



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:

வ்ருஷநக்சுடஸூரான பெரியாழ்வார்முதலானோர்

அருளிச்செய்த

முதலாயிரம் மூலமும்,

இதற்கு

பெரியஜீயர், பெரியவாச்சான்பிள்ளை

அருளிச்செய்த

வ்யாக்யாநமும்,

சித்திரகூடம்-கந்தாடை-திருவேங்கடாசாரியர்.

அரசாணிபாலே-கந்தாடை-கிருஷ்ணமாசாரியரோடு

பரிசோதித்து,

முதற்பதிப்பு. காபி-500.

சென்னபட்டணம்:

ஊ - பு ஷ் ப ர த செ ட் டி யா ர் வ ர் க ள்

க லா ர த்நா க ர வ ச் ச க் கூ ட த் தீ ல்

பதிப்பித்தனர்.

1880.

Registered Copy-right.



ஸ்ரீ ஜெதவக்ஷஹகுஷணாயநம:.
ஸ்ரீ ஜெதநிமஜாதஜஹாஜெஸிகாயநம:

பெ ஹ தனா வு தனா ஜீ ய ரு ளிச் செய்தது.

ராஜா நகுலபாயா து. ஜா நடுவரா ம) உருஷண

ஸ்ரீ ஜெஷ்ட நடராஜம் வந்த வெணா நுழைச்சிகழ்

రామానుజదయాపాత్రం జ్ఞానవై రాగ్యభూషణమ్

శ్రీమద్వేంకటాచార్యం వందేదానదేశికమ్॥

(எம்பெருமானார்.) வக்தீ நாயஸிவோர ஜாம் நாயபாஜ-நய்யுஜாஃ।

சுஷோமாரபுரஞ்ஞா வெந்நெய்யா-வரஜ ராஜா||

అశ్రీ నాథ సమారంభాం నాథయామనమధ్యమామ్ ।

అస్తదాచార్యపర్యంతం వడ్డేగురుపరమ్పరామ్ ॥

(சுரத்தாழ்வான்) யொநிதிலிபுத்த வஜாபி ரஜியமுதாபுத வபா
 மொஹ தஸுதிதராணி துணாயமெநெ ; சபுத ரொஹமவெதாவ
 உயெயகவெநொ ராபாந ரஜியுதாபுண ஸரணெபு வபெபு ||

యోనిత్యమేచ్యుతపదామ్ము జయగ్గురుక్తు వ్యామోహత స్తదితరాణిత్య తాయమేనే ।

అక్షయ్యర్భగవతోస్సదయైకస్థో రామానుజస్యచరణౌ శరణంప్రపద్యే ॥

(ஆவந்தார்). போதாவிதாய்வதயஸ் நயாவிலுதி வவாயெடி
வநியெடுநெடிநயாநாடி. சூடிஸிநெடுகுவெதருகுவொலிராதி மீ
தெடி யமலம் வு ணிரிதிருநா||

మాతాపితాయువతయస్తనయావిభూతి స్మర్యంయదేవనియమేనమదన్వయానామ్ |

అద్యస్యనగ్ధకులపతేర్వకుశాభిరామం శ్రీమత్తదజ్ఞియుగళంప్రణమామిమూర్ధ్నా ॥

(பராசரபட்டர்.) ஹகுதம்ஸுஸூஜிஹுஜாஹயஸுட நாம ஸீலதி
ஸாராகுஞ்செவரயொயிவாஹாவு. ஹதயு ரெணுவரகாயதீநு
பிராநு ஸீலதராகுஸுரெயிம் ஹணதொவநிதிது||

భూతం సరస్వతీ మహాదాహ్యయథాక్షయభక్తి నాథ శ్రీభక్తిసారకులశేఖరయోగివాహన్ ।

భక్తాష్టిరేణుపరకాలయతీర్థమిశ్రాన్ శ్రీమత్పరాభక్తశమునిప్రణతోస్తినిత్యమ్॥

మూ. — గురుకులుభిమనధీశ్వ ప్రాచావేదానశేషాన్
 నరపతిహక్ష్మంతం శుల్కమాదాతుకామః ।
 త్వశురమమరచవ్యం రక్షిణాశస్యసాయై
 ద్విజకులలిలకంఠం చిన్తుచిత్తంనమామి ॥

(பிள்ளைலோகம்ஜீய ருளிச்செய்த வ்யாக்யாதம்.)

வ்யாக்யாநம்.—(கருணாபுரத்திலிருந்து—மாரூபிஷதயை) (க)ஸ்வ
தஸ் ஸர்வஜ்ஞான ஸர்வேச்வராஹம், “ஸாஸீசேக்ஷயித்” “உக்ஷயித்”
“ஸுஹரீ” “ஸாஸீவெநஸுகுஹோத்” “ஸுஹவிஷ்டாவஸிஸ்தாய” என
னும்படி - ஸாந்திரியிடத்திலே யாய்த்து ஸகலவேதங்களையும்
(உ) அதிகரித்தது. இவர், அங்ஙன் ஒரு குருகுலவாஸம்பண்ணி
(ங) தந்முநேந * நலங்களாய நற்கலைகள் நாலையும் (ச) அதிகரியா
தே, புண்டரீகரைப் போலே * துவளவத்தொண்டிலே மண்டி,
ஸ்ரீமாலாகாரரைப் போலே * சூட்டுநன்மலைகளைத் தொடுத்தது,
வடபெருங்கோயி வுடையானுக்குச் சூட்டி அடிமைசெய்து போ
ந்தார்; ஏவம்விததாஸ்யராஜ்ஞான விவர், (நரஹிஸரீஸ்ரம் கல்ப
மாஹாத்மயம் - நாவதிவரிசூஷம் ஸௌபாஷாத-காசி) என்று ப்ர
வல்லபதேவனென்கிற ராஜாவாலே பரதத்த்வயநிர்ணய பூர்வமாக
புருஷார்த்தலாபத்தை லபிக்கைக்காக அநேகமான (ரு) அர்த்த
த்தை வித்யாசல்கமாகக் கல்பித்துக் கல்தோரணத்திலே கட்டி
வைக்க, இப்படி நிர்மிதமான அந்த தநத்தை வடபெருங்கோயி

(க) ஸ்வதஸஸர்வஜ்ஞன் - எல்லாவற்றையும் தானேயறிந்தவன். (உ) அதிகரித்தல் - ஓதுதல். (ங) தந்முகேச - அவ்வழியாலே. (ச) அதிகரியாது - கற்
காமல். (ரு) அர்த்தம் - பணம்.

லுடையாணுடைய ஆஜ்ஞரூபாலே ஆஹரித்துக்கொண்டு வரவே ணுமென்கிற அபேகைசூயையுடையராய், வித்வத் கோஷ்டியிலே சென்று ; (அஷீஷீ - ஷீஷீ - ஷீஷ - சுஸெஷாந - வெஷாந - ஸுாஹ) “வேண்டிய வேதங்களோதி விரைந்து கிழியறுத்தான்” என்றத் தைச் சொல்லுகிறது. இவர்க்கு அப்போது * வேதப்பிரானு ரான * பீதகவாடைப் பிரானுந்தாமே பிரமகுருவாய், * போதில் கமல வன்னெஞ்சம் புகுந்து * நாவின்னானாய் * நாவின்னின்றி மலரும் ஞாநக்கலைகளை இவர் முகேந பேசவித்தானிறே. * எயிற் றிடை மண்கொண்ட வெந்தையான * ஞாநப்பிரானாய்த்து இவ னை * ஞாநக்கலைகளை யோதுவித்தது. ஆகையாலே நாட்டார்க்கு ஒதினவிடமொழிந்து ஒதாதவிடம் தெரியாதிருக்கும். இவர்க்கு * மயர்வறமதிநல மருஞாகையாலே அசேஷவேதங்களு மருளிச் செய்யும்படி விசதமாய்த்து. அத்தாலே “வேதாந்த விழுப்பொ ருளின்மேலிருந்த விளக்கை விட்டுசித்தன் விரித்தன” என்னும் படி பரதத்த்வ ஸ்தாபநம்பண்ணி அந்த வேததாத்பர்யமான திரு ப்பல்லாண்டை * அங்காணேமேல் மங்கலவீதி வருகையிலே மங்க ளாசாஸநமாக வருளிச்செய்தார். “ஷீஷீஷீ” “வெஷாநஸெ ஷாந” என்கிறதுக்குள்ளே இதுவும் அந்தர்ப்பூதம். “ஷீஷீஷீஷீஷீ” “வெவெஷீஷீஷீஷீ” என்னக்கடவதி றே.

(ஷீஷீஷீ - ஸுஸ-சுஸ) அநந்தரம், வித்வான்களை வென்று கிழி யறுத்து அந்ததந்தை ஸ்வாமிஸந்தியிலே ஸமர்ப்பித்து, மீளவும் தம்துறையான * துளவத்தொண்டிலே மூண்டு நடத்திக்கொண்டு போர ; அக்காலத்திலே ஆண்டாள் இவர்க்குத் திருமகளாகத் திரு த்துழாயடியிலே யுவதரிக்க ; இவரும் * திருமகள்போல வளர்த்துப் போர ; அஞ்சுபிராயத்திலே திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்சலக்ஷம் குடி யில் பெண்களை அதுகரித்துத் திருப்பாவைபாடி, அதுக்குமேலே, அவர் *தொடுத்த துழாய்மலரை, “வியந்துழாய்க்கற்பென்று சூடும் கருங்குழல்மேல்” என்கிறபடியே சூடிக்கொடுத்தவராய், பின்பு ப்ராப்தயௌவகையாய், *மானிடவர்க்கென்று பேச்சுப்படியில் வாழா ததன்மையளாய், “தீமுகத்து நாகணைமேற் சேருந்திருவரங்கர்” என் றும், “பணவாளரவணைப் பற்பலகாலமும் பள்ளிகொள் மணவாளர்” என்றும் சொல்லப்படுகிற அழகிய மணவாளப் பெருமானை ப்ரார்த் தித்துத் திருமணம் புணருகையாலே அவர் மணவாளப் பிள்ளையா னார் ; * மறைநான்குமுன் னோதிய பட்டனுக்கிறே * பட்டர்பிரான்

கோதையைக்கொடுத்தது. ஆகையாலே, ஒளபசாரிகமாகவன்றிக்கே, யதாவாக ரங்கநாதனுக்கு பட்டநாதர் மாமனாரானார். அத்தாலே (அஃரஃநீஸ் - சுபீரவடி) என்கிறது. அதாவது - * வடிவுடைவா னோர் தலைவனான தம்மை, அவர்கள் அடிவணங்கி யேத்துமாப்போ லே, இவர்தம்மையும் அமரர் வந்திக்கும்படியான வரிசை கொடுத்த படி. * தம்மையே யொக்க வருள்செய்வரிதே. பட்டநாதரான மாத்ரமன்றிக்கே, தேவர்களாலும் ஸ்துத்யராயிருக்குமவரென்கிறது. “விரும்புவ ரமரர்மொய்த்து” என்னக்கடவதிதே. அஸ்தாநேபய சங் கிகளானவர்களையும் இவர் மங்களாசாஸனம் பண்ணு மவராகையா லே, அவர்களும் இவர்க்கு ஸ்துத்யபிவாதங்களைப் பண்ணுவர்கள். “ஃரஃரஃநீஸ்” “பாஸுரநீவனாவெ” என்னக்கடவதிதே. இனி ரங்கநாதனோடே ஸம்பந்திக்கைக்கிடான பட்டநாதகுலத்தைச் சொ ல்லுகிறது (மஃசுலஃஸ் - அஃசுலஃஸ்) என்று * வேயர்தங்கள் குலத்துதித்த விட்டுசித்தராகையாலே, “அந்தணை யான்கண்ட தணிநீர்த்தென்னரங்கத்தே” என்னும்படிகண்டு கொடுத்தார். த்விஜ குலதிலகராகையாவது-ப்ராஹ்மணகுலத்துக்கெல்லாம் முக்யராய், சிரஸாவாஹ்யராய், ச்ரோஷ்டராயிருக்கை யென்றபடி. (ஃஸு விஃஸ் - த்விஷ்வித்ய) அப்படி ச்ரோஷ்டராய், விஷ்ணுவை எப் போதும் சித்தத்திலே யுடையரானவரை யென்கிறது. “வில்லாண் டான்றனை வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன் விரும்பியசொல்” என்று- அடியிலே தமக்கு நிருபகமாக ஆழ்வார்தாமே யருளிச்செய்தாரிதே. “விட்டுசித்தர்” என்கையாலே, “மின்னுநால் விட்டுசித்தன்விரி த்த” என்று-பெரியாழ்வார்திருமொழியடியிலும், “விட்டுசித்தன் மந்ததே கோயில்கொண்டகோவலனை” என்று - முடிவிலுமருளிச் செய்கையால், இந்தத்திருநாமத்தாலே அந்தப்ரபந்தப்ரவக்தாவெ ன்னுமதுவும் ஸூசிதம். அதுக்கும்தனியன் இதுவேயிதே. “அநந் தன்பாலும் கருடன்பாலும்-ஐதுரொய்தாகவைத்து என்மந்தனுள் ளேவந்துவைகி வாழச்செய்தாயெம்பிரான்” என்னும்படி-இவர் திரு வுள்ளத்திலே அத்யபிசிவிஷ்டனாயிருக்குமாய்த்து. (ஃஸுவிஃஸ்-விஷ்வித்ய) * விஷ்ணுநாவ்யபதேஷ்டவ்யராயிருக்கிறபடி. “நின் கோயி லில்வாழும் வைட்டணவன்” என்றாரிதே. அவனும் வைஷ்ணவ ஸம்பந்தத்தை (க)அபேக்ஷித்துக்கைப்பற்றினான் (ஃஸுவிஃஸ்- த்விஷ்வித்ய) அந்த விஷ்ணுசித்தரை “கிழியறுத்தான்பாத ங்கள் யாமுடையபற்று” என்னும்படி ஸேவிக்கிறேனென்கிறது. நம ஸ்காரமும் ஸேவையும் பர்யாயம். “ஃஸுவிஃஸ்” “ஓஷ்டவொ விஷ்வெ” என்னுமது விஷ்ணுசித்தவிஷயத்திலேயாய்த்து; விசேஷ

பெரியாழ்வார்திருமொழி - தனியன்வொழிநங்கள். (கு)

ஜனர்க்கு பகவத்விஷயத்திலே அனாவயிரும், இங்கேயிறே யெல்லாம் பூர்ணமாவது. * நம்பி விட்டிடுத்தரிதே. இத்தால் - ப்ரதமப்ரபந் தாதுஸந்தாநதசையில் தத்வக்தாவான ஆழ்வாரை “சு: ஸ்ரீரஹ்மன் ஸ்ரீ” “தவ: ஸ்ரீரஹ்மன்” என்று ப்ரதமம் திருவடித்தொழு ம்படியைச் சொல்லிற்றாய்த்து.

அ.—(மின்னுர்தடமதிளித்யாதி) இதில், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்ப்பட்ட ட்ரிரானுன பெரியாழ்வாரவதானஸ்தலத்தை யதுஸந்திப்பார் திருவடிகளைத் தொழுகையாலுண்டான ப்ரீதியையும், அவர்செய லைச் சொல்லுகையாலுண்டான விரோதி நிவர்த்தயாதிகளிலே. (க) தர்ப்தியையும் மநஸ்ஸோடேசொல்லி யுலாவுகிறதாயிருக்கிறது.

ம.—மின்னுர்தடமதிள்குழவில்லிபுத்தூரொன்றொருகால்
“சொன்னுர்கழற்கமலஞ்சூடினோம்—முன்னுள்
கிழியறுத்தானென்றுரைத்தோம்கீழ்மையினிற்சேரும்
வழியறுத்தோம்நெஞ்சமேவந்து.

வா.—(மின்னுர்தடமதிள்குழ) தேஜப்ரகரமான பெரியமதி ளாலேகுழப்பட்ட வில்லிபுத்தூர். இத்தால் - * செம்பொனையந்த மதிளாயிருக்கை. ப்ரதிகூலர்க்குக் கிட்டவொண்ணாத படியாய், அதுகூலர்க்குக் கண்டுவாழும்படியாயிருக்கை. கல்மதிள்போலே அத்தலைக்கு அரணாய், மங்களாசாஸநபரரான பெரியாழ்வாரிரு க்குமூரில் மதிளிதே; எவம் விதமான மதிளாலே குழப்பட்ட. (வில்லிபுத்தூரொன்று ஒருகாற்சொன்னுர் கழற்கமலஞ் சூடினோம்) ஒருக்காலாகிலும் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரை உச்சரித்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளுடைய ஸ்ரீபாதகமலங்களை * பைங்கமலத்தனை டெரியலாகத் தலையிலேசூடினோம். “கோவிந்தன்நன்னடியார்களாகி யெண்டி சைக்கும் விளக்காகி நிற்பாரிணையடியென் தலைமேலவே” என்றி தே ஆழ்வாரு மருளிச்செய்தது. ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்தான், வடபெரு ங்கோயிலுடையானுக்கும் ஆழ்வார்க்கும் ஆண்டாளுக்கும் நிரூப கமான தேசமாய்த்து. “வில்லிபுத்தூருறைவான்” “வில்லிபுத் தூர்ப்பட்டடிரான்” “அன்னவயல் புதுவைப்ரண்டான்” “கோ தைபிறந்தவர் - வில்லிபுத்தூர்” என்னக்கடவ்திதே. ப்ரண்வம் போலே மூவரும்கூடலாயிருக்கை; இப்படி உத்தேசயமானவா ஒருக்கால் அதுஸந்திப்பார் எப்போது முத்தேசய ராகையாலே, அவர்கள் ஸ்ரீபாதங்கள் சிரோபூஷணமாக தார்யமென்கிறது; “அர சமர்தானடி சூடுமரசு” என்னுமாப்போலே, பின்னை விரோதிகள் செய்த தென்னென்னில்(முன்னுள் கிழியறுத்தானென்றுரைத்தோம் கீழ்மையினிற்சேரும் வழியறுத்தோம்) முன்னுள் கிழியறுக்கையா

[illegible]

(அ) கையாடல் - மிகக் குச்சாடல் (ஆ) - செறிந்தால் - அழகுதான்.

அ.—(பாண்டியன் கொண்டாட) இதில், ப்ரபந்தவக்தாவான பெரியாழ்வார் திருவடிகளில் உபாய ஸங்கராத்தைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—பாண்டியன்கொண்டாடப்பட்டப் பிரான்வந்தானென்
நீண்டியசங்கமெடுத்துத்—வேண்டிய
வேதங்களோதிவினாந்துகிழியறுத்தான்.
பாதங்களயர்முடையபற்று.

வொ.—(பாண்டியன்கொண்டாட) “தென்னன் கொண்டாடும்” என்னுமாப்போலே, நமக்கு ப்ரபந்தத்வநிர்ணயம் பண்ணித்தரும்படி, பட்டர்பிரான் வந்தானென்று பாண்டியனான ஸ்ரீவல்லபநேவன் சொல்லிக்கொண்டாட. அத்தசையிலே (பாண்டியசங்கமெடுத்தோத) திரண்டிருக்கிற வித்வத்ஸங்கமானது, ஓரோப்ரதேசங்களிலே ஒதிக்கிடக்கிற ப்ரசம்ஸாபரவாக்யங்களையெடுத்து ப்ரஹ்மருத்ராதிகளைப் போர்ப்பொலியச்சொல்லி உபத்யஸிக்கவென்னுதல்; (பாண்டியசங்கமெடுத்துத்) என்று - ஐயசங்கங்கள் பலவற்றையும் வாயிலேமெடுத்துத்வென்னுதல். “பூங்கொள்திருமுகத்து மடுத்துதியசங்கொலி” என்னக்கடவதிதே. “எடுத்துத்” என்றபோது-சங்கத்தையெடுத்து வாயிலே ஊதவென்றபடி. (அடுத்துத்) என்றபோது-கிட்டிஊதவென்றபடி. அதிகேஷித்தவித்வான்கள்வாயடைக்கும்படி. (வேண்டிய வேதங்களோதி) “...வேதங்களை...” “...வெவ்வேறுவெவ்வேறுபடி...” “...வெவ்வேறுவெவ்வேறுபடி...” “...வெவ்வேறுவெவ்வேறுபடி...” என்கிறபடியே வேதங்களெல்லாவற்றாலும் ஆராதந ப்ரகாரத்தையும் ஆராத்யவஸ்துவையும் சொல்லுகிற தென்றதுதியிட்டு, பகவத்ப்ரத்வத்தைஸாதித்து, இனித்தாமுகைக்கு ஹேதுவென்? என்று திருவடிகளிலே தாழ்ந்தகிழியை, த்வரித்து அறுத்தவருடைய-த்ரவ்யகார்தியையறுத்தவருடைய. (பாதங்கள்) கிழியறுத்த பட்டர்பிரான்பாதங்கள். (யாமுடையபற்று) “பட்டர்பிரானடியேன்” என்னும்படி அவர்க்கு சேஷபூதராயிருக்கிற நம்முடைய ரகேஷ. “தகையான்சரணம் தமர்கட்கோர்பற்று” என்கிற பொதுவானவனுடைய திருவடிகளன்று, * அவனைப்பல்லாண்டென்று காப்பிடும் பான்மையன்தான். (யாமுடையபற்று) நம்முடைய, அரண்-புகல், உபாயம், சரண்யமென்றபடி. (யாமுடையபற்று) பற்றற்றநம்முடையபற்று. “பற்றிலார்பற்றினின்றான்” என்னக்கடவதிதே. *

பின்னாலோகஞ்சியர் திருவடிகளேசரணம்.

ஸ்ரீமதேசாயர் நுஜாயநமஃ.

திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்யாநவதாரிகை.

(ச) அப்பிண்டம்-பழக்கக்காய்ச்சின இரும்பு. (உ) அசித்ப்ரத்பாஸத்தி அசித்து என்கிறநினைவு. (ஈ) மமதாபுத்தி - மமகாரம். (ச) ஸ்வாமீத்வநிய ந்தீர்த்வம் - யஜமானனாயிருக்கையும் கட்டளைபோகையும். (ரு) அத்யவஸித்து- நிச்சயித்து. (சு) பாரதந்தீரயம் - பிறர்வசப்பட்டுடொழுதுகை. (எ) அதவஸ- ஜகையாலே. (அ) ராகத்வேஷம் - நடப்புப்பகையும்.

டு மருமையாதலில்லை இப்ப்ரபந்தத்துக்கு.—இன்னமும், மஹா பாரதம்போலே பெரும்பரப்பாய், “இன்னது சொல்லிற்று” என்று நிர்ணயிக்க வெண்ணுதாயிருக்கும் குறையுமின்றிக்கே, ப்ரணவம போலே சப்தம் அத்தயல்பமாய், ஸகலவேதார்த்தமும் அதுக்குள்ளே காணவேண்டி, அது தெரியாதே தேடவேண்டிவரும் அந்தக்குறையுமின்றிக்கே, பன்னிரண்டுபாட்டாய், ஐச்வர்ய கைவல்யங்களை நீக்கி உத்தம புருஷார்த்தமான பகவத்கைங்கர்யத்தை (க) ஸ-க்ரஹ மாக (உ) ப்ரதிபாதிக்கையாலே இதுக்கு நெடுவாசியுண்டு.—இன்னமும், இப்ப்ரபந்தம், தன்னை (ங) அதிகரித்தவன்கையிலே பரத்வத் தைக்கைப்படுத்தவல்ல சக்தியையுடைத்தாகையாலே வந்த ஏற்ற முழுண்டு:—“பரமாத்ருமனைச் சூழ்ந்திருந்தேத்துவர் பல்லாண்டு” என்றிறே இதுக்கு பலம்.

[illegible]

(க) ஸ்கர்ஹமாக - எளிதாக அளியத்தக்கதாக. (உ) ப்ரதிபாதித்தல் - சொல்லுதல். (ங) அதிகரித்தவன் - கற்றவன். (ச) பஹுதரவ்யம் - மிக்க செல்வம். (நி) நிர்ப்பந்தித்தல் - கட்டாயஞ்செய்தல். (ஈ) அப்யுத்தாரணம் - எழுந்திருந்து தெண்டனிடல். (ஏ) அதிகோபித்தல் - மதியாமல் பேசுதல்.

கஉ பெரியாழ்வார்திருமொழி - தனியன்வொஷொ நங்கள்.

"சுந்தரஸ்டார்த் ஸீதா யக்ஷகன்ட்ருவ்யம்" "அது உயர்வு வாய்ந்த பரிபூரண யுகாவ
தூய்மைப் பொருள்" என்று-ஸ்ரீவால்மீகிப்பகவான் ஸர்வார்த்தங்கனையும்
ஸாக்ஷாத்கரித்தாப்போலேயும், ஸ்ரீபார்ஞ்சஜந்யஸ்பர்ச்சத்தாலே த்ரு
வன் ஸர்வஜ்ஞானாப்போலேயும், பகவத்ப்ரசாதத்தாலே ஸகல
வேதார்த்தங்களையும்(௧) ஸாக்ஷாத்கரித்து; வேதாந்ததாத்பர்யமான
அர்த்தத்தைப் ப்ரதிபாதித்தருள; அதிக்ஷேபித்த வித்வான்களோடு
அதுவர்த்தித்த ராஜாவோடு வாசிபற (உ) ஸர்வரும் (ஈ) விஸ்மி
தராய்; அநந்தரம்; இவரை ஆணையிலேயேற்றி, ராஜாஸபரிகரணய்,
ஸேவித்துக்கொண்டு, நகரி வலம்வருகிற மஹோத்ஸவத்தைக்காண்
கைக்காக, புத்ரர்களை ப்ரஹ்மரதம்பண்ணும் ஸமய்த்திலே மாதா
பிதரக்கள்காண் ஆதரித்துவருமாப்போலே, பிராட்டியோடே கூட
ஸபரிகரணய்க்கொண்டு ஈச்வரன் ஸந்நிஹிதனாக; தத்பரிகரபூத்
ரான ப்ரஹ்மாகிரதேவதைகளும் ஆகாசத்திலே நெருங்கிநிற்கிற
வித்தைஸாக்ஷாத்கரித்த ஆழ்வார், ஸ்வஸம்ர்த்தியைக்கண்டு இறுமா
வாதே, பகவத்ப்ரசாதத்தாலே நிர்வதிபகத்தியைப்பெற்று, அவனு
டைய (ச) ஸர்வஜ்ஞுவ (ரு) ஸர்வசக்தித்வ (சு) ஸர்வரக்ஷகத்
வாதிகளை (ஏ) அதுஸந்திப்பதற்குமுன்னே, முகப்பிலுண்டான
(அ) ஸௌந்தர்ய (க) ஸௌகுமார்யங்களைக்கண்டு, " காலாதித
மான தேசத்திலேயிருக்கிறவஸ்து, காலம் ஸாம்ராஜ்யம்பண்ணுகிற
தேசத்திலே (க0) சக்ஷாந்விஷயமாவதே!, இவ்வஸ்துவுக்கு என்ன
திங்குவருகிறதோ!" என்னும் (கக) அதிகசங்கையாலே, ஆனைமே
லே கிடந்தமணிகளைத் தாளமாகக்கொண்டு, "இந்த ஸௌந்தர்ய
ஸௌகுமார்யங்களுக்குத் திங்குவாராதே நிதியமாய்ச்செல்லவேணு
ம்" என்று திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்.

அவாப்த ஸமஸ்தகாமனுகையாலே ஒன்றொலாருகுறையின்றிக்
கே (கஉ) ஸர்வநியந்தாவுமான ஈச்வரனைக்கண்டால் தம்முடைய மங்
களங்களை அவன்பக்கலிலே ப்ரார்த்திக்க (கங) ப்ராப்தமாயிருக்க,
தாம் அவனுக்கு மங்களங்களை (கசு) ஆசாலிக்கை (கரு) அஸங்கத

(க) ஸாக்ஷாதகரித்தல் - காணுதல். (உ) ஸர்வரும் - எல்லாரும். (ங) விஸ்மிதராயம் - ஆச்சரியப்பட்டவர்களாய். (ச) ஸர்வஜ்ஞத்வம் - எல்லாவற்றையும்றிந்திருக்கும் தன்மை. (ரு) ஸர்வசத்தித்வம் - எல்லாம்செய்ய வல்லவல்லமை. (சு) ஸர்வரக்ஷகத்வம் - யாவரையும் காப்பாற்றுந்தன்மை. (ஏ) அநுஸந்தித்தல் - சொல்லுதல். (அ) ஸௌந்தர்யம் - அழகு. (ஈ) ஸௌகுமார்யம் - மென்மைத்தன்மை. (க0) சக்ஷர்விஷயமாகை - கண்ணுல்காண்கை. (கக) அதிசங்கை - ஐயப்படுகை. (கஉ) ஸர்வநியந்தா - யாவரையும் கட்டளைரிடுமவன். (கங) ப்ராப்தம் - சேர்ந்திருக்கை. (கச) ஆசாஸிக்கை - வாழ்த்துகை. (கரு) அஸங்கதம் - தகாதது.

பெரியாழ்வார்திருமொழி - தனியன்வழிநாடா நங்கள். கரு.

மன்றோவென்னில் ; முகப்பிலே சச்சூர்விஷயமான ஸௌந்தர்யாதிகளிலே (க) பகவத்ப்ரஸாதலப்தமான பக்திபரவசராய்க்கொண்டு அழுந்தி, அவனுடைய ஸர்வரக்ஷகத்வ ஸர்வசக்தித்வத்தையும் ஸ்வஸமர்த்தியையும் மறக்கையாலே பகவதஸ்மர்த்தியேதமக்கு ஸமர்த்தியாகக்கொண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகை ஸங்கதம். பகவத்ப்ரோமந்தான், தத்ப்ராப்திக்கு ஹேதுவாதல், (உ) ததநுபவத்துக்கு பரிகரமாதலாகையொழிய, அறிவுகேட்டைப் பண்ணுமென்னுமிடத்தில் ப்ரமாணமென்னென்னில் ;—

[illegible]

(க) பகவத்ப்ரஸாதலப்தமான - ஸர்வேச்வரனாளுல்பெற்ற. (உ) ததநுபவத்துக்கு - அந்த அநுபவத்துக்கு. (ங) அயோத்யா - பிறரால் வெல்லக்கூடாது. (ஈ) தாடகாதாடகேயர் - தாடகையும், அவள் புத்ரர்களாகிய சுபாகுமாசர்களும். (இ) நிரஸம் - ஜயித்தல். (ஊ) விஸ்மரித்தல் - மறத்தல்.

“அதுக்கு என்னவிரோதம்வருகிறதோ” என்று காற்றசங்கிலும் பயப்படாநிற்குமிதே;—அல்பதேஜஸ்சுக்களான சந்த்ராதியர்களுடைய ஸந்திதியிலே அசித்தானபாஷாணங்கள் உருகாநின்றன.

“ॐ ஸ்வஸ்யஸ்ய” (வாஸுஜாதிராபஸ உ ஹ) என்றும், “பாஞ்சோதி நீபரமாய்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே நிரதசய ஸௌந்தர்யயுக்தனாய் நிரவதிகதேஜோரூபனான வெம்பெருமானைக் கண்டால், பரமசேதநரான ஆழ்வார் கலங்கச்சொல்லவேணுமோ. ஆகையாலே, ராவணாதிராக்ஷஸ தூர்வர்க்கமயமாய் காலம் ஸாம்ராஜ்யம்பண்ணுகிற தேசத்திலே இவ்விஸக்ஷண வ்ஷயத்தைக்கண்டருளி, “இவ்விஷயத்துக்கு எவ்வுழியாலே திங்குவருகிறதோ!” என்று பயப்பட்டு, (க) தத்பரிஹாரார்த்தமாகத் திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்.

ஸ்வஸ்வரூபபரஸ்வரூபங்களை உள்ளபடி யறிந்திருக்கிறவிரர், ரக்ஷபரக்ஷகபாவத்தைமாறாடி ப்ரதிபத்திபண்ணுகை விபரீதஜ்ஞாந மன்றோ வென்னில்;—(உ)கர்மநிபந்தநமான விபரீதஜ்ஞாநமாய்த்து த்யாஜ்யம்; விஷயவைலக்ஷண்யமடியாக வந்ததாகையாலே அவ்வைலக்ஷண்யம் உள்ளவளவு மதுவர்த்திக்கையாலே ஸ்வரூபப்ராப்தமாக்கடவது: இன்னமும், (ங) சேஷசேஷிபாவஜ்ஞாநஸமந்தரம் சேஷிக்கு அதிசயத்தைவிளக்கை சேஷபூதனுக்கு ஸ்வரூபமாகையாலே, தத்விஷயமாக மங்களாசாஸநம்பண்ணுகை சைதநயகர்த்தயம்: அந்தசேஷத்வ (ச) காஷ்டையாவது - தன்னைஅழியமாறியே யாகிலும் ஸ்வாமிக்கு (ரு) ஸமர்த்தியை ஆசாவிக்கையிறே; வேதாந்ததாத்பர்யமிறே இத்திருப்பல்லாண்டில் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிறது.

இப்ப்ரபத்தத்தில் முன்னிரண்டுபாட்டாலே-தாம் மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்; அத்தாலே தமக்கு பர்யாப்திபிறவாமையாலே, மேல் மூன்றுபாட்டாலே - மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைக்கு. (சு) பகவச்சரணர்த்திகளையும், (எ) கேவலனையும், (அ) ஐச்வர்யார்த்திகளையும் மழைக்கிறார்; அதுக்குமேல் மூன்றுபாட்டாலே-(சு) ஆஹுதரானவர்கள் இவரோடே (க0) ஸங்கதராகிறார்கள்; அதுக்குமேல்

(க) தத்பரிஹாரம் - அதுக்கு ஸமாதானம். (உ) கர்மநிபந்தநம் - கர்மம் காரணம். (ங) சேஷசேஷிபாவம் - அதிசயத்தைப்பண்ணுமவனும், அதிசயத்தையடையுமவனும். (ச) காஷ்டை - எல்லை. (ரு) ஸமர்த்தி - நிறைவு. (சு) பகவச்சரணர்த்திகள் - ஸர்வேச்வரன் நிறுவடிகளை விரும்புமவர்கள். (எ) கேவலர் - கைவல்யத்தை விரும்புமவர்கள். (அ) ஐச்வர்யார்த்தி - பொருளை விரும்புமவன். (சு) ஆஹுதர் - அழைக்கப்பட்டோவர்கள். (க0) ஸங்கதராகிறார் - சேருகிறார்கள்.

கசு பெரியாழ்வார்திருமொழி - தனியன்வொவொநங்கள்.

மூன்றுபாட்டாலே - அவர்களோடே திருப்பல்லாண்டு பாடியருளு
கிறார்; மேலிற்பாட்டு - பலசுருதி. ... *

அ.—முதற்பாட்டு. ஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணோபேத
மான விக்ரஹத்தோடே வகுத்த சேஷியானவனை, காலாதீநமான
தேசத்திலே காண்கையாலே, “இத்தால் இவனுக்கு என்ன திங்கு
வருகிறதோ!” என்று அதிசங்கைபண்ணி, “అనుభవం నాన్ అను
భవం నాన్ అనుభవం” “சுநாதிஸ்ரமவாகுனாவொ நானொவொ ஷிஜிவிஷி(தெ)”
என்கிறபடியே - காலதத்தவ முள்ளதனையும் இச்செவ்விமாறா
தே நித்யமாய்ச்செல்லவேணும் என்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுகி
றார்.

மூ.—பல்லாண்டுபல்லாண்டுபல்லாயிரத்தாண்டு
பல்கோடிநூறாயிரமும்
மல்லாண்டதிண்டோண்மணிவண்ணுவுள்
செவ்வழிசெவ்விதிருக்காப்பு.

ப-னா.—மல் - ஒருவராலுமடங்காத சாணூரமுஷ்டிகொன்கிற மல்லவர்க்
கத்தை, ஆண்ட - நிரவரித்த, தின் - தின்னிய, தோள் - திருத்தோள்களை
யுடையனாய், மணி - நீலரத்தம்போன்ற, வண்ண - வடிவழகையுடையவனே!,
பல்லாண்டு பல்லாண்டு - பலவரவங்குளிலும், பல்லாயிரத்தாண்டு - அநேக
ப்ரஹ்மகல்பங்களிலும், பல்கோடிநூறாயிரமும் - இப்படியுண்டான காலமெல்
லாம், உன் - உன்னுடைய, செம் - சிவந்த, அடி - திருவடிகளின், செவ்வி - அழ
குக்கு, திருக்காப்பு - குறைவற்ற ரக்ஷையுண்டாகவேணுமென்று மங்களாசாஸ
நம் பண்ணுகிறார்.

வொ.—(பல்லாண்டு) அல்லாத (க) அவச்சேதகங்கையொ
ழிய ஆயுஸ்ஸைக்கு பர்யாயமான ஆண்டைக்கொண்டு காலத்தைப்
பெருக்குகிறார் ஆயுஸ்ஸை ப்ரார்த்திக்கிறவராகையாலே; “అనుభవం
నాన్ అనుభవం” “யானொஷ்யிவீவாய-ஷ்ஷ” என்று - ஆயுஸ்ஸை
ப்ரார்த்தித்தாரிதே (உ) பெரியவுடையார். “வேதநூற்பிராயம்
நூறு” என்று - ஆயுட்பர்யாயமாகச் சொல்லிற்றிதே (ங) வத்ஸரத்
தை. இந்த (ச) பஹுவசநத்துக்கு அஸங்க்யாதத்வமே முக்யார்
த்தமாகையாலே, அஸங்க்யாதமான வர்ஷங்கள் இவ்வழிகோடே
நித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்கிறார். “பல்லாண்டு” என்கிறசப்
தம் ஸ்வரூபவாசியுமாயிருக்கிறது - (ரு) உத்கர்ஷ்டனாயிருப்பா
னொருவனை (சு) அபகர்ஷ்டனாயிருப்பானொருவன் கண்டால்

(க) அவச்சேதகம் - பகுக்கும் தர்மம். (உ) பெரியவுடையார் - ஜடாயு
மஹாராஜர். (ங) வத்ஸரம் - வருஷம். (ச) பகுவசநம் - பன்மையெண்.
(ரு) உத்கர்ஷ்டன் - உயர்ந்தவன். (சு) அபகர்ஷ்டன் - தாழ்ந்தவன்.

அவனுடைய உத்கர்ஷாநுரூபமாகச்சொல்லும் பாசுரமாகையாலே, ஸர்வேச்வரனுடைய உத்கர்ஷத்துக்கு அவதியில்லாமையாலும், அவனைக்குறித்துத்தம்முடைய நிகர்ஷத்துக்கு அவதியில்லாமையாலும், இந்த உத்கர்ஷாபகர்ஷ ரூபவைஷம்யம் ஸ்வரூபப்ரயுக்தமாகையாலே “பல்லாண்டு” என்கிறசப்தம் (க) ஸ்வரூபவாசியாகிறது. மேல்பண்ணுகிற மங்களாசாஸநம் ஸ்வரூபப்ரயுக்தம் என்கைக்காகச் சொல்லிற்று. “ஜிதம்” என்றும், “நமஃ” என்றும், “தோற்றோம்” என்றும், “போற்றி” என்றும், “பல்லாண்டு” என்றும், இவை பர்யாயம். இச்சப்தங்களுக்கு அர்த்தபேத மில்லையோவென்னில்; ப்ரவர்த்திநிமித்த பேதத்தாலேவரும் விசேஷமுண்டானாலும் (உ) விழக்காட்டில் (ஈ) ஆத்மஸ்பர்சியாய்த் தலைக்கட்டுகையாலே பர்யாயமாகிறது. “ஜிதம்” என்று - அவனுலே தன்னபிமாநம்போன படியையிசைந்து, அத்தலையில் வெற்றிக்குமேலெழுத்திடுமவன் வ்யவஹாரம். இத்தால் - ஸ்வரூபப்ரகாசத்தாலல்லது அபிமாநம் போகாமையாலே, இச்சப்தமும் விழக்காட்டால் ஸ்வரூபவாசியாகிறது. “நமஃ” என்று - எனக்குரியேனல்லேனென்றபடி. இது (ச) நிவர்த்தஸ்வதந்த்ரனுடைய வ்யவஹாரம்; இதுவும் ஸ்வரூபப்ரகாசத்தாலல்லது கூடாமையாலே ஸ்வரூப ஸ்பர்சியாகிறது. “தோற்றோம்” என்கிறது - “அத்தலையில்வெற்றியே தனக்கு ப்ரயேர்ஜநம்” என்றிருக்குமவனுடைய வ்யவஹாரம்; அதுவும், அஹங்காரநிவர்த்தியிலே யல்லது (ஐ) ஸம்பவியாமையாலே ஸ்வரூப ஸ்பர்சியாகிறது; “போற்றி” என்று - தன்னைப்பேணுதே அத்தலையில் ஸமர்த்தியேபேணுமவன் வ்யவஹாரம்; இது ஸ்வரூபாநுரூப மிதே. “பல்லாண்டு” என்று - தன்னைப்பாராதே “அத்தலையில் ஸமர்த்தியே நித்யமாய்ச்செல்லவேணும்” என்றிருக்குமவன் வ்யவஹாரம்:—ஆக, இச்சப்தங்கள் - ஸ்வரூபத்தையும், ஸ்வரூபாநுரூபமான வர்த்தியையும் ப்ரகாசிப்பிக்கையாலே ஸ்வரூபாநுபந்தியாகிறது.

(பல்லாண்டு) மறித்து, “பல்லாண்டு” என்கிறதென்னென்னில்; அகவாயறியாதவனுக்கு, தெரியாமையாலே பலகாற்சொல்லவேண்டியிருக்கும்; (சு) ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனாய் * எதிர்குழல்புக்குத் திரிகிறவனுக்கு இருக்காற்சொல்லவேண்டா. (எ) இப் புநருக்திக்கு

(க), ஸ்வரூபவாசி - ஆத்மஸ்வரூபத்தைச்சொல்லும் சப்தம். (உ) விழக்காடி - தன்கடையே. (ஈ) ஆத்மஸ்பர்சியாய் - ஆத்மாவைச்சொல்லுமதாய். (ச) நிவர்த்தஸ்வதந்த்ரன்-ஸ்வாதந்த்ரயத்தினின்றும் நீங்கினவன். (ஐ) ஸம்பவித்தல் - நேர்படுதல். (சு) ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனாய் - எல்லாவற்றையும் தானே யறிந்தவனுய். (எ) புநருக்தி - இரண்டாந்தரம் சொல்லுதல்.

ப்பொருளென் என்னில்; அவனுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வத்தில் குறையா
லல்ல; “ஒருக்காற்சொன்னேம்” என்று ஆறியிருக்கமாட்டாத
தம்முடைய (க) ஆதராதிசயத்தாலும், பலகாற்சொல்லுமத்தாலும்
பர்யாப்திபிறவாத விஷய வைலக்ஷணயத்தாலும் அருளிச்செய்கி
றார். (உ) தர்ஷார்த்தனுவன் தண்ணீர்பெறுமளவும் “தண்ணீர்,
தண்ணீர்” என்னுமாப்போலே, தம்முடைய பயம் (ங) சமிக்குமள
வும் “பல்லாண்டு, பல்லாண்டு” என்ன ப்ராப்தமிதே.

(பல்லாயிரத்தாண்டு) கீழில் பஹுவசந்திலே - வர்ஷங்களி
னுடைய (ச) அஸங்க்யாதத்வம் சொல்லியிருக்க, இதுக்கு (ரு)
உதயமில்லையே என்னில் ; அவச்சேதகங்களுக்கு ஸங்க்யையி
ல்லாமையாலே காலாவச்சேதத்துக்குத் தொகையிலே; ஆகையா
லே யருளிச்செய்கிறார். அவச்சேதகங்களாவன - ஸூர்யபரிஸ்பந்
தாதிகள் ; அவச்சேத்யங்களாவன - கூணலவாதிகள். வர்ஷத்து
க்கு அவச்சேதகர் - தேவர்கள் ; அத்தைப் பற்றச்சொன்னார்
சிழ்: பலவர்ஷத்துக்கு அவச்சேதகன் - ப்ரஹ்மா ; அத்தைப்பற்ற
வருளிச்செய்கிறார் (பல்லாயிரத்தாண்டு) என்று.

(பல்கோடிநூறாயிரமுமென்று) ப்ரஹ்மாக்களுக்குத் தொகை
யில்லாமையாலே யருளிச்செய்கிறார். (சு) காலகர்த்தபரிணாமமில்
லாத தேசத்திலுள்ளார்க்கும் ஸ்வஸத்தை உள்ளவளவும் விஷய
வைலக்ஷணயத்தைப்பற்ற அதிசங்கையும் மங்களாசாஸநமும் நித்ய
மாய்ச் செல்லாநின்றது; காலகர்த்தபரிணாமமுள்ள தேசத்திலே இருக்
கிறவர்க்கு அதிசங்கையும் அத்தால்வந்தபயமும், பயநிவர்த்திக்கா
கக் காலத்தைப்பெருக்கி, இக்காலமுள்ளதனையும் இப்படி மங்களா
சாஸநம்பண்ணச் சொல்லவேணுமோ. இப்படி மாறிமாறி பயத்தை
விளைத்துக் காலத்தைப்பெருக்கி இதுவேதமக்குயாத்நாயாய்ச்செல்
லப்புக்கவாமே, அவன், “இவருடையபயத்தைப்பரிஹரிக்கவேணும்”
என்று பார்த்து, “புலிகிடந்த தூற்றுக்கு அஞ்சிக்காவல்தேவோரை
ப்போலே நீர் நமக்கு அஞ்சக்கடவீரோ! மல்லவர்க்கத்தை நிரஸித்
ததோளிருக்கிறபடி பாரீர்!” என்று தோள்வலியைக்காட்டினான்: ரா
வணாஜனைக்குறித்து மஹாராஜர்க்குப் பிறந்தபயத்தைப் போக்கு
கைக்காகத் தன்மிடுக்கைக்காட்ட அவர் பயம்சமிக்கக்காண்கையா
லே, “இவ்விஷயத்திலும்பலிக்கும்” என்று மிடுக்கைக்காட்ட, இவர்
க்கு இதுதானே பயஹேதுவாய்த்து. மஹாராஜர் பயத்தைத் தீர்த்

(க) ஆதராதிசயம் - அன்பின்மிகுதி. (உ) தர்ஷார்த்தன் - தாஹத்தாலே
பீடிக்கப்பட்டவன். (ங) சமித்தல் - தணிதல். (ச) அஸங்க்யாதத்வம் - எண்
ணிலலாமை. (ரு) உதயமில்லை - உதிக்கவேண்டுவதில்லை. (சு) காலகர்த்தபரி
ணாமம் - காலத்தால் பண்ணப்படும் வேறுபாடு.

தபடி யென்னெனினில் ; [ஃசுஷ் ஸ்சுஷ் ஸ்சுஷ் - விஸாஸாநாந வாநயகூடாந] “கள்ளர், பள்ளிகள், வலையர்” என்னுமாப்போலே (க)ஹிம்ஸகருடைய (உ) அவாந்தர பிதையிருக்கிறபடி. [ஃசிஷ் ஃசுஷ் ஃசுஷ் - ஷ்யூயிவ்யொஸ்துவராஷ்ஸாந] லங்கையிலுள்ள ரா க்ஷஸரளவன்றிக்கே, * பஞ்சாசத்த்கோடி விஸ்தீர்ணையான பூமியிலு ள்ள ராக்ஷஸொல்லாரும் எதிரிகளானாலும். [ஃஜுஷ் ஃசுஷ் ஃசுஷ் - ஸ்ரூஷ்வொஸ்தாவஹநொஷ்] ஆக, சத்ருவர்க்கங்களெல்லாம் ஒரு கலத்திலே உண்டு எதிரிட்டாலும் இவற்றினிடைய நிரஸநத்துக்கு அஸ்தர்சஸ்த்ரங்கள்வேணுமோ, கூடாத்ரக்ரிமிகளை நிரஸிக்குமோ பாதி(௩.) அங்குல்யக்ரத்தாலே நிரஸிக்கவல்லோங்காணு மென்றார். ஆனால் நம்மை நலிந்த ப்ரதிபகூஷம் நசியாதேகிடக்கிற தென்னென் னில் ; “அழிப்போம்” என்னும் இச்சையில்லாமை ; இச்சையுண் டானால் அழிக்கையில் அருமையில்லை. அதுதனக்கு அடியென் னென்னில் ; உயிரோடே தலைசாய்க்குமாகில் அழிக்கிறதென் ! என் னுமிரக்கத்தாலே. இவ்வார்த்தை ராமபாக்யத்தாலே மஹாராஜர் நெஞ்சில்பட்டு பயநிவர்த்திக்குடலாய்த்து ; இவர்க்கு இதுதானே பயஹேதுவாய்த்து.

(மல்லாண்டதிண்டோள்) மல்லவர்க்கத்தை ஸ்வாதீநமாகப் பண்ணின திண்ணியதோள். பிற்பாடரான கம்ஸாதிகளை அநாயாஸேந கொல்லுகையாலே திண்ணியதோளென்கிறது. “மல்” என்று - மிடுக்காய், அத்தை யடிமைகொண்ட திண்ணியதோளென்கிற தாகவுமாம். இம்மிடுக்கு இவர்க்குபயஹேதுவாவா லென்னென்னில்; சூரனாபுத்ரனைக்கண்டால், பெற்ற தாய், “இவன் மதியாதே யுத் தத்திலேபுகும், என்வருகிறதோ!” என்று பயப்படுமாப்போலே பயப்படுகை யுத்தம். “மல்லையழியச்செய்ததோள்” என்று இவ ரறிந்தபடியென்னென்னில்; காதில்தோடுவாங்கினாலும் “தோடிட்ட காத்” என்று அறியுமாப்போலே.

(மணிவண்ண) நீலமணிபோலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவனே. (ச) அதிரமணியமாய் அத்துஜ்ஜ்வலமாய் அதிஸங்குமாரமாய் அதிஸுலபமாயிருந்துள்ள வடிவைக்கொண்டு முரட்டசுரர்களுடைய (நு) ஸகாசத்திலே செல்லுவதே!, “स्वयं सौकुम्भं सुकुमारचन्द्रः । स्वप्रकाशं स्वर्गचरित्रं यमसुखं” “சுவயமெநாந் சுக்ருவீரபுத் ஸங்குபீரபுத் தநுரபிம் | சுவஜ்ஜுகிநாஹொம ஸுரோயம்

(க) ஹிம்ஸகர் - கொடுந்தொழிலோர். (உ) அவாந்தரபிதை - உட்பிரிவு.
(ஈ) அங்குல்யக்ரம் - சுண்டுவிரலின்முனை. (ச) அதிரமணீயமாய - மந்திக்கு
இன்பமாய். (ஐ) ஸகாசம் - ஸமீபம்.

உஹாஸாஹி” என்று-வெண்ணெயமுதுசெய்து வளர்ந்த சிறுப்பிள்ளையை, முரட்டுவடிவையுடைய மல்லரோடே ஒக்கப்பொரவிடுவதே!, “ஸ்வஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய” “தவஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய” என்று கூப்பிட்டார்களிறே ஸ்ரீமதுதாயிற் பெண்கள். ஸௌகுமார்யம்பயதேஹதுவாகிறது, ஸௌஸல்யம்பயதேஹதுவோவென்னில்; அஸுரநிரஸநார்த்தமாக தேவதைகள் சரணுகதியைப் பண்ணினமாத்ரத்திலே, ஸுலபனாய் அஸுரர்களாஸ்யத்திலேபுகும் என்று அத்தாலே பயப்படுகிறார்.

ஆச்ரிதர்க்குத் தஞ்சமான ஸௌஸல்யத்தையும் மிடுக்கையுங்கண்டால் நீரிங்ஙனே அஞ்சக்கடவீரோவென்ன (உன்செவ்வடி). அது என்னால் வருகிறதன்று, உன்வடிவின் வைலக்ஷணயத்தாலே வருகிறது. நீதான் உன்னைக் கண்ணாடிப்புறத்திலே கண்டால், ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனை நீயும் கலங்கிப்பரியவேண்டும்படியன்றோ உன்வடிவிறுப்பது. (செவ்வடி) செவ்விய அடியென்னுதல்; சிவந்த அடியென்னுதல். (க) குடிலஹ்ர்தயர்க்கும் செவ்விதாகையும், திருமேனிக்கு பரபாகமாகையும், இரண்டும் இவர்க்கு பயஸ்தாநமாகிறது. சேஷபூதன் சேஷிவடிவைக்கண்டால் “திருவடிகள்” என்றிறே (உ) வ்யவஹரிப்பது. ஆச்ரயணவேளையோடு போகவேளையோடு மங்களாசாஸநவேளையோடு வாசியற ஆச்ரிதரிழியுந்துறை திருவடிகளிறே. (செவ்வி) “அரும்பினையலவை” என்னுமாப்போலே நித்யயௌவநமாயிருக்கை.

(திருக்காப்பு) குறைவற்ற ரகை. உண்டான அமங்களங்கள் போகைக்கும் இல்லாத மங்களங்க ளுண்டாகைக்கும் பண்ணின ரகையென்கை. ஒரு (ங) க்ரியையினிடுக்கே குறைந்திருப்பானென்னென்னில்; தாழ்ந்தாரைக்குறித்து “ரகையுண்டாயிடுக” என்றும், ஸமரைக்குறித்தும் பரிச்சிந்நமான உத்கர்ஷமுடையாரைக்குறித்தும் “ரகையுண்டாகவேணும்” என்றும் சொல்லக்கடவது. தமக்கும் ஈச்வரனுக்குமுண்டான நிரவதிகமான (ச) உத்கர்ஷாபகர்ஷத்தாலே பாசரமில்லாமையாலே குறைந்துகிடக்கிறது; வேதாந்தத்தாலே நாட்டை யடையவென்றிருக்கிற விவர் லக்ஷணத்தில் விழக் கவிபாடமாட்டாமையன்றிறே: இன்னமும் இவ்விஷயத்திலே மங்களாசாஸநம்பண்ண விழிந்தார்க்கு “மங்களாசாஸநம்பண்ணினோம்” என்று கைவாங்கவொண்ணாத (ரு) அபர்யாப்திக்கு (சு) ஸஞ்சகமாயிருக்கிறது.

(க) குடிலஹ்ர்தயர் - கொடிய மனதுடையவர்கள். (உ) வ்யவஹரிப்பது - சொல்லுவது. (ங) க்ரியை - பயனிலை. (ச) உத்கர்ஷாபகர்ஷம் - உயர்வு தாழ்வுகள். (ரு) அபர்யாப்தி - நிறையாமை. (சு) ஸஞ்சகம-குறிப்பு.

எல்லாப்பாட்டுக்கும் இதுதான் முகவுரைபோலேயிருக்கிறது.

“மல்லாண்டதிண்டோள் மணிவண்ண! பல்லாண்டு, பல்லாண்டு, பல்லாயிரத்தாண்டு, பஸ்கோடிநூறாயிரமும் - உன்செவ்வடி செவ்விதிருக்காப்பு” என்றநவ்யம்.

(க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. கீழ் - விக்ரஹயோகத்தையும் குணயோகத்தையும் குறித்து மங்களாசாஸநம் பண்ணினார்; இதில் - உபயவிபூதியோகத்தைக்குறித்து மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்.

மூ.—அடியோமோடுநின்றோடும்பிரிவின்றியாயிரம்பல்லாண்டு வடிவாய்நின்வலமார்பினில்வாழ்கின்றமங்கையும்பல்லாண்டு வடிவார்சோதிவலத்துறையுஞ்சுடராழியும்பல்லாண்டு படைபோர்புக்குமுழங்கும்பாஞ்சசன்னியமும்பல்லாண்டே.

ப-ரை.—அடியோமோடும் - சேஷபூதரான வெங்களோடும், நின்றோடும்-சேஷியான வுன்னோடும், பிரிவின்றி - பிரிவில்லாமல், ஆயிரம்பல்லாண்டு-இந்த ஸம்பந்தம் நித்யமாய்ச் செல்லவேணும்; வடிவாய் - ஆபரணபூதையாய், நின்-ஸர்வசேஷியான வுன்னுடைய, வலமார்பினில் - வலத் திருமார்விலே, வாழ்கின்ற - பொருந்தி வர்த்திக்கிற, மங்கையும் - நித்ய யௌவநஸ்வபாவையான பெரியபிராட்டியார்துடக்கமான நாய்ச்சிமார்களும், பல்லாண்டு - நித்யமாய்ச் செல்லவேணும்; சோதி - தேஜோராசியாயிருக்கிற, வடிவுஆர் - வடிவையுடைய ஐய், வலத்து - உன் வலத்திருக்கையிலே, உறையும் - நித்யவாஸம்பண்ணுவ ஐய், சுடர் - பகைவனாயெரிக்குமவனான, ஆழியும்-திருவாழியாழ்வானும், பல்லாண்டு - நித்யமாய்ச்செல்லவேணும்; படை - ஆபுதமாய், போர்-யுத்தத்திலே, புக்கு - புகுந்து, முழங்கும் - கோஷியாரின்றள்ள, அப்பாஞ்சசன்னியமும்-அந தப் பாஞ்சஜந்யாழ்வானும், பல்லாண்டு - நித்யமாய்ச்செல்லவேணுமென்கிறார்.

வ்யா.—(அடியோமோடும் நின்றோடும் பிரிவின்றியாயிரம்பல்லாண்டு) (அடியோமோடும்) தம்மைப்பேணுதே மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிற விவர், தம்முடைய (க) நித்யதையை ப்ரார்த்திப்பா னென்னென்னில்; ஒரு ஸாத்யத்தைக்குறித்து ஸாதநாதுஷ்டாநம் பண்ணுமவர்கள் “ॐ” “சுய-பாஸாஸ்தே” என்று ஆயுஸ்ஸை ததங்கமாகப் ப்ரார்த்தியாரின்றார்களிறே; அதுபோலே, “மங்களா சாஸநத்துக்குத் தாம்வேணும்” என்று தம்மையுங் கூட்டிக்கொள்ளுகிறார் அத்தலைக்குப் பரிகைக்குத் தாமல்லது இல்லாமையாலே; தாமில்லாதபோது அத்தலைக்கு அபாயம் வலித்தமென்றிருக்கிறார்களிறே. ஆனால் “என்னோடும்” என்னுதே “அடியோமோடும்” என்பானென்னென்னில்; தேஹாத்மாபிமாநி, தேஹத்திலே ஆத்மபுத்திபண்ணும்; மாயாவாதி, அஹங்காரத்திலே ஆத்மபுத்திபண்ணும்; ஸாங்க்யன்,

“அகஸ்திபுத்திரே ஸ்ரீமதாச்சாரியை நமஸ்கரி” “சுவாமிநாதர்” என்றிருக்கும் ; அங்ஙன் கலங்கினவ ரன்றிறே இவர். முறையறியுமவராகையாலே “அடியோம்” என்கி றார். (க) “கர்மோபாதிக்கமாக வந்தவவஸ்தைகளெல்லாம் மறைந்தா லும்மறையாதஸ்வபாவம்தாஸ்யம்”என்றிருக்குமவரிதேயிவர்.ஆனால் “அடியோமோடும்” என்கிற பஹுவசநத்துக்குக் கருத்தென்னென னில் ; தாம் தனியராய்நின்ற மங்களாசாஸநம் பண்ணுமத்தால் (உ) பர்யாப்திபிறவாமையாலும், ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் (ஈ) சேஷத்வம்அவிசிஷ்டமாகையாலும், இப் ப்ரதிபத்தி அவர்களுக்கின்றிக் கே யிருக்கச்செய்தேயும் (ச) ஸ்வாபிப்ராயத்தாலே யருளிச்செய் கிறார். (நின்னோடும்) வ்யாவர்த்தமான சேஷித்வம் மங்களாவஹ மாகையாலே ஸர்வரும் கூடிப்பரிந்தாலும் போராதபடியாயிதேயிரு ப்பது.—இத்தால் - திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தைப்பற்றி மங்களாசாஸநம் பண்குகிறார்.—(பிரிவின்றி) இரண்டுதலையும் நித்யமான வோபாதி, ஸம்பந்தமும் நித்யமாயிதேயிருப்பது; அதுவும் தம்முடைய மங்க ளாசாஸநத்தாலே யுண்டாவதாக நினைத்திருக்கிறார். (ஆயிரம்பல் லாண்டு) காலதத்தவமுள்ளதனையும் இஸ்ஸம்பந்தம் நித்யமாய்ச் செல்ல வேணுமென்கிறார்.

(வடிவாயித்யாதி) உண்டான அமங்களங்கள் போகைக்கும் இல்லாத மங்களங்களுண்டாகைக்கும் தன்கடாசூமே யமைந்திருக்கிறவிவள், “அகலகில்லேன் இறையும்” என்று நம்மைப்பிரியமாட்டாதேயிருக்க, நமக்குவருவதொரு அமங்களமுண்டோ, (௫) என்றியபடுகிறீரென்ன; தேவாரும் பிராட்டியுமானசேர்த்தி நித்யமாய்ச்செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார் (வடிவாய்) “வடிவு” என்று - நிறமாய், இவளோட்டைச்சேர்த்தியாலே திருமேனிக்குண்டான புகரைச்சொல்லுகிறது. “ಅಸೃಷ್ಠಾಂಶಃ ಸ್ವೇದೋಪಾಂತಃ ಪುನಃ ಪ್ರಕಾಶಃ” “ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಿಮಹಿಮಾಶ್ಚೈವ ಶಾಶ್ವತಃ” ಎಂದು - ஸ்ரீஜநகராஜன்றிருமகளை எனக்கென்ன இட்டுப்பிறந்த தத்வத்தோடே எதிரிட்டி வெல்லநனைக்கிறயோ என்றானிறே மாரீசன். “ಸ್ಥೂಲ-ஸೂக்ஷ்ம-ஸூட்சும-ஆதி-பூர்வ-உத்தರ-பகுதி” “ஸ்ரீயாவெவொவெவகவிஸு-தெ” என்னக்கடவதிறே. ஆனால் இவளாலே அவனுக்கு உத்கர்ஷமாகில் அவனுடையசேஷித்வம் குலையாதோவென்னில்; மாணிக்கம் ஒளியாலே (ஈ) பெருவிலையனங்காட்டில் மாணிக்கத்தினுடைய

(க) கர்மோபாதிக்கமாக - கர்மநூபமான ஹேதுவினாலே. (உ) பர்யாப்தி-
தீர்ப்பி. (ங) சேஷத்தவம் அவிசிஷ்டம் - சேஷத்தவம்ஸமாநம். (ச) ஸ்வாபி-
ப்ராயம் - தம்முடையகருத்து. (ரு) என்றிய - எதுக்காக. (ஈ) பெருவிலை
யன் - மிகவிலையுள்ளது.

(க) ப்ராதாந்யமழியுமோ; பூ மணத்தாலே பெருவிலையனாகாட்
டில் பூவுக்கு ப்ராதாந்யமழியுமோ. (வடிவாய்) ஸ்ரீகௌஸ்துபாதி
கள்போலே ஆபரணபூதையாய். அத்தால்வந்த அழகைக்கொல்ல
வுமாம். (நின்வலமார்பினில்) ஸர்வாதிகளுன வுன்னுடைய வல
மார்வினில். (உ) ஸர்வயஜ்ஞமயமாய் (௩) யோகீசிந்த்யமாயிறே வடி
விருப்பது. (வலமார்பினில்) அணைக்கைக்கு அணித்தாயிருக்கை.
(வாழ்கின்ற) மார்விவிருப்புத்தானே நித்யமாய் போகருபமாயிருக்
கை. அம்மார்விலே யிருக்கச்செய்தேயும் “இறையும் - அகலகில்
லேன்” என்று அதிசங்கைபண்ணும்படியிறே போக்யதையிருப்
பது. (மங்கையும்) “यजुःसूक्तम्” “यजुः” “यजुः” “यजुः”
கிற பருவத்தைச்சொல்லுகிறது. “यजुः” “यजुः” “यजुः”
என்று இவ்விரண்டவஸ்தையுமுண்டு அவனுக்கு; இவனுக்கு கௌ
மாராவஸ்தையால் வந்த (ச) மௌக்த்யமேயுள்ளது. யுவதியுமாக
க்கடவன். எங்ஙனையென்னில்; (ரு) போகஸ்ரோதஸ்ஸில்வந்
தால் இவள்தளர்த்திக்கு அவன் கைகொடுக்கவேண்டும்படியான
மௌக்த்யத்தைச்சொல்லுகிறது. (மங்கையும்) (சு) சசப்தத்தா
லே - மஹிஷ்யந்தரத்தைச்சொல்லுதல்; மங்களாவஹையானவிவ
ளும் ஆசாஸ்யை என்னுதல். (பல்லாண்டு) காலதத்தவமுள்ளதனே
யும் இச்சேர்த்தி நித்யமாய்ச்செல்லவேணும்.

(வடிவார்சோதியித்யாதி) இச்சேர்த்திக்கு ஒரு திங்குவாராத
படி கல்மதிளிட்டாப்போலேயிருக்கிற ஆழ்வார்களைப்பாரீரென்ன;
அவர்களோட்டைச் சேர்த்திக்கு என்ன திங்குவருகிறதோ! என்று
மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார். (வடிவார்சோதி) * காளமேகநிபச்
யாமமானதிருமேனி, ஸ்வதேஜஸ்ஸாலே வ்யாப்தமாம்படியிருக்கை.
“यजुःसूक्तम्” “यजुः” “यजुः” “यजुः” என்னும்படியாயி
றேயிருப்பது. (எ) தேஜோராசியாயிருக்கும் வடிவையுடையவ
னென்னவுமாம். (வலத்துறையும் சுடராழியும்பல்லாண்டு) வலவ
ருகே நித்யவாஸம்பண்ணுமவனாய், பிறர்க்கு (அ) அநபிபவநீயனா
யிருக்கிற ஆழ்வானோட்டைச்சேர்த்தி நித்யமாய்ச்செல்லவேணுமெ
ன்கிறார். “ஆழியும்” என்கிற சசப்தத்தாலே - ஆயுதாகாரத்
தாலே ரக்ஷகமாகக்காட்ட, ஆபரணபுத்தியாலே அவனையுங்குறித்து
மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறாரென்கை.

(க) ப்ராதாந்யம் - உயர்த்தி. (உ) யஜ்ஞமயமாய் - யஜ்ஞஸ்வரூபமாய்.
(௩) யோகீசிந்த்யம்-லாகாதிகளாலே சிந்திக்கத்தக்கது. (ச) மௌக்த்யம்-
அழகு. (ரு) போகஸ்ரோதஸ்ஸம் - போக ப்ரவாஹம். (சு) சசப்தம் - உம்
மை. (எ) தேஜோராசி - தேஜஸ்ஸமூஹம். (அ) அநபிபவநீயன் - பிறரால்
அவமதிக்கக் கூடாதவன்.

(படைபோரித்யாதி) நம்கையை விடாதே, த்வநியாலே எதிரிகளையழிக்கு மிவனைப்பாரீரொன்ன (படைபோர்புக்குமுழங்கும்) ஸேநையையுடைய யுத்தத்திலே புக்கு முழங்குமென்னுதல்; யுத்தத்திலே ஆயுதமாய்ப் புக்கு முழங்குமென்னுதல். (முழங்கும்) “సౌఖ్యమును గాంచి” “సౌఖ్యమును గాంచి” “సౌఖ్యమును గాంచి” “సౌఖ్యమును గாணி” என்றும், “యశస్సును గాணி” “యశస్సును గாணி” “యశஸ்సును గாணி” “యశஸ்సును గாணி” என்றும், “யஸ்யநாஷிதமெதொநாம் வஹாநாஜாயத” என்றும் ப்ரதிகூலர் மண்ணுண்ணும்படியும் அதுகூலர் வாழும்படியுமாயிதே த்வநியிருப்பது. இத்த்வநி இவர்க்கு பயஸ்தாநமானபடி என்னென்னில்; த்வநிவழியே நின்று இடங்காட்டிக் கொடுக்குமென்று பயப்படுகிறார். (அப்பாஞ்சசன்னியமும்) முன்னிலையாயிருக்க பரோகூத நிர்த்தேசம் பண்ணுவானென்னென்னில்; புத்ரனை அலங்கரித்த தாய் “தன்கண்படிலும் கண்ணெச்சிலாம்” என்று பார்க்கக் கூசுமாப்போலே, மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிற தம்முடைய கண்ணையும்செறித்து முகத்தை மாறவைத்துச் சொல்லுகிறார். அன்று யுத்தத்திற் பிறந்த (க) ப்ரமாதத்துக்கு இன்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறொன்றுமாம்.

இவ்விரண்டுபாட்டிம் - திருமந்த்ரார்த்தமாயிருக்கிறது. “அடியோமோமிம்” என்கிற விடத்தாலே - ப்ரணவார்த்தத்தைச் சொல்லிற்று; முதற்பாட்டில் “பல்லாண்டு” என்கிற ப்ரதமபதத்தாலே - நமச்சப்தார்த்தஞ் சொல்லிற்று; “மல்லாண்ட திண்டோள் மணிவண்ண” என்று - அப்பாட்டில் விக்ரஹயோகத்தையும், செளர்யவீர்யாதி குணயோகத்தையும், இரண்டாம்பாட்டில் விபூதி யோகத்தையும் சொல்லுகையாலும் - நாராயணசப்தார்த்தஞ் சொல்லிற்று; “உன் செவ்வடிசெவ்வி திருக்காப்பு” என்கையாலே - சதுர்த்தியில் ப்ரார்த்திக்கிற அர்த்தத்தைச் சொல்லிற்றாய்த்து. (உ)

அ.—மூன்றாம்பாட்டி. (வாழாளித்யாதி) கீழிரண்டு பாட்டாலே - தாம் திருப்பல்லாண்டு பாடினர்; இனிமேல், தம்முடைய மங்களாசாஸநத்தால் தமக்கு பர்யாப்தி பிறவாமையாலே, “సౌఖ్యమును గాంచి” “యశస్సును గాணி” என்கிறபடியே (உ)ஐச்வர்ய கைவல்ய பகவச்சரணர்த்திகள் மூவரையும் கூட்டிக்கொள்வாராக நினைத்து, அதில் மங்களாசாஸநத்துக்கு பகவத்ப்ரப்திகாமர் ப்ரத்யாஸந்நராகையாலே அவர்களை யழைக்கிறார். “సౌఖ్యమును గாணி”

(க) ப்ரமாதம் - தீங்கு. (உ) ஐச்வர்ய கைவல்ய பகவச்சரணர்த்திகள் - பொருள் விரும்புமவனும், கைவல்யத்தை விரும்புமவனும், ஸர்வேச்வரன் நிருவடிகளை விரும்புமவனும்.

ப்ராயமாயிருக்கும்; ஸாதநாந்தர நிஷ்டனுக்கும் கர்த்தவ்ய புத்தியாலே ரஸமில்லை. இக்குறைகளொன்று மின்றிக்கே, ப்ராப்த விஷயத்திலே தன்னைப்பேணுதே பரஸமர்த்தியை ஆசாவிக்க; ஸர்வநிரபேக்ஷணன வீச்வரன் இத்தைக்கண்டு “இதொரு ப்ரோமஸ்வபாவமிருந்தபடியென்” என்று ப்ரீதனாக; இவனுக்கு அந்த ப்ரீதியே புருஷார்த்தமாயிறே யிருப்பது. (பட்டு) என்பது - உவரிக்கடலில் முத்துப்பட்டது என்னுமாப்போலே. “நான், எனக்கு” என்றிருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே பகவத் ஸமர்த்தியை ஆசாவிக்கும்படி கையொழிந் திருப்பார் சிலரைப் பெறுகையாவது (க) அலப்பலாபமென்னுமிடந்தோற்ற வருளிச்செய்கிறார். (நின்றிர்) வாயுபரவசமாய்த்திரிகிற (உ) தர்ணம்போலே கர்மபரதந்தரனாய்த் திரிகிற ஸம்ஸாரி சேதநனுக்கு பகவத்யோநூநூர்வகமாக தத்ஸமர்த்தியை ஆசாவிக்கப் பெற்றோலிறேஸ்திதியுண்டாவது. (உள்ளீரோல்) “*सर्वज्ञः सर्वशक्तिः*” “ஸர்வஜ்ஞாஸ-சக்திஹ்” என்று - அந்ந்யப்ரயோஜனரைக் கிடையாதென்று ஸர்வேச்வரன் கைவிட்ட ஸம்ஸாரமாகையாலே மங்களாசாஸநத்துக்கு ஆள்தேட்டமாயிறே யிருப்பது. நாகபாசத்தினன்று அடையமோஹித்துக் கிடக்க, திருவடியும் ஸ்ரீவிபிஷணுழ்வானும் “ப்ராணனுடையாருண்டோ” என்று தேடினாப்போலே, ஸம்ஸாரத்தில் ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடையார் தேட்டமாயிறே யிருப்பது. இந்த (ங) யதிசப்தத்தாலே-ஸம்ஸாரத்தில் வைஷ்ணவத்வம் (ச) துர்லபமென்றதாய்த்து.

அந்ந்யப்ரயோஜநரான வைஷ்ணவர்களும் “நம்மைவிரும்புவார் சிலருண்டாவதே!” என்று ஸந்நிஹிதராக (வந்து) அவர்களுடைய ஸ்வரூபஸ்வபாவம் ஆராய்வதற்குமுன்பே அவர்களோடே கலந்துகொடுநிற்கவேண்டும்படியான த்வரைசொல்லுகிறது. (மண்ணும் மணமுங்கொண்மின்) என்கிறார். மண்ணுக்கும் மணத்துக்கும் உரியார் அந்தரங்கரான அடியாரிறே. அடிமை விலையோலையெழுதும்போதும் “மண்ணுக்கும் மணத்துக்கும் உரியனாக வேணும்” என்றிறேயெழுதுவது. மண்ணாவது - (ரு) ஸ்வாமிக்கு ஒரு மங்களமுண்டானால் (ச) அங்குரார்ப்பணத்துக்குப் புழுதிமண் சுமக்கை; அந்த ந்யாயத்தாலேயிறே நம் ஆற்றவர்களுக்கு அதுகர்த்தமாயிறுது. மணமாவது - அந்தக்கல்பாணத்துக்குத் தான் அபிமானியாயிருக்கை. இவ்விரண்டும்-ஸர்வகைங்கர்யத்துக்கு முபலக்ஷணம். “கொண்மின்” என்றத்தால் - அடிமைசெய்யுமிடத்தில் (எ) கிட

(க) அலப்பலாபம் - பெறாப்பேறு. (உ) தர்ணம் - துரும்பு. (ங) யதிசப்தம் - ஏல். (ச) துர்லபம் - அடையக்கூடாமை. (ரு) ஸ்வாமி - தலைவன். (சு) அங்குரார்ப்பணம் - திருமுனைத்திருநான். (எ) கிடந்தானை கண்டேறுகை - ஸ்வதந்தரப்படுகை.

ந்தானைகண்டேறுகையன்றிக்கே சிலர் தரக்கொள்வவேணும் என்கையும், தருமவர்களும் “உங்களதான அடிமையை நீங்கள் ஸ்வி கரியுங்கோள்” என்று சீரிதாசுக்கொடுக்கக் கடவர்களென்கையுமா கிற சாஸ்த்ரார்த்தத்தையும் வெளியிடுகிறது.

(கூழாளியாதி) இவர் அழைத்தவாசியறியாதே ப்ரயோஜநாந் தரபரபரபரபுரப் புகுரத் துடங்கிற்று; அவர்களை (க) நிஷேதிக்கிறார். “கூழாள்” என்று - சோற்றுக்காக ஆரோனுக்கும் தன்னை யெழுதிக்கொடுக்கை; இது (உ) ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்குமுபலக்ஷணம். தன்னை “(ஈ) பகவத்தாஸ்யைகபோகன்” என்னுமிட மறியாதே, ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக்குறித்து அவன்றன்னையே (ச) ஆச்ரயிக்கிறார்களிறே. “கூழாள்” என்று - அந்நய ப்ரயோஜநராயிழிந்து, ப்ரயோஜநாந்தரங்களை வேண்டிக்கொள்ளும் (ரு) இருகரையாச்சொல்லுகிற தென்றுமாம். “பட்டு” என்கிறது - அகப் பட்டென்றபடி. அதாவது - பந்தகமாகையாலே ஸ்வரூபவிரோதியாய் (சு) அநர்த்தத்தைப் பண்ணுமென்னுமத்தாலே சொல்லுகிறது. (நின்றீர்களை) பஹுவசநத்தாலே “உள்ளீரோல்” என்று தேடவேண்டாதே பார்த்தபார்த்தவிடமெங்கும் ப்ரயோஜநாந்தரபரராயிருக்கை. “எங்களுக்கு” என்று இத்திரளுக்குண்டான வ்யாவர்த்தி தோற்றவருளிச்செய்கிறார். தேஹாத்மாபிமானிகள், தேவதாந்தரப்ரவணர், இவ்விஷயந்தன்னிலே புகுந்து ப்ரயோஜநாந்தரங்களை (எ) அபேக்ஷிப்பார், அந்நயப்ரயோஜநராய் ஸாதநாந்தரங்களிலே அந்யபரராயிருப்பாராகிற திரள்களெல்லாவற்றிலும் வ்யாவர்த்தமாயன்றோ எங்கள் திரளிருப்பதென்கிறார். (புகுதலொட்டோம்) “ஆரோபுகுவார்” என்று ப்ரார்த்திக்கிற விவர், (அ) நிர்த்தயரைப்போலே “புகுரவொட்டோம்” என்பானென்னென்னில்; வலிஷ்டன் (கூ) பரமதயாளுவானாலும் சண்டாளனை அகநிகார்யத்திலேகூட்டிக்கொள்ளானிறே. இத்தால்-அந்நயப்ரயோஜநர்க்கு ப்ரயோஜநாந்தரபரரோட்டை ஸஹவாஸம் (க0) அஸஹ்யமாயிருக்குமென்றதாய்த்து.

எங்கள்திரளிற்காட்டிலும் உங்கள் திரளுக்கு வாசியென்னென்னில் (ஏழாள்காலும் பழிப்பிலோம்நாங்கள்) என்கிறார். “ஏழாள்” என்று - தமக்குக்கீழே ஒருமூன்றும், மேலே ஒருமூன்றும்,

(க) நிஷேதிக்கிறார் - தடுக்கிறார். (உ) ப்ரயோஜநாந்தரபரர் - ப்ரயோஜநத்தை விரும்புமவர்கள். (ஈ) பகவத்தாஸ்யைகபோகன் - எம்பெருமானுக்கடிமைசெய்கையையே தொழிலாகவுடையவன். (ச) ஆச்ரயித்தல் - அடைதல். (ரு) இருகரையர்-இரண்டெத்தேச்யத்தையுடையவர்கள். (சு) அநர்த்தம்-திங்கு. (எ) அபேக்ஷித்தல்-விரும்புதல். (அ) நிர்த்தயர் - தயையில்லாதவர்கள். (கூ) ப்ரமதயாளு - மிக்கதயையுள்ளவன். (க0) அஸஹ்யம் - பொறுக்கக்கூடாமை.

நாந்தரபரர், “மங்களாசாஸநம்பண்ண வாருங்கோள்” என்றால் வருவர்களோவென்னில் ;பகவத்ப்ராப்தியி லுத்கர்ஷத்தையும், அத்தைப்பற்ற கைவல்யத்தினுடைய நிகர்ஷத்தையு மறிவித்தால், “விட்டுப்பற்றவேணும்” என்னும் (க) ஆத்மகுணோபேதநாயிதே இவரழைக்கிறது.

மு.—ஏடுநிலத்திலிடுவதன்முன்னம்வந்தெங்கன் குழாம்புகுந்து கூடுமநமுடையீர்கள்வரம்பொழிவந்தொல்லைக்கூடுமிடுநே நாடுநகரமுநன்கறியநமோநாராயணயவென்று பாடுமநமுடைப்பத்தருள்வீர்வந்துபல்லாண்டு கூறுமிடுநே.

ப-நா.—ஏடு - பொல்லாங்கான, நிலத்தில் - மூலப்ரகீர்த்தியிலே, இடுவதன்முன்னம் - சேர்ப்பதற்குமுன்னே, வந்து—, எங்கன்குழாம் - அந்நம்ப்யோஜரான வெங்கன்திரளிலே, புகுந்து—, கூடுமநமுடையீர்கள் - கூடவேணுமென்கிற நினைவுடையவர்களா யிருப்பீராயின், வரம்பொழி - வரம்பொழிய, ஒல்லை - வினாவாக, வந்து—, கூடுமிடுநே - சேருங்கோள் ; நாமம் - நாட்டிலுள்ள அவிசேஷஜ்ஞரும், நகரமும்-நகரத்திலுள்ள விசேஷஜ்ஞரும், நன்கறிய-நன்றாகவறியும்படி, நமோநாராயணயவென்று—, பாடும் - பாடத்தக்க, மநமுடை - மநஸ்ஸ-ஊடாம்படியான, பத்தருள்வீர் - ப்ரமோத்தை யுடையீராகில், வந்து—, பல்லாண்டுகூறுமின் - பல்லாண்டு பாடுங்கோளென்கிறார்.

வ்யா.—(ஏடுநிலத்திலிடுவதன்முன்னம்) ஏடு என்பது-பொல்லாங்கு. “உங்களைப் பொல்லாநிலத்திலே யிடுவதற்குமுன்னம்” என்று பிள்ளையமுதனார். “ஏடு” என்கிறது - ஸூக்ஷ்மசரீரத்தை. ஸ்தூலசரீரத்திற்காட்டில் ப்ரதாநமாய் அதினுடைய ப்ரயோஜநரூபமாய் நிற்கையாலே, “பாலில் ஏடு” என்னுமாப்போலே சொல்லுகிறது. (நிலத்திலிடுவதன்முன்னம்) ஸ்வகாரணமான மூலப்ரகீர்த்தியிலே (உ) லயிப்பதற்குமுன்னே. இது நிர்வஹித்துப்போரும் படி;—“ஏடு” என்று - உடம்புக்குப்பேராய், ஸ்தூலஸூக்ஷ்மரூபமான சரீரம், ஸ்வகாரணமான மூலப்ரகீர்த்தியிலே லயிப்பதற்குமுன்னன்னவுமாம். இவ்வாக்யத்தால் - அவர்களுடைய அநர்த்தத்தைக் கண்டழைக்கிறொன்னுமிடந் தோற்றவிருக்கிறதிதே. (வந்து) ஸ்வதந்த்ரராயிருப்பார்க்குத் தம்மளவில் வருமிடத்திலுண்டான தூரத்தைச் சொல்லுகிறது. (எங்கள் குழாம்புகுந்து) கேவலரும் ஒரு ஸமஷ்டியாயிதே யிருப்பது ; அது ஸ்வதந்த்ர மாகையாலே அப்யோந்யம் சேர்த்தியற்றிருக்கும். ஒருத்தருடையஸம்ர்த்தி ஒருத்தரதாயிதே யித்திரளிருப்பது. “ஓர்ஓர்நீயை” வாஸுதேவஹாவெ” என்னக்கடவதிதே. இத்திரளில்புகுவார்க்கு எவ்வளவதிகாரம்வேணுமென்னில் (கூடுமநமுடையீர்கள்) “புகுருவோம்” என்

(க) ஆத்மகுணோபேதர் - ஆத்மகுணமுடையவர்கள். (உ) லயித்தல் - நசித்தல்.

னும் நினைவே வேண்டிவது. அவிஸக்ஷணங்களான புருஷார்த்தங்களுக்கு (க) புரச்சரணங்கள் கனக்கவேண்டியிருக்க, அதில்விஸக்ஷணமான இத்திரளிலே புகுருகைக்கு புரச்சரணம் வேண்டாதிருப்பதென்னென்னில்; அவை அப்ராப்த புருஷார்த்தங்களாகையாலே புரச்சரணதிகள் அபேக்ஷிதங்களாயிருக்கின்றன; இது ஸ்வரூபப்ராப்தமாகையாலே வேண்டா. மாதாபிதாக்களையதுவர்த்திக்கைக்கு இச்சையேயிறே வேண்டிவது. (உடையீர்கள்) இந்த இச்சையால்வந்தப்ரயோஜனாதிசயத்தாலே “வைச்ரவணன்” என்னுமாப்போலே யருளிச்செய்கிறார். கூடநினைப்பார்க்குச் செய்யவேண்டிவது, முன்பு நின்ற சிறுமையைக்குலைத்துவரவேணும். (வரம்பொழிவந்து) “வரம்பொழிய” என்கிறவிது, “வரம்பொழி” என்றுகிடக்கிறது. ஸர்வேச்வரனுக்கு ப்ரகாரபூதனாய், அவனுடைய ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளை அதுபவிக்க இட்டுப்பிறந்தவன், “जगत्सर्वज्ञः” “ஜகாஜ்ணஜோக்ஷாய” என்று (உ) ஸ்வாதுபவத்தளவிலே ஒரு வரம்பையிட்டுக்கொண்டானிறே; அத்தையொழிந்து வாருங்கோளென்கிறார். (ஒல்லைக்கூடுமினே) பற்றுகிற புருஷார்த்தத்தினுடைய வைஸக்ஷண்யத்தை யதுஸந்தித்தால் பதறிக்கொண்டுவந்து விழவேண்டாவோ. “ஏடுநிலத்திலிடுவதன்முன்னம்” என்றது-சரீரத்தில் அஸ்தையத்தைப்பற்ற; இங்கு “ஒல்லை” என்கிறது - பற்றுகிறவிஷயத்தினுடைய வைஸக்ஷண்யத்தைப்பற்ற. “கூடுமிருடையீர்கள்” என்றும், “கூடுமினே” என்றும் அருளிச்செய்கிறாரிறே யோக்யதையைப்பற்ற. அத்திரளில்நின்றும் பிறிகதிர்ப்பட்டார் சிலரிவர்களென்று தோற்றுமினே ஸ்வரூபம் (௩) வெளிச்செறித்தக்கால்.

(நாடுநகரமும்நன்கறிய) இத்திரளிலே புகுருகைக்குவேண்டி வன வருளிச்செய்தார்; இதுக்குமேல் மங்களாசாஸநத்துக்கு வேண்டிவன வருளிச்செய்கிறார். “நாடு” என்று-அவிசேஷஜ்ஞரைச்சொல்லுகிறது; “நகரம்” என்று - விசேஷஜ்ஞரைச்சொல்லுகிறது. ராஜாவுக்கு ப்ரத்யாஸந்நிறே நகரஸ்தர்; நாட்டார் தூரஸ்தாரிறே: ஆகையாலே யருளிச்செய்கிறார். (நன்கறிய) நன்றாகவறிய. பகவத்ப்ரத்யாஸத்தியாலே அவிசேஷஜ்ஞர் பரிக்ரஹிக்கும்படியாகவும், அதுதானேதேறுதுவாக விசேஷஜ்ஞர் பரிக்ரஹிக்கும்படியாகவும். (நன்கறிய) இந்நன்மையை யறியவென்றுமாம். (நமோநாராயணயவென்று) இவ்வளவுமேபோராது, “தன்ஸ்வரூபத்தை உள்ளபடியறிந்து ஸ்வரூபாதுரூபமான கைங்கர்யத்தைப்பெறவேணும்” என்று வைஷ்ணவனாய் வரவேணுமென்று. “अस्वभावज्ञः” “ஸஹவைநஜி” “சுந

(க) புரச்சரணம் - அங்கம். (உ) ஸ்வாதுபவம் - தன்னுடையஅதுபவம். (௩) வெளிச்செறித்தல் - விளங்கநிற்பல்.

ஊவனாஊவீ” ..ஹவதவனவாஹவீ” என்றிறே நமச்சப்தத்துக்கு அர்த்தமிருப்பது. ஸ்வாமிபக்கல் பண்ணும் அதுகூலவர்த்தியேயிறே புருஷார்த்தமாவது. (பாடுமருமுடைப்பத்தருள்ளீர்) நினைத்திருக்கு மவ்வளவுபோராது, ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டுப் பாடுவோமென்னும் நெஞ்சுண்டாம்படியான ப்ரோமத்தை யுடையீராகில். (வந்து பல்லாண்டுகூறுமினே) வந்து, திருப்பல்லாண்டு பாடுங்கோள். இத்திரளிலே புகுரவேணுமென்றிருப்பீர்! அத்தைச்செய்யும் கோள்; அவ்வளவுபோராது, உங்களுடைய வர்த்திவிசேஷமும் பெறவேணுமென்றிருப்பீர்! திருப்பல்லாண்டு பாடுங்கோளென்று (க) க்ரியைபைஇரண்டாக்கி நிர்வஹிக்கவுமாம். (ச)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (அண்டமித்யாதி) முற்பட அநந்யப்ரயோஜநரையழைத்தார்; கேவலரும் ஐச்வர்யார்த்திகளும் ப்ரயோஜநரீந்தரபரரா யிருக்கச்செய்தேயும், கேவலருடைய துர்க்கதியைக் கண்டு முந்துற வழைத்தார்; இப்பாட்டிலே - ஐச்வர்யார்த்திகளை யழைக்கிறார்.

மூ.—அண்டக்குலத்துக் கதிபதியாகி யசுர ரிராக்கதரை, யின்டக் குலத்தை யெடுத்தாக்களைந்த விருடிகேசன் றனக்குத், தொண்டக்குலத்தி லுள்ளீர்வந்தடிதொழு தாயிரநாமஞ் சொல்லிப், பண்டைக்குலத்தைத் தவிர்த்து பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண் டென்மினே.

ப கா.—அண்டக்குலத்துக்கு-அண்ட ஸமுஹத்துக்கு, அதிபதியாகி-தலைவனாய், அசுரரிராக்கதரை-அஸுரராக்ஷஸர்களுடைய, இண்டக்குலத்தை-நெருங்கினதிரளை, எடுத்து - சேரத்திரட்டி, கனைந்தநிரமூலமாகப்போக்கின, இருடிகேசன் றனக்கு - இந்த்ரியங்களைத் தன்வசமாகநடத்துமவனுக்கு, தொண்டக்குலத்தில் - அடிமைசெய்யுங்குலத்திலே, உள்ளீர் - உளரானரீங்குள், வந்து—, அடி-ஸர்வேச்வரன்றிருவடினை, தொழுது—, ஆயிரநாமம் - அவன்றிருநாமங்களை யெல்லாம், சொல்லி - வாயாரச்சொல்லி, பண்டைக்குலத்தை - பகவத்விமுகராயிருந்தகாலமான பழையஜாதியை, தவிர்த்து - “நான், எனக்கு” என்கிறநீனே வோடுவிட்டு, பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண் டென்மின்-அந்நகமாயிரம் ஸம்வத்ஸரங்கள் நிக்ரமாய்ச் செல்லவேணுமென்றமங்களாசாஸநம்பண்ணுங்கோள்.

வ்யா.—(அண்டக்குலத்துக் கதிபதியாகி) தேவதைகளுடைய ஐச்வர்யத்துக்கெல்லாம் மேலான (உ) அண்டாதிபத்யமிதே ஐச்வர்யத்துக்கு மேலெல்லை; அந்த ப்ரஹ்மா ஈச்வரனை ஆச்ரயிக்கும் ப்ரகாரஞ்சொல்லுகிறது. “ஊவனாஊவீ” “ஹவதவனவாஹவீ” என்றிறே இப்பதப்ராப்திக்கு ஸாதநமந்த்ரம்; அந்த அண்டைச்வர்யவிசிஷ்ட

(க) க்ரியை-பயனிலை, (உ) அண்டாதிபத்யம் - அண்டங்களுக்குத்தலைவனாகை.

டனாகவிதே ஸர்வேச்வரணே யதுஸந்திப்பது. “ஸ்வீரந் ஸுஹஸ்ரந்”
 “வ்யாஹஸந்நாபிநஸுஸாந” என்கிறபடியே இம்மந்த்ரத்தைச்சொல்ல
 வும், நெஞ்சாலே ஐச்வர்யவிசிஷ்டனாக அதுஸந்திக்கவுமாயிதே
 ஆச்ரயணப்ரகாரமிருப்பது. * அண்டக்குலத்துக்கு அதிபதியான
 ஆகாரமேயன்றே இச்சப்தத்திலுள்ளது, ஆச்ரயணப்காரம் தோ
 ற்றவிருந்ததில்லையே என்னில்; (க) உதாரணமிருப்பானொருவன்
 கையிலே எலுமிச்சம்பழமிருந்தால் “இதிருந்தவழகென்!” என்று
 சொன்னவனவிலே, (உ) பாவஜ்ஞனமிருக்குமவன் “கொள்ளலாகா
 தோ” என்று கருத்தறிந்துகொடுக்குமிதே; அப்படியே, அண்டாதி
 பத்யத்திலே அபேகையுண்டென்று தங்களபேகையை (ங) ஆ
 விஷ்கரிக்கிறார்கள். இத்தால் - ப்ரயோஜநாந்தரபரரைக்குறித்து
 “ஊஹ” “உஹா” என்னுமவனுடைய ஒளதார்யம் ப்ரகாசிக்கி
 றது. (அண்டக்குலத்துக்கு) “ஊஹஸ்ரஸுஸாந” “சுணாநாஹ
 ஸஹஸ்ராணா” என்றுதுடங்கி, “ஊஹஸ்ரஸுஸாந” “கொடிகொடி
 ஸதாநி” என்று (ச) அஸங்க்யாதமான அண்டங்களுக்குநிர்வாஹக
 னாகையாலே அபேகைத்தாரபேகைத்த அண்டங்களைக்கொடுக்கைக்கு
 உடைமைசொல்லுகிறது. (அதிபதியாகி) உபயவிபூதிக்கும் நிர்வா
 ஹகனாகை. (ஆகி) ஆச்ரிதர் தன்னையதுஸந்தித்தவளவிலேயா
 யிருக்கை. ஐச்வர்யார்த்தி, ஐச்வர்யவிசிஷ்டனாக அதுஸந்தித்தால்
 அவ்வளவாயிருக்கும்; கைவல்யார்த்தி, (ரு) அஸ்ப்ரஷ்டஸம்ஸார
 கந்தனாக அதுஸந்தித்தால் அவ்வளவாயிருக்கும்.

(அசுரரிராக்கதரை) இப்பதத்துக்கு அஸுரர்களாலே *வேதா
 பஹாராத்யாபத்துக்களில் களையறுத்துக்கொடுக்கையும் ரக்ஷகனு
 க்கு பரமிதே. “ஆர்த்தன்” என்றும், “அர்த்தார்த்தி” என்றும்
 ஐச்வர்யபுருஷார்த்தம் இரண்டு (க) முகமாயிதேயிருப்பது. அதில்
 (எ) அர்த்தார்த்தியைக் கீழேசொல்லி, இவ்வம்சத்தாலே ஆர்த்த
 னைச் சொல்லுகிறது. (அ) ஜம்ப்ரப்தி பரநர்த்தமே பண்ணிப்
 போருவது இரண்டு வர்க்கமிதே. ஸம்பந்தமொத்திருக்க நிரஸநத்
 திலே யிழிகிறது, ஆச்ரிதவிநோதிகளென்றிதே. (இண்டக்குலத்
 தை) மிகவும்நெருங்கினதிரை. “இண்டர்” என்று - சண்டாளர்.
 இவர்களை சண்டாளரென்று சொல்லுகிறது - (கூ) நிஹீநொன்னும்
 நினைவாலே. உத்கர்ஷத்துக்கெல்லை - பரஸமர்த்தையகப்ரயோஜன

(க) உதாரண - கொடையான். (உ) பாவஜ்ஞன் - நினைவறியுமவன்.
 (ங) ஆவிஷ்கரித்தல் - ப்ரகாசிப்பித்தல். (ச) அஸங்க்யாதம் - எண்ணில்லா
 தது (ரு) அஸ்ப்ரஷ்டஸம்ஸாரகத்தன் - ஸமஸாரஸம்பந்தம் சத்ருயில்லா
 தவன். (சு) முகம் - உகை. (எ) அர்த்தார்த்தி - பொருளைவிரும்புமவன்.
 (அ) ஜம்ப்ரப்தி - பிறப்புமுதல். (கூ) நிஹீநர் - தண்ணியர்.

யிருக்கை; நிகர்ஷத்துக்கெல்லே - பரார்த்தமே யாத்நாயாயிருக்கை. இவ்வாபத்துக்களிலே “ஸுரத ஸுரத” “ஸுரதஸுரத” என்றிதே இவர்களுடைய ஆச்ரயண ப்ரகாரமிருப்பது. (எடுத்துக்கோந்த) “பொல்லாவரக்களைக் கிள்ளிக் களைந்தானே” என்னுமாப்போலே, ஆச்ரிதர்பக்கல் அழல்தட்டாதபடி நிரவிக்கை. “இலங்கைபாழாளாக” என்றதும் (க) விபீஷணபரிக்கரஹத்துக்கு ஒரு நோவுவாராதபடியிறே; விபீஷணக்ரஹத்துக்கு அழல்தட்டாதபடியிறே லங்காதஹநம்பண்ணிற்றுத் (உ) திருவடியும். (இருமகேசன்) ப்ரயோஜநார்தரபரர்க்கு ஐச்வர்யாதிகளிலே கர்மாநுகூலமாக ருசியைப்பிறப்பிக்கும்; தன்பக்கலிலே (ங) ந்யஸ்தபரராயிருப்பார்க்கு ஸ்வரூபாநுரூபமாக ருசியைப்பிறப்பிக்கும். ஐச்வர்யார்த்தமாக அவன்பக்கலிலே கண்வைக்கும்போதே அவன் வடிவழகிலே உறைக்கவையுங்கோள்; அவன் (ச) “மமேதம்” என்கிற அபிஸந்தியைக்குலைத்துத் தன்பக்கலிலே ருசியைப்பிறப்பிக்கும்; அத்தாலே, அபேக்ஷித்த ஐச்வர்யத்தை (ரு) விஸ்மரித்து அவன்றன்னையே பற்றலாம்.

(தனக்குத் தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர்) இப்படி ஐச்வர்யத்தில்ப் போமம்போய் பகவத்ப் போமயுக்தருடைய திரளிலேயுள்ளான நீங்கள். “தொண்டக்குலம்” என்று - தனிபே ஒருஸந்தாநம்போலே காணும். “தேஹமே ஸ்வரூபம்” என்றிருப்பார்க்கும், “சேஷத்வமே ஸ்வரூபம்” என்றிருப்பார்க்கும் இத்தனைவாசியுண்டிறே. இனி, அநந்யப்ரயோஜநராயிருப்பார்க்கு (சு) க்ர்த்தயம் இன்னதென்கிறார் மேல் (வந்தடிதொழுது) திருவடிகளே ப்ரயோஜநமாகவந்து, அது கூலவர்த்திகளைப்பண்ணி. ஐச்வர்யமே ப்ரயோஜநமாய் விஷயாநுபவமே யாத்நாயாயிருக்கைதவிர்த்து, திருவடிகளே ப்ரயோஜநமாய் அநுகூலவர்த்தியே யாத்நாயாயிருக்கும்படி பாருங்கோள். (ஆயிரநாமஞ்சொல்லி) இரண்டு திருநாமத்தையே நிர்ப்பந்திக்கவேண்டுவது “மமேதம்” என்றிருக்குமன்றிறே; “தவேதம்” என்கிற புத்தி பிறந்தால், பகவத்குணசேஷத்தங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களெல்லாம் போக்யமாயிறே யிருப்பது; அவற்றை வாயாரச்சொல்லி. (பண்டைக்குலத்தைத்தவிர்த்து) தொண்டக்குலத்திலே வந்தநவயித்தவாறே “மமேதம்” என்றிருந்தகாலம் (எ) ஜம்மாந்தரமாய்த் தோற்றுமிதே. ஒருஜம்மத்திலே (அ) த்விஜம்மனாகிறானிறே: - ராஜ்விபான விச்வாமித்ரன், அந்த ஜம்மத்திலே (சு) ப்ரஹ்மர்ஷியா

(க) விபீஷணபரிக்கரஹம் - விபீஷணஸம்பந்திகள். (உ) திருவடி - ஹதுமான். (ங) ந்யஸ்தபரர் - வைக்கப்பட்டசுமையுள்ளவர். (ச) மமேதம் - இது என்னுடையது. (ரு) விஸ்மரித்து - மறந்து. (சு) க்ர்த்தயம் - செய்கை. (எ) ஜம்மாந்தரம் - முன்பிறப்பு. (அ) த்விஜம்மன் - இருபிறப்பாளன். (சு) ப்ரஹ்மர்ஷி - ப்ராஹ்மணரிஷி.

(க) ஸ்வசக்தியைச் சொன்னானிறே முதலிகளுடைய பயம் (உ) சமிக்கைக்காக.

மூ.—எந்தைதந்தை தந்தைதந்தைதம் மூத்தப்பனேழ்ப்படி காரொடங்கி, வந்துவழிவழி யாட்செய்கின்றோந் திருவோணத்திருவிழிவி, லந்தியம்போதி லரியுருவாகி யரியை யழித்தவனைப், பந்தனைதீரப் பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டென்று பாடுதுமே.

ப - ரா.—எந்தை - நானும் என்னப்பனும், தந்தை - அவனுக்கப்பனும், தந்தை - அவனுக்கப்பனும், தந்தை - அவனுக்கப்பனும், தம்மூத்தப்பன் - அவனுக்கு அப்பனும் பாட்டனுமாகிய, ஏழ்ப்படிகால்தொடங்கி - ஏழுதலைமுறைமுதற்கொண்டு, வந்து - மங்களாசாஸநம்பண்ணுகைக்கு யோக்யமான மையங்களில் வந்து, வழிவழி - முறைமுறையாக, ஆட்செய்கின்றோம் - தப்பாமேஅடிமைசெய்கிறோம்; திருவோணத்திருவிழவில்-திருவோணமென்கிற திருநாளிலே, அந்தியம்போதில் - அஸ்தரர்க்கு பலம்வர்த்திக்கத்தக்க அந்திப்பொழுதிலே, அரியுருவாகி - நர்ஸிஹருபியாய்க்கொண்டு, அரியை - ஆசிரிதனுை ப்ரஹ்மாதாழ்வானுக்கு சத்ருவான ஹிரண்யனை, அழித்தவனை - உருவழித்துப்பொகட்டவனுக்குண்டான, பந்தனைதீர - அனுக்கம்தீரும்படி, பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டென்று—, பாடுதும் - பாடுவோம்.

வா.—(எந்தை) தானும் தம்பப்பனுமாக இருவர். (தந்தை தந்தைதந்தை) என்று-ஒருமூவர். (தம்மூத்தப்பன்) “தம்” என்று-முடிந்தவனை (௩) அதுபாவிக்கிறது. (மூத்தப்பன்) “அப்பன்” என்று - தம்பப்பனார்; “மூத்தப்பன்” என்று - பாட்டனார்; ஆகையாலே அங்கே யிருவர்; ஆக, எழுவரையுஞ் சொல்லுகிறது. ஆழ்வார் “ஏழாட்காலும் பழிப்பிலோம்” என்று திரளவருளிச்செய்தார்; இவர்களும், (ஏழ்ப்படிகால்) என்று திரளச் சொல்லாநின்றார்கள். பிரித்துச்சொல்லுகிற விதுக்கு பலமென்னென்னில்; (ச) ஸ்வஸந்தாநத்தில் மங்களாசாஸநம்பண்ணிப் போந்தவர்கள் பக்கலுண்டான ப்ரீத்யதிசயத்தாலே சொல்லுகிறார்கள். “ஸ்வஸந்தாநம் ப்ரதிபதவ்யாபுராணம்” “ஸ்வஸந்தாநம் ப்ரதிபதவ்யாபுராணம்” “ஸ்வஸந்தாநம் ப்ரதிபதவ்யாபுராணம்” என்று வித்யாஸந்தாநத்தைக்கொண்டாடுமாப்போலே “ஸ்வஸந்தாநம் ப்ரதிபதவ்யாபுராணம்” வித்யாஸந்தாநம் ப்ரதிபதவ்யாபுராணம்” என்று த்யாஜ்யமான யோரிஸந்தாநத்தைக் கொண்டாடுகை யுத்தமோ வென்னில்; யுத்தம்; கொண்டாடுகைக்கு ப்ரயோஜனம் பகவதஸ்ம் பந்தமாகையாலே, வித்யாஸந்தாநத்திலும் பகவத்விமுகன் (௩) த்யாஜ்யபல்லனே. (ஏழ்ப்படிகால்தொடங்கி) அர்த்தக்ரமத்தாலே

(க) ஸ்வசக்தியை - தன்வல்லமையை. (உ) சமிக்கை - தணிக்கை. (௩) அதுபாவிக்கிறது - அதுவதிக்கிறது. (ச) ஸ்வஸந்தாநம் - தன்னுடையவம்சம். (௩) த்யாஜ்யன் - விடத்தக்கவன்.

யழித்தவனை) “அரி” என்று-சத்ரு. (க) ஸஹஜசத்ருவான ஹிரண்யனைக் குற்றயிராக்கிவிடாதே உருவழித்தவனை. “சுகிரந்தெங்கும் சிந்தப்பிளந்த” என்னக்கடவதிதே. அவனை யழிபச்செய்தது பயஸ்தாநமாகிறது பின்புள்ளார் பகைகொண்டாடுவ ரொன்னுமத்தாலே. (பந்தனைதீர) துஷ்ப்ரகர்தியான ஹிரண்யனுடலேக் கீண்டு பொகடுகையால்வந்த அனுக்கம்தீர. திருவவதரித்ததிவஸத்திலுண்டான (உ) அபதாநமாகையாலே “அனுக்கம்” என்கிறதிதே. (பல்லாண்டு) அதுகூலர்வாயாலே ஒருக்கால் மங்களாசாஸநம்பண்ண, அவ்வஸ்துவினுடைய அனுக்கம்போய், நித்யமாய்ச்செல்லுமென்றிதே இவர்கள்நினைவு. (பல்லாயிரத்தாண்டென்றுபாடுதுமே) ஒருக்கால் “பல்லாண்டு” என்றத்தால் (௩) பர்யாப்திபிறவாமையாலே காலதத்த்வமுள்ளதனையும் நித்யமாய்ச்செல்லவேனுமென்று மங்களாசாஸநம்பண்ணுகையே எங்களுக்கு வர்த்தியென்கிறார்கள். (சு)

அ.—ஏழாம்பாட்டு. (தீயிற்பொலிகின்ற) * ஏடுநிலத்திலே இவராலே (ச) ஆஹுதரான கைவல்யார்த்திகள், தங்கள் ஸ்வபாவத்தைச் சொல்லிக்கொண்டுவர, அவர்களோடே ஸங்கதராகிறார். இவர்களையழைத்தபோது, “வரம்பொழிவந்தொல்லேக்கூடுமினே” என்று - நீங்கன்பற்றின புருஷார்த்தத்தைவிட்டு வாருங்கோளென்றும், “நமோநாராயணய” என்று - அநந்யப்ரயோஜநராய் வாருங்கோளென்றும், “நாடுநகரமும்நன்கறிய” என்று - விசேஷஜ்ஞர்பரிக்ரஹிக்கும்படியாகவும் அவிசேஷஜ்ஞர் (ரு) உபேக்ஷிக்கும்படியாகவும் வாருங்கோளென்றிதே அவர்களையழைத்தது. அதில் (சு) கூடாத்புருஷார்த்தத்தை விடுகையும் அநந்யப்ரயோஜநராகையும் நம்முடையகர்த்தம். அதுகூலர் பரிக்ரஹிக்கைக்கும் ப்ரதிகூலர்கைவிடுகைக்கும் செய்யவடுப்பதென் என்று பார்த்து, வைஷ்ணவ (எ) சிஹ்நமான திருவிலச்சினையை தரிக்கவே (அ) த்யாகோபாதாநங்களிரண்டும் விதித்திக்குமென்று பார்த்து, அததை தரித்துக்கொண்டிவந்தோமென்கிறார்கள்.

மூ.—தீயிற்பொலிகின்ற செஞ்சுடராழி திகழ்திருச் சக்கரத்தின், கோயிற் பொறியாலேயொற்றுண்டிநின்று குடிசுடியாட் செய்கிறோம், மாய்ப்பொருபடை வாணனை யாயிரந்தோளும் பொழிகுருதி, பாயச்சுழற்றிய வாழ்வல்லானுக்குப் பல்லாண்டு கூறுதுமே.

(க) ஸஹஜசத்ரு - இயல்பானசத்ரு. (உ) அபநாதம் - செயல். (௩) பர்யாப்தி - தர்ப்தி. (ச) ஆஹுதர் - அழைக்கப்பட்டவர்கள். (ரு) உபேக்ஷித்தல் - அசட்டைசெய்தல். (சு) கூடாத்ரம்-தண்ணிமை. (எ) சிஹ்நம்-அடையாளம். (அ) த்யாகோபாதாநம் - விடத்தக்கதும் பற்றத்தக்கதும்.

ப - னா.—தீயில் - சந்த்ராதித்யர்களைக்காட்டிலும், பொலிகின்ற - மிக விளங்காநின்ற, செம் - சிவந்த, சுடர் - ஜ்யோதிஸ்யைபுடைத்தாய், திகழ் - ப்ரகாசியாநின்றன, திருச்சக்கரத்தின் கோயில் - திருவாழியாழ்வானெழுந்தருளியிருக்கிறகோயிலாய், ஆழி - மண்டலாகாரமான, பொறியாலே - சிஹந்தாலே, ஒற்றுண்டுநின்று - சிஹந்திராய்நின்று, குடிகுடி - எங்கள் ஸந்தாநமெல்லாம், ஆள்செய்கின்றோம் - அடிமைசெய்வோமாய்வந்தோம்; மாயம் - க்ரந்தரிமமாக, பொரு - போர்செய்யாநின்றன, படை - ஸேனையையுடையன, வாணை - பாணஸுரனுடைய, ஆயிரந்தோளும் - ஆயிரந்தோள்களினின்றும், குருதி - ரத்தமானது, மதகுதிறந்தாப்போலே, பொழிபாய - புறப்பட்டோம்படி, சுழற்றிய - சுழற்றின, ஆழி - திருவாழியாழ்வானை நியமிப்பதில், வல்லானுக்கு - ஸமர்த்தனானவனுக்கு, பல்லாண்டுகூறுதம் - திருப்பல்லாண்டு பாடுவோம்.

வ்யா.—(தீயிற்பொலிகின்ற செஞ்சுடராழியென்று) வைஷ்ணவ கோஷ்டியிலே புகுரப்பண்ணின (க) உபகாரஸ்மீந்தியாலே ஆழ்வானைக்கொண்டாடுகிறார்கள். (தீயிற்பொலிகின்ற) “தீ” என்கிறசப்தம் சந்த்ராதித்யாதி தேஜஸ்தார்த்தங்களெல்லாவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம். அதிற்காட்டில் தேஜஸ்ஸு வர்த்திக்கையாகிறது- “உஷ்ஸு ஸுடஸீ ஸுஷ்ஸு” “சுடஸுடா நஸுடஸுடா” என்கிற பரமபதத்தில் தேஜஸ்ஸுமிக்கிருக்கக்கடவது ஆதித்யாதி தேஜஸ்ஸுக்களிற் காட்டில்; அதிற்காட்டில் அவனுடைய திவ்யமங்களவிக்ரஹ தேஜஸ்ஸு மிக்கிருக்கக்கடவது. அதுக்கும் ப்ரகாசகமாயிறே திருவாழியாழ்வானுடையதேஜஸ்ஸிருப்பது. “வடிவார்சோதிவலத்துறையுஞ் சுடராழி” என்னக்கடவதிறே. “உஷ்ஸு ஸுடஸுடா” “தஸுடா ஸாஸுடா” என்கிறபடியே அவனுடைய தேஜஸ்ஸாலே ஸர்வமும் விளங்காநின்றதென்னுநிற்க, திவ்யமங்களவிக்ரஹத்துக்கு இவன் ப்ரகாசகனும்படியென்னென்னில் (செஞ்சுடர்) * காளமேக நிபச்யாமமான வடிவுக்கு இருட்டறையில் விளக்கேற்றினாப்போலே பரபாகருபத்தாலேவந்த ப்ரகாசகத்வத்தைச்சொல்லுகிறது. (ஆழி திகழ்திருச்சக்கரம்) (உ) இட்டளத்தில் பெருவெள்ளம்போலே புறம்புபோக்கற்று, தன்னிலே (௩) மண்டலாகாரமாய்க்கொண்டு விளங்காநின்றன திருவாழியாழ்வானென்கை. (சக்கரத்தின்கோயில்) ஆழ்வானெழுந்தருளியிருக்கிற மண்டலாகாரமான வாஸஸ்தாநம். (பொறியாலே ஒற்றுண்டுநின்று) அதாகிறது - சிஹந்தாலே சிஹந்திராய்நின்று. திருவிஸ்சிணையை தரித்தபின்பிறே, இவன் ஜந்மாந்தரத்திற்போகாதே மோக்ஷாந்தரத்திற்போகாதே ஸுஸ்திரனாகப்பெற்றது. பகவதங்கோரமும் இதுண்டானாலிறே அதிசயிப்

(க) உபகாரஸ்மீதி - நன்றினைக்கை. (உ) இட்டளம் - நெருங்கினவிடம். (௩) மண்டலாகாரம் - வட்டவடிவு.

போராமையன்று, உஷை பித்ரஹீரையாகாமைக்காகவும், தேவ தாந்தரபஜநம் பண்ணுவார்க்கு பலமிது. என்னுமிடத்துக்கு மச்சமாகவும். அதாவது-பரிவின்றிவாணனைக்காத்துமென்றுப் ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணி, யுத்தத்திலே இவனைக்காட்டிக்கொடுத்து, ஸபரிசுரனாய்க் கொண்டு முதுகு காட்டிப்போனான் ரக்ஷகன்; ரக்ஷயபூதன் தோள் துணியுண்டான். “உன்னை ரக்ஷிக்கப் புக்கு நான் பட்டதோ!” என்றும், “உன்னை ஆச்ரயித்து நான் பட்டதோ!” என்றும் இருவருங் கூடக்கட்டிக்கொண்டு கதறுகையிறே பலமாய்விட்டது. (ஆழிவல்லானுக்கு) “வில்வல்லான், வாள்வல்லான், தோள்வல்லான்” என்னுமாப்போலே. “यस्मिन्सहस्रं कृतं” “யஸ்யஸாஹசிரகூதஜா” என்கிற படியே பிராட்டியை எனக்கென்ன இட்டுப்பிறத்தல், திருவடி தோளிலே நல்தரிக்கவிருத்தல், கைபேராமல் திருவாழியைப்பிடித்தல் செய்யுமதாய்த்து ஸர்வாதிகத்வத்துக்கு லக்ஷணம். (பல்லாண்டுகூறுதுமே) அத்தசையிலே அடிமைசெய்த ஆழ்வானுடைய வீரபூக்கும், அடிமைகொண்ட கர்ஷ்ணனுடைய வீரபூக்கும் மங்களாசாஸநம் பண்ணுவாளைப்பெற்றதில்லை; அவ்விழவுதீர இன்றிருந்து திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறோமென்கிறார்கள். (எ)

அ.—எட்டாம்பாட்டு, (நெய்யிடைபியாதி) *அண்டக்குலத்திலேயழைத்த ஐச்வர்யார்த்திகள் இசைந்துவர, அவர்களைக் கூட்டிக்கொள்ளுகிறார். * வாழாளிலழைத்த அநந்யப்ரயோஜநர் தங்களேற்றத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு புகுந்தார்கள் * எந்தைதந்தை தந்தையிலே; * ஏடுநிலத்திலழைத்த கைவல்யார்த்திகள் தாங்கள் திருந்திப் புகுந்தமை சொன்னார்கள் * தீயிற்பொலிகின்றவிலே; இவர்கள் தாங்கள் கூடாப் புருஷார்த்தத்தை அபேக்ஷிக்க, அநந்யப்ரயோஜநர்க்கு முகங்கொடுத்தாப்பேரலே முகம் தந்து, அந்த ஐச்வர்யத்தைத் தந்த ஒளதார்யத்துக்குத் தோற்று, ஐச்வர்யத்தை விட்டு சுத்த ஸ்வபாவராய் இவ்வுதாரணை மங்களாசாஸநம் பண்ணுவோமென்று புகுருகிறார்கள். * அண்டக்குலத்திலே - அண்டாத் யக்ஷத்வம் ஐச்வர்யத்துக்கு மேலெல்லையாகப் பேசிற்று; அவ்வைச்வர்யார்த்திகள் பேச்சான இந்தப்பாட்டிலே - சரீரத்துக்கு தாரகபோஷக போக்யங்களை இரந்தார்களாய், அதை அவன் தந்தைகைப் பேசிற்று; இதுக்கு நிபந்தநம் - இன்று ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்து, புகுருகிறவர்களாகையாலே அதினுடைய கூடாந்தை தோற்றப் பேசுகிறார்கள். அண்டாத்யக்ஷணைப் ப்ரஹ்மாவக்கும் தாரகபோஷக போக்யங்களையிறே ப்ரயோஜநம்; அதற்கு மேற்பட்ட பகவத் விபூதியை எனக்கு என்கிற அபிமாநத்தால் வந்த ஸ்வரூபஹாரியேயிறே பலம்.

மூ.—நெய்யிடை நல்லதோர்சோறு நியதமுமத்தாணிச் சேவகமு
ம், கையடைக்காயுங் கழுத்துக்குப் பூனெடுகாதுக்குக் குண்
டலமும், மெய்யிட நல்லதோர்சாந்தமுந் தந்தென்னை வெ
ள்ளுயிராக்கவல்ல, பையுடைநாகப் பகைக்கொடியானுக்குப்
பல்லாண்டு கூறுவுளே.

ப-நா.—இடை - ஒத்தகிறையான, நெய் - நெய்யோடுகூடினதாய், நல்
லது - நல்லதாய், ஓர் - விலக்ஷணரஸோபேதமான, சோறும் - ப்ரஸாதத்தை
யும், நியதமும் - எப்போதும், அத்தாணிச்சேவகமும் - பிரியாதலேவையை
யும், கை - திருக்கையாலேயிட்ட, அடைக்காயும் - வெற்றிலைப்பாக்கையும்,
கழுத்துக்குப் பூனெடு - கழுத்துக்கிடும் ஆபரணமான கண்டியையும், காதுக்குக்
குண்டலமும் - செவிக்கிடும் ஆபரணமான குண்டலத்தையும், மெய்யிட - உட
ம்பிலேபூசுகைக்கு யோக்யமான, நல்லது - நல்ல பரிமளத்தாலே, ஓர் - ஒப்பற்
றிருந்துள்ள, சாந்தமும் - சந்தத்தையும், தந்து - கொடுத்து, என்னை - தாஸ
பூதனை வென்னை, வெள்ளுயிர் - சுத்தஸ்வபாவனாக, ஆக்கவல்ல - செய்யவல்ல
னாய், பையுடை - படத்தையுடைய, நாகம் - ஸர்ப்பத்துக்கு, பகை - விரோதி
யான கருடனை, கொடியானுக்கு - கொடியாக வுடையவனுக்கு, பல்லாண்டு
கூறுவன் - மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறேன்.

வ்யா.—(நெய்யிடை) “இடை” என்று - நிறையாய், நெய்
யோடொத்த சோறென்னுதல். “இடை” என்று - நடுவாய், நெய்
யினிடையிலே சிஸ்சோறு முண்டென்னுதல். இத்தால் - போஷக
ப்ரசுரமான தாரகத்ரவ்யத்தைத் தருமென்கை. (நல்லதோர்
சோறும்) சோற்றுக்கு நன்மையாவது - இட்டவன் “இட்டோ
ம்” என்றிருத்தல், உண்டவன் “இதுக்கென்செய்வோம்!” என்றி
ருத்தல் செய்யாதசோறு. அதாவது - தாய் இட, புத்ரனுண்ணும்
சோற்றுக்கு இவ்விரண்டுமில்லையிறே. (ஓர்சோறு) இப்பாவசுத்
தியேயன்றிக்கே, விலக்ஷண ரஸோபேதமா யிருக்கை; அங்ஙனன்
றிக்கே, சேஷ்பூதன் சேஷிக்குஇடும் சோறுபோலே யிருக்கை.
அதாகிந்து - அஹங்காரோபேத மன்றிக்கே பக்த்யுபஹ்ர்தமாயிரு
க்கை. ஈச்வரனும், “इन्द्राक्ष” “ஹத்ரநாடி” என்கிற நினைவாலே
யும் வத்ஸலனாயுமிறே யிடுவது. அநய்யப்ரயோஜனன் ஸ்வாமிவிஷ்
யத்திலிடும் சோறு எங்ஙனே யிருக்கு மென்னில்; “इन्द्राक्ष”
“इन्द्राक्ष” “विष्णु” “विष्णु” “विष्णु” “विष्णु” “विष्णु”
என்னும்படி பாவநமுமாய் போக்பமுமாயிருக்கை. “சுசீரி” என்
றது - சுத்தங்களா யிருக்கை. சோற்றுக்கு சுத்தியாவது துர்யோத
நன், தன் ஐச்வர்யத்தைப்பற்ற அபிமாநித்தான்; பீஷ்மன், ஜ்ஞாநா
திகெனென்று அபிமாநித்தான்; த்ரோணன், வர்ணத்தாலதிகெனெ
ன்று அபிமாநித்தான்; இவையொன்று மின்றிக்கே பக்த்யுபஹ்ர்தமா
யிருக்கை.

(நியதமும்) அதாகிந்து - ஐச்வர்யம் ஈச்வரனே கொடுக்கிலும்
அஸ்திரமாயிருக்கக் கடவது; அதுஅழிந்தவன்றும் அவ்வைச்வர்ய

த்தை ஸமாதாநம் பண்ணிக்கொடுக்குமவனாகையாலே “நியதமும்” என்கிறது. இத்தாலேயிறே “அர்த்தார்த்தி” என்றும், “ஆர்த்தன்” என்றும் ஐச்வர்யத்துக்கு இரண்டும்கை சொல்லிற்று. அங்ஙனன் றிக்கே, தேவதாந்தரங்களைப்பற்றி ஈச்வரனை யில்லைசெய்யுமன்றும் தந்முனே சோறிடுமவனென்கை. ஸர்வேச்வரனிட்ட சோற்றைத் தின்று அவனை யில்லைசெய்யும் கீர்த்தகநிறே ஸம்ஸாரிகள்; தன்னை யில்லைசெய்யு மன்றும் ரக்ஷிக்கும் உதாரனிறே ஸர்வேச்வரன். (அத்தாணிச் சேவகமும்) “ அத்தாணி ” என்று - பிரியாமை; “சேவகம்” என்று - ஸேவை. ஐச்வர்யார்த்திக்கும் அநவரதபாவ னையும், அந்திமஸ்மீர்தியும் அநந்ய ப்ரயோஜநனோபாதி கர்த்தவ்யமிறே. ஆனால் ஐச்வர்யஸாதநத்தையும், “தந்து” என்று ப்ரயோ ஜநத்தோ டொக்கச் சொல்லுவா நென்னென்னில்; * வெள்ளையி ரானபின்பு சொல்லுகிறார்களாகையாலே அந்த ஸாதநமும் ஸ்வ யம்ப்ரயோஜநமாயிறே யிருப்பது. அநந்ய ப்ரயோஜநனுக்கு ஸ்வய ம் ப்ரயோஜநமானஸேவை ஸாதநமாகக் கிடர் கூடாந்ரமான ஐச்வர் யத்தைத் தந்ததென்கை.

(கையாடைக்காயும்) தாரகபோஷ்கங்கள் கீழே சொல்லிற்றாய், மேல் - போச்ய பதார்த்தங்களைத் தந்தபடி சொல்லுகிறது. திருக் கையாலே யிட்ட வெற்றிலைப்பாக்கென்று இவர்கள் பக்கல் கெளரவத் தாலே யிட்ட சீர்மையைச் சொல்லுகிறது. சேஷபூதன் சேஷியைக் குறித்து இடம் ப்ரகாரத்தாலேயிறே சேஷியானவன் சேஷபூதனுக்கு இடுவது. (கழுத்துக்குப் பூநெடு காதுக்குக் குண்டலமும்) தேஹ த்தை உத்தேசயம் என்றிருக்குமவ னாகையாலே தன்னுடம்பை யலங்கரித்து, அத்தை யதுபவித்திருக்குமவனிறே ஐச்வர்யார்த்தி; பகவத்பரனாய் ஈச்வரனை யலங்கரித்து, ஸதாதர்சநம் பண்ணி யிருக்கிறா னல்லனே; ஸ்வரூபத்தை யுணர்ந்து ஜ்ஞாந வைராக்ய பக்திகளை ஸ்வரூபத்துக்கு ஆபரணமாக நினைத்திருக்கிறானல்லனே. “கழுத்துக்குப் பூநெடு காதுக்குக் குண்டலமும்” என்று விசேஷி ப்பா நென்னென்னில்; தன் கண்ணுக்கு அவிஷயமாய், நாட்டார் கொண்டாடுமதுவே தனக்கு ப்ரயோஜநமா யிருக்கையாலே. அவயவாந்தரங்களில் அங்குலீயகாத்யாபரணங்கள் தன் கண்ணுக்கு விஷயமா யிருக்குமிறே. பெருமாள் மீண்டெழுந்தருளின வள விலே இந்த்ரன் வரக்காட்டின ஹாரத்தைப் பிராட்டியும் தாமுமிரு ந்த திருவடிக்குப் பூட்டினுப்போலே, ஈச்வரன் பரிந்து “இது கழு த்துக்காம், இது காதுக்காம்” என்று திருக்கையாலே பூட்டின ஆப ரணமும். “नृद्धिः सप्तैश्वरं यज्ञैः पूज्यमानः” “ஹ்ரெஷிஸுஹ் மெஹாஸ்யஸுஷாஸிஹி” என்கிறபடியே இந்த்ரன் கொ டுத்துவரக்காட்டின ஹாரத்தைப் பெருமாள்வாங்கிப் பார்த்தருளி,

பிராட்டிக்குக் கொடுக்கிறபோது, அத்தை வாங்குகிறவன், பெருமானே ஒரு திருக்கண்ணிலும் திருவடியை ஒரு திருக்கண்ணிலும் பார்த்து வாங்கினான். “[ஸ்ரீராமாயணம் - 10. 1. 10]” “பெருகூதிதஜாஸூ-கொலஸூ” என்று-பார்வையிற் கருத்தறியுமவ ராகையாலே, அவனுக்குக் கொடுக்கலாகாதோ ! என்றருளினார். [ஸ்ரீராமாயணம் - 10. 1. 10] அடியாளோற்ற மறிந்துகொண்டாடுகைக் கிடானஸௌபாக்ய முள்ளது உனக்கேயன்றே வென்ன; “உம்முடைய திருவுள்ளத்தாலே யன்றே நான் கொடுக்கிறது” என்று பிராட்டி விண்ணப்பஞ்செய்ய; நான் முற்பாடனாகப் பெருமையாலே, உன்னுடைய உகப்பின் கார்யத்தைக் கொடுக்கலாகாதோ என்றார். இப்படி அநந்யப்ரயோஜனனுக்கு ஆதரித்துப் பூட்டினுப்போலே யாய்த்து கூடாதான வென்னை ஆதரித்துப் பூட்டிற்றும்.

(மெய்யிட) திருவடிகளில் ருசிபிறந்தபின்பாகையாலே “உடம்பு த்யாஜ்யம்” என்கிற நினைவு தோன்ற குத்வலித்துச் சொல்லுகிறபடி. (நல்லதோர் சாந்தமும்) சாந்துதான் இதுக்குத் தரமாகப் பெற்றதோ! [ஸ்ரீராமாயணம் - 10. 1. 10] என்கிற வடிவுக்கு ஸத்ர்சமாக, குப்பை ஆதரித்துச் சாத்தின சாந்துபோலே யிருக்கும் சாந்தையன்றே எனக் கிட்டது. [ஸ்ரீராமாயணம் - 10. 1. 10] குப்பை, கம்ஸனுக்குப் பரணியோடே சாந்து கொண்டுபோகாநிற்க, “வாரீர்-பெண்பிள்ளாய், நமக்கும் நம்மண்ணற்கும் சாந்திடவல்லீரோ” என்ன; அவ்வடிவையும் இருப்பையுங் கண்டு, ஸத்ரீத்வப்ரயுக்தமான சாபல்யத்தாலே மறுக்கமாட்டிற்றிலன்; “இவர்கள் இடைப்பிள்ளைகள், சாந்தின்வாசியறியமாட்டார்கள்” என்று ஆக்கனையிருப்பதொன்றை யிட்டான்; அத்தைப்பார்த்து, “நாற்றம் கொளுத்தினபடி அழகியது, தளமழகிதன்று” என்ன; அதுக்குமேலே யொரு சாந்தையிட [ஸ்ரீராமாயணம் - 10. 1. 10] இது கம்ஸனுக்குச் செருக்கிலே பூசலாமித்தனை, வாசியறிந்து பூசவார்க்குஸத்ர்சமல்ல. அன்றியே, வழக்கான சாந்தென்னவுமாம். [ஸ்ரீராமாயணம் - 10. 1. 10] ஸௌகந்த்யம் கிடக்க, நிறமழகியதா யிருந்ததென்ன; “இவர்கள் இடைப்பிள்ளைகள் என்றிருந்தோம், சாந்தின்வாசியறிந்தபடியென்!” என்று ஆதரித்துப்பார்க்க [ஸ்ரீராமாயணம் - 10. 1. 10] உன்முகத்திலாதரத்துக்கு ஸத்ர்சமாயிருக்கவேண்டாவோ நீயிடும் சாந்தும் என்ன; அவளும் தலையான சாந்தையிட [ஸ்ரீராமாயணம் - 10. 1. 10] யொரோகுஸூ [ஸ்ரீராமாயணம் - 10. 1. 10] எங்களுடம்புக்கு ஸத்ர்சமான மேதகவஸ்துவையிட்டு மர்த்தித்துத்தானென்றுன். அதாவது - “பூசுஞ்சாந்து” என்கிறபடியே உன்னுடைய ஆதரத்தாலே ஸம்ஸ்கர்தமாக்கித்தா வென்றபடி. இப்படி இவன் ஆதரித்துச் சாத்தின மானிகைச் சாந்தைக் கிடர் தம் திருக்கையாலே யென்னுடம்பிலே பூசிற்று.

(தந்து) தந்தபோதைத் திருமுகத்தில் கௌரவத்திலும் ஓள தார்யத்திலும் தோற்று ஐச்வர்யத்தை விட்டு, அவன்றானே யமையு மென்னும்படி யாய்த்துத் தந்தது. (என்னை வெள்ளுயிராக்கவல்ல) “ஸ்ரீராமாயணம்” “வொரெணா தாவஹாஸிணா” என்கிறபடியே ஆத்மாபஹாரம் பண்ணி, அதினுலே கூடா ப்ரயோஜனகாம னாய் ஸம்ஸாரியாய்ப் போந்த வென்னை. (வெள்ளுயிராக்கவல்ல) முன்பு கூடாநாய்ப் போந்தானெருவன் சுத்த ஸ்வபாவனானெ ன்று தெரியாதபடி “அஸ்தர்ஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தரிலே யொருவன்” என்னலாம்படி யாய்த்து விஷயீகரித்தது. (வல்ல) தன்னதொரு ஸ்வபாவ விசேஷத்தாலே வஸ்துவை வஸ்த்வந்தரமாக்க சக்த னென்கை.

(பையுடையித்யாதி) மங்களாசாஸனத்துக்கு விஷயமேதெ ன்ன; அவ்விஷயத்தைச் சொல்லுகிறார். தன்னோட்டை ஸ்பர்சவா கத்தாலே விகலிதபணமான நாகத்தினுடைய பகையுண்டு - பெ ரியதிருவடி, அவனைக் கொடியாக வுடையவனுக்கு. அநந்தசாயி யாய் கருடத்வஜனவனுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறேனெ ன்கை. தகட்டிலமுத்தின மாணிக்கம்போலே திருவநந்தாழ்வா னோட்டைச் சேர்த்தியால் வரும் அழகு நித்யஸ்ரீயாகவேனுமெ ன்றும் ஏதேனுமொன்றை யபேக்ஷித்து வந்தவர்களையும் எனக்கா க்கிக்கொள்ள வல்லேன் என்று கொடிகட்டி யிருக்கிற சக்தி நித்ய ஸ்ரீயாய்ச் செல்லவேனுமென்றும் திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறேனென் கிறார். அநந்தப்ரயோஜனரும் கைவல்யார்த்திகளும் ஸங்கதராகிற விடத்தில் ஸமூஹமாகப் பேசினார், இதில் ஐச்வர்யார்த்தியை ஏக வசந்தாலே பேசுவா நென்னென்னில்; அவர்கள் திரள் பரிச்சிந்ந மாய் ஐச்வர்யார்த்திகள் திரள் அபரிச்சிந்ந மாகையாலே ஒருருக்கு ஒருத்தன் வார்த்தை சொல்லுமாப்போலே சொல்லுகிறார். (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (உடுத்தித்யாதி) * வாழாளிலேயழை த்து * எந்தை தந்தையிலே வந்து கூடின அநந்தப்ரயோஜநர் பாச ரத்தாலே அவர்களோடே கூடித் திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறாரிதில்.

மூ.—உடுத்துக்களைந்த நின்றீதகவாடை யுடுத்துக் கலத்ததுண்டு, தொடுத்ததுழாய்மலர் சூடிக்களைந்தன சூடுமித்தொண்டர்க ளோம், விடுத்ததிசைக்கருமந் திருத்தித் திருவோணத் திரு விழவில், படுத்தபைந்நாகணைப் பள்ளிகொண்டானுக்குப் பல்லாண்டு கூறுதுமே.

ப-ரை.—உடுத்து - திருவரையிலேயுடுத்து, களைந்த - கழித்த, நின் - தேவ ரீருடைய, பீதகவாடை - திருப்பீதாம்பரத்தை, உடுத்து - உடுத்தும், கலத்தது - அமுதுசெய்து கலத்தில் மிகுந்திருப்பதை, உண்டு - ஸ்வீகரித்தும், சூடிக்களைந் தன - முடித்துக்களையப்பட்டும், தொடுத்த - தொடுத்துமிருந்துள்ள, துழாய் மலர் - துழாய்மலர்களை, சூடும் - சூடிப்போருகிற, இத்தொண்டர்களோம்-

இப்படிப்பட்ட அடியாரிதே நாங்கள் : விடுத்த - ஏவின், திசைக்கருமம் - திக்கி
லுள்ள கார்யங்களை, திருத்தி - நன்றாகச் செய்து,* திருவோணத்திருவிழவில் -
திருவோணமாகிற திருநாளிலே; படுத்த-படுக்கப்பட்டு, பை - ஸ்வஸ்பர்சத்தா
லே விகலிதமாகாரின்றுள்ள, நாகளை - திருவநந்தாழ்வானுகிற படுக்கையிலே,
பள்ளிகொண்டானுக்கு - கண்வளர்ந்தருளுமவனுக்கு, பல்லாண்டுகூறுதும்-மங்
களாசாஸநம்பண்ணுகிறோம்.

வரா. — (உடுத்து) திருவனையிலே ஸுஸங்கதமாகச் சாத்து கையாலும் திருவனையிலே முசிகையாலும் தத்ஸம்பந்தம் தோற் றும்படி ஒற்று மஞ்சளாலும் மாளிகைச் சாந்தாலும் சிஹ்ரிதமாம் படி யடுத்து. இவை யித்தனையும் ப்ரார்த்தனீயமாய்படியிருப்பார் சிலர் நாங்கள். சேஷிக்கு மங்களாவஹமாகையும் தத்ஸம்பந்தங்கள் தோற்றின சிஹ்நங்களை யுடைத்தாகையும் சேஷபூதனுக்கு ஸ்மர்தி விஷயமாய்க் கொண்டு ஸர்வகாலமும் ப்ரியகரமாயிறே யிருப்பது. (களைந்த) ஆஸநபேதத்திலே கழித்தால் பொகடும் ஸ்தலம் தங்கள் தலையாம்படியிருக்கை. இதுவும் சேஷபூதனுக்கு ப்ரார்த்தனீயமிறே.

[illegible]

(கலத்ததுண்டு) அமுதுசெய்து கைவாங்கின தளிகை மாற்றி னால் ப்ரஸாதம் போஜ்யம். “ஸ்வீடியக்ஷீ” “சுவீடின” “தூபியஹ்” “தூபித்” “தொஷி” “தொஷிநா” என்னக்கடவதிதே. ப்ரஸாதமே தாரக மாயிருப்பார் சிலர் நாங்கள். “கூர்ச்சு” “கூர்ச்சு” “மாறொரு” “ஷ்டி” என்று விதிப்போரிதராய்க்கொண்டு ப்ரதிபத்தி பண் ணுவர்கள் ஸ்வரூபஜ்ஞானமில்லாதார் ; ஸ்வரூபஜ்ஞானமுடையார், தத்வித்யர்த்தமாக ப்ரதிபத்திபண்ணுவர்கள் ; பகவத்ப்ரோமயுக்தர், ஸ்வயம்ப்ரயோஜந மென்றிருப்பார்கள். இச்சேஷத்வகாஷ்டையான ததியருடைய ப்ரஸாதம் “தருவபோல்” என்கிறபடியே அதிகந்தாதி

தையுடையனாய், மென்மை குளிர்த்தி நாற்றம் என்கிறவற்றை ப்ர க்ர்தியாகவுடைய திருவந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே கண்வள ர்ந்தருளுகிறவழகுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறோம். ஸ்வதஸ் ஸர்வஜ்ஞனையும் மயங்கப்பண்ணும் படுக்கை. அவன் ஸ்வஸ்பர்சத் தாலே விக்ர்தனாகப்பண்ணும்; இவனுடைய வடிவும் அவனுடைய வடிவும்; “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்கிறபடியே பரிச்சேதி க்கவொண்ணாத வழகிறே கண்வளர்ந்தருளுகிறபோதை யழகு. ஒரு வெள்ளிமலையிலே காளமேகம் சாய்ந்தாப்போலே கண்வளர்ந் தருளுகிறபோதை பரபாகரஸத்தை அதுஸந்தித்தால் மங்களாசா ஸநமொழியச் செல்லுமோவென்கிறார்கள். (கூ)

அ.—பத்தாம்பாட்டு. (எந்நாளித்யாதி) கீழிற் பாட்டில் புகு ந்த அநந்யப்ரயோஜநர், தேஹயாத்நாயிலும் தங்கள்பாரதந்த்ரயமே ஸ்வரூபமாயிருக்கிற வேற்றத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு புகுந்தார் கள்; இதில், ப்ரயோஜநாந்தரபரர் புகுருகிறார்களாகையாலே, தங் கள்பக்கல் அங்ஙனிருப்பதோடோற்றம் காண விரகில்லாமையாலே பகவத்ப்ரபாவத்தால் தங்களுக்குப்பிறந்த ஏற்றத்தைச் சொல்லி க்கொண்டிவந்து புகுருகிறார்கள். ஐச்வர்யார்த்தியும் ஸங்கத னுகிற போது “சாந்தமும்தந்தென்னைவெள்ளுயிராக்கவல்ல” என்று பகவத் ப்ரபாவத்தைச் சொல்லிக்கொண்டிவந்திறேபுகுந்தது. அவன்றான் நானபேக்ஷித்த கூஷத்ர புருஷார்த்தத்தைத் தந்துவைத்து. என்னை சுத்தஸ்வபாவனுக்கினென்று ஆச்சர்யப்பட்டான்; கைவல்யார்த் திகள், தங்கள் கூஷத்ர புருஷார்த்த ஸம்பந்தம் யாவதாத்மபாவி விநாசகரமாகையாலே ஆச்சர்யணவேளையிலே மீட்ட ஆச்சர்யத் தைக்கொண்டாடுகிறார்கள்.

மூ.—எந்நாளெம்பெருமா னுன்றனக்கடியோ மென்றெழுத்துப்ப ட்ட, வந்நாளேயடியோங்க ளடிக்குடில் வீடுபெற்றுய்ந்தது காண், செந்நாள் தோற்றித்திருமதுரையுட்சிலைகுனித் தைந் தலைப, பைந்நாகத்தலைப் பாய்ந்தவனே யுன்னைப் பல்லாண்டு கூறுதுமே.

ப-நா.—எம்பெருமான் - எம்முடைய ஸ்வாமியே, உன்றனுக்கு - ஸர்வ சேஷிபான வுனக்கு, அடியோமென்று - சேஷபூததொன்று, எழுத்துப்பட்ட - அடிமைச்சீட்டுமூதிக்கொடுத்த நாள், எந்நாள் - எந்தநாள், அந்நாளே - அந்த நாளே, அடியோங்கள் - தாஸபூதரான நாங்களும், அடிக்குடில் - எங்கள் கீர் ஹங்களிலுள்ள புத்ரபௌத்ராதிகளும், அஹங்காரத்தையும் அஹங்காரகார்ய மான ஐச்வர்ய கைவல்யங்களையும், வீடுபெற்று - விடப்பெற்று, உய்ந்தது - உஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றோம்; செம் - அழகிதான, நாள் - கோஹிணிநக்ஷத்ரத்திலே, தோற்றி - திருவவதரித்து, திருமதுரையுள்-ஸ்ரீவடமதுரையிலே, கம்ஸனுடைய ஆபுதசாலையிலேபுக்கு, சிலைகுனித்து - வில்லைமுறித்தும், ஐந்தலைய - ஐந்து தலை களையுடையனாய், பை - பாரந்தபடத்தையுடைய, நாகத்தலை - காளியனென் னும் பாம்பின் தலையிலே, பாய்ந்தவனே - குதித்தவனே, உன்னை - உனக்கு, பல்லாண்டுகூறுதும் - மங்களாசாஸனம்பண்ணுகிறோம்.

வ்யா:—(எந்நாள்!) “அந்நாள்” என்னவமைந்திருக்க, “எந்நாள்!” என்கிறது, வகுத்தசேஷிபக்கலிலே கூடாதுபுருஷார்த்தத்தை அபேக்ஷித்தகாலமா யிருக்கச்செய்தேயும், “ஸுஷ்ருஷாந்” “ஸுஷ்ருஷாதாவரேகிஸா” என்கிறபடியே மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைக்கு யோக்யமாம்படி புகுரநிறுத்தின திவஸமென்று அந்நாளைக்கொண்டாடுகிறார்கள். பகவத்ப்ரபாவந்தான், விஷயீகரித்த திவஸத்தையும் கொண்டாடும்படியா யிருக்குமிதே. அவதாரத்திலேற்றஞ்சொல்லுகிறவளவில் தஜ்ஜந்மதிவஸமென்று அந்நாளும் கொண்டாடப்பட்டதிதே.

ப்ரயோஜநாந்தரத்தை அபேக்ஷித்து வந்தவன், அதுவொழிந்து அநயப்ரயோஜந னைக்கு அடியென்னென்னில் (எம்பெருமான்) கூடாதுப்ரயோஜநத்தை அபேக்ஷித்து நிருபாதிக சேஷியான உன் பக்கலிலே வருகையாலே ஸ்வரூப ப்ராப்தமாய் வந்த சேஷத்வமே பவித்துவிட்டது. வகுத்த சேஷியானாலும் அபேக்ஷிதங்களை யொழிய புருஷார்த்தாந்தரங்களைக் கொடுக்கும்போது, அர்த்தி பக்கலிலே ஒரு கைம்முதல் வேண்டாவோ வென்னில் (உன்றனக்கடியோமென் றெழுத்துப்பட்ட) அடியோமென்கிற அர்த்தத்துக்கு வாசகமான சப்தத்திலே எங்களுக்கு அந்வயமுண்டு; நெஞ்சிலின்றிக்கே யிருக்கிலும் வாயிலுண்டான மாத்ரங்கொண்டு தரவல்ல சக்தி யுண்டிதே யுனக்கு. அடிமைக்கு வாசகமான சப்தம் கைவல்யார்த்தி யுடைய உபாஸநத்திலே யுண்டிதே. “ஓவதீகாந்ரோஷஸு வ்யாஹாரநாநிநாஸு” “ஓவதீகாந்ரோஷஸு வ்யாஹாரநாநிநாஸு” என்னக்கடவதிதே. அதவா, ஆனோனும் பக்கலிலே ஏதேனுமொன்றை வேண்டிச் செல்லிலும் நமச்சப்தப்ரயோகம் பண்ணக்கடவதாயிதே யிருப்பது; அதுவும் ஆத்மயாதாத்தம்ய வாசகமிதே. அதுவே எங்கள் பக்கல் கைம்முதலென்கிறார்கள். “எம்பெருமான்” என்கிற ப்ராப்தியாலும், “உன்றனக்கு” என்கிற சக்தியாலும், “எழுத்துப்பட்ட” என்கிற சப்தமாத்ரத்தாலும் பவிக்கக்கண்டோ மென்கிறார்கள். “பட்ட” என்கிறது - “முத்துப்பட்ட” என்கிறப்போலே. “வாழாட்டி” என்கிறவிடத்திலே அர்த்தத்தினுடைய துர்லபத்வம் சொல்லிற்று; வாசக சப்தத்தினுடைய துர்லபத்வம் சொல்லுகிறது இங்கு. அஹங்கார க்ரஸ்தமான ஸம்ஸாரத்துக்குள்ளே தாஸ்ய ப்ரகாசம் அலப்பயலாப மாணப்போலே, பஹுஜல்பம்பண்ணிப் போருகிற வாயிலே “நமச்சப்தமுண்டாகை அலப்பய லாபமிதே. (அந்நாள்) “எம்பெருமான் உன்றனக் கடியோமென்று எழுத்துப்பட்ட நாள், எந்நாள் - அந்நாள்” என்றந்வயம். “அந்நாளே” என்கிற அவதாரணத்தாலே - அதொழிய எங்கள்பக்கல் ஆதுகூல்ய லேசமுமில்லையென்று கருத்து.

அத்தால்பெற்றதென்னென்ன; தாங்கள்பெற்ற ப்ரயோஜந பரம்பரைகளைச் சொல்லுகிறார்கள் (அடியோங்களித்யாதி) அடியோங்களாகப்பெற்றோம்; குடிலும் அடிக்குடிலாகப் பெற்றது; வீட்டை லபிக்கப்பெற்றோம்; உஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றோம். (அடியோங்கள்) என்கிறார்கள் - அஹங்காரக்ரஸ்தராய் தததுக்ஷலமான கூட்த்ரபுருஷார்த்தத்தை அபேக்ஷித்து உன் றிருவடிகளிலேவந்து ஒதுங்கின நாங்கள், அதுபோய் தாஸ்யைகரஸராகப்பெற்றோம். (அடிக்குடில்) “குடில்” என்று - க்ர்ஹம். அத்தாலே-க்ர்ஹஸ்தரான புத்ரபௌத்ராதிகளும் அடியாராகப்பெற்றோம். “நல்லபதத்தால் மனை வாழ்வார்” என்னக்கடவதிதே. எழுத்துப்பட்டிது தங்களளவிலே யாகில் புத்ரபௌத்ராதிகள்ளவில் ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்தபடியென்னென்னில்; முத்துப்பட்டதுறையைக் காவலிடுமவன் அசல்துறையையும் காவலிடுமாப்போலே, ஸம்பந்திஸம்பந்திகளளவும் அஹங்கார மமகாரங்கள் புகுராதபடி விஷயீகரித்தானென்கை. இவர்கள் ஸங்கதராகிறபாட்டிலும், “குடிகுடியாட்செய்கின்றோம்” என்றார்களிதே. சேஷிஸந்நிதியிலே சேஷபூதர் க்ர்ஹத்தை “குடில் வளைக்க” என்று சொல்லக்கடவதிதே. (வீடுபெற்று) வீட்டை லபித்து. அதாகிறது-அஹங்கார மமகார கார்யமான ஜிச்வர்யகைவல்யங்களாகிற த்யாஜ்யங்களை விடப்பெற்று. ப்ராப்யஸித்தியோபாதி த்யாக வித்தியும் ப்ராப்யாந்தர்க்கதமிதே. (உய்ந்ததுகாண்) தாஸ்யம் என்றும் உஜ்ஜீவநம் என்றும் பர்யாயம்போலேகாணும்.

“உய்ந்ததுகாண்” என்று - அநியாதானா அநிவிப்பாராப் போலே சொல்லுகிறவிதுக்குக் கருத்தென்னென்னில்; உபகரித்து விஸ்மரித்துப்போவது நீ; நீ பண்ணின உபகாரம் நாங்களுபதேசிக்கக் கேளாயென்கிறார்கள் (செந்நாளித்யாதி) ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக் கைவிட்டு அநய்யப்ரயோஜநரானிகோளாகில் இனி க்ர்த்தயமென்னென்னில்; உனக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகையே க்ர்த்தயமென்கிறார்கள்; விஷயமேதென்ன (செம்நாள்) அவதாரத்துக்கு ஏகாந்தமான நாளாகையாலே, அழகிய நாளென்கிறார்கள். (தோற்றி) அதீந்த்ரியமான விக்ரஹத்தை “ஸ்ரீஸுந்நராயணஸ்துதே:” “ஸுகாலே ந-ஐநயநவிலுயதாஹுதே” என்கிறபடியே உகவாதார்கண் ணுக்கும் விஷயமாம்படி தோற்றுவித்து. (திருமதுரையுள்) அதுதானும் நிர்ப்பயமான அயோத்யையிலன்றிக்கே, சத்ருவான கம்ஸன் வர்த்திக்கிறவூரிலே. (சிலைகுனித்து) அவ்வூரில் தங்கவொண்ணுமையாலே திருவாய்ப்பாடியிலேபோய் மறையவளருகிற நீ, மறுத்தும் அவ்வூரிலே புகுந்து கம்ஸனுடைய ஆயுதசாலையிலே புக்கு வில்லை முறித்துப் பூசலேவிளைத்தாய். அதுக்ஷலரடைய “என்வருகிறதோ” என்று வயிறுபிடிக்க வேண்டுமபடியான தசையிலே கம்ஸனுக்கு மறம்பிறக்கும்படி சிலுகுபடித்துவதே!

(ஐந்தலையவித்யாதி) அதுகிடக்க, நிர்ப்பயமாய் வர்த்திக் கிற காலத்திலே பிறந்த ப்ரமாதமே போராதோ வயிறெரிகை க்கு என்கிறார்கள். (ஐந்தலையபைநாகத்தலைப்பாய்ந்தவனே) கடி க்கைக்கு அஞ்சவாயையுடைத்தாய், க்ரோதத்தாலே விஸ்தர்த மான பணத்தை யுடைத்தான ஸர்ப்பாஸ்யத்திலேயன்றே புக்கது. “*பிக்ஷுஸிநாஸம் க்யுஸ்யஸூநஸ்யம்*” “*வனகஜாத-விநாஸாஃ க்ரு ஷொஷுநாவநயயன்*” என்று - தமையன் ஒருநாள் பேரநிற்க பாம்பின்வாயிலே புகும்படியிறே தீம்பு. “*கர்ஷ்ணவதாரமென்றால் ஆழ்வார்களெல்லாரும் ஒக்கப்பரிவராயிருப்பார்கள், இதுக்கடியென்?*” என்று ஜீயர் பட்டனைக்கேட்க; “*ராமாவதாரத்தில் பிள்ளைகள் தாங்கள் மிக்கராய் குணதிகருமாய், பிதா சம்பராந்தகனுமாய், மந் த்ரிகள் வலிஷ்டாதிகளுமாய், ஊர் அயோத்யையுமாய், காலம் நல்ல காலமுமாயிருக்கையாலே அங்குத்தைக்கு ஒருபயமில்லை; இங்கு, வந்து பிறந்தவிடம் சத்ருக்ர்ஹமாய், கம்ஸன் இடம்பார்த்துநலியும் துஷ்ப்ரகர்திகளை வரக்காட்டும் க்ருநானுமாய், தமப்பன் இடையனு மாய், ஊர் இடைச்சேரியுமாய், பிள்ளைகள்தாங்கள் தீம்பருமாய், காலம் கலிகாலத்தோடு தோள்தீண்டியாயிருக்கையாலே என்வரு கிறதோ! என்று பரிகைக்கு ஆழ்வார்களல்லதில்லேகாணும்*” என் றருளிச்செய்தார்.

(உன்னைப்பல்லாண்டுசூறுதுமே) இப்படிப்பட்ட வன்னை அது ஸந்தித்தால் மங்களாசாஸநமொழியத் தரிக்க விரகுண்டோவென் கிறார்கள். (க0)

அ.—பதினேராம் பாட்டு. (அல்வழக்கித்யாதி) *அண்டக்குலத்தி லே ஆஹுதராய், “*நெய்யிடை*” என்கிற பாட்டிலே (க) ஸங்கதரா ன ஐச்வர்யார்த்திகள் பாசுரத்தாலே திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்.

மூ.—அல்வழக்கொன்று மில்லாவணிகோட்டியர்கோ ன்பிமாநது ந்கன், செல்வனைப்போலத் திருமாலே நானுமுனக்குப் பழ வடியேன், நல்வகையால் நமோநாராயணுவென்று நாம்ம் பலபரவிப், பல்வகையாலும் பவித்திரனே யுன்னைப் பல்லா ண்டு சூறுவனே.

ப-ரை.—திருமாலே - ஸ்ரீயுப்பதியானவனே, அல்வழக்கு - தப்பானவழக் குகள், ஒன்றும்—, இல்லா - இல்லாததாய், அணி - லம்ஸாரத்துக்கு ஆபரண மான, கோட்டியர் - திருக்கோட்டியூரிலுள்ளார்க்கு, கோன் - தலைவராய், அபி மாநதுந்கன் - “*நான் எம்பெருமானுக்கடியன்*” என்கிற அபிமாநத்திலுயர்ந்தவ ரான, செல்வனைப்போல - செல்வநம்பியைப்போல, நானும் - சேஷபூதனுநா னும், உனக்கு - சேஷியானவுனக்கு, பழவடியேன்-பழையவடியேனுகையாலே, நல்வகையால் - விலக்ஷணேபாயத்தால், நம: - நான் எனக்குரியேனல்லேன், நாராயண - ஸர்வஸ்வாமியே, பல்வகையாலும் - ஸர்வப்ரகாரத்தாலும், பவித் திரனே - பரிசுத்தனுனவனே, என்று—, நாம்ம்பல - உன்னுடைய திருநாமங் கையெல்லாம், பரவி - வாயில்வந்தபடி சொல்லி, உன்னை - உனக்கு, பல்லா ண்டுசூறுவன் - மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறேன்.

வ்யா.—(அல்வழக்கொன்றுமில்லா) வழக்கல்லாதவை அநேகமிதே; தேஹத்தில் ஆத்மபுத்திபண்ணுகை வழக்கல்ல; * ப்ரகீர்த்தேப்ரமான ஆத்ம வஸ்துவை ஸ்வதந்த்ரமென்று அநுஸந்திக்கை வழக்கல்ல; தேவதாந்தரங்களில் பரத்வபுத்தி பண்ணுகை வழக்கல்ல; பகவத்பஜரத்துக்கு பலம் ப்ரயோஜநாந்தரமென்றிருக்கை வழக்கல்ல; அநந்ய ப்ரயோஜநமானாலும் உபாயாந்தரஸாத்யமென்றிருக்கை வழக்கல்ல; பகவதபவத்தை “மமேதம்” என்றிருக்கை வழக்கல்ல; இனி, “வழக்காவது-சேஷிக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகை” என்றிதே யிவிரிடுப்பது. (அணிகோட்டியர்கோன்) இவையொன்று மின்றிக்கே, “அத்தலைக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணுமதொன்றுமே வழக்கு” என்றாய்த்து அவ்வூரிலுள்ளா ரிருப்பது. இதுக்கடியிவர் என்று தங்களுக்கு நிர்வாஹகராக வாய்த்துநினைத்திருப்பது. “அணி” என்று - ஆபரணமாய், ஸம்ஸாரத்துக்கு ஆபரணமான ஆனென்கை.

(அபிமாநதுங்கன்) அபிமாநம் சேஷத்வ விநோதியாயிருக்க, அத்தால் மிக்கிருப்பொன்பா நென்னென்னில்; கர்மத்தால்வந்ததுர்மாநமாய்த்து த்யாஜ்யம்; “தாஸோஹம்” என்கிற வைஷ்ணவாபிமாநம் உபாதேயமாகையாலே அத்தால் பூர்ணராயிருப்பொன்கிறது. அதாகிறது-உகந்தருளின நிலங்களிலுண்டான குறைவுநிறைவுகளும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய தேஹயாத்நாயில் குறைவுநிறைவுகளும் தம்மதாயிருக்கை. “செல்வன்” என்று - ஸ்வரூப ப்ராப்தமான ஐச்வர்யத்தால் குறைவற்றவொன்கை. அதாகிறது - ஜ்ஞாந பக்தி வைராக்யங்களால் குறைவற்றிருப்பொன்கையும், “అక్షుణ్ణులక్ష్యసుక్షు” “అక్షుణ్ణொఅక్షுதிஸృష్ట” என்கிறபடியே “అక్షుంసర్వంకరిష్యామి” “சுஹம்ஸு_வகாசிஷ்யாமி” என்றிருக்கையும். (போல) “ఉష్ణు_வஸீ_வஷ_வ ஸ_வஸ_வ” “உவலிநலெஷாணா ஸாய_வநாழ” என்கிறபடியே ஸாதத்விகர்க்குஉபமூநபூமியாயிருக்குமவர்.

இவரை தர்ஷ்டாந்தமாக்கிக்கொண்டு, “பழவடியேன்” என்று முன்பு ஐச்வர்யார்த்தியாய் இன்று ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்தவன் சொல்லுகை அநுபபந்நமன்றோ வென்னில்; கர்மத்தால் வந்த அஹங்காரம்போனால் தாஸ்யம் ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் ஸத்தாப்ரயுக்தமாகையாலே சொல்லுகிறார்கள். அதவா, நைஸர்க்கிகமான ஜ்ஞாந முடையார்க்கும் இன்றாச்ரயிக்குமவனுக்கும் வாசியையாதே விஷயீகரிக்கும் ஈச்வராபிப்ராயத்தாலே சொல்லவாமாம். (திருமாலே) “இவ்வாத்மவஸ்து ஒரு மிதுநசேஷம்” என்று சேஷத்வ ப்ரதி ஸம்பந்தியைச் சொல்லுகிறார்கள். இத்தால்-மாதா

பித்ர்சேஷத்வமும் தேவதாந்தர சேஷத்வமும் கர்மோபாதிகமென்கை. அதவா, தேவரீருக்குப் பிராட்டி நிரூபகபூதையா யிருக்கிறுப்போலே; எங்களுக்கும் தாஸ்யம் நிரூபக மென்கிறார்கள் என்றுமாம்.

(நானும்) ப்ரயோஜநாந்தர பரதையாலே அநாதிகாலம் அந்யாஹ்நாய்ப் போந்த நானும். சேஷிபக்கலிலே ப்ரயோஜநாந்தரத்தை யபேக்ஷிக்கையாவது - பதிவ்ரதை பர்த்தாவின் பக்கலிலே வ்பிசாரத்தை அபேக்ஷித்தவோபாதியிறே. (உனக்குப் பழுவடியேன்). உனக்கு சேஷித்வம் அநாதியான வோபாதி எனக்கும் சேஷத்வம் அநாதியென்கை. (உனக்கு) ப்ரயோஜநாந்தரத்தை அபேக்ஷித்துத் திருவடிகளிலே கிட்டினதுவே ஹேதுவாக அநந்யப்ரயோஜநனாக்கவல்ல வுனக்கு.

இந்த ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் எவ்வழியாலே பிறந்ததென்னில்; ஸகல வேதாந்ததாத்பர்யமான மந்த்ர ரஹஸ்யத்தாலே பிறந்த தென்கிறார் மேல் (நல்வகையால்நமோநாராயண வென்று) நாராயணனுக்கேயுரியேன், எனக்குரியேனல்லே எனென்கை. (நல்வகையால்) முன்பு அர்த்தவிதூரமாக ஜபஹோமாதி முகத்தாலே பிறந்த அந்வயமடையத்தீவகை யென்றிருக்கிறார்கள்; இதுதான் ஸர்வார்த்த ஸாதகமிறே. “नमो नारायणाय” “நமோநாராயணாயெதி ஜ்ஞாஸ்யாநஸாயகி” என்னக்கடவதிறே. (நாமம் பல்பரவி) இவர் இவர்களை யழைக்கிறபோது, “அடிதொழு தாயிரநாமம்சொல்லி” என்றாரிறே; அத்தையிறேயிவர்களும் சொல்லுகிறது. (பரவி) அக்ரமமாக்ச்சொல்லி. ஸாதநமானபோதிறே க்ரமாபேகை யுள்ளது. முன்பு “மமேதம்” என்றிருந்தவர்களுக்கு மங்களாசாஸந யோக்யராம்படி புகுர நிற்கைக்கு இசைவே வேண்டுவது.

(பல்வகையாலும் பவித்திரனே) ப்ரயோஜநாந்தர பரனான அசுத்தியைப் போக்கி, அதுக்கடியான அஹங்காரமமகாரங்களாகிற அசுத்தியைப்போக்கி, சேஷத்வந் தன்னிலும், மாதா பித்ர் சேஷத்வமென்ன இவ்வோ அசுத்தியைப் போக்கிப் புகுர நிறுத்தினவனே. ஸ்வரூபரூப குணவியூதிகளைப் பார்த்தாலும் பாபஹர நென்னவுமாம். (உன்னேப் பல்லாண்டு கூறுவனே) ஸௌந்தர்யாதிகுண யுக்தனான வுன்னை மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறேன். ஏகவசநத்தாலே - கிழ்ச்சொன்ன புருஷார்த்திகள் மூவர் முகத்தாலும் தாமே திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறு ஒன்னுமிடந் தோற்றுகிறது. ஐச்வர்யார்த்தி ஸங்கதனாகிற வளவிலும் ஏகவசந மாகையாலே இங்கும் அதுவேயாகிற தென்னவுமாம். (கக)

மூ.—பல்லாண்டென்று பவித்திரனைப் பரமேட்டியைச் சார்ங்க
மென்னும், வில்லாண்டான்றனை வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்
தன் விரும்பியசொல், நல்லாண்டென்று நவின்னுரைப்பார்
நமோநாராயணுவென்று, பல்லாண்டும் பரமாத்மனைச்
சூழ்ந்திருந்தேத்துவர் பல்லாண்டே.

வறா.—(பவித்திரனே) ஒருபாதியாலன்றிக்கே ஸ்வதச்சத்த
னவனே. “ॐॐॐॐॐॐ” “ॐॐॐॐॐॐ” என்னக் கடவதிதே.
இத்தால்-அசுசி பதார்த்த ஸம்யோகத்தாலே தத்தகததோஷாஸம்
ஸ்பர்ஷ்டனாகையும், ஸ்வஸம்பந்தத்தாலே அசுத்தன் சுத்தனாகையு
மாகிற பரம்பாவநத்தம் சொல்லுகிறது. அதாகிறது - சேதநாசேத
நங்களில் வ்யாபித்தாலும் தத்தகததோஷம் ஸ்பர்சியாதொழிகையும்,
நிர்ஹேதுகமாக நிய்யஸம்ஸாரியை நிய்யஸூரிகளோடே ஒரு கோ
வை யாக்குகையும். (பரமேட்டியை) பரமே ஸ்தானே ஸ்திதனா
னவனே.

(சார்ங்கமென்னு மித்யாதி) இது மஹிஷீழ்ஷணயுத பரிஜநங்
களுக்கு முபலக்ஷணம்: அங்குள்ளரையிட்டுத் தன்னை நிர்நுபிக்க
வேண்டும்படியிறே அவர்களுக்குத் தன்னோடுண்டான ப்ரத்யாஸத்
தி. (சார்ங்கமென்னும் வில்லாண்டான் தன்னை) சார்ங்கமென்னும்

வில்லென்றேயாய்த்து அதுக்கு ப்ரஸித்தி; மத்தகஜத்தை யாநாமவ
னென்னுமாப்போலே, அத்தை யாநாமவ நென்றாய்த்து இவனுக்
கேற்றம். “अथैव ननु ननु ननु ननु ननु ननु” “சுவிவனூலிவாகாண
லிவஷு ஹிஷைந” என்னக்கடவதிதே. இத்தால்-“மல்லாண்ட
திண்டோள் மணிவண்ண” என்கிற விடத்திலே பவித்ரதையை
நினைத்து, “பரமேட்டியை” இத்தயாதியாலே-இரண்டாம்பாட்டிற்
சொன்ன நித்யவிபூதிதேயாகத்தை நினைக்கிறது.

(வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன் - பல்லாண்டென்று-விரும்பிய
சொல்) இப்போது, பகவத்ப்ராப்திகாமர், ப்ரயோஜநாந்தர பரர்என்
று அடைவடைவே வந்து நின்றூரில்லையிதே; . அவ்வவருடைய பா
சுரங்களாலே தாமே யருளிச்செய்தாநென்னுமிடம் தோற்றுகிற
திதே, தம்முடைய வார்த்தையாகத் தாம் தலைக்கட்டுகையாலே,
அவர்கள் பாசுரமாக அங்குச் சொல்லிற்று; ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்
கும் பகவத் ப்ரபாவத்தாலே மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைக்கு யோ
க்யதையுண்டென்னு மிவ்வர்த்தத்தினுடைய ஸ்தைர்யத்துக்காகவும்
மங்களாசாஸநத்தில் தமக்குண்டான ஆதராதிசயம் தோற்றுகைக்
காகவும். (வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன்) அல்லூரிற் பிறப்பாலே யா
ய்த்து பகவத் ப்ரத்யாஸத்தி; பகவத் ப்ரத்யாஸத்தியாலே யாய்த்து
மங்களாசாஸந யோக்யமான ப்ரேமாதிசயம். “விட்டுசித்தன்” என்
கிற திருநாம முண்டாய்த்து - ஆழ்வார் விடிலும் தான்விடமாட்டா
தே தன்பேராக விவர் திருவுள்ளத்தே நித்யவாஸம் பண்ணினபடி
யாலே. “ விட்டுசித்தன்மநத்தே கோயில்கொண்ட கோவலன்”
என்னக்கடவதிதே.

(நல்லாண்டென்று)இப்பாசுரஞ் சொல்லுகைக்கு ஏகாந்தமான
காலமென்று காலத்தைக் கொண்டாடி. “अथैव ननु ननु ननु ननु” “சுஷு
லெஸவமஜுந” என்னக்கடவதிதே. கண்டதடைய “மமேதம்”
என்றுபோந்த அநாதிகாலம்போலன்றிக்கே, பகவதஸ்மர்த்திக்கு மங்
களாசாஸநம் பண்ணக்கடவதாம்படி வந்ததொருகாலம் சேதந
னுக்கு ஸுதூர்லபமிதே. (நவின்றுரைப்பார்) நவிலுகை - பயிலு
கை. இடைவிடாதே யுரைக்கை.

(நமோநாராயணயவென்று) அநாதிகாலம் “மமேதம்” என்
றத்தைத் தவிருகையும், “தவேதம்” என்கையும். இத்தால் -
மங்களாசாஸந யோக்யதை சொல்லுகிறது. (பல்லாண்டும்) கால
மெல்லாம். யாவதாத்தம்பாவி யென்கிறது. காலகர்த பரிணாம
மில்லாத தேசத்தில் ஆண்டையிட்டுச் சொல்லுகிறது-அந்த பரி
ணாமமுள்ள தேசத்தில் வர்த்திக்கிறவராகையாலே. (பரமாத்மனே)

தனக்குமேலின்றிக்கே, தன்னையொழிந்தாரடங்க ஸ்வாதீநமாம்படி யிருக்கிறவனே. இத்தால் - அமங்களங்களுக்கு அவகாசமின்றிக்கே யிருக்கையாலே, ஒருவனுடைய மங்களாசாஸநத்தால் ஓரோற்றமு ண்டாக வேண்டாதே யிருக்குமவனே.

(சூழ்ந்திருந்தேத்துவர்) “नमःसूरसुन्दरपुङ्गव नैऋत्ये”
“நமஸூர்ஸுந்தரபுங்கவ நேஸ்திமோஸுந்தே” என்கிறபடியே-முன் பேரில்லா முறுவலையதுபவித்து அதிலே யீடுபடும்; பின்பேரில்லா பின்பும் பிறகுவாளியுமான வழ்கையதுபவித்து அதிலே யீடுபடும்; இப்படி சுழியாறுபடாநிற்கச்செய்தே, கால்வாங்க வொண்ணாத வடிவழகு அதிசங்கையை விளைத்து மங்களாசாஸநத்திலே மூட்டு மென்கை.

“பவித்திரனைப் பரமேட்டியைச் சார்ங்கமென்னும் வில்லாண் டான்றன்னை வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன் - பல்லாண்டென்று - விரும்பியசொல் நல்லாண்டென்று நவின்றுரைப்பார் நமோநாராய னாயவென்று - பரமாத்மனைச் சூழ்ந்திருந்து - பல்லாண்டு-பல்லா ண்டி - ஏத்துவர்” என்றந்வயம். (கஉ)

பெரியாழ்வார்: திருவடிகளேசரணம்.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—பல்அடி வாழ் ஏடு அண்டம் எந்தை
தீ நெய் உடுத்து எந்நாள் அல்வழக்குப்
பல்லாண்டு வண்ணம்.

ஆதிகூறுதும், அநந்தரம் கூறுமின், அண்டம் என்மின்,
எந்தை பாடுதும், தீ உடுத்து எந்நாள் கூறுதும், நெய்
யும் அல்லும் கூறுவனே.

திருப்பல்லாண்டு

ப்ரதிபதவ்யாக்யாநங்கள்

ஸம்பூர்ணம்.





ஸ்ரீரத்தொரோதஜாயதஜே.

பெரியாழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.



முதலாயிரம்.—பெரியாழ்வார்திருமொழி,

பெரியஜீயர் வொவொநாவதாரிகை:



ஸ்ரீயட்வதியாய் சுவாஷஸுஸுக்ஷாயம் ஸுஸுக்ஷாயாணமணா
 சூகனய் ஸுஸுக்ஷன ஸுஸுக்ஷன, தமக்கு ஸந்நிஹிதனவள
 விலே, ப்ரணவத்தில் சொல்லுகிறபடிபே அவனேதமக்கு ரக்ஷக
 னாகவும், தம்மை அவனுக்கு ரக்ஷயபூதராகவும் அதுஸந்தித்து, ஸ்வ
 சேஷத்வாநுபமான வருத்திவிசேஷங்களை அவன்திருவடிகளிலே
 செய்ய வமைந்திருக்க, அவனுடைய ஸர்வரக்ஷகத்வாதிகளை அது
 ஸந்திப்பதற்குமுன்னே, முகப்பிலுண்டான ஸௌந்தர்யாதிகளிலே
 ஆழங்காற்பட்டு அவனைக்குழைச்சரக்காக நினைக்கையாலும், காலா
 தீதமானவஸ்து காலம் ஸாம்ராஜ்யம்பண்ணும் தேசத்திலேவந்து
 ஸந்நிஹிதமாவதே! இவ்வஸ்துவுக்கு என்னதிற்கு வருகிறதோ!
 என்னுமபயத்தாலும், அவனை ரக்ஷயபூதனாகநினைத்து, தாம் ரக்ஷக
 ராய்நின்று மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறவளவில், உபயவிபூதி யுத்த
 னைநிலையிலே மங்களாசாஸநம் பண்ணினவளவன்றிக்கே, அவன்
 ஸம்ஸாரிஸம்ரக்ஷணார்த்தமாக ப்ரதிகூலபூயிஷ்டமான இத்தேசத்
 திலேவந்து அவதரித்துச் செய்தருளின சேஷ்டிதங்களை அதுஸந்
 தித்து, அதீதகாலங்களில் அபதாநங்களுக்கு உத்தரகாலத்திலே
 வயிறெறியும் ப்ரோமஸ்வபாவராகையாலே திருவவதார விசேஷங்க
 ளுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணியருளினார் திருப்பல்லாண்டிலே.
 அதுதன்னிலும் “அந்நியம்போதி லரியுருவாகி யரியையழித்தவ
 னைப் பந்தனைதீரப் பல்லாண்டுபல்லாயிரத்தாண்டென்று புரடுதும்”
 என்றும், “இராக்கதர்வாழிலங்கைபாழாளாகப்படைபொருதானுக்
 குப் பல்லாண்டுகூறுதும்” என்றும், ஸ்ரீந்ருஸிம்ஹ ப்ராதூர்ப்பாவத்
 துக்கும் ராமாவதாரத்துக்கும் மங்களாசாஸநம் பண்ணினவளவன்

நிக்கே; “மாயப்பொருபடைவாணனை ஆயிரம்தோளும் பொழி
குருதிபாயச்சுழற்றிய ஆழிவல்லானுக்குப்பல்லாண்டுக் கூறுதும்” என்
றும், “ஐந்தலையபைநாகத்தலைப்பாய்ந்தவனே யுன்னைப்பல்லாண்டு
கூறுதும்” என்றும், இவர் ப்ராகர்யேன மங்களாசாஸநம் பண்
ணிற்றுக்குஷ்ணாவதாரத்துக்கேயிறே. ஆழ்வார்களுல்லாரும் “க்ருஷ்
ணாவதாரம்” என்றவாறே போரமண்டி யிருப்பார்கள். அதுக்கடி -
அல்லாதவவதாரங்கள் போலன்றிக்கே, ஸமகாலமாகையாலே “*ஒரு
செவ்வாய்க்கிழமை முற்படப்பெற்றிலோம்! பாவியேன்பல்லிலே
பட்டுத்தெறிப்பதே!” என்னும் இழவாலும், பரிவர்தேட்டமான அவ
தாரமாகையாலே, அத்தை அதுஸந்திக்கையால் வந்தவயிற்றெரிச்ச
லாலும். ராமாவதாரத்திலே தமப்பனார் சம்பரந்தகனும் ஏகவீரனா
யிருப்பானொருவன், பிள்ளைகள் தாங்களும் ஆண்புலிகள், குடிதானே
† வன்னியமறுத்திருப்பதொருகுடி; இவையெல்லாம் ‡ மிகையாம்
படி, குணத்தாலே நாட்டையெல்லாம் § ஒருமார்வெழுத்தாக்கிக்
கொண்டு இருப்பார்கள்; ஆகையாலே எதிரிகள் என்கிறசப்தமில்லை.
இங்கங்நனன்றிக்கே, தமப்பனொருஸாது வருத்தன், பிறந்ததும் கம்
ஸன்சிறைக்கூடத்திலே, வளர்ந்ததும் அவன் அகத்தருகே; ஸ்ரீப்ருந்தா
வந்ததிலே எழும்புண்டுகளகப்பட அஸுரமயமாயிருக்கும். ¶ ரக்ஷக
ரானவர்கள் ஓரடி தாழநிற்கில் பாம்பின்வாயிலே விழும்படியாயாய்
த்து அவன்றன்படி யிருப்பது. இப்படி யானால் வயிறெரியாதிரார்
களே இவர்கள். அவர்களெல்லாரையும் போலல்லவிறே க்ருஷ்ணாவ
தாரத்தில் இவர்க்குண்டான ப்ராவண்யம். அதாவது - “விட்டு
சித்தன்மனத்தே கோயில்கொண்ட கோவலன்” என்கிற படியே
தான் பிறந்தபடியும் வளர்ந்தபடியும் இவரைக்கொண்டுகொள்கைக்
காக, அவன், இவர் திருவுள்ளத்திலே குடிகொண்டிருக்க; “போகத்
தில்வருவாதபுதுவையர்கோன்” என்னும்படி அவதாராதுபவமாகிற

* செவ்வாய்க்கிழமை-செவ்வாயினுடையசாரம்; இவ்விடத்திலே - “ராமெ
கவொவா லா னெவவாபெராவெலிராவெஹீயதாரொ | ஸாக்ரவ்யவாரொஜதிவிஸ
திஸ்யாவராக்ஷாஸொயஹ்வாநகூஷீஸொ” என்றததுஸந்தேயம். † வன்னிய
மறுத்திருப்பதொருகுடி - குறும்பரான சத்ருக்களைசேதித்திருப்ப தொருகுடி.
‡ மிகையாம்படி - அதிகமாம்படி. § ஒருமார்வெழுத்தாக்கிக்கொண்டிருப்பர்க
ளென்றது - எல்லாராயு மடிமையாக்கிக்கொண் டிருப்பர்களென்றபடி. ஒரு
மார்வெழுத்தென்றது - மார்வெல்லா மோரொழுத்தென்றபடி. இவ்விடத்திலே,
“வக்ஷஸூஷிவிஸெடி உரொவிநுநிஷீஸா | தநாமெஹ்நெவொவொவொ
நெவொவொவொ” என்கிறததுஸந்தேயம். ¶ ரக்ஷகரானவர்களென்றது-நம்பி
முத்தபிரானுரை.

போகத்தில் ஒன்றும் நழுவாதபடி “கண்ணன்கேசவன் நம்பிபிறந்தினில்” என்று அவதார ஸமயமேதுடங்கி அதிலுண்டான ரஸமெல்லாம் தாமேமுற்றுட்டாக அதுபவித்தாரிமே. இனி, இவ்விஷயத்தில் பரிவிலும்வந்தால், அவர்களுக்கு அதுகாதாசிக்கமாய் இவர்க்கு நித்யமாயிமே யிருப்பது. ஆக, இப்படி க்ருஷ்ணவதாராதுபவாதிகளிலே ப்ரவ்ருத்தரான இவர், இவ்வவதாரத்துக் கடிசொல்லுகிற விடத்தில், திருக்கோட்டி யூரினின்றும் வந்து பிறந்தா னென்பா னென், “*वसुधैव कुटुम्बकम्*” *वसुधैव कुटुम्बकम्* : *सर्वभूतहितं*” , வெணஷ நாராயணஸ்ரீபாங்குநாராயண வதிக்கெதந்நி நாமவாஸுஜைஹைஹைமதொலயபராவஹஸீ” என்று கூரீரா ப்திநாதன், இவர்கள்கோஷ்டியிலே யெழுந்தருளி இவர்களுடைய ரகூணசின்தை பண்ணினமை தோற்றும்படி * உரகமெல்லணை யானாய்ப் பள்ளிகொண்டருளின ஸ்தலமாகையாலே அந்த ஐக்யத் தைப்பற்றவும், “அல்வழக்கொன்றுமில்லாவணிகோட்டியர்கோன்” என்றும் தமக்குமங்களாசாஸநத்துக்கு ஸஹகாரியானசெல்வநம்பி யோடே திருக்கோட்டியூர் ப்ரஸ்துதமாகையாலே அவ்வுகப்பைப் பற்றவும், திருக்கோட்டியூரைத் திருவவதாரகந்தமாக வருளிச்செ ய்த விதிவ்விவிரோதமில்லை. இப்படி க்ருஷ்ணவதாரரஸத்தை அது பவிக்கிறவளவில் ருஷிகளைப்போலே கராயிலேநின்று அவதார குணசேஷ்டதங்களைச் சொல்லிப்போகையன்றிக்கே, பாவநா ப்ரகர் ஷத்தாலே கோபஜன்மத்தை ஆஸ்தாநம்பண்ணி, யசோதாதிகள் சொல்லும் பாசுரத்தை, தாம் அவளாகப்பேசி அதுபவித்துச் செல்லுகிறார்.

அவதாரிகை.—திருவவதரித்தருளினவளவில் திருவாய்ப்பாடியி லுள்ளார்பண்ணின உபலாஸநாதிகளை அதுஸந்தித்து இனியராகிறார் இத்திருமொழியில்.

மூலம்.—வண்ண மாடங்கள் சூழ்திருக் கோட்டியூர்
கண்ணன் கேசவன் நம்பிபி றந்தினில்
எண்ணெய் சுண்ண மெதிரொதிர் தூவிடக்
கண்ணன் முற்றம் கலந்தள ருயிற்றே.

வ்யாவ்யாநீ.—முதற்பாட்டு. (வண்ணமாடங்கள் சூழ்திருக் கோட்டியூர்) “வண்ணநன்மணியும் மரதகமுமழுத்தி நிழலெழும் திண்ணைசூழ் திருக்கோட்டியூர்” என்கிறபடியே-நாநாவிதமான ரத் நங்களைபழுத்திச்சமைக்கையால்வந்த அழகையுடைத்தான மாடங்க ளாலே சூழப்பட்ட திருக்கோட்டியூரில். (கண்ணன்கேசவன்நம்பி)

ப்ரசஸ்தகேசனாய் பரிபூர்ணகுணான க்ருஷ்ணன். (பிறந்தினில்) இன் - இல் - பிறந்து; ஸ்ரீமதுநாயில் சிறைக்கூடம்போலே பிறந்த விடம் தோன்றாமல்போகவேண்டாதே, எல்லாவுபலாளநத்துக்கும் யோக்கியமான ஸ்ரீநந்தகோபர் திருமாளிகையாகிற இனியஇல்லிலே பிறந்து. அதவா,ப்ரம்ஹருத்ராதிகளுக்குக்காரணபூதனாய் பரிபூர்ண குணானவன் க்ருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்த வளவிலென்னவுமாம். (எண்ணெய்சண்ணம் எதிரொதிர்நூவிட) எண்ணெயையும் மஞ்சள் பொடியையும் ஹர்ஷத்தாலேகளித்து ஒருவர்க்கொருவர் எதிர்த்துத் தூவ. (கண்ணன்முற்றம்) க்ருஷ்ண நவதரித்தபோதே க்ருஹநிர் வாஹகன் பிள்ளையாக ஸ்ரீநந்தகோபர்நினைத்திருக்கையாலே கண்ண னுடைய முற்றமென்னுதல். (கண் நல் முற்றம்) இடமுடைத்தாய் தர்சநீயமான முற்றமென்னுதல். (கலந்தளருயிற்றே) இவைஇரண் டும் துகையுண்டு தன்னிலேசேர்ந்து சேராய்விட்டது. (க)

மூ.—ஓடுவார் விழு வாருக ந்தாலிப்பார்
நாடுவார் நம்பி ரானெங்குந் ருனென்பார்
பாடுவார் களும் பல்பறை கொட்டநின்
ருடுவார் களு மாயிற்றாய் ப்பாடியே.

வ்யா.—இரண்டாம்பாட்டு. (ஓடுவார்) பிள்ளைபிறந்தப்ரீதிப்ரகர் ஷத்தாலே ஸம்ப்ரமித்துஓடுவார். (விழுவார்) ஓடச்செய்தே அளற் றிலேவழுக்கிவிழுவார். (உகந்துஆலிப்பார்) ப்ரீதராய் அந்தப்ரீதிப்ர கர்ஷத்தாலே ஆர்த்துக்கொள்ளுவார். (நாடுவார்) பிள்ளையெங்கே பிள் னையெங்கேயென்றுதேடுவார். (நம்பிரானெங்குற்றுனென்பார்) கண் டிருக்கச்செய்தேயும் ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே, தங்களுக்கு நிர்வாஹக ரான ஸ்ரீநந்தகோபர்மகனான முதன்மைதோற்றநமக்கு ஸ்வாமியான வன் எங்கேயென்பார். (பாடுவார்களும்) ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டுப் பாடுவார்களும். (பல்பறைகொட்டநின்று ஆடுவார்களும்) பலவாத் யங்களும் கொட்ட அதுக்கு ப்பொருந்தநின்று ஆடுவார்களும். அங்ஙனன்றிக்கே, சிலர் தங்களுக்குத் தோற்றினபடியே கொட்ட, நிரந்வயமாகக் கூத்தாடுவார்களும் என்னுதல். “பாடுவார்களும்” இத்யாதிக்கு ஒக்க,கீழ்ச்சொன்னவையெல்லாவற்றையும்,ஓடுவாரும் விழுவாரும் என்று இங்ஙனே ஸமுச்சயித்துக்கொள்வது. (ஆயிற் ருய்ப்பாடியே) இப்படி திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்சலக்ஷம்குடியிலுள் ளாரில் ஒருத்தரும் விக்குதராகாம லிருந்தாரில்லையென்றபடி. (உ)

மூ.—பேணிச் சீருடைப் பிள்ளைபி றந்தினில்
காணத் தாம்புகு வார்புக்குப் போதுவார்
ஆனெப் பாரிவ னேரில்லை காண்திரு
ஓணத் தானுல் காளுமென் பார்களே.

வ்யா.—மூன்றும்பாட்டு. (பேணிச்சீருடைப் பிள்ளைபிறந்தினில்) சீருடைய பிள்ளை பேணிப்பிறந்தினில். அவதரித்தபோதே மாதாபிதாக்கள் சொல்லிற்றுச் செய்கையாலே சீருடைய பிள்ளையென்கிறது. சீர்-குணம். அதாவது-சிறைக்கூடத்தில்திருவவதரித்தபோதை திவ்யவேஷத்தைக்கண்டு கம்ஸன் நிமித்தமாக பயப்பட்ட மாதாபிதாக்கள் “ఉవశంఖం” “உவஸம்ஹம்” என்று அபேக்ஷிக்க, அப்போதே அந்த திவ்யவேஷத்தை மறைத்தானிறே. இப்படி உகவாதார் கண்படாதபடி தன்னைப் பேணிக்கொடுவந்து திருவாய்ப்பாடியிலே பிறந்தவளவில். கம்ஸனுக்குப் பிழைத்துத் திருவாய்ப்பாடியிலே புகுந்தபின்புகாணும் இவர் பிறந்தானாக நினைத்திருக்கிறது. (காணத்தாம்புகுவார்) பிள்ளையைக்காண வாசைப்பட்டுத் தாங்கள் புகுவார். (புக்குப்போதுவார்) புக்குக்கண்டுபுறப்படுவார். (ஆணைப் பாரித்யாதி) ஸாமுத்திரிக லக்ஷணம்போவார் இவனைப் பார்த்து, பும்ஸ்த்வஸாம்யமுடையவர்களில் இவனுக்கு ஸத்ருசரில்லைகாண என்பாரும், இவனுடையலக்ஷண மிருந்தபடியால் திருவோணத்தானை ஸர்வேச்வரனுடைய லோகமெல்லாம் இவன் ஆளும் என்பாரும், இப்படி ப்ரீதிவ்யவஹாரம்பண்ணினார்களென்கை. அன்றிக் கே, “ஆணைப்பான் இவன் நேரில்லை” என்று பாடமானபோது, ஆணைப்பென்றது - ஆண்படி; அதாவது - பும்ஸ்த்வலக்ஷணம். ஒப்பானென்றது - ஒப்பாமென்றபடியாய், பும்ஸ்த்வலக்ஷணத்தால் இவனுக்கு எதிரில்லையென்று பொருளாகக்கடவது. புகுவாரும், போதுவாரும், உலகாரும் என்பார்களுமானார்கள். (௩)

மூ.—உறியை முற்றத்து ருட்டிரின் றுடுவார்
நறுநெய் பால்தயிர் நன்றாகத் தூவுவார்
செறிமென் கூந்த லவிழத்தி னோத்தெங்கும்
அறிவ ழிந்தன ராய்ப்பாடி யாயரே.

வ்யா.—நாலாம்பாட்டு. (உறியைமுற்றத்துருட்டிரின் றுடுவார்) நறுவிதான நெய்யும் பாலும் தயிரும் இருக்கிற உறிகளை, த்ரவ்ய கௌரவம் பாராமல் அறுத்துக்கொடுவந்து ப்ரீதிபாரவசயத்தாலே முற்றத்திலேயுருட்டி ரின் றுடுவார். (நறுநெய்ப்பால்தயிர் நன்றாகத் தூவுவார்) க்ருத ஸ்ரீர தத்யாதிகளை “பிள்ளைக்கு நன்மை உண்டாக வேணும்” என்றுதானம்செய்வார். (செறிமென்கூந்தலவிழத்தினேத்து) செறிந்துமெத்தென்ற மயிர்முடி யவிழும்படி ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணி. (எங்குமறிவழிந்தனர் ஆய்ப்பாடியாயரே) திருவாய்ப்பாடியிலுள்ள கோபரானவர்கள் எங்குமொக்க உகவைதலைமண்டையிட்டு க்ருத்யாக்ருத்ய விவேகசூன்யரானார்கள். சிலர் உறியை முற்றத்துருட்டிரின் றுடு, சிலர் நறுநெய்ப்பால்தயிர் நன்றாகத்தூவ, சிலர்

செறிமென்கூந்தலவிழத்தினேத்து, இப்படி ஆய்ப்பாடியாயர் - எங்
கும் அறிவழிந்தனரென்றுக்கிரியை. (ச)

மூ.—கொண்ட தானூறி கோலக் கொடுமழுத்
தண்டி னர்பறி யோலைச்ச யனத்தர்
விண்ட முல்லை யரும்பன்ன பல்லினர்
அண்டர் மிண்டிப் புகுந்து நெய்யாடினார்.

வ்யா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (கொண்டதாளித்யாதி) கால்நெருக்
கத்தையுடைத்தானஉறிகளையும்,*பரிசுஉண்டாய்க்கூரியதானமழக்
களையும் ஜாத்யுசிதமான தடிகளையுமுடையராய், \$ மடலில்நின்றும்
பறிக்கப்பட்ட ஒலையாலேகோத்துச்சமைத்தசையையு முடைய
ராய்க்கொண்டு, ஹர்ஷம்தோற்றஸ்மிதம் பண்ணுகையாலே முல்லை
யரும்புவிண்டாற்போலே யிருக்கிற பல்லையுடையரான கோபரான
வர்கள், நெருங்கிப்புகுந்து நெய்யாடலாடினார்க ளென்கை. “விண்
டினமுல்லை” என்று பாடமானபோது, விண்டென்று - குன்றாய்,
குன்றின் முல்லைநெருங்கப்பூத்தாற்போலே யிருக்கிற பல்லொன்னவு
மாம். இடைக்கூத்தாடுவார் தோற்றுப் பல்லராயாயிற் நிருப்பது.
அண்டர் - தேவரும், இடையரும். இவ்விடத்தில் - இடையரைச்
சொல்லுகிறது. (ரு)

மூ.—கையும் காலும் நிமிர்த்துக் கடாரநீர்
பைய வாட்டிப் பசும்சிறு மஞ்சளால்
ஐய நாவழித் தானுக்கங் காந்திட
வைய மேழும் கண்டாள்பிள்ளை வாயுளே.

வ்யா.—ஆறும்பாட்டு. (கையும்காலும்நிமிர்த்து)திருமஞ்சனம்
செய்கைக்குடலாகத் திருக்கைகளையும் திருவடிகளையும் நீட்டி, திரு
மேனியின் மார்த்தவத்துக் கதுகுணமாக நிமிர்த்து. (கடாரநீர்பைய
வாட்டி) திருமேனிக்கு அதுகுணமான ஒளஷதீங்களும் ஸுகந்த
த்ரவ்யங்கள்கூட்டிக் காய்ச்சினகடாரத்தில் திருமஞ்சனத்தாலே
திருமேனி யலையாமல் மெள்ளத்திருமஞ்சனம் செய்து. (பசும்சிறு
மஞ்சளால்) இது - கீழும்மேலும் அந்வயித்துக்கிடக்கிறது. குறும்
கண்ணா பசுமஞ்சளைச்சாத்தியாய்த்து நீராட்டிற்றும். (ஐயநா
விய்யாதி) அப்படியிருந்துள்ள மஞ்சளாலேமெல்லிதான திருநாவை
வழித்தவளுக்கு அதுக்கு உடலாக அங்காந்திட, பிள்ளையுடைய
வாயுள்ளே ஸகலலோகங்களையும் கண்டாளென்கை. அதுக்கடி-அர்
ஜுநனுக்கு திவ்யசக்ஷ-ஸ்ஸைக்கொடுத்து வைச்வருப்பம் காட்டி
னாற்போலே, இவளுக்கும்திவ்யசக்ஷ-ஸ்ஸைக்கொடுத்து தன் வைப
வத்தைக்காட்டுகையிறே. (சு)

மூ.—வாயுள் வையகம் கண்ட மடநல்லார்
ஆயர் புத்திர னல்லன ருந்தெய்வம்
பாய சீருடைப் பண்புடைப் பாலகன்
மாய னென்றும் கிழந்தனர் மாதோ.

வ்யா.—ஏழாம்பாட்டு. (வாயுள்வையகம் கண்டமடநல்லார்)
இப்படி திருப்பவளத்தினுள்ளே லோகங்களைக்கண்ட பவ்யதையை
யும்ஸ்நேஹத்தையுமுடையவர்கள். “வையமேழம்கண்டாள் பிள்ளை
வாயுள்” என்று-கீழ் ஒருத்தியாகச்சொல்லிற்றேயாகிலும், அதுபாஷ
ணத்திலே பலராகச்சொல்லுகையாலே, பின்னையும் கூடக்கண்ட
வர்களுண்டென்று கொள்ளவேணும். அதாவது - இவள்கண்டவந்
தரம், அருகு நின்றவர்களுக்கும் காட்ட, அவனும், தன் வைபவம்
எல்லாரும் அறிகைக்காக அவர்களுக்கும் திவ்யசக்துஸ்ஸைக்
கொடுத்துக்காட்டக்கூடுமிறே. (ஆயர்புத்திரனல்லனரும்தெய்வம்)
ஸ்நீந்தகோபர்மகனல்லன், பெறுதற்கரிய ஸர்வேச்வரன். (பாயசீரு
டைப் பண்புடைப்பாலகன்) பரம்பின கல்யாணகுணங்களையுடைய
னாய் † நீர்மையுடையனான சிறுப்பிள்ளை. (மாயன்) ஆச்சரியசக்தி
யுத்தன். (என்றுமகிழ்ந்தனர் மாதோ) இப்படிசொல்லி மிகவும்
ப்ரீதைகளானார்கள் ஸ்த்ரீகளென்கை. வாயுள்வையகம்கண்ட மடநல்
லாரான - மாதர்-பாயசீருடைப்பண்புடைப்பாலகன் - ஆயர்புத்திர
னல்லன் அரும்தெய்வம்-மாயனென்றுமகிழ்ந்தனர் என்றந்வயம்.(எ)

மூ.—பத்து நாளும் கடந்தவி ரண்டாநான்
எத்தி சையும் சயமரம் கோடித்து
மத்த மாமலே தாங்கிய மைந்தனை
உத்தா னம்செய் துகந்தன ராயுபோ.

வ்யா.—எட்டாம்பாட்டு. (பத்துநாளும்கடந்தவிரண்டாநான்)
பத்துநாளும்கடந்த விரண்டாநாளான நாமகரண திவஸத்திலே.
(எத்திசையும் சயமரம் கோடித்து) எல்லா திக்குக்களிலும் ஜய
ஸூசகமானதோரணம் நாட்டி அலங்கரித்து. (மத்தமாமலேதாங்கிய
மைந்தனை) வர்ஷாபத்ரகூணர்த்தமாக, மத்தகஜங்களையுடைத்தான
பெரியமலையை தரித்துக்கொண்டுநின்றமிடுக்கனை. பிற்பாட ராகை
யாலே, தத்காலத்திலன்றிக்கே, பிற்காலத்திலுள்ள சேஷ்டதங்களை
யும் அவ்வஸ்துவுக்கு நிரூபகமாக்கி அருளிச்செய்யலாமிறே ஆழ்
வார்க்கு. (உத்தானம்செய்து உகந்தனர் ஆயபோ) இடையரொல்லாரும்
ஸ்நேஹாதிசயத்தாலேதனித்தனியேதந்தாம்கைகளிலே யெடுத்துக்
கொண்டு ப்ரீதரானுர்களென்கை. (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. திருவவதரித்தவளவில் ஊரடங்கலும்
செய்த உபலாசனவிசேஷங்களை அதுஸந்தித்து இனியரானுர் - கீழ்;

† நீர்மை - சீலகுணம்.

இப்பாட்டில் - பருவத்துக்குத் தகுதியல்லாத சேஷ்டிதங்களை யது ஸந்தித்து, திருத்தாயார், ஸந்நிஹிதரானவர்களுக்குச் சொன்ன பாச ரத்தை, அவளானபாவையாலே தாம் அதுபவித்து இனியராகிறார்.

மூ.—கிடக்கிற் றொட்டில் கிழியவு தைத்திடும்
எடுத்துக் கொள்ளின் மருங்கையி றுத்திடும்
ஒடுக்கிப் புல்கிலு தரத்தே பாய்ந்திடும்
மிடுக்கி லாமையால் நான்மெலிந் தேன்நங்காய்.

வ்யா.—(கிடக்கிலித்யாதி)தொட்டிலிலேவளர்த்தினால்அதிலே கிடந்தானுகில் தொட்டில் கிழியும்படி உதையாநிற்கும். (எடுத்துக் கொள்ளின் மருங்கையிறுத்திடும்) “திருவடிகளின்மார்த்தவத்துக்கு இதுபோராது” என்று அஞ்சி ஒக்கலையிலே எடுத்துக்கொள்ளில், புடைபெயர்ந்து ஒக்கலைபை முறியாநிற்கும். (ஒடுக்கிப்புல்கில் உத ரத்தேபாய்ந்திடும்) “இது அத்திருமேனியின் மார்த்தவத்துக்குப் போராது” என்றுவ்யாபாரக்ஷமனல்லாதபடி ஒடுக்கிமார்விலே இட் டிக்கொள்ளில், திருவடிகளாலேவயிற்றிலேபாயாநிற்கும். (மிடுக்கிலா மையால் நான்மெலிந்தேன்நங்காய்) இந்தசேஷ்டிதங்களையெல்லாம் பொறுக்கவல்லசக்திபிள்ளைக்குப்போராது என்றுநான்போரஇளைத் தேன். நங்காயென்று - ஜாத்யேகவசநமாய், நங்கைமீ றொன்றபடி. நீங்களெல்லாரும்பருவத்துக்குத்தக்கசேஷ்டிதங்களையுடையபிள்ளை யைப்பெற்று வளர்க்கையாலே பூர்ணைகளாயிருக்கிறீர்க ளித்தனை.

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழி கற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—செந்நெ லார்வயல் சூழ்திருக் கோட்டியூர்
மன்னு நாரண னம்பிபி றந்தமை
மின்னு தூல்விட்டு சித்தன்வி ரித்தவீப்
பன்னு பாடல்வல் லார்க்கில்லை பாவமே.

வ்யா.—(செந்நெலித்யாதி) செந்நெலாலே நிறைந்திருக்கிற வயல்களாலே சூழப்பட்ட திருக்கோட்டியூரிலே, அஸாதாரண விக் ரஹ விசிஷ்டனாய்க்கொண்டு நித்யவாஸம் பண்ணுகிற, நாராயண சப்தவாச்யனாய் கல்யாணகுணபூர்ணானவன் திருவவதரித்த ப்ரகா ரத்தை. (மின்னுதூல்விட்டு சித்தன்விரித்த) பட்டர்பிரா னகை யாலே விளங்காரின்றுள்ள திருயஜ்ஞோப வீதத்தை யுடையராய், ஸர்வவ்யாபகனான ஸர்வேச்வரனைத் தம்திருவுள்ளத்திலே வைத்துக் கொண்டிருக்கையாலே விஷ்ணுசித்தனொன்னும் திருநாமத்தையுடை யரான பெரியாழ்வார், திருவவதரித்த காலத்தில் உபலாஸநாதிக ளோடேகூட விஸ்தனோண அருளிச்செய்த. (இப்பன்னுபாடல்

வல்லார்க்கில்லை பாவமே) ரஸ்யதையாலே விசேஷஜ்ஞரானவர்கள் எப்போதும் சொல்லும்படியான இப்பாடலை ஸாபிப்ராயமாக வல்லவர்களுக்கு பகவததுபவ விரோதியான பாபமில்லை. (க0)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—வண்ணமோடு பேணியுறிகொண்டகையாய்ப்பத்துக் கிடக்கில் செந்நெல் சீத.

ஆக-திருமொழி, க-க்கு பாட்டு-க0.

அ.—தீழிற்றிருமொழியிலே, “திருக்கோட்டியூர் கண்ணன்கேச வன்நம்பிபிறந்தினில்” என்றுதுடங்கி, “திருக்கோட்டியூர் மன்னுநாரணன் நம்பிபிறந்தமை” என்று தலைக்கட்டுகையாலே திருவவதரித்தருளின ப்ரகாரத்தை தக்காலோபலாநங்களோடேகூட அதுப வித்து ஹ்ருஷ்டராயருளிச்செய்தார்; இனிமேல், இப்படி திருவவ தரித்தருளினவனுடைய திவ்யவிக்ரஹ வைலக்ஷணயத்தை தத்தத் காலத்தில் யசோதைப்பிராட்டி அதுபவித்தாற்போலே, தத்பாவ யுத்தராய்க்கொண்டு திருவடிகளில்நின்றும் திருமுடியளவாக அதுப வித்த ப்ரகாரத்தை, அப்போது அவள்பேசின பாகரத்தாலே ஆத ரம்தோற்ற வருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—சீதக் கடவுள் ளமுதன்ன தேவகி

கோதைக் குழலாள் சோதைக்குப் போத்தந்த

பேதைக் குழவி பிடித்துச் சுவைத்துண்ணும்.

பாதக் கமலங்கள் காணீரே பவளவாயீர்வந்து காணீரே.

வொஹொநீ.—முதற்பாட்டு. (சீதக்கடல் உள்ளமுதன்ன தேவகி) அகாதமாகையாலே குளிர்த்திமாருதஸமுத்ரத்திலே தேவ போக்யமாகப் பிறந்த அம்ருதம் புறவமுதாம்படி, “அமுதில்வரும் பெண்ணமுது” என்கிறபடியே உள்ளமுதாகப்பிறந்த பிராட்டியோ டொத்த தேவகிப்பிராட்டி. அதாவது - அவள் பரோபகாரசீலையானாற்போலே, இவளும் பரோபகார சீலையென்றபடி. (கோதைக் குழலாள் சோதைக்குப்போத்தந்த) பூமாலையாலே அலங்க்ருதமான குழலையுடைய யசோதைப்பிராட்டிக்கு, போகவிட்ட - வரவிட்ட வென்றபடி. போத்தந்தவென்று - ஒருமுழுச்சொல்லு. (பேதைக் குழவி) “கூடிக்கூடி” “கூடிக்கூடி” என்னுமாபோலே. பேதை - பருவத்துக்குத் தக்கவறிவில்லாமை. குழவி - பருவம். (பிடித்துச் சுவைத்துண்ணும்) திருக்கையாலே பிடித்துத் திருப்பவளத்திலே

வைத்து ஆஸ்வாதித்துபுஜிக்கும். இத்தால்--“^{விஷ்ணு}விஷ்ணுரக்ஷகீர்த்தி”
 “விஷ்ணுரக்ஷகீர்த்தி” என்றும், “தேனேமலரும் திருப்
 பாதம்” என்றும் சொல்லக்கேட்டிருக்கையாலே திருவடிகள் தன்னின்
 போக்யதைதன்னை பரீக்ஷிக்கக்காக, பருவத்துக்கு அதுகுணமான
 வ்யாபாரம் செய்வாளைப்போலே செய்தானாதல்; “வையமேழும்
 கண்டாள்” என்னும்படி திருவயிற்றிற்கிடக்கிற லோகங்களுக்கு,
 சிறைச்சோறுக்கினை தாதல். (பாதக்கமலங்கள் காணீரோ) இப்படி
 யிருந்துள்ள திருவடித்தாமரைகளைவந்து காணுங்கள். கமலமென்கை
 யாலே - திருவடிகளிலுண்டான நிறத்தையும், சைத்ய மார்த்தவ
 ஸௌரப்பாதிகளையும் சொல்லுகிறது. (பவளவாயீர்வந்துகாணீரோ)
 பவளம்போலே சிவந்தஅதரத்தையுடையீர்வந்துகாணுங்களென்று,
 யசோதைப்பிராட்டி, தான்அதுபவித்த அம்சத்தை ஸஜாதீயைக
 ளாய் அதுபூஷிக்களா யிருப்பாராயும் ச்லாகித்துக் கொண்டு
 அழைத்துக்காட்டின பாசுரத்தாலே அருளிச்செய்தாராய்த்து. (க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. திருவடிகளின் அகவாயை அதுபவித்
 தாராய் நின்றார்கீழ்; இப்பாட்டில் - திருவடிகளின் திருவுகிருடனே
 திருவிரற்களை யதுபவிக்கிறார்.

மூ.—முத்து மணியும் வயிரமு நன்பொன்னும்

தத்திப் பதித்துத் தலைப்பெய்தாற் போலெங்கும்

பத்து விரலு மணிவண்ணன் பாதங்கள்

ஒத்திட் டிருந்தவா காணீரோ யொண்ணுதலீர்வந்து காணீரோ.

வா.—(முத்துமியாதி) திருவடிகளுக்குச் செம்பஞ்சுசாத்து
 கிறபோது ஒன்பதுவிரலுக்கும் நவரத்நவர்ணத்தையும், மற்றொரு
 விரலுக்கு ஸ்வரநவர்ணத்தையும் பரபாகம்தோற்ற மாறிமாறிச்சாத்
 துகையாலே நீலரத்நம்போன்றவடிவையுடையவனுடைய திருவடிக
 ளில்பத்துவிரலும், முத்துமாணிக்கம்வயிரம்முதலான நவரத்நங்களை
 யும் நல்லபொன்னையும்மாறிமாறிப்பதித்துச்சேர்த்தாற்போலையாய்,
 திருவிரல்களினுடைய லக்ஷணத்தில் ஒன்றும் குறைவின்றிக்கே எங்
 கும் தன்னில்சேர்ந்திருந்தபடியைக் காணுங்கள்; ஒள்ளியதுதலை
 யுடையநீங்கள் வந்துகாணுங்களென்கை. முத்தும் மணியும் வயிரமு
 மென்றவிது-அல்லாதரத்நங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். துதல்-நெற்றி.

அ.—மூன்றாம்பாட்டு. திருவடிகளை அதுபவித்த வந்தரம்,
 திருக்கணைக்காலினழகை யதுபவிக்கிறார்.

மூ.—பணைத்தோளி ளவாய்ச்சி பால்பாய்ந்த கொங்கை

அணைத்தார வுண்டு கிடந்த விப்பிள்ளை

இணைக்காலில் வெள்ளித் தனையின் நிலங்கும்

கணைக்கா லிருந்தவா காணீரோ காரிகையீர்வந்துகாணீரோ.

வரா.— (பணைத்தோ ளிளவாய்ச்சி) பசுமைக்கும் சுற்றுடை
மைக்கும் செவ்வைக்கும் வேய்போலேயிருந்துள்ள தோளையுடைய
ளாய், பருவத்தால் இளையனமான ஆய்ச்சியுடைய. இப்போது
இவளை வர்ணிக்கிறது, அழகுக்கும் பருவத்துக்குமீடாக போகபர
வசையா யிருக்கையன்றிக்கே, பிள்ளையை ஸ்நேஹித்து நோக்கிக்
கொண்டு போருமவளென்னுமிடம்தோற்றுகைக்காக. (பால்பாய்ந்த
கொங்கை) ஸ்நேஹத்தாலே நெறித்துப் பால்சொரிகிற முலையை.
(அணைத்தாரவுண்டுகிடந்தவிப்பிள்ளை) திருக்கைகளாலே அணைத்து
வயிரூரவுண்டு அத்தாலே ஹ்ருஷ்டனய்க்கிடந்த விப்பிள்ளையுடைய.
(இணைக்காலிலித்தபாதி) அந்நோய்யம் சேர்த்தியழகையுடைய திரு
வடிகளில் வெள்ளித்தண்டைநின்று விளங்காநிற்கிற கணைக்காலின்
அழகிருந்தபடியை, அதுபவ யோக்யரானவர்கள் வந்துகாணுங்கள்.
(காரிகையீர்வந்துகாணீரோ) அழகுடையவர்களாகையாலே அழகின்
வாசியறியும்நீங்கள் வந்து காணுங்கள். (௩)

அ.—நாலாம்பாட்டு. திருக்கணைக்கா லினழகையதுபவித்தவநந்
தரம், திருமுழந்தாளினழகை யதுபவிக்கிறார்.

மு.—உழந்தா னறுநெய் யோரோத டாவுண்ண

இழந்தா ளெரிவினா லீர்த்தெழில் மத்தின்

பழந்தாம் பாலோச்சப் பயத்தாற் றவழந்தான்

முழந்தா ளிருந்தவா காணீரோ முகிழ்முலையீர்வந்து காணீரோ.

வரா.— (உழந்தாள்) ஆயாலித்தவள். கறந்துகாய்த்துத்தோய்த்
துக்கடைந்து வெண்ணெயாக்கி யுருக்கித் தடாக்களிலே சேர்த்து
வைத்த வருத்தத்தையெல்லாம் சொல்லுகிறது. (நறுநெய் ஓரோ
தடாவுண்ண) நறுவிதான நெய்யை ஒவ்வொருதடாவாக ஒன்றும்
சேஷியாதபடியுண்ண. (இழந்தாள் எரிவினா லீர்த்து) “உண்டநெய்
பிள்ளைக்கு ஸாத்மியாது” என்று பிள்ளையை இழந்தாளாக நினைத்து,
பயப்படுகையால்வந்த வயிற்றெரிச்சலாலே கையைப்பிடித்திழுத்து.
(எழில்மத்தின்பழம்தாம்பாலோச்ச) அழகியமத்திலே சுற்றிக்கடை
ந்து பழகின தாம்பாலே அடிப்பதாக ஓங்க. (பயத்தால்தவழந்தான்)
பயத்தாலே அத்தைத்தப்புவதாகத் தவழந்தவனுடைய. (முழந்தா
ளிருந்தவாகாணீரோ) முழந்தாளின் அழகிருந்தபடியைக்காணுங்கள்.
(முகிழ்முலையீர் வந்துகாணீரோ) முகிழ்த்தமுலையையுடையீர் வந்து
காணுங்கள். (௪)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. முழந்தாளினழகை யதுபவித்த வநந்
தரம், திருத்துடையினழகை யதுபவிக்கிறார்.

மூ.—பிறங்கிய பேய்ச்சி முலைசுவைத் துண்டிட்டு
 நிறங்குவான் போலே கிடந்தவிப் பிள்ளை
 மறங்கொ ளிரணியன் மார்வைமுன் கீண்டான்
 குறங்குக னாவந்து காணீரோ குவிமுலை யீர்வந்து காணீரோ.

வ)ா.— (பிறங்கியபேய்ச்சி முலையைவந்துண்டி) க்ளாள் யத்தால்வந்த ப்ரகாசத்தையுடையளான பூதரையுடைய முலையைப் பசையற்சுவைத்து புஜித்து. உண்டிட்டு என்று - ஒருமுழுச்சொல் லு. (உறங்குவான்போலே கிடந்தவிப்பிள்ளை) செய்த பராக்ரமம் ஒன்றும் தெரியாதபடி உறங்குமவன்போலக் கிடந்த விப்பிள்ளை. (மறங்கொளித்தயாதி) ப்ரஹ்மாதவிஷயமான சீற்றத்தையுடையனான ஹிரண்யனுடைய மார்வை முற்காலத்திலே பிளந்து பொகட்டவ னுடைய அச்சவடுதோற்றம்படி யிருக்கிற திருத்துடைகளேவந்து காணுங்கள். (குவிமுலையீர்வந்துகாணீரோ) குவிகிறமுலையையுடைய நீங்கள் வந்து காணுங்கள். (நு)

அ.—ஆறும்பாட்டு. திருத்துடையினழகை யநுபவித்தவநந்த
ரம், திருக்கழப்பரதேசத்தினழகை யநுபவிக்கிறார்.

மூ.—மத்தக் களிற்று வசுதேவர் தம்முடை
சித்தம் பிரியாத தேவகி தன்மவயிற்றி
லத்தத்தின் பத்தாநாட் டோன்றிய வச்சுதன்
முத்த மிருந்தவா காணீரோ முகிழ்நகையீர்வந்து காணீரோ.

வா.-(மத்தவித்யாதி) மத்தகஜங்களை யுடையரான ப்ரீவஸு தேவர் தம்முடைய ஹ்ருதயத்துக்குத்தகுதியாகப்பரிமாறுகிற தேவ கிப்பிராட்டிதன் வயிற்றிலே. (அத்தத்தினித்யாதி) அத்தத்துக்குப் பத்தாநாளிலே. மங்களாசாஸந பரராகையாலே விரோதிகள் அறிந்து அபிசரிக்கைக்கு அவகாசமில்லாதபடி திருவவதரித்த நானே மறைத்தருளிச் செய்கிறார். (தோன்றிய வித்யாதி) “ಅಸ್ಯುಷಾಸು- ದೆವಕೀಸುರೈಸ್ಸுಸುಯಾ ಕುಖರೈಷ್” “ಸಖ್ಯ-ತಖಾ-ತ-ನಾ- ಡೆವಕೀವ-ರೂ- ಸುರೈಯಾಬಾವಿರೂತಃ” என்கிறபடியே-ಕர்ப்பವಾಸತೋಷಮಶ್ವಿರೈ- ಪವಿತ್ತು, ಅಸ್ಮಿ-ತ-ನಾ- ಓರುಕಾಲಮು- ನಮುವವಿ-ದ-ತ-ವ-ನು-ದ-ಯ- ಮು-ತ್ತ- ಮಿ-ರು-ಂ-ತ-ಪ-ದಿ-ಯ-ಕ- ಕಾ-ಣು-ಂ-ಕ-ನ- (ಮுகಿழ್ನಕையೈர் ವந்துಕಾಣರೇ) மு-ಕಿ- ಧ-ರ-ಿ-ನ-ನು-ಂ-ನ- ನ-ಕ-ಯ-ಯು-ದ-ಯ- ರೀ-ಂ-ಕ-ನ- ವ-ಂ-ತು- ಕಾ-ಣು-ಂ-ಕ-ನ- ಮು-ತ್ತ-ಮ- ಸ-ಂ-ನ-ನ-ಮ್, ಮು-ಕಿ-ಫ-ನ-ಕ-ಯ- ಮ-ಂ-ತ-ಸ್ಮ-ಮಿ-ತ-ಮ್. (ಕು)

அ.—ஏழாம்பாட்டு, திருக்கடிப் பாதேசத்திழைகை யதுபவித்த வந்தாரம், திருமருங்கிழைகை யதுபவிக்கிறார்.

* “தன்வயிற்றத்தத்தின்” என்றிருக்கின் இசைக்குச்சேரும்.

மூ.—இருங்கை மதகளி நீர்க்கின்ற வனைப்
பருங்கிப் பறித்துக் கொண்டோடும் பரமன்றன்
நெருங்கு பவளமும் நேர்நாணு முத்தும்
மருங்கு மிருந்தவா காணீரோ வானுதலீர் வந்து காணீரோ.

வழி.— (இருங்கையித்யாதி) பெரிய துதிக்கையை யுடைய
மத்தகஜமான குவலயாபீடத்தைத் தன்வசமாக நடத்தா நின்றுள்ள
பாகனைக்கொன்று. பருங்குதல் - கொல்லுதல். (பறித்தித்யாதி)
அதின்கொம்புகளைப்பறித்துக்கொண்டு கம்ஸனிருந்த வுயர்ந்த நிலத்
திலே ஒடிச்சென்று குதித்தபரமனுடைய. அன்றிக்கே, ஊரில்இடை
ப்பிள்ளைகள் விளையாடுகிறவர்களிலே ஸீலோபகரணங்களிலே ஆனை
யாகப்பண்ணி, பெரியகையையுடைய மத்தகஜமென்று இழுத்துக்
கொண்டு திரிகிறவனை, அடர்த்துப்பறித்துக்கொண்டோடாநிற்கும்
பரமனென்னுதல். (நெருங் கித்யாதி) செறியக்கோத்த பவளவட
மும், நேரியதான பொன்னும், முத்தமும், இவற்றோடே சேர்ந்த
திருமருங்கு மிருந்தபடியைக் காணுங்கள். (வானுதலீர் வந்துகாணீ
ரோ) ஒளிவிடாரின்ற நெற்றியையுடையநீங்கள் வந்துகாணுங்கள். ()

அ.—எட்டாம்பாட்டு. திருமருங்கினழகையதுபவித்த வநந்த
ரம், திருவுந்தியினழகையதுபவிக்கிறார்.

மூ.—வந்தம தலைக்கு ழாத்தை வலிசெய்து
தந்தக் களிறுபோற் றானே விளையாடும்
நந்தன் மதலைக்கு நன்று மழகிய
உந்தியிருந்தவா காணீரோ யொளியிழையீர்வந்துகாணீரோ.

வழி.— (வந்தவித்யாதி) தன்னோடே விளையாடவந்த *தன்னே
ராயிரம் பிள்ளைகளான மதலைக்குழாத்தை, தானும்மதலையாயிருக்கச்
செய்தே, அத்தனைபேரும் ஒருதலை, தானொருதலையாககின்று பலாத்
கரித்து, கொம்புமுகிழ்த்த இளவானைபோலே தானே ப்ரதானனாய்
விளையாடும். (நந்தனித்யாதி) இப்படி திரியாநிற்கச்செய்தே, ஸ்ரீநந்த
கோபர்ஸந்நிதியில் ஸவிரயமாக வர்த்திக்கும் பிள்ளைத்தனத்தை
யுடையவனுக்கு. (நன்றுமித்யாதி) மிகவும் அழகியதான திருவுந்தி
யிருக்கிறபடியைக் காணுங்கள். (ஒளியிழையீர்வந்துகாணீரோ) ஒளி
யையுடைத்தான ஆபரணங்களையுடையநீங்கள் வந்து காணுங்கள்.
இழை - ஆபரணம். (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. திருவுந்தியினழகையதுபவித்த வநந்த
ரம், திருவுந்தித்தினழகையதுபவிக்கிறார்.

மூ.—அதிருங் கடல்நிற வண்ணனை யாச்சி
மதுர முலையூட்டி வஞ்சித்து வைத்துப்

பதரப் படாமே பழந்தாம்பா, லார்த்த

உதர மிருந்தவா காணீரோ யொளிவளையீர்வந்து காணீரோ.

வ்யா.— (அதிரும்கடல்நிறவண்ணை) கோஷிக்கிற கடலின் நிறம்போலே ச்ரமஹரமான நிறத்தையுடையவனை. “கடல்நிறவண்ணன்” என்னவமைந்திருக்கச்செய்தே, “அதிரும்கடல்” என்றுவிசேஷிக்கையாலே - இவனுடைய அடங்காமை தோற்றுகிறது. (ஆச்சி மதுரமுலையூட்டி வஞ்சித்துவைத்து) பெற்றதாயானவள் மதுரமான முலைப்பாலையூட்டி, மேல், தான் இவனைக்கட்டத்தேடுகிறதறியாதபடி வஞ்சித்துவைத்து. (பதறவித்யாதி) தன்நினைவு தப்பாதபடி, கன்று களும்பசுக்களும் கட்டிப்பழகி ஒழிஞ்சானமுட்டாய்க்கிடந்ததொரு தாம்பாலே கட்டினகயிற்றில்தழும்புகாணலாம்படியிருக்கிற வயிற்றி னழகிருக்கிறபடியைக் காணுங்கள். (ஒளிவளையீர்வந்து காணீரோ) ஒளியையுடைத்தானவளையையுடையநீங்கள் வந்துகாணுங்கள். (கூ)

அ.—பத்தாம்பாட்டு. திருவுதரத்தினழகை யதுபவித்த வநந்தரம், திருமார்வினழகை யதுபவிக்கிறார்.

மூ.—பெருமா வுரலில் பிணிப்புண் டிருந்தங்

கிருமா மருத மிறுத்த விப்பிள்ளை

குருமா மணிப்பூண் குலாவித் திகழும்

திருமார் விருந்தவா காணீரோ சேயிழையீர்வந்து காணீரோ.

வ்யா.— (பெருமாவித்யாதி) மிகவும் பெரியவுரலோடுகட்டுண்டு டிருந்து அத்தசையிலே அத்தையு மிழுத்துக்கொண்டு தவழ்ந்து போய், தன்னை நலிவதாகச் சேர்ந்துநின்ற இரண்டு பெரியமருதுகளின்நடுவேசென்றுபுக்கு அவற்றைமுறித்த முத்தனவிவனுடைய. (குருமாவித்யாதி)ச் சோஷ்டமாய் ச்லாக்யமான ஸ்ரீகௌஸ்துபமாகிற ஆபரணம் அசைந்துவிளங்காநின்றுள்ள திருமார்வினழகிருந்த படியைக்காணுங்கள். (சேயிழையீர்வந்துகாணீரோ) சிவந்த ஆபரணங்களையுடையநீங்கள் வந்து காணுங்கள். (கடு)

அ.—பதினேராம்பாட்டு. திருமார்வினழகை யதுபவித்தவநந்தரம், திருத்தோள்களினழகை யதுபவிக்கிறார்.

மூ.—நாள்களோர் நாலேந்து திங்கள ளவிலே

தானேநி மிர்த்துச் சகடத்தைச் சாடிப்போய்

வாங்கொள் வளையெயிற் றுருயிர் வவ்வினான்

தோள்க ளிருந்தவா காணீரோ சுரிசுழ லீர்வந்து காணீரோ.

வ்யா.— (நாள்களோரித்யாதி) திருவவதரித்தபின்பு சென்ற நாள்கள் ஒருநாலேந்துமாஸத்தளவிலே. மாஸம் நாலென்றும், அஞ்

௧ என்றும் ஒன்பதென்றும் இருபதென்றும் தெரியாதபடி. இப்படி (௧) மயக்கி யருளிச்செய்தது (௨) மங்களாசாஸந பரராகையாலே. ந்ருஷ்டிதோஷ (௩) பரிஹாரார்த்தமாக. (தானையித்யாதி) தனித்துக் கண்வளர்ந்தருள்கிற விடத்தே (௪) அஸுராவேசத்தாலே (௫) நலிவதாகவந்து கிட்மிகிறசகடத்தை முலைவரவுதாழ்த்துச் சீறி நிமிர்த்து, திருவடிகளாலே கட்டழியவுதைத்து. இவன் (௬) அந்யார்த்தமாகத் திருவடிகளை நிமிர்த்தாலும் ப்ரதிகூலித்து வந்துகிட்மிகையாலே சகடம் (௭) பக்நமாகத் தட்டில்லையிறே. சாடிப்போயென்றது-சாடிவிட்டென்றபடி. (வாஸ்கொளித்யாதி) ஒளியையுடைத்தாய் வளைந்திருக்கிற எயிறுகளையுடையளான பூதநையுடைய முடித்தற்கரியவுயிரை (௮) அபஹரித்தவனுடைய. “பேய்ச்சி பெருமுலையுயிரைவற்றவாங்கியுண்டவாயான்” என்னக்கடவதிறே. சகடாஸுர (௯) நிரஸநத்துக்குமுன்னே (௧௦) பூதநாதிரிஸநமாயிருக்க, மாறியருளிச்செய்தது க்ரம (௧௧) விவக்ஷயாவன்று; (௧௨) ஹர்ஷாதிசயத்தாலே இன்னபடி சொல்லவேணுமென்றறியாமை. எயிற்றையுடையவளை எயிறு என்கிறது, (௧௩) “ஒண்டொடி” என்னுமா போலே. (தோள்களித்யாதி) அவள் முலைப்பாலோடே * உயிரைவற்ற வாங்குகிறபோது நெறித்த தோள்களினுடைய அழகிருக்கிற படியைக் காணுங்கோள்; சுருண்ட குழலையுடையரான நீங்கள்வந்து காணுங்கோள். (௧௧)

அ.—பன்னிரண்டாம்பாட்டு. திருத்தோளிழகையதுபவித்த வநந்தரம் திருக்கைத்தலத்தினழகை யதுபவிக்கிறார்,

மூ.—மைத்தடங்கண்ணியசோதைவளர்க்கின்ற

செய்த்தலைநீலநிறத்துச்சிறுப்பிள்ளை

நெய்த்தலைநேமியஞ்சங்குநிலாவிய

கைத்தலங்கள்வந்துகாணீரோகநங்குழையிர்வந்துகாணீரோ.

பதவுரை.—மை - கறுத்து, தடம் - பெருத்திருந்துள்ள, கண்ணி - கண்ணையுடையவளான, அசோதை - யசோதைப்பிராட்டியானவள், வளர்க்கின்ற - வளர்க்கிற, தலை - சிறந்த, செய் - வயலிலே, நீலம் - கருநெய்தல்பூவின் நிறம் போன்ற, நிறத்து - நிறத்தையுடையனான, சிறுப்பிள்ளை - சிறுப்பிள்ளையுடைய, நெய் - நெய்யணிந்த, தலை - தலையையுடைய, நேமியும் - திருவாழியும், சங்கும்-

(௧) மயக்கி - ஒன்றை மற்றொன்றாக்கி. (௨) மங்களாசாஸநம் - வாழ்த்துதல். (௩) பரிஹாரம் - நீக்குதல். (௪) அஸுராவேசம் - அஸுரன் உட்புகுதல். (௫) நலிதல் - வருத்துதல். (௬) அந்யார்த்தமாக - வேறொன்றின்பொருட்டு. (௭) பக்நமாக - முறிய. (௮) அபஹரித்தவன் - போக்கிவன். (௯) நிரஸநம் - அழிக்கை. (௧௦) பூதநாதி - பூதநைமுதலியவர்களின். (௧௧) விவக்ஷயா - சொல்ல விரும்புகையாலே. (௧௨) ஹர்ஷாதிசயம்-களிப்பின்மிகுதி. (௧௩) ஒண்டொடி - ஒளிபொருந்திய தோள்வளையையுடையவள்.

ஸ்ரீபாஞ்சசந்தியமும், லிலாவிய - பொருந்தியிருக்கிற, கைத்தலங்கள் - திருந்
கைத்தலத்தினழகை, வந்து - வந்து, காணீர் - பாருங்கள்; கநம் - பொன்னாற்
செய்த, குழையீர் - காதணியையுடையவர்களே, வந்து - வந்து, காணீர் -
பாருங்கள்.

வ்யா.—(மைத்தடங்கண்ணி) கறுத்துப் பெருத்திருந்துள்ள
கண்ணையுடையவ ளென்னுதல்; (க) அஞ்சநாலங்கருதமாய் (உ)
விஸ்த்ருதமாயிருந்துள்ள கண்ணையுடையவளென்னுதல். (அசோ
தைவளர்க்கின்ற) இப்படி யிருந்துள்ள கண்ணழகையுடைய யசோ
தைப்பிராட்டி வைத்தகண்வாங்காமல்நோக்கிவளர்க்கிற. வளர்ப்பார்
பலருண்டாயிருக்கச்செய்தேயும், அவர்கள்கையிற் காட்டிக்கொடா
தே தானே யிறே வளர்ப்பாள். (செய்த்தலையித்யாதி) பூஸாரமுள்ள
(ங) சேஷத்தரத்திலே அப்போதலர்ந்த குவளைப்பூவின் நிறம்போ
லிருக்கிற நிறத்தையுடையனான சிறுப்பிள்ளையினுடைய. அவள்
சீராட்டிவளர்த்த (ச) முகமுகப்பெல்லாம் திருநிறத்திலே தோன்
றும்படி யிருக்குமாயிற்று.

(நெய்த்தலேமியும் சங்கும்லிலாவிய) கூரியதுதியை யுடைத்
தான திருவாழியென்னுதல். ஆயுத ஸாமான்யத்தாலே நெய்யணிந்
திருக்கும்திருவாழியென்னுதல். “கையெல்லாம்நெய்” என்கிறதிருக்
கையின் (ரு) ஸ்பர்சத்தாலே நெய்ச்சுவடுமாறாத திருவாழியென்னு
தல். இப்படியிருக்கிற திருவாழியும், இதுபோலே * கருதுமிடம்
பொருதுவந்து கையில்நிற்கவும் வேண்டாதே, கைவிடாதேயிருந்து
நன்னோசையாலே எதிரிகளை அழிக்கவல்ல ஸ்ரீபாஞ்சஜந்தியமும் (சு)
நிரந்தரமாக (எ) வர்த்தியா நின்னுள்ள கையும்ஆழ்வார்களுமான
சேர்த்தியை (அ) ஓரோதசைகளிலே இவன்றான் இவனாக்கும் காட்
டக்கூடுமிறே. (கைத்தலமியித்யாதி) திருக்கைத்தலத்தினழகைவந்து
காணுங்கோள்; கநவிதான காதில் பணியையுடைய நீங்கள் வந்து
காணுங்கோள். கநமென்று - பொன்னாகவுமாம். (கஉ)

அ.—பதின்மூன்றும்பாட்டு. திருக்கைத்தலத்தினழகை யதுப
வித்த வந்ததரம் திருக்கழுத்தினழகை யதுபவிக்கிறார்.

மு.—வண்டமர்ப்பூங்குழலாய்ச்சிமகனாகக்

கொண்டுவளர்க்கின்றகோவலர்குட்டற்கு

அண்டமுநாமிடங்கவிழங்கிய

கண்டமிருந்தவாகாணீரோகாரிகையீர்வந்துகாணீரே.

(க) அஞ்சநாலங்கருதம் - மைதிட்டப்பட்டது. (உ) விஸ்த்ருதமாய்-விசால
மாய். (ங) சேஷத்தரம் - இடம். (ச) முகமுகப்பு - டனபளப்பு. (ரு) ஸ்பர்சம்-
தொடுகை. (சு) நிரந்தரம் - எப்பொழுதும். (எ) வர்த்தித்தல் - இருத்தல்.
(அ) ஓரோதசை - ஒவ்வொருஸமயம்.

க-ப. உ-தி. சிதக்கடல்-ஹ திவடிவொவொநங்கள். ௧௯

ப - னா. வண்டு - வண்டிகள், அமர் - படிந்திருக்கிற, பூ - பூவோடுகூடின, குழல் - குழலையுடைய, ஆய்ச்சி - யசோதைப்பிராட்டி, மகனாக - தன்மகனாக, கொண்டு-ஸ்நேஹித்துக்கொண்டு, வளர்க்கின்ற-வளர்க்கிற, கோவலர் - ஸ்ரீநந்த கோபருடைய, குட்டற்கு - மகனுக்கு, அண்டமும் - அண்டங்களையும், நாடும் - சேதநாசேதநங்களையும், அடங்க - திருவயிற்றிலே ஒருபக்கத்தில் அடங்கும்படியாக, விழுங்கிய - விழுங்கின, கண்டம் - திருக்கழுத்தினழகு, இருந்தவா - இருக்கிறபடியை, காணீர் - பாருங்கள்; காரிகையீர் - அழகுடையஸ்தீர்களே, வந்து - வந்து, காணீர் - பாருங்கள்.

வொ.—(வண்டமித்யாதி) பிள்ளைகள் (௧) அனுங்காமைக்காகத் தாய்மார் தங்களை யலங்கரித்துக்கொண்டிருப்பார்களாய்த்து; அப்படியே இவரும் காலபுஷ்பங்களைப் பலகாலும் முடிக்கையாலே (உ)மதுபாநம்பண்ணும் வண்டிகளுக்கு (ங) வஸ்தவ்யபூமி இவள் குழலிறே. ஆகையாலே வண்டிகள்படிந்துகிடக்கிறபூவோடேகூடின (ச) குழலையுடையாளான யசோதைப்பிராட்டி, தன்மகனாக ஸ்நேஹித்துக்கொண்டு வளர்க்கிற ஸ்ரீநந்தகோபர்மகனுக்கு. இவர் அடியறிந்தவராகையாலே, “மகனாகக் கொண்டு” என்கிறார்; அவள், “தன்மகன்” என்றிறே நினைத்திருப்பது.

(அண்டமித்யாதி) அண்டத்தையும் (ரு) அண்டாந்தர்வர்த்திகளான (சு) சேதநாசேதநங்களையும் திருவயிற்றில் (எ) ஒருபுடையிலே அடங்கும்படி விழுங்கின வென்னுதல். ஒன்றும் பிரிகதிர்ப்படாதபடி எல்லாவற்றையும் சேரவிழுங்கின வென்னுதல். (கண்டமித்யாதி) இப்படி யிருந்துள்ள திருக்கழுத்தி னழகிருந்தபடியைக் காணுங்கோள்; (அ) அபிருபைகளான நீங்கள்வந்து காணுங்கோள். காரிகையார் - அழகுடையஸ்தீர்கள். (௧௩)

அ.—பதினொன்பாட்டி. திருக்கழுத்தினழகையதுபவித்தவந்தரம் திருப்பவளத்தினழகையதுபவிக்கிறார்.

மூ.—என்தொண்டைவாய்ச்சிங்கம்வாவென்றெடுத்துக்கொண்டு அந்தொண்டைவாயமுதாதரித்தாய்ச்சியர் தந்தொண்டைவாயாற்றருக்கிப்பருகுமிச் [ரோ. செந்தொண்டைவாய்வந்துகாணீரோ சேயிழையீர்வந்துகாணீ

ப - னா.—தொண்டை - ஆதொண்டங்கனியையொத்த, வாய் - திருப்பவளத்தையும், சிங்கம் - ஸிம்ஹக்கன்றுபோலேசெருக்கையுமுடையனயிருக்கிற யிவனை, என் - என்னுடையவனென்றுஅபிமாமித்து, வாவென்று - வாவென்றழைத்து, எடுத்துக்கொண்டு—, ஆய்ச்சியர் - இடைப்பெண்களெல்லாரும்,

(௧) அனுங்கல் - நலிதல். (உ) மது - தேன். (ங) வஸ்தவ்யபூமி - வாஸம் செய்யுமிடம். (ச) குழல் - மயிர்முடி. (ரு) அண்டாந்தர்வர்த்திகள் - அண்டத்துக்குட்பட்டவைகள். (சு)சேதநாசேதநங்கள் - உயிருள்ளவைகளும், இல்லாதவைகளும். (எ) ஒருபுடை - ஒருபக்கம், (அ) அபிருபைகள் - அழகியவழகையுடையவர்கள்.

அம் - அழகிய, தொண்டை - தொண்டைபோலேயிருக்கிற, வாய் - திரு அதரத்தில்கூறுகிற, அமுது - அம்ருதத்தை, ஆதரித்து - விரும்பி, தம் - தங்கள், தொண்டைவாயால் - கோவைவாயாலே, தருக்கி - நெருக்கி, பருகும் - பாநம்பண்ணுகிற, இ - இப்படி அவர்கள் பருகப்பருக, செம் - சிவப்புமாறாத, தொண்டை - தொண்டையையொத்த, வாய் - திருப்பவளத்தை, வந்து - வந்து, காணீர் - பாருங்கள்; சே - சிவந்த, இழையீர் - ஆபரணத்தையுடைய நீங்கள், வந்து - வந்து, காணீர் - பாருங்கள்.

வ்யா.—(என்தொண்டை யித்யாதி) ஆ தொண்டைபோலே யிருக்கிற திருப்பவளத்தையும் வலிமஹக் கன்றுபோலே செருக்கையுமுடையனா யிருக்கிறவிவனே யென்னுடையவனென்று (க) அபிமாமித்து வாவென்று அழைத்து எடுத்துக்கொண்டு இடைப்பெண்களெல்லாரும் அழகிய தொண்டைபோலே யிருக்கிற திருவதாரத்திலூறுகிற அம்ருதத்தை (உ) ஆதரித்துத் தங்கள் கோவைவாயாலே நெருக்கிப் பாநம்பண்ணுகிற. தருக்கிப் பருகுமென்றது - செருக்கிப் பருகுமென்னவுமாம். (இச்செந்தொண்டையித்யாதி) இப்படி அவர்கள் பருகப்பருகப் பின்னையும் சிவப்புமாறாதேயிருக்கிற திருப்பவளத்தைவந்து காணுங்கோள்; சிவந்த ஆபரணங்களை யுடைய நீங்கள் வந்துகாணுங்கோள். (கசு)

அ.—பதினேந்தாம்பாட்டு. திருப்பவளத்தினழகையதுபவித்தவந்தரம் திருமுகமண்டலத்தின் (ங) ஸமுதாய சோபையை யுறுபவிக்கிறார்.

மு.—நோக்கியசோதைநுணுக்கியமஞ்சளால்
நாக்குவழித்துநீராட்டுமிந்நம்பிக்கு
வாக்குநயநமும்வாயுமுறுவலும்
மூக்குமிருந்தவாகாணீரோமொய்குழலீர்வந்துகாணீரோ.

ப - னா.—அசோதை - யசோதைப்பிராட்டி, நோக்கி - திருமேனிக்குத் தகுதியாம்படிபார்த்து, நுணுக்கிய - அரைத்த, மஞ்சளால் - மஞ்சள்காப்பாலே, நாக்கு - திருநாவை, வழித்து - வழித்து, நீராட்டிம் - திருமஞ்சளம்செய்யும்படி, இந்நம்பிக்கு - பூர்ணனுவிவனுக்கு, வாக்கும் - வாக்கும், நயநமும் - திருக்கண்களும், வாயும் - திருவதாரமும், முறுவலும் - புன்சிரிப்பும், மூக்கும் - திருமூக்குமாகிற இச்சேர்த்தியழகு, இருந்தவா - இருக்கிறபடியை, காணீர் - பாருங்கோள்; மொய் - செறிந்த, குழலீர் - குழலையுடைய நீங்கள், வந்து - வந்து, காணீர் - பாருங்கள்.

வ்யா.—(நோக்கியித்யாதி) திருமேனியின் (ச) ஸௌகுமார்யமறியும் யசோதைப்பிராட்டி அதுக்குத் தகுதியாம்படி பார்த்து நோகவதைத்தமஞ்சள் காப்பாலே திருநாவைவழித்துத் திருமஞ்சள்

(க) அபிமாமித்து - ஆதரித்து. (உ) ஆதரித்து - விரும்பி. (ங) ஸமுதாயம் - பொது. (ச) ஸௌகுமார்யம் - மென்மைத்தன்மை. (ரு) விதேபதயா - கீழ்ப்படியையாலே.

நம் செய்யும்படி (௫) விதேயதயாபூர்ணான விவனுக்கு. (வாக்கு மித்யாதி) மாதாமுதலானா (க) நாமக்ரஹணம் பண்ணுகிற வாக்குமும், என்னைப்பாரீர் என்னை பாரீரென்ன அவர்களைக் (உ)கடாக்ஷிக்கிற (ங) திருநயநங்களும் (ச) மந்தஸ்மிதம்செய்ய (ரு) உபக்ரமிக்கிற திரு (சு) அதரஸ்புரணமும் அந்தஸ்புரணத்தோடே கூடின மந்தஸ்மிதமும். “மாட்டுயர் கற்பகத்தின்வல்லியோ கொழுந்தோ வறியேன்” என்று (எ) நித்ய ஸந்தேஹஜநகமான திருமூக்குமாகிற விச்சேர்த்தி யழகிருந்தபடி காணுங்கோள்; செறிந்த குழலையுடைய நீங்கள்வந்து காணுங்கோள். (கரு)

அ.—பதினாறும்பாட்டு. ஸமுதாய சோபையின்நடுவே அதுப வித்ததிருக்கண்களின் அழகுபின்னாட்ட, அத்தை யதுபவிக்கிறார். அதுதன்னில் எல்லாவற்றுக்கும் பின்பதுபவித்தது திருமூக்கினழகிறே. திருமூக்குக்கும் திருக்கண்களுக்கும் ஒருசேர்த்தியுண்டே; அத்தாலும், பாதாதிக்கேசமதுபவித்து வருகிற அடைவுக்குச்சேர்ந்த தாகையாலும் திருக்கண்களிலே சுழியாதுபட்டு அதுபவிக்கிறார்.

மூ.—விண்கொளமரர்கள்வேதரைதிரமுன்
மண்கொள்வசுதேவர்தம்மகனாய்வந்து
திண்கொளசுரரைத்தேயவளர்கின்றான்
கண்களிருந்தவாகாணீரோகநவனையீர்வந்துகாணீரோ.

ப-நா.—விண் - ஸ்வர்க்கம்முதலானலோகங்களை, கொள் - இருப்பிடமாகவுடைய, அமரர்கள் - இந்திரன்முதலியதேவர்களுக்கு, வேதரை - அஸுரர்களால்வந்ததுன்பம், தீர - போம்படியாக, முன் - முன்னே, மண் - பூமியை, கொள் - இருப்பிடமாகவுடைய, வசுதேவர்தம் - ஸ்ரீவஸுதேவருக்கு, மகனாய் - புத்தராய், வந்து - வந்தவதரித்து, திண்கொள் - சரீரவலிமையும் மவலிமையுமுடையரான, அசுரர்-அஸுரரானவர்கள், தேய-க்ஷயித்துச்செல்லும்படியாக, வளர்கின்றான் - வளராநிற்கிறவனுடைய, கண்கள் - அநுகூலர்தழைக்கவும்பாதி கூலர்கூழிக்கவும் கடாக்கித்திறுக்கண்களினழகு, இருந்தவா - இருக்கிறபடியை, காணீர் - பாருங்கோள்; கநம் - பொன்னுற்செய்த, வனையீர் - வனையை யுடைவர்களே, வந்து - வந்து, காணீர் - பாருங்கோள்.

வரா.—(விண்கொளிய்யாதி) அவதாரப்ரயோஜனம் (அ) ஸாதுபரித்ராணதிகளாகையாலே ஸ்வர்க்காதி லோகங்களையிருப்பிடமாகவுடைய இந்த்ராதி தேவர்களுக்கு (சு)ஆஸுரப்ரக்ருதிகளால் வரும் துக்கம் போம்படியாக முன்னே பூமியை யிருப்பிடமாகவுடைய

(க) நாமக்ரஹணம்பண்ணுகிற - அழைக்கிற. (உ) கடாக்ஷிக்கிற - கடைக்கணிக்கிற. (ங) திருநயநம் - திருக்கண். (ச) மந்தஸ்மிதம் - புன்சிரிப்பு. (ரு) உபக்ரமிக்கிற - ஆரம்பிக்கிற. (சு) அதரஸ்புரணம் - உதடசைகை. (எ) நித்யஸந்தேஹஜநகம் - எப்பொழுதும் ஸந்தேஹத்தை உண்டாக்குமது. (அ) ஸாதுபரித்ராணம் - நல்லோரைக்கூழிக்கை. (சு) ஆஸுரப்ரக்ருதிகள் - அஸுரத்தன்மையுடையவர்கள்.

ஸ்ரீவஸுதேவருக்குப் புத்ரனாய்வந்தவதரித்து, தன்னைப்பற்றச்சிறை
ப்பட்டிருக்கிற ஸ்ரீவஸுதேவர் துக்கத்தைத் தீர்த்து, பின்னேதேவர்
கள் துக்கம் தீர்க்கைக்காக முன்னே யிங்கேவந் தவதரித்தானாய்த்து.
“நந்தைகாவில்விலங்கறவந்து தோன்றிய தோன்றல்” என்னக்கடவ
திறே. (திண்கொளித்யாதி) (க) காயபலமும் மனோபலமுமுடைய
ரான அஸுரர்களானவர்கள் (உ) கூடியித்துச் செல்லும்படியாகத்
தான்வளரா நிற்கிறவனுடைய. இவன் கால் நெடுக நெடுக (ங)
அஸுரவர்க்கம் (ச) கூணைமாய்விட்டதிறே. (கண்களித்யாதி) இப்
படி (ரு) அதுகூலரசூணமும் (சு) ப்ரதிகூல நிரஸநமும் பண்ணு
மிடத்தில் இவர்கள் தழைக்கவும் அவர்கள் கூயிக்கவும் கடாகுழிக்
கும் திருக்கண்களினழகிருக்கிற படியைக் காணுங்கோள்; பொன்
னாலே செய்தவனையையுடைய நீங்கள் வந்துகாணுங்கோள். (கசு)

அ.—பதினேழாம்பாட்டு. திருக்கண்களினழகை யதுபவித்த
வந்தரம் திருப்புருவத்தினழகை யதுபவிக்கிறார்.

மு.—பருவநிரம்பாமேபாரெல்லாமுய்யத்

திருவின்வடிவொக்குந்தேவகிபெற்ற

உருவுகரியவொளிமணிவண்ணன்

புருவமிருந்தவாகாணீரோபூண்முலையீர்வந்துகாணீரோ.

ப-னா.—பருவம் - வயது, நிரம்பாமே - நிரம்புவதற்குமுன்னே, பாரெல்
லாம் - லோகமெல்லாம், உய்ய - உஜ்ஜீவிக்கும்படியாக, திருவின் - பெரிய
பிராட்டியானாயொத்த, வடிவொக்கும் - ஸ்வபாவத்தையுடையனான, தேவகி-
தேவகிப்பிராட்டி, பெற்ற - நோற்றுப்பெற்ற, உருவு - ரூபத்தாலே, கரிய - கரிய
தாய், ஒளி - ஒளியையுடைய, மணி - நீலமணிபோன்ற, வண்ணன் - வடிவை
யுடையவனுடைய, புருவம் - திருப்புருவங்களினழகு, இருந்தவர் - இருக்கிற
படியை, காணீர் - பாருங்கோள்; பூண் - ஆபரணம்பூண்ட, முலையீர் - முலையை
யுடையவர்களே, வந்து - வந்து, காணீர் - பாருங்கோள்.

வரா.—(பருவமித்யாதி)சக்ரவர்த்தித்திருமகனைப்போலேபரு
வம்நிரம்பினபின்புவிரோதிகளை(எ)நிரலித்துலோகத்தை(அ)உஜ்ஜீ
விப்பிக்கையன்றிக்கே, பருவம் நிரம்புவதுக்குமுன்னே*திண்கொள்
அசுரரைத் தேயவளருகையாலே லோகமெல்லா முஜ்ஜீவிக்கும்படி
யாக, பூதநாசகடயமளார்ஜுநாதிகளைத் தொட்டில்பருவமேபிடித்
திறேநிரலித்துச்சென்றது. (திருவின்வடிவொக்கும்தேவகிபெற்ற)
லகூழ்மீதுல்யஸ்வபாவையான தேவகிப்பிராட்டி இப்படிக்கீடாக

(க) காயம் - சரீரம். (உ) கூடியித்தல் - அபித்தல். (ங) அஸுரவர்க்கம் - அசு
ரர்க்குட்டம். (ச) கூணைமாய் - நசித்து. (ரு) அதுகூலரசூணம் - நல்லோரைக்
காப்பாற்றுகை. (சு) ப்ரதிகூலநிரஸநம் - தீயோரைசிகழிக்கை. (எ) நிரலித்து -
போக்கி. (அ) உஜ்ஜீவிப்பிக்கை - பிழைப்பிக்கை.

க-ப, உ-தி, சேக்ககடல்-ஓ திவடிவொவ்வொருநங்கள். உங்.

நோற்றுப்பெற்ற. திருவின்வடிவொக்குமென்கையாலே - கீழ் *உள்
ளமுதன்ன தேவகியென்றது இங்கே (க) ஸ்பஷ்டமாயிற்றிறே.

(உருவிய்யாதி) ஐநபத்தால் கரியதாய் (உ) உஜ்ஜ்வலமாயிருந்
துள்ள மணிபோன்ற வடிவையுடையவனுடைய. (புருவமித்த்யாதி)
மதநன் கருப்புச்சிலைபோலேயிருக்கிற திருப்புருவங்களினழகைக்
காணுங்கோள் ; ஆபரணலங்கருதமான முலையையுடைய நீங்கள்
வந்து காணுங்கோள். (கௌ)

அ.—பதினெட்டாம்பாட்டு. திருப்புருவத்தினழகை யதுப
வித்த வந்தரம் திருமகரக்குழையி னழகை யதுபவிக்கிறார்.

மூ.—மண்ணுமலையுங்கடலுமுலகேழும்

உண்ணுந்திறத்துமகிழ்ந்துண்ணும்பிள்ளைக்கு

வண்ணமெழில்கொண்மகரக்குழையிவை

திண்ணமிருந்தவாகாணீரோசேயிழையீர்வந்துகாணீரோ.

ப-பா.—மண்ணும் - எல்லாவற்றுக்கும் ஆதாரமானபூமியையும், மலையும்-
பூமிக்காதாரமான பர்வதங்களையும், கடலும் - ஸமுத்ரங்களையும், உலகேழும் -
மற்றுமுண்டான ஸகலலோகங்களையும், உண்ணுந்திறத்து - திருவயிற்றிலேவைக்
கிறவளவிலே, மகிழ்ந்து - ஸந்தோஷித்து, உண்ணும் - திருவயிற்றிலேவைத்த,
பிள்ளைக்கு - பாலனுக்கு, வண்ணம் - திருநிறத்தையும், எழில்கொள் - அழகையு
முடைய, மகரக்குழை - திருமகரக்குழைகளான, இவை - இவற்றினுடைய,
திண்ணம் - கண்டவர்கள் நெஞ்சையும் கண்ணையும் கவரும்படியானதிண்மை,
இருந்தவா - இருக்கிறபடியை, காணீர் - பாருங்கோள்; சே - அழகிய, இழை
யீர் - ஆபரணங்களாலே அலங்கருதகளானநீங்கள், வந்துகாணீர் - வந்து
பாருங்கோள்.

வா.—(மண்ணுமித்த்யாதி) (ங) ஸர்வாதாரமான பூமியும்,
பூமிக்காதாரமான பர்வதங்களும், பூமிக்கு ரக்ஷகமான ஸமுத்ரங்
களும், மற்றுமுண்டான ஸகலலோகங்களும் ப்ரளயங் கொள்ளாத
படி திருவயிற்றிலே வைக்கிறவளவில், “இவற்றை ரக்ஷிக்கப்பெற்
றேமே” என்னும் உகப்பாலே இதுவே தாரகமாகத் திருவயிற்
றிலே வைத்த பாலனுக்கு. (வண்ணமித்த்யாதி) திருமேனிக்கு (ச)
பரபாகமான திருநிறத்தையும் (ரு) ஸ்வஸம்ஸ்தாந வைசித்ரியால்
வந்தவழகையுமுடைய திருமகரக்குழைகளான விவற்றினுடைய,
கண்டவர்கள் கண்ணையும் நெஞ்சையும் கவரும்படியான திண்மை
யிருக்கிற படியைக் காணுங்கோள் ; அழகிய ஆபரணங்க ளாலே
அலங்கருதகளான நீங்கள்வந்து காணுங்கோள். (கஅ)

(க) ஸ்பஷ்டம் - வெளிப்படை. (உ)உஜ்ஜ்வலம் - விளங்குகை. (ங)ஸர்வா
தாரமான - எல்லாவற்றிற்கும் ஆதாரமான. (ச) பரபாகம் - பசைத்தோடை.
(ரு) ஸ்வஸம்ஸ்தாநவைசித்ரி - தன்னிருப்பின்ஆச்சரியம்.

அ.—பத்தொன்பதாம்பாட்டு. திருமகரக் குழையி னழகை யதுபவித்தவந்தரம் திருநெற்றியினழகை யதுபவிக்கிறார்.

மூ.—முற்றிலுந்தாதையுமுன்கைமேற்பூவையும்
சிற்றிலிழைத்துத்திரிதருவோர்களைப்
பற்றிப்பறித்துக்கொண்டோடும்பரமன்றன்
நெற்றியிருந்தவாகாணீரோநேரிழையீர்வந்துகாணீரோ.

ப-னா.—சிறு - சிறிய, இல் - வீடுகளை, இழைத்து - செய்து, திரிதருவோர்களை - திரிகிற பெண்களுடைய, முற்றிலும் - மணல்கொழிக்கிற சிறு சுளகையும், தூதையும் - மணற் சோறுக்குகிற சிறுபானையையும், முன்கைமேல் - முன்கைமேல் வைத்துப் பேச்சுக்கொண்டு வினையாடும், பூவையும் - நாகணைவாய்ப்புள்ளையும், பற்றி - கையைப்பிடித்து, பறித்துக்கொண்டு - வன்மையாலேபறித்துக்கொண்டு, ஓடும் - பிடிக்கொடாமல் ஓடுகிற, பறமன்றன் - தீம்பில் தலைவனாவனுடைய, நெற்றி - நெற்றியானது, இருந்தவா - இருந்தபடியை, காணீர் - பாருங்கோள்; நேர் - திருத்தமான, இழையீர் - ஆபரணங்களையுடைய நீங்கள், வந்துகாணீர் - வந்துபாருங்கள்.

வா.—(முற்றிலுமியாதி) (க) கொட்டகமிட்டுவினையாடித் திரிகிறபெண்களை, மணல்கொழிக்கிறசிறுசுளகையும் மணற் சோறுக்குகிற சிறுபானையையும், முன்கைமேல்வைத்துப் பேச்சுக்கொண்டு வினையாடும் பூவையையும். பூவை - நாகணைவாய்ப்புள். (பற்றியியாதி) கையைப்பிடித்து, வன்மையாலே பறித்துக்கொண்டு பிடிக்கொடாமல்ஓடும் தீம்பிற்றலைவனாவனுடைய. (நெற்றியியாதி) அந்த ஆயாஸத்தாலே குறுவெயர்ப்பு அரும்பின திருநெற்றியி னழகைக்காணுங்கோள்; துண்ணியதான ஆபரணங்களையுடைய நீங்கள்வந்துகாணுங்கோள். ஆபரணத்துக்கு துட்பமாவது - தொழிலினுடைய ஸௌக்யம்யமாதல்; ஸௌகுமார்யாதுகுணமான லாகவமாதல். ()

அ.—இருபதாம்பாட்டு. திருநெற்றியினழகை யதுபவித்தவந்தரம் திருக்குழலினழகை யதுபவிக்கிறார்.

மூ.—அழகியபைம்பொன்னின்கோலங்கைக்கொண்டு
கழல்கள்சதங்கைகலந்தெங்குமார்ப்ப
மழகன்றினங்கண்மறித்துத்திரிவான்
குழல்களிருந்தவாகாணீரோகுவிமுலையீர்வந்துகாணீரோ.

ப-னா.—அழகிய - கண்டவர்கண்ணுக்கு அழகியதாய், பைம்பொன்னின் - பசும்பொன்றைச்செய்யப்பட்ட, கோல் - கோலை, அம் - அழகிய, கை - திருக்கையிலே, கொண்டு - பிடித்துக்கொண்டு, கழல்கள் - திருவடிகளில் சாத்தியிருக்கிற வீரக்கழல்களும், சதங்கை - சதங்கைகளும், கலந்து - தன்னிலே கலந்து, எங்குமார்ப்ப - எங்கும்சுப்திக்கு, மழம் - இளமைதங்கிய, சுன்றினங் சுள்-சுற்றுத்திரிவுகளை, மறித்து - மடங்குவித்து, திரிவான் - திரிகிறவனுடைய,

(க) கொட்டகம் - சிற்றில்.

குழல்கள் - திருக்குழலினழகு, இருந்தவா - இருக்கிறபடியை, காணீர் - பாருங்கோள்; குவி - குவிகிற, முலையீர் - முலையையுடையரீங்கள், வந்துகாணீர் - வந்துபாருங்கோள்.

வ)ா.—(அழகியவித்யாதி) கண்டவர்கள் கண்ணுக்கழகியதாய், பசும்பொன்னிலே (க) சமைந்திருப்பதான கோலை, கன்றுகளைமறிக் கைக்கு (௨) உபகரணமாக (ங) வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்க வேண்டும்படி அழகியதான கையிலே பிடித்துக்கொண்டு. (கழல்களித்யாதி) கன்றுகளைமறிக்கைக்காக அதிரவோடுகையாலே திருவடிகளிலே சாத்தியிருக்கிற வீரக்கழல்களும் சதங்கைகளும் தன்னிலே கலந்து எங்குமொக்க (ச) தவரிக்க. (மழகன்றித்யாதி) இளங்கன்றுகளினுடைய திரள்களைக் கைகழியப்போகாமல் மடங்குவித்து (ரு) ஸஞ்சரியாநின்றள்ளவனுடைய. (குழல்களித்யாதி) “நெறித்தகுழல்களை நீங்கமுன்னேடி” என்கிறபடியே அதிரவோடுகையாலே அசைந்து நீங்கிச்செல்லும்திருக்குழலின் அழகிருக்கிறபடியைக்காணுங்கோள்; குவிகிற முலையையுடைய ரீங்கள்வந்து காணுங்கோள். (௨௦)

அ.—(சு) நிகமத்தில் இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலஞ்சொல்லித்தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—சுருப்பார்குழலியசோதைமுன்சொன்ன திருப்பாதகேசத்தைத்தென்புதுவைப்பட்டன் விருப்பாலுடைத்தவிருபதோடொன்றும் உடைப்பாற்போய்வைகுந்தத்தொன்றுவர்தாமே.

ப - ஐ.—சுரும்பு - வண்டிகள், ஆர் - படிந்துகிடக்கிற, குழலி - குழலையுடைய, அசோதை - யசோதைப்பிராட்டி, முன் - அவதார ஸமகாலத்திலே, சொன்ன - பிறரை யழைத்துக்காட்டிச்சொன்ன, திருப்பாத கேசத்தை - திருவடிமுதல் திருக்குழலளவும், தென் - அழகிய, புதுவை - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்குத்தலைவராய், பட்டன் - ப்ராஹ்மணேத்தமரான பெரியாழ்வார், விருப்பால் - அன்பினால், உடைத்த - அருளிச்செய்த, இருபதோடொன்றும் - இருபத்தொரு பாசுரங்களையும், உடைப்பார்தாம் - சொல்லவல்லவர்கள், வைகுந்தத்து - ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே, போய் - சென்று, ஒன்றுவர் - பொருந்தி இருக்கப்பெறுவர்.

வ)ா.— (சுருப்பார்குழலியித்யாதி) மெல்லொற்று வல்லொற்றாய், சுரும்பாரென்கிறவிது, சுருப்பாரென்று கிடக்கிறது. குழலில் முடித்த பூக்களின் மதுவை பாநம்பண்ணுகைக்காக வண்டிகள் எப்போதும்படிந்துகிடக்கும்படியான குழலையுடைய யசோதைப்பிராட்

(க) சமைதல்-அமைதல். (௨) உபகரணம் - ஸாதகம்; கருவி. (ங) வெறும் புறத்திலே ஆலத்திவழிக்கை - இயற்கையிலே தருஷ்டிதோஷம் போக்குகை. (ச) தவரிக்க - ஒலிக்க. (ரு) ஸஞ்சரித்தல் - திரிதல். (சு) நிகமம் - முடிவு.

மூ.—மாணிக்கங்கட்டிவயிரமிடைகட்டி

ஆணிப்பொன்னாற்செய்தவண்ணச்சிறுத்தொட்டில்

பேணியுனக்குப்பிரமன்விடுதந்தான்

மாணிக்குறளனேதாலேலோவையமளந்தானேதாலேலோ.

ப - னா.—மாணிக்கம் - இரண்டருகும் மாணிக்கத்தை, கடடி - கட்டியும், இடை - நடுவே, வயிரம் - வைரத்தை, கட்டி - கட்டியும், ஆணி - மாற்றுயர்ந்த, பொன்னால் - பொன்னாலே, செய்த - சமைத்த, வண்ணம் - அழகிய, சிறு - சிறிய, தொட்டில் - தொட்டிலை, பேணி - விரும்பி, உனக்கு—, பிரமன் - நான் முகனுவன், விடுதந்தான் - கொடுத்தனுப்பினான் ; மாணி - பிஹ்மசாரியாய்க் கொண்டு, குறளனே - வாமநனுவனே, தாலேலோ—; வையம்-லோகத்தை, அளந்தானே - அளந்தவனே, தாலேலோ—.

(மாணிக்கமிய்யாதி) இரண்டருகும்மாணிக்கத்தையும் நடுவே வைரத்தையும் பகைத்தொடையாகக் கொண்டு ஒழுங்குபடக் கட்டி, “இதுக்குமேலேமாற்றில்லை” என்னும்படியானபொன்னாலே சமைத்த தாகையாலே அழகியதாய்ப், பருவத்துக்குத் தகுதியாம் படி சிறியதாயிருந்துள்ள தொட்டிலை. (பேணியிய்யாதி) ஆதரித்து உனக்கு ப்ரஹ்மாவரவிட்டான். (மாணியிய்யாதி) உன்னுடைமை பெறுகைக்காக இரப்பிலேதமும்பேறின ப்ரஹ்மசாரியாய்ச்சென்று இரந்த வாமநரூபி யானவனே தாலேலோ ; இரப்புப்பெற்ற (க) ஹர்ஷத்தாலேவளர்ந்து லோகத்தை யளந்த (உ) த்ரிவிக்ரம னானவனே தாலேலோ. (க)

ஆ.—இரண்டாம்பாடடு. ப்ரஹ்மாவுக்கநந்தரம் (கூ.)பரிகணித னான ஈச்வராபிமாநியான ருத்ரன் கிஞ்சித்கரித்தபடியைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—உடையார்கநமணியேர்டொண்மாதளம்பூ

இடைவிரவிக்கோத்தவெழிற்ற்ெழ்கிளேடு

விடையேறுகாபாலியீசன்விடுதந்தான்

உடையாயழேலழேருலேலோவுலகமளந்தானேதாலேலோ.

ப - னா.—உடை - திருவரைக்கு, ஆர் - பொருந்தின, கநமணியோடு - பொன்மணியோடு, இடை - நடுநடுவே, விரவி - கலந்து, கோத்த - கோக்கப் பட்ட, எழில் - அழகிய, தெழ்கிளேடு - இடைச்சரியோடிகூட, ஒன் - அழகிய, மாதளம்பூ - மாதளம்பூக்கோவையான அராவடத்தை, விடையேறு - ரிஷப வாஹனும், காபாலி - கபாலத்தையுடையோனும், ஈசன் - தன்சூட்டத்துக்குத் தலைவனுமான ருத்ரன், விடுதந்தான் - கொடுத்தனுப்பினான் ; உடையாய் - எல்லாவற்றையு முடையவனே, அழேல் அழேல் - அழாதேகொள் அழாதேகொள், தாலேலோ—; உலகம் - லோகங்களை, அளந்தானே - அளந்தருளினவனே, தாலேலோ—.

(க) ஹர்ஷம் - ஸந்தோஷம். (உ) த்ரிவிக்ரமன் - மூன்றடியிட்டவன். (கூ) பரிகணிதன் - எண்ணத்தக்கவன்.

க-ப. ஈ-தி, மாணிக்கங்கட்டி-புதிவடிவியாவியாதங்கள். உசு

வா.—(உடையித்யாதி) திருவரைக்குச் சேர்ந்திருப்பதான பொன்மணியோடுநடுநடுவே (க) கலசிக்கோத்த அழகிய (உ) இடைச் சரிகையோடும் கூடியிருந்துள்ள அழகிய மாதளம்பூக்கோவையான அரைவட்டத்தை. (விடையித்யாதி) ரிஷபவாஹனாய் கபாலநிருபகனாய் (ங) ஸ்வகோஷ்டிக்கு (ச) நியந்தாவா யிருக்கிற ருத்ரன்வரவிட்டான். (உடையாயித்யாதி) ஒருவர் “என்னது” என்று வரவிடாத போதும் அவர்களோடு அவர்களுடையோடுவாசியற எல்லாவற்றையு முடையவனே அழாதேகொள் அழாதேகொள் தாலேலோ. (உலகமித்யாதி) திருவுலகனந்தருளின (ரு) வருத்தாந்தத்தாலே உன்னுடையஸ்வ (சு) ஸ்வாமித்தவத்தை அடிப்படுத்திவைத்தவனே தாலேலோவென்று தாலாட்டினதாயிருக்கிறது. தாலாட்டாவது—நாவசைத்தல். (உ)

அ.—மூன்றும்பாட்டு. பரஹ்மருத்ரர்களை யெண்ணினால், பின்பு தன்னை யெண்ணும்படியான முதன்மையையுடையன இந்ந்ரன் கிஞ்சித்கரித்தபடியைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—என்தம்பிரானொழிற்றிருமார்வர்க்குச்

சந்தமழகியதாமரைத்தாளர்க்கு

இந்திரன்ருமெழிலுடைக்கிண்கிணி [லோ.

தந்துவனய்நின்றான்ருலேலோதாமரைக்கண்ணே தாலே

ப - கா.—என் - எனக்கு, தம்பிரானுர் - ஸ்வாமியான, எழில் - அழகிய, திருமார்வர்க்கு - திருமார்வையுடையவர்க்கு, அழகிய - அழகான, சந்தம் - நிறத்தையுடைய, தாமரை - தாமரைப்பூவையொத்த, தாளர்க்கு - திருவடிகளையுடையவர்க்கு, இந்திரன்ருன் - இந்திரனானவன், எழிலுடை - அழகையுடைய, கிண்கிணி - கிண்கிணியை, தந்து - கொடுவந்துஸமர்ப்பித்து, உவனய்நின்றான் - பின்புறத்தானய்நின்றான்; தாலேலோ—; தாமரை - தாமரைப்பூவையொத்த, கண்ணே - திருக்கண்களையுடையவனே; தாலேலோ—.

வா.—(என்னித்யாதி) (என் தம்பிரானுர் எழில்திரு மார்வர்க்கு) எழில் - அழகு. என் தம்பிரானுரென்கிறவிது - திருமார்பினழகுக்குத் தோற்றுச்சொன்னவார்த்தை. (சந்தமித்யாதி) சிவப்பாலும் (எ) விகாஸாதிகளாலும் நிறமழகிய தாமரைப் பூப்போலே யிருக்கிற திருவடிகளையுடையவர்க்கு. (இந்திரனித்யாதி) (அ) த்நாலோக்ய நிர்வாஹகளுன முதன்மையையுடைய இந்ந்ரன்ருனும், அழகையுடைத்தான கிண்கிணியைக் கொடுவந்து ஸமர்ப்பித்து

(க) கலசிகலந்து. (உ) இடைச்சரி - இடையில்கொருகுகிறத்தி. (ங) ஸ்வகோஷ்டி - தன்னுடையஸபை. (ச) நியந்தா - கட்டளையிடுமவன். (ரு) வருத்தாந்தம் - சரித்தரம். (சு) ஸ்வாமித்தவம் - தலைவனயிருக்கை. (எ) விகாஸம் - உலகனாகை. (அ) த்நாலோக்ய நிர்வாஹகன் - மூன்றுலோகங்களையும் ஆளுமவன்

(க) ஸ்வநைச்யம் தோற்ற (உ) அநூரவிப்ரக்ருஷ்டனயின்ருன் தாலேலோ. (தாமமாயித்யாதி) கிஞ்சித்தகரித்தவர்களைக் குளிர் கடா கிழிக்கும் தாமரைபோன்ற திருக்கண்களையுடையவனே தாலேலோ.

அ.—நாலாம்பாட்டு. இந்த்ரனுக்குக்கீழாய், தனித்தனி (௩) ப்ரதாநரான தேவர்கள் (ச) ஸமுதாயேநபண்ணின கிஞ்சித்தகாரத் தைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—சங்கின்வலம்புரியுஞ்சேவடிக்கின்கிணியும்
அங்கைச்சரிவளையுநாணுமனாதொடரும்
அங்கண்விசம்பிலமரர்கள் போத்தந்தார்
செங்கட்கருமுகிலேதாலேலோ தேவகிசங்கமேதாலேலோ.

ப.—சங்கின் - சங்குகளிலுயர்ந்த, வலம்புரியும் - வலம்புரிச்சங்கமும், சே - சிவந்த, அடி - திருவடிகளில்சாத்தத்தக்க, கின்கிணியும் - சதங்கையும், அம் - அழகிய, கை - திருக்கைக்கு ஆபரணமான, சரியும் - முன்கைவளைகளும், வளையும் - திருத்தோள்வளைகளும், நாணும் - திருமாற்புக்கு அலங்காரமாகச் சாத்தத்தக்கநாணும், அனாதொடரும் - திருவநாணும், அம்-அழகிய, கண்-இடமுடைத்தான, விசம்பில், ஸ்வர்க்கம்முதலிய லோகங்களிலிருந்து, அமரர்கள் - தேவர்கள், போத்தந்தார் - கொடுத்தனுப்பினார்கள்; செம் - சிவந்த, கண் - கண்களையும், கரு - கறுத்த, முகிலே - மேகத்தையொத்த வடிவையு முடையவனே, தாலேலோ—; தேவகி - தேவகிப்பிராட்டிவயிற்றில் பிறந்தத னால், சிங்கமே - சிங்கக்குட்டிபோலே யிருக்கிற செருக்கையுடையவனே, தாலேலோ—.

வ்யா.—(சங்கித்யாதி) சங்குகளில் வைத்துக்கொண்டு (௫) உத்க்ருஷ்டமாய் (சு) மங்களாவஹமான வலம்புரியும், சிவந்த திரு வடிகளிலேசாத்தத்தக்க சதங்கையும். சேவடிக்கின்கிணியென்கை யாலே, கின்கிணியென்று - பாதச்சதங்கையைச் சொல்லுகிறது. (அங்கைச்சரியித்யாதி) அழகிய திருக்கைக்கு ஆபரணமான முன் கைச்சரிகளும், திருத்தோள்வளைகளும், திருமாற்புக்கலங்காரமாகச் சாத்தத்தக்க நாணும், அனாவடமும். அன்றிக்கே, அனாதொட ரோட்டைச் சேர்த்தியாலே, நானென்றது - அநாநானாகவுமாம். (அங்கணித்யாதி) அழகியதாய் இடமுடைத்தான ஸ்வர்க்காதிலோ கங்களில் தேவர்கள்வரவிட்டார்கள். (செங்கணித்யாதி) ஓராபரண மும் வேண்டாதபடி தாமரைபூத்த (எ) காளமேகம்போலே சிவந்த திருக்கண்களோடே சேர்ந்த (அ) ச்யாமளமான வடிவையுடைய

(க)ஸ்வநைச்யம் - தன்னுடைய தாழ்ச்சி. (உ)அநூரவிப்ரக்ருஷ்டன்-கிட் டத்திலும் தூரத்திலுமின்றியேநடுவேயிருக்குமவன். (௩)ப்ரதாநம்-முதன்மை. (ச) ஸமுதாயேந - பொதுவாக. (௫) உத்க்ருஷ்டம் - உயர்வு. (சு) மங்களா வஹம் - மங்களத்தைச்செய்யுது. (எ) காளமேகம் - கறுத்தமுகில். (அ) ச்யாமளம் - கறுப்பு.

க-ப. ௩-தி. மாணிக்கங்கட்டி-ஹ திவடிவொலொநங்கள். ௩௪

வனே தாலேலோ. (தேவகியித்யாதி) தேவகிப்பிராட்டி வயிற்றில் பிறப்பாலே வலிம்ஹக்கன்றுபோலே யிருக்கிற செருக்கையுடைய வனே தாலேலோ. (சு)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (க) உத்தரதிக்கபாலனய் (உ) உதாரனன வைச்சரவணன் கிஞ்சித்கரித்தபடியைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—எழிலார்திருமார்வுக்கேற்குமிவையென்று

அழகியவைம்படையுமாரமுங்கொண்டு

வழுவில்கொடையான்வயிச்சிராவணன் [லேலோ.

தொழுதுவனய்நின்றான்ருலேலோ தாமணிவண்ணனேதா

ப-நா.—எழில் - அங்கு, ஆர் - மிகுந்த, திரு - அழகிய, மார்வுக்கு - திரு மார்வுக்கு, இவையேற்குமென்று - இவைபொருந்துமென்று, அழகிய - அழகா யிருந்துள்ள, ஐம்படையும் - பஞ்சாயுதமாகிற ஆபரணமும், ஆரமும் - முக்தா ஹாரமும், கொண்டு - கைக்கொண்டு, வழு - குற்றம், இல்-இல்லாத, கொடையான் - கொடுக்கையை யுடையனான, வயிச்சிராவணன் - வைச்சரவணன், தொழுது - அஞ்சலிபண்ணிக்கொண்டு, உவனய்நின்றாய் - பிழ்வுத்தானய்நின்றான், தாலேலோ—; தா - குற்றமற்ற, மணி - நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற, வண்ணனே - வடிவையுடையவனே, தாலேலோ—.

வா.— (எழிலித்யாதி) வெறுப்புறத்திலே ஆலத்தி வழிக்க வேண்டுமபடி அழகுமிக்கிருந்துள்ள திருமார்புக்குச் சேருமிவையென்று. (அழகியவித்யாதி) அழகியதாயிருந்துள்ள ஸ்ரீபஞ்சாயுதமாகிற ஆபரணமும் * கோலமாமணியாரமும் கொண்டு. (வழுவி லித்யாதி) கொடுத்துக்கொள்ளாதல், கொடுக்கமுசித்தல் செய்கையாகிற குற்றமில்லாத கொடையையுடையனான வைச்சரவணன். அரவை, “அரா” என்னுமாபோலே, “வைச்சரவணன்” என்கிறத்தை, வயிச்சிராவணனென்கிறது. (தொழுதித்யாதி) இத்தை யங்கேரிக்க வேணுமென்று (௩) அஞ்சலிபண்ணிக்கொண்டு அதுரவிப்ரக்ருஷ்டனய் நின்றான் தாலேலோ. (தாமணியித்யாதி) ஓராபரணமும் வேண்டாதபடி பழிப்பற்ற நீலரத்நம்போலே யிருக்கிற வடிவையுடையவனேதாலேலோ. (ரு)

அ.—ஆரம்பாட்டு. (ச) பச்சிமதிக்கபாலனய் ஸமுத்ராதிபதியானவருணன் கிஞ்சித்கரித்தபடியைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—ஓதக்கடலிலொளிமுத்தினாரமும்

சாதிப்பவளமுஞ்சந்தச்சரிவனையும்

மாதக்கவென்றுவருணன்விடுதந்தான் [லோ.

சோதிச்சுடர்முடியாய்தாலேலோசுந்தரத்தோளனேதாலே

(க) உத்தரதிக்கு - வடதிசை. (உ) உதாரன் - கொடையாளி. (௩) அஞ்சலி - கைகூப்பல். (ச) பச்சிமதிக்கு - மேற்றிசை.

ப-கா.—ஓதம் - திகைகளையுடைய, கடலில் - கடலிலேயுண்டான, ஒளி - ஒளியையுடைய, முத்தின் ஆரமும் - முத்துக்களாலே சேர்க்கப்பட்ட ஆரமும், சாதி - ஜாதியான, பவளமும் - பவளப்படியும், சந்தம் - அழகிய, சரியும் - முன்கைவளைகளும், வளையும் - தோள்வளைகளும், மா - பெருவிலையதாய், தக்க வென்று - தகுதியாயிருந்துள்ளவையென்று, வருணன் - வருணனானவன், விமி தந்தான் - கொடுத்தனுப்பினான்; சோதிச்சுடர் - மிக்கஒளியை யுடைத்தான், முடியாய்-முடியையுடையவனே, தாலேலோ—; சுந்தரம்-அழகிய, தோளனே-தோள்களையுடையவனே, தாலேலோ—.

வ்யா.—(ஓதமித்யாதி) திகைக்கிளப்பத்தை யுடைத்தான கடலிலே யுண்டாய் ஒளிபோடேகூடின முத்துக்களாலே சேர்க்கப்பட்ட ஆரமும். அதுக்கு பரபாகமாம்படி (க) ஆக்கனன்றிக்கேஜாதியான பவளப்படியும். (சந்தச்சரிவளையும்) திருக்கைக்குத்தகுதியாம்படி அழகியதாயிருந்துள்ள சரிகளும்வளைகளும். (மாதக்கவித்யாதி) பெருவிலையையு அங்குத்தைக்குத் தகுதியாயிருந்துள்ளவை இவையென்று வருணன் வரவிட்டான். (சோதியித்யாதி) (உ) ஆதிராஜ்யஸூசகமாய் மிக்கதேஜஸ்ஸை யுடைத்தான (௩) திருவபிஷேகத்தை யுடையவனே தாலேலோ. (சுந்தரத்தோளித்யாதி) ஆபரணங்கள் மிகையாம்படி அழகிய திருத்தோள்களையுடையவனே தாலேலோ.

அ.—ஏழாம்பாட்டு. (ச) திவ்யமஹிஷிகளில் (௩) ப்ரதானையான பெரியபிராட்டியார் வரவிட்ட (௬) உபஹாரத்தைச்சொல்லுகிறது.

மு.—காணர்ந்துநுழாய்க்கைசெய்தகண்ணியும்

வாணர்செழுஞ்சோலைக்கற்பகத்தின்வாசிகையும்.

தேனார்மலர்மேற்றிருமங்கைபோத்தந்தான்

[லோ.

கோனேயழேலழேறூலேலோகுடந்தைக்கிடந்தானேதாலே

ப-கா.—கான் - காட்டிலே, ஆர் - உண்டான, தறு - நல்ல, துழாய் - திருத்துழாயாலே, கைசெய்த - கைத்தொழில் தோன்றப்பண்ணின, கண்ணியும் - மாணியும், வான் - ஆகாசப்பரப்படங்கலும், ஆர் - நிறையும்படி, செழும்-அழகியதாய்,சோலை - சொலைசெய்து நிற்கிற, கற்பத்தின் - கற்பகப்பூவாலே செய்த, வாசிகையும்-திருநெற்றிமாணியும், தேன்ஆர் - தேன்மாறாத, மலர்மேல்-செந்தாமரை மலரின்மேலே நித்யவாஸம்செய்கிற, திருமங்கை - பெரியபிராட்டியார், போத்தந்தான் - வரவிட்டான்; கோனே - எல்லாருக்கும் ஸ்வாமியானவனே, அழேல்அழேல் - அழாதேகொள் அழாதேகொள், தாலேலோ—; குடந்தை - திருக்குடந்தையிலே, கிடந்தானே - கண்வளர்ந்த தருளினவனே, தாலேலோ—.

(க) ஆக்கன் - செய்தது. (உ) ஆதிராஜ்யஸூசகம் - அரசுத்தலைமையின் குறிப்பு. (௩) திருவபிஷேகம் - திருமுடி. (ச) திவ்யமஹிஷி - இராசாத்தி. (௩) ப்ரதானை - முதலவன். (௬) உபஹாரம் - உலுப்பை.

க-ப. ந-தி. மாணிக்கங்குடி-ஓ திவடிவொலையாடங்கள். ந.ந.

வா. — (கானூர்தியாதி) தன்னிலத்திலே வளருகையாலேதழைத்து பரிமளோத்தரமாயிருந்துள்ள திருத்துழாயாலே கைத்தொழில் தோன்றப்பண்ணின திருமாலையும். (வானூர்தியாதி) ஆகாசப்பரப்படங்கலும் நிறையும்படி அழகியதாய்ச் சோலைசெய்து நிற்கிற கற்பகப்பூவாலே செய்த திருநெற்றி மாலையும். (தேனூர்தியாதி) தேன்மாறாத செந்தாமரை மலரின்மேலே (க) நித்யவாஸம் செய்யாநிற்பாளாய் “ஊஸஸ்சுக்ஸூரீ” “யுவதிஸூகூரீ” என்னும் பருவத்தை யுடையுளான பெரியபிராட்டியார் வரவிட்டாள். (கோனூர்தியாதி) எல்லாரும் கிஞ்சித்தகரிக்க வேண்டும்படி (உ) ஸர்வசேஷியா யுள்ளவனே அழாதேகொள் அழாதேகொள் தாலேலோ. (குடந்தையித்தியாதி) அந்தமேன்மைக் கெதிர்த்தட்டான (ங) நீர்மை தோன்றத் திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளினவனே தாலேலோ.

சுட்டியும், ஒள்ளியதானையுடைத்தாய் த்திருமுடியிலே ஒழுங்குபடச் சாத்துகைக்கிடான பொற்பூவும். (அச்சுதனித்யாதி) (க) ஆச்ரிதரை ஒருகாலமும் நமுவவிடாதவனுக்கென்று ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிவரவிட்டாள். (நச்சுமுலையித்யாதி) (உ) பூபாரநிரஸநம் பண்ணுகைக்கு அடியிட்டு, பூதரையை முடிக்கைக்காக அவளுடைய (ங) நஞ்சேற்றின முலையையுண்டவனே தாலேலோ. (நாராயணவித்யாதி) (ச) உபயவிபூதிதிலுள்ளாரும் கிஞ்சித்கரிக்க வேண்டும்படி உபயவிபூதி (ரு) நாதத்வஸூசகமான நாராயண சப்தவாச்யனுவனே அழாதே கொள் தாலேலோ. (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. அவதாரகாலத்திலே ஒக்கப்பிறந்து இத்தலையைப் (சு) பேணிப்போன (எ) பார்தவவிசேஷத் தாலே கீழ்ச்சொன்னவர்க ளெல்லாரிலும் (அ) வ்யாவ்ருத்தையானதுர்க்கை, தன்னுடைய ஸ்நேஹாதுகுணமாகப் பண்ணின கிஞ்சித்காரத்தைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—மெய்திமிருநானப்பொடியோடுமஞ்சளும்
செய்யதடங்கண்ணுக்கஞ்சநமுஞ்சிந்துரமும்
வெய்யகலைப்பாகிகொண்டவளாய்நின்றாள் [லோ.
அய்யாவழேலழேருலேலோவரங்கத்தணையானேதாலே

ப-னா.—மெய் - திருமேனியிலே, திமிரும் - திமிர்க்கைக்கிடான, நானப் பொடியோடு - கஸ்தூரி கற்பூரம் சந்தநமுதலிய வாஸைநப் பொடியோடுகூட, மஞ்சளும் - மஞ்சள்பொடியும், செய்ய - சிவந்து, தடம் - பரந்துநீண்ட, கண்ணுக்கு - திருக்கண்களுக்குத் தகுதியான, அஞ்சளும் - மையும், சிந்துரமும் - திருநெற்றியில் சாத்துகைக்குச் சிந்துரமும், வெய்ய - வெவ்விதான, கலைப்பாகி-ஆண்மானவாகநமாகவுடையதுர்க்கை, கொண்டு - கையில்கொண்டு, உவளாய்நின்றாள் - பிற்புறத்தாளாய் நின்றாள்; அய்யா - ஸர்வஸ்வாமியானவனே, அழேலழேல்-அழாதேகொள் அழாதேகொள், தாலேலோ—அரங்கத்து-கோயிலிலே, அணையானே - திருவரவணியிலே பள்ளிகொண்டருளுகிறவனே, தாலேலோ—.

வா.—(மெய்யித்யாதி) திருமேனியிலே (சு) மர்த்திக்கைக்கிடான சந்தந கஸ்தூரி கர்ப்பூராதி ஸுகந்தத்ரவ்ய ஸமுதாய (க0) சூர்ணத்தோடே நிறம்பெறச் சாத்தத்தக்க மஞ்சள் பொடியும்,

(க) ஆச்ரிதர் - தன்னை அடைந்தவர்கள். (உ) பூபாரநிரஸநம் - பூமியின் பளுவரைநீங்கப்பண்ணுகை. (ங) நஞ்சேற்றின - விஷமூட்டின. (ச) உபயவிபூதி - நித்யவிபூதியும், லீலாவிபூதியும். நித்யவிபூதி - பரமபதம். லீலாவிபூதி - பூலோகம்முதலியன. (ரு) நாதத்வஸூசகம் - யஜ்மானாகுருகையைக்குறிக்கை. (சு) பேணி - விரும்பி. (எ) பார்தவவிசேஷம் - சம்பந்தத்தினுயர்த்தி. (அ) வ்யாவ்ருத்தை - வேறுபாடுடையாள். (சு) மர்த்திக்கை - திமிர்க்கை. (க0) சூர்ணம் - தூள்.

சிலந்து புடைபரந்து நீண்ட திருக்கண்களுக்குச் சாத்துகைக்குத் தகுதியான அஞ்சநமும், திருநெற்றி அழகுபெறச் சாத்துகைக்குச் சிந்துரமும். (வெய்யவித்யாதி) வெவ்விதான (க) கலையை வாகந மாகவுடைய துர்க்கையானவள் கொண்டுவிந்து அதுரவிப் பரக்ருஷ்டையாய் நின்றாள். (அய்யாவித்யாதி)ஸ்ர்வஸ்வாமியானவனே அழாதேகொள் அழாகொள் தாலேலோ. (அரங்கத்தித்யாதி) அந்தஸர்வஸ்வாமித்வத்தை (உ) நிர்வஹிக்கைக்கீடாகக் கோயிலில் திருவரவணையிலே பள்ளிகொண்டருளுகிறவனே தாலேலோ. அன்றிக்கே, வெய்யகலைப்பாதி என்கிறது, வெம்மை - விருப்பத்துக்கு வாசகமாகையாலே (ங) ஸ்ப்ருஹணீயமான (ச) கலைகளை நாவிலே நின்று நடத்துகிற ஸரஸ்வதியைச் சொல்லுகிறதாய், அடியிலே எல்லாருக்கும் ப்ரதாநகைச் சொல்லப்பட்ட ப்ரஹ்மாவுக்கு ப்ரதாநமஹிஷி யானவள் பண்ணின கிஞ்சித்தகாரத்தைச் சொல்லுகிறதென்று வாக்கியார்த்தமாக்கி, மேலடைய, அதுக்குச்சேர(ரு)நிர்வஹிக்கவுமாம்.()

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழி கற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—வஞ்சநையால்வந்தபேய்ச்சிமுலையுண்ட

அஞ்சநவண்ணையாச்சிதாலாட்டிய

செஞ்சொன்மறையவர்சேர்புதுவைப்பட்டன்சொல்

எஞ்சாமைவல்லவர்க்கில்லையிடர்தானே.

ப - னா.—வஞ்சநையால்வந்த - பேய்வடிவைமறைத்துத் தாய்வடிவு கொண்டுவந்த, பேய்ச்சி - பூதநையுடைய, முலை - முலையை, உண்ட - அவள் முடியும்படியாகவுண்ட, அஞ்சநம் - கறுத்த, வண்ணை - வடிவை யுடையவனை, ஆச்சி - மாதாவான யசோதைப்பிராட்டி, தாலாட்டிய - தாலாட்டினபடிக்கை, செம் - செவ்விய, சொல் - சொல்லையுடைத்தான, மறையவர் - வேதியர், சேர்-சேர்ந்து வர்த்திக்கிற, புதுவை - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில், பட்டன் - ப்ராஹ்மணோத் தமரான பெரியாழ்வார்ருளிச்செய்த, சொல் - சொல்லை, எஞ்சாமை - குறையாமல், வல்லவர்க்கு-ஓதவல்லவர்களுக்கு, இடர்தான் - துக்கமானது, இல்லை- உண்டாகாது.

வா.—(வஞ்சநையித்யாதி) “தாயாய்வந்தபேய்” என்கிறபடியே பேயான தன்வடிவைமறைத்துத் தாய்வடிவைக்கொண்டு வஞ்சித்துவந்தபூதநையுடையமுலையை, அவள் தாயாய்வந்தாற்போலே, தானும் பிள்ளையாய்க்கொண்டு, தாய்முலையுண்ணுமாபோலே உண்ண நிற்கச்செய்தே அவள் முடியும்படியாகவுண்ட. (அஞ்சநவண்ணை) விரோதி போகப் பெற்றோமென்னும் ஹர்ஷத்தாலே திரு

(க) கலை - ஆண்மான். (உ) நிர்வஹிக்கை - மேற்கொள்ளுகை. (ங) ஸ்ப்ருஹணீயம் - ஆசைப்படத்தக்கது. (ச) கலை - சாஸ்திரம். (ரு) நிர்வஹித்தல் - ஏற்படுத்தல்.

மேனியிற்பிறந்தபுகரைச் சொல்லுகிறது. (ஆச்சியித்யாதி) மாதா வான யசோதைப்பிராட்டி தாலாட்டினபடிகளை. (செஞ்சொலித் யாதி) (க) யதாபூதவாதியாகையாலே செவ்வியசொல்லை யுடைத் தான வேதத்தைத் தங்களுக்கு நிரூபகமாக யுடையவர்கள் சேர்ந்து வர்த்திக்கிற ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் ப்ராஹ்மணோத்தமரான பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த சப்தத்தை. (எஞ்சாமையித்யாதி) (உ) ஸங்கோச மற (ங்) அதிகரிக்கவல்லவர்களுக்கு ஒருதுக்கமில்லை. (க0)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—மாணி உடை என்சங்கின் எழிலோதக்கானூர் கச்சுமெய்வஞ்சரைதன்.

ஆ. திருமொழி ஈ-க்கு, பாட்டு-சக.

அ.—கீழிற்றிருமொழியிலே - யசோதைப் பிராட்டி அவனுடைய (ச) சைசவாதுகுணமாக அழுகையை மாற்றிக் கண்வளரப் பண்ணுகைக்காகச் சீராட்டிக்கொண்டு தாலாட்டின ப்ரகாரத்தை (ரு) தத்பாவயுக்தராய்க்கொண்டு தாமும் அப்படி அருளிச்செய்தார்; இனிமேல், தொட்டில் பருவம்போய், தவழ்ந்து விளையாடத்தக்க பருவமானின்பு அவன் மீனிலா முற்றத்தே போந்து தவழ்ந்து புழுதியினைவது, சந்த்ரனையழைப்பதான ப்ரகாரத்தை, அவள் அதுபவித்து அவனுக் குகப்பாகச் சந்த்ரனை வரச்சொல்லித் தான் பலகாலும் அழைத்தப்ரகாரத்தை, தாமும் (சு) அதுபவபூர்வமாகப் பேசியினிய ராகினார். பரமபதத்தில் “உஷ்ணாஃ” “ஃவாக்ஷநாஃ” என்கிற படியே பெருமதிப்பனும் ஒருவார்த்தை சொல்லக்கடவனன்றிக்கே, தன்னோடொக்கமுகம்பார்த்து வார்த்தை சொல்லுகைக்கு (எ) ஒரு தத்வாந்தர மில்லாமையாலே (அ) அநாதரித்திருக்குமவன், லீலா விபூதியிலே ஸம்ஸாரி ஸம்ரகக்ஷணர்த்தமாகத் தன்னிச்சையாலே (கூ) இதரவிஸஜாதீயனும் வந்தவதரித்து அவதாரத்தின் மெய்ப்பாடி தோற்ற (க0) சைசவாத்யவஸ்தைகளை அடைந்து தத்ததவஸ்தாது குணமாகச் செய்த சேஷ்டிதாதிகளை அது ஸந்தித்தால் மமயர்வறமதி

(க) யதாபூதவாதி - உண்மைபேசுமவன். (உ) சங்கோசம் - குறைவு. (ங்) அதிகரித்தல் - கற்றல். (ச) சைசவம் - குழவித்தன்மை. (ரு) தத்பாவயுக்தர் - அந்தக்கருத்தை யுடையவர். (சு) அதுபவபூர்வமாக - அதுபவத்தை முன் விட்டுக்கொண்டு. (எ) ஒருதத்வாந்தரம் - வேறோருண்மை. (அ) அநாதரித்தல் - அசட்டைசெய்தல். (கூ) இதரவிஸஜாதீயன் - பிறனாலுய்வாதவன். (க0) சைசவாத்யவஸ்தைகள் - குழவிமுதலிய அவஸ்தைகள்.

க-ப. ச-தி. தன்முகத்து-ஹ திவடிவாஹாநங்கள். ஈன்

நலமருளப்பெறுகையாலே அவன் மேன்மையையும் நீர்மையையும் தெளியக்கண்டவர்கள் அதிலே வித்தராய் அதுபவிக்கச் சொல்ல வேண்டாவிதே. மற்றுள்ள வாழ்வார்களையும்போல லன்றிக்கே இவ்வவதார விசேஷத்தில் (க) ப்ரோமாதிரியத்தாலே (உ) கோபஜந்மத்தை (ஈ) ஆஸ்தாநம்பண்ணி, இவ்வவதார ரஸமெல்லாம் அதுபவிப்பதாக இழிந்தவிவர், அவனுடையபாலசேஷத்தங்களில் ஒன்றும் மருவவிடாரிதே; ஆகையாலே, அவன் புழுதியனையது சந்தரணை அழைப்பதான சேஷத்தங்களை தத்காலத்தில் யசோதைப்பிராட்டி அதுபவித்தாற்போலே தாமும் அதுபவித்துப் பேசுகிறார்.

மூ.—தன்முகத்துச்சுட்டித்தாங்கத்தாங்கத்தவழ்ந்துபோய்ப்
பொன்முகக்கிண்கணியார்ப்புழுதியனையினின்றான்
என்மகன்கோவிந்தன்கூத்தினையிளமாமதி
நின்றுமுகங்கண்ணுளவாகினியிங்கேநோக்கிப்போ.

ப - கா.—தன் - தன்னுடைய, முகத்து - திருமுகத்திலே, சுட்டி - சுட்டியானது, தாங்கத்தாங்க-பலகாலமசையும்படியாகவும், பொன்-அழகிய, முகம்-முகத்தை யுடைத்தான, கிண்கணியா - கிண்கணியானது, ஆர்ப்ப - சப்திக்கும்படியாகவும், தவழ்ந்துபோய் - தவழ்ந்துசென்று, புழுதி - புழுதியை, அனையினின்றான் - அனையானின்றான்; என் - என்னுடைய, மகன் - பிள்ளையான, கோவிந்தன் - கோவிந்தனுடைய, கூத்தினை - அழகியசெய்கைகளை, மா - மிகவும், இளம் - இளமைபொருந்திய, மதி - சந்திரனே, நின் - உன்னுடைய, முகம் - முகத்தில், கண் - கண்கள், உளவாகில் - உண்டாமாகில், நீ—, இங்கே—, நோக்கிப்போ-பார்த்துப்போ.

வா.—முதற்பாட்டு. (தன்னித்யாதி)வெறும்புறத்திலே ஆலத்தி வழிக்கவேண்டும்படியான தன்திருமுகத்திலே அழகுக்கு உடலாக (ச) நாலும்படிகட்டின சுட்டியானது, தவழுகைக்காகத் திருமுடியை (ஈ) நாற்றுகையாலே பலகாலும் அசையும்படியாகவும் திருவரையிலே சாத்திக்கிடக்கிற அழகிய முகத்தை யுடைத்தான கிண்கணியானது த்வரிக்கும்படியாகவும் தவழ்ந்துபோய்ப் புழுதியையானின்றான். பொன்முகக் கிண்கணியென்றது - சேவடிக்கிண்கணியாகிற பாதச்சதங்கையாகவுமாம். அதிறேதவழும்போது மிகவும் சப்திப்பது. (என்மகனிட்யாதி) என்னுடைய பிள்ளையான கோவிந்தனுடைய, (கூ) மனோஹாரிசேஷத்தத்தை. (இளமாமதி) இத்தைக்கண்டு (எ) கால்தாழ்ந்து நிற்கவேண்டியிருக்க, அதுசெய்யாதேபோகிற (அ)அதிமுகத்தான சந்தரணை. இளமாமதியென்றது-

(க) ப்ரோமாதிரியம் - அன்பின்மிகுதி. (உ)கோபஜந்மம் - இடைப்பிறப்பு. (ஈ) ஆஸ்தாநம்பண்ணி - அடைந்து. (ச) நாலும்படி - தொங்கும்படி. (ஈ) நாற்றுகை - தொங்கவிடுகை. (கூ) மனோஹாரிசேஷத்தம் - மறைக்கவரத்தக்கசெய்கை. (எ)கால்தாழ்ந்து - ஊன்றி. (அ)அதிமுகத்தன் - மிகவும்இனையான்.

இளமையால்மிக்க மதியென்றபடி. (பின்முக மித்யாதி) உன்னுடையமுகத்தில் கண்ணுண்டாமாகில் கண்படைத்த ப்ரயோஜனம் பெறும்படி நீ இங்கேபார்த்துப்போ.

மூ.—என்சிறுக்குட்டனெனக்கோரின்னமுதெம்பிரான்
தன்சிறுக்கைகளாற்காட்டிக்காட்டியழைக்கின்றான்
அஞ்சநவண்ணனோடாடலாடவுறுதியேல்
மஞ்சின்மறையாதேமாமதிமகிழ்தோடிவா.

ப - னா.—என் - என்னுடைய, சிறுக்குட்டன்-சிறுப்பிள்ளையாய், எனக்கு- எனக்கு, ஓர் - ஒப்பற்று, இன் - இனிதான, அமுது - அமிர்த்தத்தை யொத்தவனாய், எம்பிரான் - எனக்கு உபகாரகனுனவன், தன் - தன்னுடைய, சிறுக்கைகளால் - சிறியகைகளாலே, காட்டிக்காட்டி-உன்னையேபலகால்காட்டி, அழைக்கின்றான் - அழையாரின்றான்; அஞ்சநம் - கறுத்த, வண்ணனோடு - திருநீறத்தை யுடைய விவனோடும்சூட, ஆடலாட - விளையாடலாட, உறுதியேல் - வேண்டுதியாகில், மஞ்சில் - மேகத்திலேசொருகி, மறையாது - மறைத்துவிடாமல், மா-வடிவாலும் குளிர்த்தியாலும் உயர்ந்த, மதி - சந்திரனே, மகிழ்ந்து - உகந்து, ஓடிவா - கடுகடையிட்டுவா.

வ்யா.—இரண்டாம்பாட்டு. (என்சிறுக்குட்டன்) என்னுடைய சிறுப்பிள்ளை. (எனக்கோரின்னமுது) பருவத்தாலும் சேஷடிதங்க ளாலும் (க) அத்விதீயமாய் இனிதான அம்ருதம்போலே எனக்கு ரஸாவஹனானவன். (எம்பிரான்) எனக்கு புத்ரனாய்வந்தவதரித்தும், தன் சேஷடிதங்ககையெல்லாம் அதுபவிப்பித்தும், இப்படியே எல்லாப்படியாலும் எனக்கு உபகாரகனுனவன். (தன்னித்யாதி) தனக்குத்தகுதியான சிறுக்கைகளாலே பலகாலும் உன்னையேகாட்டி அழையாரின்றான். (அஞ்சநமித்யாதி) * கண்டவர்கள் கண்குளிரும்படி அஞ்சநம்போலே யிருக்கிற திருநிறத்தை யுடையனான விவனோடே விளையாடலாடவேண்டுதியாகில். (மஞ்சிலீத்யாதி) மேகத்திலே சொருகி மறையாதே வடிவாலும் குளிர்த்தியாலும் (உ) ச்லாக்யனான சந்த்ரனே, “நம்மையழைக்கப்பெற்றோமே” என்று உகந்து ஆதரந்தோற்றக் (௩) கடுகடையிட்டுவா. (௨)

மூ.—சுற்றுமொளியிட்டஞ்சுழ்ந்துசோதிபரந்தெங்கும்
எத்தனைசெய்யிலுமென்மகன்முகநேரொவ்வாய்
வித்தகன்வேங்கடவாணனுன்னைவிளிக்கின்ற
கைத்தலநோவாமேயம்புலீகடிதோடிவா.

ப-னா.—ஒளி - ஒளியையுடைத்தான, வட்டம் - மண்டலமானது, சுற்றும்-நாற்புறமும், சூழ்ந்து - சூழ்ந்துகொண்டு, எங்கும் - எல்லாத்திசைகளிலும்,

(க) அத்விதீயம் - ஒப்பற்றது. (௨) ச்லாக்யன் - உயர்ந்தவன். (௩) கடுகடை - வினாவானகடை.

சோதி - தேஜஸ்ஸாலே, பரந்து - பரவி, எத்தனைசெய்யிலும் - எல்லாம் செய்தாலும், என் - மகன் - மகனுடைய, முகம் - ஒள்ளியமுகத்துக்கு, நே ரொவ்வாய் - எல்லாப்படியாலும் ஒப்பாகமாட்டாய்; வித்தகன் - ஆச்சரியப் படத்தக்கவனுய், வேங்கடவாணன் - திருமலையிலே எழுந்தருளி யிருக்கிறவன், உன்னை - விளிக்கின்ற - ஆதரித்தழைக்கிற, கைத்தலம் - திருக்கைத்தலம், நோவாமே - நோவாதபடி, அம்புலி - சந்திரனே, கடிது - வினாவாக, ஓடிவா - ஓடிவா.

வொ.—மூன்றும்பாட்டு. (சுற்றுமிய்யாதி) ஒளியை யுடைத் தான மண்டலமானது (க) அக்ஷயமாய்க்கொண்டு சுற்றும் சுழன்று (உ) அகனங்கமாய்க்கொண்டு எங்கும் தேஜஸ்ஸாலே (ங) வ்யாப்த மாய் எல்லாம்செய்தாலும். (என்மகனித்யாதி) என்மகனுடைய (ச) ஸ்வருத்தமாய் (ரு) ஜ்யோதிர்மயமானமுகத்துக்கு (சு) ஸர்வதாஸத் ருசமாகமாட்டாய். (வித்தகனித்யாதி) அழகாலும் குணசேஷ்டி தங்களாலும் (எ) விஸ்மயநீயனுய் துர்மாகிகளான உன்போல்வாரா அநாதரித்து * கானமும்வாநரமுமான வற்றை ஆதரித்துக்கொண்டு திருமலையிலேவர்த்திக்கிறவன், உன்னை ஆதரித்து அழைக்கிற திருக் கைத்தலம் நோவாதபடியாக அம்புலி மிகவும்வினாந்தோடிவா. (ங)

மு.—சக்கரக்கையன்றடங்கண்ணன்மலரவிழித்து
ஒக்கலைமேலிருந்துன்னையேசுட்டிக்காட்டுங்காண்
தக்கதறிதியேற்சந்திராசலஞ்செய்யாதே
மக்கட்பெருதமலடனல்லையேல்வாகண்டாய்.

ப-பா.—சக்கரம் - திருவாழியை, கையன் - கையிலேயுடையவன், தடம்- விசாலமான, கண்ணல் - திருக்கண்ணாளே, மலரவிழித்து - மலரப்பார்த்து, ஒக்கலைமேல் - என்னுடைய மருங்கிலே, இருந்து - உன்னையே - சுட்டி - குறித்து, காட்டுங்காண் - காட்டார்ச்சூங்காண்; தக்கது - உனக்குத்தகுதியா னது, அறிதியேல் - அறிவாயாகில், சந்திரா - சந்திரனே, சலம்செய்யாதே - வெறுப்புச்செய்யாதே; மக்கள் - பிள்ளைகளை, பெருத - மலடனல்லையேல் - மலடனல்லவாகில், வாகண்டாய் - வந்துநில்கிடாய்.

வொ.—நாலாம்பாட்டு. (சக்கரக்கையன்) (அ) * கருதுமிடம் பொருதும் திருவாழியைக்கையிலேயுடையவன். இத்தால் - நீவாரா தொழிந்தால் உன்னையிசுஷிக்கக்கூடான (சு) பரிகரமுடையவ னெ ன்கை. (தடங்கனித்யாதி) இடமுடைத்தான திருக்கண்ணாளே உன்னளவில் ப்ரீதிதோற்ற மலரப்பார்த்து. (ஒக்கலைமேலிருந்து)

(க) அக்ஷயம் - குறைவில்லாமை. (உ) அகனங்கம் - அழுக்கற்றது. (ங) வ்யாப்தமாய் - பரவி. (ச) ஸ்வருத்தம் - நல்லவட்டம், அழகியவட்டம். (ரு) ஜ்யோதி - ஒளி. (சு) ஸர்வதாஸத்ருசம் - எல்லாப்படியாலும் ஒப்பு. (எ) விஸ் மயநீயன் - ஆச்சரியப்படத்தவன் (அ) கருதுமிடம் பொருதும் - நீனைத் த விடத்தில்கொண்டு போர்செய்கிற, (சு) பரிகரம் - கருவி.

என்னுடையமருங்கிலே யிருந்து. (உன்னையித்யாதி) வேறொன்றில் கணவையாதே உன்னையே குறித்துக்காட்டா நிற்குங்காண். (தக்க தறிதியேல்) உனக்குத்தகுதியானது அறிதியாகில். (சந்திராசலம் செய்யாதே) எல்லார்க்கும் (க) ஆஹ்லாதகரனா யிருக்கிறநீ இவ னுக்கு வெறுப்புச்செய்யாதே. (மக்களித்யாதி) பிள்ளைகள் பெறாத (உ) வந்த்யன்ல்லவாகில் வந்துகொடுநில்கிடாய். (சு)

மூ.—அழகியவாயிலமுதலுற்றெளிவுறு
மழலைமுற்றாதவிளஞ்சொல்லா லுன்னைக்கூவுகின்றான்
குழகன்சிரீதரன்கூவக்கூவநீபோதியேல்
புழையிலவாகாதேநின்செவிபுகர்மாமதீ.

ப - ஞா.—அழகிய - அழகான, வாயில் - திருப்பவளத்திலே, ஊறல்-ஊறு நிற்கிற, அமுதம் - ஜலமாகிற அம்ருதத்தோடே, தெளிவுறு - உருத்தெரியாத தாய், மழலை - மழலைத்தனத்துக்குள்ள, முற்றாத - முற்றுதலில்லாத, இளம் - இளமைதங்கிய, சொல்லால் - சொல்லாலே, உன்னை - கூவுகின்றான்-அழையா நிற்கிறன்; குழகன் - எல்லாரோடும் கலந்திருப்பவனும், சிரீதரன் - பெரியபிரா ட்டியாரைத் திருமாற்பிலே உடையனுமானவின், கூவக்கூவ - பலகால் அழை யாரிந்த, நீ - போதியேல் - போவாயேயாகில், புகர்-ஒளியையும், மா - பெரு மையையு முடைய, மதீ - சந்திரனே, நின் - என்னுடைய, செவி - காதுகள், புழையிலவாகாதே - துனையிலவாகாதோ.

வுரா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (அழகியவித்யாதி) அழகிய திருப் பவளத்திலே உளாநின்ற ஜலமாகிற அம்ருதத்தோடேகூடி உருத் தெரியாததாய் மழலைத்தனத்துக்குள்ள முற்றுதல்தானு மின்றிக்கே யிருக்கிற இளஞ்சொல்லாலே உன்னை யழையாநின்றான். (குழ கன்) கொடுத்தார் கொடுத்தார் முலைகளெல்லாமுண்டு, எடுத்தா ரொடுத்தாரோ டெல்லாம் பொருந்தியிருக்குங் கலப்புடையவன். (சிரீதரன்) கீழ்ச்சொன்னநீர்மைக்கு எதிர்த்தட்டான மேன்மையை யுடையவன். (ங) ஸ்ரீதரத்வம் (சு) ஸர்வாதிகத்வ ஸூசகமிதே. (கூவக்கூவநீபோதியேல்) ஒருகால்போலே பலகாலும் அழையா நிற்க, கேளாதாரைப்போலே நீபோவுதியாகில். (புழையித்யாதி) என்னுடைய செவிதுனையிலவாகாதே. புழை - ஸுஷிரம். என்னு டைய (ரு) ச்ரவணேந்தரியத்துக்கு ப்ரயோஜனமில்லை யாகாதோ வென்கை. (புகர்மாமதீ) என்னுடையதேஜஸ்ஸுக்கும் பெருமைக் கும் போருமோவிது. (ரு)

(க) ஆஹ்லாதகரன் - சந்தோஷத்தை உண்டாக்குமவன். (உ) வந்த்யன்- மலடன். (ங) ச்ரீதரத்வம் - பெரியபிராட்டியாரை தரிக்கை. (சு) ஸர்வாதி கத்வ ஸூசகம் - எல்லாவயர்த்திக்கும் குறிப்பு. (ரு) த்ரவணேந்தரியம் - காது.

க-ப. ச-தி. தன்முகத்து-ஹ திவடிவாவொநங்கள். சக

மு.—தன்டொடுசக்கர்ஞ்சார்ங்கமேந்துந்தடக்கையன்
கண்மியில்கொள்ளக்கருதிக்கொட்டாவினொள்கின்றன்
உண்டமுலைப்பாலருகண்டாயுறங்காவிடில்
விண்டனின்மன்னியமாமதிவிரைந்தோடிவா.

ப - னா.—தன்டொடு - கதையோடு, சக்கரம் - சக்கரத்தையும், சார்ங்
கம் - ஸ்ரீசார்ங்கமென்னும் தனுஸ்ஸையும், ஏந்தும் - தரித்த, தடம் - விசால
மான, கையன் - திருக்கைகளையுடைய விவன், கண்மியில்கொள்ள - திருக்கண்
வளர்ந்தருளுவதாக, கருதி-நினைத்து, கொட்டாவி கொள்கின்றன் - அதுக்குக்
குறிப்பாகக் கொட்டாவிவிடுகிறான் ; உறங்காவிடில் - கண்வளரவிட்டால்,
உண்ட - அமுதுசெய்த, முலைப்பால்—, அருகண்டாய் - ஜரியாதுகிடாய்; ஆகை
யால், விண்டனில் - ஆகாசத்திலே, மன்னிய - பொருந்தியிருப்பவனும், மா -
வடிவில் பெருமையையுடையனுமர்யிருக்கிற, மதி - சந்த்ரனே, விரைந்து - சீக்
கிரமாக, ஓடிவா—.

வொ.—ஆறும்பாட்டு. (தண்டித்யாதி) கதையும் திருவாழியும்
ஸ்ரீசார்ங்கமும் மற்றவிரண்டுக்கும் உபலக்ஷணம். (ஏந்தும்தடக்கை
யன்) இவற்றை, பூவேந்தினற்போலே ஸர்வகாலமும் தரித்துக்கொ
ண்டிருக்கும் இடமுடைத்தான திருக்கைகளையுடையவன். இவை
தான் ஆபரண (க) கோடியிலும் ஆயுதகோடியிலுமா (உ) யிறே
யிருப்பது. இத்தால் - இவ்வறகையதுபவித்து வாழலாயிருக்க, இ
வற்றின் (ங) வீர்யத்துக்கிலக்காய் முடிந்துபோகாதேகொள்ளென்
கை. (கண்மியிலித்யாதி) கண்வளர்ந்தருளுவதாகநினைத்து, அதுக்கு
(ச)ஸஞ்சகமாகக் கொட்டாவினொள்ளாரின்றன். (உண்டவித்யாதி)
கண்வளராதொழியில், அமுதுசெய்த முலைப்பால் ஜரியாதுகிடாய்.
ஆனபின்பு (விண்டனில்மன்னியமாமதிவிரைந்தோடிவா) (ரு) உச்ச
ஸ்தலத்திலே வர்த்தியாரின்பானாய் வடிவிற்பெருமையையுடையனு
யிருக்கிறசந்த்ரனே, உன்னுடைய உயர்த்திக்கும்பக்வதைக்குமீடாக
(ஈ) ஸத்வரனாய்க் கொண்டு ஓடிவா. (ஈ)

மு.—பாலகனென்றுபரிபவஞ்செய்யேற்பண்டொருநாள்
ஆவினிலைவளர்ந்தசிறுக்கனவனிவன்
மேலெழப்பாய்ந்துபிடித்துக்கொள்ளும்வெகுளுமேல்
மாமலமதியாதேமாமதிமகிழ்ந்தோடிவா.

ப - னா.—பாலகனென்று - சிறுபிள்ளையென்று, பரிபவம்செய்யேல் - இக
ழத்தகுந்தவனாக நினையாதே; பண்டொருநாள்-முன்பொருகாலத்திலே, ஆலின்
இலை - ஆலத்தளிர்லே, வளர்ந்த - கண்வளர்ந்த, சிறுக்கனவன் - சிறுபிள்ளை
யானவன், இவன் - இவன்காண் ; வெகுளுமேல் - இவன்சிறுமாகில், மேலெழ
பாய்ந்து - மேலேஎழ குதித்து, பிடித்துக்கொள்ளும் - உன்னைப்பிடித்துக்கொள்

(க)கோடி - வர்க்கம்; வகை. (உ)இறே - ப்ரவித்தியைக்குறிக்கும்சொல்.
(ங)வீர்யம் - பராக்கரம். (ச)ஸஞ்சகம் - குறிப்பு. (ரு)உச்சஸ்தலம் - உயர்ந்த
விடம். (ஈ) ஸத்வரனாய் - வினாவோடுகூடினவனாய்.

னுவான்; ஆகையால், மாலை-இப்படி பெரியனுவனை, 'மதியாது - சிறியனென்று நினையாமல், மா - பெருமையையுடைய, மதி - சந்திரனே, மகிழ்ந்து - இவன் நம்மை அழைக்கப் பெற்றோமேயென்னும் ஸந்தோஷத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு, ஓடிவா—.

வ்யா.—எழாம்பாட்டு. (பாலகனித்யாதி) இவன் சிறுபிள்ளையன்றோவென்று பருவத்தைப்பார்த்துக் குறையநினைக்கை யாகிற (க) பரிபவத்தைப் பண்ணாதே கொள். (பண்டொருவித்யாதி) முன்பொருகாலத்திலே ஜகத்தையடையத்திருவயிற்றிலேவைத்து, ஒரு பவனுன ஆலந்தளிரிலேகண்வளர்ந்த சிறுபிள்ளையானவன் இவன் காண். அந்த (உ) அகடிதகடநா ஸாமர்த்யமெல்லா முடையவனென்கை. (மேலெழவித்யாதி) இவன்சிறுமாகில் மேலே எழக்குதித்து உன்னைப்பிடித்துக்கொள்ளும். (மாலையித்யாதி) ஆனபின்பு இப்படிபெரியனுவனைச்சிறியனென்று(ங) பரிச்சேதியாதே, பெருமையையுடைய சந்திரனே உன்பெருமைக்கீடாக இவன் நம்மை ஆதரித்து அழைக்கப்பெற்றோமேயென்னும் உகப்புத்தோற்றவோடிவா.

மூ.—சிறியனென்றென்னிளஞ்சிங்கத்தையிகழேற்கண்டாய்
சிறுமையின்வார்த்தையைமாவலியிடைச்சென்றுகேள்
சிறுமைப்பிழைகொள்ளினீயுமுன்றேவைக்குரியைகாண்
நிறைமதிநெடுமால்விராந்துன்னைக்கூவுகின்றான்.

ப - நா.—என் - என்னுடைய, இளம்சிங்கத்தை - இளமைதங்கிய சிங்கத்தைப்போலே செருக்கையும் வீர்யத்தையுமுடையனாயிருக்கிறபிள்ளையை, சிறியனென்று - சிறுபிள்ளையென்று, இகழேல்கண்டாய் - அவமதியாதேகிடாய்; சிறுமையின் - இவனுடைய பால்யத்தின், வார்த்தையை - விசேஷத்தை, மாவலியிடை - மஹாபலியிடத்தில், சென்று - போய், கேள்-கேட்டுக்கொள்; சிறுமை-சிறுமையாக நினைத்தவிது, பிழை - குற்றமென்று, கொள்ளில் - நினைந்தாயாகில், அப்போது, நீயும்—, உந்தேவைக்கு - அவன் விஷயத்தில் அடிமைக்கு, உரியைகாண் - தகுந்தவன்காண்; நிறை - பரிபூர்ணனான, மதி - சந்திரனே, நெடுமால் - ஸர்வாதிகளுவன், விராந்து - பெரியத்வவாயோடே, உன்னை—, கூவுகின்றான் - அழைக்கிறான்.

வ்யா.—எட்டாம்பாட்டு. (சிறியனித்யாதி) பால வலிமஹம் போலே செருக்கையும் வீர்யத்தையு முடையனாயிருக்கிற என்னுடைய பிள்ளையை, பருவத்தைப்பார்த்துச் சிறுபிள்ளையென்று அநாதரியாதேகிடாய். (சிறுமையித்யாதி) இவனுடைய பால்யத்தினுடைய விசேஷத்தை வாமநாய்ச்சென்று, தன்னை (ச) வசீகரித்து “மூவடி” என்று இரந்து, இரண்டடியாலே ஜகத்தையடையவளந்து,

(க) பரிபவம் - அவமதிப்பு. (உ) அகடிதகடநா ஸாமர்த்யம் - செய்யக் கூடாததைச்செய்துமுடிக்கும் வல்லமை. (ங) பரிச்சேதித்தல் - அளவிடுதல். (ச) வசீகரித்தல் - தன்வசமாக்குகை.

ஓரடிக்குத் தன்னைச் சிறையிலேவைக்கப்பட்ட மஹாபலிபக்கலிலே சென்று கேட்டுக்கொள். (சிறுமையித்யாதி) இப்படி யிருக்கிறவன் விஷயத்தில் சிறுமையை நினைத்தவிது நமக்கு (க) அபராதமென்று புத்திபண்ணுவுதியாகில் அப்போது நீயும் அவன்திறத்தில் அடிமைக்கு (உ) ப்ராப்தன்காண். (நிறையித்யாதி) பரிபூர்ணனான சந்த்ரனே ஸர்வாதிகளுள் வவன், பெரிய (ங) த்வரையோடே உன்னையழையாரின்றான். ஆனபின்புஉன்(ச)பூர்த்திக்கீடாக ஓடிவாவென்று கருத்து. (அ)

மூ.—தாழியில்வெண்ணெய்தடங்கையாரவிழுங்கிய பேழைவயிற்றெம்பிரான்கண்டாயுன்னைக்கூவுகின்றான் ஆழிகொண்டினை யெறியுமையுறவில்லைகாண் வாழவுறுதியேன்மாமதீமகிழ்ந்தோடிவா.

ப - னா.—தாழியில் - சட்டியிலே சேர்த்திருக்கிற, வெண்ணெய் - வெண்ணெயை, தடம் - பெரிய, கையார - கைநிறையும்படியள்ளி, விழுங்கிய-அழுது செய்த, பேழை - விசாலமாய்ப் பருத்த, வயிறு - வயிற்றை யுடையனாய், எம்-எங்க்குலத்துக்கு, பிரான்கண்டாய் - உபகாரகனாயிருக்கிறவன்காண், உன்னே—, கூவுகின்றான் - அழையாரிற்கிறான்; நீவாராதிருக்கில் உன்தலையைஅறுக்கக்காக, உன்னே—, ஆழிகொண்டு - திருவாழியைக்கொண்டு, எறியும் - எறிவான்; ஐயுறு - இதில் ஒருஸந்தேகம், இல்லைகாண் - இல்லை; வாழவுறுதியேல்-பிழைக்கவேண்டி யிருந்தாயாகில், மா - பெருமையையுடையனான, மதீ - சந்த்ரனே, மகிழ்ந்து - ஸந்தோஷித்தனாய்க்கொண்டு, ஓடிவா.

வொ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (தாழியித்யாதி) தாழியிலேசேர்த்திருக்கிற வெண்ணெயை (ரு) அபிரிவேசாதிசயத்தாலே பருவத்துக்குத்தக்க கையன்றோ வெண்ணும்படி வெண்ணெயைக் கண்டவாறே (சு)விஸ்த்ருதமான கைநிறையும்படி அள்ளி அழுதுசெய்த. (பேழையித்யாதி) உள்ளாப்புக்கத்ரவ்ய (எ) கௌரவத்தாலே (அ) விசைத்துப்பெருத்திருக்கிற திருவயிற்றையுடையனாய் எங்க்குலத்துக்கு உபகாரகனாயிருக்கிறவன்காண் உன்னையழையா நிற்கிறான். இத்தால் - தன்பருவத்துக்கீடாக வெண்ணெயை விரும்பிவிழுங்கி னாற்போலே யிருப்பதொன்றுகாண் உன்னையழைக்கிறது மென்கை. (ஆழியித்யாதி) அவ்வெண்ணெய்த் (கூ) தாழியை எட்டாதபடி வைக்கில் கல்லைக்கொண்டு எறிந்து உடைக்குமாபோலே, நீயும் வாராதிருக்கில் தலையையறுக்கக்காகத் திருவாழியைக் கொண்டு உன்னையெறியும், இதில் ஒருஸம்சய மில்லைகாண். (வாழவித்யாதி) அப்படி அவன் (க0)க்ரோதத்துக்கு விஷயமாய் முடிந்துபோகாதே ஜீவிக்கவேண்டி யிருந்தாயாகில், பெருமையையுடைய சந்த்ரனே உன்பெருமைக்கீடாம்படி ப்ரீதனாய் ஓடிவா. (கூ)

(க) அபராதம் - குற்றம். (உ) ப்ராப்தன் - தகுந்தவன்; அடையப்பட்டவன். (ங) த்வரை - வினாவு. (ச)பூர்த்தி - நற்குணநிறைவு. (ரு) அபிரிவேசம்-ஆசை. (சு) விஸ்த்ருதம் - பரப்பு. (எ)கௌரவம் - பெருமை. (அ)விசைத்து-பலத்து. (கூ) தாழி - சட்டி. (க0) க்ரோதம் - கோபம்.

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம் சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—மைத்தடங்கண்ணியசோதைதன்மகனுக்கிவை
ஒத்தனசொல்லியுரைத்தமாற்றமொளிபுத்தூர்
வித்தகன்விட்டுசித்தன்விரித்ததமிழிவை
எத்தனையுஞ்சொல்லவல்லவர்க்கிடரில்லையே.

ப - னா.—மை - கறுத்து, தடம் - பெருத்திருந்துள்ள, கண்ணி - கண்ணையுடையளான, அசோதை - யசோதைப்பிராட்டியானவள், தன் - தன்னுடைய, மகனுக்கு - புத்ரனான விவனுக்கு, ஒத்தன - நினைவுக்கும் சொல்லுக்கும் சேர்ந்தவையாயிருக்கிற, இவைசொல்லி - இவற்றைச் சொல்லி, உரைத்த - சந்த்ரனைக்குறித்துச்சொன்ன, மாற்றம் - பாசுரத்தை, ஒளி - தேஜஸ்ஸையுடைத்தான, புத்தூர் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில், வித்தகன் - மங்களாசாஸந ஸமர்த்தரான, விட்டுசித்தன் - பெரியாழ்வார், விரித்த - விஸ்தரித்தருளிச்செய்ததாய், தமிழ் - த்ரவிடருபமாயிருக்கிற, இவை - இவை பத்துப்பாட்டையும், எத்தனையும் - ஏதேனுமொருபடியாக, சொல்லவல்லவர்க்கு - சொல்லவல்லவர்களுக்கு, இடர்க்கம், இல்லை - ஒன்றுமில்லை.

வா.—(மைத்தடங்கண்ணி அசோதை) கறுத்துப் பெருத்திருந்துள்ள கண்ணையுடையளான யசோதை. அஞ்சுநத்தாலே அலங்கருதமாய்ப் பரந்திருந்துள்ள கண்ணையுடையவளென்னுதல்; *அஞ்சுநவண்ணனான விவனை (க) அநவரதம் பார்த்துக்கொண்டிருக்கையாலே, இவனுடையதிருமேனிநிறம் ஊறி, அத்தாலிலமைத்து, இவன்பக்கல் ஸ்நேஹத்தாலே (உ) விகவிதமான கண்ணையுடையவளென்னுதல். (தன்னித்யாதி) தன்னுடைய புத்ரனான விவனுக்கு நினைவுக்கும் சொல்லுக்கும் சேர்ந்தவையாயிருக்கிற இவற்றைச்சொல்லி மேன்மையும் வண்மையும் தோன்றும்படியாகச்சந்த்ரனைக்குறித்துச் சொன்ன பாசுரத்தை. (ஒளியித்யாதி) (ங) நிலமிதிதானே ஜ்ஞாநப் போமங்களைவினைக்கும் தேஜஸ்ஸையுடைத்தான ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் மங்களாசாஸந ஸமர்த்தரான பெரியாழ்வார் விஸ்தரித்தருளிச்செய்ததாய் த்ரவிடருபமாயிருக்கிற இவை பத்துப்பாட்டையும் ஏதேனுமொருபடி சொல்லவல்லவர்களுக்கு துக்கமென்பது ஒன்றுமில்லை. (கௌ)

(க) அநவரதம் - எப்பொழுதும். (உ) விகவிதம் - அகலை; மலருதல். (ங) நிலமிதி - பூமியின் உயர்த்தி.

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—தன் என்கற்றுச்சக்கரம் அழகியதண்டு டாலகன்
சிறியன் தாழ்மையுய்ய.

அ. திருமொழி நுக்கு, பாட்டு-சுக.

அ.—கீழ்ந்றிருமொழியிலே, அவன் நிலாமுற்றத்திலே யிருந்து புழுதியனாவது, அம்புலியை யழைப்பதானபடியை, யசோதைப் பிராட்டி, தானதுபவித்து, அவைதன்னைச்சந்தரனைப் பார்த்துச்சொல்லி, இவனோடே வினையாடவேண்டி யிருந்தாயாகில் வினாந்துவா வென்று பலஹேதுக்களாலும் அவனையழைத்த (க) ப்ரகாரத்தை, தாமும்பேசி, பிற்காலமா யிருக்கச்செய்தே தத்காலம்போலே அவனுடைய அந்தசேஷ்டிதத்தை யதுபவித்தாராயநின்றார்; இனிமேல் அவனுடைய பருவத்துக்கீடாக அவன் செங்கீரையாடுகிறது காண வேணுமென்று ஆசைப்பட்டு, அவனைப் பலபடியாகப் புகழ்ந்து “எனக்கு ஒருகால் செங்கீரா ஆடவேணும்” என்று பலகாலும் (உ) அபேக்ஷித்து அந்த (ங) சேஷ்டிதரஸத்தை அவளதுபவித்த படியைத், தாமும் தத்காலம்போலே அதுபவித்து, அவள் பேசினும் போலேபேசி இனியராகிறார்.

அவனை ஸ்தோத்ரபூர்வமாகச் செங்கீரா யாடவேணுமென்று பலகாலு மபேக்ஷிக்கிறதும் அந்தசேஷ்டிதாதுபவம் பண்ணுகிறது மே அவனோடு இவர்க்குஸாம்பம். * மயர்வறமதிநலம் பெற்றவ ராகையாலே அவன்படிக ளடங்கலும் ப்ரகாசிக்கையாலே (ச) தர்மைக்கயத்தாலே (ரு) அவதாராந்தரசேஷ்டிதங்களையும் இவ்வவதாரந் தன்னில் (சு) உத்தரகாலசேஷ்டித விசேஷங்களையும் பரத்வாதி களிலுண்டானபடியினையும், (எ) உகந்தருளின நிலங்களில் நிலையால் தோற்றுகிற குணவிசேஷங்களையு மெல்லாம் தம்முடைய ப்மோமதி சயத்தாலே இவ்வஸ்துவுக்கு விசேஷணமாக்கிக்கொண்டு புகழ்ந்து, அந்த சேஷ்டிதரஸத்தை அதுபவிக்கிறவிது இவர்க்கு விசேஷம்.

மு.—உய்யவுலகுபடைத்துண்டமணிவயிறு

ஆழ்ந்தோறுழிபலவாலினிலையதன்மேல்

பையவுயோகுதுயில்கொண்டபரம்பரனே

பங்கயநீணயந்தஞ்சநமேனியனே

செய்யவணின்னகலஞ்சேமமெனக்கருதிச்

செல்வுபொலிமகரக்காதுதிழந்திலக

ஐயவெனக்கொருகாலாடுகசெங்கீரா

யாயர்கள் போரோறேயாடுகவாடுகவே.

ப - னா.—உய்ய - ஆத்மாக்கள் உஜ்ஜீவிக்கக்காக, உலகு - லோகங்களை, படைத்து - ஸ்ருஷ்டித்து, உண்ட - உள்ளேவைத்து ரக்ஷித்த, மணி - அழகிய, வயிறு - வயிற்றையுடையவனே, பலனுழியுழிதோறு - பலகல்பங்கள்தோறும்,

(க) ப்ரகாரம் - வகை. (உ) அபேக்ஷித்து - விரும்பி. (ங) சேஷ்டிதரஸம் - செய்கையின் ஆந்தம். (ச) தர்மைக்கயம் - பொருளின் ஒற்றுமை. (ரு) அவதாராந்தரம் - மற்றவவதாரங்கள். (சு) உத்தரகால் - பிற்காலம். (எ) உகந்தருளினநிலங்கள் - ஸ்ரீரங்கம்முதலிய தூற்றெட்டுத்திருப்பதிகள்.

ஆலினிலையதன்மேல் - ஒரு ஆலிலையின்மேலே, பைய - மெள்ள, உயோகுதையில் கொண்ட - யோகநித்தாயைப்பண்ணின, பரம்பரனே - பராத்பரனாய், பங்கயம் - தாமரைமலையொத்த, நீள் - நீண்டிருக்கிற, நயந்தது - திருக்கண்களையுடையனாய், அஞ்சநம் - மைபோலிருக்கிற, மேனியனே - திருமேனியையுடையவனே, செய்யவன் - செந்தாமரை மலரில் வாஸம்செய்கிற பெரியபிராட்டியாருக்கு இருப்பிடமான, நின் - உன்னுடைய, அகலம் - திருமார்வானது, சேமம்என - ரகச்யையுடைத்தாக வேணுமென்று, கருதி - நினைத்து, செல்வு பொலி - செல்வமிகுதிக்குக்குறிப்பான, மகரம் - திருமகர்க்குழைகளோடு கூடின, காது - திருக்காதுகளானவை, திகழ்ந்திலக - மிகவும் விளங்க, ஐய - ஐயனே, எனக்கு - ஒருகால் - செங்கீராயாடிக-செங்கீரையாடியருளவேணும்; ஆயர்கள் - ஆயர்கள் என்னுடையவ என்னும்படி கீழ்ப்படிந்தவனாய், போர் - யுத்தத்திற்குரிய, ஏறே - ரிஷபம்போலே செருக்கியிருக்கிறவனே, ஆடிக ஆடிக- ஆடியருளவேணும் ஆடியருளவேணும்.

வ்யா.—முதற்பாட்டு. (உய்யவித்யாதி) (க) கரண களேபர விதுரராய் (உ) போகமோக்ஷசூர்யராய்க்கிடக்கிற ஆத்மாக்கள் உஜ்ஜீவிக்மைக்கு (ங) உறுப்பாக லோகத்தை ஸ்ருஷ்டித்து, பின்பு (ச) அவாந்தரப் ப்ரளயம்வர, அதில் அழியாதபடி உள்ளேவைத்து நோக்கின அழகிய திருவயிற்றை யுடையவனே. (ஊழிதோ நித்யாதி) (ரு)ப்ரவாஹருபேணவருகிற (கூ) பலகல்பங்கள் தோறும் ஜகத்தையடங்கவிழுங்கின திருவயிற்றோடே ஒருபவனான ஆலிலையின்மேலே அது அசையாதபடி மெள்ள யோகநித்தாபண்ணின (எ) பராத்பரனானவனே. (பங்கயமித்யாதி) அந்தஸர்வஸ்மா த்பரத்வஸூசகமாய் விகாஸாதிகளால் தாமரையை ஒருபோலியாகச் சொல்லலாம்படியாய், அவ்வளவன்றிக்கே நீண்டிருக்கிற திருக்கண்களையுடையனாய், அதுக்கு பரபாகமாய் அஞ்சநம்போலே யிருக்கிற திருமேனியையுடையவனே. (செய்யவனித்யாதி) பெரியபிராட்டியாருக்கு வாஸஸ்தானமான உன்னுடைய திருமார்வானது இந்தந்ருத்தத்தால் அசையாதே ரகச்யையுடைத்தாக வேணுமென்று நினைத்துக்கொண்டு (அ) ஐச்வர்ய ஸம்ருத்திக்கு ஸூசகமான திருமகர்க்குழைகளோடு கூடின திருக்காதுகளானவை உஜ்ஜ்வலமாய்க்கொண்டு விளங்க. (ஐயவித்யாதி) ஐயனே என்பொருட்டாக ஒருகால் செங்கீரையாடியருளவேணும். (ஆயர்களித்யாதி) ஆயர்களுக்கு என்னுடையவென்னும்படி பவ்யனாய், அத்தாலே (கூ) யுத்தோந்முகமான ரிஷபம்போலே

(க) கரணகளேபரவிதுரர் - பதினொருகரணங்களும், சரீரமும்ற்றவர்கள். (உ) போகமோக்ஷசூர்யர் - ஸ்வர்க்கமுதலிய போகமும் மோக்ஷமும்ல்லாதவர்கள். (ங) உறுப்பாக - ஹேதுவாக. (ச) அவாந்தரப் ப்ரளயம் - நடுவேயுண்டான ப்ரளயம். (ரு)ப்ரவாஹருபேண - இடைவிடாமல். (கூ) கல்பங்கள் - ஊழிகள். (எ) பராத்பரன் - மேலானதற்கு மேலானவன். (அ) ஐச்வர்யஸம்ருத்தி - செல்வமிகுதி. (கூ) யுத்தோந்முகமான - போர்செய்ய எதிர்த்துவந்த.

க-ப. சு-தி. உய்யவுலகு-ஹ திவடிவாபுராநங்கள். சௌ

செருக்கியிருக்கிறவனே ஆடியருளவேணும் ஆடியருளவேணும். செங்கையாவது - தாய்மார்முதலானார், பிள்ளைகளைத் தாங்களே அசைதாடுவிப்பதொரு ந்ருத்தவிசேஷம். (க)

மூ.—கோளரியின்னுருவங்கொண்டவுண்ணுடலங்கருதி குழபியெழக்கூருகிராற்குடைவாய்
மீளவவன்மகளைமேன்மைகொளக்கருதி
மேலையமரர்பதிமிக்கவெகுண்டிவரக்
காளநன்மேகமவைகல்லொடுகால்பொழியக்
கருதிவரைக்குடையாக் காலிகள் காப்பவனே
ஆளவெனக்கொருகாலாடுகசெங்கீரை
யாயர்கள் போரேறேயாடுகவாடுகவே.

ப - னா.—கோள் - மிடுக்கையுடைய, அரியின் உருவம் - ந்ருவிம்ஹவேஷத்தை, கொண்டு - மேற்கொண்டு, அவுணன் - ஹிரண்யனுடைய, உடலம் - சரீரமானது, கருதி - ரத்தம், குழம்பி—, எழ - கிளரும்படியாக, கூர் - மிகவும் கூர்மையான, உகிரால் - திருவுகிரங்களாலே, குடைவாய் - குடைந்தவனாய், மீள - மறுபடியும், அவன் - அந்தஹிரண்யன், மகளை - தன்பிள்ளையான ப்ரஹ்மலாதாழ்வானை, மேன்மைகொள் - மேன்மையை யுடையவனாக நினைக்க, கருதி - திருவுள்ளம்பற்றி, மேலே - செல்வத்தாலும் ஆயுஸ்ஸாலும் மேலாயிருக்கிற, அமரர்பதி - தேவர்களுக்கு அரசனான இந்த்ரன், மிக்க - மிகவும், வெகுண்டிவர - கோபித்துவர, காளம் - கறுத்த, நல் - நன்மையையுடைய, மேகமவை - மேகங்களானவை, காலொடு - பெருங்காற்றோடே, கல் - கல்மழை, பொழிய - பெய்ய, கருதி - “இம்மலையே உங்களுக்கு ரக்ஷகம், இச்சோற்றையிடுக்கிடுங்கோள்” என்று அடியில் அருளிச்செய்தத்தை நினைத்து, வணா - அம்மலைதன்னையே, குடையா - குடையாகக்கொண்டு, காலிகள் - பசுக்கூட்டங்களை, காப்பவனே - ரக்ஷித்தவனே, ஆள - என்னையாரும்படியாக, எனக்கு - எனக்காக, ஒருகால்—, செங்கீரையாடுக - செங்கீரையாடியருளவேணும்; மற்றது முன்போலே.

வா.— இரண்டாம்பாட்டு. (கோளரியின்னுருவம் கொண்டு) தேவர்கள்கொடுத்த வரத்துக்கு விரோதமற அவனை நிரவிலக்கைக்காக மிடுக்கையுடைத்தான நரவிம்ஹவேஷத்தை பரிக்கரஹித்துக்கொண்டு. (அவுண னித்யாதி) பாபிஷ்டினான ஹிரண்யாஸுரனுடையவரபலபுஜபலங்களாலுண்டான செருக்காலேமிடியறவளர்ந்த சரீரமானது ரத்தம்குழம்பிக்கிரும்படியாகவும் “ஸ்வரூபி” “ஸ்வரூபாஸி” என்று சொன்னவார்த்தையைப் பொய்யென்று, *இங்கில்லையென்று தான் * அளந்திட்ட தூணைத்தட்டின அவன் மநஸ்ஸுபுரிந்து (க) ஸ்வபுத்ரனானவனே. (உ) “ஸத்யவாதி” என்று கொள்ளும்படியாகவும் திருவுள்ளம்பற்றி ஆயுதம் எடுக்கவொண்ணாதது கொண்டு முழுக்கூர்மையான திருவுகிரங்களாலே * ஒள்ளியமார்பு

(க) ஸ்வபுத்ரன்-தன்னுடையபிள்ளை. (உ) ஸத்யவாதி-உண்மைபேசுமவன்.

உறைக்கும்படி குடைந்தவனே. மீளவென்றது - “இல்லை” என்ற மநஸ்ஸு (க) புரிந்தென்றபடி. மேன்மைகொளவென்றது - மேன்மையை யுடையவனாக நினைக்கவென்றபடி. (மேலையித்யாதி) ஐச்வர்யத்தாலும் ஆயுஸ்ஸாலும் இவ்வருகுள்ளாரில் காட்டில் மேலாயிருக்கிற தேவர்களுக்கெல்லா மதிபதியான இந்தரன் “எனக்கிட்ட சோற்றையுண்டவரார்” என்றுபசியாலேமிகவும்கோபித்துவர, கடலை (உ)வறளாக்கப்பருகுகையாலே கறுத்து, ஸ்வாமிசொன்ன கார்யம் செய்கையாகிற நன்மையையுமுடைய மேகங்களானவை, பெருங்காற்றோடே கல்வர்ஷமாகவர்ஷிக்க. அன்றிக்கே, “கார்” என்று பாடமானபோது - கல்லோடேகூட வர்ஷத்தைச் சொரியவென்று பொருளாகக்கடவது. (கருதியித்யாதி) “இம்மலையே உங்களுக்கு ரக்ஷகம், இச்சோற்றை இதுக்கு இடுங்கோள்” என்று அடியில் அருளிச்செய்தத்தை நினைத்து அம்மலையென்னையே குடையாகக்கொண்டு பசுக்களையாகித்தவனே. “இடையரையும்இடைச்சிகளையும்ரக்ஷித்த” என்னுதே, காலிகள் காப்பவனென்றது - ரக்ஷயவர்க்கத்தில் ப்ரதாநம் இவையென்று தோற்றுகைக்காக. பண்ணின உபகாரமறிவதும் இவையேயிறே. (ஆள) இப்படிரக்ஷித்த ஆண்மையை யுடையவனேஎன்னுதல்; என்னுடையஅபேக்ஷிதம்செய்து என்னையாளும் படியாக வென்னுதல். (எனக்கித்யாதி) எனக்காக ஒருகால்செங்கீனாயாடி யருளவேணும். (ஆயர்களித்யாதி) பூர்வவத். (உ)

மூ.—நம்முடைநாயகனேநான்மறையின்பொருளே
நாபியுணர்கமலநான்முகனுக்கொருகால்
தம்மனையானவனேதரணிதலமுழுதும்
தாரகையின்னுலகுந்தடவியதன்புறமும்
விம்மவளர்ந்தவனேவேழமுமேழ்விடையும்
விரவியவேலைதனுள்வென்றுவருமவனே
அம்மவெனக்கொருகாலாடுகசெங்கீனா
யாயர்கள்போரோறேயாடுகவாடுகவே.

ப - ரா.—நம்முடை - எங்களுக்கு, நாயகனே - தலைவனுனவனே, நால் - நாலுவகைப்பட்ட, மறையின் - வேதங்களினுடைய, பொருளே - பொருளாயிருப்பவனே, நாபியுள் - திருநாபியிலே யுண்டாய், நல் - அழகிய, கமலம் - தாமரைமலரைப் பிறப்பிடமாகவுடைய, நான்முகனுக்கு - சதுர்முகனுக்கு, ஒருகால் - ஒருகாலத்திலே, தம்மனையானவனே - தாய்போலே பரிவனுனவனே, தரணிதலம்முழுதும் - பூதலமடங்கலும், தாரகையின் உலகும் - ரக்ஷத்ரலோகமும், தடவி - திருவடிகளாலே தடவி, அதன்புறமும் - அதுக்குப்புறம்பாயுள்ள தேசமெங்கும், விம்ம - நிறையும்படி, வளர்ந்தவனே—, வேழமும் - குவலயாபீடமும், ஏழ்விடையும் - ஏழரிஷபங்களும், விரவிய-உன்னோடேகலந்த, வேலை

(க) புரிந்து - திரும்பி. (உ) வறளாக்க - வறண்டுபோகும்படி.

६ —

ப - னை.—வானவர்தாம் - தேவர்களானவர்கள், மகிழ - ஸந்தோஷிக்கும் படியாகவும், வன் - வலியையுடைய, சகடம் - சகடமானது, உருள-உருளும்படியாகவும், வஞ்சம்-வஞ்சகையையுடத்தான, பேயின் - பூதநையுடைய, முலை-முலையிலிருக்கிற, அது - அந்தக்கொடிதான, நெஞ்சம் - மனதை, உண்டவனே-உண்டவனாய், கானகம் - காட்டிலேநிற்கிற, வல் - வலிய, விளவின் - விளாவினுடைய, காய் - காய்களானவை, உதிர - உதிரும்படியாக, கருதி - நினைத்து, கன்றது - கன்றாய்வந்த அஸுரனை, கொண்டு - எறியும் - எறிந்த, கருநிதம் - கறுத்தநிறத்தையுடைய, என் - என்னுடைய, கன்றே - கன்றுபோலேசெருக்கனவனாய், தேதுகனும் - தேதுகனுகிற அஸுரனும், முரனும் - முராஸுரனும், திண் - திண்ணிய, திறல் - வலிமையையும், வெம் - கொடுமையையுமுடைய, நரகன் - நரதாஸுரனும், என்பவர்தாம் - என்றுசொல்லப்படுகிறவர்கள் தாங்களடைய, மடிய - நசித்துப்போம்படியாக, செரு - யுத்தத்திலே, அதிரச்செல்லும் - முடிசிச்சென்ற, ஆனை - ஆனையானவனே; மற்றதுமுன்போலே.

வா.—நாலாம்பாட்டு. (வானவரித்யாதி)பூபார நிரஸநார்த்தமாக (க) அர்த்தித்து அவதரிப்பித்த தேவர்கள், பருவம் நிரம்புவதுக்குமுன்னே துடங்கி ஆஸுரப்ரக்ருதிகளை நிரஸிக்கிற படியைக்கண்டு ப்ரீதரம்படியாக, அஸுராவிஷ்டமாய்க்கொண்டு, கண்வளருகிற விடத்திலே நலியவந்த ப்ரபலமான சகடத்தை, (உ)முலைவரவுதாழ்த்துச் சீறிநிமிர்த்த திருவடிகளாலே கட்டழிந்து சிதறி யுருளப்பண்ணி, * பெற்றதாய்போல் வஞ்சித்துவந்த பேய்ச்சியுடைய முலையில் அந்தக்கொடிதானநெஞ்சை(ங)ப்ராணஸஹிதமாகஉண்டவனே. “நஞ்சமுதுண்டவனே” என்று பாடமானபோது - நஞ்சை அமுதாக வுண்டவனேயென்று பொருளாகக்கடவது. “नृशंसोऽहो रक्षसां नृशंसो” “ஸ்வநஸ்தஜிஷஸதீக்ரம் ஸஸ்யாவீஜ்ஜ மஹ ரொஃ” என்னக்கடவதிதே. (கானகமித்யாதி) காட்டில் கன்றுகள் மேய்க்கப்போனவிடத்திலே விளாவானவடிவைக்கொண்டும் கன்றானவடிவைக்கொண்டும் சிலவஸுரர்கள் தன்னேநலிவதாகவந்துநிற்க, அவற்றிலே ஒன்றையிட்டு ஒன்றையெறிந்து இரண்டையும்முடித்த படியைச் சொல்லுகிறது. காட்டிலேநிற்கிற வலிய விளாவினுடைய காய்களானவை யுதிரும்படியாகக்கருதி, கன்றானவத்தைக் கொண்டு எறிந்து கறுத்தநிறத்தையுடைய என்னுடைய கன்றாய் நின்றவனே. இத்தால் - விரோதிநிரஸநம் பண்ணுகையாலே திருமேனி (ச)புகர் பெற்றபடியும், எல்லாத்தசையிலும் ஆசிரிதர்க்கு பவ்யனாயிருக்கும் படியும் சொல்லுகிறது. என்கன்றேயென்றது - உகப்பின்கார்யமான அஃறிணைச்சொல்லு. அஃறிணைச் சொல்லு - அசேதந வாசியான சொல்லு. (தேதுகனித்யாதி) (ரு)தேதுகனுகிற அஸுரனும், முரா

(க)அர்த்தித்து - ப்ரார்த்தித்து. (உ) முலைவரவுதாழ்த்து - முலைகொடுக்க தாமஸித்து. (ங)ப்ராணஸஹிதமாக - ப்ராணனோடுகூட. (ச)புகர் - ப்ரகாசம். (ரு) தேதுகன் - நிஷ்பவடிவாய்வந்த வஸுரன்.

க-ப. (௫-தி. உய்யவுலகு-ஹ திவடிவாஸ்யாநங்கள். ௫க

ஸூரனும், திண்ணிதான திறலையுடையனாய் அதிஞ்ஞரமாயிருக்கிற
நரகாஸூரனும் என்று சொல்லப்படுகிறவர்கள்தாங்களடைய நசித்
துப்போம்படியாக யுத்தத்திலே முடுகிச்சென்ற ஆனையானவனே.
ஆனேபோல் என்னாதே, ஆனையென்றது - முற்றுவமை. (சு)

மூ.—மத்தளவுந்தயிரும்வார்குமுனன்மடவார்
வைத்தனநெய்களவால்வாரிவிழுங்கியொருங்
கொத்தவிணைமருதமுன்னியவந்தவரை
பூருகரத்தினொடுமுந்தியவெந்திறலோய்
முத்தினிளமுதுவன்முற்றவருவதன்முன்
முன்னமுகத்தணியார்மொய்குழல்களலைய
அத்தவெனக்கொருகாலாடுகசெங்கீகா
யாயர்கள்போரோறேயாடுகவாடுகவே.

ப - ரா.—வார் - நீண்ட, குழல் - மயிர்முடியையும், நல் - நன்றான, மட
வார் - மடப்பத்தையு முடையரான ஸ்த்ரீகள், வைத்தன - வைத்தவையான,
மத்து - மத்தாலே, அளவும் - அளாவிக்கடைகைக்குத் தகுந்த, தயிரும்—,
நெய்யும்-வெண்ணெயுருக்கின நெய்யும், களவால்-களவாலே, வாரி—, விழுங்கி-
அமுதுசெய்து, உன்னிய - உன்னை நலியவேணுமென்னும் நீனைவையுடையராய்,
ஒருங்கு - ஒருபடிப்பட, ஒத்த - மருது ஒத்துள்ளவர்களாய், இணை - இரண்
டான, மருதம் - மருதமரமாய்க்கொண்டு, வந்தவரை - வந்துநின்ற அஸூரர்
களை, உளருவொடும்-திருத்துடைகளாலும், கரத்தினொடும்-திருக்கைகளாலும்,
உந்திய - இரண்டருகும் சரிந்துவிழும்படி தள்ளிப்பொகட்ட, வெந்திறலோய்-
மிக்கவலியையுடையவனே, முத்து - திருமுத்துக்கள் தோன்றும்படி, இன் -
இனிதான, இளமுதுவல் - மந்தஸ்மிதமானது, முற்ற - பூர்ணமாக, வருவதன்
முன் - வருவதற்குமுன்னே, முன்னம்முகத்து - முன்முகத்திலே, அணி-அழகு,
ஆர் - மிகுந்த, மொய் - நெருங்கியிருந்துள்ள, குழல்கள் - திருகுழல்களானவை,
அலைய - அசையும்படியாக, அத்த-அப்பனே; மற்றது முன்போலே.

வா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (மத்தளவுமித்யாதி) (வார்குழல்நன்
மடவார்வைத்தன) நீண்ட (க) கேசபாரத்தையும் நன்றானமடப்பத்
தையும் உடையநான ஸ்த்ரீகள் சேமித்துவைத்தவையான. (மத்த
ளவும்தயிரும்-நெய்யும் களவால்வாரிவிழுங்கி) மத்தாலே அளாவிக்
கடைகைக்கு(உ)யோக்யமானதயிரும், முன்புகடைந்தவெண்ணெய்
உருக்கின நெய்யும் வைத்தவர்கள் அறியாதபடி (ங்) க்ருத்ரிமத்தா
லே (சு) அபிநிவேசாதுகுணமாக வாரியமுதுசெய்து. (உன்னிய -
ஒருங்கொத்தவிணைமருதம் - வந்தவரை) உன்னை நலியவேணுமென்
னும் நினைவையுடையராய் அதுக்கிடாக வொருபடிப்பட்ட நெஞ்சு
ஒத்துள்ளவர்களாய் (ரு) ஸ்வவேஷம் தெரியாதபடி இரட்டை மரு

(க)கேசபாரம் - மயிர்முடி. (உ) யோக்யமான - தகுந்த. (ங்)க்ருத்ரிமம்-
வஞ்சனை. (சு) அபிநிவேசாது குணமாக - ஆசைக்குத்தக்கபடி. (ரு) ஸ்வவே
ஷம் - தங்கள்வடிவு.

தாய்வந்துநின்ற வஸ-ரர்களை. (ஊருவித்யாதி) நடுவே தவழ்ந்து போகையாலே திருத்துடைகளாலும் திருக்கைகளாலும் இரண்டருகும் சரிந்துவிழும்படி தள்ளிப்பொகட்ட (க) கடியதிறலே யுடையவனே. (முத்தித்யாதி) திருமுத்துக்கள் தோன்றும்படி இனிதான மந்தஸ்மிதமானது பூர்ணமாகவருவதற்குமுன்னே, முன்முகத்திலே அழகுமிக்குச்செறிந்திருந்துள்ள திருக்குழல்களானவை “வந்துன் பவளவாய்மொய்ப்ப” என்கிறபடியே திருப்பவளத்தை மறைக்கும்படி தாழ்ந்தலையும்படியாக. அணி - அழகு. மொய் - செறிவு. அத்த-அப்பனே. (௫)

மூ.—காய்மலர்நிறவாகருமுகில்போலுருவா
கானகமாமடுவிற்காளியனுச்சியிலே
தாயநடம்பயிலுஞ்சுந்தரவென்சிறுவா
துங்கமதக்கரியின்கொம்புபறித்தவனே
ஆய்மறிந்துபொருவானெதிர்வந்தமல்லே
யந்தரமின்றியழித்தாடியதாளிணையாய்
ஆயவெனக்கொருகாலாடுகசெங்கீனா
ஆயர்கள்போரோறேயாடுகவாடுகவே.

ப - னா.—காய்மலர் - காயாம்பூப்போலேயிருக்கிற, நிறவா - நிறத்தை யுடையனாய், கரு - சுறுத்த, முகில்போல் - மேகம்போன்ற, உருவா - வடிவை யுடையனாய், கானகம் - காட்டிலே, மா - பெரிய, மடுவில் - மடுவினுள்ளே, காளியன் - காளியனுடைய, உச்சியிலே - சிரஸ்விலே, தாய - அழகான, நடம் பயிலும் - நிறுத்தத்தைச்செய்த, சுந்தரம் - அழகையுடைய, என்சிறுவா - என் பின்னையானவனாய், துங்கம் - பெரியவுயர்த்தியையுடைத்தாய், மதம்-மதத்தை யுடைத்தான, கரியின் - குவலயாபீடத்தினுடைய, கொம்பு - கொம்புகளை, பறித்தவனே - வருத்தமறப்பிடுங்கினவனாய், ஆயம் அறிந்து - மல்பொருள்வகை யறிந்து, பொருவான் - போர்செய்கைக்காக, எதிர்வந்த - எதிர்த்துவந்த, மல்லே - மல்லனா, அந்தரமின்றி - அவர்கள் முயற்சிசெய்ய இடமில்லாமல், அழித்து - வினாவாகச்சென்றழித்து, ஆடிய-இன்னம் வருவாருண்டோவென்று மனோஹரமாம்படி ஸஞ்சரித்த, தாளிணையாய் - திருவடிகளையுடையனாய், ஆய-ஆயனுனவனே;

வா.—ஆறும்பாட்டு. (காயனித்யாதி) “காயா” என்கிற இத் தை “காய” என்று குறுக்கிக்கிடக்கிறது. நெய்ப்பாலும்(உ)நைல்யத் தாலும் காயாம்பூப்போலே யிருக்கிற நிறத்தையுடையவனே. (கரு முகிலித்யாதி) இருட்சியாலும் குளிர்ந்தியாலும் காளமேகம்போ லிருக்கிற வடிவை யுடையவனே. (கானகமித்யாதி) காட்டிடத்திலே பெரியமடுவினுள்ளே கிடந்தகாளியனை அலைத்துக்கிளப்பி,(௩)க்ரோ

(க)கடியதிறல் - மிக்கவலிமை. (உ)நைல்யம் - நீலவர்ணம். (௩)க்ரோதம்- கோபம்.

தத்தாலே விஸ்த்ருதமான அவன்சிரஸ்விலே ஸலக்ஷண மாகையாலே அழகியதாயிருந்துள்ளருத்தத்தைநெருங்கச்செய்த அழகையுடைய என்பிள்ளையானவனே. சுந்தரம்-அழகு. சிறுவன்-பிள்ளை. (துங்கயித்யாதி) பெரிய உயர்த்தியையுடைத்தாய் (க) மதமுதிதமான ரூவலயாபிடத்தினுடைய கொம்புகளை அநாயாஸேநப்பிடுங்கினவனே. (ஆயமித்யாதி) மல்பொருளும் கூறறிந்து பொருவதாக எதிர்ந்துவந்த மல்லரை, அவர்களுக்கு வ்யாபரிக்கைக்கு இடமறும்படி சீக்ரமாகச்சென்று ஒடிப்பொருதழித்து, இன்னம் வருவாருண்டோ வென்றுபார்த்து மனோஹரமாம்படிஸஞ்சரித்த திருவடிகளையுடையவனே. அன்றிக்கே, அந்தரமின்றி என்றது - மற்பொருகிறபோது உடலும் உடலும் இடைவெளியறப் பொருந்தும்படி பொருதபடியைச்சொல்லுகிறதாகவுமாம். அன்றிக்கே, அந்தரமாவது - அபாயமாய், உனக்கொரு அபாயமில்லாதபடி அவர்களை அழித்து என்கிறதாகவுமாம். ஆய - ஆயனே. (சு)

மூ.—துப்புடையாயர்கடஞ்சொல்வழுவாதொருகாற்
நாயகருங்குழனற்றோகைமயிலனைய
நற்பினைதன்றிறமாநல்விடையேழவிய
நல்லதிறலுடையநாதனுமானவனே
தப்பினபிள்ளைகளைத்தனமிகுசோதிபுகத்
தனியொருதேர்கடவித்தாயொடுகூட்டியவென்
அப்பவெனக்கொருகாலாடுகசெங்கீரை
யாயர்கள்போரோரேயாடுகவாடுகவே.

ப-ஊ.—துப்புடை - மிடுக்குள்ள, ஆயர்கள்தம் - இடையருடைய, சொல்- சொல்லை, வழுவாது - தப்பாமல், ஒருகால் - ஒருகாலத்திலே, தூய - அழகியதாய், கரு - கறுத்திருந்துள்ள, குழல் - குழலையுடையளாய், நல் - நன்றான, தோகை - தோகையையுடைய, மயிலனைய - மயில்போலேயிருக்கிற சாயலையுடைய, நற்பினைதன்றிறமா - நற்பின்னைப்பிராட்டி ஹேதுவாக, நல் - கொடிதான, விடையேழ் - நீஷபங்களேமும், அவிய - விளக்குப்பிணம்போலே அவியும்படியாக, நல்ல - நன்றான, திறலுடைய - மிடுக்கையுடையவனாய், நாதனுமானவனே—, தப்பின - கைதப்பிப்போன, பிள்ளைகளை - வைதிகன்பிள்ளைகளை, தன - தன்னுடைய, மிகுசோதி - நிரவதிக தேஜோரூபமான. பரமபதத்திலே, புக - செல்லும்படியாக, தனி - தனியே, ஒரு - ஒப்பற்ற, தேர்-தேரை, கடவி-நடத்தி, அங்குநின்றும் கொண்டுவந்து, தாயொடுகூட்டிய - தாயானவள் “என்பிள்ளைகள்” என்று உச்சிமோந்து எடுக்கும்படி அவளோடே கூட்டினவனாய், என் - எனக்கு, அப்ப - உபகாரகனானவனே; மற்றதுமுன்போலே.

வா.—ஏழாம்பாட்டு. (துப்பித்யாதி) துப்பு - மிடுக்கு. இத்தால் - ஏறுதழுவவல்ல ஸாமர்த்த்யத்தைச்சொல்லுதல். அன்றிக்கே, ரிஷபங்களின்வன்மையும் இவன்மென்மையும் பாராதே இவற்றைத்

(க) மதமுதிதம் - மதத்தாலே.

தழுவவேணுமென்ற (க) நெஞ்சுரமாதல். இப்படியிருந்துள்ள இடையர் தங்களுடைய வசநத்தைத்தப்பாதே ஒருகாலவிசேஷத்திலே. (தூயவித்யாதி) அழகியதாய்க்குத்துருந்துள்ளகுழலையுடையளாய், அத்தாலே நன்றான தோகைமயில்போலே யிருக்கிற சாயலையுடைய நற்பின்னைப்பிராட்டிதேறுதுவாக. இவளோடேசேரலாமாகில், “ஆர் சொல்லிற்றுச் செய்தால்நல்லது” என்றிறே ஆயர்கள் தம்சொல்வழுவாதொழிந்தது. (நல்விடையித்யாதி) கொடிதானரிஷபங்கள் ஏழும் (உ) விளக்குப்பிணம்போலே அவியும்படியாக நன்றான மிக்கையுடையனாய், அத்தாலே இடையரும் “எங்கள் குலநாதன்” என்று கொண்டாடும்படி அவர்களுக்கு நாதனுமானவனே. நல்விடையென்றது - “நல்லபாம்பு” என்னுமாபோலே (ங) க்ரௌர்யத்தைப்பற்ற. (தப்பினவித்யாதி) (ச) ப்ரஸவஸமநந்தரம் மாதாவானவள் காண்பதற்குமுன்னே கைதப்பிப்போன வைதிக புத்ரர்களை “தன்னுடைச்சோதி” என்கிறபடியே (ரு) தனக்கு அஸாதாரணமாய் (சு) நிரவதிக தேஜோரூபமான பரமபதத்திலே செல்லும்படியாகத், தனியே அத்விதியமான தேரைநடத்தி, “அத்தை ப்ரக்ருதி மண்டலத்தளவிலே நிறுத்தி, தானே அங்கேசென்றுபுக்கு அங்குரின்றும் கொடுபோந்து, மாதாவானவள் “என்பிள்ளைகள்” என்று உச்சிமோந்து எடுக்கும்படி அவளோடே கூட்டினவனாய், ஆச்ரிதர் கார்யம்செய்து அவ்வழியாலும் எனக்கு உபகாரகனுவனே. (எ)

மூ.—உன்னையுமொக்கலையிற்கொண்டுதிமின்மருவி
யுன்னொடுதங்கள் கருத்தாயினசெய்துவரும்
கன்னியரும்மகிழ்க்கண்டவர்கண்குளிரக்.
கற்றவர்தெற்றிவரப்பெற்றவெனக்கருளி
மன்னுதுறுங்குடியாய்வெள்ளறையாய்மதின்குழ்
சோலைமலைக்கரசேகண்ணபுரத்தமுதே
என்னவலங்கோவாயாடுகசெங்கோ
யேழுலகுமுடையாயாடுகவாடுகவே.

ப - னா.—மன்னு - அழிவில்லாத, குறுங்குடியாய் - திருக்குறுங்குடியையுடையவனும், வெள்ளறையாய் - திருவெள்ளறையை யுடையனுமாய், மதின்குழ் - மதிளாலேகுழந்த, சோலைமலைக்கு - திருமாலிருஞ்சோலைமலைக்கு, அரசே - ராஜாவானவனாய், கண்ணபுரத்து - திருக்கண்ணபுரத்திலே நிற்கிற, அமுதே - அம்ருதமானவனாய், என் - என்னுடைய, அவலம் - துன்பத்தை, கோவாய் - போக்கும்வனே, உன்னையும் - அழகுமுதலியவற்றால் கண்ணையும்மநதை

(க) நெஞ்சுரம் - மனவலிமை. (உ) விளக்குப்பிணம்போல் - ஒன்றுமில்லாதபடி. (ங) க்ரௌர்யம் - கொடுமைத்தன்மை. (ச) ப்ரஸவஸமநந்தரம் - பிள்ளைபெற்றபிறகு. (ரு) தனக்கஸாதாரணமாய் - தனக்கேயுரித்தாய். (சு) நிரவதிக தேஜோரூபமான - மிக்கவொளிவடிவான.

பும் கவருமவனுன வுன்னையும், ஒக்கலையில் - மருங்கிலே, கொண்டு - எடுத்துக் கொண்டு, தம் - தங்களுடைய, இல் - க்ருஹங்களிலே, மருவி - சேர்ந்து, உன்னோடு - உன்னோடே, தங்கள் - தங்களுடைய, கருத்தாயினசெய்து - எண்ணத்துக்குத்தக்கபடி பரிமாறி, வரும் - மீளவும்கொண்டுவாராநிற்கிற, கன்னியரும் - இளம்பெண்களும், மகிழ - இச்செய்கையைக்கண்டு உகக்கும்படியாகவும், கண்டவர் - பார்த்தவர்களுடைய, கண்குளிர - கண்கள் குளிரும்படியாகவும், கற்றவர் - நாலுசொல்லைத் தொடுக்கக்கற்றவர்கள், தெற்றிவர-நெருங்கிவர, பெற்ற-உன்னைப்பிள்ளையாகப்பெற்ற, எனக்கு - அருளி - க்ருபைசெய்து, ஆடுகசெங்கோ - செங்கோ ஆடியருளவேணும் ; ஏழலகும் - ஸமஸ்த லோகங்களுக்கும், உடையாய் - ஸ்வாமியானவனே, ஆடுகஆடுகவே - ஆடியருளவேணும் ஆடியருளவேணுமென்கை.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (உன்னையும்மீத்யாதி) ஸௌந்தர்யாதிகளாலே (க) *த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரியான வுன்னையும் மருங்கிலே எடுத்துக்கொண்டு தங்கள் க்ருஹங்களிலே சேர்ந்து. இதென்ன வருமைதான், இவன் மருங்கிலேயிருக்க இவர்கள் தங்கள் க்ருஹங்களறிந்துபோனபடியென்! என்று கருத்து. (உன்னித்யாதி) (உ) ஈத்ருசனான வுன்னோடே தங்களினைவுக்குத்தக்கபடி பரிமாறி, மீளவும் கொண்டு வாராநிற்கும் (ஈ) பாலைகளானவர்களும் இச்சேஷ்டிதத்தைக் கண்டு உகக்கும்படியாக. இத்தால் - தனியிடத்திலே (ச) யௌவநாவஸ்தனய்த்தங்களோடே பரிமாறுமவன், மாத்ருஸந்ரிதியில் இப்படி (௫) சைசவாவஸ்தனய்ச்செய்கிற சேஷ்டிதம்கண்டால் அவர்கள் உகப்பர்களென்று கருத்து. (கண்டவர் கண்குளிர) ஆனோனுமாக, இச்சேஷ்டிதங்களைக் கண்டவர்கள்கண்கள் இளநீர்க்குழம்பிட்டாற்போலே குளிரும்படியாக. (கற்றவர்தெற்றிவர) நாலுசப்தம் தொடுக்கக்கற்றவர்கள், உன்னுடைய பாலசேஷ்டித் ரஸத்தைக்கண்டு (சு) பிள்ளைக்கவிகள் தொடுத்துவர. (பெற்றவெனக்கருளி) உன்னைப்பிள்ளையாகப் பெற்றவெனக்கு ப்ரஸாதத்தைப் பண்ணி. இதுமேலே அந்வயிக்கக்கடவது. (மன்னுகுறுங்குடியாய்) “ननुयुक्तोऽपि” “நவூவயதிஸாமா” என்கிறபடியே ப்ரஸயத்துக்குமழியாததிருக்குறுங்குடியிலே வர்த்திக்கிறவனே. (வெள்ளறையாய்) அவ்வளவன்றிக்கே, திருவெள்ளறையிலேயும் நித்யவாஸம்பண்ணுகிறவனே. (மதிள்குழ சோலைமலைக்கரசே) அரணுகப்போரும்படியான மதிளாலேகுழப்பட்ட திருமலைக்கு ராஜாவாய்க்கொண்டு ஈரரசுதவிர்த்து நின்றவனே. (கண்ணபுரத்தமுதே) (எ) ஸர்வஜநபோக்யமாம்படி திருக்கண்ண புரத்திலே நிற்கிற அம்ருதமே.

(க) த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரி - கண்ணையும் மனதையும் கவருமவன். (உ) ஈத்ருசனான - இப்படிப்பட்டவனான. (ஈ) பாலைகள் - இளம்பெண்கள். (ச) யௌவநாவஸ்தனய் - வாலிப்பப்ருவமுடையோனாய். (சு) பிள்ளைக்கவி - ஓர்ப்பரபந்தம். (எ) ஸர்வஜநபோக்யமாம்படி - எல்லாருக்கும் ஆரந்தத்தைத்தரும்படி.

(என் அவலம்களைவாய்) என்னுடைய (க) அவத்யத்தைப் போக்கு மவனே. அதாவது - எனக்கு பவ்யனாய் நான்சொன்னபடி செய்கையாலே நீ (உ)அடியாமயனுனபோதுநான்படும் க்லேசத்தைப்போக்கு மவனே யென்கை. (ஆடுகசெங்கீரை) இப்படியிருக்கிற நீ செங்கீரையாடியருளவேணும். (ஏழுலகித்யாதி) ஸமஸ்த லோகங்களுக்கும் ஸ்வாமியானவனே ஆடியருளவேனுமென்கை. மன்னு குறுங்குடியாய் என்றுதுடங்கி - என் அவலம்களைவாய் என்று ஸம்போதித்து, உன்னையுமொக்கலையில் என்றுதுடங்கி - பெற்றவெனக்கருளி-ஆடுக செங்கீரை என்று அந்வயம். (அ)

மு. — பாலொடுநெய்தயிரொண்சாந்தொடுசெண்பகமும்

பங்கயநல்லகருப்பூரமுநாறிவரக்

கோலநறும்பவளச்செந்துவர்வாயினிடைக்

கோமளவெள்ளிமுளைபோல்சிலபல்லிலக

நீலநிறத்தழகாமைப்படையின்னடுவே

நின்கனிவாயமுதமிற்றுமுறிந்துவிழ

ஏலுமறைப்பொருளேயாடுகசெங்கீரை

யேழுலகுமுடையாயாடுகவாடுகவே.

ப - னா. — பாலொடு - பாலோடேகூட, நெய் - நெய்யும், தயிர் - தயிருமாகிய விவற்றைப் பலகால் அமுதுசெய்கையாலும், ஒண் - அழகிய, சாந்தொடு - சத்தநத்தோடேகூட, செண்பகமும் - செண்பகம் முதலானவற்றைச் சாத்துகையாலும், பங்கயம் - தாமரையும், நல்ல - கருப்பூரமும் - கற்பூரமுமாகிறவவை, நாறிவர - தம்மிலேகலந்து பரிமளிக்க, கோலம் - அழகிய, நறு - நல்ல, பவளம் - பவளம்போன்ற, செம் - அழகியதாய், துவர் - வெந்திருக்கிற, வாயினிடை - திருவதரத்தினுள்ளே, கோமளம் - இளையதான, வெள்ளிமுளைபோல் - வெள்ளிமுளைபோலே, சிலபல் - சிலமுத்துக்கள், இலக - விளங்க, நீலமநிறத்து - நீலமான நிறத்தாலே, அமுருகூர் - அமுருமிக்கிருந்துள்ள, ஐம்படையின்னடுவே - பஞ்சாயுதத்தின் நடுவே, நின் - உன்னுடைய, கனி - கனிபோலே யிருக்கிற, வாய் - திருப்பவளத்திலுறுகிற, அமுதம் - அம்ருதஜலமானது, இற்றுமுறிந்து விழ - இறந்துவிழ, ஏலும் - தகுதியான, மறை - வேதத்தினுடைய, பொருளே - அர்த்தமானவனே; மற்றது முன்போலாம்.

வா. — ஒன்பதாம்பாட்டு. (பாஷித்யாதி) பாலோடே கூட நெய்யும் தயிருமாகிய (ங) கவ்யங்களைப் பலகாலும் அமுதுசெய்கையாலும், திருமேனியிலே அழகிய சாந்து, செண்பகம் முதலானவற்றைப் பலகாலும் சாத்துகையாலும், திருமேனி அசைகையாலே அவையும் ஹர்ஷத்தாலே “கருப்பூரம்நாறுமோ கமலப்பூரநாறுமோ” என்னும்படியான திருப்பவளம் விகலிக்கையாலே பங்கஜமும் நல்ல கற்பூரமுமாகிறவவையும் தன்னிலே கலந்து கந்தித்துவர.

(க) அவத்யம் - திங்கு. (உ) அடியாமயன் - ஒருவரால் நீயமிக்கப்படாதவன்.

(ங) கவ்யங்கள் - பசுவினிடத்துண்டானவைகள்.

க-ப. ௫-தி. உய்யவுலகு-புதிதவ்யாவ்யாநங்கள். ௫௭

(கோலமித்யாதி) (க) தர்சநீயமாய்ப் பரிமளமான பவளம்போலே
அழகியதாய்ச் சிவந்திருக்கிற திருவதரத்தினுள்ளே இளைந்தான
வெள்ளியரும்புபோலே சிலமுத்துக்கள் விளங்க. (நீலமித்யாதி)
நீலமான திருமேனி நிறத்துக்கு பரபாகத்தாலே அழகுமிக்கிருக்
கிற ஸ்ரீபஞ்சாயுதத்தின் நடுவே உன்னுடைய (உ)பக்வபலம்போலே
யிருக்கிறதிருப்பவளத்திலூறுகிற அம்ருதஜலமானது இற்றிற்றுவிழ.
(ஏலமித்யாதி) நகுதியான வேதார்த்தமானவனே. “வேதேஷு
ரக்ஷைஷு” ..வெவ்வேறுவெவ்வேறுவெவ்வேறு” என்கிறபடியே
வேதத்துக்கு (ங)அநுருபமான அர்த்தமிவனேயிறே. சேஷம் பூர்வ
வத். (கூ)

மூ.—செங்கமலக்கழலிற்சிற்றிதழ்போல்வி ரலிற்

சேர்திகழாழிகளுங்கிண்கிணியுமரையில்

தங்கியபொன்வடமுந்தாளநன்மாதளையின்

பூவொடுபொன்மணியும்மோதிரமுங்கிறியும்

மங்கலவைம்படையுந்தோள்வளையுங்குழையும்

மகரமும்வாளிகளுஞ்சுட்டியுமொத்திலக

எங்கள் குடிக்கரசேயாடுகசெங்கீரை

யேழுலகுமுடையாடுகவாடுகவே.

ப - னா.—செம் - சிவந்த, கமலம் - தாமராமலையொத்த, கழலில்-திருவடிகளிலே, சிந்திதழ்போல் - அதில் உள்ளிதழ்போலே சிறுகியிருக்கிற; விரலில் - திருவிரங்களிலே, சேர் - சேர்ந்து, திகழ் - விளங்கான்ற, ஆழிகளும் - திருவாழிமோதிரங்களும், கிண்கிணியும்—, அனாயில் - திருவனையிலே, தங்கிய-சாத்தியிருக்கிற, பொன் - பொன்னாற்செய்த, வடமும் - அநாநாணும், தாள்-தாளையுடைத்தாய், நல் - நன்றான, மாநையின்பூவொடு - மாதாளம்பூவோடே, பொன்மணியும் - இடையிடையே கலந்துகோத்த பொன்மணிக் கோவையும், மோதிரமும் - திருக்கைவிரங்களிற்சாத்தின மோதிரங்களும், கிழியும் - மணிக் கட்டில்சாத்தின சிறுப்பவளவடமும், மங்கலம் - மங்களத்தைச் செய்யுமதான, ஐம்படையும் - பூரிஞ்சாயுதங்களும், தோள்வளையும் - திருத்தோள்வளையும், குழையும்-திருக்காதுப்பணிகளும், மகரமும் - திருமகரஞ்ஞடலங்களும், வானிகளும்-திருச்செவிமடல்மேல்சாத்தின வானிகளும், சுட்டியும்-திருநெற்றிக்கலங்காரமாகத்தொங்குகிற சுட்டியும், ஒத்து - பொருந்தி, இலக - ப்ரகாசிக்க, எங்கள் - எங்களுடைய, குடிக்கு - குலத்துக்கு, அரசே - அரசனானவனே; மற்றது முன்போலேயாம்.

வா. —பத்தாம்பாட்டு. (செங்கமலம்த்யாதி) சிவந்த கமலம் போலே யிருக்கிற திருவடிகளில், அதில் உள்ளிதழ்போலே சிறுகி யிருக்கிற திருவிரல்களிலே (ச) ஸஹஜமென்னும்படி சேர்ந்துவிளா ங்காதின்ற 'திருவாழ்மோதிரங்களும், திருவனாயில் கிண்கணியும்,

(க) தர்சனீயமாய் - அழகாய். (உ) பக்வபலம் - கனிந்தபழம். (ங) அநு
ரூபமான - தகுந்த. (ச) ஸஹஜம் - கூடப்பிறந்தது.

அன்றிக்கே, கிண்கிணி யென்கிற வித்தைக் கீழோடே சேர்த்து, பாத்தச்சதங்கையாகச் சொல்லவுமாம். “சேவடிக்கிண்கிணி” என்னக் கடவதிறே. (அரையிற்றங்கிய பொன்வடமும்) திருவரையில் ஸர்வ காலமும் சாத்தியிருக்கும் பொன்னரைநாணும். (தாளநன்மாதனையின் பூவொடுபொன்மணியும்) “உடையார்கருமணியோடொன்மாத ளம்பூ” என்கிறபடியே தானையுடைத்தாய் நன்றான மாதனம் பூவோ டே நடுநடுவே கலந்துகோத்த பொன்மணிக்கோவையும். (மோதிர மும்கிறியும்) திருக்கையில் திருவிரலில் சாத்தின மோதிரங்களும், மணிக்கட்டிற்சாத்தின சிறுப்பவளவடமும். (மங்கலவைம்படையும்) திருமார்விம்சாத்தின மங்களாவஹமான ஸ்ரீபஞ்சாயுதமும். (தோள் வளையும்) அதுக்கு பரபாகமாய்க்கொண்டு இரண்டருகும் விளங்கா நின்னுள்ள திருத்தோள்வளைகளும். (குழையும்) திருக்காதுப் பணி களும். (மகரமும்) திருமகரக் குழைகளும். (வாளிகளும்) திருச் செவிமடல்மேல் சாத்தின வாளிகளும். (சட்டியும்) திருக்குழலிலே சாத்தித் திருநெற்றிக்கலங்காரமாக நாலும் சட்டியும். (ஒத்திலக) இ ரண்டருகு மசைந்தாடுகையாலே எல்லாம் சேர வொளிவிட வென் னுதல்; திருமேனிக்குத்தகுதியாய் ப்ரகாசிக்கவென்னுதல். (எங்கள் குடிக்கரசே) எங்களுடைய குலத்துக்கு ராஜாவானவனே. (க0)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழி கற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—அன்னமுமீனுருவுமான ரியுங்குறநு

மாமையுமானவனையாய்க்கனையகனே

என்னவலங்களைவாயாடுகசெங்கீரை

யேழுலகமுடையாயாடுகவாடுகவென்று

அன்னநடைமடவாளசோதையுநதபரி

சானபுகழ்ப்புதுவைப்பட்டனுரைத்ததமிழ்

இன்னிசைமாலேகனிப்பத்தும்வல்லாருலகி

லெண்டிசையும்புகழ்மிக்கின்பமதெய்துவனே.

ப-ரை.—அன்னமும் - ஹம்ஸமும், மீனுவும் - மீனும், ஆளரியும்-ந்ருஷிம் ஹமும், குறளும் - வாமநனும், ஆமையுமானவனே - கூர்மமுமானவனாய், ஆயர் கள் - இடையருக்கு, நாயகனே - தலைவனானவனாய், என் - அடியேனுடைய, அவ லம் - துக்கத்தை, கனாவாய் - போக்கினவனே, செங்கீரையாடுக - செங்கீரோ யாடி யருளவேணும், ஏழுலகம்-எல்லா லோகங்களுக்கும், உடையாய்-ஸ்வாமி யானவனே, ஆடுகவாடுகவென்று - ஆடியருளவேணும் ஆடியருளவேணுமென்று, அன்னம் - ஹம்ஸம்போன்ற, நடை - நடையழகையும், மடவான் - மடப்பத் தையுமுடையான, அசோதையசோதைப்பிராட்டி, உகந்த-உகந்துசொன்ன, பரிசு - ப்ரகாசத்தை, ஆன - மிக்க, புகழ் - புகழையுடையராய், புதுவைப்பட் டனுரைத்ததமிழ் - புதுவையுடையதமிழ், இன்னிசைமாலேகனிப்பத்தும் - வல்லாருலகம் - வல்லாருலகம்.

க-ப. (௫-தி, உய்யவுல்கு-ஹ திவடிவிராவிராமங்கள். (௫௯

தமிழ் - தமிழான, இன் - இனிய, இசை-இசையோடேகூடின, மாலைகள் - தொடைகளான, இப்பத்தும் - இப்பத்தையும், வல்லார்-கற்கவல்லவர்கள், உலகில்-இந்தலோகத்திலே இருக்கச்செய்தே, என்டிசையும் - எட்டுத்திக்குலு மடங்காத, புகழ் - கீர்த்தியையுடையராய், அது - அவர்களுக்குநிலமல்லாத, மிக்கின் பம் - மேலானஸ்கத்தை, எய்துவர் - அடைவார்கள்.

வ்யா.—(அன்னமுமித்யாதி) (க) வேதப்ரதமான ஹம்ஸமும், (உ) ப்ரளயா பத்ஸகமான மத்ஸ்யமும், ஹிரண்ய நிரஸநார்த்தமாக நரஸிம்ஹமும், இந்த்ராபேக்ஷித ஸம்விதாநம் பண்ணும் வாமநனும், மந்த்ராதாரமான கூர்மமுமானவனே. இத்தால் - ஆச்ரித ஸம்ரக்ஷணர்த்தமாக அஸாதாரண திவ்ய விக்ரஹத்தை அழிய மாறிக்கொண்டு அவ்வவதசாதுகுணமாக ரக்ஷிக்குமவனென்கை. (ஆயர்களநாயகனே) அவையெல்லாம்போ லன்றிக்கே (ங) பூபார நிரஹரணர்த்தமாக அவதரித்து இடையர்க்குத் தலைவனாவனே. (என் அவலம்களேவாய்) எல்லாத்தசையிலும் “உனக்கென்வருகிறதோ” என்று வயிறெரியாநிற்குமென்னுடைய க்லேசத்தை, உன்னை நோக்கித் தருகையாலே போக்கினவனே. (ஆடுகசெங்கோ) செங்கோ ஆடியருளவேணும். (ஏழலகமித்யாதி) ஸர்வலோகங்களுக்கும் ஸ்வாமி யானவனே யாடவேணுமாடவேணுமென்று. (அன்னமித்யாதி) அன்னம்போலே நடையழகையும் பவ்யதையையு முடையளான யசோதைப்பிராட்டி உகந்துசொன்ன ப்ரகாரத்தை. (ஆனவித்யாதி) ப்ராஹ்மணோத்தமராய் வைத்து கோபஜம்மத்தை ஆஸ்தாநம்பண்ணி, அவள் தக்காலத்திலே அதுபவித்தாற்போலே பிற்காலத்திலே அதுபவிக்கையாலே அவளிலுங்காட்டில் ஸம்ருத்தமான புகழையுடையராய் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர்வாஹகரான ஆழ்வாரருளிச்செய்த த்ராவிடரூபமாய் இனியதான இசையோடே கூடியிருந்துள்ள தொடைகளான விப்பத்தையும் (ச) அப்யஸிக்கவல்லவர்கள். (உலகிலித்யாதி) இந்தலோகத்திலே இருக்கச்செய்தே எட்டுத்திக்குலுமடங்காத பெரியபுகழையுடையராய், அவர்களுக்கு (௫)நிலமல்லாத(சு)பகவததுபவபரமஸ்கத்தை ப்ராபிக்கப் பெறுவர்கள். (கக)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—உய்யக்கோளரி நம்முடைவானவர் மத்துக்காய் துப்புன்னேபால் செங்கமல மன்னமாணிக்கம்.

ஆட திருமொழி ௫-க்கு, பாட்டு-சுஉ.

(க) வேதப்ரதமான - வேதத்தை யுபதேசிக்குமதான. (உ) ப்ரளயாபத்ஸகமான - ப்ரளயமாகிய ஆபத்திவதவத்தக்க. (ங) பூபாரநிரஹரணம் - பூமியின் பளுவை நீக்குகை. (ச) அப்யஸித்தல் - ஓதுதல். (௫)நிலமல்லாத - பெறுதற்கரிய. (சு) பகவததுபவபரமஸ்கம் - பகவானே யதுபவிக்கையாகிற மேலான ஆரத்தம்.

அ.—கீழே-செங்கீரையாகிகையாகிற அவனுடையபாலசேஷ்டிதத்தை, தத்காலத்திலே யசோதைப்பிராட்டி ப்ரார்த்தித்ததுபவிற்தாற்போலே *மயர்வறமதிநல மருளப்பெறுகையாலே அந்தஸ்கேஹத்தையுடையராய்க்கொண்டு, தாமும் அதுபவித்தாராய் நின்றார்; இனி, சப்பாணிகொட்டுகையாகிற பாலசேஷ்டிதத்தைச்செய்தருளவேனுமென்று அவனைப்ரார்த்தித்து, அந்தசேஷ்டிதரஸத்தை யதுபவித்தாற்போலே ஒருசேஷ்டிதத்தை அதுபவித்தவளவில் (க) பர்யாப்தி பிறவாத அபிரிவேசாதிசயத்தாலே அந்தசேஷ்டித ரஸத்தை யு மதுபவிக்க வாசைப்பட்டு, அவன் பேசினுற்போலேபேசி, தாமுமதுபவிக்கிறார்.

மு.—மாணிக்கக்கிண்கினியார்ப்பமருங்கின்மேல்

ஆணிப்பொன்னுற்செய்தவாய்பொன்னுடைமணி

பேணிப்பவளவாய்முத்திலங்கப்பண்டு

[பாணி.]

காணிகொண்டகைகளாற்சப்பாணி கருங்குழற்குட்டனேசப்

ப - னா.—ஆணி - மாற்றுயர்ந்த, பொன்னல் - பொன்னுலே, செய்த - செய்யப்பட்டதாய், ஆய் - ஆராய்ந்துசெய்யப்பட்டு, பொன் - அழகியதாயிருந்துள்ள, உடைமணி - அரைவடத்தையுடைத்தான, மருங்கின்மேல் - இடையிலே, மாணிக்கம் - மாணிக்கத்தாற்செய்த, கிண்கிணி - கிண்கினியானது, ஆர்ப்ப-சப்திக்க, பேணி - விருப்பத்தோடே, பவளம் - பவளம்போலேயிருக்கிற, வாய் - திருவதரமும், முத்து - திருமுத்துக்களும், இலங்க - விளங்கும்படி புன்னகை செய்துகொண்டு, பண்டு - முன்பு, காணி - பூமியை, கொண்ட - கீரேற்றுவாங்கிக்கொண்ட, கைகளால் - திருக்கைகளாலே, சப்பாணி - சப்பாணிகொட்டியருளவேணும்; கரு-கறுத்த, குழல் - திருக்குழலையுடைய, குட்டனே - பின்னே தனத்தையுடையவனே, சப்பாணி - சப்பாணிகொட்டியருளவேணும்.

வா.—முதற்பாட்டு. (மாணிக்க மித்யாதி) மாற்றெழும்பின பொன்னுலே சமைக்கப்பட்டதாய்ப் பழிப்பற்று அழகியதாயிருந்துள்ள அரைவடத்தை யுடைத்தான மருங்கின்மேலே மாணிக்கக்கிண்கினியானது த்வரிக்க. “ஆய்பொன்னுடைமணி” என்கிற விடத்தில், ஆய்தல் - தெரிதலாய், பழிப்பறுதலைச் சொல்லுகிறது. ஆணிப்பொன்னுற் செய்த என்று கீழேசொல்லுகையாலே, மேல், பொன்னென்று - அழகைச் சொல்லுகிறது. மாணிக்கக் கிண்கிணி சப்திக்குமோவென்னில்; நல்மாணிக்கமாகையாலே சப்திக்கும். கிண்கிணிக்குப் புறம்பே மாணிக்கம் பதித்தாலும் சப்தியாது. (பேணியித்யாதி) என்னுடைய நிர்ப்பந்தத்துக்காகவன்றிக்கே, விருப்பத்தோடே, பவளம்போலேயிருக்கிற திருவதரமும் திருமுத்தும் பரபாகத்தாலே விளங்கும்படி ஸ்மிதம் செய்துகொண்டு. அன்றிக்கே, பேணியென்றது-உந்திருமேனி யலையாநபடி பேணி

(க) பர்யாப்திபிறவாத - முந்துதலில்லாத.

க-ப. சு-தி. மாணிக்கக்கிண்கிணி-ஹ திவடிவாஹாநங்கர். சு-க

கொண்டென்னவுமாம். (பண்டித்யாதி)முன்பு, “குடங்கையில் மண் கொண்டு” என்கிறபடியே உன்னுடைமையானபூமியை மஹாபலி பக்கலிலேசென்று (க) உதகபூர்வகமாக பரிக்கரணித்த திருக்கைக ளாலே. இத்தால் - தன்மேன்மைபாராதே ஆச்சரிதர்க்காகத் தன்னை யழியமாறிக்கார்யம் செய்யும் கையென்கை. (சப்பாணி) சப்பாணி கொட்டி யருளவேணும். (கருங்குழலித்யாதி) கருகின திருக்குழலே யும் பிள்ளைத்தனத்தையுமுடையவனே சப்பாணிகொட்டியருளவே ணும். (க)

மூ.—பொன்னரைநாடுமொணிக்கக்கிண்கிணி

— தன்னரையாடத்தனிச்சுட்டிதாழ்ந்தாட

என்னரைமேனின்றிழிந்துங்களாயர்தம் [சப்பாணி.

மன்னரைமேற்கொட்டாய்சப்பாணியாயவனேகொட்டாய்

ப-ரை.—பொன் - பொன்னாலேசெய்யப்பட்ட, அரைநாடுமொ - திருவரை நாடுமொடேசேர்ந்த, மாணிக்கம் - மாணிக்கத்தாற்செய்த, கிண்கிணி - கிண்கிணி யானது, தன் - தனக்கிருப்பிடமான, அரை - அரையிலேகிடந்து, ஆட-அசைந்து சப்திக்கவும், தனி - ஒப்பற்ற, சுட்டி - சுட்டியாகிற வாபரணம், தாழ்ந்தாட - திருநெற்றியிலே தாழ்ந்தசையவும், என் - என்னுடைய, அரைமேல்நின்று - மடியில்நின்றும், இழிந்து - உங்கள் - உங்கள் தம்பபனாராய், ஆயர்தம் - ஆயர் களுக்கெல்லாம், மன்-ராஜாவாயிருக்குமவருடைய, அரைமேல் - மடியிலிருந்து, சப்பாணிகொட்டாய்—; மாயவனே - ஆச்சரியச்செய்கையை யுடையவனே, சப்பாணி கொட்டாய்—.

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (பொன்னித்யாதி) பொன்னாலே செய்யப்பட்ட திருவரைநாடுமொடேசேர்ந்த மாணிக்கக் கிண்கிணி யானது தனக்கு வாஸஸ்தாநமான (உ) கடிப்ரதேசத்திலேகிடந்து சப்திக்க. (தனியித்யாதி) திருக்குழலிற் சாத்தின (ங) அத்விதிய மான சுட்டியாகிற ஆபரணம் திருநெற்றியிலே தாழ்ந்தசைய. (என் னித்யாதி) என்னுடைய மடியில்நின்று மிழிந்து உங்கள்தம்பபனா ராய் ஆயர்க்கெல்லாம் நிர்வாஹகரா யிருக்கிறவர் மடியிலேயிருந்து சப்பாணிகொட்டியருளாய். இத்தால் - தன்மடியிலே யிருந்து சப் பாணிகொட்டுகிறதிலும் அவர்மடியிலிருந்து சப்பாணிகொட்டக் காண்கை தனக்கு உகப்பாகையாலேஅத்தைச்செய்யவேணுமென்று அபேக்ஷித்தாராய்த்து. (மாயவனே) ஆச்சரியபூதனவனே. (உ)

மூ.—பன்மணிமுத்தின்பவளம்பதித்தன்ன

என்மணிவண்ணனிலங்குபொற்றோட்டின்மேல்

நின்மணிவாய்முத்திலங்கநின்னம்மைதன் [ணி.

அம்மணிமேற்கொட்டாய்சப்பாணியாழியங்கையனேசப்பா

(க)உதகபூர்வகமாக பரிக்கரணித்த - சீரோற்றுவாங்கிக்கொண்ட. (உ)கடிப்ர தேசம் - அரை; இடுப்பு. (ங) அத்விதியமான - ஒப்பற்ற.

ப - னா.—என் - எனக்குக் கீழ்ப்படிந்தவனாய், மணி - நீலரத்நம்போன்ற, வண்ணன் - வடிவையுடையனாயிருக்கிறவனே, பல் - பலவகைப்பட்ட, மணி - ரத்நங்களும், முத்து - முத்துக்களும், இன் - இனிய, பவளம் - பவளமும், பதித்து - அழுத்தி, அன்ன - வாயாற்சொல்லி முடியாத அழகையுடைத்தாய்க் கொண்டு, இலங்கு - விளங்காநிற்கிற, பொற்றோட்டின்மேல் - பொற்றோட்டின் அழகுக்குமேலே, நின் - உன்னுடைய, மணி - அழகிய, வாய் - திருப்பவளத்தில், முத்து - திருமுத்துக்கள், இலங்க - ப்ரகாசிக்க, நின் - உன்னைப்பிள்ளையாகப் பெற்ற, அம்மை - தாயாரான, தன்-அவளுடைய, அம்மணிமேல்-மடியிலிருந்து, சப்பாணிகொட்டாய்--; ஆழி - திருவாழியை, அம் - அழகிய, கையனே - திருக்கையிலே யுடையவனே, சப்பாணி—.

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (என்மணிவண்ணன்)என்னுடையவனென்று அபிமானிக்கலாம்படி எனக்குபவ்யனாய் நீலரத்நம்போன்ற வடிவையுடையனாயிருக்கிறவனே. (பன்மணியித்யாதி) மாணிக்கம், மரதகம், புஷ்யராகம், வைரம், நீலம், கோமேதகம், வைரேயமென்கிற பலவகைப்பட்டரத்நங்களும், முத்தும், இனியபவளமும் பகைத்தொடையாகவழுத்தி (க) வாசாமகோசரமான அழகையுடைத்தாய்க்கொண்டு விளங்காநிற்கிற பொற்றோட்டினழகுக்குமேலே. (நின்னித்யாதி) உன்னுடைய அழகிதான திருப்பவளத்தில் திருமுத்துக்கள் ப்ரகாசிக்க. (நின்னம்மையித்யாதி) உன்னைப் பிள்ளையாகப் பெற்ற (உ) பாக்க்யத்தையுடையளான அவளுடைய மடிமேலேயிருந்து சப்பாணிகொட்டாய். அம்மணி யென்று-அரைக்குப்பேர். இத்தால் - புரிந்தகோபர்தம்முடையமடியிலிருந்து சப்பாணி கொட்டுகிறதிலும் தாயார்மடியிலிருந்து சப்பாணி கொட்டட்காண்கைதமக்குகப்பாகையாலே அத்தைச்செய்யவேணுமென்று அபேக்ஷித்தாராய்த்து. (ஆழியங்கையனே) திருவாழியை அழகிய திருக்கையிலே யுடையவனே யென்னுதல்; ஆழியென்று - திருவாழி மோதிரமாதல். (ங)

மு.—தூநிலாமுற்றத்தேபோந்துவினையாட

வானிலாவம்புலீசந்திராவாவென்று

நீநிலாநின்புகழாநின்றவாயர்தம்

[பாணி.

கோநிலாவக்கொட்டாய்சப்பாணிகுடந்தைக்கிடந்தானேசப்

ப - னா.—தூ - தூய்தான, நிலா - நிலையுடைய, முற்றத்தே - திருமுற்றத்திலே, போந்து - வந்து, வான்-ஆகாசத்திலே, நிலாம்-ஸஞ்சரிக்கிற, அம்புலீசந்திரா—, வினையாட - வினையாடுவதற்கு, வாவென்று - வாவென்றழைத்து, நின் - உன்செய்கையில் கால்தாழ்ந்தவர்களாய்க் கொண்டு, புகழாநின்ற - உன்னைப்புகழாநிற்கிற, ஆயர்தம் - இடையர்களுக்கு, கோ - அரசனான எங்கனையன், நிலாவ - விளங்கும்படி, சப்பாணிகொட்டாய் - சப்பாணிகொட்டியருளவேணும்; குடந்தை - திருக்குடந்தையிலே, கிடந்தானே - கண்வளர்ந்தருள்கிறவனே, நீ--; நிலா - நின்னு, சப்பாணிகொட்டாய்—.

(ச) வாசாமகோசரம் - வாக்குக்கு எட்டாதது. (உ)பாக்க்யம் - அபிஷ்டம்.

க-ப, சு-தி. மாணிக்ககிண்ணிணி-பு திவடிவ ஜாவொநங்கள், சுந்.

வொ.—நாலாம்பாட்டு. (தூநிலாவித்யாதி) தூயதான நிலா முற்றத்திலே போந்து. (வினையாடவித்யாதி) ஆகாசத்திலே வர்த்திக்கிற *அம்புலி சந்திரா வினையாடவாவென்று, அம்புலியை யழைத்து. (நீநிலா) நீநின்று. (நின்னித்யாதி) உன்சேஷ்டி தங்களிலே வித்தராய்க்கொண்டு உன்னைப் புகழாநிற்கிற ஸர்வகோபநிர்வாஹகரான உங்கனையன் உன்னுடையசேஷ்டிதத்தைக்கண்ட ஹர்ஷத்தாலே உஜ்வலமாம்படியாகச் சப்பாணிகொட்டவேணும். (குடந்தையித்யாதி) (க) ஆச்ரிதபராதீநனய்க்கொண்டு திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. (சு)

மு.—புட்டியிற்சேறும்புழுதியுங்கொண்டுவந்து

அட்டியமுக்கியகம்புக்கறியாமே

சட்டித்தயிருந்தடாவினில்வெண்ணெயுமுண் [ப்பாணி.

பட்டிக்கன்றேகொட்டாய்சப்பாணிபற்பநாபாகொட்டாய்ச

ப - னா.—புட்டியில் - திருவரையிலே, சேறும் - சேற்றையும், புழுதியும் - புழுதியையும், கொண்டுவந்து - அட்டி - மேலேயிட்டு, அமுக்கி - உறைக்கப்பூசி, அகம்புக்கு - உள்ளேபுக்கு, அறியாமே - வைத்தநானறியாத படியாக, சட்டி - சட்டிகளிலே தோய்த்துவைத்த, தயிரும் - தடாவினில் - தாழிகளிலே சேர்த்துவைத்த, வெண்ணெயும் - வெண்ணெயையும், உண் - அமுதுசெய்கிற, பட்டி - பட்டிதின்று திரிகிற, கன்றே - கன்றுபோலே களவையாத்தையாய்த் திரிகிறவனே, சப்பாணிகொட்டாய் - சப்பாணிகொட்டி யருளவேணும்; பற்பம் - தாமனையை, நாபா-திருநாபியிலே யுடையவனே, சப்பாணிகொட்டாய்.

வொ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (புட்டியித்யாதி) (உ). மத்யமாங்கத்தில் சேற்றையும் புழுதியையும் கொண்டுவந்து *சொட்டுச்சொட்டென்னத் துளிக்கத்துளிக்கப் புழுதியிலே யிருந்து வினையாடுகையாலே திருவரையில்நனைந்தவிடம்சேறும், நனையாதவிடம் புழுதியுமாயிருக்குமிதே. (அட்டியமுக்கி) இப்படியிருக்கிற (ங) ஆகாரத்தோடேவந்து மேலேயணைகையாலே அந்தச்சேற்றையும் புழுதியையும் கொண்டுவந்து மேலேயிட்டு உறைக்கப்பூசி. (அகம்புக்கித்யாதி) ஒடிப்போய் உள்ளேபுக்கு, வைத்தநான் அறியாதபடியாகச் சட்டிகளிலே தோய்த்துவைத்த தயிரையும் தடாக்களிலே சேர்த்துவைத்தவெண்ணெயையும் அமுதுசெய்யாநிற்கும். (பட்டியித்யாதி) பட்டிதின்றுதிரியும் கன்றுபோலே களவையாத்தையாய்த் திரியுமவனே சப்பாணிகொட்டு. (பற்பநாபா) (ச) ஸகலஜகத்காரணமான தாமனையைத்திருநாபியிலே யுடையவனே. (ரு)

(சு) ஆச்ரிதபராதீநன் - ஆச்ரிதர்க்கு வச்யனாயிருக்குமவன். (உ) மத்யமாங்கம் - திருவரை. (ங) ஆகாரம் - வடிவு. (ச) ஸகலஜகத்காரணம்-எல்லா வஸுக்கும் மூலம்.

மு.—தாரித்து நூற்றுவர் தந்தை சொற்கொள்ளாது

போருய்த்துவந்துபுகுந்தவர் மண்ணைப்

பாரித்தமன்னர்ப்படப்பஞ்சவர்க்கன்று

தேருய்த்தகைகளாற்சப்பாணி தேவகிசிங்கமேசப்பாணி.

ப - னா.—தந்தை - எல்லார்க்கும் பிதாவான நீ தூதாகச்சென்று அருளிச் செய்த, சொல்-வசந்தை, தாரித்து - தரித்து, கொள்ளாது - அங்கீகரியாமல், போர் - யுத்தத்தை, உய்த்து - நடத்துவதாக, வந்து-செருக்கிவந்து, புகுந்தவர் - யுத்தபூமியிலே புகுந்தவர்களாய், மண்ணை - பாண்டவர்களை யழியச்செய்து பூமிமுழுமையும் தாங்களே ஆளுவதாக, பாரித்த - யத்ரித்த, மன்னர் - ராஜாக்களான, நூற்றுவர் - நூற்றுவரும், பட - பட்டுப்போம்படியாக, பஞ்சவர்க்கு - பாண்டவர்களைவர்க்கும், அன்று-தங்கள்வெறுமை தோன்றின் றவன்று, தேர்-தேரை, உய்த்த - நடத்தின, கைகளால் - திருக்கைகளாலே, சப்பாணி—; தேவகி - தேவகிப்பிராட்டிவயிற்றிற் பிறப்பாலே, சிங்கமே - வலிமையுடைய போலே செருக்கியிருக்கிறவனே, சப்பாணி—.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (தாரித்து) தரித்து என்கிறவித்தைநீட்டிக்கிடக்கிறது. தரித்து-பொறுப்புண்டாயென்னுதல், புத்திபண்ணியென்னுதல். (நூற்றுவர்) இதுக்கு மேலேஅந்வயம். (தந்தைசொற்கொள்ளாது) “*नृणां नानासुखं कृतं विदुः श्रुत्वा नृणां सुखं नृणां नृणां*” “வடுபூஷாடுவெவொகாநாஹிதாபிதாஹியாவஹி” என்கிறபடியே ஸர்வலோகத்துக்கும் பிதாவாகையாலே தங்களுக்கும் பிதாவான நீ இரண்டுதலையையும் சேர்க்கைக்குத்தாதாகவெழுந்தருளி, “பாண்டவர்களும் நீங்களும் (க)பரஸ்பரம் விரோதித்திருக்கவேண்டா, ப்ராப்தி எல்லார்க்குமொக்கும்; ஆனபின்பு, ராஜ்யத்தை (உ) ஸமவிபாகம் பண்ணி புஜித்துச்சேர்ந்திருங்கோள்; அதுசெய்யமாட்டிகோளாகில், தலைக்கு இரண்டு உளராக அவர்களுக்குப் பத்தூர்தன்னைக் கொடுங்கோள்; அதுவும் செய்யிகோளாகில் அவர்கள் தங்களுக்குக் குடியிருக்கைக்கு ஒருர்தன்னைக்கொடுங்கோள்” என்று இப்படி அருளிச் செய்தவசந்தில் ஒன்றையும் கைக்கொள்ளாதே. (போருய்த்தித் யாதி) பின்புரோஷத்தாலே (ங) *வீரபோக்யாவஸந்தராவன்றோ, யுத்தத்தைப் பண்ணி ஜயித்தவர்களொருவர் ராஜ்யத்தையாளுங்கோள் என்றபடியாலே யுத்தத்தை நடத்துவதாத (ச) கர்வோத்தர ராய்வந்து யுத்தபூமியிலே புகுந்தவர்களாய், பாண்டவர்களை யழியச் செய்து, பூமிப் பரப்படங்கலும் தாங்களே ஆளுவதாகப் பாரித்த ராஜாக்களான நூற்றுவரும், ஒருவர் (டு) சேஷியாதபடி பட்டுப்

(க) பரஸ்பரம் - ஒருவர்க்கொருவர். (உ) ஸமவிபாகம்பண்ணி-சரியாகப் பங்கிட்டுக்கொண்டு. (ங) வீரபோக்யாவஸந்தர - பூமியானது வீரத்தன்மை புடையோனால் அதுபவிக்கத்தக்கது. (ச) கர்வோத்தரராய் - மிக்கசெருக்குடையவர்களாய். (டு) சேஷியாதபடி - மிஞ்சாதபடி.

க-ப. சு-தி. மாணிக்கக்கிண்கிணி-பு திவடிவொவொநங்கள். சு(ரு)

போம்படியாக. (பஞ்சவர்க்கித்யாதி) உன்னையல்லது வேறுதுணை யில்லாத பாண்டவர்கள் ஐவர்க்கும் தங்கள் வெறுமைதோன்ற நின்ற வன்று, “ஆயுதமெடுக்க ஒண்ணது” என்கையாலே (க) ஸாரத்யத் திலே அதிகர்தனய் (உ) ப்ரதிபக்ஷ மித்தனையும் தேர்க்காலிலே நெரிந்துபோம்படி தேரைநடத்தின கைகளாலே சப்பாணிகொட்ட வேணும். (தேவகிசிங்கமே) தேவகிப்பிராட்டி வயிற்றிற்பிறப்பாலே வலிமஹக்கன்றுபோலே செருக்கியிருக்கிறவனே சப்பாணி. (சு)

மு.—பரந்திட்டுநின்றபடுகடல்தன்னை
யிரந்திட்டகைமேலெறிதிராமோதக்
கரந்திட்டுநின்றகடலைக்கலங்கச் [ணி.
சரந்தொட்டகைகளாற்சப்பாணிசார்ங்கவிற்கையனேசப்பா

ப-ணா.—பரந்திட்டுநின்ற - அகன்றிருக்கிற, படு - ஆழந்த, கடல் - கட லானது, தன்னை - தன்னைக்குறித்து, இரந்திட்ட - சரணம்புகுந்த, கைமேல் - திருக்கையின்மேலே, எறி - அலையெறிகிற, திரா - திராகளாலே, மோத—, கரந்திட்டுநின்ற - முகம்கொடாதே மறைந்துநின்ற, கடல் - ஸமுத்ரத்துக்குத் தலைவனுனவருணனை, கலங்க-குடல் குழம்பும்படியாக, சரம்-அம்பை, தொட்ட- விடுத்த, கைகளால் - திருக்கைகளாலே, சப்பாணி - சப்பாணிகொட்டி யருள வேணும்; சார்ங்கம் - பரிசார்ங்கமென்கிற, வில் - தறுஸ்ஸைதரித்த, கையனே- திருக்கையுடையவனே, சப்பாணி—.

வொ.—ஏழாம்பாட்டு. (பரந்தித்யாதி) “అక్షయమునాద్యం” “சுபு ரெயொரெஹாடியி” என்கிறபடியே ஒருவரால் எல்லேகாண வொண்ணதபடி விஸ்தீர்ணமாய்நின்ற ஆழந்தகடலானது. படு வென்று- ஆழம். அன்றிக்கே, ரத்நாதிகள் (ங)படுகிற கடலென்று மாம். (தன்னையித்யாதி) “అజలంప్రక్షుఖంకృత్య ప్రతిక్షేపమునాద్యం” “சுஜலிஷ் பாஜலாக்ஷுதூஷ அரிஸெரெஹாடியி” என்கிறபடியே- “லங்கையிலேபோம்படியாகவழிதரவேணும்” என்று தன்னைக்குறித் துச் சரணம் புகுந்த,கையின்மேலே அலையெறிகிற திராகளானவை மோத. (கரந்தித்யாதி) முகம்காட்டாதே மறைந்து நின்றகடலை (ச)பீதியாலே கீழ்மண்கொண்டு மேல் மண்ணெறியும்படி கலங்க. “చాపమునయసానిత్రే శరాంశ్యேక్షணమున” “வாவிராநயலெளதித்ரு ஸராஸாஸீவிஷொவிராந” என்கிறபடியேசீறி, சரந்தொட்டகைக ளாலே சப்பாணி. கடல்என்கிற சப்தத்தாலே - அபிமாரியான வரு ணனைச்சொல்லுகிறது. (சார்ங்கவிற்கையனே) அப்போது, கையும் வில்லுமாய்நின்ற அழகையுடையவனே யென்னுதல்; கையிலே வில்லைவாங்கினபோதை வீரப்பாட்டைச் சொல்லுதல். (எ)

(ச)ஸாரத்யத்திலே அதிகர்தனய் - தேரையோட்டுமவனய். (உ)ப்ரதிபக்ஷ மித்தனையும் - விரோதிவர்க்கமெல்லாம். (ங) படுகை - உண்டாகை. (ச) பீதி- பயம்.

மூ.—குரக்கினத்தாலேகுகாகடறன்னை

நெருக்கியணைகட்டிநீணீரிலங்கை

பரக்கரவியவடுகணையாலே

நெருக்கியகைகளாற்சப்பாணிநேமியங்கையனேசப்பாணி.

ப-னா.—குரக்கினத்தாலே - குரங்குகளினுடைய திரளாலே, குகா - சப்
தியாநின்ற, கடல்தன்னை-ஸமுத்தரத்தை, நெருக்கி-இரண்டருகும் தேங்கும்படி,
அணைகட்டி - நடுவே அணைகட்டி, நீள் - பரந்த, நீர்-கடலை அகழாகவுடைத்தான,
இலங்கை - லங்கையை யிருப்பிடமாக வுடைய, அரக்கர் - ராக்ஷஸரானவர்கள்,
அவிய-அழிந்துபோம்படியாக, அடு-ஹிம்ஷிக்கி, கணையாலே - அம்புகளாலே,
நெருக்கிய - நெருங்கப்போர்செய்த, கைகளால் - கைகளாலே, சப்பாணி—;
நேமி - திருவாழியை, அம் - அழகிய, கையனே - திருக்கையிலே யுடையவனே,
சப்பாணி - சப்பாணிகொட்டி யருளவேணும்.

வ்யா.— எட்டாம்பாட்டு. (குரக்கித்யாதி) நீருக்கு அஞ்சி
உயர்ந்தநிலங்களிலே வர்த்திக்கும் குரங்குகளினுடைய திரளாலே,
அழத்தாலும் பரப்பாலும் திகாக்கிளப்பத்தை யுடைத்தாய்க்
கொண்டு கோஷியாரின்ற ஸமுத்தரத்தை இரண்டருகும் தேங்கிப்
போம்படி நடுவேயணைகட்டி. (நீணீரித்யாதி) “நீள்கடல்குழிலங்
கை” என்கிறபடியே - பரந்தகடலை அகழாகவுடைத்தான லங்கை
யை யிருப்பிடமாக வுடையராகையாலே, இந்த அரண் உண்டா
யிருக்க நமக்கொருகுறைகளுமில்லையென்று செருக்கி யிருக்கும்
ராக்ஷஸரானவர்கள் (க) முழுக்காயாக அவியும்படியாக, ப்ரதிபக்ஷ
நிரஸநசீலமான அம்புகளாலே நெருங்கப்பொருதகைகளாலே சப்
பாணி. (நேமியங்கையனே சப்பாணி) திருவாழியை அழகிய
திருக்கையிலே யுடையவனே சப்பாணி. விரோதி நிரஸநத்துக்கு
அடுகணைதானே அமைந்திருக்கையாலே திருவாழி அழகுக்குடலா
மித்தனையிதே. (அ)

மூ.—அளந்திட்டதுணையவன் தட்டவாங்கே ,

வளர்ந்திட்டுவாளுகிர்ச்சிங்கவுருவாய்

உளந்தொட்டிரணியனெண்மார்வகலம்

[ணி]

பிளந்திட்டகைகளாற்சப்பாணிபேய்முலையுண்டானேசப்பா

ப-னா.—அளந்திட்ட - இரணியன் தனக்குப்பொருத்தம்பார்த்து அளந்து
நட்ட, துணை - கம்பத்தை, அவன் - அவன்தானே, தட்ட - அடிக்க, ஆங்கே -
அத்தூணிலே அடித்தவிடத்திலே, வாள் - ஒளியையுடைத்தான, உகிர் - நகங்
கையுடைய, சிங்கவுருவாய் - நரவழிஹ்நுபமாய், வளர்ந்திட்டு - வளர்ந்து,
உளம்-அவன்மனதை, தொட்டு - அநுகூலிக்கக்கூடுமோவென்றுபரீக்ஷைபண்ணி,
இரணியன் - ஹிரண்யனுடைய, ஒண் - ஒள்ளியதாய், அகலம் - விசாலமான,
மார்வு - மார்வை, பிளந்திட்ட - திருவுகிர்களாலே இரண்டுகூறாகப் பிளந்து

(க) முழுக்காயாக - இருந்தபடியே.

க-ப. கூ-தி. மாணிக்கக்கிண்கிணி-ஹ திவடிபுராவூரங்கள். கூள

பொகட்ட, கைகளால் - திருக்கைகளாலே, சப்பாணி -; பேய்-பூதநையுடைய, முலை - முலையை, உண்டானே - ப்ராணனோடு உண்டவனே, சப்பாணி -.

வா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (அளந்தியாதி) “முன்பேநரலிம் ஹத்தைவைத்து நட்டதூண்” என்னவொண்ணாதபடி தானேதனக்குப் பொருந்தப்பார்த்து அளந்து நட்டதூணை. (அவன்தட்ட) வேறே சிலர்த்தட்டில், கையிலே நரலிம்ஹத்தையடக்கிக்கொண்டுவந்து தூணிலேபாய்ச்சினார்களென்ன ஒண்ணாதபடி அவன்தானே, “எங்கு முளன்” என்று ப்ரஹ்லாதன்பண்ணின (க) ப்ரதிஜ்ஞைபொருமல், “பிள்ளையைச்சிறி வெகுண்டுதூண் புடைப்ப” என்கிறபடியே அவனைச்சிறி, அந்தச் (உ) சீற்றத்தினுடைய அதிசயத்தாலே, “ஆனால், நீசொல்லுகிறவன் இங்கில்லை” என்று அழன்று அடிக்க. (ஆங்கே) அடித்த விடமொழிய (ங) ஸ்தலாந்தரத்திலேதோன்றிலும் “இவன் இங்கில்லை” என்ற ப்ரதிஜ்ஞை நிலைநின்றதாமென்று, தூணில் அவன் அடித்தவிடந்தன்னிலே. (வளர்த்திட்டு) “பரியவிரணியன்” என்னும் படி பருத்துவளர்ந்த வடிவை யுடையனாவவன் கீழ்ப்படும்படியாகத் தான்வளர்ந்து. (வாளுகிர்ச்சிங்கவுருவாய்) (ச) அஸ்த்ர(ரு) சஸ்த்ரங்களில் ஒன்றாலும் படக்கடவனல்லவாகவும், (கூ) தேவாதிசதுர்விதஜாதியிலுள்ளவற்றில் ஒன்றின்கையிப்படக்கடவனல்லவாகவும், ப்ரஹ்மருத்ராதிகள்கொடுத்தவரத்துக்கு விரோதம்வாராதபடி, ஒளியையுடைத்தான உகிர்க்ளையுடைய நரலிம்ஹ ரூபியாய். (உளந்தொட்டு) “எங்குமுளன்” என்று ப்ரஹ்லாதன் சொன்னபடியே, தான் “இல்லை” என்றுசொன்ன ஸ்தலந்தன்னிலே “உண்டு” என்னும்படியாகத் தோற்றுகையாலும், தான்கொண்ட வரத்தில் ஒன்றிலும் அகப்படாத வடிவைக்கொண்டு தோற்றுகையாலும், “சிரம்பற்றிமுடியிடியக்கண்பிதுங்கவாயலறத்தெழித்தான்” என்கிறபடியே ஒரொன்றே (எ) துஸ்ஸஹமாம்படி பண்ணின (அ) பீடாவிசேஷங்களாலும், பீதியாலே நெஞ்சினகி அநுகூலிக்கக்கூடுமோவென்று (கூ) ஹ்ருதய பரீகைபண்ணி. (இரணியனெண்மார்வகலம்) ஹிரண்யனுடைய ஒள்ளியதாய் விஸ்தர்தமானமார்வை. ஒண்மையாவது-நரலிம்ஹத்தினுடைய கோபாக்நியாலும் தன்னுடைய உதரத்தில்பயாக்கியாலும் பிறந்த பரிதாபத்தாலே அக்நி முகத்தில் பொன்போலே உருகிப் பதம்செய்து ஒளிவிடுகை. இத்தால்-திருவுகிர்க்கு அநாயா

(க) ப்ரதிஜ்ஞை - சபதம்; சூன். (உ) சீற்றத்தினுடைய வதிசயத்தாலே - மிக்ககோபத்தாலே. (ங) ஸ்தலாந்தரம் - வேறிடம். (ச) அஸ்த்ரம் - மந்தரிக்கப்பட்ட ஆயுதம். (ரு) சஸ்த்ரம்-ஆயுதம். (கூ) தேவாதிசதுர்விதஜாதிகள் - தேவர் முதலிய நால்வகைச்சாதிகள். அவையாவன தேவர், மனிதர், விலங்கு, தாவரம். (எ) துஸ்ஸஹமாம்படி - பொறுக்கவொண்ணாதபடி. (அ) பீடாவிசேஷம் - மிகவருத்துகை, (கூ) ஹ்ருதயபரீகைபண்ணி - மனதைச்சோதித்து.

ஸைந் கிழிர்க்கலாம்படியான்படியைச் சொல்லுகிறது. அகலமென் கையாலே-வரபல புஜபலங்களாலே (க) மிடியறவளர்த்தபரப்பாலே திருவுகிற்கட்கெல்லாம் இனாபோர்த்தபடி சொல்லுகிறது. (பிளந் திட்டகைகளால்) “உடலகமிருபிளவாக் கையில் நீளுகிர்ப்படையது வாய்த்தவனே” என்கிறபடியே-திருவுகிற்களாலே இரண்டுசூறாகப் பிளந்துபொகட்ட திருக்கைகளாலேசப்பாணி. (பேய்முலையித்யாதி) அவனைப்போலே (உ) ப்ராதிசூல்யம் தோற்றநிற்கையு மன்றிக்கே, “தாயாய்வந்தபேய்” என்கிறபடியே வஞ்சகையாய்வந்தபூதநையுடைய முலையை (ஈ)ப்ராணஸஹிதமாகவுண்டுமுடித்தவனே சப்பாணி.

மூ.—ஆடைந்திட்டமரர்களாழ்கடறன்னை

மிடைந்திட்டுமந்தரம்மத்தாகநாட்!டி

வடஞ்சுற்றிவாசுகிவன்கயிளுகக்

பாணி.

கடைந்திட்டகைகளாற்சப்பாணிகார் முகில்வண்ணேசப்

ப-னா.—அமுரர்கள் - தேவர்கள், அடைந்திட்டு - சரணம்புகுர, ஆழ் - மிகவும் ஆழமான, கடல்தன்னை - திருப்பாற்கடலை, மிடைந்திட்டு - நெருக்கி, மந்தரம் - மந்தரபர்வதத்தை, மத்தாகநாட்டி - கடைகைக்குமத்தாக நிறுத்தி, வாசுகி - வாஸுகியாகிற, வன் - வலிய, வடம் - கயிற்றை, கயிறாக - கடைகயிறாக, சுற்றி—, கடைந்திட்ட - அமர்தம் கிளரும்படி கடைந்தருளின, கைகளால் - திருக்கைகளாலே, சப்பாணி—; கார் - கறுத்த, முகில் - மேகம்போன்ற, வண்ணனே - வடிவையுடையவனே, சப்பாணி—.

[illegible]

(சு)மிகியற - குறைவில்லாமல். (உ)ப்ராதிசுல்யம் - தவறத்தன்மை. (ங)ப்ராணஸஹிதமாக -ப்ராணனோடுகூட. (சு) தூர்வாஸசாபோபஹதராய் - தூர்வாஸருடையசாபத்தாலே வருந்தினவர்களாய். (ரு)ஷ்டைச்வர்யராய்-பொருளிழந்தவராய். (சு) அஸ-ராக்ரந்தராய் - உஸ-ரரால் ஆக்ரமிக்கப்பட்டவர்களாய். (ஏ) அமரத்வஸாபேக்ஷரான - சாவாமைகை விருப்பினவர்களான. (அ) அத்யகாதமான - மிகவும் ஆழமான.

க-ப. சு-தி, மாணிக்கக்கிண்கிணிரி-பு திவடிவாவுநங்கள். சுசு

வாஸுகிழ்” என்கிறபடியே-வாஸுகியாகிற வலியகயிற்றை அதிலே கடைகயிறுகச்சுற்றி. (கடைந்திட்டவிய்யாதி) தேவர்களையும் அஸு-ரர்களையும் முந்துறக்கடையவிட்டு, அவர்கள் இளைத்துக்கைவாங்கின வாறே “அலைகடல்கடைந்தவப்பன்” என்கிறபடியே (க) அமர்தம் கிளருந்தனையும் நின்றுகடைந்தருளின கைகளாலே சப்பாணி. (கார் முகிலித்யாதி) ஆச்ரிதருடைய(உ)அபேக்ஷிதஸம்விதாநம்பண்ணின ஹர்ஷத்தாலே காளமேகம்போலே குளிர்ந்து புகர்பெற்றவடிவையுடையனாய் நின்றவனே சப்பாணி. (க0)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழி கற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மு.—ஆட்கொள்ளத்தோன்றியவாயர்தங்கோவினை நாட்கமழ்பூம்பொழில்வில்லிபுத்தூர்ப்பட்டன் வேட்கையாற்சொன்னசப்பாணியீரைந்தும் வேட்கையினாற்சொல்லுவார்வினைபோமே.

ப - னா.—ஆட்கொள்ள - யாவரையும் அடிமைகொள்ளுவதாக, தோன்றிய - வந்தவதரித்த, ஆயர்தம் - இடையர்களுக்கு, கோவினை-ராஜாவானவனை, நாள் - ஸர்வகாலத்திலும், கமழ் - பரிமளியா நின்றுள்ள, பூ - புஷ்பங்களை யுடைய, பொழில் - பொழிலாலே சூழ்ந்த, வில்லிபுத்தூர் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்குத்தலைவரான, பட்டன் - பெரியாழ்வார், வேட்கையால் - ஆசையாலே, சொன்ன - அருளிச்செய்த, சப்பாணி - சப்பாணிவிஷயமான, ஈரைந்தும் - பத்துப் பாட்டையும், வேட்கையினால் - ஆசையாலே, சொல்லுவார் - சொல்லுமவர்களுடைய, வினை - ஸகலபாபங்களும், போம் - தன்னடையேபோம்.

வா.— (ஆட்கொள்ளத் தோன்றிய) ஸர்வரையும் அடிமை கொள்வதாகவந்து ஆவிர்ப்பவித்த. அவதார ப்ரயோஜனம் - லீலா விபூதியிலுள்ள சேதநரைத் திருத்தி அடிமைகொள்கையென்கை. “பிறந்த” என்னுதே, தோன்றிய என்றது, “ $\text{द्वैतं चैव सत्यं सत्यं चैव सत्यं}$ ” “ $\text{द्वैतं चैव सत्यं सत्यं चैव सत्यं}$ ” “ $\text{द्वैतं चैव सत्यं सत्यं चैव सत्यं}$ ” என்கிறபடியே (ங) கர்ப்பவாஸதோஷமற வந்தவதரித்தமை தோற்றுகைக்காக. (ஆயர்தம்கோவினை) (ச)ஆவிர்ப்பவித்தது ஸ்ரீமதுரையிலேயாகிலும் அது ப்ரகாசித்ததும் ப்ரயோஜனப்பட்டதும் திருவாய்ப்பாடியிலேயிறே. தான்தாழின்று ஏவிறுத்துச்செய்து, தன்நீர்மையாலே எல்லாரையும் வசிகரித்து ஆளாக்கிக்கொண்டு (ரு) ஸர்வகோப நிர்வாஹகனுனவனை. (நாட்கமழித்யாதி) ஸர்வகாலத்திலும் கமழாரின்றுள்ள பூம்

(க)அமர்தம்கிளருந்தனையும் - அமிர்தமுண்டாமளவும். (உ) அபேக்ஷிதஸம் விதாநம்பண்ணின ஹர்ஷம் - விருப்பத்தைத் தலைக்கட்டிக்கொடுத்த ஸந்தோஷம். (ங) கர்ப்பவாஸதோஷம் - கர்பத்தில்வலித்ததனா லுண்டான தோஷம். (ச) ஆவிர்ப்பவித்த - அவதரித்த. (ரு) ஸர்வகோப நிர்வாஹகன் - இடையர்க்கெல்லாம் தலைவன்.

பொழில்களையுடைய ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வார். (வேட்கையித்யாதி) (க) அவதார சேஷ்டிதாதுபவத்தில் ஆசையாலே அருளிச்செய்த சப்பாணிவிஷயமான பத்துப்பாட்டையும் (உ) ஆசாபூர்வகமாகச் சொல்லுமவர்களுடைய (ங) அகிலபாபங்களும் தன்னடையேபோம். (கக)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—மாணிபொன்பன் தூநிலாப்புட்டித் தாரிபரந்து குரக்கினம் அளந்தடைந்து ஆட்கொள் துடர்.

ஆட திருமொழி சு-க்கு, பாட்டு-எங்.

அ.—கீழ்ந்நிருமொழியிலே - சப்பாணி கொட்டுகை யாகிற அவனுடைய (ச) பாலசேஷ்டிதத்தை, தத்காலத்திலே யசோதைப் பிராட்டி யதுபவித்தாற்போலே, பிற்பாடரா யிருக்கிற தாமும் அதில் ஆதராதியயத்தாலே அவனுடைய (ரு) பாவயுக்தராய்க் கொண்டிபேசி யதுபவித்தாராய் நின்றார்; அவன் தளர் - நடை நடக்கை யாகிற சேஷ்டிதத்தை தத்காலம்போலே அதுபவித்து இனியராகிரு ரிதில்.

மூ.—துடர் சங்கிலிகைசலார்பிலாரொன்னத்தூங்குபொன்மணியொ லிப்பப், படுமும்மதப்புனல்சோர வாரணம்பையநின்றார்வ துபோல், உடன்கூடிக்கிண்கிணியாரவாரிப்பவுடைமணிப றைகறங்கத், தடந்தாளிணைகொண்டு சார்ங்கபாணிதளர்ந டைநடவாணே.

ப-பா.—சங்கிலிகைத்துடர் - சங்கிலித்துடரானது, சலார்பிலாரொன்ன-சலார்பிலாரொன்று சப்திக்கும்படியாகவும், தூங்கு - பொற்கயிற்றில் தொங்கு கிற, பொன்மணி-பொன்மணியானது, ஒலிப்ப - சப்திக்கும்படியாகவும், படு-உண்டாகப்பட்ட, மூன்று - கன்னமிரண்டு மேட்டரமொன்று-ஆகிய மூன்றிடங் களினின்றும், மதப்புனல் - மதஜலமானது, சோர - அருவிபோலே வடியும்படி யாகவும், வாரணம் - யானையானது, பைய - மெள்ள, நின்று—, ஊர்வது போல் - நடக்குமாபோலே, கிண்கிணி - திருவடிகளில்சாத்தின சதங்கைகளா னவை, உடன்கூடி - தன்னிலேகூடி, ஆரவாரிப்ப - சப்திக்கும்படி யாகவும், உடைமணி - திருவரையிற்கட்டினமணியானது, பறை - பறைபோலே, கறங்க-சப்திக்கும்படியாகவும், தடம் - பருத்து, இணை - ஒன்றுக்கொன் றொப்பான, தாள்கொண்டு - திருவடிகளைக்கொண்டு, சார்ங்கம் - ஸ்ரீசார்ங்க மென்னும் வில்லை, பாணி - திருக்கையிலேயுடையவன், தளர்நடைநடவாணே—.

(க)அவதாரசேஷ்டிதாதுபவத்தில் - திருவவதாரச்செய்கைகளை யதுபவிக கையிலே. (உ) ஆசாபூர்வகமாக - ஆசையோடுகூட. (ங) அகிலபாபங்களும் - பாவங்களெல்லாம். (ச) பாலசேஷ்டிதம் - இளமைப்பருவத்தின் செய்கை. (ரு) பாவயுக்தராய் - கருத்தையுடையராய்.

க-ப. எ-தி. துடர்ச்சங்கிலிகை-ஹ திவடிவொவ்யோதங்கள். எத

வ்யா.—முதற்பாட்டு (துடரித்யாதி) (க) மதாதிசயத்தாலே கம்பத்தை முறித்துக் காலில் துடரையிழுத்துக்கொண்டு நடக்கையாலே காலிற்கிடக்கிறசங்கிலிகைத்துடரானதுசலார்பிலாரொன்றுசப்திக்க. துடொன்று-விலங்கு. ஆனேவிலங்கு சங்கிலிகையாயிறேயிருப்பது. சலார்பிலார் என்கிறது - (உ) சப்தாதுகாரம். (தூங்கித்யாதி) முதுகில்கட்டின பொன்கயிற்றில் தூங்குகிறமணியானது த்வரிக்க. “பொன்மணி” என்கிறவிடத்தில், பொன் என்கிறவித்தால் - பொன்கயிற்றைச் சொல்லுகிறது. (படுவித்யாதி) உண்டாகப்பட்டமூன்று வகையான மதஜலம் அருவிக்குதித்தாற்போலே வடிய. மும்மதப்புனலாவது - மதத்தாலே (ங) கபோலத்வயமும் (ச)மேட்ர (ரு)ஸ்தாநமுகிற த்ரயத்தில் நின்றவடிகிறஜலம். (வாரணமித்யாதி) ஆனையானது அந்த (ஈ) மதபாரவச்யத்தாலே (எ) அலஸமாய்க்கொண்டு மெள்ளநடக்குமாபோலே. (உடனித்யாதி) “சேவடிக்கண்கிணி” என்கிறபடியே திருவடிகளிற்சாத்தின சதங்கைகளானவை தன்னிலேகூடி சப்திக்க. அன்றிக்கே, திருவரையிற் சாத்தின சதங்கைவடமானது நமூவிவிழுந்து திருவடிகளோடேசேர்ந்து இழுப்புண்டுவருகையாலே அதிலுண்டான சதங்கைகள் தன்னிலேகூடி சப்திக்க வென்னவுமாம். (உடையித்யாதி) திருவரையிற்கட்டின மணியானது பறைபோலே சப்திக்க. (தடந்தாளித்யாதி) பருவத்துக்கீடாய் விகாஸயுக்தமாய் (அ) பரஸ்பரஸத்ர்சமாயிருக்கிற திருவடிகளைக் கொண்டு. (சார்ங்கபாணி) ஸ்ரீசார்ங்கத்தைத் திருக்கையிலே யுடையவன். இது (ஈ) ஈச்வரத்வ சிஹ்நங்களுக்கு (க0) உபலக்ஷணம். அவதரிக்கிறபோதே ஈச்வரத்வ சிஹ்நங்கள் தோன்றும்படியாகவிநேவந்தவதரித்து. (தளர்நடைநடவானே) தளர்நடையாவது - திருவடிகள் ஊன்றிநடக்கும் பருவமன்றிக்கேநடக்கிறதசையாகையாலே தள்ளும்பாறிநடக்கும் நடை. (க)

மூ.—செக்கரிடை துனிக்கொம்பிற் றேன்றுஞ் சிறுபிறை முனையோல், நக்கச்செந்துவர்வாய்த்திண்ணை மீதேநளிர்வெண்பல் முனையிலக, அக்குவடமுடித்தாமைத்தாலிபூண்டவந்தசயநன், தக்கமாமணிவண்ணன் வாசுதேவன்தளர்நடைநடவானே.

(க)மதாதிசயத்தாலே - யிக்கமதத்தாலே. (உ) சப்தாதுகாரம் - ஒலிக்குறிப்பு. (ங) கபோலத்வயம் - இரண்டுகன்னம். (ச) மேட்ரம் - கோசம். (ரு)ஸ்தாநத்ரயம் - மூன்றிடங்கள். (ஈ) மதபாரவச்யத்தாலே - மதத்துக்குவசமாயிருக்கையாலே. (எ) அலஸமாய்க்கொண்டு - மந்தபுத்தியாய்க்கொண்டு. (அ) பரஸ்பரஸத்ருசம் - ஒன்றுக்கொன்றொப்பு. (ஈ)ஈச்வரத்வசிஹ்நங்கள் - ஈச்வரனாகுமைக்குள்ளுறிகள் (க0) உபலக்ஷணம் - சொல்லாதவற்றுக்கு மடையாளமாயிருப்பது.

ப-ரை.—செக்கரிடை - செவ்வானத்திடையில், கொம்புதுனியில் - கிணையின் முனையிலே, தோன்றும் - தோன்றும்படிவிளங்குகிற, சிறுபிறை - இளம்சந்த்ரா னுடைய, முனைபோல் - அங்குரம்போலே, நக்க - சிரிக்கையாலே, செம்துவர் - மிகவும்சிவந்திருந்துள்ள, வாய் - திருவதரமாகிற, திண்ணைமீது - உயர்ந்தநிலத் தின்மேலே, நளிர் - குளிர்ப்ந்து, வெண் - வெளுத்திருக்கிற, பல் - திருமுத்துக்க னுடைய, முனை - முனைகள், இலக - ப்ரகாசிக்க, அக்குவடம் - சங்குமணிவட த்தை, உடுத்து - அரையிலே தரித்து, ஆமைத்தாலி - கூர்மாகாரமான ஆபரண த்தை, பூண்ட - அணிந்தவனாய், அநந்தசயநன் - திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கை யாகவுடையனாய், தக்க - தகுந்த, மாமணி - நீலரத்நம்போன்ற, வண்ணன் - திரு நிறத்தையுடையனாய், வாசுதேவன் - ஸ்ரீவஸுதேவ புத்ரனுவன், தளர் நடைநடவானே—.

வ்யா.—இரண்டாம்பாட்டு. (செக்கரித்யாதி) செக்கர்வானத் திடையிலே, (க) சாகாக்ரத்திலே தோன்றும்படி (உ) உந்நேயமான பாலசந்த்ராங்குரம்போலே. (நக்கவித்யாதி) (ங) ஸ்மிதம்செய்கை யாலே மிகச் சிவந்திருந்துள்ள திருவதரமாகிற உயர்ந்த நிலத்தின் மேலே குளிர்ப்ந்து வெளுத்திருக்கிற திருமுத்தின் (ச) அங்குரத்தி னுடைய தேஜஸ்ஸானது ப்ரகாசிக்க. (அக்குவடமுதித்து) சங்கு மணி வடத்தைத் திருவரையிலேசாத்தி. (ஆமைத்தாலி பூண்ட) கூர்மாகாரமான தாலியாகிற ஆபரணவிசேஷத்தைத் திருக்கழுத் திலே சாத்தியிருக்கிற. (அநந்தசயநன்) அவதாரத்தினுடைய மூலத் தைநினைத்துச்சொல்லுகிறது. “नन्दस्य नन्दो नन्दस्य नन्दो” “நாந வபாஹுஜிஹுஜிஹுஜிஹுஜி” என்னக்கடவதிநே. (தக்கமாமணி வண்ணன்) தகுதியான நீலரத்நம்போன்ற திருநிறத்தையுடையவன். (வாசுதேவனிட்யாதி) ஸ்ரீவஸுதேவர் திருமகன், தளர்நடை நடவானே. (உ)

மூ.—மின்னுக்கொடியுமோர் வெண்டிங்களுஞ்சூழ்பரிவேடமுமா ய்ப், பின்னல்துலங்குமரசிலையும் பீதகச்சிற்றூடையொடும், மின்னின்பொலிந்ததோர் கார்முகில்போலக் கழுத்தினிற்கா றையொடும், தன்னின்பொலிந்த விருடகேசன்தளர்நடைநடவானே.

ப - ரை.—மின்னுக்கொடியும் - மின்கொடியும், ஓர் - ஒரு, வெண் - வெ ளுத்த, திங்களும் - சந்த்ரமண்டலமும், சூழ் - அத்தைச்சூழ்ந்த, பரிவேடமு மாய் - பரிவேஷமுமாய்க்கொண்டு, பின்னல் - திருவரையிற்சாத்தின பொற் பின்னலும், துலங்கும் - அதில் கோவைப்பட்டு விளங்குகிற, அரசிலையும்—, பீ தகச்சிற்றூடையொடும் - பொற்சிற்றூடையுமாகிறவிவற்றோடே, மின்னில் - மின்னிலே, பொலிந்தது - விளங்குமதான, ஓர் - ஒரு, கார் - கறுத்த, முகில் போல - மேகம்போலே, கழுத்தினில் - திருக்கழுத்தில்சாத்தின, காதையொ

(க) சாகாக்ரத்திலே - கிணையின்முனையிலே. (உ) உந்நேயமான - ப்ரகாசிக் கிற. (ங) ஸ்மிதம் செய்கையாலே - சிரிக்கையாலே. (ச) அங்குரம் - முனை.

க-ப. எ-தி. துடர்சங்கிலிகை-பு திவடிவொவொதங்கள். எந்

கும் - காறையென்னுமாபரணத்தோடுகூட, தன்னில் - தன்னழகாலே, பொலிந்த - நிறைந்திருப்பானாய், இருமகேசன் - கண்டவருடைய இந்தரியங்களைத் தன்வசமாக்கிக் கொள்ளுமவனுனவன், தளர்நடைநடவானோ -

வொ.—மூன்றும்பாட்டு. (மின்னித்யாதி) மின்கொடியும் அத்தோடுசேர்ந்ததோர் அகலங்க சந்த்ரமண்டலமும் அத்தைச்சூழ்ந்த (க) பரிவேஷமும்போலே. (பின்னலித்யாதி) திருவவாயிற் சாத்தின பொற்பின்னலும், அதிலேகோவைப்பட்டுப் பரகாசிக்கிறவெள்ளி அரசிலைப்பணியும், இவற்றுக்குமேலேசாத்தின பொன்னின் சிற்றூடையுமாகிற விவற்றோடும். (மின்னலித்யாதி) மின்னாலே விளங்கப்பட்டதொரு காளமேகம்போலே திருக்கழுத்திற்சாத்தின காறையோடும். (தன்னலித்யாதி) இவ்வொப்பனைகள் மிகையாம்படி தன்னழகாலே ஸமர்த்தனாய் இருப்பானாய் அவ்வழகாலே கண்டவர்களுடைய இந்தரியங்களைத் தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுமவன் தளர்நடைநடவானோ. (ந)

மு.—கன்னற்குடந்திறந் தாலொத்தூறிக் கணகணசிரித்துவந்து, முன்வந்துநின்று முத்தந்தருமென் முகில்வண்ணந்திருமார்வன், தன்னைப்பெற்றேற்குத் தன்வாயமுதந் தந்தென்னைத் தளிர்ப்பிக்கின்றான், தன்னெற்றுமாற்றலர்தலைகண்மீதேதளர்நடைநடவானோ.

ப-பா.—கன்னல்குடம் - கருப்பஞ்சாற்றுக்குடம், திறந்தாலொத்து-இல்லிதிறந்தால் பொசியுமாபோலே, ஊறி - திருப்பவளத்தில்ஜலமானதுஊறிவடிய, கணகணசிரித்து - கணகணவென்று சிரித்து, உவந்து - ப்ரீதனாய்க்கொண்டு, முன் - முன்னே, வந்துநின்று—, முத்தம் - அதரபாந்ததை, தரும் - தாராரிற்பானாய், என்-எனக்குபவ்யனாய், முகில் - காளமேகம்போன்ற, வண்ணன்-வடிவையுடையனாய், திரு - பெரியபிராட்டியாரை, மார்வன் - திருமார்விலேயுடையனாய், தன்னை—, பெற்றேற்கு - பின்னையாகப் பெற்றவனக்கு, தன்னன்னுடைய, வாயமுதம்-வாகமர்த்ததை, தந்து - கொடுத்து, என்னை—, தளிர்ப்பிக்கின்றான் - தழைப்பிக்கிறவன், தன்-தன்னோடு, எற்று - எதிர்த்த, மாற்றலர் - பகைவருடைய, தலைகண்மீது-தலைகண்மேலே, தளர்நடைநடவானோ—.

வொ.—நாலாம்பாட்டு. (கன்னலித்யாதி) கருப்பஞ் சாற்றுக்குடம் இல்லிதிறந்தால்பொசிந்து புறப்படுமாபோலே, திருப்பவளத்தில் ஜலமானது ஊறிவடிய, கணகணவெனச்சிரித்து ப்ரீதனாய்க்கொண்டு. கணகணவென்றது - விட்டுச்சிரிக்கிறபோதை சப்தாதுகாரம். (முன்னித்யாதி) முன்னேவந்துநின்று தன்னுடைய (உ)அதராஸ்வாதத்தைத் தாராரிற்கும். முத்தம் - அதரம். (என்னித்யாதி) எனக்குபவ்யனாய் காளமேகம்போன்ற வடிவையுடையனாய், அந்தபவ்யதைக்கு ஊற்றுவாயான லக்ஷ்மீஸம்பந்தத்தை யுடையவன்.

(க) பரிவேஷம் - சந்த்ரனைச்சுற்றியிருக்கு மொளிவட்டம். (உ) அதராஸ்வாதத்தை - அதரபாந்ததை.

(தன்னையித்யாதி) தன்னைப்பின்னையாகப்பெற்ற பாக்யத்தையுடைய வெனக்குத் தன்னுடைய வாகமந்தத்தைத்தந்து என்னைத்தழைப்பி யாநின்றான். இங்கே “வாயமுதந்தந்துதளிப்பிக்கின்றான்” என்று- (க) வந்த்தமாநமாகச் சொல்லுகையாலே, முன்பு “முத்தம்,தரும்” என்றது - எப்போதும் தன்விஷயத்தில் அவன்செய்துபோரும் (உ) ஸ்வபாவகதரும் பண்ணினபடி, (தன்னெற்றித்யாதி) தன்னோ டெ தீர்ந்த சத்ருக்களானவர்களுடைய தலைகள்மேலே தளர்நடை நட வாணோ. (ச)

மு.—முன்னலோர்வெள்ளிப் பெருமலைக்குட்டன் மொடுமொடு வினாந்தோடப்,பின்னைத்தொடர்ந்ததோர்கருமலைக்குட்டன் பெயர்ந்தடியிடுவதுபோல்,பன்னியுலகம்பரவியோவாப்புகழ் பலதேவனெனும், தன்னம்பியோடப்பின்கூடச்செல்வான் தளர்நடைநடவாணோ.

ப - னா.—முன் - முன்னே, நல் - நன்றாய், ஓர் - அத்விதியமாய், பெரு - பெரியதாயிருந்துள்ள, வெள்ளிமலை - வெள்ளிமலையானது என்ற, குட்டன் - குட்டியானது, மொடுமொடு - திடுதிடென்று, வினாந்து - த்வரித்து, ஓட—, பின்னை - அந்தக்குட்டியின்பின்னே, தொடர்ந்தது - துடர்ந்த, கரு - கறுத்த, மலை - மலையானது என்ற, ஓர் - ஒரு, குட்டன் - குட்டியானது, பெயர்ந்து - பேர்ந்து, அடியிடுவதுபோல் - அடியிட்டுச்செல்லுமாபோலே, உலகம் - லோக த்திலுள்ளவர்கள், பன்னி - ஆராய்ந்து, பரவி - ஸ்துதித்து, ஓவா - முடிவுகாண வொண்ணாத, புகழ் - புகழையுடையனாய், பலதேவனெனும் - பலதேவனென் னும்பேனாயுடைய, தன்மபி - தன் தமையனானவன், ஓட - முன்னேயோட, பின்-அவன்பின்னே, கூட - அவனைக்கூடவேனுமென்று, செல்வான் - வினாந்து நடக்கிறவன், தளர்நடைநடவாணோ—.

வா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (முன்னலித்யாதி)முன்னேவிலகூண மாய் அத்விதியமாய்ப் பெரிதாயிருந்துள்ள வெள்ளிமலையின்ற குட்டி யானது தன்செருக்காலே திடுதிடெனவினாந்தோட. (பின்னையித் யாதி) அந்தக்குட்டியின்பின்னே தன்செருக்காலே அதைப்பிடிக்கைக்காகத் துடர்ந்து, அஞ்சநகிரியின்றதொருகுட்டி, (ஈ)தன்சைச வாதுகுணமாகக் காலுக்குக்கால் பேர்ந்தடியிட்டுச் செல்லுமாபோ லே. (பன்னியித்யாதி) லோகமெல்லாம்கூடி, தங்கள் ஜ்ஞாநசக்திக ளுள்ள வளவெல்லாம்மொண்டு ஆராய்ந்து ஸ்துதித்தாலும் முடிவு காணவொண்ணாத புகழையுடையனாய் பலதேவனென்னும்பேனா யுடையனான தன்னுடைய தமையனானவன் செருக்கிமுன்னே ஓட, அவன்பின்னே அவனைக் கூடவேனுமென்று தன்சைசவாது குண மாக த்வரித்து நடக்குமவன் தளர்நடை நடவாணோ. (ரு)

(க) வந்த்தமாநமாக - நிகழ்காலமாக. (உ)ஸ்வபாவகதரும்பண்ணினபடி- இயல்பைச்சொன்னபடி. (ஈ) தன்சைசவாதுகுணமாக - தன்னுடைய குழுவித் தன்மைக்குத்தக்கபடி.

க-ப. எ-தி. துடர்ச்சங்கிலிகை-பு திவடிவராவிராசங்கள். எரு

மு.—ஒருகாலிற்சங்கொருகாலிற்சக்கரமுள்ளடி பொறித்தமைந்த, இருகாலுங்கொண் டங்கங்கெழுதினற்போ லிலச்சினைபட நடந்து, பெருகாரின்றவிற்பவெள்ளத்தின்மேற்பின்னையும் பெய்துபெய்து, கருகார்க்கடல்வண்ணன் காமர்தாதைதளர் நடைநடவாணே.

ப - னா.—கரு - இருண்டு, கார் - குளிர்த்திருக்கிற, கடல்-கடல்போன்ற, வண்ணன் - நிறத்தையுடையனும், காமர் - அழகாலேநாட்டைவெருட்டித்திரி கிறகாமனுக்கு, தாதை - தந்தையானவன், ஒருகாலில்-ஒருதிருவடியிலே, சங்கு- ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமும், ஒருகாலில் - மற்றொருதிருவடியிலே, சக்கரம் - திருவாழியுமாக, உள்ளடி - உள்ளடிகளிலே, பொறித்து - ரோகையாகப்பொறித்து, அமைந்த - சமைந்த, இருகாலுங்கொண்டு - இரண்டுதிருவடிகளையும் கொண்டு, அங்கங்கு-அடியிட்ட அவ்வவ்விடங்களிலே, எழுதினற்போல்-தூலிகைகொண்டு எழுதினற்போலே, இலச்சினை - அடையாளம், பட - படிம்படி, நடந்து—, பெருகாரின்ற - மேன்மேலெனப் பெருகாரிற்கிற, இன்பவெள்ளத்தின்மேல் - ஆநந்தக்கடலுக்குமேலே, பின்னையும்—, பெய்துபெய்து - மேன்மேலும் ஆநந்தத்தையுண்டாக்கி, தளர்நடைநடவாணே—.

வ)ா.—ஆரம்பாட்டு. (ஒருகாலித்யாதி) ஒருதிருவடிகளிலே ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமும் ஒருதிருவடிகளிலேதிருவாழியாழ்வானுமாக உள்ளடிகளிலே (க) ரோகாநுபேணபொறித்துச் சமைந்தவிரண்டு திருவடிகளையும் கொண்டு. (அங்கங்கித்யாதி) அடியிட்ட அவ்வவஸ்தலங்களிலே (உ) தூலிகைகொண்டு எழுதினற்போலே அடையாளப் படிம்படி நடந்து. (பெருகாவித்யாதி) இந்த நடையழகையும் வடிவழகையும்கண்டு மேன்மேலெனப்பெருகாரின்றஆநந்தஸாகரத்துக்கு மேலே பின்னையும் உத்தரோத்தரம் ஆநந்தத்தையுண்டாக்கி. (கருகாரித்யாதி) இருண்டு குளிர்த்திருக்கிற கடல்போன்ற திருநிறத்தையுடையவன். கருமை - இருட்சி. கார் - குளிர்த்தி. அன்றிக்கே, கருமை - பெருமையாய், கார் - இருட்சியாகமாவும். அன்றிக்கே, காரொன்று-மேகமாய், காளமேகம்போலேயும் கடல்போலேயுமிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவ னென்னவுமாம். (காமர்தாதை) அழகாலே நாட்டைவெருட்டித் திரிகிற காமனுக்கு (ங) உத்பாதகனு வன். *காமனைப்பயந்தகாளையிறே. “ஸ்ஸந ஸ்ஷ்யஸ்சந்” “ஓஸ வாணனுயெவநத” என்னும்படியன்றிக்கே, காமனைப் பயந்தபின்பு கீழ்நோக்கிப் பிராயம்புகுமாப்த்து. காமர்தாதை - இன்ப வெள்ளத்தின்மேல் பின்னையும் பெய்துபெய்து - தளர்நடைநடவாணே என்று அவ்வயம். (சு)

மு.—படர்பங்கயமலர்வாய்நெகிழ்ப்பனிபடுகிறுதுளிபோல், இடங்கொண்டசெவ்வா யூறியூறியிறிற்றுவிழறின்று, கடுஞ்சேக்கழுத்தின்மணிக்குரல்போலுடைமணிகணகணெனத், தடந்தாளிணைகொண்டு சார்ங்கபாணிதளர்நடைநடவாணே.

(க) ரோகாநுபேண - வரிவடிவாக. (உ) தூலிகை - சித்திரமெழுதும்கருவி. (ங) உத்பாதகன் - உண்டாக்கினதகப்பன்.

ப - னா.—படர் - பெருத்திருந்துள்ள, பங்கயமலர் - தாமரைப்பூவானது, வாய்நெகிழ - வாய்நெகிழ்ந்தவனவிலே, பணிபடு - குளிர்ச்சியை யுடைத்தான, மதுவானது, சிறுதுளிபோல்-சிறுகத்துளித்துவிழுமாபோலே, இடங்கொண்ட-இடமுடைத்தாய், செம் - சிவந்திருந்துள்ள, வாய் - திருப்பவளத்தில் ஜலமானது, ஊறியூறி - நிரந்தரமாகவூறி, இற்றிற்றுவீழ-இற்றிற்றுவீழும்படி, நின்று-இருந்து, கடும் - கொடிதான, சே - ரிஷபத்தினுடைய, கழுத்தில் - கழுத்தில் கட்டின, மணி - மணியினுடைய, குரல்போல்-சப்தத்தைப்போல், உடை - திருவனாயில்கட்டின, மணி - மணியானது, கணகணென - கணகணவென்று சப்திக்க; தடம் - பருத்து, இணை - ஒன்றுக்கொன்றொப்பான, தாள்கொண்டு - திருவடிகளைக்கொண்டு, சார்ங்கம் - ஸ்ரீசார்ங்கமென்னும் ததுஸ்ஸை, பாணி - திருக்கையிலேயுடையவன், தளர்நடைநடவானே—.

வ்யா.—ஏழாம்பாட்டு. (படரித்யாதி) பெருத்திருந்துள்ள தாமரைப்பூவானது (க) முகுளிதமாயிருக்கையன்றிக்கே, (உ) வாய்நெகிழ்ந்தவனவிலே, குளிர்ச்சியையுடைத்தான (ங)அகவாயில் மதுவானது சிறுகத்துளித்துவிழுமாபோலே. (இடங்கொண்ட வித்யாதி) இடமுடைத்தாய்ச் சிவந்திருந்துள்ள திருப்பவளத்தில் ஜலமானது (ச) நிரந்தரமாக ஊறிமுறிந்து முறிந்து விழும்படிநின்று. (கடுஞ்சேக்கழுத்தித்யாதி) கடிதான சேவின்கழுத்தில்கட்டின மணியினுடைய த்வரிபோலே திருவனாயில்கட்டின மணியானது கணகணவென சப்திக்கும்படி. (தடமித்யாதி) (ரு)ஸவிகாஸமாய் பரஸ்பரஸுதர்சமான திருவடிகளைக் கொண்டு சார்ங்கபாணியானவன் தளர்நடைநடவானே. (எ)

மூ.—பக்கங்கருஞ்சிறுப்பாறைமீதேயருவிகள் பகர்ந்தனைய அக்குவடமிழிந்தேறித்தாழவணியல்சூழ்புடைபெயர மக்களுலகினிற்பெய்தறியாமணிக்குழவியுருவின் தக்கமாமணிவண்ணன்வாகு தேவன்தளர்நடைநடவானே.

ப - னா.—கரு - கறுத்தநிறத்தையுடைத்தாய், சிறு - சிறுத்திருந்துள்ள, பாறை-மலையினுடைய, பக்கமிது-தாழ்வனாயிலே, அருவிகள்-அருவிகளானவை, பகர்ந்தனைய - ஒளிவிடுமாபோலே, அக்குவடம் - திருவனாயிற்சாத்தின சங்குமணியடமானது, இழிந்து - தாழ்ந்தும், ஏறி - உயர்ந்தும், தாழ் - தொங்கும்படியாகவும், அணி-அழகிய, அல்குல்-நிதம்பமானது, புடை-பக்கங்களிலே, பெயர-அசையும்படியாகவும், உலகினில்-லோகத்தில், மக்கள்-மதுஷயர், பெய்தறியா-பெற்றறியாத, மணி - அழகிய, குழவியுருவின்-குழவிவடிவையுடையனாய், தக்க-சகுதியான, மாமணி - சீலமணிபோன்ற, வண்ணன் - வடிவையுடையனான, வாகுதேவன் - ஸ்ரீவஸுதேவர்திருமகன், தளர்நடை நடவானே—.

வ்யா.—எட்டாம்பாட்டு. (பக்கமித்யாதி) கறுத்த நிறத்தையுடைத்தாய்ச் சிறுத்திருந்துள்ள மலையினுடைய (சு) பார்ச்சவத்திலே

(க)முகுளிதமாயிருக்கை - குவித்திருக்கை. (உ)வாய்நெகிழ்தல் - மலர்ந்தல். (ங)அகவாயில் - உள்ளிடத்தில். (ச)நிரந்தரமாக-எப்பொழுதும். (ரு)ஸவிகாஸமாய் - மலர்ந்ததாய். (சு) பார்ச்சவத்திலே - பக்கத்திலே.

க-ப. எ-தி. துடர்சங்கிலிகை-ஐ திவடிவாஐபாநங்கள். எஎ

(க) நிம்நோந்தமான அருவிகள் ஒளிவிடுமாபோலே. பகர் - ஒளி. (அக்கித்யாதி) திருவரையிற்சாத்தின (உ) வளைமணி வடமானது தாழ்ந்தும் உயர்ந்தும் நாலும்படியாக. (அணியித்யாதி) அழகிய நிதம்ப ப்ரதேசமானது பார்ச்வங்களிலே அசைய. (மக்களித்யாதி) லோகத்தில் மதுஷ்யர் பெற்றறியாத அழகிய குழவிவடிவையுடைய. (தக்கவித்யாதி) தகுதியான நீலரத்நம்போன்ற நிறத்தையுடையனான ஸ்ரீவஸுதேவர் திருமகன் தளர்நடை நடவானே. (அ)

மூ.—வெண்புழுதிமேற்பெய்துகொண்டனைந்ததோர் வேழத்தின் கருங்கன்றுபோல், தெண்புழுதியாடித்திரிவிக்கிரமன் சிறு புகர்படவியர்த்து, ஒண்போதலர்கமலச் சிறுகாலுறைத்தொன்றுநோவாமே, தண்போது கொண்ட தவிசின்மீதே தளர்நடைநடவானே.

ப-னா.—வெண் - வெளுத்த, புழுதி - புழுதியை, மேல் - மேலே, பெய்து கொண்டு - ஏறிட்டுக்கொண்டு, அனைந்ததோர் - அனைந்ததொரு, கரு - கரிய, வேழக்கன்றுபோல் - ஆணைக்கன்றுபோலே, தென் - தெள்ளிய, புழுதி - புழுதியை, ஆடி - திருமேனிலேறிட்டுக்கொண்டு, திரிவிக்கிரமன் - மூன்றடியளந்தவன், சிறுபுகர்பட - திருமேனி சிறிதுபுகர்த்துத்தோன்றும்படி, வியர்த்து - ஒண் - அழகியதாய், போது-தனக்கடைத்தகாலத்தில், அலர் - அலர்ந்த, கமலம்-தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற, சிறு - சிறியதான, கால் - திருவடிகள் மிதித்த விடத்திலே, ஒன்றுறைத்து - நோவாமே - நோவாதபடி, தண் - குளிர்ந்த, போதுகொண்ட - பூக்களையுடைத்தான, தவிசின்மீது - மெத்தையின்மேலே, தளர்நடைநடவானே—.

வா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (வெண்புழுதியித்யாதி) வெளுத்த புழுதியைமேலே ஏறிட்டுக்கொண்டு அனைந்ததொரு கரியவானைக்கன்றுபோலே. (தெண்ணித்யாதி) தெள்ளியபுழுதியைத்திருமேனியிலே யேறிட்டுக்கொண்டு. (திரிவிக்கிரமன்) ஆச்சரிதனான இந்தானபேக்ஷிதம்செய்கைக்காகத்திருவடிகளின் (ங)மார்த்தவம்பாராதே லோகத்தையளந்தவன். (சிறுபுகர்படவியர்த்து) ஏறிட்டுக்கொண்ட புழுதி (ச) ஸ்வேதபிந்துக்களாலே நனைந்தவிடங்களிலே திருமேனி சிறிது (ரு) புகர்த்துத்தோன்றும்படி வியர்த்து. (ஒண்போதித்யாதி) அழகியதாய்த் தனக்கடைத்தகாலத்திலே யலர்ந்த தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற சிறியதான திருவடிகள்மிதித்த விடத்திலே ஒன்றுறைத்து நோவாதபடியாக. (தண்ணித்யாதி) தவிசு - மெத்தை, குளிர்ந்தபூக்களை புடைத்தான மெத்தைமேலே தளர்நடைநடவானே. (சு)

(க) நிம்நோந்தமான - மேடுள்ளமான. (உ) வளைமணி - சங்குமணி. (ங) மார்த்தவம் - மென்மைத்தன்மை. (ச) ஸ்வேதபிந்துக்கள் - வேர்வைத் துளிகள். (ரு) புகர்த்துத்தோன்றும்படி - ஒலிபெற்று விளங்கும்படி.

மூ.— தினாநீர்ச்சந்திரமண்டலம்போல்செங்கண்மால்கேசவன் தன் திருநீர்முகத்துத்துலங்குசுட்டிதிகழ்ந்தெங்கும்புடைபெயரப் பெருநீர்த்தினாயெழுக்கையிலும்பெரியதோர்தீர்த்தபலம் தருநீர்ச்சிறுச்சண்ணந்துள்ளஞ்சோரத்தளர்நடைநடவானே.

ப-னா.— தினா - தினாக்கிளப்பத்தையுடைத்தான, நீர் - கடல்போலேசலித் துத்தோற்றுகிற, சந்திரமண்டலம்போலே - சந்திரமண்டலம்போலே, செம் - சிவந்த, கண் - திருக்கண்களையும், மால் - கறுத்திறத்தையுமுடையனாய், கேச வன் - சிறந்தமயிர்முடியையுடையவன், தன் - தன்னுடைய, திரு- அழகியதாய், நீர் - நீர்மையையுடைத்தான, முகத்து - திருமுகமண்டலத்தில், துலங்கு - விளங்குகிற, சுட்டி - சுட்டியானது, எங்கும் - எல்லாவிடங்களிலும், திகழ்ந்து - ப்ரகாசித்து, புடைபெயர - இடம் வலங்கொண்டசைய, பெரு-தீர்த்தங்களில் உயர்ந்ததாய், நீர் - வெள்ளநீரானது, தினாயெழு - அலையெழுகிற, கண்கையிலும் - கண்கையிலும்காட்டில், பெரியது - பெரியதாய், ஓர் - ஒப்பற்ற, தீர்த்த பலம் - தீர்த்தபலத்தை, தரும் - தரத்தக்க, நீர் - ஜலத்தையுடைத்தான, சிறுச் சண்ணம் - சிறுச்சண்ணமானது, துள்ளம்சோர-துளிக்கத்துளிக்க, தளர்நடை நடவானே—.

வா.— பத்தாம்பாட்டு. (தினாநீரித்யாதி) தினாக்கிளப்பத்தையுடைத்தான (க) ஸமுத்ரமத்யே சலித்துத் தோற்றுகிற சந்திரமண்டலம்போலே. (செங்கண்மாலித்யாதி) சிவந்த திருக்கண்களையும் அதுக்குப் பரபாகமான கறுத்திருநிறத்தையு முடையவனாய் (உ) ப்ரசஸ்தகேசனாயிருக்கிறவன். மால் - கரியவன். (தன்னித்யாதி) தன்னுடைய அழகியதாய்நீர்மையையுடைத்தான திருமுகமண்டலத்தில் விளங்குகிற சுட்டியானது எங்குமொக்கப்ரகாசித்து இடம்வலங்கொண்டசைய. (பெருநீரித்யாதி) தீர்த்தங்களில் ப்ரலித்தமாய் (ங) ப்ரவாஹஜலம்மாரும்பல் அலையெழுகிறகண்கையிலும்காட்டில் பெரியதாய் அத்விதியமான தீர்த்தபலத்தைத்தரும் ஜலத்தையுடைத்தான சிறுச்சண்ணமானது துளிக்கத் துளிக்கத் தளர்நடை நடவானே. ()

அ.— நிகமத்தில், இத்திருமொழி கற்றார்க்கு பலம் சொல்லித் தலைக்கட்கிகுறார்.

மூ.— ஆயர்குலத்தினில்வந்துதோன்றியவஞ்சநவண்ணன்றன்னைத் தாயர்மகிழ்வொன்னுர்தளரத்தளர்நடைநடந்ததனை வேயர்புகழ்விட்டுசித்தன்சீரால்விநித்தனவுரைக்கவல்லார் மாயன்மணிவண்ணன்றாள்பணியுமக்களைப்பெறுவார்களே.

ப - னா.— ஆயர்குலத்தினில் - இடைக்குலத்திலே, வந்துதோன்றிய - வந்தவநித்த, அஞ்சநம் - மைபோலிருக்கிற, வண்ணன்றன்னை - திருநிறத்தையுடையவனை, தாயர் - பெற்றதாயாரான யசோதையும் துவளையாந்த

(ச) ஸமுத்ரமத்யே - கண்களில். (உ) ப்ரசஸ்தகேசன் - ச்ரேஷ்டபானமயிர்முடியையுடையவன். (ங) ப்ரவாஹஜலம் - வெள்ளநீர்.

க-ப. எ-தி. துடர் சங்கிலிகை-பு அப்படிவொவொதங்கள். எசு

ஸ்நேஹிகளும், மகிழ - மகிழவும், ஒன்னார் - கஞ்சன்முதலிய சத்ருக்கள், தளர - மறம் தளரும்படியாகவும், தளர்நடைநடந்ததனை - தளர்நடைநடந்தப் பகாரத்தை, வேயர் - வேயரானவர்கள்; புகழ் - புகழும்படியான, விட்டு சித்தன் - பெரியாழ்வார், சீரால் - சீர்மையோடே, விரித்தன் - விஸ்தரித்துச்சொன்ன விவற்றை, உரைக்கவல்லார் - ஏதேனுமொருபடி சொல்லவல்லவர்கள், மாயன் - ஆச்சரியமான குணங்களையுடையனும், மணி-நீலரத்நம்போன்ற, வண்ணன் - வடிவையுடையவனானவனுடைய, தான் - திருவடிகளிலே, பணியும் - கைங்கர்யத்தைப்பண்ணுகிற, மக்களை - நல்லபிள்ளைகளை, பெறுவர்கள் - பெறுவார்கள்.

வொ.— (ஆயரித்யாதி) கோபகுலத்திலே வந்து ஆவிர்ப்ப வித்த. ராஜகுலத்தில் ஆவிர்ப்பவித்தமை (க) அடியறிவாரறியுமித்தனையிறே. இதிறே எல்லாரும்அறிந்தது. (அஞ்சநவண்ணன்றன்னை) கண்டவர் கண்குளிரும்படி அஞ்சநம்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தை யுடையவனை. (தாயரித்யாதி) பெற்றதாயாரான யசோதையும் அவளோபாதி ஸ்நேஹிகளானவர்களும் ப்ரீதரம்படியாகவும், தொட்டில் பருவத்திலே பூதநாசகடாதிகள் நிரஸ்தரானமையறிந்த கம்ஸாதிகளான சத்ருக்கள், தலையெடுத்து நடக்க வல்லனானமை கண்டு “என்செய்யப்புகுகிறோம்” என்று (உ)பீதராய் அவஸந்நரம்படியாகவும் தளர்நடை நடந்தப்பகாரத்தை. (வேயரித்யாதி) *வேயர்தங்கள் குலத்துதித்தவராகையாலே அக்குடியிலுள்ளாரெல்லாரும் தம்முடைய வைபவத்தைச் சொல்லிப்புகழும்படியான பெரியாழ்வார். (சீராலித்யாதி) சீர்மையோடே விஸ்தரித்துச்சொன்ன விவற்றையேதேனுமொருபடிசொல்லவல்லவர்கள். (மாயனித்யாதி) ஆச்சரியமான குணங்களையுடையனும் நீலரத்நம் போன்றவடிவையுடையனானவனுடைய திருவடிகளிலே (ங) ஸ்வசேஷத்வாநுருபமான வர்த்தி விசேஷத்தைப்பண்ணும் ஸத்புத்ரர்களைப்பெறுவர். மக்களென்று - அவிசேஷமாகச் சொல்லுகையாலே வித்யையாலும் ஜந்மத்தாலும் வரும் உபயவிதபுத்ரர்களையும்சொல்லுகிறது. (கக)

பெரிய ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

துடர்செக்கர் மின்னுக்கன்னல் முன்னலொருகால் படர்பக்கம்

வெண்தினை ஆயர்பொன்.

ஆ திருமொழி எ-க்கு, பாட்டு-அஉ.

(க)அடியறிவார் - மூலமறிபவர். (உ)பீதராய் - பயந்தவர்களாய். (ங)ஸ்வசேஷத்வாநுருபமான - தாம் உடைமையாயிருக்கும்துக்குத் தக்கபடி.

அ.—அவன் தளர்நடையாகிற பாலசேஷ்டிதத்தினுடைய ரஸத்தை, பெற்றதாயாரானயசோதைப்பிராட்டி தத்காலத்தில் அவனைக்குறித்து அபேக்ஷித்து அதுபவித்தாற்போலே, பிற்காலமாயிருக்கச்செய்தேயும் *மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவராகையாலே தத்காலத்தில்போலே ப்ரகாசித்துத், தாமும் அந்தரஸத்தை அதுபவித்தாராய்நின்றார் - கீழ்; இனிமேல் அவனுடைய சைசவாதுகுணமாக ஓடிவந்து தன்னையணைத்துக்கொள்ளும்படியை, யசோதைப்பிராட்டி அதுபவிக்கவாசைப்பட்டி, அதுதன்னை அவனைக்குறித்தபேக்ஷித்து, அவன் வந்து தன்னையணைக்கையாகிற ரஸத்தை அவன் அதுபவித்தப்ரகாரத்தை, அப்படியே தாமும் அதுபவித்து ஹர்ஷ்டராகிறார். அச்சோவென்று - அவன்வந்து அணைத்துக் கொள்ளுகையை அபேக்ஷிக்கையும், அந்தசேஷ்டித ரஸத்தை அதுபவிக்கையுமே அவளோடிவர்க்கு ஸாம்யம். *மயர்வறமதி நலம்பெற்று, பாத்வாதிகளையெல்லாம் தெளியக்கண்டவ ராகையாலே அவதாரந்தரசேஷ்டிதங்களையும் இவ்வவதாரந்தன்னில் உத்தரகாலத்திலுள்ள சேஷ்டிதங்களையும் தர்மமக்யத்தாலே வஸ்து விசேஷணமாக்கிக்கொண்டு அவனைப் புகழ்ந்து அந்தபாலசேஷ்டிதரஸத்தை அதுபவித்தவிது இவர்க்கு விசேஷம்.

மூ.—பொன்னியற்கின்கினிசுட்டிபுறங்கட்டித் தன்னியலோசைசலன்சலனென்றிட மின்னியன்மேகம்வினாந்தெதிர்வந்தாற்போல் என்னிடைக்கோட்டரா வச்சோவச்சோ யெம்பெருமான் [வாராவச்சேர்வச்சோ.

ப-ரை.—பொன் - பொன்னலே, இயல் - இயலப்பட்ட, கின்கினி - கின்னியையும், சுட்டி - சுட்டியையும், புறம் - அவற்றிற்குரிய விடங்களிலே, கட்டி—, தன் - திருவரையிற்கின்கினி பாதச்சதங்கை இவற்றினுடைய, இயலோசை - இயல்வானத்வரியானது, சலன்சலனென்றிட - சலன்சலனென்று சப்திக்க, மின்னியல் - மின்னலை யியற்கையாகவுடைய, மேகம் - மேகமானது, வினாந்து - த்வரித்து, எதிர்வந்தாற்போல் - எதிர்வருமாபோலே, என் - என்னுடைய, இடைக்கு - ஒக்கலையில் இருப்புக்குஆசைப்பட்டு, ஓட்டரா-ஓடிவந்து, அச்சோவச்சோ - என்னையணைத்துக் கொள்ளவேணும்; எம்பெருமான் - என்னுடையஸ்வாமியானவனே, வாரா - வந்து, அச்சோவச்சோ—.

வா.—முதற்பாட்டு. (பொன்னியல்கின்கினி) பொன்னாலே இயலப்பட்டகின்கினி. அழகுக்குடலாக மேலேபொன்தோய்துச் சமைத்த கின்கினி யென்றபடி. பொன்னே (க) உபாதாநமாகச்சமைத்ததென்னில் த்வரிக்கக்கூடாதிதே. அன்றிக்கே, பொன்வடத்திலே கோவைப்பட்ட கின்கினி யென்னவுமாம். “மேலே சலன்சலனென்றிட” என்கையாலே, கின்கினியென்றவிது - திரு

(க) உபாதாநமாக - முதற்பொருளாக.

க-ப. அ-தி. பொன்னியற்கிண்கிணி-பு திவடிவாபுரநங்கள். அக

அனாயில் சாத்தும் கிண்கிணியையும், சேவடிக்கிண்கிணியையும் சொல்லுகிறது. (சுட்டி) (க) லலாடபூஷணம். இவற்றை, புறங்கட்டியென்றது, புறமென்று-இடமாய், அவற்றுக்கு அடைத்தலங்களிலே கட்டியென்றபடி. “கண்காற்புறமகம்” என்கையாலே, புறமென்கிறசப்தம் - இடத்துக்குவாசகமிதே. (தன்னியலித்யாதி) திருவராயில்கிண்கிணியினுடையவும் திருவடிகளில்சதங்கைகளினுடையவும் தனக்கு இயல்வானத்வரி சலன்சலனென்று த்வரிக்க. சலன்சலன் என்கிறவிது - அதுகாரசப்தம். (மின்னியலித்யாதி) மின்னையியல்வாகவுடைத்தானமேகமானது கால்படைத்துக் கடுநடையிட்டுக் கொண்டு எதிரேவருமாபோலே. கீழ், கிண்கிணி, சுட்டியென்றவை, “செங்கமலக்கழல்” என்கிறபாட்டிற்கொன்ன ஸர்வாபரணங்களுக்கு முபலக்ஷணமாய், திருமேனிக்கு பரபாகமான அவ்வாபரணதேஜஸ்ஸோடேகூட நடந்துவரவேணுமென்னுமபேசுதையப்பற்ற இந்த தர்ஷ்டாந்தமருளிச்செய்தது. (என்னிடைக்கித்யாதி) என்னுடையவொக்கலையிலிருப்புக் காசைப்பட்டு ஒடிவந்து என்னையணைத்துக் கொள்ளவேணும். இருகாற் சொல்லுகிறது - அதில் ஆதராதியம். (எம்பெருமானித்யாதி) முன்சொன்னவிடத்தில் அல்பம்விளம்பிக்கையாலே, என்னுடைய நாதனேவாரா வச்சோவச்சோ வென்கிறது. அச்சோவென்றது - அணைத்துக்கொள்ளென்றபடி. (க)

மு.—செங்கமலப்பூவிறேனுண்ணும்வண்டேப்போல்

பங்கிகள்வந்துன்பவளவாய்மொய்ப்பச்

சங்குவில்லாடண்டிசக்கரமேந்திய

[சோவச்சோ.

அங்கைகளாலேவந்தச்சோவச்சோ வாரத்தழுவாய்வந்தச்

ப - நா.—செங்கமலப்பூவில் - செந்தாமரைப்பூவிலே, தேன் - மதுவை, உன்னும் - பாநம்பண்ணுகிற, வண்டுபோல் - வண்டுகள்போலே, பங்கிகள் - சுருண்டதிருக்குழல்கள், வந்து—, உன் - உன்னுடைய, பவளவாய் - திருப்பவளத்தை, மொய்ப்ப - மொய்க்கும்படியாக, சங்கு - ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமென்கிறசங்கத்தையும், வில் - ஸ்ரீசாரங்கமென்னும் வில்லையும், வாள் - ஸ்ரீநந்தகமென்னும் வாளையும், தண்டு-ஸ்ரீகௌமாதகீயென்கிறகதையையும், சக்கரம்-திருவாழியாழ்வானையும், ஏந்திய-தரித்துக்கொண்டிருக்கிற, அம்-அழகிய, கைகளாலே-திருக்கைகளாலே, வந்து அச்சோவச்சோ - வந்தனைத்துக்கொள்ளவேணும்; ஆர - பரிபூர்ணமாக, தழுவாய் - அணைத்துக்கொள்ளவேணும்; வந்தச்சோவச்சோ—.

வா).—இரண்டாம்பாட்டு. (செங்கமலமித்யாதி) செந்தாமரைப்பூவிலே மதுபாநம்பண்ணுகிற வண்டுகள்போலே. (பங்கிகளிட்யாதி) சுருண்டதிருக்குழல்கள்வந்து உன்திருப்பவளத்தை மொய்க்கும்படியாக: (சங்கித்யாதி) ஆச்ரிதவிரோதிரிஸைத்துக்கும்(உ)அழகுக்கு முடலாய் உனக்குப்பரிகையே (ங) யாத்தாயா யிருக்கும்

(க) லலாடபூஷணம் - திருநெற்றியணி. (உ) அழகுக்குமுடலாய் - அழகுக்கும் ஹேதுவாய். (ங) யாத்தியாய் - தொழிலாக.

ஸ்ரீபஞ்சாயுதங்களைப் பூவேந்தினுன்போலே தரித்துக்கொண்டிருக்கு மவையாய், அவைதானும் மிகையாம்படி வெறும்புறத்திலே ஆலத்தி வழிக்கவேண்டும்படியான அழகையுடைய திருக்கைகளாலேவந்து அணைத்துக்கொள்ளவேணும். (ஆரவித்யாதி) (க) அபர்யாப்தமாக வன்றிக்கே, பரிபூர்ணமாக வணைத்துக்கொள்ளவேணும். (உ)

மூ.—பஞ்சவர் தூதனாய்ப்பாரதங்கைசெய்து

நஞ்சமிழ்நாகங்கிடந்தநற்பொய்கைபுக்கு

அஞ்சப்பணத்தின்மேற்பாய்ந்திட்டருள்செய்த [வச்சோ.

அஞ்சநவண்ணையச்சோவச்சோவாயர்பெருமானேயச்சோ

ப-னா.—பஞ்சவர் - பாண்டவர்களைவர்க்கும், தூதனாய் - தூதாகி, பாரதம் - பாரதயுத்தத்திலே, கைசெய்து - கையுமணியும்வகுத்து யுத்தத்தைப்பண்ணி, நஞ்சு - விஷத்தை, உமிழ் - உமிழாநின்ற, நாகம் - காளியனாகிற ஸர்ப்பமானது, கிடந்த - வர்த்திச்சிற, நல் - கொடிய, பொய்கை - பொய்கையிலே, புக்கு - அத்தை மதியாமற்சென்றுபுக்கு, அஞ்ச - கேட்டயாவரும் அஞ்சும்படியாக, பணத்தின்மேல் - அந்தக்காளியனுடைய படத்தின்மேலே, பாய்ந்து - சென்று குதித்து, இட்டு - நர்த்தம்செய்து இளைப்பித்து, அருள்செய்த - அவன்பக்கிலே அருளைப்பண்ணின, அஞ்சநவண்ணை - அஞ்சநம்போலே குளிர்த்துபுகர் பெற்றதிருமேனியை யுடையவனே, அச்சோவச்சோ—; ஆயர்பெருமானே - ஆயர்பெருமானான நீர்மையையுடையவனே, அச்சோவச்சோ—.

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (பஞ்சவரித்யாதி) தூர்யோதநாதிக ளாலே நெருக்குண்டு, ராஜ்யாதிகளையிழந்து, உன்னையொழிய வே ரொருதுணையின்றிக்கேநின்ற பாண்டவர்களைவர்க்கும் (உ)பாரதந்த்ர னாய்க்கொண்டு (ங) தூதகர்த்தயத்திலே அதிகரித்து, தூர்யோதநாதி கள்பக்கலிலேசென்று அவர்களையும் இவர்களையும் சேர்க்கப்பார்த்த விடத்தில் அவர்கள் இசையாமையாலே, ஆனால் யுத்தத்தைப் பண்ணி ஜயித்தவர்கள் ஒருவர் ராஜ்யத்தை ஆளுங்கோளென்று சொல்லிப்போந்து, பின்பு பாண்டவர்களுக்காய் நின்று பாரதயுத் தத்திலே கையும் அணியும் வகுத்து யுத்தத்தைநடத்தி. (நஞ்சித் த்யாதி)விஷத்தையுமிழாநின்ற காளியனாகிறஸர்ப்பங்கிடந்த கொடிய பொய்கையிலேஅத்தைமதியாமற்சென்றுபுக்கு. நற்பொய்கையென் றது - (ச) விபரீதலக்ஷணையாய், காளியவிஷதுஷித மாகையாலே- க்ருரமான பொய்கையென்றபடி. (அஞ்சவித்யாதி) “ஆய்ச்சிமார் களுமாயருமஞ்சிட” என்கிறபடியே இந்த வர்த்தநர்த்தத்தைக்கேட்ட அதுகூலஜநங்களெல்லாரும் “என்னாகப்புருகிறதோ!” என்று பயப் படும்படியாக, “ஐந்திலைய பைந்தாகத்தலைப்பாய்ந்தவனே” என்கிற

(க)அபர்யாப்தமாக - குறைவாக. (உ)பாரதந்த்ரனாய் - வச்சயனாய். (ங)கந்த கர்த்தயத்திலேயதிகரித்து - தூதுசெல்லவுடன்பட்டு. (ச) விபரீதலக்ஷணையாய் - மங்களவழக்காய். அதாவது-அமங்களமாயிருப்பதை மங்களமாகச்சொல்லுவது.

த-ப. அ-தி. பொன்னியற்கிண்கிணி-புரதீபடிவ்யாவ்யாநங்கள். அந.

படிபே அந்தக்காளியனுடைய பணங்களின்மேலேசென்று குதித்து
நீர்த்தம்செய்து அவனை யிளைப்பித்து, “శ్రీ సామ్రాజ్య సామ్రాజ్య ఓర్వనీడమ్”
“శ్రీవాహిని శ్రీమదావృత్తి ఓర్వనీడమ్” என்று தன்னுடைய ப்ராண
ரக்ஷணத்துக்காக அவன்சரணம்புகுந்தபின்பு அவன்பக்கமேலே அரு
ளைப்பண்ணின. அஞ்சப்பணத்தின்மேல்பாய்ந்திட்டென்றது - காளி
யன்றானஞ்சம்படியாக அவன் (க)பணத்தின்மேலே பாய்ந்தென்னவு
மாம். (அஞ்சநவண்ணனே) (உ) சரணுகதரக்ஷணம்பண்ணுகை
யாலே அஞ்சநம்போலே குளிர்த்துபுகர்பெற்ற திருமேனியையுடைய
வவனே யச்சோவச்சோ. (ஆயர்பெருமானே) அமரர்பெருமானான
மேன்மைக்கெதிர்த்தட்டாக ஆயர்பெருமானான நீர்மையையுடைய
வனே யச்சோவச்சோ. (ந)

மூ.—நாறியசாந்தநமக்கிறைநல்வெகன்னத்

தேறியவளுந்திருவுடம்பிற் பூச

ஊறியகூனினையுள்ளேயொடுங்கவன்

[வச்சோ.]

தேறவுருவினாய்ச்சோவச்சோவெம்பெருமான்வாராவச்சோ

ப-நா.—நமக்கு - அண்ணருடம்புக்கும் நம்முடம்புக்கும் தகுந்த, நாதிய - பரிமளத்தையுடைத்தான, சாந்தம் - சாந்திலே, இறை-கொஞ்சம், நல்கென்ன-தரவேணுமென்றபேசுதிக்க, அவளும் - அந்தக்கூனியும், தேறி - நெஞ்சந்தேறி, திருவுடம்பில் - திருமேனியிலே, பூச - உத்தமமான சாந்தையெடுத்துச்சாத்த, ஊறிய - அவள்முதுகில் உறைத்துப்பறப்பட்டுக்கிடக்கிற, கூனினே - கூனே, உள்ளே - அவள்சீரத்தினுள்ளே, ஒடுங்க - அழுந்தும்படியாக, அன்று - அக்காலத்திலே, ஏறவுருவினும் - திருக்கைகளாலே நிமிர்ந்து உருவினவனே, அச்சோவச்சோ—; எம் - எங்கள் குலத்துக்கு, பெருமான் - ஸ்வாமியானவனே, வாராவந்து, அச்சோவச்சோ—.

வ)ா.—நாலாம்பாட்டு. (நாறியவித்யாதி) (ங) ஈரங்கொல்லி
யைக்கொன்று பரிவட்டங்கள் சாத்தி ஸ்ரீமதுவாயிலே போய்ப்புகு
ந்தவளவிலே; கம்ஸனுக்குச் (ச)சாந்திட்டுப்போரும்கூனி, சாந்து
கொண்டுபோகாநிற்கச்செய்தே வழியிலேகண்டு, “அண்ணர்க்கும்
நமக்கும் பூசலாம்படி சாந்திடவல்லையோ” என்ன; அபேகூழ்த்தது
மறுக்கமாட்டாமையாலும் “வெண்ணெய் நாற்றத்திலே பழகின
இவர்கள்சாந்தின் வாசியறிவார்களோ” என்னுமத்தாலும் மட்டமான
சாந்துகளைக்காட்ட; “ஸ்ரீகந்தை” “ஸ்கந்தபுராண” இத்யாதிப்ப
டியே அவற்றுக்கெல்லாம் ஒரு குறைசொல்லிக்கழித்து, “சுந்தர
புராண” “சுந்தரபுராண” “சுந்தரபுராண” “சுந்தரபுராண” “சுந்தரபுராண”
“சுந்தரபுராண” என்று - அண்ணருடம்புக்கும் நம்முடம்புக்கும் அதுருபமான
பரிமாணத்தைபுடைய சாந்திலே (ரு)அல்பம்தர என்று அபேகூழ்க்க;

(க) பணம் - படம். (உ) சரணுகதரணும்பண்ணுகை - தன்னையடைக்கலம் புதந்தவர்களைக் காப்பாற்றுகை. (ங) ஈரங்கொல்லி - வண்ணன். (ச) சாந்திப் பூட்டியாரும் - சந்தமர்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற. (ரு) ஆட்டம் - சொட்டம்.

அச முதலாயிரம், — பெரியாழ்வார்திருமொழி,

சாந்தை, தரமிட்டுக்கழித்தபடியையும் அபேகழித்தசீர்மையையும் வடிவழகையும்கண்டு (க) ஹர்ஷ்டையாய் “கம்ஸனுக்குக்கொடு போகிறவித்தை இவர்களுக்குக்கொடுத்தால் அவன் (உ) தண்டிக் கிற் செய்வதென்” என்று அஞ்சாதே நெஞ்சம்தேறி அவனும் உத் தமமான சாந்தையெடுத்துத் திருமேனியிலேசாத்த. (ஊறியவித் யாதி) (ங) அந்நயப்ரயோஜநமாக அவள் கிஞ்சித்கரிக்கையாலுண் டான ப்ரீதியாலே “இவள்முதுகில்கூணேநிமிர்த்துவிடக்கடவோம்” என்று திருவுள்ளம்பற்றி, அவள்முதுகிலே “வேர்விழுந்ததோ” என் னும்படி உறைத்துப்புறப்பட்டுநிற்கிற கூணை அவள்சரீரத்தினுள்ளே அடங்கும்படியாக அக்காலத்திலே நிமிர்த்து, திருக்கைகளாலே யுரு வினவனே அச்சோவச்சோ; எங்கள் குலத்துக்கு ஸ்வாமியானவனே வாராவச்சோவச்சோ. (ச)

மூ.—கழன்மன்னர்சூழக்கதிர்போல்விளங்கி
எழலுற்றுமீண்டேயிருந்துன்னேநோக்கும்
சுழலைப்பெரிதுடைத்துச்சோதனையன் [வச்சோ.
மழலவிழித்தானேயச்சோவச்சோவாழியங்கையனேயச்சோ

ப-ரை.—கழல் - வீரக்கழலையுடைய, மன்னர் - ராஜாக்கள், சூழ - சுற்றும் ஸேவித்திருக்க, கதிர்போல் - ஸூர்யனைப்போலே, விளங்கி - விளங்கினவனாய், எழலுற்று - எழுந்திருக்க வுத்தியோகித்து, மீண்டு - மறுபடியும், இருந்து - கது வதலாலே தெரியாதபடியிருந்து, உன்னேநோக்கும் - உன்னைநலிவதாகப்பார்த்த, பெரிது - மிகவும், சுழலையுடை - சூழ்ச்சிகளைப்பண்ணின, துச்சோதனையே - துர்யோதனையே, அன்றழலவிழித்தானே - அத்துடிக்கைமிகப்பார்த்தவனே, அச் சோவச்சோ—; ஆழி - திருவாழியை, அம் - அழகிய, கையனே-திருக்கையிலே யுடையவனே, அச்சோவச்சோ—.

வ்யா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (கழலித்யாதி) பாண்டவர்களுக்காக ஸ்ரீதாதெழுந்தருளுகிற விசேஷத்தைக்கேட்டு, வீரக்கழலிட்டு (ச) ஸமர்த்தராயிருக்கும் ராஜாக்கள் பலரும்சூழ ஸேவித்திருக்க, தான் வலிம்ஹாஸஸ்தனாய்க்கொண்டு, (ரு)அபிஷேகாத்யாபரண தேஜஸ் ஸாலும் (சு)ப்ரதாபத்தாலும் (எ)ஆதித்யனைப்போலே விளங்கி, “கிருஷ்ணன்வந்தால் ஒருவரும் எழுந்திருத்தல், (அ) குசலப்ரசநம் பண்ணுதல் செய்யாதே கொள்ளுங்கோள்” என்று நியமித்து, பொய் யாஸநமிட்டு வைத்திருக்கிறவளவிலே, எழுந்தருளிச்சென்றுபுகுந்த போது, இருந்த ராஜாக்களெல்லாரும் “ஹ்ரே: ஸ்வே:” “ஹ்ரே: ஸ்வே:” “திவெதி” என்கிறபடியே எழுந்திருப்பார் (க)அதுவர்த்திப்பா

(க) ஹர்ஷ்டையாய் - ஸந்தோஷித்து. (உ) தண்டிக்கல் - சித்திக்கல். (ங) அந்நயப்ரயோஜநமாக - வேறொருபயனில்லாதபடி. (ச) ஸமர்த்தர் - வல்லவர் கள். (ரு)அபிஷேகாத்யாபரணம்-கிரீடம்முதலிய ஆபரணங்கள். (சு)ப்ரதாபம்- பராக்கரம். (எ)ஆதித்யன் - ஸூர்யன். (அ)குசலப்ரசநம்பண்ணுதல் - சேஷம்த் தைக் கேட்குதல். (க)அதுவர்த்தித்தல் - பின்செல்லுதல்.

க-ப. அ-தி. பொன்னியற்கிண்கிணி-ஹ திவடிவாஸாநங்கள். அரு

ராக, தானும்துடைநடுங்கி எழுந்திருக்க (க) வுத்தியோகித்து, மீண்
மெகறுவுதலாலே தெரியாதபடியிருந்து. (உன்னையித்யாதி) பொய்
யாஸநம்முதலாக முன்புபண்ணிவைத்தஞ்ச்சிகளாலே நலிவதாகக்
கோலி உன்னைப்பார்த்த துர்யோதநனே, உன்னகவாயிற்சீற்றமெல்
லாம் பார்க்கிறபார்வையிலே தோற்றும்படி (உ) அத்துஷ்ணமாகப்
பார்த்தவனே யச்சோவச்சோ. (ஆழியங்கையனித்யாதி) திருவாழி
யை அழகிய திருக்கையிலேயுடையவனே அச்சோவச்சோ. (ரு)

மூ.—போரொக்கப்பண்ணியிப்பூமிப்பொறைதீர்ப்பான்

தேரொக்கஜூர்தாய்செழுந்தார்விசையற்காய்க்

காரொக்குமேனிக்கரும்பெருங்கண்ணனே [சோவச்சோ.

ஆரத்தமுவாய்வந்தச்சோவச்சோ வாயர்கள்போனோறே யச்

ப-கா.—இப்பூமி - இந்தப்பூமியினுடைய, பொறை - பருவை, தீர்ப்பான் -
போக்குகைக்காக, பதினேரகோணினிபரிகரமும் தூறுராஜாக்களும் பிஷ்ம
த்ரோணதிகளுமான அத்திரனோடு, ஏழகோணினிபரிகரத்தையும் பாண்டவர்
களாவையும், ஒக்க-ஸமமாகக்கொண்டு, போர்பண்ணி - புத்தம்பெய்து, செழும்-
அழகிய, தார்-தும்பைமாலையையுடைய, விசையற்காய்-அர்ஜுனனுக்காக, தேர்-
தேன, ஒக்க - சத்ருக்களுடைய அநேகம்தேருக்கு ஸமமாக, ஊர்ந்தாய் - நடத்
தினவனாய், காரொக்கும் - மேகத்தையொத்த, மேனி - திருமேனியை யுடைய
னாய், கரு - கறுத்து, பெரு - பார்த்திருக்கிற, கண்ணனே - திருக்கண்ணையுடைய
வனனே, ஆர-பூர்ணமாக, தமுவாய்-அணைத்தருளவேணும், வந்தச்சோவச்சோ—
ஆயர்கள்-இடையர்களுக்குக் கீழ்ப்படிந்தவனாய், போர்-புத்தத்தில் எதிர்த்துச்
செல்லுகிற, ஏறே-ரிஷபம்போலே செருக்கியிருக்கிறவனே, அச்சோவச்சோ—.

வா.—ஆரம்பாட்டு. (போரித்யாதி) (ங)பதினேர அகோ
ணினிபரிகரமும் தூறுராஜாக்களும் பிஷ்மத்ரோணதிகளுமான
அத்திரனோடு ஸமமாக ஏழகோணினிபரிகரத்தையும், பாண்ட
வர்களாவையுங்கொண்டு புத்தம்பண்ணியென்னுதல். “பாண்டவர்
களுக்கு ஒக்கோல்குத்துநிலமும்கொடோம்” என்று (ச) வெட்டி
தாக வார்த்தை சொன்னபின்பு துர்யோதநாதிகளை புத்தத்திலே
பொருந்தும்படியாகப் பண்ணியென்னுதல். (இப்பூமிப்பொறை
தீர்ப்பான்) இதுதான் செய்தது, (ரு)அதார்மிகராய் ஆஸ-ரப்ரகர்தி
களா யிருப்பாரொல்லாரையும் புத்தப்பூமியிலேகொன்று, இந்தப்பூமி
யினுடைய பாரத்தைப் போக்குகைக்காக வாய்த்து. “மண்ணின்
பாரம் நீக்குதற்கே வடமதுரைப்பிறந்தான்” என்கையாலே அவதார
ப்ரயோஜனமுமிதுவேயிறே. (தேரித்யாதி) புத்தத்துக்கும் விஜயத்
துக்கும் தருதியாகச்சூடும் தும்பை, வாகைமுதலான அழகிய மலை

(+)உத்தியோகித்தல் - முயலுதல். (உ)அத்துஷ்ணம் - மிக்கஹேம. (ங)பதி
னேரகோணினிபரிகரம் - பதினேரவெள்ளம் காலாட்கள். (ச)வெட்டிதாக-
கடுமையாக. (ரு)அதார்மிகர் - தர்மம்செய்யாதவர்கள்.

யையுடைய அர்ஜுநனுக்கு “ஃஸ்யக் திஷ்நஃ” “யஸ்யஜேயவமொபாவ” இத்யாதிப்படியேஸர்வமுமாய்நின்று, (க)ப்ரதிபக்ஷபூதரான ஸ்ரீகருடைய துஷ்டதேருக்கு ஸமமாக அவனுடைய தேரை நடத்தினவனே. “ஆயுதமெடுக்கவெண்ணாது” என்கையாலே ஸாரத்யத்திலே அதிகரித்து, (உ)தேர்க்காலாலே ப்ரதிபக்ஷஸேநையைத்துகளாக்கினாய்த்து. “கொல்லாமாக்கோல்” இத்யாதிப்படியே ஸாரத்யம்பண்ணின ஸாமர்த்யத்தாலேயிறே பூபாரநிரஸநம்பண்ணிற்று. (காரொக்குமித்யாதி) (ங)வர்ஷுகவலாஹகம்போலே யிருக்கிற திருமேனியையுடையனாய், * கரியவாகிப் புடைபரந்திருக்கிற திருக்கண்களையுடையனாய் யிருக்கிறவனே. இத்தால் - பூபாரத்தைப்போக்குகையாலும், ஆச்ரிதனான அர்ஜுநனே (ச)விஜயியாக்குகையாலுமுண்டான ஹர்ஷம் வடிவிலும் கண்ணிலும் தோற்றும்படி நின்ற நிலையைச்சொல்லுகிறது. (ஆரவிய்யாதி) என்னுடைய அபிரிவேசம்திரும்படிவந்து பூர்ணமாக வணைத்தருளவேணும். (ஆயர்களித்யாதி) கோபர்க்குபவ்யனாய், அத்தாலே (ரு)யுத்தோந்முகமான ரிஷபம்போலே செருக்கியிருக்கிறவனே யச்சோவச்சோ. (சு)

மூ.—மிக்கபெரும்புகழ்மாவலிவேள்வியில்

தக்கதிதன்றென்றுதாநம்விலக்கிய

சக்கிரன்கண்ணைத்திரும்பாற்கிளறிய

[வச்சோ.

சக்கரக்கையனே யச்சோவச்சோ சங்கமிடத்தானே யச்சோ

ப - னா.—மிக்க - மிகவும், பெரும் - பெரிய, புகழ் - புகழையுடையனான, மாவலி - மஹாபலியினுடைய, வேள்வியில் - யாகத்திலே, இந்த்ரனுக்காக வாமநவேஷத்தைக்கொண்டு சென்றபோது, இது - இவனுக்கு தாநம்பண்ணுகிறவிது, தக்கதன்றென்று - தகுதியின்றென்று, தாநம் - தாநத்தை, விலக்கிய - மறுத்த, சக்கிரன் - அஸுரகுருவான சக்ரனுடைய, கண்ணை - திரும்பால் - திருக்கையில் பவித்ரத்தினுடைய அக்ரத்தாலே, கிளறிய - கலக்கின, சக்கரம் - திருவாழியை, கையனே - திருக்கையிலே யுடையவனே, அச்சோவச்சோ - சங்கம் - ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தை, இடத்தானே - இடத்திருக்கையிலே யுடையவனே, அச்சோவச்சோ—.

வரர்.—ஏழாம்பாட்டு. (மிக்கவிய்யாதி) ஒளதார்யத்தாலே மிகவும் பெரியபுகழை யுடையனாமஹாபலி (சு)யஜ்ஞவாடத்திலே இந்த்ரனுக்காக வாமநவேஷத்தைக்கொண்டுசென்று “கொள்வன், நான், மாவலி, மூவடி, தா” என்ன; “புலன்கொண்மாணாய்” என்கிறபடியே ஸர்வேந்த்ரியாபஹாரசூதமமான விவனுடைய வடிவழகாலும் (எ) அநந்திதமாகச்சொன்ன (அ) முக்தோக்தியாலும்

(க) ப்ரதிபக்ஷபூதர் - எதிரிகள். (உ) தேர்க்கால் - சக்ரம். (ங) வர்ஷுகவலாஹகம் - மழைக்காலத்தியமேகம். (ச) விஜயி - வெற்றிபெற்றவன். (ரு)யுத்தோந்முகமான - போரிலேயெதிர்த்த. (சு) யஜ்ஞவாடம் - யாகம்செய்யுமிடம். (எ) அநந்திதமாக - பிழ்முன்னதாக. (அ) முக்தோக்தி - மதுஸைச்சேல்.

க-ப. அ-தி, பொன்னியற்கண்கிணி-பு கிவடிவாபுநங்கள் அள

மஹாபலி அபஹ்ரதசித்தனாய், இவன்பேகழித்தது கொடுப்பதாக உத்யோகிக்கிற வளவிலே, குருவான சுக்ரன், இவன் வடிவும், வரத்தும், சொன்னவார்த்தையும் (க) அதிமாநுஷமா யிருக்கையாலே நிரூபித்து, “இவன் ஸர்வேச்வரன், தேவகார்யம் செய்யவந்தான், உன்ஸர்வஸ்வத்தையும் அபஹரிக்கவந்தான் ; ஆனபின்பு, நீ தாநம் பண்ணுகிறவிது தகுதியன்று” என்று தாநத்தை (உ)நிரோதிக்க; அவன் அதுகேளாதே உதகம்பண்ணப் புகுந்தவளவிலே, உதகபாத்ரத்வாரத்திலே சுக்ரன் ப்ரவேசித்து உதகம்விழாதபடி தகைய ; அந்த (ஈ) த்வாரசோதநம் பண்ணுவாரைப்போலே திருக்கையில் திருப்பவித்ரத்தினுடைய அக்ரத்தாலே அவன் கண்ணைக்கலக்கின திருவாழியைக் கையிலே யுடையவனே. “துரும்பாற் கிளறிய சக்ரக்கையன்” என்கையாலே - அந்த (ச) பவித்ராக்கரமாய்ப்புகுந்து அவன் கண்ணைக்கலக்கிற்று, “கருதுமிடம் பொருதும் திருவாழி” என்று தோற்றுகிறது. (சங்கமிடத்தானே) ஒருகாலும் திருவாழிக்கும் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்துக்கும் பிரிவில்லையிறே. ஆகையாலே, அவன் வலங்கையிலே தோன்றும்போது இவன் இடங்கையிலே தோன்றும்படியாயிறே யிருப்பது. (அச்சோவச்சோ) இப்படியிருந்துள்ள கையுமாழ்வார்களுமான சேர்த்தியோடேவந்து அணைத்துக்கொள்ள வேணுமென்கை. (எ)

மு.—என்னிதுமாய்மென்னப்பனறிந்திலன்

முன்னையவண்ணமேகொண்டளவாயென்ன

மன்னுநமுசியைவானிற்சுழற்றிய

[வச்சோ.

மின்னுமுடியனையச்சோவச்சோ வேங்கடவாணனையச்சோ

ப - னா.—ஸர்வேச்வரன் திருக்கையிலே உதகம் விழுந்தவாறே திருவடிகளைவளர்த்து அளக்கப்புக, என் - இதுவென்ன, மாயம் - ஆச்சரியச்செய்கை; இது - இதை, என் - என்னுடைய, அப்பன் - தகப்பனானவன், அறிந்திலன் - அறியவில்லை ; ஆதலால், முன்னைய - முற்பட்ட, வண்ணமேகொண்டு - வடிவையேகொண்டு, அளவாயென்ன - அளக்கவேணுமென்றுசொல்ல, மன்னும்-தான்பிடித்த நிலைவிடாதே நின்ற, நமுசியை—, வானில் - ஆகாசத்திலே, சுழற்றிய - சுற்றியெயிறிந்துவிட்ட, மின்னும் - விளங்குகிற, முடியனே - திருவபிஷேகத்தை யுடையவனே, அச்சோவச்சோ—; வேங்கடவாணனே - திருமலைக்குத் தலைவனாய் நிற்கிறவனே, அச்சோவச்சோ—.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (என்னித்யாதி) திருக்கையிலே (ரு) உதகம்விழுந்தவநந்தரம் திருவடிகளைவளர்த்து அளக்கப்புக்வாறே, இத்தைக்கலண்ட மஹாபலிபுத்ரனானமுசி ஓடிவந்து “இதுவென்”

(க)அதிமாநுஷம் - மதுவ்யனைக்கடந்தது. (உ)நிரோதிக்க - தடுக்க. (ஈ) த்வாரசோதநம் - துணையைச்செப்பமிடல், (ச)பவித்ராக்கரம் - பவித்திரத்தின் முனை. (ரு)உதகம் - ஜலம்.

என்று வளருகிற திருவடிகளைத் தகைய ; “நீதகைகிறதென், நான் உதகமேற்றது அளந்துகொள்ளவேண்டாவோ” என்ன; “நீசெய்தது கீர்தரிமமன்றோ” என்ன; “நீகீர்தரிமமென்பானென், என்னுடைய ப்ரஹ்மசர்ய வேஷத்தையும் (க) அர்த்தித்வத்தையும்கண்டு உன்னுடையபிதா வுதகதாநம்பண்ணிப்போந்தது பொய்யோ” என்ன; “என்னுடையபிதாவானவன் உன்னுடையவஞ்சநத்திலேயகப்பட்டு உன்னுடைய படியொன்று மறிந்திலன்” என்ன; “நான் செய்தது வஞ்சநமென்று நீ சொல்லுகிறது என்கொண்டு” என்ன; “வஞ்சந மன்றாகில் நீமுற்பட்டவடிவைக்கொண்டு அளவாய்” என்ன; “முன்னையவண்ணம் கூடுமோ, விகாரியான சரீரமன்றோ” என்ற வள விலும், தான்பிடித்த நிலைவிடாதே நின்ற நமுகியை ஆகாசத்திலே சுற்றியெறிந்துவிட்ட உஜ்வலமான திருவபிஷேகத்தையுடையவனே. திருவுலகளந்த வர்த்தாந்தத்தாலே சேதநருடைய (உ) அந்ப சேஷத்வ ஸ்வஸ்வாதந்தர்யங்களை அறுத்தபின்பாய்த்து சேஷித்வ ப்ரகாசகமான திருவபிஷேக மொளிபெற்றது. (வேங்கடமித்யாதி) “அன்று ஞாலமளந்தபிரான்-சென்று சேர்திருவேங்கடமாமலை” என்னும்படி அந்த வாமநாவதார சேஷடிதமடையத் தோன்றத் திருமலைக்கு நிர்வாஹகனாய் நிற்கிறவனே அச்சோவச்சோ. (அ)

மூ.—கண்டகடலுமலையுமுலகேழும்

முண்டத்துகாற்றமுகில்வண்ணவோவென்று

இண்டைச்சடைமுடியீசனிரக்கொள்ள

[சோவச்சோ.

மண்டைநிறைத்தானேயச்சோவச்சோமார்வினமறுவனேயச்

ப - நா.—இண்டை - நெருங்கின, சடைமுடி-ஜடாபந்தத்தையுடையனாய், ஈசன் - ஈசுவராபிமாநியான ருத்ரன், கண்ட - கண்ணற்கண்ட, கடலும் - கடல்களையும், மலையும் - மலைகளையும், உலகேழும் - ஸப்தலோகங்களையும் மற்ற வெல்லாவற்றையு மிட்டு நிறைக்கப்பார்த்தவிடத்தில், முண்டத்துக்கு - என்கையில் கபாலத்துக்கு, ஆற்ற - போராததாயிரா நின்றன; ஆதலால், முகில் வண்ண- வரையாதுகொடுக்கும் மேகம்போன்றவென தார்பத்தையுடையவனே யென்று, ஓ வென்று - தன்னார்த்திதோற்றக்கூப்பிட்டு, இரக்கொள்ள-இரக்க, திருமார்வில் *செங்குருதியாலே, மண்டை - அந்தக்கபாலத்தை, நிறைத்தானே - நிறைத்தவனே, அச்சோவச்சோ—; மார்வில் - திருமார்விலே, மறுவனே - ஸ்ரீவத்ஸமென்னும் மறுவையுடையவனே, அச்சோவச்சோ—.

வ)ா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (கண்டவித்யாதி) கண்ணற்கண்ட கடல்களும் மலைகளும் ஸப்தலோகங்களையும் எல்லாவற்றையுமிட்டு நிறைக்கப்பார்க்கிலும் என்கையில் கபாலத்துக்குப் போராதா யிரா நின்றன. முண்டம் - கபாலம். இத்தால் - கண்ட விடமெங்கும் பிசைப்புக்குத் திரிந்தும் நிறையக் காணாமையாலே இதனுடைய

(க)அர்த்தித்வம் - யாசிக்கை. (உ) அந்யசேஷஸ்வஸ்வாதந்தர்யங்கள்- மர்வேச்சவரணை யொழிந்தவர்க்கு உரிமைப்படுகையும், தன்னை ஸ்வதந்தராக நினைக்கையும்.

மூ.—துன்னியபேரிருள்சூழ்ந்துலகைமூட
மன்னியநான்மறைமுற்றுமறைந்திடப்
பின்னிவ்வுலகினிம்பேரிருணீங்கவன் [வச்சோ
மன்னமதானானையச்சோவச்சோவருமறைத்தானையச்சோ

ப - னா.—ஸ்வரூபாதிகளுக்குக் கண்காட்டியான வேதம் போகையாலே, துன்னிய - நெருங்கின, பேரிருள் - அஜ்ஞாநரூபமான மஹாந்தகாரமானது, சூழ்ந்து - சூழ்ந்துகொண்டு, உலகை - லோகத்தை, மூட - மறைக்கும்படி, மன்னிய - நிலைன்றதாய், நால் - ரிகாதிபேதத்தாலேநாலுவகைப்பட்டிருந்துள்ள, மறைமுற்றும் - வேதமெல்லாம், மறைந்திட - திரோஹிதமாய்விட, பின் - பின்பு, இவ்வுலகினில் - இந்த லோகத்திலுண்டான, பேரிருள் - மஹாந்தகாரமானது, நீங்க - நீங்கும்படியாக, அன்று - அக்காலத்திலே, வேதத்தை வெளிப்படுத்துகைக்காக, அன்னமதானானே - ஸாராஸார விவேகசத்திகமான ஹம்ஸமாய்வந்து தோற்றினவனே, அச்சோவச்சோ—; அரு - பெறுதற்கரிய, மறை - வேதத்தை, தந்தானே-உபகரித்தவனே, அச்சோவச்சோ—.

வா.—பத்தாம்பாட்டு. (துன்னியவித்யாதி) (க) தேஜஸ்வினுடைய அஸந்திநாநத்தில் (உ) திமிரம் வ்யாப்தமாமாபோலே (ங) கர்மப்ரஹ்ம ஸ்வரூபாதிகளுக்குக் (ச) கண்காட்டியானவேதம் போகையாலே நெருங்கின அஜ்ஞாநரூப (ரு) மஹாந்தகாரமானது வ்யாப்தமாய்க்கொண்டு லோகத்தை யெங்கும் மறைக்கும்படியாக. (மன்னியவித்யாதி) ரித்யமாய் (சு) ரிகாதிபேதத்தாலே நாலுவகைப்பட்டிருந்துள்ள வேதமெல்லாம் (எ) திரோஹிதமாய்விட. (பின்னித்யாதி) பின்பு இந்த லோகத்திலுண்டான மஹாந்தகாரமானது நீங்கும்படியாக. (அன்றித்யாதி) அக்காலத்திலே வேதத்தைவெளிப்படுத்துகைக்காக ஸாராஸாரவிவேகசத்திகமான ஹம்ஸமாய்வந்து தோற்றினவனே. (அருமறையித்யாதி) உன்னைப்பெறிலும் பெறுதற்கரிதான வேதத்தை (அ) உபகரித்தவனே அச்சோவச்சோ.

அ.—ரிகமத்தில் இத்திருமொழி கற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார். (க0)

மூ.—நச்சுவார்முன்னிற்குநாராயணன்றன்னே
அச்சோவருகவென்றாச்சியுடைத்தன
மச்சனிமாடப்புதுவைக்கோன்பட்டன்சொல்
ரிச்சலும்பாடுவாரீள்விசும்பாள்வரோ.

ப - னா.—நச்சுவார் - தன்னையாசைப்பட்ட யாவர்க்கும், முன்னிற்கும் - அவர்கள் ஆசைப்பட்ட வடிவைக்கொண்டு முன்னேவந்துநிற்கிற, நாராயணன்

(க) தேஜஸ்வினுடைய அஸந்திநாநத்தில் - தேஜஸ்ஸ-கிட்டியிராதபோது. (உ) திமிரம்-இருள். (ங) கர்மப்ரஹ்மஸ்வரூபாதிகள் - கர்மஸ்வரூபம் ப்ரஹ்மஸ்வரூபம் முதலியவைகள். (ச) கண்காட்டியான - ப்ரகாசகமான. (ரு) மஹாந்தகாரம் - மிக்கவிருள். (சு) ரிகாதிபேதத்தாலே - இருக்குவேதம் முதலியவேத அமைப்பாலே. (எ) திரோஹிதமாய்விட - மறைந்துவிட. (அ) உபகரித்தல் - உபதேசித்தல்.

க-ப. அ-தி. பொன்னியற்கிண்கிணரி-வூ திவடிவாஸ்தாநங்கள். கூக

றன்னே - நாராயணனே, அச்சோவருகவென்று—, ஆச்சி-தாயாரானயசோதைப் பிராட்டி, உரைத்தன - சொன்ன பாசுரங்களை, மச்சணிமாடம் - பலநிலமான மாடங்களையுடைய, புதுவை - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு, கோன் - நிர்வாஹகராய், பட்டன் - ப்ராஹ்மணோத்தமரான பெரியாழ்வார், சொல் - அருளிச்செய்த வித்தை, பாடுவார் - ப்ரீதியுத்தராய்க் கொண்டு சொல்லுமவர்கள், நிச்சலும் - காலத்தத்வ முள்ளதனையும், நீள்விசம்பு - பரமபதத்தை, ஆள்வர் - ஸ்வாதீநமாக நடத்தப்பெறுவர்.—

வ)ா.—(நச்சுவாரித்யாதி) ஜம்மவர்த்தாதிகளா லுண்டான (க) தரதம்விபாகம்பாராதே, தன்னையாசைப்பட்டவர்க ளெல்லார்க்கும் அவர்களாசைப்பட்டவடிவைக்கொண்டு முன்னேவந்துநிற்கும் நாராயணன்றன்னே. (அச்சோவித்யாதி) அவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டால் வந்தகைசுவாதுகுணமாக அவன் தன்னையணைத்துக்கொள்ளுகையில் அபேகைதோற்ற அச்சோவச்சோ வென்று வருகவென்னும் தாயானயசோதைப்பிராட்டிசொன்னபாசுரங்களை. (மச்சணியித்யாதி) பலநிலமான மாடங்களையுடைய ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர்வாஹகராய் ப்ராஹ்மணோத்தமரான பெரியாழ்வா ரருளிச்செய்தவித்தை. (நிச்சலும்பாடுவார்) ப்ரீதியுத்தராய்க் கொண்டு போகருபமாகச் சொல்லுமவர்கள், (உ) காலத்தத்வமுள்ளதனையும் (ங) பரமாகாச சப்தவாச்யமான பரமபதத்தை ஸ்வாதீநமாக நடத்தப்பெறுவர். அதாவது - அங்குள்ள ஸகலபோகத்துக்கும் தாங்களே (ச) நிர்வாஹகராவ ரென்றபடி. (கக)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—பொன்செங்கமலம் பஞ்சவர்நாறிய கழல்போர்மிக்க வென்னிதுகண்ட துன்னியநச்சவட்டு.

திருமொழி அ-க்கு, பாட்டு-கூச.

அ.—கீழிற்றிருமொழியிலே - யசோதைப் பிராட்டி, அவனுடைய சைசுவாதுகுணமாக முன்னே யோடிவந்து மேல்விழுந்து அணைத்துக்கொள்ளும் ரஸத்தை யதுபவிக்க வாசைப்பட்ட அச்சோ வென்கிற தன்னுடைய (ரு) உக்தியாலும் அதுக்கு அதுகுணமான தன்னுடைய (சு)ஹஸ்தமுத்தாயாலும்வந்தணைத்துக்கொள்ளவேணுமென்று அவனை யபேகித்தி அந்தரஸத்தை யதுபவித்தபடியை, தம்முடைய (எ) ப்ரோமாதுகுணமாக, தாமும் அப்படியே அபே

(*) தரதம்விபாகம் பாராமல்-வேற்றுமைகளைஆராயாமல் (உ) காலத்தவ முள்ளதனையும் - காலமுள்ளதனையும் (ங) பரமாகாசம் - மேன்மைபொருந்திய ஆகாசம். (ச) நிர்வாஹர் - தலைவர். (ரு) உக்தி - சொல் (சு) ஹஸ்தமுத்தா - திருக்கைதாடகம் (எ) ப்ரோமாதுகுணமாக - அன்புக்குத்தக்கபடி.

கூறித்து அதுபவித்தாராய்நின்றார்; அவ்வளவன்றிக்கே, அவன்தன் னுகப்பாலே யோடிவந்து முதுகிலே மேல்விழுந்து அனைத்துக்கொ ள்ளும் சேஷ்டிதரஸத்தையும் அதுபவிக்கவாசைப்பட்டு, “புறம்புல் குவான்” என்று அதுதன்னை அவனைக்குறித்தபேகூறித்து, அவனும் அப்படிசெய்ய அவனதுபவித்த ப்ரகாரத்தை, அவ்வளவுமல்லாத ப்ரோமத்தையுடையதாம், அந்த சேஷ்டிதத்தையதுபவிக்கையிலுண் டான ஆசையாலே அவனுடைய மேன்மையையும் நீர்மையையும் சொல்லிப்புகழ்ந்துகொண்டு, “புறம்புல்குவான், புறம்புல்குவான்” என்றுபலகாலம்பேகூறித்து, தத்காலம்போலே தர்சித்து ப்ரீதராயதுபவிக்கிற ரித்திருமொழியில்.

மூ.—வட்டுநடுவேவளர்கின்றமாணிக்கம்

மொட்டுதுனியின்முனைக்கின்றமுத்தேபோல்

சொட்டுச்சொட்டென்னத்துளிக்கத்துளிக்கவென்

குட்டன்வந்தென்னைப்புறம்புல்குவான் கோவிந்தனென்னைப்
[புறம்புல்குவான்.

ப - னா.—வட்டுநடுவே - இரண்டு நீலரத்நவட்டின்நடுவே, வளர்கின்ற - வளராநிற்பதொரு, மாணிக்கம் - மாணிக்கத்தாற்செய்த, மொட்டு - மொட்டினுடைய, துனியில் - முனையிலே, முனைக்கின்ற-அரும்பாநிற்கி, முத்தேபோல்-முத்துக்கள்போலே, உள்ளினின்றும் புறப்படுகிற ஜலபித்துக்கள், சொட்டுச் சொட்டென்ன - சொட்டுச்சொட்டென்று, துளிக்கத்துளிக்க-பலகாலும் துளியாநிற்க, என் - என்னுடைய, குட்டன் - பின்னையானவன், வந்தென்னைப்புறம்புல்குவான்—; கோவிந்தன் - ஆச்சரிதஸ்-லபனுவன், என்னைப் புறம்புல்குவான்—.

வா.—முத்தப்பாட்டு. (வட்டித்யாதி) இரண்டுநீலரத்நவட்டின் நடுவே வளராநிற்பதொரு நீலரத்நத்தா லுண்டான மொட்டினுடைய (க) அக்ரத்திலே அரும்பியாநிற்கிற முத்துக்கள் போலே. நீலரத்ந மொட்டென்று-நிறத்தையும் ஆகாரத்தையும்பற்ற. (சொட்டித்யாதி) உள்ளினின்றும் புறப்படுகிற (உ) ஜலபித்துக்களிற்று முறிந்துசொட்டுச்சொட்டென்னப்பலகாலும்துளியாநிற்க. சொட்டுச்சொட்டென்கிற விது (ங) அதுகாரம். (என்குட்டனித்யாதி) என்பிள்ளைவந்து என்னைப்புறம்புல்குவான். (கோவிந்தன்) சுலபனுவன் என்னைப் புறம்புல்குவான். புறமென்று - முதுகு. புல்குதலாவது - தழுவுகை. புல்குவான்என்று-அபேகூதிக்கை. அன்றிக்கே, புல்குவான் என்றது - புல்குகிறவனென்றபடி. அப்போது - இந்த லை அபேகூதிக்கவன்றிக்கே, அவன்தானேவந்து புல்குகிறபடியைச் சொல்லுகிறதாம். இது “ஆழிப்பிரான்புறம்புல்கிய” என்கிற நிகமத்துக்கு மிகவும்சேரும். (க)

(க) அக்ரம் - முனை. (உ) ஜலபித்துக்கள் - நீர்த்துளிகள். (ங) அதுகாரம் - ஒலிக்குறிப்பு.

மு.—கிங்கினிகட்டிக்கிற கட்டிக்கையினில்
கங்கணமிட்டுக்கழுத்திறொடர்கட்டித்
தங்கணத்தாலேசதிராநடந்துவந்து [புறம்புல்குவான்.
எங்கண்ணென்னேப் புறம்புல்குவா நெம்பிரானென்னேப்

ப-ரை.—கிங்கினி - கிங்கினியை, கட்டி - திருவரையிலே கட்டியும்,
கிறி - பவளவடத்தை, கட்டி - திருமுன்கையிலே கட்டியும், கையினில் - திருத்
தோளிலே, கங்கணம் - வாகுவலயத்தை, இட்டு - சாத்தியும், கழுத்தில் - திருக்
கழுத்திலே, தொடர் - சங்கிலியாகிற ஆபரணத்தை, கட்டி - சாத்தியும், தங்
கணத்தாலே - திருவாபரணம் தன்னுடைய திரளோடே, சதிரா-அழகியதாக,
நடந்துவந்து—, எம் - எனக்கு, கண்ணன் - ஸ்ரீபரணவன், என்னேப்புறம்
புல்குவான்—; எம் - எனக்கு, பிரான் - ஸ்வாமியானவன், என்னேப்புறம்புல்
குவான்—.

வ்யா.—இரண்டாம்பாட்டு. (கிங்கினியித்யாதி) திருவரையி
லே கிங்கினியைக்கட்டித் திருமுன்கையிலே கிறியைக்கட்டி. கிறி-
சிறுப்பவளவடம். (கங்கணமித்யாதி) திருத்தோள் வளையிட்டுத்
திருக்கழுத்திலே சங்கிலியாகிற வாபரணத்தைச்சாத்தி திருவாபர
ணம்தன்னுடைய திரளோடே. திருவாபரணப்ரகரணமாகையாலே
(க) அநுத்தமான திருவாபரணங்களையும் கூட்டி, கணமென்கிறது.
அன்றிக்கே, தன்கண்ணலே என்னைக்கடாக்ஷித்துக்கொண்டென்னு
தல். அத்து-சாரியை. (சதிராநடந்துவந்து) நானறியாதபடி நடந்து
வந்து. அன்றிக்கே, அழகியதாக நடந்துவந்தென்னுதல். (எங்கண்
ணன்) எனக்குசுலபனவன், என்னேப்புறம்புல்குவான். (எம்பிரான்)
எனக்குஸ்வாமியானவன், என்னேப்புறம்புல்குவான். (உ)

மு.—கத்தக்கதித்துக்கிடந்தபெருஞ்செல்வம்
ஒத்துப்பொதிந்துகொண்டுண்ணுதுமண்ணுள்வான்
கொத்துத்தலைவன்குழிகெடத்தோன்றிய [குவான்
அத்தன்வந்தென்னேப்புறம்புல்குவானாயர்களேறென்புறம்புல்

ப-ரை.—கத்தக்கதித்துக்கிடந்த - மிகவும் கொழுத்துக்கிடந்த, பெருஞ்செ
ல்வம் - மஹதைச்வர்யத்தை, ஒத்து - பந்துக்களான பாண்டவர்களோடுகூடி,
பொதிந்து கொண்டு - பொருந்திக்கொண்டு, உண்ணுது - உண்ணுமல், மண் -
பூமியையடங்கலும், ஆள்வான்-தானேயானும்படியாகயத்ரித்திருந்த, கொத்து-
துச்சாஸன் முதலிய வுடன்பிறந்தவர்களும் பந்துக்களுமான திரளுக்கு, தலை
வன் - ப்ரதானாகிய துர்யோதனனுடைய, குடி - குலமுழுதும், கெட - நசிக்கும்
படியாக, தோன்றிய - பார்த்தனுக்கு ஸாரதியாய்க்கொண்டு விளங்குமவனான,
அத்தன் - ஸ்வாமியானவன், வந்தென்னேப் புறம்புல்குவான்—; ஆயர்கள்-கோ
பர்களுக்கெல்லாம், ஏறு - தலைவனவன், என்புறம்புல்குவான்—.

வ்யா.—மூன்றாம்பாட்டு. (கத்தவித்யாதி) அஹம் மமதைக
ளாலே உனக்கெனக்கென்று பிணங்கும்படி கொழுத்துக்கிடந்த

[illegible]

மூ.—நாந்தகமேந்தியநம்பிசரணென்று

தாழ்ந்ததநஞ்சயற்காகித்தரணியில்

வேந்தர்களுட்கவிசயன்மணித்திண்டேர் [ம்புல்குவான்.

உளர்தவனென்னைப்புறம்புல்குவானும்பர்கோனென்னைப்புற

ப-ரை.—நாந்தகம்-நந்தக மென்னும் பேரொழுதத்தான திருக்குத்துடை வாரீ, ஏந்திய-லர்வகாலமும் திருக்கையிலே தரித்துக்கொண்டிருக்கிற, நம்பி-ஆச்சிரதரக்ஷணம் பண்ணுகைக் கீடானருணங்களால் பூர்ணனுவலே, சரணேன்று-சீரக்ஷகளுக்கேவெணுமென்று, தாழ்த்த - டரபதநம்செய்த, தஞ்சையற்காசி-அர்ஜுநனுக்காக, தரணியில் - பூமியிலுள்ள, வேந்தர்கள் - ராஜாக்கள், உட்க - நெஞ்சுருக்கும்படியாக, விசயன்-அர்ஜுநனுடைய, மணி-அழகியதாய், தின்-திண்ணிதான, தேர் - தேரை, ஊர்த்தவன் - ஸாரதியாய்கின்று நடத்தினவன், என்னைப்புறம்புல்குவான்—; உம்பர் - தேவர்களுக்கு, கோன் - ஸ்வாமியானவன், என்னைப்புறம்புல்குவான்—.

வு)ர. — நரலாம்பாட்டு. (நாந்தகமித்யாதி) நாந்தகமென்னும் பேரையுடைத்தான திருக்குத்துடைவாளை ஆச்ரிதரக்ஷணத்தில் (ரு) விளம்பாஸஹதையாலே ஸர்வகாலமும் பூவேந்தி ஐத்போலே திருக்கையிலே தரித்துக்கொண்டு ரக்ஷிக்கைக் கீடானகுணங்களால் பூர்ணனாயிருக்கிறநீ ரக்ஷகனாகவேணும்மென்று. (தாழ்ந்தவித்யாதி) (சு) ப்ரபதகம்செய்த (எ) ஆர்ஜ-நபக்ஷபாநியாய். (தரணியிஷித்யாதி)

(க) மஹாதேவர்யம்-மிக்கசெல்வம். (உ) குலமாக - குலம்முழுதும். (ங) பார்த்தன் - ஆர்ஜுன். (ச) ஸாரதி-தேவையோடேமவள். (ஐ) விளம்பாஸ்துதையாலே - தாமஸத்தை ஸஹிக்கக்கூடாமையாலே. (ஈ) ப்ரபதம்செய்த - அடைக்கலம்பெருந்த. (ஏ) ஆர்ஜு-ரபசுபாதி-ஆர்ஜு-ரஸிடத்தில் அன்புள்ளவன்.

பூமியிலுள்ளராஜாக்களெல்லாரும் அர்ஜுனனளவில் பஷபரத்தையும் தேரைநடத்துகிற ஸாமர்த்யத்தையும்கண்டு “நாம் இனிஜீவிகையென்ப தொன்றுண்டே” என்று நெஞ்சுருக்கும்படியாக. (விசயனித்யாதி) அர்ஜுனனுடைய அழகியதாய்த் திண்ணியதானதேவாஸாரதியாய்நின்று நடத்தினவன், என்னைப்புறம்புல்குவான்— (உம்பரித்யாதி) இப்படி (க) துர்வர்க்கத்தை நிரலிக்கையாலே, பூபாரத்தைப் போக்குகைக்காக அவதரித்தருளவேனுமென்று அபேக்ஷித்த தேவர்களுக்கு நிர்வாஹகனுனவன், என்னைப்புறம்புல்குவான்— ()

மூ.—வெண்கலப்பத்திரங்குட்டிவினையாடிக்கண்பலசெய்தகருந்தழைக்கர்வின்கீழ்ப்பண்பலபாடிப்பல்லாண்டிசைப்பப்பண்டு [புல்குவான். மண்பலகொண்டான்புறம்புல்குவான்வாமநன்னனைப்புறம்

ப - னா. வெண்கலம் - வெண்கலத்தாலேசெய்த, பத்திரம் - பத்ரத்தை, கட்டி - திருவரையிலே. கட்டிக்கொண்டு, வினையாடி—, பலகண் - பலபீலிக்கண்களையிட்டு, செய்த - கட்டின, கரு - பெரிய, தழை - குடையாகிற, காவின்கீழ் - சோலைநிழலின்கீழே, பலபண் - பலபண்களாலே, பாடி—, பல்லாண்டிசைப்ப - மங்களாசாஸனம்பண்ண, பண்டு - மஹாபலியிடத்தில் இரந்து நீரோற்றவக்காலத்திலே, பலமண்-பூமிமுதலான ஸகலலோகங்களையும், கொண்டான் - திருவடிகளாலே அளந்துகொண்டவன், என்புறம் புல்குவான்—; வாமநன் - குறளனுனவன், என்னைப்புறம்புல்குவான்—.

வரா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (வெண்கலமித்யாதி) வெண்கலத்தாலேபண்ணின பத்ரத்தை ஜாத்யுசிதமாகத்திருவரையிலே கட்டிக்கொண்டுவினையாடி. (கண்பலவித்யாதி) பலபீலிக்கண்களையுமிட்டுக்கட்டின பெரியகுடையாகிற சோலைநிழலின்கீழே. கண்-பீலிக்கண்-பெய்தல் - அதையிட்டுச் சமைத்தலைச்சொல்லுகிறது. கருமை - பெருமை - தழை-குடை. அத்தை, காவென்கிறது - பீலியினுடைய தழைவால்வந்தருளித்தியைப்பற்ற. அன்றிக்கே, “கண்பலபெய்து” என்றுபாடமானபோது கருந்தழை-கண்பலபெய்து என்று அந்வயித்து-பலபீலிக்கண்களையும் திருமுடியிலே அலங்காரமாகச்சாத்தியென்றுபொருளாகக்கடவது. கருந்தழை-பீலிப்பிச்சம் கண்ணென்றது - அதினுடையகண். தலையிலே பீலித்தழைகட்டுகை (உ) ஜாத்யுசிதவர்த்தியிறே. (காவின்கீழ்) இப்படிக்கொத்த அலங்காரத்தோடே சோலைநிழலிலே வினையாடியென்கை.

(பண்ணித்யாதி) “ पञ्चसूत्रम् ” “ वन्द्येयम् ” என்றும் “திசைவாழியெழ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே திக்குக்கள் தோறும் அதுகூலரானவர்கள் (ங) பண்கள்பலவற்றாலும்பாடி மங்க

(சு) துர்வர்க்கம் - தீயோர்கூட்டம். (உ) ஜாத்யுசிதவர்த்தி - ஜாதிக்ஞரியசெயல். (ங) பண் - இராகம்.

ளாசாஸநம்பண்ண. இசைப்பவென்று - சொல்லவென்றபடி. (பண்டியாதி) மஹாபலிபக்கவிலே அர்த்தியாய்ச்சென்று நீரோற்றவக்காலத்திலே பூமிதுடக்கமான ஸகலலோகங்களையும் திருவடிகளாலே அளந்துகொண்டவன், புறம்புல்குவான் —. (வாமநன்) அளப்பதற்கு முன்னே இரக்கைக்கு வாமநனுவன், என்னைப்புறம்புல்குவான் —.

மூ.—சத்திரமேந்தித்தனியொருமாணியாய்
உத்தரவேதியினின்றவொருவனைக்
கத்திரிவர்காணக்காணிமுற்றுங்கொண்ட [வான்,
பத்திராகாரன்புறம்புல்குவான் பாரளந்தானென்புறம்புல்கு

ப - னா. சத்திரம் - குடையை, ஏந்தி - கையிலே தரித்துக்கொண்டு, தனி-தனியே, ஒரு-கிரீஷ்ணஜீரமும் யஜ்ஞோபவீதமும் முஞ்சியுமான விநீதவேஷத்தாலும் வடிவழகாலும் ஒப்பற்ற, மாணியாய் - ப்ரஹ்மசாரியாய்க்கொண்டு, யாகம்செய்யுமிடத்தில்தென்று, உத்தரவேதியில்தின்ற - உத்தவேதியிலே நித்திர, ஒருவனை - ஒப்பற்றவுதாரகுணத்தையுடைய மஹாபலியை, கத்திரிவர் - ராஜாக்களெல்லாரும், காண - காணும்படியாக, காணிமுற்றும் - தன்னுடைமையான பூமிமுதலியமூன்றுலோகங்களையும், கொண்ட - நீரோற்று வாங்கிக்கொண்ட, பத்திரம் - விலக்ஷணமான, ஆகாரன் - வடிவையுடையவன், புறம்புல்குவான் -; பார் - முன்பு இரந்தபூமியை, அளந்தான் - திருவடிகளாலே அளந்துகொண்டவன், என் புறம்புல்குவான் —.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (சத்திரமித்யாதி) (க) சத்திரத்தையும் கையிலே தரித்துக்கொண்டு அஸஹாயனாய் (உ) க்ரீஷ்ணஜீரமும் (ங) யஜ்ஞோபவீதமும் (ச) முஞ்சியுமான (ரு) விநீதவேஷத்தாலும் வடிவழகாலும் அத்விதிபமான வாமநனாய்க்கொண்டு யஜ்ஞவாடத்திலேசென்று. (உத்தரமித்யாதி) அத்விதிபமான ஓளதாரயகுணத்தையுடையனாய். (ஈ) உத்தரவேதியிலேநின்ற மஹாபலியை. (கத்திரிவரித்யாதி) ராஜாக்களெல்லாரும்காண தனக்கு (எ) ஸ்வம்மான பூமியை, அவன் தன்னதாகக் கொண்டிருக்கையாலே தான் அர்த்தியாய் உதகமேற்று பரிக்ரஹித்த. (பத்திராகாரன்) பத்ரமான ஆகாரத்தை யுடையவன் - விலக்ஷணமான வடிவையுடையவனென்கை. “புலன்கொண்மானாய்” என்றாரிறே. (பாரளந்தானித்யாதி) முன்பு இரந்தபூமியைத் திருவடிகளாலே அளந்துகொண்டவன், என்புறம்புல்குவான் —. (ஈ)

மூ.—பொத்தவுரலைக்கவிழ்த்ததன்மேலேறித்
தித்தித்தபாலுந்தடாவினில்வெண்ணெயும்
மெத்தத்திருவயிரூரவிழுங்கிய [புல்குவான்.
அத்தன்வந்தென்னைப்புறம்புல்குவானுழியா நென்னைப்புறம்

(க) சத்திரம்-குடை. (உ) க்ரீஷ்ணஜீரம் - மான்ரோல். (ங) யஜ்ஞோபவீதம்-பூணூல் (ச) முஞ்சி - ஓர்வகைப்புல்லினால் பின்னப்பட்டு ப்ரஹ்மசாரிகள் அரையில் மூன்றுசுற்றுகத்தரிக்குமது. (ரு) விநீதவேஷம் - தாழ்ந்தவேஷம். (ஈ) உத்தரவேதி - முதன்மையான அக்ரிகுண்டம், (எ) ஸ்வம்மான - சொந்தமான.

க-ப சு-தி. வட்டுநடுவே - ஓர் திவடிவொலிபாடங்கள். சுள்

ப - னா. பொத்தவுரை - உபயோகமில்லாமல் அடிப்பொத்தலானவுரை,
கவித்து - உறியின்கீழேகவிழவிட்டு, அதன்மேலேறி-அதின்மேலேயேறிநின்று,
தடாவினில் - காய்ச்சித்திரட்டித்தடாவினிலேசேர்த்துவைத்த, தித்தித்த - மதுர
மான, பாலும்-திரட்டுப்பாலையும், தடாவினில் - கடைந்து தடாவினிலே சேர்த்து
வைத்த, வெண்ணெயும்-வெண்ணெயையும், திருவயிறு-திருவயிரானது, மெத்த
ஆர - மிகவும் நிறையும்படி, விழுங்கிய - அமுதுசெய்த, அத்தன் - ஸ்வாமியான
வன், வந்தென்னைப் புறம்புல்குவான் - ஆழியான் - கையிலே திருவாழியை
யுடையவன், என்னைப்புறம்புல்குவான் -

வா. - ஏழாம்பாட்டு. (பொத்தவித்யாதி) பால்வெண்ணெய்
முதலான (க) த்ரவ்யங்களைக்களவிலே ஜீவித்துத்திரியப்புக்வானே,
“அவற்றை இவனுக்கெட்டாதபடி வைக்கக்கடவோம்” என்று உறி
மேலே உயரச்(உ)சேமித்துவைக்க; அடிப்பொத்து (ங) உபயோக
யோக்யமின்றிக்கேஎல்லாரும்(ச) உபேகூதித்துக்கிடந்ததெர்ருவுரலை
யுருட்டிக்கொண்டுபோய் உறிக்கீழேகவிழவிட்டு அதின்மேலேயேறி
நின்று. நல்லவுரலானால் நடுவேதேடுவாருண்டா யிருக்குமென்றாய்த்
துப் பொத்தவுரைத்தேடி யிட்டுக்கொண்டது. (தித்தித்தவித்யாதி)
காய்ச்சித்திரட்டித்தடாவினிலேவைத்தரஸ்யமானபாலையும், கடைந்து
தடாவினிலேசேர்த்துவைத்த வெண்ணெயையும். தடாவினிலென்
கிறவிது, கீழும்மேலும் அர்வயித்துக்கிடக்கிறது. விழுங்கிய வென்
கையாலே - பாலும் திரட்டுப் பாலென்றேகொள்ளவேணும்.

(மெத்தவித்யாதி) இவற்றை அமுதுசெய்கிறவிடத்தில் (ரு)
அபிநிவேசாதிசயத்தாலே மிகவும் திருவயிறுநிறையவமுதுசெய்த.
(அத்தன்) ஸ்வாமியானவன். கீழ்ச்சொன்ன வர்த்தாந்தவிசேஷத்
தைப்பற்ற வுகந்துசொல்லுகிறவார்த்தை. (வந்தென்னைப்புறம்புல்கு
வான்) (ஆழியான்) க்ரந்திரிமத்தில் மிகவும் (சு) அவகாஹந முடைய
வனென்னுதல்; கையிலே திருவாழியை யுடையவனென்னுதல்.
திருவாழியையுடையவன் என்றபோது, ஸர்வாதிகனுவன்கிடர்
கூடாத்ரபாப்போலே யிப்படிசெய்தவனென்று கருத்து. (என்னைப்
புறம்புல்குவான்). (எ)

மு. - மூத்தவைகாணமுதுமணற்குன்றேறிக்

கூத்துவந்தாடிக்குழலாலிசைபாடி

வாய்த்தமறையோர்வணங்கவிமையவர் [புல்குவான்.

ஏத்தவந்தென்னைப்புறம்புல்குவானெம்பிரானென்னைப்புறம்

(க) த்ரவ்யம் - டொருள். (உ) சேமித்துவைக்க - பத்ரப்படுத்த. (ங) உப
யோகயோக்யமின்றிக்கே - உபயோகமில்லாமல். (ச) உபேகூதித்து - அசட்டை
செய்து. (ரு) அபிநிவேசாதிசயம் - அன்பின்மிகுதி. (சு) அவகாஹநம் - உட்பு
குதல்.

ப-ரை.—மூத்தவை - வயஸ்ஸாலும் வடிவாலும் மூத்தகோபஜநங்களானவை, காண - தன்னுடைய சேஷ்டிதரஸத்தைக்காணும்படியாக, முது - எல்லார்க்கும் தெரியும்படியுபர்ந்த, மணற்குன்றேறி - மணற்குன்றிலேயேறி, குழலால் - வேயங்குழலாலே, இசைபாடி - இசைகளைப்பாடிக்கொண்டும், உவந்து - ப்ரீதியுத்தனாய், கூத்தாடி - கூத்தாடிக்கொண்டும், வாய்த்த - தன்னைக்கிடமின, மறையோர் - நிஷிகளானவர்கள், வணங்க - இந்த ஆச்சரியச்செய்கைக்குத் தோற்றுவணங்கும்படியாகவும், இமையவர் - தேவர்களானவர்கள், ஏத்த - ஸ்துதிக்கும்படியாகவும், வந்து - இப்படிக்கூத்தாடின செவ்வியோடேவந்து, என்னைப்புறம்புல்குவான்—; எம் - எங்களுக்கு, பிரான் - மஹோபகாரகளுவன், என்னைப் புறம்புல்குவான்—.

வ)ர.—எட்டாம்பாட்டு. (மூத்தவைகாண) வயஸ்ஸாலும்ஜாத்யுசிதமான வடிவாலும் மூத்தகோபஜநங்களானவை தன்னுடைய சேஷ்டிதரஸத்தைக் காணும்படியாக. அன்றிக்கே, மூத்த என்கிறவித்தை, மூத்து என்று கடைக்குறைத்தலாய், அவை என்று-ஸபையாய், வர்த்தஜநஸபையென்னவுமாம். (முதுமணலித்யாதி) எல்லார்க்கும் தெரியும்படியான உயர்ந்தமணற்குன்றிலேயேறி. முதுமையால் - கிளர்த்தியைச்சொல்லுகிறது. (கூத்தித்யாதி) நிலவறையிற்கிடக்கிற பெண்களும்(க) விட்டுவந்துகாண்கைக்கு(உ) உறுப்பாகையாலே ப்ரீதனாய்க்கொண்டு கூத்தாடி. (குழலாலிசைபாடி) திருப்பவளத்தில் வைத்து ஊதுகிறகுழல்வழியே இசைகளைப்பாடி. குழலின் த்வரிவாய்ப்பிறே மூத்தவையறிவது. தான்நினைத்த பெண்களுடைய பேரைச் சொல்லியழைக்கையும், வெறுத்தவர்களைக் கால்கட்டிப்(ங) பொறை கொள்ளுகையும் முதலான சப்தவிசேஷங்கள் இவனோடுபழகிப்போரும்பெண்களுக்கிறே தெரிவது. குழலாலிசைபாடி-கூத்துவந்தாடி என்றவயித்துக்கொள்வது. குழலோசையாலே(ச) அபிமதனாத்திரட்டி, “அவர்கள்காணப்பெற்றேமே” என்று உகந்துகொண்டாய்த்துக் கூத்தாடுவது. மரக்கால்கூத்து, குடக்கூத்து என்று விசேஷியாமையாலே, இவற்றில் ஏதேனுமொரு கூத்தாகக்கடவது.

(வாய்த்தவித்யாதி) ஸ்வசேஷ்டிதங்காணவாசைப்பட்டு, தன்னை(ரு) அடியொத்தித்திரியும்விலக்ஷணரானநிஷிகளானவர்கள் இந்தசேஷ்டிதத்திலேதோற்றுவணங்க, தேவர்களானவர்கள் இத்தைக்கண்டு வித்தராய் நின்றுஸ்துதிக்க. அன்றிக்கே, வாய்த்த என்கிற வல்லொற்றை-மெல்லொற்றாக்கி, வாய்ந்தவென்றாய், மறையோரென்கிறது. நிலவறையிலே மறைந்துகிடந்தவர்க ளென்றபடியாய், முன்பு நிலவறைகளிலே மறைந்துகிடந்து குழலோசைவழியே கிட்டினபெண்கள், திருவடிகளின் (சு) மார்த்தவத்தைநினைத்து இந்தக்கூத்தை அமை

(க) விட்டுவந்து - நிலவறைகளைவிட்டுவந்து. (உ) உறுப்பு - ஹேது. (ங) பொறை-பொறுமை. (ச) அபிமதர் - இஷ்டர். (ரு) அடியொத்தி - பின்சென்று. (சு) மார்த்தவம் - மென்மைத்தன்மை.

க்கைக்காகவணங்க, (க) அரிமிஷராய்க் கூத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்த முன்புசொன்ன வர்த்தஜநங்கள் வித்தராய் ஸ்துதிக்கும் படியாக வென்னவுமாம். (வந்தியாதி) இப்படிசூத்தாடின செவ்வி யோடேவந்தென்னைப் புறம்புல்குவான். (எம்பிரான்) எங்களுக்கு மஹோபகாரகனுனவ னென்னைப் புறம்புல்குவான். (அ)

மு.—கற்பகக்காவுகருதியகாதலிக்

கிப்பொழுதீவனென்றிந்திரன்காவினில்

நிற்பனசெய்துநிலாத்திகழ்முற்றத்துள் [புறம்புல்குவான்.

உய்த்தவனென்னைப்புறம்புல்குவா னும்பர்கோ னென்னைப்

ப-ரை.—இந்திரன்—இந்தரனுடைய, காவினில்—சோலையிலேயிருக்கிற, கற்பகக்காவு - கற்பகத்தருவை, சுருதிய-பூலோகத்திலே யென்னுடையநிலாமுற்றத்திலேநட்டுத்தரவேணுமென்று ஆசைப்பட்ட, காதலிக்கு - அபிமதையான ஸத்யபாமைப்பிராட்டிக்கு, இப்பொழுது-இப்பொழுதே, ஈவனென்று - தரக்கடவேனென்று, கற்பகத்தைப் பிடுங்கிக்கொண்டுவந்து, நிலாத்திகழ் முற்றத்துள் - ஸ்ரீமத்வாரகையில் நிலாமுற்றத்திலே, நிற்பனசெய்து - நட்டு, உய்த்தவன் - அக்கற்பகத்தருவைத் தழைக்கச்செய்தவன், என்னைப் புறம்புல்குவான் -; உம்பர் - நிய்யலுரிசுளுக்கெல்லாம், கோன் - நிர்வாஹகனுவன், என்னைப் புறம்புல்குவான்—.

வா.—ஊன்பதாம்பாட்டு. (கற்பகமிய்யாதி) தேவலோகத்திலே இந்தரனுடைய காவிலேநிற்கிற கற்பகக்காவை, (உ) சசிபண்ணின (ங) அவமதியடியாகப், “பிடுங்கிக்கொண்டுபோய் பூலோகத்திலே என்னுடைய நிலாமுற்றத்திலே நட்டுத்தரவேணும்” என்று ஆசைப்பட்டஅபிமதையான ஸத்யபாமைப்பிராட்டிக்கு, நானையென்னுதல், பின்னையென்னுதல் செய்யாதே, இப்போதே தரக்கடவேனென்று பிடுங்கிக்கொண்டு (ச) போராநிற்கச்செய்தே, முற்படஆதரித்தஇந்தரன், தன்புழைக்கடையிலே ஒருபூண்டைப் பிடுங்கிக்கொண்டு போரப்பொருமையாலேகுபிதனாய் வஜ்ரத்தை வாங்கி, துடர்ந்து யுத்தம் செய்வானாகவந்து, வந்தகார்யம் (ரு) பலியாமையாலே ஸ்தோத்ரம் செய்ய, “இப்போதுதானேகொடுப்போகவேணும், (சு) பின்பு அங்கே வந்து நிற்கக்கடவது” என்று ஸங்கல்பம்செய்துகொண்டு போந்து, “வண்துவரைநட்டான்” என்கிறபடியே ஸ்ரீமத்வாரகையிலே நிலாமுற்றத்திலே நட்டவன். உய்த்தவன்என்கையாலே-இங்கே கொடுவந்துநட்டபின்பு அங்குத்தையிலுங்காட்டில் தழையும்பூவும் கொழுந்துமாய்க்கொண்டு (எ) ஸமர்த்தமானபடிசொல்லுகிறது. (என்னை யிய்யாதி) இப்படி (அ) அபிமதவிஷய பரதந்த்ரனுனவன் என்னைப்

(க) அரிமிஷராய் - இமைகொட்டாமல். (உ) சசி - இந்தரன்மனைவி. (ங) அவமதி - அவமானம். (ச) போராநிற்க - வராநிற்க. (ரு) பலியாமையாலே - பயன்படாமையாலே. (சு) பின்பு - கண்ணன் தன்னுடைச்சோதிக் கெழுந்தருளினபின்பு. (எ) ஸமர்த்தமானபடி - நிறைந்தபடி. (அ) அபிமதவிஷயபரதந்த்ரன் - இஷ்டர்களுக்கு வச்யனாயிருப்பவன்.

புறம்புல்குவான். (உம்பர்கோன்) பிராட்டியுட்கப்புச் செய்கையாலே இஸ்ஸவபாவத்துக்குத் தோற்று எழுதிக்கொடுக்கும் நித்யஸூரிகளுக்கெல்லாம் நிர்வாணகனுவன் என்னைப் புறம்புல்குவான். (கூ)

அ. — நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ. — ஆய்ச்சியன்றாழிப்பிரான் புறம்புல்கிய

வேய்த்தடந்தோளிசொல்விட்டுசித்தன்மகிழ்ந்து

ஈத்ததமிழிவையீரைந்தும்வல்லவர்

வாய்த்தநன்மக்களைப்பெற்றுமகிழ்வோ.

ப. — வேய் - மூங்கிலையொத்த, தடம் - பெருத்திருந்துள்ள, தோளி - தோள்களையுடையளான, ஆய்ச்சி - யசோதைப்பிராட்டி, அன்று - அக்காலத்திலே, ஆழி - கையிலே திருவாழியையுடைய, பிரான் - ஸர்வேச்வரன், புறம்புல்கிய - புறம்புல்கின்ப்ரகாரங்களைச்சொன்ன, சொல் - சொல்லை, விட்டுசித்தன் - பெரியாழ்வார், மகிழ்ந்து - ப்ரீதராய், ஈந்த - அருளிச்செய்ததாய், தமிழ் - த்ராவிடரூபமான, இவையீரைந்தும் - இப்பத்துப்பாட்டுக்களையும், வல்லவர் - அர்த்தத்தோடறிந்து அநுஷ்டிக்கவல்லவர்கள், வாய்த்த - ஸர்வேச்வரனைவாழ்த்துகைக்கீடாகப்பொருந்தின, நல் - விலகூணரான, மக்களை - சிஷ்யபுத்ரர்களை, பெற்று - அடைந்து, மகிழ்வார் - அத்தால்வந்த ஆநந்தத்தையுடையராவார்.

வா. — (வேய்த்தடந்தோளி - ஆய்ச்சி) பசுமைக்கும் சுற்றுடைமைக்கும் செல்வைக்கும் வேய்போலேயாய்ப் பெருத்திருந்துள்ள தோள்களையுடையளான யசோதைப்பிராட்டி. (அன்றித்யாதி) அக்காலத்திலே கையிலே திருவாழியையுடைய ஸர்வேச்வரன் அவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டால்வந்த சைசவானுகுண்மாகத் தன்னைப் புறம்புல்கின்ப்ரகாரங்களைச்சொன்னசொல்லை. (விட்டுசித்தனியாதி) பெரியாழ்வார் தக்காலம்போலே அநுபவித்து ப்ரீதராய், அது தன்னை யெல்லாருமறியும்படி உபகரித்ததாய் (க்) ஸர்வாதிகாரமான த்ராவிடமாயிருக்கிற இவை பத்துப்பாட்டையும் ஸாபிப்ராயமாக வல்லவர்கள். (வாய்த்தவியாதி) ஸர்வேச்வரனுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகைக்கீடாகவாய்த்தவிலகூணரானசிஷ்யபுத்ரர்களைஸபித்து, அத்தால்வந்த ஆநந்தத்தை யுடையராவார். (க0)

பெரியாழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு — வட்டுக்கிண்கிணி கத்தநாந்தகம் வென்சத்திரம்
பொத்தமூத்தகற்பகம் ஆய்ச்சிமெச்சு.

ஆ. திருமொழி கூ-க்கு, பாட்டு-க0ச.

(க) ஸர்வாதிகாரமான - எல்லாரும்கற்கரிக்கத்தக்கதான்.

இரண்டாம்பத்து.

அ.—கீழிரண்டுதிருமொழியிலும்—“அச்சோ” என்றும், “புறம் புல்குவான்” என்றும் அவன், சைசவாதுகுணமாக ஓடிவந்து மேல் விழுந்து முன்னும்பின்னுமணைக்கும் ரஸத்தை, தானதுபவிக்க வாசைப்பட்டு அவனைக்குறித்து ப்ரார்த்தித்து அவன் அப்படி செய்ய யசோதைப்பிராட்டி அதுபவித்தாற்போலே, இந்த சேஷ்டிதங்களினுடைய ரஸத்தை யதுபவிக்க வாசைப்பட்டு, தாமும் அப்படி ப்ரார்த்தித்து தத்காலம்போலே யதுபவித்து இனியரானார்; சிறுப் பிள்ளைகள் பூச்சிகாட்டி விளையாடுமத்தையும் அவதாரத்தின் மெய்ப்பாடுதோற்ற அவன் (க) ஆசரித்ததத்தை தத்காலத்திலுள்ளாரதுபவித்து ஹர்ஷ்டராய்ப் பேசினுற்போலே, பிற்காலமாயிருக்கச் செய்தையும் தத்காலம்போலே தாமுமதுபவித்துப்பேசி ஹர்ஷ்டராகிருந்திருமொழியில்.

மூ.—மெச்சுதுசங்கமிடத்தானஸ்வேயுதி
பொய்ச்சுதிற்றோற்றபொறையுடைமன்னர்க்காய்ப்
பத்தூர்பெருதன்றுபாரதங்கைசெய்த [முன்.
அத்தூதனப்பூச்சிகாட்டுகின்றானம்மனேயப்பூச்சிகாட்டுகின்

ப-ரை.—மெச்சு - யாவரும் மெச்சும்படியாக, ஊது - ஊதுகிற, சங்கம் - ஸ்ரீபாஞ்ச ஜயந்தை, இடத்தான் - இடத்திருக்கையிலே யுடையனாய், நல் - நல்ல, வேய் - வேய்ங்குழலை, ஊதி - ஊதுமவனுனகண்ணன், பொய் - பொய் யான, சூதில் - சூதிலே, தோற்ற - தோற்றுப்போன, பொறையுடை - பொறு மையையுடைய, மன்னர்க்கு - பாண்டவர்களுக்கு, ஆய் - பலவிதத்தினையும் தானேயாய்க்கொண்டு, பத்தூர் - பத்தூர்தன்னையுங்கூட, பெறாத - அடையாத, அன்று - அக்காலத்திலே, பாரதம் - பாரதயுத்தத்திலே, கைசெய்த - கையு மணியும்வகுத்துலாரதியாய்நின்று தேரைநடத்தின, அ - ஆச்சரிதபகூபாதியான அந்த, தூதன் - தூதுனாவன், அப்பூச்சிகாட்டுகின்றான்—; அம்மனே!—.

வா.—முதற்பாட்டு. (மெச்சுதுசங்கமிடத்தான்) “ஆச்ரித பரதந்த்ரனான பாண்டவபகூப்பாதி” என்று எல்லாரும் மெச்சும்படியாகவூதுகிற ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தை யிடத்திருக்கையிலேயுடையவன். மெச்சுவென்கிறவிது, மெச்சென்று கடைக்குறைத்தலாய்க் கிடக்கிறது. மெச்சணுகிறவென்றபடி. மெச்சதல் - கொண்டாட்டம். ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்வவிதான் ப்ரதிகூலர் மண்ணுண்ணும்படியும் அது கூலர்வாமும்படியுமாயிரேயிருப்பது. “यस्यसाक्षिद्वै त्वा नं बलमपि रजः । तै सानां वृत्तेषु प्रवृत्त्येकात्मिकम्” “யஸ்ய நாத்வை த்வௌ நொபி ரஜஃ ॥ தை சானாம் வுருதுஷு ப்ரவ்ருதுதுயேகாதுமிகம்” “அவஸ்தாநாத்வௌ நிர்ஜயததேவாநாவஸ்தாவுபதேஜிவஸாதநொவ யோநிநாழ்” என்கிறபடியே. (கல்வேயுதி) இதிறே அவதாரத்துக்

(உ) ஆசரித்தல் - அருஷ்டித்தல்.

கதுகுணமான (க) நிரூபகம். அதுகூலர் வாழும்படி நல்லகுழலே யூதுமவன். குழலுக்கு நன்மையாவது - “நன்னரம்புடைய தும்புரு வோடுநாரதனும் தந்தம் வீணைமறந்து” “மரங்களினின்று மது தாராகள்பாயும்” இத்யாதிப்படியே தன்னுடையத்வநியாலே சேத நாசேதநவிபாகமற (௨) ஈடுபடுத்தவற்றுகை. ஸ்ரீபாஞ்ச ஜயமும் திருக்குழலும் இவ்வவதாரத்தில் (௩) கைதொடனயிறேயிருப்பது. பசுமேய்த்துத் திரியுங்காலத்திலும், “ஆநினாயினம் மீளக்குறித்த சங்கம்” என்றும், “கேயத்திங்குழலுதிற்றும் நிராமேய்த்ததும்” என்றும் சொல்லக் கடவதிறே.

(பொய்ச்சுதில்தோற்ற) கர்த்ரிமமானகுதிலே (ச) பராஜித ராய் ஸர்வஸ்வத்தையு மிழந்த. செவ்வையில் இவர்களை ஜயிக்கப் போகாதிதே; கர்த்ரிமத்தாலேயிறே யவர்களை ஜயித்தது. (பொறையுடைமன்னர்க்காய்) அவர்கள்செய்தது கர்த்ரிமமென்று அறிந்திருக்கச்செய்தேயும் (ரு) க்ரோதவிக்ர்தியின்றிக்கே, கூமையை யுடையராயிருந்த ராஜாக்களுக்காய். துர்யோதநாதிகள், இவர்கள் ஸர்வஸ்வத்தையும் (சு) அபஹரிக்குமித்தனையல்லது இவர்கள் கூமையை அபஹரிக்கமாட்டார்களிறே. ஆகையாலே பொறையுடை மன்னொன்று - பொறையையிவர்களுக்கு நிரூபகமாகச்சொல்லுகிறது. (மன்னர்க்காய்) “యస్యైవ ద్విచక్షுఃశ్చ సుహృదైఃపణాదైః” “யஸுஜிஹ மொஷாஹ ஸுஹுஜெஹவஜநாநூதம்” என்கிறபடியே அவர்களுக்கு ஸர்வவிதமான துணையும் தானேயாய்க்கொண்டு பாதந்தரனாய்.

(பத்தூரித்யாதி) இவர்களுக்காக ஸ்ரீதாதெழுந்தருளி “பாண்டவர்களும் நீங்களும் விரோதித்திராதே உள்ளார்க்குள்ள (எ) அம்சங்களை விபஜித்துக்கொடுத்து, கூடிக்கலந்திருக்கில் (அ) திர்க்கஜீவிகளாகலாம்” என்ன; அவர்கள், “நாங்கள் அதுசெய்யோம்” என்ன; ஆனால், “சிறிதுகுறையவாகிலுங் கொடுங்கோள், அவர்களை நான் பொருத்துகிறேன்” என்ன; அதுக்கும் அவர்க ளிசையாமை யாலே,ஆனால், “அவர்க ளைவர்க்கும் தலைக்கிரணரோகப்பத்தூர்தன்னைக்கொடுங்கோள்” என்ன; “இவையொன்றும் நாங்கள் செய்வதில்லை, வீரபோக்யை யன்றோ வஸுந்தரை, யுத்தத்தைப்பண்ணி ஜயித்தவர்கள் ஜீவிக்குமித்தனை” என்ன; ஆனால், “அது தன்னைச் செய்யுங்கோள்” என்றுபோந்து, இத்தலையையும் யுத்தத்திலேபொருத்தி, அன்று பாரதயுத்தத்திலே கையுமணியும்வகுத்து, ஸாரதி

(க) நிரூபகம் - மூதலிக்கை. (௨) ஈடுபடுத்தல் - வசப்படுத்தல். (௩) கைதொடனய் - உடன்வந்தியாய். (ச) பராஜிதராய் - தோற்று. (ரு) க்ரோதவிக்ர்தி - சிற்றத்தாலுண்டான வேறுபாடு. (சு) அபஹரித்தல் - திருதெல். (எ) அம்சம் - பங்கு. (அ) திர்க்கஜீவிகள் - நெடுங்காலம் வாழும்வர்கள்.

யாய் நின்று நடத்தின ஆச்ரிதபக்ஷபாதியான அந்தத்தூதனுனவன். அப்பூச்சி - பயங்கரமாயுள்ளது. அதாவது - லோகத்தில் பாலரானவர்கள் எதிர்த்தலைக்கு பயங்கரமாகக் காட்டுவன சிலசேஷிதங்கள்.

இவ்விடத்தில் விசேஷமுண்டு. அதேதென்னில்; நீர்மையைக்கண்டு “நம்மிலேயொருவன்” என்றிருக்குமவர்கள் பயப்படும்படி உச்வரதவசிஹ்நங்களைக்காட்டுகை. “இவ்விடத்தை, உய்ந்தபிள்ளை பாடாநிற்க, திருவோலக்கத்திலே, அத்தூதனென்று - பெருமானைக்காட்டுவது, அப்பூச்சியென்று - கண்ணை யிறுத்துக்கொண்டுவருவதாய் (க) அபிநயிக்க; உடையவர்பின்னேஸேவித்தெழுந்தருளியிருந்தவெம்பார் திருக்கைகளைத் திருத்தோள்களோடுசேர்த்துக்காட்ட, அவரும், அப்படியே அபிநயித்துக்கொண்டுவர, ‘இதுக்கடியென்’ என்று விசாரித்துப் (உ) புரிந்து பார்த்தருளி, ஸ்ரீகோவிர்தப்பெருமாள் ‘இருந்தீரோ’ என்றருளிச்செய்தார்” என்று ப்ரவித்தமிறே. அப்பூச்சியென்கிறது - இரண்டுதிருக்கையிலாழ்வார்களையும், அம்மனையென்கிறது - கண்டுபயப்பட்டுச்சொல்லுகிறவார்த்தை. (க)

மு.—மலைபுராதோண்மன்னவருமாரதருமற்றும்

பலர்குலையதூற்றுவரும்பட்டியப்பார்த்தன்

சிலைவனையத்திண்டேர்மேன்முன்னின்றசெங்கண்[கின்றான்.

அலைவலைவந்தப்பூச்சிகாட்டுகின்றான் மம்மனையப்பூச்சிகாட்டு

ப-ரை.—மலைபுராதோண்மன்னவருமாரதருமற்றும் - மலைபுராதோண்மன்னவரும் - ராஜாக்களும், மாரதரும்-பீஷ்ம த்ரோணதிகளான மஹாரதரும், மற்றும்பலர் - மற்றும் அநேக அதிரதமஹாரதர்களும், குலைய - நடுங்கும்படியாகவும், தூற்றுவரும்-தூர்யோதநாதிகள் தூற்றுவரும், பட்டு—, அழிப - அழிந்துபோம்படியாகவும், பார்த்தன் - அர்ஜுனனுடைய, சிலை - காண்டவமென்கிறததுஸ்ஸானது, வனைய - வளையம்படியாகவும், திண் - திண்ணிய, தேர்மேல் - தேரின்மேலே, முன்னின்ற-முன்னே லாரதரியாய்நின்ற, செங்கண்-புண்டரீகாக்ஷனாய், அலைவலை - அவன்வெற்றியைச்சொல்லிப் புகழுவான், வந்தப்பூச்சி காட்டுகின்றான்—; மற்றதுமுன்போலே.

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (மலையித்யாதி) மலைபோலே ஒரு வரால் சலிப்பிக்க வொண்ணாதபடி திண்ணிதான தோள்களையுடைய ராஜாக்களும். இத்தால் - அதிபல பராக்ரமராகையாலே ஒன்றுக்கு மஞ்சாதவர்களென்கை. (மாரதரும்) பீஷ்ம த்ரோணதிகளான மஹாரதரும். பீஷ்மர், த்ரோணசார்யர், கர்ணன் என்கிற இவர்களோ ரொருவனோ அதிகுர ராகையாலே ஓ ரொதிரிகளுக்கு மஞ்சாதவர்க

(க) அபிநயித்தல் - கைமெய் காட்டல். (உ) புரிந்துபார்த்தருளி - திரும்பிப்பார்த்தருளி.

என்றே, (மற்றும்பலர்) தனித்தனியேயெண்ணி முடியாமையாலே மற்றுயிவர்களோடொக்க விகல்பிக்கலாம்படி யிருப்பா ரநேககொன் கிறார். பதினேரகேசோஹிணியானால் அதில் எத்தனைசூர ருண்டா யிருக்கும்;ஆகையாலே (க) ஸமுச்சயித்துச்சொல்லுமித்தனையின்றே. (குலைய) “கர்ஷ்ணன் ஸாரத்யம் பண்ணுவதாகவேற்றான்” என்று கேட்டபோதே “நாம் இனி ஜீவிக்கை யென்றொரு பொருளுண் டோ” என்று (உ) ிதராய் நடுங்கும்படியாக. கீழே, அவர்இவ் வன்றும்போலே விசேஷந் தோற்றச்சொல்லி, குலையெவன்கையா லே - இந்நடுக்கத்தில் வந்தால் ஒருவர்க்கு மொருவிசேஷமுழில்லை யென்கை.

(தூற்றுவரும்பட்டழிய) கீழே - மன்னவருமென்று - ராஜாக்களைச் சொல்லி யிருக்கச்செய்தே, இவர்களைப் பிரித்தெடுக்கையாலே - (௩) கோபலிவர்த்தந்யாயத்தாலே அங்கு இவர்களை யொழிந்தவர்களைச் சொல்லிற்றாகக்கடவது, பாண்டவர்களோடே யுத்தம்பண்ணி ஜயித்து பூமிப்பரப்படங்கலும் தாங்களே யானுவதாகக் கோலியிருந்த தூர்யோதநாதிகள் தூற்றுவரும்பட்டழிய, “सुखं दुःखं च विदुः” “வெவ்வுவெவ்வுதகம் ஹதாஹவ-விஸுவே” என்கிற படியே கர்ஷ்ணன் அழியச்செய்வதாக (௪) ஸங்கல்பித்தபோதே நின்று நின்று வேரற்றமரம்போலேபட்டு பின்னை யருவழிந்துபோம்படியாக.

(பார்த்தன்சிலைவனைய) அர்ஜுநன்கையில் காண்முவம் வனைய. அதாவது - அதிரத மஹாரதரான பிஷ்மாதிசுளேமதியாதே, அர்ஜுநன் எதிர்ந்துநின்ற வில்வலீத்து யுத்தம்பண்ணவல்லனயுத்தது இலனுடைய ஸஹாயபலமென்கை. (திண்டேர்மேல்முன்னின்) மஹாரதரான பிஷ்மாதிசுளவிட்ட (௫) ஆக்நேயாஸ்த்ராதிசுளாலே (சு) தக்தமாய்வீழாமல் தந்திருவடிகளின் ஸம்பந்தத்தாலே திண்மையை யுடைத்தாய்நின்ற நேரிண்மேலே “ऊरुःशूरयूयुत्सुः” “உரூஸாய்யாஜோஸவாஸூஸ்ஊஜுஜோயவ்” என்கிறபடியே அர்ஜுநனால் பொறுக்கிவாண்ணாத அஸ்தரசஸ்த்ரங்கள் வந்தாலும் தன்மேலே யேற்றுக்கொள்ளும்படி ஸாரதியாய் முன்னின்ற

(செங்கணலைவலை) தான் ஸாரத்யம்பண்ணின் ஸாமந்த்யத்தாலே ப்ரதிபக்ஷத்தைவென்று அந்தவியயத்தை அர்ஜு-நன் மேலே யேறிட்டு அவன்பக்கல் வாத்ஸல்யந்தோற்ற கடாக்கித்து நின்று

(க) ஸமுச்சயிதது - என்னும்மையாக்கி. (உ) பீதராய் - புயப்பட்டு. (ங) கோடலிவர்த்தந்யாயம் - பசுகொண்டிலா, எருதுகொண்டிலா என்றால் ஆவ்வி ரன்மடில் அங்கில்லாததைக்கொண்டுவாவென்று பொருள்படும். (ச) ஸங்கல்பம் - நிச்சயம். (ஞ) ஐக்கநேயாஸ்த்ரம் - அக்கீதேவனால் கொடுக்கப்பட்ட அஸ்த்ரம். (ஈ) தக்தமாய் - எரிந்து.

பமரத்தின்மேலேறி, காளியன் - காளியனுடைய, தீய-க்ஞரமான, பணத்தில்-படத்திலே, சிலம்பு - திருவடிகளின்சாத்தியிருக்கிற சிலம்புகள், ஆர்க்க - த்வர்க்கும்படி, பாய்ந்து - சென்றுகுதித்து, ஆடி - ஈர்த்தம்செய்து, வேயின்குழல் - திருக்கையிலிருக்கிற வேய்க்குழலை, ஊதி - வாயில்மடுத்தி, வித்தகனாய்நன்ற-விஸ்மயநீயனாயிருக்கிற, ஆயன் - ஆயனானவன், வந்தப்புச்சிகாட்டுகின்றான்—; மற்றதுமுன்போலே.

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (காயுநீரித்யாதி) (காயுநீர் புக்கு) அருகணைந்த வர்க்குங்கள் பகடிகளுட்பட பட்டுவிழும்படி காளியன் விஷாக்கியாலே (க) தப்தமாய்நின்று கொதிக்கிறமடுவின் ஜலத்திலே மதியாமல் சென்றுபுக்கு. “கடுவிடமுடையகாளியன்தடத்தைக்கலக்கி” என்கிறபடியே அந்த தடாகத்தைக்கலக்கி, காளியன் க்ருத்தனாய்த் தலையெடுத்தெழுந்திருக்கும்படிபண்ணி. (கடம்பேறி) அந்த விஷாக்கியாலே அருகே பட்டுநிற்கிறதொருகடம்பை, தன் கடாக்ஷத்தாலே *பச்சிலைப்பூங்கடம்பாக்கி அதின்மேலேயேறி. (காளியனித்யாதி) காளியனுடைய (உ) விஷாச்சரயமாகையாலே க்ஞரமான பணத்திலே திருவடிகளில் திருச்சிலம்பு த்வறிக்கும்படி சென்றுகுதித்து, அவன்பணங்கள் நெரிந்து வாய்களாலே ரக்தம் சொரியும்படி யினைத்து சரணம்புகுருமளவும் அதின்மேலேநின்று ஈர்த்தம்செய்து. (வேயித்யாதி) இந்த வர்த்தாந்தத்தைக்கண்டும் கேட்டும் “என்னாகப்புகுகிறதோ” என்றுதறைப்பட்டுக்கிடந்து ஈடுபடுகிற இவ்வதுகூலஜநங்கள் தலையெடுத்து பரீதராய்வாழும்படி திருக்கையில் வேயின்குழலையூதி, இவ்வதிமாதுஷ சேஷ்டிதத்தாலே (ங) விஸ்மயநீயனாய்நின்ற. (ஆயன்) எல்லாம்செய்தாலும் ஜாத்யுசிதமான இடைத்தனத்தில்குலையாதவன். (வந்தப்புச்சிகாட்டுகின்றான்). (ங)

மூ.—இருட்டிற் பிறந்துபோயேழைவல்லாயர்

மருட்டைத்தவிர்ப்பித்துவன்கஞ்சன்மாள்

புரட்டியந்நாளெங்கனபூம்பட்டுக்கொண்ட

[கின்றான்.

அரட்டன்வந்தப்புச்சிகாட்டுகின்றான்மனையப்பூச்சிகாட்டு

ப-ரை.—இருட்டில் - அருகுநின்றவர்கள் தெரியாத இருட்டிலே, பிறந்து - வந்தவதரித்து, போய் - திருவாய்ப்பாடியிலேபோய், ஏழை - தன்பக்கல்சபலராய், வல் - கர்ஷணனைப்பற்றியிருக்கும் பலத்தையுடையரான, ஆயர் - கோபரானவர்கள், மருட்டை - செருக்காலே மதியமங்கிச்சொல்லுகிற சொற்களை, தவிர்ப்பித்து - தன்னுடையவுத்திகளாலே தவிரும்படிபண்ணி, வன்கஞ்சன் - வன்னெஞ்சனானகம்ஸனுனவன், மாள் - முடியும்படியாக, புரட்டி - மயினைத் தூக்கிப்பிடித்து நிலத்திலேயிட்டுப்புரட்டி, அந்நான் - பணிநீராட்டின வந்நாளிலே, எங்கள்-எங்களுடைய, பூ - அழகிய, பட்டு - பட்டுக்களை, கொண்ட - வாரிக்கொண்டுபோன, அரட்டன்-தீம்பனுனவன், வந்தப்புச்சிகாட்டுகின்றான்—; மற்றதுமுன்போலே.

(க) தப்தமாய் - காய்ந்து. (உ) விஷாச்சரயம் - விஷத்துக்கிடமானது. (ங) விஸ்மயநீயன் - எல்லாராலும் திகைக்கப்படுமவன்.

மூ.—சேப்பூண்டசாடுசிதறித்திருடிநெய்க்

காப்பூண்டுநந்தன்மனைவிகடைதாம்பால்

சோப்பூண்டுதுள்ளித்துடிக்கத்துடிக்கவன்

[கின்றான்.

றூப்பூண்டானப்பூச்சிகாட்டுகின்றானம்மனேயப்பூச்சிகாட்டுகி

ப-ரை.—சேப்பூண்ட - எருதுகள்கட்டியுழக்கப்பட்ட, சாடு - அதிபாரமானசகடமானது நலிவதாகமேலிட்டுவர, சிதறி - அத்தை யுருக்குலையும்படியுதைத்து, நெய்க்கு - நெய்க்காசைப்பட்டு, திருடி - களவுகண்டு, ஆப்பூண்டு - த்ரவ்யமுடையவர்கள் கையிலேகட்டுண்டு, நந்தன் - நந்தகோபருடைய, மனை - வி - மனைவியானயசோதைப்பிராட்டியானவன், கடைதாம்பால் - கடைகயிற்றாலேயடிக்கையாலே, துள்ளித்துடிக்கத்துடிக்க—, சோப்பூண்டு - அடியுண்டு, அன்று - அப்போது, ஆப்பூண்டான் - கட்டுண்டிருந்தவன், அப்பூச்சிகாட்டுகின்றான் - இன்று அப்பூச்சிகாட்டுகிறான்; மற்றதுமுன்போலே.

வ்யா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (சேப்பூண்டித்யாதி) “வன்பாரச்சகடம்” என்கிறபடியே எருதுகள் பூண்டுவிளக்கப்பட்ட(க) அதிபாரமானசகடம், அஸ-ராவேசத்தாலேநலிவதாக லூர்ந்துமேலிட்டுவர, முலைவரவு தாழ்த்துச் சீறிநிமிர்ந்த திருவடிகளாலே அத்தை உருக்குலையும்படியுதைத்து. (திருடியித்யாதி) நெய்க்காசைப்பட்டுக் களவுகண்டு, (உ) த்ரவ்யமுடையவர்கள்கையிலேயகப்பட்டுக்கட்டுண்டு. (நந்தன்மனைவியித்யாதி) “என்பின்னையைக்(ங) களவேற்றாதே, உண்டாகில்(ச) கொண்டியோடே கண்டுபிடித்துக் கட்டிக்கொண்டிவாருங்கோள்” என்று முன்பேசொல்லிவைக்கையாலே, தாயாரான தன்முன்னேயவர்கள் கட்டோடே கொண்டிவர, நந்தன்மனைவி, “பின்னே பெற்று வளர்த்தபடி யழகியதாயிருந்தது” என்றுதன்னைத்தானோமோதிக்கொண்டு, அவர்கள்முன்னே தன்னமுற்றியெல்லாம் தோற்றும்படி, கடைகயிற்றாலே யடிக்கையாலே துள்ளித்துடிக்கத்துடிக்க அடியுண்டு. (அன்றித்யாதி) அடித்தவளவுமன்றிக்கே, ஓரிடத்தில்போகாதபடி அவள்பிடித்துக்கட்டி, அப்போது கட்டுண்டிருந்தவன் இன்று அப்பூச்சிகாட்டுகின்றான். சோப்பூண்டு, ஆப்பூண்டு என்பகிறவிவை நீட்டிச் சொல்லிக்கிடக்கிறது. (ரு)

மூ.—செப்பிளமென்முலைத்தேவகிநங்கைக்குச்

சொப்படத்தோன்றித்தொறுப்பாடியோம்வைத்த

துப்பமும்பாலுந்தயிரும்விழுங்கிய

[ன்றான்.

அப்பன்வந்தப்பூச்சிகாட்டுகின்றானம்மனேயப்பூச்சிகாட்டுகி

ப-ரை. செப்பு - செப்புப்போலே யிருக்கிற ஸ்நிவேசத்தை யுடைத்தாய், இள-இளையதாய், மெல்-மெல்லியதான, முலை - முலைகளையுடையளாய், நங்கை-பூர்ணையான, தேவகிக்கு - தேவகிப்பிராட்டிக்கு, சொப்பட-நன்றாக, தோன்றி-

(க) அதிபாரம் - மிகவும்பளு. (உ) த்ரவ்யமுடையவர்கள் - தயிர்பாலுடையவர்கள். (ங) களவேற்றாதே - திருட்டைச்சுமத்தாதே. (ச) கொண்டியோடே - திருடினபொருளோடே.

ஆவிர்ப்பவித்து, தொறுப்பாடியோம் - ஆய்ப்பாடியிலுள்ளோமானநாங்கள், வைத்த - சேமித்துவைத்த, துப்பமும் - நெய்யையும், பாலும் - பாலையும், தயிரும் - தயிரையும், விழுங்கிய - அமுதுசெய்த, அப்பன் - உபகாரகன் ; வந்தப் பூச்சிகாட்டுகின்றான்—; மற்றதுமுன்போலே.

வரா.—ஆறும்பாட்டு. (செப்பித்தயாதி) செப்புப்போலே யிருக்கிற ஸந்திவேசத்தையுடைத்தாய், இளகிப்பதித்து ம்ர்துவாயிருக்கிற முலைகளையுடையளாய் ஆத்தமகுணபூர்ணையான தேவகிப்பிராட்டிக்கு. இப்போது இவளுடையமுலைகளேவர்ணிக்கிறது கர்ஷ்ணன் பிடித்து அமுதுசெய்கைக்குயோக்யமான முலைகொன்று தோற்று கைக்காக. (க) கம்ஸபீதியாலே அவனை (உ) ஸ்தலாந்தரத்திலே போகவிட்ட வித்தனையிறேயுள்ளது. நங்கையென்கிறது - மேல் விளைவதறியவல்லவறிவும், பின்னையை அவஸ்தாதுகுணமாக நோக்க வல்ல ப்ரோமமும், (ங) பரஸமர்த்திபரதையும்முதலான குணங்களை யுடையளாகையாலே.

(சொப்படத்தோன்றி) நன்றாகத்தோன்றி. அதாவது. - “ஸர்வேச்வரனைப் பிள்ளையாகப் பெறவேணும்” என்று நோன்பு நோற்றதுக்கிடாக, “ஐஸ்ரீசிவசீதேவீசுந்தரகாந்தர” “ஜோதொவிஷேவஷேவஸுமஜ்ஜுமக்யாயா” என்கிறபடியே ஸர்வேச்வரத்வகிறநங்கனான திவ்யாயுதங்களுடேவந்துபிறந்து, “சுலக்ஷ்ணசுலக்ஷ்ணசுலக்ஷ்ண” “வஸுஷேவஸுஷேவஸுஷேவ” என்று அவருடைய அபேக்ஷிதஸம்விதாநம்பண்ணுகை. பிறந்து என்னுதே “தோன்றி” என்றது, “சீதேவீசுந்தரகாந்தர” “ஷேவக்ஷேவக்ஷேவ” “ஷேவக்ஷேவக்ஷேவ” என்கிறபடியே கர்ப்பவாஸதோஷமற ஆவிர்ப்பவித்தமையைப் பற்ற. “சுலக்ஷ்ணசுலக்ஷ்ணசுலக்ஷ்ண” “ஷேவக்ஷேவக்ஷேவக்ஷேவ” “ஷேவக்ஷேவக்ஷேவக்ஷேவ” என்னக் கடவதிதே.

(தொறுப்பாடியோம்) தொறு - பசு. தொறுவர் - ஆயர். தொறுப்பாடியோமென்றது - ஆய்ப்பாடியிலுள்ளோமான நாங்களென்ற படி. (வைத்த) சேமித்துவைத்த. (துப்பமித்யாதி) துப்பம்-நெய். நெய்யையும் பாலையும் தயிரையும்முதுசெய்த. எல்லாவற்றையும் சேர விழுங்கினவென்கையாலே - துப்பமும் பாலும் என்கிறவிடத்தில், துஞ்சின நெய்யும் காய்ந்த பாலும் விவக்ஷிதம். அன்றிக்கே, விழுங்கிய என்கிறவிது - அமுதுசெய்கிறத்துக்கு பர்யாயமானசொல்லாய், த்ரஃபாதுகுணமாகக்கொள்ளவுமாம். (அப்பன்) உபகாரக

(க) கம்ஸபீதியாலே - கம்ஸஸிடத்தில் பயத்தாலே, (உ) ஸ்தலாந்தரத்திலே - வேறிடத்திலே, (ஈ) பரஸமர்த்திபரதை - பிறர்மினுக்கங்கண்டுஸஹித்திருத்தல்.

“அங்ஙனும் திமைகள் செய்வர்கொலோ நம்பி யாயர்மடமக்களை” என்று இவன் தீம்பிலே கைவளரும்படியாக வாய்த்து நியமிப்பது. “அஞ்சவுரப்பாளசோதையாண்டவிட்டிடிருக்கும்” என்னக்கடவ திறே. கர்வத்தாலும் (க) அநபிபவரீயதையாலும் - இளஞ்சிங்கமெ ன்கிறது. (கொத்தாரித்யாதி) உகந்தார் உகந்தபடிசூட்டினபூங்கொத் துக்களாலேநிறைந்திருப்பதாய் “ಅಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ” “ಅಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪಃ” என்கிறபடியே இருண்டிருப்பதான திருக்குழலே யுடையனும், கோபாலர் கீழடங்காமல், மிகக்கையுடைத்தான வலிம் ஹம்போலே செருக்கி மேனணித் திருக்குமவன். (அசோதை யிளஞ்சிங்கம்-கோபாலர்கோளி) தாய்க்கடங்காதவன் ஊர்க்கடங் கானிறே. கோள்-மிடுக்கு. (அத்தன்) ஸ்வாமி. கீழ்ச்சொன்ன ஸ்வ பாவங்களுக்குத் தோற்றுச்சொல்லுகிற வார்த்தை. (வந்தப்பூச்சி காட்டுகின்றான்). (எ)

மு.—கொங்கைவன்கூனிசொற்கொண்டுகுவலயத்
துங்கக்கரியும்பரியுமிராச்சியமும்
எங்கும்பரதற்கருளினவன்கானடை [கின்றான்.
அங்கண்ணன்பூச்சிகாட்டுகின்றான்மனே யப்பூச்சிகாட்டு

ப-பா. கொங்கை-முதுகிலே முலைபுறப்பட்டாற்போலே திரண்டுகிளர்ந்த, வன் - வலிய, கூனி - கூனையுடையளான மந்தையுடைய, சொல்கொண்டு - வசநத்தைக்கொண்டு, குவலயம் - பூமியிலுள்ள ஆனைகளெல்லாவற்றிலும், துங் கம்- உயர்ந்த, கரியும் - சத்ருஞ்சயன்முதலானவானைகளையும், பரியும் - அப்படி ப்பட்ட உயர்ந்த குதிகைகளையும், இராச்சியமும் - ராஜ்யத்தையும், எங்கும் - எழுந்தருளியிருக்கிற காட்டையும், பரதற்கு - ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு, அருளி - கொடுத்து, வன் - ஒருவரால் புகவரிதானவலிய, கான் - காட்டை, அடை - அடைந்த, அம்-அழகிய, கண்ணன்-திருக்கண் கையுடையவன், அப்பூச்சி காட்டு கின்றான்—; மற்றதுமுன்போலே.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (கொங்கையித்யாதி) முதுகிலேமுலை புறப்பட்டாற்போலே திரண்டுகிளர்ந்த வலிய கூனையுடையளான மந்தையுடைய வசநத்தைக்கொண்டு. காட்டுக்குப்போயிற்று பிதர் வசநங்கொண்டாயிருக்க, (உ) “குப்தையுடையவசநங்கொண்டு” என் பானென்னென்னில்; “ಸನ್ನಿಹಿತವುಸನ್ನಿಹಿತವುಸನ್ನಿಹಿತವು” “ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ವರೂಪವುನಿರ್ದಿಷ್ಟವು” என்கிறபடியே (ங) வநப்ர வேச ஹேதுக்கள் சொல்லுகிறவிடத்தில் முந்துறவெடுத்ததுஇவளை யிறே. இவளுடைய வசநத்தாலே * கலக்கியமாமரத்தனளாயிறே கைகேசி வரம் வேண்டிற்று; அதடியாகவிறே சக்ரவர்த்தி போகச் சொல்லவேண்டிற்றும். ஆகையால் எல்லாவற்றுக்கும் மூலமிதுவா கையாலே இவளுடைய சொல்கொண்டு போனான்கிறது.

(க) அநபிபவரீயதை - இகழப்பட்டாமை. (உ) குப்தை - கூனி. (ங) வநப்ர வேசஹேதுக்கள் - காட்டித்புகுகைக்குள்ள காரணங்கள்.

(குவலயத்துங்கக்கரியும்) பூமியிலானைகளெல்லாவற்றிலும் விஞ்சின (க) சத்ருஞ்சயன் முதலானவானைகளும். (பரியும்) அப்படி லோகவிலகூணமான குதிகைகளும். (இராச்சியமும்) (உ) அகண்டகமான ராஜ்யமும். (எங்கும்) “ಇಲ್ಲಾಕ್ಷಣವಿಷ್ಣು ಸ್ಥಿತಃ ಸರ್ವಃ” “உகூடாகுணாவிய ஐநி ஸ்ரெஸுவநகாநநா” என்கிறபடியே எழுந்தருளுகிற காடுதானும். (பாதற்கருளி) கைகேயீவராதுகுணமாக சக்ரவர்த்தி வசந்தத்தின்படியே ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்குக் கொடுத்தது. (வன்கானடையித்யாதி) ஒருவரால் ப்ரவேசிக்க வரிதானவலிய காட்டையடைந்தவழகிய ஸுலபனனவன். கட்டினகாப் போடே காடேறப் போகச்சொன்னவிடத்தில் முகத்தில் கருகுதலின்றிக்கே முடியைத்தவிர்ந்து சடையைப்புணர்ந்து நாட்டைவிட்டுக் காடேறப்போனபடியை நினைத்து-அழகிய ஸுலபனென்கிறது. அன்றிக்கே, அங்கண்ணனென்றது - “ಸುಷಿಕ್ಷುಷಃ” “ராஜிக்ஷி” “வதூக்ஷ” என்கிறபடியே அழகிய திருக்கண்களையுடைய நென்னவுமாம். அப்போது, “ராஜ்யைச்வரயத்தைவிட்டுக் காட்டிற்போந்தோம்” என்னும் க்லேசமின்றிக்கே அகவாயில் ஹர்ஷம் திருக்கண்களிலே தோன்றும்படியாகப் போனபடியைச் சொல்லுகிறது.()

மு.—பதகமுதலைவாய்ப்பட்டகளிற்

கதறிக்கைகூப்பியென்கண்ணகண்ணுவென்ன

உதவப்புள்ளூர்ந்தங்குறுதுயர்தீர்த்த

[ன்றான்.

அதகன்வந்தப்பூச்சிகாட்டுகின்றானம்மனையப்பூச்சிகாட்டுகி

ப - னா. பதகம் - கொடிய, முதலை - முதலையுடைய, வாய் - வாயிலே, பட்ட - அகப்பட்ட, களிற் - யானையானது, கதறி - கூப்பிட்டுக்கொண்டு, கைகூப்பி—, என்கண்ணகண்ணுவென்ன - எனக்கு நிர்வாஹகனுவனெயென்று பலகாலும்சொல்ல, உதவ - அந்தஆபத்துக்குதவுகைக்காக, புள் - பெரியதிருவடியை, ஊர்ந்து - விரையநடத்திக்கொண்டுசென்று, அங்கு - அந்தப்பொய்கையில், உறு - முதலையின்கையிலே யசப்பட்டு ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானப்பட்ட, துயர் - துக்கத்தை, தீர்த்த - போக்கின, அதகன் - மிடுக்கனவன், வந்தப்பூச்சிகாட்டுகின்றான்—, மற்றதுமுன்போலாம்.

வ்யா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (பதகமுதலை) பதகம் - கொடுமை. “கொடியவாய்விலங்கு” என்னக்கடவதிதே. “அதிர்விடத்தினுக்கனுங்கியமுங்கியவானை” என்னும்படி ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானை நோவுபடுத்தின கொடுமையைச் சொல்லுகிறது. அன்றிக்கே, பாதகமென்கிறத்தை, “பதகம்” என்று குறைத்துக்கிடக்கிறதாய்-பாதகத்தையுடைத்தான முதலையென்னவுமாம். அதாவது - சாபோபஹதமாய்வந்து கிடந்ததிதே. இம்முகத்தாலே தன்னுடைய(ங்)சாபமோகூத

(க) சத்ருஞ்சயன் - சக்ரவர்த்தித்திருமகனுடைய பட்டத்துயானை. (உ) அகண்டகமான - சத்ருக்களில்லாத. (ங்) சாபமோகூதமென்று - சாபமீங்குமென்று.

செய்து ஏறப்பெறாமல், வெறும்புறத்திலே மேற்கொண்டு, “அந்த ஆர்த்திக்குதவவேணும்” என்னுமத்தைப்பற்ற அவனை (க)ப் போரித்து விராய நடத்திக்கொண்டிசென்று, அந்தப் பொய்கையில் முதலையின் கையிலே யகப்பட்டு ஸ்ரீகஜேந்தரன்பட்ட (உ.) அதிமாத்ரதுக் கத்தைப்போக்கின. ஸ்ரீகஜேந்தரனுக்கு துடுகமாவது- “ஸஹ்யைநாஸ்ய சௌக்யம்” கர்ஷகஸூத்ரே நவாங்குலம்” “நாஹம் கலெஷாஸ்ய ராஸ்ய தூணாரூபிய உஸகுடிந | காஸ்ய கசிவாநெவ வாடியொருதிதஹம்” என்கிறபடியே - கையிற்று, செவ்வியழியாமல் திருவடிகளின்சாத்தப் பெறுகிலோமென்னுமது. (அதிகள்) மிடுக்கன். இப்படி ஆச்சரிதரகூணம்பண்ணின சக்திவிசேஷத்தைச் சொல்லுகிறது. (வந்தப்புச்சிகாட்மிகின்றான்.) (க)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழி கற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மு.—வல்லாளிலங்கைமலங்கச்சரந்தூரந்த
வில்லாளனை விட்டுசித்தன்விருத்த
சொல்லாரந்தவப்பூச்சிப்பாடலிவைபத்தும்
வல்லார்போய்வைகுந்தமன்னியிருப்போ.

ப-னா. வல் - வலிய, ஆள் - ஆள்களையுடைய, இலங்கை - லங்கையானது, மலங்க - கலங்கும்படியாக, சரம் - திருச்சரங்களை, துரந்த - மேன்மேலும் நடத்தின, வில்லாளனை - வில்லையுடையவனை, விட்டுசித்தன் - பெரியாழ்வார், விரித்த - விஸ்தரணை வருளிச்செய்தவையான, சொல்லாரந்த - சொல்லிரப்பத்தையுடத்தாய், அப்பூச்சி - அப்பூச்சிவிஷயமான, பாடல் - பாட்டுக்களாயிருக்கிற, இவை பத்தும் - இப்பத்தையும், வல்லார் - ஏதேனுமொருபடி சொல்லவல்லவர்கள், போய் - அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலேபோய், வைகுந்தம் - ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேயவனையருபவித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணிக்கொண்டு, மன்னியிருப்பர் - காலமுள்ளதனையு மிருக்கப்பெறுவர்.

வறா.—(வல்லாளிலங்கை) வலிய ஆள்களையுடைத்தாகையாலே ஒருவரால் அடக்கவொண்ணாத பரிகரக்கட்டுடைத்தான லங்கையானது. ராவணன் மதிக்கும்படியான ஆண்பிள்ளைகள் வர்த்திக்கிறவூரிதே. (மலங்க) செருப்பும் தேவாரமும் ஒக்கக்கட்டிப் போக்கிடந்தேடி மலங்கும்படியாக. (சரந்தூரத்தவில்லாளனை) திருச்சரங்களை மேன்மேலும் நடத்தின வில்லையுடையவனை. இத்தால் - ஈச் வரத்வ (ந) பிடாரா லன்றிக்கே, அவதாரத்துக் கனுகுணமாகின்ற அம்பாலே அவ்வையடர்த்த ஆண்பிள்ளைத்தனத்தைச்சொல்லுகிறது. இத்திருமொழி கர்ஷ்ணாவதார விஷயமாயிருக்க, நிகமத்தில் இப்படியருளிச்செய்தது, அவ்வவதாரத்துக்கும் இவ்வவதாரத்துக்

(க) ப்ளோரித்து - தூன்டி. (2) அதிமாத்ரதுக்கம் - மிகுந்ததுன்பம். (3) பிடார் - பெருமை.

குமுண்டான (க) ஐக்யத்தைப்பற்றவிதே. “வன்கானடையங்கண்ணன்” என்று இந்த ஐக்யம் கீழும் சொல்லப்பட்டதிதே.

(விட்டுசித்தன்விரித்த) பெரியாழ்வார் விஸ்தரோணவருளிச் செய்தவையான. (சொல்லார்ந்தவித்யாதி) சொல்லிரப்பத்தையுடைத்தாய் அப்பூச்சிவிஷயமான பாட்டுக்களாயிருக்கிற விப்பத்தையும் ஏதேனு மொருபடிவல்லவர்கள். சொல்லார்ந்தவென்றது. - அதிகரிப்பார்க்கு இதினர்த்தத்தில் போகவேண்டா, சப்தரஸந்தானே அமையும்படியிருக்குமென்னவுமாம். வல்லாரொன்றது - ஸாபிப்ராயமாக வல்லாரொன்னவுமாம். (போயித்யாதி) இதினுடைய (உ) வ்யவஸாயமே ஹேதுவாக அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலேபோய் ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே யவனைய துபவித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணிக்கொண்டு (ங) யாவத்காலமு மிருக்கப்பெறுவர். (க௦)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—மெய்மலையாயிருட்டுச் சொப்பூண்டுசெப்புத் தத்துக்கொங்கை பதகம்வல்லாளரவனை.

ஆதிருமொழி ௧௦-க்கு, பாட்டு-௧௧௬.

அ.—ஆழ்வார்களெல்லாரும் கர்ஷ்ணாவதார ப்ரவணராயிருந்தார்களேயாகிலும் அவர்களெல்லாரையும் போலன்றிக்கே, கர்ஷ்ணாவதாரத்திலே (ச) அதிப்ரவணராய், அவ்வவதார ரஸாநுபவத்துக்காக கோபஜந்மத்தை ஆஸ்தாநம்பண்ணி, “போகத்தில் வழுவாதபுதுவையர்கோன்” என்கிறபடியே அவ்வவதார ரஸமுள்ளதெல்லாம் அதுபவிக்கிறவராகையாலே, முதல்திருமொழியாலே-அவன் அவதரித்த ஸமயத்தில் அங்குள்ளார்செய்த உபலாளநவிசேஷங்களையும், அநந்தரம், யசோதைப்பிராட்டி அவனுடைய பாதாதிகேசாந்தமான அவயவங்களிலுண்டானவழகை (ரு) ப்ரத்யேகம் ப்ரத்யேகமாகத் தானதுபவித்து, (சு) அதுபுபூஷுக்களையும் தான்அழைத்துக் காட்டினபடியையும், அநந்தரம், அவள்அவனேத் தொட்டிலிலேற்றித் தாலாட்டினபடியையும், பிற்காலமாயிருக்க, தத்காலம் போலே (எ) பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே யசோதாதிகளுடைய (அ) ப்ராப்தியையும் ஸ்நேஹத்தையு முடையராய்க்கொண்டு தாமதுப

(க) ஐக்யம் - ஒற்றுமை. (உ) வ்யவஸாயம் - மனோநிச்சயம். (ங) யாவத்காலமும் - காலமுள்ளதனையும். (ச) அதிப்ரவணராய் - மிக்கவன்பராய். (ரு) ப்ரத்யேகம்ப்ரத்யேகம் - தனித்தனியே. (சு) அதுபுபூஷுக்கள் - அதுபவிக்கவிரும்பமுள்ளவர்கள். (எ) பாவநாப்ரகர்ஷம்-நினைப்பின்மிகுதி. (அ) ப்ராப்தி-ஸம்பந்தம்.

வித்து, அந்தரம், அவன் அம்புலிதையதழக்கை, செங்கனையாகி
கை, சப்பாணிகொட்டுகை, தள்ளடைநடக்கை, அச்சோவென்
றும் புறம்புல்குவானென்றும் யசோதைப்பிராட்டி அபேக்ஷிக்க
முன்னும்பின்னும் வந்தணைக்கையாகிற பாலசேஷ்டதங்களை, தத்
பாவயுக்தராய்க்கொண்டு அடைவே யதுபவித்துக்கொண்டுவந்து,
கீழ்த்திருமொழியிலே - அவன் திருவாய்ப்பாடியி லுன்னாரோடே
அப்பூச்சிகாட்டி வினையாடின சேஷ்டதத்தையும் தத்காலத்திலே
அவன் அதுபவித்துப் பேசினாற்போலே தாமும் அதுபவித்துப்பேசி
ஹர்ஷ்டரானார் ; இனி, அவன் (க) லீலா வ்யாபாரச்சாரத்தனும்
முலையுண்கையையுமறந்து நெடும்போதாகக்கிடந்து உறங்குகையா
லே “உண்ணப்பின்னையைத் தாயறியும்” என்கிறபடியே யசோதை
ப்பிராட்டி அத்தையறிந்து, “அம்மமுண்ணத்துயிலெழாயே” என்
று அவனையெழுப்பி, நெடும்போதாக முலையுண்ணமே கிடந்தமை
யை அவனுக்கறிவித்து, நெறித்துப்பாய்கிற தன்முலைகளை யுண்ண
வேணுமென்று அபேக்ஷித்து, அவன்இறியத்திருந்தவனவிலும்விடா
தே (உ) நிர்ப்பந்தித்து முலையூட்டின ப்ரகாரத்தை, தாமுமதுபவி
க்க வாசைப்பட்டு, தத்பாவயுக்தராய்க்கொண்டு அவனை அம்மமு
ண்ண வெழுப்புக்கைமுதலான ரஸத்தையதுபவித்துப்பேசி ஹர்ஷ்
டராகிறார் - இத்திருமொழியில்.

மு.—அரவணையாயயதோமேயம்மமுண்ணத்துயிலெழாயே
இரவுமுண்ணுதுறங்கிநீபோயின் றுமுச்சிகொண்டதாலோ
வரவுங்காணேன்வயிறசைந்தாய்வனமுலைகள்சோர்ந்துபாயத்
திருவுடையவாய்மடுத்துத்தினைத்துதைத்துப்பருகிடாயே.

ப - நா.—அரவு - திருவந்தாழ்வானே, அணையாய் - படுக்கையாகவுடைய
னும், ஆயர் - இடையர்களுக்கு, ஏதே - தலைவனானவனே, அம்மமுண்ண -
முலையுண்ண, துயில் - தூக்கத்தைவிட்டு, எழாய் - எழுந்திருக்கவேணும்; கீ—,
இரவும் - சென்றவிரவும், உண்ணது - முலையுண்ணுமல், உறங்கிப்போய் - உறங்
கிப்போனது மன்றிக்கே, இன்றும் - இன்றைக்கும், உச்சிகொண்டது - நசி
ப்பகலாயிற்று ; கீயாகவெழுந்திருத்து அம்மமுண்ணவேணுமென்று, வரவும்
காணேன் - வரவும் கண்டிலேன் ; அபேக்ஷையில்லைபென்ன வொண்ணாதபடி,
வயிறசைந்தாய் - வயிறுதளர்த்திராகின்றாய் ; வனம் - அழகிய, முலைகள் - முலை
களானவை, சோர்ந்து - பால் உள்ளடக்காமல்வடிந்து, பாய் - , திருவுடை
ய - அழகிய, வாய் - திருப்பவளத்தை, மடுத்தது - வைத்தது, தினைத்து - முலையுண்
கிற களிப்புத்தோற்றமேனாணித்து, உதைத்து - கால்களாலேயென்னுடம்பிலே
புதைத்துக்கொண்டிருந்து, பருகிடாய் - உண்ணவேணும்.

வா.—முதற்பாட்டு. (அரவணையித்யாதி) மென்மை குளிர்ந்தி
நாற்றம் துடக்கமர்னவற்றை (ந) ப்ரகர்தியாகவுடைய திருவந்தா

(க) லீலாவ்யாபாரச்சாரத்தன் - வினையாடியதுத்தவன். (உ) நிர்ப்பந்தித்
து - கட்டாயம்செய்து. (ந) ப்ரகர்தி - ஸ்வபாவம்.

ழ்வானைப் படுக்கையாகவுடையன யிருந்து வைத்து, “ஸ்ரீராமாயண
 உபநிஷத்” “நாமபாயிஜி-ஹிஹிமத்” என்கிறபடியே
 அப்படுக்கையைவிட்டுப் போந்து அவதீர்ணனாய் ஆயர்க்கு ப்ரதாந
 னைவனே. அப்படுக்கைவாய்ப்பாலே பள்ளிகொண்டு போந்தவா
 னையோ ஆயரோருனவிடத்திலும் படுக்கைவிட் டெழுந்திராதே
 பள்ளிகொள்ளுகிறது. அவன்தான் இதரஸஜாதீயன யவதரித்தால்
 “சென்றால்குடையாம்” என்கிறபடியே (க) சந்தாநுவர்த்தியாய்
 அடிமைசெய்யக்கடவ திருவநந்தாழ்வானும் அவனுடைய அவஸ்தா
 நுகுணமாகப் பள்ளிகொள்வதொரு திருப்படுக்கையான அடிமை
 கொள்ளக் கூடுமிறே. ஆகையால் அங்குண்டான ஸுகமெல்லாம்
 இங்குண்டாயிருக்குமிறே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுக்கு. (அம்ம
 முண்ணத்துயிலெழாயே) “முலையுண்ண”என்னதே, அம்மமுண்ண
 வென்றது - சைசவாநுகுணமாக அவன்சொல்லும் பாசுரமதுவாகை
 யாலே. துயில் - நித்தா. எழுகையாவது - அது குலைந்தெழுந்திரு
 க்கை. எழாயென்கிறது-எழுந்திருக்கவேணுமென்கிற ப்ரார்த்தனை.
 (இரவுமித்யாதி) நீ ராத்ரியுண்ணதேயுறங்கினவளவுமன்றிக்கே இன்
 றும்போய் உச்சிப்பிட்டது. ராத்ரி அலைத்தலாலேகிடந்தறங்கினல்
 விடிந்தாற்றானுவிவ முண்ணவேண்டாவோ; விடிந்தவளவேயோ,
 போது உச்சிப்பிட்டதுகாண். ஆலும் ஓவுமாகிற (உ) அவ்யயமிரண்
 மும் (ங) விஷாதாதிசயஸூசகம். (வரவித்யாதி) நீயாக வெழுந்தி
 ருந்து அம்மமுண்ணவேணுமென்று வரவும் கண்டிலேன்; அபே
 சையில்லையென்னவொண்ணுதபடிவயிறுதளர்ந்திராநின்றாய். (வன
 முலைகள்சோர்ந்துபாய) வனப்பு - அழகும், பெருமையும். முலை
 ளானவை யுன்பக்கல் ஸ்நேஹத்தாலே நெறித்து, பால் உள்ளடங்கா
 மல் வடிந்துபரக்க. உனக்குப் பசியுண்டாயிருக்க, இப்பால் இப்படி
 வடிந்துபோக உண்ணுதொழிவதே! என்று கருத்து. (திருவுடைய
 வாய்மடுத்தி) அழகிய திருப்பவளத்தைமடுத்தி. திரு-அழகு. இவ்
 வனமுலையிலே உன்னுடைய திருவுடையவாயை அபிநிவேசம் தோ
 ற்றமடுத்தி. (தினேத்தித்யாதி) முலையுண்கிற ஹர்ஷந்தோற்ற கர்
 வித்துக் கால்களாலே யென்னுடம்பிலே யுதைத்துக்கொண்டிருந்து
 உண்டிடாய். பருகுதல் - பாரம்பண்ணுதல். (க)

மூ.—வைத்தநெய்யுங்காய்ந்தபாலும்வடிதயிருநறுவெண்ணெயும்
 இத்தனையும்பெற்றறியேனெம்பிரானீபிறந்தபின்னே
 எத்தனையுஞ்செய்யப்பெற்றாயேதுஞ்செய்யேன்கதம்படா
 முத்தனையமுறுவல்செய்துமுக்குறிஞ்சிமுலையுனையே. [தே

(க) சந்தாநுவர்த்தியாய் - கருத்தையொத்தவனாய். (உ) அவ்யயம் - சா
 ரியை. (ங) விஷாதாதிசயஸூசகம் - துக்கமிகுதிக்குறிப்பு.

ப-ரை.—எம்பிரான் - என்னுடையநாயனே, நீ—; பிறந்தபின்னை - பிறந்த பின்பு, வைத்த - பழுதறவுருக்கிவைத்த, நெய்யும்—, காய்ந்த - செறிவுறக்காய்ந்த, பாலும்—, வடி - நீருள்ளது வடித்துக்கட்டியாயிருக்கிற, தயிரும்—, நறு - செவ்வையிலேகடைந்தெடுத்த, வெண்ணெயும்—, இத்தனையும் - இவையொன்றும், பெற்றறியேன் - பெற்றதில்லை; எத்தனையும் - உனக்குவேண்டினதெல்லாம், செய்யப்பெற்றாய் - செய்யக்கடவை; ஏதும் - நான் உன்னைப்பிடித்தல் அடித்தல் ஒன்றும், செய்யேன் - செய்யக்கடவேனல்லேன், கதம்படாதே - நீகோபிக்கவேண்டா; முத்தனைய - முத்துப்போலே, முறுவல்செய்து - நகைத்துக்கொண்டு, மூக்கு - மூக்காலே, உறிஞ்சி - உரோசி, முலை - முலையை, உணய் - அமுதுசெய்யவேணும்.

வ்யா.—இரண்டாம்பாட்டு. (வைத்தவித்யாதி) பழுதறவுருக்கிவைத்த நெய்யும், செறிவுறக்காய்ந்த பாலும், நீருள்ளது வடித்துக்கட்டியாயிருக்கிற தயிரும், (சு)செவ்வையிலே கடைந்தெடுத்த நறுவிய வெண்ணெயும். (எம்பிரான் நீபிறந்தபின்னை-இத்தனையும் பெற்றறியேன்) என்னுடைய நாயனே, நீபிறந்தபின்பு இவையொன்றும் பெற்றறியேன். அன்றிக்கே, இத்தனையுமென்றது - ஏகதேசமுமென்றபடியாய், இவற்றில் அல்பமும் பெற்றறியேனென்னுதல். இப்படி யென்னைக் களவேற்றுவதே! என்னைப் பிடித்தல் அடித்தல் செய்யவன்றோ நீ இவ்வார்த்தைசொல்லிற்றென்று குபிதகை; (எத்தனையும் செய்யப்பெற்றாய்) உனக்கு வேண்டினதெல்லாம் செய்யக்கடவை. (ஏதும்செய்யேன் கதம்படாதே)நான் உன்னைப்பிடித்தல்அடித்தல் ஒன்றும் செய்யக்கடவேனல்லேன், நீகோபிக்க வேண்டா. கதம் - கோபம். (முத்தனையவித்யாதி) முத்துப்போலையொளிவிடாநிற்கும் முறுவலைச்செய்து. அதாவது - கோபத்தைத்தவிர்த்து ஸ்மிதம்பண்ணிக்கொண்டென்கை, (மூக்குறிஞ்சி முலையுணையே) முலைக்கீழே முழுசிமூக்காலேயுரோசியிருந்து முலையையமுதுசெய்யாய்.

(உ)

மூ.—தந்தமக்களமுதுசென்றாய்மாராவார்தரிக்ககில்லார்

வந்துநின்மேற்பூசல்செய்யவாழவல்லவாசுதேவா

[ன்

உந்தையாருன்றிறத்தரல்லருன்னைநானொன்றுரப்பமாட்டே

நந்தகோபனணிசிறுவாநான்சுரந்தமுலையுணையே.

ப-ரை. தந்தம் - தங்கள்தங்களுடைய, மக்கள் - பிள்ளைகள், அமுதுசென்றால் - அமுதுகொண்டுபோனால், தாய்மாராவார் - அவர்கள் தாய்மாரானவர்கள், தரிக்ககில்லார் - பொறுக்கமாட்டார்கள்; வந்து - அவர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளைப் பிடித்துக்கொண்டுவந்து, நின்மேல் - உன்மேலே, பூசல்செய்ய - குற்றம்சாட்டிப்பிணங்க, வாழவல்ல - இதுவேவாழ்ச்சியாக இருக்கவல்ல, வாசுதேவா - வஸுதேவபுத்ரனாவனே, உந்தையார் - உனதம்பனாரானவர், உன்திறத்தரல்லர் - என்னுடைய சேஷ்டிதங்களை யாராய்ந்துபாரார்; நான் -

(சு) செவ்வையிலே - நன்றாக.

ஸ்தரீயான நானேவென்றால், உன்னை-தீம்பனானவுன்னை, ஒன்று-ஒருவழியாலும், உரப்பமாட்டேன் - சிகுதிக்கமாட்டேன்; ஆதலால், நந்தகோபன் - ஸ்ரீ நந்த கோபர்க்கு, அணி - அழகிய, சிறுவா - பிள்ளையானவனே, நான்சுரந்த - இப்போது நான்சுரந்த, முலை - முலையை, உணய் - அமுதுசெய்யவேணும்.

வா. — மூன்றும்பாட்டு. (தந்தமித்யாதி) ஊரில்பிள்ளைகளோடே விளையாடப்படுகால் எல்லாரையும்போலன்றிக்கே, நீ அவர்களை அடித்துக் குத்தி விளையாடாநின்றாய்; இப்படிசெய்யலாமோ, தந்தம் பிள்ளைகள் அமுதுசென்றால் அவர்கள் தாய்மாரானவர்கள் பொறுக்கமாட்டார்கள். (வந்துநின்மேல் பூசல்செய்ய) அவர்கள் தாங்கள், தங்கள் பிள்ளைகளையும் பிடித்துக்கொடுவந்து உன்மேலே (க) சிலு கிட்டுப்பிணங்க. (வாழவல்ல) அதில் ஒருசுற்று மிளைப்பின்றிக்கே ப்ரியப்பட்டு இதுவே போகமாகவிருக்கவல்ல. (வாசுதேவா) வஸு தேவ புத்ரனானவனே. பசுவின் வயிற்றிலே புலியாயிருந்தாய்!. (உந்தையாரித்யாதி) உன்னுடைய தம்பப்பனானவர் உன்னிடையாட்ட மிட்டெண்ணார். உன்னை சிகுதித்து வளர்க்காொன்றபடி. (உன்னை யித்யாதி) தீம்பனானவுன்னை (உ) அபலையான நான் ஒருவழியாலும் (ஈ) தீரநியமிக்கமாட்டேன். (நந்தகோபனணிசிறுவா) ஸ்ரீநந்தகோ பர்க்கு வாய்த்தபிள்ளாய். அணி - அழகு. இவன் தீம்பிலே உளைந் து சொல்லுகிறவார்த்தை. (நான் சுரந்தமுலையுனயே) அவையெல் லாம் கிடக்க இப்போது நான் சுரந்தமுலையை அமுதுசெய்யாய். ()

மூ.—கஞ்சன்மன்னாற்புணர்க்கப்பட்டகள்ளச்சகடுகலக்கழியப் பஞ்சியன்னமெல்லடியாற்பாய்ந்தபோதுநொந்திடுமென் றஞ்சினேன்காணமரர்கோவேயாயர்கூட்டத்தளவன்றாலோ கஞ்சனையுன்வஞ்சநையால்வலைப்படுத்தாய்முலையுனயே.

ப-னா. அமரர் - தேவர்களுக்கு, கோவே - தலைவனானவனே, கஞ்சன்மன்னால் - உன்மேலே கறுவுதலையுடைய கம்ஸனாலே, புணர்க்கப்பட்ட-கற்பிக்கப் பட்ட, கள்ளம் - வஞ்சகத்தையுடைய, சகடு - சகடமானது, கலங்க - கட்டுக் குலைந்து, அழிய - உருமாய்ந்துபோம்படியாக, பஞ்சியன்ன - பஞ்சுபோலே, மெல் - மீர்துவான, அடியால் - திருவடிகளாலே, பாய்ந்தபோது - உதைத்த போது, நொந்திடுமென்று - நோகுமென்று, அஞ்சினேன்காண் - பயப்பட்டே ன்காண்; நானஞ்சினபடி, ஆயர்கூட்டத்தளவன்று - இடையருடையதிரள் அஞ்சினவளவல்ல; ஆதலால், கஞ்சனை - உன்திறத்திலே வஞ்சகனைச்செய்த கம்ஸனை, உன்வஞ்சநையால் - நீயவன் திறத்திற்செய்த வஞ்சநையாலே, வலைப் படுத்தாய் - தப்பாதபடி யசப்படுத்தி முடித்தவனே, முலை - முலையை, உணய்- அமுதுசெய்யவேணும்.

வா. — நாலாம்பாட்டு. (கஞ்சனித்யாதி) உன்மேல் கறுவு தலையுடையனான கம்ஸனாலே உன்னை நலிகைக்காகக் கற்பிக்கப்

(க) சிலுகிட்டு - குற்றம்சாட்டி. (உ) அபலையான - ஸ்தரீயான. (ஈ) தீர நியமிக்கமாட்டேன் - நன்றாக சிகுதிக்கமாட்டேன்.

பட்ட கீர்த்ரிமமான சகடமானது. அஸுராவிஷ்டமாய் வருகையாலே - கள்ளச்சகடென்கிறது. (கலக்கழிய) “தளர்ந்தும் முறிந்தும் உடல்வேரூப் பிளந்துவீய” என்கிற்படியே கட்டுக்குலைந்து உருமாய்ந்துபோம்படியாக. (பஞ்சியித்யாதி) பஞ்சபோலேமீர்துவானதிருவடிகளாலே உதைத்தபோது திருவடிகள் நோமென்று பயப்பட்டேன்காண். (அமரர்கோவே) தேவர்களுக்குநீர்வாஹகனாவனே. உன்னைக்கொண்டு தங்கள்விரோதியைப் போக்கி வாழவிருக்கிறவர்கள்பாக்யத்தாலேயிறே உனக்கொரு நோவுவராம விரும்பத்தென்கை. (ஆயர்கூட்டத்தளவன்றாலோ) ஆயருடைய திரள் அஞ்சினவளவல்லகாண் நானஞ்சினபடி. ஆல், ஓ என்றவை - விஷாதஸூசகமான அப்யயங்கள். (கஞ்சனையித்யாதி) உன்திறத்திலே வஞ்சனைகளைச்செய்த கம்ஸனை நீ அவன்திறத்திற்செய்த வஞ்சனையாலே தப்பாதபடியகப்படுத்தி முடித்தவனே. (முலையுணையே) இப்போது முலையை யமுதுசெய்யவேணும். (ச)

மு.—தீயபுந்திக்கஞ்சனன்மேற்சினமுடையன்சோர்வுபார்த்து
மாயந்தன்னுல்வலைப்படுக்கில்வாழுகில்லேன்வாசுதேவா
தாயர்வாய்ச் சொற்கருமங்கண்டாய் சாற்றிச் சொன்னேன்
போகவேண்டா, ஆயர்பாடிக் கணிவிளக்கே யமர்ந்துவந்தென்முலையுணையே.

ப - னா.—தீயபுந்தி - துர்ப்புத்தியையுடைய, கஞ்சன் - கம்ஸனாவன், உன்மேல் - உன்மேலே, சினமுடையன் - மிகவும்குபிதனாயிராநின்றான்; சோர்வுபார்த்து - நீஅலுவலாயனுபத்திரியும் ஸமயம்பார்த்து, மாயந்தன்னுல் - வஞ்சநத்தாலே, வலைப்படுக்கில் - நமுவாதபடி பிடித்துக்கொள்ளில், வாழுகில்லேன் - வாழமாட்டேன், வாசுதேவா - வஸுதேவபுத்ரனாவனே, தாயர் - தாய்மார், வாய்ச்சொல் - வாக்காற்சொல்லுவது, கருமங்கண்டாய்-பிள்ளைகளுக்கு அவச்யம் செய்யத்தக்கதுகாண்; சாற்றிச்சொன்னேன் - இதுதன்னை ப்ரசஸ்த்தமாகச்சொன்னேன், போகவேண்டா - நீவினையாடவுட்கூடத்தனித்து ஓரிடத்தில் போகவேண்டா; ஆயர்பாடிக்கு - திருவாய்ப்பாடிக்கு, அணிவிளக்கே - மங்களதிபமானவனே; அமர்ந்து - பொருந்தி, வந்து—, என்முலை - உனக்கென்று சுரந்திருக்கிற என்னுடையமுலையை, உணய் - அமுதுசெய்யவேணும்.

வா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (தீயபுந்திக்கஞ்சன்) துர்ப்புத்தியான கம்ஸன். பிள்ளைக்கொல்லியிறே. * மக்களறுவதைக் கல்லிடைமோதின பாபிஷ்டனிறே. (உன்மேல்சினமுடையன்) “தேவகியுடைய (க) அஷ்டமகர்ப்பம் உனக்குசத்ரு” என்று அசரீரி வாக்கயத்தாலே கேட்டிருக்கையாலும், பின்பு துர்க்கை சொல்லிப் போனவார்தையாலும் “நமக்கு சத்ருவானவன் கைதப்பிப்போய் நம்மால் கிட்டவொண்ணாத ஸ்தலத்திலே புகுந்தான், இவனையொருவழியா

(க) அஷ்டமகர்ப்பம் - எட்டாவது கர்ப்பம்.

லே ஹரிமலித்ததாய்விடும்படியென்” என்றிருக்கையாலும், உன்னுடையமேலே மிகவும் க்ரோதமுடையவன். (சோர்வுபார்த்து) அவிழ்ச்சிபார்த்து. அதாவது - நீ அஸஹாயனய்த்திரியும் (க) அவஸரம்பார்த்தென்கை. (மாயந்தன்னால் வலைப்படுக்கில்) உன்னைநலிகைக்காகமாயாருபிகளான ஆஸுரப்ரகர்திகளை (உ)திர்யக்காயும் (ங)ஸ்தாவரமாயுமுள்ள வடிவுகளைக்கொண்டு நீ வ்யாபரிக்கும் ஸ்தலங்களிலேநிற்கும்படிபண்ணி, நீயறியாமல் வஞ்சநத்தாலே நமுவாதபடிபிடித்துக்கொள்ளில். (வாழ்கில்லேன்)நான்பின்னை ஜீவித்திருக்கக்ஷமையல்லேன்; முடிந்தேவிடுவன். (வாசுதேவா) உன்னுலேயிறே ஸாதுவானவவரும் சிறைப்படவேண்டிற்று. (தாயரித்தயாதி) தாய்மார்சொல்லு கார்யங்காண். அதாவது - (ச) உத்தேச்யதையாலும் பரிவாலும் தாய்மார்வாக்கால் சொல்லுவது பிள்ளைகளுக்கு (ரு) அவச்யகரணியங்கா னென்கை. (சாற்றிச்சொன்னேன் போகவேண்டா) இதுதன்னைக் (சு) குன்னங்குருச்சியாக வன்றிக்கே எல்லாருமறியும்படி ப்ரவித்தமாகச்சொன்னேன்; (எ) லீலார்த்தமாகவும் நீதனித்து ஓரிடத்தில் போகவேண்டா. (ஆயர்பாடிக்கணிவிளக்கே) திருவாய்ப்பாடிக்கு ஒருமங்களதீபமானவனே. அணி - அழகு. இத்தால் - எனக்கேயன்று, உனக்கொரு திங்குவரில் (அ) இவ்வூராக இருள்மூடிவிடுங்கிடாயென்கை. (அமர்ந்தித்தயாதி)ஆனபின்பு, பரபரப்பைவிட்டு ப்ரதிஷ்டதனய்வந்து உனக்கென்று சுரந்திருக்கிற முலையை யமுதுசெய்யவேணும். (ரு)

மூ.—மின்னனையநுண்ணிடையார் விரிசுழன்மேனுழைந்தவண்டு, இன்னிசைக்கும்வில்லிபுத்தூரினிதமர்ந்தாயுன்னைக்கண்டார், என்னனோன்பு நோற்றாள் கொலோ விவனைப்பெற்ற வயிறுடையாள், என்னும்வார்த்தையெய்துவித்தவிருடகேசாமுலையுனையே. •

ப-ணா.—மின்னனைய - மின்னலையொத்த, நுண் - நுண்ணிய, இடையார் - இடையையுடையவர்கள், விரி - விஸ்தீர்த்தமான, குழல்மேல் - குழல்மேலே, நுழைந்த-மதுவைப் பாம்புபண்ணுவதற்காகப்படிந்த, வண்டு - வண்டிகளானவை, இன் - இனிய, இசைக்கும்-இசைகளைப்பாடாரின்னுள்ள, வில்லிபுத்தூர் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரிலே, இனிது-பரமபத்திலுங் காட்டிலினிதாக, அமர்ந்தாய்-பொருந்திவலிக்கிறவனே, உன்னை-வடிவாலும் குணத்தாலும் செய்கையாலும் வேறுபட்டிருக்கிறவுன்னை, கண்டார் - கண்டவர்கள், இவனை - லோகத்தில்கண்டறியாத வைக்கூண்டயமுடையவிவனை, பெற்றவயிறுடையாள் - பெற்றவயிறுடையவள், இதுக்குடலாக, என்னனோன்பு-என்னதபஸ்ஸை, நோற்றாள்-கொலோ-

(க)அவஸரம்பார்த்து - ஸமயம்பார்த்து. (உ)திர்யக்கு - மர்கம். (ங)ஸ்தாவரம் - மரம்முதலியன. (ச) உத்தேச்யதை - முக்யம். (ரு) அவச்யகரணியம் - அவச்யம் செய்யத்தக்கது. (சு) குன்னங்குருச்சியாக - ஏகாந்தமாக. (எ) லீலார்த்தமாகவும் - விளையாட்டுக்காகவும். (அ) இவ்வூராக - இவ்வூர்முழுதும்.

பண்ணினோ, என்னும் - என்றுபுகழ்ந்துசொல்லும், வார்த்தை - வார்த்தை
பை, எய்துவித்த - எனக்குண்டாக்கித்தந்த, இருமகேசா - கண்டவர்களுடைய
ஸர்வேந்திரியங்களையும் உன்வசமாக்கிக்கொள்ளும் வைலக்ஷண்யத்தையுடைய
வனே, முலை - முலையை, உணாய் - அமுதுசெய்யவேணும்.

வரா.—ஆரும்பாட்டு. (மின்னித்யாதி) மின்னோடொத்த துண்
ணிய இடையையுடையவர்களென்னுதல்; மின்னே ஒருவகைக்கு
ஒப்பாகவுடைத்தாய், அவ்வளவன்றிக்கே, ஸஞ்சந்தமான இடையையுடையவர்களென்னுதல். (விரிகுழல்மேல் துழைந்தவண்டு) விஸ்தீர்த்தமானகுழல்மேலே மதுபாநார்த்தமாக (க) அவகாஹித்த வண்டுகளானவை. (இன்னிசைக்குமித்யாதி) மதுபாநத்தாலேசெருக்கியினியவிசைகளைப் பாடாநிற்கும் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரிலே, பரமபதத்திலுங்காட்டில் இனிதாகப்பொருந்தி வர்த்திக்கிறவனே. தாழ்ந்தார்க்கு முகங்கொடுக்கலான தேசமாகையாலே திருவுள்ளம்பொருந்தி வர்த்திப்பது இங்கேயிறே. பரமஸாம்யாபநர்க்கு முகங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கு மித்தனையிறே பரமபதத்தில்; இங்கு இரண்டும் வித்திக்குமே. (உன்னேக்கண்டா நித்யாதி) நாட்டின்பிள்ளைகளைப்போலன்றிக்கே, ரூபகுணசேஷ்டிதங்களால் (உ) வ்யாவர்த்தனாயிருக்கிற வுன்னேக்கண்டவர்கள், நாட்டிலே (ஈ) பாக்க்யாதிகைகளாய் விலக்ஷணமான பிள்ளைகளைப் பெறுவாருமுண்டிறே. அவ்வளவன்றிக்கே, லோகத்தில்கண்டறியாத வைலக்ஷண்யத்தையுடைய விவனைப்பெற்ற வயிறுடையவன் இதுக்குடலாக என்னதபஸ்ஸைப் பண்ணினோவென்று (ச) ச்லாகித்துச்சொல்லும் வார்த்தையை யெனக்குண்டாக்கித்தந்த. (இருமகேசா) கண்டவர்களுடைய ஸர்வேந்திரியங்களையும் (ரு) வ்யக்த்யந்தரத்தில் போகாதபடி உன்வசமாக்கிக்கொள்ளும் வைலக்ஷண்யத்தை யுடையவனே, முலையுனாயே: (ஈ)

மு.—பெண்டிர்வாழ்வாரின்னொப்பாரைப்பெறுதுமென்னுமாசையாலே, கண்டவர்கள் போக்கொழிந்தார்கண்ணினையாற்கலக்கநோக்கி, வண்டிலாம்பூங்குமுலினுருள் வாயமுதமுண்ணவேண்டிக், கொண்டுபோவான் வந்துநின்றார் கோவிந்தாரீ முலையுனாயே.

ப-ரை.—பெண்டிர் - தங்கள்நாயகருக்கு பார்வையுடைய, வாழ்வார் - வர்த்திக்கிறவர்களாய், கண்டவர்கள் - உன்னேக்கண்டவர்கள், நின்னொப்பாரை - உன்னையொத்தபிள்ளைகளை, பெறுதுமென்னும் - பெறவேணுமென்கிற, ஆசை

(க) அவகாஹித்த - படிந்த. (உ) வ்யாவர்த்தனாய் - வேறுபாடுடையனாய். (ஈ) பாக்க்யாதிகைகள் - முற்பிறப்பில் நல்லதவஞ்செய்தவர்கள். (ச) ச்லாகித்துச்சொல்லும் - புகழ்ந்துசொல்லும். (ரு)வ்யக்த்யந்தரத்தில் - வேறொருவிஷயத்தில்.

யாலே—, போக்கொழிந்தார் - கால்வாங்கிப் போகமாட்டாதபடியாய் விட்டார்கள்; வண்டு - வண்டிகளானவை, உலாம் - மேலேநின்று ஸஞ்சரியாநின்றுள்ள, பூ - பூவாலே யலங்கீர்தமான, குழலினார் - குழலையுடையவர்கள், கண்ணினையால் - தங்கன்கண்களாலே, கலக்கநோக்கி-உன்னுடைய ஓரோவயவங்கனையும் ஸேவித்து, உன் - உன்னுடைய, வாயமுதம் - வாகமர்த்தத்தை, உண்ண-புஜிக்க, வேண்டி - விரும்பினவர்களாய், கொண்டுபோவான் - உன்னைக்கொண்டு போவதாக, வந்துநின்றார் - வந்துநின்றார்கள்; ஆதலால், கோவிந்தா - ஸர்வஸுலபனானவனே, நீ—, முலையுணய - முலையுண்ணவேணும்.

வா.—ஏழாம்பாட்டு. (பெண்டிரித்யாதி) ஸ்வபர்த்தாக்களுக்கு பார்வைகளாய் வர்த்திப்பாராய் உன்னைக்கண்டவர்கள், உன்னைப்போலேயிருக்கும் பிள்ளைகளைப் பெறவேணுமென்னு மாயையாலே கால்வாங்கிப் போகமாட்டாதபடியாய் விட்டார்கள். (வண்டுலாம்பூங்குமுலினார் - கண்ணினையால் கலக்கநோக்கி) (௧) பெருக்காற்றிலே யிழியமாட்டாமல் கரையிலேநின்று ஸஞ்சரிப்பாரைப்போலே, மதுவின் ஸமர்த்தியாலே உள்ளே யவகாஹிக்கமாட்டாமல் வண்டிகளானவை மேலேநின்று ஸஞ்சரிக்கும்படி பூவாலே அலங்கீர்தமான குழலையுடையவர்கள் தங்களுடைய கண்களாலே உன்னுடைய ஸமுதாய சோபாதர்சநஞ்செய்து. கலக்கநோக்குகையாவது - ஓரவயவத்திலே உற்றுநிற்கையன்றிக்கே, திருமேனியையெங்குமொக்கப்பார்க்கை. கீழ் - “பெண்டிர்வாழ்வார்” என்று— (உ) பக்வைகளாய் (௩) பர்த்தரதந்த்ரைகளாய் புத்ரஸாபேகைகளானவர்களைச் சொல்லிற்று; இங்கு, வண்டுலாம் பூங்குமுலினொன்று - ப்ராப்த யௌவநைகளாய் (௪) போகஸாபேகைகளானவர்களைச் சொல்லுகிறது. (உன்னித்யாதி) உன்வாகமர்த்தம் புஜிக்கவேண்டி யுன்னையெடுத்துக்கொண்டுபோவதாக வந்துநின்றார்கள். (கோவிந்தா) ஸர்வஸுலபனானவனே, உன் (௫) ஸௌலப்பயத்துக்கு இது சேராது. (நீமுலையுணயே) அதுவேண்டினபடியாகிறது, நீயிப்போது முலையுண்ணவேணும். (௭)

மு.—இருமலைபோலெதிர்ந்தமல்லரிருவரங்கமெரிசெய்தாயுன் திருமலிந்துதிக்கழமார்வுதேக்கவந்தென்னல்குலேறி ஒருமுலையைவாய்மடுத்தொருமுலையைநெருடிக்கொண்டு இருமுலையுமுறைமுறையாவேங்கியேங்கியிருந்துணயே.

ப - னா.—இருமலைபோல் - இரண்டுமலைபோலே, எதிர்த - மிகப்பொருவதாக வெதிர்த்துவந்த, இருவர்மல்லர் - சாணார முஷ்டிகராகிற இரண்டு மல்லருடைய, அங்கம் - சரீரமானது, எரி - பயாக்கியாலே, செய்தாய் - தத்தமாய்

(௧) பெருக்காறு - வெள்ளமிடுகிற நதி. (உ) பக்வைகளாய் - யுவதிகளாய். (௩) பர்த்தரதந்த்ரைகளாய் - கணவர்க்குக் கீழ்ப்படிந்தவராய். (௪) போகஸாபேகைகள் - அதுபவிக்க விரும்பமுள்ளவர்கள். (௫) ஸௌலப்யம் - ஸுலபமாயிருக்கை.

விழுப்பம்பண்ணியவனே, உன்-உன்னுடைய, திருமலித்த-அழகுமிக்கு, திகழ-
விளக்காவித்துள்ள, மாந்த - மார்வானது, தேக்க - முலைப்பாலானே சிறையும்
பட்டாக, உத்த - , என் - என்னுடைய, அத்தல் - பட்டியே, ஏறி - , ஒருமுலை-
பை - , வாய் - திருப்பவளத்தினே, மித்த - கைத்து, ஒருமுலைபை - , கொடி-
க்கொன்ற - திருக்கையே-பெய்ந்தி கொடிக்கொன்றே, திருமுலைபை - இரண்டு
முலைபைபை, முறைமுறையா - மாறிமாறி, பாட்டியினிக்குத்திருப்பவளத்தின்
அடக்காமையே, ஏக்கியேக்கி-ஏக்கியேக்கியே நினைத்தினதது, திருத்த - அம்
ந்திருத்து, உணம் - அமுதசெய்யவேணும்.

வழி. — எட்டாம்பாட்டு. (இருமுலையித்தயாதி) வடிவின் பெரு-
மையாலும் தன்மையாலும் இரண்டுமுலைபோலே வந்த (௧) அப்ப-
பொருவதாக வெதிர்த்தசாணூரமுடிக்ககாசிற விரண்டுமல்...ருடை-
யவும் சீரமானது பயாக்கியாலே தத்தமாய்விழுப்படி பண்ணின
வனே, (உன்னித்தயாதி) உன்னுடைய அழகுமிக்கு விளக்காவித்து
ள்ள மார்வானது, மல்தல் - மிகுதி, திகழ்ச்சி - விளக்கம், அன்றிக்-
கே, திருவென்று - பிராட்டியைச் சொல்லுகிறதாய், அவனெழுத்த
ருளியிருக்கையாலே மிகவும் விளக்காவித்துள்ள உன்னுடைய மா-
ர்வென்னவமாம், (தேக்க) தேக்க, முலைப்பாலானே சிறையும்பட்டாக,
(வந்தென்னல்குலேறி) என்மடையிலே வந்தேறி, (ஒருமுலையித்-
யாதி) ஒருமுலைபைத் திருப்பவளத்திலேவைத்த ஒருமுலைபைக்
திருக்கையாலேபற்றி கொடிக்கொன்றே இரண்டு முலைபைபை மாறி-
மாறி, பால் பரவினமிகுதி திருப்பவளத்தின் அடக்காமையாலே
கடுகடுவே இளைத்தினைத்து அமரவிருத்து அமுதசெய்யவேணும்,)

மு. — அக்கமலப்போதகத்திலணி கொள் முத்தஞ்சித்தினும்போல்
செங்கமலமுகம்வெர்ப்புத்திமைசெய்திம்முற்றத்துடே
அக்கமெல்லாம்புமுதியாகவணியகெண்டாவமமயிம்ம
அக்கமார்க்கமுதனித்தவமர்கோவேமுலையுணமே.

ப. — அம்ம - ஸ்வாமி, அம் - அழகிதாயித்தான், உணம் போதகத்-
தில் - தாமரைப்பூவிடைத்தினே, அணிசொன் - அழகையடைத்தான, முத்தம் -
முத்துக்களாவதை, மித்தினும்போல் - மித்தினும்போலே, செங்கமலம் - செ-
ந்தாமரை மலர்போலேமிருக்கிற, முகம் - திருமுகமானது, வெய்யம் - குதவெ-
யாப்பரும்புப்பட்டாக, திம்முத்தத்துடே - திம்முத்தத்தன்னை சிந்து, திமை
செய்து - திம்பகைச்செய்து, அக்கமெல்லாம் - உடம்பெல்லாம், பழுதியாக -
பழுதியாகுப்படி, விம்ம - மிக்கம், அணியவெண்டா - பழுதியை மணியவென்-
டா; அமரர் - தேவர்கள், அத்து - தர்வாளராதத்தானே அவரார்ன்மைபிலே
யிடப்பட்டு வருத்தின அச்சபடத்தினே, அமுதனித்த - அம்மத்ததை நினைவாயிலே,
அமரர்க்கு - அத்திவர்க்கு, கோவே - சிவனுக்குவனே, முலையுணம் -
முலையுண்ணவேணும்.

வ்யா.—ஓன்பதாம்பாட்டு. (அங்கமலமித்யாதி) நிறத்தாலும் மணத்தாலும் (க) செவ்வியாலும் (உ) விகாஸத்தாலும் அழகியதாயிருக்கும் தாமரைப்பூவினிடத்தில். போது - புஷ்பம். அகம் - இடம். (அணியித்யாதி) நீர்மையாலும் ஒளியாலும் அழகையுடைத்தான முத்துக்களானவை சிதறினாற்போலே. (செங்கமலமித்யாதி) சிவந்து மலர்ந்த தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருமுகமானது குறுவெயர்ப்பரும்பும்படியாக. (நிமையித்யாதி) இம்முற்றத்துள்ளே நின்று தீம்புகளைச்செய்து உடம்பெல்லாம் புழுதியாகவிருந்து புழுதி யளையவேண்டா. (அம்ம) ஸ்வாமியென்னுதல்; இவன் சேஷ்டித தர்சனத்தால்வந்த (ஈ) ஆச்சர்யோக்தியாதல். (விம்மமித்யாதி) துர்வாஸாபோபஹதராய் அஸூரர்கள் கையிலே யீடுபட்டுச் சாவாமைக்கு மருந்துபெறுகைக்கு உன்னைவந்தாச்சரயித்த தேவர்களுக்கு, அத்தசையிலே வயிறுநிரம்ப அமர்த்ததை யிடுகையாலே அவர்களுக்கு நிர்வாஹகனுவனே. (முலையுணயே) அப்போது அவர்களபேகைக்காக அதுசெய்தாற்போலே, இப்போது என்னுடைய வபேகைக்காக நீ முலையுண்ணவேணுமென்கை. (கூ)

மூ.—ஓடவோடக்கிண்கிணிகளொலிக்குமோசைப்பாணியாலே பாடிப்பாடிவருகின்றயைப்பற்பநாபனென்றிருந்தேன் ஆடியாடியசைந்தசைந்திட்டதனுக்கேற்றகூத்தையாடி ஒடியோடிப்போய்விடாதேயுத்தமாரீமுலையுணயே.

ப-நா.—ஓடவோட - பால்யத்துக்கிடான செருக்காலேபதறியோடவோட, கிண்கிணிகள் - பாதச்சதங்கைகளான கிண்கிணிகள், ஒலிக்கும் - த்வறிக்கிற, அசை - த்வரியாகிற, பாணியாலே - சப்தத்தாலே, பாடிப்பாடி - வாயால்இடைவிடாமல்பாடிக்கொண்டும், அச்சனுக்கேற்ற - அதுக்குத்தக்க, கூத்தை - அசைந்தசைந்திட்டாடியாடி - அசைந்தசைந்தாடிக்கொண்டும், வருகின்றயை - இப்படியென்ன நோக்கி வாராசின்னுள்ளவுள்ளை, பற்பம் - தாமரையை, நாபன் - திருராயிலே யுடையனூபிருப்பவனன்றோ, என்று-சதங்கையோசையும் நடையழகுந்தானே பாட்டுமாட்டுமாயிருந்த தி. என்று, இருந்தேன் - ஆச்சரியப்பட்டுக்கொண்டிருந்தேன்; ஆனபின்பு, உத்தமாரீ - புருஷோத்தமனான நீ, ஒடியோடிப்போய்விடாது - ஒடியோடிப் போகாமல், முலையுணய - முலையை யுண்ணவேணும்.

வ்யா.—பத்தாம்பாட்டு. (ஓடவோடமித்யாதி) நடக்கும்போது மெத்தென நடக்கையன்றிக்கே, பால்யத்துக்கிடான செருக்காலே பதறியோடவோட, பாதச்சதங்கைகளான கிண்கிணிகள் த்வறிக்கும் த்வரியாகிற சப்தத்தாலே. (பாடிப்பாடி - அதனுக்கேற்றகூத்தை - அசைந்தசைந்திட்டு-ஆடியாடி) அந்தப்பாட்டுக்குத் தகுதியான நர்த்

(க) செவ்வி - தழகு. (உ) விகாஸம் - மலர்ந்தி. (ஈ) ஆச்சர்யோக்தி - வியப்புச்சொல்.

தத்தை திருமேனி யிடம்வலங்கொண்டு அசைந்தசைந்திட்டு நடக்கிறநடையாலே யாடியாடி. * கூத்தன்கோவலனிறே. நடக்கிறநடையெல்லாம் வல்லாராடினற்போலேயிறே யிருப்பது. ஆகையால் விநைந்து நடந்துவரும்போது திருவடிகளிற் சதங்கைகளினுடைய வோசைகள்தானேபாட்டாய், நடக்கிறநடையெல்லாம் ஆட்டமாயிருக்குமாய்த்து. அன்றிக்கே, கின்கினிகளொலிக்குமோசைதாளமாக வாயாலே பாடிப்பாடி, அதனுக்கேற்றகூத்தை யசைந்தசைந்திட்டாடியாடியென்று பொருளாகவுமாம். (வருகின்றயைப் பற்பநாபனென்றிருந்தேன்) இப்படி யென்னைநோக்கி வாராநின்றன்னவுன்னை “கொப்பூழிலெழுமலப் பூவழகர்” என்கிறபடியே வேறோரபரணம்வேண்டாதே திருநாபிகமலந்தானே ஆபரணமாம்படி யிருப்பாறொருவனன்றோ, இவனுக்கு வேறொருபாட்டும் ஆட்டும் வேணுமோ, சதங்கையோசையும் நடையழகுந்தானே பாட்டுமாட்டுமாயிருந்தபடி யென்னென்று ஆச்சர்யப்பட்டிருந்தே நென்னுதல். அழிந்துகிடந்தத்தை யுண்டாக்குமவனன்றோ, நம்முடைய ஸத்தையைத் தருகைக்காக வருகிறனென் றிருந்தேனென்னுதல். (ஓடியோடி யித்யாதி) இவள் சொன்னதின்சுருத்தறியாதே, “இவள் நம்முடைய நீர்மையைச்சொல்லாமல் (க)ஸ்வாதந்தர்ய ப்ரகாசகமான மேன்மையைச் சொல்லுவதே!” என்றுமிண்டு ஓடிப்போகத்தொடங்குகையாலே, இப்படியாடிக்கொண்டு என்கைக்கெட்டாதபடி ஓடியோடிப்போய்விடாதே நீபுருஷோத்தம னாகையாலே ஆச்ரிதபரதந்த்ரணபின்பு என்வசத்திலேவந்து என்முலையை யுண்ணவேணுமென்கிறார். (க0)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழி கற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மு.—வாரணிந்தகொங்கையாச்சிமாதவாவுண்ணென்றமாற்றம்

நீரணிந்தகுவளைவாசநிகழ்நாறும்வில்லிபுத்தூர்ப்

பாரணிந்ததொல்புகழான்பட்டர்பிரான்பாடல்வல்லார்

சீரணிந்தசெங்கண்மான்மேற்சென்றசிற்தைபெறுவார்தாமே.

ப-ரை.—வார் - கச்சாலே, அணிந்த - அலங்கீர்தமான, கொங்கை - முலையையுடையளான, ஆச்சி - தாயாரான யசோதைப்பிராட்டி, மாதவா - ஸ்ரீயிபதியானவனே, அவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டுக்கிடாக, உண்ணென்ற - முலையுண்ணென்ற, மாற்றம் - சப்தத்தை, நீர்-நீருக்கு, அணிந்த - அலங்காரமாக வலர்ந்த, குவளை - செங்கழுநீரினுடைய, வாசம் - பரிமளமானது, நிகழ் - ஒருபடிப்பட, நாறும் - வீசாநின்றன, வில்லிபுத்தூர் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிரவாஹகராய், பார் - பூமியெங்கும் கொண்டாடும்படி, அணிந்த-பரவினதாய், தொல் - ஸ்வாபாவிசமான, புகழான்-புகழையுடையராய், பட்டர்பிரான் - ப்ராஹ்மஜோத்தம

ரான பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த, பாடல் - பாட்டுக்களை, வல்லார்தாம் - அப்யலிக்கவல்லவர்கள், சீர் - ஆத்மகுணங்களாலே, அணிந்த - அலங்கீர்த்தனாய், செம் - அவயவசோபைக்குப் ப்ரகாசகமாய்ச்சிவந்த, கண் - திருக்கண்களையுடையனாய், மால்மேல் - ஆச்ரிதர்ப்பக்கல் வ்யாமோஹன யிருக்குமவன்விஷயத்தில், சென்ற - ஒருபடிப்படச்சென்ற, சிந்தைபெறுவர் - மநஸ்ஸையுடையராவர்.

வ்யா.—(வாரணிந்தகொங்கையாச்சி) ராஜாக்களுக்கு (௧) அபிமதமானத்ரவ்யங்களை பரிசாரகரானவர்கள்கட்டி (௨) இலச்சினை யிட்டு, (௩) கொண்டு திரியுமாபோலே, கர்ஷணனுக்கு (௪) போக்யமானமுலைகள் பிறர்கண்படாதபடி கச்சாலேசேமித்துக்கொண்டு திரிகையாலே வாராலே அலங்கீர்த்தமான முலையையுடையவளான ஆச்சியென்று ச்லாகித்துக்கொண்டு அருளிச்செய்கிறார். (மாதவாவுண்ணென்றமாற்றம்) ஸ்ரீய்யபதியாகையாலே அவாப்த ஸமஸ்தகாமனுவணை அவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டுக்கீடாக முலையுண்ணென்ற சப்தத்தை. (நீரித்யாதி) நீருக்கலங்காரமாகவலர்ந்த செங்கழுநீரினுடைய பரிமளமானது ஒருபடிப்படப் ப்ரகாசியாநிற்கிற ஸ்ரீவில் லிபுத்தாருக்கு நிர்வாஹகராய். (பாரித்யாதி) பூமியில் ராஜாக்களில் ப்ரதாநனான பாண்டியனும், (௫) ஜ்ஞாதாக்களில் ப்ரதாநரான (௬) செல்வநம்பி துடக்கமானவர்க ளளவன்றிக்கே, பூமியெங்கும் கொண்டாடும்படி வ்யாப்தமாய், வந்தேறி யன்றிக்கே, ஆத்மாவுக்கு ஸ்வர்பாவிகமான புகழையுடையராய் ப்ராஹ்மணோத்தமரான பெரியாழ்வா ரருளிச்செய்த பாடலை அப்யலிக்க வல்லவர்கள். (சிரித்யாதி) ஆத்மகுணங்களாலே அலங்கீர்த்தனாய் அவயவசோபைக்குப் ப்ரகாசகமான சிவந்ததிருக்கண்களையுடையனாய் இவை யிரண்டையும் ஆச்ரிதரதுபவிக்கும்படி அவர்கள்பக்கல் வ்யாமோஹத்தையுடையன யிருக்குமவன் விஷயத்தில். அன்றிக்கே, சிரித்யாதிக்கு-ஆச்ரிதபாரதத்தீர்ப்யமாகிற குணத்தாலே யலங்கீர்த்தனாய், இந்நீர்மைக்கும் மேன்மைக்கும் ப்ரகாசகமான சிவந்த திருக்கண்களையுடையனாய் ஸர்வஸ்மாத்தபரன யிருக்கிறவன்விஷயத்திலேயென்று பொருளாகவுமாம். (சென்றவித்யாதி) பாடல் வல்லார்தாம் செங்கண்மால் பக்கலிலே யொருபடிப்படச்சென்றமநஸ்ஸை யுடையராவர். (௧௧)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—அரவணைவைத்த தந்தம்கஞ்சன் தியமின்பெண்டிர்
இருமலையங்கமலமோட வாரணிபோய்.

ஆ திருமொழி ௧௧-க்கு, பாட்டு-௧௨௭.

(௧) அபிமதமான - இஷ்டமான. (௨) இலச்சினையிட்டு - முத்திராவைத்து. (௩) கொண்டு - கையில்கொண்டு. (௪) போக்யம் - புஜிக்கத்தக்கது. (௫) ஜ்ஞாதாக்கள் - அறிவுடையார். (௬) செல்வநம்பி - பாண்டியன்மந்திரி.

அ. — கீழிற்றிருமொழியிலே - இவனுடைய பாதுகாணமாக முலையுண்கையை மறந்துகிடந்து உறங்குகிறவவனை முப்பி, முலையுண்ணவேணுமென்றபேசுதித்து, அவன் இறந்துநின்றவனவிலும் விடாதே (க) பஹுமுகமாக (உ) நிர்ப்பந்தித்து சோதைப்பிராட்டி முலையூட்டினபரகாரத்தை, அவளுடைய ப்ப்தியையும் ஸ்நேஹத்தையு முடையராய்க்கொண்டு தத்காலம்போலே அவனைக் குறித்துப்பேசி யதுபவித்து இனியரானார்; அவள் புவனுக்குக் காதுகுத்திக் காதுபெருக்கிக் காதுப்பணிகளுமிட் டதுவிக்க வாசைப்பட்டு, காதுகுத்துகையாகிற உத்ஸவத்துக்கு ஊல் பெண்களையெல்லாம் அழைத்துவிட்டு, வந்தவர்களை (ங) ஸம்பவிக்கைக் கீடான பதார்த்தங்களும் ஸம்பாதித்துவைத்து, “அவாக்காது குத்த” என்று அழைக்க, அவன் “நோம்” என்று அஞ்ச “மாட்டேன்” என்னச்செய்தேயும் அவனஞ்சாதபடியான வசங்களைச் சொல்லியும் அவனுக்கு அபிமதமான பதார்த்தங்களைக் கட்டியும் உடன்படுத்திக்கொண்டு காதுபெருக்கின்பரகாரத்தை, தாடும் அவளைப்போலே அதுபவிக்க வாசைப்பட்டு, தத்தவஸ்தாபந்ராய்க் கொண்டு தத்காலம்போலே அவனைக்குறித்துப்பாசுரங்களைப்பேசியதுபவித்து ப்ரீதராகிரு ரித்திருமொழியில்.

மு. — போய்ப்பாடுடைய நின்தந்தையுந்தாழ்த்தான் பொருதிற் கஞ்சன்கடியன், காப்பாருமில்லைக் கடல்வண்ணு வுன்னைத் தனியேபோயெங்குந்திரிதி, பேய்ப்பால் முலையுண்ட பித்தனே கேசவனம்பி யுன்னைக்காதுகுத்த, ஆய்ப்பாலர்பெண்டிக ளெல்லாரும்வந்தாரடைக்காய்திருத்திநான்வைத்தேன்.

ப.கா. — பாடுடைய - புத்ரரக்ஷணத்திலும் ஸர்வ ஜீவரக்ஷணத்திலும் இடமுடைத்தான நெஞ்சையுடைய, நின் - உன்னுடைய, தந்தையும் - பிதாவும், போய் - பசுக்களின்பின்னே போய், தாழ்த்தான் - வரத்தாமலித்தான்; பொரு - போர்செய்தற்குத்தக்க, திறல் - மிடுக்கையுடைய, கஞ்சன் - கம்ஸனுனவன், கடியன் - உள்ளளவில் மிக்கொடியனு யிராநின்றான்; கடல்வண்ணு - கடல்போலே ச்ரமஹரமான வடிவையுடையவனே, உன்னை - இப்படிப்பட்ட வடிவழகையுடைய வுன்னை, காப்பாரும் - நல்ல விரகநிந்து ரக்ஷிக்கவல்லாரும், இல்லை - இங்கேயில்லை; தனியே - தனிமையாகவே, எங்கும் - எவ்விடத்திலும், போய் - சென்று, திரிதி - திரியாநின்றாய்; பேய் - பூதநையுடைய, முலைப்பால் - முலைப்பாலை, உண்ட - பித்தன் - ப்ரார்த்தனாய், கேசவன் - கேசிஹந்தாவாய், நம்பி - செளர்யபூர்த்தியையுடையனான, உன்னை - காதுகுத்த - காதுகுத்துகைக்காக, ஆய்ப்பாலர் - இடையர்களும், ஆய்ப்பெண்டிக ளெல்லாரும் - இடைப்பெண்டிக ளெல்லாரும், வந்தார் - வந்தார்கள்; வந்தவர்களை ஸம்பாவிவக்கைக்கிடான, அடைக்காய் - அடைக்காய்முதலியவற்றை, நான் - திருத்திவைத்தேன் - ஆயத்தம் செய்துவைத்தேன்.

(க) பஹுமுகமாக - பலபடியாக. (உ) நிர்ப்பந்தித்து - கட்டாயஞ்செய்து. (ங) ஸம்பாவித்தல் - பஹுமாநஞ்செய்தல்.

உ-ப. ஈ-தி. போய்ப்பாடு-ஹிவிஷ்வாஸ்யாநங்கள். ௧௨௬

வா.—முதற்பாட்டு. (போயித்யாதி) (பாடுடைய நின்றந்தையும்-போய்-தாழ்த்தான்) புத்ரரக்ஷணத்திலும் ஸ்வஜநரக்ஷணத்திலும் இடமுடையநெஞ்சையுடையனான உன்னுடையபிதாவும் “பசுக்கடையிலேசென்றுவருகிறேன், வருமளவும் நீபிள்ளையை ரக்ஷித்துக் கொள்” என்றுபோய் வரவுதாழ்த்தான். அன்றிக்கே, போய் என்கிற விது-மிகுதிக்குவாசகமாய், ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணத்திலே மிகவுமளவுடையனாய் “கூர்வேற்கொடுந்தொழிலன்” என்கிறபடியே பிறந்தவன்று துடங்கி வேலைப்புகரெழக்கடைந்து தொட்டிற்கீழே ஓடொழும்பூரிலும் விம்ஹத்தின்மேலே சீறுமாபோலேசீறி, உன்னை நோக்கிக்கொண்டுதிரியும் பிதாவானவனும் கார்யார்த்தமாகப் போனவிடத்தே விளம்பித்தானென்னவுமாம். (பொருதிறல் கஞ்சன் கடியன்) பொருகையிலேமிடுக்கையுடைய கம்ஸன் உன்னளவில் மிகவும் க்ரூரன். உன்னை நலிகைக்கு (௧) இடம் பார்த்துத்திரிகிறவனாகையாலே ஆகாவரவிடும், எதுசெய்விக்கும் என்று தெரியாது.

(காப்பாருமில்லை) அதுக்கு நல்விசகறிந்து ரக்ஷிக்கவல்லாரு மிங்கில்லை. ரக்ஷகரானவவர் வந்திலர், நானோ (உ) அபலை, வேறொரு பரிவர் காணவில்லை, யார்தான் ரக்ஷிப்பார். (கடல்வண்ண வுன்னை) “தன்னேராயிரம் பிள்ளைகள்” என்கிறபடியே இவ்வூரில் திரிகிற வநேகம் பிள்ளைகளுக்குள்ளே நானுமொருவனுய்த் திரியாநின்றால் என்னை அவர்கள் அறியப்புகாநின்றார்களோவென்று நீநினைக்கவேண்டா, கடல் போலே ச்ரமஹரமாயிருக்கிற வன்வடிவழகே யுன்னைக்காட்டிக்கொடாதோ; இப்படியிருக்கிற வுன்னையுணர்ந்து ரக்ஷிப்பாரு மில்லையென்னுதல். ஒருவிரோதிகளில்லையேயாயினும் (ஈ) அஸ்தானே பயசங்கைபண்ணி மங்களாசாஸநம் பண்ணவேண்டும் படியான அழகுடைய வுன்னை (ச) விரோதிகூயிஷ்டமான விவ்விடத்தில் பரிவராய் ரக்ஷிப்பாரு மில்லையென்னுதல். (தனியேபோயெங்கும்திரிதி) பிள்ளைகள்தன்னோடே திரிகுரெயென்னவுமொன்றைபடி அவர்களையும்விட்டுத்தனியேபோய் எங்கும்ஸஞ்சரியாநின்றாய்.

அவர்கள்தன்னோடேகூடப் போனாற்றான் ப்ரயோஜநமென்; (போய்ப்பால் முலையுண்டபித்தனே) பேயானவள் தாய்வடிவைக் கொண்டுவர, அவனைத் தாயாகவேநினைத்து அவள் முலைப்பாலையிருந்துண்ட ப்ரான்தன் நீயல்லையோ. ஆகையால், மாயாருபிகளான வஸுரர்கள், (ரு) ஒக்கவினையாடுகிறபிள்ளைகளோடொத்தவடிவைக்

(௧) இடம்பார்த்து - ஸமயம்பார்த்து. (உ) அபலை - ஸ்திரீ. (ஈ) அஸ்தானே - இடமில்லாதவிடத்திலே. (ச) விரோதிகூயிஷ்டமான - பகைவர்கூட்டமான. (ரு) ஒக்க - கூட.

கொடுவந்துகலசினின்றாலும் அவர்களைப்பிள்ளைகளோபாதி தோழன் மாராக நினைப்பானொருவனிறையென்கை. (கேசவனம்பி) இப்படியென்செய்ய பயப்படுகிறது, நான் கேசவனம்பியன்றோ, என் கையிலேகேசிப்பட்டதறியாயோவென்று தன் செளரியபூர்த்தியைக்காட்டி, அத்தை யவ்வளவிலேவிட்டு, தான் உபக்ரமித்த கார்யத்திலே புரிந்து, நானேயன்றுகான், உன்னைக்காதுகுத்துவதாக ஆய்ப்பாலர் பெண்கொளல்லாரும் வந்தார்கான்; வந்தவர்களை ஸம்பாவிக்கைக்கீடான அடைக்காய் முதலானவையும் நான் திருத்திவைத்தேன்; ஆனபின்பு, நீகாதுகுத்தும்படி வரவேணுமென்கிறான். (க)

மூ.—வண்ணப்பவளமருங்கினிற்சாத்திமலர்ப்பாதக்கிண்கினியார்ப்ப, நண்ணித்தொழுமவாசிந்தைபிரியாத நாராயணவிங்கேவாராய், எண்ணற்கரியபிரானே திரியையெரியா மேகாதுக்கிடுவன், கண்ணுக்குநன்று மழகுமுடைய கநகக்கடிப்புவிவையா.

ப - னா.—வண்ணம் - நிறமுடைத்தாயிருந்துள்ள, பவளம் - பவளவடத்தை, மருங்கினில் - திருவனையிலே, சாத்தி—, மலர் - தாமரைப் பூப்போலையிருக்கிற, பாதம் - திருவடிகளின் சாத்தியிருக்கும், கிண்கிணி - கிண்கிணியானது, ஆர்ப்ப - சப்திக்கும்படியாக, நண்ணி - உன்னைக்கிட்டி, தொழுமவர் - தொழுகையே தொழிலாயிருக்கு மவர்களுடைய, சிந்தை - மனதில்நின்றும், பிரியாத - கண்ணகாலமும் விட்டுநீங்காத, நாராயண - நாராயணனே, இங்கு-நானழைக்கிற விவ்விடத்துக்கு, வாராய் - வந்தருளவேணும்; எண்ணற்கு-உன்பக்கல் ஸ்வேஹில்லாதார்க்கு நினைக்கைக்குங்கூட, அரிய - அரியனாயிருக்கும், பிரானே - உபகாரகனுவனே, திரியை—, காதுக்கு - உன்காதுகளுக்கு, எரியாமே - எரிச்சல்வாராதபடி, இடுவன்—; கண்ணுக்கு—, நன்றும்-மிகவும், அழகுடைய - அழகையுடைத்தாயிருக்கிற, கநகக்கடிப்பிவை-பொற்கடிப்புக்களான விவை, ஆ - இருக்கிறபடி பாராய்.

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (வண்ணமிய்யாதி) ஆகரத்திலே பிறக்கையாலே நிறமுடைத்தாயிருந்துள்ள பவளத்தினுடைய வடத்தை அதுதனக்கும் அழகுக்கொடுக்கவற்றான திருவனையிலேசாத்தி. (மலரித்யாதி) தாமரைப்பூப்போலையிருக்கிற திருவடிகளின் சதங்கைகளானவை த்வறிக்க. திருவனையும் பவளவடமுமான சேர்த்தியழகுதோற்றும்படியாகவும் திருவடிகளின்சாத்தின சதங்கைகள் த்வறிக்கும்படியாகவும் வரவேணுமென்று கருத்து. (நண்ணியித்யாதி) அஹங்காராதிகளாலே உன்னையகன்றுதிரிகையன்றிக்கே, (க) தத்ராஹித்யத்தாலே உன்னைக்கிட்டி (உ) ஸ்வசேஷத்வாநுபமாத் தொழுகையே யாத்நாயாயிருக்குமவர்களுடையநெஞ்சை, “நின்று

(க) தத்ராஹித்யம் - அது இல்லாமை. (உ) ஸ்வசேஷத்வாநுபமாக - தங்கள் தாழ்ச்சிக்குத்தக்கபடி.

உ-ப. ஈ-தி. போய்ப்பாடு-ஹ திவடிவாவொநங்கள். காசு

மிருந்துங்கிடந்துத் திரிதந்தும்” என்கிறபடியே (க) இஷ்டஸர்வ
சேஷ்டா விஷயமாகக்கொண்டு க்ஷணகாலமும் விட்டுப்பிரியாதே
வர்த்திக்கும் நாராயணனே நானழைக்கிற விவ்விடத்தேவாராய்.
(எண்ணற்கரியபிரானே) உன்பக்கல் ஸ்நேஹமில்லாதார்க்கு நினைக்
கைக்குங்கூடவரியனயிருக்கும் உபகாரகனாவனே. ஆசிரிதர்க்கு
ஸுலபனயிருக்கையும், அநாசிரிதர்க்கு துர்லபனயிருக்கையும், மங்
களாசாஸந பரராயிருப்பார்க்குத் தம்பேரூயிறேயிருப்பது. நீ யெ
ன்னை யழைக்கிறது, திரியை என்காதுளரிய இடுகைக்கன்றோவெ
ன்ன (திரியையெரியாமே காதுக்கிடுவன்) திரியை யுன்காதுகளுக்கு
எரிச்சல் வாராதபடி யதுகூலமாக இடுவன். (கண்ணுக்கித்யாதி)
திரியேற்றிக்காதுபெருக்கினால் உனக்கிடுவதாகச்சமைத்த, கண்ணுக்
குமிகவும் அழகையுடைத்தா யிருக்கிற பொற்கடிப்புக்களான விவை
யு மிருக்கிறபடி பாராய். அழகும் என்றவிடத்தில், (உ) சசப்
தம் (ஈ) அவ்யயம். நன்று மழகுடையவென்றும் கநகக்கடிப்பென்
றும் சொன்னவிவை யிரண்டாலும் - பணித்திருத்தமும் (ச) உபா
தாநவைலக்ஷணயமும் சொல்லுகிறது. (உ)

மூ.—வையமெல்லாம்பெறும் வார்கடல்வாமுமகரக்குழை கொண்
டுவைத்தேன், வெய்யவேகாதிற் திரியையிடுவன் நீவேண்டி
யதெல்லாந்தருவன், உய்யவிவ்வாயர்குலத்தினிற் றோன்
றியவொண்சுடராயர் கொழுந்தே, மையன்மைசெய்திளவா
ய்ச்சியருள்ளத்து மாதவனேயிங்கேவாராய்.

ப-னா.—வையமெல்லாம் - பூமியெல்லாம், பெறும் - விலைபெறும்படி பெரு
விலையுய், வார் - நீண்ட, கடல் - கடலிலே, வாமும் - வர்த்திக்கிற, மகரம் -
முதலையோலே யிருக்கிற, குழை-காதுப்பணிகளை, கொண்டுவைத்தேன்—; கண்
தேசமிக்கும்படி, காதிற் - காதுகளிலே, திரியை—, வெய்யவே - வெச்சாப்
போடே, இடுவன் - இடுவேன்; நீவேண்டியதெல்லாம் - நீவிரும்பிய பணியார
வகைகளையும் பழுவகைகளையும், தருவன் - தருவேன்; உய்ய - யாவருமுஜ்ஜீ
விக்கும்படி, இவ்வாயர்குலத்தினில் - இவ்விடைக்குலத்திலே, தோன்றிய-வந்து
பிறந்து, ஒண்சுடர் - மிகவும் தேஜஸ்ஸுடையனயிருப்பானாய், ஆயர் - இடை
யர்க்கு, கொழுந்தே - தலைவனாவனாய், இளவாய்ச்சியர் - யுவதிகளான வி
டைப்பெண்களை, மையன்மைசெய்து - உன்ஸௌந்தர்யாதிகளாலே மதிமயங்
கும்படிபண்ணி, உள்ளத்து - அவர்களுடையநெஞ்சில் எப்பொழுது மிருப்பவ
னாய், மாதவனே - உன்னுடைய நெஞ்சைத்திறைகொள்ளுகிற பெரியபிராட்
டிக்கு நாதனாவனே, இங்கேவாராய் - இங்கே யெழுந்தருளவேணும்.

வொ.—மூன்றும்பாட்டு. (வையமித்யாதி) பொற்கடிப்பளவே
யல்ல, காதுபெருக்கினால் இடும்படியாக பூமியெல்லாம்பெறும்

(க) இஷ்டஸர்வசேஷ்டாவிஷயமாக - இஷ்டமான பலவகை வினையாட்
டுக்காக. (உ) சசப்தம் - உம்மை. (ஈ) அவ்யயம் - சாரியை. (ச) உபாதாநம் -
முதற்பொருள்.

பெருவிலையனா, நீண்டகடலிலே வர்த்திக்கும் மகரம்போலே யிருக்கிற காதுப்பணிகொண்டு வைத்தேனென்ன; நீயிதுசொல்லு கிறது, இப்போது என்காதுக்குத் திரியிகைக்காகவன்றோ, திரியி ட்டபோதே காதுதினவு தின்றுவரும், எனக்கு வேண்டாவென்ன; (வெய்யவேகாதிஸ் திரியையிலேவன்) கண்தே சமிக்கும்படி (க) வெ ஷ்சாப்போடே காதுகளிலே திரியையிலேவென்றவிடத்திலும் அவனிசையாமையாலே, இசைகைக்காக (நீ வேண்டியதெல்லாம் தருவன்) நீ விரும்பி யிருக்கும் (உ) அபூபபலாதிகளெல்லாம் தரு வேனென்ன; அவ்வளவிலும் அவன் வாராமையாலே (உய்யவிவ்வா யர் குலத்தினின்றோன்றிய வொண்கடராயர் கொழுந்தே) (ங) இரு ந்ததேகுடியாகவுஜ்ஜீவிக்கும்படி இவ்விடைக்குலத்திலேவந்துபிறந் து, அதுதானே யுனக்குமிகவுந்தேஜஸ்ஸாம்படியிருப்பானாய், வேரி லே (ச) வெக்கைதட்டினால் கொழுந்து முற்படவாமோபோலே இடையருக்கு ஒருவ்யஸநம்வரில் முத்துறவுன்முகம்வாடும்படி அவர் களுக்குத் தலைவனாவனே. (மையன்மைசெய்திளவாய்ச்சியருள் ளத்து மாதவனே) ஒருபருவத்தினிடைப்பெண்களை உன்னுடைய ஸொந்தர்யாதிகளாலே மதிமயங்கும்படிபண்ணி, அவர்களுடைய நெஞ்சுக்கு ஸர்வகாலமும் விஷயமாம்படியிருப்பானாய், உன்னுடைய நெஞ்சைத் (ரு) திறைகொள்ளும்பிராட்டிக்கு வல்லபனாவனே இங்கு வாராய் என்று ஸ்துதிபூர்வகமாக வமைக்கிறார். (ங)

மூ.—வணநன்றுடைய வைரக்கடிப்பிட்டு வார்காதுதாழப் பெருக் கிக், குணநன்றுடையரிக் கோபாலபிள்ளைகள் கோவிந்தா நீ சொல்லுக்கொள்ளாய், இணைநன்றழகியவிக்கடிப்பிட்டாவி னிய பலாப்பழத்தத்து, சுணநன்றணிமுலை யுண்ணத்தருவன் நான்சோத்தம்பிரா னிங்கேவாராய்.

ப.—கன்று - நல்ல, வண்ணமுடைய - நிறத்தையுடைத்தான, வைரக் கடிப்பு - வைரக்கடுக்கனை, இட்டு—, வார் - நீண்ட, காது - காதானது, தாழ்-தோளளவும் தாழும்படியாக, பெருக்கி—, இக்கோபாலபிள்ளைகள்-இவ்விடைப் பிள்ளைகள், தாய்மார் முதலானார் சொல்லிற்றுச்செய்கையாலே, கன்று-நல்ல, குணமுடையர்-குணமுடையவர்களா யிருக்கிறார்கள்; இப்படியிருக்க, கோவிந் தா-ஸௌலப்யத்துக்குக் கோவித்தனென்னும் பேரிட்டுக்கொண்டிருக்கிற, கீ—, சொல்லு-என்சொல்லை, கொள்ளாய்-கைக்கொள்ளுகிறாயில்லை; இணை - ஒன்றுக் கொன்றொப்பாய், நன்றழகிய-மிகவுமழகியதாயிருக்கிற, இ-இந்த, கடிப்பு-காத னியை, இட்டால் - நீயணிந்துகொள்ளுவுதியாகில், இனிய - உனக்கினிதான, பலாப்பழம் - பலாப்பழத்தை, தத்து - அளித்தது, சுணங்கு - வெள்ளைபடர்த்து,

(க) வெச்சாப்பு - உஷ்ணம். (உ) அபூபம் - இலட்சம் முதலியன. (ங) இருந்ததேகுடியாக - அக்கிருந்த குடிசையாவரும். (ச) வெக்கை - உஷ்ணம். (ரு) திறை - கப்பம்.

உ-ப. ஈ-தி. போய்ப்பாடு-ஓ தீவடிவாடாநங்கள். ககஈ

ஈன்று - மீர்துவாய், அணி - அழகியதான, முலை-முலையை, உண்ண-நீயுண்ணும் படி, நான்—, தருவன் - கொடுப்பேன்; பிரான் - உபகாரகனுனவனே, சோத்தம் - உன்னைக்கும்பிடுகிறேன்; இங்கேவாராய் - இங்கேவந்தருளவேணும்.

வா.—நாலாம்பாட்டு. (வணமித்யாதி) இப்படி ஸ்துதித்துக் கொண்டழைத்தவிடத்திலும் வாராமையாலே, இது தன்னைச் சொன்னாலாகிலும் வருமோவென்று இந்த இடைப்பிள்ளைகளானவர்கள் நல்லநிறத்தையுடைத்தான வயிரக்கடிப்பிட்டு, ஒழங்குநீண்டகாதானது தோளளவும்தாமுப்படிபெருக்கி, தாய்மார்முதலானாள்சொல்லிற்றுச்செய்து மிகவும் குணமுடையராயிருக்கிறபடி பாராய்;நீயுமிப்படி யிருக்கவேண்டாவோ. (கோவிந்தா நீ சொல்லுக்கொள்ளாய்) ஸௌலப்பயத்துக்கு “கோவிந்தன்” என்று பேரிட்டுக்கொண்டிருக்கிற நீ என்சொல்லுக் கைக்கொள்ளுகிறாயில்லை யென்ன; உன்சொல்லுக்கேட்டு, நான் கடிப்பிடுவித்துக்கொண்டால் எனக்கென்னன்பு தருவாயென்ன; (இணைநன்றழகிய விக்கடிப்பட்டால்) ஒன்றுக்கொன்றொப்பாய் மிகவுமழகியதாயிருக்கிற விந்தக்கடிப்பையிட்டால். (இனிய பலாப்பழம்தந்து) உனக்கினிதான பலாப்பழம்தந்து. (சுணநன்றணி முலையுண்ணத் தருவன்நான்) சுணங்கையுடைத்தாய் நன்றாய் அழகியதானமுலையை நீ யமுதுசெய்யும்படி தருவன் நானென்ன. சுணங்கு - முலைமேல்தோன்றும் நிறம். நன்றாகையாவது - மீர்துவாயிருக்கை. அணி - (க) ஸந்திவேசவைலக்ஷணம். (சோத்தம் பிரானிங்கே வாராய்) இப்படி சொன்னவளவிலும் வாராமையாலே, பிரானே யுன்னைக்கும்பிடுகிறேன் இங்கேவாராயென்று இரந்தழைக்கிறாள். சோத்தமென்கிறவிது - அஞ்சலி பண்ணுமவர்கள் அதுக்கு அதுகூலமாகத் தாழ்ச்சிதோற்றச்சொல்லுவதொரு சப்தவிசேஷம். (ச)

மு.—சோத்தம்பிரானென்றிரந்தாலுங்கொள்ளாய் சுரிசுழலாரொருநீபோய்க், கோத்துக்குரவைபிணைந்திங்கு வந்தாற் குணங்கொண்டிடுவனோமப்பீ, பேர்த்தும்பெரியனவப்பந்தருவன் பிரானேதிரியிடவொட்டில், வேய்த்தடந்தோளார் விரும்புகருங்குழல் விட்டுவேநீயிங்கேவாராய்.

ப - னா.—பிரான் - பிரானே, சோத்தமென்று - உன்னைக் கும்பிடுகிறென்று, இரந்தாலும் - யாசித்தபோதிலும், கொள்ளாய்-என்சொல்லைக்கைக்கொண்டுநீவருகிறாயில்லை;நம்பீ—,போய்-ஆளற்றவிடத்தேபோய்,சுரி-சுருண்ட, குழலாரொடு-குழலையுடையராயிருக்கும் பெண்களோடே, நீ—, கோத்து-கைகோத்து, குரவைபிணைந்து-குரவைக்கூத்தாடி, இங்குவந்தால்-இங்கேவந்தால், பொடியாதே, குணங்கொண்டிடுவனோ-குணமாகக்கொள்ளுவனோ; பிரானே -

(க) ஸந்திவேசம் - நிலைமை.

எனக்கெல்லாப்படியாலும் உபகாரகனாவனே, திரியிடவொட்டில் - திரியை யிடவொட்டுதியாகில், பேர்த்தம் - நீ சிறிது சிறிதென்று பொகட்டபின்பும், பெரியன - நீவிரும்பும்படி பெரியனவான, அப்பம் - அப்பங்களை, தருவன்-தரு வேன்; வேய் - மூங்கிலையொத்த, தடம் - பெருத்திருந்துள்ள, தோளார் - தோள்களையுடையரான பெண்கள், விரும்பு-விரும்பும்படியான, சுரு - இருண்டு நீண்ட, குழல் - குழலையுடையனான, விட்டுவே - விஷ்ணுவே, நீ இங்கேவா ராய் - நீ இங்கேவந்தருளவேணும்.

வா. — அஞ்சாம்பாட்டு. (சோத்தமித்யாதி) “சோத்தம்பிரா னிங்கே வாராய்” என்றவிடத்திலும் அவன் வாராமையாலே, பிரா னே உன்னைத்தொழுகிறேனென்று இரந்தாலும் என்சொல்லேக் கை க்கொண்டு நீவருகிறாயில்லையென்றவாறே, நீ யழைக்க நான்வந்த விடத்தில் குணங்கொள்ளாமல் நேற்று என்னை யடித்தவனன்றோ நீயென்ன; அதுவோ (சுரிசுமுலாரொடு நீபோய்க் கோத்துக்குரவை பிணைந்திங்குவந்தால் குணங்கொண்டிடுவனோ நம்பி) ஆளற்றவிடத் திலேபோய், சுருண்டகுழலையுடையராயிருக்கும்பெண்களோடே கைகோத்துக் குரவை பிணைந்தாடியிங்கேவந்தால் (க) பொடியா தே குணவானென்று உன்னைக்கொள்வனோ நம்பியென்று இவன் சொன்னவாறே, (உ) நிருத்தரனாய்நிற்க, அவ்வளவிலே கையிலே திரியையெடுத்து இத்தை யிடும்படிவாராயென்ன; அவன் “அது இடவொட்டேன்” என்ன; (பிரானே திரியிடவொட்டில் - பேர்த தும் பெரியனவப்பம் தருவன்) எனக் கெல்லாப்படியாலும் உப காரகனாவனே திரியித்தனையு மிடவொட்டுதியாகில், நீ சிறிது சிறிதென்று பொகடப்பொகட, நீ விரும்பும்படி பெரியனவான அப்பங்களைத் தருவேன்என்றவிடத்திலும் அவன்வாராமையாலே; (வேயித்யாதி) பசுமைக்கும் சுற்றுடைமைக்கும் செவ்வைக்கும் மூங்கில்போலேயாய், பெருத்திருந்துள்ளதோள்களையுடையரான பெண்கள் விரும்பும்படியாய், இருண்டுநீண்டதிருக்குழலையுடைய னான (ங) விஷ்ணுவே நீ யிங்கே வாராயென்று அவன் வைலகூண் யத்தைச்சொல்லிப் புகழ்ந்துகொண்டழைக்கிறான். (ரு)

மு. — விண்ணொலங்கேட்கவழுதிட்டாயுள்வாயில் விரும்பியதனை நான்நோக்கி, மண்ணொலங்கண்டென் மனத்துள்ளேயஞ்சி மதுகுதனையென்றறிந்தேன், புண்ணே துமில்லையுன்காதுமறியும் பொறுத்திறைப்போதிருநம்பி, கண்ணுவென்கார்முதி லே கடல்வண்ண காவலனே முலையுனையே.

ப-னா. — மன்தின்றாயென்று அடித்தவாறே, விண்ணெல்லாம் - ஆகாசப் பரப்படங்கலும், கேட்க - கேட்கும்படியாக, அழுதிட்டாய் - அழுத, உன் - உன்னுடைய, வாயில் - வாயிலே, விரும்பி - மன்தின்ற சுவண்ணடாகில் பார்ப்

(க) பொடியாத் - வையாமல். (உ) நிருத்தரனாய் - விடை கொடாதவனாய். (ங) விஷ்ணு - எங்கும் பரவியிருக்கும்வன்.

உ-ப. ஈ-தி. போய்ப்பாடு-ஓ திவடிவொவொருங்கள். கநரு

போமென்று விரும்பி, அதனை - அத்தை, நான்—, நோக்கி - பார்த்தவளவிலே, மண்ணெல்லாம் - பூமியையெல்லாம், கண்டு - உன்திருவுதரத்திலே யிருக்கிற பழகண்டு, எனமருத்துள்ளே - எனமநஸ்வின்னுள்ளே, “நம்முடைய பிள்ளையென்று இவனை நலிந்தோமே” என்று, அஞ்சி - பயப்பட்டு, மதுசூதனையென்று - இவன்ஸர்வேச்வரனையென்று, அறிந்தேன் - தெரிந்துகொண்டேன்; புண்ணைதுமில்லை - புண்ணென்றுமில்லை; உன் - உன்னுடைய, காது—, மறியும் - குண்டுபுரளும்; நம்பி—, இறைப்போது - சற்றுப்போது, பொறுத்திரு - பொறுத்துக்கொண்டிரு; கண்ணு - எனக்கு ஸுலபனானவனாய், என் - எனக்கு, கார்முகிலே - காளமேகம்போலே உதாரஸ்வபாவனானவனாய், கடல் - கடல்போன்ற, வண்ணு - நிறத்தைபுடையவனாய், காவலனே - எனக்கு ரக்ஷகனானவனே, முலையுண் - நீவந்து முலையுண்ணவேணும்.

வொ.—ஆறம்பாட்டு. (விண்ணித்யாதி) “மண்தின்றாய்” என்று அடித்தவாறே “ஆ” (க) என்ன, ஆகாசப்பரப்படங்கலும் கேட்கும்படியமுத வுன்னுடையவாயிலே “மண்தின்ற (உ) சுவடுண்டாகில் பார்ப்போம்” என்றுவிரும்பி அத்தை நான் பார்த்தவளவிலே, முன்புபோலே வாய்வழியே பூமியெல்லாம் முள்ளையிருக்கிறபழகண்டு “நம்முடைய பிள்ளையென்று இவனை நலிந்தோமே” என்று எனமநஸ்வின்னுள்ளே பயப்பட்டு “இவன் நம்முடைய பிள்ளையல்லன், ஸர்வேச்வரனென்றறிந்தேன்” என்றவாறே, “ಅಸಂಖ್ಯಾನ್ಮುಖ್ಯ” “ಸುಖಂವொவொவொவொஜாத” என்னுமவ னாகையாலே இவள் (ஈ) அந்யனுக்கிவார்த்தைசொன்னது ஸஹியாமல் அத்தைமறப்பித்து, “தன்பிள்ளை” என்று இவளனைத்துக்கொள்ளும்படி வந்துகிட்டிநிற்க, அவ்வளவிலே இவள், காதுக்குக் கடிப்பிடுவதாக வுத்தோகிக்க; “என்னுடைய காதுபுண், எனக்கு அதுவேண்டா” என்று அவன் சொல்ல; (புண்ணைதுமித்யாதி) புண்ணென்றுமில்லை, உன்னுடையகாது குண்டுபுரளும், சற்றுப்போது பொறுத்திரு நம்பியென்ன; அவன் பொறுத்தபடியாலே (ச) ப்ரீதையாய் (கண்ணு) எனக்கு ஸுலபனானவனே. (என்கார்முகிலே) ஜலஸ்தலவிபாகம் பாராமல் உபகரிக்கும் காளமேகம்போலே யெனக்கு உன்னையுபகரித்தவனே. (கடல்வண்ணு) எனக்கு அதுபாவ்யமான கடல்போன்ற நிறத்தைபுடையவனே. (காவலனே) எனக்குரக்ஷகனானவனே என்று ஸ்தோத்ரம்பண்ணி முலையுண்ணவேணுமென்றபேக்ஷிக்கிறாள். (ஈ)

மூ.—முலையேதுமவேண்டேனென்றோடி நின்காதிற் கடிப்பைப்பறித்தெறிந்திட்டு, மலையையெடுத்துமகிழ்ந்துகன்மாரி காத்துப்பசுநிராமேய்த்தாய், சிலையொன்றிறுத்தாய் திரிவிக்கிரமாதிருவாய்ப்பாடிப்பிரானே, தலைநிலாப்போதே யுன்காதைப்பெருக்காதே விட்டிட்டேன்குற்றமேயன்றே.

(க) ஆவென்ன - ஆவென்று வாய்திறக்க. (உ) சுவடு - அடையாளம். (ஈ) அந்யன் - தன்னுடன் சேராதவன். (ச) ப்ரீதையாய் - அன்புள்ளவளாய்.

ப - னா. — முலை - நீதருகிற முலையையும், ஏதும் - மற்றுமுண்டான சிற்றுண்டி முலியவைகளையும், வேண்டேனென்று - விரும்பேனென்று, ஓடி - என்கைகழியவோடி, நின் - உன்னுடைய, காதில் - காதிலிட்ட, கடிப்பை - கடுக்களை, பறித்து - கோபத்தாலேபிடுங்கி, எறித்திட்டு - என்முன்னே யெறிந்து பொகட்டு, மலையை - கோவர்த்தநகிரியை, எடுத்து - குடையாகவெடுத்து, மகிழ்ந்து - நம்மையடைக்கலம்புகுந்த இடையரையும் பசுக்களையும் ரக்ஷிக்கப்பெற்றோமென்று உகந்து, கல்மாரி - அந்தக்கல்வர்ஷத்திலே, காத்து - பசுக்கள் மேலும் இடையர்மேலும் ஒருதுளிவிழாதபடி ரக்ஷித்து, பசு - பசுக்களுடைய, நிரா - ஸமூஹங்களை, மேய்த்தாய் - இடையர்மேய்க்கும்படி பண்ணினவனாய், ஒன்று - ஒப்பற்ற, சிலை - ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளுக்கு சுல்கமாகவிட்ட பிநாகமென்கிற வில்லை, இறுத்தாய் - முறித்தவனாய், திரிவிக்கிரமா - திருவடிகளாலே ஸர்வலோகத்தையு மளந்தவனாய், திருவாயர்பாடி - திருவாய்ப்பாடியிலுள்ள ஜநங்களுக்கு, பிரானே - ஸர்வப்ரகாரத்தாலு முபகாரகனானவனே, தலை - தலையானது, நிலா - நிலலாத, போது - இளம்பருவத்திலே, உன் - உன்னுடைய, காதை - காதுகளை, பெருக்காது - பெருக்காமல், விட்டிட்டேன் - விட்டுவைத்தவென்னுடைய, சூற்றமன்றே - சூற்றமன்றே.

வ)ா. — ஏழாம்பாட்டு. (முலையித்யாதி) இப்படி ஸ்தோத்ரம் பண்ணி முலையுண்ணச் சொன்னவாறே, முலையுண்பானாகத்தொடங்கினவளவிலே கடிப்பையெடுத்துக் காதிலேயிட, அத்தாலே சீறி (முலையேதும் வேண்டேனென்றோடி) நீதருகிறமுலையும்மற்றுமுண்டான அபூபாதிகளும்வேண்டேனென்று எனக்குப்பிடிபடாது என்கைகழியவோடி. நான் பின்னதுடர்ந்துவந்தவளவில் எனக்குத் தரிப்பாக (நின்காதில் கடிப்பைப்பறித் தெறித்திட்டு) உன்காதிலிட்ட கடிப்புக்களை க்ரோதந்தோற்றப் பிடுங்கி யென்முன்னேயெறிந்து பொகட்டு. அவ்வளவிலே இந்தரன் பசிக்கோபத்தாலே வர்ஷிப்பிக்க, அதில் ரக்ஷயவர்க்கம் நோவுபடாதபடி (மலையையெடுத்து) முன்பு ரக்ஷகமென்று சொன்ன கோவர்த்தநகிரிதன்னையே குடையாகவெடுத்து. (மகிழ்ந்து) மலையைச்சுமந்து கொடுநிற்கிறவளவில் சற்றுமிளைப்பின்றிக்கே, “ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணம் பண்ணப்பெற்றோம்” என்று உகந்து. (கன்மாரிகாத்து) அந்தக்கல்வர்ஷத்தில் ஒருபசுவின்மேலேயாதல், ஓரிடையன் மேலேயாதல் ஒருதுளிவிழாதபடி ரக்ஷித்து. (பசுநிராமேய்த்தாய்) “இனவாநிராபாடியங்கேயொடுங்க” என்கிறபடியே - மலை, பசுமேய்கிறவிடந்தன்னிலும்சென்று எங்குமொக்கக்கவிகையாலே, பசுக்களை யிடையர்மேய்க்கும்படி பண்ணினவனே. (சிலையொன்றிறுத்தாய்) ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளுக்கு (க) சுல்கமாகவிட்டதாய் ஒருவரால் போக்கவ

(க) சுல்கம் - கிழி. அதாவது - வெற்றிபெற்றவன் பெறும்படியாக ஸபையில் முடிந்து தொங்கவிட்ட பணமுடிப்பு. வித்யாசுல்கம், கந்யாசுல்கமென்பார்கள். இவ்விடத்தில் சுல்கமாவது - சிவனது பிராகமென்கிற வில்லாம்.

அநிங்கவொண்ணுதபடி அத்விதியமாயிருந்துள்ள (க) ரொளத்ரமான வில்லைமுறித்தவனே. (திரிவிக்கிரமா) இந்த்ரன் இழந்தராஜ்யத்தை மீட்டுக் கொடுக்கக்காக, எல்லைநடப்பாபாப்போலே திருவடிக ளால் ஸர்வலோகத்தையு மளந்தவனே. (திருவாய்ப்பாடிப்பிரானே) திருவாய்ப்பாடியிலுள்ள ஜங்களுக்கு ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் உபகா ரகனுவனே. இப்படி, எல்லார்க்குமுபகாரகனுனீ என்னுடைய அபேக்ஷிதமும் செய்யவேணுங்கா ணென்று, முன்புபறித்தெறிந்த கடிப்புக்களை யிடுவதாக உத்யோகிக்க, அதுக்கவனிசையாதொழிய (தலைநிலாவித்யாதி) தலைசெவ்வேநில்லாத விளம்பருவத்திலே யுன் னுடைய காதுகளைப்பெருக்காதே விட்டிட்டுவைத்தவென்னுடைய குற்றமன்றோ, உன்னைவெறுக்கிறதென்னென்று தன் செய்தித்தாழ் வைச்சொல்லி நோவுபடுகிறார். (எ)

மூ.—என்குற்றமேயென்று சொல்லவும்வேண்டாகாணென்னேநான் மண்ணுண்டேனாக, அன்புற்றநோக்கியடித்தும்பிடித்துமனை வர்க்குங்காட்டிற்றிலையே, வன்புற்றரவிற்பகைக்கொடிவாமந னம்பியுன்காதுகளும், துன்புற்றனவெல்லாந்தீர்ப்பாய்பிரா னே திரியிட்டுச்சொல்லுகேன்மெய்யே.

ப-ரை.—என்குற்றமென்று - நீ யென்னுடைய குற்றமென்று, சொல்லவும் வேண்டாகாண்-சொல்லவேண்டிவதில்லைகான்; என்னை - மண்ணுண்ணாதவென் னை, நான்—, மண்ணுண்டேனாக-மண்ணுண்டவனாக நினைத்து, அன்புற்று - ஆசை யுடையளாய்க்கொண்டு, நோக்கி-என்னுடையவாயிலும் கையிலும் மண்சுவமிண் டோவென்றுபார்த்து, பிடித்தும்-சுவடுகண்டாபாப்போலே என்னைப்பிடித்தும், அடித்தும்—, “பாரிகோள் இவன் மண்தின்னும்படி” என்று, அனைவர்க்கும்- எல்லார்க்கும், காட்டிற்றிலையே - காட்டவில்லையோ; வன் - வலிய, புற்று-புற் றிலே பயத்தாலேபதுங்கிக்கிடக்கிற, அரவிற்பகை - பாம்புக்குப் பகையான கருடனை, கொடி - தவஜமாசவுடையனாய், வாமநன் - *குறட்பிரமசாரியான, நம்பி - முதல்வனே, இப்படி நீயொன்றுசொல்லி நானொன்றுசொல்லிப்போது போக்கியிருந்தால், உன்-உன்னுடைய, காதுகள்-காதுகளானவை, தூரும்-தூந் துவிநிம்; உற்றன் - ஆசிரிதரானவர்கள் பட்ட, துன்பெல்லாம்-துக்கங்களையெல் லாம், தீர்ப்பாய் - போக்கும், பிரானே - உபகாரகனுவனே, திரி - என்கை யில் திரியை, இட்டு - உன்காதிலிட்டு, மெய் - மெய்யே, சொல்லுகேன் - சொ ல்க்கடவேன்.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (என்குற்றமித்யாதி) “நீ உன்குற்றம் சொல்லி வெறுக்கிறது நான் உன்சொல்லிற்றுச் செய்திலன் என் னுஎன்குற்றத்தை நினைத்தன்றோ, என்குற்றமேயென்று சொல்லவும் வேண்டாகாண்” என்ன; “பின்னையார்குற்றம்” என்ன; “உன்குற்றமி ல்லையோ” என்ன; “உன்னைநான் என்செய்தேன்” என்ன; (என்னை

(க) ரொளத்ரம் - ருத்ரனுடையது.

நான் மண்ணுண்டேனாக) மண்ணுண்ணாதவென்னை நான் மண்ணுண்டேனாக்வினேத்து. (அப்புற்றுநோக்கி)ஸ்நேஹிகளைப்போலே யென்னுடைய வாயிலும் கையிலும் மண்சுவலிண்டோவென்று பார்த்து. (அடித்தும்பிடித்து மனைவர்க்கும் காட்டிற்றிலையே) சுவடுகண்டா நாப்போலே என்னைபிடித்தும், அவ்வளவன்றிக்கே அடித்தும், “பாரிகோள் இவன் மண்தின்னும்படி” என்று எல்லார்க்கும் காட்டிற்றில்லையோவென்ன; (வன்புற்றாவின்பகைக்கொடிவாமநனம்பி) வலிப்புற்றிலே (க) பாதகபீதியாலே கிடக்கும் பாம்புக்குப் பகையான கருடனை (உ) த்வஜமாகவுடையனாய், * கொடுங்கோளால் நிலங்கொண்ட வாமநனான முதலியானவனே. இத்தால் - திருவந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகக்கொண்டு பெரியதிருவடியை த்வஜமாகக் கொண்டிருப்பா நெருவனாகையாலே,லோகத்தில் ஒன்றுக்கொன்று சேராததாயுள்ளவற்றைச்சேர்த்து நடத்தவல்லனுமாய், (ஈ) க்ருரமாகச்செய்தவற்றை நயாபமாக்கவும்வல்லவனன்றோவென்கை. (உன்காதுகன்தூரும்) இப்படி நீயொன்றுசொல்ல நானொன்றுசொல்லிப்போதுபோக்கியிருந்தால் உன்னுடையகாதுகள் தூருங்கான். (துன்புற்றனவெல்லாம் தீர்ப்பாய்பிரானே) ஆச்ரிதரானவர்கள் துடிக்கப்படுமவையெல்லாம் போக்குமுபகாரகளுவனெனையென்ன; நீ என்னைஸ்தோத்ரம்பண்ணவேண்டா, இனியுன்னை முன்போல் பிடிக்குதல், அடிக்குதல் செய்யேனென்று மெய்யாக வொருவார்த்தைசொல்லு, நான் திரியிடுகைக்கு இசையும்படியென்ன; (திரியிட்டுச்சொல்லுகேன்மெய்யே) திரியையிட்டுவிட்டவாறே பின்னை மெய்யேசொல்லக்கடவே னென்கிறாள். (அ)

மூ.—மெய்யென்றுசொல்லுவார் சொல்லைக்கருதித் தொடுப்புண்டாய் வெண்ணெயெயென்று, கையைப்பிடித்துக் கரையுரலோடென்னைக் காணவேகட்டிற்றிலேபே, செய்தனசொல்லிச்சிரித்தங்கிருக்கிற்சிரீதராவுன்காதுதூரும், கையிற்றிரியையிடுகிடாயிநின்று காரிகையார்சிரியாமே.

ப-ரை.—சொல்லுவார்-இவன் வெண்ணெய்களவுகண்டானென்றப்போலே சொல்லுகிறவர்கள், சொல்லி - சொல்லுகிறவார்த்தையை, மெய்யென்று-உண்மையென்று, கருதி - நினைத்து, வெண்ணெயை—, தொடுப்பு - களவிலே, உண்டாயென்று - அமுதுசெய்தாயென்று, கையை - என்கையை, பிடித்து—, கரையினிம்பையுடைய, உரலோடு - உரலோடே, காண - எல்லாரும் காணும்படி, என்னை—, கட்டிற்றிலையே - கட்டவில்லையோ; செய்தன - இப்படிநான்செய்த குற்றங்களை, சொல்லி—, சிரித்து - நகைத்துக்கொண்டு, அக்கிருக்கில் - என்பக்கல் வாராமல்போதுபோக்கிக்கொண்டு அங்கேயிருந்தாயாகில், சிரீதரா-பெ

(க) பாதகபீதி - பாபபயம். (உ) த்வஜம் - கொடி. ஆதாவது - விரோதிகளையதித்து அடுத்தவரை நகலிப்பதற்கு. (ஈ) க்ருரம்-கொடுமை குறியாய்வுள்ளது.

உ-ப. ஈ-தி. போய்ப்பாடுஷு தீவடிவாஷுநங்கள். கநக

ரியிராட்டியானாத திருமார்விலேதரிக்குமவனே, உன் - உன்னுடைய, காது - காதுகள், தூரும் - துத்துவிடும்; ஆதலால், நீன்ற-உன்னேவிட்டுப்போகமாட்டாமல் கிட்டிநிற்கிற, இக்காரிகையார் - அழகுடைய விப்பெண்களானவர்கள், சிரியாமே-கூழைக்காது சொணைக்காது என்று சொல்லிச்சிரியாதபடி, கையில் திரியை - என்கையிலிருக்கிறதிரியை, இடுகிடாய் - உன்காதுபெருக்கும்படியிட்டுக் கொள்கிடாய்.

வுர.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (மெய்யித்யாதி) “திரியிட்டுச்சொல்லுகேன்மெய்” என்றவாறே, உன்வார்த்தை(க) விச்வலிங்கப் போகாது, சொன்னார் சொன்னவார்த்தைகேட்டு என்னைசிகழிப்பா லொருத்தியன்றோவென்ன; நான் அப்படிசெய்ததுண்டோ வென்ன; (மெய்யென்று சொல்லுவார் சொல்லைக்கருதி) “இவன்வெண்ணெய்களவுகண்டான்” என்றுசொல்லுவார் சொல்லும்வார்த்தையைமெய்யென்று புத்திபண்ணி. (தொடுப்புண்டாய் வெண்ணெயை யென்று) வெண்ணெயைக் களவிலே ஜீவித்தாயென்று. தொடுப்பு - களவு. (கையைப் பிடித்தித்யாதி) என்கையைப் பிடித்துக்கொண்டு பாரமான கரையுரலோடே யெல்லாரும்காணும்படி யென்னைக்கட்டிற்றில்லையோ வென்றுசொல்லி (உ) மந்தஸ்மிதஞ் செய்திருக்க. கரையுரலாவது - விளிம்புசுத்தனையான வுரல். (செய்தனவித்யாதி) இப்படி நான்செய்தகுற்றங்களைச் சொல்லி ஸ்மிதம் பண்ணிக்கொண்டு என்பக்கல் வாராமல் போதுபோக்கி நீயங்கேயிருக்கில், ஸ்ரீதரனே உன்காதுதூருங்காண். அவர்களுக்காகவாகிலும்வாவென்ன; அவ்வளவிலும் அவன்வாராமையாலே (கையில்திரியையித்யாதி) நீவிரும்பத்தக்க அழகையுடையார் உன்பக்கல் ப்ராவண்யத்தாலே உன்னைவிட்டுப் போகமாட்டாமல் (ஈ) ஸந்திஹிதைகளாய் நிற்கிற இப்பெண்களானவர்கள், “கூழைக்காது, சொணைக்காது” என்றாற்போலே சொல்லிச்சிரியாதபடி உன்காதுபெருக்கும்படியென்கையில் திரியை யிடுகிடாயென்கிறார். (க)

மு.—காரிகையார்க்குமுனக்குமிழுக்கும்றென் காதுகள்வீங்கியெரியில், தாரியாதாகிற்றலைநொந்திடுமென்றுவிட்டிடேன்குற்றமேயன்றே, சேரியிற்பிள்ளைகளெல்லாருங்காதுபெருக்கித்திரியவுங்காண்டி, ஏர் விடைசெற்றிளங்கன்றெறிந்திட்டவிருடிகேசாவென்றன்கண்ணே.

ப - ரா.—காதுகள் - என்னுடையகாதுகள், வீங்கி - தடித்து, எரியில் - எரியுமாகில், காரிகையார்க்கும் - சிரிக்கிற விப்பெண்களுக்கும், உனக்கும் - திரியிடவந்துநிற்கிற உனக்கும், இழுக்கு - ஏதேனும் சேதம், உற்றதென்-உண்டாயிற்றோவென்ன; தாரியாதாகில் - திரிமுதலியவற்றை யிடுகிறது பொறுதா

(க) விச்வலிங்க - நம்ப. (உ) மந்தஸ்மிதம் - புன்னகை. (ஈ) ஸந்திஹிதைகளாய் - கிட்டினவர்களாய்.

கில், தலை-உன்தலையிலே, நொந்திடுமென்று - நோக்காடுண்டாமென்று, விட்டிடேன்-அப்போதுசெய்யாமல் விட்டுவைத்தவென்னுடைய, குற்றமன்றே—; சேரியில்-இவ்வூரிலுள்ள, பிள்ளைகளெல்லாரும்-உன்னோடொத்த பருவத்தரான வெல்லாப்பிள்ளைகளும், காது - காதுகளை, பெருக்கி - பெருக்கிக்கொண்டு, திரியவும்காண்டி-திரியக்காணாநின்றாய்; ஏர்விடை-அரிஷ்டநேமியாகிற ரிஷபத்தை, செற்று - நிரவியித்து, இளங்கன்று - இளங்கன்றின்வடிவாய்நின்ற அஸுரனை, எறிந்து-விளாவாய்நின்ற அஸுரன்மேலேயெறிந்து அவ்விருவரையும் முடித்து, இட்ட - உன்னேநோக்கித் தந்தவனாய், இருமகேசா - உன்னைக் கண்டவர்களுடைய ஸர்வேந்திரியங்களையும் உன்வசமாக்கிக் கொள்ளுமவனாய், என்மன்கண்ணே - எனக்குக் கண்ணுனவனேயென்று உகந்துசொல்லுகிறான்.

வா.—பத்தாம்பாட்டு. (காரிகையார்க்கித்யாதி) “காரிகையாரசிரியாமே-கையில் திரியையிடுகிடாய்” என்றவாறே, சிரிக்கிறகாரிகையார்க்கும், திரியிடவந்து நிற்கிற உனக்கும் ஏதேனும் சேதமுண்டோ, என்னுடைய காதுகள் வீங்கியெரியுமாகில் என்று அவன் சொல்லி கைக்கெட்டாதபடி நிற்க; (தாரியாதாகிலித்யாதி) இளம்பருவத்திலே காதைப்பெருக்கலாயிருக்க, திரிமுதலானவற்றையிடுகிறது பொறுதாகில் உன்தலையிலே நோக்காடுண்டா மென்று அப்போது செய்யாமல் விட்டுவைத்த வென்னுடைய குற்றமேயன்றே வென்று தன்னைவெறுத்து, பின்னையும்விடாதே. (சேரியித்யாதி) இவ்வூரில் உன்திறத்தின்பிள்ளைகளெல்லாரும் காதுபெருக்கித்திரியவும்காணாநின்றாயிறேயென்றவாறே, அவன்அநுமதி தோற்றநிற்க; (ஏர்விடையித்யாதி) “வம்பவிழ்கானத்துமால்விடை” என்கிறபடியே-காட்டுக்குள்ளே உன்னைநலிவதாக எதிர்த்துவந்த அரிஷ்டநேமியாகிற ரிஷபத்தை நிரவியித்து, கன்றுகள்மேய்கிறவிடத்திலே இளங்கன்றான வடிவைக்கொண்டுவந்து ஓரஸுரன்நிற்க, அந்தக்கன்றையெடுத்து விளாவாய்நின்ற அஸுரன்மேலேயெறிந்து இரண்டுதலையையும் முடித்து அவற்றின்கையில் அகப்படாதே உன்னைநோக்கித் தந்தவனாய், உன்னைக்கண்டவர்களுடைய ஸர்வேந்திரியங்களையும் உன்வசமாக்கிக் கொள்ளுகையாலே ஹர்ஷீகேசனென்னும் திருநாமத்தையுடையவனாய், எனக்கு (க) தர்ஷ்டபூதனெனவனேயென்று உகந்துசொல்லுகிறான். (க0)

மு.—கண்ணைக்குளிரக்கலந்தெங்குநோக்கிக் கடிமழ்பூங்குழலார்கள், எண்ணத்துள்ளென்று மிருந்துதித்திக்கும் பெருமானே எங்களமுதே, உண்ணக்கனிகடருவன் கடிப்பொன்று நோவாமேகாதுக்கிடுவன், பண்ணைக்கிழியச்சகடமுதைத்திட்ட பப்பநாபாவிங்கேவாராய்.

(க) தர்ஷ்டபூதன் - கண்ணுனவன்.

ப - னர்.—கண்ணை - உன்னுடையகண்ணை, குளிர - அவர்கள் கண்ணோடே குளிரும்படியாக, கலந்து - கலசி, எங்கும் - அவர்களவயவம் முழுதையும், நோக்கி - பார்த்து, கடி - வாஸநையானது, கமழ் - வீசாநின்னுள்ள, பூ - பூக் களையணிந்த, குழலார்கள் - கூந்தலுள்ளவர்களுடைய, எண்ணத்துள் - நெஞ்சினுள்ளே, என்றும் - எக்காலமும், இருந்து - பொருந்தியிருந்து, தித்திக் கும் - இனிமையைத்தாராநின்னுள்ள, பெருமானே - பெரியோனாய், எங்கள் - எங்களுக்கு, அமுதே - அமர்தம்போலே ஒப்பற்றவுணவானவனாய், சகடம் - கண்வளர்ந்தருளுகிற விடத்திலே காவல்வைத்த சகடமானது அஸரத்தன்மை யுடையதாய்க்கொண்டு நலியவர, பண்ணைக்கிழிய - கட்டுக்குலையும்படியாக, உதைத்திட்ட - உதைத்த, பற்பம் - உலகப்படைப்புக்குரித்தான தாமரையை, நாபா - திருநாபியிலே யுடையவனே, நீ உன்காது பெருக்குகைக்கு வருவுதி யாகில், உண்ண - நீவிரும்பி யமுதுசெய்யத்தக்க, கனிகள் - பழங்களை, தரு வன் - தருவேனென்ன; அவன்காது நோமேயென்ன; ஒன்றும் - சற்றும், நோ வாமே - நோவுவாராதபடி, காதுக்கு-உன்காதுகளுக்கு, கடிப்பு - கடிக்களை, இயின் - இயிவேனென்றவாறே உடன்பட்டமைதோற்றிற்க, இங்கேவாராய்-இங்கேவர் தருளவேனுமென்கிறான்.

வா.—பதினோரம்பாட்டு. (கண்ணையித்யாதி)* இளவாய்ச்சி யர்கண்ணினுள் விடவேசெய்து விழிக்குமவனாகையாலே (கண்ணை க்குளிரக்கலந்து) உன்னுடையகண்ணை அவர்களுடையகண்களோ டே குளிரக்கலந்து. இத்தால் - கண்கலவியைச்சொன்னபடி. (எங் கும்நோக்கி) அவர்களுடைய வடிவை (க) ஸமுதாயேந பார்த்து. (கடிமழ்ப்பூங்குழலார்கள்) (உ) பரிமளப்ரசுரமான பூக்களாலே அல ங்கர்தமாயிருந்துள்ள குழலையுடையவர்களுடைய. (எண்ணத்துளெ ன்றுமிருந்து தித்திக்கும்பெருமானே) நெஞ்சுக்குள்ளே ஸர்வகால முயிருந்து ரலிக்கும்பெரியோனே. அன்றிக்கே, கண்ணையென்கிற விடத்தில், ஐகாரத்தை அய்யமாக்கி, கடிமழ்ப்பூங்குழலாரானவர் கள் கண்குளிரும்படி உன்னுடைய அவயவசோபை கலக்கக்கொண் டு எங்குமொக்கப்பார்த்து, உன்னோட்டைக்கலவியின்ப்ரசுரங்களை யெண்ண, அவர்களுடைய அபிமதாநுபமான எண்ணங்கடவா மல் அதுக்குள்ளே யென்றுமொக்கவிருந்து அவர்களுக்கு நிரதிசய போக்யனுதாநிற்கும்பெருமையையுடையவனெயென்னவுமாம். (எங் களமுதே) எங்களுக்குநிரதிசயபோக்யனுமாய் (ஈ) ஸத்தாதாரகணு மாயிருக்கிறவனே. உனக்கபிமதைகளான வவர்களுக்கும் (சு) பரிவ ரானவெங்களுக்கு முகப்பாம்படி உன்காது பெருக்குகைக்கு வரவெ ன்ன; நான் வருகிறேன், நீயென்னம்புதருவாயென்ன; (உண்ணக் கனிகள்தருவன்) நீவிரும்பி யமுதுசெய்யும்படி யுனக்குப் பழங்

(க) ஸமுதாயேநபார்த்து - நன்றாகப்பார்த்து. (உ) பரிமளப்ரசுரமான- மிகுந்தவாஸநையுள்ள. (ஈ) ஸத்தாதாரகன் - உயிரைத் தரிப்பிக்குமவன். (சு) பரிவர் - அன்புள்ளவர்கள்.

கள் தருவேனென்ன; ஆனாலும் கடிப்பிடப்புகுந்தால் காதுநோமே யென்ன; (கடிப்பொன்றும்நோவாமேகாதுக்கிடுவன்) சற்றும்நோவு வாராதபடி யுன்காதுகளுக்குக் கடிப்பிடுவேனென்றவாதே, உடன் பட்டமைதோற்றநிற்க; (பண்ணையித்யாதி) கண்வளர்ந் தருளுகிற தனியிடத்திலே காவல்வைத்தசகடம் அஸுராவிஷ்டமாய் உன்னை நலியவர, அத்தைக் (க) கோப்புக்குலையவுதைத்துப் பொகட்டு ஜகத்துக்குவோர்பற்றானவுன்னை நோக்கித் தந்தவனல்லையோ, இங் னனேவாராயென்று புகழ்ந்துகொண் டழைக்கிறான். (கக)

மூ.—வாவென்றுசொல்லியென்கையைப்பிடித்துவலியவேகாதிந்க டிப்பை, நோவத்திரிக்கிலுனக் கிங்கிழுக்குற்றென் காதுக ணைந்திடுங்கில்லேன், நாவற்பழங்கொண்டிவைத்தேனிலை யாணாய்நம்பி முன்வஞ்சமகளைச், சாவப்பாலுண்டுசகடிதப்பா ய்ந்திட்டதாமோதராவிற்கேவாராய்.

ப - னா.—வாவென்றுசொல்லி - என்னைவரச்சொல்லியழைத்து, நான்வா ராநிற்கச்செய்தே, என் - என்னுடைய, கையை—, பிடித்து - கட்டியாகப்பிடி த்துக்கொண்டு, வலியவே - பலவந்தமாக, காதிஸ் - என்காதிலே, கடிப்பை-கா தணியை, நோவ - நோம்படியாக, திரிக்கில் - திரிகியிடுவுதியாகில், உனக்கு—, இங்கு - இப்பொழுது, இழுக்குற்றென் - சேதமானதுண்டோ, காதுகள் - என் காதுகள், நொந்திடும் - நோமாதலால், கில்லேன் - வரமாட்டேனென்ன; நம்பி - பூர்ணானவனே, நாவற்பழம் - நீ யுக்கும் * நல்லன நாவற்பழங்சனை, கொண்டு - ஸம்பாதித்துக்கொடுவந்து, வைத்தேன்—; இவை - இக்கனிகளை, ஆனாய் - பார்என்று காட்ட, அத்தைக்கண்டவாதே வருவாரைப்போலேநிற்க, முன் - முன்பு, வஞ்சமகளை - தன் வடிவுமறைத்துத் தாய்வடிவுகொண்டு வஞ்ச கையாய்வந்த பேய்ச்சி, சாவ - சாம்படியாக, பால - அவன்முலைப்பாலை, உண் டி - அவன் ப்ராணனோடேயுண்டு, சகடி - தன்னை நலிவதாக மேலிட்டிவந்த சக டமானது, இற - முறியும்படியாக, பாய்ந்து - உதைத்துப்பொகட்டு, இட்ட - அவ்விரோதிகள் கையில் உன்னையகப்படாமல் நோக்கித் தந்தவனாய், தாமம் - கட்டினகயிற்றின் தழும்புகானலாம்படியான, உதரா - திருவயிற்றையுடைய வனே, இங்கேவாராய் - இங்கேவந்தருளவேணும்.

வுர.—பன்னிரண்டாம்பாட்டு. (வாவித்யாதி) “பற்பநாபா விங்கேவாராய்” என்றவாதே (வாவென்றுசொல்லி யென்கையைப் பிடித்து) என்னைவரவென்று சொல்லியழைத்து, நான்வரக்கொள்ள, என்கையை யுறைக்கப்பிடித்துக்கொண்டு. (வலியவேகாதில்கடிப் பை நோவத்திரிக்கிலுனக்கிங் கிழுக்குற்றென்) (உ) பலாத்காரோண என்காதில் கடிப்பைநோம்படி திரிகியிடுவுதியாகில் உனக்கு இங்கு ச்சேதமானதுண்டோ, என்காதுகள்நோங்கான், வரமாட்டேனென் ன; (நாவற்பழம் கொண்டுவைத்தே னிலையாணாய் நம்பி) இவன் வருகைக்காக, “நீயுக்கும் நாவற்பழம்கொண்டிவைத்தேன் இவற்

(க) கோப்புக்குலைய - கட்டுக்குலைய. (உ) பலாத்காரோண - பலவந்தமாக.

தைப்பாராய் நம்பி” என்றுகாட்ட, அத்தைக்கண்டவாறே வருவா
ரைப்போலேநிற்க, (முன்னித்யாதி) முன்பே, தன்வடிவைமறைத்துத்
தாய்வடிவுகொண்டு வஞ்சகையாய்வந்த பேய்ச்சியைச் சாம்படியாக
முலைப்பாலையுண்டு, நலிவதாகமேலிட்டுவந்த சகடத்தைமுறியவுதை
த்துப்பொகட்டு, அவ்விதரோதிகள்கையில் அகப்படாமல் உன்னை
நோக்கித்தந்தவனாய், அந்தசக்திமானாயிருக்கச்செய்தே அசக்தரை
ப்போலே யென்கையிலே பிடியுண்டு நான் கட்டினகயிற்றின் தழு
ம்பு உன்வயிற்றிலே கிடக்கையாலே தாமோதரனென்று பேராம்
படியென்கையாலே கட்டுண்டிருந்த நீர்மையை யுடையவனன்றோ,
இங்கே வாராயென்று-உகந்தழைக்கிறாள். (௧௨)

அ.—நிகமத்தில் - இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித்
தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—வாட்சாதுதாழப்பெருக்கியமைத்து மகரக்குழையிடவேண்டி
ச், சீராலசோதைதிருமலைச்சொன்ன சொற்கிந்தையுணின்
றுதிகழப், பாரார்தொல்புகழான்புதுவைமன்னன் பன்னிரு
நாமத்தாற்சொன்ன, வாராதவந்தாதி பன்னிரண்டும்வல்லா
ரச்சுதனுக்கடியாரோ.

ப - னா.—வார் - இயக்கையாகவே நீண்டிருப்பதான, காது - காதானது,
தாழ-வேண்டுமளவும் தாழும்படியாக, பெருக்கி - பெருகச்செய்து, அமைத்து-
அளவிலேயமைத்து, மகரக்குழை - மகரகுண்டலத்தை, இடவேண்டி - சாத்த
வேணுமென்றாசைப்பட்டு, சீரால் - சீர்மையோடே, அசோதை - யசோதைப்பி
ராட்டி, திருமலை-பெரியபிராட்டியார்க்கு நாதனுனவுன்னைக்குறித்து, சொன்
ன - சொல்லிய, சொல் - சொலவுகளானவை, சிந்தையுள் - தம்முடைய திரு
வுள்ளத்தினுள்ளே, நீன்று - எல்லாக்காலமுமிருந்து, திகழ-விளங்கும்படியாக,
பார் - பூமியிலுள்ளாருடைய ஹ்ர்தயங்கள், ஆர் - நிறையும்படி, தொல் - பழை
யதான, புகழான் - புகழையுடையராய், புதுவை - திருப்புதுவைக்கு, மன்
னன் - தலைவரான பெரியாழ்வார், பன்னிருநாமத்தால்சொன்ன - வைஷ்ணவ
அடையாளமான பன்னிரண்டு திருநாமங்களோடருளிச்செய்ததாதலால், ஆரா
த - அநுபவிப்பவர்களுக்கு ஒருகாலமும் தீர்ப்தி பிறவாததாய், அந்தாதி - அந்
தாதியான, பன்னிரண்டும் - இப்பன்னிரண்டுபோட்டையும், வல்லார் - கருத்து
டன் கற்கவல்லவர்கள், அச்சுதனுக்கு - ஆச்ரிதரை யொருகாலமும் நமுவவிடா
தவனுக்கு, அடியார் - * அத்தாணிச்சேவகம் செய்யப்பெறுவர்.

வொ.—(வாரித்யாதி) ஸ்வபாவமே யொழுங்கு நீண்டகாது
வேண்டுமளவும் தாழப்பெருக்கி, மட்டிலேயமைத்து, மகரக்குழை
சாத்தவேணுமென்றாசைப்பட்டு. (சீராலித்யாதி) சீர்மைகுன்றாதபடி
யசோதைப்பிராட்டி. ஸ்ரீயப்பதியான வுன்னைக் குறித்துச்சொன்ன
சொலவுகளானவை. (சிந்தையுள்ளின்றுதிகழ) தம்முடைய திருவுள்
ளத்தினுள்ளே ஸர்வகாலமும் நின்றுவிளங்க. (பாராரித்யாதி) பூமி
யிலுள்ளாருடைய ஹ்ர்தயங்கள் நிறையும்படி பழையதான புகழை

யுடையராய்த் திருப்புதுவைக்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வார். (பன்னிருநாமமிய்யாதி) வைஷ்ணவசிறுதமான திருத்வாதசநாமங்க னோடேயருளிச்செய்ததாய், (க) அதவ (உ) அதுபவிதாக்களுக்கு ஒருகாலும் தீர்த்திபிறவாதே மேன்மேலு மபேகஷிக்கும்படி (ங) நிர திசய போக்யமாயிருக்கிற அந்தாதிபான விவைபன்னிரண்டு பாட் டையும் ஸாபிப்ராயமாக வல்லவர்கள். (அச்சதனுக் கடியாதே) ஆச்ரிதையொருகாலும் நமுவவிடாத ஸ்வபாவனாவனுக்கு (ச) அநவரத கிஞ்சித்கார பரராகப்பெறுவர். (கங்)

பெரியஜீயார்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—போய்வண்ணவையம் வணம்சோத்தம்நின்முலை என் மெய்காரிகைகண்ணை வாவார்காதுவெண்ணெய்.

ஆ. திருமொழி ௧௨-க்கு, பாட்டு-௧௪௦.

அ.—மாதாவான யசோதைப்பிராட்டி அவனுடைய வவதார த்தின் மெய்ப்பாட்டால்வந்த பால்யாதுகுணமாக அவனை யதுஸத் தித்துக்கொண்டு, காதுகுத்தி, திரியும்கடிப்பும்முதலானவையிட்டுக் காதுகுத்திப் பெருக்கித் தலைக்கட்டினவந்தரம், பிள்ளைகளைக்காது பெருக்கினால் அந்தச்செடி நீங்கக் குளிப்பாட்டும் க்ரமத்திலே இவ னை மஞ்சநமாட்டவேணுமென்று உத்யோகித்து, அதுக்குவேண்டு முபகரணங்களையும் ஸம்பாதித்துவைத்து நீராடவாவென்றழைத்து, அவன் இசையாதவளவிலும் விடாதேநிர்ப்பந்தித்து, அவச்யம் இன் னு திருமஞ்சநம் செய்யவேண்டின ஹேதுவையு மவனுக்கறிவித்து, திருமஞ்சநம் செய்தால் பின்பு திருமேனிக்கலங்காரமாகச் சாத்து கைக் குறுப்பானவையாகத்தான் தேடிவைத்த (ரு) அங்கராகாதி களையுங்காட்ட இசைந்துவருகைக்குடலாக அவனுக்கு (சு) அபிமத மான அபூபபலாதிகளையும் முன்னிட்டு அவன்பக்கல் தனக்குண் டான ஸ்நேஹாதிகளையும் சொல்லி, புழுதியுடைய பொன்மேனி காண நான் மிகவும் விரும்பியிருப்பன், ஆனாலும் கண்டவர்கள் “ஒருத்தி பிள்ளைவளர்த்தபடியென்” என்று பழிப்பர்கள்; அவ்வள வேயுமன்று, நீபுழுதியும் உடம்புமாயிருக்கிறபடியைக் காணில் உன க்கபிமதைகளான நற்பின்னைப்பிராட்டி சிரிக்கும் என்றார்போலே சிலவற்றைச் சொல்லியும் அவனைவருந்தி யுடன்படுத்தி மஞ்சநமாட்

(க) அதவ - ஆகையாலே. (உ) அதுபவிதாக்கள் - அதுபவிப்பவர்கள். (ங) நிரதிசயபோக்யம் - ஒப்பற்றஇன்பம். (ச) அநவரதகிஞ்சித்காரபரர்-எப் பொழுதும் கைங்கர்யம்செய்ய விரும்பமுள்ளவர்கள். (ரு) அங்கராகம் - சந்த மம். (சு) அபிமதம் - இஷ்டம்.

உ-ப. ச-தி. வெண்ணெயனைந்த-ஹ திவடிவ்யாவ்யா தங்கள். கசுநு

முன் ப்ரகாரத்தையும் தாமதபவிக்க வாசைப்பட்டு, பாவநாப்ர கர்ஷத்தாலே தத்தவஸ்தாபந்நராய்க் கொண்டு அவன் அப்போ து பேசின பாசரங்களையெல்லாம் தக்காலம்போலே அவனைக் குறி த்துப்பேசி, அவனை மஞ்சநமாட்டுகையாகிற ரஸத்தைத் தாமதப வித்து ஹர்ஷ்டராகிற ரித்திருமொழியில்.

மு.—வெண்ணெயனைந்தகுணங்கும் வினையாடுபுழுதியுங்கொண்டு, தின்னெனவிவ்விரா வுன்னைத்தேய்த்துக் கிடக்கநாடுட் டேன், எண்ணெய்புளிப்பழங்கொண்டங் கெத்தனைபோது மிருந்தேன், நண்ணலரியபிரானேநாரணநீராடவாராய்.

ப-ரை. வெண்ணெய்-வெண்ணெயை, அனைந்த-தாரார்தடந்தோள்களுள் ளளவும் கைநீட்டி அனையைலுண்டான, குணங்கும் - முடைநாற்றத்தையும், வினையாடு - பின்புவினையாடுகையாலுண்டான, புழுதியும் - புழுதியையும், கொ ண்டு—, தின்னென-உண்மையாக, இ- இந்த, இரா - இராத்நிரியில்; உன்னை—, தேய்த்து - தினவால் உடம்பைப் படுக்கையிலே தேய்த்துக்கொண்டு, கிடக்க - கிடக்கைக்கு, நான் - உன்னளவில் பரிவுடையநான், ஓட்டேன் - ஸம்மதியேன்; உன் திருமேனியில் முத்தறச் சாத்துகைக்கு யோக்யமான, எண்ணெய் - எண் ணெய்க்காப்பும், புளிப்பழம் - அவ்வெண்ணெய் கழற்றுக்கைக்குப் புளிக்காப் பும், கொண்டு - கையிற்கொண்டு, இங்கு - இவ்விடத்தில், எத்தனைபோதும் - நெடும்போதாக, இருந்தேன் - இரானின்றேன்; ஆதலால், நண்ணலரிய - தங் கள் முயற்சியால் ஒருவர்க்கும் கிட்டவொண்ணாத, பிரானே - உபகாரகளு ளவனும், நாரண - மேன்மையையும் நீர்மையையும் விளக்குமதான திருநாமத் தையுடையவனே, நீராட-திருமஞ்சநங்கொண்டருளுகைக்கு, வாராய் - வந்த ருளவேணும்.

வ்யா.—முதற்பாட்டு. (வெண்ணெயனைந்தகுணங்கும்) வெண் னெய்முதுசெய்யும்போது அதிலுண்டான அபிரிவேசாதிசயத்தா லே “தாரார்தடந்தோள்களுள்ளவங்கைநீட்டி” என்று கைநிறை யுந்தனையும் வயிறுநிறையுமென்னும் (க) மெளக்த்யத்தாலே வெண் ணெய்த் தாழிக்குள்ளே திருக்கைகளுள்ளவங்கைநீட்டி யள்ளியும் “முழுதும்வெண்ணெயனைந்து” என்கிறபடியே வெண்ணெயைமுழு க்க விருந்தனைந்து அமுதுசெய்கையாலே திருமேனியெங்கும் வெ ண்ணெய்முடையாயிறேயிருப்பது. (வினையாடுபுழுதியும்) அதுக்கு மேலேவினையாடப்புக்கால்புழுதியிலேபோயிருந்துஅனைந்துவிடுகை யாலே அந்தவெண்ணெய்ப்பசையோடே திருமேனியெங்கும் புழு தியும்பற்றியிறே கிடப்பது. (கொண்டு) இப்படி வெண்ணெயனை கையால்வந்த (உ) குணங்குநாற்றத்தையும் வினையாடினபோதைப் புழுதியையுங்கொண்டு. (தின்னென) தின்னையதாக - நிச்சயமாக வென்றபடி. (இவ்விராவித்யாதி) இந்தராத்நிரியில் உன்னை (ஈ) கண்

(க) மெளக்த்யம் - குழவித்தன்மை. (உ) குணங்குநாற்றம் - ஓர்வகை நாற்றம். (ஈ) கண்டி - தினவு.

தேயாலே உடம்பைப் படுக்கையிலே தேய்த்துக்கொண்டுகிடக்க
நான் (க) ஸம்வதியேன். (திண்ணென் - ஒட்டேன்) நிச்சயமாகவுன்
னை யிப்படிக்கிடக்கவொட்டேன், நான் நீராட்டியேவிடுவேனென்ன;
எனக்குக் குளிக்கைக்கு வேண்மிகைகொண்மெவந்தாயோவென்ன;
(எண்ணியித்யாதி) உன்திருமேனிக்குமுந்துறச்சாத்துகைக்கு என்
னெய்க்காப்பும், பின்பு அதுகழற்றுக்கைக்குப்புளிக்காப்பும்கொண்டு
அநேகம் போதில்லையோ இங்கே நானிருக்கிறது. (நண்ணலரியபிரா
ணே) ஸ்வயத்நத்தால் ஒருவர்க்கும்கிட்டவொண்ணாத வபகாரகனை
வனே. (நாரண) மேன்மைக்கும் நீர்மைக்கும் ப்ரகாசகமான திரு
நாமபிறே யிது. நீர்மையிலேயிறே யிவளுக்கிப்போதுநோக்கு. (நீரா
டவாராய்) ஒட்டேனென்று ப்ரோமத்தாலேசொன்னாலும் உபகரண
ங்களை முன்னிட்டாலும் ப்ரயோஜநமில்லையே, நீவந்தாலிறே ப்ர
யோஜநமுள்ளது; ஆனபின்பு, நீராடிவரவேணுமென்றபேஷிக்கு
றாள். (க)

மூ.—கன்றுகளோடச்செவியிறகட்டெறும்புபிடித்திட்டால், தென்
றிக்கெடுமாகில்வெண்ணெய்திரட்டிவிழுங்குமாகாண்பன், நி
ன்றமராமரஞ்சாய்த்தாய்நீபிறந்ததிருவோணம், இன்றுநீநீரா
டவேண்டுமெம்பிரானோடாதேவாராய்.

ப-னா. கன்றுகள் - கன்றுகளானவை, ஓட - வெருண்டோடுகிறதுகாண்
கைக்காக, செவியில் - அவற்றின்செவியிலே, கட்டெறும்பு - கறுத்துப் பெருத்
திருந்துள்ளவோர்வகை யெழும்பை, பிடித்து - இட்டால் - புகப்பெய்தால்,
தென்றி - ஒன்றுபோனவழி ஒன்று போகாதேசிதறி, கெடுமாகில் - ஓடிப்போய்
விடுமாகில், வெண்ணெய் - வெண்ணெயை, திரட்டி - அதிலுண்டான விருப்பத்
தாலே திரட்டி, விழுங்குமா - விழுங்கும்படியை, காண்பன் - காணக்கடவேன்;
“புணராரின்ற மரமேழன்றெய்த வொருவில்வலவா” என்கிறபடியே, நின்ற -
இலக்குக் குறிக்கவொண்ணாதபடி சேராச்சேர்த்தியாக நெருங்கிரின்ற, மரா
மரம் - ஸப்தஸாலவர்க்கைக்கை, சாய்த்தாய் - மறுபாடுருவும்படியெய்து சாய்
த்தவனே, நீ - பிறந்த - அவதரித்த, திருவோணம் - திருவோண நஷத்தரம்,
இன்று - இன்றுகாண்; ஆனபின்பு, நீ - நீராடவேண்டும் - திருமஞ்சநங்கொ
ண்டருள வரவேணுமென்ன; அவன்மாட்டேனென்று ஒடப்புக்கவாதே, எம்பி
ரான் - என்னுடைய நாயனே, ஓடாது - ஓடாமல், வாராய் - வந்தருளவேணு
மென்கிறாள்.

வ.பா.—இரண்டாம்பாட்டு. (கன்றித்யாதி) இவளழைக்கச்செய்
தேயும்வாராதே, லீலாபரனாய்நின்று கன்றுகள் வெருண்டோடுகிறது
காண்கைக்காக அவற்றின்செவியிலே கட்டெறும்புகளைப்பிடித்திட
அத்தைக்கொண்டுசொல்லுகிறாள்;—கன்றுகள் வெருண்டோடும்ப
டியாக அவற்றின்செவியிலே முறியக்கடிக்கும் கட்டெறும்புகளைப்
பிடித்திட்டால். (தென்றியித்யாதி) வெருண்டு ஒன்றுபோனவழி

(க) ஸம்வதித்தல் - உடன்படல்.

உ-ப. ச-தி. வெண்ணெயளந்த-ஹ திவடிவாபுராநங்கள். கசுள

ஒன்றுபோகாதேசிதறி, காணவொண்ணாதபடி யோடிப்போய்விடு
மாகில். (வெண்ணெய்திரட்டிவிழுங்குமாகாண்பன்) வெண்ணெயி
லுண்டான விருப்பத்தாலே அத்லத்திரட்டி யிருந்து நீவிழுங்கும்
படியைக்காணக்கடவேண்.கன்றுண்டானுலன்றோ பசு கறக்கலாவது,
பசு கறந்தாலன்றோ பாலுண்டாவது; பாலுண்டாய் வெண்ணெ
யுண்டாகவேணும். ஆகையால் உன்னுடைய ஜீவநங்கிடாய் குறை
யப்புகுதிதென்கை. (நின்றமராமரம்சாய்த்தாய்) ஓராசரிதனுடைய
(க) அதிசங்கையைப் போக்குகைக்காக நினைத்தபடி இலக்குக்குறி
க்கவொண்ணாதபடி நெருங்கினின்றமராமரங்களை (உ) மறுபாடுருவ
வெய்து சாய்த்தவனே. (நீ பிறந்த திருவோணமின்று) நீயவதரித்த
திருவோணநகூத்தரங்காணின்று. இதுதான் வைஷ்ணவநகூத்தரமா
கையாலும் அவதாராதரங்களிலே இந்த நகூத்தராவயமுண்டா
கக்கூடுகையாலும் தர்மைக்யத்தைப் பற்றச்சொல்லுகிறது. (நீநீரா
டவேண்டும்) பிறந்தநாளான்கும் குளியாதிருப்பாருண்டோ; ஸர்வ
தா நீயின்று திருமஞ்சநஞ்செய்யவேணுமென்ன; “மாட்டேன்”
என்று ஓடப்புக்கவாறே (எம்பிரானோடாதேவாராய) என்னுடைய
நாயனே ஓடலாகாதுகான், வாராயென்கிறான். (உ)

மூ.—பேய்ச்சிமுலையுண்ணக்கண்டுபின்னையுநிலாத்தென்னெஞ்சம்
ஆய்ச்சியரொல்லாருங்கூடியழைக்கவுரான்முலைதந்தேன்
காய்ச்சினரீரொடுநெல்லிக்கடாரத்திழ்ந்தவதைத்தேன்
வாய்த்தபுகழ்மணிவண்ணாமஞ்சநமாடநீவாராய்.

ப-ண.—பேய்ச்சி - பூதநையுடைய, முலை - முலைப்பாலை, உண்ண - அவள்
முடியும்படியுண்டமையை, கண்டு - கண்டிருக்கச்செய்தேயும், பின்னையும் -
அத்தைக்கண்டபின்பும், என் - என்னுடைய, நெஞ்சம் - நெஞ்சானது, நில
லாது - உன்பக்கலுண்டான வன்பினுலே தரிக்கமாட்டாமல், ஆய்ச்சியரொல்லா
ரும் - இடைச்சிகளெல்லாரும், கூடி - சேர்ந்து, அழைக்கவும் - பேய்ச்சிபட்
டிக் கிடக்கிறபடியையும், நீயவன்மேலேயிருந்து முலையுண்கிறபடியையும் கண்டு
பயந்து கூப்பிடச்செய்தேயும், நான் - முலை - அந்தவிஷத்துக்கு அமர்தமான
முலையை, தந்தேன் - தந்தநான், நெல்லியொடு - நெல்லியோடே, காய்ச்சின -
உந்திருமெனிக்கதுகுணமாகக் காய்ச்சின, நீர்-தீர்த்தத்தை, கடாரத்தில் - திரு
மஞ்சநத் தாழியிலே, பூரித்துவைத்தேன் - நிறைத்துவைத்தேன்; வாய்த்த -
நன்றான, புகழ் - புகழையும், மணிவண்ண - நீலரத்தம்போன்ற வடிவையுமுடைய
வனே, மஞ்சநமாட - புழுதிமுதலானவைபோம்படி திருமஞ்சநக்கொண்டரு
ளுகைக்கு, நீ - வாராய் - வந்தருளவேணும்.

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (பேய்ச்சியித்யாதி) “வஞ்சநையால்
வந்தபேய்ச்சி” என்கிறபடியே-தன்வடிவைவமறைத்து என்வடிவைக்
கொண்டுவந்த பேய்ச்சியுடையமுலையை அவள் முடியும்படியுண்

(உ) அதிசங்கை - ஸத்தேகம். (உ) மறுபாடுருவ - பின்னேபுறப்படுமபடி.

டமைகண்டிருக்கச்செய்தே. (பின்னையும் நில்லாதென் னெஞ்சம்) இத்தைக்கண்டால் அஞ்சியோடவேண்டியிருக்க, பின்னையும் என்னுடைய நெஞ்சானது உன்பக்கல் ஸ்நேஹமடியாகத்தரிக்கமாட்டாதே. (ஆய்ச்சியொல்லாருங்கூடியழைக்கவும்) பேய்ச்சிபட்டுக்கிடக்கிற்படியையும் நீ அவள்மேலே யிருந்து முலையுண்கிற படியையும் கண்டு, இடைச்சிகளெல்லாரும் (க) பீதைகளாய்க் கூப்பிடச்செய்தேயும் நானஞ்ஞாமல்வந்து உன்னையெடுத்து முலையைத்தந்தேன். இப்படியன்றோ எனக் குன்பக்கலுண்டான ஸ்நேஹம்; ஆனபின்பு நான்சொன்னது செய்யவேணுங்காணென்கை. (காய்ச்சின நீரித்யாதி) உன்னுடையதிருமேனிக்கதுகுணமாக நெல்லியோடே காய்ச்சின திருமஞ்சநத்தைக் கடாரத்திலேபூரித்துவைத்தேன். (வாய்த்தவியாதி) பேய்ச்சியுடையவஞ்சநையிலே அகப்படாதே அவனை ரிரவித்து உன்னேநோக்கித் தருகையாலே நன்றான புகழையுடையனாய், அதுபவிப்பார்க்கு ஆகர்ஷகமாம்படி நீலரத்நம்போன்ற வடிவையுமுடையவனே. (மஞ்சநமாட நீவாராய்) 'மாணிக்கத்துக்கு மாசேறினாற்போலே உன்திருமேனியில் வந்தேறியான புழுதிமுதலானவை போம்படி திருமஞ்சநம் செய்யவரவேணும். (ங)

மூ.—கஞ்சன்புணர்ப்பினில்வந்தகடியசகடமுதைத்து
வஞ்சகப்பேய்மகமிஞ்சவாய்முலைவைத்தபிரானே
மஞ்சநஞ்செங்கமுநீரின்வாசிகையுநாறுசார்தும்
அஞ்சநமுங்கொண்மிவைத்தேனழகனேநீரடவாராய்.

ப - னா. — கஞ்சன் - கம்ஸனுடைய, புணர்ப்பினில் - ஏவுகையால், வந்த —, கடிய - கொடுத்தன்மையனான, சகடம் - சகடாஸ்ரணை, உதைத்து - திருவடிகளாலே கட்டுக்குலையும்படியுதைத்து, வஞ்சகம்-வஞ்சகையான, பேய்மகள் - பூதநையானவன், தஞ்ச - முடியும்படியாக, முலை - அவள் முலையிலே, வாய் - உன்திருப்பவளத்தை, வைத்த - வைத்து அமுதுசெய்த, பிரானே - உபகாரகனானவனே, மஞ்சநம் - உன்திருமேனி நிறம்பெறச்சாத்துகைக் கீடான மஞ்சநம், செங்கமுநீரின்வாசிகையும் - உன்திருமுடிக்கலங்காரமாகச் சாத்தத்தக்க செங்கமுநீர்மாலையும், நாறு - உன்திருமேனிக்கதுகுணமாக ஆறிக்குளிர்த்து மணத்திருக்கிற, சார்தும் - கஸ்தூரி, கர்ப்பூரம், புழுது, பனீரீர் முதலியவை சேர்ந்த கலவைச்சந்தமும், அஞ்சநமும் - உன்திருக்கண்களுக்குச் சாத்துகைக்குத்தக்க அஞ்சநமும், கொண்டு-அருமைப்பட்டுத் தேடிக்கொணர்ந்து, வைத்தேன் - வைத்திருக்கிறேன்; அழகனே - இவையெல்லாம் மிகையாம்படியான அழகையுடையவனே, நீரட - திருமஞ்சநம்செய்ய, வாராய் - வரவேணும்.

வா.—நாலாம்பாட்டு. (கஞ்சனியாதி) (உ) கம்ஸப்ரோதிதனாய்வந்த அதிஞ்ஞான சகடாஸ்ரணை, முலைவரவு தாழ்த்துச்சீறி

(க) பீதைகளாய் - பயந்தவர்களாய். (உ) கம்ஸப்ரோதிதனாய் - கம்ஸனால் ஏவப்பட்டவனாய்.

உ-ப. ச-தி. வெண்ணொயளந்த-ஒ திவடிவொவொநங்கள். கசுசு

நிமிர்ந்த திருவடிகளாலே கலக்கழியும்படி யுதைத்து. (வஞ்சகமித்
யாதி) தாய்வடிவுகொண்டுவந்த வஞ்சகியான பேய்ச்சிமுடியும்படி
யாக, அவன்முலையிலே உன் திருப்பவளத்தைவைத்து உண்டவுப
காரகனுவனே. சகடாஸுரன்கையிலும் பூதநைகையிலும் அகப்
படாமல் உன்னேநோக்கித் தந்தவுபகாரகனுவன்னேரோவென்கை.
(மஞ்சளமித்யாதி) உன் திருமேனிக்கு நிறம்பெறச்சாத்துகைக்கீடா
னமஞ்சளம், உன் திருமுடிக்கலங்காரமாகச் சாத்தத்தக்க செங்கழு
நீர் (க) வாசிகையும், உன் திருமேனிக்கதுகுணமாம்படி ஆறிக்
குளிர்ந்து மணத்திருக்கிறசாந்தும், உன்னுடைய திருக்கண்களுக்
குச் சாத்துகைக்கீடான அஞ்சநமும் கொண்டுவந்து வைத்தேன்.
(அழகனேநீராடவாராய்) இவையெல்லாம் மிகையாம்படியானவழ
கையுடையவனே, உன்னழகுதோன்றும்படி திருமஞ்சநம் செய்ய
வரவேணும். (ச)

மு.—அப்பங்கலந்தசிற்றுண்டியக்காரம்பாலிற்கலந்து

சொப்படநான்சுட்டுவைத்தேன்றின்னலுறுதியேனம்பி

செப்பிளமென்முலையார்கள்சிறுபுறம்பேசிச்சிரிப்பர்

சொப்படநீராடவேண்டுஞ்சோத்தம்பிரானிங்கேவாராய்.

ப - னா.—நம்பி - பிள்ளைத்தனத்தில் பூர்த்தியை யுடையவனே, செப்பு-
செப்புப்போன்ற நீலமையையுடைத்தாய், இளம் - இளையதாய், மெல்-மீர்துவா
யிருக்கிற, முலையார்கள் - முலையையுடையவர்கள், நீ நீராடாமலிருக்கிறவடிவை
க்கண்டால், சிறு - தோற்றின புன்மைகளை, புறம்பேசி - காணாதவிடங்களிலே
சொல்லி, சிரிப்பர்-சிரியாநின்பர்கள்; நான்—, அப்பம் - அப்பத்தையும், கலந்த-
அத்தோடுசேர்ந்த, சிற்றுண்டி - சிற்றுண்டியையும், பாலில் - பாலிலே, அக்கா
ரம் - கருப்புக்கட்டியையிட்டு, கலந்து - பிசைந்து, சொப்பட - நன்றாக, சுட்டு
வைத்தேன் - பகவம்செய்தேன்; தின்னல் - அமுதுசெய்ய, உறுதியேல் - விருப்
புற்றிருந்தாயாகில், அதுக்கிடமறும்படியாக, சொப்பட - நன்றாக, நீராடவே
ண்டும் - நீராடவரவேணுமென்ற வளவிலும் வாராமையாலே, பிரான் - பிரா
னே, சோத்தம் - உன்னைத்தொழுகிறேன், இங்கேவாராய் - இங்கேவரவேணு
மென் றழைக்கிறான்.

வொ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (அப்பமித்யாதி) அப்பத்தையும் அத்
தோடேசேர்ந்த சிற்றுண்டியாகிற (உ) அபூப விசேஷத்தையும்.
(அக்காரம்பாலில்கலந்து) பாலிலே கருப்புக்கட்டியையிட்டுப் பிசை
ந்து. (சொப்படவித்யாதி) நன்றாக நான் சுட்டுவைத்தேன். சொப்
பட - நன்றாக. (தின்னலுறுதியேல்நம்பி) பிள்ளைத்தனத்தில் பூர்த்
தியை யுடையவனே அமுதுசெய்யவேணுமென்று அதிலே உற்றிரு
ந்தாயாகில், நீராடவேணுமென்று மேலே அந்வயம். செப்புப்போ
லையிருக்கிற ஸந்திவேசத்தையுடைத்தாய் இளையதாய் மீர்துவாயிரு

(க) வாசிகை - மாலை. (உ) அபூபவிசேஷம் - ஓர்வகைப்பணியாரம்.

க்கிற முலையையுடையவர்கள். (சிறுபுறம்பேசிச்சிரிப்பர்) நீரீராடாமலிருக்கிற வடிவைக்கண்டால் தோற்றினபுன்மைகளைக்காணாதவிடங்களிலே சொல்லிச் சிரியாநிற்பர்கள். சிறுமை - புன்மை. புறம்பேசுகையாவது - காணாதவிடத்தேசொல்லுகை. (சொப்படநீராவேண்டும்) அதுக்கிடமறும்படியாகவும் நன்றாக நீராடவேணுமென்ன; அவ்வளவிலும் அவன்வாராமையாலே (சோத்தம்பிரானிங்கேவாராய்) பிரானே யுன்னைத்தொழுகிறேன், இங்கேவாராயென்று அழைக்கிறாள். (ரு)

மு.—எண்ணெய்க்குடத்தையுருட்டி யிளம்பிள்ளைகிள்ளியெழுப்பி கண்ணைப்புரட்டிவிழித்துக்கழைகண்டுசெய்யும்பிரானே [கயுண்ணக்கனிகடருவனொலிகடலோதநீர்போலே வண்ணமழகியநம்பிமஞ்சநமாடநீவாராய்.

ப - னா.—எண்ணெய்க்குடத்தை—, உருட்டி - வேறொன்றில் மஞ்செல்லும்படி உருட்டியும், இளம்பிள்ளை - கிடந்துநங்குகிற சிறுப்பிள்ளையை, கிள்ளி-தேளெறிந்தாற்போலே வீரிட்டுக் கூப்பிடும்படியாகக்கிள்ளி, எழுப்பி - எழுந்திருக்கச்செய்து, கண்ணை - கண்ணிமையை, புரட்டிவிழித்து - அகவாய்புறவாயாகப்புரட்டி விழித்து, கழகண்டு - இத்தன்மைத்தான தீம்புகளை, செய்யும் - செய்கின்ற, பிரானே - ஸ்வதந்த்ரணவனே, உண்ண - நீவிரும்பி யமுதுசெய்யும்படி, கனிகள் - நாவற்பழம்முதலிய கனிகளை, தருவன் - தாராநிற்பன்; ஆனபின்பு, ஒலி - சப்திக்கிற, கடல் - கடலினுடைய, ஒதம் - திசைக்கிளப்பத்தை யுடைத்தான, நீர்போலே - ஜலம்போலே, அழகிய—, வண்ணம் - திருமேனிறத்தையுடைய, நம்பி—, மற்றதுமுன்போலே.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (எண்ணெயித்யாதி) அகத்திலுள்ளொல்லாரும்(க)அந்யபரராம்படியாக எண்ணெய்க்குடத்தை யுருட்டி. அத்தையிறைப்பார்வழிப்பாராய்க்கொண்டு (உ) வ்யாகுலப்படாநிற்கச்செய்தே (இளம்பிள்ளைகிள்ளியெழுப்பி) அத்தைவிட்டிங்கேயோடிவரவேண்டும்படி கிடந்துநங்குகிற சிறுப்பிள்ளையை, தேளெறிந்தாற்போலே வீரிட்டுக்கூப்பிடும்படியாகக் கிள்ளியெழுப்பி. (கண்ணைப்புரட்டிவிழித்து) அருகுநின்றவர்கள்முகத்திலே “அப்பூச்சி” என்று கண்ணினிமையை அகவாய்புறவாயாகப்புரட்டிவிழித்து. (கழகண்டுசெய்யும்பிரானே)இப்படி (ங)துஸ்ஸஹமானதீம்புகளைச்செய்யும் (ச) ஸ்வதந்த்ரணவனே. ஒருத்தர்கையில் அடங்காதானாயிராநின்றாயே யானாலும், நான் இப்போது சொல்லிற்றுச்செய்யவேணுங்காணென்று கருத்து. (உண்ணக்கனிகள் தருவன்) நீ விரும்பியமுது செய்யும்படி நாவல்பழம்முதலான பழங்களைத்தருவேன்.

(க) அந்யபாராம்படி - வேறொன்றில் மஞ்செல்லும்படி. (உ) வ்யாகுலப்பட - வருத்தப்ப. (ங) துஸ்ஸஹமான - பொறுக்கவொண்ணாத. (ச) ஸ்வதந்த்ரன் - பிறர்க்குக்கீழ்ப்படியாதவன்.

உ-ப. ச-தி. வெண்ணெயனோந்த-புர தீவடிவொவ்வொருநங்கள். கருக

(ஒலிகடலித்யாதி) கோஷிக்கிறகடலின் திரைக்கிளிப்பத்தையுடைத் தான ஜலம்போலே திருமேனியின்நிறமழைய நம்பி. (மஞ்சநமாட நீவாராய்) உன் திருமேனியில் அழகுதோன்றும்படி திருமஞ்சந மாட நீ வரவேணும். (கூ)

மூ.—கறந்தநற்பாலுந்தயிருங் கடைந்துறிமேல்வைத்தவெண்ணெ யிறந்ததுவேமுதலாகப்பெற்றறியேனெம்பிரானே [ய் சிறந்தநற்றாயலர்தூற்றுமென்பதனாற்பிறர்முன்னே மறந்துமுரையாடமாட்டேன்மஞ்சநமாடநீவாராய்.

ப-ரை.—எம்பிரானே - என்னுயனே, கறந்த - உரியகாலங்களிலே கறந்த, நல் - நல்ல, பாலும் - பாலையும், தயிரும் - அந்தப்பாலிலே உறைந்த தயிரையும், கடைந்து - அப்படியிருந்துள்ள தயிரைக்கடைந்து தாழியிலே சேர்த்து, உறிமே ல் - சிக்கத்திலே, வைத்த - பதரப்படுத்திவைத்த, வெண்ணெய் - வெண்ணெ யையும், பிறந்ததுமுதலாக - நீபிறந்த வன்றுதொடங்கி, பெற்றறியேன் - பெற் றதேயில்லை; உனக்கலுள்ள குற்றங்களை மறைக்கக்கடவ, சிறந்த - மிகவும், நல் - அன்பினளான, தாய் - தாயானவள், அலர்தூற்றும் - பழிதூற்றி ரின்றாளெ ன்று, என்பதனால் - என்று லோகத்தார் சொல்லுமத்தைப்பற்ற, பிறர்முன் னே - அந்நருடையமுன்பு, மறந்தும் - மெய்மறந்துங்கூட, உரையாடமாட் டேன் - வாய்விடமாட்டேன்; மறந்து முன்போலே.

வ்யா.—ஏழாம்பாட்டு. (கறந்தவித்யாதி) (க) ப்ராப்தகாலங் களிலே கறந்தநல்லபாலும். நன்மையாவது - நாழியும் உழக்குநெய் போருகை. (தயிரும்) அந்தப்பாலிலேயுறைந்ததயிரும். (கடைந் துறிமேல்வைத்தவெண்ணெய்) அப்படி யிருந்துள்ளதயிரைக்கடைந் து தாழியிலேசேர்த்து உறிமேலேவைத்த வெண்ணெயும். (பிறந்தி த்யாதி) நீ பிறந்தவன்றுதுடங்கி, என்னுயனே, இவை நான்பெற்றறி யேன். (சிறந்தவித்யாதி) குற்றமுண்டானாலும் மறைக்கக்கடவ மிக வும் ஸ்நேஹியான தாயானவள்தான் பழிதூற்றுகின்றாளென்றுலோ கம் சொல்லுமத்தைப்பற்ற அந்நருடையமுன்பு அபுத்தியூர்வகமாக வும் வாய்விடமாட்டேன். (மஞ்சநமாடநீவாராய்) இப்படி உனக்கு ஸ்நேஹியானவெனக்கு ப்ரியமாக நீமஞ்சநமாடவரவேணும். (எ)

மூ.—கன்றினைவாலோலகட்டிக்கனிகளுதிரவெறிந்து [ய்போலும் பின்றுடர்ந்தோடியோர்பாம்பைப்பிடித்துக்கொண்டாட்டினா றின்றிறத்தேனல்லேனெம்பிரானேபிறந்ததிருநன்னுள் நன்றுநீராடவேண்டும்நாரணுவோடாதேவாராய்.

ப-ரை.—கன்றுகள்மேய்க்கப் போனவிடத்திலே வெருண்டு துள்ளியோடு மது காண்கைக்காக, கன்றினே - ஒருகன்றை, வால் - வாலிலே, ஒலை - ஒலை யை, கட்டி—, உன்னை நலிகைக்காகக் கன்றுகளின்நடுவே கலசிவந்து நின்ற

(க) ப்ராப்தகாலம் - உரியகாலம்.

தோர் அஸுரத்தன்மையுள்ள கன்றைக்குணிலாகக்கொண்டு, சுனிகள் - ஆஸுரமான விளாவினுடைய பழங்கள், உதிர - உதிர்ந்துவிழும்படி, எறிந்து - வீசி, பின் துடர்ந்து - அதுக்குப்பின்பாக, ஓடி - ஓடிச்சென்று, ஓர்பாம்பை - ஒருபாம்பை, பிடித்துக்கொண்டு, ஆட்டினாய்போலும் - ஆட்டினாயோதான்; நம்பி - நின்றித்தேனல்லேன் - உன்படிக ளெனக்கொன்றும் தெரியாது; அதுநிற்க, நீபிறந்த - நீயவதரித்த, நல் - விலகூணமான, திருநான் - திருநகூத்தரம் இன்றுகான்; ஆதலால், நன்று - நன்றாக, நீ - நீராடவேண்டும் - திருமஞ்சரஞ்செய்யவேணும்; நாரண - எல்லாவுயிர்களோடும் ஒழிக்கவொழியாத ஸம்பந்தத்தையுடையவனே, ஓடாது - ஓடாமல், வாராய் - வந்தருளவேணும்.

வ)ா.—எட்டாம்பாட்டு. (கன்றினையித்யாதி) கன்றுகள் மேய்க்கப்போனவிடத்தே வெருண்டு துள்ளியோடுமது காண்கைக்காக ஒருகன்றை வாஸிலே ஓலையைக்கட்டி, உன்னை நலிகைக்காகக் கன்றுகளின் நடுவே கலசிவந்துநின்றதோர் ஆஸுரமானகன்றைக் குணிலாகக்கொண்டு ஆஸுரமானவிளாவினுடைய பழங்கள் உதிரவெறிந்து. (பின்னித்யாதி) அதுக்குப் பின்பாக வோடிச்சென்று ஒருபாம்பைப் பிடித்துக்கொண்டு ஆட்டினாயோதான். நீ யிப்போதுசெய்கிற தீம்பால் அவையும் செய்தாயாக நான் கேட்டதுங்கூடுமிறே. துடர்ந்தென்றது - (க) கதிவாசியாய், சென்றென்றபடி. (நின்னித்யாதி) உன்படிகளெனக்கொன்றும் தெரிந்திருக்கிறதில்லை. அதுகிடக்கிடு. (நீபிறந்த திருநன்னாள்) நீயவதரித்த விலகூணமான திருநகூத்தரங்காணின்து. (நன்றுநீராடவேண்டும்) நன்றாக நீ திருமஞ்சரம் செய்யவேணும். ஒருநாளும் நீராடாதாரும் பிறந்தநாளில் நீராடாதாரில்லையிறே. (நாரண வோடாதேவாராய்) ஸர்வாத்மாக்களோடும் ஒழிக்கவொழியாத ஸம்பந்தத்தையுடையவனே என்னுடைய சொல்லை மறுத்து ஓடலாகாதுகாண், வாராய். (அ)

மூ.—பூணித்தொழுவினிற்புக்குப்புழுதியனைந்தபொன்மேனி
காணப்பெரிதுமுகப்பனுகிலுங்கண்டார்பழிப்பர்
நானெத்தனையுமிலாதாய்நற்பின்னை காணிற்சிரிக்கும்
மாணிக்கமேயென்மணியேமஞ்சரமாடநீவாராய்.

ப-ரை.—பூணித்தொழுவினில் - பசுக்களையடைத்துத்திறந்துவிடும் தொழுவிலே, புக்கு - புகுந்து, புழுதியனைந்த - புழுதியையனைந்த, பொன்-பொன்போன்ற, மேனி-திருமேனியை, காண-காண்கைக்கு, பெரிதும் - மிகவும், உகப்பன்-விரும்பியிருப்பன்; ஆகிலும் - நானுகந்திருந்தாலும், கண்டார் - உன்னைக்கண்டவர்கள், பழிப்பர் - “ஒருத்திபின்னைபெற்றுவுளர்த்தபடியென்” என்று ஏசுவர்கள்; எத்தனையும் - சந்தேஹம், நாண் - வெட்கம், இலாதாய் - இல்லாதவனே, நற்பின்னை - நற்பின்னையானவள், காணில் - நீ புழுதியும்உடம்புமாயிருக்கிறபடியைக்காண்பாளாயின், சிரிக்கும்-மைத்துனமையாலேசிரியாநிற்கும்; ஆதலால்,

(க) கதிவாசி - செல்லுகையைச்சொல்லுமது.

உ-ப. ச-தி. வெண்ணெயனெந்த-ஒ-அ சிவடிவாபொருநங்கள். கருந-

என் - எனக்கு, மாணிக்கமே - மாணிக்கம்போலேயும், மணியே - மரதகம் போலேயுமிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவனே; மற்றதுமுன்போலே.

வா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (பூனியித்யாதி) பசுக்களையடைத்துத் திறந்துவிடும்தொழுவினேபுக்கு. ஜாத்யுசிதமாகத் தொழுக்களிலேபுகுந்து விளையாடாநிற்குமிதே. (புழுதியனெந்தபொன்மேனி) பால்யாதுகுணமாகப் புழுதியையிருந்தனையாலே, அது திருமேனியெங்கும் வ்யாப்தமானாலும் பொன்னுக்குப் புழுதியேறினற்போலே யிருக்கும்படியைப்பற்றச்சொல்லுகிறது. (காணப்பெரிதுமுகப்பன்) நீராட்டிக்காண்பதிலும் முக்தபாவந்தோற்றுகையாலே, இப்படியிருக்கிறவுன்திருமேனியைக்காண்கைக்கு மிகவும் விரும்பியிருப்பன். (ஆகிலும்கண்டார்பழிப்பர்) நானுகந்திருந்தாலும் உன்னைக்கண்டவர்கள் “ஒருத்திபிள்ளைபெற்றுவளர்த்தபடியென்” என்று ஏசுவர்கள். (நானெனத்தனையுமிலாதாய்) (க) ஏகதேசமும் (உ) லஜ்ஜையில்லாதவனே. (நற்பின்னைகாணிற்சிரிக்கும்) நீபுழுதியும் உடம்புமாயிருக்கிறபடியை நற்பின்னை காணுமாகில் மைத்துனமையாலேசிரிக்கும். நாட்டார்பழிக்கு அஞ்சுகிறமாத்ரமோ, நற்பின்னை சிரிப்புக்குலஜ்ஜிக்கவேண்டாவோ. நீ அதுசெய்யாதொழிகிறது நிர்லஜ்ஜனையாலேயென்று கருத்து. (மாணிக்கமேயென்மணியே) வடிவழகுக்கொன்றே யுபமானாவதொன்றில்லாமையாலே அங்குமிங்கும் கதிர் பொறுக்குகிறான். மாணிக்கம்போலேயும் மரதகம்போலேயுமிருக்கிற வடிவழகையுடையவனே யென்கை. (மஞ்சநமாட நீவாராய்) இப்படியிருக்கிற வுன்திருமேனியில் வந்தேறியான அழுக்குக்கழிந்துவிளங்கும்படி திருமஞ்சநமாட வரவேணும். (கூ)

அ.—நிகமத்தில் - இத் திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—கார்மலிமேனிறிதத்துக்கண்ணபிரானையுகந்து

வார்மலிகொங்கையசோதைமஞ்சநமாட்டியவாற்றைப் [ல்
பார்மலிதொல்புதுவைக்கோன் பட்டர்பிரான்சொன்னபாட
சீர்மலிசெந்தமிழ்வல்லார்திவினையாதுமில்லோ.

ப-ரை.—கார் - நீர்கொண்டெழுந்த காளமேகத்திற் காட்டில், மலி-மிகுத்திருந்துள்ள, மேனிறித்து - திருமேனிறித்தையுடையனாய், கண்ணன்-தன்னை யடைந்தவர்களுக்கெனியனாய், பிரானே - உபகாரசனுமானவனே, உகந்து - ஆதரித்துக்கொண்டு, வார் - கச்சிலடங்காமல், மலி - பருத்துவாராநின்றன, கொங்கை - முலையையுடைய, அசோதை - யசோதைபிராட்டியானவள், மஞ்சநமாட்டியவாற்றை - திருமஞ்சநஞ்செய்தபடியை, பார்மலி - பூமியிலடங்காத வேற்றத்தையுடைத்தாய், தொல்-பழையதாயிருந்துள்ள, புதுவை - திருப்புதுவைக்கு, கோன் - தலைவராய், பட்டர்பிரான் - ப்ராஹ்மணோத்தமரான

(க) ஏகதேசமும் - அற்பமும். (உ) லஜ்ஜை - வெட்கம்.

பெரியாழ்வார், சொன்ன - அருளிச்செய்ததாய், சீர்மலி-சீர்களாலேநிறைந்து, செம் - செவ்வியதாய், தமிழ் - தமிழாயிருந்துள்ள, பாடல்-பாடலை, வல்லார்-கருத்துடன் பயிலவல்லவர்கள், திவினையாதும் - திவினையோன்றும், இலர்-இல்லாதவராவர்.

வ்யா.— (கார்மலிமேனிறிந்து) நீர்கொண்டெழுந்த காள் மேகத்திற்காட்டில்மிசுத்திருந்துள்ள திருமேனி நிறத்தையுடைய. (கண்ணிரானையுசந்து) ஆசிரிதர்க்கு ஸ=லபனுமாய் உபகாரகனுமானவனை ஆதரித்துக்கொண்டு. (வார்மலியித்யாதி) கச்சிலடங்காமல் விம்மும்படியான முலையையுடைய யசோதைப்பிராட்டி மஞ்சக் மாட்டின ப்ரகாரத்தை. (பார்மலியித்யாதி) பூமியிலடங்காதவேற்றத்தையுடைத்தாய்ப் பழையதாயிருந்துள்ள திருப்புதுவைக்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த. (சீர்மலிசெந்தமிழ்வல்லார்) சீர்மலிகையாவது - சப்தலக்ஷணங்களில் குறைவற்றிருக்கையாலே அழகுமிக்கிருக்கை. அன்றிக்கே, (க) பகவத்குணங்களால் நிறைந்திருக்கிறவென்னுதல். (செந்தமிழ்) (உ) ஆர்ஜவயுக்தமானதமிழ். அதாவது - சப்தத்தினுடைய (ங) ப்ரஸந்தையாலே உள்ளில்கிடக்கிற அர்த்தம் தானேப்ரகாசிக்கும்படியிருக்கை. (பாடல்) பாட்டுக்கள். (வல்லார்) இவற்றை ஸாபிப்ராயமாகவல்லவர்கள். (திவினையாதுமிலரோ) திவினையொன்று மில்லாதவராவர். அவர்களுக்கு ஒரு துஷ்கர்மங்களுமில்லையென்கை. (க0)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—வெண்ணெய்கன்றுபேய்ச்சிகஞ்ச னப்பமெண்ணெய்கறந்தகன்றினையூணிகார்பின்னை.

ஆ, திருமொழி கங்-க்கு, பாட்டு-கசஅ.

அ.—“எல்லாம் தெய்வநக்கை யசோதைபெற்றானே” என்கிற படியே அவதாரமயமேதுடங்கி இவ்வவதாரசேஷ்டித ரஸமெல்லாம் தானே (ச) முற்றுட்டாகவதுபவித்த யசோதைப்பிராட்டி, அவனுடைய அவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டால் வந்த பால்யாதுகுணமாக அவன்அவனை “மஞ்சமாடவாராய்” என்று அர்த்தித்து, அவன் அதுக்கிசையாமையாலே அநேக ப்ரகானே அதுஸரித்து உடன் படுத்தி மஞ்சமாட்டித் தலைக்கட்டினவரந்தரம், அவனுக்குத்திருக்குழல்வாருவதாகஉத்யோகித்து அவன்இறங்கியோடாமல்இசைந்து

(க) பகவத்குணம் - எம்பெருமானுடைய குணங்கள். (உ) ஆர்ஜவம் - செவ்வம். (ங) ப்ரஸந்தையாலே - என்மையாலே. (ச) முற்று - முடிபவம்.

உ-ப. (ரு)-தி. பின்னேமணளை-ஒபு திவடிவபாவபாநங்கள். ௧௫௫

நிற்கைக்காக, லோகத்தில் சிறுப்பிள்ளைகளைக் குழல்வாருவார், அவர்களே வசப்படுத்துகைக்காக மருட்டிச் சொல்லுமாபோலே, இவனுடைய பால்யாதுகுணமாக “அக்காக்காய்குழல்வாரவா” என்று பலகாலு மிவன்செவிகேட்கச்சொல்லிச் சீராட்டிக்கொண்டிருந்து திருக்குழல்வாரின் ப்ரகாரத்தையும் தாமதுபவிக்க வாசைப்பட்டு, பாவநா ப்ரகர்ஷத்தாலே (க) ததவஸ்தாபந்நராய்க்கொண்டு, தத்காலம் போலேதாம் அவனைக்குறித்து அப்பாகரங்களைச்சொல்லி, திருக்குழல்வாருகையாகிற ரஸத்தை யதுபவிக்கிறார் - இத்திருமொழியில்.

மூ.—பின்னேமணளைப்பேரிற்கிடந்தானே

முன்னையமரர்முதற்றனிவித்தினே

என்னையுமெங்கள்குடிமுழுதாட்கொண்ட

மன்னனைவந்துகுழல்வாராயக்காக்காய்

மாதவன்றன்குழல்வாராயக்காக்காய்.

ப-நா.—பின்னே - நற்பின்னைப்பிராட்டியை, மணளை - திருமணம் புணர்ந்தவனாய், பேரில் - திருப்பேரிலே, கிடந்தானே - பள்ளிகொண்டருளினவனாய், முன்னே - எம்பெருமானே யதுபவிக்கைக்கு முற்பட்டவர்களாய், அமரர் - * அயர்வறுமமரர்களான நியஸநிகளுக்கு, முதல் - தலைவனாய், தனி - அத்விதீயமான, வித்தினே - காரணபூதனானவனாய், என்னையும் - தன்னைப்பரிந்தன்றியுனோகாதவென்னையும், எங்கள் - முன்னேழ், பின்னேழ், நடுவேழ் ஆகிய இருபத்தொரு தலைமுறைகளிலும் பழிக்கப்படாத வெங்களுடைய, குடிமுழுது - குடியிலுள்ளா றெல்லாரையும், ஆட்கொண்ட - அடிமைகொண்ட, மன்னனை - ராஜாவனவனை, வந்து - குழல்வாராயக்காக்காய்—; மாதவன்தன் - பெரியபிராட்டிபார்க்கு வல்லபனானவனுடைய, குழல்வாராயக்காக்காய்—.

வா.—முதற்பாட்டு. (பின்னேமணளை) நற்பின்னைப்பிராட்டிக்கு(உ)வல்லபனானவனை. இவ்வவதாரத்துக்கு(௩)ப்ரதாநமஹிஷி யிவளிறே. மேன்மைக்கு ஸ்ரீயஸ்பதியென்னுமாபோலேயிறே நீர்மைக்கு இவளுக்கு வல்லபனென்கிறதும். (பேரில்கிடந்தானே)அதுக்கு மேலே யொருநீர்மையிறேயிது. அவதார ஸௌலப்யம்போலன்றிறே அர்ச்சாவதார ஸௌலப்யம். “கொம்பினுர்பின்னேகோலங் கூடுதற்கேறுகொன்றான் - தென்திருப் பேருள்மேவு மெம்பிரான்” என்கையாலே - பின்னைக்கு மணானனைதுக்கும் பேரில்கிடந்ததுக்கு மொருசேர்த்தியுண்டிறே. நற்பின்னைப்பிராட்டியைத் திருமணம் புணர்ந்து, பின்பு அவளோடேகூடவந்து கண்வளர்ந்தருளிற்றுத் திருப்பேரிலேபோலேகாணும். (முன்னையமரரித்யாதி)கீழ்ச்சொன்ன நீர்மைக்கெதிர்த்தட்டான மேன்மையைச் சொல்லுகிறது. “ஃஸ்ரு”

(க) ததவஸ்தாபந்நராய்க்கொண்டு - அந்த தசையையுடையராய்க்கொண்டு.

(உ) வல்லபன் - நாயகன். (௩) ப்ரதாநமஹிஷி-முதன்மையான இராக்கினி.

“ஸ்ரீஸ்ரீ” “யத்ரவஞவெல்லாயு” ஸ்ரீதிருவாழ்வார் என்கிறபடியே—பகவதபவத்துக்கு (க) முற்பாடரான (உ) நித்யஸூரிகளுக்கு (ங) சேஷித்வேந ப்ரதானாய், அவர்களுடைய ஸத்தாதிகளுக்கும் தாரகாதிகளுக்கும் தானே ஹேதுவானவனே. (என்னையும்தியாதி) தன்னேப்பரிந்தன்றி உளேனாகாதவென்னையும் * ஏழாட்காலும் பழிப்பில்லாத எங்கள் குடியிலுள்ளாரெல்லாரையும் ஸ்வரூபானுபமான வடிமையைக்கொண்ட. (மன்னனை) ராஜாவானவனே. (வந்துகுழல்வாராயக்காக்காய்) இது சிறப்பிள்ளைகளைக் குழல்வாருவார் சீராட்டாகச் சொல்லும்பாசரம். (மாதவனித்யாதி) நீர்மைக்குப் பின்னைமனானானுந் போலே, மேன்மைக்கு ஸ்ரீயுபதியானவனுடைய குழல்வாராய் வந்தக்காக்காய். (க)

மூ.—பேயின்முலையுண்டபிள்ளையிவன்முன்னம்
மாயச்சகடுமருதுமிறுத்தவன்
காயாமலர்வண்ணன்கண்ணன்கருங்குழல்
தூய்தாகவந்துகுழல்வாராயக்காக்காய்
தாமணிவண்ணன்குழல்வாராயக்காக்காய்.

ப-கா.—இவன் - இச்சிறுக்கனவன், முன்னம் - முன்பு, பேயின்-தாய் வடிவுகொண்டவந்த பூதநையுடைய, முலை - முலையை, உண்ட-தாய்முலையுண்ணுமாபோலே யிருந்துண்ட, பிள்ளை-பிள்ளையாய், அதுக்குப்பின்பு, மாயம்-வஞ்ச நத்தையுடைய, சகடும் - சகடத்தையும், மருதும் - யமளார்ஜுநங்க ளாகிற இரண்டு மருதமரங்களையும், இறுத்தவன் - காலாலும் துடையாலும் தள்ளிமுறித்துப்பொகட்டவனாய், காயாமலர் - அப்போதலர்த்த காயாம்பூப்போலேயிருக்கிற, வண்ணன்-வடிவழகுடையனாய், கண்ணன்-ஆச்சிர்தர்க்கெளியனாயிருக்குமவனுடைய, கரு - கறுத்திருந்துள்ள, குழல் - திருக்குழலை, தூய்தாக - நன்றாக, வந்து—, குழல்வாராயக்காக்காய்—; தூ-பழிப்பற்ற, மணி-நீலரத்தம்போன்ற, வண்ணன் - வடிவையுடையவனுடைய, குழல் - குழலை, வாராயக்காக்காய்—.

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (பேயின்முலையுண்டபிள்ளையிவன்முன்னம்) முன்னம் தாய்வடிவுகொண்டவந்த பூதநையுடைய முலையை, தாய்முலையுண்ணுமாபோலே யிருந்துண்ட முத்தனிவன். இவனுக்குப்பிள்ளைத்தனத்தில் (ச) புனையில்லையாகில் அவன்முடிந்தபடியென்னென்னில்; ப்ரதிகூலித்துக் கிட்டினார்முடியக்கடவ வஸ்து ஸ்வபாவத்தாலே முடிந்தவித்தனே. (மாயச்சகடுமருதுமிறுத்தவன்) அதுக்குப்பின்பு, கண்வளர்ந்தருளாநிற்கச்செய்தே அஸுராவிஷ்டமாய் நலியவந்த கீர்த்ரிமமான சகடத்தையும், தவழ்ந்துபோகாநிற்கச்செய்தே நடுவே நலிவதாகின்ற யமளார்ஜுநங்களையும் காலாலும்

(க) முற்பாடர் - முற்பட்டவர்கள். (உ) நித்யஸூரிகள் - திருவநந்தாழ்வான், பெரியதிருவடி, சேனைமுதலியார் துடக்கமானவர்கள். (ங) சேஷித்வேந - உடையவனுயிருத்தலால். (ச) புனையில்லை - குற்றமில்லை.

உ-ப. ரு-தி, பின்னேமணுளனே-ஒப திவடிவாபுரங்கள். கருள்

துடையாலும் தள்ளிமுறித்துப்பொகட்டவன். (காயாமலர்வண்ணன்) ஆத்மகுணங்கள் மிகையாம்படி அப்போதலர்ந்த செவ்விக்காயாம்பூப்போலேயாய், அதுகூலரை (க) எழுத்திடுவித்துக்கொள்ளும் வடிவழகு படைத்தவன். (கண்ணன்) விருபநாலும் விடவொண்ணாத ஸௌலப்பயத்தையுடையவன். (கருங்குழல்) குழலுக்கு ஒரு போலி காணுமையாலே வெறும்கருங்குழலென்கிறான். (தூய்தாகவந்து குழல்வாராய்) நன்றாகவந்து குழல்வாராய். தூய்தாகவாருகையாவது - அலகலகாய்ச் (உ) செப்பம்கிடக்கும்படி வாருகை. (தூமணிவண்ணன்) பழிப்பற்ற நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையவன். காயாம்பூப்போலே போதுசெய்யாதே ஒருபடிப்பட்டிருக்கும் நீலரத்நம்போன்ற வடிவழகையுடையவனென்கை. (உ)

மு.—திண்ணக்கலத்துத்திரையுறிமேல்வைத்த
வெண்ணெய்விழுங்கிவிரையனுறங்கிடும்
அண்ணலமரர்பெருமானையாயர்தம்
கண்ணனைவந்துகுழல்வாராயக்காக்காய்
கார்முகில்வண்ணன்குழல்வாராயக்காக்காய்.

ப-பா.—திண்ணம் - திண்ணிதான, கலத்து - கலத்திலே, திரை - கயிறுகளாற் பின்னப்பட்டுப் பெரிதாயிருந்துள்ள, உறிமேல் - சிக்கத்திலே, வைத்த - பதர்ப்படுத்திவைத்த, வெண்ணெய் - வெண்ணெயை, விழுங்கி - வைத்தகுறியழியாதபடிவிழுங்கி, விரையன்-கடுகப்போந்து, உறங்கிடும் - * உறங்குவான் போல்கிடக்குமவனாய், அண்ணல் - ஸர்வஸ்வாமியானவனாய், அமரர்-நித்யஸூரிகளுக்கு, பெருமானே - அதிபதியானவனாய், ஆயர்தம் - இடக்கைவலக்கையறியாத இடையர்க்கு, கண்ணனை-ரக்ஷகனானவனுடைய, குழல் - குழலை, வந்து—, வாராயக்காக்காய்—; கார் - மழைக்காலத்திலுண்டான, முகில் - மேகம்போன்ற, வண்ணன் - வடிவையுடையவனுடைய, குழல்வாராயக்காக்காய்—.

வா.—முன்றும்பாட்டு. (திண்ணக்கலத்து) சிக்கென்றகலத்திலே. கோல்களாலே மாரியடித்தாலும்(ரு)ஈடுபடாதகலமென்கை. (திரையுறிமேல்வைத்த) பெரியவுறிமேலேவைத்த. திரையுறியாவது - கயிற்றுப் பின்னலாகக்கொண்டு சமைத்தபெரியவுறி. (வெண்ணெய்விழுங்கி) இப்படி சேமித்துவைத்தவெண்ணெயை வைத்தகுறியழியாமல் “தெய்வம் கொண்டதோ” என்னும்படி விழுங்கி. (விரையனுறங்கிடும்) உடையவர்கள் காணுமதற்குமுன்னே கடுகப்போந்து, அறியாதாரைப்போலே கிடந்துறங்காநிற்கும். வெண்ணெய்விழுங்குகிறபோதைப் பதற்றத்திலுங்காட்டில் பதறி உறங்கப்படிக்கால் கண்ணுறங்குமோ. (ச) குறுவிழிகொண்டு, வந்தார், போ

(க) எழுத்திடுவித்துக்கொள்ளுகை - அடிமைச்சீட்டுடமுதிக்கொள்ளுகை.
(உ) செப்பம் - செவ்வை. (ரு) ஈடுபடாத - உடையாத. (ச) குறுவிழிகொள்ளுகை - கண்ணைக் கொஞ்சமாகத்திறந்துகொண்டிருக்கை.

னார் நிழலாட்டம்பார்த்துக்கொண்டு கிடக்கையாலே, “இதென்ன பொய்யுறக்கம்” என்று பிடித்துக்கொள்ளு மவர்களிறே. (அண்ணல்) ஸ்வாமி. இந்த (க) நவரீதசௌர்ய வர்த்தாந்தத்தாலே அநுகூலரானவர்களை யெழுதிக்கொள்ளுமவன். (அமரர்பெருமானை) * அயர்வறு மமரர்களதிபதியை. மேன்மைக்கு இதுக்கவ்வருகு சொல்லலாவ தில்லையிறே. (ஆயர்தம்கண்ணை) அம்மேன்மைக் கெதிர்த்தட்டான நீர்மைசொல்லுகிறது. இடக்கை வலக்கையறியாத இடையர்க்கு நிர்வாஹகனாவனே. (கண்ணன்) அவர்களுக்குக் கண்ணனவ னென்னவுமாம். (கார்முகில்வண்ணன்) வர்ஷுக வலாஹகம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையவன். இத்தால் - அது பவிப்பார்க்கு ச்ரமஹரமான வடிவையுடையவனென்கை. குழல்வாராய். (ங)

மூ.—பள்ளத்தில்மேயும்பறவையுருக்கொண்டு
கள்ளவசுரன்வருவானேத்தான்கண்டு
புள்ளிதுவென்றுபொதுக்கோவாய்கீண்டிட்ட
பிள்ளையைவந்துகுழல்வாராயக்காக்காய்
பேய்முலையுண்டான்குழல்வாராயக்காக்காய்.

ப-னா.—பள்ளத்தில்-நீர்நிலங்களிலே, மேயும்-இளையெடுத்துத் திரியாநிற்கிற, பறவை-கொக்காகிற பக்தியினுடைய, உருக்கொண்டு-வடிவைக்கொண்டு, கள்ளம் - கர்த்தரிமமான, அசுரன் - அஸுரனுனவன், வருவானே - தன்வடிவை மறைத்தவனுய்க்கொண்டு நலியவருகிறவனை, தான் - பராக்காய்க் கன்று மேய்த்து விளையாடுகிறதான், கண்டு—, இது - இத்தைப்பெரிதாக நனையாதே, புள்ளென்று - அற்பமான பறவையென்றுநினைத்து, வாய் - தன்னை நலிவதற்கு அங்காந்துவருகிற வாயை, பெருதுக்கோ-சடக்கென, கீண்டிட்ட - கிழித்துப்பொகட்ட, பிள்ளையைவந்து—, குழல்வாராயக்காக்காய்—; பேய்-பூதநையுடைய, முலை - முலையை, உண்டான்-அவன்ப்ராணனோடு உண்டவனுடைய, குழல்வாராயக்காக்காய்—.

வா.—நாலாம்பாட்டு. (பள்ளத்திலித்யாதி) நீர்த்தாழ்வுகளிலே இளையெடுத்துத் திரியாநிற்கும் (உ) பகமாகிறபக்தியின் வடிவைக்கொண்டு. (கள்ளவசுரன்) கர்த்தரிமமானவஸுரன். தன்னுடைய ரூபத்தைமறைத்து பகரூபங் கொண்டுவிந்தது கர்த்தரிமனாகையாலேயிறே. (வருவானேத்தான்கண்டு) இப்படி. (ங) ப்ரச்சந்நாயுக்கொண்டு தன்னை நலியவருகிறவனை, அந்யபரனுய்க் கன்றுமேய்த்துநின்று விளையாடுகிற தான்கண்டு. (புள்ளிதுவென்று) அஸுரனென்று இத்தைப்பெருக்கநினையாதே, ஒருபக்தியென்று (ச) ஆபா

(க) நவரீதசௌர்யம் - வெண்ணெய் களவுகாண்கை. (உ) பகம் - கொக்கு. (ங) ப்ரச்சந்நாயுக்கொண்டு - தன் வடிவை மறைத்தவனுய்க்கொண்டு. (ச) ஆபாஸமாக - தண்ணிதாக.

உ-ப. ரு-தி. பின்னேமணுளனை-ஓ திபடிவ்யாவ்யாநங்கள். கருசு

ஸமாகநினைத்து. (பொதுக்கோ வாய்க்கண்டிட்ட) தன்னை நலிவதாக அங்காந்துவருகிறவாயை, அதினுடைய நினைவுக்கிடமறும்படி சடக்கெனக்கிழித்துப்பொகட்ட. பொதுக்கோவென்கிறது - பொதுக்கெனவென்றபடி. அதாவது - சடக்கெனவென்கை. (பிள்ளையை) பிள்ளைத்தனத்தில் புளாயில்லாதவனை. இத்தனையும் செய்யாரிற்கச்செய்தே இதுதானுமொருவிளையாட்டாயிருந்தபடி. (பேய்முலையுண்டான்) அவள்முலையுன்கிறவிடத்தில் பிள்ளைத்தனத்தில் புளாயில்லாதாற்போலேயாய்த்து - இதுவும். (ச)

மு.—கற்றினமேய்த்துக்கனிக்கொருகன்றினைப்
பற்றியெறிந்தபரமன்றிருமுடி
உற்றனபேசிரீயோடித்திரியாதே
அற்றைக்கும்வந்துகுழல்வாராயக்காக்காய்
ஆழியான்றன்குழல்வாராயக்காக்காய்.

ட-ளா.—கற்றினம் - கன்றுகளினுடையதிரனை, மேய்த்து—, ஒருகன்றினை-ஆஸூரமாய்வந்து நின்றதொருகன்றை, பற்றி - காலேப்பிடித்துத் தூக்கியெடுத்து, கனிக்கு - அந்தவிளங்கனி யுதிருகைக்காக, எறிந்த - எறிந்து இரண்டையும் சேரமுடித்துப் பொகட்ட, பரமன் - உபகாரகனுடைய, திரு - அழகிய, முடி - மயிர்முடியை, உற்றன - உன்சாதிக்கேற்றவற்றை, பேசி - சொல்லிக்கொண்டு, ரீ—, ஓடித்திரியாதே - ஓடிப்போகாமல், அற்றைக்கும் - நாடோறும், வந்துகுழல்வாராயக்காய்—; ஆழியான்தன் - திருவாழியைத்திருக்கையிலேயுடையவனுடைய, குழல்வாராயக்காய்—.

வ்யா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (கற்றினம்மேய்த்து) கன்றுகளினுடைய திரனைமேய்த்து. பால்யத்தில் கன்றுகள்மேய்த்து, பின்பிறே பசுக்கள்மேய்ப்பது ; ஆகையாலே இவனும் கன்றுகள்மேய்க்கத்துடங்கினாய்த்து. (கனிக்கொருகன்றினைப் பற்றியெறிந்த) இப்படி கன்றுமேய்த்துத் திரியாரிற்கிறவிடத்திலே தன்னை நலிகைக்காகக் கன்றான வடிவைக்கொண்டும் விளாவானவடிவைக்கொண்டும் வந்து நின்ற சிலவஸூரர்களைக்கண்டு, “விளங்கனிக்கிளங்கன்று விசிறி” என்கிறபடியே - முள்ளாலே முள்ளைக்களையுமாபோலே ஆஸூரமயமாய்வந்து நின்றதொருகன்றை, காலேப்பிடித்துத் தூக்கியெடுத்து அந்த விளங்கனி யுதிருகைக்காக எறிந்து இரண்டையும் சேரமுடித்துப்பொகட்ட. (பரமன்றிருமுடி) தன்னை நலியவந்த இவற்றின் கையில் தான்படாதே, அவற்றை நிரவித்து ஜகத்துக்கு (க) பரமசேஷியான தன்னை நோக்கித்தந்த வுபகாரகனுடைய திருமுடியை. (உற்றனபேசிரீயோடித்திரியாதே) உன்னுடைய ஜாத்யுசிதமான வற்றைச் சொல்லிக்கொண்டு, ஓரிடத்திலேநிலையின்றிக்கே நீபறந்து

(க) பரமசேஷி - எல்லாராலு மதிசயத்தைப் பண்ணத்தக்கவன்.

திரியாதே. (அற்றைக்கும்வந்துகுழல்வாராய்) நாடோறும்வந்து
திருக்குழல்வாராய். (ஆழியான்) திருவாழியையுடையவன். (க)
அவிதேயரை (உ) நியமிக்கவல்ல பரிகரமுடையவனென்கை. (ரு)

மு.—கிழக்கிற்குடிமன்னர்கேடிலாதாரை
அழிப்பானினைந்திட்டவ்வாழியதனால்
விழிக்குமளவிலேவேரறுத்தாணைக்
குழற்கணியாகக்குழல்வாராயக்காக்காய்
கோவிந்தன்றண்குழல்வாராயக்காக்காய்.

ப-நா.—கிழக்கில்குடி - ப்ராக்ஜ்யோதிஷ புரவாலிகளாய், மன்னர் - நர
காஸூரன்முதலிய அரசர்களாய், கேடிலாதாரை - வரபல பஜபலங்களுண்
டாகையாலே நமக்கொரு கேடில்லையென்று நினைத்திருந்தவர்களை, தன்னைய
டைக்கலம்புகுந்தவர்களான இந்திரன்முதலானோரை நலிகையாலே, அழி
ப்பான் - அழிக்க, நினைந்திட்டு - திருவுள்ளம்பற்றி, அ - ஆர்சிதவிரோதி நிரஸ
நத்தில் மிகவும் முயலாரிற்கு ஏற்றத்தையுடைய, ஆழியதனால் - திருவாழி
யாலே, விழிக்குமளவிலே - இமைத்து விழிக்கும்முன்னே, வேரறுத்தாணை-கிழ
ங்கெடுத்துப் பொகட்டவனுடைய, குழற்கு - திருக்குழலுக்கு, அணி - அழகு,
ஆக - உண்டாம்படி, குழல்வாராயக்காக்காய்; கோவிந்தன் - பசுக்களைக்காக்
கையைத் தொழிலாகவுடையவனுடைய, தண் - சிறந்த, குழல்வாராயக்காக்
காய்—.

வ)ா.—ஆறும்பாட்டு. (கிழக்கில்குடிமன்னர்)(ரு)ப்ராக்ஜ்யோ
திஷ புரவாலிகளாய் நரகாஸூரப்ரபர்திகளான ராஜாக்களை. (கேடி
லாதாரை) வரபலபஜபலங்களுண்டாகையாலே நமக்கொரு கேடில்
லையென்று நினைத்திருந்தவர்களை. (அழிப்பான்நினைந்திட்டு) ஆச்ரித
ரான இந்த்ராதிகளைநலிகையாலே அழிக்கத்திருவுள்ளம்பற்றி. (அவ்
வாழியதனால்) * சுருதுமிடம்பொருதுமதாய், “அறமுயலாழி” என்
கிறபடியே தன்னிலுங்காட்டில் ஆச்ரிதவிரோதி நிரஸநத்தில் மிக
வும் முயலாரிற்கும் ஏற்றத்தையுடைய திருவாழியாலே. (விழிக்கு
மளவிலேவேரறுத்தாணை)இமைத்துவிழிக்கும்முன்னே கிழங்கெடுத்
துப்பொகட்டவனை. அதவா, கேடிலாதாரையழிப்பான் நினைந்திட்
டு-கிழக்கில் குடிமன்னர்-விழிக்குமளவிலே - ஆழியதனால் - வேரறு
த்தாணை என்று அவ்வயமாக்கி - “நமக்கு ரக்ஷகனாக வீச்வரன் உண்
டு” என்றிருக்கையாலே-தங்களுக்கொரு கேடின்றிக்கேயிருக்குமிந்த்
ராதிகளை அடர்த்தழிப்பதாகக்கோலி, ப்ராக்ஜ்யோதிஷ புரவாலிக
ளான நரகப்ரபர்த்யஸூர ராஜாக்களானவர்களை யழிக்கப்பார்க்கிற
வளவிலே அச்செய்தி இந்த்ரன்வந்து விண்ணப்பம்செய்தவநந்தரம்,
பெரியதிருவடியைமேற்கொண்டு நரகபுரத்திலே யெழுந்தருளி,

(க) அவிதேயர் - கீழ்ப்படியாதவர்கள். (உ) நியமிக்கவல்ல - கீழ்ப்படுத்த
ததக்க. (ரு) ப்ராக்ஜ்யோதிஷபுரம் - நரகாஸூரன்பட்டணம்.

உ-ப. ௫-தி. பின்னைமனானை-ஹ திவடிவொவொநங்கள். கசுக

*-ருதுமிடம் பொரவல்ல திருவாழியாலே அந்தநகரகாதிகளை மறுகி
கொண்டாகாதபடி அறுத்துப்பொகட்டவனையென்னவுமாம். (குழற்
கணியாகக்குழல்வாராய்) திருக்குழல்களுக்கு அழகு பிறக்கும்படி
குழல்வாராய். (கோவிந்தன்) (க) பரராஷ்ணத்திலேதிர்ந்த வ்யாபா
ரங்களையுடையவன். (தன்குழல்) ச்லாக்யமானகுழல். (சு)

மூ.—பிண்டத்திரளையும் பேய்க்கிட்ட நீர்ச்சோறும்
உண்டற்குவேண்டி நீயோடித்திரியாதே
அண்டத்தமர்பெருமானழகமர்
வண்டொத்திருண்டகுழல்வாராயக்காக்காய்
மாயவன்றன்குழல்வாராயக்காக்காய்.

ப-ளா.—நீ—, பிண்டத்திரளையும் - பிதர்க்கள் முதலானவைக் குறித்து
இங்கு பிண்டங்களாகிற திரளையையும், பேய்க்கிட்ட - பிசாசங்களை யுத்தே
சித்து இட்ட, நீர்ச்சோறும் - ஜலத்துடன்சேர்ந்த சோறுகளையும், உண்டற்கு-
உண்கைக்கு, வேண்டி - ஆசைப்பட்டு, ஓடித்திரியாது-அதுக்கிடந்தேடித் தட்
டித்திரியாமல், அண்டம் - நித்யவியூதியிலே, அமரர் - * அயர்வறுமமரர் களு
க்கு, பெருமான் - * அதிபதியா யிருப்பவனுடைய, அழகமர்-அழகுபொருந்தி
யிருந்துள்ள, வண்டொத்து-வண்டுபோலே, இருண்ட-சுருண்டிருண்டிருக்கிற,
குழல் - குழலை, வாராய்—; மாயவன்தன்-யாவராலும் வியக்கப்படுமவற்றைச்
செய்யவல்லவனுடைய, குழல்வாராயக்காக்காய்—.

வொ.—ஏழாம்பாட்டு. (பிண்டத்திரளையும்) பிதர்க்கள் முத
லானவை யுத்தேசித்துஇடும் பிண்டங்களாகிற திரளையையும். (பே
ய்க்கிட்டநீர்ச்சோறும்) பிசாசங்களையுத்தேசித்து இட்ட ஜலஸஹித
மான சோறுகளையும். (உண்டற்குவேண்டி) உண்கைக்காசைப்பட்
டி. (நீயோடித்திரியாதே) அது கிட்டுமிடந்தேடி நீ தட்டித்திரியா
தே. (அண்டத்தமர்பெருமான்) (உ) நித்யவியூதியிலே (ஈ)ஸூரி
களுக்கு (ச) தாரகாதிகளெல்லாம் தானேபாயிருக்கும் பெரியவனு
டைய. (அழகமர்வண்டொத்திருண்டகுழல்வாராய்) அழகுபொரு
ந்தியிருந்துள்ள வண்டுபோலே சுருண்டிருண்டிருக்கிற குழல்களை
வாராய். (மாயவனித்யாதி) ஆச்சர்யசக்தியுத்தனாவனுடைய குழ
லை வந்துவாராய். (எ)

மூ.—உந்தியெழுந்தவுருவமலர்தன்னில்
சந்தச்சதுமுகன்றனைப்படைத்தவன்
கொந்தக்குழலைக்குறந்துபுளியட்டித்
தந்தத்தின்சீப்பாற்குழல்வாராயக்காக்காய்
தாமோதரன்றன்குழல்வாராயக்காக்காய்.

(க) பரராஷ்ணம் - தன்னையொழிந்தவற்றைக் தாப்பாற்றுகை. (உ) நித்ய
வியூதி - பரமபதம். (ஈ) ஸூரிகள்-திருவந்தாழ்வான்துடக்கமானார். (ச) தார
காதிகள் - அந்நபாநாதிகள்.

ப-னா.—உந்தி - திருநாபியிலே, எழுந்த - உண்டான, உருவம் - அழகிய, மலர்தன்னில் - தாமரைப்பூவிலே, சந்தம் - அறிவாலும் வல்லமையாலும் வந்த அழகையுடைய, சதுமுகன்றன்னை - நான்முகனை, படைத்தவன் - ஸ்ரீஷ்டித்த வனுடைய, புளிகுறந்தட்டி - புளிகுறந்தட்டின, கொந்தம் - நெறிப்பையுடைய, குழலை - திருக்குழலை, தந்தத்தின் - தந்தத்தினுற்செய்த, சீப்பால் - சீப்பைக் கொண்டு, குழல்வாராய்—; தாமோதரன்தன் - அபலையானவெனக்குப் பிடித்துக்கட்டலாம்படி ஸுலபனாயிருக்கிறவனுடைய, குழல்வாராய்—.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (உந்தியித்யாதி) திருநாபியிலே கிளர்ந்தஅழகியதாமரைப்பூவிலே. உருவம்-அழகு. (சந்தமித்யாதி) ஜகத்ஸ்ரீஷ்டியில்வந்தால் தன்னோடொக்க விகல்பிக்கலாம்படி ஜ்ஞாநசக்திகளால்வந்த வைலக்ஷண்யத்தையுடைய சதுர்முகனை ஸ்ரீஷ்டித்தவன். சந்தம் - அழகு. அன்றிக்கே, சந்தமென்று - சந்த ஸ்ஸாய், வேதத்தைத் தனக்குநிருபகமாகவுடைய நென்னவுமாம். (கொந்தக்குழலைக் குறந்துபுளியட்டி) திருமஞ்சநஞ்செய்கிறபோது புளிகுறந்தட்டித் திருமஞ்சநஞ் செய்கையாலே நெறித்திருக்கிற குழலை. கொந்தம் - நெறிப்பு. புளியட்டிக்கொந்தக் குழலென்றது-புளியட்டின கொந்தக்குழலென்றபடி. திருக்குழல் வாருகிற காலத்தில் இது கூடாமையாலே திருமஞ்சநகாலத்திற்செய்ததென்னு மிடம் (க) நிச்சிதமிதே. * எண்ணெய்புளிப்பழங்கொண்டிதே திரு மஞ்சநம்செய்தது. அதவா, கொந்தக்குழலை - நெறித்திருக்கிற திரு க்குழலை, குறந்து புளியட்டி: அகங்களில்வளர்ந்ததனால்(உ)ஸ்வையர மாகக் குறந்தது. புளியுண்டு-புழுக்கு, அத்தை வார்த்தென்னவுமாம். குறந்த புளியென்கிறவிடத்தில், துகரம்கடைக்குறைத்தலாய்க்கிடக்கிறது. * ஒண்சங்கதைவாள்போலே. “புழுகட்டி” என்றுபாட மாகில் - புழுகைக்குறந்தட்டிஎன்றுபொருளாகக்கடவது. (தந்தத் தின்சீப்பால்குழல்வாராய்) திருக்குழலினுடையச் ஸாக்யாதுருணமாகத்தந்தத்தால்பண்ணின சீப்பைக்கொண்டு குழல்வாராய். (தாமோதரனித்யாதி) அபலையானவெனக்குப் பிடித்துக்கட்டலாம்படி ஸுலபனாயிருக்கிறவனுடைய குழல்வாராய். (அ)

மூ.—மன்னன்றன்றேவிமார்கண்டுமகிழ்வெய்த

முன்னிவ்வுலகினைமுற்றுமளந்தவன்

பொன்னின்முடியினைப்பூவணைமேல்வைத்துப்

பின்னேயிருந்துகுழல்வாராயக்காக்காய்

பேராயிரத்தான்குழல்வாராயக்காக்காய்.

ப-னா.—மன்னன்தன் - அஸ்வரராஜனான மஹாபலியினுடைய, தேவிமார்-மனையாட்டிகளானவர்களுக்கண்டு - பார்த்தவர்கள் கண்ணையும் மனதையும் கவரத்தக்க வடிவழகுக்குமேலே விளங்காநின்றுள்ள முப்புரிதூலும் க்ரீஷ்ணஜிந்

(க) நிச்சிதம் - உண்மை. (உ) ஸ்வையரமாக - இஷ்டப்படி.

உ-ப. (நி)-தி, பின்னேமனனனை-பு திவடிவபாவபாநங்கள். கசுந

மும் முஞ்சியுமாய் நிற்கிற மானியான வடிவைக்கண்டு, மகிழ்வு எய்த - களிக்
கும்படி யிரந்து, முன் - முன்னே, இவ்வுலகினை முற்றும் - தன்னதாயிருக்கிற
இந்தலோகத்தையெல்லாம், அளந்தவன் - புதிதாகப் பெற்றாற்போலே அளந்து
கொண்டவனுடைய, பொன் - அழகிய, முடியினை - திருமுடியை, பூ - பூப்
போலே மென்மையையுடைத்தான, அணைமேல் - படுக்கையின்மேலே, வைத்
து - பின்னேயிருந்து - பிற்புறத்திலேநின்று, குழல் - திருக்குழலை, வாராய்—;
ஆயிரம்பேரான் - அநேகம் திருநாமங்களை யுடையனானவனுடைய, குழல்வா
ராய்—.

வபா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (மன்னனித்யாதி) “புலன்கொண்
மாணய்” என்கிறபடியே-ஸர்வேந்த்ரியாபஹாரசூதமானவாமநரூப
மும், “பொங்கிலங்குபுரிதாலும்” இத்யாதிப்படியே - அவ்வழகுககு
மேலே கிளர்ந்து விளங்காநின்றனளயஜ்ஞோபவீதமும், கர்ஷ்ணஜி
நமும், முஞ்சியுமானவிரீதவேஷமுமாய்க்கொண்டு மஹாபலியஜ்ஞ
வாடத்திலே வல்லாராடினாற்போலே பதறிநடந்துசென்று நின்ற
நிலையையும், “கொளவன் நான்” இத்யாதிப்படியேசொன்ன முக்த
ஜல்பத்தையும்கண்டு, அஸுரராஜனை மஹாபலியினுடைய ஸ்த்
ரீகளானவர்கள் ப்ரீதைகளாம்படிமுந்துநின்றுஅர்த்தித்து, கையி
லே நீர்விழுந்தஸமநந்தரம், முன்பேதன்னதாயிருக்கிற விந்தலோக
த்தையெல்லாம் இப்போது அபூர்வமாகப்பெற்றாற்போலே யளந்து
கொண்டவனுடைய. (பொன்னின்முடியினை) அழகியதிருமுடியை.
பொன் - அழகு. இன் - சாரியை. (பூவணைமேல்வைத்து) திருமுடி
யை, மார்த்தவத்துக்கீடாக, பூப்போலேமீர்துவான அணைமேலேவை
ந்து. (பின்னேயிருந்துகுழல்வாராய்) வாருகைக்குஅநுகுணமாகப்
பின்னேயிருந்து திருக்குழல்வாராய். (பேராயிரத்தான்) தன் வை
லகூண்யத்தைக்கண்டு ஸ்துதிக்குமவர்களுக்கு இழிந்தவிடமெல்
லாம் துறையாம்படி “ஃஸ்நக்ஷஸ்நக்ஷ” “ஷெவொநாஸிஸஹஸு
வாஸு” என்கிறபடியே அநேகம் திருநாமங்களையுடையனானவனுடை
ய குழல்வாராய். (க)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித்
தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—கண்டார்பழியாமேயக்காகாய்கார்வண்ணன்
வண்டார் குழல்வாரவாவென்றவாய்ச்சிசொல்
விண்டோய்மதிள்வில்லிபுத்தூர்க்கோன்பட்டன்சொல்
கொண்டாடிப்பரீடக்குறுகாவினேதானே.

ப-பா.—கண்டார் - கண்டவர்கள், பழியாமே - பழியாதபடி, அக்காக்
காய்—, கார் - மேகம்போலேகறுத்த, வண்ணன் - வடிவையுடையவனுடைய,
வண்டு ஆர் - இருட்சியாலும் சுருட்சியாலும் வண்டுபோலேயிருக்கிற, குழல் -
குழலை, வார - வாரும்படி, வாவென்ற -வாவென்றுசொன்ன, ஆய்ச்சி - யசோ

தைப்பிராட்டியினுடைய, சொல் - சொலவை, விண் - ஆகாசத்தை, தேய - அளவிய, மதிள் - மதினையுடைய, வில்லிபுத்தூர்-ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு, கோன்-தலைவரான, பட்டன் - பெரியாழ்வார், சொல் - ஆளுதிசெய்தவித்தை, கொண்டாடி - சொல்லையும் பொருளையும் மெச்சிக்கொண்டு, பாட-அன்பினாலே தூண்டப்பட்டவர்களாய்க் கொண்டிருப்பவர்களாயின், வினை - வினையென்று பேர்பெற்றவையடங்கலும், தானே—, குறுகா - அவர்களருகிற்கிட்டாவாம்.

வ)ா.—(கண்டாரித்யாதி) திருமஞ்சநஞ்செய்து குழல்வாரா திருந்தால் கண்டவர்கள் பழிக்கக்கூடும், அவர்களபழியாதபடியாக. (அக்காக்காய்) (கார்வண்ணினித்யாதி) மேகம்போலேச் சாமளமான வடிவையுடையவனுடைய, இருட்சியாலும் சுருட்சியாலும் வண்டு போலேயிருக்கிற திருக்குழலை வாரும்படியாக வாவென்று சொன்ன யசோதைப் பிராட்டியினுடைய சொலவை. (விண்டோயித்யாதி) ஆகாசத்திலே மிகவுமுயர்ந்த மதினையுடைய ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த வித்தை. (கொண்டாடியித்யாதி) சப்தார்த்தவைலக்ஷணயத்தைக்கொண்டாடி, ப்ரீதிப்ரேரி தராய்க் கொண்டுபாட, வினையென்று பேர்பெற்றவையடங்கலும் தானேயருகுவந்துகிட்டா. (க0)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—பின்னைப்பேய்திண்ணப்பள்ளத்தில் கற்றினம் கிழக்கில் பிண்டமுந்தி மன்னன்கண்டார் வேலி.

ஆ, திருமொழி கச-க்கு, பாட்டு- கருஅ.

அ.—யசோதைப்பிராட்டி அவனைத்திருக்குழல்வாருவதாகவுத்தியோகித்து, அவன் “ஒட்டேன்” என்று அழுதும் இறங்கியோடாமையாக அவனுடைய பால்யத்துக்கதுகுணமாம்படி, அக்காக்காய்குழல்வாரவாவென்று பலகாலும் அவன்செவிகேட்கச்சொல்லியிருந்து அவனையுபப்பித்துத் திருக்குழல்வாரினபடியை, தாமதுபவிக்கையில் ஆசையுடையராய், பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே அவளான நிலையடைந்து, தத்தாலம்போலே அவனைக்குறித்துப் பாசுரங்களைப்பேசியதுபவித்தாராய்நின்றார் - கீழ்; திருக்குழல்வாரினவந்தரம் பூச்சூட்டுவதரகத் தேடுகிறவனவிலே, ஜாத்யுகிதமாகக் கன்றுமேய்க்கப்போகிற பிள்ளைகளோடே தானும் போவானாகவுத்தியோகித்து, கன்றுகள்மேய்த்து மறிக்கிறகோலைத்தாவென்ன; அவள்இசைந்து கோலைக்கொடாமல், “இவனை (க) ஒப்பித்துக்காணவேணும்” என்னும் கருத்தாலே கோலைவாங்கித் தருகிறேனென்று இவனையுமுகைமருட்டி “அக்காக்காய் கோல்கொண்டுவா” என்று பலகாலும்சொன்ன ப்ரகாரத்தை,

(க) ஒப்பித்து - அலங்கரித்து.

நகரிலும், எங்கும் - சொல்லப்படாதனவானமற்ற உகந்தருளின நிலங்களெல்லாவற்றிலும், திரிந்து - உலாவி, வினையாடும் - வினையாடாநின்றதுள்ள, என் - என்னுடையவனென்று அபிமாமிக்கலாம்படியான, மகன் - பிள்ளையுடைய, சங்கம்- பஞ்சசநனுடலில் வளருகையாலே பாஞ்சசநியமென்னும் பெயர்ப்படைத்தசங்கத்தை, பிடிக்கும்-ப்ரதிகூலர்மன்னுண்ணும்படியாகவும் அநுகூலர்வாழும்படியாகவும் ஊதுகைக்காகப்பிடிக்கும், தடம் - பெரிய, கைக்கு - திருக்கைகளுக்கு, தக்க - தகுந்திருந்துள்ளதாய், நல் - அழகிய, அங்கமுடையது - வடிவையுடைத்தாயிருந்துள்ள, ஓர் - ஒரு, கோல்கொண்டுவா—; நிறமுடைத்தாம்படிக்கிடாக, அரக்குவழித்தது - அரக்குப்பூசப்பட்டிருப்பதான, ஓர் - ஒரு, கோல்கொண்டுவா—.

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (கொங்குங்குடந்தையும்) பரிமளத்தையுடைத்தான திருக்குடந்தையிலும். கொங்குக்குடந்தையென்கிறவல்லொற்று மெல்லொற்றாய்க் கிடக்கிறது. சோலைகளிலுமோடைகளிலுமுண்டானபரிமளமும், உள்ளுக்கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுடைய திருமேனியின்பரிமளமுமார்க்கொண்டு ஊரடங்கலும் பரிமளமாய்க் கிடக்குமித்தனை. (கோட்டியூரும்) திருக்கோட்டியூரிலும். (பேரும்) திருப்பேரிலும். (எங்கும்) (க) அதுகத்தமானதிருப்பதிகளிலும். (திரிந்துவினையாடுமென்மகன்) வ்யாபரித்து வினையாடாநிற்குமென்பிள்ளையுடைய. (சங்கம்பிடிக்கும் தடக்கைக்குத்தக்க) ஸ்ரீபாஞ்சஜநயத்தைப்பிடிக்கும் பெரிய திருக்கைக்குத்தகுதியான. (நல்லங்கமுடையதோர் கோல்கொண்டுவா) நல்லவடிவையுடைத்தானதொரு கோல்கொண்டுவா. (அரக்கித்யாதி) நிறமுடைத்தாம்படி அரக்குவழித்ததொரு கோல்கொண்டுவா. (உ)

மு.—கறுத்திட்டெதிர்நின்றகஞ்சனைக்கொன்றான்
பொறுத்திட்டெதிர்வந்தபுள்ளின்வாய்கீண்டான்
நெறித்தகுழல்களைநீங்கமுன்னேடிச்
சிறுக்கன்றுமேய்ப்பாற்கோர்கோல்கொண்டுவா
தேவபிரானுக்கோர்கோல்கொண்டுவா.

ப - னா.—கறுத்து - சீற்றத்தையுடையனாய்க்கொண்டு, எதிரிட்டின்று - எதிர்த்துநின்ற, கஞ்சனை - கம்ஸனை, கொன்றான் - கொன்றவனாய், பொறுத்திட்டு - வருகிறபோதுவண்டான வேகத்தைப்பொறுத்ததுநின்று, எதிர்வந்த - தன்னைநலிவதாக எதிரோவந்த, புள்ளின் - பகாஸரனுடைய, வாய் - வாயை, கீண்டான் - கிழித்தவனாய், நெறித்த - நெறித்துமுன்னே தொங்காநின்றதுள்ள, குழல்கள் - குழல்களானவை, நீங்க - ஓடுகிறவிசையாலே இரண்டருகும் நீங்கும்படியாக, முன் - கன்றுகளுக்குமுன்னே, ஓடி—, சிறுக்கன்று - இளங்கன்றுகளை, மேய்ப்பாற்கு - மேய்க்கிறவனுக்கு, ஓர்கோல்கொண்டுவா—; அஸரத்தன்மைபையுடையரான கம்ஸாதிகளையழியச்செய்கையாலே, தேவர் - தேவர்க்கு, பிரானுக்கு - உபகாரகனுனவனுக்கு, ஓர்கோல்கொண்டுவா—.

(க) அதுகத்தமான - சொல்லப்படாதனவான.

உ-ப. சு-தி. வேலிக்கோல்-ஹ திவடிவாபுர நங்கள். கசுஎ

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (கறுத்தித்யாதி) கறுப்பு - சீற்றம். தன்மேலே க்ரோதத்தையுடையனாய்க்கொண்டு எதிரிட்டிற்ற கம் ஸனைக்கொன்றவன். (பொறுத்தித்யாதி) வருகிறபோதை வேகத் தைப்பொறுத்துநின்று, தன்னைநலிவதாக எதிரோவந்த பகாஸூரனு டைய வாயைச்சிழித்தவன். (நெறித்தவித்யாதி) நெறித்துமுன்னே நாலாநின்றகுழல்களானவை, ஓடுகிறவிசையாலே இரண்டருகும்நீங் கும்படியாகக் கன்றுகளுக்குமுன்னேயோடி. (சிறுக்கன்றித்யாதி) இளங்கன்றுகளை மேய்க்கிறவனுக்கு ஓர்கோல்கொண்டுவா. (தேவபி ரானுக்கு) ஆஸூரப்ரகர்த்திகளான கம்ஸாதிகளை யழியச்செய்கையா லே தேவர்களுக்கு உபகாரகனுவனுக்கு. (நு)

மூ.—ஒன்றையுரைப்பானொருசொல்லேசொல்லுவான்
துன்றுமுடியானதுரியோதநன்பக்கல்
சென்றங்குப்பாரதங்கையெறிந்தானுக்குக்
கன்றுகள்மேய்ப்பதோர்கோல்கொண்டுவா
கடல்நிறவண்ணற்கோர்கோல்கொண்டுவா.

ப-ணா.—ஒன்றே-“பாண்டவர்களும் நாங்களும்சூடி ஜீவிப்பதில்லை”என்னு மோரர்த்தமே, உரைப்பான் - சொல்லுவவனும், சூடிஜீவிப்பதில்லையேயாகிலும் “அவர்களுக்கும் ஏதேனும் சிலகொடுக்கவேண்டாவோ” என்றுநடுில்லையோர் சொன்னால், ஒருசொல்லே-“அவர்களுக்கு ஒருகோற்குத்துநிலமும்கொடுப்பதில் லை”என்னு மொருவசநமே, சொல்லுவான் - சொல்லுவவனும், துன்று - நவமணி கள் நெருங்கியிருந்துள்ள, முடியான்-கிரீடத்தையுடையனுமான, துரியோதநன் பக்கல் - துரியோதநனிடத்திலே, சென்று-இரண்டுதலையையும் பொருந்தவிடுகை க்காகத் தூதாய்ச்சென்று, பாண்டவர்களுக்காய்நின்று, பாரதம் - பாரதயத் தத்துக்கு, அங்கு - அங்கே, கையெறிந்தானுக்கு - கைதட்டிப்போர்தவனுக்கு, கன்றுகள் - கற்றுத்திரள்களை, மேய்ப்பது - மேய்க்கைக்குத்தகுதியாயிருந்து ள்ள, ஓர்கோல் கொண்டுவா-; கடல் - கடலையொத்த, நிறம் - நிறத்தையுடைத் தான, வண்ணற்கு - வடிவையுடையவனுக்கு, ஓர்கோல் கொண்டுவா-.

வா.—நாலாம்பாட்டு. (ஒன்றித்யாதி) “பாண்டவர்களும் நாங் களும்சூடி ஜீவிப்பதில்லை”என்னு மோரர்த்தமே சொல்லுவானாய், சூடிஜீவிப்பதில்லையேயாகிலும் “அவர்களுக்கும் ஏதேனும் சில கொடுக்கவேண்டாவோ”என்று மத்யஸ்தர்சொன்னால் “அவர்களுக் கு ஒருகோற்குத்துநிலமும் கொடுப்பதில்லை” என்னுமொருவசநமே சொல்லுவானுமாயிருக்குமவனென்கை. அன்றிக்கே, ஆச்சரிதவிஷயத் தில் “मृच्छ्रसैन्यस्य” “शत्रुहान्वेषाद्वा” இத்த்யாதிப் படியே-ஒருபடியாலும் அவர்களைக்கைவிடாமையாகிற ஓரர்த்தமே சொல்லுவவனாய், “अथयस्यैव” “अथयस्यैव” “अथयस्यैவ” இத்த்யாதிப்படியே-அவர்களுடைய ரகசுணத்துக்குட லான வசநமொன்றுமே சொல்லாநின்பான யிருக்குமவனென்று

பகவத்விசேஷணமாகவமாம். (துன்றுமுடியான்) நவரத்நங்களி
னுலே நெருங்கின அபிஷேகத்தை யுடையவன். (க) அபிஷித்தக்ஷ
த்ரியராலே நெருங்கி ஸேவிக்கப்படும்வனென்னுதல். (துரியோ
தநன்பக்கல்) (உ) ஏவம்பூதனா தூர்யோதநன்பக்கலிலே. (சென்
றங்குப்பாரதம் கையெறிந்தானுக்கு) இரண்டுதலையையும் பொருந்
தவிடலாமோவென்று தூதனாய்ச்சென்று பொருத்தப்பார்த்தவிட
ததில் பொருந்தாமையாலும் யுத்தத்திலே, பொருந்துகையாலும்;
ஆனால், அதுதன்னைச்செய்கவென்று பாரதயுத்தத்துக்கு அங்கே கை
தட்டிப் போந்தவனுக்கென்னுதல். அன்றிக்கே, ஆனால் அதுதன்
னைச் செய்வதென்று இசைந்துபோந்து, பாண்டவர்களுக்காய்நின்று
பாரதயுத்தத்திலே கையும்ணியும்வகுத்தவனுக் கென்னுதல். எறி
தல் - இமிதலாகையாலே, வேண்டினபொருள் கொள்ளலாமிதே.
(கன்றுகள்மேய்ப்பதோர் கோல்கொண்டுவா) பசுமேய்க்கையிலும்
அவன் விரும்பியிருப்பது கன்றுகள்மேய்க்கவாய்த்து. அதுக்குத்
தகுதியா யிருப்பதொரு கோல்கொண்டுவா. (கடலித்யாதி) கட
லோடொத்த நிறத்தையுடைத்தான வடிவையுடையவனுக்கு. (ச)

மூ.—சீரொன்றுதாதாய்துரியோதநன்பக்கல்
ஊரொன்றுவேண்டிப்பெறாதவுரோடத்தால்
பாரொன்றிப்பாரதங்கைசெய்துபார்த்தற்குத்
தேரொன்றையூர்தாற்கோர்கோல்கொண்டுவா
தேவபிரானுக்கோர்கோல்கொண்டுவா.

ப - னா.—சீர் - தன்னைபடுத்தவர்களுக்கு வசப்பட்டிருக்கையாகிறகுணம்,
ஒன்று - சேருகைக்குறுப்பான, தாதாய் - அதுசெல்லுகையைமேற்கொண்டவ
னாய்க்கொண்டு, துரியோதநன்பக்கல்-அதர்மத்தையுடையனாய்ச் சுற்றத்தாரா
வருத்தித் தன்வலிபாலே பிழைக்கவிருத்தி துரியோதந னிடத்திலேசென்று,
ஊரொன்று - ஓர்நர் தன்னைபாகிலும்கொடுவென்று, வேண்டி - தாழ்ச்சிதோற்
றக்கேட்பும், பெறாத - தான்விரும்பினபடி பெறாத, உரோடத்தால் - ரேர்ஷத்
தாலே, பார் - பூயியிலே, ஒன்றி - திருவடிகள்பாவின்னு, பாரதம் - பாரத
யுத்தத்திலே, கைசெய்து - கையும்ணியும்வகுத்து, அயுதமெடுக்கவொண்ணை
யாலே ஸாரதியாய்க்கொண்டு, பார்த்தற்கு - அர்ஜுனனுடைய, ஒன்று - பகை
வரை உருளிக்காலாலே நெருங்குகைக்குறுப்பாகையாலே ஒப்பற்றிருந்துள்ள,
தேரை—, ஊர்தாற்கு - நடத்தினவனுக்கு, ஓர்கோல்கொண்டுவா—; தேவர் -
* அயர்வறுமமரர்சருக்கு, பிரானுக்கு - தலைவனாகையாகிற மேன்மையை
யுடையவனுக்கு, ஓர் கோல்கொண்டுவா—.

வரா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (சீரொன்றுதாதாய்) “இன்னிதாத
னெனநின்றான்” என்கிறபடியே அச்சரிதபாரதந்தர்ப்பமாகிற குணம்
தனக்குச் சேருகைக்குறுப்பான தூதகர்த்யத்திலே அதிகரித்து.

(க) அபிஷித்தக்ஷத்ரியர் - பட்டாபிஷேகத்தை யடைந்தவரசர்கள்.

உ-ப. சு-தி. வேலிக்கோல்-ஓ திவடிவாபுரா நங்கள். கசுக

(துரியோதனப்பக்க லுரொன்றுவேண்டி) (க) அதார்பிகனாய் பந்
துக்களையடர்த்து, பலத்தாலே ஜீவிக்கவிருக்கிற துரியோதனப்பக்க
லிலேசென்று “உங்களுக்குள்ள (உ)அம்சங்களை (ங)விபஜித்து இர
ண்டுதலையும் பொருந்தி ஜீவித்திருங்கோள்” என்று முந்துதச்சா
ன்னவளவில், அவன் “அதுசெய்யேன்” என்றவாறே, “ஆனால் பத்
தார்தன்னைக் கொடுக்கப்பார்ப்பது” என்ன; “அதுவும்கெய்யேன்”
என்றவாறே “ஒருந்தன்னையாகிலும்கொடு” என்றவாறில், அவன்
அதுக்குமிசையாமல், “அவர்களுக்கு தர்மமுண்டு, தத்தவபலமான
ஸ்வர்க்காதிலோகங்களுண்டு, அத்தையதுபவிக்கக்கடவர்கள், எங்க
ளுக்கு இத்தனையும்ன்றோ வுள்ளது, அதில் ஒன்றும் கொடுப்பதில்
லை” என்று வெட்டிதாக வார்த்தைசொல்ல; (பெருத வுரோடத்
தால்) ஒருந்தானும் பெருத ரோஷத்தாலே. ஆனால்* வீரபோக்யை
யன்றோ வஸூந்தரை, யுத்தத்தைப்பண்ணி ஜயித்தவர்க ளொருவர்
பூமியையாளுங்கோளென்ன; அவன் அதுக்குப் பொருந்தினவாறே
(பாரொன்றி) திருவுள்ள முகந்து, பூமியிலே பரத்தகால்பாவிநின்று.
(பாரதம்கைசெய்து) பாரதயுத்தத்திலே பாண்டவர்களுக்காக நின்று
கையுமணியும் வகுத்து. (பார்த்தற்குத்தேரொன்றை யூரந்தார்க்
கு) ஆயுதமெடுக்க வொண்ணாமையாலே ஸாரத்யத்திலே அதிகர்ந
னாய், அர்ஜுனனே ரதியாக்கி, ப்ரதிபக்ஷத்தை உருளைக்காலாலே
நெருக்குகைக்குறுப்பாகையாலே அத்விதீயமான தேரை நடத்தின
வனுக்கு ஓர்கோல்கொண்டுவா. (தேவபிரானுக்கு) இந்தநீர்மைக்
கெதிர்த்தட்டாம்படி, நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹகளுன மேன்மை
யை யுடையவனுக்கு. இத்தால் - மதுஷ்யத்வே பரத்வத்தைச்
சொன்னபடி. (ரு)

மு.—ஆலத்திலையானரவினணைமேலான்

நிலக்கடலுள் நெடுங்காலங்கண்வளர்ந்தான்

பாலப்பிராயித்தேபார்த்தற்கருள்செய்த

கோலப்பிரானுக்கோர்கோல்கொண்டுவா

குடந்தைக்கிடந்தாற்கோர்கோல்கொண்டுவா;

ப-னா.—ஜகத்ப்ரளயம்வந்தபோது, ஆலிலையான் - * ஆலினிலையதன்மேற்
பையவுயொகுதுயில் கொண்டவனாய், அரவு - திருவநந்தாழ்வானாகிற, அன்னமே
லான்-திருடடன்ஸியிலே கண்வளர்ந்தருளினவனாய், லை-திருமேனியின்சாயை
யாலே’ நிலந்தத்தையடைந்திருக்கிற, கடலுள் - கடலிலே, நெடுங்காலம் -
ப்ரளயம்வருமளவும், கண்வளர்ந்தான் - கண்வளர்ந்தருளினவனாய், பாலப்பிரா
யத்தே - இளமைப்பருவத்திலே, பார்த்தற்கு - அர்ஜுனுக்கு, அருள்செய்த -
இந்தரான்கேசித்தபடியேபூர்ணகடாஷம்செய்தருளின, கோலம்-அழகிய,பிரா
னுக்கு - உபகாரகளுனவனுக்கு, ஓர்கோல்கொண்டுவா—; கர்வதனுவதாரத்தில

(க) அதார்பிகன் - தர்மமுண்டில்லாதவன். (உ) அம்சம் - உங்கு. (ங) விப
ஜித்து - பங்கிட்டுக்கொண்டு.

உ-ப. சு-தி. வேலிக்குோல்-ரு திவடிவாபுராநங்கள். கஎத

உ-ப. — பொன்-ஆயோத்தியாநகரத்திலுங் காட்டில் யிருப்புத்தெழுந்தருளி யிருக்கும்படி, சோலைகள், சுனைகள், பாறைகள், அருவிசள், பலவகைக்கனிமரங் கள், பலவகைப்பூங்கொடிகள் முதலியவற்றால் பொலிவையுடைத்தாய், திசுந்- விளங்காநின்றன, சித்திரகூடப்பொருப்பினில் - சித்திரகூடமென்னும் மலைச் சாரலிலே, பிராட்டியமடியிலே பெருமாள் கண்வளர்ந்தருளாநிற்கச்செய்தே, வடிவில் - பிராட்டிவடிவிலே, உற்ற - துர்ப்புத்தியடியாகச்சென்றுற்ற இரண்டு கண்களில், ஒருகண் - ஒருகண்ணை, கொண்ட - பறித்துவிட்ட, அ - அப்படிப் பட்ட தன்மையையுடையனாய், கற்றை - செறிந்திருந்துள்ள, குழலன் - மயிர் முடியையையுடையனாய், கடியன்-குற்றத்துக்கிடாக சிசுநிகும்கொடுத்தன்மையையுடையவன்; ஆதலால், சொன்னதுசெய்பாமையாலே உன்னை - உன்னைச்சீதி, மற்றைக்கண் - மற்றைக்கண்ணையும், கொள்ளாமே - பறியாதபடியாக, விரைந் து - விரைவாய், கோல்கொண்டுவா—; மணி - நீலரத்தம்போன்ற, வண்ணன் - வடிவையுடையனாய், நம்பிக்கு - தன்வயத்தனயிருத்தலாலே பூர்ணானுவனுங் கு, ஓர்கோல்கொண்டுவா—.

வரா.— ஏழாம்பாட்டு. (பொற்றிகழித்யாதி) “सुखं च त्रैलोक्यं यमो गिराजोऽसौ गिरिः । यस्मिन् वसति सा कुक्ष्यं कुक्षं च वसति” “ஸு-ஹி-நி-த்யு-க-ஹி-பொயா-மி-நி-ரா-ஜ-ஹி-பொ-மி-ரி-ய-ஸ-தி-கா-க-ஹி-க-ஹி-வெ-ர-ஹ-ந-நெ” என்கிறபடியே திருவயோத்யையி லிருப்பிலுங் காட்டில் உகந்தெழுந்தருளி யிருக்கும்படி சோலைகளும் சுனைகளும் பாறைகளும் அருவிகளும் முதலானவற்றால் வந்த பொலிவையுடைத்தாய் விளங்காநின்றன சித்திரகூடபர்வத பாரச்சுவத்திலே எழுந் தருளி யிருக்கச்செய்தேயிறே காகம்வந்து அபராதம் பண்ணிற்று. பிராட்டியும்தாமுங்கூட ஜலக்ரீடைபண்ணினபின்பு, பெருமாள் மடியிலே முந்துறப் பிராட்டிகண்வளர்ந்து, அநந்தரம். “सुखं च त्रैलोक्यं यमो गिराजोऽसौ गिरिः । यस्मिन् वसति सा कुक्ष्यं कुक्षं च वसति” “ஸு-ஹி-நி-த்யு-க-ஹி-பொயா-மி-நி-ரா-ஜ-ஹி-பொ-மி-ரி-ய-ஸ-தி-கா-க-ஹி-க-ஹி-வெ-ர-ஹ-ந-நெ” என்கிறபடியே-பிராட்டி மடியிலே பெருமாள் கண்வளர்ந்தருளாநிற்கச்செய்தே, இந்த்ரபுத்ர னான ஜயந்தன், ஆஸாப்ரகர்தியாகையாலே தேவருபத்தை மறைத் துகாகருபத்தை பரிக்ரஹித்துக்கொண்டு, (க) “ஜநநி” என்றறியாதே, பிராட்டியுடைய வடிவழகைக்கண்டு, (உ) விபரீதபுத்தியாலே வந்து திருமேனியிலே புண்படுத்த, அத்தாலே பெருமாள் சீறியருளி, காகத்தைக்குறித்து (ங) ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்தை ப்ரயோகிக்க, அது, புக்கவிடமெங்கும் தொடருகையாலே ஓரிடத்திலும் போக்கற்று, “सुखं च त्रैलोक्यं यमो गिराजोऽसौ गिरिः । यस्मिन् वसति सा कुक्ष्यं कुक्षं च वसति” “த-ஹி-வ-ஹ-ஹ-ஹ-ஹ” என்கிறபடியே தன்னுடைய (ச) ப்ராணரக்ஷணர்த்தமாக வந்து சரணம்புக, அத்தாலே, ப்ரஹ் மாஸ்த்ரத்துக்கு ஒரு (ரு) கண்ணழிவைக் கற்பித்து, ப்ராணனோடே போகவிட்ட கதையைச் சுருங்கச் சொல்லுகிறது (உற்றவடிவி லொ

(க) ஜநநி - தாயார். (உ) விபரீதபுத்தி - துர்ப்புத்தி. (ங) ப்ரஹ்மாஸ்த்ரம் - ப்ரஹ்மாவிலுள்ள கொடுக்கப்பட்ட அஸ்த்ரம். (ச) ப்ராணரக்ஷணர்த்தமாக - ப்ராணனைக் காட்டாற்றும்பொருட்டு. (ரு) கண்ணழிவு - குறைவு.

ருகண்ணுங் கொண்ட) என்று. அநாவது - விபரீதபுத்தியடியாகப் பிராட்டியுடைய வடிவிலே சென்றுற்ற இரண்டிகண்ணில் ஒருகண்ணைப் பறித்துவிட்டவென்கை. (அக்கற்றைக் குழலன் கடியன்) அப்படிப்பட்ட ஸ்வபாவனாய், செறிந்ததிருக்குழலை யுடையனாய் இருக்கிறவன், குற்றத்துக்கீடாக தண்டிக்கும் க்ருரன். (வினாந்தியாதி) ஆனபின்பு சொன்னதுசெய்யாமையாலே உன்னைச் சிறி, மற்றைக் கண்ணையும் பறியாதபடியாக வினாந்து கோல்கொண்டுவா. (மணிவண்ணனம்பிக்கு) நீலரத்நம்போன்ற வடிவையுடையனாய், ஸ்வாதந்தர்யத்தால் பூண்ணனவனுக்கு ஓர்கோல்கொண்டுவா. (எ)

மூ.—மின்னிடைச்சீதைபொருட்டாவிடங்கையர்
மன்னன்மணிமுடிபத்துமுடன்வீழ்த்
தன்னிகரொன்றில்லாச்சிலைகால்வளைத்திட்ட
மின்னுமுடியற்கோர்கோல்கொண்டுவா
வேலையடைத்தாற்கோர்கோல்கொண்டுவா.

ப-னா.—மின் - மின்னலையொத்த, இடை - இடையையுடையளான, சீதை பொருட்டா - பிராட்டியைச் சிறையிலவைத்ததின் கிமித்தமாக, இலங்கையர் - லங்கையிலுள்ளவர்களுக்கு, மன்னன் - அரசனானராவணனுடைய, மணி - நவரத்நங்களமுத்திச்சுமைத்த கிரீடந்தரித்த, முடிபத்தும் - பத்துத்தலைகளும், உடன் - ஒருகாலத்திலேயே, வீழ - அற்றுவிழும்படியாக, தன் - தனக்கு, நீகரொன்றில்லா - ஒப்பாவதொன்றில்லாதிருக்கிற, சிலை - வில்லை, கால்வளைத்து - கால்வளையும்படிபண்ணி, இட்ட - அம்புகளைத்தொடுத்தெய்ததனால், மின்னும் - விளங்காநின்றன, முடியற்கு - திருவபிஷேகத்தையுடையனாய் நின்றவனுக்கு, ஓர்கோல்கொண்டுவா—; வேலை - ஸமுத்தரத்தை, அடைத்தாற்கு - *மலையதலணைகட்டினவனுக்கு, ஓர்கோல் கொண்டுவா—.

வ)ா—எட்டாம்பாட்டு. (மின்னித்யாதி) மின்னோடொத்த இடையையுடைய ளாகையாலே-விரஹஸஹமல்லாத ம்ர்துப்ரகர்தியாய், அயோநிஜையாகையாலே - கர்ப்பவாஸக்லேசமுமுட்படவறியாத பிராட்டிக்காக. (இலங்கையர்மன்னன்) இப்படி யிருக்கிறவனை, பிரித்துக்கொண்டுபோய்ச் சிறைவைத்தவனாய், லங்கையிலுள்ளார்க்கெல்லாம் நிரவாஹகனயிருக்கிற ராவணனுடைய. (மணிமுடிபத்துமுடன் வீழ) ரத்நாதிகளாலே அலங்கர்தமான தலைகளை ஒரொன்றாக அறுத்தவிடத்தில், அவன்கொண்ட வரபலத்தாலே மீளவும் மீளவும் கிளருகையாலே, பத்தும் சேரவொருகாலேயற்று விழும்படியாக. (தன்னிகரித்யாதி) தனக்கு உபமாநமாவ தொன்றில்லாதபடியிருக்கும் திருவில்லை, கால்வளையும்படி பண்ணின. வளைத்து இட்ட - வளைத்தெய்த வென்றபடி. (மின்னு முடியற்கு) இப்படி ராவணவதம்பண்ணுகையாலே-விளங்காநின்றன வீராபிஷேகத்தையுடையனாய் நின்றவனுக்கு. (வேலையடைத்தாற்கு)

உ-ப. சு-தி. வேலிக்கோல்-ஓ திவடிவாபுரம் தங்கள். கௌந

“சுரிசுழல்கனிவாய்” இத்தியாதிப்படியே வேலையடைத்ததும் பிரா
ட்டிக்காகவிநே. (அ)

மூ.—தென்னிலங்கைமன்னன்சிரந்தோடுணிசெய்து

மின்னிலங்குபூண்விபிடணனம்பிக்கு

என்னிலங்குநாமத்தளவுமரசென்ற

மின்னலங்காரற்கோர்கோல்கொண்டுவா

வேங்கடவாணற்கோர்கோல்கொண்டுவா.

ப-ண.—தென் - “மதிளரன், மலையரன், காட்டரன்” என்கிறமூவகைய
ரணையுடைத்தானதாகையாலே கட்டளைப்பட்டிருக்கிற, இலங்கை- * இராக்கதர்
வாழிலங்கைக்கு, மன்னன் - தலைவனுனராவணனுடைய, “முடியொருபதும்
தோளிருபதும்துணிய” என்கிறபடியே, சிரம் - பத்துத்தலைகளையும், தோள் -
இருபதுதோள்களையும், துணிசெய்து - அறுத்துப்பொகட்டி, மின்னிலங்கு - ஒளி
விடாநின்றான், பூண் - ஆபரணம்புண்டவனும், நம்பி - சக்ரவர்த்தித்திரு
மகனை அடைக்கலம்புகுகையால்வந்த திருவால்நிறைந்தவனான, விபிடணனுக்கு-
ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வானுக்கு, இலங்கு - விளங்காநின்றான், என்னுமத்தளவும்-என்
னுடையபெயர் இந்தலோகத்தில் செல்லுந்தனையும், அரசென்ற - உனக்கு அரசு
செல்லக்கடவதென்றருளிச்செய்த, மின் - மின்போலே, இலங்கு - விளங்கா
நின்றான், ஆரங்கு - நவமணிகள் கோத்துச்சமைத்த ஆரத்தையுடையவனுக்கு,
ஓர்கோல் கொண்டுவா—; வேங்கடம் - திருமலைக்கு, வாணற்கு - தலைவனுடைய
னுக்கு, ஓர்கோல் கொண்டுவா—.

வா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (தென்னித்யாதி) (க) துர்க்கதரய
யுக்தமாகையாலே ஒருவரால் அழிக்கவொண்ணாதபடி யிருக்கும்,
(உ) கட்டளைப்பட்டலங்கைக்கு நிர்வாஹகனான ராவணனுடைய.
தென் என்று - அழகாய், கட்டளைப்பட்டிருக்கையைச் சொல்லு
கிறது. (சிரந்தோள்துணிசெய்து). தேவர்கள்கொடுத்த வரபலத்
தாலே அழிவில்லையாக நினைத்திருந்த தலைகளையும் தோள்களே
யும் துணித்துப்பெரகட்டி. (மின்னித்யாதி) ஒளிவிடா நின்றான்
ஆபரணத்தையுடைய ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வானுக்கு. “ஸ ஸ்ரீக்ஷ்ரீ”
“சுகுரிக்ஷ மதஸு” போது” என்கிறபடியே லங்கையைவிட்டு (ங) அந்த
ரிக்கதனானபோதே ராவணஸம்பந்தத்தால்வந்த அஸ்ரீகுடிபேய்,
ராமஸம்பந்தத்தால்வந்த ஸ்ரீயால் பூர்ணனாகையாலே நம்பியென்கி
றது. (என்னிலங்கித்யாதி) என்னுடைய உஜ்வலமான நாமம் இந்த
லோகத்தில் எவ்வளவும் செல்லும், அவ்வளவும் உனக்கு ராஜ்யம்
நடக்கக்கடவதென்று அருளிச்செய்த. (மின்னலங்காரற்கு) ஒளி
விடாநின்ற வொப்பனையை யுடையவனுக்கு. அலங்காரம்-ஒப்பனை.
அன்றிக்கே, “மின்னிலங்காரற்கு” என்று பாடமானபோது - மின்

(க) துர்க்கதரயம்-மூவகையரன். (உ) கட்டளைப்பட்ட-சதுரப்பாடுடைய
(ங) அந்தரிக்கனானபோதே - ஆகாசமார்க்கமாப்ச்சென்றபோதே.

போலே விளங்காநின்றள்ள ஹாரத்தையுடையவனுக்கென்று பொருளாகக்கடவது. (வேங்கடவாணற்கு) “மிடைந்தவேழ மரங்களு மடங்கவெய்துவேங்கடமடைந்தமால்” என்கிறபடியே—அவ்வவதார குணமெல்லாம் இங்கே ப்ரகாசிக்கும்படி திருமலைக்கு நிர்வாஹகன யிருக்கிறவனுக்கு. (கௌ)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழி கற்றார்க்கு பலம் சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—அக்காக்காய் நம்பிக்குக்கோல்கொண்டுவாவென்று மிக்காளுரைத்தசொல்வில்லிபுத்தூர்ப்பட்டன் ஒக்கவுரைத்ததமிழ்ப்பத்தும்வல்லவர் மக்களைப்பெற்றுமகிழ்வரிவ்வையத்தே.

ப.—ரை.—நம்பிக்கு - தீம்பிலேகைவளருகையாலே பூர்ணனுவினுக்கு, அக்காக்காய்—, கோல்கொண்டுவாவென்று - கன்றுகள்மேய்க்கைக்குரியகோல் தேடித்தாவென்று, மிக்காள் - “மருவுநின் திருநெற்றியில் என்றுதுடங்கி - திரு விலேனொன்றும்பெற்றிலேன்” என்றும், “தன்னந்தாமரையென்றுதுடங்கி-வா ரிவாய்க்கொண்டவடிசிலின்மிச்சிலுண்ணப்பெற்றிலேன்” என்றும், “குழகனே யென்றுதுடங்கி - நீன்திருக்கண்ணினை நோக்கந்தன்னை யுமிழ்தேனிழந்தே ன்” என்றும்இறய்த்த தேவகிப்பிராட்டியிலும், “முழுதும்வெண்ணெய் என்று துடங்கி-தொழுகையு மிவைகண்டவசோதைதொல்லையின்பத்திறுதிகண்டான்” என்று அவனுடைய இளமைப்பருவத்தில் விளையாட்டாலுண்டான இன்பத்தை யெல்லாம்பெற்றாளாகையாலே மேற்பட்டாளான யசோதைப்பிராட்டி, உரை த்த - சொன்ன, சொல் - சொல்வதை, வில்லிபுத்தூர் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்குத் தலைவரான, பட்டன் - பெரியாழ்வார், ஒக்க - அவன்சொன்னார்போலே, உரை த்த - அருளிச்செய்த, தமிழ்-யாவார்க்கும் எளிதில்கற்கலானதமிழாயிருந்துள்ள, பத்தும் - பத்துப்பாட்டையும், வல்லவர் - கருத்துடன்கற்கவல்லவர்கள், மக் களை - * மாயன்மணிவண்ணன் தாள்பணியுமவரான சிஷ்யபுத்தரர்களை, பெற்று - லபித்து, இவ்வையத்து - இம்மண்ணிலில், மகிழ்வர் - அவர்களும்தாங்களு மாய்க்கொண்டு களித்திருக்கப்பெறுவர்.

வா.—(அக்காக்காய் நம்பிக்குக் கோல் கொண்டுவாவென்று) கன்றுகள் மேய்க்கப்போம்படி கோல்தேடித்தாவென்று, அழுகிறவ வனை (க) அழுகை மருட்டுகைக்காகச் சொன்ன பாசுரமாய்த்திது. கீழ், “அக்காக்காய்குழல்வாரவா” என்றதோபாநியிறே, இங்கு, அக் காக்காய் கோல்கொண்டுவா வென்றதும். (மிக்காளுரைத்தசொல்) இருவருமொக்க நோன்புநோற்கச்செய்தே, இவனைப் பெற்றமாத்ர மேயாய், இவனுடைய பாலசேஷ்டதங்க ளொன்றுமதுபவிக்கப் பெருமையாலே “திருவிலேனொன்றும் பெற்றிலேன்” என்ற தேவ கிப்பிராட்டியைப் போலன்றியே, “எல்லாம் தெய்வநங்கையசோ

பெற்றான்” என்னும்படி - இவ்வவதாரத்திலுள்ள ரஸமெல்லா யதுபவிக்கப்பெற்ற (௧) பர்க்யாதிகையான யசோதைப் பிராட்டி சொன்னசொல்லே. (வில்லிபுத்தூர்ப் பட்டினுக்க வுரைத்த தமிழ் பத்தும் வல்லவர்) ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வார், அவருடைய (உ) பாவபந்தத்தை யுடையராய், அவள்சொன்னுட்போலே சொன்னதாய், ஸர்வாதிகாரமான (ங)த்ராமிடமாயிருந்துள்ள பத்துப்பாட்டையும் ஸாபிப்ராயமாக வல்லவர்கள். (மக்களிடையாதி) பகவத்க்ருநாந்போம பரிபூர்ணரான சிஷ்யபுத்ரர்களைப் பெற்று, அவர்களும் தாங்களுமாய்க்கொண்டு, இந்தஸம்ஸாரபூமியிலே ஆநந்திகளாயிருக்கப் பெறுவர். (௧௦)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—வேலிகொங்குகுறத்தொன்றே சீராலப்பொற்றிகழ்

மின்னிடைத்தென்னிலங்கை யக்காக்காயாநினா.

ஆ திருமொழி ௫-க்கு, பாட்டு-௧௬௮.

அ.—தாயாரானயசோதைப்பிராட்டி, தனக்குக் குழல்வாரின வந்தாரம், பூச்சூட்டுவதாகவிருக்கிறவளவிலே, அவன் கன்றுகள் மேய்க்கப்போவதாகரினைத்து, “அவைமறித்துமேய்க்கைக்கீடான கோல்தரவேணும்” என்றபேசுதிக்க, அது, தனக்கு அநிஷ்டமானது கொண்டு, அவள்கொடாதொழிகையாலே, அவன் அழப்புக்கவா றே, அவனை அழுகைமருட்டுகைக்காக “அக்காக்காய்கோல்கொண் டிவா” என்று பலகாலும் சொல்லி அவனழுகையை மாற்றி உகப்பித் தரின்பு, அவனுக்குப் பூச்சூட்டுவதாகக்கோலி, செண்பகம் மல்லி கை செங்கழுநீர் இருவாழ்ச்சிதுடக்கமாய், நிறத்தாலும் மணத்தாலும் ஒன்றுபோலொன்றன்றிக்கே விலகூணமாயிருக்கும் புஷ்பங்க ளையுண்டாக்கி, அவற்றைத் தனித்தனியேசொல்லி, உனக்கு இன்ன இன்ன பூச்சூட்டும்படி வாவென்று அதுவர்த்தித்தழைத்துப் பூச்சூட்டினபரகாரத்தைத் தாமுமதுபவிக்க வாசைப்பட்டு, தத்பாவயுக் தராய்க்கொண்டு, அவனைக் குறித்து அவள் பேசினுற்போலேபேசி, அந்தரஸத்தை யதுபவிக்கிறார்—இத்திருமொழியில்.

மு.—ஆசினாமேய்க்கநீபோதியருமருந்தாவதறியாய்

கானகமெல்லாந்திரிந்துன்கரியதிருமேனரிவாடப்

பானையிற்பாலைப்பருகிப்பற்றாதொல்லாஞ்சிரிப்பத்

தேனிலினியிரானேசெண்பகப்பூச்சூட்டவாராய்.

(௧) பர்க்யாதிகை - மிக்கதவம்செய்தவன். (௨) பாவபந்தம்-அபிதிவேசம்.
(௩) த்ராமிடம் - தமிழ்.

ப-ரை.—தேனில் - தேனிலுங்காட்டில், இனிய - இனியனான, பிரானே - உபகாரகனானவனே, பற்றுதாரொல்லாம்-உன்னை யுசுவாதாரொல்லாரும், சிரிப்ப- நகைக்கும்படியாக, பாணையில் - சுறந்தபாணையோடேயிருக்கிற, பாலை-பச்சைப் பாலை, பருகி - அந்தபாத்ரத்திலே இருக்கச்செய்தேபருகி, உன் - உன்னுடைய, சரிய - கறுத்த, திருமேனி - திருமேனியானது, வாட - காட்டழல்பொருமையாலே வாடும்படியாக, கானகமெல்லாம் - காட்டிடமெங்கும், திரிந்து - ஆரிகா - மேய்ச்சலுள்ளவிடம்தேடி யோடாநிற்கிற பசுநிரையை, மேய்க்க - மேய்க்கைக்காக, நீ - மென்மைத்தன்மையானநீ, போதி - போகாநின்றாய்; உன்னை யெங்களுக்குநோக்கித்தருகைக்கு, அரு - அரிய, மருந்தாவது-மருந்தை, அறியாய் - அறிகிறிலை; ஆசலால் ஆநிராமேய்க்கப்போகைதவிர்ந்து, செண்பக பூ - நான்மலரான செண்பத்தை, குட்ட - நான்குட்டும்படி, வாராய் - வந்தருளவேணும்.

வ்யா.—முதற்பாட்டு. (ஆரிகாமேய்க்கநீபோதி) உன்வாசியதியாதே, தனக்குமேய்ச்சலுள்ளவிடத்தே ஓடாநிற்கும் பசுநிரையை மேய்க்கைக்காக(க)ஸ்குமாரனநீ போகாநின்றாய். (அருமருந்தாவதறியாய்) நீ உன்னைப்பெறுதற்கு அரியமருந்தாவதறிகிறிலை. இங்குள்ளார்க்கு * நோய்களறுக்கும்மருந்தாய், அங்குள்ளார்க்கு * போகமகிழ்ச்சிக்கு மருந்தாயிறே யிவன்றானிருப்பது. (கானகமெல்லாந்திரிந்து) காட்டிடமெங்கும் திரிந்து. பசுக்கள்பச்சைகண்டவிடமெங்கும்பரந்துமேய்கையாலே, உனக்கும் அவைபோனவிடமெங்கும் திரியவேணுமிதே. (உன்கரியதிருமேனிவாட) * கண்டவர்கள்கன்குளிரும்படியிருக்கும், உன்னுடைய (உ), ச்யாமளமான திருமேனியானது, காட்டழல் பொருமையாலே வெக்கைதட்டினபூப்போலே வாடும்படியாக.

(பாணையிற்பாலைப்பருகி) சுறந்தபாணையோடேயிருக்கிற பச்சைப்பாலை, அந்த பாத்ரத்திலே யிருக்கச்செய்தேபருகி. (பற்றுதாரொல்லாம்சிரிப்ப) உன்னையுகவாதாரொல்லாரும் “எங்கள் வீட்டில் கைப்பாணையில் பாலைக்குடித்துப்போந்தான்” என்று சிரிக்கும்படியாக. (தேனிலினியபிரானே) தேனிலுங்காட்டிலினியான உபகாரகனானவனே. இத்தால் - அதுபவிப்பார்க்கு ஒருகாலும்தீர்த்திறவாதே, மேன்மேலனஅநுபவிக்கவேண்டும்படி யிருப்பானாயிருக்கிறதன்னை யுபகரிப்பானும்தானேயா யிருக்குமவென்கை. (செண்பகப்பூச்சுட்டவாராய்) காலபூஷமமான செண்பகமானதுசெவ்விகுன்றாமல் சாத்தவாராய். தேனிலினியபிரானே - பற்றுதாரொல்லாம்சிரிப்ப - பாணையிற்பாலைப்பருகி - உன்கரியதிருமேனிவாட - கானகமெல்லாந்திரிந்து - ஆரிகாமேய்க்கநீபோதி - அருமருந்தாவதறியாய் - செண்பகப்பூச்சுட்டவாராய் என்றவ்யம். (க)

(க) ஸ்குமாரன் - மென்மைத்தன்மையுடையவன். (உ) ச்யாமளமான - கறுத்த,

உ-ப. எ-தி. ஆநிசை-பு திவடிவாபுர நங்கள். களள

மு.—கருவுடைமேகங்கள் கண்டாலுன்னைக் கண்டாலொக்குங்கண்
உருவுடையாயுலகேழுமுண்டாகவந்துபிறந்தாய் [கள்
திருவுடையாண்மணவாளாதிருவரங்கத்தேகிடந்தாய்
மருவிமணங்கமழ்கின்றமல்லிகைப்பூச்சூட்டவாராய்.

ப-ரை.—கண்கள் - கண்களானவை, உன்னை - * கண்டவர்கள் கண்குளிரத்த
க் கவடிவழகையுடையனான வுன்னை, கண்டால்-பார்த்தால், கருவுடை - சூல்கொ
ண்டெழுந்த, மேகங்கள் - மேகங்களை, கண்டாலொக்கும் - கண்டாற்போலே
குளிரும்படியான, உருவுடையாய் - வடிவையுடையனாய், உலகேழும் - எல்லா
லோகங்களும், உண்டாக - ஸத்தைபெற்றுஜ்ஜீவிக்கும்படி, வந்து, பிறந்தாய்-
திருவவதரித்தவனாய், திருவுடையாள் - உன்னைத்தனக்கு ஸம்பத்தாக வுடைய
ளாயிருக்கும் பெரியபிராட்டியாருக்கு, மணவாளா - நாயகனுனவனாய், திரு
வரங்கத்து - கோயிலிலே, கிடந்தாய் - ஸம்ஸாரிசேதநரை ரக்ஷித்தருளும்படி
கண்வளர்ந்தருளினவனே, மணம் - பரிமளமானது, மருவி - பொருந்திநின்று,
கமழ்கின்ற - கமழாநின்றுள்ள, மல்லிகைப்பூச்சூட்டவாராய்—.

வ)ா.—இரண்டாம்பாட்டு. (கருவிய்த்யாதி) (கண்கள்-உன்னை
க்கண்டால்-கருவுடைமேகங்கள் கண்டாலொக்கும்-உருவுடையாய்)
கண்களானவை உன்னைப்பார்த்தால், நீர்கொண்டெழுந்த காளமேக
ங்களைக்கண்டாற்போலே குளிரும்படியான வடிவையுடையவனே.
அன்றிச்சே, நீர்கொண்டெழுந்த காளமேகங்களைக்கண்டால் உன்
னைக்கண்டாற்போலேயிருக்கும். (கண்களுருவுடையாய்) அழகுஒரு
தட்டும் தானொருதட்டுமாம்படியான கண்களினழகையுடையவனே
யென்னவுமாம். (உலகேழுமுண்டாகவந்துபிறந்தாய்) ஸகலலோகங்
களும் உன்னுடைய அவதாரத்தாலே (க) லப்தஸத்தாகமாய் உஜ்
ஜீவிக்கும்படிவந்து பிறந்தவனே. (திருவுடையாள் மணவாளா)
“ஸ்ரீ, ஸ்ரீய” “திருவுக்கும்திருவாகிய” என்கிறபடியே - உன்னை,
தனக்கு ஸம்பத்தாக வுடையளாயிருக்கும் பெரியபிராட்டியாருக்கு
வல்லபனைவனே., (திருவரங்கத்தேகிடந்தாய்) அவளுகப்புக்காக
ஸம்ஸாரி சேதநரை ரக்ஷித்தருளும்படி கோயிலிலே கண்வளர்ந்
தருளினவனே. (மருவியித்யாதி) பரிமளமானது நீங்காமல்கொண்டு
கமழாநிற்கிற மல்லிகைப்பூச்சூட்டவாராய். (உ)

மு.—மச்சொடுமாளிகையேறிமாதர்கடம்மிடம்புக்குக்
கச்சொடுபட்டைக்கிழித்துக்காம்புதுகிலவையேறி
ரிச்சலுந்தீமைகள் செய்வாய்நீடிருவேங்கடத்தெந்தாய்
பச்சைத்தமநகத்தோடுபாதிநிப்பூச்சூட்டவாராய்.

ப-ரை.—மச்சொடு-நடுநிலங்களிலும், மாளிகை-மேல்நிலங்களிலும் சென்
று, ஏறி—, மாதர்கடம்மிடம் - பெண்களிருக்கிற விடங்களில், புக்கு - புகு
ந்து, கச்சொடு - அவர்கள் முலைக்கச்சையும், பட்டை - அழகுமேலே தரிக்க

(க) லப்தஸத்தாகமாய் - ஸத்தை பெற்றதாய்க்கொண்டு.

களம் முதலாயிரம்,--பெரியாழ்வார்திருமொழி,

சுத்தப் பட்டையும், சிழிந்து - சிழித்ததுமன்றி, காம்புதுகிலவை - ஸேலத்திற்
முள்ள கரையையுடைத்தான் புடைவைகளையும், சீறி - சிழித்தும், ரிச்சலும் -
நாடோறும், தீமைகள் - தீம்புகளை, செய்வாய் - செய்யுமவனாய், நீள் - பரமா
காசத்தையளாவும்படியான உயர்த்தியையுடைய, திருவேங்கடம் - வடக்குத்
திருமலையிலே சிற்பிற, எந்தாய் - என்ஸ்வாமியானவனே, பச்சை - பசுமைநிறம்
சூன்றாத, தமரகத்தோடும் - தவரத்தோடும், பாதிரிப்பு - பாதிரிப்புவை, சூட்ட
வாராய்--.

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (மச்சித்தயாதி) மச்ச - நடுநிலம். மா
ளிகை - மேல்நிலம். மச்சோடேசுட மாளிகையிலே சென்றேறி.
(மாதர்களதம்மிடம்புக்கு) பெண்களிருக்கிற விடங்களிலேபுக்கு.
(கச்சொடுபட்டைக்கிழித்து) அவர்கள் முலைக்கச்சோடே அதற்கு
மேலிடான பட்டுக்களையும் சிழித்து. (காம்புதுகிலவையே) பணிப்
புடைவைகளானவற்றையும்சிழித்து. காம்புதுகில் - விளிம்பில் பணி
யுடன்சேர்ந்தபுடைவை. (ரிச்சலும்தீமைகள்செய்வாய்)நாடோறும்
தீம்புகளைச்செய்யுமவனே. வளரவளர தீம்பு கையேறிச் செல்லாநின்
றதிறே. (நீன்றிருவேங்கடத்தெந்தாய்) (க) ஓக்கத்தையுடைத்தான
வடக்குத்திருமலையிலேசிற்பிற என் ஸ்வாமியானவனே. * கானமும்
வாரமும்மானவற்றுக்கு முகங்கொடுத்துக்கொண்டுநிற்கிறது ஸ்வா
மிவந்திராப்தியாலேயிறே. (பச்சையித்தயாதி) பசுமைசூன்றாத தமர
கத்தோடே, அதுக்கு பரபாகமான நிறத்தையுடைய பாதிரிப்புவை
யும் சூட்டும்படி வரவேணும். (ங)

மு.—தெருவின் கணின்றிளவாய்ச்சிமார்களைத் தீமைசெய்யாதே
மருவுந்தமரகமுஞ்சீர்மலைமணங்கமழ்கின்ற
புருவங்கருங்குமுனெற்றிப்பொலிந்தமுகிற்கன்றுபோலே
உருவமழகியநம்பியுகந்திவைசூட்டநீவாராய்.

ப-பா.—புருவம் - மதரவில்லுபோல் வளைந்த புருவங்களையும், கரு - கறுத்
துச் சுருண்டு நீண்டிருந்துள்ள, குழல் - குழலையும், நெற்றி - இரண்டுக்கும் நடு
வே விளங்காநிற்கிற திருநெற்றியுமாகிற இவ்வவயவசோபையாலே, பொலிந்த-
விளங்காநிற்பதொரு, முகில் - மேகமானது பெற்ற, கன்றுபோலே—, உருவம்-
வடிவால், அழகிய - அழகிபனுமாய், நம்பி - எல்லாப்படியானதும் நிறைந்திருப்
பவனுனவனே, செருவின் கண் - கீதியில், நின்ற - விளையாடாநிற்கிற, இள -
பருவத்தாலினைய, ஆய்ச்சிமார்களை - இடைப்பெண்களை, தீமைசெய்யாதே -
சிற்பிசினதைத்தல்முதலிய தீம்புகளைச்செய்யாதேகொள் என்ன; ஆகில் என்
செய்யவேணும்ென்ன; மணங்கமழ்கின்ற - பரிமளம்விசாரிந்துள்ள, மருவும் -
மருவையும், தமரகமும் - தமரகத்தையும் சேர்த்துக்கட்டின, சி - அழகிய,
மாலையிவை - மாலையானவியற்றை, உகத்து - நானுஉத்து, சூட்ட - உன்திருக்
குழலிலே சூட்டும்படியாக, நீ—, வாராய் - வந்தருளவேணும்.

(க) ஓக்கம் - உயர்த்தி.

வா.—நாலாம்பாட்டு. (தெருவின் கணின்னு) நான் மச்சிலும் மாளிகையிலு மேறினேனே, தெருவிலேயன்றே நின்றேன், என்னை நீ இப்படி சொல்லுவானென்னென்ன; அவ்விடத்தில்தானே நீ தீமைசெய்யாதிருக்கிறது. தெருவிடங்களிலேநின்று. (இளவாய்ச்சிமார்களைத் தீமைசெய்யாதே) அவ்விடத்தில் விளையாடாநிற்கிற பருவத்தாலினைய இடைப்பெண்களைத் தீமைசெய்யாதே. சிற்றில் சிதைக்கை, (க) லீலோபகரணங்களைப்பறிக்கை, அவர்களோடே *கைப்பிணக்கிகைமுதலாக இவன்செய்யும் (உ) விஷயங்கள் வாசாமகோசரமாகையாலே, தீமையென்று ஒருசொல்லாலேயடக்கிச்சொல்லுகிறார். (மருவும் தமநகமுஞ் சீர்மலைமணங்கமழ்கின்ற) மருவும் தமநகமும் கலந்துகட்டின அழகியமலைகளானவை பரிமளம்கமழாநின்றன. உன் திருக்குழலிலே சேரத்தக்க மணம் பாழேபோகாநின்றதென்கை. (புருவமித்யாதி) உபமாநரஹிதமானபுருவமும், இருண்டிருந்துள்ள குழலும், இரண்டுக்கும் நடுவே விளங்காநிற்கிற திருநெற்றியுமாகிற இவ்வவயவ சோபையாலே உஜ்வலமாயிருப்பதொரு முகிலீன்றகன்றுபோலே வடிவால் அழகியனுமாய் ஸர்வப்ரகார பரிபூர்ணனுமாயிருக்கிறவனே. (உகந்தித்யாதி) “உனக்குச் சூட்டப் பெற்றோம்” என்கிற வுக்கப்படுனே, மணம் கமழாநின்றன இம்மலைகளை நான் உனக்குச்சூட்டும்படியாக வரவேணும். (ச)

மூ.—புள்ளினைவாய்பிளந்திட்டாய்பொருகரியின்கொம்பொசித்த கள்ளவரக்கியைமூக்கொடுகாவலனைத்தலைகொண்டாய்தாய் அள்ளிநீவெண்ணெய்விழுங்கவஞ்சாதடியேனடித்தேன் தெள்ளியநீரிலெழுந்தசெங்கழுநீர்சூட்ட்வாராய்.

ப-ரை.—புள்ளினை - பறவையுருக்கொண்டு உன்னைநலிவதாகவந்த பகாஸுரனுடைய, வாய் - வாயை, பிளந்திட்டாய் - கிழித்துப்பொகட்டவனாய், பொருபோர்செய்ய எதிர்த்துவாராநின்றன, கரியின் - குவலயாபீடமென்னுமாயானையுடைய, கொம்பு - கொம்பை, ஓசித்தாய் - வருத்தமின்றிப் பிடுங்கிப் பொகட்டவனாய், கள்ளம் - வஞ்சகமான வேஷங்கொண்டுவந்த, அரக்கியை - சூர்ப்பணையாகிய ராக்ஷஸியினுடைய, மூக்கொடு-மூக்குடனே, காவலனை - அவருக்கு ரக்ஷைகூன ராவணனுடைய, தலை - தலையையும், கொண்டாய் - அறுத்துப்பொகட்டவனே, நீ - வெண்ணெய் - வெண்ணெயை, அள்ளிவிழுங்க - அள்ளிவிழுங்கவும் பெற்றுவைத்து, அடியேன் - அஞ்சாது - உன் திருமேனியின் மென்மைத்தன்மைபார்த்தஞ்சாமல், அடித்தேன் - ஆனபின்பு, நான்செய்தத்தைப் பொறுத்து, தெள்ளிய - தெளித்த, நீரில் - நீரிலே, எழுந்த - உண்டான, செங்கழுநீர் - நிறத்தையும் மணத்தையுமுடைய செங்கழுநீரை, சூட்ட - செவ்வியழிவதுக்கு முன்னேசூட்டும்படியாக, வாராய் - வந்தருளவேணும்.

(க) லீலோபகரணங்கள் - விளையாட்டுக்கருவிகள். (உ) விஷயங்கள் - சேஷ்டைகள்.

வ்யா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (புள்ளிணையித்யாதி) கன்றுகள் மேய்
க்கிறவிடத்தில் * பள்ளத்தில்மேயும்பறவையுருக்கொண்டு உன்னை
நலிவதாகவந்த பகாஸூரனை வாயைக்கிழித்துப் பொகட்டவனே.
(பொருவித்யாதி) “கல்யாணத்துக்கு” என்று அழைத்துவிட்டு வழி
யிலே நலிவதாக கம்ஸன் நிறுத்திவைத்ததாய், உன்மேலே யுத்தோந்
முகமாய்வந்த குவலயாபிடத்தின்கொம்பை அநாயாஸேநப்பிடுங்கிப்
பொகட்டவனே. (கள்ளியித்யாதி) “ஈதைக்கு நேராவன்” என்று
கந்தரிம வேஷங்கொண்டுவந்த சூர்ப்பணகியாகிற ராக்ஷஸிமூக்கோ
டே அவளுக்கு ரக்ஷகனான ராவணன் தலையையும் அறுத்துப்பொக
ட்டவனே. இவளுக்கு அவன்காவலனாகையாவது—இவளை (க) “ஸ்வை
ரஸஞ்சாரம் பண்ணித்திரி” என்று விடுகையிறே. அன்றிக்கே, பொ
துவிலே, காவலனென்கையாலே - ராக்ஷஸஜாதிக்காக ரக்ஷகனென்
னவுமாம். இத்தால் - ப்ரபலவிரோதிகளை அநாயாஸேநப்போக்கி,
உன்னை யதுபவிப்பார்க்கு உன்னை வுபகரித்தவனன்றோவென்கை.
(அள்ளியித்யாதி) “இவன், வெண்ணெய் தானேயள்ளிவிழுங்கவல்ல
வை தெப்போதோ” என்றுப் பார்த்தித்திருந்தநான், நீவெண்ணெயை
அள்ளிவிழுங்கவும் பெற்றுவைத்து உன்மார்த்தவத்தைப் பார்த்தஞ்
சாமல் அடியேனடித்தேன். யாவர்சிலரும் அதுதாபம் தலையெடுத்
தால் “அடியேன்” என்றிறே சொல்லுவது. இவன்தான் அதுதன்னை
முன்னே நினைபாதே அடிக்கவேண்டிற்றும், இவன் மற்றுமோரிடத்
திலே இது செய்யுமாகில் வரும்பழிச்சொலவுக்கு அஞ்சியிறே.
(தெள்ளிய வித்யாதி) ஆனபின்பு நான் முன்செய்த வத்தைப் பொ
றுத்து, தெளிந்த நீரிலே எழுந்ததாகையாலே நிறந்தாலும்பரிமள
த்தாலும் விலக்ஷணமாயிருக்கிற செங்கழுநீரை செவ்வையிலே நான்
சூட்டிமடிவாராய். (ரு)

மு.—எருதுகளோடுபொருதியேதுமுலோபாபுக்காணம்பி
கருதியதிமைகள்செய்துகஞ்சனைக்கால்கொபொய்ந்தாய்
தெருவின்கட்டமைகள்செய்துசிக்கனமல்லார்களோடு
பொருதுவருகின்றபொன்னேபுன்னேப்பூச்சூட்டவாராய்.

ப-னா.—நற்பின்னைப்பிராட்டியைப் பெறுகைக்காக, எருதுகளோடு -
அஸூரத்தன்மையுள்ள வெருதுகளோடே, பொருதி - போர்செய்பா கின்றவ
னாய், ஏதும் - ஒன்றிலும், உலோபாய் - லோபகுண மில்லாதவனாய், கம்பி -
நற்பின்னைப்பிராட்டிபக்கலுண்டான அன்பினாலே நிறைந்தவனாய், கருதிய -
காஸன் உன்றிறத்திற்செய்யக்கருதிய, திமைகள் - திமைகளை, செய்து - அவன்
திறத்தில் நீசெய்து, கஞ்சனை - கம்ஸனை, கால்கொடு - உன்றிருவடிகளாலே,
பாய்ந்தாய் - உதைத்தவனாய், தெருவின்கண் - அவனை நிரவியிப்பதாகப் போகிற
வழியிலே, திமைகள்செய்து - ரஜகனைக்கொன்றும், வில்லமுறித்தும், சூவலாபா

(ரு) ஸ்வைரஸஞ்சாரம் - தன்னிச்சைபட்டிதிரிகை.

உ-ப. எ-தி. ஆநிணா-பு திவடிவொவொநங்கள். கஅக

பிற்பாடு மகன் பிறந்துமான நிலைமையைச் செய்து, சிங்கள - திண்மையையுடைய, மல்லர்களோடு-மல்லயுத்தம் செய்கையை மேற்கொண்டுவந்த சானூரமுஷ்டிக ராகிய மல்லரோடே சபதம்செய்துகொண்டு, பொருது - அவர்களைப் பொருத பித்தது, வருகின்ற - பகைவரை வென்றுவருகிற செருக்காலே, பொன்னே - மான் போலே விளங்காதின்னுள்ள வடிவையுடையவனே, புண்ணப்பூ - புண்ண ப்பூவை, சூட்ட - உன்றிருக்குழலில் நான்குட்டும்படியாக, வாராய் - நீவந்தருள வேணும்.

வரா -- ஆரம்பாட்டு. (எருதுகளோடுபொருதி) நற்பின்னைப் பிராட்டியை லயிக்கையிலுண்டான ஆசையாலே உன் திருமேனியின் மார்த்தவம்பாராமல் அஸ்தாவிஷ்டமான எருதுகளோடே பொராளின்றாய். காலாந்தரமாயிருக்கச் செய்தேயும் தத்காலம்போலே ப்ரகாசிக்கையாலே, “பொருதி” என்று - வர்த்தமாநமாகச் சொல்லுகிறது. (ஏதுமுலோபாய்கான்) ஒன்றிலும் லோபமற்றிராநின்றாய்கான். அதாவது - தேஹத்தைப்பேணுதல், ப்ராணனைப் பேணுதல் செய்யாதிருக்கை. (நம்பி) நற்பின்னையான விவள்வ்யா மோஹத்தால் பூர்ணனைவனே. (கருதியதிமைகள் செய்து) கஞ்சன் உன்னிறத்தில் செய்யக்கருதின திமைக ளெல்லாவற்றையும் அவன் நிறந்திலே நீசெய்து. (கஞ்சனைக்கால்கொடுபாய்ந்தாய்) கம்ஸனைத் திருவடிகளாலே உதைத்தாய். அதாவது - “सुखं सुखं सुखं” ..“தூஷேவபுவூரிதீ” என்கிறபடியே அவனிருந்த உயர்ந்த மஞ்சஸ்வலத்திலே சென்று குதித்து, “कैशे सुखं सुखं सुखं” “கேஸௌஷாக்ஷஷுவிமஹ திரீடி வநீ தவொ | ஸகாஸ-வாதயாஜாஸ தஸௌபாபரீபவபாதய” என்கிற படியே அபிஷேகத்தைப் பறித்தெறிந்து, மயிளைப்பிடித் திழுத்து மஞ்சஸ்வலத்திலின்றும் பூமிரியிலே விழத்தள்ளி, அவன்மேலேகுதித்திறே அவனைக்கொன்றது. (தெருவின்கண் திமைகள் செய்து) தெரு - வழி. அவனை நிரணிப்பதாகப் போகிறபோது வழியிலே அவனுடைய ஈரங்கொல்லியான ரஜகனைக்கொண்டு, ஆபுதசாலையிலே புக்கு அவனுக்கு மறம்பிறக்கும்படி “வில்விழவுக்கு” என்று அலங்கரித்திருக்கிற வில்லை முறித்து, அவனுக்கு (க)அபிமதகஜமான குவலபாட்டித்தைக் கொண்டுசெய்தவிவையிறே தெருவின்கண் செய்த திமைகளாவன. (சிக்கன மல்லர்களோடு பொருது) “ஏவிற்றுச்செய்வானேன்றெதிர்த்துவந்தமல்லர்” என்கிறபடியே கம்ஸன் ஏவினதுசெய்யவேணுமென்று மற்பொருகையை என்று கொண்டிவந்தசாணூர முஷ்டிகராகிற மல்லரோடே (உ)ப்ரதிஜ்ஞா பூர்வகமாக உறைக்கப்பொருதழிந்து. (வருகின்றபொன்னே)இப்படி விரோதி

(1) அபிமதகனம் - இஷ்டமானபானை. (2) பாதிகஞ்ஞாபூர்வகமாக - சபதம்செய்துகொண்டு.

வர்க்கத்தை நிரலித்து வருகிறபோதைச் செருக்காலே பொன் போலே உஜ்வலமான வழுவையுடையவனே. முத்துற கம்ஸ நிரஸ நத்தைச் சொல்லி, அதுக்கு பூர்வத்திலுள்ளவற்றை, பின்பு சொல்லுவானென்னென்னில்; கம்ஸநிரஸநமே (க) ப்ரதாநமாய், இவை அதுக்குறுப்பாக, போகிறவழில் செய்த வ்யாபாரங்க ளாகையாலே அதுக்கு முன்னாக்சொன்ன விதில் விரோதமில்லை. (புன்னையித் யாதி) உனக்குப்பாங்கான புன்னைப்பூச் சூட்டும்படியாக நீவாராய். பொன்னே புன்னைப்பூச்சூட்ட வாராய் என்கையாலே - பொன்னோடே பொன்னைச் சேர்ப்பாளைப்போலே, பொன்போலே யிருக்கிற திருமேனியிலே * பொன்னேய்ந்த தாதையுடைய புன்னைப்பூவைச் சூட்டப் பார்க்கிறார்களாணும். (சு)

மூ.—குடங்களை மித்தேறவிட்டுக்கூத்தாடவல்லவெங்கோவே
மடங்கொண்மதி முகத்தாமைமால்செய்யவல்லவென்மைத்தா
இடந்திட்டிரணியனெஞ்சையிருபிளவாகமுன்கீண்டாய் [ய்.
குடந்தைக்கிடந்தவெங்கோவேகுருக்கத்திப்பூச்சூட்டவாரா

ப.அ.—குடங்கள் - பலமட்குடங்களை, எடுத்து - கையிலேயெடுத்துக்கொண்டும், ஏறவிட்டு - ஆகாசத்திலே எறித்தும், கூத்தாட - கூத்தாடையையில், வல்லவல்லவனாய், எம் - எங்களுக்கு, கோவே - நாயகனானவனாய், மடங்கொண்-மடப்பத்தை யுடையராய், மதி - பூர்ணசந்த்ரனைப்போலே குளிர்ந்து ஒளிவிடாதினாறுள்ள, முகத்தாமை - முகத்தையுடையரா யிருக்கிற பெண்களை, மால்செய்யவல்ல - மயக்கவல்ல, என் - என்னுடைய, மைத்தா - பின்னயானவனாய், முன்-முற்காலத்திலே, இரணியன் - ஹிரண்யனுடைய, நெஞ்சை - மர்வை, இடத்திட்டு - திருவுகிரங்களாலே பூன்றியிடந்து, இருபிளவாக - இரண்டுபிளவாம்படி, கீண்டாய் - கிழித்துப்படுகட்டவனாய், அவதாரங்களுக்குப் பின்பாட ரானவர்களுக்கும் உதவுகக்காக, குடந்தை - திருக்குடந்தையில், கிடந்த - “கிடந்தவா நெழுந்திருந்துபெசு” என்னும்படி கண்யன்ந்தருளு மவனாய், எம்-எங்களுக்கு, கோவே - அரசனானவனே, குருக்கத்திப்பூ - உனக்கேன்று நான்நேடிவைத்த குருக்கத்திப்பூவை, சூட்ட - சூட்டிகைக்கு, வாராய் - வந்தருளவேணும்.

வா.—ஏழாம்பாட்டு. (குடங்களித்யாதி) ப்ராஹ்மணர் ஐச்வர்யம் விஞ்சினால் யாகாதிகள் பண்ணுமாபோலே, இடையர் ஐச்வர்யம் விஞ்சினால் செருக்குக்குப் போக்குவிட்டாமெவ்வொரு கூத்தாய்த்து - குடக்கூத்தாவது. (உ) உபயவிபூத்யைச்வர்யம்போலன் றிக்கே, பிறந்துபடைத்த ஐச்வர்யமிதே யிவனுக்கிது. இடையர்க்கு ஐச்வர்யந்தானாவது - (க) கோஸமர்த்தியிதே. அந்தஸமர்த்தி குறைவறவுள்ளது தனக்கேயாகையாலே, அந்தால் வந்த செருக்குக்குப் போக்குவிட்டுக் குடக்கூத்தாடினபடி சொல்லுகிறது. தலையிலே

(க) ப்ரதாநமாய் - முக்யமானதாய். (உ) உபயவிபூத்யைச்வர்யம் - நீத்ய விபூதியும் லீலாவிபூதியுமாகியஸம்பத்து. (க) கோஸமர்த்தி-பசுக்களின்மிகுதி.

அமிக்குடமிருக்க, இரண்டுதோள்களிலும் குடங்களிருக்க, இரண்டுகையிலும் குடங்களையேந்தி ஆகாசத்திலே எறிந்தாடுவதொரு கூத்தாய்ந்து - குடக்கூத்தாவது. அதைச்சொல்லுகிறது (குடங்களை மித்தேறவிட்டுக் கூத்தாடவல்ல) என்று. “குடம்” என்னுதே, குடங்கள் என்கையாலே - பலகுடங்களையும் கொண்டு ஆடினமையைச் சொல்லுகிறது. எடுத்தேறவிட்டு என்கையாலே-அவற்றைத் திருக்கையிலே யெடுத்து ஆகாசத்திலே உயர எறிவதோரான்மையைச் சொல்லுகிறது. கூத்தாட வல்லவென்கையாலே - மற்றும் இக்கூத்தாடுவாருண்டேயாகிலும், இவன் ஆடின (க) கட்டளை ஒருவர்க்கு மாடப்போகாதென்னு மிடம் சொல்லுகிறது. (கூத்துஆ!) இவனுடின (உ) வைசித்ரியம் பரதசாஸ்தரத்திலும் காண வரிதாயிருக்கை. (எங்கோவே) எங்களுக்கு நாயகனைவனே. (மடங்கொளியாதி) இப்படியிருக்கிற சேஷ்டிதந்தாலே மடப்பத்தை யுடையராய், பூர்ணசந்தரணப்போலே குளிர்ந்து ஒளிவிடாரின்ற முகத்தையுடையராயிருக்கிற ஸ்திரீகளைப் பிச்சேற்றவல்ல வென்னுடைய பிள்ளையானவனே. (இடந்திட்டியாதி) நெஞ்சென்று - மார்வைச் சொல்லுகிறது. தேவர்கள் கொடுத்த வரபலத்தாலே பூண்கட்டியிருக்கிற ஹிரண்யனுடைய மார்வை, “கொலைக்கையாளன் நெஞ்சிடந்த கூருகிரான்” என்கிறபடியே கூரியதிருவுகிர்களாலே உறைக்க ஆன்றியிடந்து இரண்டு கூறும்படியாக முற்காலத்திலே கிழித்துப் பொகட்டவனே. இத்தால்-சிறுக்கனுடைய ஆபத்திலே வந்து உதவினவ னுகையாலே தளர்ந்தாரா நோக்குமவனென்னு மிடம் சொல்லுகிறது. (குடந்தையித்யாதி) அவதாரங்களுக்குப் பிற்பாடரானவர்களுக்கும் உதவுகைக்காகத் திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்த்தருளின என்னுயனவனே. (குருக்கத்தியித்யாதி) உனக்கென்று தேடிவைத்த குருக்கத்திப்பூவை உன் திருக்குழலிலே சூட்டு ம்படியாக வாராய். (எ)

மு.—சீமாலிகனவனோடுதோழமைக்கொள்ள வும்வல்லாய்

சாமாதவனைநீயெண்ணிச்சக்கரத்தாற்றலைகொண்டாய்

ஆமாதறியும்பிரானேயணியரங்கத்தேகிடந்தாய் [ய்.

ஏமாற்றமென்னைத்தவிர்த்தாயிருவாழ்ச்சிப்பூச்சூட்டவாரா

ப-னா.—மாலிகன் - மாலிகனென்னும் பேரையுடையனாய், அவனோடு - அஸ்தத்தன்மையில் தனக்குமேற்பட்டால்லை யென்னும்படியான வவனோடே, தோழமைக்கொள்ளவும் - நட்புக்கொள்ளவும், வல்லாய் - ஸமர்த்தனவனாய், அவன் - அவ்வஸ்தானவன், சாம் - சாகத்தக்க, ஆறு-வழிகளை, நீ - எண்ணியோசித்து, சக்கரத்தால் - திருவாழியாலே, தலைகொண்டாய் - தலையையறுத்துப் பொகட்டவனாய், பகைவரை சிவிக்கை, அடுத்தவரை ரகிக்கையாகிற

(க) கட்டளை - பரகாரம். (உ) வைசித்ரியம் - ஆச்சரியத்தன்மை.

விவற்றில், ஆம் ஆறு - மேல்வினைவதை, அறியும் - அறியவல்ல, பிரானே - உபகாரகனுனவனாய், அணி - ஸம்ஸாரத்துக் காபரணமான, அரங்கத்து - * நல்லார்கன்வாமும் நளிரரங்கத்திலே, கிடந்தாய் - மோக்ஷத்தில் விருப்பமுள்ளவர்க்குப் பெறுகைக்காகப் பள்ளிகொண்டருளுமவனாய், என்-“உனக்கென்வருகிறதே” என்று வயிறெறியாநித்திற ஸென்னுடைய, ஏமாற்றம் - துக்கத்தை, தவிர்த்தாய்-போக்கினவனே, இருவாழ்ச்சிப்பூச்சூட்டவாராய்--.

வா. — எட்டாம்பாட்டு. (சீமாலிகனினித்யாதி) [மாலிகனென்பானொருத்தன் கர்ஷ்ணனுக்கு (க) ஸகாவாய், பல ஆயுதங்களும் பயிற்றுவிக்க கர்ஷ்ணன்பக்கலிலே கற்று, இந்த (உ) ஆஸக்திபலத்தாலே ஒருவர்க்குமஞ்சாமல் லோகத்திலுள்ள ஸாதுக்களை நலிந்து திரியப்புக்கவாதே, “ஸகாவாய்ப்போந்தவிவனை நிரலிக்க வொண்ணாது” என்று திருவுள்ளத்தில் (ங) அத்யந்தவ்யாகுலம் நடந்துபோருகிற காலத்திலே, அவனை ஒருபோது கருகரியமித்தவாதே, அவன்முன், “நறுகுமுறுகு” என்றாற்போலே சிலபிதற்றி, எல்லா வாயுதங்களிலும் பயிற்றுவித்தோ யாகிலும், என்னே, “ஆழிபயிற்றுவித்திலே” என்ன; “இதுநமக்கு அஸாதாரணம், உனக்கு (ச) கர்த்தவ்யமன்று காண்” என்ன; “எனக்குகர்த்தவ்யமன்றியிலே யிருப்பதோராயுதமுண்டோ” என்று அவன் நிர்ப்பந்தங்களைப் பண்ணினவாதே, இவனுடைய (ரு) துஸ்வபாவங்களடியாக, “இவனை நிரலிக்க வேணும்” என்று திருவுள்ளம்பற்றி, தன்னுடைய சீர்மைகுன்றதபடி ஆயுதம் பயிற்றுவிக்கிறானாக, திருவாழியை ஒருவிரலாலே சுழற்றி ஆகாசத்திலே எழவீசி, சுழன்று வருகிற திருவாழியை மீண்டும் திருக்கையிலே அநாயாஸேந ஏற்க, அவன் இத்தைக்கண்டு, “எனக்கு இது அரிதோ” என்று கைநீட்ட, “உனக்கு இது அரிதுகாண்” என்னச்செய்தேயும் அவன்வாங்கிச்சுழற்றி மேலேவிட்டு, மீண்டு சுழன்றுவருகிறபோது பிடிப்பானாகவினைத்து, தன்கழுத்தை யடுக்கத் தன்விரலையெடுத்தாக்கொடுநிற்க, அது * வட்டவாய் நுதிநேரியாகையாலே சுழலவர இடம்போராததுகொண்டு அதன்விச்சு இவன்கையில் பிடிபடாமல் இவன்தலையை யறிந்து பொகட்டது] என்று (சு) இதிஹாஸாதிகளிலே சொல்லப்பட்டதொரு வர்த்தாநுதத்தை இப்பாட்டில் (எ) பூர்வார்த்தத்தாலே ஸங்கரஹேண சொல்லுகிறது.

(சீமாலிகனவனோடு தோழமைக்கொள்ளவும் வல்லாய்) ஸ்ரீ-(அ) ஓபசாரிகம். மாலிகனென்று பேரையுடையனாய் ஆஸாரபாக்தியாய் யிருக்கிறவனோடே, உன்குணத்தாலே கலந்து தோழமைக்கொள்ளவும் வல்லவனோ.

(க) ஸகாவாய்-நட்பனாய். (உ) ஆஸக்திபலத்தால்-எம்மடத்தலத்தால். (ங) அத்யந்தவ்யாகுலம் - மிக்கவருத்தம். (ச) கர்த்தவ்யம் - செய்வதற்கு. (ரு) துஸ்வபாவம் - கெட்டநடக்கை. (சு) இதிஹாஸம் - டாரதம்முதலியன. (எ) பூர்வார்த்தம் - முன்பு-தி. (அ) ஓபசாரிகம் - உபசாரமாகச்சொல்லுமது.

(சாமாறவனை நீயெண்ணி) அவன் (க)ஸாதுபீடாதிகளைப் பண்ணப் புக்கவாமே, இனி “அவனையழியச்செய்யாவிடில் நாடுகுடிகிடவாது” என்று அவன் சாகத்தக்கவழிகளை நீயேசிந்தித்து. அதாவது-“தோழனைக்கொன்றான்” என்று தனக்கு (உ) அபவாதம் வாராதபடியாகவும் “தன்னுலே தான் முடிந்தான்” என்னும்படி யாகவும் தக்கவழியைச் சிந்திக்கை. அவனை என்கிற இடத்தில், ஐகாரம் - அவ்யயம். (சக்கரத்தால் தலைகொண்டாய்) “நமக்கு (ங) அஸாதாரணமான ஆபுதம், உனக்கிதாசாதுகான்” என்னச்செய்தேயும் அவன் நிர்ப்பந்தம் பண்ணின துக்காக, அவனை, ஆழிபயிற்றுவிப்பாணைப்போலே உபாயநுபேண திருவாழியாலே (ச) சிரச்சேதம்பண்ணிப் பொகட்டவனே. (ஆமாறறியும்பிரானே) சத்ருநிரஸநம், ஆச்ரிதரக்ஷணமாகிறவிவற்றில் ஏதேனுமொன்றில் புகுந்தால், மேல்வினைவதறியும் உபகாரகனவனே.

(அணியரங்கத்தேகிடந்தாய்) “இங்கேகிடந்தால் நமக்கு முழுக்ஷணக்களை லபிக்கலாம்” என்று ஸம்ஸாரத்துக்கு ஆபரணமான கோயிலிலே பள்ளிகொண்டருளுகிறவனே. (ஏமாற்ற மென்னைத்தவிர்த்தாய்) “நல்லார்கள்வாழும் நளிரரங்கம்” என்கிறபடியே பரிவருள்ள தேசத்திலே பள்ளிகொள்ளுகையாலே உன்ஸௌகுமார்யாதிகளை நினைத்து, “உனக்கென்வருகிறதோ” என்று வயிறெறியாநிற்குமென் கலேசத்தைப் போக்கினவனே. ஏமாற்றமாவது - துல்கம். (இருவாழ்ச்சிப்பூச்சுட்டவாராய்)காலபுஷ்பமானவிது செவ்வியழிவதற்கு முன்னே உன்திருக்குழலிலே நான்குட்டிம்படிவாராய்.

மு.—அண்டத்தமரர்கள்சூழுவத்தாணியுள்ளங்கிருந்தாய்
தொண்டர்கணெஞ்சிலுறைவாய்தாமலரணமணவாளா
உண்டிட்டுலகினையேழுமோராலிலையிற்றுயில்கொண்டாய்
கண்டுநானுன்னையுக்கக்கருமுகைப்பூச்சுட்டவாராய்.

ப - னா.—அண்டத்துள் - பரமபத்தினுள்ளே, அத்தாணி - அருகிருப்பையுடையரான, அமரர்கள் - நித்யஸூரிகள், சூழ-சூழ்ந்துலேவித்துநிற்க, அங்கு-அவர்கள்நடுவே, இருந்தாய் - எல்லாலோகங்களிலும் தன்னுனைசெல்லும்படியிருந்தவனாய், தொண்டர்கள் - இந்தலீலாவியூதியில் மோக்ஷத்தில் விருப்பமுள்ளவர்களாய் உன்பக்கல் அன்புடையராயிருக்குமவர்களுடைய, நெஞ்சில்-மநஸ்ஸினுள்ளே, உறைவாய் - பரமபத்திலுங்காட்டில்உகந்து பொருந்தியிருப்பவனாய், தா-தாய்தான, மலரான் - தாமரைப்பூவைப்பிறந்தகமாகவுடைய பெரியபிராட்டியார்க்கு, மணவாளா - நாயகனவனாய், ஏழுலகினையும் - ஸகலலோகங்களையும், உண்டிட்டு-ப்ரளயத்திலுழியாதபடி திருவயிற்றிலேவைத்து, ஓராலிலையில்-

(க) ஸாதுபீடாதிகளைப்பண்ணுகை-ஸாதுக்கள்விஷயத்தில் துன்பமுதலியவற்றைச் செய்தல். (உ) அபவாதம் - பழி. (ங) அஸாதாரணமான - உரித்தான. (ச) சிரச்சேதம்பண்ணி - தலையையறுத்து.

இளைதாயிருப்பதொரு ஆலிலையிலே, துயில்கொண்டாய் - கண்வளர்ந்தருளினவனாய், உன்னை - மாலையும் மயிர்முடியுமாயிருக்கிறவுன்னை, கண்டு—, நான்—, உகக்க - ஸந்தோஷிக்கும்படியாக, கருமுகைப்பு - நீயுக்கும் சிறுசெண்பகப்புவை, சூட்ட - சூட்டுகைக்கு, வாராய் - வந்தருளவேணும்.

வா. — ஒன்பதாம்பாட்டு. (அண்டத்தித்யாதி) “இறந்தாற்றங்குமுரண்டமே” என்றும், “அண்டம்போ யாட்சியவர்க்கு” என்றும், பரமபதத்தை “அண்டம்” என்று சொல்லக்கடவதிறே. (அண்டத்துள் - அத்தாணி-அமரர்களுமு - அங்கிருந்தாய்) பரமபதத்தினுள்ளே அருகிருப்பையுடையரான நித்யஸூரிகள்குமு ஸேவிக்க, அவர்கள்நடுவே *வழுவதும் தனிக்கோல்செல்ல வீற்றிருந்தருளினவனே. அத்தாணி-அருகிருப்பு. (தொண்டர்கள்நெஞ்சிலுறைவாய்) இந்த விபூதியில் முமுக்ஷுக்களாய் உன்பக்கல் ப்மோமயுக்தராயிருக்குமவர்களுடைய மநஸ்வினுள்ளே, பரமபதத்திலிருப்பிலுங்காட்டில் உகந்து நித்யவாஸம்பண்ணுமவனே. (தூமலரான் மணவாளா) தூய்தானதாமரைப்பூவைப்பிறந்தகமாகவுடைய பெரியபிராட்டியார்க்கு நாயகனாவனே. “ஸ்ரீயாஸாரூ” என்கிறபடியே பரமபதத்திலும், “அரவிந்தப் பாவையுந் தானும்” என்கிறபடியே தொண்டர்களுடைய ஹ்ரதயத்திலும், பிராட்டியுந் தானும் கூடவிறே யெழுந்தருளியிருப்பது.

(உண்டிட்டுத்த்யாதி) ப்ரளயத்தில் அழியாதபடி ஸகலலோகங்களையும் திருவயிற்றிலேவைத்து ஒருபவனான ஆலிலையிலே கண்வளர்ந்தருளினவனே. இந்த (க) ஆபத்ஸகத்வத்துக்கு ஹேது, கீழ்ச்சொன்ன ஸ்ரியப்தித்வமிறே. “ஸ்ரீயாஸாரூ” என்கிறபடியே ஸகலமும் அவளுடையஇங்கிதபராதீநனயிறே செய்வது. (கண்டித்த்யாதி) மாலையும் மயிர்முடியுமாயிருக்கிற உன்னைக்கண்டு நாணுக்கும்படியாக நீ உகக்கும் கருமுகைப்புச்சூட்டவாராய். (க)

மு. — செண்பகமல்லிகையோடுசெங்கமுநீரிருவாழ்ச்சி

எண்பகர்பூவுங்கொணர்ந்தேனின்றவைசூட்ட வாவென்று

மண்பகர்கொண்டானையாச்சிமகிழ்ந்துரைசெய்தவிம்மலை

பண்பகர்வில்லிபுத்தூர்க்கோன்பட்டர் பிரான்சொன்னபத்தே.

ப-னா. — செண்பகம் - செண்பகமும், மல்லிகை - மல்லிகையும், செங்கமுநீர் - செங்கமுநீரும், இருவாழ்ச்சி - இருவாழ்ச்சிமுதலாக, என்-எண்ணி, பகர்-சொல்லப்பட்ட, பூவும் - பூக்களெல்லாவற்றையும், கொணர்ந்தேன் - அருமைப்பட்டித் தேடிக்கொண்டிவந்த, இவை - இப்புஷ்பவகைகளை, இன்று-இப்போது, சூட்ட - உன்திருக்குழலிலேசூட்டும்படி, வாவென்று-வரவேணுமென்று, பகர் -

(க) ஆபத்ஸகத்வம் - ஆபத்தில் உதவுகை.

“மூவடிதா” என்றிரந்த, மண் - மண்ணை, கொண்டாணை - திருவடிகளையீட்டி யுளந்துகொண்டவனை, ஆய்ச்சி - யசோதைப்பிராட்டி, மகிழ்ந்து-களித்து, உரை செய்த - சொன்னவற்றை, பண் - பண்ணிலேசேரும்படி, பகர் - சொல்லா நிற்கும், வில்லிபுத்தூர் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்க்கு, கோன் - தலைவராய், பட்டர் பிரான் - ப்ராஹ்மணோத்தமரானபெரியாழ்வார், சொன்ன - அருளிச்செய்த, இம்மாலை - * சொல்மாலையானவிவை, பத்தே - ஒருபத்தே என்று இதின் பெரு மையைச்சொல்லி யீடுபடுகிறார்.

வ்யா.—நிகமத்தில், (செண்பகமல்லிகையோடித்யாதி) ப்ராதஃ காலபுஷ்பிதமான செண்பகமும் ஸாயங்காலபுஷ்பமான மல்லிகையு மாகிற விவற்றோடே, ப்ராதஃகாலபுஷ்பங்களானசெங்கழுநீரிருவாழ் ச்சியும் முதலாக எண்ணிச்சொல்லப்பட்டபூக்களெல்லாங் கொண்டு வந்தேன். அன்றிக்கே, எண்பகர்பூவென்றது-இன்ன தின்னதென்று (க) பரிகணிக்கப்படுமதாய் சாஸ்த்ரவித்தமுமாகிற பூக்களென்னவு மாம். கொணர்ந்தேனென்றது - கொண்டுவந்தேனென்றபடி. (இன் றிவைசூட்டவாவென்று) இப்போது இவற்றை உன்திருக்குழலிலே சூட்டவரவேணுமென்று. (மண்பகர்கொண்டாணை) பகர்ந்தமண்ணை க்கொண்டவனை. பகர்தல் - “மூவடிதா” என்ற இவனுடைய உக்தி யாதல்; “தந்தேன்” என்ற மஹாபலி உக்தியாதல். சாஸ்த்ரவித்த மான பூமியையெல்லாங் கொண்டவனையென்னுதல். (ஆய்ச்சிமகிழ் ந்துரைசெய்த) இப்படியிருக்கிறவனைக்குறித்து இன்றிவைசூட்டவா வென்று யசோதைப்பிராட்டி உகந்துசொன்ன ப்ரகாரங்களை. செந் தவென்றது - செய்தவற்றையென்றபடி. (பண்பகர்வில்லிபுத்தூர்க் கோன் பட்டர்பிரான்சொன்ன-இம்மாலை-பத்தே) ஆரோனு மொரு வர் ஏதேனுமொன்றைச் சொல்லிலும் பண்ணிலேசேரும்படி சொ ல்லாநிற்கும் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்க்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வாரரு ளிச்செய்த இம்மாலையும் ஒருபத்தே! என்று இதினுடைய ச்லாக்ய தையைச் சொல்லுகிறது. இதுக்கொருபலம் சொல்லாதே இத்தை ச்லாகித்துவிட்டது, இதினுடைய ரஸாநுபவந்தானே இதுக்குபல மென்று தோற்றுகைக்காக. (௧0)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—ஆநிரைகருமச்ச தெருப்புள் எருதுகுடம் சீமா லிகனண்டம் செண்பகமிந்திரன்.

, ஆட திருமொழி ௧௬-க்கு, பாட்டு-௧௭௮.

அ.—கீழே, அவனைத்திருமஞ்சநமாட்டித் திருக்குழல்வாரினிய சோதைப்பிராட்டி “அவன்திருக்குழலுக்கலங்காரமாகப் பூச்சூட்ட வேணும்” என்றுகோலி, ஒன்றுபோலொன்றன்றிக்கே விலகூணமானபுஷ்பங்கள் பலவற்றையும் ஸம்பாதித்து “இவைசெவ்வியழிவதுக்குமுன்னே உனக்கு நான் சூட்டும்படி வரவேணும்” என்று பலகாலுமழைத்துப் பூச்சூட்டினவநந்தரம், “அவனழகுக்கு (க) தர்ஷ்டிதோஷம் வாராதபடி காப்பிடவேணும்” என்று நினைத்து, “ஸாயங்காலத்திலே உன்னைஸேவிப்பதாக தேவஜாதியெல்லாம் வந்து நில்லாநின்றார்கள், காலமும் ஸந்தயை ஆயிற்று, இக்காலத்தில் உக்ரதேவதைகள் ஸஞ்சரிக்கும் மன்றுமுதலான ஸ்தலங்களில் நில்லாதே உனக்கு அந்திக்காப்பிடும்படி வரவேணும்” என்று பலகாலுமதுவர்த்தித்தழைத்துக் காப்பிட்ட ப்ரகாரத்தை, தாமுமதுபவிக்க வாசைப்பட்டு, (உ) உகந்தருளின நிலமான திருவெள்ளறையில் அவன்நிற்கிற நிலையிலே அவனைக்குறித்து, யசோதைப்பிராட்டி யுடைய ஸ்நேஹத்தையும் பரிவையுமுடையராய்க்கொண்டு, அவள்பேசினும்போலேபேசி அவனுக்குத் திருவந்திக்காப்பிடுகையாகிற ரஸத்தை யதுபவிக்கிறார் - இத்திருமொழியில்.

மூ.—இந்திரனோடுபிரமணீசனிமையவொல்லாம்
மந்திரமாமலர்கொண்டுமறைந்துவராய்வந்துநின்றார்
சந்திரன்மானிகைசேருஞ்சதுரர்கள் வெள்ளறைநின்றாய்
அந்தியம்போதிதுவாகுமழகனேகாப்பிடவாராய்.

ப-னா.—சந்திரன் - சந்த்ரனுவன், மானிகை - மானிகைகளிலே, சேரும்-சேரும்படியிருப்பதாய், சதுரர்கள்-உன்மென்மைத்தன்மைமுதலியவற்றையறிந்து மங்களாசாஸநம்பண்ணினோக்கவல்ல ஸமர்த்தரானவர்கள்வர்த்திக்கிற, வெள்ளறை - திருவெள்ளறையிலே, நின்றாய்-நின்றருளினவனே, இந்திரனோடு-மூவுலகுக்கும்காவலனாகிய இந்த்ரனோடே, பிரமன் - பதினான்குலகங்களையும்படைத்த நான்முகனும், ஈசன் - அழித்தற்றொழிலுக்குரியருந்தானும், இமைபவொல்லாம்-மற்றுமுண்டான தேவர்களெல்லாரும், மந்திரம் - புருஷஸூக்தம்முதலிய, மா - சிறந்த, மலர் - மலரை, கொண்டு—, மறைந்து - பிறர்கண்ணுக்குத் தெரியாதபடி, உவரா-தூரத்திலும்கிட்டத்திலுமின்றிக்கே நடுவிடத்தராய்க்கொண்டு, வந்துநின்றார்-வந்திராநின்றார்கள்; அழகனே-எப்பொழுதும் காப்பிடவேண்ம்படியான அழகையுடையவனே, இது—, அந்தியம்போதாரும்-மாலைப்பொழுதாயிருக்குமென்ன; ஆகில் என்செய்யவேணுமென்ன; காப்பிடவாராய்-உன்னுடைய இயற்கையான தேஜஸ்ஸுக்கும் ஒப்பனையழகுக்கும் ஒருகுறைவாராதபடியாகத் திருவந்திக்காப்பிட நீ வரவேணும்.

வ்யா.—முதற்பாட்டு. (இந்திரனியாதி) (ங) த்நாலோக்ய பாலகனான இந்த்ரனோடே, (ச) சதுர்த்தசபுவநஸ்ரஷ்டாவானப்ர

(க) தர்ஷ்டிதோஷம் - கண்ணெச்சில். (உ) உகந்தருளினநிலம் - திவ்ய தேசம். (ங) த்நாலோக்யபாலகன் - மூவுலகக்காவலன். (ச) சதுர்த்தசபுவநம் - பதினான்குலகம்.

உ-ப. அ-தி. இந்திரனோடு-ஓ தீவடிவொலி நங்கள். கஅசு

ஹ்மாவும், (க) ஜகத்ஸம்ஹாரகர்த்தாவான ருத்ரனும், இவர்களுக்கு பரதந்த்ரராய் வர்த்திக்கும் மற்றுமுண்டான தேவர்களுமெல்லாம். இத்தால் - அதிகாரிபுருஷர்களோடு அவர்களுக்குக் குடிமக்களாய் வர்த்திக்குமவர்களோடு வாசியற எல்லாருமென்றபடி. பரஹ்மருத்ரோந்த்ரர்கள் மூவரையும்சொல்லுகிறவிடத்தில், இந்த்ரனேமுந்தறச் சொல்லிற்று - அவனோபாதி ப்ரஹ்ம ருத்ரர்களுக்கும் அதிகரித்த கார்யத்தால்வந்த ஏற்றமித்தனையொழிய, (உ) ஈசுவரத்வகந்தமில்லையென்று தோற்றுகைக்காக. இவர்கள்தான் தொட்டில் பருவமே பிடித்து இவ்விஷயத்திலே (ங) கிஞ்சித்கரித்திறேபோருவது. ஆகையாலே, * எழிலுடைக்கண்கிணி தந்துவனாய்நின்றவிர்த்ரனோடே, * வண்ணச்சிறுத்தொட்டில் வரவிட்ட ப்ரஹ்மாவும், * உடையார் கநமணிவரவிட்ட ருத்ரனும், * வலம்புரி, சேவடிக்கண்கிணி முதலானவை வரவிட்ட மற்றுமுண்டான தேவர்களுமெல்லாமென்கை.

(மந்திரமாமலர்கொண்டு) திருமந்த்ரபுஷ்பங்கொண்டு. மந்திரமென்கிறது - *மறைகொண்டமந்திரமான ஸ்ரீபுருஷஸூக்தாதிகளை. மாமலொன்கிறது - ச்லாக்யமான கல்பகபுஷ்பாதிகளை. (மறைந்துவராய்வந்துநின்றார்) “கட்கரியபிரமன்சிவனிந்திரன்” என்கிறபடியே இங்குள்ளாருடைய கண்ணுக்கு விஷயமாகாதவர்க ளாகையாலே பிறர்க்குத் தெரியாதபடியாக நீ யருள்பாடிட்டவாறே வரும்படி உனக்கு அதூரவிப்ரகர்ஷ்டராய்வந்து நின்றார்கள். “மறைந்துவரா” என்று பாடமானாலும், உவரா - அதூரவிப்ரகர்ஷ்டராக வென்று பொருள்.

(சந்திரனியாதி) சந்த்ரபதத்தளவும்செல்ல ஓங்கியிருக்கையாலே, சந்த்ரன், மாளிகைகளிலேவந்து சேரும்படியிருப்பதாய், உன் னெளகுமார்யாதிகளறிந்து மங்களாசாஸநம்பண்ணி நோக்கவல்ல ஸமர்த்தரானவர்கள் வர்த்திக்கிற திருவெள்ளறையிலே நின்றருளினவனே. (அந்தியம்போதிதுவாகும்) இது ஸந்த்யாகாலமாயிருக்கும். விளையாட்டுப்பராக்காலே அஸ்தமித்ததும் அறிகுறியில்லையீ!. (அழகனே) த்ர்ஷ்டிதோஷபயத்தாலே அநவரதம் காப்பிடவேண்டும்படியான அழகையுடையவனே. அஸ்தமித்ததறியாதாற்போலே உன்னழகின்வாசியும் அறிகுறியில்லையீ!. (காப்பிடவாராய்) உன்னுடைய ஸ்வாபாவிகமான ஸமுதாயசோபைக்கும் ஒப்பனையழகுக்கும் ஒரு குறைவாராதபடியாகத் திருவந்திக்காப்பிட வாராய். (க)

மூ.—கன்றுகளில்லம்புகுந்துகதறுகின்றபசுவெல்லாம்
நின்றொழிந்தேனுன்னேக்கூவிநேசமேலொன்றுமிலாதாய்
மன்றினில்லேலந்திப்போதுமதிட்டிருவெள்ளறைநின்றாய்
நன்றுகண்டாயென்றன்சொல்லுநானுன்னேக்காப்பிடவாராய்.

(க) ஜகத்ஸம்ஹாரம்-உலகமழிக்கை. (உ) ஈசுவரத்வகந்தம்-ஸ்வாமியாயிருக்கைக்குரியதன்மைசற்றும். (ங) கிஞ்சித்கரிக்கை - கைங்கர்யம் பண்ணுகை.

ப - னா.—பசுவெல்லாம் - பசுக்களெல்லாம், கன்றுகளில்லம் - கன்றுகள் நிற்கிறவிடத்திலே, புகுந்து - வந்து புகுந்து, கதறுகின்ற - கன்றுக்குடித்தல் கறத்தல்செய்யப்பெறாமல் முலைக்கடுப்பாலே கதறாநின்றன; அவற்றைப்போல, உன்னை—, கூவி - நான் அழைத்து, நின்றொழிந்தேன் - நின்றவிட்டேன்; நேசம் - என்பக்கல் ஸ்நேஹம், ஒன்றும் - அத்யல்பமும், இலாதாய் - இல்லாதவனாய், அந்திப்போது - அந்திப்பொழுதில், மன்றில் - கூடாதேவதைகள் நிற்குமிடமான நாற்சந்தியிலே, நில்லேல் - நில்லாதேகொள்ளாய்; மதிள் - உனக்காணை மதியுடைய, திருவெள்ளறை - திருவெள்ளறையிலே, நின்றாய் - நின்றருளினவனே, என்றன் - என்னுடைய, சொல்லு - சொல்வழிநடக்கை, நன்று கண்டாய் - உனக்கு நன்மையைத்தாராநிற்கும் கிடாயென்ன; ஆகில் என்செய்ய வேணுமென்ன; நான் - உன்பக்கல் அன்புடையளாய் வாழ்த்துகையைத் தொழிலாக வுடையநான், உன்னை - எப்பொழுதும் காப்பிடவேண்டும்படியான அழகுடைய உன்னை, காப்பிடவாராய் - காப்பிடும்படி வரவேணும்.

வ்யா.—இரண்டாம்பாட்டு. (கன்றித்யாதி) பசுக்களானவையெல்லாம் கன்றுகள்நிற்கிறவிடத்திலேவந்து புகுந்து, கன்றுகளைக்குடிக்கவிடுதல், கறக்குதல் செய்வாரில்லாததுகொண்டு முலைக்கடுப்பாலே கதறாநின்றன. அதவா, “கதறுகின்ற” என்றத்தை, கீழும்மேலும் அந்வயித்து - கன்றுகளெல்லாம் தொழுவத்தில் தந்தாம்நிலைகளிலே புகுந்துநின்று முலையுண்ணப்பெறாமையாலே நாக் கொட்டிக்கதறாநின்றன; பசுக்களெல்லாம்புறம்பேரின்று, கன்றுகள் குடித்தல்கறத்தல் செய்யப்பெறாமல் முலைக்கடுப்பாலே கதறாநின்றன வென்னவுமாம். அவை அப்படி கதறவேண்டுகிறது - முன்போலே நீ கன்றுகளைவிட்டுக் கறவாமையன்றோ, அதுசெய்யாதொழிவானென்னென்ன (நின்றொழிந்தேனுன்னைக்கூவி) நான் உன்நையழைத்துநின்றுவிட்டேன்; பின்னை அங்கு ஆரதுசெய்வார்?. அவை கன்றைநினைத்துக் கதறுகிறந்போலேயன்றோ, நானும்உன்நையழைத்துநின்றுவிட்டபடி. (நேசமேலொன்றுமிலாதாய்)என்பக்கல்ஸ்நேஹமாகில் ஒன்றுமில்லாதவனே. கதறுகிற தாய்களளவில் கன்றுகளுக்குண்டான ஸ்நேஹம், என்பக்கலுனக்குண்டாகவேண்டாவோ; அது ஏகதேசமுமில்லாதவனாயிருந்தாயேநீ. நான் உன்பக்கல் ஸ்நேஹமற்றிருக்கிறேனோ, வினையாடி வருகைக்காக நின்றேனத்தனைபன்றோவென்ன (மன்றினில்லேலந்திப்போது) ஸந்த்யா காலத்திலே கூடாதேவதைகள் நிற்குமிடமான நாற்சந்தியிலே நில்லாதே கொள்ளாய். வினையாடுகைக்கு ஸ்தலமும் காலமுமல்லகாணிது. (மதிள்திருவெள்ளறையின்றாய்) மங்களாசாஸநபரர்க்கு அஞ்சவேண்டாதபடி உனக்கு அரணுகப்போரும்படியான மதியுடைய திருவெள்ளறையிலே நின்றருளினவனே. புறம்பே புறப்பட்டு (க) வ்யாபரியாதே அவ்வரணுக்குள்ளே நின்றாயாகில் எனக்கிப்படி வயிறு

உ-ப. அ-தி. இந்திரனோடு-ஐ தீவடிவாஷாநங்கள். ௧௯௧

பிடிக்கவேண்டாவே. (நன்றுகண்டா யென்றன்சொல்லு) இப்படி சொன்னவிடத்திலும் தன்சொல் அவன் கைக்கொள்ளாமையாலே, என்சொல்லவு நன்றுகிடாய், அதைக் கைக்கொள் ளென்கிறான்; “தாயர்வாய்ச்சொல் கருமங்கண்டாய்” என்றற்போலே. (நானுன் னைக்காப்பிடவாராய்) உன்பக்கல்ஸ்நேஹயுக்தையாய் மங்களாசாஸந பரையாயிருக்கிறநான், அநவரதம்காப்பிடவேண்டும்படியான ஸ்ன குமார்யங்களையுடைய வுன்னைக் காப்பிடும்படியாகநீவாராய். (உ)

மூ.—செப்போதுமென்முலையார்கள்சிறுசோறுமில்லுஞ்சிதைத்திட்டு
டப்போதுநானுரப்பப்போயடிசிலுமுண்டிலையாள்வாய்
முப்போதும்வானவதோத்துமுநிவர்கள்வெள்ளறைநின்றாய்
இப்போதுநானென்றுஞ்செய்யேனெம்பிரான்காப்பிடவாராய்.

ப-ரை.—முப்போதும் - காலை, உச்சி, மாலையாகிய மூன்றுகாலங்களிலும், வானவர் - தேவர்களாலே, ஏத்தும் - ஸ்தோத்ரம்பண்ணப் படுவானும், முநி வர்கள் - உன்னையெப்போதும் சித்தியாநிற்குமவர்கள் பொருந்திவாழ்கின்ற, வெள்ளறை - திருவெள்ளறையிலே, நின்றாய் - நிற்குமவனாய், எம்பிரான் - எனக்கு எல்லாப்படியாலும் உபகாரகளுனவனாய், ஆள்வாய் - என்னையாளப்பிறந் தவனே, செப்பு - பொற்கிண்ணமென்று, ஓதும் - சொல்லத்தக்க நிலைமையை யுடைத்தாய், மெல் - மீர்துவாயிருந்துள்ள, முலையார்கள் - முலையையுடையவர் களுடைய, சிறுசோறும் - வினையாட்டுக்காக மணற்கொழித்துச் சமைத்தசிறு சோற்றையும், சிற்றில்லும் - கொட்டகத்தையும், சிதைத்திட்டு - அழித்துப் பொகட்டதாமன்றி, அப்போது - அந்தக்காலத்திலே, நான்—, உரப்ப - கோபி க்க, போய் - என்முன்றிற்கவஞ்சிப்போய், அடிசிலும் - உனக்கினிதாம்படி சமை த்த அடிசிலையும், உண்டிலை - * வண்ணச்செஞ்சிறுகை விரலனைத்தும் வாரிவாய் க்கொண்டிலையாகிலும், இப்போது—, நான்—, ஒன்றும் - உன்னேப்பிடித்தல் அடித்தல் ஒன்றும், செய்யேன்—; காப்பிடவாராய் - உனக்கு நான் காப்பிடும் படி வந்தருளவேனுமென்கிறான்.

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (செப்பித்யாதி) செப்பென்றுசொல் லும்படியான ஸந்நிவேசத்தையுடைத்தாய், அதுபோலே கடிநமாயி ருக்கையன்றிக்கே மீர்துவாயிருக்கும் முலையையுடையவர்களுடைய. (சிறுசோறுமில்லும்சிதைத்திட்டு) லீலார்த்தமாக மணற்கொழித்து ச்சமைத்த சிறுசோற்றையும் கொட்டகத்தையு மழித்திட்டு. (அப் போதுநானுரப்பப்போய்) “பெண்களோடே கைப்பிணக்கிட்டுவினா யாடித்திரிய வேண்டாகான்” என்று அப்போது நான்கோபித்த வாறே, நான் பிடிக்குதல்அடிக்குதல் செய்யப்போகிறேன் என்று என்முன் நிற்கவஞ்சிப்போய். (அடிசிலுமுண்டிலை) உனக்கினி தாகச் சமைத்துவைத்த அடிசிலுமமுதுசெய்திலை. (ஆள்வாய்) என்னை யாளப்பிறந்தவனே. இப்படியோ நீ யென்னையாளத்தேடு கிறது. இவனையாளுகையாவது - இவள் சொல்வழிவந்து, இவள்

கொடுத்தவற்றையும் விரியோகம்கொண்டு, (க) கோற்கீழ்க்கன்றாய் நடக்கையிறே. (முப்போதுமித்யாதி) “ஆதிநடுவந்திவாய்” என்கிற படியே, த்ரிஸந்தயமும் - ப்ரஹ்மபாவநைதலையெடுத்தபோதெல்லாம், தேவர்களாலே, ஸ்துதிக்கப்படும்வனாய், மங்களாசாஸந பரராய்க்கொண்டு உன்னுடைய ஸமீர்த்தியையே எப்போதும் மநம் பண்ணுகிறதற்குமவர்களுடைய திருவெள்ளறையிலே நிற்குமவனே. (இப்போது நானொன்றும்செய்யேன்) அப்போது ஹிதருபமாக உன்னைக்கோபித்து வார்த்தைசொன்னேனாகிலும் இப்போது நானுன்னே ஒன்றும் செய்யேன். (எம்பிரான் காப்பிடவாராய்) என்னுடைய நாதனே, உனக்கு நான் காப்பிடும்படிவாராய். (ங)

மூ.—கண்ணின்மணற்கொடுது விக்காலினுற்பாய்ந்தனையென்றென்றெண்ணரும்பிள்ளைகள்வந்திட்டிவரால்முறைப்படுகின்றார் கண்ணனே வெள்ளறையினின்றாய்கண்டாரோடே தீமைசெய்வாய், வண்ணமேவேலையெதொப்பாய்வள்ளலேகாப்பிடவாராய்.

ப-ரை.—கண்ணனே - எல்லார்க்கும் கிட்டவெளியனாய், வெள்ளறையினின்றாய் - திருவெள்ளறையிலே நின்றருளினவனாய், கண்டாரோடே - கண்டவர்களோடெல்லாம், தீமை - தீம்புகளை, செய்வாய் - செய்யுமவனாய், வண்ணம் - நிறத்தில், வேலையது - ஸமுத்தரத்தை, ஒப்பாய் - ஒக்குமவனாய், வள்ளலே - இவ்வழகை யெனக்கு முற்றுட்டாக அதுபவிக்கும்படி பண்ணினவனே, எண்ணரும்பிள்ளைகள் - இத்தனைபேரென்று எண்ணிச்சொல்லி முடியாத பெண்பிள்ளைகளான, இவர் - இவர்கள், வந்திட்டி - உன்னாலேபட்டமை தோற்ற என்கண்காணவந்து, கண்ணில் - எங்கள் கண்களிலே, மணல் - மணலை, கொடு - கொண்டுவந்து, தூவி - , காலினால் - காலாலே, பாய்ந்தனே - பாய்ந்தாய், என்றென்று - என்று தனித்தனியேசொல்லி, முறைப்படுகின்றார் - முறையிடுகிறார்கள்; ஆதலால் அவர்களிடத்திற் போகாமல், காப்பிடவாராய் - காப்பிடும்படி வந்தருளவேணுமென்கிறார்.

வா.—நாலாம்பாட்டு. (கண்ணிலித்யாதி) கண்விழித்து விளையாடவொண்ணாதபடி கண்ணிலே மணலைக்கொடுவந்துதூவி. “எங்கள் கண்கண்ணிலே மணலைத்துவாவனென்” என்றவாறே, கோபித்துக்காலாலே யுதைத்தாயென்று தனித்தனியே சொல்லி. ஒருவரிருவரன்றிக்கே, அஸங்க்யாதரான பிள்ளைகள் உன்னால் (உ) ஈடுபட்டமை தோற்றவந்து இவர்கள் முறைப்படாநின்றபடி பாராய். (கண்ணனே வெள்ளறையினின்றாய்) எல்லார்க்கும் ஸுலபனாய்க் கொண்டு திருவெள்ளறையிலே நின்றருளினவனே. (கண்டாரோடே தீமைசெய்வாய்) உன்னோடு (ங) ஸம்பந்தமும் ஸ்நேஹமுமுண்டாய் நீ செய்தது பொறுக்கத்தக்கவர்க ளன்றிக்கே, கண்டவர்களோ டெல்

(க) கோற்கீழ்க்கன்று - கோலுக்கமைந்து நடக்கும்கன்று; பவ்யதையைச் சொன்னபடி. (உ) ஈடுபட்டமை - வருந்தினமை. (ங) ஸம்பந்தம் - உறவு.

உ-ப. அ-தி. இந்திரனோடு-ஓ தீவடிவாபுரா நங்கள். கசந்.

லாம் தீம்புகளைச்செய்யுமவனே. இப்படி தீமைசெய்யலாகாதுகாண். (வண்ணமேயித்யாதி) நிறமானது ஸமுத்ரத்தோ டொக்குமவனே. வண்ணம் - நிறம். ஏகாரம் - அவ்யயம். வேலை - ஸமுத்ரம். அது வென்றது - வேலையாகிற வதுவென்றபடி. இத்தால் - தீம்புகளையெய்தா லும் விடவொண்ணாத வடிவழகையுடையவனென்கை. (வள்ளலே) இவ்வடிவழகை யெனக்கு உபகரித்தவனே காப்பிடவாராய். (ச)

மு.—பல்லாயிரவரிவ்ஞரிப்பிள்ளைகடமைகள்செய்வார்

எல்லாமுன்மேலன்றிப்போகாதெம்பிரானியிங்கேவாராய்

நல்லார்கள் வெள்ளறைநின்றாய் ஞாநச்சுடரோயுன்மேனி

சொல்லாரவாழ்த்தினிறேத்திச்சொப்படக்காப்பிடவாராய்.

ப-ரை.—நல்லார்கள் - உன்னையன்புடன்வாழ்த்துகிறவர்கள் பொருந்திவாழ்கின்ற, வெள்ளறை - திருவெள்ளறையிலே, நின்றாய் - நின்றருளினவனாய், ஞாநச்சுடரோ - அறிவால்விளங்குமவனாய், எம்பிரான் - என்னுளுனவனே, இவ்ஞரில் - இவ்விடைச்சேரியில், தீமைகள்செய்வார் - தீம்புகளைச்செய்யுமவரான, பிள்ளைகள் - சிறுவர்கள், பல்லாயிரவர் - அநேகமாயிரம்பேர்களிருக்கிறார்கள்; எல்லாம் - அவர்கள்செய்யும் தீம்புகளெல்லாம், உன்மேலன்றி-உன்மேலே யெறுமதொழிய, போகாது - புறம்புபோகாது; ஆதலால், நீ—, இங்கேவாராய் - நல்லவர்கள்வர்த்திக்கிற விங்கேவந்தருளவேணுமென்ன; நீயழைக்கிற தென்செய்யவென்ன; உன் - உன்னுடைய, மேனி - திருமேனியை, சொல்-சொற்கள், ஆர - நிறையும்படி, நின்றேத்தி - நின்றதுத்துதித்து, வாழ்த்தி - மங்களாசாஸநம்பண்ணி, சொப்பட - நன்றாக, காப்பிட - நான்காப்பிடும்படி, வாராய்-வரவேணுமென்கிறார்.

வா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (பல்லாயிரவரித்யாதி) (க) பஞ்சலக்ஷம் குடியானவிவ்ஞரில் தீமைசெய்யுமவர்களான பிள்ளைகள் அநேகமாயிரம் பேரினே. (எல்லாமுன்மேலன்றிப்போகாது) தந்தாம் செய்த தீமைகளை நீசெய்தாயென்று உன்மேலே வையாநின்றார்கள். ஆகையால், அவர்கள்செய்த தீமைகளெல்லாம் உன்மேலே யெறுமதொழிய புறம்புபோகாது. (எம்பிரான் நீயிங்கேவாராய்) என்னுளனே, உன்மேலே தோஷமேறிடுகிறவரிடத்திலின்றும், அவர்கள்சொலவும் நினைவும் பொருதார் வர்த்திக்கிற விங்கேவாராய். (நல்லார்கள் வெள்ளறைநின்றாய்) உன்பக்கல் தோஷகந்தமுள்ளவர்களைஹியாதே உனக்கு ஸ்நேஹிகளாய் மங்களாசாஸநபரராயிருக்கிறவர்கள் வர்த்திக்கிற திருவெள்ளறையிலே நின்றருளினவனே. (ஞாநச்சுடரோ) (உ) ஜ்ஞாநப்ரபையையுடையவனே. (உன்மேனி) அந்தஜ்ஞாநத்துக்கும் (ந) ஜ்ஞாநாச்ரயமான ஸ்வரூபத்துக்கும் ப்ரகாசகமான உன்னுடைய திருமேனியை. (சொல்லார-நின்றேத்தி) சொல்நிறையும்படி நின்று ஸ்துதித்து. ஸர்வசப்தவாச்யமான விஷ

(க) பஞ்சலக்ஷம் - அஞ்சலக்ஷம். (உ) ஜ்ஞாநப்ரபை - அறிவின்குடர்.

(ந) ஜ்ஞாநாச்ரயம் - அறிவுக்கிடம்.

யத்திலிறே சொல்லாருவது. “கவிக்கு நிறைபொருளாய் நின்றான்” என்னக்கடவதிறே. (வாழ்த்தி) மங்களாசாஸநம் பண்ணி. (சொப்படக்காப்பிடவாராய்) நன்றாக நான்காப்பிடவாராய். சொப்பட - நன்றாகவென்றபடி. (௫)

மூ.—கஞ்சன்குறுக்கொண்டுநின்மேற்கருநிறச்செம்மயிர்ப்பேயை வஞ்சிப்பதற்குவிடுத்தானென்பதோர்வார்த்தையுமுண்டு மஞ்சதவழ்மணிமாடமதிட்டிருவெள்ளறைநின்றாய் அஞ்சவனியங்குநிற்கவழகனேகாப்பிடவாராய்.

ப-னா.—மஞ்ச - மேகங்களானவை, தவழ் - தவழும்படியான வுயர்த்தி பையும், மணி - நவமணிகளழுத்திச்சமைந்த, மாடம் - மாடங்களையும், மதிள் - அரன்செய்யத்தக்க மதியையுமுடைத்தான, திருவெள்ளறைநின்றாய் - திருவெள்ளறையில் நின்றருளினவனாய், கஞ்சன் - கம்ஸன், நின்மேல் - உன்னளவில், கறுக்கொண்டு - மிக்கதீற்றத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு, கருநிறம் - கறுத்தநிறத்தையும், செம் - செக்கர்வானம்போலேசிவந்த, மயிர் - மயிரையுமுடையளான, பேயை - பேய்ச்சியான பூதநையை, வஞ்சிப்பதற்கு - வஞ்சகையினாலே உன்னை முடிப்பதற்கு, விடுத்தான் - அனுப்பினான், என்பது - என்றுசெல்லுமதான, ஓர்-ஒரு, வார்த்தை—, உண்டு - நீபிறந்தபோதே கேட்டதுண்டு; ஆதலால், நீ—, அங்கு - “உனக்கென்ன தீங்குவருமோ” என்று அஞ்சத்தக்கவவ்விடத்திலே, நிற்க - நிற்கைக்கு, அஞ்சவன் - அஞ்சாநின்றேன்; அழகனே - ஒப்பற்றஅழகையுடையவனே, காப்பிடவாராய் - உன்னழகுக்குக்கண்ணெச்சில் வாராதபடியாகக் காப்பிடும்படி வந்தருளவேனுமென்கிறான்.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (கஞ்சனித்யாதி) அசுரீரிவாக்யம் கேட்டவன்றுதொடங்கி, (க) அத்யந்தம் (உ) வைரஹ்ரதயனாய் அதிசங்கையாலே * மக்களறுவரைக்கல்லிடைமோதி, ஸப்தமகர்ப்பம் நமுவப்போய்த்தென்றுவிட்டு, “அஷ்டமகர்ப்பமான விதெப்போதோபிறப்பது” என்று ஹிம்ஸிப்பதாகப் பார்த்துக்கொண்டிராநிற்கச்செய்தேயும் தாயும் தமப்பனுமொழிய அசுலரியாதபடி இருளிலே வந்துபிறந்து, அவ்விருளிலே அங்குநின்றும் திருவாய்ப்பாடியிலே போந்தவித்தை, துர்க்காவசநாதிகளாலே அறிந்து, கம்ஸன் உன்விஷயத்திலே மிகவும் சிற்றத்தையுடையனாய்க்கொண்டு. கறுப்பென்கிறவிது “கறு” என்று குறைந்துகிடக்கிறது. கறுப்பு - சீற்றம். (கருநிறமித்யாதி) இருள்தா னொருவடிவு கொண்டாற்போலே கறுத்தநிறத்தையும் அக்நிஜ்வாலேபோலே சிவந்த தலைமயிரையும் உடையளாயிருக்கிற பேய்ச்சியை, நேர்கொடுநீர் சென்றால் அவனை யுன்னல் (ங) ஸாதிக்கப்போகாது வஞ்சநத்தால்சென்று ஸாதியென்றுவிட்டான் என்பதொருவார்த்தையு முண்டுகாண் பிற

(க) அத்யந்தம் - மிகவும். (உ) வைரஹ்ரதயன் - வைரமுள்ள மனதுடையவன். (ங) ஸாதிக்கப்போகாது - வெல்லப்போகாது.

உ-ப. அ-தி. இந்திரனோடு-ஹ திபடிவ்யாவ்யாநங்கள். கசுரு

க்கிறபோது. இவ்வார்த்தைதான், ஸ்ரீ நந்தகோபர் வஸுதேவர்பக்க ஸிலேகேட்டுவந்து சொன்னாராதல்; ஸ்ரீமதுநாயில்* பாவைவழக்க மிங்கேவந்துபிறந்ததாதல்.

(மஞ்சித்யாதி) மேகங்களானவை தவழும்படியான உயர்த்தி யை யுடைத்தாய், மணிமயமான மாடங்களையும் அரசனாகப் போரு ம்படியான மதினையுமுடைத்தான திருவெள்ளறையிலே நிலையாய் நின்றவனே. (அஞ்சவன்நீயங்குறிக்க) “பூதரைவந்து வஞ்சநத்தால் உன்னை நலியத்தேடினதும் அதின்வசமா யன்றிக்கே கம்ஸப்ரோரி தை யாகையாலே” என்று வார்த்தை பிறக்கையால் “அவன் இன் னம் ஆனாவரவிடும், எது செய்யுமென்று தெரியாது” என்று பயஸ் தாநமான அவ்விடத்தில் நீநிற்கிவிதுக்கு நான் அஞ்சாரின்றேன். (அழகனேகாப்பிடவாராய்) ஆனபின்பு அங்குநில்லாதே அதிலோக மான அழகையுடையவனே, உன்னழகுக்கு தர்ஷடிதோஷம் வாரா தபடியாகக் காப்பிடவாராய். (சு)

மூ.—கள்ளச்சகடுமருதுங்கலக்கழியவுதைசெய்த பிள்ளையரசேநீபேயைப்பிடித்துமுலையுண்டபின்னை உள்ளவாறென்றுமறியேனெளியுடைவெள்ளறைநின்றாய் பள்ளிகொள்போதிதுவாகும்பரமனேகாப்பிடவாராய்.

ப-ரை.—ஒளியுடை - மாடங்களும் மதிள்களுமானஅழகையுடைய, வெள் ளறை - திருவெள்ளறையிலே, நின்றாய் - நின்றருளினவனாய், பரமனே - அழகு முதலியவற்றானவற்றுக்குமேற்பட்டாரில்லாதவனாய், கள்ளம்-வஞ்சநத்தையுடைய, சகடம் - சூடத்தையும், மருதும் - யமளார்ஜுநங்களையும், கலக்கழிய - கட்டுக் குலைந்து உருமாய்ந்துபோம்படி, உதைசெய்த - திருவடிகளாலும் திருத்துடை திருத்தோள்களாலும் தள்ளிப்பொகட்ட, பிள்ளையரசே - பிள்ளைத்தனத்தில் புனையற்றுநின்றபெருமையுடையவனே, நீ - பேயை - பேயைத் தாயாகநினை த்து, முலை - அவன்முலையை, பிடித்து - உண்டபின்னை - சுவைத்தபின்பு, உள்ளவாறு - உனக்குண்டாம்படி, ஒன்றும் - அறியேன் - அறிகிலேன்; இது- இக்காலமோ, பள்ளிகொள் - திருவணையிலே சாய்ந்தருளத்தக்க, போதாகும்- காலமாயிராநின்றது; ஆகையால், காப்பிடவாராய் - உனக்கொரு குறைவுவாரா மல் காப்பிடும்படி வந்தருளவேணும்.

வ்யா.—ஏழாம்பாட்டு. (கள்ளமித்யாதி) கண்வளர்ந்தருளச் செய்தே உன்னை நலிவதாக அஸுராவிஷ்டமாய்வந்த கீர்த்தரிமசகட த்தையும், தவழ்ந்துபோகாநிற்கச் செய்தே உன்னைநலிவதாக அஸு ராவிஷ்டமாய்நின்ற யமளார்ஜுநங்களையும் தன்னுடைய ரூபம் கட்டுக்குலைந்து சிதிலமாய் விழும்படியாக, “காலாற்சகடம் பாய்ந் தான்” என்றும், “ஊருகரத்தினொடுமுந்திய” என்றும் சொல்லு மிறபடியே திருவடிகளாலும், திருத்துடை திருத்தோள்களாலும்

* தமிழர் உலகவழக்கத்தை “பாவைவழக்கு” என்பர்.

தள்ளிப்பொகட்ட. (பிள்ளையரசே) இந்த (க) அதிப்ரவர்த்திகளைச் செய்யாறிகச்செய்தேயும் பிள்ளைத்தனத்தில் புரையற்றிருந்தபெருமையை யுடையவனே. (நீபேயைப்பிடித்து முலையுண்டபின்னே) நீ பேயைத்தாயாக, பிடித்து முலையுண்டபின்பு. (உள்ளவாறென்று மறியேன்) உள்ளபடி யொன்றும் அறிகிறேனில்லை. அதாவது—இன்னம் அப்படிக்கொத்தவற்றைச் செய்வுதியாகில், “ஒருநாளல்ல ஒரு நாள் அபாயம்விளையும்” என்று பயப்படாநின்றே நென்கை. (ஒளியுடையித்யாதி) மாடங்களும் மதிள்களுமான அழகையுடைய திருவெள்ளறையிலேநின்றருளினவனே. (பள்ளிகொள்போதிதுவாகும்) நீ கண்வளர்ந்தருளுகிறபோதாய்த்து இப்போது. ஸந்த்யாகாலத்தளவன்றிக்கே, மாலைவகிற்றுக் காணென்றபடி. (பரமனே காப்பிடவாராய்) ஸௌந்தர்யாதிகளால் உனக்குமேலிட்டா ரில்லாதவனே, உனக்கொரு குறைவாராதபடியாக நான்காப்பிடவாராய். (எ)

மூ.—இன்பமதனையுயர்த்தாயிமையவர்க்கென்றமரியாய்

கும்பக்கறிதட்டகோவேகொடுங்கஞ்சனெஞ்சினிற்கூற்றே

செம்பொன்மதிள்வெள்ளறையாய்செல்வத்தினுல்வளர்பிள்ளா
கம்பக்கபாலிகாணங்குக்கடிதோடிக்காப்பிடவாராய். [ய்]

ப-பா.—இன்பமதனை—உன்னுடைய அவதாரகுணத்துக்குத்தக்க விளையாட்டநுபவிக்கையால்வந்த ஆரந்தத்தை, உயர்த்தாய்—எனக்கு மேன்மேலனப்பெருகப்பண்ணினவனாய், இமையவர்க்கு—தங்கள் அறியும் வல்லமையும்கொண்டு உன்னப்பெறத்தேடுகிற தேவர்களுக்கு, என்றும்—என்காலத்திலும், அரியாய்—பெறற்கரிய னானவனாய், கும்பம்—உயர்ந்த மஸ்தகத்தையுடைய, களிநு—குவலயாபீடத்தை, அட்ட—கொன்ற, கோவே—அரசனானவனாய், கொடு—உன்னளவில் எப்பொழுதும் தீங்குசெய்யத்தேடுகிற, சுஞ்சன்—சுமஸனுடைய, நெஞ்சினில்—மனஸ்வரில், கூற்றே—யமனைப்போலே அச்சத்தையுண்டிபண்ணுவனாய், செம்பொன்—ஆயிரத்தெட்டுமாற்றுள்ள ஜாம்பூநதமென்னும் சிவந்த பொன்போலே மிகவுமழகிய, மதிள்—மதினையுடைய, வெள்ளறையாய்—திருவெள்ளறையை யிருப்பிடமாகவுடையனாய், செல்வத்தினுல்—செல்வச்செருக்கோடே, வளர்—வளர்கிற, பிள்ளாய்—பிள்ளையானவனே, அங்கு—அவ்விடமானது, கம்பம்—கண்டவர்களுக்கு நடுக்கத்தைவிளைக்கத்தக்க, கபாலிகாண்—கபாலத்தை யுடையளான துர்க்கைஸஞ்சரிக்கிறவிடங்காண்; ஆதலால் அந்தக்ஷுத்தரதேவதைகள் உலாவுகிறஅந்திப்பொழுதில் அவ்விடத்திலில்லாதே, காப்பிட—நான்காப்பிடும்படி, கடிது—சடக்கென, ஓடிவாராய்—

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (இன்பமதனை யுயர்த்தாய்) உன்னுடைய அவதாரகுண சேஷ்டிதாநுபவத்தால் வந்த (உ) ஸுகத்தை எனக்கு மேன்மேலு மதிசயிப்பித்தவனே. “தொழுகையு மிவை கண்டவசோதை தொல்லையின்பத் திறுதிகண்டாள்” என்னககடவ

உ-ப. அ-தி. இந்திரனேடு-பு தீபடிவொவொரங்கள். ககூள

தினே. (இமையவர்க்கென்றுமரியாய்) தந்தாமுடைய ஜ்ஞாநசக்திகள் கொண்டு உன்னைலபிக்கப்பார்க்கும் தேவர்களுக்கு என்று மொக்க (க) துஷ்ப்ராபனாவனே. இத்தால் - கீழ்ச்சொன்ன நீர்மைக்கு எதிர்த்தட்டான மேன்மையைச் சொல்லுகிறது. (கும்பக்களிற்றட்ட கோவே) “கும்பமிகுமதயானே” என்கிறபடியே (உ) மஸ்தகத்தினுடைய உயர்த்தியை யுடைத்தாயிருக்கும் குவலயாபிடத்தை நிரவிர்த்த செளர்யத்தையுடைய ராஜாவானவனே. (கொடுங்கஞ்சன்னெருஞ் சினிற்கூற்றே) உன்பக்கல் என்றுமொக்க க்ருரனாயிருக்கும் கம்ஸனுடைய மநஸ்ஸில் கூற்றம்போல் பயாவஹனுக்கொண்டு தோற்று மவனே.

(செம்பொன்மதிள் வெள்ளறையாய்) செம்பொன்போலே மிகவும் (ங) ஸ்ப்ரஹணியமான மதினையுடைய திருவெள்ளறையை வாஸஸ்தாநமாக வுடையவனே. (செல்வத்தினால் வளர்பிள்ளாய்) சக்ரவர்த்தித்திருமகனைப்போலே பலர்க்கும் நியாம்யனாய் வளருகையன்றிக்கே, ஒருவர் நியமநத்தில் அடங்காமல் வேண்டினபடி செய்துவேண்டினபடி புஜித்து, செல்வச்செருக்கோடே வளருகிறபிள்ளையானவனே. (கம்பக்கபாலிகாணங்கு) கண்டவர்களுக்கு நடுக்கத்தை விளைக்கும் உக்ரமானமழுவையும் கபாலத்தையு முடையளான தூர்க்கை ஸஞ்சரிக்கிற ஸ்தலங்காணவ்விடம். அன்றிக்கே, கபாலியென்று-ருத்ரனைச்சொல்லிற் றாகவுமாம். (கடிதோடிக் காப்பிடவாராய்) அந்த கூடத்ர தேவதைகள் ஸஞ்சரிக்கிற ஸந்த்யா காலத்தில் அங்குநில்லாதே, இக்காலத்திலே நான் உனக்குக் காப்பிடம்படி சடக்கென வோடிவாராய்.

(அ)

மு.—இருக்கொடுநீர்ச்சங்கிற் கொண்டிட்டெழின்மறையோர் வந்து நின்றார், தருக்கேனம்பிசந்திநின்று தாய்சொல்லுக்கொள்ளாய்சிலநாள், திருக்காப்புநானுன்னேச்சாத்தத் தேசடைவெள்ளாறையின்றாய், உருக்காட்டுமந்திவிளக் கின்றொளிகொள்ள வேற்றுகேன் வாராய்.

ப-நா.—தேசடை - தேஜஸ்ஸையுடைத்தான, வெள்ளை - திருவெள்ளையிலே, நின்றாய் - நின்றருளினவனாய், நம்பி - தீம்பால் பூர்ணனாவனே, சிலநாள் - இன்னும் சிலநாளைக்கு, தாய்சொல்லு - தாய்வார்த்தையை, கொள்ளாய் - மேற்கொண்டு நடக்கவேணுமென்ன; ஆகிலநீயிப்பொழுது சொல்லுவதென் னென்ன; இருக்கொடு - புருஷஸூக்தம்முதலிய இருக்குக்களோடே கூட, நீர் - சுத்தஜலத்தை, சங்கில் - வலம்புரிசங்கத்திலே, கொண்டிட்டு-கொண்டு, எழில் - காப்பிடுகைக்குத்தக்க அழகையுடையரான, மறையோர் - ப்ராஹ்மணராமாவர்கள், வந்துநின்றார் - வந்துநிற்கிறார்கள்; ஆதலால், சந்திநின்று-

(க) துஷ்ப்ராபன் - கிட்டவொன்னாதவன். (உ) மஸ்தகம் - மண்டை. (ங) ஸ்ப்ரஹணியம் - அழகு.

கூடத்ரதேவதைகள் சேரும்படியான நாற்சந்தியிலேநின்று, தருக்கேல் - கர்வியாமல், நான்—, உன்னை—, திரு - அழகிய, காப்புச்சாத்த - ரகசூயிடும்பொருட்டி, உரு - உன்றிருமேனியை, காட்டும் - காட்டத்தக்கதான, அந்திவிளக்கு - திருவந்திக்காப்பை, இன்று - இப்போது, ஒளிகொள்ள - ஒளியை யுடைத்தாம் படி, ஏற்றுக்கேள் - ஏற்றும்படி, வாராய் - வந்தருளவேணும்.

வ) — ஒன்பதாம்பாட்டு. (இருக்கித்யாதி) “வேதப்புரித விருக்கை” என்கிறபடியே புருஷஸூக்தாதிகளான ரிக்குக்களோடே கூட சுத்தஜலத்தையும் சங்கிலேகொண்டு, உனக்கு ரகசூயிடுகைக்காக விலகூணரான ப்ராஹ்மணர்வந்துநின்றார்கள்; அவர்களைக் கொண்டு ரகசூபண்ணுவித்துக் கொள்ளவேணுங்காண். உங்கள் ஐயரும் அப்படியன்றோ செய்வது வாராயென்ன; அதுகேளாமல் கர்வித்து ஸந்தியிலேநின்று விளையாடப்படுக்கவாதே (தருக்கேல்நம்பி சந்திநின்று) என்கிறான். தீம்பால் பூர்ணனைவனே, கூடத்ரதேவதைகள் ஸந்திபண்ணும் நாற்சந்தியிலேநின்று (க) கர்வியாதே கொள். அவர்கள் ரகசூயிடுகைக்காக வந்திலையாகிலும், அந்த ஸ்தலந்தன்னில் நில்லாதேவாராய். (தாய்சொல்லுக் கொள்ளாமல் சிலநாள்) இன்னம் சிலநாள் (உ) மாதர்வசநபரிபாலனம் செய்யவேணுங்காண். (திருக்காப்புநானுன்னைச்சாத்த) நான் உன்னை அழக்தான ரகசூயிட. (தேசடைவெள்ளறையினாய்) விலகூணரானவர்கள் வர்த்திக்கையால்வந்த தேஜஸையுடைத்தான திருவெள்ளறையிலே நின்றருளினவனே. (உருக்காட்டுமந்திவிளக்கு) உன் திருமேனியைக்காட்டும் திருவந்திக்காப்பு. ஏற்றுவார் ஏற்றியெடுப்பது நிரதிசயபேரக்யமான திருமேனிகாண்கை புருஷார்த்தமாகவிதே. ஆகையாலே உருக்காட்டுமென்கிறது. (இன்றொள்கொள்ள வேற்றுகேன்வாராய்) இப்போது ஒளியையுடைத்தாம்படி ஏற்றுகின்றேன், இத்தைக்கண்டருளும்படி கடுகவாராய். திருக்காப்பு நானுன்னைச்சாத்த - உருக்காட்டுமந்திவிளக்கின்றொளிகொள்ள வேற்றுகேன் வாராய் என்ற்வயம். (க)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழி கற்றார்க்கு பலஞ்சொல்லி, தலைக்கட்டுகிறார்.

மு.—போதமர்செல்வக்கொழுந்துபுணர்திருவெள்ளறையானை மாதர்க்குயர்ந்தவசோதைமகன்நனைக்காப்பிட்டமாற்றம் வேதப்பயன்கொள்ளவல்லவிட்டுசித்தன்சொன்னமலை பாதப்பயன்கொள்ளவல்லபத்தருள்ளார்வினைபோமே.

ப - னா.—மாதர்க்கு - லோகத்திலுள்ள ஸ்தீரிகளெல்லாநிலும், உயர்ந்த மேற்பட்டாளான, அசோதை - யசோதைப்பிராட்டியானவள், போது-செந்த

(க) கர்வியாதேகொள் - செருக்கடையாதே. (உ) மாதர்வசநம் - தாட்சொல்.

மமாமலகை, அமர் - இருப்பிடமாகவுடையளாய், செல்வம் - எல்லாச் செல்வங்
களுக்கும் இருப்பிடமானவளாய், கொழுந்து - முதல்மணவாட்டியான பெரிய
பிராட்டியார், புணர் - நித்யஸம்சுலேஷம்பண்ணும்படி, திருவெள்ளறையானை-
திருவெள்ளறையிலேநிற்கிறவனாய், மகன்றனை - தனக்குமகனாய்நின்றவனை,
காப்பிட்ட - மகன்பக்கலிலே, தனக்குண்டான அன்பெல்லாந்தோற்ற ரகக்ஷ
யிட்ட, மாற்றம் - பாசரங்களை, வேதப்பயன் - எம்பெருமானை வாழ்த்துகை
யே வேததாத்பர்யமென்று, கொள்ளவல்ல-கைக்கொள்ளவல்ல, விட்டுசித்தன்-
பெரியாழ்வார், சொன்ன - அருளிச்செய்த, மாலை - மாலையான இத்திருமொழி
யில், பாதம் - பாட்டுக்கள்தோறும்பின்னடியிற்சொன்ன, பயன் - ப்ரயோஜநத்
தை, கொள்ளவல்ல-அடைதற்குத்தக்க, பத்தருள்ளார் - பக்திமார்களா யுள்ள
வர்களுடைய, வினை - மங்களாசாஸன விரோதியாயுள்ளபாபம், போம் - தன்
னடையேவிட்டுப்போம்.

வ)ா.--(போதமர்செல்வக்கொழுந்து)தனக்குப் பிறந்தகமான
தாமரைப்பூவை யிருப்பிடமாக வுடையளாய், ஸ்ரீயாகையாலே
(௧) ஸகலஸம்பத்ஸமஷ்டிபூதையாய், ப்ரதாநமஹிஷியா யிருந்துள்ள
பெரியபிராட்டியார். “பங்கயச்செல்வி” என்றிறே திருநாமம். (புண
ர் திருவெள்ளறையானை) அவள் தாமரைப்பூவைமறந்து, “அகலகில்
லேன்” என்கிறபடியே கூணகாலமும் பிரியமாட்டாதே (உ) நித்ய
ஸம்சுலேஷம்பண்ணும்படியாய்க்கொண்டு திருவெள்ளறையிலே நிற்
கிறவனை. “கோல் தேடியோடுங் கொழுந்தது” என்கிற படியே
கொழுந்தானதொன்று, (ஈ) உபக்ரந்தையொழிய தரிக்கமாட்டா
தாற்போலே யாய்த்து, போதமர் செல்வக்கொழுந்தான விவனும்
திருவெள்ளறையானாகிற உபக்ரந்தோடே புணர்ந்தல்லது தரிக்க
மாட்டாதபடி. உபக்ரம், ஆதாரமாய் நிற்கும்மாத்தரமாய், அதின்
மேலே படர்ந்தகொடியேப்ரதாநமா யிருக்குமாபோலே யாய்த்து,
*செந்தாமரைக்கண்ணர் அப்ரதாநராய் இவளே அவ்வுருக்கு ப்ரதா
நையா யிருக்கும்படி. (மாதர்க்குயர்ந்தவசோதை) “என்னநோன்பு
நோற்றாள் கொலே” விவனைப்பெற்ற வயிறுடையாள்” என்றும்,
“எல்லாந்தெய்வநங்கை யசோதைபெற்றாள்” என்றும் சொல்லும்
படி இவனைப் பிள்ளையாகப்பெற்று, இவனுடைய பாலசேஷ்டதாதிக
ளான ஸகலரஸங்களு மதுபவிக்கப்பெற்றவ ளாகையாலே லோகத்
தில் ஸ்த்ரீகளெல்லாரிலும் (ச) உத்கர்ஷ்டையான யசோதைப் பிரா
ட்டி.

(மகன்றனைக் காப்பிட்ட மாற்றம்) ரூபகுண சேஷ்டிதங்க
ளெல்லாவற்றாலும் அநவரதம் காப்பிடவேண்டும்படியா யிருக்கும்
தன்னுடைய புத்ரனுனவனை, புத்ரஸ்நேஹமெல்லாந் தோற்றரகக்ஷ

(௧) ஸகலஸம்பத்ஸமஷ்டிபூதை - எல்லாச் செல்வயுகதிக்கும் ஆதாரமாயி
ருப்பவள். (உ) நித்யஸம்சுலேஷம்பண்ணும்படியாய் - என்றும் கூடியிருக்கும்
படியாய். (ஈ) உபக்ரம் - கொள்கொம்பு. (ச) உத்கர்ஷ்டை - உயர்ந்தவள்.

யிட்ட பாசுரங்களை. (வேதப்பயனித்யாதி) பகவத்விஷயத்தில் மங்களாசாஸனம் பண்ணுகையே (க) வேததாத்பர்ய மென்றறிந்து கைக்கொள்ளவல்ல பெரியாழ்வா ரருளிச்செய்த மாலையான வித்திருமொழியில். (பாதப்பயனித்யாதி) பாட்டுக்கள்தோறும் பின்னடியிற் சொன்னபரயோஜநத்தைக் கைக்கொள்ளவல்ல பக்திமாங்களாயுள்ளவர்களுடைய மங்களாசாஸன விரோதியாயுள்ள பாபம் தன்னடையே விட்டுப்போம். (க0)

பெரியஜீயார்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—இந்திரன்கன்று செப்புகண்ணில் பல்லாகஞ்சன்கள்ளமின்பமிருக்குப் போதமர்வெண்ணெய்.

ஆ திருமொழி கள-க்கு, பாட்டு-அக.

அ.—கீழ் - பூச்சூட்டிக் காப்பிட்டு, தனக்கு வசவர்த்தியாக்கி, தன்னருகே இவனையுறக்கி, (உ) நிர்ப்பபாயாய், மாதாவான யசோதைப்பிராட்டி தானுமுறங்கி உணர்ந்து, தன்னுடைய கர்ஹகார்யபரவசையாய் (ங) வ்யாபரியாநிற்க, இவனு முணர்ந்துபோய் ஊரிலகங்களிலேபுக்கு, அங்குண்டான வெண்ணெய்களை விழுங்கி அவையிருந்த பாத்ரங்கனையுடைத்து, காய்ச்சிவைத்தபாலேச் சாய்த்துப் பருகி, அவர்கள் சமைத்துவைத்த பணியாரங்கள்முதலானவற்றை நிச்சேஷமாக வெடுத்து ஜீவித்து, சிறுப்பெண்ணையழைத்து அவள்கையில் வளையைக் கழற்றிக் கொண்டுபோய் அத்தைக்கொடுத்து நாவற்பழங்கள்கொண்டு, இப்படி தீம்புகளைச் செய்கையாலே அவ்வவ கர்ஹங்களிலுள்ளார் தனித்தனியேவந்து முறைப்பட்டு “உன்பிள்ளையை இங்கே அழைத்துக்கொள்ளாய்” என்ற ப்ரகாரத்தையும், இவளும் இவர்கள்சொன்ன வந்தரத்திலே இவனை இங்கேயழைத்துக்கொள்ளுகைக்காக, பலகாலு மிவனை ஸ்தோத்ரம்பண்ணுவது, உன்னைப் பிறர்சொல்லும் (ச) பரிபவம் எனக்குப் பொறுக்கப்போகிறதில்லை வாராய் என்பதாய் (ரு) இப்புடைகளிலே பலவற்றையும் சொல்லி இவனையழைத்த ப்ரகாரத்தையும் ததவஸ்தாபந்நராய்க் கொண்டுபேசி, முன்பு அவன் செய்த க்ரீடைகளெல்லாவற்றையுமதுபவித்து ஹர்ஷ்டராகிரூர் - இத்திருமொழியில்.

அ.—முதற்பாட்டு. ஊரில் ஸ்த்ரீகளிலே சிலர் தங்கள் கர்ஹங்களிலே இவன் செய்ததீம்புகளை, தாயாரான யசோதைப் பிராட்டி

(க) வேததாத்பர்யம் - வேதத்தின் உட்கருத்து. (உ) நிர்ப்பபாயாய்-பஞ்நீங்கினவளாய். (ங) வ்யாபரியாநிற்க - செல்லாநிற்க. (ச) பரிபவம் - தவமாநம். (ரு) இப்புடைகளிலே - இவ்வகையாக.

உ-ப. கூ-தி. வெண்ணெய்-புதிவடிவாபுநங்கள். ௨௦௧

க்கு வந்துசொல்லி, அவனை நீயிங்கே யழைக்கவேணுமென்றபடியைச் சொல்லுகிறது.

மு.—வெண்ணெய் விழுங்கி வெறுங்கலத்தை வெற்பிடைபிட்டதனேசைகேட்கும், கண்ணபிரான் கற்றகல்விதன்னைக் காக்ககிலோ முன்மகனைக்காவாய், புண்ணிற்புளிப்பெய்தாலொக்குந்தீமைபுனாபுனாயாலிவைசெய்யவல்ல, அண்ணற்கண்ணனோர்மகனைப்பெற்ற வசோதைநங்காயுன் மகனைக்காவாய்.

ப-ரை.—புனாபுனா - மனைகள்தோறும், புண்ணில் - புண்ணிலே, புளி-புளியை, பெய்தாலொக்கும் - சுரந்திட்டால்சுரிக்குமாபோலே, இவை - இப்படிப்பட்ட, தீமை - ஆற்றெனாததீமைகளை, செய்யவல்ல - செய்வதில் வல்லவனாய், அண்ணல் - தலைவனாகுதற்குக் குறிப்பான, கண்ணன் - கண்ணையுடையனாய், ஓர் - ஒப்பற்ற, மகனை - பிள்ளையை, பெற்ற - பெறுகையால், நங்கை - பூர்ணையான, அசோதாய் - யசோதைப்பிராட்டியே, வெண்ணெய் - கடைந்தெடுத்தத்தாழிகளிலே சேர்த்துவைத்தவெண்ணெயை, விழுங்கி - இறையும்விஞ்சாதபடிவிழுங்கி, வெறுங்கலத்தை - வெறுங்கலங்களை, வெற்பிடைபிட்டு - கல்லிலேயிட்டுடைத்து, அதன் - அதுஉடைகிறபோதுண்டான, ஓசை - ஓசையை, கேட்கும் - செவிகொடுத்துக்கேட்கின்ற, கண்ணன் - கர்ஷ்ணனான, பிரான் - உபகாரகன், கற்ற - , கல்விதன்னை - வஞ்சனையாகியவித்யையை, காக்க - காத்துக்கொள்கைக்கு, கில்லோம் - எங்களால்முடியாது; ஆதலால், உன் - உன்னுடைய, மகனை - பிள்ளையை, கூவாய் - உன்பக்கலில்வரும்படி யழைத்து, காவாய் - வெளியிற்போகாமே காத்துக்கொள்ளவேணும்.

வா.—(வெண்ணெய் விழுங்கி) கடைந்தெடுத்துத் தாழிகளிலே சேர்த்துவைத்த வெண்ணெயை (க) நிச்சேஷமாகக் களவிலே விழுங்கி. அவ்வளவுமன்றிக்கே (வெறுங்கலத்தைவெற்பிடைபிட்டு) அது இருந்தபாத்ரத்தைக் கல்லிலேயிட்டு உடைத்து. வெண்ணெதான் விழுங்கினானென்றான், வெறுங்கலங்களை வெற்பிடைபிட்டுடைக்குமோ, இத்தால் இவனுக்கு ப்ரயோஜனமென்னென்ன (அதனேசைகேட்கும்) அது உடைகிறபோதை ஓசைகேட்கையாய்த்து இவனுக்கு ப்ரயோஜனம்; அதுக்காகச் செய்யும் என்ன; ஆனால், “உங்கள் கர்ஹங்களை இவனுக்குப் புகுர அவகாசமில்லாதபடி அடைத்து நோக்கிக்கொள்ளுங்கோள்” என்ன (கண்ணபிரான்கற்ற கல்விதன்னைக் காக்ககிலோம்) கர்ஷ்ணனான வுபகாரகன்கற்ற கர்த்தரி மவித்யையை நாங்கள் காக்கமாட்டுகிறிலோம். எல்லாருடைய களவும் காக்கலாம், இவனுடைய களவு எங்களால் காக்கப்போகாதென்கை. பிரானென்றது - (௨)வ்யதினோகோக்தி. (௩)ஸர்வஸ்வாப

(க) நிச்சேஷமாக - முழுதும். (௨) வ்யதினோகோக்தி - எதிர்த்தட்டாகச் சொல்லுதல். (௩) ஸர்வஸ்வாபஹாரி - எல்லாப்பொருளையும் கைக்கொள்ளும் வன்.

ஹாரி யென்றபடி. உந்தம் கர்ஹங்களை நீங்கள் காக்கமாட்டிகோ ளாகில் ஆர்காப்பாரொன்ன (உன்மகளைக்காவாய்) உன்னுடையபிள்ளையை நீ காத்துக்கொள்ளுவுதியாகில் எல்லாம் காவல்படும்; நீ அத்தைச்செய்யாய் என்றவாதே, சிறுப்பிள்ளைகள் தீம்புகளைச் செய்யார்களோ, அவன் அறியாமல் ஏதேனும்சிலசெய்ததுண்டாகில் நீங்களும் சற்றுப்பொறுக்கவேண்டாவோ, இப்படி அலர்தூற்றலாமோ வென்ன (புண்ணில் புளிப்பெய்தாடுலாக்கும்திமை) புண்ணிலே புளியைக் (க) குறந்திட்டால் கரிக்குமாபோலே (உ) துஸ்ஸஹமானதிமைகளைச் செய்யாநின்றால் எங்குனெப்பொறுப்பது. நீங்கள் ஓரகத்திலுள்ளாரன்றோ, இப்படி சொல்லுகிறிகோள், உங்களோரகத்திலும் இப்படிநின்று இவன்தீம்புகளைச் செய்கிறானாகாதேயென்ன; எங்களகமொன்றிலு மன்று (புறாபுறாயாலிவைசெய்யவல்ல) அகந்தோறும் இப்படியிருந்துள்ளதீம்புகளைச் செய்யவல்லவன்காணிவனென்கிறார்கள். புறாயாவது - கர்ஹம். (ங) வீப்ஸையால் - அகந்தோறு மென்றபடி. ஆல் - அசை. (அண்ணல்கண்ணன்) அண்ணலென்றது - ஸ்வாமிவாசகம். அண்ணல்கண்ணனென்றது - ஸ்வாமித்வ ஸூசகமான கண்ணையுடையவ னென்றபடி. இத்தால் - இவ்விடத்தில், ஸ்வாமியென்றது - கீர்திரிமார்க்குத் தலைவனென்றபடியாய், இதுக்கு ப்ரகாசகமான கண்ணையுடையவ னென்றதாய்த்து. அன்றிக்கே, அண்ணற்கென்றது - அண்ணனுக்கென்றபடியாய், அண்ணனென்றது-அண்ணியனாகாதவனென்றபடியாய், இப்படி தீம்புகளைச் செய்கையாலே “தன்னம்பிரம்பியுமிங்குவளர்ந்தது அவனிவைசெய்தறியான்” என்கிறபடியே ஸாதுவாய்த்திரியும் (ச) நம்பிமூத்தபிரானுக்கும் தனக்கும் ஒரு சேர்த்தியில்லாதவனென்னவுமாம். (ஓர்மகனைப் பெற்ற அசோதைநங்காய்) இப்படி அத்விதியான பிள்ளையைப் பெற்றபூர்த்தியை யுடையவளே. (உன்மகளைக்கூவாய்) இப்படி தீம்புகளைச்செய்து திரியாமே, உன்மகளை உன்பக்கலிலே அழைத்துக்கொள்ளாய். (க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. இப்படி இவர்கள்சொன்னவந்தரம் யசோதைப்பிராட்டி தன்புத்ரனாவவனை யழைத்தப்ரகாரத்தைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—வருகவருகவருகவிங்கேவாமநம்பிவருகவிங்கே கரியகுழல்செய்யவாய்முகத்துக்காகுத்தநம்பிவருகவிங்கே அரியனிவனெனக்கின்றுநங்காயஞ்சநவண்ணைவசலகத்தார் பரிபவம்பேசத்தரிக்ககில்லேன்பாவினெனக்கிங்கேபோதராயே.

(க) குறந்திடல் - சொரிதல். (உ) துஸ்ஸஹம் - பொறுக்கொணமை. (ங) வீப்ஸை - மிமிசைச்சொல். (ச) நம்பிமூத்தபிரான் - பரிபலராமன்

ப - னா. -- வாநநன் - *மாணியுருவாய்க்கொண்டு ஆச்ரிதரக்ஷணம் செய்கையால்வந்த, நம்பி - பூர்த்தியையுடையவனே, அங்கேயிருந்து தீம்புகளைச்செய்து கண்டார் வாயாலே உன்னை பரிபவித்துப்பேச நான்கேளாதபடி, இங்கே—, வருகவருகவருக - மிக்கவினாவாய் வந்தருளவேணும்; கரிய - கறுத்த, குழல் - திருக்குழலையும், செய்ய - சிவந்த, வாய் - திருப்பவளத்தையும், முகத்து-அவ்வி ரண்டிற்கும் நடுவேவிளங்காரின்ற திருமுகத்தையுமுடையனாய், நம்பி - தாய்தந் தைகள் சொல்லிற்றுச் செய்யும் குணபூர்த்தியையுடையனாய், காருத்த-கருத்த சக்ரவர்த்தியின் வம்சத்தை விளங்கச்செய்கையால்வந்த காருத்தனென்னும் பெ யரையுடையவனே, இங்கே—, வருக - வந்தருளவேணுமென்ன; அங்குவந்திருப் பாருள் ஒருத்தி, உனமகனைப்புகழ்ந்தழைக்கிறாயல்லது அச்சமுறும்படி கடிந்து பேசுகிறிலையென்ன; நங்காய் - பிள்ளைபெற்று ஸ்நேஹித்து வளர்த்துப் போ ரும் பூர்த்தியையுடையவனே, இவன் - இச்சிறுவன், எனக்கு—, இன்று—, அரி யன் - பெறுதற் கரியனென்றுசொல்லி, அஞ்சுவண்ணை-அஞ்சநம்போன்ற திரு மேனிவிறந்தையுடையவனே, அசலகத்தார் - அசலகத்துப் பெண்டிரானவர்கள், பரிபவம்பேச - கள்ளன் தீம்பன் என்றும்போலே உன்னைப்பரிபவித்துப்பேச, தரிக்ககில்லென் - என்செவியா ரக்கேட்டுத் தரித்திருக்கமாட்டேனென்ன; ஆகில் என்செய்யவேணுமென்ன; பாவியேனுக்கு - இச்சொல்வுகள் கேட்கும்படியான பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடைய மரத்துன்பம் நீங்கும்படி, இங்கே—, போ தராய் - வந்தருளவேணும்.

வொ.—(வருகவருகவருகவிற்கே) அங்கேயிருந்து தீம்புகளைச்செ ய்து கண்டார்வாயாலே பரிபவம்கேளாதே இங்கே வாவென்கிறாள். வருகவென்றது - வாவென்றபடி. அவன்கடுகவருகைக்காகப் பலகா லும்சொல்லுகிறாள். இப்படியழைத்தவிடத்திலும் வாராமையா லே (வாமநநம்பிவருகவிற்கே) நீவாமநநம்பியன்றோ, ஆச்ரிதரக்ஷ ணம்செய்யும் குணபூர்த்தியுடைய நீ யிங்கேவாராயென்கிறாள். அங் வளவிலும் வாராமையாலே (கரியவித்யாதி) கறுத்த திருக்குழலே யும், சிவந்ததிருப்பவளத்தையும், உபமாநரஹிதமாய்க்கொண்டு இரண்டுக்கும்நடுவே விளங்காரின்ற திருமுகத்தையு முடையனாய், மாதாபிதாக்கள் சொல்லிற்றுச்செய்யும் குணபூர்த்தியை யுடைய காருத்தனன்றோ நீ இங்கேவாராயென்ன; முறைப்பட்டுவந்து நின் றவர்களிலேஒருத்தி “அஞ்சவுரப்பாள் அசோதை” என்கிறபடியே நீ நியமியாமல் கொள்கொம்புகொடுத்தனன்றோ இப்படி இவன் தீம் பிலே (க) தகணைவேண்டிற்று, இப்போது மிவனைப் புகழ்ந்துகொ ண்டி அழைக்கிறுயித்தனைபோக்கி, நியமித்து ஒருவார்த்தைசொல் லுகிறிலையென்ன (அரியனிவனெனக்கின்றநங்காய்) என்கிறாள். பிள்ளைபெற்று ஸ்நேஹித்துவளர்த்துப் போரும்பூர்த்தியை யுடைய வனே, இவனெனக்கு இன்றுபெறுதற்கு அரியவனன்றோ, இப்படி யிருக்கிறவனை நான் கருக நியமிக்கமாட்டேன்காணென்கை. இப் படி இவன்சொன்னதுக்கு உத்தரம்சொல்லி, மீளவும் தன் பிள்ளை

யானவவனைக்குறித்து (க) பரபரிபவம் பொறுக்கமாட்டாமையாலே வந்த தன் (உ) க்லேசத்தைச் சொல்லியழைக்கிறான் (அஞ்சநவண்ணு) * கண்டவர்கள் கண்குளிரும்படி அஞ்சநம்போன்ற திருநிறத்தையுடையவனே. (அசலகத்தார் பரிவம்பேசத் தரிக்ககில்லேன்) அசலகத்தாரானவர்கள் “கள்ளன், தீம்பன்” என்றாற்போலே உன்னைப்பரிபவங்கள் சொல்லக்கேட்டுப் பொறுக்கமாட்டு கிறிலேன். (பாவினேனுக்கிங்கே போதராயே) இச்சொலவுகள் கேட்கும்படியான பாபத்தைப் பண்ணினவனக்கு இந்தக்லேசம் தீரும்படி இங்கேவாராய். (உ)

அ.—மூன்றும்பாட்டு. முன்புத்தையவர்களையொழிய வேறே சிலர்வந்து, தங்கன்கர்ஹத்திலே அவன்செய்த தீம்புகளைச்சொல்லி, இப்படி அருகிருந்தாரா யநியாயஞ்செய்யலாமோ, உன்பிள்ளையை உன்பக்கலிலே யழைத்துக்கொள்ளாய் என்றப்ரகாரத்தைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—திருவுடைப்பிள்ளை தான் நீயவாறுதேக்கமொன்று மிலன் றேசுடையன், உருகவைத்தகுடத்தோடுவெண்ணெயுறிச்சி யுடைத்திட்டுப் போந்துநின்றான், அருகிருந்தார்தம்மையநி யாயஞ்செய்வதுதான் வழக்கோ வசோதாய், வருகவென் றுன்மகன்றன்னைக்கூவாய் வாழ்வொட்டான்மதுசூதநனே.

ப - னா.—அசோதாய்—, திருவுடை - செல்வத்தாற் குறைவற்றவனாய், பிள்ளை - உன்மகனான, தான்—, நீயவாறு - தீமைசெய்யும் வகைகளில், ஒன்றும் - சிறிதேனும், தேக்கமில்ன் - தேங்குதலில்லாதவனாய், தேசுடையன் - அதுதன்னையே தனக்கு தேஜஸ்ஸாக வுடையனாயிராநின்ற நென்ன; அவன் செய்த தீமைகளென்னென்ன; உருகவைத்த - உருக்குவதற்காகவைத்த, வெண்ணெய் - வெண்ணெயை, குடத்தோடு - தாழியோடே, உறிச்சி - உறிஞ்சி, உடைத்திட்டு - பாத்ரத்தையுமுடைத்து, போந்து - இவ்வருகேவந்து, நின்றான் - நில்லாரின்றான்; மதுசூதநன் - முன்புவிரோதிரஸநம்செய்து போந்தவன் இப்போது தானே விரோதியாய்நின்று, வாழ்வொட்டான் - எங்களைக் குடிசெய்து வாழ்ந்திருக்கவும் ஒட்டுகிறிலன்; அருகு-உன்னயலிலே, இருந்தார் தம்மை - குடியிருப்பவரான எங்களை, அநியாயம் செய்வது - உன்பிள்ளையைக் கொண்டு வேண்டிற்றுச் செய்கிறவிது, வழக்கோ - ந்யாயமோவென்ன; ஆகில் நீங்கள் செய்யச்சொல்லுகிறதென்னென்ன; உன்மகன்றன்னை - உன்னுடைய பிள்ளையான, கர்ஹணை, வருகவென்று-உன்னருகுவரும்படி, கூவாய்-அழைத்துக்கொள்ளவேணும்.

வ)ா.—(திருவுடைப்பிள்ளை) ஸ்ரீமானுபிள்ளை. ஐச்வர்யத்தால் வற்றவனென்கை. இத்தால் - (ங) ஸ்வகர்ஹத்தில் ஜீவநமற்று

(க) பரபரிபவம் - பிறரால் சொல்லப்படும் பழிச்சொலவு. (உ) க்லேசம்-மரத்துன்பம். (ங) ஸ்வகர்ஹம் - தன்னுடையஅகம்.

(க) வயிறுவாழாமல்செய்கிறானன்றே, செல்வக்கிளர்ப்பாலேசெய்கிற தீம்புகளிறையிவையென்கை. (தான் தீயவாறுதேக்கமொன்றுமில்ன்) தான் தீம்புசெய்யும் ப்ரகாரங்களில் தன் பிறப்பையும் ஐச்வர்யத் தையும் பார்த்து, “நாம் இத்தைச்செய்யும்படியென்” என்றுதேந் குதல் அல்பமுமுடையவனல்லன்; தடையறச் செய்யாநிற்கு மென் கை. (தேசுடையன்) தேக்கமில்லாத வளவேயோ, இதுதன்னையே தனக்கு தேஜஸ்ஸர்கவுடையனாயிராநிற்கும். இத்தால்-பிறர்சொல்லு ம் பழிச்சொல்வுக்கு அஞ்சாநென்கை. இப்படி நீங்கள்சொல்லுகை க்கு இவன்றான்செய்தவையென்னென்ன; செய்தவற்றில் ஒன்றைச் சொல்லுகிறான் (உருகவித்யாதி) உருக்குவதாகவைத்த பாத்ரத்தோ டே வெண்ணெயையுறிஞ்சி பாத்ரத்தையுமுடைத்து, தான் அல்லா தாபாப்போலே இவ்வருகேபோந்துநில்லாநின்றான். (அருகித்யாதி) உன்னயலிலே குடியிருந்த வெங்களை உன்பிள்ளையைக்கொண்டு வே ண்டிற்றுச் செய்கிறவிதுதான் ந்யாயமோ அசோதாய். (வருகவென் றுன்மகன் றன்னைக்கூவாய்) உன்னுடைய பிள்ளையானவனை, இங்கே நின்று இன்னமும் தீம்புகளைச்செய்யாமல் உன்னருகே வாவென்ற மைத்துக்கொள்ளாய். (வாழ்வொட்டான்மதுசூதநனே) நீ இது செய்யாயாகில் எங்களை அவன்குடிசெய்து குடிவாழ்ந்திருக்கவொட் டான்காநென்கை. மதுசூதநன் என்றது-முன்பு விரோதிநிரஸநஞ் செய்து போந்தவன், இப்போது, தான் விரோதியாய் நின்று நலியா நின்றானென்கிறவெறுப்பாலே.

(ங)

அ.—நாலாம்பாட்டு. “வருகவென்றுன்மகன்றன்னைக்கூவாய்” என்றவாறே, இவள் ஸ்துதிபூர்வகமாக அழைக்க, அவனும் ப்ரீதன யோடிவந்து அகத்திலேபுகுர, இவள் எதிரோசென்று எடுத்துக்கொ ண்டபடியைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—கொண்டல்வண்ண விங்கேபோதராயே கோயிற்பிள்ளா யிங் கே போதராயே, தெண்டினாகுழ் திருப்பேர்க்கிடந்த திரு நாரணவிங்கே போதராயே, உண்டுவந்தே னம்மமென்று சொல்லியோடியகம்புகவாய்ச்சிதானும், கண்டெதிரோ சென் றெடுத்துக்கொள்ளக் கண்ணபிரான்கற்றகல்விதானே.

ப - னா.—கொண்டல் - நீர்கொண்டெழுந்த காளமேகம்போன்ற, வண் ண - வடிவையுடையவனே, இங்கே - அங்குநின்று மிவ்விடத்துக்கு, போதராய்- வாராய்; கோயில் - *பூம்பொழி லரங்கமான கோயிலிலே பொருந்திவாழ்கிற, பிள்ளாய் - பிள்ளையானவனே, இங்கே—, போதராய் - வாராய்; தென் - தெ ளிந்த, திரை - திரைகளையுடைத்தான, சூழ் - புனலாலே சூழப்பட்ட, திருப் பேர் - திருப்பேரிலே, கிடந்த - கண்வளர்ந்த, திரு - ஸ்ரீமானான, நாரண - நாராயணனே, இங்கே—, போதராய் - வாவென்று ஸ்தோத்ரம்பண்ணி அம்ம மூண்ணவழைக்க கிட்டவந்து, அம்மமூண்டுவந்தேனென்று சொல்லி—, ஓடி -

(க) வயிறுவாழாமல் - வயிறு வளர்க்கவகையில்லாமல்.

ஒடிவந்து, அடிம்புக-மானிகையிலேபுக, ஆய்ச்சிதானும் - தாயாரானயசோதைப் பிராட்டியும், கண்டு - இவன்வந்தவரத்தைக் கண்டு, எதிரோசென்று - அன்புடையளாய்க்கொண்டு எதிரோபோய், எடுத்துக்கொள்ள - எடுத்துக்கொள்ளும் படி, கண்ணன் - ஆச்சரித ஸுலபனான், பிரான் - உபகாரகன், கற்ற- , கல்விதான்! - கல்வியிருந்தபடி பென்னென்று ப்ரீதராகிறார்.

வ)ா.—(கொண்டலித்யாதி) நீர்கொண்டெழுந்த காளமேகம் போலே யிருக்கிறவடிவையுடையவனே, அங்குநின்று மிங்கே போதராயே. போதராயென்றது-வாராயென்றபடி. (கோயிலிப்பிள்ளா யிங்கேபோதராயே) “கொண்டல்வண்ணன்-வெண்ணையுண்டவாயன்” என்னும்படி கோயிலிலேவலிக்கிற பிள்ளையானவனே, இங்கே போதராயே. (தெண்டினாயித்யாதி) தெளிந்ததினாகளை யுடைத்தான புனலாலே சூழப்பட்ட திருப்பேரிலே கண்வளர்ந்த ஸ்ரீமானானாராயணனே, இங்கே அம்மமுண்ணப்போதராயே. (உண்டித்யாதி) இப்படி ஸ்துதிபூர்வகமாக அவளழைத்தவாறே, கிட்டவந்து அம்மமுண்டிவந்தேன்காணென்றுசொல்லி ஒடிவந்து அகத்திலேபுக, தாயாரான இவளும் இவன்வந்த வரத்தையும் முகத்தில் ப்ரஸந்தையை யும்கண்டு ப்ரீதையாய் எதிரோசென்று எடுத்துக்கொள்ள, கண்ணபிரானானவன் கற்றகல்வி யிருந்தபடியே! என்று ப்ரீதராகிறார்.

அன்றிக்கே,ஆய்ச்சிதானும்கண்டெதிரோசென்றெடுத்திக்கொள்ள வென்றது - பிறர்சொல்லுமாபோலே தன்செயலேத் தானேசொன்ன படியாய், அம்மமுண்ணவர வேணுமென்றழைத்தால் அருகேவந்து நின்று, “வேணும், வேண்டா” என்னவமைந்திருக்க, உண்டிவந்தேனம்மம் என்றபடியும், ஒடிவந்து உள்ளேபுகுந்தபடியும், அந்த (க) உக்திவர்த்திகளைக்கண்டு (உ) வித்தையாய், தாயாரானதானும், முன் தான்செய்த தீம்புகளைமறந்து எதிரோவந்து எடுத்துக்கொள்ளும்படியாகப் பண்ணினபடியும், இவை யெல்லாவற்றையும் அதுஸந்தித்து, கண்ணபிரான் கற்றகல்விதானேயென்று-ஒருவன் கற்றகல்வியிருந்த படியே!, இப்பருவத்திலே இத்தனை (ங) விரகெல்லாம் இவனறிவதே! என்று தன்னிலே (ச) சலாகித்து ப்ரீதையாகிறாளென்று யோஜிக்கவுமாம். இப்படியானபோது, (ரு) பூர்வோத்தரார்த்தங்கள் சேர்ந்துகிடக்கும். (ச)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. இப்படி க்ர்ஹத்திலே வந்து புருந்து இவளை யுகப்பித்துநின்று அவன் முன்புபோலே அசலகங்கரிலே போய்த் தீம்புகளைச்செய்ய, அதிலே ஒருத்திவந்து தன்னகத்தில்

(க) உக்திவர்த்திகள் - சொலவும், செய்கையும். (உ) வித்தையாய் - திகைத்தவளாய். (ங) விரகெல்லாம் - உபாயமெல்லாம். (ச) சலாகித்து - புகழ்ந்து. (ரு) பூர்வோத்தரார்த்தங்கள் - பாட்டின் முன்பாகியும் பின்பாகியும்.

உ-ப. கூ-தி. வெண்ணெய்-ஹ தீவடிவாஹாநங்கள். ௨௦௭

அவன்செய்த தீம்புகளைச்சொல்லி முறைப்பட்டு, உன்மகனை யிங்கே யழைத்துக்கொள்ளா யென்றபடியைச் சொல்லுகிறது.

மு.—பாலைக்கறந்தடுப் பேறவைத்துப் பல்வளையா ளென்மகளிரு ப்ப, மேலையகத்தே நெருப்புவேண்டிச் சென்றிறைப்பொழு தங்கேபேசினின்றேன், சாளக்கிராமமுடையநம்பி சாய்த்துப் பருகிட்டுப் போந்துநின்றான், ஆலைக்கரும்பின் மொழியனைய வசோதைநங்காயுன் மகனைக்கூவாய்.

ப-ரை.—ஆலை - ஆலையிலிட்டு ஆடுவதற்குரிய, கரும்பனைய - முதிர்ந்த கரு ம்புபோலே, இன்-இனிதான், மொழி - மொழியையும், நங்கை - ஸ்திரீத்வபூர்த் தியையு முடைய, அசோதாய்—, பாலை-பசுக்களிலுண்டான பாலை, கறந்து—, அடுப்பு - அடுப்பிலே, ஏறவைத்து - மிடைக்களோடு ஏற்றிவைத்து, பல்வளையாள் - பலவளைகளைமுமுடையளான, என் - என்னுடைய, மகள் - மகளான வள், இருப்ப - இதுக்குக்காவலாயிருக்க, மேலையகத்து - உன்னகத்துக்கு மேல ன்டையகத்திலே, நெருப்புவேண்டி - இது காய்ச்சுவதற்கு நெருப்பெடுத்து வருவதாக, சென்று - போய், இறைப்பொழுது - ஸ்நானகாலம், அங்கே—, பேசினின்றேன் - அவர்களோடுவார்த்தைசொல்லிக்கொண்டிராநீற்க, சாளக் கிராமம் - ஸ்ரீஸாளக்கிராமத்தை, உடைய-வாஸஸ்தாநமாகவுடைய, நம்பி-பூர்ண னானவன், சாய்த்து - அந்தபாத்ரத்தைச்சாய்த்து, ப்ருகிட்டு - அதிலிருந்தபாலை ப்பருகி, போந்து - இடையப்போந்து, நின்றான் - நில்லாநின்றான்; ஆதலால், எங்குகளங்களிலேவந்து தீம்புசெய்கைதவிர்த்து, உன்மகனை - உன்பிள்ளையான வனே, கூவாய் - உன்பக்கலிலேவரும்படி விரைந்தழைக்க வேணுமென்கிறான்.

வா.—(பாலைக்கறந்து) * வாங்கக்குடம்நிறைக்கும் வள்ளல் பெரும்பசுக்களி லுண்டான பாலையெல்லாம்கறந்து. (அடுப்பேற வைத்து) அந்தப்பாலையெல்லாம் காய்ச்சுகைக்காக மிடைக்களோ டும் தடைக்களோடும் அடுப்பிலே ஏற்றிவைத்து. (பல்வளையாளென் மகளிருப்ப) பலவளைகளையுமுமுடையளான வென்மகள் இதுக்குக் கா வலாக இராநீற்க. (மேலையகத்தே நெருப்புவேண்டிச்சென்று) உன் னகத்துக்கு மேலையானவகத்திலே இது காய்ச்சுகைக்கு நெருப்பெ டித்துக்கொள்வதாகப்போய். (இறைப்பொழுதங்கே பேசினின்றே ன்) ஸ்நானகாலமங்கே அவர்களோடே வார்த்தைசொல்லினின்றேன். இதுவே (க) அவகாசமாக (சாளக்கிராமமிய்யாதி) ஸ்ரீஸாளக்கிராமத் திலே நித்யவாஸம்செய்கிற பூர்ணன், அபூர்ணரைப்போலே அத் தனைபாத்ரங்களையும் (உ) மறித்துப்பருகி, தான், அல்லாதாரைப் போலே இடையப்போந்து நில்லாநின்றான். (ஆலைக்கரும்பித்யாதி) ஆடுகைக்கு (ஈ)பக்வமான கரும்புபோலே இனிதாயிருக்கிற மொழி யையும் பூர்த்தியையு முடையவளே. (உன்மகனைக்கூவாய்) உன்

(ச)அவகாசம்-ஸமயம். (உ)மறித்து - சாய்த்து. (ஈ)பக்வமான-முதிர்ந்த.

பிள்ளையானவனை, அங்குநின்று தீமைசெய்யாதே உன்பக்கலிலே
வரும்படி விரைந்தழையாய். (ரு)

அ.—ஆறும்பாட்டு. “அசோதைநங்காய் உன்மகனைக்கூவாய்”
என்றவாறே, தன்மகனை இவளழைத்தபடியைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—போதர் கண்டாயிங்கேபோதர்கண்டாய் போதனோனென்னு
தே போதர்கண்டாய், ஏதேனுஞ்சொல்லியசலகத்தார் நோதே
னும் பேசநான் கேட்கமாட்டேன், கோதுகுலமுடைக்குட்
டனேயோ குன்றெறித்தாய்குடமாடுகூத்தா, வேதப்பொரு
ளே யென்வேங்கடவா வித்தகனேயிங்கேபோதராயே.

ப.—கோதுகுலமுடை - எல்லாரும்கொண்டாடத்தக்க சீரையுடைய,
குட்டனே - பிள்ளையானவனும், பசுக்களையும்இடையையும் ரகழிக்கக்காக,
குன்று - * மந்திகள்தம்குட்டங்களைக் குடங்கைக்கொண்டு கண்வளர்த்துமதான
கோவர்த்தநபர்வதத்தை, எடுத்தாய்-குடையாகஎடுத்தவனும், குடமாடு - குடக்
கூத்தாடின, கூத்தா - கூத்தையுடையனும், வேதப்பொருளே - எல்லாவேதங்
களாலும் சொல்லப்படுமவனும், என் - என்னுடையவனென்னும்படி, வேங்கட
வா - திருமலையிலே இரண்டுவிழுதியிலுள்ளாரையும் அநுபவிப்பித்துக்கொண்டு
நிற்கையாலே, வித்தகனே - எல்லாராலும் வியக்கப்படத்தக்கவனானவனே,
இங்கே—, போதர்கண்டாய் போதர்கண்டாய் - விரைவாகப்போருகிடாயென்
னச்செய்தேயும் வாராமையாலே, போதனோனென்னுதே - வாரோனென்னுமல்,
போதர்கண்டாய்-வாராயென்ன; என்னை நீயெனசெய்யநிர்ப்பந்தித்தழைக்கிற
யென்ன; அசலகத்தார் - அசலகத்தாரானவர்கள், ஏதேனும் - உன்விஷயமாக
வாயாற்சொல்லொணுத குற்றங்களை, சொல்லி - தங்களிலேசொல்லி, ஏதே
னும் - என்செவியாலகேட்கவும் வாக்கால்சொல்லவுமொணுத குற்றங்களை,
பேச - சொல்ல, நான்—, கேட்கமாட்டேன் - கேட்டுப்பொறுக்கமாட்டுகிற
லேன் ; ஆகையால், இங்கேபோதராய் - அவர்களாகங்களிலேபோய் தீமைசெய்
கைதவிர்ந்து இங்கேவாராயென்கிறான்.

வா.—(போதர்கண்டாயிங்கே) அங்கேநின்று தீம்புசெய்யா
தே இங்கேபோருகிடாய். போதனொன்றது - போதருவென்றபடி.
(போதர்கண்டாய்) இவன் கடுகவருகைக்காக மீளவு மொருகால்
சொல்லுகிறான். இப்படி இவளழைக்கச்செய்தே அவன் வரமாட்
டேனென்ன; (போதனோனென்னுதே போதர்கண்டாய்) வாரோனெ
ன்னுதே வாகிடா யென்கிறான். என்செய்யத்தான் நீ இப்படி நிர்ப்
பந்தித் தழைக்கிறதென்ன (ஏதேனும் சொல்லி யசலகத்தார் ஏதே
னும் பேச நான்கேட்கமாட்டேன்) அசலகத்தா ரானவர்கள் உன்
விஷயமாக வரசாமகோசரமானதோஷங்களைத் தங்களிலேசொல்லி,
அவ்வளவுமன்றிக்கே, என்பக்கலிலேவந்து என்செவியாற் கேட்
கவும் வாக்காற்சொல்லவுமொண்ணுதவற்றைச் சொல்ல நான்கேட்
டிருக்கமாட்டுகிறிலன். (கோதுகுலமுடைக்குட்டனேயோ) எல்லா
ரும் கொண்டாடும் சீரையுடைய பிள்ளாய். இப்படியிருந்துள்ள நீ

அக்காரம் - கருப்புக்கட்டியும், நறு - செவ்விசுன்றாமல் உருக்கின, நெய் - பசுவின்நெய்யும், நறு - நற்பசுக்களிற்கறந்த, பாலால் - பாலுமாகிற விவற்றாலே, பன்னிரண்டு திருவோணம்—, அட்டேன் - நோன்புக்குறுப்பாகத் திருக்கன்னலமுதம் இலட்டுகமுதலிய வுமாகச்சமைத்தேன்; பண்டும்-முன்பும், இப்பிள்ளை - இச்சிறுவனுடைய, பரிசு - தன்மையை, அறிவன் - அறிவேன்; எல்லாம் - திருவோணத்துக்கென்று சமைத்துவைத்தவற்றையெல்லாம், விழுங்கிட்டு - சந்தேனும் விஞ்சாதபடி விழுங்கினவளவிலும் தீர்ப்பிபிறவாமல், இன்னம் - இன்னமும், நான்—, உகப்பென்று - விருப்புறாரின்றேனென்று, சொல்லி—, போந்து - அவ்விடம்விட்டுப்போந்து, நன்றான் - நில்லாநின்றான்; அங்குவந்து தீமைசெய்யாதபடி, உன்மகன்றன்னை-உன்னுடையபிள்ளையை, கூவிக்கொள்ளாய் - உன்பக்கலிலே யழைத்துக்கொள்ளவேணும்; இவையும் - பிள்ளைகளைத் தீம்புசெய்து திரியவிட்டிருக்கிறவிதவும், சிலவே-ஒருபிள்ளை வளர்க்கையோ.

வா.— (செந்நெலித்யாதி) உரநிலத்திலே பழுதற விளைந்து சிவந்து சுத்தமான செந்நெலரிசியும், அப்படிப்பட்ட நிலத்தில் விளைந்த சிறுபயறு நெரித்துண்டாக்கின பருப்பும், (க) பாகதோஷம்வாராதபடி காய்ச்சித்திரட்டி நன்றாகச்செய்த கருப்புக்கட்டியும், நற்பசுவின்பாலாய் நால் ஒன்றும்படி காய்ச்சித்தோய்த்துச் செவ்விசுன்றாமல் கடைந்துஉருக்கினநெய்யும், நற்பசுக்களில் கறந்தபாலுமாகிற விவற்றிலே. (பன்னிரண்டுதிருவோணமட்டேன்) பன்னிரண்டுதிருவோணம்வரதாங்கமாகபாயலாபுபங்கள்சமைத்தேன். (பண்டுமிப்பிள்ளைபரிசறிவன்) முன்பும் இப்பிள்ளை ப்ரகாரமறிவன். அதாவது - நான் திருவோணவரதத்துக்கென்று ஆரம்பித்து இவைசமைத்தபோதே, இவனும் தீம்பிலே ஆரம்பித்து, தேவார்ச்சநம் செய்வதுக்குமுன்னே இவற்றைவாரி ஜீவித்துவிடுமென்கை. இப்போது மப்படியே (எல்லாம்விழுங்கிட்டு) இத்திருவோணத்துக்கென்று சமைத்தவையெல்லாம் ஒன்றும்சேஷிபாதபடி விழுங்கி. (இன்னமுகப்பனென்றுசொல்லி) அதிலும் தீர்ப்பிபிறவாமல் இன்னமும் வேண்டியிருப்பநானென்றுசொல்லி. (போந்துநின்றான்) அந்நயபரணைப்போலே அங்குநின்றும் விடப்போந்து நில்லாநின்றான். (உன்மகன்றன்னை யசோதைநங்காய் கூவிக்கொள்ளாய்) யசோதைப்பிராட்டி, அங்குத்தீமைசெய்யாமல் உன்னுடைய பிள்ளையை உன்பக்கலிலே அழைத்துக்கொள்ளாய். (இவையும்சிலவே) பிள்ளைபெற்றார்க்கு, பிள்ளை தீம்புசெய்யாமல் பேணிவளர்க்க வேண்டாவோ, இவையும் சிலபிள்ளை வளர்க்கையோ. (எ)

அ.—எட்டாம்பாட்டு. “உன்மகன்றன்னை யசோதைநங்காய் கூவிக்கொள்ளாய்” என்றவாதே, தன்மகனை அவளழைத்தப்ரகாரத்தைச் சொல்லுகிறது.

(க) பாகதோஷம் - பக்வக்கேடு.

உ-ப. கூ-தி. வெண்ணெய்-வூ திவடிவொவொதங்கள். உகக

மூ.—கேசவனையின்கேபோதராயேகில்லேனென்னுதின்கே போதராயே, நேசமிலாதாரகத்திருந்து நீ வினையாடாதேபோதராயே, தூசனஞ்சொல்லுந் தொழுத்தைமாரும் தொண்டருநின்ற விடத்தினின்றும், தாய்சொல்லுக்கொள்வது தன்மங்கண்டாய் தாமோதராவின்கேபோதராயே.

ப-நா.—கேசவனே - அழகிய மயிர்முடியையுடையவனே, இங்கே - அங்கு நின்று மிவ்விடத்துக்கு, போதராய் - அசைந்துவருகிற குழல்களும் நீயுமாய் நடந்துவருங் போதையழகை நானதுபவிக்கும்படி வரவேணு மென்ன; நானிப் போது வரமாட்டேனென்ன; கில்லேனென்னுது - மாட்டேனென்னுமல், இங்கேபோதராய் - இங்கேவரவேணுமென்ன: நானின்கே சற்றுப்போது வினையாடி வருகிறேனென்ன; நீ - நேசம் - உன்பக்கல் ஸ்நேஹம், இலாதார் - இல்லாத வர்களுடைய, அகத்திருந்து-அகத்திலே நின்று, வினையாடாது - வினையாட்டொழிவதுமன்றி, தூசனம்சொல்லும் - உன்னை தூஷித்துவருகிற, தொழுத்தை மாரும் - இடைச்சிகளுக்கடிச்சிகளாய்ப் போருமவர்களும், தொண்டரும் - இடையர்க்கடியராய்ப் போருகிறவர்களும், நின்றவிடத்தில் நின்று - நிற்கிற விடங்குநின்றும், போதராய் - இங்கேவாவென்ற விடத்திலும் அவன் வாராமையாலே, தாய்சொல்லு - தாயின்வார்த்தையை, கொள்வது-மேற்கொண்டு நடப்பது, தன்மங்கண்டாய் - தர்மங்கானென்ன; தாய்வார்த்தையை உட்கொண்டு நடப்பவர்களுக்கன்றோ நீசொல்லலாவ தென்ன; நீ திருவவதரித்த போது “ఉపదేశం” “உபஸாஹம்” என்ற மாதர்வசந்தைப் பாதுகாத் ததுமன்றி, தாமோதரா - கயிற்றையிட்டு வயிற்றிலே கட்டலாம்படி எனக் கும் முன்பு கீழ்ப்படிந்திருந்தவனுமன்றோ, இங்கே - போதராய் - வந்தருள வேணும்.

வொ.— (கேசவனையின்கேபோதராயே) ப்ரசஸ்த கேசனானே, அசைந்துவருகிற குழல்களும் நீயுமாய்நடந்துவரும்போதையழகை நானதுபவிக்கும்படி அங்குநின்று மின்கேவாராய். இப்படி இவளழைத்தவிடத்தில் “நானிப்போது வரமாட்டேன்” என்ன; (கில்லேனென்னுதின்கேபோதராயே) மாட்டேனென்னுதே இங்கே வாராயென்கிறான். நானின்கே சற்றுப்போதிருந்து வினையாடி வருகிறேனென்ன; (நேசமித்யாதி) வினையாடும்போதைக்கு உனக்கு வேறிடமில்லையோ; உன்பக்கல் ஸ்நேஹமில்லாதாரகத்திலே யிருந்து நீ வினையாடாதே இங்கேவாராய். (தூசனம்சொல்லும் தொழுத்தைமாரும் தொண்டரும் நின்றவிடத்தில் நின்று) இவ்வளவே யோ, இடைச்சிகளுக்கு அடிச்சிகளாய்ப் போருகிறவர்களும் இடையர்க்கு அடியராய்ப் போருகிறவர்களும் உனக்குச்சொல்லுகிற தூஷணங்களுக்கு ஓரவதியில்லகான், அவர்கள் நின்றவிடத்தில் நில்லாதே போராய். இப்படி சொன்னவிடத்திலும் அவன் வாராமையாலே (தாய்சொல்லுக்கொள்வது தன்மங்கண்டாய்) என்றிரக்கிறான். பெற்றதாய்வசநங்கொள்ளுகை பிள்ளைகளுக்கு தர்மங்கான்;

நீதான், பிறந்தபோதே மாதர்வசந பரிபாலநம் பண்ணினவனன்றோ. (தாமோதரா) கயிற்றையிட்டு வயிற்றிலே கட்டலாம்படி எனக்குத் தான் முன்பு பவ்யனாயிருந்தவனுமன்றோ. (இங்கேபோதராயே) ஆனபின்பு, என்சொல்லைமறாதே இங்கேவாராய். (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. “தாமோதராவிற்கேவாராய்” என்றழைத்தவிடத்திலும் வாராதே வேறேயொருகர்ஹத்திலேபோய்ப்புக்கு, அவர்கள் சமைத்துவைத்த அபூபாதிகளையடைய வாரிஜீவிக் கை முதலானதீம்புகளைச்செய்ய, அவ்வகத்துக்குக் கடவளானவள் வந்து முறைப்பட்டு “உன் பிள்ளையை யிங்கேயழைத்துக்கொள்ளாய்” என்றபடியைச்சொல்லுகிறது.

மு.—கன்னலிலட்டுகத்தோடுசீடை காரொள்ளிலுண்டை கலத்திலீட்டு, என்னகமென்றுநான் வைத்துப்போந்தே றிவவ்புக் கவற்றைப் பெறுத்திப்போந்தான், பின்னுமகம்புக் குறியை நோக்கிப் பிறங்கொளியெண்ணெயுஞ் சோதிக்கின்றான், உன் மகன்றன்னை யசோதைநங்காய் கூவிக்கொள்ளா யிவையுஞ் சிலவே.

ப-நா.—அசோதைநங்காய்—, கன்னல்-வெள்ளைச்சர்க்கரைப் பாகுடன்சேர்ந்த, இலட்டுகத்தோடு-இலட்டுகமும், சீடை-சீடையும், காரொள்ளிலுண்டை - காரொள்ளிட்டு வாரின உண்டையும், கலத்தில் - அவற்றுக்குத்தகுந்த பாத் தங்களிலே, வைத்திட்டு - வைத்து, என்னகமென்று - என்னகமாகையால் இங் குப் புகுவாரில்லையென்று நீனைத்து, நான்—, போந்தேன் - படலையடைத்திட்டுப் புறம்போந்தவனவில, இவன்—, புக்கு - சென்றுபுக்கு, அவற்றை—, பெறுத்தி - நான்பெறுதபடிபண்ணி, போந்தான்—; அதுபோராமல், பின்னும் - மறுபடியும், அகம் - * படலடைத்த சிறுருரம்பைகளிலே, புக்கு - துழைத்து புக்கு, உறியைநோக்கி - உறியைப்பார்த்து, பிறங்கொளி - மிகவும் செவ்வியை யுடைத்தான, வெண்ணெயும் - * பசுவெண்ணெயு முண்டோவென்று, சோதிக்கின்றான் - ஆராயாநின்றான்; ஆதலால் அங்குசீன்று * அடலடர்த்த வேற்கணூர் தோக்கைபற்றித் தீம்புசெய்யாதபடி, உன்மகன்றன்னை - உன்னுடைய பிள்ளையானவனை, கூவிக்கொள்ளாய் - உன்னருகே யழைத்துக்கொள்ளவேணும்; இவையும் - இவனைத் தீம்பிலே கைவளரவிட்டிருக்கிற விதவும், சிலவே - ஒரு பிள்ளை வளர்க்கையோ.

வ்யா.—(சன்னல்) கருப்புக்கட்டி. இது, மேற்சொல்லுகிறவையெல்லாவற்றோடும் அர்வயித்துக்கிடக்கிறது. கருப்புவட்டோட்டேசமைத்தவை, வட்டிலுங் காட்டில் (க) ரவிக்குமிதே. (இலட்டுகத்தோடு சீடைகாரொள்ளிலுண்டை.) இலட்டுகமாவது—ஒரூபவிசேஷம். அத்தோடே சீடையையும், காரொள்ளிட்டுவாரின எள்ளுண்டையையும். (கலத்திலீட்டு) அவற்றுக்கதுரூபமான பாத்ரங்களிலேயிட்டு. (என்னகமென்று நான் வைத்துப்போந்தேன்) என்னகமன்றோ, இங்குப்

புகுவாரில்லையென்றுவைத்து நான் புறம்போந்தேன். (இவன் புகுவற்றைப் பெறுத்திப்போந்தான்) நான் போந்ததே அவகாசமாக இவன்சென்றுபுக்கு அவற்றை நான் பெறும்படிபண்ணிப் போந்தானென்று வ்யதிதோகமாகச்சொல்லுகிறான். அதாவது - அவற்றில் எனக்கொன்றும் (க) லபியாதபடி தானேஜீவித்துப் போந்தானென்கை. (பின்னுமகம்புக்குறியைநோக்கி) அதுபோராமல் மீண்டும் அகத்திலே புக்கு உறியைப்பார்த்து. (பிறங்கொளியெண்ணெயும் சோதிக்கின்றான்) மிகவும் செவ்வியையுடைத்தானவெண்ணெயுண்டோவென்று ஆராயாநின்றான். (உன்மகனித்யாதி) யசோதைப் பிராட்டி, உன்னுடையபிள்ளையானவனை அங்குநின்றும் தீம்புசெய்யாதே உன்னருகே யழைத்துக்கொள்ளாய். (இவையும்சிலவே) இப்படி யிவனைத்தீம்பிலே கைவளரவிட்டிருக்கிற விவையும் ஒரு பிள்ளை வளர்க்கையோ.

அன்றிக்கே, உன்மகன்றன்னை யசோதைநங்காய் கூவிக்கொள்ளாயென்று - குணபூர்த்தியையுடைய வசோதாய், அவனும் உன்னைப்போலே குணபூர்த்தியையுடையனும்படி உன்னருகே யழைத்துக்கொள்ளா யென்றவாறே, என்னுடைய குணபூர்த்தியும் அவனுடையதோஷங்களும் சொல்லிக்கதறுகையோ உங்களுக்குள்ளது, சிறுபிள்ளைகள் படலெத்திறந்து குரம்பைகளிலேபுக்கு கண்டவற்றைப்பொறுக்கி வாயிலேயிடக்கடவதன்றோ, உங்கள் பிள்ளைகள்தானோ உங்களுக்கு (உ) வசவர்த்திகளாய்த் திரிகிறனென்று இவள் இவர்களைவெறுத்து (ங) விழுகையாக, அவன்செய்தவற்றுக்குமேலே, இவையும் சிலவேயென்று-இவள் இன்னுப்பாலேசொல்லுகிறாள்அகவுமாம். (கூ)

அ.—பத்தாம்பாட்டு. “உன்மகன்றன்னை யசோதை நங்காய் கூவிக்கொள்ளாய்” என்று ஒருத்திசொல்லி வாய்மாவதுக்குமுன்னே வேறே யொருத்திவந்து, தன்னுடைய கர்ஹத்தில் இவன்செய்த தீம்புகளை முறைப்பட்டபடியைச் சொல்லுகிறது.

மு.— சொல்லிலரசிப்படுதிநங்காய் சூழலுடையனுன்பிள்ளைதானே, இல்லம்புகுந்தென் மகளைக்கூவிக் கையில்வளையெக் கழற்றிக்கொண்டு, கொல்லையினின்றும் கொணர்ந்துவிற்றவங்கொருத்திக் கவ்வளைகொடுத்து, நல்லன நாவற்பழங்கள் கொண்டு நானல்லேனென்று சிரிக்கின்றானே.

ப.—நங்காய் - குணபூர்த்தியையுடைய யசோதாய், சொல்லில் - உன்பிள்ளைசெய்த தீம்புகளைச்சொல்லில், அரசிப்படுதி - கோபியாநின்றாய்; உன்பிள்ளைதான் - உன்னுடையபிள்ளையானவன், சூழலுடையன் - எங்களால் பொறுக்

(க) லபியாதபடி-கிட்டாதபடி. (உ) வசவர்த்திகளாய்-வசப்பட்டவைகளாய். (ங) விழுகையாக - முகத்தைத்திருப்பிக்கொள்ள.

கொணுததுமன்றி உன்னுடன்சொல்லியல்லது நிற்கவொண்ணுதபடியான பலவகை வஞ்சகைச்செய்கைகளை யுடையனாயிராநின்றனென்ன; அவன் அப்படி ஆற்றொணுத தீமைகள் செய்ததுண்டாகில் அவற்றிலொன்றுசொல்லிக் காண்பென்ன; இல்லம் - என்னகத்திலே, புகுந்து - துழைந்து, என்மகளை - கூவி - பேர்சொல்லியழைத்து, கையில் - அவள்கையில் தரித்திருந்த, வளையை-அடையாளவளையை, கழற்றிக்கொண்டு - கழற்றிக்கொடுப்போய், கொல்லையினின்றும் - கொல்லையிலிருந்து, கொணர்ந்து - கொண்டுவந்து, அங்கு - அங்கே, விற்ற - நாவற்பழம்விற்கிற, ஒருத்திக்கு - அவ்வளை - அந்தவளையை, கொடுத்தது - நல்லன - தனக்கேற்கஅழகிதாய் நல்லனவான, நாவற்பழங்கள்-நாவற்பழங்களை, கொண்டு - வாங்கிக்கொண்டு, போரும்போராடுதென்று சொல்லுகிறவளவிலேநான்கண்டு “இவ்வளை இவனுக்குநீயோதந்தாய்” என்ன; நானல்லேனென்று - நானல்லேன்காணென்று, சிரிக்கின்றான் - நான் மறுமாற்றம் சொல்ல இடமறச்சில் வார்த்தைகளைச்சொல்லிச் சிரியாநின்றான். இதிற் காட்டில் பொறுக்கொணுத தீம்புண்டோவென்கை.

வு).—(சொல்லிலரசிப்படுதிநங்காய்) முன்பே ஒருத்திசொன்னதுக்குமேலே புண்ணின்மேல்புண்ணாக இவளுமொருத்திவந்து தன்மகன்குறைகளைச் சொல்லப்படுக்கவாறே, இதுவுமொரு சிலுகோவென்று தாயாரான யசோதைப்பிராட்டி (க) குபிதையாக; நங்காய், உன்பிள்ளை செய்தவற்றைச்சொல்லில் நீ கோபியாநின்றாய். (சூழலுடைய னுன்பிள்ளைதானே) உன்பிள்ளையானவன்தானே (உ) துஸ்ஸஹமாய் உனக்குவந்து சொல்லியல்லது நிற்கவொண்ணுதபடியான சூழல்களையுடையனாயிராநின்றான். சூழலாவது - குழ்ச்சி. அதாவது - (ங) நானாவானகீர்த்ரிமவகைகள். அவற்றில் இவனுக்கில்லாதது இல்லகாணென்ன; இப்படி சொல்லுகைக்கு அவன் இப்போது துஸ்ஸஹமாகச் செய்ததுதான் ஏது, அத்தைச் சொல்லென்னச்சொல்லுகிறான்மேல் (இல்லம்புகுந்தென் மகளைக்கூவி)என்னகத்திலே புகுந்து என்மகளைப்பேரைச்சொல்லியழைத்து. (கையில் வளையைக் கழற்றிக்கொண்டு) அவள் கையில் அடையாளவளையைக் கழற்றிக்கொண்டுபோய். (கொல்லையித்யாதி) கொல்லையில் நின்றும்கொடுவந்து, அங்கே நாவற்பழம்விற்கிறு ளொருத்திக்கு அவ்வளையைக்கொடுத்து. (நல்லனநாவற்பழங்கள்கொண்டு) தனக்கேறவழகிதான நாவற்பழங்கொண்டு, போரும் போராதுஎன்று சொல்லுகிறவளவிலே நான்கண்டு, “இவ்வளை உனக்குவந்தபடியென்” என்று அவளைக்கேட்க, அவள் “இவன்தந்தான்” என்ன; “நீயோ இவனுக்கு வளைகழற்றிக்கொண்டுகொடுத்தாய்” என்ன (நானல்லேனென்று சிரிக்கின்றானே) “நானல்லேன்காண், என்கையில் வளைகண்டாயோ, நான் உன் இல்லம்புகுகிறது கண்டாயோ, உன் பெண்

(க) குபிதையாக - கோபித்துக்கொள்ள. (உ) துஸ்ஸஹமாய் - பொறுக்கொணுததாய். (ங) நானாவானகீர்த்ரிமம் - பலவகையானவஞ்சகை.

ணைப்பேரைச்சொல்லியழைக்கிறது கேட்டாயோ, வந்து கையில் வளைகழற்றினது கண்டாயோ, கண்டாயாகில் உன்வளையை யங்கே பறித்துக்கொள்ளாவிட்டதென்” என்றும்போலே எனக்கு மறுநாக் கெடுக்கவிடமில்லாதபடி சிலவார்த்தைகளைச் சொல்லிநின்று சிரியா நின்றான், இதிற் காட்டிலுண்டோ துஸ்ஸஹமான தீம்பெண்கை. ()

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார், தமக்கு ப்ராப்யராவ னென்கிறார்.

மூ.—வண்டிகளித்தினைக்கும் பொழில்சூழ் வருபுனற்காவிரித் தெ ன்வரங்கள், பண்டவன்செய்த கிரீடையெல்லாம் பட்டர் பிரான்விட்டுசித்தன்பாடல், கொண்டிவைபாடிக் குணிக்க வல்லார் கோவிந்தன்நன்னடியார்களாகி, எண்டிசைக்கும் விளக்காகிநின்பா ரிணையடியென் றலைமேலனவே.

ப-ணா.—வண்டு - வண்டிகளானவை, சுளித்து-மதுபாநத்தாலேசுளித்துப் பாடுகிற, இரைக்கும் - கோஷத்தையுடைத்தான, பொழில்-பொழில்களாலும், வரு - பொழில்களுக்காதாரமாகப்பெருகி வாராநின்றுள்ள, புனல் - புனலையுடைத்தான, காவிரி - காவிரியாலும், சூழ்-சூழப்பட்டு, தென்-திருமதிள்களும் திருக்கோபுரங்களும் திருவீதிகளும் மாடமாளிகைகளுமான இவற்றோட்டைச் சேர்த்தியால்வந்த அழகையுடைத்தாயிருந்துள்ள, அரங்கள் - * திருவரங்கப்பெருநகரிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற வைபவத்தையுடையனான, அவன் - பண்டு-முன்பு, செய்த - செய்தருளின, கிரீடையெல்லாம் - விளையாட்டுச்செய்கைகளெல்லாவற்றையும், விட்டு-எங்கும்பரவியிருப்பவனான விஷ்ணுவை, சித்தன் - மகஸ்ஸிலே யுடையராய், பட்டர்-பிரான் - ப்ராஹ்மணோத்தமரான பெரியாழ்வார்பாடின, பாடல் - பாடலான, இவைகொண்டு-இவற்றைக்கொண்டு, பாடி-அன்பினால் தூண்டப்பட்டவர்களாய்ப்பாடி, குணிக்கவல்லார் - உடம்புஇருந்தவிடத்திலிராதே ஆடவல்லவர்களாய், கோவிந்தன் - இந்த சேஷடிதங்களுையெல்லாம்செய்த கோவிந்தனுக்கு, அடியார்களாகி - அடியார்களாய், எண்டிசைக்கும் - எட்டுத்திசைகளிலுமுள்ள இருநீங்கும்படி, விளக்காகிநின்பார் - விளங்கா நிற்குமவர்களுடைய, இணை - சேர்த்தியழகையுடைத்தான, அடி - திருவடிகளானவை, எந்தலைமேலனவே - எந்தலைமேலே எல்லாக்காலமும்வரத்திக்கு மவைகளென்கிறார்.

ஹா.—(வண்டித்யாதி) வண்டிகளானவை மதுபாநத்தாலே சுளித்துப்பாடுகிற கோஷத்தை யுடைத்தான பொழில்களாலும், பொழில்களுக்கு தாரகமாகப்பெருகிவாராநின்றுள்ள புனலையுடைத்தான காவிரியாலும் சூழப்பட்டு, திருமதிள்களும் திருக்கோபுரங்களும் திருவீதிகளும் * மாடமாளிகைகளுமான இவற்றோட்டைச் சேர்த்தியால்வந்த அழகையுடைத்தாயிருந்துள்ள * திருவரங்கப்பெருநகரிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற வைபவத்தை யுடையனானவன் முன்புசெய்த லீலாசேஷடிதங்களுெல்லாவற்றையும். (பட்டர் பிராணித்யாதி) ஸ்வஹப்பதனான விஷ்ணுவை மகஸ்ஸிலே யுடை

யராய் ப்ராஹ்மணோத்தமரான பெரியாழ்வார் பாடின பாடலான விவற்றைக்கொண்டு. (பாடிக்குணிக்கவல்லார்.) ப்ரீதிப் போரிதராய்ப் பாடி, உடம்பு இருந்தவிடத்திலிராதே விக்ரதராய் ஆடவல்லவர்களாய். (கோவிந்தனித்யாதி) இந்த சேஷ்டிதங்களுள்ளாம் செய்த கோவிந்தனுக்கே அடியார்களாய், தங்களுடைய ஸந்நிதிவிசேஷத்தாலே எட்டுத்திக்குமூண்டான (க) அந்தகாரம்போம்படி ப்ரகாசகராய்க்கொண்டு நிற்குமவர்களுடைய, (இணையடியென்றலைமேலனவே) சேர்த்தியழகையுடைத்தான திருவடிகளானவை யென்தலைமேலே ஸர்வகாலமும் வர்த்திக்குமவைகளென்கிறார். இத்தால் - “ஓதவல்லபிராக்கள் நம்மையாளுடையார்கள்பண்டே” என்னுமா போலே, இத்தை (உ) யப்யஸித்தவர்களுடைய வைபவத்தையும் அவர்கள் பக்கல் தமக்குண்டான (ங) கௌரவப்ரதிபத்தியையுமருளிச்செய்தாராய்த்து. (கக)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—வெண்ணெய்வருதிருக் கொண்டல்பாலை போதர் செந்நெல் கேசவனே கன்னல்சொல்லில் வண்டாற்றில்.

ஆதிருமொழி கஅ-க்கு, பாட்டு-200.

அ. — கீழில் திருமொழியிலே - ஊரில் ஸ்த்ரீகளானவர்கள் தந்தாமகங்களில் இவன்செய்த தீம்புகளைச்சொல்லி, தாயாரான யசோதைப்பிராட்டிக்கு வந்து முறைப்பட்டு “உன்மகனை யிங்கேய ஸ்ரேத்துக்கொள்ளவேணும்” என்றபடியையும், அதுக்கிடாக அவன் அவனையழைத்த ப்ரகாரங்களையும் சொல்லுகையாலே அவன் ஊரிலகங்கள்தோறும்செய்த நவநீதசௌர்யாதி க்ரீடா விசேஷங்களை யதுபவித்தாராய் நின்றார் ; ப்ராப்தயௌவநைகளான பெண்களோடே அவன் (ச) இட்டமிகொண்டு விளையாடுகையாலே அவனானிடப்பட்டபெண்கள், மாதாவான யசோதைப்பிராட்டிபக்கலிலேவந்து, தங்கள்திறத்தில் அவன்செய்த தீம்புகளிலே சிலவற்றைச்சொல்லி, ஆச்ரிதவிரோதி நிரஸநசீலனாய், ஆச்ரிதரக்ஷகனாய், ஆச்ரிதர் கட்டவுமடிக்கவுமாம்படியெனியனாய், ஆச்ரிதர்க்கு நந்சிவனுதன்னை பூதநைகையில் அகப்படாமல் நோக்கிக்கொடுத்தவனாய், ஆச்ரிதர்க்குத் தன்னையழியமாரியும் கார்யம்செய்யு மவனாய், ஆச்ரிதரார்த்தியறிந்துசென்று உதவுமவனாய், நித்யாச்ரிதையான பூமிப்பிராட்டிக்காக (ரு) நிமக்கையானபூமியை உத்தரித்தவனாய்

(க) அந்தகாரம் - இருள். (உ) அப்யஸித்தல் - பழகுதல். (ங) கௌரவப்ரதிபத்தி - நன்குமதிக்கை. (ச) இட்டமிகொள்ளுகை-ஒன்றுசொல்லி ஒன்பது கேட்டுக்கொள்ளுகை. (ரு) நிமக்கையான - அழுத்திக்கிடந்த.

உ-ப. டி-தி. ஆற்றிலிருந்து-ஹதிவடிவாபொருட்கள். உகன

இப்படி ஸர்வவிஷயமாக உபகாரங்களைப் பண்ணினவன் எங்கள் திறத்தில் அபகாரங்களைச் செய்யாதின்றான், ஆனபின்பு இவன் கீழ் ஜீவிக்கப்போகாது, இவனாலேநாங்கள் இன்றுமுடிவுதோம் என்று பலகாலும்சொல்லி முறைப்பட்ட ப்ரகாரத்தை, தாமுமப்படியே பேசி, அவனுடைய அந்த லீலாவ்யாபார ரஸத்தை அதுபவிக்கிறார்-இத்திருமொழியில்.

மூ.—ஆற்றிலிருந்துவினையாடுவோங்களைச்
சேற்றாலெறிந்துவளைதுகில்கைக்கொண்டு
காற்றிற்கடியனையோடியகம்புக்கு
மாற்றமுந்தாரானு லீன்றுமுற்றும்
வளைத்திறம்பேசானுலீன்றுமுற்றும்.

ப-னா.—ஆற்றிலிருந்து - யமுநையாற்றமணலிலிருந்து, வினையாடுவோங்களை - தோழியரும் யாமுமாய் வினையாடுகிறவெங்களை, சேற்றாலெறிந்து - சேற்றையிட்டெறிந்து, நாங்கள்குளிக்கைக்காகக் களைந்திட்டுவைத்த, வளை - வளையல்களையும், துகில் - வஸ்திரங்களையும், கைக்கொண்டு - வாரிக்கொண்டு, காற்றில் - காற்றிற்காட்டிலும், கடியனாய் - மிகவினாந்தவனாய், ஓடி—, அகம்புக்கு - அகத்திலேபுக்கு, மாற்றமும்தாரானால் - நாங்கள் தன்பேரைச்சொல்லியழைப்பினும் அதுக்கொரு மறுமாற்றமும் தாராதவனால், இன்று—, முற்றும் - முடிவோம்; வளைத்திறம் - வளையின் விஷயமாக, பேசானால் - தருவன் தாரோனென்பவற்றில் ஒன்றும் பேசாதவனாலே, இன்றுமுற்றும் - இன்றுமுடிவோம்.

வ-பா.—முதற்பாட்டு. (ஆற்றிலிருந்து) சிலர் “எங்களது” என் தபிமாறிக்கும் நிலத்திலேயிருந்தோமோ, ஸர்வஸாதாரணமானஸ்தலத்திலேயன்றோ நாங்களிருந்தது. இத்தால் - ஏகார்த்தமாய், இவனுக்குவந்து தீம்புசெய்யவொண்ணாதபடி பலரும்போவார்வருவாரானஸ்தலத்திலேயன்றோ நாங்களிருந்ததென்கை. (வினையாடுவோங்களை) வினையாடுகிறவெங்களை. தன்னையொழிய நாங்கள் அந்யபகைளன்றோ; தன் (க) இடையாட்டம்பட்டோமோ: நாங்கள் முன்தீமை செய்தோமாகிலுமாமிதே; தன்னைக்கடைக்கண்ணுல்கணிசித்தோமோ: தன்னையிங்கிட்டெண்ணினுரில்லையிர். (சேற்றாலெறிந்து) சேற்றையிட்டெறிந்து. பிறரறியாதபடி கைகளாலே ஸ்பர்சித்தாலாகாதோ; “இதேது” என்று பிறர்கண்டு கேட்கும்படி சேற்றையிட்டெறியவேணுமோ. (வளைதுகில்கைக்கொண்டு) நாங்கள்குளிக்கைக்காகக் களைந்திட்டுவைத்தவளைகளையும் துகில்களையும் வாரிக்கொண்டு. இடைப்பெண்களாகையாலே ஆபரணங்களும் பரிவட்டங்களும் களைந்திட்டுவைத்திறே குளிப்பது. (காற்றிற்கடியனையோடி) (க) துடர் அகப்படாதே காற்றிலுங்காட்டில்கடியனையோடி. தன் ஜீவநத்தில் ஒன்றும் குறையாதபடி கொண்டால், எங்கள் ஜீவநத்தை

(க) இடையாட்டம் - விஷயம்.

யும் கொண்டுபோகவேணுமோ. அவனுக்கு ஜீவநம் இவர்களுடைய வளைகளும் துகில்களும்; இவர்களுக்கு ஜீவநம் அவன்நன்னுடைய வடிவிறே. (அகம்புக்கு) பின்னுடர்ந்துசென்றாலும் காணப்போகாத படி தன்னகத்திலேசென்றுபுக்கு. வழிபறித்து (க) அஸாதாரண ஸ்தலத்திலே யாய்த்திருப்பது. (மாற்றமும் தாராணலின்னுமுற்றும்) நாங்கள் தன்பேரைச்சொல்லியழைத்தாலும் அதுக்கு ஒருமறுமாற்றந்தானும் சொல்லுகிறானில்லை; வார்த்தையும் ஏதேனும்வளையும் துகிலுமோ; ஒரு வார்த்தைதன்னையாகிலும் தந்தாலாகாதோ. இப்படி ஒருவார்த்தையுமுட்படச்சொல்லாதவனாலே இன்றுமுடிவோம். ஒருவார்த்தைபெறில் ஜீவிப்பர்போலேகாணும். (வளைத்திறம்பேசான லின்னுமுற்றும்) தருவனென்னுதல், தானேனென்னுதல், வளையிடையாட்டமாக ஒன்றும்சொல்லாதவனாலே இன்றுமுடிவோம். முற்றும் என்கிறவிது, முற்றும்என்று குறைந்துகிடக்கிறது. முற்றுதல் - முற்றலாய், அதாவது - முடிவாய், முற்றுமென்றது - முடிவோமென்றபடி.

(க)

மூ.—குண்டலந்தாழக்குழமுநாந்நாழ
என்டிசையோருயிறைஞ்சித்தொழுதேத்த
வண்டமர்பூங்குழலார்துகில்கைக்கொண்டு
விண்டோய்மரத்தானாலின்னுமுற்றும்
வேண்டவுந்தாரானாலின்னுமுற்றும்.

ப-ரை.—குண்டலம் - காதுப்பணிகள், தாழ-திருத்தோள்களாவும் தாழ்ந்தசையவும், குழல் - திருக்குழல்கள், தாழ - அதுக்குப்பரபாகமாம்படி தாழ்ந்தசையவும், நாண்-திருக்கழுத்திற்சாத்தினவிடுநாணனது, தாழ-திருவுந்தியளவும் தாழ்ந்தசையவும், என்டிசையோரும்-எட்டுத்திசையிலுமுள்ள தேவரும் மனிதர் முதலியவும், இறைஞ்சி-இவ்வடிவழகைக்கண்டு அபிமாநத்தைவிட்டவர்களாய்க் கொண்டு வணங்கி, தொழுது - *மெய்தழும்பத்தொழுது, ஏத்த-வாய்ப்படைத்த ப்ரயோஜனம்பெறும்படி ஸ்துதிக்க, வண்டு-வண்டிகள், பு-புஷ்பங்களாலே அலங்காரமான, குழலார் - குழலையுடையவர்களுடைய, துகில்-பரிவட்டங்களை, கைக்கொண்டு, வாரிக்கொண்டு, விண் - ஆகாசத்தை, தோய் - அளவிய, மரத்தானால்-குருந்த மரத்திலிருந்தவனால், இன்னுமுற்றும்—; வேண்டவும் - * துகிலைப்பணித்தருளும்படி வேண்டிக்கொண்டும், தாரானால் - கொடாதவனாலே, இன்னுமுற்றும்—.

வ.பா.—இரண்டாம்பாட்டு. (குண்டலந்தாழக்குழல்தாழநாந்நாழ) குண்டலம் - காதுப்பணி. அதுதிருத்தோள்களாவும் தாழ்ந்தசைய, திருக்குழல்களும் அதுக்கு பரபாகமாம்படி அத்தோடொக்கத்தாழ்ந்தசைய, திருக்கழுத்திற்சாத்தின விடுநாணனது திரு

(க) அஸாதாரணஸ்தலம் - தனக்கேயுரித்தான இடம்.

உ-ப. ஸ-தி. ஆற்றிலிருந்து-புர திவடிவாபொருள்கள். உகக

வுந்தியளவும்தாழ. (என்டிசையோரு மிறைஞ்சித் தொழுதேத்த) எட்டுதிக்கிலுமுண்டான தேவமதுஷ்யாதிகளெல்லாம் இவ்வடிவழகையும் சேஷ்டிதவைலக்ஷணயத்தையும்கண்டு (க) பக்நாபிமாநராயவணங்கி ஸ்தோத்ரம்பண்ண. (வண்டமர்பூங்குமுலார் துகில்கைக்கொண்டு) வண்டிகள்மாறாதபூக்களாலே அலங்கீர்தமான குழலையுடையவர்களுடைய, கரையிலே யிட்டுவைத்த பரிவட்டங்களைக் கைக்கொண்டு. (விண்டோய்மரத்தானாலின்றுமுற்றும்) இவர்களுக்கெட்டாதபடி விண்ணிலேதோய வளர்ந்த குருந்தமரத்திலேயிருந்தவனல் இன்றுமுடிவோம். (வேண்டவும் தாரானாலின்றுமுற்றும்) “துகிலைப்பணித்தருளாய்” என்றபேகூறிக்கவும் கொடாதவனுலே இன்றுமுடிவோம். (உ)

மு.—தடம்படுதொமகைப்பொய்கைகலக்கி
விடம்படுநாகத்தைவால்பற்றியீர்த்துப்
படம்படுபைந்தலைமேலெழப்பாய்ந்திட
டுடம்பையசைத்தானுலீன்றுமுற்று
முச்சியினின்றானுலீன்றுமுற்றும்.

ப - னா.—தடம்படு - இடமுடைத்தான, தாமரைப்பொய்கை - தாமரைப் பொய்கையை, கலக்கி - கலங்கச்செய்ததனால் சீற்றையுடையனாய், விடம்படு - விஷத்தையுமிழ்ந்துகொண்டு கிளர்ந்த, நாகத்தை - காளியனாகிற ஸர்ப்பத்தை பொருபொருளாக மதியாதே, வால் - வாலே, பற்றியீர்த்து - பிடித்திழுத்து, படம்படு - படத்தையுடைத்தாய், பை - கோபத்தாலேபரந்த, தலைமேல் - அதின் தலைமேலே, எழப்பாய்ந்திட்டு - விஷத்தைக்கூக்கும்படி கிளரக்குதித்து, “இப் பாம்பின்வாயிலே அகப்படப்புகுகுறன்” என்று படுகாடுபட்டுக் கிடக்கிறவர்கள் தரித்தெழுந்திருக்கும்படியாக, உடம்பை-திருமேனியை, அசைத்தானால் - அசைத்தாடினவனாலே, இன்றுமுற்றும்—; உச்சியில் - அந்தக்காளியன் இளைத்துவிழுந்து சரணம்புகுமளவும், உச்சியில்-பனத்தின்மேல், மின்றானால் - நெருங்கமித்து மின்றவனாலே, இன்றுமுற்றும்—.

வா. — மூன்றும் பாட்டு. (தடமித்யாதி) இடமுடைத்தானதாமமா
ப்பொய்கையென்றிதே ப்ரஸித்தி-காளியன்புகுவதற்குமுன்பு; பின்
மிதே * நச்சுழல்பொய்கையாயிற்று. இப்படிப்பட்டபொய்கையை,
“नससुत्राक्षत्रं सुरुद्राक्षत्रैः । तेषामक्षत्रं क्षीयत्यसुत्राक्षः”
“நிவவாதஹுஷெதது வுரூராகிஸுவெமதம் । தெநாதிவததா
தது க்ஷாணிதஸூஹோஹுஷம்” என்கிறபடியே பெரியவிசையோடே
யுள்ளோகுதித்துக் கலங்கப்பண்ணி. (விடம்படுநாகத்தைவால்பற்றி
யீர்த்து) இப்படி கலக்கினவாறே க்ருத்தனாய், விஷத்தையுமிழ்ந்து
கொண்டுகிளர்ந்த காளியனாகிற ஸர்ப்பத்தை (உ) ஒருசரக்காக நினை

(ஆ) பக்நாபிமாநராய் - நாம் என்கிற அபிமாநத்தை விட்டவர்களாய்.

(2) ஒருசரக்காக - ஒருபொருளாக.

கழுதையானவடிவைக்கொண்டு, தன்னையிலவதாக வந்துநின்றதேது கனுகிறவஸை-ரனுடைய ப்ராணனை, ஆகாசத்திலே யெடுத்துச்சுழற்று கிறவேகத்தாலேமுடித்து, ஆஸை-ரமான பனையினுடைய பழங்களுதி ரும்படியாக, தானெறிந்திட்ட மிகவும் பெரியதோளாலே, (வான வரித்யாதி) தனக்கிடுகிறசோற்றை விலக்கி மலைக்கிடுவித்ததடியாக மிகவும்குபிதனாய், தேவர்களுக்கு நிர்வாஹகனான இந்த்ரன், ஆய்ப் பாடியிலுள்ள கோக்களும் கோபகோபிஜநங்களும் கடலிலே போய் ப்புகும்படி வர்ஷிக்கச்சொல்லி, புஷ்கலாவர்த்தகாதி மேகங்களை ஏவிவிடுகையாலே அவற்றால் வந்தவர்ஷத்தை, முன்பே “ரக்ஷகம்” என்று சொன்னமலைதன்னையே குடையாகவெடுத்துத்தடுத்து, உள் ளத்தில் தான்செய்யு முபகாரமறியும் பசுக்களைரக்ஷித்தவனாலேஇன் றுமுடிவுதோம். (அவையித்யாதி) அம்மழையிலேபடாதபடி நோக் கி, அவற்றை உஜ்ஜீவிப்பித்தவனாலே இன்றுமுடிவுதோம்.

இத்தால்-ரக்ஷயவர்க்கத்துக்கு வந்தவர்ஷாபத்தைப் போக்கின வன், எங்களுக்கு விரஹாபத்தை விளைத்து நலியாநின்றான் ; ஆன பின்பு, அவனாலே நாங்களின்றுமுடிவுதோமென்கை. (ச)

மூ.—ஆய்ச்சியர்சேரியனையிர்பாலுண்டு

பேர்த்தவர்கண்டுபிடிக்கப்பிடியுண்டு

வேய்த்ததந்தோளினூர்வெண்ணெய்கொண்மாட்டாதங்

காப்புண்டிருந்தானுலின்றுமுற்று

மடியுண்டமுதானுலின்றுமுற்றும்.

ப-பா.—சேரி - சேரியிலே, ஆய்ச்சியர் - இடைச்சிகள், அனை - * தாரார் தடந்தோள்க ளுள்ளவரும் கைநீட்டியனைந்த, தயிர் - கடைவதாகவைத்த தயிரையும், பால் - காய்ச்சுவதாகவைத்த பாலையும், உண்டு - அமுதுசெய்து, பேர்த்து - மீண்டு ஒருகால் வெண்ணெய் களவுகாணப்புகுந்த வளவிலே, அவர் - அவர்கள், கண்டு - ஒளித்திருந்துகண்டு, பிடிக்க - , பிடியுண்டு - அவர் கள்கையிலேபிடிப்பட்டு, தடம் - சுற்றுடைமையாலே, வேய் - மூங்கிலையெத்த, தோளினூர் - தோள்களையுடையவர்களுடைய, வெண்ணெய் - வெண்ணெயை, கொள்மாட்டாது - அபஹரிக்கமாட்டாதே, அங்கு - அங்கே, ஆப்புண்டிருந்தா னால் - அவர்களால் கட்டுண்டிருந்தவனாலே, இன்றுமுற்றும் - ; அடியுண்டு - அவர்கள்கையாலே அடியுண்டிருந்து, அமுதானால் - அமுதவனாலே, இன்று முற்றும் - .

வா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (ஆய்ச்சியர்சேரி) இடைச்சிகள்சேரி யிலே. (அனையிர்பாலுண்டு) அவர்கள் கடைவதாக மத்துநாட்டி யுடைத்தவளவிலே வைத்ததயிரையும், காய்ச்சுவதாகவைத்த பாலே யுமுமுதுசெய்து. அன்றிக்கே, அனையிரொன்றது-அபிரிவேசாதிசய த்தாலே தன்கையுள்ளவரும் போகவிட்டு அனையப்பட்ட தயிரொன் னவுமாம். (பேர்த்தவர்கண்டுபிடிக்கப்பிடியுண்டு) “மீண்டு ஒருகால்

வெண்ணெய் களவுகாண” என்று புகுந்தவளவிலே, அவர்கள் ஒளித் திருந்து கண்டுபிடிக்க அவர்கள் கையிலேபிடிபட்டு. (வேயித்யாதி) பசுமையாலும் சுற்றுடைமையாலும் வேய்போலே யிருப்பதாய், பெரிதாயிருந்துள்ள தோளையுடையவர்களுடைய வெண்ணெயை அபஹரிக்கமாட்டாதே. (அங்கித்யாதி) அங்கேயவர்கள்கட்டக் கட்டுண்டிருந்தவனாலே இன்றுமுடிவுதோம். (அடியுண்டித்யாதி) கட்டினவளவுமன்றிக்கே, அவர்களடிக்க அவர்கள்கையாலே அடியுண்டிருந்தமுதவனாலே இன்றுமுடிவுதோம்.

இத்தால் - அதுகூலரான அபலைகளுக்கு, கட்டிவைக்கலாம்படி பவ்யனாயிருந்தவன்; எங்களுக்கு அபவ்யனாய் (க) மிறுக்குக்களைப் பண்ணுகின்றான்; ஆனபின்பு, அவனாலே நாங்கள் இன்றுமுடிவுதோ மென்கை. (டு)

மூ.—தள்ளித்தளர்நடையிட்டினம்பிள்ளையாய்

உள்ளத்தினுள்ளேயவளையுறநோக்கிக்

கள்ளத்தினால்வந்தபேய்ச்சிமுலையுயிர்

துள்ளச்சுவைத்தானுலின்றுமுற்றும்

துவக்கறவுண்டானுலின்றுமுற்றும்.

ப-னா.—தள்ளி - தடுமாறி; தளர்நடையிட்டி—, இளம்பிள்ளையாய் - மிகவி னுளையிருக்கச்செய்தே, உள்ளத்தினுள்ளே - தன்மநஸ்ஸினுள்ளே, அவனா—, உறநோக்கி - “நம்மை நலியவருகிறான்” என்று உறைக்கப்பார்த்து, கள்ளத்தி னால்-தன்வடிவைமறைத்துத் தாய்வடிவுகொண்டு கீர்த்திமத்தாலே, வந்த—, பேய் ச்சி-பூதநையுடைய, முலை-முலைப்பாலோடே, உயிர்-அவளுயிரையும், துள்ள-அவ ள்துடிக்கும்படி, சுவைத்தானால் - பசையற வுண்டவனாலே, இன்றுமுற்றும்—; அந்நச்சுமுலையையுண்ணிற்செய்தே, துவக்குஅற - அந்நஞ்சில் தனக்கொரு ஸ்பர்சமற, உண்டானால் - உண்டவனாலே, இன்றுமுற்றும்—.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (தள்ளித்தளர்நடையிட்டி) காலூன்றி நடக்கத் தரிப்பில்லாமையாலே தடுமாறித்தளர்நடையிட்டி. (இளம் பிள்ளையாய்) முக்தசிசுவாய். இத்தால் - நடக்கைக்குங்கூட பலமில் லாத அதிபாலையிருக்கச்செய்தேயென்கை. (உள்ளத்தினுள்ளே அவனா யுறநோக்கி) பிறர்க்குத்தெரியாதபடி தன்மநஸ்ஸினுள்ளே “நம்மைநலிவதாகவருகிறவன்-இவன்” என்று அவனா உறைக்கப்பார் த்து. (கள்ளயித்யாதி) தன்வடிவைமறைத்துத் தாய்வடிவைக்கொ ண்டி கீர்த்திமத்தாலேவந்த பூதநையுடையமுலைப்பாலோடே அவ ளுயிரையும் அவள்துடிக்கும்படி பசையறவுண்டவனாலே இன்று முடிவுதோம். (துவக்கறவித்யாதி) அவள் நச்சுமுலையை யுண்ணிற் கச்செய்தே, அந்நஞ்சில் தனக்கொரு ஸ்பர்சமற வுண்டவனாலே யின்று முடிவுதோம்.

உ-ப. டி-தி. ஆற்றிலிருந்து-புதிதாவதுபாடங்கள். 22௩

இத்தால் - ஆச்சரிதர்க்கு நற்சிவனுதன்னை பூதநைகையில் அகப்படாமல் நோக்கி உபகரித்தவன், எங்களுக்குத் தன்னைத்தாராமல் அருமைப்படுத்தாநின்றான்; ஆனபின்பு, அவனாலே நாங்கள் இன்றுமுடிவுதோமென்கை. (சு)

மூ.—மாவலிவேள்வியின்மாணுருவாய்ச்சென்று

மூவடிதாவென்றிரந்தவிம்மண்ணினை

ஓரடியிட்டிரண்டாமடிதன்னிலே

தாவடியிட்டானுலின்றுமுற்றும்

தரணியளந்தானுலின்றுமுற்றும்.

ப-ரை.—மாவலி - மஹர்பலியினுடைய, வேள்வியில் + யாகத்திலே, மாணுருவாய் - வாமநவேஷத்தையுடையனாய்க்கொண்டு, சென்று - வடிவழகாலும் நடையழகாலும் தான்சொன்னதை அவன் மறுக்காதபடிசென்று, மூவடிதாவென்று - என்காலாலே மூன்றடிதாவென்று, இரந்த - இரந்து நீண்டுநின்றபிற்புறம், இம்மண்ணினை - இந்தபூமியை, ஓரடியிட்டு - மண்ணின்பரப்படங்கலும் தனக்குள்ளேயாம்படி யோரடியிட்டு, இரண்டாமடிதன்னிலே - இரண்டாமடியிலே, தாவடியிட்டானுல் - மேலுலகங்களெல்லாவற்றையும் தனக்குள்ளேயாம்படி தாவியடியிட்டவனாலே, இன்றுமுற்றும்—; தரணி - லோகத்தை, அளந்தானுல் - அளந்தவனாலே, இன்றுமுற்றும்—.

வா.—ஏழாம்பாட்டு. (மாவலிவேள்வியில்) இந்தரனுடைய ஐச்வரியத்தை பலத்தாலே அபஹரித்துக்கொண்டு, “கோவாகிய மாவலி” என்கிறபடியே தன்னரசாய், அழிக்கவொண்ணாதபடி (க) ஓளதார்யமென்பதொரு குணத்தையுடையனாயிருந்த மஹர்பலியினுடைய பாகத்திலே. (மாணுருவாய்ச்சென்று) “களளக்குறளாய்” என்கிறபடியே-அவனை ஸர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணுகைக்காக வாமநவேஷத்தைக்கொண்டு, வடிவழகாலும் நடையழகாலும் அவன் அபஹரித்ததனுய் தான்சொன்னதுமருமற்செய்யும்படிசென்று. (மூவடிதாவென்றிரந்த இம்மண்ணினை) அவன் சடக்கென இசைந்து தருகைக்காகவும், பின்பு ஓரடிக்கு அவனைச் சிறைவைக்கைக்காகவும் “என்காலாலே மூன்றடிதா” என்று இரந்துபெற்ற இப்பூமியை. மண்ணென்கிறவிது-மற்றலோகங்களுக்கெல்லாம் உபலக்ஷணம். (ஓரடியித்யாதி) அளக்கிறவனவிலே பூமிப்பரப்படங்கலும் தனக்குள்ளேயாம்படி ஓரடியிட்டு இரண்டாமடிதன்னிலே. (தாவடியித்யாதி) (உ) ஊர்தவலோகங்களடங்கலும் தனக்குள்ளேயாம்படி தாவியடியிட்டவனாலே இன்றுமுடிவுதோம். (தரணியித்யாதி) திருவடிகளின் மார்த்தவம்பாராதே, ஓராச்சரிதனுக்காக இப்படி லோகத்தை யளந்தவனாலே யின்று முடிவுதோம்.

(க) ஓளதார்யம் - கொடுக்குத்தன்மை. (உ) ஊர்தவலோகங்கள் - மேலுலகங்கள்.

இத்தால் - தன்னையழியமாதியும் ஆச்ரிதரபேக்ஷிதம் செய்யு
மவன்எங்குளபேக்ஷிதம்செய்யாதேயீடுபடுத்தாநின்றான். ஆனபின்பு,
அவனாலே நாங்கள் முடிவுதோமென்கை. (எ)

மு.—தாழைதண்ணும்பற்றடம்பெரும்பொய்கைவாய்
வாழுமுதலேவலைப்பட்டுவாதிப்புண்
வேழந்துயர்கெடவிண்ணோர்பெருமாய்
ஆழிபணிகொண்டானுலின்றுமுற்ற
மதற்கருள்செய்தானுலின்றுமுற்றும்.

ப-கா.—தாழை-கரையிலே தாழைகளையும், உள்ளே, தன் - குளிர்ந்த, ஆம்
பல்-ஆம்பல்களையுமுடைத்தாய், தடம்பெரும்-மிகவும் பெரிதாயிருந்துள்ள, பொ
ய்கைவாய் - * மீனம்பொய்கையிலே, வாழும் - வர்த்திக்கிற, முதலை - முதலை
யாகிய, வலை - வலையிலே, பட்டு - அகப்பட்டு, வாதிப்புண் - வருந்தின, வேழ
ம்-ஸ்ரீகஜேந்தராமர்வானுடைய, துயர் - “கையில்பூசெவ்வி யழிவதற்குமுன்னே
திருவடிகளிலே சாத்தப்பெற்றிலோம்” என்கிற மனோதுட்கம், கெட - தீரும்ப
டியாக, விண்ணோர் - நித்யஸூரிகளுக்கு, பெருமாய் - ஸ்வாமியானமைதோற்
றப் பெரியதிருவடையேமேற் கொண்டுசென்று, ஆழி - திருவாழியாலே முதலை
யைத்துணித்து அந்தச்சிறையைவிடுவித்து, பணிகொண்டானுல் - அவன்கையில்
பூவைத் திருவடிகளிலே யிடுவித்துக்கொண்டவனாலே, இன்றுமுற்றும்—; அதற்
கு - அந்தவாளைக்கு, அருள்செய்தானுல் - அப்படியருள்பண்ணினவனாலே, இன்
றுமுற்றும்—.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (தாழையித்யாதி) கரையிலே தாழை
களையும் உள்ளேகுளிர்ந்த ஆம்பல்களையு முடைத்தாய், மிகவும்பெரி
தாயிருந்துள்ளபொய்கையிடத்திலே. தாழை-கரையிலுண்டானசோ
லைக்கு உபலக்ஷணம். “மொய்ம்மாம் பூம்பொழிற்பொய்கை” என்றா
ரிதே ஆழ்வார். ஆம்பல்-உள்ளுண்டான புஷ்பங்களுக்கெல்லாம் உப
லக்ஷணம். “வைகுதாமரைவாங்கியவேழம்” என்கிறபடியே தாமரை
நெருங்கப் பூத்துக்கிடக்கிறதுகண்டு அதுபறிக்கைக்காகவிதே “உள்
ளேதுஷ்டஸத்த்வம் கிடக்கிறது” என்று அறியாதே ஸ்ரீகஜேந்தரன்
ருன் இப்பொய்கையிலே(க)அத்யாதரத்தோடேசென்று இழிந்தது.
(வாழுமுதலேவலைப்பட்டு) நெடுங்காலமெல்லாம் “நம்சாபமோக்ஷ
த்துக்கு ஓராளைவருவதெப்போதோ” என்கிறநினைவோடே, அதினு
ள்ளே வர்த்தித்தமுதலையாகிய வலையிலேயகப்பட்டு. (வாதிப்புண்
வேழந்துயர்கெட) “ஈசகர் ஸ்ரீராமர் ஸ்ரீராமர்” “மஜசுக்ஷு தெதீ
ரெ ஸ்ரீராமர் தெதீரெ” என்கிறபடியே அது நீருக்கிழுக்க,
தான்கரைக்கிழுக்க, “ஈசகர் ஸ்ரீராமர் ஸ்ரீராமர்” “ஈசகர் ஸ்ரீராமர் ஸ்ரீராமர்”
என்கிறபடியே நெடுங்காலம் இப்படி(உ)பாதைப்பட்ட ஸ்ரீகஜேந்த
ராமர்வானுடைய “கையிற் பூ செவ்வியழியாமல் திருவடிகளிலே

சாத்தப்பெற்றிலோமே” என்கிறக்கேசம்தீரும்படியாக. (விண்ணோர் பெருமானு யாழிபணிகொண்டானாலின்றுமுற்றும்) * அயர்வறுமம ரர்களதிபதியானமைதோற்றப் பெரியதிருவடிவை மேற்கொண்டு சென்று, “ஸ்ரீஸுருஷிணம்” “ஸ்ரீஸுருஷிணம்” என்கிற படியே திருவாழியாலே முதலையைத்துணித்து அந்தச்சிறையைவிடு வித்து, அவன்கையில்பூவைத் திருவடிகளிலே யிடுவித்துக்கொ ண்டி இப்படி ரகூழ்த்தவனாலே இன்று முடிவுதோம். (அதற்கித் யாதி) “கைம்மாவுக்கருள்செய்த” என்கிறபடியே அந்தவானைக்கு அப்படி அருள்செய்தவனாலே இன்று முடிவுதோம்.

இத்தால் - ஆச்சரிதனுடைய ஆர்த்திதிரச்சென்று ரகூழ்த்தவன் எங்களை ஆர்த்தர்களாயிடுபடுமபடி பண்ணுநின்றான்; ஆனபின்பு, அவனாலேநாங்கள் இன்று முடிவுதோமென்கை. (அ)

மூ.—வானத்தெழுந்தமழைமுகில்போலெங்கும்
கானத்துமேய்ந்துகளித்துவிளையாடி
ஏனத்துருவாயிடந்தவிம்மண்ணினைத்
தானத்தேவைத்தானாலின்றுமுற்றும்
தரணியிடந்தானாலின்றுமுற்றும்.

ப-னா.—வானத்து - ஆகாசத்திலே, எழுந்த - நீர்கொண்டெழுந்த, மழை முகில்போல் - காளமேகம்போன்ற நிறத்தையுடைய, ஏனத்துருவாய் - வராஹ ரூபியாய், கானத்து - காட்டிலே, எங்கும் - எல்லாத்திசைகளிலும் ஸஞ்சரித்து, மேய்ந்து - கோடைக்கிழங்குமுதலியவற்றைஜீவித்து, களித்து - செருக்கையுடை யதாய்க்கொண்டு, விளையாடி—, இடந்த - அண்டபித்தியினின்றும் ஒட்டுவிடு வித்தெடுத்த, இம்மண்ணினை இந்தபூமியை, தானத்தே-தனக்குரியவிடத்திலே, வைத்தானால் - வைத்தவனாலே, இன்றுமுற்றும்—; தரணி - இப்படி உருத்தெ ரியாதே கிடந்த இந்தபூமியை, இடந்தானால் - உத்தரித்தவனாலே, இன்று முற்றும்—.

வா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (வானத்தெழுந்த மழைமுகில்போ ல்) ஆகாசத்திலே, நீர்கொண்டெழுந்த காளமேகம்போலே. இத் தால் - திருமேனியின் நிறத்தைச்சொல்லுகிறது. (எங்கும்கானத்து மேய்ந்து) காட்டிலே(க) ஒரு ப்ரதிபக்ஷபயமற எங்கும் ஸஞ்சரித்து, கோடைக்கிழங்கு முதலானவற்றை ஜீவித்து. (களித்துவிளையாடி) ஜா த்யுசிதமான கர்வத்தோடே கூடிக்கொண்டு விளையாடி. (ஏனத்துரு வாய்) நீருக்கும் சேற்றுக்குமிருயாத வராஹவேஷத்தை யுடைய னாய். (இடந்தவித்யாதி) (உ) அண்டபித்தியில் நின்றும் (ஈ) ஒட்டு விடுவித்தெடுத்த இந்தபூமியை, “நான்நிலவேழமண்ணும் தானத் தவே” என்னும்படி ஸ்வஸ்தாந்திலே வைத்தவனாலே இன்று முடிவுதோம். (தரணியித்யாதி) இப்படி நிமக்கையானபூமியை உத் தரித்தவனாலே இன்று முடிவுதோம்.

(க) ப்ரதிபக்ஷபயமற - பகைவர்பயயில்லாமல். (உ) அண்டபித்தி - அண் டமாகியசுவர். (ஈ) ஒட்டு - ஸம்பந்தம்.

இத்தால்-(க) ப்ரளயாபந்நையான பூமியையெடுத்தவன், எங்
களை விரஹப்ரளயத்தே தள்ளாநின்றான் ; ஆனபின்பு, அவனாலே
நாங்களின்று முடிவுதோமென்கை. (க)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித்
தலைக்கட்டுகிறார்.

மு.—அங்கமலக்கண்ணன்றன்னையசோதைக்கு
மங்கைநல்லார்கடாம்வந்துமுறைப்பட்ட
அங்கவர்சொல்லைப்புதுவைக்கோன்பட்டன்சொல்
இங்கிவைவல்லவர்க்கேதமொன்றில்லையே.

ப-ரை.—மங்கை - பருவத்தாலினையராய், நல்லாரவர்கள்தாம் - கீர்ஷ்ணன
ளவிலே ஸ்நேஹிகளுமாயிருக்கிற பெண்களானவர்கள், அம்-கடைசிவந்துசெவ்வ
ரிபாய்ந்து கருணைநனைந்து கருவிழியினிர்ந்து தெளிந்துகுளிர்ந்து அகன்றுமலர்
ந்து அழகிதாயிருக்கிற, கமலம் - செந்தாமராமலர்போன்ற, கண்ணன்றன்னை -
திருக்கண்களை யுடையவனைப்பற்ற, அங்கு - அவளகத்திலே, வந்து —, அசோ
தைக்கு - தாயாரான யசோதைப்பிராட்டியிடத்திலே, முறைப்பட்ட - தங்க
ளீடுபாடுதோற்றமுறையிட்ட, சொல்லை —, புதுவை - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு,
கோன் - தலைவரான, பட்டன் - பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த, சொல்லிவை -
சொல்லானவிவற்றை, இங்கு - இந்தலோகத்திலே, வல்லவர்க்கு - கருத்துடன்
கற்க வல்லவர்களுக்கு, ஏதம் - பொல்லாங்கென்னப்பட்டவை, ஒன்று - ஏகதே
சமும், இல்லை - இல்லாதபடிபோம்.

வா.—(அங்கமலக் கண்ணன்றன்னை) சிவப்பாலும் விகாஸத்
தாலும் செவ்வையாலும் அழகிய தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற
திருக்கண்களை யுடையவனைப்பற்ற. (அசோதைக்கு) தாயாரான
யசோதைப்பிராட்டிக்கு. (மங்கைநல்லார்கள்தாம்) பருவத்தாலினைய
ராய் கீர்ஷ்ணனளவிலே ஸ்நேஹிகளுமாயிருக்கிற பெண்களானவர்
கள்தாங்கள். (அங்கு - வந்துமுறைப்பட்ட) அவளகத்திலேவந்து
தங்களீடுபாடுதோற்றமுறைப்பட்ட. (அவர்சொல்லை) அவர்கள்
சொல்லை. (மங்கைநல்லாரானவர்கள்தாம் - அங்கமலக்கண்ணன்ற
ன்னைப்பற்ற-அங்கு-வந்து-அசோதைக்கு- முறைப்பட்ட-சொல்லை)
என்றவ்யம். (புதுவைக்கோன்பட்டன்சொல்-இவை) ஸ்ரீ வில்லிபு
த்தூருக்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த சொல்லான
விவற்றை. (இங்கு - வல்லவர்க்கு) இந்தலோகத்திலே ஸாபிப்ராய
மாக வல்லவர்களுக்கு. (ஏதமொன்றில்லையே) பொல்லாங்கென்ன
ப்பட்டவை யொன்றுமில்லாதபடிபோம்.

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு. — ஆற்றில்குண்டலம்தடம் தேதுகனாய்ச்சிதள்ளி
மாவலிதாழை வானத்து அங்கமலந்தன்னேர்.

ஆட்திருமொழி கக-க்கு, பாட்டு-உக0.

அ.—திருவாய்ப்பாடியில் ப்ராப்தயௌவநைகளாய் லீலாபநா களாய்த் திரிகிறபெண்கள் திறகத்தில் அவன் துஸ்ஸஹமான தீம்பு களைச்செய்து தங்களைநலிகிற ப்ரகாரத்தை, தாயாரான யசோதைப் பிராட்டிக்குவந்து முறைப்பட்ட ப்ரகாரத்தை, தத்பாவயுக்தராய்க் கொண்டு, தாமும்அவர்களைப்போலேபேசி அவனுடைய அந்தலீலா வ்யாபாரஸத்தை அதுபவித்தாராய்நின்றார்-கீழ்; மாதர்ஸ்நேஹத் தாலேபலகாலும் அவனை அம்மமுண்ணவழைத்தும் அம்மமூட்டியும் போரும் யசோதைப்பிராட்டி, அவனுடைய பருவத்தின் இளமை யையும் அதுக்கதுரூபமல்லாதபடியான (க) அதிமாதுஷ சேஷ்டித ங்களையும்கண்டு, அவனை “தன்னுடையபிள்ளை” என்றுநினைத்திருக் கைதவிர்த்து, “(௨) அநியாமயனாய் (௩) அப்ரதிஹதலீலாஸபர னுஸர்வேச்வரன்” என்றதுஸந்தித்து அவனைக்குறித்து அவைதன் னைச்சொல்லி, “உனக்கம்மந்தரவஞ்சுவன்” என்று பலகாலும்பே சினபாகுரத்தை, ததவஸ்தாபநராய்க்கொண்டு தாமு மப்படியே பேசி அந்தரஸத்தை அதுபவிக்கிறார் - இத்திருமொழியில்.

மூ.—தன்னேராயிரம் பிள்ளைகளோடு தளர்நடையிட்டு வருவான், பொன்னேய்நெய்யொடுபாலமுதுண்டொரு புள்ளுவன்பொ ய்யேதவழும், மின்னேர்துண்ணிடைவஞ்சமகள் கொங்கைது ஞ்சவாய்வைத்தபிரானே, அன்னேயுன்னையறிந்துகொண்டே னுனக்கஞ்சுவனம்மந்தரவே.

ப - னா.—தன் - தனக்கு, நேர் - பிறப்புமுதலியவற்றால் ஒப்பான, ஆயிரம் பிள்ளைகளோடு - ஆயிரம் பிள்ளைகளோடே, தளர்நடையிட்டு—, வரு வான் - வருமவனாய்; பக்வம்கெடாமலுருங்கித் தோய்ந்ததாகையாலே, பொ ன்னேய் - பொன்னோடொத்த நிறத்தையுடைத்தான, நெய்யொடு - நெய்யை யும், பாலமுது - பாலமுதையும், உண்டு—, ஒரு - ஒப்பற்ற, புள்ளுவன் - கள் ளனுய்க்கொண்டு, பொய்யே - பொய்யாக, தவழும் - தவழும்வனாய்; மின்-மின் னலை, நேர் - ஒத்த, துண் - துண்ணிய, இடை - இடையையும், வஞ்சமகள் - வஞ்சுந்தையுமுடையனான பேய்ச்சியானவன், அஞ்ச - முடியும்படி, கொங் கை - அவள் முலையிலே, வாய்வைத்த - திருப்பவளத்தையைவத்துண்ட, பிரா னே - உபகாரகனுனவனே; அன்னே - அம்மே, உன்னை - இவ்வளவும் என்பிள் னையாக நினைந்திருந்தவுன்னை, அறிந்துகொண்டேன் - இன்று * அருந்தெய்வ மென்று அறிந்துகொண்டேன்; ஆகையால், உனக்கு—, அம்மம்மதர - அம்மம் தருகைக்கு, அஞ்சுவன்-பயப்படாநின்றேன்.

வா.—முதற்பாட்டு. (தன்னேரித்யாதி) “கர்ஷணன் திரு வாய்ப்பாடியிலே வந்தவதரிக்கிறபோது அவனோடொக்க ஆயிரம் பிள்ளைகள் சேரப்பிறந்தார்கள்” என்றுசொல்லுவதொரு ப்ரஸித்தி

(௧) அதிமாதுஷசேஷ்டிதம் - மனிதனைக்கடந்தசெய்கை. (௨) அநியாம் பன் - ஒருவரால் நியமிக்கப்படாதவன். (௩) அப்ரதிஹதலீலாஸபரன்-இடை யூறில்லாத வினையாட்டில் விருப்பமுள்ளவன்.

உண்டிறே; பிறப்பாலும்வளர்ப்பாலும்வயஸ்ஸாலும்வளர்த்தியாலும்
அந்யோந்யமுண்டான ஸ்நேஹத்தாலும் தன்னோடொக்கச் சொல்ல
லாம்படி யிருப்பார் ஆயிரம்பிள்ளைகளோடேயாய்த்துத் தளர்நடை
யிட்டு வருவது. “ஐஸ்வரீஸ்வரீஸ்வரீ” “வாஅராது ஸ்திஸ்தஸ்தி”
என்று பால்யம்துடங்கிப்பெருமானையொழிய தரிக்கமாட்டாத இளை
யபெருமானைப்போலே, இவர்களும் பால்யமேதுடங்கி இவனையொ
ழிய தரிக்கமாட்டாத ஸ்நேஹத்தையுடையராய், எப்போது மொ
க்கக்கூடித் திரிகையாலே இவர்களோடேகூடியே தளர்நடையிட்டு
வருமென்னலாமிறே. தளர்நடையிட்டு வருமவனையென்று (க) ஸம்
புத்தி. (பொன்னேய் நெய்யொடுபாலமுதுண்டு) செவ்விகுன்றாம
லுருக்கித் (உ) துஞ்சினதாகையாலே பொன்னோடொத்த நிறத்தை
யுடைத்தான நெய்யோடே, ரஸ்யமான பாலமுதையு முண்டு.
(ஒருபுள்ளுவன் பொய்யேதவமும்) புள்ளுவமாவது - மெய்போலே
யிருக்கும்பொய். உண்டிருக்கச்செய்தே “உண்டிலேன்” என்கை
யாலே “அஸத்யவாதி” என்றுதோற்றுமிறே. ஒரு புள்ளுவனெ
ன்றது - களவுக்கு அத்விதீயனென்றபடி. (பொய்யேதவமும்)
தளர்நடையிட்டுத்திரிகிறவன் அதுக்கு கூடமரல்லாதாரைப்போலே
தவழுகிறதும் கீர்தரிமமென்றுதோற்றுமிறே; ஆகையாலிறே பொ
ய்யேதவமுமென்றது. இதுவும், பொய்யேதவமுமொருபுள்ளுவனே
என்றுஸம்புத்தி.

(மின்னேரித்தயாதி) * பெற்றதாய்போலே வருகையாலே, மின்
னோடொத்த துண்ணிய இடையையும் வஞ்சநதையுமுடையாளான
பேய்ச்சியானவன் முடியும்படி அவள்முலையிலே திருப்பவளத்தை
வைத்துண்ட உபகாரகனவனே. இவ்விடத்தில் உபகாரமாவது,
* உலகங்கட்டுகல்லா மோருயிரான தன்னை முடிக்கவந்தவனே நிர
லித்து, தன்னைநோக்கித் தந்தவிதுவிறே. (அன்னே) அதாவது -
அம்மே! என்று அச்சத்தாலேசொல்லுகிற வார்த்தை. (உன்னையறி
ந்துகொண்டேன்) முன்பெல்லாம் என்பிள்ளையாகவும் நான்தருகிற
அம்மம் முதலானவை உனக்கு தாரகாதிகளாகவும் நினைத்திருந்
தேன்; உன்படிகள் அதிமாதுஷங்களாகையாலே “ஆயர்புத்திரனல்ல
னருந்தெய்வம்” என்கிறபடியே-இவன் நம்மோடுஸஜாதீயனுமல்லன்,
நான்கொடுக்கிறவை யிவனுக்கு தாரகாதிகளும்ல்லவென்று நன்றாக
வறிந்து கொண்டேன். (உனக்கஞ்சுவனம்மந்தரவே) இப்படியிருக்
கிறவுனக்கு அம்மந்தரவஞ்சுவன். “தவழுகைபொய்” என்றவோபாதி
“அம்மம்” என்கிற இவன்சொலவும் பொய்யென்று தோற்றாநிற்கச்
செய்தேயும் அவன்சொலவை அதுகரித்துச்சொல்லுகிறான். (க)

மு.—பொன்போன்மஞ்சநமாட்டியமுதாட்டிப் போனேன்வருமள விப்பால், வன்பாரச்சகடமிறச்சாடிவடக்கிலகம்புக்கிருந்து, மின்போனுண்ணிடையா னொருகன்னியை வேற்றுருவஞ் செய்துவைத்த, அன்பாவுன்னையறிந்துகொண்டேனுனக்கஞ் சுவனம்மந்தரவே.

ப-னா.—பொன்போல் - பொன்போலேதிருமேனியழகுவிளங்கும்படியாக, மஞ்சநமாட்டி - திருமஞ்சநஞ்செய்து, அமுதாட்டி - அமுதுசெய்யப்பண்ணி, போனேன் - யமுனையாற்றில் குளிப்பதாகப் போனநான், வருமளவிப்பால்-வரு வதற்குமுன்னே, வல் - வலியதாய், பாரம் - கனவிதாயிருக்கிற, சகடம்-சகட மானது, இற - கட்டுக்குலேந்துபோம்படியாக, சாடி - திருவடிகளாலே யுதை த்து, வடக்கில் - இவ்வகத்துக்கு வடக்கிலுள்ள, அகம் - அகத்தில், புக்கு துழைந்து, இருந்து—, மின்போல் - மின்னையொத்த, துண் - துண்ணிதான, இடையாள் - இடையையுடையளாய், ஒருகன்னியை - யெளவனையாயிருப்பா னொருத்தியை, புணர்ச்சிக்குரியகுறிகளாலே, வேறு - மாறுபட்ட, உருவம் - வடிவையுடையளாம்படி, செய்துவைத்த-பண்ணிவைத்தவனாய், அன்பா-கண்ட தொன்றிலே மேல்விழும்படியான ஸ்நேஹத்தையுடையனாவனே, உன்னை—, அறிந்துகொண்டேன் - எங்களைக் காட்டிலும் வேறுபாடுடையனென்று அறிந்து கொண்டேன்; மற்றதுமுன்போலாம்.

வா. — இரண்டாம்பாட்டு. (பொன்னித்யாதி) திருமேனி யழகு விளங்கும்படியாகத் திருமஞ்சநஞ்செய்து, “என்னிளங்கொங் கையமுதமுட்டி” என்கிறபடியே அமுதுசெய்யப்பண்ணி, “யமுனே நீராடப்போனேன்” என்கிறபடியே யமுனையாகிறவாற்றிலே குளிப் பதாகப்போனநான் வருவதற்குமுன்னே. (வன்பாரச்சகடமிறச் சாடி) வலியதாய்க் கனவிதாயிருக்கிற சகடமானது கட்டுக்குலேந்து முறிந்துபோம்படியாக, முலைவரவுதாழ்த்துச்சீறி நிமிர்த்ததிருவடி களாலேஉதைத்தது. (வடக்கிலகம்புக்கிருந்து) இவ்வகத்துக்கு வடவ ருகிலகத்திலேபுக்கிருந்து. (மின்போல் துண்ணிடையாளொரு கன் னியை) மின்போலே துண்ணிதான இடையையுடையளாய், நவ யெளவனையாயிருப்பாளொருத்தியை. (வேற்றுருவம் செய்துவை த்த) (க) ஸம்போகசிஹ்நங்களாலே (உ) விகீர்தவேஷையாம்படி பண்ணிவைத்த. (அன்பா) கண்டதொன்றிலே மேல்விழும்படியான ஸ்நேஹத்தையுடையவனே. இத்தால் - தீம்பனென்றபடி. (உன் னையறிந்துகொண்டேன்) இவன் நம்மோடு ஸஜாதீயனல்லன், வ்யா வர்த்தனென்று உன்னை உள்ளபடியறிந்துகொண்டேன். (உனக்கஞ் சுவனம்மந்தரவே) ஆனபின்பு, உனக்கம்மந்தரவஞ்சுவன். (௨)

(க) ஸம்போக சிஹ்நங்கள் - புணர்ச்சிக்குறிகள். (உ) விகீர்தவேஷையா ம்படி - மாறுபட்டவேஷத்தை யுடையளாம்படி.

மூ.—கும்மாயத்தொடுவெண்ணெய்விழுங்கிக் குடத்தயிர்சாய்த்து
ப்பருகிப், பொய்ம்மாயமருதானவசுரரைப் பொன்றுவித்தி
ன்றுநீவந்தாய், இம்மாயம்வல்லபிள்ளைநம்பியுன்னை யென்மக
னையென்பர்நின்றார், அம்மாவுன்னையறிந்துகொண்டேனுன
க்கஞ்சுவனம்மந்தராவே.

ப-பா.—கும்மாயத்தொடு - குழையச்சமைத்தபருப்பையும், வெண்ணெய்-
வெண்ணெயையும், விழுங்கி-சேரவிழுங்கியும், குடம்-குடத்திலேநிறைத்திருந்த,
தயிர் - தயிரை, சாய்த்து - அத்தோடேசாய்த்து, பருகி-அமுதுசெய்தும், பொ
ய் - பொய்யே, மாயம்-ஆச்சரியமான, மருதான-மருதுகளாய்நின்ற, அசுரரை-
அசுரர்களை, பொன்றுவித்து - மறியவிழுந்து முடியும்படிபண்ணியும், இன்று -
இப்போது, நீ - வந்தாய் - ஒன்றும் செய்யாதாரைப்போலேவந்தவனாய் ;
இ - இந்த, மாயம் - ஆச்சரியங்களை, வல்ல - செய்யவல்லனாய், பிள்ளை-பிள்ளை
த்தனத்தால், நம்பி - பூர்ணனானவனே, உன்னை-இப்படியிருக்கிறவுன்னை, நின்
றார் - நடுகின்றவர்கள், என் - என்னுடைய, மகனென்பர்-மகனென்றுசொல்லு
வர்கள் ; அம்மா - எல்லார்க்கும் ஸ்வாமி, உன்னை - அறிந்துகொண்டேன் -
உள்ளபடியறிந்துகொண்டேன் ; மற்றதுமுன்போலாம்.

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (கும்மாயமிய்யாதி) குழையச்சமை
த்துவைத்தபருப்போடே வெண்ணெயையும்சேரவிழுங்கி. (குடத்
தயிரிய்யாதி)குடத்திலேநிறைத்திருந்ததயிரை அத்தோடேசாய்த்த
முதுசெய்து. (பொய்யிய்யாதி)தங்கள்வேஷம்அதுவன்றிக்கேயிருக்
கச்செய்தே,பொய்யேஆச்சரியமானமருதுகளாய்நின்ற அசுரர்களை
மறியவிழுந்து முடியும்படிபண்ணி. (இன்றுநீவந்தாய்) இப்போது
ஒன்றும்செய்யாதாரைப்போலே நீவந்தாய். (இம்மாயம்வல்லபிள்ளை
நம்பி) இந்த ஆச்சரியங்களைச்செய்யவல்லனாய், பிள்ளைத்தனத்தால்
பூர்ணனானவனே. (உன்னையென்மகனையென்பர்நின்றார்) இப்படி
யிருக்கிறவுன்னை உன்வாசியறியாத நடுகின்றவர்கள் “என்னுடைய
மகன்” என்றுசொல்லுவார்கள். (அம்மாவுன்னையறிந்துகொண்டேன்)
நான் அங்ஙனன்றிக்கே, “என்மகனன்று” என்றும், “எல்லார்க்கும்
ஸ்வாமி” என்றும் உன்னை உள்ளபடியறிந்துகொண்டேன். (உனக்
கிய்யாதி) ஆனபின்பு, உனக்கம்மந்தரவஞ்சுவன். (௩)

மூ. — மையார்கண்மடவாய்ச்சியர்மக்களைமையன்மைசெய்தவாபி
ன்போய்க், கொய்யார்பூந்துகில்பற்றித்தனரின்றுகுற்றம்பல
பலசெய்தாய், பொய்யாவுன்னைப்புறம்பலபேசுவபுத்தகத்து
க்குளகேட்டேன், ஐயாவுன்னையறிந்துகொண்டேனுனக்கஞ்
சுவனம்மந்தராவே.

ப-பா.—அஞ்சுந்தாலே, ஆர் - அலங்கீர்தமான, கண்-கண்களையும், மடம்-
ஆத்மகுணங்களில் தலையான மடப்பத்தையும், ஆய்ச்சியர் - இடைக்குடிப்பிற
ப்பையுமுடையரான, மக்களை - பெண்களை, மையன்மைசெய்து - என்னுடைய
வழகு முதலியவற்றால் பிச்சேற்றி, அவர் - அவர்களுடைய, பின்போய் -

பின்சென்று, கொய் - கொய்தல், ஆர் - ஆர்த்திருந்துள்ள, பூ - அழகிய, துகில்-
பரிவட்டங்களை, பற்றி - பிடித்து, தனிநின்று - தனியிடத்திலேநின்று, பலபல-
இத்தனையென்று எண்ணிச்சொல்லிமுடியாத, குற்றம் - குற்றங்களை, செய்தா
ய் - செய்தற்றாயென்ன; நானொருகுற்றமும் செய்திலேன், நீகண்டதுண்டாகில்
ஒன்றுசொல்லிக்காணையென்ன; பொய்யா - கீர்த்தரிமனே, உன்னை—, பேசுவ -
பிறர்பேசுவனவாகிய, புறம்பல - பொல்லாங்குகள், புத்தகத்துக்கு - ஒருபுஸ்த
கம் நிறையவெழுதுகைக்கு, உள-தகுந்துள்ளவற்றை, கேட்டேன்—; அவர்கள்
சொன்னதும் நீகேட்டதுமோ ஸத்யம், நான்சொன்னதன்றோ ஸத்யமென்ன;
ஐயா-கீர்த்தரிமர்க்கெல்லாம் ஸ்வாமியானவனே,உன்னை—, அறிந்துகொண்டேன்-
அழகிய சொல்லையும் வியப்புறத்தக்கசெய்கையு முடையவனென்று அறிந்து
கொண்டேன்; மற்றதுமுன்போலாம்.

வொ. — நாலாம்பாட்டு. (மையாரித்யாதி) அஞ்சநத்தாலே
அலங்கர்த்தமான கண்களையும், ஆத்மகுணங்களில் ப்ரதாநமான
மடப்பத்தையும், குடிப்பிறப்பையமுடையரானபெண்களை. (மைய
ன்மைசெய்து) உன்பக்கலிலே ஸ்நேஹிகளாய் தாய்மார்முதலானார்
க்கு வசவர்த்திகளாகாதபடி உன்னுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளாலே
(க) பிச்சேற்றி. (அவர்பின்போய்) அவர்களுடையபின்னேபோய்.
(கொய்யார்பூந்துகில்பற்றி) கொய்தலாந்திருந்துள்ள அழகிய பரி
வட்டங்களைப்பிடித்து. இத்தால் - அவர்கள் பரிவட்டங்களின் (உ)
கொய்சகங்களைப்பிடித்துக்கொண்டு, அவர்கள் பின்னேபோயென்
கை. (தனிநின்று குற்றம் பலபலசெய்தாய்) ஏகாந்தஸ்தலத்திலே
நின்று (நு) அவாச்யமான வ்யாபாரங்களை (சு) அபரிகண்யமாம்படி
செய்தாய்.ஆவதென், நானொருகுற்றமும்செய்திலேன், நீமற்றுக்கண்
டாயோவென்ன (பொய்யாவித்யாதி) கீர்த்தரிமனே உன்னைப்பொல்
லாங்கு பலவற்றையும் பிறர்சொல்லுமவைகள் ஒருபுஸ்தகம் நிறைய
வெழுத்தக்கவை, கேட்டேன். அவர்கள் சொல்லுமதும் நீகேட்டது
மேயோஸத்யம், நான்சொன்னதன்றோ ஸத்யமென்ன; (ஐயா) இத்
ன்ன தெளிவுதான்! என்று கொண்டாடுகிறாள். அன்றிக்கே, ஐயாவெ
ன்று - கீர்த்தரிமர்க்கெல்லாம் ஸ்வாமியானவனே யென்கிறாளாதல்.
(உன்னையறிந்துகொண்டேன்) உன்னை அதிலோகமானவுக்திசேஷடி
தங்களையுடையவனென்றறிந்துகொண்டேன். (உனக்கித்யாதி) ஆன
பின்பு, உனக்கம்மந்தரவஞ்சவன். (சு)

மூ—முப்போதுங்கடைந்தீண்டியவெண்ணெயினோடுதயிரும்விழு
ங்கிக், கப்பாலாயர்கள்காவிற்றொணர்ந்தகலத்தொடுசாய்த்
துப்பருகி, மெய்ப்பாலுண்டழிபிள்ளைகள் போலநீவிம்மிவிம்
மியழுகின்ற, அப்பாவுன்னையறிந்துகொண்டேனுனக்கஞ்சவ
னம்மந்தரவே.

(க) பிச்சேற்றி - ஆசைமிகும்படிபண்ணி. (உ) கொய்சகம் - முந்தானை.
(நு) அவாச்யமான - வாயாற்சொல்லொணாத. (சு) அபரிகண்யம் - எண்ணி
முடியாதது.

ப-ணா.—முப்போதும் - காலையும் உச்சியும் அந்தியுமாகிற மூன்றுபொழுதும், உடைந்து—, ஈண்டிய - திரண்ட, வெண்ணெயினோடு—வெண்ணெயையும், தயிரும் - செறியத்தோய்ந்த தயிரையும், விழுங்கி—, ஆயர்கள் - இடையர்கள், கப்பால் - தோளாலே, காவில் - காவடியில், கொணர்ந்த - கொண்டுவந்தபால் களை, கலத்தோடு - பாத்ரத்தோடே, சாய்த்துப்பருகி—, மெய்ப்பால்—உடம்பில் முலைப்பாலை, உண்டு - தாரகமாகவுண்டு, அழு - அதுபெறாதபோது அழுகிற, பிள்ளைகள்போல - பிள்ளைகளைப்போலே, நீ—, விம்மிவிம்மியழுகின்ற - என் முலைப்பாலுண்கைக்குப் பொருமிப்பொருமியழுகிற, அப்பா - இந்தமந்தைக் கடந்த செய்கையையுடைய பெரியவனே, உன்னை—, அறிந்துகொண்டேன் - மானிடசாதியல்லனென்றறிந்துகொண்டேன்; மற்றதுமுன்போலாம்.

வரா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (முப்போதும்தியாதி) எப்போதும் சுறப்பனகடைவனவாய்ச்செல்லும்போலே காணும்திருவாய்ப்பாடி. சிறுகாலையும் உச்சியும் அந்தியுமாகிற மூன்றுபொழுதும் கடைந்து திரண்டவெண்ணெயோடே, அக்காலங்க ளெல்லாவற்றிலுமுண்டான செறியத்தோய்ந்ததயிரையும் விழுங்கி. (கப்பாலித்யாதி) தோளாலே இடையர் (க) காவிலே கொண்டுவந்தபால்களை கொண்டுவந்த பாத்ரத்தோடே சாய்த்துப்பருகி. (மெய்ப்பாலித்யாதி) உடம்பில் முலைப்பால் தாரகமாகவுண்டு, அதுபெறாதபோது அழும்பிள்ளை களைப்போலே * என்னிளங்கொங்கையமுதமுண்கைக்கு நீபொரு மிப்பொருமியழுகின்ற. (அப்பாவுன்னை யறிந்துகொண்டேன்) இந்த அதிமாதுஷ்சேஷ்டிதத்தையுடைய பெரியோனே, உன்னை “மது ஷ்யஸஜாதியனல்லன்” என்று அறிந்துகொண்டேன். (உனக்கித்யா தி) ஆனபின்பு, உனக்கம்மந்தரவஞ்சுவன். (ரு)

மூ — கரும்பார்நீள்வயற்காய்கதிர்ச்செந்நெலைக் கற்றாநிமாமண்டித் தின்ன, விரும்பாக்கன்றென்றுகொண்டுவிளங்கனிவீழுவெ றிந்தபிரானே, சுரும்பார்மென்குழற்கன்னியொருத்திக்குச் சூழ்வலைவைத்துத்திரியும், அரம்பாவுன்னையறிந்துகொண் டேனுனக்கஞ்சுவனம்மந்தரவே.

ப - ணா. நீள் - பரந்த, வயல் - வயலிலேயுண்டான, கரும்பார் - கரும்பு போலையெழுந்து, காய் - பசுங்காயான, கதிர் - கதிரையுடைய, செந்நெலை—, கன்று - கன்றுகையுடைய, ஆரிரா - பசுநிரையானது, மண்டி - மேல்விழுந்து, தின்ன - தின்னாநிறக்கச்செய்தே, விரும்பா - தின்கையில் விருப்பமில்லாத, ஒன்று - ஒரு, கன்றுகொண்டு - கன்றைக்கொண்டு, விளங்கனி - கண்டவர்கள் விருப்பமுடைய பழுத்துநின்ற விளாவின்பழங்கள், வீழ - சிதறிவிழும்படி, எறிந்த - * கன்றைக் குணிலாகவெறிந்த, பிரானே - உபகாரகனுனவனே, எப்போதுமொக்கப் பூமாறமையாலே, சுரும்பு - வண்டுகளானவை, ஆர் - நெருங்கப்படிந்து கிடக்கும்படியிருப்பதாய், மேல் - மீதுவாயிருந்துள்ள, குழல் -

(க) காவிலே - காவடியிலே.

குழலையுடையளாய், கன்னியொருத்திக்கு - புதிதான யௌவந்தையுடையளா
யிருப்பாளொருத்திக்கு, குழ - தப்பாமலகப்படுத்திக்கொள்ளும், வலை - திரு
க்கண்களாகிறவலையை, வைத்து - எப்போதும் அவள்விஷயத்திலேவைத்து,
திரியும் - அகப்படுமளவும் அந்யபரணைப்போலே ஸஞ்சரிக்கிற, அரம்பா - தீம்ப
னாவனே, உன்னே - இத்தன்மையனானவன், அறிந்துகொண்டேன் - நன்
றாகவறிந்துகொண்டேன்; மற்றதுமுன்போலேயாம்.

வா.—ஆரம்பாட்டு. (கரும்பித்யாதி) பரந்தவயலிலே கரும்பு
போலே எழுந்து பசுங்காயான கதிரையுடைய செந்நெலை. (கற்ற
நிறை) கன்றுகளோடேகூடின பசுநிரையானது. (மண்டித்தின்ன)
விரும்பி மேல்விழுந்து தின்னாறிகச்செய்தே. (விரும்பாக்கன்றெ
ன்றுகொண்டு) தானும் தின்பாணைப்போலே பாவியாறிகச்செய்தே,
தின்கையில் விருப்பமில்லாததொருகன்றைக்கொண்டு. (விளங்கனி
வீழ்வெறிந்தபிரானே) (க) ஆகர்ஷகமாம்படி பழுத்துநின்றவிளாவி
னுடைய பழங்கள் சிதறிவிழும்படியெறிந்த உபகாரகனே. ஓரஸ-
ரன் கன்றாய்வந்துநிற்க, ஓரஸ-ரன் விளாவாய்வந்துநிற்க, இத்தை
யறிந்து, ஒன்றையிட்டு ஒன்றையெறிந்து இரண்டையும் நிரலித்துப்
பொகட்ட வுபகாரத்தைச்சொல்லுகிறது. (சுரும்பாரித்யாதி) எப்
போதுமொக்கப் பூமாறுமையாலே வண்டுகளானவை நெருங்கப்
படிந்து கிடக்கும்படியிருப்பதாய், மர்துவாயிருந்துள்ள குழலை
யுடையளாய் (உ) நவயௌவனையா யிருப்பாளொருத்திக்கு. (குழ
வலைவைத்துத்திரியு மரம்பா) “வாசுதேவன்வலை” என்றும், “தாம
ரைத்தடங்கண் விழிகளினகவலை” என்றும், “கார்த்தண்கமலக்கண்
ணென்னு நெடுங்கயிறு” என்றும் சொல்லுகிறபடியே-தப்பாமலகப்
படுத்திக்கொள்ளும் திருக்கண்களாகிற வலையை எப்போதுமொ
க்க அவள்விஷயத்திலேவைத்து, அகப்படுமளவும் அந்யபரணைப்
போலேஸஞ்சரிக்கிற தீம்பனாவனே. (உன்னையறிந்துகொண்டே
ன்) (ந) ஏவம்பூதனானவன் நன்றாகவறிந்துகொண்டேன். (உனக்
கித்யாதி) ஆனபின்பு, உனக்கம்மந்தரவஞ்சுவன். (சு)

மு.—மருட்டார்மென் குழல்கொண்டு பொழில்புக்கு வாய்வைத்
தவ்வாயர்தம்பாடிச், சுருட்டார்மென்குழற் கன்னியர்வந்து
ன்னேச் சுற்றுந்தொழுகின்றசோதி, பொருட்டாய மிலேனெ
ம்பெருமானுன்னேப் பெற்றகுற்றமல்லான்மற்றிங், கரட்டா
வுன்னையறிந்துகொண்டே னுனக்கஞ்சுவன்மந்தரவே.

ப-ரை.—மருட்டு ஆர் - மிகவும் மதிமயங்கப்பண்ணுமதாய், மெல்-மெல்லி
தான ஓசையையுடைய, குழல்கொண்டு - வேயங்குழலைக்கொண்டு, பொழில்
புக்கு - போகத்துக்கேகார்தமான பொழிலிலேபோய்ப்புக்கு, வாய்வைத்து -

(க) ஆகர்ஷகம் - மனதைக்கவரத்தக்கது. (உ) நவயௌவனை - புதிய
யௌவந்தையுடையவன். (ந) ஏவம்பூதனான - இத்தன்மையனான.

திருப்பவளத்திலே வைத்தாதி, அவ்வாயர்தம் - அவ்விடையருடைய, பாடி - ஊரிலே, சுருண்டு—, ஆர் - பூவாலே அலங்கர்தமாய், மெல் - மீர்துவாயிருந் துள்ள, குழல் - குழலையுடையரான, கன்னியர் - பெண்களானவர்கள், வந்து - குழலோசையாலே துண்டப்பட்டவராய்வந்து, உன்னே - , சுற்றும் - சூழ்ந்து நின்று, தொழ - ஸேவித்துநிற்பதனால், சோதின்த - தேஜஸ்ஸையுடையனாய் நின்ற, எம்பெருமான்-என்னுடைய நாதனானவனே, உன்னே-தீம்பனானவுன்னே, பெற்ற - பிள்ளையாகப்பெற்ற, குற்றமல்லால் - குற்றமொழிய, இங்கு - இவ்வூரி லுள்ளாரோடு, மற்று - வேறொரு, பொருள்தாயமிலேன் - அர்த்ததாயமுடையே னல்லேன் ; அரட்டா - தீம்பனானவனே, உன்னே—, அறிந்துகொண்டேன் - நன் றுகவறிந்துகொண்டேன் ; மற்றதுமுன்போலாம்.

வ)ா.—ஏழாம்பாட்டு. (மருட்டாரித்யாதி)கேட்டவர்களை மற் றென்றறியாதபடி மருளப்பண்ணுதலால் மிக்கிருப்பதாய், அவர்கள் *செவியைப்பற்றி வாங்கும்படியான மீர்துவானத்வரியையுடைத் தான வேய்ங்குழலேக்கொண்டு, (க) போகத்துக்கேகாந்தமான பொழிலிலேபோய்ப்புக்குத் திருப்பவளத்திலேவைத்தாதி. (அவ்வா யரித்யாதி) “ கர்ஷணன்கிடாய், பெண்கள்கிடாய்” என்று பெண்க ளைக் காத்துக்கொண்டுதிரியும் அவ்விடையருடைய லூரில். (சுருட் டாரித்யாதி) சுருண்டு, பூவாலே அலங்கர்தமாய், மீர்துவாயிருந் துள்ள குழலையுடைய பெண்களானவர்கள் குழலோசையாலே ப்ரோ ரிதராய்வந்து உன்னேச்சூழநின்றுதொழ, அத்தால்வந்த தேஜஸ்ஸை யுடையனாய்நின்றவனே. (பொருள்தாயமித்யாதி) என்னுடைய நாத னானவனே, இப்படி தீம்பனானவுன்னேப் பிள்ளையாகப்பெற்ற குற்ற மொழிய இவ்வூரிலுள்ளார் என்னோடுகாறுகாறென்ன எறிவார்க ளோடு (உ) ஓரர்த்ததாய முடையேனல்லேன். (அரட்டாவுன்னே யறிந்துகொண்டேன்) இப்படி தீம்பனானவனே, உன்னேநன்றாகவறி ந்துகொண்டேன். (உனக்கித்யாதி) ஆனபின்பு, உனக்கம்மந்தர வஞ்சுவன். (எ)

மூ.—வாளாவாகிலுங்காணகில்லார்பிறர்மக்களைமையன்மைசெய்து, தோளாலிட்டவ ரோடுதினைத்து நீசொல்லப்படாதனசெய் தாய், கேளாராயர்குலத்தவரிப்பழி கெட்டேன் வாழ்வில்லை நந்தன், காளாயுன்னையறிந்துகொண்டே னுனக்கஞ்சுவனம் மந்தரவே.

ப-கா.—நீ தீம்புசெய்யாதிருந்தாலும் உன்மினுக்குப்பொறுதவர்கள், வா ளாவாகிலும் - வெறுமனேயாகிலும், காணகில்லார்-உன்னேக்காண வேண்டார் கள் ; அப்படியிருக்க, பிறர் - பிறருடைய, மக்களை - பெண்களை, மையன்மை செய்து - உன்னுடைய அழகியசேஷ்டிதங்களாலே பிச்சேறும்படிபண்ணி, தோ ளால் - தோளாலே, இட்டு - அணைத்திட்டு, அவரோடு - அவர்களோடே நின்று,

(க) போகத்துக்கு - அதுபவித்தற்கு. (உ) அர்த்ததாயம்-பொருள்பங்கு.

தினைத்து - வினையாடி, சொல்லப்படாதன - வாக்காற் சொல்லவொண்ணாத தீம்புகளை, நீ—, செய்தாய்—; ஆயர்குலத்தவர் - இடைக்குலத்திலுள்ளவர்கள், இப்பழி - இப்பழியை, கேளார் - கேட்கப்பொறார்கள்; கெட்டேன்!—, வாழ் வில்லை - இவ்வூரிலெனக்கு வலிக்கப்போகாது; நந்தன் - ஓரறிவுயிரும்வருந் தாமல் நடக்கவல்ல நந்தகோபருடைய, காளாய்-பிள்ளையானவனே, உன்னை—, அறிந்துகொண்டேன் - நாட்டார்படியல்லையென்று அறிந்துகொண்டேன்; மற் றது முன்போலாம்.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (வாளாவித்யாதி) தீம்பு செய்யாதிரு க்கிலும் உன்மினுக்கம்பொறுதவர்கள் வெறுமனையாகிலும் உன் னைக் காணவேண்டார்கள். அதுக்குமேலே (பிறர்மக்களைமையன் மைசெய்து)பிறருடையபெண்களை உன்னுடைய(க)இங்கிதாதுகளா லே அறிவுகேட்டைவினைவித்து. (தோளாஷிட்டவரோடுதினைத்து) தோளாலே யணைத்திட்டு அவர்களோடேநின்று வினையாடி. (நீ சொல்லப்படாதன செய்தாய்) வாக்காற் சொல்லவொண்ணாதவற் றை நீ செய்தாய். (கேளாராயர் குலத்தவரிப்பழி) இடைக்குலத்தி லுள்ளவர்கள் இப்பழிகேட்கப்பொறார்கள். (கெட்டேன் வாழ்வில் லை) கெட்டேன்!, இவ்வூரில் எனக்கொருவாழ்வில்லை. அதாவது - இவ்வூரில் வர்த்திக்கப்போகாதென்கை. கெட்டேனென்றது - விஷா தாதிசயத்தாலே கைநெரித்துச்சொல்லுகிற வார்த்தை. (நந்தன்கா ளாய்) பசுப்புல்லுச்சாவமிதியார் ஸ்ரீநந்தகோபர்; பிள்ளையான நீ இப்படி செய்யக்கடவையோ. அன்றிக்கே, அவர் உன்னையறிந்து வளர்க்காமையிறே நீ யிப்படி தீம்பனய்த்தென்னுதல். (உன்னையறி ந்துகொண்டேன்) பருவமிதுவாயிருக்க, செய்கிறசெயல்களிதுவா கையாலே உன்னை “நாட்டார்படியல்ல” என்று அறிந்துகொண்டே ன். (உனக்கித்யாதி) ஆனபின்பு, உனக்கம்மந்தர வஞ்சுவன். (அ)

மூ.—தாய்மார்மோர்விற்கப்போவர் தமப்பன்மார் கற்றாநிறைப்பி ன்புபோவர், நீயாய்ப்பாடியினங்கன்னிமார்களைநேர்படவே கொண்டுபோதி,காய்வார்க்கென்றுமுகப்பனவேசெய்துகண் டார்கழறத்திரியும், ஆயாவுன்னையறிந்துகொண்டே னுனக் கஞ்சுவனம்மந்தரவே.

ப-கா.—தாய்மார் - தாய்மாரானவர்கள், பெண்களையகம்பார்க்கவைத்து, மோர்விற்க-மோர்விற்கைக்காக, போவர் - அசுவார்க்குப்போகாரிற்பர்கள்; தம ப்பன்மார் - தமப்பன்மாரானவர்கள், கன்று - கன்றையுடைய, ஆநிறை-பசுநிறை மேய்க்கைக்காக, பின்பு - அவற்றின்பின்னே, போவர் - போகாரிற்பர்கள்; அந்தஸமயம்பார்த்து, நீ—, ஆய்ப்பாடி - திருவாய்ப்பாடியிலுள்ள, இளங்கன்னி மார்களை - யுவதிகளானபெண்களை, நேர்பட - உன்னினைவுக்கு வாய்க்குமிடங்க ளில், கொண்டுபோதி-கொண்டுபோகாரின்றாய்; காய்வார்க்கு - உன்னைவிரோ

தித்துப்போரும் சிசுபாலாதிகளுக்கு, “இவனைப்பரிபலிக்கைக்கிடம்பெற்றோம்” என்று, என்றும் - ஸர்வகாலமும், உகப்பனவே - உகக்கும்படியானவற்றையே, செய்து —, கண்டார் - உன் செயல்களைக்கண்டவர்கள், கழற - நீ செய்யும் தீம்பு பொறாமல் நியமிக்கும்படி, திரியும் - திரியாநிற்கிற, ஆயா - இடையானவனே, உன்னை —, அறிந்துகொண்டேன் - “மதுஷ்டஸுஷாதிபனல்லன்” என்று அறிந்து கொண்டேன்; மற்றது முன்போலாம்.

வ)ா. — ஒன்பதாம்பாட்டு. (தாய்மாரித்யாதி)பெண்களை அகம் பார்க்கவைத்து, தாய்மாரானவர்கள் மோர்விற்கப் போகாநிற்பார்கள். இடையர்க்கு ஐச்வரியம் மிகவுமுண்டானாலும் இடைச்சிகள் மோர்விற்று ஜீவிக்குமதிதே தங்களுக்குத்தகுதியான ஜீவநமாக நினைத்திருப்பது. மோர்தான்விற்கை அரிதாயிருக்குமிறே. திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்சலக்ஷம் குடியிலும் கற்பனகடைவன குறைவற்றிருக்கையால் அசலூர்களிலேபோய் விற்கவேண்டுகையாலே இக்காலவிளம்பம் இவனுக்கு அவகாசஹேதுவாயிதே யிருப்பது. (தமப்பன்மாரித்யாதி) தாய்மார்போனால் தமப்பன்மார்தா னிருந்தாலும் இவனுக்கு நினைத்தபடி செய்யப்போகாதிதே; அதுவுமில்லாதபடி, தமப்பன்மாரானவர்கள் கற்றுவாரிரையின்பின்னே போகாநிற்பார்கள். அவை மேய்ச்சலுள்ளவிடங்களிலே தூரப்போகையும், இவர்கள்வரத்தை (க) நியமியாமல் அவற்றின்பின்னே போகையும், அவைமேய்ந்து வயிற்றுநிறைந்தாலல்லது மீளாதொழிகையும், அவை மீண்டால் அவற்றின்பின்னே இவர்கள் வருகையுமாயிதே யிருப்பது; ஆகையால் இந்தக்கால (உ) விளம்பமும் இவனுக்கு (ங) அவகாசமிதே. (நீயாய்ப்பாடி யிளங்கன்னிமார்களைநேர்படவேகொண்டுபோதி) நீ திருவாய்ப்பாடியில் (ச) யுவதிகளான பெண்களை உன்னினைவுக்கு வாய்க்கும்படி கொண்டுபோதி. அதாவது - உனக்கு (ரு) அபிமதமான ஸ்தலங்களிலே கொண்டுபோகாநின்றாயென்றபடி. தாய்மார் தமப்பன்மார் போகையாலும், காலவிளம்பமுண்டாகையாலும், அவ்வகந்தானே அபிமதஸ்தலமா யிருக்கச்செய்தேயும் (சு) “ப்ராமாதிகமாக ஆரேனும் வரக்கூடும்” என்றிறே (எ) ஸ்தலாந்தரம்தேடிப் போகவேண்டுகிறது. (காய்வார்க்கென்றும் உகப்பனவேசெய்து) உன்குணத்திலும் தோஷத்தை (அ) ஆவிஷ்கரிக்குமவர்களாய், உன்பக்கல் (கூ) த்வேஷபரராயேபோரும் சிசுபாலாதிகளுக்கு, சொல்லி (க0) பரிபலிக்கைக்கு இடம்பெற்றோம் என்று

(க) நியமியாமல் - குறியாமல். (உ) விளம்பம் - தாமஸம். (ங) அவகாசம் - காலம். (ச) யுவதிகள் - யௌவநபருவத்தையுடையவர்கள். (ரு) அபிமதம் - இஷ்டம். (சு) ப்ராமாதிகமாக - தன்னையறியாமல். (எ) ஸ்தலாந்தரம் - வேறிடம். (அ) ஆவிஷ்கரிக்கும் - ஏதிற்கிற. (கூ) த்வேஷபரராய் - பகைபாராட்டுமவராய். (க0) பரிபலிக்கை - இகழ்ந்துபேசுகை.

ஸர்வகாலமும் உகக்கும்படியானவற்றைச் செய்து. (கண்டார்கழறத் திரியுமாயா) காய்வாரனறிக்கே, உனக்குநல்லவர்களாய் நீசெய்கிற வ்யாபாரங்களைக் கண்டவர்கள் நீசெய்கிற தீம்புபொறாமல் நியமி க்கும்படி திரியாறிக்கிற ஆயனே. குலமாயாதைதன்னையும்பார் க்கிறிலையே யென்கை. (உன்னை யறிந்துகொண்டேன்) நீயிப்படி திரிந்தாயாகிலும் உன்னுடைய அதிமாதுஷ்சேஷ்டிதங்களைக் கண்ட பின்பு, உன்னை “மனுஷ்யஸஜாதீயனல்லன்” என்று அறிந்துகொண் டேன். (உனக்கித்யாதி) ஆனபின்பு, உனக்கு அம்மந்தரவஞ்சுவன்.

மூ.—தொத்தார்பூங் குழற்கன்னி யொருத்தியைச் சோலைத்தடங் கொண்டுபுக்கு, முத்தார்கொங்கைபுணர்ந் திராநாழிகை மூவேழுசென்றபின்வந்தாய், ஒத்தார்க்கொத்தனபேசுவருன் னையுரப்பவே நானொன்றுமாட்டேன், அத்தாவுன்னையறிந்து கொண்டே னுனக்கஞ்சுவனம்மந்தரவே.

ப - னா.—தொத்து - கொத்தாய், ஆர் - சேர்ந்திருந்துள்ள, பூ - பூக்களாலே அலங்கர்தமான, குழல் - குழலையுடையளாய், கன்னி - யௌவந்தையுடையா ளான, ஒருத்தியை - , தடம்-இடமுடைத்தான, சோலை-சோலையிலே, கொண்டு புக்கு - கொண்டுபுகுந்து, முத்து - முத்துவடத்தாலே, ஆர் - அலங்கர்தமான, கொங்கை - ஸ்தநங்களிலே, புணர்ந்து - ஸம்சுலேஷித்து, இரா - சென்றவிரவு, மூவேழுநாழிகைசென்றபின் - மூன்றுயாமமானபின்பு, வந்தாய் - இல்லம்வந்து சேர்ந்தாய்; உன்னை - , ஒத்தார்க்கு ஒத்தன-வேண்டுவார்க்கு வேண்மெவற்றை, பேசுவர் - சொல்லுவர்கள்; உரப்ப - இப்படியிருக்கிறவுன்னை கோபிக்கவென் றால், நான் - , ஒன்றும்-எவ்வளவும், மாட்டேன் - கூமையாகிறிலேன்; அத்தா - என்னாயனே, உன்னை - , அறிந்துகொண்டேன் - ஒருவரால்நியமிக்கப்படாதவ னென் றறிந்துகொண்டேன்; மற்றது முன்போலாம்.

வா.—பத்தாம்பாட்டு. (தொத்தாரித்யாதி) கொத்தாய்ச் சேர்ந்திருந்துள்ள பூக்களாலே அலங்கர்தமான குழலையுடையளாய், திருவாய்ப்பாடியிலுள்ள பெண்களின் காட்டில் “இன்னுள்” என்று குறிக்கப்படுவா னொருத்தியை. (சோலைத்தடம்கொண்டு புக்கு) இடமுடைத்தான சோலையிலே கொண்டுபுக்கு. (முத்தார்கொங்கை புணர்ந்து) முத்துவடத்தாலே யலங்கர்தமான முலைகளிலே ஸம் சுலேஷித்து. (இராநாழிகை மூவேழுசென்றபின்வந்தாய்) ராத்ரி மூன்றுயாமமற்றபின் வந்தாய். (ஒத்தார்க்கொத்தனபேசுவருன்னை) உன்செயலிதுவாகையாலே வேண்டுவார்க்கு வேண்டிவது சொல் லுவருன்னை. உனக்கு தோஷம்சொல்லுவார்க் கெல்லாமிடமம்படி செய்யாநின்றாயென்கை. (உரப்பவே நானொன்றும்மாட்டேன்) இப் படியிருக்கிற வுன்னைகோபிக்கவென்றால் நான் ஏகதேசமும் கூமை யாகிறிலேன். பிள்ளைகள்தீம்புகண்டால் தாய்மார் சிகழியார்களோ, “உன்னுடைய முகம் கன்றும்” என்னுமத்தாலே அது என்னுள்

செய்யப்போகிறதில்லை. (அத்தா) என்னுடைய நாதனே. (உன்னையறிந்துகொண்டேன்) உன்னுடைய அதிமாநுஷம் கண்டபின்னை “அநியாம்யன்” என்றறிந்துகொண்டேன். (உனக்கித்யாதி) ஆனபின்பு, உனக்கம்மந்தரவஞ்சுவன். (க0)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மு.—காரார்மேனிநிறத்தெம்பிராணைக்கடிமழ்பூங்குழலாய்ச்சி [ம் ஆராவின்னமுதுண்ணத்தருவனுமம்மந்தாரோனென்றமாற்ற பாரார்தொல்புகழான்புதுவைமன்னன் பட்டர்பிரான்சொன் ஏராரின்னிசைமாலேவல்லாரிருடிகேசனடியாரோ. [னபாடல்

ப-அ.—காரார் - மேகத்தோடொத்த, மேனி-திருமேனியின், நிறத்து-நிறத்தையுடையனாய், எம்பிராணே - எனக்குஉபகாரகனுனவனை, கடி - நறுநாற்றம், கமழ் - கமழாரின்னுள்ள, பூ - அழகிய, குழல் - குழலையுடையளான, ஆய்ச்சி - யசோதைப்பிராட்டி, ஆரா-ஒருகாலும் தெகுட்டாததாய், இன் - இனிதாயிருந்துள்ள, அமுதுண்ண - கொங்கையமுதமுண்ண, தருவன் - தருவாளாயிருந்த, நான்—, அம்மந்தாரோனென்றமாற்றம் - “உனக்கம்மந்தரவஞ்சுவன்” என்று சொன்னசொலவை, நாட்டிலுள்ளவர்களடையக்கொண்டாடுகையாலே, பார்ப்புமி யெங்கும், ஆர் - நிறைந்திருப்பதாய், தொல் - இயற்கையான, புகழாய்புகழையுடையராய், புதுவை-திருப்புதுவைக்கு, மன்னன் - தலைவரான, பட்டர்பிரான்-பெரியாழ்வார், சொன்ன - அருளிச்செய்த, பாடல்-பாடலான, ஏரார்-இயலழகால்மிக்கு, இன்-இனிய, இசை-இசையோடே கூடியிருந்துள்ள, மாலை-மாலைகை, வல்லார் - கருத்துடன் கற்கவல்லவர்கள், இருடிகேசன் - ஐம்பொறிகளைத் தனக்குள்ளேயடக்கவல்லவனுக்கு, அடியார் - நாடோறும் கைக்கர்யம் பண்ணப்பெறுவர்.

வரோ.—(காராரித்யாதி) மேகத்தோடுசேர்ந்த திருமேனியின் நிறத்தையுடையனாய் எனக்கு உபகாரகனுனவனை. (கடிமழ்பூங்குழலாய்ச்சி)நறுநாற்றம் கமழாரின்னுள்ள அழகியகுழலையுடையளானயசோதைப்பிராட்டி. (ஆராவித்யாதி) ஒருகாலும் தெகுட்டாததாய் இனியதாயிருந்துள்ள * என்னிளங்கொங்கையமுதமுண்ண முன்பும்தந்து மேலும் தருவாளாயிருந்த நான் உன்னையறிந்து கொண்டபின்பு, “உனக்கம்மந்தாரோன் அஞ்சுவன்” என்றுசொன்ன சொலவை. (பாராரித்யாதி) விசேஷஜ்ஞரோடு அவிசேஷஜ்ஞரோடு வாசியற இருந்தாரிருந்தவிடமெங்கும் கொண்டாடுகையாலே பூமி யெங்கும் நிறைந்திருப்பதாய், (க) ஸ்வாபாவிகமான புகழையுடையராய், திருப்புதுவைக்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வா ரருளிச் செய்தபாடலான. (ஏராரித்யாதி)இயலழகால்மிக்கு,அதுக்குமேலே

இனியவிசையோடே கூடியிருந்துள்ள (க) ஸந்தர்ப்பத்தை ஸாபி
ப்ராயமாகவல்லவர்கள். (இருமகேசனடியாரோ) இந்த்ரியங்களைப்
பட்டிபுகுராமல் ஸ்வரூபாநு ரூபமாக நடக்கும்படி நியமிக்குமவனு
க்கு (உ) நித்யகிங்கரராகப்பெறுவர். (கக)

அடிவரவு.—தன்னேர்பொன் கும்மாயம் மையார் முப்போது
கருமமருட்டார் வாளாதாய்மார் தொத்தார் காராரஞ்சநம்.

(க) ஸந்தர்ப்பம் - தொடை. (உ) நித்யகிங்கரர்-நாடோறும் கைங்கர்யம் செய்யுமவர். (ங) தாரகம்-தரிப்பிக்குமது. (ச) புத்ரத்வம்-பிள்ளையாகுதல். (ரு) ப்ரதிபத்தி - நினைப்பு. (ஈ) தேவதாப்ரதிபத்தி - தெய்வமாகநினைக்கல். (ஏ) கார்ஹஸ்த்யம் - இல்லறச்செய்கை.

(க) காடியெளஷ்ணயங்களை மதுஸந்தித்து, “ஸகுமாரன விவனை இப்படியிருக்கிற காட்டிலே போகவிட்டேனே” என்றும், அவ்வளவுமன்றிக்கே, “சூடையும்செருப்பும் கொடாமல்வெய்யிலும் கல்லும் முள்ளுமான தேசத்திலே போகவிட்டேனே” என்றும்(உ) பகுமுகமாக க்லேசித்துச்சொன்ன ப்ரகாரத்தை, ததவஸ்தாபந் ராய்க்கொண்டு தாமுமப்படியேபேசி அதுபவிக்கிறார்—இத்திருமொழியில்.

மு.—அஞ்சநவண்ணையாயர்கோலக்கொழுந்தினை
மஞ்சமாட்டிமனைகடோறுந்திரியாமே
கஞ்சனைக்காய்ந்தகழலடிநோவக்கன்றின்பின்
என்செயப்பிள்ளையைப்போக்கினெனல்லேபாவமே.

ப - னா.—அஞ்சநம் - மைபோலேயிருண்டிருக்கிற, வண்ணனை - திருமேனியையுடையனாய், ஆயர்கோலம் - இடையர்கோலம்பூண்டு, கொழுந்தினை - அவர்களுக்குத்தலைவனுனவனை, மஞ்சமாட்டி - திருமஞ்சநமசெய்து, மனைகடோறும் - பிறர்மனைகள்தோறும், திரியாமே - திரியக்கண்டிருக்கப்பொறுதே, கஞ்சனை - கொடுத்தன்மையனுனகம்ஸனை யுதைக்கையாலே, காய்ந்த - நொந்த, கழல் - வீரக்கழலைபுடைத்தான, அடி - திருவடிகள், * பொருந்தார்கைவேல் அதுபோன்ற பரையுடையகாட்டிலே, நோவ - மிகவும்நோம்படியாக, கன்றின்பின் - புல்லுக்கண்டுபரந்தோடித்திரியும் கன்றுகளின்பின்னே, பிள்ளையை-மென்மைத்தன்மையனுன வென்பிள்ளையை, என்செய - என்னப்பரயோஜனத்துக்காக, போக்கினென் - போகவிட்டேன் ; எல்லே - என்னே, பாவமே - நான்பண்ணின பாபமிருந்தபடி யென் ! என்றுவெறுத்துச் சொல்லுகிறார்.

வ்யா.—முதற்பாட்டு. (அஞ்சநவண்ணை) * கண்டவர்கள் கண்குளிரும்படி அஞ்சநம்போலே யிருண்டிருக்கிற திருமேனியையுடையவனை. அஞ்சநம் - மை. * மைப்படி மேனியிறே. (ஆயரித்யாதி) கன்றுகளின்பின்னேபோகிறபோதை நடையின்த்வளையும் திருமேனியின் குறுவெயர்ப்பும் அலைந்த திருக்குழல்களும் திருக்கையில்லிடித்த பொற்கோலுமான ஆயர்கோலத்தை யுடையனாய், அவர்களுக்கு முன்னோடி கார்யம்பார்க்கும் தலைவனுனவனை. அன்றிக்கே, வேரிலே வெக்கைதட்டினால் கொழுந்துமுற்பட வாடுமா போலே அவர்களுக்கு ஒருநோவுவந்தால் முதல் தன்முகம்வாடும் படியிருக்கையாலே “கொழுந்து” என்கிறதாகவுமாம். “ஆயர்கொழுந்தாய்” என்றாரிறே ஆழ்வார். (மஞ்சநமித்யாதி) “பொன்போல் மஞ்சநமாட்டி” என்கிறபடியே திருமேனியழகு விளங்கும்படி திருமஞ்சநஞ்செய்து, தன்மனைபோலேமனைகடோறும்(ங) வ்யாபரித்துத்

(க) காடியெளஷ்ணயம் - வன்மையும்வெப்பமும். (உ) பகுமுகமாக - பலபடியாக. (ங) வ்யாபரித்து - உலாவி.

நட-ப. -உதி. அஞ்சநவண்ணை-ஹ திபடிவ்யாவ்யாநங்கள். உசக

திரியக்கண்டிருக்கப்பெறாதே. (கஞ்சனைக்காய்ந்த கழலடிநோவ)
(க) கடிநபரகர்தியானகம்ஸனை உதைக்கையாலே நொந்திருவடிக
ளானவை கல்லும் கரமிமான காட்டுவழியிலே நடக்கையாலே
மிகவும் நோம்படியாக. கழலடி - வீரக்கழலையுடைத்தான திரு
வடிக ளென்கை. (கன்றின்பின் என்செயப்பிள்ளையைப் போக்கி
னேன்) ஓரிடத்தில் நில்லாதே பரந்தோடித்திரியும் கன்றுகளின்
பின்னே ம்ர்துபரகர்தியான பிள்ளையை ஏதுக்காகப் போகவிட்
டேன். இவன்பகவனாய் சத்ருஜயம்பண்ண வல்லனாலும் “பிள்ளை”
என்றிறே யிவன்சொல்லுவது. (எல்லேபாவமே) என்னே! நான்
பண்ணினபாப மிருந்தபடி யென்னென்று வெறுத்துச் சொல்லு
கிறாள். (க)

மு.—பற்றுமஞ்சட்பூசிப்பாவைமாரொடுபாடியில்
சிற்றிற்சிதைத்தெங்குந்தீமைசெய்துதிரியாமே
கற்றுத்தாளியுடைவேடர்கானிடைக்கன்றின்பின்
எற்றுக்கென்பிள்ளையைப்போக்கினென்ல்லேபாவமே.

ப - கா. — என்பிள்ளையானவன், பற்று - பற்றத்தக்க, மஞ்சள்-மஞ்சளை,
பூசி - திருமேனியெங்கும்பூசப்பட்டவனாய், பாடியில்-திருவாய்ப்பாடியிலுள்ள,
பாவைமாரொடு - பெண்களோடே, சிற்றில் - தன்னையசட்டைசெய்து விளை
யாடுகிற பெண்களுடைய கொட்டகங்களை, சிதைத்து - அழித்துப்பொகட்டு,
எங்கும்-எவ்விடங்களிலும், தீமைசெய்து-இவ்வண்ணமான தீம்புகளைச்செய்து,
திரியாமே - திரியாதபடியாக, கன்று - கன்றுகளுடைய, தாளியுடை - தாளி
யாலே நிறைந்ததாய், வேடர் - அடித்துப்பறிக்கும் வேடர் ஸஞ்சரிக்கிற,
கானிடை - காட்டிலே, கன்றின்பின் - கன்றுகளின்பின்னே, என்பிள்ளைய -
எற்றுக்கு - என்னப்பரையோஜந்ததுக்காக, போக்கினேன் - போகவிட்டேன்;
மற்றது முன்போலாம்.

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (பற்றுமஞ்சள்பூசி) ஊரிற் பெண்க
ளுக்குப் பூசுகைக்குமஞ்சள் அரைத்தால் பற்றுப்பார்ப்பது இவ
னுடம்பிலேயாய்த்து. ஒருத்தரிழுகினவிடத்திலே ஒருத்தரிழுகாதே
தனித்தனியேயிழுகி, பற்றுப்பார்க்கையாலே திருமேனியெங்கும்
மஞ்சள்பூசினாற்போலே யிருக்குமாய்த்து. அதைப்பற்ற “பற்று
மஞ்சள்பூசி” என்கிறாள். (பாவைமாரொடுபாடியில்) திருவாய்ப்
பாடியிலுள்ளபெண்களோடே. (சிற்றில்சிதைத்து)தன்னை(உ)உபே
க்ஷித்திருந்து விளையாடுகிறவர்களுடைய கொட்டகங்களை யழித்து.
(எங்கும் தீமைசெய்து திரியாமே) (ங) இப்புடைகளிலே யெங்கும்
தீம்புகளைச்செய்து திரியாதபடியாக. இப்படிதிரியக் கண்டிருக்கை
போலேகாணும் இவள்தானாகப்பது. (கற்றுத்தாளியுடை வேடர்
கானிடை) முன்வருகிறவர்களைத் தெரியாதபடி கன்றுகளினுடைய

(க) கடிநபரகர்தியான - கொடுந்தன்மையான. (உ) உபேக்ஷித்து -
அசட்டைசெய்து. (ங) இப்புடைகளிலே - இவ்விடங்களிலே.

தூளியாலே (க) வ்யாப்தமாய் அடிச்சப்பறிக்கும் வேடர்ச்சஞ்சரிக்
கிற காட்டிலே. (கன்றின்பின் எற்றுக்கென்பின்னையைப் போக்கி
னேன்) புறம்பொன்றையும் பார்க்கவொட்டாதே தன்பின்னே ஓடித்
திரியப் பண்ணும் கன்றுகளின்பின்னே என்ன ப்ரயோஜநத்துக்
காக என்பின்னையைப் போகவிட்டேன். (எல்லேபாவமே) பூர்
வவத். (உ)

மூ.—நன்மணிமேகலைநங்கைமாரொடுநாடொறும்
பொன்மணிமேனிபுழுதியாடித்திரியாமே
கன்மணிநின்றதிர்கானதரிடைக்கன்றின்பின்
என்மணிவண்ணனைப்போக்கினேனெல்லேபாவமே.

ப - கா.—என் - எனக்கு அதுபவித்தற்குத் தகுதியாயிருந்துள்ள, மணி
வண்ணனை - நீலரத்நம்போன்ற வடிவையுடையவனை, நல் - சிறந்த, மணி - நவ
மணிகள் கோத்துச்சமைத்த, மேகலை-மேகலாபரணத்தையுடையராய், நங்கை
மாரொடு - குணபூர்த்தியையுடையரான பெண்களோடே, பொன் - அழகிய,
மணி - நீலரத்நம்போன்ற, மேனி - திருமேனியானது, நாடொறும் - நாள்தோ
றும், புழுதி - புழுதியிலே, ஆடி - விளையாடி, திரியாமே - திரியாதபடி, கல் -
மலையானது, மணிநின்று - மணித்வரிபோலேநின்று, அதிர் - ப்ரதித்வரி
யெழும்படியான, கானதரிடை - காட்டுவழியிலே, கன்றின்பின் - கன்றின்பின்
னே, போக்கினேன் - போகவிட்டேன் ; மற்றது முன்போலாம்.

வ)ா.—மூன்றும்பாட்டு. (நன்மணியித்யாதி) நல்லரத்நங்கனா
லே சேர்க்கப்பட்ட மேகலையையுடையராய், ஜாத்யுசிதமான குண
பூர்த்தியை யுடையரான பெண்களோடே ஒருநா ளிரண்டுநாளன்
றிக்கே நாடோறும். (பொன்னித்யாதி) அழகிய நீலரத்நம்போலே
யிருக்கிற திருமேனி அவர்களோடு இட்டிடு கொள்ளுகையாலே
புழுதியாடித் திரியாதபடியாக. * மஞ்சநமாட்டி. மனைகடோறும்
திரியக் காண்பதிலும் இப்படிபுழுதியாடித் திரியக்காண்கைபோ
லேகாணும் இவள்தானாகந்நிருப்பது. (கன்மணியித்யாதி) “கன்று
மேய்த்து விளையாடவல்லானை வணாமீகானில்” என்கிறபடியே
மலைமேல் காடுகளிலே கன்றுகளை மேய்க்கையாலே ஜாத்யுசிதமாக
இவன்கன்றுகளை யழைக்கிற த்வரியாலும், அவைதான் கூப்பிடுகிற
த்வரியாலும், அங்குண்டான மலையானது மணித்வரிபோலேநின்று
ப்ரதித்வரி யெழும்படியான காட்டுவழியிலே கன்றின்பின்னே.
(என் மணிவண்ணனைப்போக்கினேன்) ஏதேனு மொன்றைக் கண்
டவாறே வெருண்டோடுகிற கன்றுகளின்பின்னே, எனக்கநுபாவ்ய
மான நீலரத்நம்போன்ற வடிவையுடையவனைப் போகவிட்டேன்.
(எல்லேபாவமே). (ங)

மூ.—வண்ணக்கருங்குழன்மாதர்வந்தலர் தூற்றிடப்
பண்ணிப்பலசெய்திப்பாடியெங்குந்திரியாமே
கண்ணுக்கினியானைக்கானதரிடைக்கன்றின்பின்
எண்ணற்கரியானைப்போக்கினேனெல்லேபாவமே.

ப-ரை.—வண்ணம் - அழகிதாய், கரு - கறுத்திருந்துள்ள, குழல் - குழலையுடையரான, மாதர் - ஸ்த்ரீகளானவர்கள், வந்து - தலைகுலையவோடிவந்து, அலர்தூற்றிட - பழிதூற்றும்படியாக, பண்ணி—, பல-அளவில்லாததீம்புகளை, செய்து—, இப்பாடியெங்கும் - இவ்வூரெங்கும், திரியாமே - திரியாதபடியாக, கண்ணுக்கு - கண்களுக்கு, இனியானை - கண்களினிக்கும்படி இனியனானவனும், எண்ணற்கு - தங்கள்முயற்சியால் கிட்டத்தேடுகிறவர்களுக்கு, அரியானை - அரியனானவனை, கானதரிடை - காட்டுவழியிலே, கன்றின்பின் - கன்றுகளின்பின்னே, போக்கினேன் - போகவிட்டேன்; எல்லேபாவமே—.

வொ.—நாலாம்பாட்டு. (வண்ணமித்யாதி) வண்ணம்-அழகு. அழகிதாய்க் கறுத்திருந்துள்ள குழலையுடையரான ஸ்த்ரீகளானவர்கள் தலைகுலையவோடிவந்து பழிதூற்றும்படியாகப்பண்ணி. (பல செய்திப்பாடியெங்கும் திரியாமே) பலஎன்னுமதொழிய இத்தனையென்று பரிகணிக்க வொண்ணாதபடியான தீம்புகளைச்செய்து இவ்வூரெங்கும் திரியாதபடியாக. அலர்தூற்றுகையும் இவனிப்படி செய்கையுந்தானே ரஸமாயிருக்கும்போலேகாணுமிவருக்கு. (கண்ணுக்கினியானை) தீம்பாலே நெஞ்சுகள் புண்பட்டாலும் அவற்றைக் கண்வாங்க வொண்ணாதபடி தர்ஷடிப்பரியனாயிருக்குமவனை. (எண்ணற்கரியானை) ஸ்வயத்தந்தாலே பெறப்பார்ப்பார்க்கு நினைக்கைக்கும் அரியனானவனை. (கானதரிடைக் கன்றின்பின்-போக்கினேன்) இப்படி (க) தூர்லபனானவனைக் காட்டுவழியிலே கன்றுகளின்பின்னே போகவிட்டேன். (எல்லேபாவமே). (ச)

மூ.—அவ்வவ்விடம்புக்கவ்வாய்ப்பெண்டிர்க்கணுக்கனாய்க்
கொவ்வைக்கனிவாய்கொடுத்துக்கூழமைசெய்யாமே
யெவ்வஞ்சிலையுடைவேடர்கானிடைக்கன்றின்பின்
தெய்வத்தலைவனைப்போக்கினேனெல்லேபாவமே.

ப-ரை.—தெய்வம் - தேவர்களுக்கு, தலைவனை - ஸ்வாமியானவனை, அவ்வவ்விடம் - மச்சுமாளிகைநிலவறைமுதலிய அவ்வவஸ்தலங்களிலே, புக்கு - பிறர்க்குத்தெரியாதபடிசென்றுபுக்கு, அவ்வாய்ப்பெண்டிர்க்கு - அவ்விடைப்பெண்களுக்கு, அணுக்கனாய் - அந்தரங்கனாய்க்கொண்டு, கொவ்வைக்கனி - கோவைக்கனியையொத்த, வாய் - திருவதாரத்தை, கொடுத்து - அவர்களுக்கு ஜீவநமாகக்கொடுத்து, கூழமைசெய்யாமே-கூழைத்தனமடித்துத்திரியாதபடி, எவ்வம்-துன்பத்தைப்பண்ணுகின்றன, சிலையுடை-சிலையைக்கையிலையுடைய, வேடர் - வேடர்கள்சஞ்சரிக்கிற, கானிடை - காட்டிலே, கன்றின்பின் - தன்னிச்சைப்படி உலாவிமேய்ந்துதிரிகிற கன்றுகளின்பின்னே, போக்கினேன் - போகவிட்டேன்; எல்லேபாவமே—.

(க) தூர்லபன் - பெறுதற்கரியவன்.

வா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (அவ்வவ்விடம்புக்கு) * மச்சொடு
மாளிகை நிலவறைமுதலான அவ்வவ ஸ்தலங்களிலே பிறர்க்குத்
தெரியாதபடி சென்றுபுக்கு. (அவ்வாயர் பெண்டிர்க்கணுக்கைய்)
அவ்வவஸ்தலங்களிலிருந்த இடைப்பெண்களுக்கு (க) அந்தரங்க
னாய். அதாவது-அவர்கள்(உ)புத்யதீநமாகத்தன்னைச்சமைத்துவைக்
கை. (கொவ்வைக்கனியாய் கொடுத்து) கோவைப் பழம்போலே
யிருக்கிற திருவதரத்தை அவர்களுக்கு ஜீவநமாகக்கொடுத்து.
(கூழமைசெய்யாமே) கூழைத்தனமடித்துத் திரியாமே. கூழமை
யாவது - “உன்னையல்லதறியேன், உன்னையல்லதறியேன்” என்று
அவரவர்க்கேயற்றானாய்ப் பரிமாறுகை. (எவ்வம் சிலையுடைவேடர்
கானிடை) எவ்வம் சிலையென்றது - “எவ்வம் வெவ்வேல்” என்னு
மாபோலே, கண்டவர்களுக்கு பயங்கரமாய்க்கொண்டு துழுகத்தைப்
பண்ணின்றுள்ள சிலையென்னுதல். அன்றிக்கே, “ஏவம்” என்கி
றவித்தை, எவ்வம் என்றுகுறைத்துக்கிடக்கிறதாய், “ஏ” என்று-
அம்புக்குப்பேராய், அம்போடேசேர்ந்த சிலையென்னவுமாம். முற்
பட்டயோஜனைக்கு, எவ்வமென்றது - எவ்வத்தைப் பண்ணிற்கு
மென்றபடி; பிற்பட்டயோஜனைக்கு, எவ்வம் என்கிறவிடத்தில்
வகரவொற்று, கீழிலடிகளுக்குச் சேரவேண்டிகையாலே வந்துகிட
க்கிற வித்தனை. இப்படியிருந்துள்ள சிலையையுடையரான வேடர்
வர்த்திக்கிற காட்டிடத்திலே. (கன்றின்பின் தெய்வத் தலைவனைப்
போக்கினேன்) (ங) ஸ்வைரகதியான கன்றுகளின்பின்னே தேவர்
களுக்குத் தலையானவனைப் போகவிட்டேன். (எல்லேபாவமே). ()

மு.—மிடறுமெழுமெழுத்தோடவெண்ணெய்விழுங்கிப்போய்ப்
படிபலசெய்திப்பாடியெங்குந்திரியாமே
கடிபலதிரிகானதரிடைக்கன்றின்பின்
இடறவென்பிள்ளையைப்போக்கினெனல்பாவமே.

ப - னா.—வெண்ணெய் - வெண்ணெயை, மிடறு - மிடற்றிலே, மெழு
மெழுத்தோட - மெழுமெழுத்து உள்ளேயோடும்படியாக, விழுங்கி - விழுங்கி
யிட்டு, போய்-புறம்போந்து, பல-எண்ணில்லாத, படிபு-தீம்புகளை, செய்து—,
இப்பாடியெங்கும் - இத்திருவாய்ப்பாடியெங்கும், திரியாமே - திரியாதபடி
யாக, பல - எண்ணிறந்த, கடிபு - காட்டானைகள், திரி - சஞ்சரியாறின்றுள்ள,
கானதரிடை - காட்டுவழியிலே, கன்றின்பின் - புல்லுக்கண்டு பரந்தோடித்திரி
யும் கன்றுகளின்பின்னே, இடற - தட்டித்திரியும்படி, என்பிள்ளையை - மென்
மைத்தன்மையுணை என்னுடையபிள்ளையை, போக்கினேன் - போகவிட்டேன்;
எல்லேபாவமே—.

(க) அந்தரங்கன் - ஏகாந்தன். (உ) புத்யதீநமாக - இஷ்டப்படி.
(ங) ஸ்வைரகதியான - தன்னிச்சைப்படிஉலாவித்திரிகிற.

௩-ப.உ-தி. அஞ்சநவண்ணை-வர திவடிவியாவாநங்கள். உசரு

வா.—ஆரம்பாட்டு. (மிடறு மெழுமெழுத்தோட வெண்
 னெய்விழுங்கிப்போய்) இத்தால்-வெண்ணெய்விழுங்கும்போதை
 (க) அநாயாஸம் சொல்லுகிறது. அதாவது - (உ) ஓதநாபூபாதிகள்
 அழுதுசெய்யும்போது குறிக்கொண்டு திருப்பவளத்திலே இட்டிரு
 ந்து மென்று, மெள்ளமிடற்றுக்குக்கீழே யிழிச்சவேணுமிறே; அங்
 னனன்றிக்கே, “தாழியில் வெண்ணெய் தடங்கையாரவிழுங்கிய”
 என்றும், “தடாநிறைந்த வெள்ளிமலை யிருந்தாலொத்த வெண்
 னெயைவாரி விழுங்கிட்டு” என்றும் சொல்லுகிறபடியே வெண்
 னெயினுடைய ஸமீர்த்தியைக்கண்டு ப்ரியப்பட்டு அபிரிவேசா
 திசயத்தாலே திருக்கையைவிரித்து நிறையவள்ளி, “கைகலந்து
 ண்டான்” என்கிறபடியே இடக்கையாலும் வலக்கையாலும் வாரி
 யழுது செய்யும்போது ஒருபருக்கை யில்லாமையாலே மிடற்றிலு
 றுத்தாமல் மெழுமெழுத்து உள்ளேயோடும்படியாயிறே யிருப்
 பது. ஆகையால் இவன் ஸௌகுமார்யத்துக்குச் சேர்ந்திருக்கு
 மிறே. இப்படி வெண்ணெயை யழுதுசெய்து, (௩) கவ்யாந்தரங்க
 ளிற் காட்டிலும் இவன் விரும்பியிருப்பது வெண்ணெயேயிறே.
 *காட்டியவெண்ணெய் தொடுவுண்கைக்காகவிறேவந்தவதரித்ததும்.
 விழுங்கிப்போயென்றது-விழுங்கியிட்டென்னுதல்; வெண்ணெயை
 விழுங்கி, தான் அல்லாதாரைப்போலே இவ்விடத்தில் நின்று
 ஸ்தலாந்தரத்திலே போயென்னுதல்; ஸ்வகர்ஹத்திலே இப்படி
 வெண்ணெயை விழுங்கிப் புறம்போயென்னுதல்.

(படிநுபலசெய்து)படிநு-தீம்பு. பலவென்கையாலே-அதுக்கு
 எண்ணில்லாமைசொல்லுகிறது. “பந்துபறித்துத்துகில்பற்றிக்கீறிப்
 படிநன்படிநுசெய்ய”என்கிறபடியே வினையாடுகிறபெண்கள்கையில்
 (ச) லீலோபகரணங்களைப்பறிப்பது, அவர்கள்புடைவைகளைப்பற்
 றிக்கீழிப்பது, சிற்றில்களையழிப்பது, “தொட்டுதைத்து நலியேல்”
 “எம்மைப்பற்றி மெய்ப்பிணக்கிட்டக்கால்” என்கிறபடியே அவர்க
 ளோடே இட்டமிகொண்டு மெய்ப்பிணக்கிடுவதாய்ச் செய்யும் வ்யா
 பாரங்களுக்கு ஓரவதியில்லையிறே. இவன் செய்யுமவை (ரு) அவாச்
 யமுமாய்(சு)அஸங்க்யேயமுமா யிருக்கையாலேயிறே “படிநு”என்
 றும் “பல”என்றும் இவள் அடக்கிச் சொல்லிவிட்டது. இப்படிசெ
 ய்து (இப்பாடியெங்கும்திரியாமே)ஓரகமிரண்டகத்தள வன்றிக்கே,
 ஒருதெரு இரண்டுதெருவளவு மன்றிக்கே, பஞ்சலக்ஷம் குடியாய்

(க) அநாயாஸம் - வறுத்தமின்மை. (உ) ஓதநாபூபம் - ப்ரஸாதமும் ப
 ணியாரமும். (௩) கவ்யாந்தரங்கள் - பாலும், தயிரும், வெண்ணெயும், நெய்
 யும், மோருமாம். (ச) லீலோபகரணங்கள் - வினையாட்டுக்கருவிகள். (ரு)
 அவாச்சயம் - வாக்காற்சொல்லொனாதது. (சு) அஸங்க்யேயம் - எண்ணில்லா
 தது.

ஒருகோல் ஒருமனையான இத்திருவாய்ப்பாடியெங்கும் இப்படி திரியாதபடியாக. [அஞ்சவுரப்பாளசோதையாண்டவிட்டிட்டிருக்கும்] இவன் இப்படி செய்யாநின்றால் பபப்பட நியமியாதே “நம்முடைய பிள்ளையும் ஸமர்த்தனாய் இப்படி செய்யப்பெற்றோம்” என்று இது தன்னைக்கண்டு உகந்திருக்குமவளிறே. ஆகையாலிறே இப்படி திரியாதபடி போகவிட்டேனென்று க்லேசிக்கிறது.

(கடிறுபலதிரி) களிறுகள் பலவும் திரிகிற. “கெளிறு” என்கிற மதன்யத்தை, “கெடிறு” என்னுமாபோலே, களிறு என்கிற வித்தை, கடிறு என்கிறது. கருடனை, “கருளன்” என்று டகரத்துக்கு ளகரமாகச் சொல்லுகிறாற்போலே, களிறறை “கடிறு” என்று ளகரத்துக்கு டகரமாகச்சொல்லுகிறது. ஆனைகள் பலவும் திரிகிற வென்கையாலே, “காட்டாணைகள் ஆனைக்கண்டால் ஓடித் தொடர்ந்து விழவிட்டுக்கொல்லும்” என்று அஞ்சிச்சொல்லுகிறாள். (கானதரிடை) காட்டுவழியிடத்திலே. அதாவது - (க) சிற்றடிப்பாடாகையாலே இடவாய் வலவாய்ப்போக இடமற்றிருக்குமிறே. (கன்றின்பின்) அதிலும் தன்னிஷ்டத்திலேபோய் வருகையன்றிக்கே, புல்லுக்கண்டவிடத்திலே துழைந்து போகாநிற்கும் கன்றுகளின்பின்னே திரியவேனுமே. (இடறவென்பிள்ளையைப்போக்கினேன்) இப்படி தட்டித்திரியும்படியாக ஸாகுமாஸன வென்பிள்ளையைப் போகவிட்டேன். (எல்லேபாவமே). (சு)

மூ.—வள்ளி துடங்கிடைமாதர்வந்தலர் தூற்றிடத்
துள்ளி விளையாடித்தோழரோடு திரியாமே
கள்ளியுணங்குவெங்கானதரிடைக்கன்றின்பின்
புள்ளின் லைவனைப்போக்கினேனெல்லேபாவமே.

ப-னா.—வள்ளி - இளவஞ்சிக்கொடிபோன்று, துடங்கு - துவளாரின் றுள்ள, இடை-இடையையுடையரான, மாதர் - பெண்களானவர்கள், வந்து—, அலர் தூற்றிட - தங்கள் விஷயத்தில் இவன் செய்த தீம்புகளைச் சொல்லிப் பழிதூற்ற, அதில் சற்றும் பயமில்லாதவனாய்க்கொண்டு, துள்ளி - நிலத்திலமிதித்து நடவாதே துள்ளிக்கொண்டு, விளையாடி—, தோழரோடு - தோழன்மாரோடே, திரியாமே - திரியாதபடியாக, கள்ளி - மழையில்லாக்காலத்திலும் பசுமை மாறாத கள்ளியும், உணங்கு-பால்வற்றியுலரத்தக்க, வெம்-வெம்மையை யுடைய, கானதரிடை - காட்டுவழியிலே, கன்றின்பின் - கன்றுகளின்பின்னே, புள்ளின் தலைவனை-பெரிய திருவடிக்கு நாயகனானவனை, போக்கினேன் - போகவிட்டேன்; எல்லேபாவமே—.

வா.—ஏழாம்பர்ட்டு. (வள்ளியித்யாதி) வள்ளி - கொடி. கொடிபோலே துடங்குகிற இடையையுடையரான பெண்கள் வந்து தங்கள் திறத்தில் இவன் செய்த படிநுகளைச் சொல்லிப் பழி

(க) சிற்றடிப்பாடு - கொடிவழி.

14-ப.உ-தி. அஞ்சநவண்ணனை-புதிவடிவாபிநங்கள். உசள

தூற்ற. உளைய விளையாடினால் பழிதூற்றா திரார்களிறே. (துள்ளி விளையாடித் தோழரோடுதிரியாமே) இப்படி இவர்கள்வந்து பழி தூற்றாநின்றால் ஒருசற்றும் பயமின்றிக்கே இதுதன்னையே தனக் கேற்றமாகக்கொண்டு கர்வித்து, குழக்கன்களாகச் செருக்காலே துள்ளுமாபோலே நிலத்தில்தித்தி நடவாதே துள்ளிக்கொண்டு (க) விநோதித்து * தன்னேராயிரம்பிள்ளைகளான தோழன்மாரோடே திரியாதபடியாக. (கள்ளியுணங்குவெங்கானதரிடைக் கன்றின்பின்) அநாவர்ஷ்டியிலும் பசுமைமாறாத கள்ளியானது நிலவெம்மையாலேபால்வற்றிப் பசுமையழிந்து (உ) உணரும்படி அத்யுஷ்ணமான காட்டுவழியிலே கன்றுகளின்பின்னே. (புள்ளின் தலைவனைப்போக்கினேன்) பெரியதிருவடிக்கு நாயகனாய் அவன்மேற்கொண்டு ஸஞ்சரிக்குமதொழிய ஒருகாலமும் (ஈ) கால்நடை திரியாதவனைப்போக்கினேன் (எல்லேபாவமே). (எ)

மூ.—பன்னிருதிங்கள்வயிற்றிற்கொண்டவப்பாங்கினால்
என்னிளங்கொங்கையமுதமூட்டியெடுத்தியான்
பொன்னடிநோவப்புலரியேகாணிநகன்றின்பின்
என்னிளஞ்சிங்கத்தைப்போக்கினேனெல்லேபாவமே.

ப-னா.—பன்னிருதிகள் - பன்னிரண்டுமாளும், வயிற்றிற்கொண்ட-நலுங்காமல் வயிற்றில்வைத்துக்கொண்டிருந்து, அப்பாங்கினால் - மிகப்பாங்காகநடத்திப்போந்த நட்பின்மிகுதியாலே, யான்—, என் - மிக்கவன்பினளானவென்னுடைய, இள - குழந்திருக்கிற, கொங்கையமுதம் - முலையில்பாலை, ஊட்டிபெடுத்து—, பொன் - மெல்லியவாய் அழகியவாயிருந்துள்ள, அடி - திருவடிகள், நோவ - கல்லுங்கரமிமானநிலத்திலே நடக்கையாலே மிகவும்நோம்படியாக, புலரி - விடியற்காலத்திலே, கானில் - காட்டிலே, கன்றின்பின் - கன்றுகளின் பின்னே, என்-என்னுடையபிள்ளையாய், இளஞ்சிங்கத்தை-சிங்கக்குட்டிபோலே சொருக்கித்திரிகிறவனை, போக்கினேன் - போகவிட்டேன்; எல்லேபாவமே—.

வா.—எட்டரம்பாட்டு. (பன்னிருதிங்கள்) “**தததுஷ்டுஷ்டுஷ்டுஷ்டு**” “**தததுஷ்டுஷ்டுஷ்டுஷ்டு**” என்கிறபடியே சக்ரவர்த்தித் திருமகனெப்போலே இவனும் பன்னிரண்டுமாஸம் கர்ப்பவாஸம்பண்ணியிறே பிறந்தது. கர்ப்பிணிகளான ஸ்த்ரீகள் தங்களுடைய (சு) ஆதரத்தால், ஸ்திதி கமந சயநாதிகளால் கர்ப்பத்திலிருக்கிற பிள்ளைகளுக்கு நலுக்கம்வாராதபடி பேணிக்கொண்டிறே திரிவது; அப்படியே இவனும் பன்னிரண்டுமாஸமும் ஒருநலுக்கம் வாராத படிபேணி தன்வயிற்றிலேவைத்துக்கொண்டிருந்த ஸ்நேஹவிசேஷத்தைச் சொல்லுகிறாள் (பன்னிருதிங்கள் வயிற்றிற்கொண்ட வப்பாங்கினால்) என்று. (என்னிளங்கொங்கை யமுதமூட்டி யெடுத்தி

(க) விநோதித்து - வேடிக்கையாய். (உ) உணரும்படி - உலரும்படி.

(ங) கால்நடை - கால்நடையாக. (சு) ஆதாம் - அன்பு.

யான்) வயிற்றிலிருந்தகாலம் நலுங்காமல் நோக்கினவள், பிறந்து வளருகிறகாலத்தில் நலுங்கவிடாளிறே; ஆகையாலே இவனுடைய பருவத்துக்கிடான தாரகமிட்டு தானெடுத்துவளர்த்துக்கொண்டு போந்தபடி சொல்லுகிறாள். இப்படி ஸ்நேஹியான வென்னுடைய இளமுலையில்பாலையூட்டி யானெடுத்தது. பிள்ளைமுழுசி முலைநெரு டிங்காலத்தில் “வரக்கு” என்று இருக்கையன்றிக்கே, குழைந்திருக்கும்படியைப்பற்ற “இளமுலை” என்கிறது. கொங்கையமுதமெ ன்கையாலே—முலைப்பாலென்கிறது. ஊட்டியெடுத்தியானென்றது - நிலத்தில்விடாமல் ஒக்கலையிலெடுத்துக்கொண்டுதிரிந்து வளர்த்து வைத்தே னென்கை. (பொன்னடிநோவப் புலரியேகானிற்கன்றின் பின்) * தண்போதுகொண்டதவிசு “நெரிஞ்சி” என்னும்படி அத் யந்தம் மீர்துவாய் (உ) ஸ்ப்ரஹ்ணீயமான திருவடிகள் கடிநஸ்தல த்திலே நடக்கையாலே உளைந்துநோம்படியாக, சிறுகாலே காட் டிலேமேய்ச்சல் கண்டவிடத்திலேயோடும் கன்றுகளின்பின்னே. (என்னிளஞ்சிங்கத்தைப் போக்கினேன்) என்னுடைய பிள்ளையாய் நான் சீராட்டிவளர்க்கையாலே விம்ஹக்கன்றுபோலே செருக்கித் திரிகிறவனைப் போகவிட்டேன். (எல்லேபாவமே). (அ)

மூ.—குடையுஞ்செருப்புங்கொடாதேதாமோதரனைநான்

உடையுங்கடியனவூன்றுவெம்பரற்களுடைக்

கடியவெங்கானிடைக்காலடிநோவக்கன்றின்பின்

கொடியேனென்பிள்ளையைப்போக்கினேனெல்லேபாவமே.

ப-னா.—குடையும்—மேலேவெய்யில்படாமைக்குக் குடையையும், செருப் பும் - திருவடிகளில் நிலவெம்மைதட்டாமைக்கும் முள்ளுறுத்தாமைக்கும் ரக்ஷ கமாகச்செருப்பையும், கொடாது - கொடாமல், தாமோதரனை - எனக்குக் கீழ்ப்படிந்தவனாய் நான்கட்டினகட்டு அவிழ்க்கமாட்டாமலிருந்த யென்பிள்ளை யானவனை, நான்—, உடையும் - கதிரவன்வெப்பத்தாலே பிளந்துகிடப்பதாய், கடியன - கூரியதாய்க்கொண்டு, ஊன்று - காலிலேயூன்றுவனவாய், வெம் - கால்வைக்கப்பெற்றதபடியான, பரற்களுடை - பருக்காங்கற்களையுடைய, கடிய வெம் - அதுயுஷ்ணமான, கானிடை - காட்டிலே, கால் - கால்களின், அடி - உள் ளடியானது, நோவ - நோம்படியாக, கன்றின்பின் - பச்சைகண்டவிடமெல்லாம் பரந்துதிரியும் கன்றுகளின்பின்னே, கொடியேன் - இவற்றைநன்காராயாத கொடுமையையுடையநான், என்பிள்ளையை - மென்மைத்தன்மையான வென் னுடையபிள்ளையை, போக்கினேன் - போகவிட்டேன்; எல்லேபாவமே—.

வா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (குடையும் செருப்பும்கொடாதே) வெய்யிலுக்கு ரக்ஷகமானகுடையையும், அடிச்சூட்டுக்கும் முள்ளு முதலானவற்றுக்கும் ரக்ஷகமானசெருப்பையும்கொடுத்துவிடாதே. (தாமோதரனைநான்) எனக்குபவ்யனாய் நான்கட்டினகட்டு அவிழ்க்க

(க) ஸ்ப்ரஹ்ணீயமான - அழகியதான.

௩-ப.உ-தி. அஞ்சநவண்ணனை-ஓபு திவடிவியாவாநங்கள். உசக

மாட்டாமலிருந்த பிள்ளையானவனைநான். (உடையுங்கடியனவூன்று வெம்பரற்குநடை) உஷ்ணத்தாலேதான் உடைந்துகிடப்பதாய், கூரியதாய்க்கொண்டு காலிலேவூன்றுவனவாய், கால்வைக்கப் பெருதபடி அதுயுஷ்ணமான பருக்கைகளையுடைய. (கடியவெங்கா னிடை) மேல் ஒதுங்கநிழலில்லாதபடி கொடியதாய் வெவ்விதான காட்டிலே. (காலடிநோவ) கால்களின் உள்ளடிநோம்படியாக. (கன்றின்பின்கொடியே நென்பிள்ளையைப்போக்கினேன்) பச்சை கண்டவிடமெல்லாம்பரந்துதிரியும் கன்றுகளின்பின்னே இவற்றை யெல்லாம் ஒக்கவொக்கநிரூபியாத கொடுமையையுடையேனான நான் ஸகருமாரனாவென்னுடைய பிள்ளையைப்போகவிட்டேன். (எல்லேபாவமே.) (கூ)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—என்றுமெனக்கினியானையென்மணிவண்ணனைக் கன்றின்பின்போக்கினேனென்றசோதைகழறிய பொன்றிகழ்மாடப்புதுவையர்கோன்பட்டன்சொல் இன்றமிழ்மாலைகள்வல்லவர்க்கிடரில்லையே.

ப - கா.—என்றும் - எல்லாக்காலத்திலும், எனக்கு - இனியானை - இனிய னானவனாய், என் - எனக்கநுபாவ்யமான, மணிவண்ணனை - நீலரத்நம்போன்ற வடிவையுடையவனை, கன்றின்பின்-கன்றுகளின்பின்னே, போக்கினேனென்று - போகவிட்டேனென்று, அசோதை - யசோதைப்பிராட்டி, கழறிய - மனவருத்த மூற்றுச்சொல்லியசொல்லை, பொன் - பொன்னாலேசெய்யப்பட்டு, திகழ் - விளங்காநின்றுள்ள, மாடம் - மாடங்கையுடைய, புதுவையர் - ஸ்ரீவில்லிபுத் தூரிலுள்ளார்க்கு, கோன் - தலைவரான, பட்டன் - பெரியாழ்வார், சொல் - அருளிச்செய்த, இன் - சொற்பொருளினினைமையையுடைய, தமிழ்மாலைகள்-தமிழ்த் தொடைகளானவிப்பத்தை, வல்லவர்க்கு - கருத்துடன் கற்கவல்லவர்களுக்கு, இடர் - ஸர்வேச்வரனைப்பிரித்திருக்கையாகிற துக்கம், இல்லை - இல்லாதபடி போம்.

வயா.—(என்றுமெனக்கினியானை) இப்போதுசெய்கையன்றி க்கே, எல்லாக்காலத்திலும் எனக்கு ரஸாவஹனானவனை. (என்மணி வண்ணனை) எனக்கு அநுபாவ்யமான நீலரத்நம்போன்றவடிவை யுடையவனை. (கன்றின்பின்போக்கினேனென்றசோதைகழறிய) “வினைவதறியாதே கன்றுகளின்பின்போகவிட்டேன்” என்று யசோ தைப்பிராட்டி க்லேசப்பட்டுச்சொன்னத்தை. (பொன்றிகழ்மாடப் புதுவையர்கோன்பட்டன்சொல்) பொன்னாலேசெய்யப்பட்டு விளங்காநின்றுள்ள மாடங்கையுடைய ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரிலுள்ளார்க்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வார் அருளிச்செய்த. (இன்றமிழ்த்யாதி)

சப்தார்த்தங்களினுடைய ரஸத்தையுடைத்தான தமிழ்த்தொடைகளான விப்பத்தை ஸாபிப்ராயமாக வல்லவர்களுக்கு பகவத்விச்லேஷ தடுக்கமில்லை. (க௦)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—அஞ்சநப்பற்று நன்மணிவண்ணம் அவ்வமிடறு வள்ளிபன்னிருகுடையென்றும் சீலை.

ஆ திருமொழி ௨௪-க்கு, பாட்டு-௨௩௧.

அ.—ஜாத்யுசிததர்மமாகையாலே யவனைக் கன்றுகள்மேய்க்கப் போகவிட்ட யசோதைப்பிராட்டி, அவன்போனவந்தரம் தத் விச்லேஷா (க) ஸஹமானையாய்க்கொண்டு, ஊரில் நின்றபோது செய்யும் லீலாசேஷ்டதங்களையெல்லாம்சொல்லி, இப்படிசெய்து திரியாமல் இவனை ஏதுக்காகப் போகவிட்டேன் என்றும், அவனுடைய மார்த்தவத்தையும் போகிறவிடத்தின் கொடுமைகளையு மதுஸந்தித்து, இப்படிஸ்குமாரானவிவனை இந்தக்கொடியகாட்டிலே கன்றுகளின்பின்னே போகவிட்டேன் என்றும் க்லேசித்துச் சொன்ன ப்ரகாரங்களை, தாமும் அப்படியே அவனைக்குறித்துப் பேசியதுபவித்தாராய் நின்றார்-கீழ்; கன்றுகளைமேய்த்து மீண்டு வருகிறபோது அவள்எதினோசென்று அவனுடைய திருமேனியையும் அலங்காரத்தையும்கண்டு ப்ரீதையாய், தானதுபவித்துப் பலர்க்கு மழைத்துக்காட்டி, லோகத்திலே என்னைப்போல் பிள்ளைபெற்றா ரில்லையென்பது; நான்வாழ்வையுகந்து, உன்னைக் கன்றுமேய்க்கப் போகவிட்டேன், என்னைப்போலே கடிநசித்தையாயிருப்பாளொரு ஸ்த்ரீ யில்லையென்பது; உன்னுடைய திருமேனியெல்லாம் கற்றுத் தூளியா யிருக்கிறதுகாண், நீராடத்தக்கது பண்ணிவைத்தேன், நீராடி யமுதுசெய்யென்பது; குடையும்செருப்பும் கொடாமையாலே திருவடிகளும்வெதும்பித் திருக்கண்களும்சிவந்து திருமேனியு ம்லசுதலையடைந்தாய்காண் என்பதாய்; பின்னையும் பலவற்றையும் அவனைக்குறித்துச் சொல்லிக்கொண்டுசென்று, “கண்ணு நீ நானைத்தொட்டுக் கன்றின்பின்போகேல் கோலஞ்செய் திங்கேயிரு” என்னும தளவாக வவன்செய்யுமவையும் தவிருமவையும் கற்பித்த பாசுரங்களையெல்லாம் ததவஸ்தாபந்நராய்க்கொண்டு, தம்முடைய ப்ரோமாதசயத்தாலே தாமுமவனைக்குறித்து அப்படியேபேசி, அந்த ரஸத்தை யதுபவிக்கிறார்-இத்திருமொழியில்.

மூ.—சீலைக்குதம்பையொருகாதொருகாது செந்நிறமேற்றோன்றிப் பூக், கோலப்பனைக்கச்சங் கூறையுடையுங் குளிர்முத்தின்

(க) அஸஹமானையாய் - பொறுக்காதவனாய்.

௩-ப. ௩-தி. சீலைக்குதம்பை-பு திவடிவொவொருங்கள். ௨௫௧

கோடாலமும், காலிப்பின்னே வருகின்ற கடல்வண்ணன் வேடத்தைவந்து காணீர், ஞாலத்துப்புத்திரனைப் பெற்றார் நங்கைமீர் நானே மற்றருமில்லை.

ப-ளா.—ஒருகாது - ஒருகாதிலே, சீலைக்குதம்பை-சீலைத்தக்கையையும், ஒரு காது - மற்றொருகாதிலே, செந்நிறமேல்தோன்றிப்பூ - செங்காந்தள்பூவையும், உடை - திருமேனிக்குத்தகுதியாகச்சாத்தின, கூறையும் - திருப்பரிவட்டத்தை யும், அதுநமுவாதபடி யதின்மேலேசாத்தின, கோலம்-அழகியதாய், பணை-பெரி தாயிருந்துள்ள, கச்சம் - கச்சையும், குளிர் - குளிர்ந்த, முத்தின் - முத்தாலே சமைக்கப்பட்டு, கோடு - பிறைபோலேவளைந்திருக்கிற, ஆலமும்-ஹாரத்தையு முடையனய்க்கொண்டு, காலி - கன்றுகளை வயிறுநிறையமேய்த்து, பின்னே வருகின்ற - அவற்றைமுன்நடக்கவிட்டுத் தான் பின்நடந்துவருகிற, கடல் - கடல் போன்ற, வண்ணன் - நிறத்தையுடையவனுடைய, வேடத்தை - அலங்காரத்தை, வந்துகாணீர் - வந்துகாணுங்கள்; நங்கைமீர் - பின்னேவாசியறியும் குணபூர்த்தி யுடையவர்களே, ஞாலத்து - லோகத்தில், புத்திரனை - புத்ரனை, பெற்றார்-பெற் றவர்களில், “நல்லபின்னேபெற்றவள்” என்று சொல்லத்தக்கேன், நானே—; மற்றருமில்லை - மற்றொருவருமில்லை.

வொ.—முதற்பாட்டு. (சீலையித்யாதி) ஒருகாதிலே (க) சீலை க்குதம்பை, ஒருகாதிலே சிவந்தநிறத்தையுடைய (உ) மேல்தோன் றிப்பூ. இரண்டிகாதிலும் சீலைக்குதம்பையிட்டு விட, அதிலே ஒரு காதிலத்தைக் கழற்றிப்பொகட்டுச் செங்காந்தள்பூவை யிட்டுக் கொண்டுவந்தானாய்த்து. (கோலப்பணைக்கச்சங்கூறையுடைய) திரு மேனிக்குத் தகுதியாகச்சாத்தின பரிவட்டமும், அதுநமுவாதபடி அதின்மேலேசாத்தின (௩) தர்சநீயமாய்ப் பெரிதானகச்சம். (குளிர் முத்தின் கோடாலமும்) குளிர்ந்தமுத்தாலே சமைக்கப்பட்டுப் பிறைபோலே வளைந்திருக்கிற ஹாரமும். “ஆரம்” என்கிறவிது “ஈவயொஹெஷ்” என்கிறந்யாயத்தாலே “ஆலம்” என்குடக் கிறது. அன்றிக்கே, “ஆரம்” என்று பாடந்தானாகவுமாம். (காலிப் பின்னேவருகின்ற கடல்வண்ணன் வேடத்தைவந்து காணீர்) “காலி” என்கிறவிது ஜாதிப்பேராகையாலே, இவ்விடத்தில் - கன்றுகளைச் சொல்லுகிறது. கன்றுகளை வயிறுநிறையமேய்த்து அவற்றை முன் நடக்கவிட்டு தான் பின்னேவாராநிற்கிற கடல்போன்ற நிறத்தை யுடையவனுடைய அலங்காரத்தை வந்துகாணிகோள். “சீலைக்குதம் பை” இத்யாதியாற்சொன்ன வொப்பணையையிதே “இங்கு வேஷம்” என்கிறது. காணீரென்கிறது - கண்படைத்த ப்ரயோஜனம் பெறும் படிவந்து காணுங்கோளென்கை. (ஞாலத்தித்யாதி) பின்னேவாசி யறியும் குணபூர்த்தியுடையவர்களே, லோகத்தில் புத்ரனைப்பெற்ற

(க) சீலைக்குதம்பை - சீலைத்தக்கை. (உ) மேல்தோன்றிப்பூ - செங்காந்த ள்பூ. (௩) தர்சநீயமாய் - அழகியதாய்.

வர்களில் “நல்லபிள்ளைபெற்றவன்” என்று சொல்லத்தக்கேன் நானே, மற்றொருவருமில்லை. “என்னநோன்பு நோற்றான் கொலோ விவனைப்பெற்ற வயிறுடையான்” என்று கொண்டாடப்பட்டார் எனையொழிய மற்றொருவருண்டோவென்கை. (க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. “காலிப்பின்னேவருகின்ற கடல் வண்ணன் வேடத்தைவந்து காணர்” என்று-கன்றுமேய்த்து வருகிற போதை அவனுடையவடிவையும் அலங்காரத்தையும் தானதுபவித்துப் பிறர்க்குக்காட்டினாலாயினே கீழ்நின்றது; இது, அவனை யெதிர்நோன்று அணைத்துக்கொண்டு, தன்னுடைய ஸ்நேஹத்தாலே அவன் முகத்தைப்பார்த்துச் சொல்லுகிற பாசரமாயிருக்கிறது.

மூ.—கன்னிநன்மாமதின்குழந்தரு பூம்பொழிற்காவிரித் தென்னரங்கம், மன்னிய சீர்மதுசூதநாகேசவா பாவியேன்வாழ்வுகந்து, உன்னையிளங் கன்றுமேய்க்கச் சிறுகாலேயூட்டியொருப்படுத்தேன், என்னின்மநம்வலியா னொருபெண்ணில்லையென்குட்டனேமுத்தந்தா.

ப - னா.—கன்னி - அழிவில்லாததாய், நல் - யாவர்க்கும் இன்பத்தையுண்டு பண்ணுமதாய், மா - அரணுகப்போரும்படியான பெருமையையுடைத்தாயிருந்துள்ள, மதிள் - திருமதின்களாலே, குழந்தரு - குழப்பட்டு, பூ - நித்யவஸந்தமான, பொழில் - திருச்சோலைகளையுமுடைத்தாய், காவிரி - அவற்றைவளர்ப்பதான * கங்கையிழ்ந்தமானகாவிரியாகிறமஹாதியோடும்சூடி, தென் - தெற்குத்திக்குக்கு முதன்மையாயிருந்துள்ள, அரங்கம் - * திருவங்கன் திருப்பதியிலே, மன்னிய - * யாவரும்வந்தடிவணங்கும்படி நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, சீர் - ஸௌசீல்யகுணயுக்தனாய், மதுசூதநா - ஆச்சரிதவிரோதிகளை மதுவைநிரவித்தாற்போலே நிரவித்துப்பொகும்வனாய், கேசவா - அவர்களதுபவிக்கைக்குத்தகுதியான அழகியமயிர்முடியையுடையவனே, பாவியேன் - உன்னுடைய வருமைபெருமையும் மென்மைத்தன்மையுமறிபாத பாபியானநான், வாழ்வு - நமதுசாதிக்கேற்றதாயிருந்துள்ள கன்றுமேய்க்கைமுதலியவாழ்வை, உகந்து - விரும்பி, உன்னை - இவ்வலைச்சலுக்கு ஆளல்லாதவுன்னை, இள-புல்லைப்பறித்துக் கசக்கித்தீத்த வேண்டும்படியான இளமையையுடைய, கன்று - கன்றுகளை, மேய்க்க - மேய்க்கும்படியாக, சிறுகாலே - விடிவோறே, ஊட்டி - உன்னையுண்பித்து, ஒருப்படுத்தேன் - அவற்றின்பின்னே போகவிட்டேன்; என்னில்-கன்றுகளின்பின்னே போகவிட்டுப்பொறுத்திருந்த வென்னிற்காட்டில், மநம்வலியான் - நெஞ்சரமுடையனான, ஒருபெண் -- இல்லை - இந்த லோகத்திலில்லை; என் - என்னுடைய, குட்டனே - சிறுப்பின்னையானவனே, முத்தந்தா - முத்தம் தரவேணுமென்று அணைத்து உகந்துசொல்லுகிறான்.

வா.—(கன்னியித்பாதி) அழிவில்லாததாய் (க) அகிலஜநநோஹரமாய் அரணுகப் போரும்படியான பெருமையை யுடை

(*) அகிலஜநமோஹரம் - யாவர்க்கும் இன்பத்தையுண்டுபண்ணுமது.

த்தாயிருந்துள்ள திருமதிள்களாலே சூழப்பட்டு, (க) நித்யவஸந்த
மான திருச்சோலைகளையுமுடைத்தாய், அவற்றை வளர்ப்பதான
காவிரியாகிற மஹாநதியோடுங்கூடித் தெற்குத்திக்குக்கு ப்ரதாநமா
யிருந்துள்ள * திருவரங்கன் திருப்பதியிலே * யாவரும்வந்தடி
வணங்கும்படி நித்யவாஸம்பண்ணுகிற ஸௌசீல்யகுணயுக்தனாய்,
ஆச்ரிதவிரோதிகளை மதுவைநிரவித்தாற்போலே நிரவித்துப்
பொகடுமவனாய், அவர்களுக்கு அதுபாவ்யமாம்படி ப்ரசஸ்தமான
திருக்குழலையுடையனாய் இருக்கிறவனே. (பாவினேன் வாழ்வுகந்து)
உன்னுடைய வருமைபெருமையும் ஸௌகுமார்யமுமறியாத பாபி
யானநான் ஜாத்யுகித தர்மாநுஷ்டாநமாகிற வாழ்வையுகந்து.
(உன்னை) இவ்வலைச்சலுக்கெல்லாம் ஆளல்லாதவுன்னை. (இளங்கன்று
மேய்க்க) அள்ளியுண்ணவறியாத வுன்னைப்போலே, பறித்துக்கசக்
கித்தீத்தவேண்டும்படியான இளங்கன்றுகளை மேய்க்கும்படியாக.
(சிறுகாலையூட்டி யொருப்படுத்தேன்) அவைமேய்க்கப் போங்கால
மான விடிவோறே “மீளவருமளவும் உனக்கு தாரகமாகவேணும்”
என்று ஊட்டி அவற்றின்பின்னே போகவிட்டேன். (என்னில்
மநம்வலியாளொரு பெண்ணில்லை) இப்படி உன்னைப்போகவிட்டுப்
பொறுத்திருந்த வென்னிற்காட்டில் நெஞ்சுரமுடையாளொருபெண்
லோகத்திலில்லை. வேறுசிலராகில் நெஞ்சழிந்து விழுந்துவிடார்
களோ வென்கை. (என்குட்டனே முத்தம்தா) என்னுடைய சிறுப்
பிள்ளையானவனே முத்தம்தாவென்று அணைத்து உகந்துசொல்லு
கிறான். முத்தம் - அதரம். (௨)

மு.—காடுகளுடுபோய்க் கன்றுகள்மேய்த்துமறியோடிக்கார்க்கோ
டம்பூச், சூடிவருகின்றதாமோதராகந்துத்தாளிகாணுன்னு
டம்பு, பேடைமயிற்சாயற் பின்னைமணுளா நீராட்டமைத்து
வைத்தேன், ஆடியமுதுசெய் யப்பனுமுண்டில் னுன்னோ
டுடனே யுண்பான்.

ப-ரை.—காடுகளுடுபோய் - புல்லும்தண்ணீருமுள்ளவிடம்கண்டு மேய்க்
கைக்காகப் பலவகைப்பட்டகாடுகளுக்குள்ளேபோய், கன்றுகள் - கன்றுகளை,
மேய்த்து—, மறி - அவைகைகழியப்போகாமல் மறிக்கைக்காக, ஓடி - முன்னே
யோடி, அவை வயிறுநிறையமேய்த்து ஊனானோக்கிடங்கின களிப்பாலே,
கார - பெரிய, கோடல்பூ - வெண்காந்தள்பூக்களை, சூடி - திருமுடியிலேசாத்தி
க்கொண்டு, வருகின்ற - வாராநிற்பானாய், தாமோதரா - கட்டினகயிற்றின்தழு
ம்புகாணலாம்படியான வயிற்றையுடையனே, உன் - உன்னுடைய, உடம்பு - திரு
மேனியெங்கும், கன்று - சன்றுசுளாலேகிளம்பின, தூளிகாண் - தூளியேறிக்
கிடக்கிறதுகான்; மயில்பேடை - பெண்மயில்போன்ற, சாயல்-சாயலையுடைய,
பின்னை - நற்பின்னைப்பிராட்டிக்கு, மணுளா - வல்லபனானவனே, நீராட்டு -

(க) நித்யவஸந்தமாய் - என்றும் வசந்தருதுவாய்.

நீராடுகைக்குவேண்டுவன, அமைத்துவைத்தேன் - ஆயத்தம்பண்ணிவைத்தேன்; ஆடி - நீராடிவிட்டு, அமுதுசெய் - அமுதுசெய்யவேணுமென்ன; அதுகேட்டு, சற்றுப்பொறுத்தாகிறது என்ன; உன்னோடுடனே - உன்னுடனே, உண்பான் - உண்கைக்காக, அப்பனும் - உங்கள் தமப்பனாரும், உண்டிலன் - உண்டிலர்; ஆதலால், காலத்தாழ்வுசெய்யாமல் சடக்கென அமுதுசெய்யவேணுமென்கிறான்.

வா. — முன்றும்பாட்டு. (காடுகளுட்போய்) கன்றுகளுக்குப் புல்லும் தண்ணீருமுள்ளவிடம் பார்க்கைக்காகவும், அவைமேய்க்கைக்காகவும், ஒன்றுபோலன்றிக்கே பலவகைப்பட்டிருந்துள்ள காடுகளுக்குள்ளேபோய். (கன்றுகள்மேய்த்து மறியோடி) கன்றுகளை மேய்த்து, அவை கைகழியப்போகாமல்மறிக்கைக்காக முன்னேயோடி. (கார்க்கோடல்பூச்சுடிவருகின்ற) அவை வயிறுநிறையமேய்ந்து ஊனானோக்கி மடங்கினவாறே (க) ப்ரீதனாய், பெரியகோடல்பூக்களைத் திருமுடியிலே சாத்திக்கொண்டு வாராநிற்கிற. (தாமோதரா) முன்பு தனக்குரியாம்பனாயிருந்த (உ) பந்தத்தை யுணர்த்துகிறான் - மேலும் தான் ரியமித்தபடி செய்கைக்காக. (கற்றுத்தாளிகாணுன்னுடம்பு) கன்றுகளினுடைய திரளுக்குநடுவேபோகையாலே அந்த தூளியேறிக்கிடக்கிறதூகாண் உன்னுடைய திருமேனியெங்கும். (பேடைமயிற்சாயல் பின்னைமனனா) மயில்பேடைபோலும் சாயலையுடைய நற்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனானவனே. இத்தால் - ஜாத்யுகிததர்மாதுஷ்டாநத்தால்வந்த தூளியாகையாலும், அது தான் ரதநத்திலேயேறின (ங) வார்ப்புப்போலே யிருக்கையாலும் எனக்கினிதா யிருந்ததாகிலும், உனக்கபிமதையான நற்பின்னையோட்டைக்கலவிக்குறுப்பாகக் குளிக்கவேணுமென்னு மிடத்தை ஸஞ்சிப்பிக்கிறான். (நீராட்டமைத்துவைத்தேன்) நீராடுகைக்குவேண்டுவன சமைத்துவைத்தேன். அதாவது - * எண்ணெய் புளிப்பழம் கொண்டு வருகையும், * காப்ச்சினநீரோடு நெல்லிக்கடாரத்தில் பூரித்துவைக்கையுமிறே. (ஆடியமுதுசெய்) இளைப்பாலே சடக்கென அமுதுசெய்யப்புகுராதே, நீராடிவிட்டு அமுது செய்யவேணும். (அப்பனுமுண்டிலன் உன்னோடுடனேயுண்பான்) “உன்னோடுடனேயுண்ணவேணும்” என்று உங்கள் தமப்பனாரும் உண்டிலர். ஆனபின்பு, காலவிளம்பம்பண்ணாதே கடுக அமுதுசெய்யென்கை.

மு. — கடியார்பொழி லணிவேங்கடவா கரும்போலோறே நீயுக்கும், குடையுஞ்செருப்புந் குழலுந்தருவிக்கக் கொள்ளாதே போனாய் மாலே, கடியவெங்காளிடைக் கன்றின்பின்போன சிறுகுட்டச் செங்கமல, வடியும்வெதும்பி யுன்கண்கள் சிவந்தா யசைந்திட்டாய்நீ யெம்பிரான்.

(க) ப்ரீதனாய் - அன்பனாய். (உ) பந்தம் - ஸம்பந்தம். (ங) வார்ப்பு - வார்ப்படம்.

௩-ப, ௩-தி. சிலைக்குதம்பை-வா திவடிவாபாநங்கள். ௨௫௫

ப - ரா. - கடி ஆர் - பரிமளம்மிக்க, பொழில் - பொழில்களையுடைத்தாய், அணி - அழகியதாயிருந்துள்ள, வேங்கடவா - திருமலையிலே நித்யவாஸம்பண்ணு மவனாய், கரு - கறுத்தநிறத்தையுடைத்தாய், போர் - செருக்காலே பொருது, ஏறே - தன்னிச்சைப்படி. திரியாரின் னுள்ள ரிஷபம்போலேமேனாணிப்புத்தோற் றத்திரிகிறவனே, நீ - உகக்கும் - உகக்குமவையாய், குடையும் - மழைத்துளி கள்மேல்விழாதபடி காக்குமதானகுடையையும், செருப்பு - முள்ளுறுத்தாமை முதலியவற்றுக்குரக்கமான திருவடிநிலைகளையும், சூழலும் - கன்றுகளையமை த்துமேய்க்கைக்கும் மறிக்கைக்குமுறுப்பாக ஆதுகைக்குடலானவேய்ங்குழலே யும், தருவிக்க - தருவிக்கச்செய்தே, கொள்ளாதே - இவற்றைவாங்கிக்கொள் ளாதே, மால்-கன்றுகள்மேய்க்கையிலுண்டானமிருந்த ஆசையாலே, போனய்- அவற்றின்பின்னேபோனவனே, கடியவெம் - மிகவும்வெம்மையையுடைத்தான, காணிட - காட்டிலே, கன்றின்பின் - கன்றுகள்போனவிடமெங்கும், போன - பிந்துடர்ந்துபோன, சிறுக்குட்டன் - சிறுப்பிள்ளையான வுன்னுடைய, செங்கம லம் - செந்தாமராமலையொத்த, அடியும் - திருவடிகளும், வெதும்பி - கொதி த்து, உன் - உன்னுடைய, கண்கள் - திருக்கண்களும், சிவந்தாய் - சிவந்து, அசைத்திட்டாய் - இளைத்திட்டாய், நீ - எம்பிரான்-என்னுயனுனவனேஎன்று மறந்தளர்ந்து சொல்லுகிறான்.

வா. - நாலாம்பாட்டு. (கடியித்யாதி) (க) பரிமளப்ரசரமான பொழில்களையுடைத்தாய் அழகியதாயிருந்துள்ள திருமலையிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிறவனே. (கரும்போலோறே) கறுத்தநிறத் தையுடைத்தாய், செருக்காலே எதிரோபொருது ஸ்வைரத்திலே திரியும் ரிஷபம்போலே, திருவாய்ப்பாடியை (உ) மூலையடியேநட த்தி, மேனாணிப்புத்தோற்றத் திரிகிறவனே. “பட்டிமேய்ந்தோர் காறே” என்னக்கடவதிறே. (நீயுக்குமித்யாதி) நீயுக்குமவை யான (௩) வர்ஷாதபவாரணமான குடையும், (ச) கண்டகாதிபரி ஹாரகமான திருவடிகளையும், கன்றுகளையமைத்து மேய்க்கைக் கும் அழைக்கைக்கு முறுப்பாக ஆதுகைக்குடலான வேய்ங்குழலும் தருவிக்கச்செய்தே இவற்றைவாங்கிக்கொள்ளாதே, கன்றுகள் மேய் க்கையில் வ்யாபோஹத்தாலே போனவனே. (கடியவெங்கானி டைக்கன்றின்பின்போன) மிகவும்வெம்மையையுடைத்தான காட் டிலே கன்றுகள்போனவிடமெங்கும் துடர்ந்துபோன. (சிறுக் குட்டச் செங்கமலவடியும் வெதும்பி) சிறுப்பிள்ளையான வுன்னு டைய சிவந்தகமலம்போன்ற திருவடிகளும் கொதித்து. செங்கம லவடியென்கையாலே - திருவடிகளினுடைய மென்மை குளிர்த்தி முதலானவற்றைச் சொல்லுகிறது. இப்படியிருக்கிற திருவடிகள் குடையும் செருப்புமின்றிக்கே * கடியவெங்கானிலே திரிந்தால்

(க) பரிமளப்ரசரமான - மிக்க பரிமளத்தையுடைய. (உ) மூலையடியேநட த்தி - தன்னிச்சைப்படிநடத்தி. (௩) வர்ஷாதபவாரணமான - மழையையும் வெய்யிலையும் தடுக்குமதான. (ச) கண்டகாதிபரிஹாரகம் - முள்முதலானவை உறுத்தாமல்பண்ணுமது.

வெதும்பச்சொல்லவேண்டாவிதே. (உன்கண்கள் சிவந்தாய்) கால் கொதித்தால் கண்கள் சிவக்கை நிச்சிதமிதே. அதுக்கு மேலே, கன்று களுக்கு (க) மேய்ச்சுற்றலே பார்க்கை, அவற்றின்வயிற்றிலே நிறைவு குறைவு பார்க்கை, “துஷ்ட மர்கங்கள் வருகிறதுண்டோ” என்று சுற்றும்பலகாலும் பார்க்கை, கைகழியப்போனவையுண்டோவென்று மறிக்கைக்குப்பார்க்கை முதலாக ஓரொன்றிலே ஊன்றப்பார்க்கை யாலும் திருக்கண்கள் சிவக்குமிதே. (அசைந்திட்டாய் நீ யெம்பி ரான்) இளைத்திட்டாய் நீ யென்னாயனே. திருவடிகள் வெதும்பித் திருக்கண்கள் சிவந்தவளவேயோ, ஊருக்குள்ளே திரியும்போது “கரும்போரோறு” என்னும்படி (உ) புஷ்கலமான வடிவையுடைய னாய்ச் செருக்கித்திரியக்கடவரீ போர இளைத்துவிட்டாயென்று வெறுத்துச்சொல்லுகிறார். (ச)

மூ.—பற்றார் நடுங்க முன்பாஞ்சசன்னியத்தை வாய்வைத்தபோரோ
மேயென், சிற்றாய்சிங்கமேசீதைமணளாசிறுக்குட்டச்செவ்
கண்மாலே, சிற்றுடையுஞ் சிறுப்பத்திரமுமிவை கட்டிலின்
மேல் வைத்துப்போய்க், கற்றாயரோடிக் கன்றுகண்மேய்த்
துக் கலந்துடன்வந்தாய் போலும்.

ப-கா.—பற்றார் - பகைவரான துர்யோதநாதிகள், நடுங்க - இதினுடைய
வோசையைக்கேட்டு நடுங்கும்படியாக, முன் - பாரதயுத்தத்திலே, பாஞ்சசன்
னியத்தை - ஸ்ரீபாஞ்சஜயமென்னும் சங்கத்தை, வாய் - திருப்பவளத்திலே,
வைத்த - வைத்தாதி, போர் - போர்செய்யஎதிர்த்துவருகிற, ஏதே - ரிஷபம்
போலே செருக்குத்தோற்றநின்றவனாய், என் - எனக்குக்கீழ்ப்படிந்தவனாய்,
சிற்றாயர் - இடைச்சிறுவர்களோடே, சிங்கமே - சிங்கக்குட்டிபோலே மேன
ணிப்புத்தோற்றத்திரிகிறவனாய், சீதை-ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளுக்கு, மணளா-
வல்லபனானவனாய், சிறுக்குட்டன் - சிறுப்பின்னையாயிருக்கச்செய்தே, செங்
கண் - செந்தாமரைமலரையொத்த திருக்கண்களை யுடையனாயிருக்கையாலே,
மாலே - “எல்லார்க்கும்சேஷி” என்று தோற்றும்படியிருக்கிறவனே, சிறு-உன்
பருவத்துக்குத்தகுதியான, ஆடையும்-திருப்பரிவட்டமும், சிறு-உன் திருக்கைக்
கடங்கின, பத்திரமுமிவை - பத்திரமுமாகிறவிவற்றை, கட்டிலின்மேல் - நீ கண்
வளர்த்தருளின கட்டிலின்மேலே, வைத்து - போய் - மறந்துபோய், கன்று -
கன்றுகள்மேய்க்கிற, ஆயரோடிக் - இடைப்பின்னையோடே, நீ - கன்றுகள் -
கன்றுகளை, மேய்த்து - உடன்கலந்து - அவர்களுடனேசேர்ந்து, வந்தாய்
போலும் - வந்தாயோதானென்று உகக்கிறார்.

வா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (பற்றாரித்யாதி) ‘सुखं प्राणैः सह’
‘‘உலோபாணாஹிவாணவரீ’’ என்கிறபடியே ப்ராணபூதரான பாண்ட
வர்களை நலிகையாலே ‘‘द्वन्द्वोऽर्धं त्रयम्’’ ‘‘விலகிநூதலொது
வரீ’’ என்னும்படி உனக்கு சத்ருக்களான துர்யோதநாதிகள்

(க) மேய்ச்சுல்தலை - மேய்க்கைக்குரிய புல்லுள்ளவிடம். (உ) புஷ்கலம் -
புஷ்டி.

௩-ப. ௩-தி. சீலைக்குதம்பை-ஹ தீவடிவாபுரநங்கள். ௨௫௭

“ಸರ್ವಾಂಶ್ಚ ರಾಕ್ಷಸಿಣಂ ಪುನಃಪುನಃ ಕಾರಯತ್” “ಉದಯೋದಯಾಽಪಿ
 [ರಾಕ್ಷಸಾಣಾಂ ಹೃದಯಾನಿವೃತ್ತಾರಾಭಃ]” என்கிறபடியே இதினுடைய
 த்வரியைக்கேட்டு நடுங்கும்படியாக பாரத (க) ஸமரத்திலே ஸ்ரீபா
 ஞ்ச ஜந்யத்தைத் திருப்பவளத்திலேவைத்துதி, யுத்தோந்முகமான
 ரிஷபம்போலே செருக்குத்தோற்ற நின்றவனே. (என்சிறுயர்சிங்
 கமே) எனக்குபவ்யனாய் “தன்னேராயிரம்பிள்ளைகள்” என்கிற
 சிறுப்பிள்ளைகளோடே லிம்ஹக்கன்றுபோலே மேனணிப்புத்
 தோற்ற விளையாடித்திரிகிறவனே. (சீதைமணாள)ப்ரதிகூலநிரஸந
 மும் அதுகூலரக்ஷணமும் கண்டால் “ஹ்ரஃஸ்ச்” “ஹ்ரஃஸ்ச்
 பாரிஷ்ஷஜை” என்கிறபடியே, உகந்தணைக்கும் ஸ்ரீஜநகராஜன் திரு
 மகளுக்கு (௨) வல்லபனாவனே. (சிறுக்குட்டச்செங்கண்மாலே)
 சிறுப்பிள்ளையாயிருக்கச்செய்தே புண்டரீகாக்ஷத்வத்தாலே (௩)
 “ஸர்வஸ்மாத்தபரன்” என்றுதோற்றும்படி யிருக்கிறவனே. (சிறு
 டையுமித்யாதி) உன்பருவத்துக்குத் தகுதியான திருப்பரிவட்ட
 மும் உன் திருக்கைக்கடங்கின விளையாடுபத்திரமுமாகிற விவற்
 றைக் கன்றுமேய்க்கப்போகிற த்வனையாலே (ச) கிடக்கைப்பாட்டி
 லே பொகட்டுப் போவாரைப்போலே, கண்வளர்ந்தருளின கட்டி
 லின்மேலேவைத்து மறந்துபோய். (கற்றாயரோடுநீ கன்றுகள்மேய்
 த்து) கன்றுகள்மேய்க்கிற இடைப்பிள்ளைகளோடே நீகன்றுகளை
 மேய்த்து. (கலந்துடன்வந்தாய்போலும்) “அவர்களிலே ஒருவன்”
 என்னலாம்படி அவர்களுடனேசேர்ந்து வந்தாயோதானென்று உக
 க்கிறாள். (௩)

மூ.—அஞ்சுடராழி யுன்கையகத்தேந்து மழகாரீபொய்கைபுக்கு,
 நஞ்சுமிழ்நாகத்தினோடுபிணங்கவுநானுயிர்வாழ்ந்திருந்தேன்,
 என்செய்யவென்னை வயிறுமறுக்கினு யேதுமோரச்ச மில்லை,
 கஞ்சன்மனத்துக் குகப்பினவேசெய்தாய் காயாம்பூவண்ணங்
 கொண்டாய்.

ப - னா.—அம் - அழகிய, சுடர் - தேஜஸ்ஸையுடைய, ஆழி - திருவாழியை,
 உன் - இயல்பிலேயே தர்ஷ்டிகழிக்கவேண்டுமபடியான வுன்னுடைய, கையக
 த்து - திருக்கையிலே, ஏந்தும் - தரித்துக்கொண்டிருக்கிற, அழகா - அழகை
 யுடையவனே, நீ—, உன் மென்மைத்தன்மைபாராமல், பொய்கை - நச்சுப்
 பொய்கையிலே, புக்கு - போய்ப்புக்கு, நஞ்சு உமிழ் - சீற்றத்தாலே விஷத்தை
 யுமிழாரின்றுள்ள, நாகத்தினோடு-காளியனாகிற ஸர்ப்பத்தோடே, பிணங்கவும்-
 நீ போர்செய்யவும், நான்—, உயிர்வாழ்ந்திருந்தேன் - ப்ராணனோடிருந்தேன்;
 என்னை—, என்செய்ய - ஏதுக்காக, வயிறுமறுக்கினுய் - வயிறுகுழம்பப்பண்ணி
 னுய் ; உனக்குத்தீங்குவருமென்றதல், எனக்குவயிறெரியுமென்றதல், உலகத்

(க) ஸமரம் - யுத்தம். (௨) வல்லபன் - மணவாளன். (௩) ஸர்வஸ்மாத்
 பரன் - எல்லாரிலுமுயர்ந்தவன். (ச) கிடக்கைப்பாடு - பள்ளிகொள்ளுமிடம்.

தார் இதுகண்டால் பொறார்களென்றதல், ஏதும் - சற்றும், ஓர் அச்சமில்லை - உனக்கு ஒருபயமில்லை; கஞ்சன் - உனக்குத்திங்குசெய்யத்தேடுகிற கம்ஸனுடைய, மந்தத்துக்கு - மநஸ்ஸுக்கு, உகப்பனவே - ப்ரியமானவற்றையே, செய்தாய்—; காயாம்பூ-காயாம்பூப்போலேயிருக்கிற, வண்ணம்கொண்டாய்-திருநிறத்தையுடையவன், உன்னிச்சைப்படி யாகிறது; இவ்வடிவுக்கு ஒரு வேறுபாடுண்டாகாமல் பிழைக்கப்பெற்றேனென்று தன்னிலேயுக்கிறான்.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (அஞ்சுடரித்யாதி) உன் திருமேனி நிறத்துக்கு பரபாகமான அழகியதேஜஸ்ஸையுடைய திருவாழியை, வெற்றும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்கவேண்டும்படியான உன் திருக்கையிலே தரித்துக்கொண்டிருக்கிற அழகையுடையவனே. (நீபொய்கைபுக்கு) *கருதுமிடம்பொருதுகைநிற்கும்பரிகரமுண்டாயிருக்க, (க) இயற்றியில்லாதாரைப்போலே நீ உன்னுடைய மார்த்தவத்தைப் பாராமல் நச்சுப்பொய்கையிலே போய்ப்புக்கு. (நஞ்சுமிழ்நாகத்தினோடு பிணங்கவும் நானுயிர்வாழ்ந்திருந்தேன்) க்ரோதத்தாலே மேன்மேலான நஞ்சையுமிழாநின்றள்ள காளியனாகிறஸர்ப்பத்தோடே, அது தன்னுடலாலே உன்னைக்கட்ட, அதையுதறிப் பொகட்டு, அதனுச்சியிலேயேறி அதின்வாலைப் பிடித்துக்கொண்டு நின்றதினைத்து வாயாலேரத்தமக்க்கும்படியாட, இப்படியாய்க் கொண்டு அய்யோர்யம் பிணங்கினபோது நான் ப்ராணனோடே யிருந்தேனிறே. (என்செய்யவென்னைவயிறுமறுக்கினாய்) ஏதுக்காக என்னை யிப்படிவயிறுமறுகப்பண்ணினாய். (ஏதுமோரச்சமில்லை) இப்படிஸாஹஸ ப்ரவர்த்திசெய்தால் “உனக்குத்தான் ஒரு தீங்குவரும” என்றதல், “எனக்குவயிறெரியும்” என்றதல், “லோகமிதுகண்டால்பொறுது” என்றதல், உனக்கு ஏகதேசமும் ஒரு பயமில்லை. (கஞ்சன்மந்ததுக் குகப்பனவேசெய்தாய்) “உனக்கே தேனுமொருஅபாய மெப்போதோவருவது” என்று இடம்பார்த்திருக்கும் கம்ஸனுடைய மநஸ்ஸுக்கு ப்ரியமானவற்றையே செய்தாய். (காயாம்பூவண்ணங்கொண்டாய்) காயாம்பூப்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவனே, வேண்டினபடியாகிறது, இவ்வடிவுக்கு ஒரு (உ) வைகல்யம்வாராமல் பிழைக்கப்பெற்றேனெனையென்கை.

(கூ)

மூ.—பன்றியுமாமையு மீநமுமாகிய பாற்கடல்வண்ண வுன்மேல், கன்றினுருவாகி மேய்புலத்தேவந்த கள்ளவசரர் தம்மைச், சென்றுபிடித்துச்சிறுக்கைகளாலேவிளங்காயெறிந்தாய்போலும், என்றுமென் டிள்ளைக்குத்திமைகள் செய்வார்களங்ஙனமாவர்களே.

௩-ப. ௩-தி. சிலைக்குதம்பை-ஓ திபுவுவாவுவாநங்கள். ௨௫௯

ப-ரை.—பன்றியும்-ஹிரண்யாக்ஷணைநிரவித்து பூமியைத்தன்னிலையிலிருத்து கைக்காகச்செய்த வரஹாவதாரமும், ஆமையும் - அஸுரர் கண்டுபதைக்கவும் தேவர் உண்டுகளிக்கவும் பாற்கடலைக்கடைந்து அமர்த்தையுண்டாக்குகைக்காக மந்தரபரவதம் மிதக்கைக்காதாரமான கூர்மாவதாரமும், மீடமுமாகிய-மதுகைடபர்களால் அபஹரிக்கப்பட்டவேதத்தை நான்முகனுக்கு மீட்டுக்கொடுக்கைக்காக மத்ஸாவதாரமுஞ்செய்தருளினவனாய், பாற்கடல் - பாற்கடலைப் போலேவெளுத்திருந்துள்ள, வண்ண - திருமேனிநிறத்தையுடையவனே, உன்மேல் - எல்லாப்படியாலும் காக்குமவனுனவுன்மேலே நலிவதாக, கன்றினுருவாகி - கன்றின்வடிவையுடையனுய்க்கொண்டு, மேய் - கன்றுகள்மேய்கிற, புலத்து - நிலத்திலே, வந்த - வந்துகலந்துகின்ற, கள்ளம் - வஞ்சச்செய்கைகளையுடைய, அசுரர்தம்மை - அஸுரர்களை, சென்று - அவர்கள்செயல்களாலே அஸுரரென்று அறிந்துசென்று, சிறுக்கைகளாலே—, பிடித்து - கன்றாய்நின்ற வஸுரனைப்பிடுத்து, விள - அஸுரத்தன்மையுடையதாய் உன்னையெனவதாக நின்ற விளவினுடைய, காய் - காயுதிர்க்கைக்காக, எறிந்தாய்போலும் - தூக்கியெடுத்தெறிந்து இரண்டுதலையையும் முடித்துப் பொகட்டாயோ; வெனன்; “எறிந்தேன்” என்ன; என் - என்னுடைய, பிள்ளைக்கு --, தீமைகள் - தீங்குகளை, செய்வார்கள் - செய்யமுபன்றவர்கள், என்றும் - என்றைக்கும், அங்நனமாவர்கள் - அவ்விளவும்கன்றும்போலே நசித்துப்போவர்களென்று நெஞ்செரிச்சலாலே சொல்லுகிறான்.

வா.—ஏழாம்பாட்டு. (பன்றியுமாமையுமீடமுமாகிய) பூம்புத்தரணம் பண்ணினவராஹமும், மந்தராதாரமான கூர்மமும், ப்ரளயாபதஸுகமான மத்ஸ்யமுமான. இத்தால்- (க) அப்ராக்கர்த திவ்யஸம்ஸ்தாரந்தையழியமாறி திரயக்ஜாதீயமாக்கிக்கொண்டு (உ) ஜகத்ரக்ஷணம் பண்ணியருளின நீர்மையைச் சொல்லுகிறது. வராஹாவதாரத்தை முற்படச்சொல்லிற்று - (௩) ப்ரளயார்ணவமக்கையான பூமியையெடுத்த வளவன்றிக்கே, (ச) ஸம்ஸாரார்ணவமக்கையான சேதநரை (௫) உத்தரிப்பிக்கைக்காக (சு) தத்தததுருபோபாயங்களை உபதேசித்த வேற்றத்தைப்பற்ற. “ஏனத்துருவாயிடந்த பிரான் - ஞானப்பிரான்” என்றாரிறே யாழ்வார். திருமங்கையாழ்வாரும் “ஏனத்தினுருவாகி நிலமங்கையெழில்கொண்டான்” என்ற வந்ததம், “ஞானத்தினொளியுருவை” என்றாரிறே. இவர்தாமும் “எயிற்றிடை மன்கொண்ட வெந்தையிராப்பகலோதுவித்து” என்றுமேலே அருளிச்செய்தாரிறே. (பாற்கடல்வண்ண) பாற்கடல் போலே வெளுத்திருந்துள்ள திருமேனி நிறத்தையுடையவனே. இத்தால் - “பாலினீர்மை” என்கிறபடியே ஸத்த்வப்ரசுரரான கர்த

(க) அப்ராக்கர்த திவ்யஸம்ஸ்தாரம் - திவ்யமங்களவிக்கரஹம். (உ) ஜகத்ரக்ஷணம்-உலகத்தைக்காப்பாற்றுகை. (௩) ப்ரளயார்ணவமக்கையான-அழிவைச் செய்யுமதானஸமுத்தரத்திலே அழந்திக்கிடந்த. (ச) ஸம்ஸாரார்ணவம்-பிறவிக்கடல். (௫) உத்தரிப்பிக்கை - உயரவெடுக்கை. (சு) தத்தததுருபம் - அததுக்குத்தக்க.

யுகபுருஷர்களுடைய (க) ருச்யதுகுணமான திருமேனிநிறத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு, அவர்களுக்கு ஆச்ரயணியனாய் ரக்ஷித்தபடி சொல்லுகிறது. “பார்க்கடல்வண்ண” என்று பாடமாகில் - பார் சூழ்ந்த கடல்போலேயிருக்கிற திருமேனிநிறத்தை யுடையவனே யென்கை. அப்போது, இப்படியிருக்கிற திருவடிவையிறே நீ அழியமாறி, திர்யக்ரூபமாக்கிக்கொண்டு ஜகத்ரக்ஷணம் பண்ணிற் றென்றபடி.

(உன்மேலித்யாதி) இப்படிஜகத்துக்கு ஸர்வப்ரகாரரக்ஷக னான உன்மேலேநலிவதாக நீமேய்க்கிற கன்றுகளுக்குள்ளே (உ) தத்துல்யமான வடிவைக்கொண்டு அவைமேய்கிற நிலத்திலேவந்து கலந்துநின்ற கீர்த்ரிமரான அஸ்ரர்தங்களை. (சென்றுபிடித்துச்சிறு க்கைகளாலே) அவர்கள்சேஷ்டித விசேஷங்களாலே அறிந்துசெ ன்று சிறுக்கைகளாலே பிடித்து. (விளங்கா யெறிந்தாய்போலும்) ஆஸ்ரமாய் உன்னைநலிவதாக நின்றவிளாவினுடைய காயுதிர்க்க, எறிவாரைப்போலே, தூக்கியெடுத்தெறிந்து இரண்டுதலையையும் முடித்துப்பொகட்டாயோதான் என்றவாறே “எறிந்தேன்கான்” என்றுசொல்லிநிற்க; (என்றுமித்யாதி) என்னுடைய பிள்ளைக்குத் திமைசெய்வதாகக் கோலினவர்கள் என்றும் அப்படியாய்ப்போவர்க ளென்று நெஞ்செரிச்சலாலே சொல்லுகிறாள். அங்ஙனமாவர்க ளென்றது-அப்படியேயாவர்களென்றபடியாய், அவ்விளவும் கன்றும் போலே நசித்துப்போவர்களென்றபடி. (எ)

மூ.—கேட்டறியாதன கேட்கின்றேன் கேசவா கோவலரிந்திரற் குக், காட்டிய சோறுங்கறியுந்தயிருந் கலந்துடனுண்டாய் போலும், ஊட்டமுதலிலே னுன்றன்னைக்கொண் டொரு போது மெனக்கரிது, வாட்டமிலாப்புக்கு வாசுதேவாவுன்னை யஞ்சுவ னின்றிதொட்டிம்.

ப-கா.—கேசவா - நான்முகனுக்கும் நுத்ரனுக்கும் தலைவனாகையால் வந்த கேசவனென்னும் திருநாமத்தையுடையவனே, கேட்டறியாதன - உன்விஷயத் தில் இதற்குமுன்பு கேட்டறியாதவற்றையெல்லாம், கேட்கின்றேன்-இப்போது கேளாநின்றேனென்ன; நீகேட்டவற்றில் ஒன்றுசொல்லிக்காணயென்ன; கோவ லர் - இடையரானவர்கள், இந்திரற்கு - இந்த்ரனுக்கிடிகைக்காக, காட்டிய - அனுப்பினதாய், சோறும் - வண்டிகளில்கொண்டுபோன மிக்கசோற்றையும், கறியும் - அதற்குத்தக்ககறியையும், தயிரும் - தயிரையும், கலந்து - சேரக் கலந்து, உடன் - ஒன்றொழியாமல், உண்டாய்போலும் - உண்டுவிட்டாயோ வென்ன; அதற்கு ஒன்றும்பேசாதிருக்க; இப்படி உண்ணத்தக்க வுனக்கு,

(க) ருச்யதுகுணமாக - விருப்பத்துக்குத்தக்கபடி. (உ) தத்துல்யமான - அதையொத்த.

௩-ப. ௩-தி. சீலைக்குதம்பை-ஹ திவடிவொவொதங்கள். உசுக

ஊட்ட - நாள்தோறுமுட்டத்தக்க, முதலிலேன்-கைம்முதலுடையேனல்லேன்;
உன்றனைக்கொண்டு - உன்றனைவைத்துக்கொண்டு, ஒருபோதும்—, எனக்கு—,
அரிது - ஆற்றவரிது; வாட்டமிலா - ஒருகாலும் வாட்டமில்லாத, புகழ் -
புகழையுடைய, வாசுதேவா - வஸுதேவர்புத்ரனே, உன்னை-ஆச்சர்யமானசெய்
கையையுடைய வுன்னைக்குறித்து, இன்றுதொட்டும் - *கேட்டறியாதன கேட்ட
வின்றுதுடக்கமாக, அஞ்சுவன் - உன்புகழுக்கு என்னவாட்டம்வரப்புகுகிறதோ
வென்று பயப்பட்டாரின்றேனென்கிறான்.

வொ.—எட்டாம்பாட்டு. (கேட்டறியாதனவித்யாதி) ப்ரஹ்ம
ருத்ரர்களுக்குக் காரணபூதனாகையாலே “கேசவன்” என்னும்
திருநாமத்தையுடையவனே. இதுக்குமுன்பு உன்விஷயத்தில் கேட்
டறியாதன வெல்லாம் இப்போது கேளாரின்றேன் என்றவாறே
“அதேதுதான்” என்று அவன்கேட்க; (கோவலரித்யாதி) (க) கோ
தநராகையாலே வர்ஷார்த்தமாக (உ) வத்ஸரந்தோறும் இந்த்ரனு
க்குச் சோறிட்டுப் போருமிடையரானவர்கள், அந்த இந்த்ரனுக்
கிடுவதாக வரக்காட்டின * துன்னுசகடத்தாற்புக்க பெருஞ்சோற்
றையும் அதுக்குத்தக்கக்கறியையும் தயிரையும் அவனுக்கிடாதபடி
சிலவுத்திவிசேஷங்களைச்சொல்லி நீவிலக்கி, “நமக்கெல்லாப்படி
யாலும் ரக்ஷகமாயிருக்கிற விம்மலைக்கிடுங்கோள்” என்று அதின்
முன்னையிடுவித்து, “॥॥॥” “மொவ்யுதொவரி” என்று * ஒரு
பூதவடிவைக்கொண்டு வந்திருந்து எல்லாவற்றையும் சேரக்கலந்து
ஒன்றொழியாமல் நீயே புஜித்துவிட்டாயென்று. “பாசநல்லன
பண்டிகளால் புகப்பெய்த வதனையெல்லாம் - போயிருந் தங்கொரு
பூதவடிவுகொண்டின் மகனின்று நங்காய்-மாயனதனையெல்லாம் முற்
றவாரி வளைத்துண்டிருந்தான்” என்று பலரும்வந்து சொல்லாரின்
றார்கள், அப்படிசெய்தாயோதான்”என்ன; (௩) நிருத்தரனாய் நின்ற
வாறே (ஊட்டமுதலிலே னுன்றனைக்கொண்டொருபோதுமெனக்
கரிது) என்கிறான், அதாவது - இப்படியுண்ண வல்லவனுக்கு நாள்
தோறு மிப்படியூட்டத்தக்க முதலுடையேனல்லேன்; இப்படி
யிருக்கிற வுன்னைக்கொண்டு ஒருபோதுமெனக் காற்றவரிதென்கை.
(வாட்டமிலாப் புகழ்வாசுதேவா) ஒருகாலும் வாட்டமின்றிக்கே
நித்யமாய்ச் செல்லும்படியான புகழையுடைய வஸுதேவர் புத்ர
னே, இப்படிக்கொத்த வ்யாபாரங்களால் உன்புகழுக்கு ஒருவாட்
டம்வாராதொழியவேணுமென்று கருத்து. (உன்னையஞ்சுவனின்
துதொட்டும்) இப்படிப்பட்ட அதிமாநுஷத்வத்தைச்செய்த வுன்னைக்
குறித்து, இன்னமேதுசெய்யத்தேடுகிறாய், உன்புகழுக்கு வாட்டம்

(க) கோதநர் - பசுநிரையாகியஸம்பத்துடையவர்கள். (உ) வத்ஸரந்தோ
றும் - வருடம்தோறும். (௩) நிருத்தரனாய் - மறுமாற்றம்சொல்லாதவனாகி.

வரப்புகுகிறதோவென்று, கேட்டறியாதனகேட்ட வின்று துடக்க
மாக நானஞ்சாநின்றே நென்கிறாள். (அ)

மு.—திண்ணர்வெண் சங்குடையாய் திருநாட்டிருவோண் மின்றே
முநாண்முன், பண்ணேர்மொழியாகக் கூவிமுனையட்டிப்
பல்லாண்டு கூறுவித்தேன், கண்ணுலஞ்செய்யக் கறியுங்கலத்
ததரிசியு மாக்கிவைத்தேன், கண்ணுநீநாளைத்தொட்டுக் கண்
நின்பின்போகேல் கோலஞ்செய்திங்கேயிரு.

ப-ரை.—திண் ஆர்-பகைவர்வயிறுபிடிக்கும்படி நிலைபேராமல்லின்றுமுழங்
கும் திண்மையையும், வெண் - அதுகூலர்க்கு அணுகிவாழலாம்படியான வெண்
மையையுமுடைய, சங்குடையாய் - ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தைத் திருக்கையிலேயுடைய
வனே, திருநாள் - நீபிறந்ததிருநகூத்தரமான, திருவோணம்—, இன்று - இன்
றைக்கு, ஏழநாள் - ஏழாம்நாளாகையால், முன் - அதுக்குமுன்னதாக, பண் -
பண்ணோடேகூடின, ஏர் - அழகிய, மொழியாகா - மொழியையுடையவர்களை,
கூவி - அழைத்து, முனையட்டி - திருமுனையாத்தி, பல்லாண்டுக்கூறுவித்தேன் -
மங்களாசாஸனம்பண்ணுவித்ததுமன்றி, கண்ணுலம்செய்ய - திருவோணநகூத்
ரத்துக்குத் திருக்கலியாணம்செய்வதாக, கறியும்-கறியமுதுகளும், அரிசியும் -
அமுதுபடிகளும், கலத்ததாக்கிவைத்தேன் - பாத்ரங்களிற் சேர்த்துவைத்திருக்
கிறேனாகையால், கண்ணு-எனக்குக்கண்ணுயிருப்பவனே, நீ—, நாளைத்தொட்டு-
நாளைமுதலாக, கண்நின்பின் - கன்றுகளின்பின்னே, போகேல் - அவைமேய்த்து
வருகைக்காகப் போகாதேகொள்ளென்ன; பின்னைநீ செய்யச்சொல்லுகிற
தென்னென்ன; கோலம்செய்து-ஆபரணமுதலியவற்றையணிகையாலுண்டான
அலங்காரத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு, இங்கேயிரு-அகத்தைவிட்டுப்போகாமே
யிங்கேயிருவென்று நல்வார்த்தையாலே நியமித்துச்சொல்லுகிறாள்.

வா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (திண்ணர் வெண்சங்குடையாய்)
“படைபோர்புக்குமுழங்கு மப்பாஞ்சசன்னியம்” என்கிறபடியே
ப்ரதிகூலநிரஸநத்தில், நிலைபேராமல்லின்று முழங்கும் திண்மையை
யுடைத்தாய் “பாலன்னவண்ணத்துன் பாஞ்சசன்னியம்” என்கிற
படியே திருமேனிறித்ததுக்கு பரபாகமாய்க்கொண்டு அதுகூலர்க்
கதுபாவ்யமான வெண்மையையுடைத்தாயிருக்கிற ஸ்ரீபாஞ்ச ஜந்யத்
தையுடையவனே. (திருநாள் திருவோணமின்றேமுநாள்) நீபிறந்த
திருநகூத்தரமான திருவோணம் இற்றைக் கேழநாள். (முன்னித்
யாதி) ஆகையாலே அதுக்குடலாக முன்னே பண்ணோடேகூடின
அழகிய மொழியையுடையவர்களை யழைத்துத் திருமுனையாத்தி
மங்களாசாஸனம் பண்ணுவித்தேன். (கண்ணுலமியாதி) திருவோ
ணதிருநகூத்தரத்துக்குத் திருக்கல்யாணம்செய்வதாக கறியமுதுகள
ளும் அமுதுபடிகளும்சேர்த்து பாத்ரஸ்த மாக்கிவைத்தேன்.
(கண்ணு) எனக்குக்கண்ணுயிருந்தவனே. (நீநாளைத்தொட்டுக் கண்
நின்பின்போகேல்) “ஜாத்யுக்தமானதர்மம்” என்று கன்றுகள்
மேய்க்கப்போம் நீ, நாளைமுதலாகக் கன்றுகளின்பின்னேபோகாதே

௩-ப. ௩-தி. சீலைக்குதம்பை-ஹ திவடிவ்யாவ்யாநங்கள். ௨௬௩

கொள். (கோலஞ்செய்திங்கேயிரு) ஆபரணதிகளால்வந்த வொப்ப
னையை யுடையனாய்க்கொண்டு அகத்தைவிட்டுப் போகாமல் இங்
கேயிருவென்று (க) அதுவர்த்தந பூர்வகமாக நியமித்துச் சொல்லு
கிறாள். (க)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித்
தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—புற்றரவல்கு லசோதைநல்லாய்ச்சி தன்புத்திரன் கோவிந்த
னைக், கற்றின மேய்த்துவரக் கண்டுகந்தவள் கற்பித்தமாற்ற
மெல்லாம், செற்றமிலாதவர்வாழ்தரு தென்புதுவைவிட்டு
சித்தன்சொல், கற்றிவைபாட வல்லார் கடல்வண்ணன்கழ
வினை காண்பார்களே.

ப - னா.—புற்று - புற்றிலேவளருகிற, அரவு - பாம்பின்படத்தையொத்த,
அல்குல் - நிதம்பத்தையுடையளாய், அசோதை - யசோதையென்னும் பெயரை
புடையளாய், நல்-பின்னைதிற்றத்தில் பேரன்புடையளாயிருக்கிற, ஆய்ச்சி-ஆய்ச்சி
யானவள், தன் - தன்னுடைய, புத்திரன் - பின்னையாய், கோவிந்தனை-பசுக்களை
ரகுகிள்கையால்வந்த கோவிந்தனென்னும் திருநாமத்தையுடையவனை, கன்று -
கன்றுகளினுடைய, இனம் - ஸமூஹத்தை, மேய்த்து - வயிறுநிறையமேய்த்து,
வர - திரும்பிவர, கண்டு - கண்ணார்க்கண்டு, உகந்து - மரமகிழ்ந்து, அவள் -
கற்பித்த - அவனைக்குறித்து இன்னபடியின்னபடிசெய்யென்று கற்பித்த, மாற்ற
மெல்லாம் - சொலவுகளெல்லாவற்றையும், செற்றமிலாதவர் - தாமசெய்யும்
செய்கைகளில் அஸூயையிலலாதவர்கள், வாழ்தரு - வர்த்திக்கிற, தென் - அழ
கிய, புதுவை-ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர்வாஹகரான. விட்டுசித்தன்-யெரியாழ்
வாரருளிச்செய்த, சொல்லிவை - சொல்லானவிவற்றை, கற்று - ஓராசார்யன்
பக்கிலே அப்யஸித்து, பாடவல்லார் - அதிலுண்டானவினிமையாலே வாய்
படைத்த ப்ரயோஜனம்பெறப் பாடவல்லவர்கள், கடல் - கடல்போன்ற, வண்
னன் - திருநிறத்தையுடையனான கர்ஷணனுடைய, இனை - ஒன்றுக்கொன்
றொப்பான, கழல் - திருவடிகளை, காண்பார்கள் - கண்டறப்பவிக்கப்பெறுவார்கள்.

வ்யா.—(புற்றரவியாதி) தன்னிலத்திலே மிடியற வளருகை
பால்வந்த ஒளியையும் கொழுப்பையுமுடைத்தான அரவினுடைய
பணம்போலேயிருக்கிற நிதம்பப்ரதேசத்தையுடையளாய், “யசோ
தை” என்கிறதிருநாமத்தையுடையளாய், புத்ரவிஷயத்தில் ஸ்நேஹ
ந்தையுமுடையளாயிருக்கிற ஆய்ச்சியானவள். (தன்புத்திரன் கோ
விந்தனை) தன்புத்ரனான கோவிந்தனை. இவளுக்கு புத்ரனாகியா
லையிறே, கோவிந்தனாகத் தான்பெற்றது. கர்ஷணனை யென்றபடி.
கற்றினம்மேய்த்துவரக் கண்டுகந்து) கன்றுகளினுடைய ஸமூஹத்
தை ஒன்றொழியாமல் வயிறுநிறையமேய்த்து. அத்தாலே (க) ஸந்
நஷ்டனாய்க் கொண்டுவிடக் கண்டு ப்ரீதியாய். (அவள்கற்பித்த

(க) அதுவர்த்தநம் - பின்செல்லுகை. (உ) ஸந்துஷ்டனாய் - ஸந்தோஷ
பற்றவனாய்.

மாற்றமெல்லாம்) அவள் அவனைக்குறித்து “இன்னபடி இன்னபடி செய்” என்று கற்பித்த சொலவுகளெல்லாவற்றையும். (செற்றமித் யாதி) மங்களாசாஸநபரராய் அதுக்கு அதுகூலரைக் கூட்டியும் ப்ரதிகூலரைக்கியும் தாம்செய்யும் வ்யாபாரங்களில் அஸூய யில்லாதவர்கள் வர்த்திக்கிற தர்சநீயமான ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர் வாஹகரான பெரியாழ்வா ரருளிச்செய்த சொல்லான விவற்றை. (கற்று - பாடவல்லார்) ஓராசார்யன்பக்கலிலேயப்பயலித்து, அதிலு ண்டான ரஸ்யதையாலே ப்ரீதிப் போரிதராய்க்கொண்டு பாடவல் லார். (கடல்வண்ணன் கழலிணைகாண்பர்களே) “காலிப்பின்னே வருகின்ற கடல்வண்ணன்” என்றுசொன்ன கடல்போன்ற நிறத்தை யுடையனான கர்ஷ்ணனுடைய (க) பரஸ்பர ஸதர்சமான திருவடி களைத் தாமாகண்டாற்போலே கண்டதுபவிக்கப் பெறுவொன்கை.()

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

சீலைகன்னிகாடுகடி பற்றரசஞ்சடர் பன்றிகேட்டுத் திண்ணார் புற்றுத்தழை.

ஆதிருமொழி ௨௨-க்கு, பாட்டு-௨௪௧.

அ.—கீழே - “நானைத்தொட்டுக் கன்றின்பின்போகேல்கோலம் செய்திங்கேயிரு” என்கையாலே, ஏழுநாளெழுந்தருளி யிருந்து திருவோணத் திருநகூத்தரமுங்கொண்டாடி விட்ட பின்பு; பசுக் களையும் கன்றுகளையும் மேய்க்கப்போய் அவைமேய்ந்த ப்ரீதியா லே தன்னை நாநாப்ரகாரமாக அலங்கரித்துக் குழலுதுவது இசை பாடுவதாய்க் கொண்டு தானும் * தன்னேராயிரம் திருத்தோழன் மாருமாகப் பெரியமேனாணிப்போடே எழுந்தருளிவருகிற ப்ரகா ரத்தைக்கண்டு, திருவாய்ப்பாடியிலே பெண்கள் பலகணிவழியே நுழைந்து பார்ப்பாரும் நிற்பாரும், அவன்வரும்போதாக எதிநோ நின்று உங்கள்வளையை யிழுவாதேகொள்ளுங்கோள் என்பாரும், வருகிற வவன்வடிவை என்பெண் அருகேநின்று கண்டாளித்தனை, அதுகண்டு இவ்வுரொன்று புணராரின்றதென்பாரும், அவன்வருகிற படியைத் தெருவிலேகண்டு அவன்பக்கல் ஸ்நேஹத்தாலே தாங் கள் விக்ர்தைகளாய், காணாதாயுமழைத்துக் காட்டுவாரும், அவ ன் சேஷ்டிதத்திலேயீடுபட்டு தாங்கள் (௨) அநயார்ஹரானமை சொல்லுவாரும், அவன் இத்தெருவேவருமாகில் “எங்கள்பந்தை ப்பறித்துக்கொண்டுபோனவன்” என்றுவளைத்து அவனுடையபவள

(௧) பரஸ்பரஸதர்சமான - ஒன்றுக்கொன்றொப்பான. (௨) அநயார்ஹர்-பிறர்க்கு உரிமையாகாதவர்.

ங-ப. ச-தி. தழைகளும்-ஓர சீவடிவராவுநங்கள். உகரு

வாய்முறுவலைக்காண்போம் என்பாரும், அவன்வரவைக்கண்டு தாம் தாம் ஈடுபட்டமையைத்தாய்மார்க்குச் சொல்லும்படி விக்ர்தைகளாவாருமாய், இப்படி அவன்பக்கல்காமுற்றப்ரகாரத்தை அவர்களெல்லாருடையவும் (க) பாவவர்த்தியை யுடையராய்க்கொண்டு தாம் அவனைக்குறித்துப்பேசி ப்ரீதராகிறார் - இத்திருமொழியில்.

மு.—தழைகளுந்தொங்கலுந் ததும்பியெங்குந் தண்ணுமையெக்க மத்தளிதாழ்பிலி, குழல்களுங்கீதமுமாகியெங்குந் கோவிற்தன்வருகின்றகூட்டங்கண்டு, மழைகொலோவருகின்றதென்றுசொல்லி மங்கைமார் சாலகவாசல்பற்றி, துழைவனந்நிற் பனராகியெங்கு முள்ளம்விட்டுணைமறந்தொழிந்தனரே.

ப - னா.—தழைகளும் - தழையென்று பேர்பெற்றவையும், தொங்கல்களும் - தொங்கலென்று பேர்பெற்றவையுமான பீலிக்குடைகள், எங்கும்—, ததும்பி - நிறைந்திருக்க, தண்ணுமை - மீர்தங்கமும், எக்கம் - ஒருதந்தியையுடைய, மத்தளி - மத்தளியென்னும்பறையும், தாழ்பிலி - பீலிநாக்கின திருச்சின்னங்களும், குழல்களும் - இலைக்குழல் வேயங்குழல் முதலானகுழல்களும், கீதமும் - இடைச்சாதிக்குரியபாட்டுக்களும், எங்கும்—, ஆகி - இவையையாய்க்கொண்டு, கோவிற்தன் - கோரகண்ணத்துக்கு முடிசூடினவன், வருகின்ற - தோழன்மாரும் தானுமாய்வருகிற, கூட்டம் - திரளை, கண்டு—, மழை - மேக ஸ்மூஹந்தான், வருகின்றதென்று - தறைமேலேநடந்து வருகிறதென்று, மங்கைமார் - யௌவநபருவத்தரான பெண்கள், சொல்லி - கொண்டாட்டத்துடனேசொல்லி, சாலகவாசல்பற்றி - அவனையணக்கையிலுண்டான ஆசையாலே பலகணிவாயில்களைச் சென்றுகிட்டி, துழைவனர் - துழைவாரும், நிற்பனராகி - பலகணிவாயிலில் துழையப்போகாமை முதலியவற்றால் நிற்பாருமாகி, எங்கும் - அவன்போனவழியெங்கும், உள்ளம்விட்டு-நெஞ்சைப்பரக்கவிட்டு, ஊண்-உணவை, மறந்தொழிந்தனர் - மறந்துவிட்டார்கள்.

வா.—முதற்பாட்டு. (தழையித்யாதி) தழையென்றும், தொங்கலென்றும்-பீலிக்குடைவிசேஷங்கள். “தழைதொங்கல்சாபாலம் பிச்சம்குளிரிபீலிக்குஞ்சமாகும்” என்று-தழையென்றும், தொங்கலென்றும், சாபாலமென்றும், பிச்சமென்றும், குளிரியென்றும், பீலிக்குடைக்குப் பேராகச்சொன்னானிறே திவாகரன். எல்லாம் பீலிக்குடைக்குப்பேரானாலும் அதில் ஆகாரபேதமுண்டாகையாலே, தழையென்றும் தொங்கலென்றும் பிரித்துச்சொல்லுகிறது. “தழைகளும்” என்று - பலவாகச்சொல்லுகையாலே, “தொங்கலும்” என்கிறவிடத்திலும் (உ) பருவசநம் (ங) விவக்ஷிதம். (ததும்பியெங்கும்) எங்கும்நிறைந்து. (தண்ணுமை) அதாவது - ஒருமங்களவாத்யவிசேஷம். எக்கமாவது - ஏகதந்த்ரியாய், மத்தளியென்று பிரித்துச்சொல்லவுமாம். அன்றிக்கே, எக்கமத்தளியென்று-ஒருபறை

(க) பாவவர்த்தியுடையராய் - கருத்தையுடையராய். (உ) பருவசநம்-பன்மையென். (ங) விவக்ஷிதம் - அவச்யம்வேண்டுமது.

விசேஷமாகவுமாம். (தாழ்பீலி) பீலிதுக்கினசின்னமென்னுதல்; பீலிதாழ்ந்தவாத்யமென்னுதல். (குழல்களும்) இலைக்குழல், வேய்ங் குழல்முதலான குழல்களும். (கீதமும்) (க) ஜாத்யுசிதமானபாட்டுக் களும். (ஆகியெங்கும்) எங்கு மிவையேயாய்க்கொண்டு. (கோவிந்தன் வருகின்றகூட்டங்கண்டு) கோரகூணத்தக்கு முடிசூடினவன் * தன்னேராயிரம்பிள்ளைகளும் தானுமாய்வருகிற திரளைக்கண்டு. (மழைகொலோ வருகின்றதென்றுசொல்லி மங்கைமார்) மேகஸமூ ஹமோதான் தறைமேலேநடந்துவருகிறதென்று யுவதிகளானஸ்தீர்கள் கொண்டாட்டத்துடனே சொல்லி. (சாலகவாசல்பற்றி) (உ) பலகணி த்வாரங்களைச் சென்று கிட்டி. (நுழைவனர்நிற்பனராகி) வ்யாமோஹத்தாலேசென்று மேல்விழுவதாக நுழைவாரும், (ங) ஜாலக ப்ரதிபந்தகத்தாலும் பந்துவர்க்க பீதியாலும் (ச) ஸ்தீரீத் வாபிமாநத்தாலும் நிற்பாருமாகி. (எங்குமுள்ளம்விட்டு) அவன் போனவழியெங்கும் நெஞ்சைப்பரக்கவிட்டு. (ஊண்மறந்தொழிந்தனரோ) உணவைமறந்துவிட்டார்கள். உணவைவினைக்கும்போது நெஞ்சவேணுமிதே; நெஞ்ச அவன்பின்னேபோய்விட்டதே; நெஞ்சில்லாதார்க்கு நினைக்கப்போமோ. ஆகையாலே, “மறந்தனர்” என்னுதே, மறந்துவிட்டார்களென்கிறது. (க)

மூ.—வல்லிதுண்ணிதழன்னவாடைகொண்டு வசையறத்திருவரை விரித்துடுத்துப், பல்லிதுண்பற்றாகவுடைவாள்சாத்திப்பணைக்கச்சுந்திப் பலதழைநடுவே, முல்லைநன் னறுமலர்வேங்கை மலரணிந்துபல்லாயர்குழாநடுவே, எல்லியம்போதாகப்பிள்ளைவரு மெதிர்நின்றங்கினவனையிழவேன்மினே.

ப - னா.—வல்லி - கற்பக்கொடியினுடைய, துண் - துண்ணிதான, இதழ் - இதழ்போலேமெல்லிதாய் நிறத்திருக்கிற, ஆடை - பரிவட்டத்தை, கொண்டு - வசையற - நன்றாக, திருவரை - திருவரையிலே, விரித்துடுத்து - விரித்துச்சாத்திக்கொண்டும், அதுக்குமேலே, பணைக்கச்சு-பெரியகச்சை, உந்தி-இளப்பி, பல்லி-பல்லியானது, துண்பற்றாக - சுவர்களிலேஇடைவெளியறப் பற்றிக்கிடக்குமாபோலே, உடைவாள்-திருக்குத்துடைவாளை, சாத்தி - சாத்திக்கொண்டும், பலதழை - பலவாகியபீலிக்குடைகளின், நடுவே - நல் - அழகிதாய், நறு - பரிமளம்விசாரின்றுள்ள, முல்லைமலர் - முல்லைப்பூவும், வேங்கைமலர் - வேங்கைப்பூவுமாகிற விவற்றை, அணிந்து - தொடுத்துச் சாத்திக்கொண்டும், பல் - பலவான, ஆயர்குழாநடுவே - ஆயருடைய திரள்கடுவே, எல்லியம்போதாக - அந்தியம்போதாக, பிள்ளை - ஸ்ரீ நந்தகோபர் திருமகன், வரும் - வருகிற, அங்கு - அவ்வழியிலே, எதிர்நின்று - எதிரோரின்று, இனம்வனை - உங்கள் கையில்கிடக்கிற திரளானவனைகளை, இழவேன்மின் - இழவாதே கொள்ளுங்கள்.

(க) ஜாத்யுசிதமான - இடைச்சாத்திக்கேற்ற. (உ) பலகணி - ஜன்னல். (ங) ஜாலகம் - ஜன்னல். (ச) ஸ்தீரீத்வாபிமாநம் - பெண்மையால்வந்தஅஹங்காரம்.

நு.-ப. ச-தி. தழைகளும்-ஓர் தீவடிவராவா நங்கள். உகாள்

வா. — இரண்டாம்பாட்டு. (பல்லியித்யாதி) கல்பகவல்லியி னுடைய துண்ணிதாகியவிதழ்பேரலே மர்துவாய்நிறத்திருக்கிற பரியட்டத்தைக் கொண்டு. (வசையறத்திருவரை விரித்துடுத்து) நன்றாகத்திருவரையிலே விரித்துச்சாத்தி. வசையறவென்றது-பழு தறவென்றபடி. பரிவட்டம்நன்றானாலும் உயிர்க்கவல்லதொரு ஸாமத் தியமுண்டிறே. அதாவது-பரிவட்டம்சாத்தினால் “தௌயுஷ்டி” “கௌயுஷ்டி” என்கிறபடியே திருவரை பூத்தாற்போலே யிருக்கை, (பல்லியித்யாதி) (பண்ணக்கச்சுந்தி-பல்லி துண்பற்றுகவுடைவாளசாத்தி) திருவரையிற்சாத்தின பரிவட்டத்து க்குமேலே (க) முசிவறவிரித்து அமுந்தச்சாத்தின பெரியகச்சைக் கிளப்பிச், சுவர்களிலே (உ) நீரந்தரமாகப் பல்லிபற்றிக்கிடந்தாற் போலே, வைத்துக்கட்டினதாயிராதே, “ஸஹஜம்” என்னலாம்படி திருக்குத்துடைவாளேச்சாத்தி. (பலதழைநடுவே) பலபிலிக்குடைய யின்நடுவே. (முல்லையித்யாதி) ஜாத்யுசிதமாய், செவ்விசுன்றாமல் பரிமளிதமாய் (உ) விகலிதமான முல்லைப்பூவும் வேங்கைப்பூவு மாகிற விவற்றைத் தொடுத்துச்சாத்தி. (பல்லாயர்குழாநடுவே) “தன்னேராயிரம்பிள்ளைகள்” என்கிறபடியே தன்னோடொத்த தரத்தராய், தன்னை ஸேவித்துக்கொண்டிருக்கிற பலஆயருடைய திரளநடுவே. (எல்லியம்போதாகப் பிள்ளைவரும்) அந்தியம்போதாக ஸ்ரீநந்தகோபர் திருமகனானவனவரும். (எதிர்நின்றங்கினவனை யிழ வேன்மினே) அவன்வருகிறவழியிலே எதிரோநின்ற உங்கள்கையில் கிடக்கிற திரளானவனையையிழவாதே கொள்ளுங்கோள். எதிர் நிற்கையென்றும், வளையிழக்கையென்றும் இரண்டில்லைபோலே காணும். இனவளையிழவேன்மினென்கையாலே - எதிர்நின்றவர்க ளில் இனவளையில் ஒருவனை நோக்கவல்லாரில்லை யென்னுமிடம் சொல்லுகிறது. (2)

மூ.—சுரிகையுந் தறிவில்லுஞ் செண்டுகோலுமேலாடையுந் தோ
முன்மார் கொண்டோட, ஒருகையாலொருவன்ன்றேறேனே
பூன்றியாநினாயினமீளக்குறித்தசங்கம், வருகையில்வாடிய
பிள்ளைகண்ணன் மஞ்சளுமேனியும்வடிவுங்கண்டாள், அரு
கேறின்றொளென்பெண்ணோக்கிக் கண்டாள் துகண்டிவ்வுரொ
ன்றுபுணர்க்கின்றதே.

ப-னா.—சரிகையும் - உடைவாளையும், தெறிவில்லும்-சுண்டுவில்லையும், செ
ண்டுகோலும் - பூஞ்செண்டிடைத்தான கோலையும், மேலாடையும் - மேல்சாத்
தையும், தோழன்மார் - தன்னைக்கணப்பொழுதாயினும் பிரிந்து தரித்திருக்க
மாட்டாத திருத்தோழன்மாரானவர்கள், கொண்டு - தங்கள்கைகளிலேகொ
ண்டு, ஓட - விரும்பினபோது கொடுக்கக்காக ஓரடிதாழாமல் பின்னேவினை

(க) முசிவற - சுருங்குதலில்லாமல். (உ) விகலிதமான - அலர்ந்த.

ந்துகொண்டு ஸேவித்துவர, ஒருவன்றன் - உயிர்த்தோழனான வொருவனுடைய, தோளை—, ஒருகையால் - ஒருதிருக்கையாலே, ஊன்றி-ஊன்றிக்கொண்டும், ஒரு கையால் - மற்றைத்திருக்கையாலே, ஆரிகா-பசுநிராயினுடைய, இனம்-திரளா னது, மீள - மீளுகைக்குறுப்பாக, சூறித்த-ஊதின, சங்கம் - சங்கத்தைப்பிடித் துக்கொண்டு, வருகையில் - மீண்வெருகிறவளவிலே, வாடிய - மென்மைத்தன் மையலும் பசுக்களின் பின்னே திரிகையாலும் பகலெல்லாம் பெண்களைப்பிரி கையாலுமுண்டான வாட்டத்தையுடையனாய், பின்னே - மைந்தனான, கண் ணன் - கர்ஷணனுடைய, மஞ்சளும் - இடைப்பெண்கள்பூச, பட்டுப்படாதமஞ் சளும், மேனியும் - அதுக்குநிறம் கொடுக்கத்தக்க திருமேனியும், வடிவும்-அழ கிய அவயவங்களின்பொதுவான காந்தியையும், கண்டான் - பார்த்து, அரு கே - அவன்வருகிறவழிக்கருகிலே, நின்றான் - நின்றவளான, என்பெண் - என் பெண்ணானவள், கண்டான் - எல்லாரும் காண்பதுபோலக் கண்டதுமன்றி, ஒருகாலும்கண்டறியாத காட்சியாகையாலே, நோக்கிக்கண்டான் - விரும்பிப் பார்த்தான்; அதுகண்டு - இவள்கண்வைத்துப்பார்த்த அவ்வளவைக்கண்டு, “அவ ன்பக்கலில் வ்யாமோஹத்தையுடையளாயினான்” என்று, இவ்வூர் - இவ்வூரிலுள் ளவர்கள், ஒன்றுபுணர்க்கின்றது - ஒருஸம்பந்தத்தைத்தொடுத்து நடத்தாநின் றார்கள்.

வா.—முன்றும்பாட்டு. (சுரிகையுமித்யாதி) பசுமேய்க்கப் போம்போது விரோதிரஸநத்துக்கும் லீலைக்குமுறுப்பானவுபகர ணங்கள்பலவும் கொண்டாய்த்துப்போவது. சுரிகையென்று - ஓரா யுதவிசேஷம். கீழே, “உடைவாள்சாத்தி” என்றும், இங்கே, “சுரி கை” என்றும் சொல்லுகையாலே-விரோதிரஸநத்துக் குடலான ஆயுதங்கள். * சென்று செருச்செய்யுமவர்க ளாகையாலே ஆயுத மும் வேணுமிறே. தெறிவில்லாவது - சுண்டுவில்லு. இதுவும் செண்டுகோலும் லீலைக்குபகரணம்; இவற்றையும். (மேலாடை யும்) பசுமேய்த்துவரும்போது திருவகைக்குத் தகுதியாக, முன்பு சாத்தின பரியட்டத்துடனேசாத்துகைக்குத் தகுதியான மேற் சாத்தையும். (தேழன்மார்க்கொண்டோட) (க) ஸமாநவயஸ்கராயத் தனக்கு ஸ்நேஹிகளாய்த் தன்னையொருக்கூணகால்மும் பிரிந்திருக்க மாட்டாத தோழன்மாரானவர்கள் தங்கள்தங்கள் கைகளிலேகொ ண்டு (உ) அபேக்ஷிதஸமயத்திலே கொடுக்கைக்காகஒரடி (ங) தாழாமல் பின்னேவினாந்துகொண்டு ஸேவித்துவர. (ஒருகையாலொ ருவன்றன்தோளையுன்றி) கீழ்ச்சொன்ன தோழன்மாரளவன்றிக்கே, உயிர்த்தோழனாய் (ச) ப்ரியபரணுமாய் (ரு) ஹிதபரணுமாயிருப்பா னொருவனுடையதோளை ஒருதிருக்கையாலே ஸ்பர்சித்து. (ஆநி ராயினம் மீளக்குறித்தசங்கம்) மற்றைத்திருக்கையாலே பசுநிராயி

(க) ஸமாநவயஸ்கர் - தன்னோடொத்தபருவத்தினர். (உ) அபேக்ஷித ஸமயம்-விரும்பும்பகாலம். (ங) தாழாமல் - தாமஸியாமல். (ச) ப்ரியபரன்- இஷ்டத்தைச்செய்யுமவன். (ரு) ஹிதபரன் - அநுகூலத்தைவிரும்புமவன்.

னுடைய திரளானது மீளும்படியாக வுதினசங்கத்தைப்பிடித்துக் கொண்டு. சங்கம் குறிக்கும்போது, ஆரிரையினமானது மேய்கைக் குறுப்பாகக் குறிக்கும்தும், மீள்கைக்குறுப்பாகக் குறிக்கும்தும், பக்கத்துவிலங்காமைக் குறுப்பாகக்குறிக்கும்தும் (க) பகுமுக மாயிறேயிருப்பது. இவையெல்லாம், ஊதுகிற த்வரிவிசேஷத்தாலே வாஸநைபண்ணின பசுக்களறியுமிறே. இப்போது ஸாயங்கால மாகையாலே, மீளக்குறித்தசங்கம் என்கிறது. இந்தத் த்வரிதான் *பூங்கொள் திருமுகத்துமடுத்தாதிசங்கொலிபோலே திருவாய்ப் பாடியில் பெண்களுக்கும் தன்வரவையுணர்த்துகைக் குடலாயிறே யிருப்பது.

(வருகையில்வாடிய பிள்ளைகண்ணன்) இப்படிவருகிறவள வில், பசுக்களின் பின்னே திரிந்த ஆயாஸம்பொறுத ஸௌகுமார்ய த்தாலும், பகலெல்லாம் பெண்களைப்பிரிந்துபோகையா லுண்டா ன தளர்த்தியாலும்வந்த வாட்டத்தையுடையனாய் நவயௌவநன யிருந்துள்ள கர்ஷணனுடைய. (மஞ்சளும் மேனியுமித்யாதி) * பற் றுமஞ்சள் பூசும்படி ஸுலபனாகையாலே அவர்கள் பூச பட்டுப்படா தமஞ்சளும், அதுக்குபரபாகமான திருமேனியின்நிறமும், (உ) திவ் யமான அவயவ ஸமுதாயசோபையும், அவன் வருகிறவழிக்க ருகேரின்வளான என்பெண், எல்லாரும்காண்கிறவோபாதி கண் டாள். (நோக்கிக்கண்டாள்) விளையாடப்போகிறவள் (ஈ) அபூர்வ தர்சனத்தாலே (ச) புரிந்து கண்வைத்துப்பார்த்தாள். (அதுகண் டிவ்வொன்று புணர்க்கின்றதே) இவள் கண்வைத்துப்பார்த்த அவ் வளவைக்கண்டு, அவன்பக்கலிலே ப்ரவணையாய்ப் பார்த்தாளாகக் கொண்டு, இவ்வூரானது ஒன்றைத்தொடுத்து நடத்தாநின்றது. ஒன் றுபுணர்க்கையாவது - இவனுக்குமவனுக்கும் ஒருஸம்பந்தமின்றிக் கே யிருக்கச்செய்தே உண்டானாற்போலே ஒன்றைக்கட்டிப்பிடித் துச்சொல்லுகை. , (ஈ)

மு.—குன்றெடுத்தா றிராகாத்தபிரான் கோவலனுய்க் குழலாதிபூ தி, கன்றுகண்மேய்த்துத் தன்றோழரோடு கலந்துடன்வரு வாளைத் தெருவிர்கண்டு, என்றுமிவனையொப்பாரைநங்காய் கண்டறியேனேழவந்துகாணாய், ஒன்றுநில்லா வளைகழன்று துகிலேந்திளமுலையுமென்வசமல்லவே.

ப - னா.—இந்தரன்பசிக்கோபத்தாலே கல்வர்ஷத்தைவர்ஷிப்பிக்கப்புக வறே, குன்று - கோவர்த்தநபர்வதத்தை, எடுத்து - குடையாகவெடுத்து, ஆரி னா - ரக்ஷயவர்க்கமான பசுநிரையின்மேல் ஒருதுளிவிழாதபடி, காத்த - ரக்ஷி த்த, பிரான்-உபகாரகன், கோவலனுய்—, குழல் - வேய்ங்குழலை, ஊதியுதி-பல ஂலும் ஊதிக்கொண்டு, கன்றுகள் - கன்றுகளை, மேய்த்து - வயிறுநிறையும்படி.

(க) பகுமுகமாக - பலபடியாக. (உ) திவ்யம் - அழகிது. (ஈ) அபூர்வ தர்சனம் - காணக்காட்சி. (ச) புரிந்து - விரும்பி.

மேய்த்தவனாய், தன் - கூடப்போனதன்னுடைய, தோழரோடு - தோழரோடே, கலந்து - “அவர்களிலையொருவன்” என்னலாம்படிகலந்து, உடனவருவானே - கூடவருகிறவனை, தெருவில் - வீதியிலே, கண்டு—, நங்காய் - ஸ்திரீதவழர்த்தி யுடையவளே, என்றும்—ஒருகாலத்திலும், இவனை—, ஒப்பானா - ஒத்தவர்களை, கண்டறியேன்—; ஏடி - தோழீ, வந்துகாணாய் - வந்துபாராய்; அவனைக்கண்டவந்தாரம், துகில்-பரிவட்டமும், கழன்று - அனாயித்தொங்காதபடி கழலுவது மன்றி, வளை - கையில்தறித்தவளைகளும், வலியறிந்துத்திலும், ஒன்று - ஒன்றும், நில்லா - நிற்கிறனவில்லை; ஏந்து - ஏந்துதலையும், இள - இளமையுமுடைத்தான, முலையும்—, என் - என்னுடைய, வசமல்ல - வசத்தில்கிறதில்லை.

வ)ா.—நாலாம்பாட்டு. (குன்றெடுத்தாரினாகாத்தபிரான்) இந் த்ரன் பசிக்கோபத்தாலே கல்வர்ஷத்தை வர்ஷிப்பிக்கப்படுக்கவாறே “கல்லெடுத்துக்கன்மாரிகாத்தாய்” என்கிறபடியே - முன்பு “ரக்ஷ கம்” என்றுசொன்ன மலைதன்னையே (க) வர்ஷவாரணமான குடையாகவெடுத்து, (உ) ரக்ஷயவர்க்கமான பசுநிரையின்மேல் ஒருதுளி விழாதபடி ரக்ஷித்தவுபகாரகன். (கோவலனாய்) கீழ்ச்சொன்னதுக் கும் மேல்சொல்லுகிறதுக்கும்ஹேது இக்குடிப்பிறப்பிதே. ஆய்என் கையாலே - இடைத்தனத்தில் (ங) புரையில்லாமைசொல்லுகிறது. ஆகையாலிதே “ரக்ஷயவர்க்கமானபசுக்கள் நல்லுங்கவொண்ணுது” என்று ஏழுநாள்ஒருபடிப்பட மலையைச்சுமந்துகொண்டுநின்று ரக்ஷி த்தது.இப்படிமலையைச்சுமந்துநின்றவிடத்தில்ஒராயாஸம்தோற்றிற் றில்லையிதே-ரக்ஷயவர்க்கத்தில்ஒருவர்தந்தாமுடையரக்ஷணத்துக்கு ஒருயதநம்பண்ணினு நில்லாமையாலே. (குழலாதிபுதி) இதுவும் ஜா த்யுசித வர்த்தியிதே. (ச)வீப்சையாலே-பலகாலும்ஊதும் என்னு மிடம்சொல்லுகிறது. அதாவது - கன்றுகள்மேய்க்கைக்கும் கைகழி யப்போகாதபடி (ரு) மறிக்கைக்கும் ஊரானோக்கிமினுகைக்குமுட லாகப்பலகாலு மூதுமிதே. (கன்றுகளித்யாதி) கன்றுகள்வயிறுநி றையும்படிமேய்த்து, கூடப்போன தன்னுடையதோழன்மாரோடே “அவர்களிலொருவன்” என்னலாம்படிகலந்து ‘கூடவருகிறவனைத் தெருவிலேகண்டு. (என்றுமித்யாதி) ஒருகாலத்திலும் இவனையொ ப்பானாக் கண்டறியேன்நங்காய். ஏடிவந்துகாணயென்று-தனக்குத் தோழியானவளையும் காணவழைக்கிறாள். நங்காயென்கையாலே - நினைத்தகார்யம் தனக்குத்தலைக்கட்டித் தரவல்ல குணபூர்த்தியுடையவளென்னுமிடந்தோற்றச்சொல்லுகிறாள். ஏடிபென்றது - தோ ழியென்றபடி. “எல்லேயுமேடியும் தோழியும்முன்னிலைப்பேர்” என் னக்கடவதிதே. (ஒன்றித்யாதி) அவனைக்கண்டவந்தாரம் தனக்கு

(க) வர்ஷவாரணம் - மழையைத்தடுக்குமது. (உ) ரக்ஷயவர்க்கம் - ரக்ஷிக்கப்படுமவை. (ங) புரா - குற்றம். (ச) வீப்சை - மீமிசைச்சொல். (ரு) மறிக்கை - மடக்குகை.

ப்பிறந்த விக்ர்தியைச்சொல்லுகிறாள். (துகில் - கழன்று - வளை - ஓன்றுநில்லா) பரியட்டமுமரையிற்றொங்காதபடிசுன்று, கையில்வளைகளும் வலியநிறுத்திலும் ஒன்றுநிற்கிறனவில்லை. (ஏந்திளமுலை யுமென்வசமல்லவே) ஏந்துதலையும் இளமையையுமுடைத்தானமுலையும் என்னுடையவசத்தில்கிறதில்லை. “கொங்கைகளிர்ந்துகுமைத்துக்குதுகுலித்து ஆவியையாகுலஞ்செய்யும்” என்கிறபடியே தன்வசமாகக்கிளர்ந்து நலியாரின்றது. (ச)

மு.—சுற்றிநின்றாயர்தழைகளிடச் சுருள்பங்கிநேத்திரத்தா லணிந்து, பற்றிநின்றாயர்கடைத்தலையே பாடவுமாடக்கண்டேன் ன்றிப்பின், மற்றொருவர்க்கென்னைப்பேசலொட்டேன் மா லிருஞ்சோலையெம்மாயற்கல்லால், கொற்றவனுக்கிவளாமென் றெண்ணிக்கொடுமின்கள்கொடராகிற்கோழம்பமே.

ப.—ஆயர் - திருத்தோழன்மாரானவிடையர், சுற்றிநின்று - சூழ்ந்து நின்றுகொண்டு, தழைகள் - பீலிக்கண்களாற்செய்த குடைகளை, இட - திருமேனிக்கதுகுணமாகப்பிடித்துவர, சுருள் - சுருண்ட, பங்கி - திருக்குழலை யெடுத்துக்கட்டி, நேத்திரத்தால் - பீலிக்கண்களாலே, அணிந்து - அலங்கரித்து, ஆயர் - இடையரானவர்கள், கடைத்தலையே - கலைக்கடையிலே, பற்றிநின்று - நெஞ்சு பொருந்திநின்று, பாடவும்—, ஆடவும்—, கண்டேன்—; அன்றிப்பின் - இப்படிப்பட்டவிவனுக்கொழிய, மற்றொருவர்க்கு - வேறொருவர்க்கென்று, என்னை—, பேசலொட்டேன் - சொல்லவொட்டேனென்ன; நீ எவனுக்கொழிய என்று சொல்லுகிறாயென்ன; மாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலையிலே, எம் - என்னைத் தனக்கு உரித்தாக்கிக்கொண்டவனுய், மாயற்கல்லால் - யாவராலும்வியக்கப்படத்தக்க செய்கையையுடையவனுக்கொழியவென்ன; ஆகிள்என்செய்யச்சொல்லுகிறுபென்ன; கொற்றவனுக்கு-வெற்றியைஸ்வபாவமாகவுடையவனுக்கு, இவன்—, ஆம் - தஞ்சுவன், என்று எண்ணி - என்று நினைத்து, கொடுமின்கள் - கொடுங்கோள்; கொடராகில் - அப்படி கொடர்களாகில், கோழம்பமே - உங்கள் குழப்பம் முடிவோடே தலைக்கட்டும்.

வா.—அஞ்சாரம்பாட்டு. (சுற்றிநின்றாயர்தழைகளிட) திருத்தோழன்மாரானவாயர் அந்யந்தஸ்நேஹிகளாய் சூழ்ந்துகொண்டு நின்று வர்ஷாதபபரிஹாரமானகுடைகளைத் தன்நிருமேனிக்கு அநு குணமாகப்பிடிக்க. (சுருள்பங்கி நேத்திரத்தாலணிந்து) சுருண்ட திருக்குழலையெடுத்துக்கட்டி, சூழப்பீலிக்கண்களாலே யலங்கரித்து. (பற்றிநின்றாயர்கடைத்தலையேபாடவுமாடக்கண்டேன்) ஆயர்தலைக்கடையிலே நெஞ்சுபொருந்திநின்றுபாடவும் ஆடவும்கண்டேன். அன்றிக்கே, பற்றிநின்றென்றது - தலைக்கடையைப்பற்றிநின்றென்னவுமாம். ஆயர்தலைக்கடையென்றது - நம்முடைய தலைக்கடை என்றபடி. (அன்றிப்பின்மற்றொருவர்க்கென்னைப்பேசலொட்டேன்) இப்படிப்பட்டவனுக்கொழிய வேறொருவர்க்கென்று என்னைச் சொல்லவொட்டேன். நீங்கள் நினைத்திருக்கிறது செய்யலாவ

தில்லை; நீங்கள் (க) வாய்விடில் நான்முடிவன். “மானிடவர்க்
கென்று பேச்சுப்படிவாழ்கில்லேன்” என்னுமாபோலே சொல்லு
கிறான். இப்படியிவள்சொன்னவாறே, இவள்தன்நினைவை இவள்
வாயாலேகேட்கைக்காக “எவனுக்கொழிய என்றுநீசொல்லுகிறது”
என்ன (மாலிருஞ்சோலையெம்மாயற்கல்லால்) என்கிறான். “கர்ஷ்ண
னுக்கு” என்னுதே இப்படிசொல்லிற்று-இவனுக்கு (உ) ஓரடியுடை
மைசொல்லுகைக்காக. அடியுடைமைசொல்லும்போது ஒருகோத்ர
ஸம்பந்தம்சொல்லவேணுமிதே. மாலிருஞ்சோலைபோலே என்னை
யும்தனக்கு அஸாதாரணயாக்கிக்கொண்ட ஆச்சர்யசக்தியுத்தனுக்
கொழியவென்றபடி. திருவாய்ப்பாடியிலுங்காட்டில் திருமாலிருஞ்
சோலை அவனுக்கு அஸாதாரணதேசம்போலேகாணும். அவதார
காலமித்தனையுமிதேயங்கு; நித்யஸந்நிதியிங்கேயிதே. (கொற்றவ
னுக்கு) கொற்றம் - வெற்றி. நீங்கள் கொடுத்திலிகோளாகிலும்
தனக்கு என்றதுவிடாதவனுக்கென்கை. * அண்ணந்திருக்கவேயா
ங்கவளைக் கைப்பிடித்தவனிதே. (இவளாம்என்றெண்ணிக்கொடு
மின்கள்) * தனிவழிபோயினுள்ளென்னும்சொல் வாராதபடி “சூலஸூ
ஸூஸூ” “த-ஹஸீவயொவ்யுதூ” என்கிறபடியே - “அவ
னுக்கு இவள் அதுருபை” என்றுநினைத்து, “ஹ்ருஷீகர்ஷீகர்ஷீ
கர்ஷீ” “ஸஹயாஹஸீதவஹுதீஹ்வெதாஸீ” என்கிறபடியே கொடுங்
கோள். (கொடராகில்கோழம்பமே) அப்படி கொடகோளாகில்
நீங்கள் குழம்பினிகோளாமித்தனை; நான்போகைதவினோன். (ங)
சிந்தயந்திபோலே யிருப்பாளொருத்திபோலேகாணுமிவள். ஆன
பின்பு, உங்களுக்குழப்பம் நிஷ்ப்ரயோஜநம்; முடிவோடேதலைக்கட்டு
மென்கிறான். கோழம்பம் - குழப்பம். (ரு)

மு.—சிந்தரமிலங்கத்தன் றிருநெற்றிமேற்றிருத்திய கோறம்புந்தி,
ருக்குழலும், அந்தரமுழுவத்தண்டழைக்காவின்சீழ் வருமா
யரோடுடன்வளைகோல்வீச, அந்தமொன்றில்லாத வாயப்பிள்
ளையறிந்தறித்திவ்வீதிபோதுமாகில், பந்துகொண்டானென்று
வளைத்துவைத்துப் பவளவாய்முறுவலுங்காண்போந்தோழி.

ப-னா.—தன் - தன்னுடைய, திருநெற்றிமேல் - திருநெற்றியிலே, அதுக்கு
நிறம்கொடுக்கும்படி திலகமாகச்சாத்தின, சிந்தரம் - விர்தாரூர்ணமானது,
இலங்க - விளங்கவும், திருத்திய - அதுக்குமேலே திருந்தச்சாத்தின, கோறம்
பும் - குறம்பமும், திருக்குழலும் - அதுக்கு நிறம்கொடுக்கும்படிசாத்தின திரு
க்குழற்கற்றையும், இலங்க - விளங்கவும், அந்தரம் - ஆகாசமெல்லாம், முழுவம் -
வாத்யகோஷங்களாலே முழங்கவும், தன் - குளிர்ந்த, தழை - பீலிக்குடையா
கிற, காவின்சீழ் - சோலையின்கீழே, வரும்-தன்னுடனேவருகிற, ஆயரோடுடன்-

(க) வாய்விடில் - சொல்லில். (உ) ஓரடியுடைமை - ஒருமேது.
(ங) சிந்தயந்தி - ஓரிடைப்பெண்.

ன் - திருத்தோழன்மாரான ஆயரோடேகூட, வளைகோல்-வளைந்ததடிகளை, வீச-
ஒருவர்க்கொருவர் வெற்றிகூறி யெறிந்துகொண்டுவர, ஒப்பனையழகுமுதலிய
வற்றில், ஒன்று - ஒவ்வொன்றே, அந்தமில்லாத - அறிவிற்சிறந்தவர்களாலும்
எல்லை காணவொண்ணாத, ஆயப்பிள்ளை - இடைப்பிள்ளையானவன், தன்னை
யொழிய வெனக்குச்செல்லாமையையும் என்னையொழியத் தனக்குச்செல்லும்
படியையும், அறிந்தறிந்து - நன்றாகத்தெரிந்திருந்தும், இவ்வீதி - இத்தெருவே,
போதுமாகில் - வந்தானாகில், நாங்கள்விளையாடுகிறபோது, பந்து - எங்கள்பந்
தை, கொண்டான் - பறித்துக்கொண்டுபோனான், என்று - என்றுசொல்லி, வளை
த்துவைத்து - தடுத்தவைத்து, பவளம் - பவளம்போலேயிருக்கிற, வாயும் -
திருவதரத்தையும், முறுவலும் - மந்தஸ்மிதத்தையும், தோழி—, காண்போம்-
நாம்கண்டநுபவிக்கக்கடவோம் என்கிறாள்.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (சிந்துர மிலங்கத்தன்திருநெற்றிமேல்)
“நாண்மன்னு”வெண்டிங்கள் கொல்லநயந்தார்கட்குநச்சிலைகொல்” என்
னும்படியான அழகையுடைய தன்திருநெற்றிக்குமேலே, அதுக்கு
பரபாகமாய்ப்படிசாத்தினவெறிந்துரஞ்ஞமானதுவிளங்க. (திருத்திய
கோறம்பும்திருக்குழலும்) அதுக்குமேலேதிருந்தச்சாத்தின(க)திரு
க்குறம்பமும், அதுக்கு பரபாகமானதிருக்குழற்கற்றையும் விளங்க.
கீழ், “இலங்க” என்றது இங்கும்வரக்கடவது. (அந்தரமுழவம்)ஆகா
சமெல்லாம்வாத்யகோஷங்களாலேமுழங்க. முழவமென்று-மத்தள
மாய், அதினுடையமுழக்கம் (௨) அத்தாஹார்யமாய்க்கிடக்கிறது.
(தண்டழைக்காவின்கீழ்)குளிர்த பீலிக்குடையாகிறசோலைக்கீழே.
(வருமாயரோடுடன்) தன்னுடனேவருகிற திருத்தோழன்மாரான
ஆயரோடேகூட. (வளைகோல்வீச) ஒருவர்க்கொருவர் வெற்றிகாட்
டிவளைதடியெறிந்துகொண்டு. (அந்தமொன்றில்லாதவாயப்பிள்ளை)
ஒப்பனையழகும்வருகிறஅலங்காரமும்லீலாவ்யாபாரமும்ஒரொன்றே
எத்தனையேனுமளவுடையாராலும்எல்லைகாணவொண்ணாத இடைப்
பிள்ளை. (அறிந்தறிந்திவ்வீதிபோதுமாகில்) தன்னையொழியவெனக்
குச்செல்லாமையும் என்னையொழியத் தனக்குச்செல்லும்படியான
தீம்புகளையுமிறிந்தால் இத்தெருவில்வரக்கூடாது; இவற்றையறிந்து
வைத்தும் இத்தெருவேவந்தானாகில். (பந்துகொண்டானென்று
வளைத்துவைத்து) “திரளிலே நாம் அவனைவளைக்கும்படியென்”
என்று நீ நினைக்கவேண்டா, “நாங்கள்விளையாடுகிறபோது எங்கள்
பந்தைப் பறித்துக்கொண்டுபோனான்” என்றுசொல்லிப் போகாத
படி தடுத்தவைத்து. (பவளவாய்முறுவலும்காண்போம்தோழி)
நாம் இப்படிசெய்தவாறே, அவன்கால்வாங்கிப்போகாமேநின்று (௩)
மந்தஸ்மிதம்பண்ணுமே, அப்போது அவனுடைய பவளம்போலே

(க) குறம்பம் - ஓர்வகையாபரணம். (௨) அத்தாஹார்யமாய் - வருவித்து.

(௩) மந்தஸ்மிதம் - புன்சிரிப்பு.

யிருக்கிற திருவதாரத்துக்கு பரபாகமானமுதுவலையும், தோழி, நாம் கண்டதுபவிக்கக்கடவோம் என்று (க) மனோரதிக்கிறாள். (சு)

மு. — சாலப்பன்னிநாப்பின்னே தழைக்காவின்கீழ்த்தன்றிருமேனி நின்னொளிதிகழ, நீலநன்னறுங்குஞ்சிறேந்திரத்தாலணிந்து பல்லாயர்குழாநடுவே, கோலச்செந்தாமரைக்கண்மிளிரக் குழலாதி யிசைபாடிக்குனித்தாயரோ, டாலித்துவருகின்ற வாயப்பின்னை யழகுகண்டென்மகளயர்க்கின்றதே.

ப-ணா. — சாலப்பல் - மிகவும்பலவான, நிராப்பின்னே - பசுநிரையின்பின்னே, தழை - பீலிக்குடையாகிற, காவின்னீழ்-சோலைநிழலின்கீழே, தன் - தன்னுடைய, திருமேனி - திருமேனியானது, நின்று - நிலைபெற்று, ஒளிதிகழ-ஒளிவிளங்கும்படியான, நீலம் - நீலநிறத்தையும், நல் - சுருட்சியாலும் நீட்சியாலுமுண்டான நன்மையையுமுடைத்தாய், நறு - நன்னூற்றம் கமழாரின்றுள்ள, குஞ்சி - திருக்குழலை, நேந்திரத்தால் - பீலிக்கண்களாலே, அணிந்து - அலங்கரித்து, பல் - அநேகமான, ஆயர்குழாநடுவே - ஆய்ந்திரனுக்குநடுவே, கோலம் - அழகிதாய், செம் - சிவந்த, தாமரை - தாமரையிதழ்போலே யிருக்கிற, கண் - திருக்கண்களானவை, மிளிர - மிளிரும்படி, குழல் - வேய்க்குழலை, ஊதி - தன்னோடேயுடைய பெண்களுடையசோபம்நீரும்படி ஊதிக்கொண்டும், இசை - அதுக்குத்தக்கவிசைகளை, பாடி - பாடிக்கொண்டும், குனித்து-அடிக்கொண்டும், ஆயரோடு - கீழ்ச்சொன்ன தோழன்மாரான ஆயரோடேகூட, ஆலித்துவருகின்ற - கர்வித்துவருகிற, ஆயப்பின்னை - இடைப்பின்னையுடைய, அழகுகண்டு - அழகைக்கண்டு, என் - என்னுடைய, மகள் - பெண்பின்னையானவள், அயர்க்கின்றது - அறிவழிகிறாள்.

வ்யா. — ஏழாம்பாட்டு. (சாலப்பன்னிநாப்பின்னே) மிகவும்பலவான பசுநிராப்பின்னே. ஒரொரு(உ)திறமாகவெண்ணிலும்பரிசுணிக்கவொண்ணாதபடியாய்த்து கோஸமர்த்திதா னிருக்கும்படி. இப்படியிருக்கிறபசுநிரையை முன்னடக்கவிட்டு (உ)பிற்கூழையிலேயாய்த்து இவன்னுள்வருவது. (தழைக்காவின்கீழ்) பீலிக்குடைச்சோலைக்கீழே. (தன்திருமேனி நின்னொளிதிகழ) பசுக்கள் வயிறு நிறையமேய்ந்துமீளப்பெறுகையாலும், “பெண்களோடே கலக்கைக்கீடான காலம்வந்தது” என்னுமத்தாலு முண்டானவுட்ப்பாலும் தன்னுடையதிருமேனியானது நின்னொளிவிளங்க. (நீலநன்னறுங்குஞ்சிறேந்திரத்தாலணிந்து) நீலமானநிறத்தையுடைத்தாய் சுருட்சியாலும் நீட்சியாலுமுண்டான நன்மையையுடைத்தாய் பரிமளிதமாயிருந்துள்ள திருக்குழலைப்பீலிக்கண்களாலே அலங்கரித்து.

(பல்லாயர்குழாநடுவே) அநேகமான ஆய்ந்திரனுக்குநடுவே. (கோலச்செந்தாமரைக்கண்மிளிர) தாச்சீயமாய்ச் சிவந்ததாமரைபோலே யிருக்கிற திருக்கண்களானவைமிளிர. இத்தால் - திருத்தோழன்மா

(க) மனோரதிக்கிறாள் - எண்ணிக்கிறாள், (உ) திறமாக-கூறுக. (ங) பிற்கூழை - பிற்படை.

௩-ப. ச-தி. தழைகளும்-௨ திவடிவியோவோ தங்கள். ௨௭௫

ருடையதிரளை இடம்வலங்கொண்டுபார்த்து மகிழ்ந்துகொண்டு வரும்படிசொல்லுகிறது. (குழலுதியிசைபாடிக்குனித்து) “ஆமரு வினநிராமேய்ச்சு நீபோக்கு ஒருபகலாயிரமூழி,, என்னும்படி பக லெல்லாம் தன்னேப்பிரிந்து நோவுபட்டுக்கிடந்தபெண்கள் தான் வருகிறமையறிந்து கொந்தளிக்கும்படியாகவும், அவர்களைப்பிரிகை யாலே தனக்குண்டான ஆர்த்தியெல்லாம் தோன்றும்படியாகவும், (க) ப்ரணயரோஷம்கொண்டாடியிருப்பார்நெஞ்சில் (உ) மறம் தீரும்படியாகவும் தக்கபாகசரங்களைவைத்துத் திருக்குழலையூதி,அது க்கு அதுருபமானவிசைகளையும்பாடி, “கூத்தன்கோவலன்” என்கிற படியே வருகிறபோதை நடையழகாலே வல்லாராடினற்போலே யாடி.

(ஆயரோடாவித்து வருகின்றவாயப்பிள்ளை) இப்படியேகீழ்ச் சொன்ன தோழன்மாரான வாயரோடேகூடமேனாணிப்புத்தோன்ற கர்வித்துவருகிற இடைப்பிள்ளையுடைய. (அழுகுகண்டென்மகள யர்க்கின்றதே) அவனுடைய வடிவழகைக்கண்டமாத்ரங்கொண்டு காணும் என்னுடையபெண்பிள்ளையானவள் தன்னுடையகுடிப்பிறப் பையும் (௩) ஸ்திரீத்வாபிமாநத்தையும் என்னுடைய (ச) நியந்தர் த்வத்தையும் (௫) நிருபிக்கக்கூமையில்லாதபடி அறிவழிகிறது. (௭)

மூ.—சிந்துரப்பொடிக்கொண்டு சென்னியப்பித்திருநாம மிட்டங் கோரிலையந்தன்னால், அந்தரமின்றித்தன்னெறிபங்கியையழ கியநேத்திரத்தாலணிந்து, இந்திரன்போல்வருமாயப்பிள்ளை யெதிர்நின்றங்கினவனையிழவேலென்னச், சந்தியினின்றுகண் டர்நங்கைதன்னுகிலொடுசரிவளைகழல்கின்றதே.

ப - னா.—சிந்துரப்பொடிக்கொண்டு - சாதிலிங்கப்பொடிகொண்டு, செ ன்னி - திருமுடியிலே, அப்பி - சாத்தியும், அங்கு - ஒட்டினவிடத்தில் பற்றுமப டி, ஓர் - இனையதாய் நிறத்துநீண்டிருப்பதொரு, இலையதனால்-இலையாலே, திரு நாமமிட்டு-திருநெற்றியிலே திருநாமமாகச்சாத்தியும், தன்-தன்னுடைய, நெறி- நெறித்த, பங்கியை-திருக்குழலை, அழகிய - நேத்திரத்தால்-பிலிக்கண்களாலே, அந்தரமின்றி - இடைவெளியில்லாதபடி, அணிந்து - அலங்கரித்துக்கொண்டும், தேவர்கள்சுற்றும் சூழ்ந்துலேவித்துவர, இந்திரன்போல் - இந்திரன் தன்பெரு மையெல்லாம்தோற்ற அவர்கள்நடுவேவருமாடோலே, வரும் - திருத்தோழன் மாரீசூழ்ந்து லேவித்துவர அவர்கள்நடுவே தன்பெருமைதோற்ற மேனாணித் துவருகிற, ஆயப்பிள்ளை - இடைப்பிள்ளைக்கு, எதிர் - எதிரோ, அங்கு - அந்தஸ்த லத்திலே, நின்ற - இனவளை - உன்னுடைய இனவளையை, இழவேலென்ன - இழவாதேகொள்ளென்றநான்சொல்ல, சந்தியில் - பல்லாரப்பொதுவானவன வருகிறவழியானசந்தியிலே, நின்றகண்டர் - நின்றன்றோ, நங்கைதன் - பெண்

(க) ப்ரணயரோஷம் - பிணக்காலுண்டானகோபம். (உ) மறம்-கோபம். (௩) ஸ்திரீத்வாபிமாநம் - நாம் ஸ்திரீ என்கிற அஹங்காரம். (ச) நியந்தர்த்வம்- நியமிக்கை. (௫) நிருபித்தல் - மூதலித்தல்.

டன்மையால் நிறைந்துள்ளவவளுடைய, துகிலொடு - பரிவட்டமும், சரிவளை-
சரியென்றுபேர்பெற்றவனையும், கழல்கின்றது - கழலாநின்றது.

வ)ா. — எட்டாம்பாட்டு. (சிந்துரப்பொடிக்கொண்டுசென்
னியப்பி) சாதிவிங்கப்பொடிகொண்டு திருமுடியிலேசாத்தி. கீழ்,
“சிந்துரமிலங்கத்தன்திருநெற்றிமேல்” என்று - சிந்துரகூர்ணத்
தைத் திருநெற்றியிலேவிளங்கும்படி திலகமாகச்சாத்தினபடி சொல்
லிற்று; இங்கே, “சென்னியப்பி” என்கையாலே திருமுடியில்
திருக்குழல்மேலே அலங்காரமாகக்கொண்டு பரக்கச்செறியச்சாத்
தினபடி சொல்லுகிறது. (திருநாமமிட்டங்கோரிலையந்தன்னால்) நே
ரியதாய்நீண்டு ஒட்டினவிடத்திலேபற்றும்படி இளையதாய்நிறத்தி
ருப்பதொரு இலையாலே திருநெற்றியிலே திருநாமமாகவிட்டு. ஊர்
தவபுண்ட்ராகாரமாக அழுத்திவைக்குமாய்த்து. அங்கென்று - திரு
நாமத்துக்கு அதுருபஸ்தலமான திருநெற்றியைச்சொல்லுகிறது.
“இலையம்” என்கிறவிடத்தில், அம் - சாரியை. (க) அதவா, ஜாதி
லிங்கப்பொடியை(உ)ஆஸ்யஜலத்தாலேநனைத்துத் திருநெற்றியிலே
திருநாமமாகச்சாத்தியென்னவுமாம். அப்போதைக்கு, “ஓரிலயம்”
என்றது, இல்லென்று - உள்ளாய், அயமென்று - ஜலமாய், ஓரிலய
மென்றது - திருப்பவளத்துக்குட்பட்டதொரு ஜலமென்றபடி.
“ஆயப்பிள்ளை” என்கிற இடைத்தனத்துக்கும் பிள்ளைத்தனத்துக்
கும் சேருவதொரு வ்யாபாரமிறேயிது. (அந்தரமித்யாதி) தன்னு
டைய நெறித்தகுமுலையிடைவெளியில்லாதபடி அழகிய டீலிக்கன்க
ளாலே அலங்கரித்து.

(இந்திரன்போல்வருமாயப்பிள்ளை) ஸஜாதியரான தேவர்க
ளடங்கலும்ஸேவிக்க அவர்களுக்கு நிர்வாஹகனான இந்தரன் அவர்
கள்நடுவே தன்வைபவமெல்லாந்தோற்ற வருமாபோலே, * தன்
னேராயிரம் பிள்ளைகளான திருத்தோழன்மாரடங்கலும் ஸேவிக்க
அவர்கள்நடுவே தன்செருக்கும்பெருமையும் தோற்றும்படி வரு
மாயப்பிள்ளை. அன்றிக்கே, (ங) இந்தரசப்தத்துக்கு (ச) முக்ய
வர்த்தி ஈச்வரவிஷயத்திலேயாகையாலே, (ரு) பரமஸாம்யாப
ந்நரான ஸூரிகள்ஸேவிக்க அவர்நள் நடுவே ஸர்வேச்வரன்றான்
வருமாபோலே வருகிறவனென்னவுமாம். (சு)தர்மயைக்யமுண்டே
யாகிலும் (எ) அவதாரப்ரயுக்தமான நிலையைவிட்டு, “ஐஸ்நாயக்”
“விஷ்ணு” “நாலாயு” “சொலீ” “சொலீ” என்றற்போலே இப்படிசொல்

(க) அதவா - அன்றிச்சே. (உ) ஆஸ்யம் - திருப்பவனம். (ங) தன்வைப
வம் - தன்பெருமை. (ச) முக்யவர்த்தி - முதலாயிருப்பு. (ரு) பரமஸாம்யாபந்
நர் - எம்பெருமானோடொத்த நிலையுடையவர்கள் (சு) தர்மயைக்யம்-பொ
ருளின் ஒற்றுமை. (எ) அவதாரப்ரயுக்தமான - ஆபனையவநித்ததுக்குச்சேர்ந்
ததொரு.

லலாமிதே. இப்படிவருகிறவாயப்பிள்ளையுடைய. (எதிர்நின்றங்கின வளையிழவேலென்ன) அவன்வரவுக்கு எதிராக அந்தஸ்தலத்திலே நின்று உன்னுடைய இனவளைகளை இழவாதேகொள்ளென்று நான் சொல்ல. “எதிர்நிற்கை” என்றும், “வளையிழக்கை” என்றும் இரண்டில்லைபோலேகாணும். இனவளையென்கையாலே - எதிர்நின்ற வர்கள்கையில் ஒருவளையும் தொங்காதென்னுமிடம் தோற்றுகிறது. இனவளையென்கையாலே - ஸ்திரீத்வமழிகையிதே.

(சந்தியில்நின்றுகண்டீர்) என்சொல்கேளாமல் ஊர்ப்பொதுவான அவன்வருகிறவழியான சந்தியிலேநின்றுகிடீர். (நங்கைதன்துகிலொடுசரிவளைகழல்கின்றதே)முன்பு ஸ்திரீத்வத்தால் பரிபூர்ணையாயிருந்த இவளுடைய பரியட்டத்தோடே கூடச்சரிவளையும்கழலாநின்றது. “கோல்வளை, கழல்வளை, வரிவளை” என்னுமாபோலே, “சரிவளை” என்றும் ஒருவளைவிசேஷம். “கழல்வளையைத்தாழும்கழல்வளையே யாக்கினர்” என்கிறபடியே முன்பே “சரிவளை” என்று பேராயிருந்த தவித்தை, (க) நாமமாத்ரமன்றிக்கே, கையில்லாதொங்காமல் சரிந்து கழன்றுபோம்படி பண்ணினாளுய்த்து அவன் தன்னுடைய காட்சி யாலே. இத்தால் - வினவப்புகுந்தவர்களுக்குத் தன்பெண்பிள்ளையுடைய விக்ரதிக்கு ஹேதுவையும் விக்ரதி விசேஷணந்தன்னையும் சொன்னளாய்த்து. (அ)

மூ.—வலங்காதின் மேற்றோன்றிப் பூவணிந்து மல்லிகைவநமாலை மௌவன்மாலை, சிலிங்காரத்தாற்குழறாழவிட்டுத் தீங்குழல் வாய்மடுத்தாதிபூதி, அலங்காரத்தால்வரு மாயப்பிள்ளையழ குகண்டென்மகளாசைப்பட்டு, விலங்கில்லாதெதிர்நின்று கண்டீர்வெள்வளைகழன்றுமெய்மெலிகின்றதே.

ப-அ.—வலங்காதில் - வலக்காதிலே, மேல்தோன்றிப்பூ - செங்காந்தட் பூவை, அணிந்து - அலங்காரமாகச் சாத்திக்கொண்டும், மல்லிகை - மல்லிகையாலாகிய, வநம் - ஆழகிய, மாலை - மாலையையும், வநம் - ஆழகிய, மௌவல் - காட்டிமல்லிகையாலாகிய, மாலை - மாலையையும், அணிந்து - அணிந்துகொண்டும், சிலிங்காரத்தால் - இவ்வலங்காரத்தோடேகூட, குழல் - திருக்குழலை, தாழவிட்டு-திருமுதுகிலேதாழவிட்டும், தீம் - யாவர்க்கும் இனிமையைத்தாரா நின்றள்ள, குழல் - வேயங்குழலை, வாய்மடுத்து - திருப்பவளத்திலேவைத்து, ஊதியூதி-பலகாலுமூதிக்கொண்டும், அலங்காரத்தால்-இத்தன்மைத்தான அலங்காரத்தோடே, வரும் - வருகிற, ஆயப்பிள்ளை - இடைப்பிள்ளையுடைய, அழகு கண்டு - * கண்டவாசிந்தைகவருமதானவழகைக்கண்டு, என்மகள் - என்னுடையபெண்பிள்ளையானவள், ஆசைப்பட்டு - விலங்கில்லாது-“இது கண்டவர்களை வருத்தும்” என்று கண்ணைமாறவைத்து வழிவிலங்கில்லாதே, எதிர்நின்றுகண்டீர் - அத்தைப்பார்த்துக்கொண்டு எதிர்நின்றன்றோ, வெள்வளை - சங்குவளைகளும், கழன்று - மெய் - சரீரமும், மெலிகின்றது - மெலிவுறாநின்றான்.

(க) நாமமாத்ரமன்றிக்கே - பெயர்மாத்ரமன்றிக்கே.

வ)ா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (வலங்காதிற் மேல்தோன்றிப் பூ வணிந்து) வலக்காதிலே செங்காந்தள் பூவை யலங்காரமாகச் சாத்தி. இடக்காதுக்கு ஒன்றும் சொல்லாமையாலே ஒருகாதுக்குச் சாத்திக் கொண்டு வருகிற விதுதானும் ஓரழகாகச் சாத்திக்கொண்டு வந்தா னென்னுதல். ஒருகாதுக்குச் சாத்தினவளவிலே, மல்லிகைமாலே யைக் காண்கையாலே அத்தைமறந்து இத்தைச்சாத்தி விட்டா னென்னுதல். (மல்லிகைவநமாலே) “வநம்” என்கிற வித்தை, மல் லிகையோடே சேர்த்து - காட்டுமல்லிகைமாலையென்னுதல். அன் றிக்கே, வநமென்று - அழகாய், மல்லிகையாலுண்டான அழகிய மாலையென்னுதல். (மௌவல்மாலே) மௌவலாவது - மல்லிகையின் அவாந்தரபேதம். பூவை, காயா என்னுமிடத்தில், பூவையாவது - காயாவின் அவாந்தரபேதமானுற்போலே. மௌவல்மாலையென்று - இங்கும் அந்தவனப்புக்கூட்டிச் சொல்லவுமாம். கீழ், “அணிந்து” என்றத்தை இங்கும் கூட்டி இம்மாலேகனையும்ணிந்து என்று சொல் லக்கடவது. இவைதான் திருமார்புக்கு அலங்காரமாகச் சாத்துமவை யிறே.

(சிலிங்காரத்தால் குழல்தாழ்விட்டு) சிலிங்காரம் - சர்க்கா ரம்; அலங்காரமென்றபடி. இத்தால் - திருக்குழல்பணியாகச் சாத் தும் பூந்தொடைகளைச் சொல்லுகிறது. அந்த அலங்காரத்தோடே கூடத் திருக்குழல்த் திருமுதுகிலேநாழ்விட்டு. (தீங்குழல்வாய் மடுத்தி யூதி) தீமென்று - இனிமை. “இன்னார்க்கு” என்று விசேஷி யாமையாலே - தன்னோடு பிறரோடு வாசியற எல்லார்க்குமினிதாயிரு க்கும் குழலென்றபடி. கேட்கிறவர்களிலும் தன் செவியணித்தாகை யாலே “பேதுறுமுகம்செய்து நொந்துநொந்து” என்கிறபடியே முதல்தன்னைவருத்தி, பின்னையிறே யவ்வருகுபோவது. பிறவைவரு த்துகையாவது - “அவியுணாமறந்துவானவொல்லாம்” என்றும், “தும் புருவோடுநாரதனும் தந்தம்விணைமறந்து” என்றும், “கோவலர் சிறுமியர் - வந்து கவிழ்ந்துநின்றனர்” என்றும், “பறவையின்கணங் கள் கூடுதுறந்துவந்துகுழந்து” என்றும் “மரங்கள்நின்று மதுதாரை கள்பாயும்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே - தேவமதுஷ்ய (க) தீர் யகஸ்தாவரவிபாகமற எல்லாரையுமொக்கவருத்துகை. இப்படியி ருக்கிற திருக்குழல்த் திருப்பவளத்திலேவைத்து பலகாலு மூதிக் கொண்டு.

(அலங்காரத்தால்வருமாயப்பிள்ளை) (உ) ஏவம்பரகாரங் களான அலங்காரங்களோடேவருகிற இடைப்பிள்ளையுடைய. “பிள்

(க) தீர்யகஸ்தாவரவிபாகமற - மிருகம், அசையாப்பொருள் என்கிறபிரி வில்லாமல். (உ) ஏவம்பரகாரங்களான - இவ்வகைகளான.

நட-ப. ச-தி. தழைகளும்-ஒ திவடிவாபுராநங்கள். உளக

னோ” என்கையாலே - “யுனாஸுரு” “யுவாகுஹாஸி” என்கிறபரு வத்தைச் சொல்லுகிறது. (அழகுக்கண்டென்மகளாசைப்பட்டு) கண்டவர்கள் கண்ணையும் நெஞ்சையும் தன்வசமாக்கிக்கொள்ளும் அழகைக்கண்டு என்னுடைய பெண்பிள்ளையானவளாசைப்பட்டு. (விலங்கிரில்லாதெதிர்நின்றகண்டர்) “இது கண்டவர்களை வருத்தும்” என்று கண்ணை மாறவைத்து வழிவிலங்கிரில்லாதே அதைப் பார்த்துக்கொண்டு எதிரோநின்றகண்டர். (வெள்வளைகழன்றுமெய்மெலிகின்றதே) சங்குவளையும்கழன்று சரீரமும் மெலிகிறது. உடம்பு மெலிந்தன்றோவளையும் கழலுவது. வளைகழலுவதலைமுந்துறச்சொல்லி, பின்புஉடம்புமெலிவுசொல்லுவானென்னென்னில்; வளைகழன்ற பின்பாய்த்து உடம்பில்மெலிவு இவளுக்குத்தோற்றிற்றென்னுதல். அன்றிக்கே, முந்துற வளைகழலுகைக்குத்தக்கவளவுமெலிந்து. அவ்வளவுமன்றிக்கே, “இனிவளைக்கு ஆசரயமில்லைஓ!” என்னும்படி மேன்மேலும்மெலிந்துசெல்லுகிறபடியைச் சொல்லுகிறுளென்னுதல். இதுவும் (க) வினாவவந்தவர்களுக்குத் தன்மகள் (உ) தசையைத் தாயார்சொன்னவார்த்தை. (க)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மு.—விண்ணின்மீதமரர்கள் விரும்பித்தொழ மிறைத்தாயர்பாடியில்விதியூடே, கண்ணன்காலிப்பின்னையெழுந்தருளக் கண்டுவாய்க்கன்னிமார்காமுற்ற, வண்ணம்வண்டமர்பொழிற் புதுவையர்கோன் விட்டுசித்தன்சொன்னமலைபத்தும், பண்ணின்பம்வரப் பாடும்பத்தருள்ளார்பரமானவைகுந்த நண்ணுவோ.

ப-ரை.—விண்ணின்மீது - பொன்னுலகுமுதலிய மேலுலகங்களிலுள்ள, அமரர்கள் - தேவர்களானவர்கள், விரும்பி - ஆசையுடையராய்க்கொண்டு, தொழ - ஸேவித்தாநிற், மிறைத்து - அவர்களை யநாதரித்து, ஆயர்பாடியில் - திருவாய்ப்பாடியில், விதியூடே - தெருவின்றிவே, காலிப்பின்னே - பசுக்களின் பின்னே, கண்ணன் - கர்ஷணனுனவன், எழுந்தருள - கீழ்ச்சொன்னஒப்பனையோடும் அவைதானும் குற்றமுடைத்தென்னத்தக்கஅழகோடும் எழுந்தருள, கண்டு—, இள-யெளவநபருவத்தரான, ஆய்க்கனிமார்-இடைப்பெண்கள், காழுற்றவண்ணம் - ஆசைப்பட்டு மாறுபட்ட வண்ணத்தை யுடையரானபடியை, வண்டு - தேனிலநசையாலே பூவிற்படிந்துகிடக்கிறவண்டிகளானவை, அமர் - எப்பொழுதும் பொருந்திக்கிடக்கும்படியான, பொழில் - திருச்சோலைகளை யுடைய, புதுவையர்-ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரிலுள்ளார்க்கு, கோன் - தலைவராய், விட்டுசித்தன்-எங்கும்நிறைந்திருப்பதனால் விஷ்ணுவென்னும் பெயருடையவனை திருவுள்ளத்திலேயுடைமையால் “விட்டுசித்தன்” என்னும் திருநாமத்தையுடையபெயராய்வார், சொன்ன - அருளிச்செய்த, மலை - மலையான, பத்தும் - இப்பத்

(க) வினவ - கேட்க. (உ) தசை - நீலைமை.

தையும், இன்பம்வர - இன்பமுண்டாம்படி, பண் - பண்ணிலே, பாடும் - பாடா
நிற்கும், பத்தருள்ளார் - பக்திமான்களாயுள்ளவர்கள், பரமான - மேலானதுக்
கும்மேலான, வைகுந்தம் - ஸ்ரீவைகுண்டத்தை, நண்ணுவர் - கிட்டப்பெறுவர்.

வா. — (விண்ணின்மீதமரர்கள் விரும்பித்தொழ) (க) ஸ்வர்
காதுபரிதநலோகங்களில்தேவர்கள் ஆதரித்துக்கொண்டு தொழ.
(உ) பூபாரநிரஸநார்த்தமாக (ங) ப்ரார்த்தித்து அவதரிப்பித்தவர்களா
கையாலே திருவவதாரகாலமேதுடங்கி இவனுடைய (ச) திவ்யசேஷ
டிதங்களெல்லாம்பார்த்துக்கொண்டு அவ்வவசேஷடிதங்களைக்கண்டு
(ரு) வித்தராயிறே தேவர்கள்தானிருப்பது. ஆகையாலே, உபய
விபூதிநாதனானவிவன் கோபஜாதியனாய், ஜாத்யுசித வர்த்தியான
கோரசுணத்திலே அதிகரித்து, ஜாத்யுசிதமான அலங்காரத்தையு
டையனாய்க்கொண்டு திரிகிதபடியைக்கண்டால் அவர்கள்விரும்பித்
தொழாதிரார்களிறே. அன்றிக்கே, விண்ணின்மீதென்கிறது, “ஸ
க்ஷயக்ஷய” “நாகஸுபுஷ்ப” என்கிற பரமபதத்தையாய், அங்கு
ண்டான, அமரருண்டு - ரித்யஸூரிகள், அவர்கள் தாங்களதுபவிக்
கிற மேன்மைக்கெதிர்த்தட்டான இந்நீர்மையைக் காண்கையாலே
அத்யாதரம்பண்ணித்தொழும்படியாக வென்னவுமாம். (மிறைத்து)
மிறுக்குச்செய்து. அதாவது - அப்படிதொழுதுநிற்கிறவர்களுக்கு
முகம்கொடாதே (சு) அநாதரித்து, பசுக்களையும் திருவாய்ப்பாடியி
லுள்ளாரையும் ஆதரித்துக்கொண்டுபோகை. (ஆயர்பாடியில் வீதி
யூடேகண்ணன் காலிப்பின்னே யெழுந்தருளக்கண்டு) திருவாய்ப்
பாடியில் தெருவின்ருவேபசுக்களின் பின்னே கீழ்ச்சொன்னவொ
ப்பனைகளோடும் அவைதானும் மிகையாம்படியான வடிவழகோடும்
கர்ஷணனெழுந்தருளக்கண்டு. (இளவாய்க்கன்னிமார் காமுற்றவண்
ணம்) “சாலகவாசல்பற்றி துழைவனார்நிற்பனராகி” என்றது முத
லாக, “வெள்வளைகழன்று மெய்மெலிகின்றது” என்றது முடிவாக
ச்சொன்னபடியே யுவதிகளான இடைப்பெண்கள் ஆசைப்பட்டு
(எ) விக்ரதைகளான ப்ரகாரத்தை. (வண்டமர்பொழிலித்யாதி) மது
பாநார்த்தமாகப்படிந்த வண்டிகள் வேறென்றைப் புரிந்துபாராமல்
ஸ்வகாலமும் பொருந்திக் கிடக்கும்படியான திருச்சோலைகளை
யுடைய ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரிலுள்ளார்க்கு நிர்வாஹகராய், * அரவத்த
மளிப்படியே ஸர்வேச்வரனை எப்போதும் தம்முடைய திருவுள்ளத்
திலே வைத்துக்கொண்டிருக்கையாலே “விஷ்ணுசித்தன், என்னும்

(க) ஸ்வர்காதுபரிதநலோகங்கள் - பொன்னுலகு முதலிய மேலுலகங்
கள். (உ) பூபாரநிரஸநம் - பூமியின் பருவவளக்குதல். (ங) ப்ரார்த்தித்து -
விரும்பி. (ச) திவ்யசேஷடிதங்கள் - அழகியசெய்கைகள். (ரு) வித்தராய் -
ஈடுபட்டவராய். (சு) அநாதரித்து - அசட்டைசெய்து. (எ) விக்ரதைகளான -
வேறுபட்ட வடிவையுடையரான.

ந-ப. நு-தி. அட்டுக்குவி-டு தீஷைவ்யாவ்யாதங்கள். உஅக

திருநாமத்தையுடையரான பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த மாலையான இப்பத்தையும். (பண்ணின்பம்வரப்பாடும் பத்தருள்ளார்) கேட்டிற வர்களிலுங்காட்டில் பாடுகிறதங்களுக்கு இன்பம்வரும்படியாகப் பண்ணிலே பாடாநிற்கும் பக்திமான்களாயுள்ளவர்கள். (பரமான வைகுந்தம்நண்ணுவரே) “ॐ ஸ்ரீ கிருஷ்ண கிருஷ்ண” “விஷ்ணு வ்யுஷ்டஷ்ட வ்யுஷ்டஷ்ட” என்கிறபடியே - மேலானதுக் கெல்லாம்மேலாய், “பரமாத்மனைச் சூழ்ந்திருந்தேத்துவர் பல்லா ண்டி,, என்கிறபடியே பகவதபுவமமங்களாசாஸநங்களைப்பண்ணி காலதத்த்வமுள்ளதனையும் வர்த்திக்கலான தேசமான ஸ்ரீ வைகுண் டத்தை ப்ராபிக்கப்பெறுவர். (க0)

பெரியஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—தழைவல்லிசுரிகை குன்றுகற்றுச் சிந்துரம்
சாலச்சிந்துரப்பொடி வலம்விண்ணட்டு.

ஆதிருமொழி உச-க்கு, பாட்டு-உகக.

அ.—கீழ்ச்சொன்னபடியே தான்விரும்பி மேய்த்துக்கொண்டு போகிற கன்றுகளுக்கும் பசுக்களுக்கும், தனக்கு அபிமதவிஷயங்க ளான கோபகோபீஜநங்களுக்கும் பாதகமாம்படி இந்த்ரன் பசிக் கோபத்தாலே கல்வர்ஷத்தைவர்ஷிப்பிக்க, “ குன்றெடுத்தாரினா காத்தபிரான்” என்கிறபடியே மலையையெடுத்து ரக்ஷயவர்க்கமான வற்றுக்கு ஒருநலிவுவாராதபடி நோக்கினவுபகாரம் திருவுள்ளத் திலே (க) பின்னாட்டி, மலையெடுக்கவேண்டின ஹேதுக்களையும், மலைதன்னிலுண்டான வளப்பங்களையும், மலையினுடைய பரப்பை யும், அதினுடைய கனப்பாட்டையும், அத்தை அநாயாஸேநப்பிடு ங்கியெடுத்த படியையும், அதுதன்னை ஏழுநாள் ஒருபடிப்படதரித் துக்கொண்டுநின்ற படியையும், அத்தால் திருக்கைக்கு ஒருவாட்ட மின்றிக்கேயிருந்தபடியையுமெல்லாம் தத்தகாலம்போலே தர்சிக் துப்பேசி, அவனுடைய(உ)ஆபத்ஸகத்வமாகிற மஹாகுணத்துக்கு ப்ரகாசகமான அந்த திவ்யசேஷடிதத்தினுடைய ரஸத்தையதுப வித்து இனியராகிற்றர் - இத்திருமொழியில்.

மூ.—ஆட்டுக்குவிசோற்றுப்பருப்பதமும் தயிர்வாவியுநெய்யளறு
மடங்கப், பொட்டத்துற்றுமாரிப்பகைபுணர்த்த பொருமா
கடல்வண்ணன் பொறுத்தமலை, வட்டத்தடங்கண்மடமான்
கன்றிசை வலைவாய்பற்றிக் கொண்டுகுறமகளிர், கொட்டை

(க) பின்னாட்டி - பின்னா தள்ளி. (உ) ஆபத்தஸக்த்வம் - ஆபத்து வந்தபோது
வருவதை.

த்தலைப்பால் கொடுத்துவளர்க்குங் கோவர்த்தநமென்னுங்
கொற்றக்குடையே.

ப-ணா.—அடம் - சமைத்து, குவி - குவித்த, சோற்றுப்பருப்பதமும் - சோ
றுசியபர்வதமும், தயிர்வாவியும் - அச்சோற்றுமலையின்மேலே தொட்டியாகக்
கட்டிநிறைத்த தயிரோடையும், நெய்யளறும்-அதுக்குள்ளும்சுற்றெங்கும்நிறை
யவிடுகையாலே செறிந்துகிடக்கிற நெய்ச்சேறுமாகிய, அடங்க - இவற்றைய
டைய, பொட்டத்துற்று - சடக்கெனவழுதுசெய்து, மாரி-மழையாகிற, பகை-
பகையை, புணர்த்த - உண்டாக்கினவனுப், பொரு-திராபொருகிற, மாகடல் -
கருங்கடல்போன்ற, வண்ணன் - திருநிறத்தையுடையவன், பொறுத்த - தரித்
துக்கொண்டிருநின்ற, மலை - மலையாவது; வட்டம் - விர்த்தமாய், தடம் - பெரு
த்திருந்துள்ள, கண் - கண்களையும், மடம் - தாய்க்குவசப்பட்டொழுகும் மடப்
பத்தையுமுடைய, மான்கன்றினை-மான்கன்றை, அம்மலையில்வாழும் குறவரான
வர்கள், வலைவாய் - வலையிலே, பற்றிக்கொண்பி - பிடித்துக்கொண்டிபோய்க்
கொடுக்க, குறமகளிர் - குறப்பெண்களானவர்கள், கொட்டை - பஞ்சுச்சுருளி
ன், தலை - தலையை, பால்கொடுத்து - தாய்முலைபோலேயுண்ணக்கொடுத்து,
வளர்க்கும் - வளர்க்கார்ப்பதாய், கோவர்த்தநமென்னும் - பசுக்களைப்பெருக்கி
க்கொண்டு போருகையாலே கோவர்த்தநமென்னும்பேரையுடைத்தாய், கொற்
றம் - அவற்றைநலிவதாகவந்த மழையைஜயித்து, குடை-ஒருவர்மேல் ஒருதுளி
விழாதபடிவந்துநிற்கும் மலையாம்.

வா.—முதற்பாட்டு. (அட்டுக்குவிசோற்றுப்பருப்பதமும்)
ஆக்கிக்குவித்த சோற்றுபர்வதமும். கோபஜநங்கள், வர்ஷார்த்த
மாக இந்த்ரனை ஆராதித்து, அவன்பிரீதனாய்வர்ஷிப்பிக்க, அத்தாலே
பசுக்களுக்குப்புல்லும் தண்ணீருமுண்டாய், அத்தாலே பாலும்
நெய்யும்மிருந்து ஜாத்யுசிதமான ஸம்பத்தோடே வர்த்திக்கக்கடவ
ராயிறே யிருப்பது. ஆகையாலிறே, “எழில்விழவில்பழநடைசெய்
மந்திரவிதியிற் பூசனை” என்று இத்தை பழையதாகநடந்துபோரும்
அதுஷ்டாநமாகச்சொல்லுகிறது. இப்படியாகையாலே, இந்த்ரா
ராதனை பண்ணுகைக்காக, திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்சலக்ஷங்குடியி
லும் (க)வாசல்கள்தோறும் வரிவைத்துச்சமைத்து, “துன்னுசகட
த்தாற் புக்கபெரும்சோறு” என்கிறபடியே சகடுகளிலேவைத்
திழுத்துக்கொண்டிவந்தசோறெல்லாம்சேர,பெருந்திருப்பாவாடை
போலே குவிக்கையாலே பர்வதம்போலே உயர்த்திருக்குமிதே;
அத்தைப்பற்ற “அட்டுக்குவிசோற்றுப்பருப்பதம்” என்கிறது.
பருப்பதமென்றது - பர்வதமென்றபடி. (தயிர்வாவியும்) தயி
ரோடையும். (நெய்யளறும்) நெய்ச்சேறும். அச்சோற்றுமலையின்
மேலே தொட்டியாகக்கட்டி தயிரை நிறையவிடுகையாலே, அத்தை
அந்தமலைக்குண்டானவோடையாக நிரூபித்துச்சொல்லுகிறது. நெய்
யையும் அப்படியே தொட்டிகளாசப்பிடித்து அதுக்குள்ளும் சுற்

௩-ப. ௫-தி. அட்டுக்குவி-பு சீவடிவொலொநங்கள். ௨௮௩

றெங்கும் நிறையவிடுகையாலே செறிந்துகிடக்கும்படியைப்பற்ற
 “அளறு” என்கிறது. இவையிரண்டையும்சொன்னது-மற்றுமுண்
 டான பால் பழங்கள் கறிகள்முதலானவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம்.
 (அடங்க) இவையடைய. (பொட்டத்துற்று) போரத்துற்று. சடக்
 கெனவமுதுசெய்து. தேவதார்தரத்தை உத்தேசித்துச்சமைத்த
 விது (க) ததந்தர்யாமியாய்நின்றும் ஜீவிக்கவும்வல்ல தனக்கொழிய,
 “தனக்கு அநந்யார்ஹராயிருப்பார்க்காகாது” என்றாய்த்துஅடங்க
 த்தானே யமுதுசெய்தது. “நாங்கள்முன்புசெய்துபோந்தமர்யாதை
 செய்யவேணும், என்று மறுமநஸஸூப்பட்டு இன்னமும் இவர்
 கள் விலக்கவும்கூடும்” என்றாய்த்துச் சடக்கெனவமுதுசெய்தது.
 (மாரிப்பகைபுனர்த்த) வர்ஷமாகிற பகையையுண்டாக்கின. அதா
 வது-இந்த்ரனுக்கென்று சமைத்தசோற்றை அவனுக்கு இடாதபடி
 விலக்கி, மலைக்கு இடச்சொல்லி, “[॥]॥” “[॥]॥”
 என்று தான் அடையஜீவித்துவிடுகையாலேயிறே அவன் பசிக்கோப
 த்தாலே புஷ்கலாவர்த்தகாதி மேகங்களையேவி வர்ஷிப்பிக்கவேண்
 டிற்று ; ஆகையாலே வர்ஷமாகிறபகையையுண்டாக்கினான் இவன்
 றானேயென்கிறது. (பொருமாகடல்வண்ணன்) திராபொருகிற
 கருங்கடல்போன்ற திருநிறத்தையுடையவன். தான்பிறந்தவூரிலுள்
 ளவர்களுக்கு அந்யசேஷத்தவத்தை அறுக்கையாலுண்டான (௨)
 ஹர்ஷோத்தோகத்தையும் திருமேனியின்புகளையும் சொல்லுகிறது.
 (பொறுத்தமலை) தரித்துக்கொண்டுநின்றமலை. ஏழுநாள் ஒருபடிப்
 படச்சுமந்துகொண்டிறேநின்றது. (வட்டத்தடங்கண்மடமான்கள்
 றினை) (௩) வட்டணித்துப்பெருத்தகண்களையும், தாயினுடைய
 வசத்திலேயொழுகும் (௪) பவ்யதையையுமுடைத்தான மான்கள்
 றை. (வலைவாய்பற்றிக்கொண்டு) வலையிடத்தேபிடித்துக்கொண்டு.
 அம்மலைமேல்வர்த்திக்கிறகுறவர், மான்களையுடைய (௫) குழுவலைக்குள்
 ளாக்கிப் பிடித்துக்கொண்டுபோய், தங்களிடங்களிலே குறப்பெண்
 கள்கையிலே காட்டிக்கொடுப்பர்களாய்த்து. (குறமகளிர்கொட்
 டைத் தலைப்பால் கொடுத்து வளர்க்கும்) அந்தக்குறப்பெண்களான
 வர்கள் பஞ்சுச்சுருளைப் பாலிலேதோய்த்து, அதினுடையதலையை
 தாய்முலைபோலே உண்ணக்கொடுத்து வளர்ப்பாகளாய்த்து. கொ
 ட்டை-பஞ்சுச்சுருள். (கோவர்த்தநமித்தயாதி) புல்லும்தண்ணீரும்
 எப்போதுமுண்டாய், பசுக்களை (௬) வர்த்திப்பித்துக்கொண்டு
 போருகையாலே “[॥]॥” “[॥]॥” என்கிற பேரையுடைத்

(க) ததந்தர்யாமியாய்-அதுக்குள்ளே நின்றவனாய். (௨) ஹர்ஷோத்தோகம்-
 களிப்பின்மிகுதி. (௩) வட்டணித்து - வர்த்தமாய். (௪) பவ்யதை - கீழ்ப்படி
 கை. (௫) குழுவலை - தட்டாமல் அகப்படுத்தல்வலை. (௬) வர்த்திப்பித்தல் - டெரு
 கப்பண்ணுதல்.

தாய், நலியவந்தவர் ஷத்தைஜயித்து ஒருவர் மேல் ஒருதுளிவிழாதபடி கவிந்துநிற்கையாலே “கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றக்குடை” என்கிறது. (க)

மு.—வழு வொன்றுமில்லாச்செய்கை வானவர்கோன் வலிப்பட்டு முனிந்துவிடுக்கப்பட்ட, மழைவந்தெழுநாள்பெய்துமாத்தடைப்பமதுசூதனெடுத்துமறித்தமலை, இழவுதரியாததோரீற்றுப் பிடியிளஞ்சீயந்தொடர்ந்துமுடுகுதலும், குழவியிடைக்காலிட்டெதிர்த்துபொருங் கோவர்த்தநமென்னுங்கொற்றக்குடையே.

ப-நா.—இந்தரப்பட்டம் பெறுதற்காகச்செய்தஸாதத்தில், ஒன்றும் - ஏக தேசமும், வழுவில்லா - நழுவுதலில்லாத, செய்கை - செய்கைகையுடையனும், வானவர் - ஆதித்தர்பன்னிருவரும் அச்வரீதேவதைகளிருவரும் உருத்திரர்பதினோருவரும் வலுக்களானஎன்மருமாகிய மூப்பத்துமூக்கோடிதேவர்களுக்கு, கோன்-தலைவனானஇந்தரனுடைய, வலிப்பட்டி-வசப்பட்டிருப்பனாவய், முனிந்து - தனது ஆயிரங்கண்களும் சிவக்கும்படிகோபித்து, விடுக்கப்பட்ட - ஏவப்பட்ட, மழை - மேகங்களானவை, வந்து - எழுநாள் - ஏழுநாள், பெய்து - கல்வர்ஷமாகவர்ஷித்து, மாத்தடைப்ப - பசுக்களும் இடையரும் புறம்புபொகாதபடி தகைவைப்பண்ண, மதுசூதன் - மதுவை நிரவித்த கர்ஷணனாவன், எடுத்து - மறித்த - தலைகீழாகப்பிடித்த, மலை - மலையாவது, இழவு - குழவியின் இழவை, தரியாதது - ஸங்கமாட்டாததாகிய, ஓர் - ஒரு, ஈற்று - ஈன்ற, பிடி - பெண்ணையானது, இளம்சீயம் - சிங்கக்குட்டியானது, தொடர்ந்து - தன்குட்டியை நலிவதாகப்பின்றொடர்ந்து, முடுகுதலும் - கிட்டினவளவிலே, குழவி - தன்கன்றை, காலிடை - நாலுகாலுக்கும்நடுவே, இட்டி - இட்டிக்கொண்டு, எதிர்த்து - அந்தவிடமூக்கன்றேடேயெதிர்த்து, பொரும் - போர்செய்யாட்கிற, கோவர்த்தநமென்னுங்கொற்றக்குடையாம் —

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (வழுவித்யாதி) (க) இந்தரபதப்ராப்திக்குறுப்பானஸாதத்தில் ஒன்றும் நழுவுதலில்லாதபடிசெய்து, அத்தாலே (உ) த்ரயஸ்திரிம்சத்கோடி தேவர்களுக்கு நிர்வாஹகனான இந்தரனுடையவலியிலே அகப்பட்டு. இத்தால்—மேகங்களுக்கு அவன் சொன்னதுசெய்தேறிக வேண்டும்படியான (ங) பராதீநத்வம்சொல்லுகிறது. (முனிந்துவிடுக்கப்பட்ட) அவன்பலத்திலே யகப்பட்டுநிற்கிவளவன்றிக்கே * பழநடைசெய் மந்திரவிதியில் பூசனைபெறுமையாலே தாமரைக்காடு வெடித்தாற்போலே ஆயிரங்கண்ணும்சிவக்கும்படி கோபித்து ஏவப்பட்ட. (மழைவந்து) புஷ்கலாவர்த்தகாதி மேகங்களானவைவந்து. (எழுநாள்பெய்து மாத்தடைப்ப) ஒருநாளிரண்டுநாளன்றிக்கே, ஏழுநாளொருபடிப்படக்

(க) இந்தரபதம் - இந்தரப்பட்டம். (உ) த்ரயஸ்திரிம்சத்கோடி - மூப்பத்துமூன்றுகோடி. (ங) பராதீநத்வம் - பிறர்வசப்பட்டிருக்கை.

௩-ப. ௫-தி. அட்டுக்குவி-ஹ திவடிவாபவாநங்கள். ௨௮௫

கல்வர்ஷமாகவர்ஷித்து, பசுக்களுக்கும் இடையரிடைச்சிகளுக்கும் புறம்புபோக்கறும்படி தகைவைப்பண்ண. (மதுசூதனெடுத்தமறித்தமலை) விரோதிரிசுநசீலனவன் எடுத்து, பசுக்கள் எட்டிமேய்ந்துநிற்கலாம்படி தலைகீழாகமறித்தமலை. (இழவுதரியாததோர்நிறுப்பிடி) குழவியிழவுதரிக்கமாட்டாததொரு ஈன்றபெண்ணையானது. (இளஞ்சீயம் தொடர்ந்துமுடுகுதலும்) வயஸ்ஸாலினைய வலிம்ஹமானது இத்தை நலிவதாகத்துடர்த்துவந்து முடுகினவளவிலே. (குழவியிடைக்காலிட்டெதிர்த்துப்பொரும்) தன்கன்றைத்தன்னுடைய நாலுகாலுக்கும்நடுவே யிட்டிடுக்கொண்டு, அந்த வலிம்ஹக்கன்றேருடே எதிர்த்துப்பொராநிற்கிற. (கோவர்த்தநமென்னும்கொற்றக்குடையே.)

மூ.—அம்மைத்தடங்கண்மட வாய்ச்சியரு மானயருமானிரையுமலறி, எம்மைச்சரணென்று கொள்ளென்றிரப்ப விலங்காழிகையெந்தையெடுத்தமலை, தம்மைச்சரணென்ற தம்பாவையரைப் புனமேய்கின்றமானினங்காண்மினென்று, கொம்மைப்புயக்குன்றர்சிலைகுனிக்குங் கோவர்த்தநமென்னுங் கொற்றக்குடையே.

ப-பா.—அம் - அழகிதாய், மை - அஞ்சநத்தாலே அலங்கர்தமாய், தடம்-பெருத்திருந்துள்ள, கண் - கண்களையும், மடம் - மடப்பத்தையுமுடையரான, ஆய்ச்சியரும் - இடைச்சிகளும், ஆன் - பசுக்களையுடையதெனவொழிவாகவுடைய, ஆயரும் - இடையரும், ஆரிரையும் - அவர்களார்தாக்கப்படுமவையானபசுநிரையும், அலறி - மழையால்வரும்புனத்தால் வருத்தமுற்றுக்கூப்பிட்டு, எம்மை - எங்களை, சரணென்று - ரக்ஷிக்கக்கடவோமென்று, கொள்ளென்று - திருவுள்ளம்பற்றவேணுமென்று, இரப்ப - ப்ரார்த்திக்க, இலங்கு - *கருதுமிடம்பொரவல்லதேஜஸ்யையுடைய, ஆழி - திருவாழியை, கை-திருக்கையிலேயுடையனான, எந்தை - என்ஸ்வாமியானவன், எடுத்த - இவற்றைரக்ஷிக்கக்காகவெடுத்த, மலை - மலையாவது; தம்மை - தங்களை, சரண்என்ற - ரக்ஷைகொண்டு பற்றியிருக்கிற, தம் - தங்களுடைய, பாவையரை-பெண்களை, புனத்திலேஸஞ்சரிக்கிறவர்களுடைய கண்களைக்கண்டு, புனம்-நம்புனத்தையழித்து, மேய்கின்ற-மேய்கிற, மான் - மான்களையுடைய, இனம் - ஸமூஹத்தை, காண்மின் - பாருங்கோள், என்று - எனதுஒருவர்க்கொருவர்காட்டி, கொம்மை - குவிவாகிய, புயம் - தோளையுடையராய், குன்றர் - பர்வதவாசிகளான குறவர், சிலை - விற்களை, குனிக்கும் - அவர்கள்மேலே சரத்தையிடுவதற்கு வனையாநின்னுள்ள, கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றக்குடையாம்—.

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (அம்மைத்தடமித்யாதி) வெறும்புறத்திலே அழகியதாய், அதுக்குமேலே அஞ்சநத்தாலே அலங்கர்தமாய்ப்பெருத்திருந்துள்ள கண்களையும் ஸ்வாபாவிகமான மடப்பத்தையுமுடையரான 'இடைச்சிகளும். (ஆனாயரும்) (க) கோரக்ஷணபரரான இடையரும். (ஆரிரையும்) அவர்களுக்கு ரக்ஷயமானபசுநிரை

(*) கோரக்ஷணபரர் - பசுக்களைக் காப்பாற்றுவதில் வீரப்பமுள்ளவர்கள்.

யும். (அலறி) “கீகீஜ்ஜ்ஜ்ஜ்ஜ்ஜ்ஜ்” “மொமொவீஜ்ஜ்ஜ்ஜ்ஜ்ஜ்ஜ்”
 “ஜீவாஜ்ஜ்” என்கிறபடியே (க) வர்ஷவேகத்தாலே க்லேசித்துக்
 கூப்பிட்டு. (எம்மைச்சரணென்றுகொள்ளென்றிரப்ப) எங்களை
 “ரக்ஷிக்கக்கடவோம்” என்று நீயேரக்ஷகனாயென்றுகொள்ளவேணு
 மென்றுப்ரார்த்திக்க. (இலங்காழிக்கை யெந்தையெடுத்தமலை)
 * கருதுமிடம்பொரவல்லதேஜஸ்ஸையுடைய திருவாழியைத் திரு
 க்கையிலேயுடையனான வென்ஸ்வாமியானவன் இவற்றைரக்ஷிக்கக்
 காக வெடுத்தமலை. இப்போது, திருவாழியைத் திருக்கையிலே
 யுடையனானசொன்னது - இந்த்ரனைத் தலையறுத்துப்பொகட
 வல்ல (உ) பரிகரமுண்டாயிருக்க, “உண்பதுகொண்டநாம் உயிரா
 யும் கொள்ளவொண்ணது, அதுகூலனுக்குவந்த கலக்கமாகையாலே
 தானே தெளிந்துவிடுகிறான்” என்று தன்னுடைய ரக்ஷயவர்க்கத்
 துக்கு நலிவுவாராமல் மலைபயெடுத்துக்கொண்டு நின்றநீர்மை
 யைச்சொல்லுகைக்காக. (தம்மைச்சரணென்றதம்பாவையரை) தங்
 களை “ரக்ஷகர்” என்று பற்றியிருக்கிற தங்கள்பெண்களை. (புன
 மேய்கின்றமானினங்காண்மினென்று) புனத்திலே (நு)வ்யாபரிக்கிற
 வர்கள்கண்களைக்காணு, “நம்புனத்தையழித்துமேய்கிற மானினம்
 பாரிகோள்” என்று ஒருவர்க்கொருவர்காட்டி. (கொம்மைப்புயக்
 குன்றர்சிலைகுனிக்கும்) அவர்கள்மேலே (ச) சரத்தைவிடுவதாக,
 பெரியதோளையுடையரானகுன்றுவர் விற்களை வளையாநின்றுள்ள.
 (கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றக்குடையே.) (நு)

மூ.—கடுவாய்ச்சினவெங்கட்களிறறினுக்குக் கவளமெடுத்துக்கொடுப்பானவன்போல், அடிவாயுறக்கையிட் டெழுப்பறித்திட்டமரார்பெருமான் கொண்டுநின்றமலை, கடல்வாய்ச்சென்று மேகங்கவிழ்ந்திறங்கிக்கதுவாய்ப்படநீர்முகந்தேறியெங்கும், குடவாய்படநின்று மழைபொழியுங் கோவர்த்தநமென்னுங்கொற்றக்குடையே.

ப-ரை.—கடு - கொடிய, வாய் - வாயையும், கடுஞ்சினம்-மிக்ககோபத்தையும், வெம் - வெவ்விய, கண் - கண்களையுமுடைய, களிற்றினுக்கு - யானைக்கு, கவளம் - சோற்றுத்திரளையை, எடுத்து - திரட்டியெடுத்து, கொடுப்பானவன் போல் - கொடுக்கிறபாகனைப்போல, அடிவாய் - மலையின்வேர்ப்பற்றிலே, உட-உறும்படியாக, கை-திருக்கையை, இட்டு-கீழேசெலுத்தி, மற்றத்திருக்கையாலே மேலேபிடித்து, எழப்பறித்திட்டி - கிளரப்பிடுங்கி, அமரர்பெருமான் - * அயர்வறுமமரர்களதிபதியானவன், கொண்கிரின்ற-வல்லமையில்லாதாரைப்போலே தானேதரித்துக்கொண்கிரின்ற, மலை-மலையாவது ; மேசும் - ரேகங்களானவை, கடல்வாய் - ஸமுத்தரத்திலே, சென்று - போய், இறங்கி - 'அதன்கரையிலே

(க) வர்ஷவேகத்தாலே - மழையின்கொடுமையால். (உ)பரிகரம் - கருவி.
(ங) வ்யாபரிக்கிற - ஸஞ்சரிக்கிற. (ச) சரம் - ஆம்பு.

ந-ப. ௫-தி. அட்டுக்குவி-ஹ திவடிவொவொநங்கள். ௨௮௭

யிறங்கி, கவிழ்ந்து - கவிழ்ந்துகிடந்து, கதுவாய்ப்பட - கடல்வெறுந்தறையாம் படி, நீர் - அங்குள்ளஜலத்தையெல்லாம், முகந்து - மொண்டுகொண்டு, ஏறி - ஆகாசத்திலேயேறி, எங்கும்-எல்லாவிடங்களிலும், குடவாய்பட-குடத்திட்டுச் சொரிந்தாற்போலே, நின்று - ஏழுநாள் ஒருபடிப்படநின்று, மழை - மழையை, பொழியும் - சொரியாநின்றுள்ள, கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றடையாம்—.

வொ.—நாலாம்பாட்டு. (கடுவாய்ச்சினவெங்கண் களிற்றினுக்கு) கொடியவாயையும் கோபத்தையும் வெவ்விடகண்ணையுமுடைய யானைக்கு. (கவளமெடுத்துக்கொடுப்பானவன்போல்) கவளத்தைத் திரட்டியெடுத்துக் கொடுக்கிறபாகனுனைவனைப்போலே. இத்தால் - மேகத்தை ஆனையினுடையஸ்தானேயாகவும், மலையைக்கவளத்தினுடையஸ்தானேயாகவும், அது எடுத்துப்பிடிக்கிற கர்ஷணனைக் கவளமெடுத்துக்கொடுக்கிற பாகனுடைய ஸ்தானேயாகவும் ரூபித்துக் கொண்டருளிச்செய்கிறார். மேகத்தையானையென்கிறது - ஆனையோடு அதுக்குஸாம்யமுண்டாகையாலே ; “ மதயானைபோலெழுந்த மாமுகில்காள் ” என்னக்கடவதிறே. “ கடுவாய்ச்சினவெங்கண் களிறு ” என்கையாலே - இங்கும் மத்தகஜமென்று தோற்றநின்ற திறே. எங்ஙனையென்னில் ; கடுவாயென்று - க்ரூரமாயிருந்துள்ள பிளிறுதலாகிற சப்தத்தையும் க்ரோதத்தையும், வெங்கணென்று - நெருப்புப்பறந்தகண்களையும் சொல்லுகையாலே இத்தனையும் மேகத்துக்குமுண்டிறே. கேட்டவர்களுக்கு பயங்கரமாம்படியான முழக்கமும், அடர்த்துக்கொண்டு (க) வர்ஷிக்கநிற்கிற (உ) ஆக்ரஹமும், “ திவளைத்துமின்னிலகும் ” என்கிறபடியே (ந) கொள்ளிவட்டம் போலேயிருக்கிற மின்னினுடையசுழிப்பையுமுடைத்தாய், இருட்சியாலும் திரட்சியாலும் உயர்த்தியாலும் கண்டவர்களுக்கு(ச) “மத்தகஜம்” என்றே சொல்லலாம்படியிருக்கையாலே.

(அடிவாயுறக்கையிட்டெழுப்பறித்திட்டு) மலையினுடைய வேர்ப்பற்றிலே உறும்படியாகத் திருக்கையைக் கீழேசெலுத்தி, மற்றத்திருக்கையாலே மேலேபிடித்துக் கிளரப்பிடுங்கி. (அமரர்பெருமான் கொண்டுநின்றமலை) * அயர்வறுமமரர்களதிபதி (ரு) இயற்றியில்லாதாடைப்போலே தானேதரித்துக்கொண்டுநின்றமலை. (கடல்வாய்ச்சென்றுமேகம்கவிழ்ந்திறங்கி) கடலிடத்தேசென்று மேகங்கள் இறங்கிக் கவிழ்ந்துகிடந்து. (கதுவாய்ப்படநீர்முகந்தேறி) கதுவாய்ப்படவென்றது - வடுப்படவென்றபடி. வடுப்படுகையாவது - குறைபடுகை. இத்தால் - கடல்குறைபடும்படியாக அங்குள்ளநீர்களைல்லாவற்றையும் முகந்துகொண்டு ஆகாசத்திலேயேறியென்கை.

(க) வர்ஷிக்கநிற்கிற - மழைபெய்யவிருக்கிற. (உ) ஆக்ரஹம் - அஹங்காரம். (ந) கொள்ளிவட்டம் - வர்த்தமானகொள்ளி. (ச) மத்தகஜம் - மதித்தயானை. (ரு) இயற்றியில்லாதாடைப்போலே - வல்லமையில்லாதாடைப்போலே.

அன்றிக்கே, கதுவுதல் - கவ்வுதலாய், (க) அபிரிவேசயுக்தமானவாயையுடைத்தாய்க்கொண்டு “பெரும்பெளவம்மண்டியுண்ட” என்கிறபடியே கடல்வெறுந்தறையாம்படி அங்குள்ளநீரை முகந்துகொண்டு எறியென்னவுமாம். (எங்கும் குடவாய்ப்படநின்று மழைபொழியும்) (உ) ஸார்வதீரிகமாய்க்கொண்டு குடத்திட்டுச் சொரிந்தாற்போலே ஏழுநாள் ஒருபடிப்படநின்று வர்ஷத்தைச்சொரிகிற. (கோவர்த்தநமென்னும்கொற்றக்குடையே.) (ச)

மூ.—வானத்திலுள்ளீர்வலியீருள்ளீரோ லறையோவந்துவாங்குமினென்பவன்போல், எனத்துருவாகிய வீசனெந்தையிடவனெழ வாங்கியெடுத்தமலை, கானக்களியானை தன்கொம்பிழந்து கதுவாய்மதஞ்சோரத் தன்கையெடுத்துக், கூனற்பிறைவேண்டி யண்ணாந்துநிற்குங் கோவர்த்தந மென்னுங்கொற்றக்குடையே.

ப - னா - வானத்திலுள்ளீர் - மேலுலகங்களில் வலிக்கையாலே மனிதரிருக்காட்டில் அறிவிலும் வல்லமையிலும் உங்களைமேலாகநினைத்திருப்பவர்களே, வலியீருள்ளீரோல் - நினைத்தது செய்துமுடிக்கத்தக்க வல்லமையுள்ளவர்களாயிருந்தீர்களாகில், அறை - வெற்றிக்குறிப்பான நாவல்கூறி, வந்து - இவ்விடம் வந்து, வாங்குமின் - இம்மலையையெடுத்துக்காணுங்கோள், என்பவன்போல் - என்றுசொல்வாராப்போலே, பூமியிடிவிழுந்து கீழிலண்டபித்தியோடேசேர்ந்துகிடக்க, எனத்துருவாகிய - நீருக்கும் சேற்றுக்கும் இரையாதவராஹவேஷத்தையுடையனாய்க்கொண்டு பூமியை அண்டச்சுவரினின்றும் ஒட்டுவிடுவித்தெடுத்தவனாய், ஈசன் - தன்னையொழிந்த வெல்லாப்பொருள்களும் தானிட்டவழக்காம்படி நடத்தவல்லனாய், எந்தை - ஸர்வகாரணபூதனுவன், இடவன் - ஒருமண்கட்டிபோலே, ஏழ் - வேர்ப்பற்றோடேகிளரும்படி, வாங்கி - எடுத்தெடுத்துக்கொண்டுமின்ற, மலை - மலையாவது; கானம் - காட்டிலே, களி - மதித்துத்திரிகிற, யானை - ஆனையானது, தன் - தன்னுடைய, கொம்பு - கொம்பை, இழந்து - கரைபொருதுகிரிகையில் ஓரிடத்தில்குத்துண்டு முறிகையாலேயிழந்து, கதுவாய் - கொம்புமுறிந்துபுண்பட்டவாயிலே, மதம் - மதஜலமானது, சோர - ஒழுகாநிற்க, தன் - தன்னுடைய, கை - துதிக்கையை, எடுத்து - கூனல் - வளைந்த, பிறை - மூன்றாம்பிறையை, தானிழந்தகொம்பாகர்னைத்து, வேண்டி - அதை விரும்பி, அண்ணாந்துநிற்கும் - மேலேபார்த்தவண்ணமாக நில்லாநிற்கிற, கோவர்த்தநமென்னும் - பசுக்களைகாக்கையால்வந்த கோவர்த்தநமென்னும் பேரையுடையதாய், கொற்றம் - இர்தான் பெய்வித்த மழையைத்தடுக்கையால் வந்த வெற்றியையுடைய, குடை - குடையாம்.

வா. — அஞ்சாம்பாட்டு. (வானத்தித்யாதி) (ங) உபரிதநலோகங்களிலேவர்த்திக்கையாலே மதுஷ்யரிருக்காட்டில் (ச) அதிசயித்த ஜ்ஞாநசக்திகராகத்தந்தாமை அபிமாநித்துக்கொண்டிருக்கிறவர்

(க) அபிவேசயுக்தமான - விருப்பத்தோடேகூடின. (உ) ஸார்வதீரிகமாய்க்கொண்டு - எல்லாவிடங்களிலும். (ங) உபரிதநலோகங்கள் - மேலுலகங்கள். (ச) அதிசயித்த - அதிகமான.

௩-ப. ௩. தி. அட்டுக்குவி-ஓ திவடிவொலொநங்கள். உஅசு

களே, நினைத்ததுசெய்துமுடிக்கவல்ல (க) சக்திமான்களாயிருப்பா
ருள்ளிகொளாகில். (அறையோவந்துவாங்குமினென்பவன்போல்)
“அறையோவறை இம்மலையைவந்து (உ) வாங்கிக்காணுங்கோள்”
என்பாரைப்போலே. * ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ யானபூமி யிடிவிழுந்து கீழி
லண்டபித்தியோடேசேர்ந்துகிடக்க, நீருக்கும்சேற்றுக்குமிருயாத
வராஹ வேஷங்கொண்டு “ஊன்றியிடந்து எயிற்றிற்கொண்ட”
என்கிறபடியே மறுபாடுருவக்குத்தி அண்டபித்தியினின்றும் ஒட்டு
விடுவித்து ஆகாசத்திலேயேறிட்டுத் திருவெயிற்றிலேதரித்த சக்தி
மானாய், தன்னையொழிந்த ஸமஸ்தபதார்த்தங்களும் தானிட்டவழக்
காம்படி. நடத்தவல்லஸர்வநியந்தாவாய், அவற்றினுடையஸத்தை
ஸ்வாதீநமாம்படியிருக்கும் ஸர்வகாரணபூதனுனவன்.

(இடவனெழவாங்கியெடுத்தமலை) வேர்ப்பற்றோடே ஒருகட்டி-
போலே கிளரும்படிவாங்கி யெடுத்துக்கொண்டு நின்றமலை. இடவ
னெழப்பறித்தென்னுதல், பேர்த்தென்னுதல்செய்யாதே, வாங்கியெ
ன்கையாலே-(௩) அநாயாலேந எடுத்தமைசொல்லுகிறது. பர்வதங்
களோடேகூட (ச) பாதாளகதையானபூமியைத் திருவெயிற்றாலே
குத்தி ஒட்டுவிடுவித்தெடுத்த சக்திமானாவனுக்கு, ஒருகட்டியை
யிடந்தெடுத்தாற்போலே அம்மலையை யிடந்தெடுக்கையில்ஒருமை
யில்லையிறே. (கானக்களியானேதன்கொம்பிழந்து) காட்டிலே மதித்
துத்திரிகிறவானையானது கரைபொருதுதிரிகையாலே ஓரிடத்திலே
குத்தினவளவிலே தன்கொம்புமுறிய, அத்தாலே தன்கொம்பை
யிழந்து. (கதுவாய்மதஞ்சோர) கதுவுதல் - விடப்படுதலாய்,
கொம்புமுறிந்து புண்பட்டவாயிலே மதஜலமொழுக. (தன்கை
யித்யாதி) தன்னற்றாமையாலே கையையெடுத்து வளைந்தபிறையை,
தானிழந்தகொம்பாக (௩) ப்ரமித்து அத்தையபேகூழ்த்து மேலே
பார்த்துக்கொண்டுநில்லாநிற்கும். (கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றக்
குடையே.)

மூ.—செப்பாடுடையதிருமாலவன்றன் செந்தாமரைக்கைவிர லைந்
தினையும், கப்பாகமடுத்து மணிரெடுந்தோள் காம்பாகக்கொ
டுத்துக் கவித்தமலை, எப்பாடும்பரந்திழிதெள்ளருவியிலங்கு
மணி முத்துவடம்பிறழக், குப்பாயமெனநின்றகாட்சிதருங்
கோவர்த்தநமென்னுங் கொற்றக்குடையே.

ப-ரை.—செப்பாடுடைய-பெரியபிராட்டியார் ஆசிரிதாக்குற்றம் சொல்லி
விலக்கினாலும் அவர்களுக்குற்றத்தை நற்றமாகக்கொள்ளும் செவ்வைப்பாட்டை
யுடைய, திருமரல் - ஸ்ரீ:பட்டுதியாய், அவன் - அப்படிப்பட்ட குணத்தை யுடைய

(க) சக்திமான்கள் - வல்லமையுள்ளவர்கள். (உ) வாங்கி - கையில்வாங்கி.
(௩) அநாயாலேந - வருத்தமில்லாமல். (ச) பாதாளகதையான - பாதாளத்தை
யடைந்த. (௩) ப்ரமித்து - மதிமருண்டு.

னாவன், தன் - தன்னுடைய, செம் - சிவந்த, தாமரை - தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற, கை - திருக்கையின், விரலேந்தினையும் - விரல்களைந்தையும், கப்பாக - மலையாகிறகுடைக்குக் காம்படியிலுண்டான கப்பாகக்கொண்டு, மடுத்து-செறித் து, மணி - நீல ரத்நம்போன்ற நிறத்தையுடைத்தாய், நெடு - நெடியதாயிருக்கிற, தோள் - திருத்தோளை, காம்பாக - அதுக்குக்காம்பாக, கொடுத்து—, கவித்த - தலைகீழாகக்கவித்த, மலை - மலையாவது; எப்பாபும் - அவனைச்சூழ எல்லாப்பக்கங்களிலும், பரந்துஇழி - பரவித்தங்குகிற, தென் - தெளிந்த, அரு வி - சுனைநீரருவிகளானவை, இலங்கு - விளங்காநின்றன, மணி - அழகிய, முத்துவடம் - முத்தாஹாரம்போலே, பிறழ - தனித்தனியே ப்ரகாசிக்க, குப்பா யமென - அதுதான் அவனுக்கு ஓர்முத்துச்சட்டையென்று தோற்றம்படியாக, நின்ற—, காட்சிதரும் - காட்சிக்கொடாநிற்கிற, கோவர்த்தநமென்னுங் கொற்ற குடையாம்.

வா. — ஆறும்பாட்டு. — (செப்பாடுடையதிருமால்) செப்பா டாவது - செவ்வை. அதாவது - (க) ஆர்ஜவகுணம். “திருமால்” என்கையாலே, இவ்விடத்தில் அந்த ஆர்ஜவமாவது - * (உ) சிதகு னாத்தாலும் நன்றுசெய்தாரொன்கை. அன்றிக்கே, இந்த்ரனுக்கிட்ட சோற்றைவிலக்கி மலைக்கிடுவித்து வர்ஷாபத்தைவினைத்து “இவை பட்டதுபடுக” என்றிருக்கையன்றிக்கே, முன்பு “ரக்ஷகம்” என்று சொன்னமலைதன்னையெயெடுத்து ரக்ஷித்த செவ்வைப்பாட்டைச் சொல்லுகிறது. இப்படி ரக்ஷிக்கக்கடி அவளோட்டை ஸம்பந்த மாகையாலே “திருமால்” என்கிறது, என்று இங்கனே யோஜிக்கவு மாம். (அவன்) அப்படிப்பட்டகுணத்தையுடையவன். (தன்செந் தாமரைக்கைவிரலேந்தினையும் கப்பாகமடுத்து) தன்னுடைய சிவ ந்த தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கையில்விரல்களைந்தையும் மலையாகிறகுடைக்குக் காம்படியிலுண்டான கப்பாகக்கொண்டு செறித்து.

(மணிரெடுத்தோள்காம்பாகக்கொடுத்துக்கவித்தமலை) நீலரத்நம் போன்ற நிறத்தையுடைத்தாய் நெடியதாயிருக்கிற திருத்தோளை அதுக்குக் காம்பாகக்கொடுத்து, பஞ்சலக்ஷம் குடியிலுள்ளார்க்கும் பசுக்களுக்கும் மழையால் நலிவுவாராதபடியாகவும், பசுக்களுக்குச் (ங) சுவடுபடாத புல்லும்தண்ணீரு முண்டாம்படியாகவும் தலைகீழா கக்கவித்தமலை. (எப்பாபும்பரந்திழிதெள்ளருவி) “சுனைவாய்நிறை நீர் பிளிதிச்சொரிய” என்கிறபடியே அவனைச்சூழ எல்லாபார்ச்சவத் திலும் இடைவிடாமல்தங்குகிற தெளிந்தசுனைநீரருவிகளானவை. (இலங்குமணிமுத்துவடம்பிறழ) விளங்காநின்ற அழகியமுத்துவடம் போலே தனித்தனியே ப்ரகாசிக்க. (குப்பாயமெனநின்றகாட்சித ரும்) “அதுதான் அவனுக்கொருமுத்துச்சட்டை” என்று தோற்றம்

(க) ஆர்ஜவம் - தபை. (உ) சிதகுனாத்தாலும் - பெரியபிராட்டியா குற்றம் சொன்னாலும். (ங) சுவடுபடாத - மாடுசுத்தமிடாத.

௩-ப. ௩-தி. அட்டுக்குளி-பு திவடிவாபுராநங்கள். உசுகை

படியாகநின்றாகாட்சிகொடாநிற்கும். (கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றக்குடையே.) (சு)

மு.—படங்கள் பலவுமுடைப்பாம்பரையன் படர் பூமியைத்தாங்கிக் கிடப்பவன்போல், தடங்கைவிரலேந்து மலரவைத்துத் தாமோதரன்றாங்குதடவரைதான், அடங்கச்சென்றிலங்கையை யீடழித்தவதுமன்புகழ்பாடித்தங்குட்டன்களைக், குடங்கைக்கொண்டு மந்திகள்கண்வளர்த்துங் கோவர்த்தநமென்னுங் கொற்றக்குடையே.

ப - ரை.—பலபடங்களுடை - பலபணங்களையுடைய, பாம்பரையன் - நாகராஜனுவன், படர் - பரப்பையுடைத்தான, பூமியை—, தாங்கிக்கிடப்பவன்போல் - தந்தலைகளாலே தரித்துக்கொண்டு கிடப்பதுபோலே, தடம்-இடமுடைத்தான, கைவிரலேந்தும் - கையிலேந்துவிரலையும், மலரவைத்து—, தாமோதரன் - * கண்ணினுன் சிறுத்தாம்பினால் கட்டுண்டிருந்தவன், தாங்கு - தரித்துக்கொண்டுநின்ற, தடம்-பெரிய, வரை-மலையாவது; இலங்கையை - மூவகையரணையுடைய லங்கையை, சென்று - ஆகாசமார்க்கத்தாலே சென்று கிட்டி, அடங்க - அங்குள்ள பூஞ்சோலைகளையெல்லாம், ஈடழித்த - கட்டழித்துப்பொகட்ட, அதுமன் - சிறுத்திருவடியுடைய, புகழ் - கீர்த்தியை, மந்திகள் - பெண்குரங்குகளானவை, பாடி—, தம் - தந்தாமுடைய, குட்டன்களை - குட்டிகளை, குடங்கை - உள்ளங்கைகளிலே, கொண்டு - ஏந்திக்கொண்டு, கண்வளர்த்தும் - சீராட்டி யுறங்கப்பண்ணுகின்றன, கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றக்குடையாம்.

வா.—ஏழாம்பாட்டு. (படங்கனித்யாதி) பலபணங்களையுமுடைய நாகராஜன், பரப்பையுடைத்தான பூமியைத்தந்தலைகளாலே தரித்துக்கொண்டு கிடக்குமவன்போலே. (தடங்கைவிரலேந்தும் மலரவைத்து) இடமுடைத்தான திருக்கையிலேந்துவிரலையும் மலரவைத்து. (தாமோதரன்தாங்குதடவரைதான்) ஓரபலைக்குக்கட்டவுமடிக்கவுமாம்படி யெளியனுமாய், அவள்கட்டினகட்டையவிழ்த்துக்கொள்ள சக்தனுமன்றிக்கேயிருந்தவன் தரித்துக்கொண்டுநின்ற பெரியமலேதான். பஞ்சலக்ஷங்குடியும் ஊரிலுள்ள பசுநிலைகளுமெல்லாம்சேரவொதுங்கலாம்படியிறேமலையின்பரப்பு.தானென்று-அதின்கந்தையும் அதின்மேலுண்டான வர்க்குங்களையும் மர்கவிசேஷங்களையும் அந்நிலத்துக்கடைத்த மதுஷ்யரையுமெல்லாம்நினைக்கிறது.

(அடங்கச்சென்றில்ங்கையையீடழித்த) (க) தூர்க்கத்யயுக்தமாய், தேவர்கள்கொடுத்த வரபலத்தாலும் ராவணனுடைய புஜபலத்தாலும் ஒருவரால்சென்று அழிக்கவொண்ணாதபடி யிருக்கிற லங்கையையெல்லாம் “ஓதமாகடலைக்கடந்தேறி” என்கிற படியே

(க) தூர்க்கத்யய - மூவகையரன்.

சென்று, “உயர்கொள்மாக்கடிக்காவையிறுத்து” இத்யாதிப்படியே கட்டழித்துப்பொகட்ட. (அதுமன்புகழ்பாடி) ஹதுமானுடைய கீர்த்தியைப்பாடி. (தங்குட்டன்களை) தந்தாமுடையகுட்டிகளை. குட்டனென்கிறது - ப்ரீதியாலே. (குடங்கைக்கொண்டு) (க) குடங்கைகளிலே யேந்திக்கொண்டு. (மந்திகள்கண்வளர்த்தும்) மந்திகளானவை சீராட்டியுறங்கப்பண்ணாநிற்கும். மந்தி - பெண்குரங்கு. (கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றக்குடையே.) (எ)

மூ.—சலமாமுகிற் பல்கணப்போர்க்களத்துச் சரமாரிபொழிந்தெங்கும் பூசலிட்டு, நலிவானுறக்கேடகங் கோப்பவன்போல் நாராயணன் முன்முகங்காத்தமலை, இலையேய்குரம்பைத்தவ மாமுனிவரிருந்தார் நடுவேசென்றணர் சொறியக், கொலைவாய்ச்சின வேங்கைகணின்றுறங்குங் கோவர்த்தநமென்னுங் கொற்றக்குடையே.

ப-ணா.—பல்கணம் - பலதிரளாய்க்கொண்டு, சலம் - கடலைவறளாகப்பருகி நீர்கொண்டெழுந்த, மாமுகில் - காளமேகங்களானவை, போர்க்களத்து - யுத்த பூமியில், சரமாரி - பாணவர்ஷம்போலே, பொழிந்து - வர்ஷித்துக்கொண்டு, எங்கும் - திருவாய்ப்பாடியெங்கும், பூசலிட்டு - எங்களைத்தப்பவல்லாருண்டோ வென்று இடித்து முழங்கிப் பூசலிட்டு, நலிவான் - வருத்துவதாக, உற - ஒருப்பட்டவளவிலே, அந்தசரவர்ஷத்தைத் தகைகைக்கு, கேடகம்கோப்பவன்போல் - கடல்கோத்துப்பிடிக்கு மவனைப்போலே, நாராயணன் - ஸர்வரக்ஷகனான நாராயணன் தன்கையிலேயெடுத்துக்கொண்டு, முன்-முந்திவருகிற, முகம்-மழைமுகத்தை, காத்த - தகைந்த, மலை - மலையாவது; இலை - இலையாலே, வேய் - செய்த, குரம்பை - குடில்களில்வலிக்கிற, தவம் - தபஸ்சையுடைய, மாமுனிவர்-மஹர்ஷிகள், இருந்தார் - தவஞ்செய்கைக்காகத் திரளவிரும்புவர்கள், நடுவேசென்று - அணர்-அவர்கள் தன்கழுத்தை, சொறிய - கொலை - கொல்லுகிற, வாய் - வாயையும், சினம் - சினத்தையுமுடைத்தான, வேங்கைகள் - வேங்கைப்புலிகளானவை, அந்தஸகத்தாலே, நின்று - நின்றபடியே, உறங்கும் - உறங்காநிற்கிற, கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றக்குடையாம்.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (சலமாமுகிவித்யாதி) பலதிரளாய்க் கடலை (உ) வறளாகப்பருகி நீர்கொண்டெழுந்த மஹாமேகங்களானவை, யுத்தபூமியில் (ங) சரவர்ஷம்போலே வர்ஷித்துக்கொண்டு திருவாய்ப்பாடியில் ஊரோடு பசுக்கள்மேயுமிடத்தோடுவாசியற எங்கும் “எங்களைத்தப்பவல்லாருண்டோ” என்று இடித்துமுழங்கிப் பூசலிட்டுநலிவதாகவொருப்பட்ட வளவிலே, அந்தசரவர்ஷத்தைத் தகைகைக்குக் (ச) கடல்கோத்துப் பிடிக்குமவன்போலே ஸர்வரக்ஷகனான நாராயணன் தன்கையிலே யெடுத்துக்கொண்டு

(ச) குடங்கை - உள்ளங்கை. (உ) வறளாக - வரண்டிடோகும்படி. (ங) சரவர்ஷம் - பாணவர்ஷம். (ச) கடலு - கேடகம்.

உ-ப. நு-தி. அட்டுக்குவி-ஹ திவடிவொவொநங்கள். உகூந

முந்திவருகிற வர்ஷமுசத்தைத் தகைந்தமலை. (இலேவேய்குரம்பை) இலையாலே வேயந்தகுடல்; பர்ணசாலையென்றபடி. இத்தை வாஸஸ்தாநமாகவுடையராயிருந்துள்ள. (தவமாமுனிவர்) தபோரிஷ்டரான மஹர்ஷிகள். (இருந்தார்நடுவேசென்று) தபஸ்ஸுக்காக ஓரிடத்திலே திரளவிருந்தவர்கள் நடுவேசென்று. (அணர்சொறிய) “ஸர்வமும் பகவதாத்தமகம்” என்று கண்டிருக்கையாலே ஒன்றிலுமொருபயமற்றிருக்குமவர்கள் தன்கழுத்தைச் சொறிய. (கொலைவாய்ச்சினவேங்கைகளரின்றுறங்கும்) கொல்லுகிறவாயையும் சினத்தையமுடைத்தானபுலிகளானவை அந்தஸுக்கத்தாலேநின்று உறங்காநிற்கும். (கோவர்த்தநமென்னுங் கொற்றக்குடையே.) (அ)

மு.—வன்பேய் முலையுண்டதோர் வாயுடையன் வன்னுணெனநின்றதோர் வன்பரத்தைத், தன்பேரிட்டுக்கொண்டு தரணிதன்னிற் றுமோதரன்றாங்குதடவதைதான், முன்பேவழிகாட்ட முசுக்கணங்கள் முதுகில்பெய்து தம்முடைக்குட்டன்களைக், கொம்பேற்றியிருந்து குதிபயிற்றுங் கோவர்த்தநமென்னுங் கொற்றக்குடையே.

ப-ரை.—வன் - வலிய, பேய் - பூதநையுடைய, முலை-நஞ்சுட்டினமுலையை, உண்டதோர் - உண்டதொரு, வாயுடையன் - வாயையுடையவன், வன்-வலிய, பரத்தை - பாரத்தைத்தரித்துக்கொண்டு, நின்றதோர் - நின்றதொரு, வன் - வலிய, னுணென - னுணைப்போலே, தன்பேர் - “கோவர்த்தநன்” என்கிற தன்பேரை, இட்டுக்கொண்டு - அம்மலைக்கிட்டுக்கொண்டு, தரணிதன்னில் - நான் முகன்முதலானோர்க்கன்றிக்கே மதுஷ்யர்க்கும் காணலாம்படியான இந்நிலத்திலே, தாமோதரன் - ஆய்த்தாய்க்குக்கட்டிவைக்கலாம்படி கீழ்ப்படிந்திருந்தவன், தாங்கு - தரித்துக்கொண்டிருந்த, தடம் - பெரிய, வதைதான் - மலையாவது; முசுக்கணங்கள் - குரங்குக்கூட்டங்களானவை, முன்பே - ஏற்கவே, வழிகாட்ட - ஒருகிணையிலின்றும் மற்றொருகிணையில்பாயும் வழிகாட்டுகைக்காக, தம்முடை - தத்தாமுடைய, குட்டன்களை - குட்டிகளை, முதுகில் - முதுகிலே, பெய்து - கட்டிக்கொண்டுபோய், கொம்பு - கொம்பிலே, ஏற்றியிருந்து—, குதி—ஒருகொம்பிலின்றும் மற்றொருகொம்பிலே குதிக்கும்படியை, பயிற்றும்—தான் முந்துறக்குதித்துக்காட்டிப் பழக்குவியாநிற்கிற, கோவர்த்தநமென்னுங் கொற்றக்குடையாம்.

வொ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (வன்பேய்முலையுண்டதோர் வாயுடையன்) வலியபேயினுடைய முலையுண்டதொரு வாயையுடையவன். பேய்க்குவன்மையாவது-இவனுடைய (க) மௌக்த்யத்தையும் வடிவழகையும் கண்டவிடத்திலும் இளகாத நெஞ்சின்வலிமை. அன்றிக்கே, வன்மை முலைக்குவிசேஷணமாய் - அதின் விஷத்தினுடையக் கொளர்யத்தைச் சொல்லவுமாம். நஞ்சேற்றினமுலையிறே. ஓர்வா

(க) மௌக்த்யம் - குழவித்தன்மை.

யென்றது - அந்த நஞ்சைப்பொறுத்து உண்கையாலும் அவளைமுடிக்கையாலும் அத்விதீயமானவாயென்றபடி. (வன்தூணெனநின்ற தோர் வன்பரத்தை) வலியபாரத்தை தரித்துநின்றதொரு வலிய தூணைப்போலே. “தரித்து” என்கிற வித்தனையும் (க) அத்யாஹார்யம்.

(தன்பேரிட்டுக்கொண்டு) “கோவர்த்தநன்” என்கிற தன்பேரை அதுக்கிட்டுக்கொண்டு. (தரணிதன்னில்) தேசாந்தரங்களில் வ்யாவர்த்தி. அதாவது - பேரளவுடையரான (உ) பர்ஹ்மேசாதிகள் போல்வார்க்கன்றிக்கே, கூட-தரமதுஷ்யரும் காணலாம்படியான இந்நிலத்திலே யென்றபடி. (தாமோதரன்) பெற்றதாய்க்குக் கட்டிவைக்கலாம்படி (ங) பவ்யனாயிருந்தவன். “வன்பேய்முலையுண்டதோர் வாயுடையன்” என்றும், “தாமோதரன்” என்றும் சொல்லுகையாலே-பேய்த்தாயைமுடித்து ஆய்த்தாய்க்குப் பவ்யனாயிருந்தபடி சொல்லுகிறது. (தாங்குதடவவாதான்) இப்படியிருக்கிறவன் தரித்துக்கொண்டுநின்ற பெரியமலேதான். (முன்பேயித்யாதி) முசுக்கணங்களானவை ஏற்கவே (ச) பணையோடுபணையாய்வழி காட்டுகைக்காகத் தந்தாமுடைய குட்டிகளை முதுகிலே கட்டிக்கொண்டுபோய், கொம்பிலே யேற்றியிருந்து ஒருகொம்பில் நின்றும் ஒருகொம்பிலேகுதிக்கும்படியை, தான்முந்துறக்குதித்துக் காட்டி (ரு) அப்யலிப்பியாநிற்கும். (கோவர்த்தநமென்னுங்கொற்றக்குடையே.) (கௌ)

அ.—பத்தாம்பாட்டு. (கொடியித்யாதி) “மழைவந் தெழுநாள் பெய்து மாத்தடைப்ப” என்கிறபடியே - ஏழுநாள் ஒருபடிப்பட வர்ஷிக்கிறவளவில் ரக்ஷ்யவர்க்கத்துக்கு ஒருநஷ்டிவாராதபடிமலையை யெடுத்து தரித்துக்கொண்டுநின்று ரக்ஷித்த ப்ரகாரத்தையருளிச் செய்தார் - கீழ்; இப்படி யேழுநாள் மலையைச் சுமந்துகொண்டு நின்றவளவில் திருக்கையில் ஒருவாட்டமின்றிக்கே யிருந்தபடியையதுபவித்து, மங்களாசாஸநபரராகையாலே ப்ரீதராயருளிச்செய்கிறார் - இதில்.

மூ.—கொடியேறு செந்தாமரைக் கைவிரல்கள் கோலமுமழிந்தில வாடிற்றில, வடிவேறுதிருவுகிர் நொந்துமில் மணிவண்ணன் மலையுமோர் சம்பிரதம், முடியேறிய மாமுகிப்பல்கணங்கண் முன்னெற்றிநடைத்தன போலவெங்கும், குடியேறியிருந்து மழைபொழியுங் கோவர்த்தநமென்னுங்கொற்றக்குடையே.

(க) அத்யாஹார்யம் - வருவித்தது. (உ) பர்ஹ்மேசாதிகள் - நான் முகன் சிவன்முநலானேர். (ங) பவ்யன் - கீழ்ப்பட்டிந்தன். (ச) பணை - கிணை. (ரு) அப்யலிப்பித்தல் - பழக்குவித்தல்.

௩-ப. ௫-தி. அட்டுக்குவி-பு திவடிவாபுர நங்கள். ௨௯௫

ப-ரை.—கொடி-துகில்கொடியை, ஏறு-வரிவடிவாகத்தரித்துக்கொண்டிருக்கிற, செந்தாமரை-செந்தாமரைமலர்போன்ற, கைவிரல்கள்-திருக்கையும் திருவிரல்களும், ஏழுநாள் ஒருபடிப்படமலையைச் சுமந்துகொண்டுநின்றவளவில், கோலமும் - இயற்கையாயுள்ளவழகும், அழிந்தில் - அழிந்தனவில்லை; வாடிற்றில் - பாரம்பொறுமையாலே தளர்ந்து வாட்டத்தை யடைந்தனவுமில்லை; வடிவு - அழகு, ஏறு - மிக்கிருந்துள்ள, திருவுகிர் - திருவுகிர்களானவை, நொந்துமில் - நொந்தனவுமில்லை; மணி - நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற, வண்ணன் - வடிவையுடையவன் எடுத்த, மலையும் - அத்நை யிவனெடுத்துக்கொண்டுநின்ற நிலையும், ஓர்சம்பிரதம் - ஒருகண்கட்டுவியையாயிருந்ததுஎன்ன; அப்படியிருந்தது எம் மலையெனினில்; முடி - மலையின்கொடுமுடியிலே, ஏறிய-ஏறின, மாமுகில்-மஹாமேகங்களினுடைய, பல் - பலவகைப்பட்ட, கணங்கள் - ஸமூஹங்களானவை, முன்னெற்றி - தங்களுடைய முன்னெற்றியானது, நரைத்தனபோல - நரைத்தார்போலே, எங்கும் - நரப்புறங்களிலும், குடியேறியிருந்து, மழை - மழையை, பொழியும் - சொரியாநிற்கிற, கோவர்த்தநமென்னுங் கொற்றங்குடையாம்.

வா.—(கொடியேறுசெந்தாமரைக்கைவிரல்கள்) “ஸ்வஜஃஸ்வஜஃ” “ஸ்வஜஃஸ்வஜஃ” “ஸ்வஜஃஸ்வஜஃ” என்கிற படியே (க) ஐச்வர்யஸூசகமான த்வஜவஜ்ராத்ரி (உ) சிஹ்நங்களை (ங) கோகாருபேண உடைத்தாயிமே திருக்கைதானிருப்பது; அது க்கெல்லாமுபலக்ஷணமாக த்வஜமொன்றையு மருளிச்செய்கிறார். த்வஜத்தைகோகாருபேண தரித்துக்கொண்டிருப்பதாய், நிறத்தாலும் செவ்வியாலும்மார்த்தவத்தாலும் செந்தாமரைபோலேயிருக்கிறதிருக்கையும் திருவிரல்களும். (கோலமுமழிந்திலவாடிற்றில்) ஏழுநாள் ஒரு படிப்பட மலையைச் சுமந்துகொண்டு நின்றவளவில், ஸ்வாபாவிதமான வழகும் அழிந்தனவில்லை; பாரம் பொறுமையாலே தளர்ந்து வாட்டத்தை யடைந்தனவுமில்லை. (வடிவேறுதிருவுகிர்நொந்துமில்) அழகுமிக்கிருந்துள்ளதிருவுகிர்களானவை நொந்தனவுமில்லை.

(மணிவண்ணன்மலையுமோர்சம்பிரதம்) நீலரத்நம்போலேயிருக்கிறவடிவையுடையவன் எடுத்தமலையும் அத்நையிவனெடுத்து நின்ற நிலையும் ஒரு இந்த்ரஜாலம். அதாவது - மலையையெடுத்துச் சுமந்து கொண்டுநின்றதுமெய்யாகில் அதின்கார்யமானவிக்ர்திகளிலொன்று திருக்கையிலே காணவேண்டாவோ, அதில்லாமையால் இதொரு கண்கட்டுவியையேயோ யிருப்பதொன்றென்கை. எடுத்த திருக்கையில் ஒரு விக்ர்திகாணமையாலே இந்த்ரஜாலமென்ற வித்தனை யொழிய, அது பரமார்த்த மென்னுமிடத்தை யருளிச்செய்கிறார் மேல் (முடியித்தயாத்ரி) மலையின்கொடுமுடியிலேயேறின மஹாமேகங்களினுடைய பலவகைப்பட்ட ஸமூஹங்களானவை. (முன்னெற்றி நரைத்தனபோல வெங்குங் குடியேறியிருந்து மழைபொழி

(க) ஐச்வர்யஸூசகம் - செல்வக்குறிப்பு. (உ) சிஹ்நங்கள் - அடையாளங்கள். (ங) கோகாருபேண - வரிவடிவாக.

யும்) அதினுடைய முன்னெற்றி நனாத்தாற்போலேகுமுக் குடியேறியிருந்து லோகத்துக்கெல்லாம் ஜல (க) ஸம்ர்த்தியுண்டாம்படி வர்ஷத்தைச்சொரியாநிற்கும். வர்ஷியாமல் வெருத்திருக்கும் காலத்திலும் வஸ்தவ்யதேசம் மலைத்தலையோரமாகையாலே “முன்னெற்றி நனாத்தனபோல வெங்கும்குடியேறியிருந்து” என்கிறது. இப்படி மேகங்களிருந்துவர்ஷியாநிற்கும். (கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றக்குடையே) ஆகையால் இந்தரஜாலமன்று, பரமார்த்தமென்கை. (1)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்கிகுறர்.

மூ.—அரவிற்பள்ளிகொண்டரவந்தரந்திட் டரவப்பகையூர்தியவனுடைய, குரவிற்கொடி முல்லைகணின்றுறங்குங் கோவர்த்தநமென்னுங் கொற்றக்குடைமேல், திருவிற்பொலி மறைவாணர்புத்தூர்த் திகழ்பட்டர்பிரான் சொன்னமலைபத்தும், பரவுமநன்குடைப் பத்தருள்ளார் பரமானவைகுந்த நண்ணுவோ.

ப-நா.—அரவில் - மென்மை குளிர்த்தி நார்த்தங்களை ஸ்வபாவமாகவுடைய திருவநந்தாழ்வான்மேலே, பள்ளிகொண்டு-திருப்பாற்கடலிலே பள்ளிகொண்டு, அப்படிக்கையைவிட்டுத் திருவாய்ப்பாடியில்வந்து திருவவதரித்தவிடத்திலே இடையரிடைச்சிகளும் பசுக்களும் தண்ணீர்குடிக்கிறமடுவை விஷமாக்கிக்கொண்டுகிடந்த, அரவம் - காளியனுகிறஸர்ப்பத்தை, தூர்த்திட்டு-ஒட்டிவிட்டு, அரவம் - ஸர்ப்பஜாதிக்கெல்லாம், பகை-பகையான பெரியதிருவடியை, ஊர்தியவனுடைய-வாஹநமாகவுடையவனுடைய, குரவில் - குரவுமரத்திலே, கொடி-கொடியாய்ப்பட்டர்த்துகிடக்கிற, முல்லைகள் - முல்லைகளானவை, நின்று - நிலிப்பெற்று, உறங்கும் - உறங்கும்படியிருப்பதாய், கோவர்த்தநமென்னும் - கோவர்த்தநமென்கிற திருநாமத்தையுடைத்தாய், கொற்றக்குடைமேல்-மழையைத்தடுக்கைக்கு வெற்றிக்குடையான பர்வதவிஷயமாக, திருவின் - ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயால், பொலிவினங்காரின்றவராய்க்கொண்டு, மறை - வேதத்துக்கு, வாணர் - வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லரானவர்கள் வர்த்திக்கிற, புத்தூர் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில், திகழ்-எல்லாப்படியாலும் உயர்ந்தோராய்க்கொண்டு விளங்காரின்னுள்ள, பட்டர்பிரான் - பெரியாழ்வார், சொன்ன - அருளிச்செய்த, மலை - மாலாநுபமான, பத்தும் - இப்பத்தையும், பரவும் - அன்பின்வசப்பட்டவர்களாய்க் கொண்டுபேசுகிற, நன்கு - நல்ல, மருமுடை - மருஸ்சையுடைய, பத்தருள்ளார் - பத்திமாந்களாயுள்ளவர்கள், பரமான - எல்லாவற்றிலுமுயர்ந்த, வைகுந்தம்-ஸ்ரீவைகுண்டத்தை, நண்ணுவர் - கிட்டப்பெறுவர்.

வா.—(அரவிற்பள்ளிகொண்டு)மென்மை குளிர்த்தி நார்த்தங்களை (உ) ப்ரகீர்தியாகவுடைய திருவநந்தாழ்வான்மேலே திருப்பாற்கடலிலே பள்ளிகொண்டு. (அரவம்தூர்த்திட்டு) “ஸ்ரீநார்த்தக” “நாந்வா” “நாந்வா” “நாந்வா” என்கிறபடியே

௩-ப. ௫-தி. அட்டுக்குவி-ஹ திவடிவாபுரா நங்கள். உகௌ

அப்படுக்கையைவிட்டுப்போந்து அவதரித்தவிடத்திலே கோபஜாதி யும்கோக்களும் தண்ணீர்குடிக்கிறமடுவை விஷதூஷிதமாக்கிக்கொ ண்டுகிடந்த காளியனாகிறஸர்ப்பத்தை அங்குநின்று மோட்டிவிட்டு. (அரவப்பகையூர்தியவனுடைய) “அரவம்” என்கிறஜாதிக்கெல்லாம் பகையான பெரியதிருவடியை வாஹநமாக நடத்துகிறவனுடைய.

(குரவிலித்யாதி) “குரவு” என்கிற வர்க்குத்திலே கொடி யாய்ப்பட்டர்ந்து கிடக்கிறமுல்லைகளானவை நின்றறுந்கும்படியிருப் பதாய், கோவர்த்தநமென்கிற திருநாமத்தையுடைத்தாய், வர்ஷத் தைத்தகைகைக்குக் கொற்றக்குடையான பர்வதவிஷயமாக. “குர வக்கொடிமுல்லைகள்” என்றுபாடமானபோது-குரவாகிற வர்க்குமும் அதின்மேலே படர்ந்த கொடியானமுல்லையும் நின்றறுந்குமென்று பொருளாகக்கடவது. (திருவிற் பொலியித்யாதி) ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீயால்மிக்கு வேதத்துக்குவ்யாஸபதம்செலுத்தவல்லரானவர்கள் வர்த்திக்கிற ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் (க) ஸர்வோத்தரராய்க்கொண்டு விளங்காநின்றுள்ள பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த (உ) சப்தஸந்தர்ப் பமான விப்பத்தையும். (பரவுமநன்குடைப்பத்தருள்ளார்) ப்ரீதி பரவசராய்க்கொண்டுபேசும் நல்லமநஸ்யையுடைய பக்திமான்களா யுள்ளவர்கள். (பரமானவைகுந்தம்நண்ணுவோ)தங்களுடையஜ்ஞாந ப்ரோமாநுகுணமாக (௩)பகவததுபவகைங்கர்யங்களிலே அந்வயித்து * அடியார்க்குமுாங்களை யுடன்கூடிவாழலாம்படியிருக்கும் ஸர் வோத்தரமான ஸ்ரீவைகுண்டத்தை ப்ராபிக்கப்பெறுவர். (கக)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—அட்டுவழுவம்மைகடுவான்செப்பாடு படம்சலம்
வன்பேய்கொடியரவில் நாவல்.

ஆகிருமொழி உரு-க்கு, பாட்டு-உ.எஉ.

அ.—நாம்பிறந்துவளருகிறபூரிலே “ஒருத்ரவ்யத்தை ஒருதேவ தாந்தரத்துக்கிகையாவதென்” என்று இந்த்ரனுக்கிகிற சோற் றைவிலக்கி மலைக்கிவித்து அத்தையடையத் தானமுதுசெய்துவிடு கையாலே அவன்க்ருத்தனாய், திருவாய்ப்பாடியையழிப்பதாக புஷ்க லாவர்த்தகாதிமேகங்களைபேவிக் கல்வர்ஷத்தை வர்ஷிப்பிக்க, “கல் லெடுத்திடுக்கன்மாரிகாத்தாய்” என்கிறபடியே (ச) கோவர்த்தநோ த்தரணம்பண்ணி, அந்தவர்ஷத்தை ரக்ஷயவர்க்கத்தின்மேலேவிழா

(க) ஸர்வோத்தரர் - எல்லாட்டடியாலும் உயர்ந்தவர்கள். (உ) சப்தஸந்த ர்ப்பம் - சொல்மாலை. (௩) பகவததுபவகைங்கர்யங்களிலே - எம்பெருமானே யதுபவிக்கையிலும் கைங்கர்யம் பண்ணுகையிலும். (ச) கோவர்த்தநோத்தர ணம் - கோவர்த்தநபர்வதத்தைக் குடையாகவெடுக்கை.

தபடிநோக்கின (க) திவ்யசேஷ்டிதரஸத்தையதுபவித்தார் - கீழ்; “குழல்கோவலர்” என்கிறபடியே - கோபர்க்குக்குழலூதுகை ஜாத்யுசித வர்த்தியாகையாலே, ஸ்ரீநந்தகோபர்திருமகனாகையாலே தானும் அந்தவர்த்தியிலே (உ) யதிகரித்துப் பலகாலும்குழலூதிக்கொண்டுபோருமவனாகையாலே, ஒருநாள் ஸ்ரீபரந்தாவநத்திலே நின்று திருக்குழலூது, அந்தக்குழலோசைவழியே யுவதிகளான ஸ்ரீகோபிமாரிலேசிலர் தங்கள்பந்துக்கள்பண்ணிவைத்த காவல்களையும் கடந்து இவன்நின்றவிடத்தேவந்து சூழ்ந்துகொண்டுநின்ற படியையும், வேறேசிலர் அனாகுலையத்தலைகுலையவோடிவந்து ஸ்தரீத்வம் பின்னாட்டினபடியாலே ஒடுங்கி நெகிழ்ந்தவுடையை ஒருகையாலேதாங்கிஇவனளவிலேகண்ணோடின்றபடியையும், (ங) உபரிதநலோகவர்த்திகளான ஸ்தரீகள் இக்குழலோசையைக்கேட்டுவந்து திரண்டு நெஞ்சருகி கண்கள்பனிக்கை முதலான (ச) விகர்திகளோடே இதிலே செவிமடுத்துக்கொண்டு நின்றபடியையும், மேற்கை திலோத்தமைமுதலான நர்த்தகீதபகைளாய்த்திரியும் (ரு) அப்ஸரஸ்ஸுக்கள், உலாவியூலாவிக்குழலூதுகிறவிவனுடைய வடிவையும் குழலோசையையும்கண்டு, “நாமும் சிலராயாடிப்பாடித்திரிகிறோமே” என்று (சு) லஜ்ஜித்து அறிவழிந்து தந்தாமுடைய ஆடல்பாடல்களைத் தாங்களே மாறினபடியையும், (எ) ஸததகீதபரராய்த்திரியும் தும்புருநாரதரும் கிந்நரமிதுநங்களும் இந்தக்குழலோசையினுடைய (அ) ரஸத்திலேயிடுபட்டுத் தந்தாமுடைய வீணையமறப்பார் கிந்நரம்தொடோ மென்பாரானபடியையும், (கூ) ஆகாசசாரிகளான (க0) காந்தப்பொல்லாரும் அமர்தம்போலேயிருக்கிற (கக) இக்கீதவலையிலே யகப்பட்டு (கஉ) சிதிலராய்க் (கங) கைமறித்து நின்றபடியையும், தேவர்களெல்லாரும் தங்கள் (கச) ஹவிர்ப்போஜநத்தைமறந்து திருவாய்ப்பாடிநிறையவந்துதிரண்டு இக்குழலோசையினுடைய ரஸத்தைபுஜித்து இவனைவிடாதேபின்பற்றித்திரிந்தபடியையும், (கரு) பகழி ஜாலங்கள் தந்தாம் கூட்டை

(க) திவ்யசேஷ்டிதம் - அழகியசெய்கை. (உ) அதிகரித்து - ப்ரவேசித்து. (ங) உபரிதநலோகங்கள் - மேலுலகங்கள். (ச) விகர்திகள் - வேறுபாடுகள். (ரு) அப்ஸரஸ்ஸுக்கள் - தேவலோகத்திலுள்ள ஓர்வகைப்பெண்கள். (சு) லஜ்ஜித்து - வெட்கப்பட்டு. (எ) ஸததகீதபரராய் - எப்பொழுதும் பாடுகையில் விருப்பமுள்ளவர்களாய்க்கொண்டு. (அ) ரஸம் - சுவை. (கூ) ஆகாசசாரிகள் - ஆகாசத்திலே ஸஞ்சரிப்பவர்கள். (க0) காந்தப்பர் - கந்தர்வர். (கக) இக்கீதவலையிலே - இந்த இசையாகிறவலையிலே. (கஉ) சிதிலராய் - வருந்தினவர்களாய். (கங) கைமறித்து - கைதவிந்து. (கச) ஹவிர்ப்போஜநம் - யாகங்களில் ப்ராஹ்மணர்களால் கொடுக்கப்பட்டு ஹவிஸ்ஸாகிற உணவு. (கரு) பகழி ஜாலங்கள் - பறவைக்கணங்கள்.

விட்டுவந்துசூழ்ந்து படுகாடுபோலேகிடந்தபடியையும், பசுத்திரள்
கள் இக்குழலோசையைக்கேட்டு (க) பரவசமாய்க்கால்களைப்பரப்
பித் தலைகளைநாற்றிக்கொண்டு செவியையசைக்கவும்மாட்டாமல்நின்
றபடியையும், மான்திரட்சிகளானவை மேய்கைமுதலானவற்றை
மறந்து (உ) நிச்சலமாய்க்கொண்டு (௩) சித்ரார்ப்பிதங்கள்போ
லேநின்றபடியையும், (ச) அசேதநமானமரங்களானவைசேதநங்
களிலுங்காட்டில் (௫) அத்யாச்சர்யமாம்படி (௬) ஈடுபட்டபடி
யையும் தனித்தனியேபேசி அவனுடையதிருக்குழலோசையினு
டைய (எ) வைசித்ரியையதுபவிக்கிறார் - இத்திருமொழியில்.

மு.—நாவலம்பெரிய தீவினில்வாழு நங்கைமீர்களிதோ ரற்புதங்
கேளீர், தாவலம்புரியுடைய திருமாறாயவாயிற் குழலோசை
வழியே, கோவலர்சிறுமிய ரிளங்கொங்கை குதுகுலிப்பவுட
லுள விழ்ந்தெங்கும், காவலுங்கடந்து கயிறுமாலையாகிவந்து
கவிழ்ந்து நின்றனனோ.

ப - நா.—பெரிய - மற்ற தீவுகளைக்காட்டிலும் பெரிதென்று சொல்லத்
தக்க, நாவலத்தினில் - ஜம்பூத்வீபத்திலே, வாழும் - கர்ஷணகுணசேஷடி
தங்களை யதுபவிக்கையாகிற வாழ்வையுடையவர்களாய், நங்கைமீர்கள்-அதுக்கு
த்தக்கவறிவு மன்புமாகிய விவற்றால் நிறைந்திருப்பவர்களே, இதோர் -
இதோரு, அம்புதம் - ஆச்சரியத்தை, கேளீர் - கேளுங்கள் என்ன; அஃதுநாத்
தக்காணொன்னச் சொல்லுகிறார்மேல்; தா-உடையவன்நினைவறிந்து கார்யம்
செய்யவல்லதாய்மையை யுடைத்தான, வலம்புரி-ஸ்ரீபாஞ்சஜ்யத்தை, உடை
ய - ப்ரதிகூலர் மண்ணுண்ணும்படியாகவும் அநுகூலர் வாழும்படியாகவும்
ஊதுகைக்குத் திருக்கையிலேயுடைய, திருமால் - ஸ்ரீயப்பதிபானவன், தாய-
அடுத்தவரை அழகியசொற்களாலே வாழப்பண்ணும் தாய்மையையுடைய,
வாயில் - திருப்பவளத்தில்தைத்து ஊதுகிற, குழலோசைவழியே - திருக்
குழலோசைவழியாலே, கோவலர் - ஆரிகைகாக்கவல்லரான ஆயருடைய,
சிறுமியர் - சிறுப்பெண்களானவர்கள், இள - தங்கள்வசத்தில் நில்லாதபடி
பக்குவமாயிருந்துள்ள, கொங்கை - முலைகளானவை, குதுகுலிப்ப - நாங்கள்
முன்னேபோகிறோமென்று கௌதாஹலம்பண்ணுவதுமன்றி, உடல் - அம்முலை
களுக்கிருப்பிடமான சரீரமும், உள் - இந்திரியங்களெல்லாவற்றுள்ளும் முதன்
மையானமனஸ்ஸும், அவிழ்ந்து - கட்டுக்குலைந்து, எங்கும்-எங்குமுள்ள, காவ
லும் - காவலையும், கடந்து - தாண்டி, கயிறு-கயிற்றிலே ஒழுங்குபடச்சேர்த்த,
மாலையாகி - மலைகள்போலே நிராரிரையாக, வந்து—, கவிழ்ந்துநின்றனர் -
இவனைக்கண்டவாதே லஜ்ஜித்துக் கவிழ்த்தலையிட்டுநின்றார்கள்.

வொ.—முதற்பாட்டு. (நாவலம்பெரியதீவினில்) நாவலையுடை
த்தானபெரியதீவினிலே. (அ)த்வீபாந்தரங்களில்பெருமையையுடைய

(க) பரவசமாய் - மெய்மறந்து. (உ) நிச்சலமாய்-அசையாமல். (௩) சித்
ரார்ப்பிதங்கள் - சித்ரப்பதுமைகள். (ச) அசேதநம் - உயிரில்லாதது. (௫) அத்
யாச்சர்யம் - மிகவியக்கத்தக்கது. (௬) ஈடுபடுதல் - தோற்றுப்போதல். (எ)
வைசித்ரி - ஆச்சரியத்தன்மை. (அ) த்வீபாந்தரம் - மற்றத்தீவுகள்.

[illegible]

(க) ஜம்பு - நாவல். (உ) வைபவம் - பெருமை. (ங்) ஆர்ஜகம் - ஸம்பாதித்தல். (ச) வர்ஷாந்தரங்கள் - மற்றவர்களுக்கள். (ரு) ப்ராதாந்யம் - முதன்மை. (க்) உபரிதநபாதாளலோகம் - ஸ்வர்க்கலோகமும் கீழுலகமும். (எ) ஸாதநம் - உபாயம். (அ) திவ்யதேசம் - உகந்தருளின நிலம். (க) முமுக்ஷு - மோக்ஷத்தில் விரும்புமுள்ளவன். (க0) ப்ராசர்யேண - பெரும்பாலும். (கக) அதுக்கீடான - அதுக்குத்தக்க. (கஉ) ஜ்ஞாநப்மோம் - அறிவும் அன்பும். (கங்) ஆஸ்தாநம்பண்ணுதல் - அபிநயித்தல். (கச) ஸம்போதித்து - அழைத்து. (கரு) பகவத்வயதிரித்தர் - ஸர்வேச்வரனே யொழிந்தவர்கள். (கக்) ஸ்வாதந்தர்யகந்தரவிதர் - சந்த்ரேனும் அஹங்காரமில்லாதவர்கள். (கஎ) பகவதநுபவபரர் - எம்பெருமானே யநுமவிக்கையில் விரும்புமுள்ளவர்கள். (கஅ) விசேஷஜ்ஞர் - அறிவுள்ளவர்கள். (கக) ஸம்போதித்தல் - அழைத்தல்.

ளிர்) இதோராச்சர்யம்கேளிகோள். (தூவலம்புரியுடையதிருமால்) தூப்தானவலம்புரியையுடைய ஸ்ரீயுபதியானவன். இத்தால் - ப்ரதிகூலநாநிரலிக்கவும் அதுகூலநாச் சேர்ப்பிக்கவும்வல்ல (க) பரிகரத்தையுடையவனென்கை. ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்துக்குத் தூய்மையாவது - (உ) சேஷநினைவறிந்து கார்யம்செய்யவல்ல சுத்தி. இப்படியிருக்கையாலே தன்னுடையத்வநிகொண்டே அவனுக்கந்தார் வாழவும் முனிந்தார்முடிவும்பண்ணுகுமாய்த்து. (தூயவாயில் குழலோசைவழியே) திருப்பவளத்துக்குத் தூய்மையாவது - தன்னுடைய (௩) உக்திவிசேஷங்களாலே அதுகூலநாவாழப்பண்ண வல்லசுத்தி. இப்படியிருக்கிற திருப்பவளத்திலேவைத்து ஊதுகிற திருக்குழலோசைவழியே. அதாவது-கர்ஷணன்கிடாய் பெண்கள்கிடாய் என்கிறவூராகையாலே உறவுமுறையாரானவர்கள் பலவகைப்பட்ட அரண்களிலே பெண்களைக்கொடுக்குக்கட்டிக்கொடுகிடவாரிந்தச் செய்தே அவர்களெல்லாயுமுறக்கி, தங்கள் செவியிலேபுகுந்துஉணர்த்தி வாருங்கோள் என்பாளைப்போலே (ச) ஆகர்ஷிக்கிறகுழலோசை வழிகரீட்டவாய்த்து இவர்கள் தாங்கள் வந்தது. (கோவலர்சிறுமியர்) கோரகூணத்திலே ஸமர்த்தரானவர்களுடைய சிறுப்பெண்கள். (இளங்கொங்கைகுதுகுலிப்ப) தங்கள் வசத்தில் நில்லாதபடி (ரு) பரிணதமானமுலைகளானவை, “தங்களைப் பிற்பாடராக்கி நாங்கள் முன்னேபோகிறோம்” என்று (சு) கௌதுஹலம்பண்ண. (இளங்கொங்கை) சொல்கேளா ப்ரஜைகளாய்த்து. குதுகுலிக்கையாவது - (எ) த்வராதிசயத்தால்வந்தகிளப்பம். (உடலுளவிழ்ந்து) கொங்கையில்குதுகுலிப்பு மாத்ரமன்றிக் கே கொங்கைக்கு (அ) ஆச்ரயமானசரீரமும், ஸர்வேந்த்ரியங்களுக்கும் (க) ப்ரதாநமானமநஸ்ஸம் கட்டுக்குலைந்து. (எங்கும் காவலும்கடந்து)எங்குமுள்ளகாவலையும்கடந்து. அதாவது-அறைகளுக்குள்ளேயிட்டித் தாய்மாரணைத்துக்கொண்டிகதவுகளையுமடைத்துப் புறக்காவலாக வேண்டும்பந்துக்களும்கிடக்க, அந்தக்காவல்களையெல்லாம் (கௌ) கூடாத்தரபாஷாணங்களைப்போலே (கக) ஒருசரக்காக நினையாமல் கடந்து. (கயிறுமாலையாகிவந்து) கயிற்றிலேயொழுங்குபடச்சேர்த்தமாலைகள் போலேநினாநினாயாகவந்து. (கவிழ்ந்துநின்றனரே) இவனைச்சூழ்ந்துகொண்டுநின்றார்கள். அன்றிக் கே, குழலோசைவழியேவந்து இவனைக்கண்டவாறே லஜ்ஜித்துக்

(க) பரிகரம் - துணை. (உ) சேஷி - உடையவன். (௩) உக்தி - சொல். (ச) ஆகர்ஷிக்கிற-இழுக்கிற. (ரு) பரிணதமான-முதிர்ந்த. (சு) கௌதுஹலம் பண்ணல் - கொம்மாளமடித்தல். (எ) த்வராதிசயம் - மிக்கவினாவு. (அ) ஆச்ரயம் - இருப்பிடம். (க) ப்ரதாநம் - முதன்மை. (கௌ) கூடாத்தரபாஷாணம் - சிதியான கல்லைப்போலே. (கக) ஒருசரக்காக - ஒருபொருளாக.

கவிழ்தலையிட்டு நின்றார்களென்னுதல் ; எதிரசெறிக்கமாட்டாமல்
கவிழ்தலையிட்டு நின்றார்களென்னுதல். (க)

மூ.—இடவணரையிடத்தோளொடுசாய்த் திருகைகூடப்பூருவ
நெரிந்தேறக், குடவயிறுபடவாய்கடைகூடக் கோவிந்தன்
குழல்கொடு தினபோது, மடமயில்களொடுமான் பிணைபோ
லேமங்கைமார்கண்மலர்க்கூந்தலவிழ, உடைநெகிழ்வோர்
கையாற்றுகில்பற்றியொல்கியோடரிக்கணுடநின்றனரே.

ப-ரை.—கோவிந்தன் - பசுக்கள் விலங்காமைக்கும் மேய்கைக்கும் மீளு
கைக்கும் தகுதியாகஆதி ரகஷிக்குமத்தாலே “கோவிந்தன்” என்னும் பெ
யர்படைத்த கர்ஷணன், இடவணரை - இடப்பக்கத்து சம்ச்ருவை, இடத்
தோளொடு - இடத்திருத்தோளோடே, சாய்த்து—, இருகை - இரண்டு திருக்
கைகளும், கூட - திருக்குழலோடேசேரவும், புருவம் - திருப்புருவங்களா
னவை, நெரிந்து - நெளித்து, ஏற - மேலேகிளரவும், வயிறு - திருவயிறு,
குடம் - குடம்போலே, பட - தோற்றவும், வாய் - திருப்பவளம், கடை-இரண்
டருகும் குவிந்து, கூட-திருக்குழல்துளைகளாவாகும்படியாகவும், குழல்கொடு-
வேய்க்குழலைக்கொண்டு, ஊதினபோது* - திருப்பவளத்திலேவைத் துதின
காலத்திலே, மடம் - இளமையையுடைய, மயில்கள்போல் - மயில்கள்போ
லவும், பிணைமான்போல் - மான்பேடைகள்போலவும், மங்கைமார்கள் - யௌ
வரபருவத்தரான ஸ்திரீகளானவர்கள், மலர் - புஷ்பாதிகளாலே அலங்கீர்த
மான, கூந்தல் - குழல்கள், அவிழ - நெகிழ்ந்தலையவும், உடை - ஒப்பித்துடுத்த
பரிவட்டம், நெகிழ - நெகிழவும், துகில் - நெகிழ்ந்த துகிலே, ஓர்கையால் -
ஒருகையாலே, பற்றி-தாங்கிக்கொண்டு, ஒல்கி-லஜ்ஜையுற்றவர்களாயொழிங்கி,
ஓமிஅரி - செவ்வரிகருவரிபோடின, கண் - கண்கள், ஓட-அவன்புகலிலேயோ
ழும்படி, நின்றனர் - நின்றார்கள்.

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (இடவணரையிடத்தோளொடு
சாய்த்து) இடபார்ச்வத்தில் (க) சம்ச்ருஸ்தாநத்தை இடத்திருத்
தோளோடேசாய்த்து. (இருகைகூட) இரண்டு திருக்கையும் திருக்
குழலோடே சேர. (புருவம்நெரிந்தேற) திருப்புருவங்களானவை
நெளித்து மேலேகிளர. (குடவயிறுபட) திருவயிற்றிலே வாயுவைப்
பூரித்து நிறுத்தித் திருப்பவளத்தாலே (உ) க்ரமசஃ விட்டு ஊத
வேண்டிகையாலே திருவயிறு குடம்போலே தோற்ற. (வாய்கடை
கூட) திருப்பவளம் இரண்டருகும் குவிந்து திருக்குழல் துளைக
ளாவாக. (கோவிந்தன் குழல்கொடுதினபோது) கோரகூணத்
திலே தீக்ஷிதனாய், அவை விலங்காமைக்கும் மேய்கைக்கும் மீளு
கைக்கும் தகுதியாக ஆதவல்லனாகையாலே “கோவிந்தன்” என்
கிறது ; அறியாதவனுதிலும் த்வரிவாய்ப்பாலே ஆகர்ஷகமாம்படி
யிருக்கையாலே “குழல்கொடு” என்கிறது. இத்தால் - ஊதுகிறவ

னுடைய ஸாமர்த்யமும், அதுக்கு உபகாணமான குழலினுடைய வைலக்ஷண்யமும் சொல்லிற்றாய்த்து. (மடமயில்களொடு மான் பிணைபோலே) மடப்பத்தையுடைத்தான மயில்கள் போலவும், நோக்கையுடைத்தான் மான் பேடை போலவும். “மயில்கள்” என்கிற பன்மைக்கீடாக, “மான் பிணை” என்கிற ஏகவசநமும்-ஜாத்யபிப்ராயமாய், பன்மையிலேயாகக்கடவது. (மங்கைமார்கள்) யுவதிகளான ஸ்திரீகள். (மலர்க்கூந்தலவிழ) புஷ்பாதிகளாலே அலங்கீர்தமான குழல்கள் நெகிழ்ந்தலைய. (உடைநெகிழ) ஒப்பித்துமித்த பரியட்டம் நெகிழ. இப்படி அனாகுலையத்தலைகுலையக்குழலோசை வழிபே யோடிவந்து. (ஓர்கையால் துகில்பற்றி) நெகிழ்ந்த துகிலே ஒருகையாலே தாங்கி. (ஒல்கி) ஸ்திரீத்வம் பின்னாட்டின படியாலே ஒடுங்கி. (ஓடரிக்கனோட நின்றனனோ) ஸ்திரீத்வம் பின்னாட்டினாலும் ஒடுகிறகண்ணை (க) நிஷேதிக்கப்போமோ. செவ்வரி கருவரியோடினகண்கள் அவன்பக்கவிலேயோட நின்றார்கள். “மடமயில்” “மான் பிணை” என்ற (உ) தர்ஷ்டாந்தத்தவயத்துக்கும் “மலர்க்கூந்தலவிழ” “ஓடரிக்கனோட” என்ற இரண்டும் (௩) தார்ஷ்டாந்திகம்.

(௨)

மூ.—வானிளவரசவைகுந்தக்குட்டன்வாசுதேவன் மதுரைமன்னனந்தர், கோனிளவரசகோவலர்குட்டன்கோவிந்தன் குழல் கொடுத்தினபோது, வானிளம்படியர்வந்துவந்தீண்டிமநமுருகி மலர்க்கண்கள் பணிப்பத், தேனளவுசெறிகூந்தலவிழச் சென்னிவெர்ப்பச் செவிசேர்த்துநின்றனனோ.

ப-ரை.—வான் - பரமபதத்துக்கு, இளவரச - யுவராஜாவானவனாய், வைகுந்தம் - அத்திருநாட்டிலுள்ளார், குட்டன் - இவனுக்கு என்னகண்ணெச்சில் வருமோவென்று எப்பொழுதும் நோக்கிக்கொண்டேநிற்கவேண்டும்படியான சிறுப்பிள்ளையாய், வாசுதேவன் - ஸ்ரீவஸுதேவர்திருமகனாகையாலே வாசுதேவன் என்னும் பெயரையுடையனாய், மதுரை - வடமதுரைக்கு, மன்னன் - ராஜாவானவனாய், நந்தர்கோன் - ஸ்ரீநந்தகோபர்திருமகனான, இளவரச - இளவரசானவனாய், கோவலர் - இடைச்சாதியொல்லாம் பரிபவேண்டும்படியான, குட்டன் - இளமைப்பருவத்தையுடையனாய், கோவிந்தன் - கோர்க்காக்கையைத்தொழிலாக வுடையனானவன், குழல் - எல்லாவற்றையும் தன்வசமாக்கிக் கொள்ளுதற்குரிய கருவியான வேயங்குழலை, கொடு - திருப்பவளத்திலே வைத்து, ஊதினபோது, வான் - தேவலோகத்திலே வலிப்பாராய், இள - அதுபவித்தற்குத் தகுதியாயிருந்துள்ள, படிபர் - சரீரங்களுடைய ஸ்திரீகள், வந்துவந்தீண்டு-குழலோசையாலேவந்து வந்துதிரண்டு, மடம் - மடஸ்ஸானது, உருகி - நீர்ப்பண்டம்போலேயுருகி, மலர் - மலர்போலேயிருக்கிற, கண்கள் - கண்களினின்றும், பணிப்ப - ஆந்தபாஷ்பம் துளித்துவிழவும், தேன் - தேனோ

(க) நிஷேதிக்க - தடுக்க. (உ) தர்ஷ்டாந்தத்தவயம் - இரண்டுபொருள்.

(௩) தார்ஷ்டாந்திகம் - உபமேயம்.

டே, அளவு - கூடின, செறி - செறிந்த, கூந்தல் - குழல்களானவை, அவிழ - அவிழவும், செனனி - நெற்றியானது, வேர்ப்ப - வியர்க்கவும், செவி - காதுகளை, சேர்த்து - இக்குழலோசையிலே மடுத்திக்கொண்டு, நின்றனர் - நின்றார்கள்.

வ்யா.—மூன்றும்பாட்டு. (வானிளவரசு) பரமபதத்துக்கு இளவரசாயுள்ளவன். (க) வர்த்தமந்த்ரிகள்கீழே பாலராஜாவானவன் வர்த்திக்குமாபோலே யாய்த்து - “மூதுவராம் - விண்ணுட்டவர்” என்கிற நித்யஸூரிகளை ப்ரதாநராக்கி அவர்கள்கீழே தன்னையமைத்துக்கொண்டு இவர்களுக்கு சேஷியாயிருக்கும்படி. “திருவநந்தாழ்வான்மடியிலும் ஸ்ரீஸைநாபதியாழ்வான் பிரம்பின் கீழிலும் பெரியதிருவடி சிறுகின்கீழிலுமாய்த்து இத்தத்த்வம்வளருவது” என்றிறேபட்டரருளிச்செய்வது. (வைகுந்தக்குட்டன்) அங்குள்ளார்க்குக் குழைசசரக்காகநினைத்து அஸ்தானேபயசங்கைபண்ணி (உ) அநவரதம் நோக்கவேண்டும்படியான பருவத்தையுடையவன். (வாசுதேவன்) ஸ்ரீவஸுதேவர்திருமகன். இத்தால்-பிறப்பிலியானபரமபதத்தில் வ்யாவர்த்தி. (மதுமைன்னன்) ஸ்ரீமதுரைக்குராஜாவானவன். பரமபதத்தில் (ங) ஸ்வதந்த்ரராயிருப்பாரொருவரில்லாமையாலே தன்னுடைய (ச) ஆச்ரிதபாரதந்த்ரயம்தோற்ற விருக்கும்படியைப்பற்ற “இளவரசு” என்கிறது; இங்கு இருந்ததேகுடியாக ஸ்வதந்த்ரராகையாலே (ரு) ஈரரசு அறுத்துக்கொண்டிருக்கும்படியைப்பற்ற “மன்னன்” என்றது. (நந்தர்கோனிளவரசு) “வாசுதேவன்” என்றதுக்கும் அவ்வருகேயொரு (கூ) நீர்மையிறேயிது. அது ராஜகுலம், இது கோபகுலமிறே. ஸ்ரீநந்தகோபர் திருமகனான விளவரசு. பஞ்சலக்ஷும்குடிக்கும்அரசு ஸ்ரீநந்தகோபராகையாலே இவனை “இளவரசு” என்கிறது. (கோவலர்குட்டன்) * வைகுந்தக்குட்டனில் (எ) வ்யாவர்த்தி. கோபஜாதியாகப்பரிந்துநோக்கவேண்டும்படியான பருவத்தையுடையவன். (கோவிந்தன்) ஜாத்யுசிதமான கோரக்ஷணமே யாத்நாயாயுள்ளவன். (குழல்கொதினபோது) (அ) ஸர்வவசிகாரபரிகரமான குழலைக்கொண்டுஊதினபோது. (வானிளம்படியர்) வானிலேவர்த்திப்பாராய் அந்தலோகமுள்ளவளவும் (கூ) ஜராமரணங்களின்றிக்கே யிருக்குமளவன்றிக்கே, (கர) போகயோக்யமானசரீரங்களையுமுடைய ஸ்த்ரீகள். படி - சரீரம். (வந்து

(க) வர்த்தமந்த்ரி - கீழமந்த்ரி. (உ) அநவரதம் - எப்பொழுதும். (ங) ஸ்வதந்த்ரர் - தன்னிசைப்படி நடப்பவர்கள். (ச) ஆச்ரிதபாரதந்த்ரயம் - அந்தவர்களுக்கு வசப்பட்டிருக்கை. (ரு) ஈரரசு - இரண்டு அரசு. (கூ) நீர்மை - எல்லாருடைய கண்ணுக்கும் புலப்பட்டிருக்கை. (எ) வ்யாவர்த்தி - வேறுபாடு. (அ) ஸர்வவசிகாரபரிகரமான - எல்லாவற்றையும் தன்வசமாக்கத்தக்க. (கூ) ஜராமரணம் - மூட்புழைச்சாக்காயும். (கர) போகயோக்யமான - அதுபவித்தற்குத்தக்க.

வந்தீண்டி) குழலோசைவழியே வந்துவந்து திரண்டு. (மருமுருகி) மருஸ்ஸு நீர்ப்பண்டமாயுருகி. (மலர்க்கண்கள் பணிப்ப) மலர்போலேயிருக்கிறகண்களில் ஆநந்தாச்சுருக்கள்துளித்துவிழ. (தேனளவுசெறிகூந்தலவிழ) ஓடிவந்தவிசையாலே புஷ்பாதிக்கருதிரந்தாலும் அவைமுடிக்கையா லுண்டான தேன்சுவடு கிடக்குமிதே; ஆகையாலே தேனோடேகூடின செறிந்த குழல்களானவையவிழ. (சென்னிவேர்ப்ப) நெற்றிவேர்க்க. தேவஸ்தரீகளுக்கு வேர்ப்புண்டாமோ வென்னில்; வஸ்துக்களுக்கு ஸ்வபாவபேதங்களைப் பிறப்பிக்கும் திருக்குழலோசைபால்வந்த விகித்தியென்று கொள்வது. (செவிசேர்த்துயின்றனா) இக்குழலோசையிலே செவியைமடுத்ததுக்கொண்டிருந்தார்.

(௩)

மு.—தேனுகன்பிலம்பன் காளியென்னுந் தீப்பப்புகளடங்கவுழக்கிக், கானகம்படியுலாவிதுலாவிக்கருஞ்சிறுக்கன் குழலாதினபோது, மேலகையொடுதிலோத்தமையரம்பையுருப்பசியரவ்வென்கிமயங்கி, வானகம்படியில் வாய்திறப்பின்றியாடல்பாடலவைமாறினர் தாமே.

ப-ரை.—தேனுகன் - கழுதைவடிவுகொண்டு காட்டில்நலிவதாகவந்த தேனுகன், பிலம்பன் - * தன்னேராயிரம்பிள்ளைகளும் தானுமாய் விளையாடாநிற்க அவர்களோடொத்த வடிவையுடையனாய்க்கொண்டு சங்கவண்ணம்பியுடன் விளையாடி அவரை நலியத்தேடினப் பிலம்பன், காளியன்-ஆனாயரும் ஆரியரும் தன்னார்குடிக்கிறமயவை விஷனுஷிதமாகிக்கொண்டுகிடந்த காளியன், என்னும் - என்று சொல்லப்பட்ட, தீம்ப - தீம்பினையுடைய, பூடுகள் - பூண்டுகளை, அடங்க - எல்லாம், உழக்கி - தலையழித்துப்பொகட்டி, கானகம் - காட்டுக்குள்ளே, படி - ஸ்வபாவமாக, தன்னிச்சையாலே நின்று, உலாவிதுலாவி, கரு - சயாமளமானதிருமேனியையும், சிறுக்கன் - இளமையையுமுடையவன், குழலாதினபோது - மேலுலகங்களில் ஆக்கைக்கும் பாடுகைக்குந்தங்களுக்குமேற்பட்டா ரில்லையென்று ப்ரவித்தைகளாயிருக்கும், மேலகையொடு - மேலகையும், திலோத்தமை - திலோத்தமையும், அரம்பை - ரம்பாஸ்தரீயும், உருப்பசி - உர்வசியுமான, அரவர் - அடலரஸ்ஸுக்களானவர்கள், இவன்நடையழையுங் குழலோசையையும் கண்டு ஓடிச் செவியாலு மறுபவித்து, வெள்கி - “நாம்சிலராயாடிப்பாடித்திரிகிறோமே” என்று லஜ்ஜித்து, மயங்கி-லஜ்ஜையின் மிகுதியாலேமயங்கி, வானகத்தில் - தேவலோகத்திலும், படியில் - பூலோகத்திலும், ஆடல்பாடலென்கிறவிவற்றை, வாய்திறப்பின்றி - வாயாற் சொல்லக்கடவோமல்லோமென்று, ஆடல்பாடலவை - ஆடலும் பாடலுமாகிற விவற்றை, மாறினர் - தவிரந்துவிட்டார்கள்.

வா.—நாலாம்பாட்டு. (தேனுகனித்யாதி) கழுதையானவடிவைக்கொண்டு காட்டுக்குள்ளே நலிவதாகவந்துநின்ற தேனுகன், இடைப்பிள்ளைகளும் தானுமாக விளையாடா நிற்கச்செய்தே அவர்களோடு ஸமானரூபனாய்க்கொண்டு வந்துகலந்து (க) நம்பிமூத்தபிரா

(*) நம்பிமூத்தபிரான் - பலராமன்.

னோடொக்கவினையாடி நலியத்தேடின ப்ரலம்பன், பசுக்களும் இடையரும் தண்ணீர்குடிக்கிறமடுவை விஷத்தாலே தூஷித்துக் கொண்டுக்கிடந்தகாளியன் என்றுசொல்லப்பட்ட துஷ்பூண்டுகளையடங்கத் (க) தலையழித்துப்பொகட்டு. தீப்பப்பூடென்றது - பரஹிம்ஸாரூபமான தீம்பையுடைத்தான பூண்டென்றபடி. ஓரொன்றே (உ) அதிப்ரபலமாயிருக்க, இவற்றை “பூடுகள்” என்று (௩) கூடாத்ரமாகச் சொல்லிற்று - நிரலிக்கிறவனுடைய பலத்துக்கு இவை (ச) அத்யாபாஸங்கள் என்று தோற்றுகைக்காக. ஆகையாலிதே “அழித்து” என்னுதே, “உழக்கி” என்றது. (கானகம்படியுலாவிபுலாவி) வாசியறிவாரில்லாத காட்டுக்குள்ளே “தன்னுடைய நடையழகு காட்டவேணும்” என்னும் கருத்தாலன்றிக்கே, ஸ்வாபாவிசுமாதத் தன்னிச்சையாலேநின்று ஸஞ்சரித்து ஸஞ்சரித்து. எப்படியேயானாலும் அடிமாறியிடப்புக்கால் (ரு) வல்லாராடினப் போலே யிருப்பது. (கருஞ்சிறுக்கன் குழலுதினபோது) * கண்டவர்கள் கண்குளிரும்படி ச்யாமளமான திருமேனியையும் பருவத்தால்வந்த இளமையையுமுடையவன் குழலுதினபோது. இப்படியுலாவிக்கொண்டுநின்று திருக்குழலை யுதினவளவில். (மேனகையித்யாதி) “உபரிதநலோகங்களில் ஆடுகைக்கும் பாடுகைக்கும் தங்களுக்கு மேற்பட்டாரில்லை” என்று ப்ரலித்தைகளாயிருக்கும் மேனகை திலோத்தமை ரம்பை உர்வசி என்கிற அப்ஸரஸ்ஸைக்களானவர்கள் இவன் நடையழகையும் குழலோசையையும் கண்ணாலும் செவியாலுமதுபவிக்கையாலே “நாமும் சிலராய் ஆடிப்பாடித்திரிகிறோமே” என்று லஜ்ஜித்து, லஜ்ஜையினுடைய முதிர்த்தியாலே மயங்கி. (வானகமித்யாதி) வானிடத்திலும் பூமியிடத்திலும் ஆடப்பாட என்கிறவிது நம்வாயாற் சொல்லக்கடவோமல்லோம் என்றுதங்களுடைய ஆடலும்பாடலுமாகிற விவற்றைத் தவிர்த்தார்கள். இவர்கள் இப்படித்தவிர்த்தது, இரண்டினுடையவும் வாசியறிந்த மத்யஸ்தரானவர்கள் “இனி நீங்களாடவும் பாடவும்வேண்டா” என்று தவிர்க்கையாலேயோவென்னில்; அன்று (தாமே) தாங்களே தவிர்த்துவிட்டார்கள். (ச)

மு.—முன்னரசிங்கமதாகியவுணன் முக்கியத்தைமுடிப்பான்மூவுலகின், மன்னரஞ்சமதுருதநன்வாயிற் குழலினேசைசெவியைப்பற்றிவாங்க, நன்னரம்புடைய தும்புருவோடுநாரதனுந் தந்தம்வினைமறந்து, கிந்நரமிதுநங்களுந் தந்தங்கிந்நரந் தொடுகிலோமென்றனோ.

(க) தலையழித்தல் - வேரோடுபிடுங்குதல். (உ) அதிப்ரபலமாயிருக்க - மிக்கவலிவுள்ளதாயிருக்க. (௩) கூடாத்ரம் - அற்பம். (ச) அத்யாபாஸம் - மிகத்தண்ணியது. (ரு) வல்லார் - ஆடவல்லவர்கள்.

ப-னா.—முன் - முற்காலத்திலே, நரசிங்கமதாகி - நரத்வவிர்ஹத்வங்க விரண்டையுஞ் சேர்த்து ஒருவடிவாக்கிக்கொண்டு, அவுணன் - “தானேயெல்லா வுலகுக்குந்தலைவன்” என்று விருநாதித்திரிந்த ஹிரண்யாஸுரனுடைய, முச்சி யத்தை - பெருமையை, முடிப்பான் - அழித்துப்பொகட்டவனுய், மூவுலகில் - மூன்றுலோகங்களிலுமுண்டான, மன்னர் - ராஜாக்களும், அஞ்சம் - தன் னுடைய அதிமாநுஷ்சேஷ்டிதங்களைக்கண்டு உள்ளம்நம்ங்கும்படி யிருக்கிறவ னாய், மதுகுதநன் - மதுவையழித்துப் பொகட்டமையால் மதுஸூதநன் என்னும் பெயரையுடைய கர்ஷ்ணன், வாயில் - திருப்பவளத்தில்வைத்துநினை, குழலின்-திருக்குழலினுடைய, ஓசை - த்வரியானது, செவியை - பற்றிவாங்க- பிடித்திழுக்க, நல் - கேட்டவர்களுையெல்லாம் த்வரியாலே தன்வசமாக்கவற் றான் நன்மையையுடைய, நரம்பு - வீணைநரம்பை, உடைய - தந்தாமுக்குப் பெரியவுடைமையாக நினைத்திருக்கும், தும்புருவோயி - தும்புருவும், நாரத னும் - தந்தம் - தந்தாமுக்கு எப்பொழுதும் விரும்பத்தக்க, வீணை - வீணைகளை, மறந்து - மறந்ததுமன்றிக்கே, கிந்நரமிதுநங்களும் - கிந்நரங்கொண்டுபாடித் திரிகையாலே கிந்நரமிதுநங்களென்று சொல்லப்படுமவர்களும், தந்தம்-தந்தா முடைய, கிந்நரம் - கிந்நரங்களை, தொடுகிலோமென்றனர் - இனித்தொடக்கட வோமல்லோமென்று விட்டார்கள்.

வொ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (முன்னரசிங்கமதாகி) முற்காலத்தி லே (க) “தேவாதிசதுர்விதஜாதியில் ஒன்றாலும் (உ) படக்கடவே னல்லேன்” என்று அவன்கொண்டவரத்துக்கு (௩) அவிருத்தமாக (ச) நிரவிக்மைக்காக “சரஸ்வத்யஸ்ய ஸு ஸிம்ஹஸ்யஸ்ய ஸு” “நாஸ ஸுதநஸ்யஸ்ய ஸிம்ஹஸ்யஸ்ய” என்கிறபடியே - நர த்வ ஸிம்ஹத்வங்களிரண்டையும் சேர்த்து ஒருவடிவாக்கிக்கொ ண்டு. “அதாகி” என்றது, இப்படிநரத்வ ஸிம்ஹத்வங்களைச் சேர் த்து ஒருவடிவாக்கினவிடத்தில் சேராச்சேர்த்தியாயிருக்கையன்றி க்கே “அழகியானதானே யரியுருவன்தானே” என்னும்படி இரு ந்த வழகினுடைய வதிசயத்தைச் சொல்லுகிறது. (அவுணன் முக் கியத்தை முடிப்பான்) எல்லையில்லாத பெரும்தவத்தாலே பல மிறுக்குக்களைப்பண்ணிநின்றனுகொண்டு அமரரையல்லல்செய்துதா னே ஜகத்துக்கெல்லாம் ப்ரதாநனாய், பகவந்நாமம்கேட்கப்பொருமல் அதுசொன்னதுவே ஹேதுவாக “வயிற்றிற்பிறந்தபிள்ளை” என்று பாராதே (௫) வாசாமகோசரமான (சு) பிடைகளுையெல்லாம் பண் ணின ஹிரண்யாஸுரனுடைய (எ) வேண்டப்பாட்டை யழித்துப் பொகட்டவன். (மூவுலகில்மன்னராஞ்சம்) மூன்றுலோகத்திலுண் டான ராஜாக்களும், அதிமாநுஷ்சேஷ்டிதங்களால்வந்த தன்மதிப்

(க) தேவாதிசதுர்விதஜாதி - தேவர், மனிதர், விலங்கு, அசையாப்பொ ருள் என்கிற நால்வகைஜாதிகள். (உ) பட - சாக. (௩) அவிருத்தமாக-விநோ தயின்றிக்கே. (ச) நிரவிக்மைக்காக - கொல்லுமைக்காக. (௫) வாசாமகோசர மான - வாயாற்சொல்லக்கூடாத. (சு) பிடை - துன்பம். (எ) வேண்டப்பாட்டு- பெருமை.

பைக்கண்டால் உள்ளம் நடுங்கும்படியிருக்கிற. (மதுகுதநன்வாயிற் குழலினேசை செவியைப்பற்றிவாங்க) ஆச்சரிதவிரோதியான மதுவை நிரவரித்தவனுடைய திருப்பவளத்தில் வைத்தாதின திருக்குழலினுடையத்வயிபானது செவியைப்பிடித்திழுக்க. (நன்னரம்பித்யாதி) செவிபடைத்தாொல்லாரையும் தன்னுடையத்வயியாலே வசிகரிக்கவற்றானநன்மையையுடையவினைநரம்பைத்தந்தாமுக்குப்பெரியவுடைமையாக நினைத்திருக்கும் தும்புருவும் நாரதனும். (க) “காநவித்யைக்கு தும்புருநாரதர்” என்று ஸர்வலோகப் ப்ரவித்தராயிருக்குமவர்களிறே; இப்படி யிருக்கிறவர்களும். (தந்தம்வினைமறந்து) தந்தாமுக்குஸர்வகாலமும் (உ) அபிமதமானவினைகளையெடுத்துப் பாடாதவளவன்றிக்கே, அவைதன்னை நேராகமறந்து. (கிந்நரமித்யாதி)கிந்நரங்கொண்டுபாடித்திரிகையாலே “கிந்நரமிதுநங்கள்” என்று ஜகத்ப்ரவித்தங்களா யிருக்கிறவர்களும் தந்தாமுடைய கிந்நரம் இனித்தொடக்கடவோமல்லோமென்றுவிட்டார்கள். (ரு)

மூ.—செம்பெருந்தடங்கண்ணன் நிரடோளன்றேவகி சிறுவன்றே வர்கள்சிங்கம், நம்பரமனிந்நாள் குழலூதக்கேட்டவர்க ளிடருற்றனகேளீர், அம்பரந்திரியுங்காந்தப்ப றொல்லாமமுதகீதவலையாற்சருக்குண்டு, நம்பரமன்றென்றுநாணிமயங்கி நைந்துசோர்ந்து கைமறித்துநின்றனரோ.

ப - னா.—செம் - சிவந்து, பெருந்தடம் - மிகவும் பெருத்திருக்கிற, கண்ணன் - திருக்கண்களையுடையனாய், திரள் - மூங்கிலபோலே திரண்டிருக்கிற, தோளன் - திருத்தோள்களையுடையனாய், தேவகி - தேவகிப்பிராட்டிக்கு, சிறுவன் - புத்ரனாய், தேவர்கள் - துர்மாகளான தேவர்களுக்கு, சிங்கம் - லிம்ஹம்போலே அரவிபவரீயனாய், நம் - தன்னருளுக்கு பாத்ரபூதரானநமக்கு, பரமன் - தன்பெருமையெல்லா மரியலாம்படியிருக்குமவன், இந்நாள் - இற்றைநாள், குழலூத - , கேட்டவர்கள் - இக்குழலோசையைக் கேட்டவர்கள், இடருற்றன-இடருற்றப்காரங்களை, கேளீர்-க்களுங்கள்; அம்பரம்-ஆகாசத்திலே, திரியும்-எப்பொழுதும் இசைபாடித்திரிகிற, காந்தப்பொல்லாம்-கந்தர்வஜாதியொல்லாம், அமுதம்-அமீர்தம்போலேயினிதான, கீதம் - இசையாகிற, வலையால்-வலையிலே, சருக்குண்டு - கட்டுண்டு, நம்பரமன்றென்று - இனிப்பாட நம்மாலாகாதென்று, நாணி - கீழேபாடினதுக்கும் லஜ்ஜித்து, மயங்கி - ஒன்றையும் நினைக்கமாட்டாதபடியறிவழிந்து, நைந்து - அறிவுக்குவாய்த்தலையான மஸஸும் சிதிலமாய், சோர்ந்து - சீரழும் கட்டுக்குலைந்து, கைமறித்துநின்றனர் - ஒன்றுக்கும் க்ஷமரல்லோமென்று கையைமறித்துக்கொண்டு நின்றார்கள்.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (செம்பெருந்தடங்கண்ணன்) சிவந்து மிகவும்பெருத்திருக்கிற திருக்கண்களையுடையவன். (நிரடோளன்) (ரு) கணையங்கள் போலே திரண்டிருக்கிற திருத்தோள்களையுடை

(க) காநவித்யை - இசைதூல். (உ) அபிமதம் - இஷ்டம். (ரு) கணையங் கள்போலே - உழலைத்தடிபோலே.

யவன். (தேவகிசிறுவன்) தேவகிப்பிராட்டிக்கு (க) விதேயனான புத்ரனாவன். (தேவர்கள்சிங்கம்) துர்மானிகளான தேவர்களுக்கு வலிம்ஹம்போலே (உ) அநபிபவநீயனயிருக்குமவன். (நம்பரமன்) தன்னபிமாநாந்தர்ப்பூதரான நமக்குத் தன்பெருமையெல்லா மறிய லாம்படி யிருக்குமவன். (இந்நாளுக்குழலாத) இற்றைநாள் குழலாத. (கேட்டவர்களிடருற்றனகேளீர்) இக்குழலோசையைக் கேட்டவர்கள் இதினுடையரஸத்தாலே வித்தரானபடியைக் கேளிகோள். கேட்டவர்கள்தான் ஆர், அவர்களிடருற்ற ப்ரகாரமென்னென்ன ; சொல்லுகிறதுமேல் (அம்பரமித்யாதி) (௩) அந்தரிக்ஷசாரிகளாய் (ச) நர்த்தகீத பரராய்ப்போரும் கந்தர்வஜாதி யெல்லாம் அம்ர் தம்போலே யினிதான காவலையிலே கட்டுண்டு. (நம்பரமன்றெ ன்று) இனிப்பாடவென்பதொன்று நமக்குபரமன்றென்று. (நாணி) கீழ் பாடிப்போனதுக்கும் லஜ்ஜித்து. (மயங்கி) கீழ்மேல்ஒன்று தானும் நினைக்கமாட்டாதபடி யறிவழிந்து. (ரைந்து) அறிவுக்கு த்வாரமான (௫) அந்தக் கரணம் (சு) சிதிலமாய். (சோர்ந்து) சரீ ரம் கட்டுக்குலைந்து தளர்ந்து. (கைமறித்து நின்றனரோ) தங்கள்தளர் த்தி வாக்கால் சொல்லவும் பலமற்று “ஒன்றுக்கும்சுமரல்லோம்” என்று கையமறித்துக்கொண்டு நின்றார்கள். (சு)

மூ.—புவியுண்கண்டதோரற்புதங்கேளீர் பூணிமேய்க்குமிளங் கோவலர்கூட்டத், தவையுணுகத்தனையான்குழலாத வமர லோகத்தளவுஞ்சென்றிசைப்ப,அவியுணுமறந்துவானவரொல் லா மாய்ப்பாடிநிறையப்புகுந்திண்டிச், செவியுணுவின்கவை கொண்டுமகிழ்ந்து கோவிந்தனைத்தொடர்ந்தென்றும்விடா ரோ.

ப-ரை.—புவியுள் - பூமியிலே, நான் - , கண்டதோர் - என்கண்ணால் கண்டதொரு, அற்புதம் - ஆச்சரியத்தை, கேளீர் - கேளுங்களென்ன ; அத் தைச்சொல்லிக் காண்பொன்னச்சொல்லுகிறுமேல்; பூணி - கன்றுகள், மேய்க் கும் - மேய்த்துத்திரியும், இளங்கோவலர் கூட்டத்தவையுள் - கோபாலபாலர் மிக்கிருந்துள்ளஸபையிலே, நாகத்தனையான் - திருவந்தாழ்வான்மேலே பள் ளிகொண்டருளும்ஸர்வேச்வரன், அச்சாதியனாய்நன்று, குழல் - திருக்குழலை, னுத - திருப்பவளத்தில்வைத்துத், அதின்தவநிபானது, அமரலோகத்தளவும் - தேவலோகத்தளவும், சென்று - , இசைப்ப - த்வர்க்க, வானவரொல்லாம்-தேவர் களெல்லாரும், அவி-யாகங்களிலே அந்தணராலவிக்கப்படுகிற ஹவிஸ்ஸ-க்களை, உணு - உண்ண, மறந்து - மறந்ததுமன்றி, ஆயர்பாடி - திருவாய்ப்பாடியானது, நிறைய - நிறையும்படி, புகுந்து - வந்து, ஈண்டி-நெருங்கி, செவியுணு - செவி

(க) விதேயன் - கீழ்ப்படிந்தவன். (உ) அநபிபவநீயன் - ஒருவராலும் ஜயி க்கப்படாதவன். (௩) அந்தரிக்ஷசாரிகள் - ஆகாசத்தில் ஸஞ்சரிப்பவர்கள். (ச) நர்த்தகீதபரர் - ஆடல்பாடலில் விருப்பமுள்ளவர்கள். (௫) அந்தக் கரணம் - மனது. (சு) சிதிலமாய் - உருமாய்ந்துபோய்.

யின் உள்நாவாலே, இன்சுவை - குழலோசையின் இனியரஸத்தை, கொண்டு-
உட்கொண்டு, மகிழ்ந்து - களித்து, கோவிந்தனை - கோரகூணபரானுவனை,
தொடர்ந்து - அவன்போனவிடமெங்கும் தொடர்ந்து, என்றும் - ஒருகூணகால
மும், விடார் - விடாமலிருந்தார்கள்.

வ)ா.—ஏழாம்பாட்டு. (புவியுள் நான்கண்டதோ ரற்புதம்
கேளீர்) கார்காலத்திலே கருமுகைபூத்தாற்போலே இப்படியிருப்ப
தொன்று உண்டாகைக்கு(க) யோக்யதையில்லாத பூமியிலே, “இது
(உ) அகடிதம்” என்று அறிந்தநான் பிறர்வாயால் கேட்கையன்றிக்
கே(ங)ப்ரத்யக்ஷமாகக்கண்டதோ ராச்சர்யம் கேளிகோள். (பூணி
மேய்க்குமிளம் கோவலர்கூட்டத்தவையுள்) குழல்களு ழுதிக்கொ
ண்டு கன்றுகளும் பசுக்களும்மேய்த்துத்திரியும் இளங்காலிகளான
விடையர் திரண்டதிரளில். (நாகத்தனையான்குழலூத) அநந்தசாயி
பாகையாலே ஸர்வாதிகளுவன் (ச) தத்ஸஜாதியனாய்நின்றுகுழ
லூத. (அமரலோகத்தளவும் சென்றிசைப்ப) அந்தக்குழலோசை
தேவலோகத்தளவும்சென்று த்வறிக்க. (அவியுணுமறந்து வானவ
ரெல்லாம்) தேவர்களெல்லாரும், தங்களுடைய (ரு) கௌரவாது
குணமாக யாகங்களிலே ப்ராஹ்மணர் ஸமர்ப்பிக்கும் ஹவிஸ்
ஸுக்களை புஜிக்கமறந்து. அவர்களுக்கு தாரகாதிகளெல்லாம் அமர்த
மாயிருக்க அதுமறந்தார்கள் என்னதே, இத்தைச்சொல்லிற்று -
தங்கள் (சு) வைபவத்துக்குறுப்பாகையாலே அதிலுங்காட்டில்
அவர்கள்விரும்பி ஜீவிப்பது இதுவாகையாலே. (ஆயர்பாடிநிறைய
ப்புருந்தீண்டி) அவ்வளவன்றிக்கே மதுஷ்யகந்தம்பொருமல் பூமி
யில்காலிட அருவருத்துத் திரியுமவர்கள் “இவன்பிறந்துவளருகிற
ஊர்” என்னுமத்தாலே திருவாய்ப்பாடி நிறையப்புருந்து திரண்டு.
(செவியுணுவிஞ்சவைகொண்டுமகிழ்ந்து) செவிக்குள்ளில் நாவாலே
குழலில்பிறந்த இசையின் இனியரஸத்தைபுஜித்து ஆநந்தித்து.
செவிக்குநாவுண்டோவென்னில்; “செவியுணுநீட்ட” எனக்கடவதி
றே; சேதந (எ) ஸமாதியாலேசொல்லுகிறது. அன்றிக்கே, செவிக்கு
உணவாயிருந்துள்ள இனிதானகாநரஸத்தை புஜித்து என்னவுமாம்.
“செவிக்குணவில்லாதபோது” என்றானிறே. (கோவிந்தனைத்தொ
டர்ந்தென்றும்விடாரோ) கோரகூணபரானுவனை அவன்போனவிட
மெங்கும் தொடர்ந்து ஒருகூணகாலமும் விடுகிறிலர்கள். (அ) ஸர்
வஸ்மாத்த்பரானுவன் கோபஸங்க மத்யத்திலே தத்ஸஜாதியனாய்
நின்று குழலூதுகையும், அந்தக்குழலோசை தேவலோகத்தளவும்

(க) யோக்யதை - விஷயம். (உ) அகடிதம் - கூடாதது.. (ங) ப்ரத்யக்ஷ
மாக - கண்முன்னே. (ச) தத்ஸஜாதியனாய் - அக்குலத்தனாகி. (ரு) கௌரவா
துகுணமாக - பெருமைக்குத்தக்கபடி. (சு) வைபவம் - பெருமை. (எ) ஸமாதி
யாலே - நினைவாலே. (அ) ஸர்வஸ்மாத்த்பரன் - எல்லாரிலுமுயர்ந்தவன்.

செல்லுகையும், அததைக்கேட்டுத் தேவர்களெல்லாரும் தாங்கள் விரும்பியிருக்கும் ஹவிர்ப்போஜனத்தை மறக்கையும், அவ்வளவன்றிக்கே மதுஷ்யகந்தம்பொருதவர்கள் (க) கோபச்ரோணியிலேவந்து திரளுகையும், இந்தக்குழலோசையினுடைய ரஸத்தை புஜித்து (உ) ஆநந்திகளாய்க்கொண்டு இவனைவிடாதே பின்பற்றித் திரிகையுமாகிற இவையெல்லாம் (௩) அகடிதங்களாகையாலும், இதுக்குமுன்பு இந்தலோகத்தில் கண்டறியாமையாலுமிதே “புவி யுந்நான்கண்டதோ ரற்புதங்கேளீர்” என்று அருளிச்செய்தது.

மு.—சிறுவிரல்கட்டவிப்பரிமாறச்செங்கண் கோடச்செய்யவாய்க் கொப்பளிப்பக், குறுவெயர்ப்புருவங்கூடலிப்பக்கோவிர்தன் குழல்கொடுதினபோது, பறவையின்கணங்கள் கூடுதுறந்து வந்துசூழ்ந்து படுகாடுகிடப்பக், கறவையின்கணங்கள் கால் பரப்பிட்டுக்கவிழ்ந்திறங்கிச் செவியாட்டகில்லாவே.

ப-நா.—சிறு-சிறுத்திருந்துள்ள, விரல்கள் - திருவிரற்களானவை, தடவி-தடவிக்கொண்டு, பரிமாற - வ்யாபரிச்சும்படியாகவும், செம் - சிவந்த, கண் - திருக்கண்களானவை, கோட - வளையும்படியாகவும், செய்ய - சிவந்த, வாய் - திருப்பவளமானது, கொப்பளிப்ப - குமிழ்க்கும்படியாகவும், குறுவெயர் - குறுவெயர்ப்பரும்பின, புருவம் - திருப்புருவமானது, கூடலிப்ப - மேலேகிளர்ந்து வளையும்படியாகவும், கோவிர்தன் - கோவிர்தனுவன், குழல்கொடு - திருக்குழல்கொண்டு, ஊதினபோது - பறவையின்கணங்கள் - பசுநிகளினுடைய திரள்களானவை, கூடுதுறந்து - தந்தாமுடைய கூட்டைவிட்டு, வந்து - கர்ஷணப்பக்கலிலேவந்து, சூழ்ந்து - சூழ்ந்துகொண்டு, படுகாடு - வெட்டிவிழுந்த காடுபோலே, கிடப்ப - மெம்மறந்துகிடக்க, கறவையின்கணங்கள் - பசுக்களினுடைய திரள்களானவை, கால்பரப்பிட்டு - கால்களைப்பரப்பி, கவிழ்ந்திறங்கி-தலைகளைபிசவும் தொங்கவிட்டுக்கொண்டு, செவி-காதுகளை, ஆட்டகில்லா-அசைக்கவும்மாட்டாதே நின்றன.

வ்யா.—எட்டாம்பாட்டு. (சிறுவிரல்கள் தடவிப்பரிமாற) “கருஞ்சிறுக்கன்” என்றபருவத்துக்குத் தகுதியாம்படி சிறுத்திருந்துள்ள திருவிரற்களானவை திருக்குழலின்துளைகளில் புதைக்கவேண்டுவது புதைத்துத் திறக்கவேண்டுவது திறக்கக்காகக் குழலின்துளைகளைத் தடவிக்கொண்டு வ்யாபரிக்க. (செங்கண்கோட) * இடவணரையிடத்தோளொடுசாய்த்துத் துளைதோறும் கண்ணோட நின்று ஊதுகையாலே, சிவந்திருக்கிற திருக்கண்களானவை வக்ரிக்க. (செய்யவாய்கொப்பளிப்ப) “வாய்க்கடைகூட” என்கிறபடியே இரண்டு கடைவரையையும் குவித்து ஊதுகிறபோது சிவந்ததிருப்பவளமானது (ச) அகவாயிலுண்டான வாயுவினுடைய பூரிப்பாலே குமிழ்க்க. (குறுவெயர்ப்புருவங்கூடலிப்ப) உலாவியுலாவிக் குழலூ

(க) கோபச்ரோணி - இடைச்சேரி. (உ) ஆநந்திகளாய்க்களித்து. (௩) அகடிதங்கள் - கூடாதவைகள். (ச) அகவாயில் - உள்ளே.

துகிற ஆயாஸம்பொருமல் (க) ஸௌகுமார்யத்தாலே குறுவெயர்ப்
பரும்பின திருப்புருவமானது மேலேகிளர்ந்துவளைய. (கோவிர்தன்
குழல்கொடேதினபோது) கோரசுண்ணத்திலேதீக்கிதனாய் அவற்றை
மேய்த்துக்கொண்டுதிரியுமவன் அவைமேய்த்து வயிறுநிறைந்த (உ)
ஹர்ஷத்தாலே (ங) ஸர்வஜந்துஜாதமநோஹரமான திருக்குழலைக்
கொண்டு ஊதினபோது. (பறவையின்கணங்கள்) பசுக்களினுடைய
திரள்கள். (கூடுதுறந்து) தந்தாமுடையவஸ்தவ்யஸ்தலங்களைவிட்
டு. (வந்துசூழ்ந்து படுகாடுகிடப்ப) குழலோசைவழியே ஊதுகிற
வனளவும்வந்துசூழ்ந்துகொண்டு வெட்டிவிழுந்த காடுபோலே(ச)
பரவசமாய்க்கிடக்க. (கறவையின்கணங்கள்) பசுக்களினுடைய திர
ள்களானவை. (கால்பரப்பிட்டு) பாரவச்யத்தாலே கால்களைப்ப
ரப்பி. (கவிழ்ந்திறங்கி) தலைகளைமிகவும் (ரு) நாற்றிக்கொண்டு.
(செவியாட்டகில்லாவே) “செவியையசைக்கில் இசைக்குப்பரதிபந்
தகமாம்” என்று செவியையாட்டவும் மாட்டாதேநின்றன. (அ)

மு.—திரண்டெழுதழைமழைமுகில்வண்ணன்செங்கமலமலர்சூழ்
வண்டினம்போலே, சுருண்டிருண்டகுழருழ்ந்த முகத்தா
னாதுகின்றகுழலோசைவழியே, மருண்டுமான்கணங்கண்
மேய்கைமறந்து மேய்ந்தபுல்லுங்கடைவாய்வழிசோர, இர
ண்டுபாடுந்துலுங்காப் புடைபெயராவெழுதுசிந்திரங்கள்
போலநின்றனவே.

ப-ரை.—திரண்டு - கார்காலத்திலேதிரண்டு, எழு - மேலெழுந்து,
தழை - தழைப்புண்டாயிருக்கிற, மழைமுகில் - காளமேகம்போன்ற, வண்
ணன் - திருநிறத்தையுடையனாவன், செம் - சிவந்த, கமலமலர் - தாமரைப்
பூவை, சூழ் - சூழப்படிந்த, வண்டினம்போலே - வண்டினுடையதிரள்போலே,
சுருண்டிருண்ட - சுருட்சியையுமிருட்சியையு முடைத்தான, குழல்-திருக்குழல்
கள், தாழ்ந்த—, முகத்தான் - முகத்தையுடையவன், ஊதுகின்ற - ஊதாநின்
றுள்ள, குழலோசைவழியே - குழலோசை செவிப்பட்டவழியே, மான்கணங்
கள் - மான்திரள்களானவை, மருண்டு - அறிவழிந்து, மேய்கை - மேய்ச்சலை,
மறந்து - தவிரகையன்றிக்கே, மேய்ந்த - மேயக்கவவின, புல்லும்—, கடை
வாய்வழி-கடைவாய்வழியே, சோர-நழுவிவிழ, இரண்டுபாடும் - முன்னும்பின்
னுமான விரண்டருகும், துலுங்கா - அசையாமலும், புடை - பக்கங்களில்,
பெயரா-அடிபெயரமாட்டாமலும், எழுது-சுவர்முதலியவற்றில் எழுதப்பட்ட,
சித்திரங்கள்போல—, நின்றன - ஒருசெயலற்று நின்றன.

வர. — ஒன்பதாம்பாட்டு. (திரண்டெழு தழைமழைமுகில்
வண்ணன்) (சு) கார்காலத்திலே தன்னிலே திரண்டுகிளர்ந்து அக

(க) ஸௌகுமார்யம்-மென்மைத்தன்மை. (உ) ஹர்ஷத்தாலே - ஸந்தோ
ஷத்தாலே. (ங) ஸர்வஜந்துஜாதமநோஹரம் - எல்லாப்ராணிகளுடையவும்
மனதைக்கவருமது. (ச)பரவசமாய் - மெய்மறந்து. (ரு) நாற்றிக்கொண்டு -
தொங்கவிட்டுக்கொண்டு. (சு) கார்காலம் - மழைக்காலம்.

வாயில் நீர்க்கருத்தாலே தழைப்புண்டாயிருக்கிற (க) வர்ஷுக வலாஹகம்பேர்லேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவன். (செங்கமல மித்யாதி) சிவந்ததாமரைப்பூவைச்சூழப்படிந்தவண்டினுடையதிரள் போலே சுருட்சியையுமிருட்சியையு முடைத்தான திருக்குழல்கள் தாழ்ந்த திருமுகத்தையுடையவன். (ஊதுகின்ற குழலோசைவழி யே) ஊதாரின்முள்ள திருக்குழலோசை செலிப்பட்டவழியே. (மருண்டித்யாதி) மான்திரள்களானவை(உ) ஸஜாதீயவிஜாதீய விபா காதிகள்தோன்றாதபடி அறிவழிந்து, நனக்கு (௩) நாகமாக எப் போதும்செய்து போரும்மேய்கையைத் தவிருகையன்றிக்கே, (ச) விஸ்மரித்துமேயக்கல்வின புல்லும் இறக்குதல் உமிழ்தல்செய்யமா ட்டாத பாரவச்யத்தாலே கடைவாய்வழியேநழுவிவிர. (இரண்டு பாமித்யாதி) முன்னும்பின்னுமான விரண்டருகும் அசையாதே பக்கங்களில் போகவும்மாட்டாதே சித்தரத்திலுமுதினைவபோலே ஒருவ்யாபாரமற்றுநின்றன். (௯)

மு.—கருங்கண்டோகை மயிற்பீலியணிந்து௩௩ நன்குடுத்த பீதக வாடை, அருங்கலவுருவியுயர் பெருமானவனொருவன் குழ லுதினபோது, மரங்கணின்றுமதுதாராகள்பாயு மலர்கள் வீழும் வளர்கொம்புகடாமும், இரங்குங்கூம்புந்திருமானி ன்றநின்றபக்கநோக்கி யவைசெய்யுங்குணமே.

ப-ளா.—கரு - கறுத்த, கண் - கண்ணையுடைத்தான, தோகை - இறகுகளை யுடைய, மயில்பீலி - மயில்பிச்சங்களை, அணிந்து - திருமுடியிலே சாத்திக்கொ ண்டு, நன்கு - நன்றாக, கட்டியுடுத்த - அழுந்தச்சாத்தின, பீதகவாடை - திருப் பீதாம்பரத்தையும், உரு-பெறுதற்கரிய, கலம் - திருவாபரணங்கையுமுடைய, உருவின் - திருமேனியையுடையவன், ஆயர் - இடையர்ச்செல்லாம், பெருமான வன் - தலைவனாவவன், ஒருவன் - ஒப்பற்றவனாயிருக்கிறவன், குழலுதின போது - மரங்கள் - மரங்களானவை, நின்று - ஒருபடிப்படநின்று, மதுதாரா கள் - மதுதாராகளை, பாயும் - பாயாநிற்கும்; மலர்கள் - கொம்பில்நிற்கிற பூக்க ளெல்லாம், வீழும் - நிலைகுலைந்துவிழாநிற்கும்; வளர்-மேலேவளருகிற, கொம்பு கள்-கொம்புகளானவை, தாடும் - கீழேபடியாநிற்கும்; இரங்கும் - தன்னிலைகுலை ந்து ஈடுபடாநிற்கும்; திருமால் - ஸ்ரீபுத்தியானவன், நின்றநின்றபக்கம்கோ க்கி - குழலுதிக்கொண்டேநின்ற நின்றபக்கங்களைநோக்கி, கூம்பும் - அஞ்சலி செய்வாரைப்போலே தாழ்ந்தகொம்புகளைக்குவியாநிற்கும்; அவை - அம்மரங்க ளானவை, செய்யும் - செய்து, குணமே! - குணமிருந்தபடியென்னென்று ஆச்ச ர்யப்படுகிறார்.

வா.—பத்தாம்பாட்டு. (கருங்கண்டோகையித்யாதி) கருகின கண்ணையுடைத்தான தோகைமயிற்பீலியைத் திருமுடிக்கு அலங்

(௨) வர்ஷுகவலாஹகம் - மழைகாலத்துமேகம். (௩) ஸஜாதீயவிஜாதீய விபாகம் - தன்னாதி அஷ்டஜாதியென்கிற வேறுபாடி. (௩) நாகம் - தரிக்கப் பட்டனாகம். (ச) விஸ்மரித்து - மறந்து.

காரமாகச்சாத்தி. (கட்டிநன்குடுத்த பீதகவாடையருங்கலவுருவின்) திருவழைத்தாற்போலே அழுந்தக்கொண்டு நன்றாகச்சாத்தின திருப்பீதாம்பரத்தையும், பெறுதற்கரிய திருவாபரணங்களையுமுடைய திருமேனியை யுடையனாய். (ஆயர்பெருமானவனெருவன் குழலூதினபோது) ஆயர்க்கதிபதியான நீர்மையையுடையனாய், அழகாலும் நீர்மையாலும் ப்ரஸித்தனாய் (க) அத்விதியையிருக்கிறவன் திருக்குழலையுதினபோது. (மரங்களின்று மதுதாரைகள்பாயும்) தேவமதுஷ்பதிரியக்காதிசுள் உருகினவளவன்றிக்கே, அசேதநங்களானவர்களுக்கானவை ஒருபடிப்படரின்று உள்ளருகினமை தேவமதுதாரைகள்பாயாநிற்கும். (மலர்கள்வீழும்) கொம்பில்நிற்கிறபூக்களெல்லாம் நிலைகுலைந்துவீழாநிற்கும். (வளர்கொம்புகள்தாழும்) மேலேவளருகிற (உ) சாகைகளானவை கீழேபடியாநிற்கும். (இரங்கும்) தன்னிலேநின்றலேந்து ஈடுபடாநிற்கும். (கூட்பும்திருமால் நின்ற நின்றபக்கம்நோக்கி) ஸ்ரீயபதியானவன் உலாவிபுலாவின்னிரு குழலூதினவழியே அவன். நின்றநின்றபார்ச்சவங்களை நோக்கி, அஞ்சலிசெய்வாரைப்போலே தாழ்ந்த கொம்புகளைக் குவியாநிற்கும். (அவைசெய்யும்குணமே) அவைசெய்தகுணமிருந்தபடி யென்றான்! என்று ஆச்சரியப்படுகிறார். (க0)

அ.—நிகமத்தில்த், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—குழலிருண்டிருண்டேறியகுஞ்சிக்கோவிற்தனுடையகோமளவாயில், குழன்முழஞ்சுகளினாடுகுமிழ்த்துக்கொழித்தழிந்த வழுதப்புனறன்னைக், குழன்முழவம்விளம்பும்புதுவைக்கோன் விட்டுசித்தன்விரித்ததமிழ்வல்லார், குழலெவன்ற குளிர்வாயினராகிச்சாது கோட்டியுட்கொள்ளப்படுவாரே.

ப - னா. - -குழல் - திருநெற்றியில்தாழ்ந்த குழலையுடையனாய், இருண்டுகுதுத்து, சுருண்டி—; ஏறிய - மேலேநெடுகவளர்ந்த, குஞ்சி - மயிர்முடியையுடையனாய், கோவிற்தனுடைய - பசுக்களைரகழிக்கையே தொழிலாகவுடையவனுடைய, கோமளம் - அழகிய, வாயில் - திருப்பவளத்தில், குழல் - திருக்குழலின், முழஞ்சுகளினாடு - துளைகளின்வழியே, குமிழ்த்து—, கொழித்தெழுந்த - அலைபெயர்ந்துகுதித்த, அழுதப்புனற்தன்னை - அமர்தஜலத்தை, குழல் - குழலினுடைய, முழவு - ஓசையாக, விளம்பும் - சொன்ன, புதுவை - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்க்கு, கோன் - தலைவரான, விட்டுசித்தன் - பெரியாழ்வார், விரித்த - விரிவாகச்சொன்ன, தமிழ் - தமிழ்ப்பாட்டுக்களானவிவற்றை, வல்லார் - கருத்துடன் கற்கவல்லவர்கள், குழலை - குழலோசையின்குளிர்த்திபை, வென்ற - தோம்படிபண்ணி, குளிர் - குளிர்த்த, வாயினராகி - சொல்லையுடையராய்க்கொண்டு, சாதுகோட்டி - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திரளிலே, உட்கொள்ளப்படுவார் - முழுமனதோடே அங்கீகரிக்கப்பெறுவார்கள்.

(க) அத்விதியன் - ஒப்பற்றவன். (உ) சாகைகள் - கிளைகள்.

வ்யா.—(குழலித்யாதி) “சுருண்டிருண்ட குழல்தாழ்ந்தமுகத் தான்” என்கிறபடியே திருநெற்றிப் பரதேசத்திலே தாழ்ந்ததிருக்குழ லாய் இருண்டிருண்டு மேலேநெடுகவளர்ந்த கேசபாசத்தையுடையனாய் கோரசுண்பரையிருக்குமவனுடைய அழகிய திருப்பவளத் தில். (குழல்முழஞ்சித்யாதி) திருக்குழலில் துணைகளின்வழியே கிளர்ந்து அலையெறிந்துகுதித்த அம்ரஜலத்தைக் குழலோசையாகச் சொன்ன. இத்தால்-குழலோசையினுடைய ப்ரவாஹமும் (க) ரஸ்யதையுஞ் சொன்னபடி. (புதுவைக்கோன் விட்டுசித்தன் விரித்த தமிழ்வல்லார்) ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர்வாஹகரன் பெரியாழ்வார் இதினுடைய வைபவத்தை விஸ்தரோணப்ரதிபாதித்த (உ) த்ராவிடபாஷைகளான இவற்றை ஸாபிப்ராயமாகவல்லவர்கள். (குழலே வென்றகுளிர்வாயினராகி) திருக்குழலோசையினுடைய குளிர்த்தியையும் கீழ்ப்படுத்தித் தான்மேலாம்படி குளிர்ந்த வ்யவஹாரத்தையுடையராய். (சாதுகோட்டியுள்கொள்ளப்படுவாரோ) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்திரளிலேபுகுந்தால் அவர்கள் (௩) ஸஹ்ரத்யமாக (௪) பரிக்ரஹிக்கும்படியாவர்கள். (கக)

பெரியஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—நாவல்இடவான் தேன்முன்செம்பெரும்புவி
சிறுதிரண்டு கருங்குழலைய.

ஆ. திருமொழி ௨௫-க்கு, பாட்டு-௨௭௩.

அ.—“போகத்தில்வழுவாதபுதுவையர்கோன்” என்கிறபடியே திருவவதாரஸமயமேதுடங்கி கர்ஷ்ணவதார குணசேஷ்டிதங்களை யொன்றொழியாமல் அநுபவித்துக்கொண்டுபோந்தார்-கீழ்; மற்றும் எவாழ்வார்களைக் குமிழ்நீருண்ணப்பண்ணும்அவனுடைய ஸௌகுமார்யமாகிற ஆழங்கால்தானேமேடாய் தரித்துநின்று மங்களாசாஸநம்பண்ணிப்போரும் ஸ்வபாவரானவிவர், இப்போது அவர்களைப் போலே அவனையநுபவிக்கவேணுமென்னு மாகைகிளர்ந்து (௫) அவ்வாசாநுரூபமாகக்கிட்டி யநுபவிக்கப்பெருமையாலே தாமானதன் மையழிந்து ஒரு (௬) கோபகந்ரிகாவஸ்தையை ப்ராப்தராய், (௭) ஸ்வதையை அந்யாபதேசத்தாலேபேசுகிறார். அதாவது - பருவம் நிரம்புவதுக்குமுன்னே கர்ஷ்ணவிஷயத்திலே ப்ரவணையாகாநின்ற தன்மகளுடையதையைக்கண்டதிருத்தாயார். இவள்பருவத்தின்

(க) ரஸ்யதை - இனிமை. (உ) த்ராவிடபாஷை - தமிழ்ப்பாஷை.
(௩) ஸஹ்ரத்யமாக - முழுமனதோடு. (௪) பரிக்ரஹித்தல் - அங்கீகரித்தல்.
(௫) அவ்வாசாநுரூபமாக - அந்தஆசைக்குத்தக்கபடி. (௬) கோபகந்ரிகை - இடைப்பெண். (௭) ஸ்வதையை - தம்முடையநிலைமை.

இளமையையும், இப்படியிருக்கச்செய்தே அவன் விஷயத்திலே ப்ரவணையாய் அவனோடே இவள்கலந்துவருகிறபடியையும், இதுக்கடி ஸஜாதியைகளாய் (க) தத்விஷயத்தில் ப்ரவணைகளாயிருக்கும் (உ) பாலைகளோடுண்டான (ங) ஸம்ஸர்க்கம் என்னுமத்தையும், இவளிலீலா வ்யாபாரத்திலே அந்வயிக்கிலும் அவனுடைய (ச) சிற்றங்கொழிய வேறொன்றறியாளானபடியையும், இவையெல்லாவற்றுக்கும் (ரு) மூலமாகத்தோழிமார் இவளை வசிகரித்துக்கொண்டு போய் அவன்பக்கவிலே அகப்படுத்தினபடியையும், இவள்தன்னுடைய (சு) ப்ராவண்ய ப்ரகாரங்களையும், இத்தைக்கண்ட பந்துவர்க்கமும் அந்யரும்சொல்லுகிற வார்த்தைகளையுமெல்லாம், (எ) ஸந்ரிஹிதகாக்குறித்தும் தன்னிலேயும் பேசின பாசரங்களாலேயருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—ஐயபுமுதியுடம்பனைந்திவள் பேச்சுமலந்தலையாய்ச் செய்யநூலின்சிறுநாடெசெப்பனுடுக்கவும்வல்லளல்லன் கையினிற்சிறுநூதையோடிவண்முற்றில்பிரிந்துமில்ள் பையரவணைப்பள்ளியானொடுகைவைத்திவள்வருமே.

ப - ரா. — இவள் - இளமைப்பருவத்தாளான வென்பென்பின்னையானவள், உடம்பு - தன்சரீரமெல்லாம், ஐய - அழகிய, புழுதி - புழுதியாம்படி, அனைந்து - அத்தைவாயாற்சொல்லமாட்டாமே, இவள்பேச்சும் - தன்சொல்லும், அவந்தலையாய் - கலங்கினதுமன்றி, செய்ய - சிவந்த, நூலின் - நூலாலேசமைக்கப்பட்ட, சிறு - சிறிய, ஆடை - ஆடையை, செப்பன் - நன்றாக, உடுக்கவும் - வல்லளல்லன் - மாட்டிற்றிலளாய்க்கொண்டு, கையினில் - கையிலிருக்கும், சிறுநூதையோடு - சிறுநூதையையும், சிறுமுற்றில் - சிறு சுளகையும், பிரிந்துமில்ள் - விவதும் செய்திலள்; பின்னையென்செய்யுமென்னில்; இவள் - பை - பணத்தையுடைய, அரவு - திருவகந்தாழ்வானாகிற, அனை - அணையை, பள்ளியானொடு - திருப்படுக்கையாக வுடையவனோடே, கைவைத்து - கைகலந்து, வரும் - வாராநின்றார்.

வா. — முதற்பாட்டு. (ஐயபுமுதியுடம்பனைந்து) அழகியபுமுதியையுடம்பெங்குமனைந்து. அதாவது - புழுதியிலேயிருந்துவிளையாடுகையாலே சரீரமெல்லாம் புழுதியாலே வ்யாப்தமாயிருக்கை. (இவள்பேச்சுமலந்தலையாய்) உடம்பெல்லாம்புழுதியாவானென்னென்றால்; விளைபாடிப்புழுதியனைந்தேன்னென்று சொல்லலாமிதே; அது சொல்லாமல், பந்து கழல்அம்மானை யென்றாற்போலே சில (அ) அந்ந்விதபாஷணங்களைப் பண்ணுகையாலே இவள்பேச்சும் கலங்கி. (செய்யவந்தியாதி) சிவந்தநூலாலே சமைக்கப்பட்ட சிறியவாடை

(க) தத்விஷயத்தில் - அவ்விஷயத்திலே. (உ) பாலைகள் - சிறுப்பெண்கள். (ங) ஸம்ஸர்க்கம் - இணக்கம். (ச) சிற்றம் - அடையாளம். (ரு) மூலமாக - தோதுவாக. (சு) ப்ராவண்யம் - அன்பு. (எ) ஸந்ரிஹிதர் - முன்நிதர்வர்கள். (அ) அந்ந்விதபாஷணங்களாக - ஒத்தொன்றுசொல்லல்லவாம்.

பைஉடுக்கு (க) மடைவறிந்து நன்றாகவுக்கவும்மாட்டாள். (கையி லிலித்யாதி) (உ) வினையாடுகலமாய்க்கொண்டு கையிலிருக்கும் மணற்சோறுக்கும் சிறு (கூ) தூதையும் மணற்கொழிக்கும்சிறுசுள கும் இவள் விடுவதும் செய்திலள். இவள்பருவமிது. (பையரவித் யாதி) “அரவணையாயபோதே” என்னும்படி திருவந்தாழ்வானே ப்படுக்கையாக வுடையவனோடே யிவள்கைகலந்து வாராநின்றான்.)

மூ.—வாயிற்பல்லுமெழுந்திலமயிருமுடிசூழற்றில

சாய்விலாதகுறுந்தலைச்சிலபிள்ளைகளோடிணங்கித்

தீயிணக்கிணங்காடிவந்திவடன்னன்னசெம்மைசொல்லி

மாயன்மாமணிவண்ணன்மேலிவண்மாலுறுகின்றாளே.

ப-ரை.—வாயில்—, பல்லும்—பற்களும், எழுந்தில—முனைத்தனவில்லை; மயிரும்—, முடி—சேர்த்துமுடிக்கலாம்படி, கூழற்றில—கூடினவில்லை; இவள்— இத்தன்மையாளான வென்பெண்பிள்ளையானவள், சாய்விலாத—ஒடுக்கமிலாதவர் ளாய், குறுந்தலை—தன்மையில்லாதவன், சில பிள்ளைகளோடு—சில பெண்க ளோடே, இணங்கி—கூடி, தீயிணக்கு—பொல்லாத விணக்கத்தோடே, இணங் காடி—கலந்து, வந்து—, இவள்—, தன்னன்ன—இப்படிசெய்துவந்த தன்னோ டொத்த, செம்மை—செவ்வையை, சொல்லி—சொல்லிக்கொண்டு, மாயன்— ஆச்சர்யகுணத்தையும், மாமணி—நீலரத்நம்போன்ற, வண்ணன்மேல்—வடிவையு முடையவன் விஷயத்திலே, மாலுறுகின்றாள்—பிச்சேருகின்றாள்.

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (வாயிற்பல்லுமெழுந்தில) வாயி ல்பல்லும் முனைத்தனவில்லை. இத்தால்—பெற்றதாயாகையாலே இவளைஅத்பந்த சிசுவாகநினைத்துச் சொல்லுகிறாள். (மயிரும்முடி கூழற்றில) மயிரும் சேர்த்துமுடிக்கலாம்படி கூடினவில்லை. (சாய் வித்யாதி) சாயல்—ஒடுக்கம். தாய்க்கடங்காதே (சு) தன்மையில்லாதே நின்ற சிலபெண்பிள்ளைகளோடேகூடி. (தீயிணக்கிணங்காடிவந்து) பொல்லாதவிணக்கத்தோடே யிணங்கிவந்து. அதாவது—தன்னோடு கலந்தாராத தாய்க்கீழடங்காதபடி கலக்கலுக்கும்விஷயத்தோடே கலந்துவந்தென்கை. (இவள்தன்னன்னசெம்மைசொல்லி) இப்படி செய்துவந்த இவள், தன்னோடொத்த செவ்வையைச்சொல்லி. அதா வது—இத்தனைபோது எங்கேபோனாய் ஆரோடிணங்கிவந்தாய் என்றால், உண்மைசொல்லுகையன்றிக்கே தன்னுடைய (நு) கீர்த் ரிமாறுகுணமாகச் சில (சு) குழலோத்திகளைச் செவ்வைபோலே சொல்லியென்கை. (மாயன்மாமணிவண்ணன்மேல்) ஆச்சர்யமான குணசேஷ்டிதங்கலையும் நீலரத்நம்போன்ற வடிவையுமுடையவன் விஷயத்திலே. (இவள் மாலுறுகின்றாளே) இப்படிசெம்மைசொன்ன

(க) அடைவு—ஒழுங்கு. (உ) வினையாடுகலம்—வினையாட்டுக்கருவி. (கூ) தூதை—ஓர்வினையாட்டுக்கருவி. (சு) தன்மை—நிலிததை. (நு) கீர்த் ரி—கீர்த்தா. (சு) குழலு—ஒன்றுதே.

விவள், அதுக்குச்சேராதபடி அவன்குணசேஷ்டிதங்களைச் சொல்லுவது வடிவழகைச்சொல்லுவதாய்க்கொண்டு பிச்சேறாநின்றான். ()

மு.—பொங்குவெண்மணற்கொண்டு சிற்றிலுமுற்றத் திழைக்கலுநில, சங்குசக்கரந்தண்டு வாள்வில்லுமல்ல திழைக்கலுநுள், கொங்கையின்னங் குவிந்தெழுந்தில கோவிந்தனோடிவளைச், சங்கையாகியென்னுள்ளநாடொறும் தட்டுருப்பாகின்றதே.

ப-பா.—முற்றத்து—முற்றத்திலே, பொங்கு—துண்ணிதாய், வெண்—வெளுத்திருக்கிற, மணல்கொண்டு—மணலைக்கொண்டு, சிற்றிலிழைக்கல்—பொட்டகமிட, உறில்—முயன்றானாகில், சங்கு—ஸ்ரீபாஞ்சஜயமும், சக்கரம்—திருவாழியாழ்வானும், தண்டு—சுதையும், வாள்—வாளும், வில்லுமல்லது—வில்லுமல்லாத மற்றென்றை, திழைக்கலுநுள்—இடநினையாள்; கொங்கை—முலைகளானவை, இன்னம்—, குவிந்து—முகம்திரண்டு, எழுந்தில—கிளர்ந்தனவில்லை; கோவிந்தனோடி—கோரகூண பரணவனோடே, இவளை—இவளுக்கு, சங்கையாகி—“கலவியுண்டாகவேணும்” என்றுசங்கித்து, என்—என்னுடைய, உள்ளம்—மநஸ்ஸானது, நாடொறும்—நாள்தோறும், தட்டுருப்பாகின்றது—தடுமாறிச்செல்லாநின்றது.

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (பொங்கித்யாதி) “புறம்பேபோய்த் *தியிணக்கினங்காடாதே முற்றத்திலேயிருந்து வினையாடு” என்று நான் நியமித்துவைத்தால், வண்டலிட்டதாகையாலே துண்ணியதாய் வெளுத்திருக்கிற மணலைக்கொண்டு முற்றத்திலே கொட்டகமுமிடவொருப்பட்டாளாகில். உறில்என்கையாலே—இதில் இவளுக்கு மநஸ்ஸில்லாமையும் தன்னுடைய நிர்ப்பந்தத்துக்காகச் செய்கிறதித்தனையென்னுமதுதோற்றச்சொல்லுகிறான். (சங்கித்யாதி) அவனுக்கு (க) அஸாதாரணசிஹ்நமாய் அழகுக்கும் விரோதிரிஸைத்துக்குமுடலாயிருக்கும் ஸ்ரீபஞ்சாயுதமுமொழிய வேறென்றுஇடநினையாள். (கொங்கையின்னங் குவிந்தெழுந்தில) “முலையோமுழுமுற்றம்போந்தில” என்கிறபடியே முலைகளானவை ஆண்முலைக்கும் பெண்முலைக்கும்வாசுதோற்ற முகம்திரண்டுகிளர்ந்தனவில்லை. இவள்தான் யுவதியானாலும் தாயார்க்கு இவளுடைய சைசவமிறே தோற்றுவது. (கோவிந்தனோடிவளைச்சங்கையாகி) பசுக்களோடும் பொருந்திவர்த்திக்கும் நீர்மையையுடையனவனோடே யிவளுக்குக் கலவியுண்டாகவேணுமென்று சங்கித்து. (என்னுள்ளம்நாடொறும் தட்டுருப்பாகின்றதே) என்னுடைய மநஸ்ஸானது நாள்தோறும் தடுமாறிச்செல்லாநின்றது. இவளுடைய சைசவத்தைப் பார்த்தவாறே “உண்டு” என்னப்போகிறதில்லை; இவளுடைய செயல்களைப்பார்த்தவாறே “இல்லை” என்னப்போகிறதில்லை; ஆகை

நட-ப. எ-தி. ஐப்பமுதி-ஹ திவடிவாஹாநங்கள். நடகக

ால், இன்னதென்று நிர்ணயிக்கமாட்டாமல் என்னுடைய ஹந்தய
மானது தம்மாளுநின்றதென்கை. தட்டுளுப்பு - தடுமாற்றம். (நட)

மூ — ஏழைபேகையோர்பாலகன் வந்தென்பெண்மகனையென்கித்,
தோழிமார்பலர்கொண்டுபோய்ச் செய்தசூழ்ச்சியை யார்க்
குரைக்கேன், ஆழியானென்னு மாழமோழையிற் பாய்ச்சியக
பபடுத்தி, மூழையுப்பறியாததென்னு மூதுரையுமில்லை.

ப-ரை.—ஏழை - நல்லதுகண்டால் விடமாட்டாதவரும், பேதை - மேல்
வருமதறியத்தக்க வறிவில்லாதவரும், ஓர் - ஒப்பற்ற, பாலகன் - இளமைப்
பருவத்தருமான, என் - என்னுடைய, பெண்மகனை - பெண்பிள்ளையை, தோழி
மார்பலர் - அநேகம் தோழிமார், வந்து - நேராகவந்து, என்கி - எத்தி, கொண்டு
போய் - தங்களுோடுகூடக் கொண்டுபோய், ஆழியானென்னும் - திருவாழியை
யுடையவனென்று ப்ரவித்தமாய், ஆழம் - ஒருவரால் நிலைகொள்ளவொண்ணாத
ஆழத்தையுடைத்தாய், மோழையில் - அகப்பட்டாரை யுள்வாங்கிக்கொள்ளும்
கோறுபோலேயிருக்கிற விஷயத்திலே, பாய்ச்சி - உள்ளுறத்தள்ளி, அகப்படு
த்தி - அகப்படும்படிபண்ணி, செய்து, சூழ்ச்சியை - கீர்த்தரிமவ்யாபாரத்தை,
ஆர்க்குரைக்கேன் - ஆர்க்குச்சொல்லுவேன். மூழை-முகந்து பரிமாறுகிற மூழை
யானது, உப்பு - தான்முகக்கிற பதார்த்தத்தின் ரஸத்தை, அறியாது, என்
னும் - என்கிற, அது - அந்த, மூதுரையும் - பழைமொழியும், இலள் - தன்பக்க
வில்லாதவளானாள்.

வா.—நாலாம்பாட்டு. (ஏழை) நல்லதுகண்டால் விடமாட்
டாத சபலை. (பேதை) மேல்வினாவது நிரூபிக்கத்தக்க வறிவில்லா
தவள். (ஓர்பாலகன்) இரண்டுக்குமடியானபருவத்தின் இளமையை
யுடையவள். (என்பெண்மகனை) இப்படியிருக்கிற வென்பெண்பிள்
ளையை. (தோழிமார்பலர்-வந்து - என்கி-கொண்டுபோய்) தோழிமா
ரநேகராகவந்து “வினையாடப்போரு” என்று எத்தி, கூடக்கொண்டு
போய். (ஆழியானென்னுமாழமோழையில்பாய்ச்சியகப்படுத்தி -
செய்தசூழ்ச்சியையார்க்குரைக்கேன்) “அணியாராழி” என்கிறபடி
யே ஸர்வாபரணங்களும் தானையாகப்போரும்படியான திருவாழி
யையுடையவனென்று ப்ரவித்தமாய், ஒருவரால் நிலைகொள்ள
வொண்ணாதபடியிருப்பதாய், அகப்பட்டாரை யுள்வாங்கிக்கொள்
ளும் கீழாறுபோலே யிருக்கிறவிஷயத்திலே உள்ளுறத்தள்ளியகப்
படும்படி பண்ணிச்செய்த கீர்த்தரிமவ்யாபாரத்தையார்க்குச்சொல்லு
வேன். (மூழையித்யாதி) இவன்படிபார்த்தால், “முகந்துபரிமாறு
கிறமூழையானது தான்முகக்கிற பதார்த்தத்தின்ரஸமறியாது” என்
னும் அந்த மூதுரையும் தன்பக்கல் இல்லாதவள்கிடர். அதாவது-
தாங்கள்கலந்து பரிமாறுகிறவிஷயத்தின் ரஸமறியாதாரை “உப்பறி
யாமூழையாய்” என்று லோகம்சொல்லும்பழமொழிக்கும் யோக்
யதையில்லாதவள்காணுமிவள். இப்படியிருக்கிறவிவளை இவர்கள்
இவ்விஷயத்திலே கொண்டுபோய் அகப்படுத்தி மற்றொன்றறியாத
படியாக்குவதே! என்று தன்னிலே சொந்து சொல்லுகிறாள். (ச)

மூ.—நாடுமுருமறியவேபோய்நல்லதுழாயலங்கல்

சூடிநாரணன்போமிடமெல்லாஞ்சோதித்துழிதருகின்றான்

கேடுவேண்டுகின்றார்பலருளர்கேசவனோடிவளைப்

பாடுகாவலிடுமினென்றென்பார்தடுமாறினதே.

ப-ரை.—நாடும் - திருவாய்ப்பாடிசூழ்ந்த நாட்டிலுள்ளவர்களும், ஊரும் - திருவாய்ப்பாடியாகிற ஊரிலுள்ளவர்களும், அறிய - அறியும்படியாக, போய் - அகத்தைவிட்டுப்புறம்பேபோய், நல்ல - பசுமைநிறத்தையுடைய, துழாயலங்கல் - திருத்துழாய்மாலையை, சூடி - அணிந்துகொண்டு, நாரணன் - நாராயணனென்னும் திருநாமத்தையுடையகர்ஷ்ணன், போமிடமெல்லாம் - வ்யாபரிக்குமிடமெங்கும், சோதித்து - தேடி, உழிதருகின்றான் - திரியாநின்றான்; கேடு - இக்குடிக்குக்கேட்டை, வேண்டுகின்றார் - விரும்புகிறவர்கள், பலருளர் - பலருமுண்டு; ஆதலால், கேசவனோடி - அழகியமயிர்முடியையுடையானவனோடே, இவளை - அவன்வைலக்ஷ்ணயத்திலேயேயிடுப்பட்டுப் பின்பற்றித்திரிகிறவிவளை. பாடுகாவலிடுமின் - அருகுகாவலிடுங்கோள், என்றென்று - என்று இத்தையேபலகாலம்சொல்லி, பார்-லோகத்திலுள்ள அநுகூலஜநங்களானவர்கள், தடுமாறினத-தனும்பாநின்றார்கள்.

வரை.—அஞ்சாம்பாட்டு. (நாடுமுருமறியவேபோய்) தானும் தன்னையணந்தபந்துவர்க்கமும் அறிந்தவளவாக அவன்பக்கவிலே ப்ரவணையாய் அகம்விட்டுப்புறப்படாம விருக்கையன்றிக்கே, திருவாய்ப்பாடிசூழ்ந்தநாடும் திருவாய்ப்பாடியான ஊர்தானும் இருந்ததேகுடியாகவறியும்படியாக கர்ஹத்தைவிட்டுப் புறம்பேபோய். (நல்லதுழாயலங்கல்சூடி) ஸம்ச்சேஷத்தாலேபிசுகின திருத்துழாய்மாலையைச்சூடிக்கொண்டு. (நாரணனிய்யாதி) நாராயணனென்னும் திருநாமத்தையுடைய கர்ஷ்ணன் வ்யாபரிக்குமிடம் பலவுண்டாகையாலே அவன்போமிடமெல்லாம் அவனைக்காண்கைக்காக ஆராய்ந்து திரியாநின்றான். அதாவது-பசுமேய்க்கை பெண்களோடேகலக்கை விளையாடுகைதுடக்கமானவற்றுக்காக அவன் வ்யாபரிக்கு மிடங்கெனங்கும் தேடித்திரியாநின்றாளென்கை. (கேடுவேண்டுகின்றார்பலருளர்) இக்குடியின் மினுக்கம்பொருமையாலே “இனுகுகோரவத்யம்வரகாணவல்லோமே!” என்று இக்குடிக்குக்கேடுவேண்டியிருக்கிறார் பலருண்டு. (கேசவனித்யாதி) ஆனபின்பு, ப்ரசஸ்த கேசனாவனோடே அவ்வவைலக்ஷ்ணயத்திலேயெடுப்புண்டு பின்பற்றித்திரிகிறவிவளை தானேபோய்ச்சேர்ந்தாளாகாமல் நீங்குகோகொண்டுபோய்ச்சேர்ந்து அருகுகாவலிடுங்கோள். அதாவது-அவனுக்கு (க) ஆஸந்கமான அந்தப்புரக்காவலிலே யாக்குப்புகொன்கை. (என்றென்பார்தடுமாறினதே) இப்படி இத்தைப்பலகாலம்சொல்லி, இக்குடிக்குநீங்குவரப்பொருந்த லோகத்திலுள்ள அநுகூலஜநமானது நின்றுதனும்பிறென்கிறான். (ந)

மு.—பட்டங்கட்டிப் பொற்றோடுபெய்திவள்பாடகமுஞ்சிலம்பும்,
இட்டமாகவளர்த் தெடுத்தேனுக்கென்னோ டிருக்கலுறள்,
பொட்டப்போய்ப் புறப்பட்டுநின்றிவள் பூவைப்பூவண்ண
வென்னும், வட்டவார்குழன்மங்கைமீ ரிவண்மா லுறுகின்
றளே.

ப-ண.—வட்டம் - சுருண்டு, வார் - நீண்ட, குழல் - குழலையும், மங்கை
மீர் - பருவத்தால்வந்த இளமையையுமுடையவர்களே, பட்டம்-நுதலணியான்
பட்டத்தை, கட்டி - கட்டியும், பொன்தோடு - காதணியான பொன்னினுற்
செய்ததோட்டையும், பாடகமும்சிலம்பும் - கழலணியான பாடகத்தையும்சிலம்
பையும், பெய்து - இட்டும், இவள் இட்டமாக - இவளிடப்பட்டி, வளர்த்து -
எடுத்தேனுக்கு - ஒக்கலையிலேபெடுத்திக்கொண்டு திரிந்தவெனக்கு, இவள் -
என்னோடு - இப்படி சேராட்டிவளர்த்தவென்னோடே, இருக்கலுறள் - என்னரு
கிருக்கவுமாட்டேனென்கிறாளென்றுசொல்ல, ஆனபின்பு செய்வதுதானென்னெ
ன்ன; இவள் - பொட்ட - திடவென்றுவினாவாக, போய் - என்னேக்கைவிட்டுப்
போய், புறப்பட்டுநின்று - எல்லாரும்காணத்தெருவிலே புறப்பட்டுநின்று,
பூவைப்பூவண்ணவென்னும் - காயாம்பூப்போன்றநிறத்தையுடையவனெயென்று
அவனுடையவழகைச்சொல்லி, மாலுறுகின்றாள்-பிச்சேருகின்றாளென்கிறாள்.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (பட்டமித்யாதி) லலாடபூஷணமான
பட்டத்தைக்கட்டி, கர்ணபூஷணமான பொன்னின் தோட்டையி
ட்டு, பாதபூஷணமான பாடகத்தையும் சிலம்பையுமிட்டு. “பெ
ய்து” என்கிற்கரியை இங்கும்அந்வயிக்கக்கடவது. இவைதான்
ஸர்வாபரணங்களுக்கு முபலக்ஷணம். (இட்டமாகவித்யாதி) நிய
மித்துவளர்க்கையன்றிக்கேஇவளுடையஇஷ்டத்திலேவளர்த்து, நில
த்திலேநடக்கவிடாமல் ஒக்கலையிலேயெடுத்துக்கொண்டுநிந்தவெ
னக்கு. (இவள்-என்னோடிருக்கலுறள்) இப்படி நான்சேராட்டிவள
ர்க்கப்பட்டவிவள், இப்படிவளர்த்தவளன்றோவென்று ஸ்நேஹித்
து எனக்கு பவ்யையாய் நடக்கவேணுமிதே; அது செய்யாவிட்
டால், நான் தன்னைக்கண்டநுபவித்துக்கொண்டிருக்கும்படி நெஞ்
சொழியவும் என்னருகுவிடாமலிருக்கலாமிதே; அதுவும் செய்கி
றிலள். (பொட்டப்போயித்யாதி) அவ்வளவுமன்றிக்கே, சடக்கென
என்னைவிட்டுப்போய், எல்லாரும்காணும்படி தெருவிலேபுறப்பட்டு
நின்று, ஸ்தீரீத்வத்தாலே வாய்திறவாமலிருக்கக்கடவவிவள் காயாம்ப
பூவண்ணவென்று அவனுடையவடிவழகை யநுபவிக்கையிலுண்டா
னவிடாய்தோற்றக் கூப்பிடாநிற்கும். (வட்டவார்குழல்மங்கைமீர்)
சுருண்டிநீண்ட குழலையும் பருவத்தால்வந்த இளமையையுமுடைய
வர்களே. நீங்களுமெல்லாம் உங்கள்தாய்மார்க்கு நியாயையகளாய்
ப்போருகிறீர்களே, இவளுமப்படி போரவேண்டாவோ, அது
செய்யாமல் (இவள்மாலுறுகின்றாளே) இவள் அவன்விஷயத்திலே
பிச்சேருகின்றாள்.

(சு)

மூ.—பேசவுந்தெரியாத பெண்மையிற் பேதையேன் பேதையி
*வன், கூசமின்றிறின்றூர்க டம்மெதிர்கோல்கழிந்தான் மூழை
யாய்க், கேசவாவென்றுங் கேடிலீயென்றுங் கிஞ்சகவாய்
மொழியான், வாசவார்குழன் மங்கைமீரிவண்மாலுறுகின்
றாளே.

ப-கா.—வாசம்-பரிமளிதமாய், வார் - நீண்ட, குழல் - மயிர்முடியையும், மங்கைமீர்-பருவத்தால்வந்த இளமையையுமுடையவர்களே, பேதையேன்-செவ்வேறிதுத்தவுபாய மறியாதவென்னுடைய, பேதை - பெண்ணை, பேசவுந்தெரியாத - ஒருவார்த்தைசொல்லவுமறியாத, பெண்மையின் - பெண்தன்மையையுடையளாய், கிஞ்சகம் - கிளியோடொத்த, வாய் - வாயில்பழுப்பையும், மொழியான் - இளஞ்சொல்லையுமுடையளான, இவன் - , நின்றூர்கள்தம் - பெண்தன்மையிலும் தாய்க்குக்கீழ்ப்படிந்து நடக்கையிலும் தவறாமல்நின்றவர்களுக்கு, எதிர் - முன்னே, கூசமின்றி - கூச்சமின்றிக்கே, கோல்கழிந்தான் - கோலினின்றூநீங்கின, மூழையாய் - அகப்பைபோலே, என்னோடே ஸம்பந்தமற்றவளாய்க்கொண்டு, கேசவாவென்றும் - அழகியமயிர்முடியையுடையவனேயென்றும், கேடிலீயென்றும் - அடித்தவரை யொருகாலுங் கைவிடாதவனே யென்றுஞ்சொல்லி, மாலுறுகின்றான் - பிச்சேறாகின்றான்.

வுா.—ஏழாம்பாட்டு. (பேசவுந்தெரியாதபெண்மையின்) ஒருவார்த்தை சொல்லப்பெறாத ஸ்த்ரீத்வத்தையுடைய. அதாவது - தன்னுடைய ஆசாரத்தால் ஸ்த்ரீத்வத்துக்கு ஒரு நழுவுதல்வாராதபடி வர்த்திக்குமளவன்றிக்கே, நழுவுதலுண்டாக ஒருவர் ஒரு வார்த்தைசொல்லிலும் அதுபொருமல் (க) மாந்தும்படியான (உ) ஸ்த்ரீத்வத்தையுடையவளென்கை. ஸ்த்ரீத்வமாவது - “நான்மடம் அச்சம்பயிர்ப்பு” என்கிற (௩) ஆத்மகுணயோகம். (பேதையேன் பேதை) ஒரு (ச) விரகறியாத வென்னுடையபெண்பிள்ளை. அதாவது - தன் குலத்துக்கும் ஸ்த்ரீத்வத்துக்கும் (ரு) அநுகுணமாக நடத்துமதொழியப் பேர்ந்துபுரிந்துகிறதற்கு ஒரு விரகறியாத வென்வயிற்றிற்பிறந்தவளென்கை. (இவன்) இப்படியிருக்கிறவன். (கூசமின்றிறின்றூர்கள் தம்மெதிர்) “தந்தாமுடையஸ்த்ரீத்வத்திலும் (சு) மாதர்பவ்யதையிலும் தவறாமல்நின்றவர்கள் தங்கள் ஸந்நிதியிலே நாமித்தைச்செய்யும்படியென்” என்கிற கூச்சமின்றிக்கே. (கோல்கழிந்தான் மூழையாய்) கோல்கழிந்தமூழைபோலே தனக்கு ஆசரயமானவென்னோடு (எ) ஒட்டற்றவளாய். இத்தால் - எனக்கு நியாயையல்லாதவளாயென்கை. (கேசவாவென்றும்) ப்ரசஸ்த கேசனானவனேயென்றும். (கேடிலீயென்றும்) உன்னுலல்லது செல்

(க) மாந்தும்படியான - மனம்வருந்தும்படியான. (உ) ஸ்த்ரீத்வம் - பெண்தன்மை. (௩) ஆத்மகுணம் - தன்னுடையகுணம். (ச) விரகு - உபாயம். (ரு) அநுகுணமாக - தகுதியாக. (சு) மாதர்பவ்யதை - தாய்க்குக்கீழ்ப்படிந்துநடக்கை. (எ) ஒட்டற்றவளாய் - ஸம்பந்தமற்றவளாய்.

௩-ப. எ-தி. ஐயபுமுதி-வர தீவடிவாவுதங்கள். ௩௨௩

லாதவர்களை யொருநாளும் கைவிடாதவனெயன்றும். (கிஞ்சகவாய் மொழியாள்) கிளியோடொத்தவாயிற் பழுப்பையும் பேச்சில் இளமையைமுடையவள். தனக்கடங்காமல்கைகழிந்து அவன்பேரைச் சொல்லிநின்று கூப்பிடுகிற (க) தசையிலும், இவளுடைய (உ) அதரசோபையும் (௩) மதுரபாஷணமும் திருத்தாயாருக்கு ஆகர்ஷகமாயிருக்கிறதுகாணும். (வாசவார்குழல்மங்கைமீர்) பரிமளிதமாய் ஒழுகுநீண்டமயிர்முடியையும் பருவத்தால்வந்த இளமையைமுடையவர்களே. (இவன்மாலுறுகின்றாளே) இப்படி யிவள் அவன் விஷயத்திலே பிச்சேருகின்றாள். (எ)

மு.—காறைபூணுங்கண்ணாடி. காணுந்தன்கையில்வளைகுலுக்கும் கூறையுடுக்குமயர்க்குந்தன்கோவைச்செவ்வாய்திருத்தும் தேறித்தேறிநின்றாயிரம்பேர்த்தேவன்றிறம்பிதற்றும் மாறின்மாமணிவண்ணன்மேலிவண்மாலுறுகின்றாளே.

ப - னா.—காறை - பொன்னிஹஞ்செய்த காறையை, பூணும் - கழுத்திலேபூண்டுநிற்குள்; காறையும்கழுத்துமானசேர்த்தியழகை, கண்ணாடி - கண்ணாடிப்புறத்திலே, காணும் - பாராநிற்குள்; தன் - தன்னுடைய, கையில் - கையிலிருக்கிற, வளை - வளையை, குலுக்கும் - அசைத்துப்பாராநிற்குள்; அவன் விரும்பிமேல்விழும்படி, கூறை - பரிவட்டத்தை, உடுக்கும் - நன்றாகவுடாநிற்குள்; அயர்க்கும் - அவன்வாராமையாலே யறிவழியாநிற்குள்; மீளவும் அறிவுகுடிபுகுந்து, கோவை - கோவைக்கனிபோலே, செம் - சிவந்திருக்கிற, தன் - தன்னுடைய, வாய் - அதரத்தை, திருத்தும் - மிகச்சிவக்கும்படி பண்ணுகின்றாள்; இப்படியறிவழிந்தவிவள், தேறித்தேறி - மிகத்தெளிவுடையளாய், நின்று - தரித்துநின்று, ஆயிரம்பேர் - ஆயிரத்திருராமங்களையுடையனாய், தேவன் - * கண்டவாசிந்தைகவரத்தக்க வடிவழகையுடையனாவனுடைய, திறம் - ப்ரகாரங்கள், பிதற்றும் - அடைவுகெட்ப்பேசாநிற்குள்; ஆகையால், மாறில் - ஒப்பில்லாத, மாமணி - நீலரத்நம்போன்ற, வண்ணன்மேல் - வடிவழகுடையவன்விஷயமாக, இவள் —, மாலுறுகின்றாள் - பிச்சேருகின்றாளென்கிறாள்.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (காறைபூணும்) தன்னுற்றமையாலே “ஏதேனுமொன்றைச்செய்து நாமவளைப்பெறவேணும்” என்று நினைத்து, “அவனுக்கு (ச) ஆகர்ஷகமாம்படி நம்மை யலங்கரிக்கவே அவன்தானேவந்துமேல்விழும்” என்று தான் தன்னையலங்கரிக்கையிலே (ரு) ப்ரவர்த்தையாய், (சு) ப்ரதமம், அவன்கண்டுபிரியப்பட்டுக்கட்டிக்கொள்ளும்கழுத்துக்கு அலங்காரமாகக் காறையைப் பூணும். இதுதான் (எ) உத்தமாங்கத்துக்கும் உடம்புக்கும்நடுவாய்நின்று ஒளிவிடுவதோராபரணமிதே. (கண்ணாடிகாணும்) காறை

(க) தசை - லமயம். (உ) அதரம் - உதடு. (௩) மதுரபாஷணம் - இனியபேச்சு. (ச) ஆகர்ஷகம் - மனக்கவரப்பண்ணுமது. (ரு) ப்ரவர்த்தையாய் - புகுந்தவளாய். (சு) ப்ரதமம் - முதலிலே. (எ) உத்தமாங்கம் - தலை.

பூண்டதிருத்தம் தன்கண்ணுக்கு (க) விஷயமல்லாமையாலே, அவ்
னுக்கும்படி வாய்த்ததோவிலையோ என்னுமிடமற்கைக்காகக்
காரையும்கழுத்துமான சேர்த்தியழகைக் கண்ணுடிப்புறத்திலே பா
ராநிற்கும். இதுதான் அவயவாந்தரங்கரிலாபரணங்களும் இவள்
பூணுமதுக்குமுபலக்ஷணம். (தன்கையில்வளைகுலுக்கும்) இம்மனோ
ரதமடியாக உடம்பிலே ஒரு பூரிப்புத்தோற்றுகையாலே அதற்கை
க்காகக் கையில் வளையையசைத்துப் பாராநிற்கும். (உ) விரஹகார்
ச்யத்தாலே கையில்வளைகள் கழன்றாலும் பின்னையும் எடுப்பது இடு
வதாயிதே இவள்தானிருப்பது. இவள் எடுத்துஇட்டாலும் அவை
கையில் (ங) தொங்காதே; இப்போது உடம்பில்தோன்றுகிற பூரிப்
பாலே அவைகையில் தொங்கினமையற்கைக்காக அசைத்துப்பாரா
நிற்குமென்கை.

(கூறையுதிக்கும்) பரியட்டமும் அரையில் தொங்கும்படி
யாய்த்து (ச) இம்மனோரதநிபந்தநமான தேஹபௌஷ்ட்யத்
தாலையிதே; அல்லாதபோது, கையிலேயொருதலையும், காலிலும்
தறையிலும் ஒருதலையுமாயிதே. வளையும் கலையும், (ரு) கீர்தலங்கே
தரைப்போலே, கழலும்போதும் ஒக்கக்கழன்று, தொங்கும்போதும்
ஒக்கத்தொங்காநிற்குமாய்த்து; காரைபூண்டதுக்குமேலே ஓரதி
சயம் தேடுகைக்காகவிதே கூறையுதிக்கப்படுகின்றது. அதாவது-அவ
னுக்காகர்ஷகமாம்படி பரியட்டத்தை நன்றாகவுடாநிற்குமென்கை.
இவளுடைய அழகிலேயாய்த்து அவனிடுபடுவது. ஆகையால், அவ
னுக்காகத்தக்கவுடைவாய்ப்புவருமளவும் சூலைப்பது உடுப்பதாய்ச்
செல்லாநிற்குமாய்த்து. (அயர்க்கும்) இப்படி அவன்வரவுக்குட
லாகத் தன்னையலங்கரித்தவளவிலும் வரக்காணுமையாலே அறிவழி
யாநிற்கும்.

(தன்கோவைச்செவ்வாய்திருத்தும்) மீள்வு மறிவுகுடிபுகுந்து
“இன்னமும் அவனுக்காகர்ஷகமாம்படி யிருப்பதோ ரதிசயம் நம்
பக்கலிலே உண்டாக்கக்கடவோம்” என்று, ஸ்வபாவமே கோவை
ப்பழம்போலே சிவந்திருக்கிற தன்னுடைய வதரத்தை (சு) ராக
ஜநகமான பதார்த்தஸேவைகளாலும் மிகவும் சிவக்கும்படிபண்
னாநிற்கும். அல்லாதவைபோலன்றிக்கே, இது அவனுக்கு வாய்
புகுசோறாயிருப்பதொன்றிதே; “தொண்டையஞ்செங்கனிவாய்துக
ர்ந்தான்” என்கிறபடியே. (தேறித்தேறிநின்று) தன்னுடைய அவய

(க) விஷயமல்லாமையாலே - தெரியாமையாலே. (உ) விரஹகார்ச்யம் -
பிரிவாலுண்டானமெலிவு. (ங) தொங்காது - தங்காது. (சு) இம்மனோரத
நிபந்தநமான - இவ்வெண்ணத்தை ஹேதுவாசவுடைய. (ரு) கீர்தலங்கேதர்-
ஸங்கேதம் செய்துகொண்டவர்கள். (சு) ராகஜநகமான - சிவப்பையுண்டாக்
கத்தக்க. * தலை - தலைப்பு - முன்தானே.

வாலங்காரத்தின்வாய்ப்பாலும் “தெய்வோபவஹ வொமணா” என்கிறபடியே இத்தசையில் வந்து உதவுகைக் கீடான அவன்குணங்களில் விச்வாஸத்தாலும் அயர்க்கைதவிர்த்து மேன்மேலும் தெளிவையுடையளாய், தெளிவுகைகொடுக்கத்தரித்து நின்று. (ஆயிரம்பேர்த்தேவன் திறம்பிதற்றும்) “தீனாஸஸஸ்வா” “ஷெவொநாஸஹஸ்வா” என்கிறபடியே தன்குண சேஷத்தங் களுக்கு வாசகமான ஆயிரம்திருநாமங்களையுடையனாய், அவையெ ல்லாவற்றிலும் மனோஹரமான வடிவழகை யுடையனாவனுடைய ப்ரகாரங்களை, அவற்றினுடைய ரஸ்யதையாலே கலங்கி ஆடைவு கெடப்பேசாநிற்கும். (மாறிவித்யாதி) ஆகையால், ஒப்பில்லாத நீல ரத்நம்போன்ற வடிவழகையுடையவன்விஷயமாக இவளிப்படி பிச் சேரூகின்றான்.

(அ)

மு.—கைத்தலத்துள்ள மாடழியக் கண்ணுலங்கள்செய் திவளை, வைத்துவைத்துக் கொண்டென்ன வாணிபநம்மை வடுப்படு த்தும், செய்த்தலையெழு நாற்றுப்போலவன்செய்வனசெய் துகொள்ள, மைத்தடமுகில்வண்ணன்பக்கல் வளரவிடுமின் களை.

ப - ரை.—இவள்விஷயமாக, கைத்தலத்துள்ள - கையிலுள்ள, மாடு - செல்வமெல்லாம், அழிய - செலவுசெய்து, கண்ணுலங்கள் - கல்யாணங்களை, செய்து —, இவளை - நமக்குக்கீழடங்காத பருவத்தளானவிவளை, வைத்து வைத்துக்கொண்டு - ரியமித்துங் காவலிட்டும்வைத்துக்கொண்டிருந்து, என்ன வாணிபம் - என்ன ப்ரயோஜனமென்றால், நம்மை - நம்முடையகுடிக்கு, வடுப்படுத்தும் - பழியுண்டாக்காநிற்குமென்று தாயாரசொல்ல; இதைக்கேட்ட ழற்றத்தார், செய்த்தலை - கழனியிலே, எழு - வளர்த்த, நாற்றுப்போல் - நாற் றை உடையவன் வேண்டினபடிசெய்யுமாபோலே, இவளையும், அவன் —, செய் வனசெய்துகொள்ள - வேண்டினபடி செய்துகொள்ளும்படிக்கீடாக, மை - கறுத்து, தடம் - பெருத்திருந்துள்ள, முகில் - மேகம்போலையிருக்கிற, வண் ணன்பக்கல் - வடிவையுடையவன் பக்கலிலே, வளர - இவள்வளரும்படியாக, விடுமின்கள் - நீங்களேசேர்த்துவிடுகுகொள்ளென்றார்கள்.

வா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (கைத்தலத்துள்ள வித்யாதி) பந்து வர்க்கத்துக்கீடாகவும் ஐச்வர்யத்துக்கீடாகவும், இத்தொருபெண்ணு மன்றோ நமக்குள்ளது என்னும் ஸ்நேஹத்தாலே லோகமெல்லாம் கொண்டாடும்படி கையிலுள்ளதநமெல்லாமழிய இவள்விஷயமாக வுண்டான கல்யாணங்களையெல்லாம்செய்து. (இவளையித்யாதி) “நம்முடைய கீழடங்காதபருவமான விவளையடக்கலாமோ” என்று பார்த்து, ரியமித்தும் காவலிட்டும் வைத்துக்கொண்டிருந்து என்ன ப்ரயோஜனமுண்டு. நமக்குமிவளுக்கும் ஜாத்யுதிதமாகக்கொள்ள லாவதொரு ப்ரயோஜனமில்லையே. (நம்மைவடுப்படுத்தும்) இது

க்குமுன்பு ஒருபழிப்பற்றுப்போந்த நம்மைவடுப்பிடம்படிபண்ணும். அதாவது—“பந்துக்கள் உடன்படாதிருக்கத்தானேபுறப்பட்டுப்போன” என்னும்படிபோய் நம்முடையகுடிக்கு அவத்யத்தைவினைக்கு மென்கை. (செய்த்தலையித்யாதி) செய்த்தலையிலே வளர்ந்தநாற்று உடையவன் வேண்டினபடி விரியோகம்கொள்ளுமாபோலே இவனையும் அவன்வேண்டினபடி செய்துகொள்ள. (மையித்யாதி) (க) கழுத்தேகட்டளையாக நீராப்பருகையாலே கறுத்துப்பெருத்திருந்துள்ள மேகம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையவன்பக்கலிலே இவ்வளவளரும்படியாக நீங்களேசேர்த்துவிடுங்கோள், என்றுஇப்படி பந்துக்கள் சொன்னார்கள் என்கிறவித்தனையும் இவ்விடத்தில் (உ) அபிப்போதம். அதுக்கடி “தாயுரைசெய்ததனை” என்று—திருமொழி முழுக்க, தாயார்வார்த்தையென்று (௩) நிகமிக்கையாலே. இது மேலிற்பாட்டுக்குமொக்கும். (கூ)

மூ.—பெருப்பெருத்த கண்ணுலங்கள்செய்து பேணிநம்மில்லத்துள்ளே, இருத்துவா எண்ணிநாமிருக்க விவளுமொன் றெண்ணுகின்றாள், மருத்துவப்பதநீங்கினுள்ளென்னும்வார்த்தை படுவதன்முன், ஒருப்படுத்திடுமினிவளை யுலகனந்தானிடைக்கே.

ப-பா.—பெருப்பெருத்த - உலகத்தார்செய்யும் கல்யாணங்களிலும்பெரிதான, கண்ணுலங்கள் - கல்யாணங்களை, செய்து—, பேணி - குலமர்யாதையைப்பேணி, நம் - நம்முடைய, இல்லத்துள்ளே - கர்ஹத்துக்குள்ளே, இருத்துவான் - இருத்துவதாக, நாம்—, எண்ணியிருக்க - நினைத்துக்கொண்டிருக்க, இவன் - இப்பெண்பிள்ளையானவன், ஒன்று - நம்முடையஎண்ணத்துக்கு விரோதமானவொன்றை, எண்ணுகின்றாள் - எண்ணுகின்றாளென்றுதாயார்சொல்ல; இத்தைக்கேட்டபந்துக்கள், மருத்துவப்பதம் - வைத்தியனானவன் மருத்துபாகம்பார்த்துச் செய்யுமாபோலே இவன்பதம்பார்த்து நாம்செய்யாமையாலே, நீங்கினாள் - இவள்கைகழிந்தாள், என்னும் - என்கிற, வார்த்தை—, படுவதன்முன் - லோகத்திலுண்டாவதுக்குமுன்னே, உலகு - லோகத்தை, அளந்தானிடைக்கு - நீரோற்றளந்து தன்திருவடிகளின்மே யிட்டுக்கொண்டவனிடத்திலே, இவளை—, ஒருப்படுத்திடுமுன் - நீங்களே சேர்த்துவிடுங்கோள் என்றார்கள்.

வா.—பத்தாம்பாட்டு. (பெருப்பெருத்தகண்ணுலங்கள்செய்து) லோகத்திலுள்ளார் ஐஸ்வர்யச்செருக்காலே பெருக்கச்செய்யும் கல்யாணங்களிலும் பெரியதான கல்யாணங்களைச்செய்து. (பேணி) குலமர்யாதையைப்பேணி. (நம்மில்லத்துள்ளேயித்யாதி) நம்முடையகர்ஹத்துக்குள்ளே இருத்துவதாக நாம் மனோரதித்துக்கொண்டிருக்க. (இவளுமொன்றெண்ணுகின்றாள்) நம்முடைய எண்ணுத

(க) கழுத்தேகட்டளையாக - கழுத்தளவும். (உ) அபிப்போதம் - அபிப்ராயவிஷயம்.

லுக்கு (க) விபரீதமாக இவளுமொன்றையெண்ணின்ருள். அதாவது - இங்குத்தையிருப்பு (உ) காராக்ரஹவாஸமாய், அவன்பக்கலிலேபோகவே மனோரதியாநின்றொளன்கை. (மருத்துவப்பதமிய்யாதி) மருத்துவனுனவன் சமைக்கிறஒளஷதத்தில் (ங) பாகம்பார்த்துச்செய்யாதபோது அது கைதவறுமாபோலே, இவன்பதம் பார்த்துநாம்செய்யாமையாலே இவள்கைகழிந்தாளென்னும்வார்த்தைலோகத்திலுண்டாவதுக்கு முன்னே. (ஒருப்படுத்திமியினித்யாதி) தன்னுடைமையை மஹாபலி “என்னது” என்றிருக்க, விரகாலே அவன்பக்கலில்நின்றும் வாங்கித் தன்திருவடிகளின்கீழே யிட்டுக் கொண்டவன்பக்கலிலே இவளை நீங்களேசேர்த்துவிடுங்கோள்; நீங்கள் சேராதபோது இவள்ஸ்வபாவத்தாலும் இரண்டுதலையும் சேர்ந்தேவிடும்; ஆனபின்பு, ஏற்கவே நீங்களே சேர்த்துவிடுங்கோளென்று தவரிப்பிக்கிறார்கள். (கௌ)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித்தலைக்கட்டுகிறார்.

மு.—ஞாலமுற்றுமுண்டாலிலேத்துயிரொராயணனுக்கிவள் மாலதாகிமகிழ்ந்தனளென்றுதாயுரைசெய்ததனைக் [ன்ன கோலமார்பொழில்சூழ்புதுவையர்கோன்விட்டுசித்தன்சொமலைபத்தும்வல்லவர்கட்கில்லைவருதுயரோ.

ப - ரை.—ஞாலம் - பூமிதுடக்கமான, முற்றும் - ஸகலலோகங்களையும், உண்டு - ப்ரளயத்திலழியாதபடி திருவயிற்றிலேவைத்து, ஆலிலே - ஓராலந்தளிரிலே, துயில் - கண்வளர்ந்தருளின, நாராயணனுக்கு - ஸ்ரீமானானநாராயணன் விஷயத்திலே, இவள் - மாலதாகி - மிக்கவாசையுற்றவளாப்க்கொண்டு, மகிழ்ந்தனளென்று - மகிழ்ந்தாளென்று, தாய் - திருத்தாயார், உரைசெய்ததனை - சொல்லியதை, கோலம்ஆர் - அழகுமிக்கிருந்துள்ள, பொழில் - பொழிலாலே, சூழ் - சூழப்பட்ட, புதுவையர் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரிலுள்ளார்க்கு, கோன் - நீர் வாஹகரான, விட்டுசித்தன் - பெரியாழ்வார், சொன்ன - அருளிச்செய்த, மலை - சொன்மலையான, பத்தும் - பத்துப்பாட்டையும், வல்லவர்கட்கு - கருத்துடன்கற்கவல்லவர்களுக்கு, வரு - எம்பெருமானே யதுபவிக்கைக்கு விரோதியாய்வருவதொரு, தயர் - தடுக்கம், இல்லை - உண்டாகாது.

வா.—(ஞாலமிய்யாதி) பூமிதுடக்கமான ஸகலலோகங்களையும் ப்ரளயத்தில் அழியாதபடி திருவயிற்றிலேவைத்து ஒருபவனுன ஆலிலையிலே கண்வளர்ந்தருளின (ச) அகடித்கடநாஸாமர்த்தயத்தை யுடையனய் ஸர்வஸ்வாமியான நாராயணனுக்கு. (இவள்மாலதாகி மகிழ்ந்தனளென்றித்யாதி) (ரு) அதிபாலையானவிவள் (சு) அதிமா

(க) விபரீதம் - வேறுபாடு. (உ) காராக்ரஹம் - சிறைச்சாலை. (ங) பாகம் - பக்குவம். (ச) அகடித்கடநாஸாமர்த்தயம் - செய்யக்கூடாததைச் செய்துமுடிக்கும்வல்லமை. (ரு) அதிபாலை - மிகவினோள். (சு) அதிமாத்ரமான - மிகுந்த.

தரமான வ்யாமோஹத்தையுடையளாய் (க) தத்ஸம்ச்லேஷமநோ ரதத்தாலே ப்ரீதையானொன்று தாயாரானவன் சொன்னசொலவை. (கோலமித்யாதி) அழகுமிக்கிருந்துள்ள பொழிவாலேகுழப்பட்ட ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரிலுள்ளார்க்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த, ஸந்தர்ப்பமாய் ச்லாக்யமாயிருந்துள்ள பத்துப்பாட்டையும் ஸாபிப்ராயமாக அநுஸந்திக்கவல்லவர்களுக்கு. (இல்லை வருதுயரோ) பகவதநுபவாதிகளுக்கு விரோதியாய்வருவதொரு துக்கமில்லை. (கக)

பெரியஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு. — ஐயவாயில்பொங்கேழைநாடுபட்டம்பேசவும் காறைகைத்தலப்பெருஞாலம்நல்லது.

ஆ. திருமொழி உக-க்கு, பாட்டு-உஅச.

அ. — கீழிற்றிருமொழியிலே - தன்பெண்பிள்ளைக்கு அவன்பக் கல்செல்லுகிற ப்ராவண்யத்தைக்கண்ட திருத்தாயார் “கோவிந்த ஜேடிவனைச்சங்கையாகி” என்று அவனோடுஇவளுக்குக் கலவியுண்டாய்த்ததோவென்று முந்துறசங்கித்து, பின்பு பலவேறுதுக்களாலும் ஸம்ச்லேஷம் ப்ரவர்த்தமானமைபைத்தானுமறிந்து, இவளுடைய ப்ராவண்யத்தின் (உ) முறுகுலைக்கண்ட பந்துக்களும், “மருத்துவப்பதம் நீங்கினொள்ளும் வார்த்தைபடுவதன்முன் ஒருப்படுத்தி மினிவனை யுலகளந்தானிடைக்கே” என்றுசொல்லி யிருக்கச்செய்தேயும், சடக்கெனவினாந்து கொடாதொழிகையாலே, அவன் முற்பாடனாப்வந்து *களவன்கொல்லிற் பிராட்டியைக்கொண்டு போன போலே இவளை (௩) அத்தவாளத்தலையாலே மறைத்துக்கொண்டு தன்னுடைய திவ்யநகரியான திருவாய்ப்பாடியிலே கொண்டுபோக, அந்தரங்கமாகக்காத்துக்கொண்டு கிடந்ததிருத்தாயார், படுக்கையில் பெண்பிள்ளையைக் காணுமையாலே “இவனையொழியக் கொண்டு போவாரில்லை” என்றும் “இவன் கொண்டுபோவதுதான் திருவாய்ப்பாடியிலே” என்றும் அறுதியிட்டி; இவன்போகையாலே தன் திருமாளிகையெல்லாமழுகழிந்து வெறியோடிற்றென்றும்; இவன் இப்படியடைவுகேடாகக் கொண்டுபோனவிது இக்குடிக்கு ஏச்சாமோ குணமாமோவென்றும்; இவளுக்கு பாணிக்ரஹணர்த்தமான வத்ஸவம் இப்படி நடக்குமோவென்றும்; மாமியாரான யசோதைப்பிராட்டி இவளைக்கண்டுகந்து மணவாட்டுப் பெண்பிள்ளையென்று ஸத்கரிக்குமோவென்றும்; மாமனாரான ஸ்ரீமந்தகோபர் உகந்தனைத்துக் கொண்டு இவள்வைலக்ஷணயத்தைக்கண்டு இவளைப்பெற்றதாயார்

(க) தத் - அத்தஸர்வேச்வரனுடைய. (உ) முறுகுதல் - முதிர்த்தி. (௩) அத்தவாளத்தலை - முன்தானைத்தலைப்பு.

நு-ப. அ-தி. நல்லதோர்தாமரை-ஒப் திபுவுவியாபுநங்கள். ௩௨௬

இனி தரிக்கமாட்டாரொன்பரோ வென்றும்; அவன்றான் நிறைநகுலத்திலுள்ளாரைப்போலே என்மகளைப்புணர்ந்து உடன்போகைக்கு ஹேதுவாகக்கொண்டு குடிவாழுமோ, நாடெல்லாமறியும்படி நன்றாகக் கண்ணுலஞ்செய்து கைப்பிடிக்குமோவென்றும்; தன்பெருமையாலே அவன் இவளுக்கு ரூபகுணதோஷங்களைச்சொல்லி வரிசையறுத்து ஆண்டிடுமோ, தனக்கு ஜாத்யுகிதமான மஹிஷியாகப்பட்டங்கட்டி பூர்வ மஹிஷிகள்முன்னே வைபவம்தோற்றவைக்குமோவென்றும்; இவள்தான் தயிர்கடைகை முதலான வன்தொழில்செய்து குடிவாழ்க்கைவாழவல்லனோவென்றும் இப்படி (க)க் கேசித்தும் (உ) மனோரதித்தும் சென்றப்காரத்தைச்சொல்லுகிறது - இத்திருமொழியில்.

மு.—நல்லதோர்தாமரைப்பொய்கை நான்மலர்மேற் பனிகோர, அல்லியுந்தாமுதிர்ந்திட் டழகழிந்தா லொத்த தாலோ, இல்லம்வெறியோழ்நூலோவென்மகளையெங்குங்காணேன், மல்லையட்டவன்பின்போய் மதுரைப்புறம் புக்காங்கொலோ.

ப-ரை.—தாமரை - தாமரைபூத்துக்கிடக்கையாலே, நல்லது - அழகியதாய், ஓர் - ஒப்பற்றிருக்கிற, பொய்கை - பொய்கையானது, நான் - அப்போதலர்ந்த, மலர்மேல் - பூவின்மேலே, பனி - அதுக்குவினோதமானபனியானது, கோர - விழுந்ததனால், அல்லியும் - உள்ளிதழும், தாதும் - மகரந்தமும், உதிர்ந்திட்டு - உதிர்ந்து, அழகழிந்தாலொத்தது - அழகழிந்தாற்போலே, இல்லம் - க்ரஹமானது, வெறியோழ்ந்து - வெளியாய்விட்டதுமன்றி, என்மகளை - என்பெண்பிள்ளையை, எங்கும் - எவ்விடத்திலும், காணேன் - காண்கிலேன்; இங்குக் காணாமையாலே, மல்லரை - சாணூரமுஷ்டிகளென்கிற மல்லரை, அட்டவன்பின் - கிரவித்த வீரப்பாட்டையுடையவன்பின்னே, போய் - , மதுரைப்புறம் - மதுரைக்கு மிகவும்ஸமீபமாயிருந்துள்ள திருவாய்ப்பாடியிலே, புக்காங்கொலோ - புருந்தாளோ என்று ஸந்தேஹிக்கிறாள்.

வா.—முதற்பாட்டு. (நல்லதோர்தாமரைப்பொய்கை)பரப்பு மாறத் தாமரைபூத்துக் கிடக்கையாலே, அழகியதாய் அத்விதியமான பொய்கையானது. (நான்மலர்மேற்பனிகோர)சிவப்பு, விகாஸம், செவ்வி, குளிர்ந்தி, பரிமளம், (௩)மார்த்தவம், இவற்றையுடைத்தான நாட்பூவின்மேலே, அதுக்கு (ச) விருத்தமான பனியானது சொரிய, (அல்லியித்யாதி) அத்தாலே அல்லியும் தாதும் செவ்வி கெட்டுத் திர்ந்து அலங்காரமானபூ அழிகையாலே தானழகழிந்தாற்போலே யிராரின்றது. ஸ்தாவரஜாதிக்கெல்லா முபகாரகமாயிருந்ததேயாகிலும் தாமரைக்கு (௩) பாதகமாகை நியதஸ்வபாவ

(க) க் கேசித்து - மனம்வருந்தி. (உ) மனோரதித்தல் - எண்ணமிடுதல். (௩) மார்த்தவம் - மென்மைத்தன்மை. (ச) விருத்தமான - டகையான. (௩) பாதகம் - டகை.

மிறேபணிக்கு. அப்படி பணியேறுண்ட தாமனாயோடைபோலே யாய்த்து இத்திருமானிகைகிடக்கிறது. ஆலும், ஓவும் - (க) விஷா தாதிசயஸஞ்சகம். (இல்லம்வெறியோடிற் றாலோ) கர்ஹமானது வெறிபாய்ந்துவிட்டது. ஒருஜநஸஞ்சாரமற்று வெளியாய்க்கிடவா ரின்றதென்கை. இக்கர்ஹம்முழுக்க இப்பெண்பிள்ளை யொருத்தி யும்போலேகாணுமிருந்தாள்; எல்லாருமிருந்தாலும் இவ்வொ ருத்தியும்போகவே திருத்தாயார்க்கு அப்படி தோற்றமிறே. மீளவும் “ஆலோ” என்கிறாள் - விஷாதாதிசயத்தாலே. (என் மகனையெங்கும்காணேன்) என்பெண்பிள்ளையை யோரிடத்திலும் காண்கிறிலேன். கர்ஹம்மாத்தரமன்றிக்கே, பண்டு இவளிருக்குமிடம் ஸஞ்சரிக்குமிடமெங்கும் தேடிக்காணுமையாலே சொல்லுகிறாள். (மல்லளையித்யாதி) இங்குக்காணுமையாலே “அவன்கொண்டுபோ னான்” என்று அறுதியிட்டு, மல்லநிரஸநம்பண்ணின வீரப்பாட் டையுடையவன்பின்னேபோய், மதுரைப்புறத்திலே புகுந்தானோ வென்கிறாள். மதுரைப்புறமாவது - மதுரைக்கு (உ) அடுத்து அணி த்தான திருவாய்ப்பாடி. “மதுரைப்புறம் புக்காங்கொலோ” என் றது - “அணியாவி புகுவர்கொலோ” என்றாற்போலே. அதாவது- ஒருவர்க்கொருவர் (௩) ஊமத்தங்காயாகையாலே சுமஸநகரியான மதுரைதன்னிலே சென்று புகவும் கூடுமிறே; அது செய்யாதே, தனக்கு உத்தேசயபூமியான திருவாய்ப்பாடியிலே போய்ப்புகுந் தானோவென்று (ச) ஸம்சயிக்கிறாள். (க)

மூ.—ஒன்றுமறிவொன்றில்லாதவுருவறைக்கோபாலர்தங்கள் கன்றுகான்மாறுமாபோலேகன்னியிருந்தானைக்கொண்டு நன்றுங்கிறிசெய்துபோனாராயணன்செய்ததீமை என்றுமெமர்கள்குடிக்கோரோச்சுக் கொலாயிடுங்கொலோ.

ப-ரை.—ஒன்று - பொருந்தின, அறிவு - ஞ்ஞானம், ஒன்றும் - ஏகதேசமும், இல்லாத—, உருவறை - ரூபநிரகரான, கோபாலர்தங்கள் - இடையரானவர் கள், கன்றுகான்மாறுமாபோலே - நல்வழியாய்க் கண்ணுக்குநன்றாபிரந்துள்ள கன்றுகளை உடையவர்களறியாமல் களவிலேகொண்டுபோமாபோலே, கன்னி- கந்திகையாய், இருந்தானை - எனக்குக்கீழ்ப்படிந்திருந்தவென்மகனை, நன்றும் - மிகவும், கிறிசெய்து - உபாயம்பண்ணி, கொண்டுபோனான்—; நாராயணன்- எல்லாநற்குணங்களைபுழுமுடையவனாகையாலே, நன்மையே செய்யக்கடவவான், செய்த—, தீமை - தீம்பு, எமர்கள்குடிக்கு - எங்கள்குடிக்கு, என்றும் - எக் காலத்திலும், ஓசைச்சாயிடுங்கொலோ-ஒருபழிப்பாமோர் புகழாமோஎன்கிறாள்.

(க) விஷாதாதிசயஸஞ்சகம் - துக்கமிகுதிக்குறிப்பு. (உ) அடுத்தணித்தா ன - மிகவும் ஸமீபமான. (௩) ஊமத்தங்காய் - ஆசைப்பட்டதற்க்கவிஷயம். (ச) ஸம்சயிக்கிறாள் - ஸந்தேஹிக்கிறாள்.

௩-ப, ௮-தி, நல்லதோர் தாமரை-ஓ திவடிவொவொர் தங்கள். ௩௩௧

வொ. — இரண்டாம்பாட்டு. (ஒன்றுமறிவொன்றில்லாத) பொருந்தின வறிவு ஒன்றுமில்லாத. (க) லௌகிகவைதிகங்களோடு சேர்ந்தவறிவு அற்பமுமில்லாத; * அறிவொன்றுமில்லாத வாய்க்குலமிதே : காட்டிலே பசுமேய்க்கப்போன விடங்களிலே வழிதிகைந்தால் வழிகாட்டுவது பசுக்களாம்படிமிதே யிவர்களறிவிருப்பது. (உருவறைக்கோபாலர்) ரூபஹீநரானகோபாலர். ஆத்மகுணமில்லாதாற்போலே ரூபகுணமில்லாதவர்களென்கை. (தங்கள்) “தாங்கள்” என்கிறவித்தைக் குறைத்துக்கிடக்கிறது. கோபாலர்தாங்களென்ற படி. இவர்களுடைய வறிவுகேடும் வடிவுகேடும் சொன்னது - இவை பார்த்தால் பொல்லாதாயிருக்குமாபோலே, இவர்களுடைய வர்த்தியும் பார்த்தால் பொல்லாதா யிருக்குமென்கைக்காக. அந்தவர்த்தி தன்னைச் சொல்லுகிறதுமேல் (கன்றுகால்மாறுமாபோலேயென்று) கன்று கால்மாறுகையாவது - தீதாயிருந்துள்ள தங்களுடையகன்றுகளை “உங்களது” என்று பிறர்க்குக்காட்டி, நல்லதாயிருந்துள்ள அவர்களுடையகன்றுகளைத் தங்களதாக்கிக் கொள்ளுகையும், நல்வழியாய்க்கண்ணுக்குருன்றாயிருக்கும்கன்றுகளை உடையவர்களறியாமல் களவிலே நிலைபேர்த்துக்கொண்டுபோகையுமிதே; இதில் பிற்பட்டதே இவ்விடத்துக்குச்சேருவது. இப்படி இவர்கள் செய்யுமாபோலே.

(கன்னியிருந்தானே - நன்றும்கிறிசெய்து-கொண்டு- போனான்) கந்திகையாய், விஷயரஸமென்பதொன்றறியாதே படிக்கடந்துபுறப்படாமல் என்கீழேயிருந்தவனே, முன்நீம்புசெய்து தன்சுவட்டையறிவித்துத் தன்வசமாக்கி, நானறியாதபடி மிகவும் விரகுசெய்து கொண்டுபோனான். (நாராயணன்செய்ததீமை) ஸமஸ்தகல்யாணகுணம்மகனாகையாலே நன்மையே செய்யக்கடவவவன் இப்படி தீமையைச்செய்வதே! இவ்விடத்தில் தீமையாவது - தன்னுடைமையைத்தான்கொண்டுபோம்போது வரைந்து வெளிப்படக்கொண்டுபோகலாயிருக்க, இப்படி களவிலே கொண்டுபோனது. (என்றுநியதி) இப்படியிவன்செய்ததீமை (உ) நிரவத்யமானவெங்கள் குடிக்கு எல்லாக்காலத்திலும் நிற்பதொரு பழிப்பாமோ; அன்றிக்கே, இக்குடியிற்பிறந்ததொருவிஷயத்தை வரைந்துகொடுக்கப்பெறாமல் அவன்முற்பாடனாய்வந்து கைக்கொண்டுபோனவிதுதன்னலே இக்குடிக்கேற்றமாமோ. “கொல்லையென்பர்கொலோ குணம்மிக்கன னென்பர்கொலோ” என்னுமாபோலே, இக்குடிக்கு இது பழியாமோ, புகழாமோவென்கிறாள். (உ)

(க) லௌகிகம் - லோகஸம்பந்தமானவிஷயம்; வைதிகம் - வேதஸம்பந்தமானவிஷயம். (உ) நிரவத்யமான - பழிப்பற்ற.

மூ. — குமரிமணஞ்செய்துகொண்டு கோலஞ்செய்துல்லத்திருத்தித்
தமரும்பிறருமறியத்தாமோதரற்கென்றுசாற்றி
அமரர்பதியுடைத்தேவியரசாணியைவழிப்பட்டுத்
துமிலமெழப்பறைகொட்டித்தோரணநாட்டிடுங்கொலோ.

ப - னா. — குமரி - கந்யாப்பெண்ணுக்கு, மணஞ்செய்துகொண்டு - விவா
ஹத்துக்குமுன்னதாகச்செய்யுங்கலியாணஞ்செய்து, கோலஞ்செய்து - ஆடையா
பரணங்களாலே யலங்கரித்து, இல்லத்து - விவாஹம்செய்யும் வீட்டிலே, இரு
த்தி - உட்காரவைத்து, தமரும் - பந்துக்களும், பிறரும் - மற்றுமுள்ளாரும்,
அறிய - அறியும்படி, தாமோதரற்கு - * கண்ணிக்குறுங்கயிற்றால் கட்டுண்டவ
னுக்கு, என்று - கொடுக்கப்படுகிறோமென்று, சாற்றி - பறையறைந்ததஞல்,
அமரர்பதியுடை - * அயர்வறுமமரர்களதிபதியுடைய, தேவி - தேவியானவிவள்,
அரசாணியை - ஜாதியினசாரப்படி அரசங்கனையை, வழிப்பட்டு - வலம்வர,
துமிலமெழ - பெரிய ஆரவாரந்தோன்ற, பறை-பறையை, கொட்டி - முழக்கி,
தோரணம் - மாலிலைத்தோரணம், மகாதோரணம், வாழை, கழுக்குதலியன்,
நாட்டிடுங்கொலோ - ஊரொங்கும் நாட்டியலங்கரித்துக்கொண்டாடுவார்களோ
வென்று ஸந்தேஷிக்கிறாள்.

வ்யா. — முன்றும்பாட்டு. (குமரிமணஞ்செய்துகொண்டு) கும
ரி-கந்நிகை. கந்நிகாவஸ்தையில்செய்யும் கல்யாணத்தைச் செய்து
கொண்டு. அதாவது - விவாஹத்துக்கு பூர்வாங்கமாகச்செய்யும் உத்
ஸவ விசேஷத்தைச்சொன்னபடி. (கோலஞ்செய்து) ஆபரணவஸ்த்
ரங்கராகாதிகளாலே யலங்கரித்து. (இல்லத்திருத்தி) கல்யாண
க்ரஹத்திலேயிருத்தி. (தமருமியாதி) பந்துக்களும் மற்றுமுள்ளாரு
மறியும்படி, “தாமோதரனுக்கு இவளைக்கொடுக்கப்புகாரினீறோம்”
என்று ப்ரஸித்தமாக்கி. தாமோதரனென்றது - மாதாவானவள்
கட்டினகட்டு அவிழ்த்துக்கொள்ள சக்தனன்றிக்கே அவள் நியமநம்
தப்பாமலிருந்த நீர்மையையுடையவனென்றபடி. (அமரர்பதியுடை
த்தேவி) அங்குத்தைக்கென்று ஸங்கல்பித்து * தமரும்பிறருமறியச்
சாற்றினபோதே * அயர்வறுமமரர்களதிபதியாவானுடைய தேவி
யானவிவள். (அரசாணியைவழிப்பட்டு) ஜாத்யுசிதமாப்படி அலங்
காரபிடத்துக்குத்தானை அரசாணியைவலம்வந்து. அரசாணியா
வது - அலங்காரபிடத்தின்மேலேநாட்டும் (க) அச்வத்ததண்டம்.
(துமிலமெழப்பறைகொட்டி) பெரிய (உ) ஆர்ப்பரவந் தோன்ற
வாத்யத்தைமுழக்கி. “மத்தளங்கொட்ட” என்னக்கடவதிறே.
(தோரணம்நாட்டிடுங்கொலோ) ஊரொங்கும் தோரணம்நாட்டுகை
முதலானஅலங்காரங்களைக்கற்பித்துக் கொண்டாடுவார்களோ; குடி
யிற்பிறந்தார், கல்யாணத்துக்குக் கொண்டாட்டமென்செய்ய என்
பர்களோ.

(௩)

(ச) அச்வத்ததண்டம் - அரசின்கீழ். (உ) ஆர்ப்பரவம் - ஆரவாரம்.

௩-ப. ௮-தி. கல்லதோர்தாமரை-ஒ திவடிவொவொ நங்கள். ௩௩௩

மு.—ஒருமகடன்னையுடையே ஸூலக நிறைந்தபுகழால், திருமகள் போல வளர்த்தேன் செங்கண்மாறான் கொண்டு போனான், பெருமகளாய்க் குடிவாழ்ந்து பெரும்பிள்ளைபெற்ற வசோதை, மருமகளைக்கண்டிகந்து மனாட்டுப்புறஞ் செய்யுங்கொலோ.

ப-ரை.—ஒருமகன்தன்னை - ஒரோ பெண்பிள்ளையை, உடையேன்-உடையே னானான், சுற்றாரோடுகல்லாதாரோய்வாசியற யாவரும் மெச்சிக்கொள்ளும் படி, உலகம் - லோகமெங்கும், நிறைந்த - பரவின, புகழால் - புகழோடே, திருமகள்போல-பெரியபிராட்டியாரைப்போல, வளர்த்தேன் - வளர்த்துக்கொண்டிருந்த வென்பெண்பிள்ளையை, செம்-இடைவிடாமல் பார்த்துக்கொண்டிருக்கையாலே சிவந்த, கண் - திருக்கண்களையும்; மால் - வ்யாமோஹத்தையுமுடையவன், தான் - தானே, கொண்டுபோனான் —; பெருமகளாய் - பெரிய பெண்பிள்ளையாய், குடிவாழ்ந்து - குடிவாழ்க்கைவாழ்ந்து, பெரும்பிள்ளை-பெருமைபொருந்திய பிள்ளையை, பெற்ற —, அசோதை - யசோதைப்பிராட்டியானவள், மருமகளைக்கண்டு - ஈர்ட்டிப்பெண்ணைக்கண்டு, உகந்து - ஸந்தோஷித்து, மனாட்டுப்புறம் செய்யுங்கொலோ-மணவாட்டிக்குச்செய்யத்தக்க சீர்மைகளைச் செய்யுமோவென்கிறான்.

வொ.—நாலாம்பாட்டு. (ஒருமகன்தன்னையுடையேன்) அத்வியையையிருப்பாளொருபெண்பிள்ளையையுடையேன். ஒருமகனென்கையாலே - ஏகபுத்ரியென்னுமிடமும், தன்னையென்கையாலே-(க) ஸௌந்தர்யாதிகளாலுண்டான இவளுடைய மதிப்பும், உடையேனென்கையாலே-இவளைபுத்ரியாகவுடையளாகையாலுண்டான தன்னுடைய வேற்றமுஞ் சொல்லுகிறது. (உலகம்நிறைந்தபுகழால்) விசேஷஜ்ஞரோடு அவிசேஷஜ்ஞரோடுவாசியறத் தந்தாமுடைய அளவுகளுக்கிடாக இருந்தவிருந்தவிடங்களிலே இவளுடையகுணங்களைச்சொல்லிச் சலாகிக்கும்படி லோகமெல்லாம் வ்யாப்தமானபுகழோடே. (திருமகள் போலவளர்த்தேன்) “கடிமாமலர்ப்பாவையொப்பாள்” என்கிறபடியே ஸர்வர்க்கும் வைலக்ஷணயத்துக்கு (உ) உபமாரூபியாய்(௩) புருஷகாரத்வயுக்தையான (ச)* நாரீணமுத்தமையோடு ஸந்தர்சஸ்வபாவையாம்படி வளர்த்தேன். (செங்கண்மால் தான் கொண்டுபோனான்) “यथाकल्लोकाद्विच्छिन्न” “யயாகவொஸுவண்ணிக்ஷ” என்கிறபடியே ஸ்வபாவிசுமான் சிவப்புக்குமேலே *பக்கமோக்கறியாமல் இவளைப்பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் வ்யாமோஹத்தாலும் சிவந்த திருக்கண்களையுடையனாய், இந்த வ்யாமோஹமே தனக்கு நிநுபகமாம்படியிருக்குமவன், (௩) ஆதிவாஹிகரை

(க) ஸௌந்தர்யம் - அழகு. (உ) உபமாரூபி - ஒப்புச்சொல்லுமிடம். (௩) புருஷகாரத்வயுக்தை - அங்கீகரிக்கும்படிபண்ணுமவன். (ச) நாரீணமுத்தமை - ஸ்த்ரீகளில் சிறந்தவன். (௩) ஆதிவாஹிகர் - முத்தனையிவ்விடத்தினின்றும் விரைபுளவும் அழைத்துக்கொண்டுபோமவர்கள்.

கூ-ப. அ-தி. நல்லதோர் தாமரை-ஓ திவடிவராவரங்கள். ௩௩௩

தோள்களுங் கண்டிட், மும்மகளைப்பெற்றதாய் நினைத்தரியா
கொன்னுங்கொலோ.

ப - கா. - தன் - பெண்பிள்ளைதனக்கு, மாமன் - மாமனாரான, நந்தகோ
பாலன் - ஸ்ரீநந்தகோபர், என்மகன்தன்னை - தழீஇக்கொண்டு - அணைத்துக்
கொண்டு மடியிலேவைத்து, செம்மாந்திருவென்று - செவ்வேயிருவென்று, சொ
ல்லி - செழும் - அழகிய, கயல் - கயல்போன்ற, கண்ணும் - கண்களையும்,
செம் - சிவந்திருக்கிற, வாயும் - அதரத்தையும், கொம்மை - பருத்த, முலையும் -
ஸ்தநங்களையும், இடையும் - உயிர்க்கைபோன்ற இடையையும், கொழும் - செழி
த்த, பணை - மூங்கிலையொத்த, தோள்களும் - தோள்களையும், கண்டிட்டு - தனித்
தனியாக உற்றுப்பார்த்து, இம்மகளை - இப்பெண்பிள்ளையை, பெற்றதாயர் -
பெற்றதாயாரானவள், இனி - இவளைப்பிரிந்தபின்பு, தரியார் - தரித்திருக்க
மாட்டாள், என்னுங்கொலோ - என்றுசொல்லுவரோ.

வரா. - அஞ்சாம்பாட்டு. (தன்மாமன்நந்தகோபாலன்) பெண்
பிள்ளைதனக்குமாமனாரான ஸ்ரீநந்தகோபர். (தழீஇக்கொண்டென்
மகன்தன்னை) “தனக்குமருமகள்” என்னும் ஸ்நேஹந்தோற்ற என்
மகன்தன்னையனைத்துக்கொண்டு மடியிலேவைத்து. (செம்மாந்தி
ரோயென்றுசொல்லி) இவள் (க) வீரனையாலே நிலம்பார்க்க, செவ்
வேயிருவென்றுசொல்லி. செம்மாப்பு - செவ்வை. முகம் முதலான
அவயவங்களையும் ஸமுதாயசோபையையும் பார்க்கைக்காகுகிறே -
செவ்வேயிருவென்றது. (செழுங்கயற்கண்ணும்) அழகியகயல்போ
ன்றகண்ணையும். (செவ்வாயும்) ஸ்வபாவமே சிவந்திருக்கிற அதரத்
தையும். (கொம்மைமுலையும்) பருவத்தினவல்லாத பரிணமத்தை
யுடைத்தான முலையையும். கொம்மை - பெருமை. (இடையும்)
முலையினுடையவளர்த்தியாலே நெருங்கி (உ) நேர்த்திருக்கிற இடை
யையும். (கொழும்பணைத்தோள்களும்) சுற்றுடைமையாலும் பசு
மையாலும் செவ்வையாலும் வளர்ந்தமூங்கில்போலேயிருக்கிற
தோள்களையும். கொழுமை - அழகும், பெருமையும். (கண்டிட்டு)
தனித்தனியும் ஸமுதாயேநவும் தர்சித்து. என்னுடைய இழவு
நெஞ்சிலேதோன்றி (இம்மகளையித்யாதி) இப்பெண்பிள்ளையைப்பெ
ற்ற தாயாரானவள் இவளைப்பிரிந்தபின்பு ப்ராணனோடே தரிக்கமாட்
டாளென்று சொல்லுவரோ; அன்றிக்கே, அவிக்கரதராயிருப்பரோ.

மூ. - வேடர்மறக்குலம்போலேவேண்டிற்றுச்செய்தென்மகளைக்
கூடியகூட்டமேயாகக்கொண்டுகுடிவாமூங்கொலோ
நாடுநகருமறியல்லதோர்கண்ணுலஞ்செய்து
சாடிதப்பாய்ந்தபெருமான்றக்கவாகைப்பற்றுங்கொலோ.

ப - கா. - வேடர்குலம்போல் - தண்ணிதான வேடச்சாதிபோலவும், மற
க்குலம்போல் - மறக்குலத்திலுள்ளாபைப்போலவும், என்மகளை - என் பெண்

(க) வீரன் - லக்ஷண. (உ) நேர்த்திருக்கிற - துண்ணிதாயிருக்கிற.

பிள்ளையை, வேண்டிற்று - வேண்டினபடி, செய்து —, கூடிய-ஆனும்பெண்ணும்
நெஞ்சுபொருந்திக்கூடின, கூட்டமே - கூட்டரவுமாத்தரமே, ஆக - மணமாய்,
கொண்டு —, குடிவாழுங்கொலோ - குடிவாழ்க்கை வாழுமோ; அல்லது, சாந்-
சுகடத்தை, இற - முறியும்படி, பாய்ந்த - உதைத்த, பெருமான் - ஸ்வாமியா
னவன், நாமும் - திருவாய்ப்பாடிசூழ்ந்த நாமும், நகரும் - திருவாய்ப்பாடியாகிற
நகரமும், அறிய - அறியும்படியாக, நல்லது - விலகணமாய், ஓர் - ஒப்பற்றிரு
ப்பதொரு, கண்ணுலம் - கல்பாணத்தை, செய்து —, தக்கவா - தங்கள் ஜாதி
யினுசாரத்துக்குத்தக்கபடி, கைப்பற்றுங்கொலோ - கையைப் பிடிக்குமோவே
ன்று தாயார் ஐயப்படுகிறாள்.

வ)ா. — ஆறும்பாட்டு. (வேடர்மறக்குலம்போலே) தண்ணிய
ஜாதியானவேடரையும் மறக்குலத்திலுள்ளாரையும் போலே.
“கள்ளர், பள்ளிகள்” என்னுமாபோலே, வேடர் மறவர் என்கிறதும்
தண்ணியஜாதியில் (க) அவாந்தரபேதம். (வேண்டிற்றுச்செய்து)
இரண்டுதலையிலுமுண்டான குடிப்பிறப்பைப்பாராதே, ஒருசான்ற
மர்யாதையின்றிக்கே, தனக்கு வேண்டினபடிசெய்து. (என்மகளை)
பழுதற்றகுலத்திலேயுள்ள என்வயிற்றிலேபிறந்த பெண்பிள்ளையை.
(கூடியகூட்டமேயாகக்கொண்டு) புணர்ந்துடன்போக்கில் இர
ண்டுதலையும் நெஞ்சுபொருந்திக்கூடின கூட்டரவுமாத்தரமே மண
மாகக்கொண்டு. (குடிவாழுங்கொலோ) குடிவாழ்க்கைவாழுமோ.
(சாடிற்பாய்ந்தபெருமான் - நாடுநகருமறியநல்லதோர்கண்ணுலம்
செய்து - தக்கவா கைப்பற்றுங்கொலோ) அஸ்ராவேசத்தாலே
தனியிடத்திலே நலியவந்த சுகடத்தை, முலைவரவு தாழ்த்துச்சிறி
நிமிர்த்த திருவடிகளாலே முறியவுதைத்துத் தன்னேநோக்கி, “தனி
யிடத்திலே பிள்ளையைவிட்டுவைத்துப் போகையாலே தாழ்வுவந்
தது” என்றுதாயாருக்குப் பழிவாராதபடி நோக்கின குணதிகு
னவன், இரண்டுகுடிக்கும் பழிவாராதபடி, திருவாய்ப்பாடி சூழ்ந்த
நாமும் திருவாய்ப்பாடியாகிறநகரமுமறியும்படியாக “இதுக்குமுன்பு
இப்படியில்லை” என்னும்படி விலகணமாய் அத்விதீயமான கல்யா
னத்தைச்செய்து, ஜாத்யுசிதமான தர்மத்துக்குத் தகுதியாக (உ)
பாணிக்ரஹணஞ்செய்யுமோ. (க)

மூ. — அண்டத்தமரர்பெருமானாழியானின்றென்மகளைப்
பண்டப்பழிப்புக்கள்சொல்லிப்பரிசறவாண்டிடுங்கொலோ
கொண்டு குடிவாழ்க்கைவாழ்ந்துகோவலர்பட்டங்கவித்துப்
பண்டைமனாட்டிமார்முன்னேபாதுகாவல்வைக்குங்கொலே

ப - னா. — அண்டத்து - பரமபதத்திலே, அமரர் - நித்யஸூரிகளுக்கு,
பெருமான் - தலைவனும், ஆழியான் - திருவாழியைத்தரித்துக்கொண்டிருக்கும்

(க) அவாந்தரபேதம் - உட்பிரிவு. (உ) பாணிக்ரஹணம் - கையைப்பிடி
க்கை.

௩-ப. அ-தி. நல்லதோர் தாமரை-புதிவடிவொவொநங்கள். ௩௩௭

பெருமையையுடையவன், என்-என்னுடைய, மகளை-பெண்பிள்ளையை, இன்று - இப்போது, பண்டம்-பதார்த்தங்களைப் பழிக்குமாபோலே, பழிப்புக்கள்-பழிப் பாணசொற்களை, சொல்லி-பரிசுற - வரிசைகெட, ஆண்டுகொண்டோ-ஆளுவனோ; அன்றிக்கே, பண்டைமனுட்டிமார்முன்னே - முன்பேபட்டங்கட்டித் தனக்கு முதல்மணவாட்டியராயிருப்பவர்கள்முன்னே, கொண்டு - இவனைக் கொண்டு, குடிவாழ்க்கை - தன் கர்ஹகார்யங்களையெல்லாம், வாழ்ந்து-நடத்தி, கோவலர் - “இடைக்குலத்துக்குத்தலைவி” என்று தன்மனைவியானமைதோற்ற, பட்டம்கவித்து - பட்டங்கட்டி, பாதுகாவல்வைக்குங்கொலோ - அந்தடிபுரக் காவலிலேவைப்பனோ.

வா.—ஏழாம்பாட்டு. (அண்டத்தமரர்பெருமா னுழியான்) அப்ராகர்தமான பரமபதத்திலே (க) அஸ்பர்ஷ்டஸம்ஸார கந்தரான நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹகருய், ஸர்வேச்வரத்வ சிஹ்ரமான திருவாழியை தரித்துக்கொண்டிருக்கும் பெருமையையுடையவன். அந்தப்பெருமையால்வந்தசெருக்காலே (இன்றென் மகளைப் பண்டப்பழிப்புக்கள்சொல்லி) ஸர்வலக்ஷண ஸம்பந்நையான வென்னுடைய பெண்பிள்ளையை, இப்போது பதார்த்ததூஷணங்கள் சொல்லி. அதாவது - ரூபத்திலேயாதல், குணத்திலேயாதல், சில குறைகளைச்சொல்லி யென்கை. (பரிசுறவாண்டுகொலோ) (உ) அபகர்ஷ்டபுத்தியாலே வரிசைகெட ஆண்டுகொலோ. அதாவது - அந்தரங்க வர்த்திகொள்ளாமல் புறத்தொழில்களைக்கொண்டு விடுகொலோ என்கை. (கொண்டுகுடிவாழ்க்கைவாழ்ந்து) இவனைக்கொண்டு தன்னுடைய குடிவாழ்க்கையெல்லாம்வாழ்ந்து. அதாவது - (௩) இவன்முகப்பாகத் தன்னுடைய கர்ஹகர்த்யமெல்லாம் நடத்தியென்கை. (கோவலர்பட்டங்கவித்து) “கோபகுலத்துக்கு ஸ்வாமிநி” என்று தன்மஹிஷியானமைதோற்றப் பட்டங்கட்டி. (பண்டைமனுட்டிமார் முன்னே) பண்டேபட்டங்கட்டி, தனக்கு மஹிஷிகளாயிருக்கிறவர்கள்முன்னே. (பாதுகாவல்வைக்குங்கொலோ) அந்தடிபுரக்காவலிலே வைக்குகொலோ. (௭)

மு.—குடியிற்பிறந்தவர் செய்யுங் குணமொன்றுஞ் செய்திலனந்தோ, நடையொன்றுஞ்செய்திலனங்காய்ந்தகோபன்மகன் கண்ணன், இடையிருபாலும் வணங்க வினைத்தினைத்தென் மகளேங்கிக், கடைகயிறே பற்றிவாங்கிக் கைதழும்பேறிடுங்கொலோ.

ப - னா.—நங்காய் - குலமர்யாதையையும் லோகமர்யாதையையுமறியும் குணபூர்த்தியுடையவனே, நந்தகோபன் - ஸ்ரீநந்தகோபருடைய, மகன் - திரு

(க) அஸ்பர்ஷ்டஸம்ஸாரகந்தர் - ஸம்ஸாரஸம்பந்தம் சற்றேனும்இல்லாதவர்கள். (உ) அபகர்ஷ்டம் - தண்ணிமை. (௩) இவன்முகப்பாக - இவனை முன்னிட்டுக்கொண்டு.

மகனா, கண்ணன் - கர்ஷ்ணன், குடியில் - உயர்ந்தகுடியிலே, பிறந்தவர் - பிறந்தவர்கள், செய்யும் - தங்கள்குடிக்குத் தகுதியாகச்செய்கிற, குணம்-குணத்தில், ஒன்றும் - ஒன்றேனும், செய்திலன் - செய்யாததுமன்றி, நடை - லோக நடத்தையிலும், ஒன்றும்-ஏகதேசமும், செய்திலன்-செய்யவில்லையே, அந்தோ-ஐயோவென்றும்நம்வருந்தி, இடை - இடையானது, இருபாலும் - இரண்டுபக்கங்களிலும், வணங்க - வணங்கும்படி, என்மகள்—, மூச்சுத்தாங்கிக்கடையமாட்டாமல், ஏங்கி - நடுநடுவேயேங்கி, இளைத்தினைத்து—, கடைகயிறே - கடைகயிற்றையே, பற்றி - பிடித்து, வாங்கி - வலிப்பதனால், கை - மர்துவானகையானது, தழும்பேறிந்நகொலோ - தழும்பேறிவிடுமோவென்று தாயார்சொல்லுகிறாள்.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (குடியிற்பிறந்தவர் செய்யும் குணமொன்றும்செய்திலன்) உயர்ந்தகுடியிலே பிறந்தவர்கள் அக்குடிக்குத்தகுதியாகச் செய்யும் குணத்தில் ஒன்றும் செய்திலன். அதாவது - முறையிலே யிவளைவரைந்துகொண்டு வெளியில் கொண்டு போகாமையிறே. (அந்தோ) ஐயோ! என்று விஷண்ணையாகிறாள். (நடையொன்றும் செய்திலன்) குடியிற்பிறந்தவர்கள் செய்யுமது செய்யாவிட்டால் லோகத்தில்தடக்கும் மர்யாதைதான் செய்யவேணுமிறே; அதில் ஏகதேசமும் செய்திலன். அதாவது - லோகத்திலே யிப்படிசெய்வாரில்லையிறே யென்கை. (நங்காய்) குலமர்யாதையும் லோகமர்யாதையு மறியும் குணபூர்த்தி யுடையவளேயென்று, தனக்கு பந்துவாய் ஸந்நிஹிதையானவன்முகத்தைப்பார்த்துச்சொல்லுகிறாள். (நந்தகோபன்மகன்கண்ணன்) குடிப்பிறப்பில் வந்தால் ஸ்ரீநந்தகோபர்திருமகனாயிருக்கிற கர்ஷ்ணன். “நங்காய், நந்தகோபன்மகன் கண்ணன் - குடியிற்பிறந்தவர்செய்யும் குணமொன்றும்செய்திலன் - நடையொன்றும் செய்திலன் - அந்தோ” என்று - அவன் முறைகெடக் கொண்டுபோன ப்ரகாரத்தைச்சொல்லி விஷண்ணையாய், மேல் தன்னுடைய பெண்பிள்ளையினுடைய மார்த்தவந்தைநினைத்து நொந்து சொல்லுகிறாள் (இடையிருபாலும் வணங்க) இடம்வலங்கொண்டு கடைகையாலே, இடையானது இரண்டு பார்ச்சுவத்திலும்வணங்க. (இளைத்தினைத் தென்மகளேங்கி) ஸுகுமாரையான வென் பெண்பிள்ளை (க) பலஹாரியாலே மூச்சுத்தாங்கிக் கடையமாட்டாமல்ஏங்கி நடுநடுவே யிளைத்தினைத்து. (கடைகயிறித்யாதி) துடங்கினகார்யம் தலைக்கட்டுமளவும் இடைவிடாமல் கடைகயிற்றையே பிடித்துவலித்து, அத்தாலே தளிர்போலே மர்துவானகையானது தழும்பேறிவிடுமோ வென்கிறாள். கோவலர்பட்டங்கட்டினாலும் கடைகயிறு வலிக்கவேணுமிறே யிடைச்சிகளுக்கு. தான் தன்பெண்ணின் மார்த்தவம் சொல்லுகிறாள் எத்தனையிறே.

(அ)

நட-ப. அ-தி. நல்லதோர் தாமரை-வாசிவடிவியாவாநங்கள். நட-சு

மு.—வெண்ணிறத்தோய் தயிர்தன்னை வெள்வரைப்பின் முன்னெழுந்து, கண்ணுறங்காதேயிருந்து கடையவுந்தான் வல்லன் கொலோ, ஒண்ணிறத் தாமரைச்செய்க னுலகளந்தானென்மகளைப், பண்ணறையாப் பணிகொண்டு பரிசறவாண்டிங் கொலோ.

ப-ரை.—தான் - மென்மைத்தன்மையளான என்பெண்ணுவள், வெள்-வெளுத்த, நீரம் - நிறத்தையுடைத்தாய், தோய் - செறியத்தோய்ந்த, தயிர்தன்னை - தயிலா, வெள்வரைப்பின்முன் - கிழக்குவெருப்பதற்குமுன்னே, எழுந்து - எழுந்திருந்து, கண்ணுறங்காதேயிருந்து-விழித்துக்கொண்டு, கடையவும்-வருத்தமுற்றுக்கடையவும், வல்லன் கொலோ-வல்லனோ; இப்படியிருக்க, ஒண்-அழகிய, நீரம் - நிறத்தையுடைத்தான, தாமரை-தாமரைமலர்போன்ற, செம்-சிவந்த, கண் - திருக்கண்களையுடையனாய், உலகு - எல்லாலோகங்களையும், அளந்தான் - நீரேற்றளந்துகொண்டவன், என் - என்னுடைய, மகளை - பெண்பிள்ளையை, பண்ணறையாப்பணி - தாழ்ந்தபணிகளிலே, கொண்டு-ஏவிக்கொண்டு, பரிசற-பெருமைகெட, ஆண்டிங்கொலோ-ஆளுவனோ, அறிகிலேனென்கிறான்.

வா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (வெண்ணிறத்தோய் தயிர்தன்னை) செவ்விசுன்றாதபடி காய்ச்சித்தோய்க்கையாலே வெளுத்த நிறத்தையுடைத்தாய்ச் செறியத்தோய்ந்த தயிர்தன்னை. (வெள்வரைப்பின் முன்னெழுந்து) (க) ஆதித்யோதயத்துக்கு ஸூசகமான வெள்வரைப்புத் தோற்றுவதற்குமுன்னே யெழுந்திருந்து. வெள்வரைப்பு - கிழக்குவெளுக்கை. ப்ராஹ்மணர் ஸந்த்யாவந்தநார்த்தமாக அருணோதயத்துக்குமுன்னே யெழுந்திருக்குமாபோலே யிறே - இடைச்சிகளும் தயிர்கடைகைக்கு எழுந்திருக்கும்படி. (கண்ணுறங்காதேயிருந்து) எழுந்திருந்தாலும் நித்தாபகையாமிறே; அதின் வசமாகாதே விழித்திருந்து. (கடையவும் தான்வல்லன் கொலோ) ம்ரதுப்ரகர்தியானதான் ஆயாவித்துக்கடையவும்வல்லனோ. (ஒண்ணிறமிய்யாதி) அலர்ந்தபோதை அழகிய நிறத்தையுடைத்தான தாமரைபோலே சிவந்ததிருக்கண்களையுடையனாய், ஸமஸ்தலோகங்களையும் தந்திருவடிகளின்கீழே யாக்கிக்கொண்டவன். இத்தால் - தன் கண்ணழகாலே இவனே (உ) அந்நயார் ஹையாக்கித் தன்காற்கீழே யிட்டுக்கொண்டவனென்கை. (என்மகளைப் பண்ணறையாப்பணிகொண்டு) நான் * திருமகள் போலவளர்த்த வென்பெண்பிள்ளையை, பண்புகெடத்தாழ்ந்த பணிகளிலே யே விக்கொண்டு. (பரிசற ஆண்டிங்கொலோ) இவளுடைய பெருமைகெடஆளுமோ, பெருமைகெடாதபடி யானுமோ, அறிகிறிலேனென்கிறான். (சு)

(க) ஆதித்யோதயம்-ஸூர்யோதயம். (உ) அந்நயார்ஹையாக்கி - பிறர்க்குரியளல்லாதபடிசெய்து.

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மு.—மாயவன்பின்வழிசென்றுவழியிடைமாற்றங்கள்கேட்டு ஆயர்கள்சேரியிலும்புக்கங்குத்தைமாற்றமுமெல்லாம் [ன தாயவள்சொல்லியசொல்லைத் தண்புதுவைப்பட்டன்சொன் தாயதமிழ்பத்தும்வல்லார்தூமணிவண்ணனுச்சாள்ளோ.

ப - னா.—மாயவன் - ஆச்சரியச்செய்கையுடைய ஸர்வேச்வரனுக்கு, பின்வழி - பின்னே, சென்று - போய், வழியிடை - போகிறவழியிடையிலே கண்ட, மாற்றங்கள் - அபூர்வபதார்த்தங்களின் விஷயவர்த்தார்தங்களை, கேட்டு—, ஆயர்கள்சேரியிலும்புக்கு - திருவாய்ப்பாடியிலும் சென்றுபுகுந்து, அங்குத்தை - அங்குள்ளோர்க்குத்தக்கபடிசெய்த, மாற்றமுமெல்லாம் - தன்பெண்பின்னையின் சொலவுகளுமெல்லாவற்றையும், தாயவள் - திருத்தாயாரானவள், சொல்லிய - அருகுநின்றவர்களைப்பார்த்துச்சொன்ன, சொல்லை—, தண் - குளிர்த்தியையுடைய, புதுவை-திருப்புதுவைக்குத்தலைவரான, பட்டன் - பெரியாழ்வார், சொன்ன - அருளிச்செய்த, தாய் - பெண்ணுக்கும்பேதைக்கும் பொருளறியலாம்படியாய், தமிழ் - தமிழ்பாவையான, பத்தும் - பத்துப்பாட்டையும், வல்லார் - கருத்துடன் கற்கவல்லவர்கள், தூ-பழிப்பற்ற, மணி - நீராத்நம்போன்ற, வண்ணனுக்கு - வடிவழகையுடையவனுக்கு, ஆளர் - அடிமைசெய்யப்பெறுவர்.

வா.—(மாயவன்பின் வழிசென்று) தன்னுடைய பெண்பிள்ளையானவள், ருபகுணசேஷ்டதங்களால் ஆச்சர்யபூதனாய், அவற்றைக்காட்டித் தன்னைவசிகரித்துக்கொண்டவனுடையபின்னே, * கள்வன்கொல்லிப்பிராட்டியைப்போலே வழிபோய். (வழியிடைமாற்றங்கள்கேட்டு) “கிளிபோல் மிழற்றிநடந்து” என்கிறபடியேபோகிறவழியிடையிலே அபூர்வபதார்த்தங்களைக் கண்டால் இவை யென்னென்று அவ்விஷயமாக அவனை வார்த்தைகள்கேட்டு. (ஆயர்கள்சேரியிலும்புக்கு) ப்ரார்ப்யதேசமான திருவாய்ப்பாடியிலும் சென்றுபுகுந்து. இப்படியுண்டான செயல்களையும் (அங்குத்தை மாற்றமுமெல்லாம்) அவ்வூரிற் புகுந்தபின்பு, அங்குண்டான யசோதைப் பிராட்டி, ஸ்ரீநந்தகோபர், நாயகனுை கர்ஷணன், தன்பெண்பிள்ளையான விவள், தந்தாமுக்கு (க) அநுகுணமாகச் செய்யும் (உ) வர்த்தார்தமான சொலவுகளையும் எல்லாவற்றையும். “மாற்றமும்” என்கிற (ங) ஸமுச்சயவாசி சபத்தாலே-கீழுண்டானசெயல்களையும் கூட்டிக்கொள்வது. (தாயவள் சொல்லியசொல்லை) திருத்தாயாரானவள் தன்கர்ஹத்திலேயிருந்து தன்னிலே க்வேசித்தும் மனோரதித்தும் ஸந்நிஹிதரைக் குறித்துச் சொன்னசொலவுகளை.

(க) அநுகுணமாக - தகுதியாக. (உ) வர்த்தார்தம் - ஸமாசாரம். (ங) ஸமுச்சயம் - எண்ணுமை.

௩-ப. அ-தி, நல்லதோர் தாமரை-ஹ திவடிவ்யாவ்யாநங்கள். ௩௪௧

(க) அதவா, (மாயவனித்யாதி) தன்னுடைமையைத் தான் கொண்டுபோகையாலும், அதுதன்னை முறையிலே காட்டிக் கொடுக்கக்கொண்டுபோகாமையாலுமுண்டான குணதோஷங்களிரண்டும் (உ) உபாதேயமாய்த் தோற்றும்படியிருக்கிற ஆச்சர்யபூதனானவன் போனவழியிலே தானும் வழிப்பட்டுச்சென்று, வழியெதிர்வந்தாரை முன்போனவர்களுடைய (௩) ஸ்திதி கமந சயந ப்ரகாரங்களையும் வினவிக்கேட்டு. (ஆயர்கள்சேரியிலும் புக்கு) திருவாய்ப்பாடியில் ஸ்ரீநந்தகோபர்தெருவளவாகச்சென்று, அங்குநின்றவர்களை அங்குத்தை விசேஷங்களையும் வினவிக்கேட்டு. (தாயவன் சொல்லியசொல்லை) (ச) வழியெதிர்வந்தாரை “மதுரைப்புறம்புக்காஸ்கொலோ” என்கேட்டும், எமர்களுக்குடக்கு ஒரோச்சாமோ குணமாமோ என்றற்போலே கேட்டும், திருவாய்ப்பாடியில் தோரணம்முதலான அலங்காரங்களும் வாத்யகோஷங்களும்கண்டு கேட்டிகோளோவென்று கேட்டும், ஆயர்கள்சேரியிலேசென்று யசோதை ஸ்ரீநந்தகோபருடைய ஆதரநாதரங்களெல்லாம் வினவிக்கேட்டு அவர்கள்சொன்ன விசேஷங்களுமெல்லாம் திருத்தாயாரானவன் சொன்னப்ரகாரங்களையென்று இங்ஙனே யோஜிக்கவுமாம். இதிஹங்காட்டில், பூர்வயோஜனைக்கு (௫) ஓளசித்யமுண்டு.

(தண்புதுவைப்பட்டன்சொன்ன) ஸம்ஸாரச்ரமஹரமானகுளித்தியையுடைய திருப்புதுவைக்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த. (தூயதமிழ்பத்துமவல்லார்) ஸம்ஸ்கர்த சப்தம் போலேயிருண்டு பொருள்தெரியாதபடி யிருக்கையன்றிக்கே, பெண்ணுக்கும் பேதைக்கும் அறியலாம்படி (சு) ஸ்வார்த்த ப்ரகாசகமாயிருக்கும் தூய்மையையுடைத்தான த்ராவிடபாஷையாய், ஓரொன்றே ஓராத்மாவினுடைய வுஜ்ஜீவநத்துக்குப் போருமென்னும்படியிருக்கிற பத்துப்பாட்டையும் ஸாபிப்ராயமாக அதுஸந்திக்கவல்லவர்கள். (தூமணிவண்ணனுக்காளரே) பழிப்பற்ற நீலரத்நம்போன்ற வடிவழகையுடையவனுக்கு (எ) சேஷபூதரா யடிமைசெய்யப்பெறுவர்.

(க௦)

பெரியஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—நல்லதொன்றுகுமரியொரு தம்மாமன்வேட
ரண்டக்குடிவெண்ணிறமாயவனென்னாதன்.

ஆ திருமொழி ௨௭-க்கு, பாட்டு-௨௧௪.

(க) அதவா - அன்றிக்கே. (உ) உபாதேயம் - ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கது.
(௩) ஸ்திதி - நிலைமை. (ச) வழி - போகிறவழி. (௫) ஓளசித்யம் - தகுதி. (சு) ஸ்வார்த்தம் - தன்னுடையபொருள். (எ) சேஷபூதர் - அடியார்.

அ.—கர்ஷ்ணாவதாரகாபரவணராய், (க) தத்குணசேஷ்டிதங்கனையே யதுபவித்துக்கொண்டு போந்தார்-கீழ்; இப்போது, அந்த கர்ஷ்ணாவதாரகுணசேஷ்டிதங்கனோடே, (உ) ஏதத்பூர்வ காலீநமான ராமாவதாரகுணசேஷ்டிதங்கனையும் ஏககாலத்திலே யதுபவிக்கவேணுமென்னும் (௩) அபிரிவேசம்பிறந்து, அதுக்குடலாக இரண்டு ஸ்ரீகோபிமாவஸ்தையை ப்ராப்தராய், அதிலே ஒருத்தி கர்ஷ்ணாவதாரகுண சேஷ்டிதமும், ஒருத்தி ராமாவதாரகுணசேஷ்டிதமுமாகக்கொண்டு, ஒருவர்க்கொருவர் எதிரியாய்க்கொண்டுசொல்லி, உந்திபறந்த பாசுரத்தாலே உபயாவதாரகுணசேஷ்டிதங்கனையும்பேசி யதுபவிக்கிறார் - இத்திருமொழியில். இரண்டு கோபிமாவஸ்தையை ஏககாலத்திலே யடையக்கூடுமோவென்னில்; பகவத் ப்ராஸாதவிசேஷத்தாலே ஜ்ஞாநத்தில் தடையற்றால் எல்லாம்சொல்லலாமிதே. “மானமருமென்னோக்கி” என்கிற திருமொழியிலே ‘இரண்டுபிராட்டிமார்தசை ஏககாலத்திலே கூடும்படியென்?’ என்று ஜீயர் பட்டனாக்கேட்க; ‘தேசவிசேஷத்தில் அநேக சரீரபரிக்கரஹம் ஏககாலத்திலே கூடுகிறபடி எங்ஙனே; அப்படியே இவரையும் பார்த்து அருளிநூல்கூடும்’ என்றருளிச்செய்தார்” என்றுப்ரவரித்தமிதே.

மூ.—என்னுதன்றேவிக்கன்றின்பப்பூவியாதாள்

தன்னுதன்காணவேதன்பூமரத்தினே

வன்னுதப்புள்ளால்வலியப்பறித்திட்ட

[ப்பாடிப்பற.

என்னுதன்வன்மையைப்பாடிப்பற வெம்பிரான்வன்மையை

ப-கா.—என் - எனக்கு, நாதன் - சேஷியான ஸர்வேச்வரனுடைய, தேவிக்கு - தேவியானஸத்யபாமைப்பிராட்டிக்கு, அன்று - அவள் அபேக்ஷித்த ஸமயத்திலே, இன்பம் - மனோஹரமான, பூ-கற்பகப்பூவை, ஈயாதாள்தன் - கொடாதஇந்த்ராணியுடைய, நாதன் - நாயகனுஇந்த்ரன், காணவே - கண்டு நிற்கும்போதே, தன் - தழைத்துக்குளிர்ந்து, பூ-பூத்துக்கிடக்கிற, மரத்தினே - வர்க்குத்தை, நாதம் - ஸாமவேதரூபமாய், வல் - வலியையுடைய, புள்ளால் - பெரியதிருவடியாலே, வலிய - பலவந்தமாக, பறித்து-பிடிங்கிக்கொண்டிவந்து, இட்ட - ஸத்யபாமைகர்ஹத்திலேநட்டவருப், என்னாதன் - என்னையடிமை கொண்டவனுடைய, வன்மையை - நீனைத்ததுமுடிக்கும் வல்லமையை, பாடி-ப்ரீதியாலேபாடிக்கொண்டு, பற - உர்பிற; எம் - எனக்கு, பிரான் - உபகாரகனுவனுடைய, வன்மையை—, பாடிப்பற— [இது, கர்ஷ்ணாவதாரத்திலீடு பட்டவன் வார்த்தை].

வா.—முதற்பாட்டு. (என்னுதன்றேவிக்கு) என்னுடையநாதனானவனுடைய தேவிக்கு. நாதனென்றது-சேஷியென்றபடி. (சு) ஸ்வரூபத்தைபுணர்ந்தால் எல்லார்க்கும் தனித்தனியே “என்னுதன்,

(சு) தத்குணசேஷ்டிதங்கள் - அவனுடையகுணங்களும் செய்கைகளும்.

(உ) ஏதத்பூர்வகாலீநமான - இதற்குமுன்காலமான. (௩) அபிரிவேசம் - விருப்பம். (சு) ஸ்வரூபத்தை - தன்னுடைய ஸ்வரூபத்தை.

என்னுதன்” என்னலாம்படியிறே வஸ்துவோட்டை ப்ராப்தி யிருக்
 கும்படி. இவ்வாத்மாவினுடைய சேஷத்வந்தான் கேவலம் அவனள
 வன்றிக்கே (க) மிதுநவிஷயமாயிறேயிருப்பது; ஆகையாலிறே “என்
 னுதன்தேவிக்கு” என்றது. “விஷ்ணு-வசு” என்கிறபடியே
 இவனுக்கு நிருபகம் - அவனுடையதேவியென்னுமதிறே. “தேவி”
 என்கையாலே-ஸத்யபாமைப்பிராட்டியுடைய(உ)வால்லப்யம் சொ
 ல்லுகிறது. (அன்று) நரகாஸ்ரவதம்பண்ணி தங்களுக்குக் குடி
 யிருப்புப் பண்ணிக்கொடுத்த கர்ஷணனோடேகூடி தன்னுடைய
 கர்ஹத்திலே ஸத்யபாமைப்பிராட்டி. யெழுந்தருளினவன்று. அபே
 கூடா நிரபேகூடமாக மஹாநிதி கைப்பட்டவன்று. (இன்பப்பூயியா
 தாள்) போக்யமான கல்பகப்பூ வர, அததைக்கண்டு நாய்ச்சியார்
 (௩) அபேகூதிக்கவும்பெற்றுவைத்து நிர்ப்பாக்யையாகையாலே
 நிரர்த்தகமாகச் சிலஹேதுக்களைச் சொல்லிக் கொடாதஇந்த்ராணி.
 (தன்நாதன்) “அவனைத்தனக்கு நாதனாகவுடையோம்” என்னுமித
 தையிறே இவள் தனக்குக்கனக்கபலமாக நினைத்திருப்பது. (காண
 வே) “நான் முப்பத்துமுக்கோடி தேவர்களுக்கும் நிர்வாஹகனான
 இந்த்ரனல்லனோ” என்று தன்னைப் (ச) போரப்பொலிய அபிமாநி
 த்திருக்குமவன் கண்டுகொடுநிற்கவே. (தண்பூமரத்தினை) தழைத்து
 க்குளிர்த்து பூத்துநிற்கிற கல்பகவர்கூத்ததை. (வன்நாதப்புள்ளால்)
 (௫) நாதப்ரதாநமானவேதமயனாயிருக்கிற பெரியதிருவடியாலே.
 “विष्णुर्देवतायाश्च” “திவ்வொதுஸிவொமாயதுஸு கூடம்” இத்யா
 தியாலே-இவனுடைய வேதமயத்வம் (சு) ஸ்வயந்தமாகச்சொல்ல
 ப்படாநின்றதிறே. நாதத்துக்குவன்மையாவது-(எ) பாஹ்யகுதர்ஷ
 டிகளால் சலிப்பிக்கவொண்ணுமை. வன்மை, பெரிய திருவடிக்கு
 விசேஷணமாகவுமாம். இவனுக்கு வலிமையாவது - நினைத்தகார்யம்
 செய்துமுடிக்கவல்லசக்தி. (வலியப்பறித்திட்ட) வலியாலேபிடுங்கு
 க்கொண்டுபோந்த. அவன்றன்னை யபேகூதித்துக் கொள்ளுகை யன்
 றிக்கே, அவன்றான் அபேகூதித்துத்தரக் கொள்ளுகையன்றிக்கே,
 (அ) அவனுடைய அஸந்நிதியிலே பிடுங்குகையுமன்றிக்கே, அவன்
 பார்த்துநின்று விலக்கச்செய்தே, பலத்தாலேயிறே பிடுங்கிக்கொண்
 டுபோந்தது. (என்னுதன்வன்மையைப்பாடிப்பற) அபிமதையான
 ஸத்யபாமைப்பிராட்டிக்கு பரதந்த்ரனும் கார்யஞ்செய்த ப்ரணயி

(க) மிதுநம் - இருவருமானசேர்த்தி. (உ) வால்லப்யம்-கணவனுக்கை.
 (௩) அபேகூதிக்கவும்பெற்றுவைத்து - கேட்கச்செய்தேயும். (ச) போரப்பொ
 லிய - மிகவும். (௫) நாதப்ரதாநமான - ஸ்வரத்தை முதன்மையாகவுடைய.
 (சு) ஸ்வயந்த்மாக - மிகவும்வெளிப்படையாக. (எ) பாஹ்யகுதர்ஷ்டிகள்-
 வேதத்துமுப்புறம்பானவர்களும், அபார்த்தம்செய்யுமவர்களும். (அ) அவனு
 டைய அஸந்நிதியிலே - அவனில்லாமலிருக்கச்செய்தே. வேதம் - ஸாமவேதம்.

த்வகுணத்தாலே யென்னை யெழுதிக்கொண்டவனுடைய, நினைத்தது முடிக்கவல்ல பலத்தை ப்ரீதியாலே பாடிக்கொண்டபற. (எம் பிரான்வன்மையைப் பாடிப்பற) (க) பிராட்டிக்குச்செய்த உபகாசம் தனக்குச்செய்ததாகநினைத்து “எம்பிரான்” என்கிறார். “வன்மையைப்பாடிப்பற” என்று மீளவும்சொல்லிற்று (உ) ப்ரீதி ப்ரகர்ஷத்தாலே, பறவென்றது - உந்திபறவென்றபடி. (க)

மூ.—என்வில்வலிகண்டுபோவென்றெதிர்வந்தான்

றன்வில்லினோடுநீதவத்தையெதிர்வாங்கி

முன்வில்வலித்துமுதுபெண்ணுயிருண்டான் [பாடிப்பற.

றன்வில்லின் வன்மையைப்பாடிப்பற தாசரதிதன்மையைப்

ப-கா.—என் - என்னுடைய, வில் - வில்லின், வலி - வலியை, கண்டுபோவென்று —, எதிர்-எதிர், வந்தான்-வந்தபரகராமனுடைய, வில்லினோடும்-வில்லையும், தவத்தையும்-தபஸ்ஸையும், எதிர்-அவன் கண்முன்னே, வாங்கி-அழித்தவனாய், முன் - இதுக்குமுன்னே, வில் - திருக்கையில்வில்லை, வலித்து - வளைத்து, முதுபெண் - தாடகியென்னும் ராக்ஷஸிபுடைய, உயிர் - ப்ராணனை, உண்டான்-முடித்தசக்ரவர்த்தித் திருமகனுடைய, வில்லின் - வில்லினது, வன்மையை - பாடிப்பற -; தாசரதி - * தயரதம்குமகளுவனுடைய, தன்மையை-குணத்தை, பாடிப்பற - [இது, ராமாவதாரத்திலேபட்டவன் வார்த்தை].

வ்யா.—இரண்டாம்பாட்டு. (என்னித்யாதி) “என்னுடையவில்வின்வலியைக் கண்டுபோ” என்று எதிரோவந்த பரகராமனுடைய, அதாவது - (ங) மாஹேச்வர ததூர்ப்பங்கம்பண்ணி ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளைத் திருமணம்புனர்த்து, பெரியசெருக்கோடே திருவயோத்யையைநோக்கி யெழுந்தருளாநிகச்செய்தே, இந்த விசேஷத்தைக்கேட்டு, குபிதஹ்ரதயனாய்த் தன்னுடைய வில்லையுமெடுத்துக் கொண்டு நடுவழியிலேவந்து தோன்ற, சக்ரவர்த்தியெதிரோசென்று பொற்பூக்களையும் காலிலேபொகட்டு அதுவர்த்தித்து “ஊஹ் ஸுஹ் ஸுஹ் ஸுஹ் ஸுஹ்” “ஹோஹாநாஹிவஹ் ஸ்ரானா ஹயஹா தஹ் ஹலி” என்று அர்த்தித்தவளவிலும் அத்தை (ச) அதிக்ரமித்துத்தள்ளிக் கொடுபோந்து, தன்சீற்றமெல்லாந் தோற்றும்படி முகத்தைப்பார்த்து, “முன்பேமூரிப்போய் பலவிடங்களிலும் பூணகட்டிக்கிடக்கிறதொரு சொத்தைவில்லைமுறித்தேன் என்று (ரு) கர்வோத்தரனாய் வருகிற நீ என்கையில் வில்லைவாங்கி வளைத்தாயாகில் சமத்தன்” என்னும் நினைவாலே, “என்வில்வலிகண்டுபோ” என்று

(க) பிராட்டி - ஸத்யபாமைப்பிராட்டி. (உ) ப்ரீதிபகர்ஷம் - அன்பின் மிகுதி. (ங) மாஹேச்வரததூர்ப்பங்கம்பண்ணி - ஈச்வரனுடைய வில்லைமுறித்து. (ச) அதிக்ரமித்தல் - மீறுதல். (ரு) கர்வோத்தரன் - மிகச்செருக்குடையவன்.

௩-ப. கூ-தி. என்னுதன்-ஓ திவடிவாவொதங்கள். ௩௪௫

தன்னுடைய பூர்வபராக்கமங்களையும் அதுக்கடியான தபஸ்ஸையும் கனக்கரினைத்து, “சக்ரவர்த்தித்திருமகன்” என்றும்தியாதே எதி ரோ அடர்ந்துவந்தபடியைச் சொல்லுகிறது.

(தன்வில்லினோடும் தவத்தையெதிர்வாங்கி) ஆனாலும், தன்னு டையவில்லைத்தந்துகாண் என்று வில்லை (க) வாங்குகிறவளவில், அந்தவில்லோடேகூட அவனுடைய கர்வஹேதுவான தபஸ்ஸை யும், அவன் பார்த்துநிற்கச்செய்தே வாங்கி. எதிர்வந்தான்றன் வில் லென்று - எதிரோவந்தவன்றன்னுடைய வில்லென்னுதல்; எதிரோ வந்த பரசுராமன்கையிலிருப்பதாய் வைஷ்ணவமான ததுஸ்ஸாகை யாலே முன்பே தன்னுடையதாயிருக்கிற வில்லென்னுதல். இப்ப டியிருக்கிற வில்லோடே, அவனுடைய தபஸ்ஸை பெதிர்வாங்கு கையாவது - அந்த வில்லைவாங்கி அதிலே சரத்தைத்தொடுத்து, “இத்தைக்கொண்டு உன் ப்ராணனைப் போக்கிவிட என்றால் நீ ப்ரா ஹ்மணனாயிராநின்றாய்; ஆனபின்பு, உன்னுடைய(உ)கதி பங்கத்தை ப்பண்ணிவிடவோ, உன்னுடைய தபஃபலங்களையழித்துப்பொகட்டு விடவோ” என்று கேட்டவளவில்; “கதிபங்கம்பண்ணினால்எனக்கு வாஸஸ்தலமான மஹேந்த்ர பர்வதத்தேறப்போகாது, என்னுடைய தபஃபலத்தையழித்துவிடும்” என்ன; அப்படிசெய்துவிட்டது. (௩) ஸ்வரூபாவேசாவதாரமாய், தசாவதாரமத்யேஸஹபடிதனாய்ப் போருகிற அப்பரசுராமன்றான் (ச) நிரதஸ்னாபடி யெங்ஙனே யென்னில்; ஸ்வரூபாவேசத்திலும்(௫)ஸாக்ஷாதவதாரம் ப்ரபலமா கையாலே(சு) அத்துக்கடத்வமுண்டானபோது இதினாலே அதுநிர ஸ்தமாகக்குறையில்லை; சக்த்யாவேசத்தில் ஸ்வரூபாவேசம் ப்ரபல மானவோ பாதி, ஸ்வரூபாவேசத்தில்ஸாக்ஷாதவதாரம் ப்ரபலமாகத் லையிறே; சக்த்யாவேசத்தில் ஸ்வரூபாவேசம் ப்ரபலமாகையாலே தட்டியிறே (எ) ஸஹஸ்ரபாஹ்வர்ஜநன் பரசுராமனாலே நிரஸ்த னுய்த்து.

(முன்வில்வலித்து முதுபெண்ணுயிருண்டான்) இதுக்கு பூர்வ த்திலே விச்வாமித்ரமஹர்ஷியினுடைய (அ) அத்வரத்ராணர்த் தமாகமஹர்ஷியோடேகூட எழுந்தருளிவளவிலே, பரஹிம்ஸை யிலேபழகி, யாகங்களையும் ப்ராஹ்மணனையும் தபஸ்ஸுக்களையு

(க) வாங்குகிறவளவில் - வளைக்கிறபோது. (உ) கதிபங்கம் - போகவொ ட்டாமல்தடுத்தல். (௩) ஸ்வரூபாவேசம் - தன்னுடையரூபம் ஒன்றில்ஒன்றுதல். (ச) நிரஸ்தன் - தள்ளிவிடப்பட்டவன். (௫) ஸாக்ஷாத் - நேரான. (சு) அத்துத் கடத்வம் - அதிகமாயிருக்கை. (எ) ஸஹஸ்ரபாஹ்வர்ஜநன் - ஆயிரங்கைகளை யுடைய கார்த்தவீர்பார்ஜநன். (அ) அத்வரத்ராணர்த்தமாக - வேள்வியை காக்கும்பொருட்டு.

மழித்துக்கொண்டுதிரியும் ராக்ஷவியான தாடகை, அதிரக்கூப்பிட்டுக் கைகளையுமெடுத்துக்கொண்டு மிகுந்தகோபத்தோடே நலிவதாக அடர்ந்துவர, விச்வாமித்ர (க) நியோகத்தாலே திருக்கையில் வில்லைவளைத்து அவளுடைய ப்ராணனை முடித்தவன். (தன்வில்லின் வன்மையைப்பாடிப்பற) அவன்றன்னுடைய வில்லின் வன்மையைப் பாடிக்கொண்டு பறஎன்று எதிரியைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறாள். வில்லுக்கு வலிமையாவது — “காயுங்கடுஞ்சிலை” என்கிறபடியே ப்ரதிபக்ஷ நிரஸநத்தில் பெருமாள் கண்பார்க்கிலும் கண்பாராமல் கார்யம்செய்யும்திண்மை. (தாசரதிதன்மையைப்பாடிப்பற) இத்தால் — இவ்வதிமாதுஷ்சேஷ்டதங்களைச் செய்யாநிற்கச்செய்தேயும், மீளவும் (உ) ஈச்வரகந்தமற ஐயர் “மகன்” என்றே தன்னைநினைத்துநின்று கார்யஞ்செய்தகுணத்தைச் சொல்லுகிறது. (உ)

மூ.—உருப்பிணிநங்கையைத்தேரோற்றிக்கொண்டு

விருப்புற்றங்கேகவினாந்தெதிர்வந்து

செருக்குற்றான்வீரஞ்சிதையத்தலையைச் [பாடிப்பற.

சினாத்திட்டான்வன்மையைப்பாடிப்பற தேவகிசிங்கத்தைப்

ப.—உருப்பிணிநங்கையை - ருக்மிணிப்பிராட்டியை, தேர் - திருத்தேரிலே, ஏற்றிக்கொண்டு —, அங்கு - அவ்வளவிலே, விருப்புற்று - விருப்புடையனாய், ஏக-போகாநிற்கச்செய்தே, எதிர்-எதிரின்றுபொருவதாக, வினாந்து —, வந்து - வந்தவனாய், செருக்குற்றான்-கர்வத்தையடைந்த ருக்மனுடைய, வீரம்-வீர்யமானது, சிதைய - அழியும்படி, தலையை —, சினாத்திட்டான் - அம்பாலே சினாத்துவிட்டவனுடைய, வன்மையை-வலியை, பாடிப்பற —; தேவகி-தேவகிவயிற்றிற்பிறக்கையாலே, சிங்கத்தை - சிங்கம்போன்ற வீரப்பாட்டையுடையவனை, பாடிப்பற —.

வா.—முன்றும்பாட்டு. (உருப்பிணிநங்கையைத் தேரோற்றிக்கொண்டு) “கண்ணுலங்கோடித்து” என்கிறபாட்டிற் சொல்லுகிறபடியே - தான் முன்புதேடின தநமெல்லாம் இதிலே செல்லும்படி கல்யாணத்தைப் பெருக்கக்கோடித்து, (ங) புதுப்பூமொக்கவேணும் என்று ஆசைப்பட்டிருப்பாளைப்போலே கன்யகையானவிவளைக் கைப்பிடிப்பதாகவிரும்பி, அதுக்கு பூர்வக்ரியைகளெல்லாம் செய்து “இனி இவ்விஷயம் நமக்குக்கைப்புகுந்தது” என்று நிச்சயித்திருந்த சிசுபாலன்தேஜோஹாநிப்பட்டு, ஒருவர்முகம்பார்க்க லஜ்ஜித்து அண்ணந்துகொண்டிருக்கும்படியாக அங்கேசென்று கையைப்பிடித்தெடுத்து, ருக்மிணிப்பிராட்டியைத் திருத்தேரிலேயேற்றிக்

(க) நியோகம் - கட்டளை. (உ) ஈச்வரகந்தமற - ஸர்வேச்வரனென்று சற்றும் நியையாமல். (ங) புதுப்பூமொக்கவேணும் - தூதரஸமதுபவிக்கவேணும்.

நட-ப. கூ-தி. என்னுதன்-ஓ திவடிவொவொதங்கள். நடசுஎ

கொண்டு. (விருப்புற்றங்கேக) அவ்வளவிலே விருப்பத்தைப் பண்ணிக்கொண்டுபோராநிற்கச்செய்தே. அவ்வளவிலே (விராந்தித் யாதி) ருக்மிணிப்பிராட்டியினுடைய தமையனான ருக்மன், “இப்படி செய்கையாவதென்” என்று எதிர்பொருது மீட்பானாக விராந்து வந்து தன்னுடைய வீர்யத்தால்வந்த செருக்கையுடையனாக்கொண் டிதகைய. “இவனைக்கொல்லில் ருக்மிணிப்பிராட்டி மநஸ்ஸு (க) பிசகும்” என்று அவனைப்பிடித்துத் தேர்க்காலோடேகட்டி அவனு டையவீரத்துக்கு (உ) பங்கமாக அவன்றலையை அம்பாலே சினைத்து விட்டவனுடையவலையை, பீரீதிப்போரிதையாக்கொண்டு பாடிப்பற. அன்றிக்கே, “வந்தசெருக்குற்றான்” என்று பாடமானபோது - “மீட்கவேணும்” என்னும் கறுவுதலாலேவிராந்து எதிர்த்து வந்த கர்வயுத்தனானவனுடையதலையைச் சினைத்திட்டான் வன்மையைப் பாடிப்பறவென்கை. (தேவகிசிங்கத்தைப் பாடிப்பற) ருக்மிணிப் பிராட்டியைத் திருமணம்புணருகைக்குடலான தேவகிவயிற்றில் பிறப்பையும், ப்ரதிபக்ஷநிரஸைத்தில் வலிம்ஹம்போலே யிருக்கும் வீரப்பாட்டையு முடையவனைப் பாடிப்பற. (ந)

மு.—மாற்றுத்தாய்சென்றுவநம்போகேயென்றிட
சுற்றுத்தாய்பின்றொடர்ந்தெம்பிரானென்றழக்
சுற்றுத்தாய்சொல்லக்கொடியவநம்போன
சேற்றமிலாதானைப்பாடிப்பற சேதைமணுளனைப்பாடிப்பற.

ப - கா.—மாற்றுத்தாய் - மாற்றந்தாயான ஸுமித்தாயார், சென்று—, வநமே-காட்டுக்கே, போகு - போ, என்றிட - என்னுரியமிக்கவும், சுற்றுத்தாய்- பெற்றதாயாரான ஸ்ரீகௌஸலையார், எம்பிரான் - என்னாயனே, உம்மைப் பிரிந்துஎப்படிதரித்திருப்பேன், என்று—, பின்தொடர்ந்து-பின்னேசென்று, அழ- அழவும், சுற்றுத்தாய் - சுற்றம்போன்ற கைகையுடைய, சொல்ல-சொல்லைக் கொண்டு, கொடிய—, வநம் - காட்டிலே, போன - எழுந்தருளினவனாய், சேற் றம் - “காட்டிலே போகவிட்டான்” எனகிறகோபம், இலாதானை - சற்றேனு மில்லாதவனை, பாடிப்பற—; சேதை-ஏருழுகையில் நிலத்தினின்று வெளிப்பட்ட பிராட்டிக்கு, மணுளனை - வல்லபனானவனை, பாடிப்பற—.

வொ.—நாலாம்பாட்டு. (மாற்றுத்தாய்சென்று வநம்போகேயெ ன்றிட) மாற்றுத்தாயென்றது - மற்றைத்தாயென்றபடி. அன்றிக்கே, மாறுஎன்று-ஒப்பாய், மாறான தாய் - பெற்றதாய்க்குப்போலியான தாயென்னவுமாம். ஸ்ரீகௌஸலையாரோபாதி, பெருமாள்பக்கல்அதி ஸ்நேஹியாயிறேஸுமித்தாயாரிருப்பது. இப்படியிருக்கிற தாயா ரானவன்சென்று “நீர்வந்திலேபோம்” என்றுசொல்ல. அதாவது- திருவபிஷேக மங்களமஹோதஸவார்த்தமாகத் (ந) திருப்படைவீ

(க) பிசகும் - உருந்தும். (உ) பங்கம் - அழிவு. (ந) திருப்படைவீ - அயோத்யாநகரம்.

டெல்லா மலங்கரித்து (க) உத்ஸவமும் தொடங்கி புரோஹிதரான வலிஷ்டா திகளுந் தானுமாகக்கொண்டு, ராஜாவான சக்ரவர்த்தி, திருவபிஷேகார்த்தமாகப் பெருமானுக்குக் காப்புக்கட்டி, (உ) புரச்சரணங்களும் செய்வித்து, “இனி அபிஷேகம் செய்யுமித்தனை” என்று முஹூர்த்தம்பார்த்தி ருக்கிறவளவிலே, கைகேயியானவள் (ங) குபஜைவார்த்தையாலே நெஞ்சுகலங்கி (ச) பர்த்தாவான சக்ரவர்த்தியைப்பார்த்து, “எனக்கு இரண்டிவரமுண்டே முன்னே தந்திருப்பது, அதிரண்டும் இப்போது செய்யவேணும்; அதாவது - ராமனே அபிஷேகம் செய்யாமல் காட்டிலே போகவிடவேணும், பரதனே அபிஷேகம் செய்யவேணும்” என்ன; (ரு) ஸத்யதர்மபராயணனாகையால் “என்செய்வோம்” என்று இடிவிழுந்தாற்போலே இவ்வார்த்தையைக்கேட்டுக் க்லேசப்பட்டு, பெருமானையழைத்துக்கொண்டிருப்படியாக (சு) ஸமந்த்ரணைப்போகவிட்டு, தான் கலங்கிக்கிடக்க; ஸமந்த்ரன்சென்று “ஐயர் எழுந்தருளச்சொல்லுகிறார்” என்கையாலே, பெருமானும், திருவபிஷேகத்துக்கென்று (எ) அலங்கர்த்த திவ்யகாத்ரராய்க்கொண்டு, பிராட்டிமங்களாசாஸநம் பண்ணிக்கொண்டு (அ) அந்தஃபுரத்வாரத்தளவும் பின்னோடேவர, திவ்யாந்தஃபுரத்திலின்றும் புறப்பட்டுப் பெரிய (கூ) கோலாஹலத்தோடே எழுந்தருளிவந்து தமப்பனாகாணப் புகுந்தவளவிலே, கலங்கிக்கிடக்கிறபடியைக்கண்டு “இதுக்கடி யென்” என்று பயப்பட்டு, “ஐயர்க்கு இப்போது க்லேசமேது” என்று கைகேயியைக்கேட்க; “முன்பே யெனக்கு இரண்டிவரம் தந்திருப்பர்; அந்த இரண்டிவரமும் இப்போது பெறுகைக்காக உம்மைக் காட்டிலே போகவிடவேணுமென்றும், பரதனே அபிஷேகஞ்செய்யவேணுமென்றும் நானபேக்ஷித்தேன்; ஸத்யம் தப்பாதவராகையாலே அதுக்கு அநுமதிபண்ணி உம்மைக் காட்டிலேபோகவிடுவதாக அழைத்துவிட்டார்; இப்போது உம்மைக்கண்டவாறே வாய்திறந்து சொல்லமாட்டாமல்கிடக்கிறார்” என்ன; “இப்படியோ நான் ஐயர்க்கு பரதந்த்ரனாய்வர்த்தித்தபடி, என்னையுமிக்கும்போதைக்கும் இப்படி க்லேசிக்கவேணுமோ, நெருப்பிலேவிழுச்சொன்னால் அதுவும் நான் செய்யேனோ” என்ன; “ஆனால், அவர்க்காக நான் சொல்லுகிறேன் நீர் வந

(க) உத்ஸவம் - பட்டாபிஷேகஉற்சவம். (உ) புரச்சரணம் - முன்னே செய்யும்ஜபம். (ங) குபஜை - கூனி. (ச) பர்த்தா - கணவன். (ரு) ஸத்யதர்மபராயணன் - ஸத்யத்தையும் தர்மத்தையும் தன்னிடத்திலேயுடையவன். (சு) ஸமந்த்ரன் - மந்த்ரி. (எ) அலங்கர்த்த திவ்யகாத்ரர் - அலங்கரிக்கப்பட்ட அழகிய திருமேனியையுடையவர். (அ) அந்தஃபுரம் - இராஜாத்திவலிக்குமிடம். (கூ) கோலாஹலம் - ஆரவாரம்.

நட-ப. கூ-தி. என்னுதன்-பு சிவடிவராஸ்ராமங்கள். நடசகூ

[illegible]

(சுற்றுத்தாய்பின்றொடர்ந்து எம்பிரானென்றழ) பெற்ற தாயாரா
ன ஸ்ரீகௌஸலையார் பின்னேதுடர்ந்து சென்று தன்னுடைய பிரிவா
ற்றாமை யெல்லாம்சொல்லி, “ஏகபுத்தாயான நான் உம்மைப்பிரிந்
திருக்கமாட்டேன், என்னுடைய நாயனே” என்று கட்டிக்கொண்டு
அழ. (சுற்றுத்தாய்சொல்ல) கூற்றம்போன்ற கைகேயியாகிற தாய்
சொல்ல. பெருமானுடையஸௌகுமார்யத்தையும், போகிறவிடத்
திலுண்டான கொடுமையையும் பாராமல், பதினாலுஸ்மவத்ஸரம்
வநவாஸம் பண்ணச்சொன்ன (அ) க் கொளர்யத்தைப்பற்ற - இவளைக்
கூற்றுத்தாயென்கிறது. (க) “பித்ர்வசநபரதந்த்ரராய்ப் போனார்”
என்ன நிற்கச்செய்தே, இவள்சொன்னதுக்காகப் போனார் என்கி

(க) ஸங்கல்பித்து - நினைத்து. (உ) வகமநார்த்தமாக - காட்டுக்குப் போகும்பொழுட்டு. (ங) உத்யோகித்தல் - முயலுதல். (ச) ஐயர் - தகப்பனார். (ரு) ஒருப்படுத்தி - ஸம்மதிபண்ணுவித்து. (ஈ) அபிமானியாத - விரும்பாத. (எ) அவதாரணம் - தேற்றேகாரம். (அ) க்ஞாளர்யம் - கொடுமை. (ஐ) பித்ர்வசபரதத்ர்ராய் - பிதாவின்சொல்லு மேற்கொண்டவராய்.

றது - அவன் வாய்விட்டுச் சொல்லமாட்டாதே அதுமதிபண்ணிக்
கிடக்க, அதுதானும் சொன்னான் இவளாகையாலேயிறே. மாற்றுத்
தாய்சென்று வரம்போகேயென்றிடவும், ஈற்றுத்தாய் பின்தொடர்
ந்து எம்பிரானென்றழவும், கூற்றுத்தாய்சொல்லடியாகக் கொடிய
வந்ததிலே போனவென்றபடி.

அதவா, மாற்றுத்தாயென்கிறது - கைகேயியாகவும், கூற்றுத்
தாயென்கிறது - ஸுமித்தாயாராகவும் யோஜிக்கவுமாம். அப்போ
தைக்கு, மாற்றுத்தாயென்றது - (க) ஸபத்தியாகையாலே; ஸ்ரீகௌ
ஸலையாருக்குத் தன்நினைவாலே மாற்றாந்தாயென்றபடி. ஸ்ரீபரதாழ்
வான்நினைவுக்கு மேல்பொருந்தாமையாலே மாற்றாந்தாயென்கிற
தாகவுமாம். “மாறு” என்றுசொல்லி, “தாய்” என்னவேண்டுகிறது
பெருமாள் நினைவாலேயிறே; “நடுவிலாச்சி” என்றிறே அவர் எப்
போது மருளிச்செய்வது. (சென்றுவரம்போகேயென்றிட) வரமே
சென்றுபோகு என்றுநியமிக்க. அதாவது-ராஜபோகத்தில் நெஞ்சு
வையாதே வந்ததளவுஞ்சென்று அதிலேபோய்விடு என்று நியமிக்க
வென்கை; “வா” என்கிறாளுன்றே; “இன்னம்வந்தொருகால்கண்டு
போ” என்கிறாளுன்றே; “போ” என்னுமதுவேயிறே இவள்சொல்
லுவது. (ஈற்றுத்தாயித்யாதி) பெற்றதாயாரான கொஸலையார்,
“என்றாயனே, ஏகபுத்தாயான நான் உம்முடைய (உ) விச்சேஷ
வ்யஸநம் பொறுக்கமாட்டேன், நான் எப்படி உம்மைப்போகவிட்டி
தரித்திருப்பது” என்று பின்தொடர்ந்துசென்றழ.

(கூற்றுத்தாய்சொல்ல) ஸுமித்தாயாகிறதாய்சொல்ல. கூறு
பட்ட(௩)ஹவிஸ்ஸபுஜிக்கையாலே கூற்றுத்தாயென்னுதல்; சக்ர
வர்த்திக்கு மூவரும்(ச) ஸஹதர்ம சாரிகளாகையாலே(௫) யதாம்ச
த்தாலே கூற்றுத்தாயென்னுதல்; ஸ்ரீகௌஸலையாப்போலே
நிஷேதித்து அதுமதிபண்ணாமல்“(௬) அஹம் மஹதைகளாலே ஒரு
த்தி ‘எனக்கு’ என்றது உமக்கென்செய்ய” என்று இவள்சொன்ன
த்தை மிகவும் திருவுள்ளம்பற்றுகையாலே விச்சேஷபீருக்க ளபி
ப்ராயத்தாலே கூற்றம்போன்ற தாயென்னுதல். இப்படியிருக்கிறவன்
வசந்ததைக்கொண்டு கொடியவரம்போன. முற்பட்ட யோஜரை,
நாலூர்பின்னே யிட்டருளின வ்யாக்யாநப்ரக்ரியை; பிற்பட்ட
யோஜரை, பின்னே யிட்டருளின வ்யாக்யாநப்ரக்ரியை. முற்பட்ட

(க) ஸபத்தி - சக்களத்தி. (உ) விச்சேஷம் - பிரிவு. (௩) ஹவிஸ்ஸு-
ஹோமருண்டத்தினின்றும் அக்ரிபுருஷன்கொடுவந்து கொடுத்தபாயஸம். (ச)
ஸஹதர்மசாரிகள் - தர்மத்துக்குஸஹாயமாக இருப்பவர்கள். (௫) யதாம்சம் -
சரியானபங்கு. (௬) அஹம்மமதை - அஹங்காரமகாரங்கள்.

உ-ப. கூ-தி. என்னுந்-ஓ தீவடிவாடாநங்கள். உடுத

யோஜனையில், “சென்றுவரும்போகே” என்கிற விதூக்கு ஸ்வர ஸார்த்தம் வித்திக்கையும், * கூற்றுத்தாய் சொல்லக்கொடிய வரும்போனவிது “தண்டகநூற்றவள் சொற்கொண்டுபோகி” என்றும், “குலக்குமரா காடுறையப்போவென்றுவிடைகொடுப்ப விலக் குமணன்றன்னோடு மங்கேகியது” என்றும், “கொடியவன்வாய் கடியசொல்கேட்டி - கான்றொடுத்தநெறிபோகி” என்றும் கீழ்மேல் அருளிச்செய்தவற்றுக்குச் சேர்ந்திருக்கையுமுண்டு.

(க) ஸம்பந்தாயத்திலும்வந்தால், நம்பிள்ளைஸ்ரீபாதத்திலே கேட்ட சிறிபாழ்வானப்பிள்ளைகுமாரர்க்கவிலேகேட்ட நாலூர்பிள்ளையருளிச்செய்ததாகையாலேவந்த ப்ராபல்யமுண்டு. அவர்தாம் (உ) ஆச்சார்பிள்ளை திருத்தம்பபனாராகையாலே, (ங) பிள்ளைக்கு பரமாசார்யருமிதே; ஆகையாலே, அந்தயோஜனை முற்படவெழுதி, பிள்ளையருளிச்செய்தயோஜனை பிற்படஎழுதப்பட்டது. இரண்டு யோஜனையிலும், ஸுமித்தாயார், பெருமாள் முகம்பார்த்துச்சொன்னதாகச் சொல்லப்பட்டவசநம் ஸ்ரீராமாயணத்தில் இல்லையெயாகிலும் இதிஹாஸாந்தர புராணதிகளிலேயாதல், கல்பாந்தரத்திலேயாதல் உண்டென்று கொள்ளவேணும் - * மயர்வற மதிநலமருள்பெற்றனிவர் இப்படி யருளிச்செய்கையாலே.

[illegible]

(க) ஸம்ப்ரதாயம் - தொன்றுதொட்டுவந்தவழி. (உ) ஆச்சான்பிள்ளை - நாலுராச்சான்பிள்ளை. (ங) பிள்ளை-திருவாய்மொழிப்பிள்ளை. (ச) ஏகதேசம்-அற்பம். (ஞ) ஸரஸம் - இன்பம்.

கூவ-புரவாலாஜி உதேயதவவஹுநாசி” என்றிறேயருளிச்செய்தது. இப்படியிருக்கிறவனைப் பாடிப்பறவென்று (க) ப்ரதிகோடியான வனைப்பார்த்து நியமிக்கிறார். (ச)

மூ.—பஞ்சவர்தூதனாய்ப் பாரதங்கைசெய்து

நஞ்சமிழ்நாகங்கிடந்த நற்பொய்கைபுக்

கஞ்சப்பணத்தின்மேற் பாய்ந்திட்டருள்செய்த [டிப்பற.

அஞ்சநவண்ணைப்பாடிப்பற வசோதைதன்சிங்கத்தையப்பா

ப-ரை.—பஞ்சவர் - பாண்டவர்கள்ஐவர்க்கும், தூதனாய் - தூதனாய்க்கொண்டு, பாரதம் - பாரதயுத்தத்திலே, கைசெய்து - கையு மணியும் வகுத்து யுத்தத்தை நடத்தினவனாய், நஞ்சு - விஷத்தை, உமிழ் - உமிழாநின்ற, நாகம் - காளியனாகிற ஸர்ப்பம், கிடந்த - நல் - கொடிய, பொய்கை - பொய்கைக் கரையிலே, புக்கு - போய்ப்புக்கு, அஞ்ச - அவனஞ்சும்படி, பணத்தின்மேல் - பணங்களின்மேலே, பாய்ந்திட்டு - குதித்தினைப்பித்து, அவனும் அவன்மனைவியரும் சரணம்புக்கவாரே, அருள்செய்த - அவனைக்கொல்லாமல் விடுத்தருளினவனாய் அத்தாலே, அஞ்சநம்-மைபோன்ற,வண்ணை-திருநிறத்தையுடையவனை, பாடிப்பற -; அசோதைதன் - யசோதைப்பிராட்டி சீராட்டிவளர்க்கையாலே, சிங்கத்தை - சிங்கம்போலே செருக்கியிருக்கிறவனை, பாடிப்பற—.

வ்யா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (பஞ்சவர்தூதனாய்) தர்மபுத்ராதிகளை வர்க்குத் தூதனாய். இவர்கள் ஐவரிலும், இவனை ஏவவுரியரல்லாதார் இல்லேபோலேகாணும். (தூதனாய்) ஸர்வாதிகளுனதான் கழுத்திலே ஒலைகட்டித் தூதுபோகிறவிடத்தில் புரையற்றிருந்தபடி. இது தன்னைப் பெறுப்பேறுகவிதே யிவன்றான்நினைத்திருப்பது. “இன்னார் தூதனெனநின்றான்” என்கிறபடியே - “பாண்டவதூதன்” என்கிற ப்ரஸித்திபெற்றபின்பிறே (உ) பாரில்கால்பாவிறித்துநின் றது. (பாரதங்கைசெய்து) “பத்தூர், ஓநூர்” என்றாற்போலே சொன்னவிடத்தில் அவர்கள் ஒன்றுக்கும் இசையாமையாலே, “ஆனால், யுத்தத்தைப்பண்ணி ஐயித்தவர்கள் பூயியாளுங்கோள்” என்று அவர்களை யுத்தத்திலே பொருத்திப்போந்து, பாண்டவர்களுக்காய்நின்று, பாரத ஸமரத்தில் கையுமணியும் வகுத்து யுத்தத்தை நடத்தி. (நஞ்சமிழ்நாகங்கிடந்த நற்பொய்கைபுக்கு) அருகணைந்த வர்க்குந் கள் பகைகளெல்லாம்பட்டுவிழும்படி விஷத்தை யுமிழாநின்ற காளியனாகிற ஸர்ப்பங்கிடந்த * நச்சுழல்பொய்கையிலேபுக்கு. “நற்பொய்கை” என்றது - “நல்லபாம்பு, நல்லநெருப்பு” என்பாரைப்போலே (ங) விபரீதலக்ஷணை. அதவா, காளியன் ப்ரவேசிப்பதுக்கு முன்புத்தை படியையிட்டுச் சொல்லிற்றாகவுமாம். (அஞ்சப்பணத்தின்

(க) ப்ரதிகோடி-எதிரி. (உ)பா-பூமி. (ங)விபரீதலக்ஷணை. மங்களவழிக்கு.

ரிக்கையாலே சிஷ்யனாய், அவ்வளவுமன்றிக்கே, (க) க்ரயவிக்ரயார் ஹனும்படி உமக்குதாஸனாயிருக்கிறவெனக்கு ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணியருளவேணும் என்று ஆர்த்தித்து, பின்னேசென்று அதுவர்த்தித்த. (படியில்குணத்துப் பரதநம்பிக்கு) “இக்குடியில் மூத்தாரிருக்க இளையார்முடிசூடியறிவாரில்லை” என்ற குலமர்யாதையை நோக்குகையாலும், (உ) ஸ்வாதந்தர்யபீதியாலே முடிசூட (௩) வெருவி, தன்ஸ்வரூபத்தை நோக்குகையாலும், (ச) ஆர்த்தியோடே திருவடிகளிலேவந்து விழுந்து “மீண்டு எழுந்தருளி திருவபிஷேகம்பண்ணியருளவேணும்” என்று ஆர்த்திக்கையாலும், ஒப்பில்லாதகுணத்தையுடையனான ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு. (அன்றிநிலையீந்தானே) அவன் ஆர்த்தனாய்நிற்கி அக்காலத்திலே, “நீசொல்ல நாம் இப்போது மீண்டோமாகில், நம்மையர்சொன்னது செய்யாமல் ராஜ்யச் சரத்தையாலே மீண்டோமாவோம்; நீ நம்மைமீட்டுக்கொண்டுபோனாகில், ‘ஸ்ரீபரதாழ்வான் இரண்டுஞ்செய்ய வல்லனாயிருந்தான் :-முன்பு, (௫) கீழோலைவைத்து தாயைக்கொண்டு ராஜ்யத்தை வாங்கித்தமையனைக் காடேறப்போகவிட்டான் ; இப்போது, (கூ) லோகாபவாதம் முதிர்ந்தவாறே பின்னுடர்ந்துசென்று கண்ணைப் பிசைந்து காலிலேவிழுந்து மீட்டுக்கொண்டுவந்தான்’ என்னும் (எ) அவத்யமும் உனக்குவரும்; ஆனபின்பு, உன்னை ஸ்வதந்த்ரனாக்கி வார்த்தைசொன்னார்முன்னே, உன்ஸ்வரூபாநுபூபமான பாரதந்த்ரயத்தைப்பெற்று நீபோ” என்று, அவன் (அ) நிர்ப்பந்தியாதபடி வார்த்தைசொல்லி யிசைவித்து, “மரவடியைத்தம்பிக்கு வான் பணையம்வைத்து” என்கிறபடியே அவன் ஸ்வாதந்தர்யபயமெல்லாம் போம்படியாகவும், “மீண்டு எழுந்தருளுவர்” என்னு மதுக்கு (கூ) விச்வாஸமாகவும் திருவடநிலைகளைக்கொடுத்து * அடிசூடுமர சாக்கிவிட்டவனைப் பாடிப்பற. (அயோத்தியர்கோமானைப் பாடிப்பற) ஸ்ரீபரதாழ்வான் முடிசூடாமல் அடிசூடிப்போகையாலே திருவயோத்யையிலுள்ளார்க்கு தானேநிர்வாஹகனுனவனைப்பாடிப்பற என்று எதிரியைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறான். (கூ)

மூ.—காளியன்பொய்கைகலங்கப்பாய்ந்திட்டவன்
நீண்முடியைந்திலுநின்றுநடஞ்செய்து
மீளவவனுக்கருள்செய்தவித்தகன்
றோள்வலிவீரமேபாடிப்பற தூமணிவண்ணனைப்பாடிப்பற.

(க) க்ரயம் விக்ரயம் - வாங்குதலும் விற்றலும். (உ) ஸ்வாதந்தர்யம் -
‘வசப்பட்டிருக்கை. (௩) வெருவி - பயந்து. (ச) ஆர்த்தி - துடுகம். (௫)
‘தோலைவைத்தல்’ - மித்ரபேதம் செய்தல். (கூ) லோகாபவாதம் - உலகப்ப
பிப்பு. (எ) அவத்யம் - பழிப்பு. (அ) நிர்ப்பந்தித்தல் - கட்டாயஞ்செய்தல்.
(கூ) விச்வாஸம் - நம்பிக்கை.

ப - னா.—காளியன்-காளியனாகித் ஸர்ப்பம்பகிடந்த, பொய்கை-பொய்கை யானது, கலங்க - கலங்கும்படி, பாய்ந்திட்பி - சென்றுகுதித்து, அவன் - அவ னுடையதாய், நீள் - ஆகாசத்தளவும் கிளர்ந்திருக்கிற, முடியைந்திலும் - ஐந்து பணங்களிலும், நின்று - மாறிமாறி அடியிட்டி¹நின்று, நடஞ்செய்து - கூத்தாடி இளைப்பித்து, தன்னுடையப்ராணன் பெறும்படி அவன் சரணம்புக, மீள் - மறு படியும், அவனுக்கு—, அருள்செய்த-கர்பைசெய்தருளின, வித்தகன்-ஆச்சர்யச் செய்கையுடையவனுடைய, தோள்வலி - புஜபலத்தையும், வீரம்-வீரப்பாட்டை யும், பாடிப்பற—; தூ - பழிப்பற்ற, மணி- நீலரத்நம்போன்ற, வண்ணை-வடி வழகையுடையவனை, பாடிப்பற—.

வா.—ஏழாம்பாட்டு. (காளியன்பொய்கை) வெறும்புறத்திலே “காளியன்பொய்கை” என்னவமையுங்காணும் அதின் க்ரௌர்யத்துக்கு ; “பாம்புப்பாழி” என்னுமாபோலே. அணுகின் ஸ்தாவரஜங்கமாதிகளெல்லாம் அழலாலேபட்டுவிழும்படியிறே பொய்கையின் விஷத்தினுடைய க்ரௌர்யமிருப்பது. “ஆயிரவாய்நச்சுமழ்பொய்கை” என்னக்கடவதிறே. (கலங்கப்பாய்ந்திட்டு) “காளியன் தடத்தைக்கலக்கி” என்கிறபடியே பொய்கைகலங்கும்படி ஒடிச் சென்றுகுதித்து. (அவனித்யாதி) பொய்கையைக் கலக்கினவாறே அதுக்குள்ளுக் கிடக்கிறவவன் அதிக்குத்தைய், தலையெடுத்து ஆகாசத்திலேகிளர்ந்து (க) பணங்களை விரித்துக்கொண்டுநிற்க, அப்பணங்களின்மேலேஏறி ஐந்துபணங்களிலும் மாறிமாறிநின்று நர்த்தஞ்செய்து. (மீளவவனுக்கருள்செய்தவித்தகன்) “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय” “तन्वा चित्तुः सार्वभौमं” “तन्वा चित्तुः सार्वभौमं” “तन्वा चित्तुः सार्वभौमं” என்கிறபடியே தலைகளும் கழுத்தும்நெரிந்து வாய்களாலே ரத்தம்சொரியும்படி அவன்இளைத்து, தன்னுடைய ப்ராணன் பெறுகைக்காகச் (உ) சரணம்புகுந்தவாறே, முன்பு அவனைக் கொல்லரினைத்த கோபத்தைவிட்டு, அவன் ப்ராணன்பெறும்படி, மீண்டு அவனுக்கு ப்ராஸாதத்தைப்பண்ணின் விஸ்மயநீயனவனுடைய. விஸ்மயநீயமாவது - முன்பு, கோபத்துக்குவிஷயமாக்கி முடிக்கத்தேடின வவன்நன்னையே (ங) ப்ராஸாதத்துக்கு விஷயமாக்கி ரக்ஷித்த ஆச்சர்யம். (தோள்வலிவீரமே பாடிப்பற) இப்படியிருக்கிறவனுடைய, “பாம்பாலாப்புண்டு” என்கிறபடியே காளியன் தன்னுடலாலே நெருங்கச்சுற்றிக் கட்டினவிடத்திலும் அதிலீடுபடாதே உதறிப்பொகட்டு வாலைப்பிடித்துத்தூக்கி மேலேநின்றாடின தோள்வலியையும் வீரப்பாட்டையும் பாடிப்பற. (தூமணியித்யாதி) காளியனுக்கு ப்ராணனைக்கொடுத்துத் துரத்தி யோட்டிவிட்டு, விஷஜலமான பொய்கையை அம்ர்தஜலமாழ்படி கடாக்கி

(க) பணம் - படம். (உ) சரணம் - அடைக்கலம். (ங) ப்ரஸாதம் - அருள்.

ந-ப. கூ-தி, என்னதன்-ஓ திவடிவாபிவாநங்கள். ௩௫௭

த்து, பசுக்களும் இடையரும் முன்புபோலே தண்ணீர்குடிக்கும் படி பண்ணுகையாலே, பழிப்பற்ற நீலரத்நம்போலே திருமேனியின் அழகுவிளங்கும்படி நின்றவனைப் (பாடிப்பற) என்று ப்ரதிகோடியானவனைப்பார்த்து நியமிக்கிறாள். (எ)

மு.—தார்க்கிளந்தம்பிக்கரசிந்துதண்டக

நூற்றவள்சொற்கொண்டுபோகிதுடங்கிடைச்

சூர்ப்பணகாவைச்செவியொடுமூக்கவர்

ஆர்க்கவரிந்தானைப்பாடிப்பறவயோத்திக்கரசனைப்பாடிப்பற.

ப-னா.—தார்க்கு - மாலையிட்டு ராஜ்யம்பண்ணுகைக்கு, இளம் - தகுதியல்லாத, தம்பிக்கு - தம்பியான ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு, அரசு - *அடிசூடுமரசை, ஈந்து - கொடுத்து, தண்டகம் - தண்டகாரணயத்திலே வலிக்கும்படி, நூற்றவள் - விசாரித்த கைகேயியுடைய, சொல் - சொல்லை, கொண்டு - சிரஸாவஹித்துக்கொண்டு, போகி-தண்டகாரணயத்தேற வெழுந்தருளி, துடங்கு-துவளாநின்றுள்ள, இடை - இடையையுடையளான, சூர்ப்பணகாவை - முறம்போன்ற நகத்தையுடையளான ராஜ்ஷவியுடைய, செவியொடு - காதையும், மூக்கு - மூக்கையும், அவள்—, ஆர்க்க-கதறக்கதற, அரிந்தானை-அறுத்தவனை, பாடிப்பற—; அயோத்திக்கு—, அரசனை - ராஜாவானவனை, பாடிப்பற—.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (தார்க்கிளந்தம்பிக்கரசிந்து) “அடியிலே சக்கரவர்த்தி (க) அதுமதி உண்டாகையாலும், பெருமாளு உடன்பட்டுப் போகையாலும், நாடு அராஜகமாய்க் கிடக்கவொண்ணாது, நீமுடிசூட வேணும்” என்று வவிலிஷ்டாதிகளும் (உ) ராஜலோகாதிகளும் (ந) அர்த்திக்கையாலும் அபிஷேகம் செய்யலாவதொரு (ச) புடையுண்டாயிருக்க, “மூத்தாரிருக்க இளையார்முடிசூடியறிவாரில்லை” என்கிற குலமர்யாதையைரினைத்து, “மாலையிட்டு ராஜ்யம்பண்ணுகைக்கு நான்இளையவன், தமையனாரிருக்க எனக்குமுடிசூட ப்ராப்தியில்லை” என்று மறுத்துத் திருச்சித்திரகூடத்தளவும்வந்து “மீண்டெழுந்தருளவேணும்” என்று அர்த்தித்த தம்பியான ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு (ரு) அதுகுணமாக அடிசூடுமரசைக் கொடுத்து.

(தண்டகநூற்றவள்சொல்கொண்டுபோகி) “ராஜ்யத்தை விடுவித்து தண்டகாரணயத்திலே போகவிடக் கடலோம்” என்று விசாரித்தவள்சொல்லைக் கைக்கொண்டுபோய், “கூற்றுத்தாய்சொல்லக் கொடியவநம்போன” என்றிறே கீழும் சொல்லிற்று. ஸ்ரீபரதாழ்வானோடே திருச்சித்திரகூடத்தளவும் சென்றவவிலிஷ்டாதிகள்

(க) அதுமதி - லம்மதி. (உ) ராஜலோகாதிகள்-அரசரும்மற்றுள்ளாரும். (ந) அர்த்தித்தல் - ப்ரார்த்தித்தல். (ச) புடை - ப்ரகாரம். (ரு) அதுகுணமாக - தகுதியாக.

துடக்கமானார், மீளுகைக்குடலாகச் சொன்ன வார்த்தைகளும் கேளாமல், இவள்சொன்னவார்த்தையைத் திருவுள்ளத்திலே கொண்டிருநே ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு அரசிந்து அநந்தரம் தண்டகாரணயத் தேறவெழுந்தருளிற்று.

(துடங்கிடையித்யாதி) (க) காமரூபினியாகையாலே (உ) ஸ்வ வேஷத்தை மறைத்து (ங) அந்யந்தாபிமதமானதொரு ஸ்திரீவேஷத்தைக்கொண்டு வருகையாலே, துடங்கின் இடையையுடைய ளான சூர்ப்பணகியை. தன்னழகைக்காட்டி “என்னை (ச) விஷயீ கரிக்கவேணும்” என்று வந்தவளவில், பிராட்டியைக்காட்டி. “நமக்கு இவளொருஸ்திரீயுண்டு, அங்கேபோ” என்று இனையபெருமானைக்காட்ட, அங்கே சென்றவளவிலே, “நான் அவர்க்கு சேஷ பூதனயிருப்பானெருத்தன், இன்னம் அவர்தம்பக்கவிலேபோ” என்ன; இப்படி (ரு) உபாலம்பிக்கையாலே அவள் அதிகருத்தை யாய், பழைய வேஷத்தைக்கொண்டு, எடுத்துக்கொண்டு போகப் புக்வளவிலே, செவியோடேகூட அவள்மூக்கையும், அவள் கதறக்கதற அறுத்தவனே. “सुखं दुःखं च” “आलस्यं कृत्तिनो वाह” என்கிறபடியே இனையபெருமாள் (சு) கரணபூதராகையாலே அறுத்ததில் (எ) கர்த்தர்தவம் பெருமாளதாகச் சொல்லுகிறது. (பாடிப்பற.) (அயோத்தியித்யாதி) ஸ்ரீபரதாழ்வான் முடிசூடாமையாலும், திருவடிநிலை கொடுத்துப்போருகையாலும், திருவயோத்யைக்குத்தானே ராஜாவானவனைப் பாடிப்பறவென்னுமத்தை அவனை நியமிக்கிறான். (அ)

மூ.—மாயச்சகடமுதைத்துமருதினுத்

தாயர்களோடுபோயானிகாகாத்தணி

வேயின்குழலுதிவித்தகனய்நின்ற

[ம.

ஆயர்களேற்றினைப்பாடிப்பறவானிகாமேய்த்தானைப்பாடிப்ப

ப - னா.—மாயம் - வஞ்சகத்தையுடைய, சகடம் - சகடத்தை, உதைத்து - சுட்டுக்குழையும்படி திருவடிகளாலேயுதைத்தும், மருது - யமனார்ஜுநங்களாகிற இரட்டைமருதுகளை, இறுத்து - முறித்தும், ஆயர்களோடு - பசுமேய்க்கப்போகிற இடையரோடே, போய் - அவர்களில் தலைவனாகச்சென்றும், ஆர்ணா - பசுநிறையை, காத்து - ரகஸித்தும், அணி - அழகிய, வேயின்குழல் - வேய்க்குழலை, ஊதி - ஊதியும், வித்தகனய்நின்ற - தன்னுடையவியப்புத்தோற்ற நின்றவனாய், ஆயர்கள் - இடையர்க்கு, ஏற்றினை - தலைவனான செருக்கையுடையவனே, பாடிப்பற -; ஆரிகாமேய்த்தானைப் பாடிப்பற -.

(க) காமரூபினி - தான்விரும்பியவடிவையடைத்தக்கவள். (உ) ஸ்வ வேஷம்-தன்னுடையவேஷம். (ங) அந்யந்தாபிமதமானது - மிகவும் இஷ்டமானது. (ச) விஷயீகரித்தல் - அங்கீகரித்தல். (ரு) உபாலம்பிக்கை - வெறுக்கை. (சு) கரணபூதர் - அவயவமாயிருப்பவர். (எ) கர்த்தர்தவம் - செய்பவனாகை.

நட்பு. சூ-தி. என்னுடன்-பு திவடிவாபுரநங்கன். நடபு

வரா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (மாயச்சகடமுதைத்து) “கள்ளச் சகடம் கலக்கழியக்காலோச்சி” என்கிறபடியே காவலாகவைத்த வதிலே அஸுரர்கள் ஆவேசித்து நலியவருகையாலே பாதகம் என்று தோற்றாதபடி கீர்த்ரிமமானசகடத்தை, ஸ்தந்யார்த்தியாய் நிமிர்த்த திருவடிகளாலேயுதைத்து. அன்றிக்கே, சகடமானது உரு மாயும்படிஉதைத்து என்னவுமாம். (மருதிதுத்து) தாயார்கட்டி வைத்தவுரலையு மிழுத்துக்கொண்டு தவழ்ந்துபோகாநிற்க, நலிவ தாக வழியிலேநின்ற இரட்டை மருதுகளின்நடுவே துழைந்து அப் புறத்தேபோய், உரல் தடைபடுகையாலே அத்தைவலித்துக் கொண்டு அம்மருதுகள் இரண்டருகும் சாய்ந்துவிழும்படிமுறித்து. (ஆயர்களோடுபோய் ஆநினாகாத்து) பசுமேய்க்கப்போகிற இடைய ரோடே அவர்களில் ப்ரதாநனய்க்கொண்டு போய், புல்லும் தண் ணீருமுள்ளவிடம்பார்த்து வயிறுநிறைய மேய்க்கையாலே பசுநினா யைரகூழித்து. (அனரிவேயின் குழலாதிவித்தகனய்நின்ற) நாட்டிற் பசுக்களைப்போலே கேவலம் புல்லும்தண்ணீரும் தாரகமாக வளரு மவையன்றிக்கே, குழலோசையே தாரகமாக வளருமவையாகை யாலே, அவற்றைமேய்க்கைக்கும் சிதறிப்போகாமல் குவிக்கைக் கும் மீட்கைக்குமாக, அழகியவேயங்குழலையுதி, தன்னுடைய ஸாமர்த்யம் தோற்றநின்ற. (ஆயர்களைற்றினை) கோபர்க்குத் தலைவ னானசெருக்கையுடையவனை. (பாடிப்பற.) (ஆநினாமேய்த்தானை) “திவத்திலும் பசுநினாமேய்ப்புவத்தி” என்கிறபடியே-பரமபதத்தி லிருப்பிலுங்காட்டில் உகந்து பசுநினாமேய்த்தவனை. (பாடிப்பற) என்று எதிரியைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறார். (கூ)

மூ.—காரார்கடலையடைத்திட்டிலங்கைபுக்
கோராதான்பொன்முடியொன்பதோடொன்றையும்
நேராவவன்றம்பிக்கேநீளரசீந்த [பற.
ஆரர்வமுதனைப்பாடிப்பற வயோத்தியர்வேந்தனைப்பாடிப்

ப-னா.—கார்ஜர்-ஆழத்தின்மிகுதியாலே கருமமிக்கிருந்துள்ள, கடலை—, அடைத்திட்டு - மலைகளைக்கொண்டடைத்து, இலங்கை - லங்கையிலே, புக்கு - ப்ரவேசித்து, ஓராதான் - சக்ரவர்த்தித்திருமகனுடைய வீரப்பாட்டை நன்கு மதியாத ராவணனுடைய, பொன்முடி ஒன்பதோடொன்றையும் - கிரீடம்தரித்த அழகியபத்துத்தலைகளையும், நேரா - அறுத்துப்பொகட்டு, அவன் - அவனுடைய, தம்பிக்கே - தம்பியான ஸ்ரீவீரேஷணுவானுக்கே, நீள் - நெடுங்காலம் நடக்கும் படி, அரசு - லங்கைக்கு அரசாகிற ஐசுவர்யத்தை, ஈந்த - கொடுத்தவனும், ஆரா-எவ்வளவுகாலம் புஜித்தாலும் தீர்த்திபிறவாத, அமுதனை-அமர்தம்போலே ஒப்பற்ற போக்யனுனவனை, பாடிப்பற—; ராவணவதம்பண்ணி திருவயோத் தையசேர்ந்து திருவிஷேகம்கொண்டருளி ஆளுகையாலே, அயோத்தியர்-திரு வயோத்தியுள்ளார்க்கு, வேந்தனை - ராஜாவானவனை, பாடிப்பற—.

வா.—பத்தாம்பாட்டு. (காரார்கடலையடைத்திட்டு) ஆழத் தின்மிகுதியாலே கருமைமிக்கிருந்துள்ளகடலை; அகழ்தகடநாஸாமர் தயம் தோற்றும்படி, நீரைக்கண்டவாறே ஆழக்கடவமலைகளை யிட்டுக் குரங்குகளைக்கொண்டடைத்து. (இலங்கைப்புக்கு) “உஷ்டம் உஷ்டம் உஷ்டம்” “ஓஜாபாவணவாலிதாழ்” என்கிறபடியே (க) மண்பாடுதானே ஒருவர்க்கும் (உ) ப்ரவேசிக்கவரிதாய், அதுக்குமேலே உள்ளாநின்று நோக்குகிறவனுடைய பலத்தையுமுடைத்தாகையாலே (ங) துஷ்ப்ராபமாயிருக்கிற லங்கையிலே, எழுபதுவெள்ளம் வாரநஸைநையையும்கொண்டு சென்றுபுக்கு. (ஓராதான்பொன்முடியொன்பதோடொன்றையும்நேரா) இந்த (ச) அதிமாதுஷ்சேஷ்டிதங்களைக்கண்டுவைத்தும் இவற்றில் ஒன்றையும்நிரூபியாதே, தன்னுடைய வரபலபுஜபலங்களைப்பெருக்கநினைத்து, “தான்போலுமேன்றெழுந்தான் தாணியாளன்” என்கிறபடியே-சக்ரவர்த்தித்திருமகன் என்னும் வீரப்பாட்டையறியாமல் (ரு) ஆபாஸனாகநினைத்து, தான்வெல்லுவா கைகிறுந்த ராவணனுடைய அபிஷேகயுக்தமான அழகையுடைய தலைகளை, திருச்சரங்களாலே, முன்பு, ஓரொருதலையாக அறுத்தாற்போலன்றிக்கே, “காலம் மிதுவென்றயன்வாளியினால் கதிர் நீன் முடிபத்துமறுத்தமரும்” என்கிறபடியே-“இனி இவனைமுடிக்கைக்குக்காலம்” என்று, ப்ரஹ்மாஸ்த்ரரூபமான சரத்தாலே, பத்தும் சேர ஒருகாலேவிழும்படி அறுத்துப்பொகட்டு.

(அவன்றம்பிக்கேநீளரசிந்த) “உஷ்டம் உஷ்டம் உஷ்டம்” “சுநா-ஜொராவணஸூரஹ்” என்கிறபடியே - (சு) ஸ்வரிகர்ஷத்துக்குடலாக, “ராவணன்பின்பிறந்தவன்” என்று சொல்லிக்கொண்டுவந்து திருவடிகளைச்சேர்ந்த ஸ்ரீவீரேஷணஸ்வானுக்கே, “என்னிலங்குநாமத்தளவுமரசு” என்று (எ) தீர்க்ககாலம் நடக்கும்படி, லங்கைக்கு அரசாகிற ஐச்வர்யத்தைக்கொடுத்த. (ஆராவமுதனை) இந்தருணத்தாலே ஒருகாலும் (அ) தீர்த்திபிறவாமல் மேன்மேலன் (கூ) தர்ஷணையைவினைக்கும் அமர்தம்போலே, அதுபவிப்பார்க்கு (க0) நிரதிசயபோக்யனானவனைப்பாடிப்பற. (அயோத்தியர்வேந்தனை) ராவணவதாநந்தரம் மீண்டு எழுந்தருளி, திருவபிஷேகம்பண்ணியிருந்து ஆளுகையாலே, திருவயோத்யையிலுள்ளார்க்கு ராஜாவானவனை. (பாடிப்பற) என்று ப்ரதிகோடியானவனை நியமிக்கிறாள். (க0)

(க) மண்பாடு - நிலத்தின்ஸ்வபாவம். (உ) ப்ரவேசிக்க - உட்புக. (ங) துஷ்ப்ராபம் - அடையக்கூடாமை. (ச) அதிமாதுஷ்சேஷ்டிதம் - மனிதரைக் கடந்தசெய்கை. (ரு) ஆபாஸன் - தண்ணியன். (சு) ஸ்வரிகர்ஷம் - தன் தாழ்ச்சி. (எ) தீர்க்ககாலம் - நெடுங்காலம். (அ) தீர்த்தி - நிறைவு. (கூ) தர்ஷணை - ஆசை. (க0) நிரதிசயபோக்யன் - ஒப்பற்ற சுவையாயிருப்பவன்.

ந-ப. சூ-தி. என்னுதன்-பு திவடிவ டிவடிவ நங்கள். ந-சூ-க

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மு.—நந்தன்மதலையைக்காகுத்தனைநவின்
நுந்திபறந்தவொளியிழையார்கள்சொல்
செந்தமிழ்த்தென்புதுவைவிட்டுசித்தன்சொல்
ஐந்தினோடைந்நும்வல்லார்க்கல்லலில்லையே.

ப-கா.—நந்தன்மதலையை - ஸ்ரீநந்தகோபர் திருமகனான கர்ஷ்ணனையும், காகுத்தனை - கருஸ்த சக்ரவர்த்தியின் வம்சஸ்தரான சக்ரவர்த்தித் திருமகனையும், நவின்னு - ஒருவர்க்கொருவர் எதிரியாகக்கொண்டுசொல்லி, உந்திபறந்த-உந்திபறக்கையாகிற லீலாரஸங்கொண்டாடின, ஒளி - அழகிய, இழையார்கள் - ஆபரணமணிந்த பெண்களுடைய, சொல் - சொல்லை, செம் - செவ்வையை யுடைய, தமிழ் - தமிழ்ப்பாஷையாலே, தென் - அழகிய, புதுவை - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்க்குத்தலைவரான, விட்டுசித்தன் - பெரிபாழ்வார், சொல் - அருளிச்செய்த, ஐந்தினோடி - கர்ஷ்ணாவதார விஷயமானவைந்தும், ஐந்தும் - ராமாவதார விஷயமான வைந்துமான இப்பத்தையும், வல்லார்க்கு - கற்கவல்லவர்களுக்கு, அல்ல-ஸம்ஸாரமாகிறதுக்கும், இல்லை - உண்டாகாது.

வ)ா.—(நந்தன்மதலையைக்காகுத்தனைநவின்னு) ஸ்ரீநந்தகோபர் திருமகனையும், கருஸ்தருலோத்பவனான சக்ரவர்த்தித்திருமகனையும், ஒருவர்க்கொருவர் எதிரியாகக்கொண்டு சொல்லி. (உந்திபறந்த ஒளியிழையார்கள்சொல்) உந்திபறக்கையாகிற லீலாரஸம் கொண்டாடின அழகிய ஆபரணலங்கர்தைகளான பெண்களுடைய சொல்லை. (செந்தமிழ்த்தென்புதுவைவிட்டுசித்தன்சொல்) (க) ஆர்ஜவருபமான த்ராவிட பாஷையாலே, அழகிய ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்க்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த. (ஐந்தினோடைந்தும் வல்லார்க்கு) கர்ஷ்ணாவதாரவிஷயமானவைந்தும், ராமாவதாரவிஷயமான வைந்துமான இப்பத்தையும் ஸாபிப்ராயமாக வல்லவர்க்கு. (அல்லலில்லையே) ஸாம்ஸாரிகதுக்கமொன்றுமில்லை. (கக)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு —என்னுதன் என்வில்லுருப்பிணி மாற்றுத்தாய்
பஞ்சவர் முடியொன்றி காளியன்தாரக்
கிளம் மாயக்காராரநந்தன்நெறிந்த.

ஆதிருமொழி உஅ-க்கு, பாட்டு-நூடு.

(க) ஆர்ஜவம் - செவ்வை.

நட்பு, கருத்து, நெறிந்தகருங்குழல்-வாழ்விடவாழ்நங்கள். நகநக

திலேயெழுந்தருளி (க) ஜ்யாகோஷத்தைப்பண்ண, அத்தைக்கேட்டு மஹாராஜர்நடுங்கி, கழுத்தில் மாலையையும் அறுத்துப்பொகட்டு, (உ) காபேயமாகச்சில வ்யாபாரங்களைப்பண்ணி, அருகேநின்ற திருவடியைப்பார்த்து, “இவ்வளவில் நமக்குச்செய்யவழிப்பதென்” என்ன; “ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ १ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ २ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ३ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ४ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ५ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ६ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ७ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ८ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ९ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ १० ॥” என்று-அபராதகாலத்திலே அதுநாபம்பிறந்து மீண்டோமாய், எளியன சில செய்கிறோமல்லோம், தீரக்கழிய அபராதம் பண்ணினபின்பு இனி ஓரஞ்சலினேராமல் போகாதுஎன்ன; அவ்வளவிலும் தாம் முநதுறப் புறப்படயப்பட்டு, “இளையபெருமாள் திருவுள்ளத்தில் (ங)சிவிகை, தாரையையிட்டு ஆற்றவேணும்” என்று தாரையைப் புறப்பட விட, அவள் “ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ १ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ २ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ३ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ४ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ५ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ६ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ७ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ८ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ९ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ १० ॥” இய்யாதிப்படியே இளைய பெருமாள் ஸந்நிதியிலேவந்து இளையபெருமாள் திருவுள்ளத்தில்சிவிட்டு ஆறும்படி வார்த்தைகள் விண்ணப்பஞ்செய்தபின்பு, மஹாராஜர் தாமும் புறப்பட்டுவந்து இளையபெருமானைப் (ச) பொறைகொண்டு, இளையபெருமானை முன்னிட்டுக்கொண்டு பெருமானை ஸேவித்த வந்தரம் தம்முடைய ஸர்வபரிகரத்தையும் திரட்டி, “ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ १ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ २ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ३ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ४ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ५ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ६ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ७ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ८ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ ९ ॥ ॐ சாஹஸ்ரம் நமஸ்க்ருத்வா நமஸ்க்ருத்வா ॥ १० ॥” என்று ஸபைஹந்திய-தாதிவ; தீக்ஷணவாரண-தோடு” என்கிறபடியே திக்குகள்தோறும் திரள்திரளாகப்பிராட்டியைத் தேடிப்போக விகிறவளவிலே, தக்ஷிணதிக்கில்போகிற (ரு) முதலிகளுக்கெல்லாம் பாதாநராகப்போருகிற அங்கதப்பெருமாள், ஜாம்பவான், மஹாராஜர், திருவடி, (சு) இவர்களில்வைத்துக்கொண்டு, “திருவடிகையிலொழிய இக்கார்யமறாது” என்று திருவுள்ளம்பற்றி, பிராட்டியைக்கண்டால் விச்வாஸஜகமாக விண்ணப்பஞ்செய்யத் தக்க அடையாளங்களையு மருளிச்செய்து திருவாழிமோதிரத்தையும் கொடுத்துவிட, எல்லாரும்கூடப்போய், தக்ஷிணதிக்கில் ஓரிடத்திலும் காணாமல் க்லேசப்பட்டு, (எ) அநசநத்திலே தக்ஷிதராய் முடிய நினைக்கிறவளவிலே, ஸம்பாதிவார்த்தையாலே “ராவணனிருப்பு ஸமுத்ரத்துக்குள்ளே லங்கையென்பதொரு படைவிடு” என்றுகேட்டு எல்லாரும் ப்ரீதராய், இக்கரையிலேயிருந்து திருவடியை

(க) ஜப்பானோவதம் - நானொலி. (உ) காபேயமாக-சூரங்குச்சாதிக்குத்த
க்கபடி. (ங) சிவிட்டு - கோபம். (ச) பொறைகொண்டு - சூறாபணம்பண்ணி
க்கொண்டு. (ஞ) முதலிகள் - வானமுதலிகள். (ஊ) இவர்களின்வைத்துக்கொ
ண்டு-இவர்களிலே. (எ) அந்நத்தில் - பட்டினியிருக்கையில்.

ப்போகவிட, அவரும் (க) ஸமுத்ரதரணம்பண்ணி அக்ககாயேறி (உ) ப்ரஷதம்சகமாத்ரமாகவடிவைச்சுருக்கிக்கொண்டு ராத்ரியிலே ராவணந்த்புரபர்யந்தமாக (ங) ஸர்வப்ரதேசத்திலும் பிராட்டியைத்தேடிக்காணுமையாலே க்லேசப்பட்டுக்கொண்டு இராநிற்கச் செய்தே, அசோகவநிகாப்ரதேசத்திலே சில (ச) ஆள்இயக்கத்தைக் கண்டு அங்கேசென்று, “ஸ்ரீயம்ஜநுஷ்ய ந்ரீஷ்ய ந்ரீம் ஸக்நிகணீம் | ஸ்ரீக்ஷ்ணுந்ரீம் ஸ்ரீக்ஷ்ணுந்ரீம்” “ஹியஜநுஷ்யஸூக்ஷ்ணுந்ரீம் ஸூக்ஷ்ணுந்ரீம்” ஸ்ரீமணு | ஸ்ரீமணுந்ரீம் ஸ்ரீமணுந்ரீம் ஸ்ரீமணுந்ரீம்” என்கிற படியே (ரு) விக்ர்தவேஷைகளான எழுதுறுராஷ்ணவிகள் நடுவே மலங்கமலங்கவிழித்துக்கொண்டு நோவுபட்டிருக்கிற விவளைக்கண்டு, அநேகஹேதுக்களாலே “இவளேபிராட்டி” என்று அறுதியிட்டு, “இனி இங்குத்தை வர்த்தாந்தமறியவேணும்” என்று ஸூக்ஷ்ம ஸூபேண (சு) சிம்சபாவர்ஷத்தாக்குள்ளே மறைந்திருக்க, அவ்வளவிலே, ராவணன் காமமோஹிதனய்வந்து பிராட்டிஸநிதியிலே சிலவற்றை (எ) ஜல்பிக்க, அவள்இவளை முகம்பாராமலிருந்து (அ) திக்கரித்து வார்த்தைசொல்லிவிடுகையாலே, மீண்டு போகிறவன் ராஷ்ணவிகளைப்பார்த்து, “இவள் பயப்பட்டு நம்வசமாம்படிக்கருமமாகநலியுங்கோள்” என்று சொல்லிப்போகையாலே, அவர்கள் “இதுக்குமுன்பு ஒருகாலமும் இப்படிநலிந்திலர்கள்” என்னும்படி (கூ) தர்ஜநபத்ஸநாதிகளைப்பண்ணிநலிய, “இனி நமக்கு இருந்து ஜீவிக்கப்போகாது, முடிந்துவிடும்தனை” என்று (கௌ) வ்யவலிதையாய், அந்தராஷ்ணவிகள் (கக) நித்ராபரவசைகளானவளவிலே, அங்குரின்றும்போந்து (கஉ) வேண்டியுத்தரநோத்யுத்தையாய் வர்ஷத்தின் கொம்பைப்பிடித்துக்கொண்டு நிற்கிறவளவிலே, “இனிநாம்பார்த்திருக்கவொண்ணது, இவ்வளவிலே யிவளை நாம்நோக்கவேணும்” என்று, “ஸர்வஸக்ஷிஸூக்ஷ்ணுந்ரீம் ஸ்ரீயம்ஜநுஷ்ய ந்ரீஷ்ய ந்ரீம் ஸக்நிகணீம் | ஸ்ரீக்ஷ்ணுந்ரீம் ஸ்ரீக்ஷ்ணுந்ரீம்” “ஹியஜநுஷ்யஸூக்ஷ்ணுந்ரீம் ஸூக்ஷ்ணுந்ரீம்” ஸ்ரீமணு | ஸ்ரீமணுந்ரீம் ஸ்ரீமணுந்ரீம் ஸ்ரீமணுந்ரீம்” என்கிறபடியே - செவிப்பட்டபோதே ரவிக்கும்படி ராமருணசேஷ்டித விஷயமான வாக்யங்களைச்சொல்ல, “இத்தனைகாலமும் இல்லாததொன்று இப்போது உண்டாகைக்கடியென்” என்று சொல்வந்தவழியே

(க) ஸமுத்ரதரணம் - கடலேத்தாண்டதல். (உ) ப்ரஷதம்சகம் - பூனைக்குட்டி. (ங) ஸர்வப்ரதேசத்திலும் - எல்லாத்திசைகளிலும். (ச) ஆள்இயக்கம் - மணுவையஸஞ்சாரம். (ரு) விக்ர்தவேஷம் - விகாரவேஷம். (சு) சிம்சபாவர்ஷம் - ஓர்மரம். (எ) ஜல்பிக்க - பிதற்ற. (அ) திக்கரித்தல் - அவமதித்தல். (கூ) தர்ஜநபத்ஸநம் - விரலாலும் வாயாலும் மிரட்டுகை. (கௌ) வ்யவலிதையாய் - நிச்சயித்தவளாய்க்கொண்டு. (கக) நித்ராபரவசைகள்-தூக்கம் பிடித்தவர்கள். (கஉ) வேண்டியுத்தரநம் - குழலாகிய சுருக்கு.

௩-ப. ௧0-தி. நெறிந்தகருங்குழல்-புவிவடிவாவொருநங்கள். ௩௬௩

சிம்சபாவ்ரகூத்தை யெங்குமொக்கப்பார்த்து அதின்மேலேயிருக்
கிற வாரநாற்பியான விவனைக்கண்டு, “இதுவேதோ” என்று ஏங்கி
மோஹித்து விழுந்து, நெடும்போதோடே உணர்த்தி யுண்டாய், பின்
னையும் இதேதோவென்று “கிண்பு” “கிண்பு” “கிண்பு” “கிண்பு”
விதிகொண்டாய்” இத்தயாதிப்படியிலே விசாரிக்கிறவளவிலே, இவ
ள்முன்னேவந்து கையும் அஞ்சியுமாய்நின்று அதுவர்த்தநபூர்வக
மாகச் சிலவார்த்தைகளைச் சொல்ல, அவள் பிதையாய், இவளை “ராவ
ணன்” என்று அதிசங்கைபண்ணி, “இப்படி நலியலாகாதுகாண்”
என்று (௧) தைந்யமாகப் பலவார்த்தைகளையும் சொல்ல, இவளு
டைய அதிசங்கையைத் தீர்க்கக்காக, பெருமாளருளிச்செய்துவி
ட்ட அடையாளங்களை யெல்லாம் ஸுஸ்பஷ்டமாக இவள் திருவுள்ள
த்திலேபடும்படி விண்ணப்பம்செய்து, தான் ராமதூதன் என்னு
மிடத்தையறிவித்து, பின்பு, திருவாழிமோதிரத்தையும் கொடுத்து
அவள் திருவுள்ளத்தை மிகவும் உகப்பித்தப்ரகாரத்தை யதுஸந்தி
த்து, அதில் தமக்குண்டான (௨) ஆதராதிசயத்தாலே அவள் அப்
போது விண்ணப்பஞ்செய்த அடையாளங்களையும் திருவாழிமோ
திரம் கொடுத்தபடியையும், அதுகண்டு (௩) அவள் பிதையான
படியையுமெல்லாம் அடைவேபேசி யதுபவிக்கிறார் - இத்திருமொ
ழியில்.

மு.—நெறிந்தகருங்குழல் மடவாய்நின்னடியேன் விண்ணப்பம்
செறிந்தமணிமுடிச்சநகன்சிலையிறுத்துநினைக்கொணர்ந்த
தறிந்தாசுகளைக் கட்டவருந்தவத்தோனிடையிலங்கச்
செறிந்தசிலைகொடுதவத்தைச்சிதைத்ததுமோரடையாளம்.

ப-வா.—நெறிந்த - நெறித்து, கரு - கறுத்த, குழல் - கூந்தலையும், மட
வாய் - மடப்பத்தையு முடையவளே, நின் - தேவரீருக்கு, அடியேன் - தாஸ
பூதனுளான், விண்ணப்பம் - விண்ணப்பம் செய்கிறவார்த்தையைக் கேட்ட
ருளவேனுமென்ன; அதுதன்னைச்சொல் என்னச்சொல்லுகிறான்; செறிந்த - நெ
ருங்கின, மணி - நவமணிகள் அழுத்திச்சமைத்த, முடி - கிரீடந்தரித்த, சநகன் -
ஐங்கமஹாராஜா வான்வர், சிலை - தேவரீருக்குசல்கமாக வைத்திருந்தவில்லை,
இறுத்து - முறித்து, நீனை - தேவரீரை, கொணர்ந்தது - பாணிக்ரஹணம்பண்
ணி அழைத்துக்கொண்போனசெய்தியை, அறிந்து—, அரசு - இருபத்தொரு
தலைமுறை துஷ்ட ராஜாக்களாகிற, களைகட்ட - களையைப் பிடுங்கினவனாய்,
அரு - ஒருவர்க்கும் செய்யவொண்ணாத, தவத்தோன் - தபஸ்ஸையுடையனான
பரசுராமனுனவன், பெருமாள் திருப்படைவீடு நோக்கியெழுந்தருளா நிற்கச்
செய்தே, இடை - நடுவழியிலேவந்து, விலங்க - தகைய, செறிந்த-அவனுடைய
கர்வபங்கம் செய்தற்குத்தகுந்த, சிலைகொடு - வில்லைக் கொண்டு, தவத்தை -
தபஸ்ஸை, சிதைத்ததும் - அழித்ததும், ஓரடையாளம் - அடியேன் பெருமாளு
டைய அடியானென்று தேவரீரறிதற்கு ஓரடையாளமாம்.

(௧) தைந்யமாக - தண்மையாக. (௨) ஆதராதிசயம் - அன்பின்மிகுதி.

(௩) அவள் - பிராட்டி.

வ)ா.—முதற்பாட்டு. (நெறிந்தகருங்குழல்மடவாய்) நெறித் துக்கருகின குழலையும் மடப்பதையு முடையவளே. கோமையி ராயிராதே, சுருண்டு கடையளவுமச்செல்ல இருண்டிருக்கையிறே குழலுக்கு ஏற்றம். இதுதான் பூர்வத்திற்படியையிட்டுச் சொல்லுகி றான். “நீலநாடாஹயாவெண்பா” “நீலநாடாஹயாவெண்பா” என்கிறபடியிறே இப்போது கிடக்கிறது. நாயகரான பெருமானோடேகூடிச் செவ்வைதோற்றச் செருக்கியிரு க்க (க) ப்ராப்தையாயிருக்க, அவரைப்பிரிந்து, க்லேசத்தாலே துவ ண்டி ஒடுங்கியிருக்கிற படியைப்பற்ற “மடவாய்” என்கிறான். அதவா, மடப்பமாவது - பற்றிற்றுவிடாமையாய், (உ) இங்கேயிருக்கச்செய் தேயும் “அந்நாடாஹயாவெண்பா” “அந்நாடாஹயாவெண்பா” என்கிற படியே பெருமானையே நினைத்துக்கொண்டு மற்றொன்றறியாம லிருக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறானாகவுமாம். (நின்னடியேன்விண் ணப்பம்) “அந்நாடாஹயாவெண்பா” “அந்நாடாஹயாவெண்பா” என்று - பெருமானுக்கு அடியனானபோதே இவனுக்குமடியனாகையாலே, உனக்கடியனான வென்னுடைய விண்ணப்பமென்கிறான். இத்தால் - உனக்கு அடியனானான் விண்ணப்பஞ்செய்கிற வார்த் தையைக் கேட்டருளவேனுமென்கை.

(செறிந்தமணிமுடிச்சநகன்சிலையிறுத்து) நெருங்கின ரத்நங்க ளோடேகூடின அபிஷேகத்தையுடைய ஜநகராஜன், தேவரீருக்கு (ங) சுல்கமாகவிட்டவில்லை முறித்து. “இந்தவில்லைவளைத்தார்க்கு இவளைக்கொடுக்கக்கடவோம்” என்று வீர்யசுல்கமாக அவன்கலபித் துவைத்த வில்லிறேயது. அப்படியிருக்கிறவில்லை (ச) வளைக்கத் தானும் லோகத்திலுள்ளினிக்கேயிருக்க, திருக்கையில் பலத்துக்கு இலக்குப்போராமையாலே அத்தைமுறித்து. (நினைக்கொணர்ந்த நிறுது) இந்தவீரப்பாட்டைக்கண்டு, “அந்நாடாஹயாவெண்பா” “அந்நாடாஹயாவெண்பா” என்கிறபடியே - “இவளைக் கைக்கொண்டருளவேணும்” என்றுஸமர்ப்பிக்க, தேவரீரை (ரு) பாணிக்ரஹணம்பண்ணிக்கொ ண்டி போந்தசேதியை யறிந்து. (அரசுகளைகட்ட வருந் தவத்தோ னிடைவிலங்க) இருபத்தொருபடிகால் துஷ்டகூத்தரியரானராஜா க்களாகிற களையை நிரலித்தவனாய், ஒருவரால் செய்யவொண்ணாத

(க) ப்ராப்தையாயிருக்க - தகுந்தவளாயிருக்க. (உ) இங்கே - அசோகவ நிகையிலே. (ங) சுல்கம் - கர்யம். (ச) வளைக்கத்தானும் - வளைக்கவும். (ரு) பாணிக்ரஹணம் - கைப்பிடிக்கை.

ஈப. ௧0-தி. நெறிந்தகருங்குழல்-ஓ திவடிவாபுராநங்கள். ௩௬௭

தபஸ்யையுடையது யிருந்துள்ள பரசுராமன், திருவயோத்யைக்கு (க) எழுந்தருளாநிற்கச்செய்தே இடைவழியிலே “என்வில்வலிகண்டுபோ” என்று வந்துதகைய. “வில்லங்க” என்றது - விலக்க வென்றபடி. (செறிந்தவித்யாதி) அவன்கையினின்றும் வாங்கினதா யிருக்கச்செய்தேயும், வைஷ்ணவமான ததுஸ்ஸாகையாலே இத்த லைக்கதுருபமாயிருக்கிற வில்லைக்கொண்டு அவனுடைய தபோபங் கத்தைப் பண்ணிவிட்டதுமோரடையாளம். “தவத்தைச் சிதைத்த தடையாளம்” என்னுதே, “சிதைத்ததுமோரடையாளம்” என்கை யாலே - இன்னமும்பலவடையாளங்களும் சொல்லுவதாக நினைத் துச்சொல்லுகிறுனென்னு மிடந்தோற்றுகிறது. (உ) சங்காநிவர்த்தி பிறக்குமளவும் சொல்லவேணுமிதே. (க)

மூ.—அல்லியம்பூமலர்க்கோதாயடிபணிந்தேன்விண்ணப்பம்
சொல்லுகேன்கேட்டருளாய்துணைமலர்க்கண்மடமானே
எல்லியம்போதினிதிருத்தலிருந்ததோரிடவகையில்
மல்லிகைமாமலைகொண்டங்கார்த்ததுமோரடையாளம்.

ப-பா.—அல்லி-உள்ளிதழ்வினங்கும்படி, மலர்-அலர்ந்த, அம்-அழகிய, பூ- மலரால் தொடுக்கப்பட்ட, கோதாய்-மலைபோலே யிருப்பவளாய், துணைமலர்- இரண்டிதாமமைமலர்போன்ற, கண் - கண்களையும், மடம் - மடப்பத்தையு முடைய, மானே - மான்போலே யிருக்கிறவனே, அடி - தேவரீர்திருவடிகளிலே, பணிந்தேன் - பணிந்து, விண்ணப்பம் சொல்லுகேன் - யானொரு விண்ணப்பம் பண்ணிக்கொள்ளுகிறேன், கேட்டருளாய் - தேவரீர்கேட்டருளவேனுமென்ன; அந்தவிண்ணப்பத்தைச் சொல்லாயென்ன; சொல்லுகிறான்; - எல்லியம்போ து - ராத்ரிகாலத்திலே, இனிதிருத்தல் - பெருமானும்தேவரீரும் இனிய இருப்பா க, இருந்ததோர் - இருந்ததொரு, இடவகையில் - ஸ்தலத்திலே, மா - சிறந்த; மல்லிகை மாலைகொண்டு - மல்லிகை மாலைபைக்கொண்டு, ஆர்த்ததும் - பெரு மானைக் கட்டிவைத்ததும், ஓரடையாளம்—.

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (அல்லியம்பூமலர்க்கோதாய்) (ஈ) அல்லிதோன்றும்படி விகவிதமான அழகியபூவாலே கட்டப்பட்ட மாலைபோலே யிருக்கிறவனே. இத்தால்-திருமேனியுடைய(ச)தது தையையும்,(ரு)மார்த்தவத்தையும், துவட்சியையும் சொல்லுகிறது. (அடிபணிந்தேன்விண்ணப்பம்) என்னுடைய ஸ்வரூபாநுரூபமாக தேவரீர்திருவடிகளிலேவணங்கி, தலைபடைத்த ப்ரயோஜனம் பெற் றேன், இனி வாய்படைத்த ப்ரயோஜனம்பெறும்படி விண்ணப்பம் செய்யத்தக்கதொன்றுண்டு என்ன; அதுகேட்கையிலுண்டான ஆத ரந்தோற்றக் கடாக்ஷித்துக்கொண்டிருக்கிறபடியைக்கண்டு (துணைம

(க) எழுந்தருளாநிற்கச்செய்தே - பெருமானெழுந்தருளாநிற்கச்செய்தே.

(உ) சங்காநிவர்த்தி - ஸச்சேஹம்நீங்குதல். (ஈ) அல்லி - உள்ளிதழ். (ச) தது தை - துவட்சி. (ரு) மார்த்தவம் - மென்மைத்தன்மை.

லர்க்கண்மடமானே - சொல்லுகேன் கேட்டருளாய்) என்கிறான். என்பக்கல் (க) வாத்ஸல்யந்தோன்ற என்னைக் கடாக்கித்துக்கொண்டிருக்கையாலும் பவ்யதையாலும் இணைமலர்போலே யிருக்கிற கண்களையுடையளாய், மடப்பத்தையுமுடைத்தான மான்போலே யிருக்கிறவளே, அந்தவிண்ணப்பந் தன்னைச்சொல்லுகிறேன் கேட்டருளவேணுமென்கை, மேல் அதுதன்னைச்சொல்லுகிறான் (எல்லி யித்யாதி) ராத்ரிகாலத்திலே பெருமானும் தேவரீருமாய் ரஸோத் தரமான விருப்பாக இருந்ததொரு ஸ்தலத்திலே. (மல்லிகையித் த்யாதி) சலாக்யமான மல்லிகைமாலையைக்கொண்டு பெருமானை பந் தித்து வைத்ததும் ஓரடையாளம். பெருமானுடைய (உ) ப்ரண யித்வ பாரதந்தர்யப்ரயுக்தமாய் (ங) போகதசையில் நடப்பதொரு ரஸமாய்த்து இது; ஆகையாலே, அல்லாத வடையாளங்கள் போ லன்றிக்கே, அத்தயந்த ரஹஸ்யமாயிருப்பதொன்றிதே இதுதான். “सुखं वादृशं च त्रैलोक्यं सुखं सुखं विज्ञेयम् । सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं” “வலிபூதபுரதாஹம் நாவவஸுநிவெஸுநெ | ஹஸுநாநாபிநஹஸுநாபிநவஸுநாபிநவஸுநாபிந” என்று இவள்தானும் பெருமானுமறியு மித்தனையிதே. (உ)

மூ.—கலக்கியமாமநத்தனளாய்க்கைகேயிவரம்வேண்ட மலக்கியமாமநத்தனனாய்மன்னவனுமறாநொழியக் குலக்குமராகாடுறையப்போவென்றுவிடைகொடுப்ப இலக்குமணன்றன்னோடுமங்கேகியதோரடையாளம்.

ப-னா.—கைகேயி-கேகயராஜன் மகளானவள், கலக்கிய-கூனியாலே கலக் கப்பட்ட, மா-பெரிய, மநத்தனளாய்-மநஸ்ஸையுடையளாய்க்கொண்டு, வரம் வேண்ட-பெருமானைக் காட்டிலேபோக விடுகையும், பரதாழ்வானைப் பட்டங்க ட்டி அரசாளவைக்கையு மாகிற இரண்டுவரம் இப்போது தரவேணுமென்றுகே ட்க, மலக்கிய-மலக்கப்பட்ட, மாமநத்தனனாய் - மஹா மநஸ்ஸையுடையனாய்க் கொண்டு, மன்னவனும்-சக்ரவர்த்தியும், மறாது ஒழிட-மறுக்கமாட்டாமல் சோதி த்துக்கிடக்கச்செய்தே, ஸுமந்த்ரனைக்கொண்டு பெருமானையழப்பித்து, குல ம் - இக்குலம்வினங்கும்படிவந்து பிறந்த, குமரா - குமாரரான நீர், காடுறை யப்போவென்று - வரவாஸார்த்த மாகப்போமென்று, விடைகொடுக்க - ஒருப் படுத்த, இலக்குமணன்றன்னோடும் - இனையபெருமானோடே, அங்கு - தண்ட காரணயத்திலே, ஏகியது - எழுந்தருளினதும், ஓரடையாளம்—.

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (கலக்கியமாமநத்தனளாய்) (சு) குப் பையாலே கலக்கப்பட்ட பெரியமநஸ்ஸையுடையளாய். முன்பு, புத்ரனான ஸ்ரீபரதாழ்வானிலுங்காட்டில் பெருமாள்பக்கல் ஸ்நேஹி யாய், பர்த்தாவான சக்ரவர்த்தியினுடைய ப்ரியமேசெய்து போந்த

- (சு) வாத்ஸல்யம் - கன்றின்பக்கல் பசவிருக்கு மிருப்பு தையையென்றபடி.
(உ) ப்ரணயித்வம் - அன்புடைமை. (ங) போகதசை - இருவருமானசேர்த்தி.
(சு) குப்தை - கூனி.

௩-ப. ௧௦-தி. நெறிந்தகருங்குழல்-ஒப திவடிவாபுராதங்கள். ௩௬௯

வளாகையாலே “பெரியமநஸ்ஸையுடையவள்” என்கிறது. இப்படியிருக்கிற மநஸ்ஸை, (க) மந்தரம் கடலைக் கலக்கிறதோலேகாணும் - மந்தரை கலக்கினபடி. அதாவது - முற்பட இவள் சொன்னவை எல்லாம் (உ) அநிஷ்டமாய், “இப்படி சொல்லலாகாதுகாண்” என்று பெருமாள்பக்கல் தனக்குண்டான ஸ்நேஹத்தைச்சொல்லியும் பெருமானுடைய குணங்களைச்சொல்லியு மிருந்தவளை, உத்தரோத்தரம் தான் சொல்லுகிறவசநங்களாலே பெருமாள்பக்கல் ஸ்நேஹத்தைக்குலைத்து, “அவரை அபிஷேகம்பண்ணவொண்ணாது, என்மகளை யபிஷேகம் பண்ணவேணும்” என்று சொல்லும்படி யாக்கினான் (௩) இவளேயிறே. (கைகேயிவரம்வேண்ட) இப்படி கலக்கப்பட்ட மநஸ்ஸையுடையளாய்க்கொண்டு, கைகேயியானவள், தனக்குமுன்பே தருவதாகச் சொல்லிக்கிடக்கிறவரமிரண்டையும் இப்போது தரவேணுமென்றும்-அதுதான் பதினாலுஸம்வத்ஸரம் பெருமானைக்காட்டிலேபோகவிடுகையும், ஸ்வபுத்ரனானபரதனை அபிஷேகம்பண்ணுகையும் என்று சொல்லி அபேகிப்புக.

(மலக்கியவித்யாதி) அதுக்கு அவன் (சு)இசையாமையாலே, அது பதினாயிரமாண்டு ஸத்யப்ரதிஜ்ஞையுட்போந்தரீ, இப்போது அஸத்யப்ரதிஜ்ஞையோ வென்றும், நீ இதுசெய்யாயாகில் நான் என் ப்ராணனைவிடுவேன் என்றும் அதிகுபிதையாய்க்கொண்டு இவள் சொன்ன சொல்வகளாலே மலக்கப்பட்ட மஹா மநஸ்ஸையுடையனாய்க்கொண்டு, ராஜாவானவனும் மறுக்கமாட்டாதொழிய. மா மந்தனனையென்றது-அதுபதினாயிரமாண்டு வலிஷ்டாதிக்களை ஸேவித்து தர்மாதர்மங்களுள்ளாமறிந்து, ராஜ்யத்தில் ஒருவர் ஒருபழுவும்செய்யாதபடி நோக்கிக்கொண்டுபோந்தவ னாகையாலே, ஒருவரால் கலக்கவொண்ணாதபடியான மநஸ்ஸி விடமுடையவனென்றபடி. இப்படியிருக்கிற மநஸ்ஸையும் தன்னுடைய உத்திசேஷத்தங்களாலே “என்செய்வோம்” என்று (௫) தெகுடாடும்படிபண்ணினளாய்த்து கைகேயி. மந்தரை தன்மநஸ்ஸைக்கலக்கிறதோலேயாய்த்து-இவள் அவன்மநஸ்ஸைக்கலக்கினபடி. இப்படியான மநஸ்ஸையுடையனாய், இவள் சொன்னதுக்கு மறுத்து ஒன்றும் சொல்லமாட்டாதிருக்க.

(குலக்குமரா காமிறையப்போவென்று விடைகொடுப்ப) மறுக்கமாட்டாமையாலே ராஜாவானவன் சோகித்துக்கிடக்கச்செய்தே, பெருமானையழைத்துக்கொண்டுவாவென்று ஸ-மந்த்ரனைப்பார்த்து

(க) மந்தரம் - ஓர்மலை. (உ) அநிஷ்டம்-இஷ்டமில்லாம. (௩) இவள் - கூனி. (சு) இசையாமையாலே - ஸம்மதியாமையாலே. (௫) தெகுடாடும்படி - வருத்தும்படி.

நட்பு, கரு-தி, நெறிந்தகருங்குழல-பு திவடிவியாவது நங்கள், நன்கு

கு, கோன் - நிர்வாக ரானபெருமாளுடைய, பெரு - பெருமைக்குத்தத்தியா
ன, தேவீ --, விண்ணப்பம்-அடியேன்செய்யும்விண்ணப்பத்தை, கேட்டருளாய்-
கேட்டருளவேணும்; கூரணிந்த - மிக்ககூர்மையையுடைய, வேல் - வேற்றொழி
லில், வலவன் - வல்லவரான, குகனோடும் - ஸ்ரீகுஹப்பெருமாளோடே, கங்கை
தன்னில் - கங்கைக்கரையிலுள்ள ஸ்ரீங்கிபெரபுரத்திலே, சீரணிந்த - சிர்மை
மிக்க, தோழமைக்கொண்டது மோரடையாளம்--.

வா. — நாலாம்பாட்டு. (வாசணிந்தமுலைமடவாய்) கச்சணி
ந்தமுலைகளையும் மடப்பத்தையுமுடையவளே. ராஜாக்களுக்கு போ
க்யமானவஸ்துக்கள்கொண்டுதிரிவார், பிறர்கண்படாதபடி கட்டி
முத்தாயிட்டுக்கொண்டு திரியுமாபோலே, “பெருமானுக்குபோக்ய
மானவிவை பிறர்கண்படவொண்ணாது” என்னுமத்தாலேயாய்த்து
இவள்கச்சிட்டுக்கட்டி மறைத்துக்கொண்டிருப்பது. இப்படிஇருந்த
முலைகள் இப்போது வெறும்புறத்திலே இருப்பதே! என்று க்லே
சித்துச்சொல்லுகிறானாதல்; அன்றிக்கே, கச்சாலே அடக்கி ஆள
வேண்டுமபடிபரிணதமாய் தசைத்திருக்குமவை, இப்போது “க்சண
ஸ்சுண” “உபவாலஸுஸாஸு” என்கிறபடியே திருமேனியிளைக்கை
யாலே (க) சோஷித்திருக்கிறபடியைப்பற்றச் சொல்லுகிறானாதல்.
“மடவாய்” என்றதும்-ஸ்தரீ த்வத்தால்வந்த ஒடுக்கமன்றிக்கே, பிரி
வாற்றாமையால்வந்த துவட்சியைப்பற்றச் சொல்லுகிறானாதல். அன்
றிக்கே, மடப்பமாவது-பற்றிற்றுவிடாமையாய், அநவரதம் பெருமா
ளளவிலே திருவுள்ளமாய், மற்றொன்றறியாதிருக்கிறபடியைப்பற்றச்
சொல்லுகிறானாதல். (வைதேவீ) (உ)விதேஹபுத்ரியானவளே. இப்
படிதேஹத்தை யுபேக்ஷித்திருக்கலாய்த்து இக்குடியில் பிறப்
பிறையென்ன. (தேரணிந்தவயோத்தியர்கோன்பெருந்தேவீ) தேர்க
ளாலே அலங்கர்தமான திருவயோத்தையிலுள்ளார்க்கு நிர்வாஹக
ரான பெருமானுடையபெருமைக்குத் தகுதியானதேவீ. “ஸ்வஸ்த
ஸ்வஸ்தம் ஸ்வஸ்திஸ்வஸ்தம் ! ஸ்வஸ்தி ஸ்வஸ்தி ஸ்வஸ்தி ஸ்வஸ்தி”
“சுமந்திஸ்வயொவஸ்துதாம் சுமந்திஸ்வயொவஸ்துதாம்”
“சுமந்திஸ்வயொவஸ்துதாம் சுமந்திஸ்வயொவஸ்துதாம்” என்னக்கடவதிநே. அல்லது
ஒரு சிறுத்தேவியுண்டாய், பெருந்தேவியென்கிறதன்றே; பெரு
மாள் (ங)ஏகதாரவ்ரதராகையாலே. (விண்ணப்பம்கேட்டருளாய்)
நான்விண்ணப்பஞ்செய்கிறவித்தைக்கேட்டருளவேணும். (கூரணிந்
தவேல்வலவன்) மிக்ககூர்மையையுடையவேல்தொழிலில்வல்லவன்.
சூருஹப்பெருமாள் வேல்வாங்கினொன்றால் சந்த்ரபக்ஷம் மண்ணு

(க) சோஷலித்தல் - சுருங்குதல். (உ) விதேஹன் - தேசத்தையிழந்த அரசன்ஞலத்திற்பிறந்த ஐக்கமஹாரான். (ங) ஏகதாரவரதர் - ஓரோமனையாளுடையிருக்கையை நோன்பாகவுடையவர்.

௩௭௨ முதலாயிரம்,—பெரியாழ்வார்திருமொழி,

ண்ணம்படியாய்த்து இவருடையசெளர்யமிருப்பது. (குகனேடுமித்
யாதி)இப்படிவேலுங்கையுமாய்த் திரியும்தொழிய, “ஏழைஏதலன்”
இத்யாதிப்படியே—அபிஜநவித்யாவர்த்தங்க ளொன்றுமில்லாத ஸ்ரீகு
ஹப்பெருமானோடே கங்காதீரமான ஸ்ரீங்கிபேரபுரத்திலே “மா
ழைமான்மடநோக்கி உன்தோழி உம்பிளம்பி—தோழன்நீயெனக்கு”
என்றருளிச்செய்தபடியே குணத்தோடேகூடின தோழமை கொ
ண்டதும் ஓரடையாளம். (சு)

ஸ்ரீ.—மானமருமென்னோக்கிவைதேவீ விண்ணப்பம்
கானமருங்கல்லதர்போய்க்காடுறைந்தகாலத்துத்
தேனமரும்பொழிற்சாரற்சித்திரகூடத்திருப்பப்
பான்மொழியாய்பரதனம்பிபணிந்ததுமோரடையாளம்.

ப-கா.—மானமரும் - மான்பெடைபோன்ற, மெல் - மெல்லிய, நோக்கி -
நோக்கையுடையளாய், வைதேவீ-விதேஹராஜன்புத்ரியாய், பால்மொழியாய்-
பால்போலும் இனியபேச்சையுடையவளே, விண்ணப்பம்—; கான் அமரும் -
காடுசெறிந்திருப்பதாய், கல்லதர்-கல்நிரைந்துகிடப்பதானவழியிலே, போய்—,
காடுறைந்தகாலத்து - வநவாஸம்பண்ணினகாலத்திலே, தேன் - வண்டுகளா
னவை, அமரும் - பொருந்திவர்த்திக்கிற, பொழில் - பொழில்களோடுசேர்ந்த,
சாரல் - தாழ்வளையையுடைய, சித்திரகூடத்து - சித்ரகூடபர்வதத்திலே,
இருப்ப, இனியபெருமாள் சமைத்தப்ர்ணசாலையிலே யெழுந்தருளியிராநிற்கச்
செய்தே, நம்பி - பாரதந்தர்யத்தால்பூர்ணனான, பரதன் - ஸ்ரீபரதாழ்வான்,
பணிந்ததும் - “மீண்டெழுந்தருளவேணும்” என்று ப்ரபத்திபண்ணினதும்,
ஓரடையாளம்—.

வரீ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (மானமருமித்யாதி) மானோடொத்தி
ருந்துள்ள மர்துவானநோக்கையுடையளாய், விதேஹராஜாவினுடைய
புத்ரியானவளே. இத்தால் - “विष्णोर्जनस्यस्युत्तं षष्ठ्यन्तात्. विष्णोः
स्युत्तं षष्ठ्यन्तात्. विष्णोः स्युत्तं षष्ठ्यन्तात्. विष्णोः स्युत्तं षष्ठ्यन्तात्.” “விய்யுதபிவஸுஜீனீ வஸு
ஜீனீராக்ஷஸீமணஸி | ஸுமணெநுஜீனீஹீநாஃ ஸுமணெநுராவுதாநிவ”
என்கிறபடியே-தன்னினத்தைப்பிரிந்து அநேகம் நாய்களினுடைய
திரள்களாலே வளைக்கப்பட்டு நடுவேநின்று மலங்கமலங்கவிழிப்ப
தொரு மான்பெடைபோலே, அதுகூலஜநத்தின்முகத்திலே விழிக்க
ப்பெறாமல் ப்ரதிகூலமான ராக்ஷஸிகணத்தைப் பார்த்துக்கொண்டி
ருக்கிற ளிருப்பையும், அவர்களுடைய தர்ஜநபத்ஸநங்களாலே உளை
நது வேண்டுக்குநதேப்தபுக்கதையாம்படி தேஹந்தையுபேக்ஷித்தப
டியையும் சொல்லுகிறது. (விண்ணப்பம்) அடியேன் விண்ணப்பம்
செய்கிறவார்த்தையைத் திருவுள்ளம்பற்றி யருளவேணும்.

(கானமருமித்யாதி) காடுசெறிந்திருப்பதாய் * கல்நிரைந்துகிட
ப்பதானவழியிலே திருவடிகளின் மார்த்தவம்பாராசுதேபோய் வநவா

கூ-ப. ௧0-தி. நெறிந்தகருங்குழல்-ஹ நிபடிவாபவாநங்கள். ௩௭௩

ஸம்பண்ணினகாலத்திலே. (தேனமருமித்யாதி) வண்டிகள் மாறாமல் பொருந்திக்கிடக்கிற பொழில்களோடுசேர்ந்த பர்யந்தத்தையுடைய சித்ரகூட பர்வதத்திலே. “சுலக்ஷணம் ஜலம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” என்கிறபடியே இனையபெருமாள்சமைத்த ஸ்ரீபர்ணசாலையிலே யெழுந்தருளியிராநிற்க. (பான் மொழியாய்) பால்போலே ரஸாவஹமான பேச்சையுடையவளே. இதுக்குமுன்பு இவள்சொன்னவார்த்தைகளில் ரஸ்யதையாலும் இது கேட்கையிலுண்டான ஆதரத்தாலும் சொல்லுகிறான். (பரத னம்பி பணிந்தது மோரடையாளம்) பாரதந்தர்யத்தால் பூர்ணனான ஸ்ரீபரதாழ்வான்வந்து “மீண்டு எழுந்தருளவேணும்” என்று (க) ப்ரபத்திபண்ணினது மோரடையாளம். (௩)

மு.—சித்திரகூடத்திருப்பச்சிறுகாக்கைமுலைதிண்ட
அத்திரமேகொண்டெறியவனைத்துலகுந்திரிந்தோடி
வித்தகனேயிராமாவோ! நின்னவயமென்றழைப்ப
அத்திரமேயதன்கண்ணையறுத்ததுமோரடையாளம்.

ப - னா.—சித்திரகூடத்து - சித்ரகூடபர்வதத்திலே, இருப்ப - பிராட்டி. மடியிலே பெருமாள்கண்வளர்ந்தருளா நிற்கச்செய்தே, இந்ந்ரன்மகனான ஜய ந்தனானவன், சிறு - பகலிஜாதியில்மிகத்தண்ணிதான, காக்கை - காக்கைவடிவாய்க்கொண்டு, முலை - திருமுலைத்தடத்திலே, தீண்ட - நலிய, அவ்வளவிலே பெருமாள்உணர்ந்தருளி, அத்திரம் - பர்வமமாஸ்தரத்தை, கொண்டு - ஒருதர்ப்பையிலேயேறிட்டு, எறிய - அக்காகத்தின்மேலேப்ரயோகிக்க, அது பின் தொடர்ந்துசெல்ல அத்தைத்தப்பவழிதேடி, அனைத்துலகும் - எல்லாலோகங்கள்மீதும், ஒடித்திரிந்து - ஒருகால்போலே ஒன்பதின்கால் ஒடித்திரிந்தவிடத்திலும், தனக்கொருபுகலிடம் காணாமையாலேமீண்டுவந்து, வித்தகனே - யாவரும்வியக்கத்தக்கவனாய், இராமா - யாவரையும்ரமிப்பிக்கவல்லவனானவனே, நின்-உனக்கு, அவயம் - அபயம், ஓ! என்று அழைப்ப-அடைக்கலம்புகுந்தமை தோற்றக்கூப்பிட, அத்திரமே - முன்பு தலையையறுப்பதாகத்துடர்ந்த அஸ்திரந்தானே, அதன் - அதினுடைய, கண்ணை - ஒருகண்ணை, அறுத்ததும் - அறுத்ததும், ஓரடையாளம்—.

வா.—ஆறும்பாட்டு.(சித்திரகூடத்திருப்ப)சோலைகளும்ஆறுகளும் சிலாதலங்களுமாய்க்கொண்டு போகஸ்தாநமாயிருக்கும்சித்ரகூடபர்வத ப்ரதேசத்திலே, “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” “சுலக்ஷணம்” என்கிறபடியே பெருமானும் தேவரீருமாய்க்கொண்டு ஏகாந்தரஸமது

(க) ப்ரபத்தி - ஈசுவரனையே உபாயமாகப்பற்றுகை.

நட்பு, கருத்து, நெறிந்தகருங்குழல்-புர திவடிவாபுராதங்கள். நடனநு

தாலே ரமிப்பிக்கவல்லவனே யென்று (க) சரண்யரான பெரு
மார்க்குணத்தைச்சொல்லி, “ஓ!” என்று தன்னுடைய (உ)
அந்நியகதித்வத்தை முன்னிட்டிக்கொண்டு “உனக்கு அபயம்”
என்று (ங) சரணாகதனுமை தோற்றக்கூப்பிட. (அத்திரமே
யித்யாதி) இப்படிசரணம்புகுகையாலே “ॐ நமசிஷ்யாய நம: ॥”
“ஸ்துதிவதி” வகுவிள ஸரணஸ்பரிஸாரமதி | வயராஜவிசாகாது க்ருவயாவா
வாமயசு” என்கிறபடியே கற்பையாலே பெருமாள் ரக்ஷித்தருளுகிற
வளவில், காகத்துக்குப் பராணப்ரதாநம்பண்ணி, அஸ்தரத்துக்கு ஒரு
கண்ணழிவு கற்பிக்கையாலே, முன்பு தலையறுப்பதாகத் துடர்ந்த
அஸ்தரத்தானே அதினுடையவொருகண்ணை யறுத்துவிட்டதும்
ஒரடையாளம்.

(சு)

மு. — மின்னொத்ததுண்ணிடையாய்மெய்யடியேன்விண்ணப்பம்
பொன்னொத்தமாடுநொதுபுகுந்தினிதுவினையாட.
நின்னன்பின்வழிநின்னுசிலேபிடித்தெம்பிரானேகப்
பின்னேயங்கிலக்குமணன்பிரிந்ததுமோரடையாளம்.

ப - நா.—மின்னொத்த - மின்னொடொத்திருந்துள்ள, துண் - துண்ணிய, இடையாய் - இடையையுடையவளே, மெய் - குற்றமற்ற, அடியேன் - சேஷ. பூதனுநான்செய்கிற, விண்ணப்பம் - விண்ணப்பத்தைக் கேட்டருளவேணும்; பொன்னொத்த-பொன்போன்றிறத்தையும் பலவகைப்பட்டரத்தங்கள்போன்ற புள்ளியையுமுடைய, மாடுனென்று-ஒருமானுது, புகுந்து-பெருமானும்தேவரீருமாய் எழுந்தருளியிருக்கிற ஆச்சரத்தின்முன்னேவந்துபுகுந்து, இனிது - மனோஹரமாம்படி, வினையாட - துள்ளிவினையாட, “இத்தைப்பிடித்துத்தரவேணும்” என்று தேவரீர்பெருமானைக்கேட்க, அருகுகின்ற இனையப்பெருமான் “இது மாயாம்ர்கம்” என்னுறிகச்செய்தெயும், தேவரீர் நிர்ப்பந்தித்துக்கேட்டதனால், நின் - தேவரீருடைய, அன்பின்வழி - ஆசையின்வழியிலே, நின்னு—, சிலைபிடித்து - பிடித்தவில்லும் தாமுமாய்க்கொண்டு, எம்பிரான் - பெருமான், ஏக-அத்தைப்பிடிப்பதாக நெடுநூரமெழுந்தருள, பின்னே - பிற்பாடு, அங்கு - அங்கே, இலக்குமணன் - இனையபெருமான், பிரிந்ததும்-பிரிந்துபோனதும், ஓரடையாளம்—.

வ)ா.—ஏழாம்பாட்டு. (மின்னித்யாதி) மின்னோடொத்திருந்
துள்ள துண்ணிய இடையையுடையாய். இடையினுடைய துண்
ணிமையும், விசுறுததசயில்நோவுபாடாற்றவொண்ணமைக்கு உட
லாயிருக்குமிதே ; அத்தைப்பற்றச் சொல்லுகிறான். (மெய்யடியேன்
விண்ணப்பம்), புரையற்றசேஷுதனான நான் விண்ணப்பஞ்செய்கிற

(க) சரணியர் - அடைக்கலமாயிருப்பவர். (உ) ஆநந்தசித்தம் - வேறே
குதியில்லாமை. (ங) சரணாதன் - அடைக்கலம்புகுந்தவன்.

த்தைத் திருவுள்ளம்பற்றியருளவேணும். மெய்யடியானுகையாவது—
எதிர்த்தலையில் (க) ஸமர்த்தியே புருஷார்த்தமாயிருக்குமதொழிய,
ஸ்வப்ரயோஜநபரனன்றிக்கேயிருக்கை. (பொன்னெத்தமானித்யா
தி) (உ) மாயர்வியானமாரீசன் இதுக்குமுன்பு லோகத்தில்கண்டறி
யாததொரு வடிவையெடுத்துக்கொண்டுவந்த தாகையாலே, பொன்
போலிருக்கிறிறத்தையும் நானாரத்நங்கள்போலிருக்கிற புள்ளி
யையும்மற்றும்நேகம்வைசித்திரியையுமுடைத்தாயிருப்பதொருமானு
னது, (ங) எழுந்தருளியிருக்கிற ஆச்சரமத்தின்முன்னேவந்துபுகுந்து
மனோஹரமாம்படி நின்று துள்ளிவிளையாட. (நின்னன்பின்வழி
நின்று) “இத்தைப்பிடித்துத்தரவேணும்” என்று பெருமானைப்பார்
த்து தேவரீர் அருளிச்செய்தவிடத்தில், இளையபெருமாள் அருகே
நின்று, “லோகத்தில் இப்படி யிருப்பதொரு மர்கமில்லை, மாரீசன்
இங்ஙனே சிலமாயாருபங்களைக்கொண்டுதிரியும் என்றுப்ரலித்தம்;
ஆகையால், இது மாயாமர்கம்” என்னுந்நிற்கச்செய்தேயும், தேவரீர்
ருடைய ஆசையின்வழியிலேநின்று. (சிலைபிடித்தெம்பிரானேக)
இளையபெருமானே இங்குத்தைக்குக் காவலாகநிறுத்தியிருக்கை
யாலே, பிடித்தவில்லும் தாமுமாய்க்கொண்டு அதைப்பிடிப்பதாக,
பெருமாள் நெடுந்தூரமெழுந்தருள. பின்பு தங்களையெல்லாரையும்
விஷயீகரித்த உபகாரத்தைநினைத்து “எம்பிரான்” என்கிறான். (பின்
னேயித்யாதி) நெடுந்தூரம் பின்பற்றிப்போனவிடத்திலும் பிடிக்கொ
டாமல் அதுதப்பித்திரிகையாலே “இதுமாயாமர்கம்” என்று திரு
வுள்ளம்பற்றி அதின்மேலேசரத்தைவிட, அதுபட்டுவிழுகிறபோது
“ஹாவீதேஹாலக்ஷ்மண” என்றுபெருமாள் மிடற்றோசைபோலே
கூப்பிட்டுக்கொண்டுவிழ, அதை தேவரீர்கேட்டருளி, பெருமா
ளுக்கேதேனும் அபாயம்வந்ததாகநினைத்து, “இத்தைச்சடக்கெனப்
போய் அறியும்” என்று அருளிச்செய்யச்செய்தேயும், இங்குத்தை
க்குக் காவலாகநிறுத்திப்போகையாலும், பெருமானுடைய செளர்
யத்தையறிகையாலும் “அங்குத்தைக்கு ஒன்றும்வாராது, தேவரீர்
பயப்பட்டருளவேண்டா” என்று விண்ணப்பம்செய்து, தாம்போக
மாட்டாமல் சுற்றிக்கொண்டுநிற்க, அவர் நில்லாமல் போகவேண்டும்
படி தேவரீர் சிலவருளிச்செய்கையாலே, பிற்பாடு அங்கே இளைய
பெருமாள் பிரிந்துபோனது மோரடையாளம். (எ)

மூ.—மைத்தகுமாலர்க்குமுலாய்வைதேகிவிண்ணப்பம்

ஒத்தபுகழ்வாரநர்க்கோனுடனிருந்துநினைத்தேட

அத்தகுசீரயோத்தியர்க்கோனடையாளமிவைமொழிந்தான்

இத்தகையாலடையாளமீதவன்கைமோதிரமே.

(க) ஸமர்த்தி - நிறைவு. (உ) மாயாவி - ஆச்சர்யச்செய்கையுடையவர்.

(ங) எழுந்தருளியிருக்கிற - பெருமா நெழுந்தருளியிருக்கிற.

நட-ப. ௧௦-தி. நெறிந்தருங்குழல்-பு திவடிவாபுராநங்கள். நடஎ

ப-நா.—மைத்தகு-மைபோலேகறுத்து, மா - சிறந்த, மலர் - மலரோடே கூடின, குழலாய் - கூந்தலையுடையளாய், வைதேவீ - விதேஹராஜன்குலம்விளங்குவந்தவதரித்தவளே, விண்ணப்பம் - அடியேன்செய்யும் விண்ணப்பத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றியருளவேணும்; ஒத்த - ஸுகதுடிகங்களில் பெருமானோடொத்தவர்என்கிற, புகழ்-புகழையுடையராய், வாரகர்கோன் - வாராதிபதியானமஹாராஜர், உடனிருந்து - பெருமானுடன்கூடியிருந்து, நினை - தேவரீரை, தேட - தேங்கைக்காக, அ - அந்தநிலைக்கு, தகு - தகுதியான, சீர் - குணத்தையுடைய, அயோத்தியர் - திருவயோத்யையிலுள்ளார்க்கு, கோன் - ராஜாவானபெருமாள், இவையடையாளம் - இவ்வடையாளங்களெல்லாம், மொழிந்தான் - அருளிச்செய்தார்; ஆனபின்பு, அடையாளம் - அடியேன்விண்ணப்பப்படுத்த அடையாளங்களித்தனையும், இத்தகையால் - இந்தப்ரகாரத்தாலேவந்ததென்று அறிவித்து, ஈது - இது, அவன்கை - அவர்கையில்தரித்தமோதிரமென்று, மோதிரம் - திருவாழிமோதிரத்தையும் கொடுத்தானாய்த்து.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (மைத்தகுமாமலர்க்குழலாய்) மைபோலேஇருண்டு சலாக்யமானமலரோடேகூடியிருக்கும் குழலையுடையவளே. இந்தவிசேஷணங்கள் இப்போதிருக்கிற இருப்புக்குச் சேராமையால், இப்படியிருக்கைக்கு யோக்யமான குழலென்று சொல்லுகிறானித்தனை. பிரிவாற்றாமையாலே (௧) பேணுமலிருக்கையால் புழுதிபடைத்துப் பூமாறியிறையிப்போதுகிடக்கிறது. (வைதேவீ) தேஹத்தை உபேக்ஷித்திருக்கிறபடியைக்கொண்டு சொல்லுகிறான். (விண்ணப்பம்)இந்தவிண்ணப்பத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றவேணுமென்கை.

(ஒத்தபுகழ்வாரகர்கோன்) காண்பதுக்கு முன்னே “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” என்று இளையபெருமாள் அருளிச்செய்யும்படி தாமே பகுமானம் பண்ணிக்கொண்டுவந்து, கண்டபின்பு அக்நி ஸாக்ஷிகமாகஸக்யம்பண்ணி, “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” என்று இளையபெருமாள் அருளிச்செய்தபின்பு, “பெருமானோடு (௨) சோகஹர்ஷங்கள் ஒத்துப்போந்தவர்” என்னும் புகழையுடையராய் வாராதிபதியான மஹாராஜர். இப்போது, வாராதிபதியென்று-ஸாபிப்ராயம். அதாவது - தேவரீரைத்தேடுகைக்காக “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” என்கிறபடியே திருக்குகர் தோறும் திரள்திரளாகப் போகவிடத்தக்க வாராஜேநையை யுடையவொன்கை. (உடனிருந்து) மால்பவானிலும் கிஷ்

(௧) பேணுமல் - ஆதரியாமல். (௨) சோகஹர்ஷங்கள் - துக்கஸகங்கள்.

ஹிந்தையிலுமாகப் பிரிந்துருந்ததுபோய், பெருமானூடன் கூடியிருந்து. (நினைத்தேட) தேவரீரைத் தேடுகைக்காக. ஸர்வதிக் குக்களிலும் ஆள்விடுகிறவளவிலே, “*ഓ൬േ ഷഹാദത്തു ഖസ്രു*⁹ *ഖസ്രു*¹⁰ *ഖസ്രു*¹¹ *ഖസ്രു*¹² *ഖസ്രു*¹³ *ഖസ്രു*¹⁴ *ഖസ്രു*¹⁵ *ഖസ്രു*¹⁶ *ഖസ്രു*¹⁷ *ഖസ്രു*¹⁸ *ഖസ്രു*¹⁹ *ഖസ്രു*²⁰ *ഖസ്രു*²¹ *ഖസ്രു*²² *ഖസ്രു*²³ *ഖസ്രു*²⁴ *ഖസ്രു*²⁵ *ഖസ്രു*²⁶ *ഖസ്രു*²⁷ *ഖസ്രു*²⁸ *ഖസ്രു*²⁹ *ഖസ്രു*³⁰ *ഖസ്രു*³¹ *ഖസ്രു*³² *ഖസ്രു*³³ *ഖസ്രു*³⁴ *ഖസ്രു*³⁵ *ഖസ്രു*³⁶ *ഖസ്രു*³⁷ *ഖസ്രു*³⁸ *ഖസ്രു*³⁹ *ഖസ്രു*⁴⁰ *ഖസ്രു*⁴¹ *ഖസ്രു*⁴² *ഖസ്രു*⁴³ *ഖസ്രു*⁴⁴ *ഖസ്രു*⁴⁵ *ഖസ്രു*⁴⁶ *ഖസ്രു*⁴⁷ *ഖസ്രു*⁴⁸ *ഖസ്രു*⁴⁹ *ഖസ്രു*⁵⁰ *ഖസ്രു*⁵¹ *ഖസ്രു*⁵² *ഖസ്രു*⁵³ *ഖസ്രു*⁵⁴ *ഖസ്രു*⁵⁵ *ഖസ്രു*⁵⁶ *ഖസ്രു*⁵⁷ *ഖസ്രു*⁵⁸ *ഖസ്രു*⁵⁹ *ഖസ്രു*⁶⁰ *ഖസ്രു*⁶¹ *ഖസ്രു*⁶² *ഖസ്രു*⁶³ *ഖസ്രു*⁶⁴ *ഖസ്രു*⁶⁵ *ഖസ്രു*⁶⁶ *ഖസ്രു*⁶⁷ *ഖസ്രു*⁶⁸ *ഖസ്രു*⁶⁹ *ഖസ്രു*⁷⁰ *ഖസ്രു*⁷¹ *ഖസ്രു*⁷² *ഖസ്രു*⁷³ *ഖസ്രു*⁷⁴ *ഖസ്രു*⁷⁵ *ഖസ്രു*⁷⁶ *ഖസ്രു*⁷⁷ *ഖസ്രു*⁷⁸ *ഖസ്രു*⁷⁹ *ഖസ്രു*⁸⁰ *ഖസ്രു*⁸¹ *ഖസ്രു*⁸² *ഖസ്രു*⁸³ *ഖസ്രു*⁸⁴ *ഖസ്രു*⁸⁵ *ഖസ്രു*⁸⁶ *ഖസ്രു*⁸⁷ *ഖസ്രു*⁸⁸ *ഖസ്രു*⁸⁹ *ഖസ്രു*⁹⁰ *ഖസ്രു*⁹¹ *ഖസ്രു*⁹² *ഖസ്രു*⁹³ *ഖസ്രു*⁹⁴ *ഖസ്രു*⁹⁵ *ഖസ്രു*⁹⁶ *ഖസ്രു*⁹⁷ *ഖസ്രു*⁹⁸ *ഖസ്രു*⁹⁹ *ഖസ്രു*¹⁰⁰ *ഖസ്രു*¹⁰¹ *ഖസ്രു*¹⁰² *ഖസ്രു*¹⁰³ *ഖസ്രു*¹⁰⁴ *ഖസ്രു*¹⁰⁵ *ഖസ്രു*¹⁰⁶ *ഖസ്രു*¹⁰⁷ *ഖസ്രു*¹⁰⁸ *ഖസ്രു*¹⁰⁹ *ഖസ്രു*¹¹⁰ *ഖസ്രു*¹¹¹ *ഖസ്രു*¹¹² *ഖസ്രു*¹¹³ *ഖസ്രു*¹¹⁴ *ഖസ്രു*¹¹⁵ *ഖസ്രു*¹¹⁶ *ഖസ്രു*¹¹⁷ *ഖസ്രു*¹¹⁸ *ഖസ്രു*¹¹⁹ *ഖസ്രു*¹²⁰ *ഖസ്രു*¹²¹ *ഖസ്രു*¹²² *ഖസ്രു*¹²³ *ഖസ്രു*¹²⁴ *ഖസ്രു*¹²⁵ *ഖസ്രു*¹²⁶ *ഖസ്രു*¹²⁷ *ഖസ്രു*¹²⁸ *ഖസ്രു*¹²⁹ *ഖസ്രു*¹³⁰ *ഖസ്രു*¹³¹ *ഖസ്രു*¹³² *ഖസ്രു*¹³³ *ഖസ്രു*¹³⁴ *ഖസ്രു*¹³⁵ *ഖസ്രു*¹³⁶ *ഖസ്രു*¹³⁷ *ഖസ്രു*¹³⁸ *ഖസ്രു*¹³⁹ *ഖസ്രു*¹⁴⁰ *ഖസ്രു*¹⁴¹ *ഖസ്രു*¹⁴² *ഖസ്രു*¹⁴³ *ഖസ്രു*¹⁴⁴ *ഖസ്രു*¹⁴⁵ *ഖസ്രു*¹⁴⁶ *ഖസ്രു*¹⁴⁷ *ഖസ്രു*¹⁴⁸ *ഖസ്രു*¹⁴⁹ *ഖസ്രു*¹⁵⁰ *ഖസ്രു*¹⁵¹ *ഖസ്രു*¹⁵² *ഖസ്രു*¹⁵³ *ഖസ്രു*¹⁵⁴ *ഖസ്രു*¹⁵⁵ *ഖസ്രു*¹⁵⁶ *ഖസ്രു*¹⁵⁷ *ഖസ്രു*¹⁵⁸ *ഖസ്രു*¹⁵⁹ *ഖസ്രു*¹⁶⁰ *ഖസ്രു*¹⁶¹ *ഖസ്രു*¹⁶² *ഖസ്രു*¹⁶³ *ഖസ്രു*¹⁶⁴ *ഖസ്രു*¹⁶⁵ *ഖസ്രു*¹⁶⁶ *ഖസ്രു*¹⁶⁷ *ഖസ്രു*¹⁶⁸ *ഖസ്രു*¹⁶⁹ *ഖസ്രു*¹⁷⁰ *ഖസ്രു*¹⁷¹ *ഖസ്രു*¹⁷² *ഖസ്രു*¹⁷³ *ഖസ്രു*¹⁷⁴ *ഖസ്രു*¹⁷⁵ *ഖസ്രു*¹⁷⁶ *ഖസ്രു*¹⁷⁷ *ഖസ്രു*¹⁷⁸ *ഖസ്രു*¹⁷⁹ *ഖസ്രു*¹⁸⁰ *ഖസ്രു*¹⁸¹ *ഖസ്രു*¹⁸² *ഖസ്രു*¹⁸³ *ഖസ്രു*¹⁸⁴ *ഖസ്രു*¹⁸⁵ *ഖസ്രു*¹⁸⁶ *ഖസ്രു*¹⁸⁷ *ഖസ്രു*¹⁸⁸ *ഖസ്രു*¹⁸⁹ *ഖസ്രു*¹⁹⁰ *ഖസ്രു*¹⁹¹ *ഖസ്രു*¹⁹² *ഖസ്രു*¹⁹³ *ഖസ്രു*¹⁹⁴ *ഖസ്രു*¹⁹⁵ *ഖസ്രു*¹⁹⁶ *ഖസ്രു*¹⁹⁷ *ഖസ്രു*¹⁹⁸ *ഖസ്രു*¹⁹⁹ *ഖസ്രു*²⁰⁰ *ഖസ്രു*²⁰¹ *ഖസ്രു*²⁰² *ഖസ്രു*²⁰³ *ഖസ്രു*²⁰⁴ *ഖസ്രു*²⁰⁵ *ഖസ്രു*²⁰⁶ *ഖസ്രു*²⁰⁷ *ഖസ്രു*²⁰⁸ *ഖസ്രു*²⁰⁹ *ഖസ്രു*²¹⁰ *ഖസ്രു*²¹¹ *ഖസ്രു*²¹² *ഖസ്രു*²¹³ *ഖസ്രു*²¹⁴ *ഖസ്രു*²¹⁵ *ഖസ്രു*²¹⁶ *ഖസ്രു*²¹⁷ *ഖസ്രു*²¹⁸ *ഖസ്രു*²¹⁹ *ഖസ്രു*²²⁰ *ഖസ്രു*²²¹ *ഖസ്രു*²²² *ഖസ്രു*²²³ *ഖസ്രു*²²⁴ *ഖസ്രു*²²⁵ *ഖസ്രു*²²⁶ *ഖസ്രു*²²⁷ *ഖസ്രു*²²⁸ *ഖസ്രു*²²⁹ *ഖസ്രു*²³⁰ *ഖസ്രു*²³¹ *ഖസ്രു*²³² *ഖസ്രു*²³³ *ഖസ്രു*²³⁴ *ഖസ്രു*²³⁵ *ഖസ്രു*

(அத்தகுசிரயோத்தியர்கோ னடையாளமிவை மொழிந்தான்) தேவரீரைப்பிரிந்தபின்பு ஊனுமுறக்கமுமற்று கடித்ததும்ஊர்ந்தது மறியாதே ஏதேனுமொரு போக்யபதார்த்தங்களைக்கண்டால் தேவரீரைநினைத்து ஈடுபடாநின்றுள்ள அந்தநிலைக்குத் தகுதியான ப்ரணயித்வகுணத்தை யுடையராய், ஸ்ரீபரதாழ்வான் * அடிசூடுமர சாய்த் திருவடிநிலைகொண்டுபோகையாலே திருவயோத்யையி லுள்ளார்க்குத் தாமேராஜாவானபெருமாள், விண்ணப்பஞ் செய்த இந்தவடையாளங்கெல்லாம் அடியேனுக்குத் தம்முடைய திருப்பவளத்தாலே யருளிச்செய்தார். அல்லாதபோது * மல்லிகைமாலே கொண்டு அங்கார்த்தது அடியேனுக்கு அறியக்கூடுமோ. (இத்தகையாலடையாளம்) ஆனபின்பு, விண்ணப்பஞ்செய்த வடையாள மித்தனையும் இப்ப்ரகாரத்தாலேவந்ததென்று அறிவித்து. (நதவன் கைமோதிரமே) இது அவர்திருக்கையில் திருவாழிமோதிரமென்று, “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥” என்று நமஸ்கரித்து, “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥” என்கிறபடியே பெருமானுடைய திருநாமத்தாலே அங்கிதமாயிருக்கிற திருவாழிமோதிரத்தைக் கொடுத்தானாய்த்து.

மு.—திக்குநிறைபுகழாளன் றீவேள் விச்சென்றநாள்

மிக்கபெருஞ்சுவைநடுவேவில்லிநுத்தான்மோதிரங்கண்

டொக்குமாலடையாளமதுமானென்றுச்சிமேல்

வைத்துக் கொண்டு கந்தனளாள் மலர்க்குழலாள் சீதையுமே.

ப-நா.—மலர் - மலர்களணந்த, சூழலான் - கூந்தலையுடையனான, சீதை-
பிராட்டியானவள்; திக்கு - எல்லாத்திசைகளிலும், நிறை - பூரிசெய்த, புகழா-
ளன் - புகழையுடையனான ஸ்ரீஜகராஜனுடைய, தீ - முத்திவளர்க்கிற, வேள்வி-
யாகத்தில், சென்றநாள் - விசுவாமித்ரமஹர்ஷி அழைத்துக்கொண்டு செல்ல
எழுந்தருளின சாலத்திலே, மிக்கபெரும் - மிகவும்பெரிதான, சுவைநீவே - ஸபா-
மதீயத்திலே, வில் - தனக்குசல்கமாகக் கம்பித்திருந்தவில்லை, இறுத்தான் - முதி-
ர்த்தபெருமானுடைய திருக்கையிலே கிடக்குமதான, மோதிரம் - திருவாழிமோ-
திரத்தை, கண்டு - அநுமான் - அநுமானே, அடையாளம் - நீர்முன்பு சொன்ன

மு.—வாராருமுலைமடவாள்வைதேவிதனைக்கண்டு
சீராருந்திறலதுமன்றெரிந்துரைத்தவடையாளம்
பாராரும்புகழ்ப்புதுவைப்பட்டர்பிரான்பாடல்வல்லார்
ஏராரும்வைகுந்தத்திமையவரோடிருப்பாரோ.

ப-ரை.—வாராரும் - கச்சோடுகூடின, முலை - ஸ்தனங்களையும், மடவாள் - மடப்பத்தையு முடையளாய், வைதேவிதனை - விதேஹராஜன் திருமகளான பிராட்டியை, கண்டு—, சீர் - நல்லஅறிவுமுதலியகுணங்களாலே, ஆரும் - நிறைந்தவனாய், திறல் - நினைத்ததுமுடிக்கவல்ல சக்திமானான, அதுமன் - சிறியதிருவடி, தெரிந்து - பெருமானருளிச்செய்த அடையாளங்களை யாராய்ந்து, உரைத்த - நம்பும்படிசொன்ன, அடையாளம் - அடையாளங்களை, பார் - பூமியெங்கும், ஆரும் - நிறைந்த, புகழ் - புகழையுடையாரான, புதுவை - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில், பட்டர் பிரான்-பெரியாழ்வார் அருளிச்செய்த, பாடல் - பாடலானவிவற்றை, வல்லார் - கருத்துடன் கற்கவல்லவர்கள், ஏராரும் - எல்லாநன்மைகளும் சேர்ந்த, வைகுந்தத்து - பரமபதத்திலே, இமையவரோடு - நித்யஸூரிகளோடே, இருப்பார்-ஒருகோவையா யிருக்கப்பெறுவர்.

வ்யா.—(வாராருமித்யாதி) வாரோடுசேர்ந்திருக்கைக்கு யோக்யமாயிருக்கச்செய்தே, இப்போது வெறும்புறத்திலே யிராநிற்பதானமுலையையுடையளாய், (க) விரஹத்தால்வந்த துவட்சியையுமுடையளாய், தேஹத்தில் (உ) உபேகைஷயாலே விதேஹபுத்திரியானமை தோற்ற விருக்கிற பிராட்டிபைக்கண்டு. (சீராரும்திறலதுமன்) முதலிகளெல்லாருமுண்டாயிருக்க “இவனேயிக்கார்யம் செய்யவல்லான்” என்று பெருமாள் திருவுள்ளம்பற்றி, அடையாளங்களும் சொல்லித் திருவாழிமோதிரமும் கொடுத்துவிடும்படி ஜ்ஞாநாகுணங்களால் பரிபூர்ணனாய், நினைத்தது முடிக்கவல்ல சக்திமானாயிருக்கிற திருவடி. (தெரிந்துரைத்தவடையாளம்) பெருமானருளிச்செய்தபடிகளில் ஒன்றும் தப்பாமல் ஆராய்ந்து, பிராட்டிக்கு (ங) விச்வஸநீயமாக விண்ணப்பம் செய்த அடையாளங்களை. (பாராருமித்யாதி) பூமியெங்கும் நிறைந்த புகழையுடையாரான ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் பெரியாழ்வாரருளிச்செய்தபாடலானவிவற்றை ஸாபிப்ராயமாகவல்லவர்கள். (ஏராருமித்யாதி) எல்லாநன்மைகளும்சேர்ந்த பரமபதத்திலே, “அடியரோடிருந்தமை” என்கிறபடியே - நிரந்தரபகவத்துபவபரரான நித்யஸூரிகளோடு ஒரு கோவையாயிருக்கப்பெறுவர். (க௦)

பெரியஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—நெறியல்லி கலக்கியவாரணிமான்
சித்திரமின்மைத்த திக்குவாராரும்கதிர்.

ஆ-திருமொழி உக-க்கு, பாட்டு-ஙகரு.

நாலாம்பத்து - முதற்றிருமொழி.

அ.—(க) கர்ஷ்ணவதாரைகப்ரவணராய், திருவவதார ஸமய மேதுடங்கி அவ்வவதாரஸமே அதுபவித்துக்கொண்டு போந்தவர், கர்ஷ்ணவதார சேஷ்டிதங்களையும் ராமாவதார சேஷ்டிதங்களையும் ஏககாலத்திலே அதுபவிக்கவேணுமென்னும்படியா யிருப்பதொரு அபிரிவேசம்பிறந்து, அவைதன்னை (உ) ஏகாச்ரயத்திலிட்டு அதுபவிக் கப்போகாமையாலே இரண்டுவிடிகொண்டு ஒன்றுக்கொன்று எதி ரியாகப்பேசி அதுபவித்தவந்தரம், ராமாவதாராதுகுணமாகவந்தவ தரித்தருளினபிராட்டி, தன்னுடைய புருஷகாரத்வத்துக்குப் ப்ரதாநகு ணமானகர்பையை வெளியிடுகைக்காக “ராவணன்பிரித்தான்” என்று ஒருவ்யாஜத்தாலே லங்கையிலே யெழுந்தருள, அவ்வவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டாலே பெருமாள் அவள்போனவிடம் இன்னவிடமென் றறியாமல் தேடிக்கொண்டுதிரியாநிற்க, மஹராஜரோடே உறவு செய்தவந்தரம் அவருடைய ஸர்வபரிகாரத்தையும் திரட்டி திக்குக் கள்தோறும் தேடும்படி வகைவகையாகப் போகவிடுகிறவளவிலே, பெருமாள், திருவடியினுடைய புத்திசக்த்யாதிகளைக்கண்டு “இவனே இக்கார்யம்செய்துமுடிக்கவல்லான்” என்று திருவுள்ளம்பற்றி, பிரா ட்டியைக்கண்டால் விண்ணப்பஞ்செய்யத்தக்க வடையாளங்களை யு மருளிச்செய்து திருவாழிமோதிரத்தையும் கொடுத்துப்போகவிட, திருவடியும் லங்கையிலேசென்று பிராட்டியைக்கண்டு திருவடித் தொழுது, ராவணன்மாயையால்வரு மதிசங்கைதீரும்படி பெருமா ளருளிச்செய்த அடையாளங்களை யெல்லாம் விண்ணப்பம்செய்து, திருவாழிமோதிரத்தையும் கொடுத்து, பிராட்டிதிருவுள்ளத்தை மிகவும் உகப்பித்த ப்ரகாரத்தை அதுஸந்தித்து, அந்தஸ்புரகைங் கர்யஸத்திலுண்டான ஆசையாலே பிராட்டிக்குத் திருவடிவிண் ணப்பஞ்செய்த அடையாளங்களையும், திருவாழிமோதிரம் கொடு த்தபடியையும், அதுகண்டு பிராட்டிதிருவுள்ள முகந்தபடியையு மெல்லாம் அடைவேபேசி யதுபவித்துப் ப்ரதராணர் - கீழில் திரு மொழியிலே; ராமகர்ஷ்ணவதாரங்களோடு அவதாராந்தரங்களோடு வாசியற தர்மைக்யத்தாலே எல்லாம் ஏகாச்ரயமாகையாலே “இப்படியிருக்கிறவிஷயத்தைக் கண்ணுலேகண் டதுபவிக்கவே னும்” என்று தேடுகையாகிறவிது தமக்கு ஒருபுடை செல்லு கிறபடியையும், மாநஸாதுபவத்தினுடைய கடைபுரட்சியாலே அவ் விஷயந்தன்னை ஸுஸ்பஷ்டமாகக் கண்டதாகவே ஒருபுடை தேரற் றியிருக்கிற்படியையு மதுஸந்தித்து, அவையிரண்டையும், (௩) அவ

(க) கர்ஷ்ணவதாரைகப்ரவணராய்-கர்ஷ்ணவதாரமொன்றிலேயே அன் புடையராய். (உ) ஏகாச்ரயம் - ஒன்றையேயிடமாகவுடையது. (௩) அவதா ராதிவிசிஷ்டன்-அவதாரத்தோடுகூடினவன்.

தாராதிவிசிஷ்டனாக ஸர்வேச்வரனைக் கண்ணுலே காணவேணுமென்று தேடித்திரிகிறார் சிலரும், அப்படிதேடுகிறிகோளாகில் “அவனை உள்ளபடிகண்டாருளர்” என்று சொல்லுகிறார் சிலருமாகக்கொண்டு, தம்மை இரண்டுவகையாக வகுத்துநின்றுபேசி இனியராகிறார் - இத்திருமொழியில். “நாடுதிரோல்” என்றும், “கண்டாருளர்” என்றும் பன்மையாகவருளிச்செய்தது - * கட்கண்ணுற்காண்கையில் அபேக்ஷாரூபஜ்ஞாந வக்திகளும், * உட்கண்ணுல்கண்டு அநிலூற்றத்தாலே (க) பாஹ்யாநுபவமும் வித்தித்ததென்று தோற்றம்படியான ஜ்ஞாநவ்யக்திகளும் பலவுமுண்டாகையாலே. ... *

மூ.—கதிராயிரமிரவிகலந்தெறித்தாலொத்தநீண்முடியன்
எதிரில்பெருமையிராமனையிருக்குமிடநாடுதிரோல்
அதிருங்கழற்பொருதோளிரணியனுகம்பிளந்தரியாய்
உதிரமனைந்தகையோடிருந்தானையுள்ளவாகண்டாருளர்.

ப-னா.—கதிர் - எண்ணில்லாத கிரணங்கனையுடைய, ஆயிரமிரவி - ஆயிரம் ஆதிதயர்கள், கலந்து - சேர்ந்து, எறித்தாலொத்த - ப்ரகாசித்தாற் போலேயிருக்கும் தேஜஸையுடைய, நீள் - உயர்ந்த, முடியன் - திருவபிஷேகத்தை யுடையனாய், எதிரில் - ஒப்பில்லாத, பெருமை - பெருமையையுடைய, இராமன் - சக்ரவர்த்தித்திருமகன், இருக்குமிடத்தை-எழுந்தருளியிருக்குமிடத்தை, நாடுதிரோல் - தேடுகிறிகோளாகில், சொல்லுகிறேன்;—அதிரும் - சப்தியாநின்றுள்ள, சமூல் - வீரக்கழலையும், பொரு - போர்செய்யப்பதைக்கிற, தோள் - தோள்களையு முடைய, இரணியன் - ஹிரண்யனுடைய, ஆகம் - மார்வை, அரிபாய் - நர்விம்ஹரூபியாய்க்கொண்டு, பிளந்து-இருபிளவாக்கி, கூருகிராலே குடைந்துகுடைப்பிடுங்கி யெடுக்கையாலே, உதிரமனைந்த - கையோடு - கையோடே, இருந்தானை - சீற்றந்தோற்றவிருந்தவனை, உள்ளவா - உள்ளபடி, கண்டாருளர் - கண்டவர்களுளர்.

வ்யா.—முதற்பாட்டு. (கதிரித்யாதி) ஸஹஸ்ரகிரணங்களான ஆயிரமாதியர்கள் சேரப்ரகாசித்தாற்போலேயிருக்கும் தேஜஸையுடைத்தாய் (உ) ஆதிராஜ்யஸூசகமான ஓக்கத்தையுடைத்தான திருவபிஷேகத்தையுடையவன். இத்தால் - ராவணவதம்பண்ணி ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வானை லங்கைக்கு ராஜாவாக அபிஷேகஞ்செய்து பிராட்டியும்தாமுமான சேர்த்தியோடே திருவயோத்யையிலே யெழுந்தருளித் திருவபிஷேகம்பண்ணியிருந்த படியைச் சொல்லுகிறது. (எதிரில்பெருமையிராமனை) ரூபகுணங்களாலும் ஆத்மகுணங்களாலும் அதிமாநுஷ்சேஷ்டதங்களாலும் ஒப்பில்லாத வைபவத்தையுடையனாய், எல்லாருடைய நெஞ்சுகளையும் ஸ்வவைவலக்ஷ

(க) பாஹ்யாநுபவம் - கண்ணுற்கண்டரூபவிக்கை. (உ) ஆதிராஜ்யஸூசகம் - அரசுத்தலைமைதன்மைக்குறிப்பு.

னாயத்தாலே ரமிப்பிக்கும் ஸ்வபாவதையாலே “ராமன்” என்னும் திருநாமத்தையுடையவனே. (இருக்குமிடம்நாடுதிரோல்) எழுந்தருளியிருக்குமிடம் தேடுகிறிகோளாகில்.

(அதிருங்கழல்பொருதோளி ரணியனாகம்பி னந்தரியாய்) ப்ரஹ்மலோகபர்யந்தமாக எல்லாநாயும் தன்கிழாக்கி ஈரரசறவிருந்தவனாகையாலே, த்வரியாநின்றுள்ள வீரக்கழலையுடையனும், தனக்கு ஒரொதிரியில்லாமையாலே யுத்தகண்டுதி வர்த்தியாநின்றுள்ள தோள்களையுடையனாயிருந்துள்ள ஹிரண்யனுடைய வரபலபுஜபலங்களாலே பூண்கட்டியிருந்த மார்வை, தேவர்கள் கொடுத்த வரத்துக்கு விரோதம் வாராதபடியாக நரலிம்ஹ ரூபத்தைக்கொண்டு இருபிளவாக்கி. (உதிரமனைந்தகையோடிருந்தானே) பிளந்தவளவில் நில்லாதே உதிரத்தையளையும் “வெஞ்சினத்தரி” என்கிறபடியே மிகுந்த சிற்றத்தாலே அவனுடைய சரீரமெங்கும் *குருதிசூழம்பி யெழும்படி கூருகிராலே குடைந்து குடலைப்பிடுங்கி யெடுக்கையாலே, உதிரமனைந்த கையோடே சிற்றந்தோற்றவிருந்தவனே. (உள்ளவாகண்டாருளர்) (க) ஸம்சயவிபர்ய யரஹிதமாக உள்ளபடி கண்டாருளர். உள்ளவாகாண்கையாவது - அவதாரப்ரயுக்தமான ஆகாரங்களையிட்டு வேறுபடக்காணுதே, “ராமாவதாரமாய் ராவணவதம் பண்ணினவனும் ஒருவனே” என்று வஸ்துவினுடையபடியறிந்துகாண்கை. முன்பு ஹிரண்யனுனவன்றானேபிறே பின்பு ராவணனும்பிறந்தவன். ப்ரஹ்மாதிகள்பக்கல் ஹிரண்ய ராவணர்க ளிருவரும் கொண்டவரங்களுக்கு விரோதம் வாராதபடி நிரலிக்க வேண்டுகையாலேயிறே ரூபபேதம் கொள்ளவேண்டிற்று. அதாவது - “தேவாதிசுதுர்விதஜாதியி லொன்றாலும் படக்கடவேனல்லேன்” என்றுவரங்கொள்ளுகையாலே நரலிம்ஹமாக வேண்டிற்று - அங்கு; “தேவாதிகள் ஸ-ரர்கள் ராசுஸர் முதலான ரொருவராலும் படக்கடவேனல்லேன்” என்று வரங்கொள்ளுகையாலும், மதுஷ்யபா ஒன்றாக கணியாமற்போருகையாலும், மதுஷ்யனாய்நின்று கொல்லவேண்டிற்று - இங்கு; ஆகையால், கார்யாதுகுணமாகக்கொண்ட ரூபபேதமாத்ரமேயாய், ப்ரகாரி ஒன்றேயாகையாலே இந்த ஐக்யமறிந்துகாண்கையாயிற்று - உள்ளபடிகாண்கையாவது. (க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. (நாந்தகமித்யாதி) கீழ்ப்பாட்டிலே ஈச்வரத்வம் தோற்றிற்றிறே; “ஈச்வரன்” என்றறுதியிட்டால் பின்னே ஸ்ரீபஞ்சாயுத'தரத்வம் சொல்லலாமிதே: ராவணவதத்தளவுமிதே

(க) ஸம்சயவிபர்யம் - ஸத்தேகமும், ஒன்றைமற்றொன்றாக நீனைக்கையும்.

ஈச்வரத்வந்தான் மறைக்கவேண்டுவது ; ஆகையாலே, ராவணவ-
தாநந்தரம் வந்தப்பரஹ்மாதேவர்கள், “ஐவாந்நாஸுநீவ ஸ்ரீமாத்
ஸக்தாயஸுநீவஃ” .. ஊவாந்நாஸாயினொடிவ ஸ்ரீரோஷஹ்நாஸாயஸ்யொவி
ஹஃ” என்றது. பின்னையும், “ஐஹ்நம்ஸுந்ஸுநீவ” “ஐதாநஸ்தாந
ஷுபேநு” என்று இவரருளிச்செய்தது-முன்புநின்றநிலையில் புரா-
யறுதிதோற்றுக்கக்காகவிதே.

மூ.—நாந்தகஞ்சங்குதண் டிநாணெவிச்சார்ங்கந்திருச்சக்கரம்
 ஏந்துபெருமையிராமனையிருக்குமிடநாடுதினோல்
 காந்தண் முகிழ்விரற்சீதைக்காகிடுஞ்சிலைசென்றிறுக்க
 வேந்தர் தலைவன்சநகராசன்றன்வேள்வியிற்கண்டாருள்.

ப-ரை.—நார்த்தகம்-ஸ்ரீநந்தகமென்னும் திருக்குத்துடைவாளையும், சங்கு-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும், தண்டு - ஸ்ரீகௌமோதகியென்னும் கதையையும், நாணொலி - நாணொலியையுடைய, சார்ங்கம் - ஸ்ரீசார்ங்கமென்னும்வில்லையும், திருசசக்கரம் - திருவாழி யாழ்வாளையும், ஏந்து - தரித்துக்கொண்டிருக்கிற, பெருமை - பெருமையையுடைய, இராமனை இருக்குமிடம் நாம்திரேல்—, கார்த்தன் - செங்காரத்தினுடைய, முகிழ் - முகிழிதழ்ம்போலிருக்கிற, விரல் - விரற்களையுடைய, சீதைக்காடு - பிராட்டிக்காக, வேந்தர்தலைவன் - ராஜாக்களுக்கெல்லாம் தலைவனான, சங்கராஜன்றன்-ஸ்ரீஜங்கராஜனுடைய, வேள்வியில்-யாகத்திலே, விச்வாமித்ரமுனி அழைத்துக்கொண்டுசெல்ல - சென்று—, கடுஞ்சிலை - வலியவில்லை, இறுக்க - முறிக்க, கண்டாருளர் - கண்டவர்களுளர்.

வரா. — (நாந்தகம்) திருக்கையில் பிரியாதேயிருந்து எதிரிகளை அறச்செய்யும் திருக்குத்துடைவாள். (சங்கு) வரய்க்காலே யிருந்து தன்னோசையாலே எதிரிகளை முழுக்காயாக அவிப்பண னும் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யம். (தண்டு) கைவிடாமலிருந்து எதிரிகளை நெரியவடிக்கும் ஸ்ரீகதை. (நாணெலிச்சார்ங்கம்) ஜ்யாகோஷ ஸஹிதமாய் எதிரிகள் மேலே சரவர்ஷத்தைவர்ஷிக்கும் ஸ்ரீசார்ங் கம். (திருச்சக்கரம்) *கருதுமிடம்பொருது கைவந்திருக்கும் திரு வாழி. (எந்துபெருமையிராமனை) இவற்றை யழகுக்குடலாகவும் விநோதி நிரஸநத்துக்குடலாகவும் தரித்துக்கொண்டிருக்கும் பெரு மையையுடையனாய், இவைமிகையாம்படி தன் வடிவழகாலே யெல் லாரையும் சமப்பிக்கவல்லவனை. (இருக்குமிடம் நாகுதிரோல்) இந்த செளர்யாதிகளும் ஸௌந்தர்யாதிகளும் அவனிருக்குமிடத்தேசெ ன்று காணவேணுமென்று, இருக்குமிடம் தேடுகிறகோளாகில். (காந்தளித்யாதி) செங்காந்தன் முகிழிதழ்போலேயிருக்கிற திரு விரற்களையுடைய பிராட்டிக்காகி. (கடுஞ்சிலைசென்றிற்றுக்க) விச் வாமித்ரமஹர்ஷி கொடுசெல்லச்சென்று, லௌத்ரமாய் ஒருவரால் எடுக்கவும் வளைக்கவும் அரிது என்றுகிடந்த வலியவில்லைமுறிக்க.

ச-ப. க-தி. கதிராயிரம்-வ திவடிவாஸாநங்கள். ௩௮௫

க்க. கடுமை - திண்மை. (வேந்தரித்யாதி) ராஜதர்மத்தோடே தத்வஜ்ஞாநங்கலோய முடையவனாகையாலே ராஜாக்களுக் கெல்லாம் தலைவனான ஸ்ரீஜநகராஜனுடைய யாகத்திலே கண்டாருள்.

இங்கு, “இராமனைநாடுதிரோல் - வேள்வியில்கண்டாருளார்” என்கிறதில் வேறுபாடுதோன்றாதற்போலேயிதே - “இராமனைநாடு திரோல் - உதிசரமனைந்தக்கையோடிருந்தானே - கண்டாருளார்” என் கிறதும்.

(உ)

மூ.—கொலையானைக் கொம்புபறித்துக்கூடலர்சேனைபொருதழியச்
சிலையான்மராமரமெய்ததேவனைச்சிக்கனநாடுதினோல்
தலையாற்குரக்கினந்தாங்கிச்சென்றுதடவனாகொண்டடைப்ப
அலையார்கடற்கனாவீற்றிருந்தானையங்குத்தைக்கண்டாருளர்.

ப-நா.—கொலை - ஆணைக்காணில் கொல்லுமதான், யானை - குவலயாபீடமாகிற ஆனையினுடைய, கொம்பு - கொம்பை, பறித்து - பறித்தவனாய், கூடலர் - ஜஸ்தாநத்திலுள்ள ராக்ஷஸருடைய, சேரை - லேகையானது, அழிய - அழியும்படி, பெருது - பொருதவனாய், சிலையால் - வில்லாலே, மராமரம்-மராமரங்களை, எய்த - மறுபாடுருவவெய்தவனாய், தேவனை - தெய்வத்தன்மையுடையனாவனை, சிக்கன - திண்ணிதாகவிருந்து, நாடுதிரோல் - தேடுகிறதிகோளாகில்; குரக்கினம் - ஸ்ரீவாநரவீரருடைய திரள்களானவை, தலையால்தாங்கி - சிரஸாவணித்துக்கொண்டு, சென்று - , தடவனாகொண்டு-பெரியமலைகளைக்கொண்டு, அடைப்ப - அணையாகவடைக்க, அலைஆர் - அலைமிக்கிருந்துள்ள, கடல்கரை - கடற்கரையிலே, அவர்கள்செய்கிற அடிமையைப் பார்த்துக்கொண்டு, வீற்றிருந்தானை - பெருமைதோற்ற எழுந்தருளியிருந்தவனை, அங்குத்தை - அந்தஸ்தலத்திலே, கண்டாருளர் - கண்டவர்களுளர்.

வா.—முன்றும்பாட்டு. (கொலையானைகொம்புபறித்து) “கவ ளக்கடாக்களினு” என்கிறபடியே துர்தரவ்யங்களைப்பருகுவித்துப் பிச்சேற்றி மதஜலமொழுகும்படி. நிறுத்துகையாலே, ஆனைக்காணில கொல்லுமதான குவலயாபீடமாகிற ஆனையினுடைய கொம்புகளை அநாயாஸேந பறித்து. (கூடலர்சேரைபொருதழிய) மஹர்ஷிகளை நலிகையாலே சத்ருக்களான ஜநஸ்தாந வாஸிகளான ராக்ஷஸருடைய ஸேநையானது (க) விசேஷம் சொல்லவும் ஒருவ ரில்லாதபடி அழியும்படியாகப் பொருது. (சிலையால் மராமரமெய்ததேவனை) “ஸ்ருஷ்யக்ஷேத்ரே ஸ்ருஷ்யே ந்ருஷ்யேண ரக்ஷத்” ..ஸ..ஸ்ரு வஸூக்ஷித..ராவ்.. நித.. வ்யெ..ணராவவெ” என்கிறபடியே மஹாராஜருடைய அதிசங்கை யைத் தீர்க்கக்காக வில்லாலே மராமரங்களை மறுபாடுருவளய்து, அவரதிசங்கையைத்தீர்த்த ஹர்ஷத்தாலே திருமேனியிற்பிறந்த புக ளையுடையவனை. (சிக்கனநாடுதினோல்) “அதொரு வ்யக்தி, இதொரு வ்யக்தி” என்று பிரித்து ப்ரதிபத்திபண்ணுதே, தர்மியொன்று என்றே அப்யவலித்து அவனிருந்தவிடம் தேடுகிறிகோளாகில்.

(க) விசேஷம் - வர்த்தாந்தம்.

(தலையித்யாதி) ஸ்ரீவாநரவீரர்களுடைய திரள்களானவை “பெருமாஸ்திருவடிகள் படப்புகுகிறதன்றோ” என்னும் கௌரவ புத்தியாலே சிரஸாவணித்துக்கொண்டுசென்று, பெரியமலைகளைக் கொண்டு கடலை யூடறுத்து அனையாகவடைக்க. (அலையித்யாதி) அலைமிக்கிருந்துள்ள கடற்கரையிலே அவ்வலைநீர் தெறிக்கும்படி ஆஸந்நமாக அவர்கள்செய்கிற அடிமையைப்பார்த்து உகந்துகொண்டு அவர்களை அடிமைகொள்ளுகையால் வந்த (க) வ்யாவர்த்தி தோற்ற எழுந்தருளியிருந்தவனை அந்தஸ்தலத்திலே கண்டவர்களுள். (௩)

மு.—தோயம்பரந்தநடுவுகுழலிற்றொல்லைவடிவுகொண்ட மாயக்குழுவியதனைநாடுநிலவம்மின்சுவடுகாக்கேன் ஆயர்மடமகள்பின்னைக்காகியடல்விடையேழிளையும் [ர். வியப்பொருதுவியர்த்துநின்றானைமெய்ம்மையேகண்டாருள்

ப-னா.—பரந்த - பரவின, தோயம் - ஜலத்தினுடைய, நடுவு - மத்யத்திலே, ரக்ஷயவர்க்கம் ப்ரளயத்திலழியாதபடி ரக்ஷிக்கைக்கிடான, குழலின் - உபாயத்தாலே, தொல்லை - பழையதான, வடிவு-தன்திருமேனியை, கொண்ட-சுருக்கிக்கொண்ட, மாயம் - ஆச்சர்யத்தையுடைய, குழுவியதனை - அந்தக்குழுவியை, நாட - தேடுகையிலே, உநில - பொருந்துவீர்களானால், வம்மின்-வாருங்கோள், சுவடு - உங்களுக்கு ஓரடையாளம், உகாக்கேன் - சொல்லுகிறேன்; ஆயர் - கோபரான ஸ்ரீகும்பருடைய, மகள் - பெண்பிள்ளையாய், மடம்-மடப்பத்தையுடையளான, பின்னைக்காகி - நற்பின்னைப்பிராட்டிக்காக, அடல்-பொர்செய்ய எதிர்த்துவாராநின்றனள், விடையேழிளையும் - ரிஷபங்களேழையும், விய - முடியும்படியாக, பொருது—, வியர்த்துநின்றானை - அந்தவருந்தத்தாலே குறுவெயர்ப்பரும்பினவடிவும் தானுமாய்நின்றவனை, மெய்ம்மையே - உண்மையாகவே, கண்டாருள் - கண்டாருண்டு.

வா.—நாலாம்பாட்டு. (தோயம்பரந்த நடுவுகுழலில்) நடுவு குழலில் தோயம்பரந்தபோது. அதாவது - சுற்றும்சுமுத்தரமாய், அதுக்குநடுவே வர்த்தாகாரமாயிருக்கிற பூமியெங்கும் ஜலத்தாலே வ்யாப்தமானகாலத்திலே யென்கை; “பரந்த” என்கிறதுக்குமேலே, “போது” என்கிற வித்தனையும் அத்யாஹார்யம். அன்றிக்கே, தோயம்பரந்தநடுவு ஜலம்பரந்தநடுவே; அதாவது-பரந்த ஜலத்தினுடைய மத்யத்திலே யென்றபடி. (குழலில் தொல்லைவடிவுகொண்ட) ரக்ஷயவர்க்கம் ப்ரளயத்திலே யழியாதபடி ரக்ஷிக்கைக்கிடான விரகாலே, பழையதான (உ) அப்ராக்ர்த விக்ரஹத்தைச் சுருக்கிக்கொண்ட. மேல், “குழவி” என்கையாலே வடிவைச் சுருக்கிக்கொண்டஎன்று (௩) நியமித்துச் சொல்லவேணும். (மாயமித்யாதி)

(க) வ்யாவர்த்தி - வேறுபாடு. (உ) அப்ராக்ர்தவிக்ரஹம் - திவ்யமங்கள விக்ரஹம். (௩) நியமித்து - ரிஷகர்ஷித்து.

சு-ப. க-தி, கதிராயிரம்-புதிவடிவாபொருள்கள். ௩௮௭

சிறுவழகவைக்கொண்டு பெரியலோகங்களை வயிற்றில்லைவத்து ஒரு பவனான ஆலந்தளிரிலே கண்வளர்ந்தருளின அகடிதகடநா ஸாமர்த்த்யத்தால்வந்த ஆச்சார்யத்தையுடைய அந்தக்குழுவினையை. “सुद्धिः रूढादर्थैर्यथोत्पन्नं तन्मात्रं विज्ञेयम् । इति च नृपतुषाम्” “உறுதியாகியிருப்பது உருபங்களால் உண்டாவது என்பதைத் தான் அறியவேண்டும்” “உறுதியாகியிருப்பது உருபங்களால் உண்டாவது என்பதைத் தான் அறியவேண்டும்” என்றானிதே-ஆழ்வான். “குழவி” என்கிறதுக்கீடாக - “அதனை” என்கிறது. அவனையென்றபடி. (நாடுநில்) தேமிகையிலே அத்தயவவவிக்கில். (வம்மின் சுவடுகைக்கேன்) வாருங்கோள் உங்களுக்கு ஒருடையாளம் சொல்லுகிறேன். சுவடாவது - அகடிதகடநாஸாமர்த்த்ய ஸூசகமான வ்யாபாரம். அதாவது - அஸ்ராவிஷ்டமான ரிஷ்பங்களேழையும் ஒருகாலே ஊட்டியாக நெரித்துப்பொகட்டாதே.

(ஆயர்மடமகள் பின்னைக்காகி) கோபரான ஸ்ரீகும்பருடைய பெண்பிள்ளையாய், ஆத்மகுணமான மடப்பத்தையுடையளான நற் பின்னைப்பிராட்டியை லபிக்கைக்காக. (அடல்விடையேழினையும்) அஸ-ராவிஷ்டமாய் யுத்தோந்முகமாய் நின்ற ரிஷபங்களேழையும். (வியப்பொருது வியர்த்துநின்றன) முடியும்படியாகப்பொருது, அந்த ஆயாஸத்தாலே குறுவியர்ப்பரும்பின வடிவும் தானுமாய் நின்றவனை. (மெய்ம்மையேகண்டாருளர்) உண்மைபாகவே அவ் விடத்திலே கண்டவர்களுண்டு. இத்தால் - வடதளசயநாபதாநத் துக்கும் கர்ஷ்ணாவதாரத்துக்கு முண்டான தர்மயைக்யம் சொல் லப்பட்ட தாய்த்து. “வையமேழுங்கண்டாள் பிள்ளைவாயுள்” என் றும், “ஆலினிலைவளர்ந்த சிறுக்கனவனிவன்” என்றும் இவ்வைக் யந்தான் கீழும் பலவிடங்களிலும் சொல்லப்பட்டதிறே. (சு)

மு.—நீரோறுசெஞ்சடைநீலகண்டனுநான்முகனுமுறையால்
சீரோறுவாசகஞ்செய்யநின்றதிருமலைநாடுதிரோல்
வாரோறுகொங்கையுருப்பினியைவலியப்பிடித்துக்கொண்டு
தேனோற்றிச்சேரைநடுவுபோர்செய்யச்சிக்கனக்கண்டாராள்.

ப-னா.--ரீர் - திருவுலகளந்தருளுகிறபோது ப்ரஹ்மா திருவடிவிளக்கின ஸ்ரீபாததீர்த்தம், ஏறு - தரித்த, செம் - சிவந்த, சடை - ஜடையையுடைய, நீல கண்டனும் - கறுத்தமிடற்றையுடைய ருத்ரனும், நான்முகனும். - எம்பெருமானே ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகைக்கீடாக நான்குமுகங்களையுடைய ப்ரஹ்மாவும், முறையால்-அவன்சேஷி நாம்சேஷபூதர் எங்கிறமுறையாலே, சீனாறு-சீர்மை மிக்க வசகங்களைக்கொண்டு, வாசகம் செய்ய - ஸ்தோத்ரம்பண்ணும்படி, நீன்ற- , திருமாலே - ஸ்ரீயப்பதியை, நாடுதிரேல் - தேடுகிறிகோளாகில்; வாரோறு - சுச்சரணித்த, கொங்கை - திருமுலைத்தடத்தையுடைய, உருப்பிணி - ருத்தி

ணிப்பிராட்டியை, வலிய - பலவந்தமாக, பிழத்துக்கொண்டு —, தேனோற்றி - தேரிலேயேற்றி, சேனைநடுவு - ருக்கமனுவெடுத்தவிடப்பட்டேனைக்கு நடுவே நின்று, போர்செய்ய - யுத்தம்பண்ண, சிக்கன - திடமாக, கண்டாருளர் - அந்தமணக்கோலத்தையும் வீரக்கோலத்தையும் கண்டவர்களுளர்.

வறா.—அஞ்சாரம்பாட்டு. (நீரோறுசெஞ்சடை நீலகண்டனும்)
“புருஷோத்தமஸ்து வஹ்நிஸ்து” | புவநாத்ஜயந்தி
“தடிவாவதிதடிவா டியாஸரிஸலாஹம்” | வாவநா
ஸ்ரஜடாபியெ) யொமெறாவீத்ரிவயாஸணாக்” என்கிறபடியே - திரு
வுலகளந்தருளுகிறபோது, ப்ரஹ்மா திருவடிவிளக்கின ஜலம்விழு
கிறதைக்கண்டு, (க) பாவநார்த்தமாக அத்தை சிரஸ்ஸாலேதரி
க்கையாலே அந்தஜலத்தோடே கூடியிருப்பதாய், (உ) சிரகாலம்
தப்ப்பரையப் (ங) பேணுதலற்றிருக்கையாலே சிவந்திருக்கிற
ஜடையையுடையனாய். “நாமஸ்யஜ்ஞஸ்தீர்நிக்ஷத்ஸாம்நாயை”
“நாஸாஸணாஜ்யாதெந நீலகண்டகூழாபாயாக்” என்கிறபடியே (ச)
ஸமுத்ரமதந் ஸமயத்தில் முந்துறக்கிளம்பினதி வ்ரமானவிஷத்தை
“நீஇத்தை க்ரவலி” என்று ஸர்வேச்வரன் நியமிக்க (ரு) க்ரவலிக்கை
யாலும், அதுதான் ஹ்ரதயத்திலே கருடத்யானமும் சிரஸ்ஸிலே சந்
த்ரகலையுமாகையாலே கண்டத்தளவிலே நின்று விடுகையாலும் கறு
த்திருந்துள்ள கண்டத்தை யுடையனுள் ருத்ரனும். (நான்முகனும்)
ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகைக்கிடான பலமுகத்தையுடைய ப்ரஹ்மாவும்.
(முறையால் சீரோறுவாசகம்செய்யின்ற) ப்ரஹ்மபாவரை தலையெ
டுத்து, தான் சேஷியும் தாங்கள் சேஷபூதருமானமுறையால், தன்
னுடைய குணங்களால் ப்ரசுரமான வசநங்களைக்கொண்டு ஸ்தோத்
ரம்பண்ணும்படி நின்ற. (திருமலை நாடுதிலோல்) (சு) தத்ததபிஷ்ட
ப்ரதனுள் ஸ்ரியப்பதியை, அவனும் அவளுமான சேர்த்தியோடே
காணவேணும் என்று தேடுகிறிகோ ளாகில்.

(வாறோறுகொங்கை யுருப்பினியை) “கர்ஷ்ணனுக்கு போக்யமான விவை பிறர்கண்படவொண்ணது” என்று, “செங்கச்சுக்கொண்டு கண்ணடையார்த்து” என்கிறபடியே கச்சாலே மறைத்துக் கொண்டிருக்கிற திருமுலைத்தடங்களை யுடைய ருக்மிணிப்பிராட்டிபை, (வலியப் பிடித்துக்கொண்டு தேரோற்றி) பந்துக்களையுமுடன்படுத்தி * கண்ணுலமும் கோடித்துக் கைப்பிடிப்பதாகத் திண்ணம்

(க) பார்வம் - பரிசுத்தம். (உ) சிரகாலம் - நெடுங்காலம். (ங்) பேணுதல் - ஆதரித்தல். (ச) ஸமுத்ரமதம் - பாற்கடலைக்கடைகை. (ரு) க்ரவிக்கை-பாம்புபண்ணுகை. (ஈ) தத்ததயீஷ்டட்ப்ரதன்-அவரவர்கள் விரும்பியதைக் கொடுக்கும்வன்.

ச-ப. க-தி. கதிராயிரம்-ஹ தீவடிவாபுரநங்கள். ௩௮௯

திருந்த சிசுபாலன் (க) லஜ்ஜாவிஷ்டனால் அண்ணாந்திருக்கும்படியாக (உ) ஆறாடிவருகிற ஸமயத்திலே சென்று, அவனாக்கும் தனக்குமுண்டான மரப்பொருத்தமே ஹேதுவாக, பந்துக்களுடன்படவன்றிக்கே பலத்திலே பிடித்துக்கொண்டு தேரிலேயேற்றி. (சேநைநடுவுபோர்செய்ய) ருக்மிணிப்பிராட்டி தமயனானருக்மன் இந்த பரிபவம் பொருமையாலே அநேக ராஜாக்களும் தானும் பகுலே நையோடேவந்து போகாதபடி வழிகட்டிச் சூழ்ந்துகொள்ள, அந்த ஸேநைக்குநடுவே நின்று அவர்களோடே யுத்தம்பண்ண. (சிக்கனக்கண்டாருளர்) அந்த மணக்கோலத்தையும் வீரக்கோலத்தையும் தீர்டமாகக் கண்டவர்களுளர். (௫)

மூ.—பொல்லாவடிவுடைப்பேய்ச்சிதுஞ்சப்புணர்முலைவாய்மடுக்க வல்லானைமாமணிவண்ணனைமருவுமிடநாடுதிடோல் பல்லாயிரம்பெருந்தேவிமாரொடுபவ்வெறிதுவரை எல்லாருஞ்சூழ்ச்சிங்காசனத்தேயிருந்தானைக்கண்டாருளர்.

ப-கா.—பொல்லா - கோரரூபமான, வடிவுடை - வடிவையுடைய, பேய்ச்சி - பூதநையானவள், துஞ்ச - முடியும்படியாக, புணர் - தன்னில்தான்சேர்ந்திருந்துள்ள, முலை - முலையிலே, வாய்மடுக்கவல்லானை - வாயைமடுத்து உண்ணவல்லனாய், மாமணி - நீலரத்நம்போன்ற, வண்ணன் - வடிவை யுடையவன், மருவும்-திருவுள்ளம்பொருந்திவர்த்திக்கிற, இடத்தை-ஸ்தலத்தை, நாடுதிடோல்-தேங்குகிறகோளாகில்; பல்லாயிரம்பொருந்தேவிமாரொடு - பதினாறுயிரந்தேவிமாரோடேகூட, பவ்வம் - ஸமுத்தரத்திவலைகள், எறி - வீசாநின்றுள்ள, துவரை - ஸ்ரீமத்வாராகையிலே, எல்லாரும்-தேவிமாரெல்லாரும், சூழ்-சூழ்ந்துந் சூழ்ந்துநிற்க, சிங்காசனத்து - வலிம்ஹாஸனத்திலே, இருந்தானை - எழுந்தருளியிருந்தவனை, கண்டார் - அச்சமயத்திலேகண்டவர்கள், உளர் - உண்டு.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (பொல்லாவடிவுடைப் பேய்ச்சிதுஞ்ச) வரண்டிவளைந்து நரம்பும் எலும்பும் தோன்றும்படியிருக்கையாலே பொல்லாதானவடிவையுடைய பேய்ச்சியானவள் முடியும்படியாக. (புணர்முலைவாய்மடுக்கவல்லானை) அந்தவடிவமைதைத்து “பெற்றதாய்போல்வந்தபேய்ச்சி” என்கிறபடியே யசோதைப்பிராட்டியோடொத்த வடிவைக்கொண்டிவருகையாலே தன்னில்தான்சேர்ந்திருந்துள்ளமுலையிலே, அவள் முலைகொடாவிடில் தரியாதாளாய்க் கொண்டு “முலைப்பாலுண்” என்கொடுத்தாற்போலே, தானும் முலையுண்ணவிடில் தரியாதானாய்க்கொண்டு பெரிய (௩) அபிநிலேசத்தோடே வாயைமடுத்து உண்ணவல்லவனை. “உள்ளத்தினுள்ளே யவளையுநோக்கி” என்கிறபடியே வருகிறபோதே அவள்கீர்தரிமமெல்லாம் திருவுள்ளத்திலே ஊன்றதர்சித்திருக்கச்செய்தே, அவள்

(ச) லஜ்ஜாவிஷ்டனால் - வெட்சமுடையனாம். (உ) ஆறாடிவருகிற - மணக்கோலமாய்வருகிற. (௩) அபிநிலேசத்தோடே - ஊற்றத்தோடே.

தாயாகவேயிருந்து முலையொடுத்தாற்போலே, தானும் பிள்ளையாக வேயிருந்து முலையுண்டு அவனைமுடித்தஸாமர்த்தயத்தைச் சொல்லுகிறது-வல்லானையென்று. (மாமணிவண்ணனை) “விடப்பாலமுதாவதுமுசெய்திட்ட” என்கிறபடியே-அவளுடையவிஷப்பாலை அம்மர்தமாகவமுதுசெய்து அவளைமுடித்து, ஜகத்துக்கு சேஷியானதன்னை நோக்கிக்கொடுக்கையாலே, நீலரத்நம்போலே உஜ்வலமானதிருமேனியையுடையனாயிருந்தவனை. (மருவுமிடம்நாடுதிரோல்) திருவுள்ளம்பொருந்தி வர்த்திக்கிறஸ்தலம் தேடுகிறகோளாகில்.

(பல்லாயிரம் பெருந்தேவிமாரொடு) நரகவதாரந்தரம் கொண் டுவந்து பாணிக்ரஹணம் பண்ணப்பட்டவர்களாய், ஓரொருத்தோ அத்யந்த விலக்ஷணைகளாயிருக்கும் பதினாறாயிரம் தேவிமாரோடே. ஆயிர மிரண்டாயிர மன்றிக்கே, பதினாறாயிர முண்டாகையாலே - “பல்லாயிரம் என்கிறது. (பவ்வமெறிதுவரை) ச்ரமஹரமாம்படி ஸமுத்ரத்தின்திவலைகள் வீசாநிற்கும் ஸ்ரீமத்வாரகையிலே. (எல்லாரு மித்யாதி) தேவிமாரொல்லாரும்சூழ லிம்ஹா ஸநத்திலே ரஸோத்தரானபெழுந்தருளியிருந்தவனை அவ்விருப்பிலேகண்டவர்களுள். (சு)

மு.—வெள்ளை விளிசங்குவெஞ்சுடர்த்திருச்சக்கரமேந்துகையன் உள்ளவிடம்வினவிலுமக்கிறைவம்மின்சுவடுகைக்கேன் வெள்ளைப்புரவிக்குரக்கு வெல்கொடித்தேர்மிசைமுன்புரின்று கள்ளப்படைத்துணையாகிப் பாரதங்கைசெய்யக்கண்டாருள்.

ப-ரை.—வெள்ளை - வெண்மையையுடையதாய், “அதுபவகைங்கர்பங்க னில் ருசியுடையார்வாருங்கோள்” என்று விளி-தன்தவையாலேஅத்யாநிற்கிற, சங்கு - ஸ்ரீராஞ்சஜந்தத்தையும், வெம் - வெவ்விதான, சுடர் - சுடையுடைய, திருச்சக்கரம் - திருவாழியையும், ஏந்து - தரித்துக்கொண்டிருக்கும், கையன்- திருக்கையையுடையவன், உள்ளவிடம்-வர்த்திக்கிறஸ்தலத்தை, வினவில்-கேட் கிறிகோளாகில், உமக்கு - உங்களுக்கு, அவன் வர்த்திக்கிறவிடத்துக்கு, இறை சுவடு - அற்பமடையாளம், உரைக்கேன் - சொல்லுகிறேன்; அர்ஜ-நனுடைய, வெள்ளை - வெளுத்த, புரவி - புரவியுண்டிருப்பதாய், குரக்கு - வாகரமான, வெல்சொடி - வெற்றிக்குடையை புடைத்தாயிருக்கிற, தேர்மிசை - தேரின் மேலே, முன்புரின்று - அவ்வுக்குஸாரதியாய் முன்னேரின்று, படை - ஸைன்ய த்துக்கு, கள்ளத்துணையாகி - கந்திரிமத்துணையாய், பாரம் - பாரதபுத்தத்தை, செய்வாய் - கையுமணியும்வகுத்துடனத்த, கண்டார் - அந்தஸமயத்திலே கண்டவர்கள், உள் - உண்டு.

வரை.—ஏழாம்பாட்டு. (வெள்ளைவிளிசங்கு) ச்யாமளமான திருமேனிக்கு (சு) பரபாகமான வெண்மையையுடையதாய், அதுப வாகைங்கர்பங்கனில் ருசியுடையார் வாருங்கோள் என்று தன்தவையா

(சு) பரபாகமான - நிறங்கொடுக்குமதான.

லே அழையாநிற்கும் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும். (வெஞ்சுடர்த்திருச்சக்கரம்) ஆச்ரிதவிரோதிகள்விஷயத்தில், லௌகிகாக்நி, நரகாக்நி, தண்ணீர் என்னும்படி வெவ்விதானசுடரையுடைய திருவாழியையும். (ஏந்துகையன்) அழகுக்கும் விரோதிரஸநத்துக்குமுடலாக ஸர்வகாலமும் பூவேந்தினற்போலே தரித்துக்கொண்டிருக்கும் திருக்கைகளையுடையவன். (உள்ளவிடம்வினவில்) வர்த்திக்கிறஸ்தலம் கேட்கிறிகோளாகில். (உமக்கிறைவம்மின்சுவடுகைக்கேன்) வாருங்கோள், உங்களுக்கு அவன்வர்த்திக்கிறவிடத்துக்கு அல்பமடையாளம்சொல்லுகிறேன்.

(வெள்ளையித்யாதி) சரணாகதனாய் தனக்கபிமதனான அர்ஜுநனுடைய, வெருத்த (க) புரவிபூண்டிருப்பதாய், வானரமானவெற்றிக்கொடியையுமுடைத்தாயிருக்கிற தேரின்மேலே அவனுக்குஸாரதியாய் முன்னேறின்று. (கள்ளப்படைத்துணையாகி) கர்த்தரிமப்படைத்துணையாகி. அதாவது - படைத்துணையாகிறவிடத்தில் இரண்டுதலையு மறியும்படி செவ்வையிலன்றிக்கே, பகலையிரவாக்கியும், “ஆயுதமெடேன்” என்று ஆயுதமெடுத்தும், எதிரியுடைய உயிர்நிலையைக்காட்டிக்கொடுத்தும் செய்தவை. (பாரதம் கைசெய்யக்கண்டாருளர்) பாரதஸமரத்தைக் கையுமணியும் வகுத்துநடத்த அத்தசையிலேகண்டவர்களுளர். (எ)

மூ.—நாழிகைகூறிட்டுக்காத்துநின்றவரசர்கடம்முகப்பே.

நாழிகைபோகப்படைபொருதவன்றேவகிதன்சிறுவன்
ஆழிகொண்டன்றிரவிமறைப்பச்சயத்திரதன்றலையைப்
பாழிலுருளப்படைபொருதவன்பக்கமேகண்டாருளர்.

ப-நா.—நாழிகை - நாழிகையை, கூறிட்டு - விபஜித்து, காத்துநின்ற - காத்துக்கொண்டிருநின்ற, அரசர்கள்தம்முகப்பே - ராஜாக்களுக்குமுன்னே, நாழிகை - பகல்முப்பதுநாழிகையும், போக - போய்த்தென்றுதோற்றும்படியாக, படை - திருவாழியாழ்வானைக்கொண்டு, பொருதவன் - பொருதவனான, தேவகிதன் - தேவகிப்பிராட்டியுடைய, சிறுவன் - பின்னையாய், அன்று - அவர்கள் காத்துக்கொண்டிருநின்றவன்று, ஆழிகொண்டு - திருவாழியைக்கொண்டு, இரவி-ஆதித்யனை, மறைப்ப - மறைக்க, சயத்திரதன் - ஜயத்ரதனுடைய, தலையை, பாழில் - பாழிலே, உருள - உருளும்படி, படை - அம்பாலே, பொருதவன் - பொருத அர்ஜுநனுடைய, பக்கமே - அருகே, கண்டாருளர்—.

வா.—எட்டாம்பாட்டு. (நாழிகையித்யாதி) “ஜயத்ரதனை அஸ்தமிப்பதற்குமுன்னே கொல்லக்கடவேன்” என்று அர்ஜுநன் ப்ரதிஜ்ஞைபண்ண, அதுக்கிடமறும்படி ஒருபுருஷப்ரமாணமன்றி யேதிர்க்கனுவனை ஒருபுருஷப்ரமாணமாகக் குழிக்குள்ளேநிறுத்தி, “நீங்கள் இன்னதனைநாழிகை காத்துக்கொள்ளுங்கோள், நாங்கள்

(க) புரவி - குதிரை.

இன்னதனைநாழிகை காத்துக்கொள்ளுகிறோம்” என்று பகல்முப்பது நாழிகையும் இவனுக்கு ஒருநலிவுவாராதபடி காத்துக்கொண்டுநின்ற அதிரத மஹாரதரானராஜாக்கள் தங்கள்முன்னே. (நாழிகை போகப்படடைபொருதவன் தேவகிதன்சிறுவன்) பகல் நாழிகைமுப்பதும் போய்த்தென்று தோற்றும்படியாகப் படைபொருதவனான தேவகிபுத்ரன். நாழிகைபோகப் படைபொருகையாவது - திருவாழியைக்கொண்டு ஆதித்யனைமறைக்கை. அதுதான் மேலேசொல்லப்பட்டாநின்றதிறே. கீழ்ப்பாட்டில், “திருச்சக்கரமேந்துகையனுள்ளவிடம்வினவில்” என்றற்போலே, இங்கும், “தேவகிதன்சிறுவன்-உள்ளவிடம்வினவில்” என்று கூட்டிக்கொள்வது. அதுக்கடி - பூர்வோத்தரங்களுக்குச் சேரவேண்டிகையாலே.

(ஆழிகொண்டன் நிரவிமறைப்ப) அப்படி அவர்கள்காத்துக்கொண்டு நின்றவன்று பகல்நாழிகை சென்றதாகத்தோற்றும்படி நனைவறிந்து கார்யஞ்செய்யும் திருவாழியைக்கொண்டு ஆதித்யனை மறைக்க. (சயத்திரதனித்யாதி) “ஆதித்யனஸ்தமித்தான்” என்று அவனைக்குழியினின்றும் அவர்கள் கிளப்பி நிறுத்தினவளவிலே, இருள்பரப்பினதிருவாழியைப் பேரநிறுத்தி, ஜயத்ரதனுடையதலையைப் பாழியிலேகிடந்துருளும்படி அம்பாலேபொருத அர்ஜுநனுடைய வருகே கண்டாருளர். நிரவதிகதேஜோரூபமான திருவழியாலே, ஆதித்யனைமறைத்தால் லோகத்துக்கு மிகவும்வெளிச்செறிப்புண்டாமித்தனையன்றோ, “ஆதித்யனஸ்தமித்தான்” என்னும்படி கண்களுக்கு இருண்டுதோற்றுவானென்னென்னில்; இந்த ஆதித்யனுடைய தேஜஸ்ஸுகண்ணுலே முகக்கலாம்படி அளவுபட்டிருக்கையாலே தமஸ்ஸுப்போம்படியா யிருக்கும்; அங்ஙனன்றிக்கே, திருவாழியாழ்வானுடைய தேஜஸ்ஸு நேர்கொடுநேர் கண்கொண்டு பார்க்கவொண்ணாதபடி மிக்கிருக்கையாலே பளபளத்துக் கண்ணையிருளப்பண்ணிற்று. இதுதான் “ஆழியாலன்றங்காழியை மறைத்தான்” என்கிறவிடத்திலே பூர்வர்களருளிச்செய்தார்களிறே. (அ)

மூ.—மண்ணுமலையுமறிகடல்களுமற்றுமியாவுமெல்லாம்
திண்ணம்விழுங்கியுமிழ்ந்ததேவனைச்சிக்கனநாடுதினோல்
எண்ணற்கரியதோரேனமாகியிருநிலம்புக்கிடந்து
வண்ணக்கருங்குழன்மாதரோடுமணந்தானைக்கண்டாருளர்.

ப-னா.—மண்ணும்-பூமியையும், மலையும்-பர்வதங்களையும், மறி-அலையெறி
கிற, கடல்களும் - ஸமுத்ரங்களும், மற்றும் - மற்றுமுண்டான, யாவும் - எல்லாப்பொருள்களுமான, எல்லாம் - இவையெல்லாவற்றையும், திண்ணம் - நிச்சயமாக, விழுங்கி - ப்ரளயத்திலழியாதபடி திருவயிற்றினுள்ளேவைத்து, உமி

சு-ப. சு-தி. கதிராயிரம்-ஓ திவடிவொவொநங்கள். நடகூந

ழ்ந்த - ப்ரளயங்கழிந்தவாறே வெளிநாடுகாணவுமிழ்ந்த, தேவனை - சிக்கன - ஊற்றத்துடனே, நாடுகிடோல் - எண்ணற்கு அரியது - மநஸ்ஸால் ப்ருத்தறியக்கூடாததாய், ஓர் - ஒப்பற்ற, ஏனமாகி - மஹாவராஹமாய், இருநிலம் - பெரிதானபூமியை, புக்கு - ப்ரளயத்திலேமுழுதி, இடந்து - அண்டச்சுவரினின் று மொட்டுவிடுவித்தெடுத்து, வண்ணம் - அழகியதாய், கரு - கறுத்திருந்துள்ள குழல் - குழலையுடைய, மாதரோடு - ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியோடே, மணந்தானே - திருமணம்புணர்ந்தவனை, கண்டாருளர் -

வொ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (மண்ணுமித்யாதி) ஸர்வாதானா யான பூமியும், அதுதனக்காதாரமான பர்வதங்களும், பூமிக்குரசூகமாகச் சூழ்ந்து தினாமறிகிறஸமுத்ரங்களும், மற்றுமுண்டான ஸர்வபதார்த்தங்களுமான இவையெல்லாவற்றையும். (திண்ணம்விழுங்கியுமிழ்ந்ததேவனை) ஐந்த்ரஜாலகரைப்போலன்றிக்கே, நிச்சயமாக ப்ரளயத்திலழியாதபடி திருவயிற்றினுள்ளேவைத்து, ப்ரளயங்கழிந்தவாறே வெளிநாடுகாண உமிழ்ந்து, இப்படி, ரகூயவர்க்கத்தினுடைய ரகூணத்தைப்பண்ணுகையால் வந்தபுகர், வடிவிலே தோற்றம்படியிருந்தவனை. (சிக்கனநாடுகிடோல்) மேலெழத்தேடி “கண்டிலோம்” என்று மீளுகையன்றிக்கே, “கண்டேவிடவேணும்” என்னும் ஊற்றத்துடனே தேடுகிறிகோளாகில்.

(எண்ணற்கரியதோரோனமாகி) அழகாலும் வடிவிற்பெருமையாலும் மநஸ்ஸாலே (க) பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதபடி யிருக்கையாலே, அத்விதியமான மஹாவராஹமாய். (இருநிலம்புக்கிடந்து) மஹாபர்திவியை ப்ரளயத்திலேமுழுதி அண்டபித்தியினின்றும் ஒட்டுவிடுவித்தெடுத்து. (வண்ணமித்யாதி) தன்னுடைய அபிமாநாத்ரப்பூதையான பூமியை, இப்படி ப்ரளயத்தினின்று மெடுத்தமையைக்கண்ட ஹர்ஷத்தாலே, அதுக்கு அபிமாநிரியான ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிவந்தனைக்க, அழகியதாய்க் கறுத்திருந்துள்ள திருக்குழலையுடையவளோடே கலந்தவனைக்கண்டாருளர். (கூ)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித்தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—கரியமுகில்புரைமேனிமாயனைக்கண்டசுவடுனாத்துப் புரவிமுகஞ்செய்துசெந்நெலோங்கிவினைகழனிப்புதுவைத திருவிற்பொலிமறைவாணன்பட்டர்பிரான்சொன்னமாலேப. பரவுமநமுடைப்பத்தருள்ளார்பரமனடிசேர்வர்களே. [த்தும்

ப - ரா.—சரியமுகில் - காளமேகத்தை, புரை - ஒத்த, மேனி - வடிவையுடையனாய், மாயனை - ஆச்சர்யமான குணசேஷத்தங்கனையுடையவனை, கண்ட - , சுவடு - அடையாளங்களை, உரைத்து - சொல்லி, செந்நெல் - செந்நெற்க

(க) பரிச்சேதித்த - அளவிட.

ளானவை, ஒக்கி - உயரவளர்ந்து, புரவிமுகஞ்செய்து - குதிரைமுகம்போலே தலைவணக்கி, வினை - வினையாரின்றுள்ள, கழனி - கழனிகளையுடைய, புதுவை - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்குத்தலைவராய், திருவின் - ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயால், பொலி - மிக்கிருப்பாராய், மறைவாணன் - வேதத்துக்குநிர்வாஹகரான, பட்டர்பிரான் - பெரியாழ்வார், சொன்ன - அருளிச்செய்த, மாலை - மாலையான, பத்தும் - இப் பத்தையும், பரவும் - அடைவுகெடப்பேசும், மநமுடை - மநஸையுடைய, பத்தருள்ளார் - பக்தராயுள்ளவர்கள், பரமன் - ஸர்வஸ்மாத்பரனுடைய, அடி - திருவடிகளை, சேர்வர்கள் - சேரப்பெறுவர்கள்.

வர.—(கரியமுடில்புரைமேனிமாயனை) காளமேகம்போன்ற வடிவையுடையனாய், ஆச்சர்யமான குணசேஷ்டிதங்களை யுடையனாவனே. (கண்டசுவமிநாத்து) “காணவேணும்” என்று தேமுகிறவர்களுக்கு, கண்டவடையாளங்களைச்சொல்லி. தேமுகிறவர்களுடைய (க) அவஸ்தையையும், கண்டவர்களுடைய அவஸ்தையையும் மடைந்துபேசினார் - தாமேயிறே. (புரவியித்யாதி) செந்நெற்களானவையுபரவளர்ந்து கதிர்க்கருத்தாலே குதிரைமுகம்போலே தலைவனாகி வினையாரின்றுள்ள கழனிகளையுடைய ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர்வாஹகராய், “பரமனைப்பயிலும் திருவுடையார்” என்கிற படியே (உ) பகவதாஸக்திருபைபான ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயால் மிக்கிருப்பாராய், *வேதப்பயன் கொள்ளவல்லவராகையாலே வேதத்துக்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வாரருளிச்செய்த மாலையானவிப் பத்தையும். (பரவும்த்யாதி) ப்ரீதிபரவசராய்க்கொண்டு அடைவுகெடப்பேசும் மநஸையுடைய பக்தராயுள்ளவர்கள். (பரமனடிசேர்வர்களே) காண்கைக்குத்தேடவேண்டாதே நித்யாநுபவம்பண்ணலாம்படி, ஸர்வஸ்மாத்பரனுனவனுடைய திருவடிகளைச் சேரப்பெறுவர்கள். (க0)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—கதிர்நாந்தகம் கொலைதோயம் நீரோறுபொல்லா வெள்ளைநாழிகை மண்கரியவலம்பா.

ஆட்திருமொழி ௩0-க்கு, பாட்டு-௩௨௫.

—

சு-ப. ௨-தி. அலம்பர்வெருட்டா-ஹி சிவடிவ்யாவ்யா நங்கள். ௩௯௫

அ.—கர்ஷ்ணவதாரகுண சேஷ்டிதங்களை நெடுக அதுபவித்
துக்கொண்டுபோந்து, அத்துடனே ராமாவதாரகுண சேஷ்டிதங்
களையும் அதுபவித்தவந்தரம், “தத்தவதாரவிசிஷ்ட-னன ஸர்வே
ச்வரனைக் கண்ணலேகண்டு அதுபவிக்கவேணும்” என்னும் அபே
கைப்பிறந்து தமக்கு ஒருபுடைநடந்து செல்லுகிறபடியையும், தம
க்கு மாநலாறுபவ (க) வைசத்யத்தாலே அவன்றனைக் கண்ண
லே கண்டாற்போலே ஒரு புடைப் பரகாசிக்கிறபடியையு மதுஸந்தி
த்து, அவையிரண்டையும் “அவனைக்காணவேணும்” என்று தேடு
கிறார்சிலரும், “அப்படிதேடுகிறிகோளாகில் கண்டார் சிலருளர்”
என்று சொல்லுகிறார் சிலருமாக, தம்மை இரண்டுவகை யாக்கிக்
கொண்டு பேசினராய்நின்றார் - கீழ்; “அவதாராதரங்கள் தன்னைக்
கண்ணலேகண் டதுபவிக்கவேணும்” என்னும் ஆசை பிறந்தாலும்
பெருக்காறுபோலே அவை தக்காலத்திலுள்ளார்க்கு அதுபாஸ்ய
மாய், பிற்காலத்திலுள்ளார்க்குக் கிடையாததாயிருக்கிறபடியையும்,
,,பின்னாநர்வணங்குஞ்சோதி” என்கிறபடியே அவதாரத்தில் பிற்
பாடரானவர்களுக்கும் இழக்கவேண்டாதபடி ஸர்வேச்வரன் அர்ச்
சாவதாரமாய்க்கொண்டு (௨) உகந்தருளின நிலங்களிலே அந்தஅவ
தாரகுணசேஷ்டிதங்களெல்லாம் பரகாசிக்கும்படியாக எழுந்தருளி
நிற்கிறபடியையு மதுஸந்தித்து, உகந்தருளினநிலங்களிலே அவனை
யதுபவிக்கக்கோலி, அவையெல்லாவற்றிலும், “தென்னனுயிர் பொ
ருப்பும் தெய்வவடமலையுமென்னு மிவையே முலையாவடிவமைந்த”
என்கிறபடியே - ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்குத் திருமுலைத்தடங்களாம்படி
யிருக்கையாலே அவனுக்கு அத்யந்தாபிமதஸ்தலங்களா யிருக்கிற
திருமலைகளிரண்டிலும்வைத்துக்கொண்டு, தெற்குத்திருமலையிலே
நிற்கிறநிலையிலே அதுபவிப்பதாக முந்துறஇழிந்து, ராமகர்ஷ்ணத்
யவதாரசேஷ்டிதங்களெல்லாம் அந்நிலையிலே பரகாசிக்கிறபடியை
அதுபவியாநிற்கச்செய்தே, (௩) தத்விஷயத்திலும் (ச) ததீயவிஷ
யமே (௫) ப்ராப்யத்துக்கு (சு) சரமாவதியாக அதுதியிட்டிருக்கு
மவராகையாலே,*கிளரொளியிளமையில் (எ)ஆழ்வாரதுபவித்தாற்
போலே, “அங்கேயெழுந்தருளிரிற்கி அழகரினுங்காட்டில் அவர்
விரும்பியெழுந்தருளிரிற்கி திவ்யஸ்தலமான திருமலையே பரம
ப்ராப்யம்” என்று அதுஸந்தித்து, அத்திருமலையினுடைய வைபவ
த்தை (அ) பஹுமுகமாகப்பேசியதுபவிக்கிறார் - இத்திருமொழி
யில்.

... * ...

(க) வைசத்யம் - பரகாசம். (௨) உகந்தருளின நிலம் - திவ்யதேசம்.

(௩) தத்விஷயம் - ஸர்வேச்வரவிஷயம். (ச) ததீயவிஷயம் - பாசுவதவிஷ

யம். (௫) ப்ராப்யம் - அடையத்தக்கது. (சு) சரமாவதி - கடைசியெல்லை.

(எ) ஆழ்வார் - நம்மாழ்வார். (அ) பஹுமுகமாக - பலபடியாக.

மூ.—அலம்பா வெருட்டாக்கொன்றுதிரியுமரக்ககைக்
குலம்பாழ்ப்படுத்துக்குலவிளக்காய்நின்றகோன்மலை.
சிலம்பார்க்கவந்துதெய்வமகளிர்களாடுஞ்சீர்ச்
சிலம்பாறுபாயுந்தென்றிருமாலிருஞ்சோலையே.

ப-கா.—தெய்வமகளிர்கள் - தேவஸ்த்ரீகளானவர்கள், சிலம்பு-பாதச்சில
ம்புகள், ஆர்க்க-தவரிக்கும்படியாக, வந்து—, ஆடும் - நீராடாநின்றுள்ள, சீர் -
பெருமையையுடைய, சிலம்பாறு - தூபுரக்கையானது, பாயும் - இடைவிடா
மல்பெருகாரிந்தபாய், தென் - தென்திசையில், திரு - அழகிதாய், மால் - உய
ர்த்தியையும், இரு - பரப்பையுமுடைத்தான, சோலை - திருச்சோலையையுடைய
மலையானது; அலம்பா - ப்ராணிகளையலையச்செய்தும், வெருட்டா - பயப்படுத்
தியும், கொன்று - கொன்றும், திரியும் - திரியாநின்றுள்ள, அரக்கர் - ராக்ஷஸ
ருடைய, குலத்தை—, பாழ்ப்படுத்து - பாழாம்படிபண்ணி, குலம் - இக்ஷ்வாகு
வம்சத்துக்கு, விளக்காய்நின்ற - ப்ரகாசகனாய்நின்ற, கோன் - ஸர்வஸ்வாமி
யானவன்ரித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மலை - தேசமாம்.

வ்யா.—முதற்பாட்டு. (அலம்பா) ப்ராணிகளை யிருந்தவிடத்
திலிருக்கவொண்ணாதபடியிலேத்து. அதாவது - “இவர்கள்கீழ் நம
க்கு வர்த்திக்கப்போகாது, எங்கேபோவோம்” என்று நின்று தளு
ம்பும்படி பண்ணுகை. (வெருட்டா) வெருளப்பண்ணி. அதாவது-
தங்களுடைய உக்ரவேஷங்களையும் உக்ரவ்யாபாரங்களையும் கண்டு
பயப்படும்படி பண்ணுகை. அன்றிக்கே, “அலம்பாவெருட்டா”
என்றதுக்கு - ஆரவாரித்துச்(க)சிவிட்கைவினைத்து அஞ்சப்பண்ணி
யென்னவுமாம். (கொன்றுதிரியும்) அவ்வளவுமன்றிக்கே, கொலைக்
கஞ்சாமல்கொன்று, அதுதானேயாத்நாயாய்த் திரியாநிற்கும். (அர
க்ககை) கீழ்ச்சொன்னவையெல்லாவற்றுக்குமடியான ஜம்மத்தை
யுடையவர்களை. கள்ளர், பள்ளர், வலையர்முதலானார்க்கு ப்ராணி
களையலேக்கையும் பயப்படுத்துகையும் கொல்லுகையும் ஜம்மவித்த
மாய் வருமாபோலே, இவர்களுக்குமிது ஜம்மவித்தமாய்வருமாய்
த்து. கரதுஷணதிகளும் ராவணதிகளுமான ராக்ஷஸர் த்நாலோக்
யத்தையும் இப்படி(உ)பீடித்துக்கொண்டிறேதிரிந்தது. (குலம்பாழ்
படுத்து) அவர்களை நிரவிக்கிறவிடத்தில் அவர்கள்தங்க ளளவன்
றிக்கே மறுகினையறும்படி குட்டிக்கொலையாகவறுத்துப் பொருகிகை
யாலே, குலமாகப்பாழ்ப்பட்டுப் போம்படிபண்ணி. ஸ்ரீவிபீஷணனும்
அவனோடேசேர்தவர்களும் அவர்களுக்குக் கூட்டல்லர்களிறே.
“பொல்லாவரக்களைக்கிள்ளிக்களைந்தானே” என்றது - “நல்லவர்க்
கருமுணி” என்று திருவுள்ளம்பற்றியிறே. “இலங்கையரக்கர்குலம்
முருகுதீர்த்தபிரான்” என்றாரிறே ஆழ்வாரும். ஜம்மமதுவானாலும்
அதுக்கீடான வ்யாபாரமில்லாதபோது அவர்களில் வ்யாவர்த்த

(க) சிவிட்கு - கோபம். (உ) பீடித்தல் - வருத்துதல்.

னய்விடுமிதே. “விஷ்ணுஹ்ருஷ்ய நகராஹ்ஸீதே” “விஷ்ணுஹ்ருஷ்ய நகராஹ்ஸீதே” என்றார்களிறே அவர்கள்தாங்களே. “அஹ்ஸீதே நகராஹ்ஸீதே” “அஹ்ஸீதே நகராஹ்ஸீதே” என்று-இக்ஷ்வாகுவம்ச்யனாகரினேத்து, பெருமாள் கைக்கொண்டருளினபோதே அந்தஜம்மந்தானம்மாறிப்போய்த்திறே. ஆகையால், இவ்விடத்திற்சொன்னவரக்கர்-ராவணதிகளும் அவர்களோடேசேர்ந்தவர்களும்; ஆதலால், “குலம்பாழ்ப்படுத்து” என்னக்குறையிலலை. (குலவிளக்காய்நின்ற) ராவணன் திக்விஜயம்பண்ணினவன்றுதுடங்கி ஒளிமழுங்கிக்கிடந்த இக்ஷ்வாகுவம்சம், பெருமாள்திருவவதரித்து, ராவணதிகளைக் கிழங்கெடுத்ததுப்பொகட்டபின்பாய்த்து ப்ரகாசமாய்த்து; ஆகையாலே, குலத்துக்குப்ரகாசகனய்நின்றவென்கிறது. “வெங்கதிரோன்குலத்துக் கோர்விளக்காய்த்தோன்றி” என்றாரிறே - ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமாள். இவர்கள்தாம் பேசிற்றேபேசம் (க) ஏககண்டரிறே. (கோன்மலை) ஸர்வஸ்வாமியானவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசம். “குலவிளக்காய்நின்றகோன்மலை” என்கையாலே - இன்னம் அங்ஙனெத்தவிரோதிகளேநிரவரித்து ஆச்ரிதரக்ஷணம்பண்ணுகைக்காக எழுந்தருளிரிகிற ஸ்தலமென்கிறது. ஆகையால், ஸர்வஸ்வாமித்வம் (உ) வீறுபெற்றது - இங்கேயிறே.

(க) ஏக்கண்டர் - ஒருவழிப்பட்டவர். (உ) வீறு - பெருமை. (ங) ஸாதம் - கருவி. (ச) அவிச்சிந் ஸ்ரோதோருபேண - இடைவிடாமல் அருவியாய்க்கொண்டு. (ரு) கதியை - சென்றுகையை.

சோலையே) தென்னென்று - அழகாதல்; தெற்குத்திக்கிலேயான வென்னுதல். “மால்” என்றும், “இருமை” என்றுமிரண்டும்-பெருமைக்குவாசகமாய், சோலையினுடைய ஓக்கத்தையும் பரப்பையும் சொல்லுகிறது. இப்படி இருக்கிறசோலைகளை யுடைத்தாகையாலே மாலிருஞ்சோலையென்றுஅத் தேசத்துக்கு நிரூபகம். *௪௪*யிறே.()

மு.—வல்லாளன்றோளும்வாளரக்கன்முடியுந்தங்கை
பொல்லாதமூக்கும்போக்குவித்தான்பொருந்துமலை
எல்லாவிடத்திலுமெங்கும்பரந்துபல்லாண்டொலி
செல்லாநிற்குஞ்சீர்த்தென்றிருமாலிருஞ்சோலையே.

ப-நா.—பல்லாண்னடொலி - மங்களாசாஸந்தவரியானது, எல்லாவித்திலும் - எல்லாபிடங்களிலும், எங்கும் - திருமலையின்பரப்பெங்கும், பரந்து - பரவி, செல்லாநிற்கும்-செல்லாநின்றதுள்ள, சீர்-பெருமையையுடைத்தாய், தென் - அழகிதாயிருந்துள்ள, திருமாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலைமலையானது; வல் - வலிய, ஆள் - ஆண்பிள்ளைத்தந்தையுடையனாய், வான் - நுத்ரனிடத்தின்பெற்றவானையுமுடையனாய், அரக்கன்-ராவணனுடைய, தோளும் - தோள்களையும், முடியும் - தலைகளையும், தங்கை - அவன்றங்கையான சூர்ப்பணகியுடைய, பொல்லாத - கொடிதான, மூக்கும் - மூக்கையும், போக்குவித்தான் - அதுப்புண்டு போம்படிபண்ணினவன், பொருந்தும் - நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மலை - மலையாம்.

வபா.—இரண்டாம்பாட்டு. (வல்லாளன்) வலிய ஆண்மையுடையவன். ஆண்பிள்ளைத்தனத்தில்வந்தால் ப்ரபலனைவனென்கை. (க) திக்கஜங்களோடே பொருதும்திக்கபாலர்களை ஜயித்துமிருக்குமவனிதே. “सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं” “ஹிவாநூடி ரொரொரு வெளு கொகுவாஸஹாரிரொரி புகுமஹஜாஹுபாவிபுருகு” என்றவனிதே. (வாளரக்கன்) அதுக்கு மேலே, நுத்ரன்பக்கலிலேபெற்ற வானையுமுடையவன். இத்தால் - இந்தத்தோள்வலியும் வாள்வலியுமுடையனாகையாலே ஒருவராவும் ஜயிக்கவொண்ணாதவனென்கை. இப்படியிருக்கிறவனுடைய. (தோளும் - முடியும்) இத்தால் - அவனையழியச்செய்கிறவிடத்தில் ஓரம்பாலே அழியச்செய்துவிடலாயிருக்க, தோளைக்கழித்துத் தலையைறுத்துப் போதுபோக்காகநின்ற கொன்றபடிசொல்லுகிறது. (தங்கைபொல்லாதமூக்கும்) “மன்னிராவணன்நன்றற்கை” என்கிற பலங்கொண்டு ஸ்வைரம்ஸஞ்சரித்துத்திரிந்த *கொல்லையரக்கியானசூர்ப்பணகியினுடைய ஹேயமான மூக்கையும். (போக்குவித்தான்) அறுப்புண்டுபோம்படி பண்ணினவன். இவன்'மூக்கையரிந்தவோபாதிபோலே காணும் - அவனுடைய தோளும்முடியுமறுத்த

(க) திக்கஜங்கள் - எட்டுத்திசைகளிலுமுள்ள யானைகள்.

ச-ப. ௨-தி. அலம்பாவெருட்டா-ஹ, திவடிவொவொநங்கள். ௩௯௯

அநாயாஸமும். (பொருந்தும்மலை) இப்படி அவனுக்கு ப்ராணஹா
ரியையும் இவனுக்கு (க) அங்கஹாரியையும் பண்ணினவன், அவ
தாரம்போலே (௨) தீர்த்தம் ப்ரஸாதியாதே, நித்யவாஸம்பண்
ணுகிறமலை.

(எல்லாமித்யாதி) (௩) அநந்யப்ரயோஜநரோடு, (ச) ப்ரயோஜ
நாந்தரபரரோடு, அநந்யஸாதநரோடு, (௫)ஸாதநாந்தரபரரோடுவா
சியற, எல்லாருடையவிடங்களிலும் திருமலையிலுள்ளபரப்பெங்கும்
(ஈ) வ்யாப்தமாய்க்கொண்டு (எ) மங்களாசாஸநத்வநிடந்து செல்
லாநிற்கும். ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கும் இது கூடுமோவென்னில் ;
அவர்களுையுமிங்கேவந்து புகுரக்கொள்ள, (அ) இந்நிலமிதிதா
னே தங்கள்ப்ரயோஜநத்தைமறந்து மங்களாசாஸநத்திலேமுளும்
படிபண்ணுமாய்த்து. *புனத்தினைக்கிள்ளிப் புதுவவிகாட்டுகிற குறவ
ரும் “உன்பொன்னடிவாழ்க” என்று மங்களாசாஸநம்பண்ணும்படி
யிறே நிலத்தின்மிதிதானிருப்பது. (சீர்த் தென்திருமாலிருஞ்
சோலையே) இப்படியிருந்துள்ள கௌரவத்தையுடைத்தாய் அழகி
தாயிருந்துள்ள திருமாலிருஞ்சோலையென்கை. (௨)

மூ.—தக்கார்மிக்கார்களைச்சஞ்சலஞ்செய்யுஞ்சலவதைத்
தெக்காரெறியே போக்குவிக்குஞ்செல்வன்பொன்மலை
எக்காலமுஞ்சென்றுசேவித்திருக்குமடியரை
அக்கானெறியைமாற்றுந்தண்மாலிருஞ்சோலையே.

ப-ரை.—எக்காலமும் - ஸர்வகாலமும், சென்று - , சேவித்திருக்கும் -
லேவித்துக்கொண்டாராநின்றான், அடியரை - அடியாரை, அ - அந்த, கான்
நெறியை - காட்டுவழியினின்றும், மாற்றும்-தவிர்ப்பிப்பதாய், தண் - ஸம்ஸார
தாபத்தையாற்றுகின்றான், மாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலையையா
னது ; தக்கார்களை - ஈசுவரனோடொத்த அருளாளனாயும், ஆசிரிதர்குற்றங்
கண்டுலிலக்காமையாலே, மிக்கார்களை-அவனிலும்மேற்பட்டவர்களையும், சஞ்ச
லம்செய்யும் - கலங்கப்பண்ணுகிற, சலவரை-ப்ரதிசூலரை, தெக்காம்-தெற்கு
த்திக்கிலையான, நெறியே - யமலோகத்தின்வழியே, போக்குவிக்கும்-போம்
படிபண்ணுநீன்றுள்ள, செல்வன் - ஸ்ரீயுத்தியானவன் நித்யவாஸம்பண்
ணுகிற, பொன் - சிறந்த, மலை - தேசமாம்.

வொ.—மூன்றும்பாட்டு. (தக்கார்) ஈசுவரனோடொக்க கர்
பை யொத்திருக்குமவர்கள். (தக்கார்) ஈசுவரனுக்குத்தகுதியா

(ச) அங்கஹாரி-அவயவத்தில ஊனம். (௨)தீர்த்தம்ப்ரஸாதியாதே-தன்னு
டைச்சோதிக்கெழுந்தருளாதே. (௩) அநந்யப்ரயோஜநர்-எம்பெருமானையே
ப்ரயோஜநமாகப் பற்றியிருப்பவர். (ச) ப்ரயோஜநாந்தரபரர் - வேறொருப்ர
யோஜநத்தை விரும்புமவர்கள் (௫) ஸாதநாந்தரபரர்-வேறொருஸாதநத்தை
யுடையவர்கள். (ஈ) வ்யாப்தமாய் - பரவினதாய். (எ) மங்களாசாஸநம் -
வாழ்த்துதல். (அ) இந்நிலமிதி - இந்நிலத்தின்ஸ்வபாவம்.

சு-ப. உ-தி. அலம்பாவெருட்டா-வ திவடிவொவொநங்கள். சூக

அதுகூலரை* அக்கானெறியைமாற்றுவிப்பர். “பிணிவீயுமாறுசெய்வான் திருவேங்கடத்தாயன்” “சமன்கொள்வீடுதரும் தடங்குன்றம்” என்னக்கடவதிறே. அழகரைப்பற்றுகையிலும் * அயன்மலையடைவததுவிறேகருமம். (ங)

மு.—ஆனாயர்கூடியமைத்தவிழுவையமர்த்தம்

கோனார்க்கொழியக்கோவர்த்தநத்துச்செய்தான்மலை

வானாட்டினின்றாமாமலர்க்கற்பகத்தொத்திழி

தேனாறுபாயுந்தென்றிருமாலிருஞ்சோலையே.

ப-கா.—வான்நாட்டில் - ஸ்வர்க்கலோகத்திலுள்ளதாய், மா - பெரிய, மலர் - பூக்களையுடைத்தான, கற்பகம் - கல்பகவர்க்குத்தினுடைய, தொத்தினின்று - பூங்கொத்துக்களினின்றும், இழி - கீழ்நோக்கிப்பாயாநின்றது, தேன்-தேனாறு, ஆறுபாயும் - ஆறுய்க்கொண்டு ஓடாநிற்கும், தென்-அழகையுடைய, திருமாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலைமலையானது; ஆன் - பசுக்களையுடைய, ஆயர் - இடையரானவர்கள், கூடி - திரண்டு, அமைத்த - இந்த்ரனுக்காகச் சமைத்த, விழவை - உத்ஸவத்தை, அமர்த்தம்-தேவர்களுடைய, கோனார்க்கு - ராஜாவான இந்த்ரனுக்கு, ஒழிய - ஆகாமல், கோவர்த்தநத்து - கோவர்த்தநமலைக்கு ஆம்படி, செய்தான் - செய்தவனுடைய, மலை - மலையாம்.

வொ.—நாலாம்பாட்டு. (ஆனாயரித்யாதி) (க) கோதநரான

இடையர், வர்ஷார்த்தமாக (உ) வத்ஸரந்தோறும் ஒரு (ங) திவஸம் இந்த்ரனை ஆரதித்துப்போரக்கடவர்களாய், அதுக்குடலாக அவர்கள், (ச) வாசல்கள்தோறும் ஆக்கியெடுத்துச்செல்லுகிறபடியைக்கண்டு, “நீங்கள்செய்கிறதென்” என்று (ரு) கேட்க; “வர்ஷார்த்தமாக இந்த்ரனுக்குச்சோறிடுகையாயிருக்கும்” என்ன; “நாம்பிறந்துவளருகிறவூரிலே ஒரு (சு) த்ரவ்யத்தை ஒருதேவதாந்தரம் கொள்ளுகையாவதென்” என்றுநினைத்து அத்தைவிலக்குகைக்காக, “இந்த்ரனாகிறவனெவன், அவனை நீங்கள்கண்டறிவதுண்டோ, அவன்றான் நீங்களிட்டசோற்றை உண்ணக்கண்டறிவிகோளோ, ஒன்றுமறியிகோளாயிருந்திகோள்; ஆனபின்பு, மேகங்களும்வந்துபடிந்துவர்ஷிக்கும்ஸ்தாநமாய், என்றுமொக்கப் பசுக்களுக்குப்புல்லும் தண்ணீருமுண்டாய், நமக்கு மழைக்கும் காற்றுக்குமொதுங்கிடமாய், கோக்களைவர்த்திப்பிக்கையாலே “கோவர்த்தநம்”என்னும் பேரையுடைத்தாயிருக்கிற இம்மலையன்றோ நமக்குத்தெய்வம், இதின்புன்னே நீங்கள் சமைத்தவையெல்லாம் கொண்டுவந்திடுங்கோள்” என்ன; பஞ்சலக்ஷங்குடியிலுள்ள இடையரெல்லாந்திரண்டு இந்த்ரார்த்

(4) கோதநர் - பசுக்களை செல்வமாகவுடையவர்கள். (உ) வத்ஸரந்தோறும் - வருஷந்தோறும். (ங) திவஸம் - தினம். (ச) வாசல்கள்தோறும் - வீடுகள் தோறும். (ரு) கேட்க - கர்ஷணன்சேட்க. (சு) த்ரவ்யம் - ப்தார்த்தம்.

தமாகக்கல்பித்த உத்ஸவத்தை, முப்பத்துமுக்கோடி தேவர்களையும்
கும்பீடுகொள்ளுமேற்றத்தை யுடையராய், தம்மை (க) போரப்
பொலிய நினைத்திருக்குமவர்க்கொழிய, அசேதநமாயிருப்பதொரு
பர்வதமான கோவர்த்தநத்துக்காம்படிசெய்தவனுடையமலை. அப்
படி தன்னபிமாநத்திலே ஒதுங்கினவர்களை அர்யசேஷமாகாதபடி
நோக்கி, திருமலையாழ்வார்க்கு சேஷமாக்குகைக்காக அவனெழுந்
தருளி யிருக்கிறதேசமென்கை.

(வானுட்டிலித்யாதி) ஸ்வர்க்கலோகத்தில் நின்றும், பெரிய
பூக்களையுடைத்தான கல்பகத்தினுடைய பூங்கொத்துக்களினின்றும்
கீழ்நோக்கி ப்ரவஹியாநின்றள்ள தேனுனது ஆரூய்க்கொண்டு
பரம்பி ஓடாநிற்கு மழகையுடைய திருமாலிருஞ் சோலையென்கை.

மூ.—ஒருவாரணம்பணிகொண்டவன்பொய்கையிற்கஞ்சன்ற
னொருவாரணமுயிருண்டவன்சென்றுறையுமலை
கருவாரணந்தன்பிடிதுறந்தோடக்கடல்வண்ணன்
றிருவாணைகூறத்திரியுந்தண்மாலிருஞ்சோலையே.

ப - னா.—கரு - கறுத்த, வாரணம் - ஆனையானது, தன் - தன்னுடைய,
பிடி - பிடியானது, துறந்து - தன்னைவிட்டு, ஓட - திரும்பிப்பாராமல் கடுகை
யிட்டுப்போகப் புக்கவாறே, கடல்வண்ணனானே - கடல்வண்ணனானேயென்றும்,
திருவாணை - பெரியபிராட்டியாரானேயென்றும், கூற - சொல்ல, திரியும் - அப்
புறம்போகமாட்டாமே மீளாநின்றள்ள, தன் - குளிர்ந்த, மாலிருஞ்சோலை-
திருமாலிருஞ்சோலையையானது; பொய்கையில் - பெரிதானதடாகத்திலுள்ள,
தாமரைமலரைப்பறித்துத் திருவடிகளிலிடத்தேடின, ஒரு-ஒப்பற்ற, வாரணம்-
ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுடைய, பணி - கைக்கரயத்தை, கொண்டவன் - அங்கீகரித்
தவனாய், கஞ்சன்றன் - கம்ஸனுடைய, ஒருவாரணம் - ஓராணையான குவலயா
பீடத்தினுடைய, உயிர் - உயிரை, உண்டவன் - முடித்தவன், சென்று - வந்து,
உறையும் - நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மலை - மலையாம்.

வா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (ஒருவாரணம் பணிகொண்டவன்
பொய்கையில்) சாபத்தாலே கஜயோரியிலே பிறந்திருக்கச் செய்
தேயும், (உ) பூர்வஜந்ம ஸ்மர்தி குலையாமையாலே, மிகவும் பகவத்
பக்தியை யுடைத்தாய் (ங) திருப்படித் தாமம்பறித்து (ச) இட்
டித்திரியாநிற்க, (ரு) ஜகத்திலே ஒருபூமலர் கிடையாதபடி (சு) வர்
ஷாபாவமாய் வரண்டவளவிலே, “எங்கேயொரு பூக்காணலாம்”
என்றுதேடித் திரியச்செய்தே “மொய்ம்மாம் பூம்பொழிற் பொய்
கை” என்கிறபடியே துரத்திலே ஒருகுளிர்ந்த சோலையும் பூத்த

(க) போரப்பொலிய - மிகவும் உயர்ந்தவனாக. (உ) பூர்வஜந்மம் - முற்
பிறப்பு. (ங) திருப்படித்தாமம் - திருமேனிக்குத்தகுந்தபடிஷ்டம். (ச) இட்டு-
கையிலேவைத்துக்கொண்டு. (ரு) ஜகத்தில் - உலகில். (சு) வர்ஷாபாவமாய்-
மழையில்லாமல்.

சு.ப. - 2தி. அலம்பாவெருட்டா-வ் திவடிவொவொநங்கள். ௪0௩

பொய்கையுமாய்த் தோற்றக்கண்டு ஓடிச்சென்று “உள்ளே துவட்ட
ஸத்த்வம் கிடக்கிறது” என்றறியாமலிழிந்து “காமருபொய்கை
வைகுதாமரை வாங்கியவேழம்” என்கிறபடியே தன் (க) அபிரிவே
சாதுகுணமாக பூவைவாரிப்பறித்துக் கரையிலே யேறுவதற்கு மு
ன்னே, நெடுங்காலமெல்லாம் “(உ) நம் சாபமோகூத்துக்கு ஒரு
(ஈ) கறையடிகாண வல்லோமே” என்று கிடக்கிறதொரு முதலை
வந்து காலேப்பிடித்துக் கொள்ளுகையாலே, அது நீர்க்கிழுக்க, தான்
கரைக்கிழுக்க, இங்ஙனே நெடுங்காலம் நின்றலைந்து தன்னுற்செய்ய
லாவதற்றவாறே, (ச) திருவடிகளை நினைத்துக் கூப்பிட்டதோரானை
யை, அந்தத்வரி வழியே அதித்வரையோடே அது இடர்பட்ட
பொய்கையிலே சென்று முதலையின் வாயினின்றும் ஆனையை விடு
வித்து, அதின் கையிழிபூ செவ்வியழியாமல் திருவடிகளிலே இடு
வித்துக்கொண்டு அடிமை கொண்டவன். (கஞ்சனித்யாதி) “தீய
புந்திக்கஞ்சன்” என்கிறபடியே-தூர்ப்புத்தியான கம்ஸன், ஆஸுர
ப்ரகர்திகளை (ரு) ப்ரச்சந்நரூபராக்கி வரவிட்டு பகுமுகமாக நலி
யப்பார்த்தவளவில், வந்தவர்கள் ஒருவரும் விசேஷம் சொல்லவும்
(சு) மீண்டுசெல்வாரைக் காணாமையாலே, “இனி இதுகொண்டு
இவனை வெல்லப்போகாது” என்று விட்டு, “வில்விழவுக்கென்று
அழைத்து நலியக்கடவோம்” என்று தன்னுடைய மந்திரிகளில்
அதுகூலரான அக்ரூரரை (எ) வரவிட, அவரும் வந்தழைத்துக்
கொண்டு போகாநிற்கச்செய்தே, வழியிலே நலிவதாக மதகரமான
த்ரவ்யங்களைத் (அ) தீற்றிப் பிச்சேற்றி “புகுவாய் நின்றபோதகம்”
என்கிறபடியே - புகுகிற வாசலிலே நிறுத்திவைத்ததோ ரானையை
மதியாமல்சென்று அடர்த்து, அதினுடைய கொம்புகளைப் பிடுங்கி
ப்ராணனை முடித்தவன். (சென்றுறையும்மலை) தன்னுகப்பெல்லாந்
தோற்றும்படி வந்து, “நங்கள் குன்றம் கைவிடான்” என்கிறபடியே
நித்யவாஸம்பண்ணுகிறமலை. ஆதுகூல்யமுடைய ஆனையைரகூதித்து,
ப்ராதிசூல்யம்பண்ணின ஆனையை நிரவித்தவன் வர்த்திக்கிறதேச
மாகையாலே, அதுகூலமான ஆனைகளெல்லாம் வர்த்திக்கும் தேச
மாய்த்து. “மழக்களிற்றினஞ்சேர் மாலிருஞ்சோலை” என்னக்கடவ
திறே.

(கருவாரணம்) கறுத்த நிறத்தையுடைய ஆனையானது. (தன்
பிடிதுறந்தோட) இந்நிறத்தைக் கண்ட தன்னுடைய பிடியானது,

(க) அபிரிவேசம் - பாரிப்பு. (உ) நம்சாபமோகூத்துக்கு - நம்முடைய
சாபம் நீங்குகைக்கு. (ஈ) கறையடி - யானையின்அடி. (ச) திருவடிகளை -
ஐகத்தாரணபூதனை. (ரு) ப்ரச்சந்நரூபர் - மறைக்கப்பட்ட வடிவையுடையவர்
கள். (சு) மீண்டுசெல்வார் - திரும்பிவருமவர்கள். (எ) வரவிட - அனுப்ப.
(அ) தீற்றி - உண்பித்து.

[illegible]

மு. — ஏ விற்றுசெய்வானேன்றெதிர்ந்துவந்தமல்லரைச்
சாவத்தகர்த்தசார்தணிதோட்சுதூன்மலை
ஆவத்தநமென்றமரர்களுநன்முனிவரும்
சேவித்திருக்குந்தன்றிருமாவிருஞ்சோலைபே.

ப-னா. — அமரர்களும் - ப்ரஹ்மாதிதேவர்களும், நன்முனிவரும் - ஸரகாதி மஹர்ஷிகளும், ஆவத்து - தங்களுடைய ஆபத்துக்குரக்ஷைமான, தநமென்று - தநமென்றுரினேத்து, சேவித்திருக்கும்-ஸேவித்துக்கொண்டிராநிற்கும், தென்-விலக்ஷணமான, திருமாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலையானது; ஏவிற்து-கம்ஸன் ஏவினகாரயங்களை, செய்வான் - செய்யும்பொருட்டி, ஏன்று - துணிந்து, எதிர்த்து - எதிர்த்து, வந்த—, மல்லரை - சாணூரமுஷ்டிகராகிற மல்லர்களானவர்கள், சாவ - சாம்படியாக, சாந்துஅணி - கூனியாலிடப்பட்ட சாந்தணிந்த, தோள் - தோள்களாலே, தகர்த்த - முறித்துப்போகட்ட, சதுரன்-சதுரனுடைய, மலை - மலையாம்.

வ)ர.—ஆறும்பாட்டு. (ஏவிற்றுச் செம்வானேன்றெதிர்ந்து வந்த மல்லரை) ஸ்வதந்த்ரராய் வந்து மேல்விழிலிறே, முடியாது என்று கைவாங்கலாவது; கம்ஸனுக்கு பரதந்த்ரராய் வருகையாலே, இங்குத் தோற்றார்களாகில் அவன் அங்கே தோள்களைக்கழிக்கு மாய்த்து; ஆனபின்பு, கோழைகளாய்க் கொலையுண்பதில் புகழோடே முடியவமையும் என்று மேலிட்டார்கள். ஏன்றெதிர்ந்து வருகையாவது - “பொரக்கடவோம்” என்று நெஞ்சிலேதுணிந்து பிற்காலி

(க) உபஹாரம் - பச்சை. (உ) சரமோபாயம் - கடைசி உபாயம்.
(ங) திவ்யாஜ்ஞை - சிறந்தகட்டளை.

ச-ப. ௨-தி. அலம்பாவெருட்டா-ஓ திவடிவொவொதங்கள். ௪௦௫

யாதே எதிரோ நடந்துவருகை ; இப்படியிருந்துள்ள மல்லரை. (சாவத்தகர்த்த) (க) குற்றயிராக்கி விடுகையன்றிக்கே, பசங்கல முடைத்தாற்போலே அநாயாஸேந தகர்த்துப்பொகட்ட. (சாந்த ணிதோள் சதுரன்) கூனி சாத்திவிட்ட சாந்து குறியழியாதே காணும் அவர்களோடு வ்யாபரித்தது. மல்லரோடேகூட ஸர்வாவ யவங்களும் பொருந்தி வ்யாபரியாநிற்கச்செய்தே, சாத்தின சாந்து குறியழிந்ததில்லையாணும். கூனிசாத்திவிட்ட வந்தரத்திலே, பெ ண்கள், கண்ணலே இலச்சினையிட்டு விடுகையாலே இவனாழிக் கவும் போகாதிதே. அவர்கள் கண்ணலே யிலச்சினையிடுகையா வது - இவன்தோளிலே (௨) சேலுங்கயலு மிடுகையிதே. இவன் மல்லரோடே அழித்தானாகிலும் மற்றெங்கேனு மழித்தான் என்ப றிதே அவர்களிருப்பது. இது அழித்துப் போனானாகில், பின்பு பெ ண்கள் கோஷ்டிக்காளாகானே. (மலை) இப்படி ப்ரதிகூலரை நிர லித்து அதுகூலரையுட்குமவன் வர்த்திக்கிறமலை.

(ஆவத்தநமென்று) நமக்கு ஆபத்துக்கு ரக்ஷகமான தநமெ ன்று நினைத்து. (அமரர்களும் நன்முனிவரும் சேவித்திருக்கும்) உபயபாவநா நிஷ்டரான ப்ரஹ்மாதி தேவர்களும், ப்ரஹ்மபாவ ரைக நிஷ்டரான ஸநகாதி மஹர்ஷிகளும் சேவித்துக்கொண்டு இரா றிற்கும், “ஆவத்தநம்” என்று ஒருகால் நினைத்தால் அதுக்கு பலம் அநவரதம் ஸேவித்துக் கொண்டிருக்கையாய்த்து. (தென்றிருமா லிருஞ் சோலையே) தென்னென்று - அழகாய், ஸர்வப்ரகார விலக்ஷ ணமான தேசமென்றபடி. (கூ)

மூ.—மன்னர் மறுகமைத்துனன்மார்க்கொருதேரின்மேல்

முன்னங்குறின்றுமோழையெழுவித்தவன்மலை

கொன்னவிற்கூர்வேற்கோனெடுமாறன்றென்கூடற்கோன்

தென்னன்கொண்டாடுந்தென்றிருமாலிருஞ்சோலையே.

ப-ரை.—கொல்லவில் - கொல்லுகையைத் தொழிலாகவுடைய, கூர்-கூரிய, வேல் - வேலையுடையனாய், கோன் - ராஜரீதி தவறுமல்லடத்துமவனாய், நெடுமா றன் - பாண்டிமண்டலத்துக்குச்சிறந்த ராஜாவாய், தென் - அழகிய, கூடல்- கூடலென்னும்பேரையுடைய மதுரைக்கு, கோன் - தலைவனாய், தென்னன்- தகூறினதிக்குக்குப்ரதானனை மலயத்வஜசக்ரவர்த்தியாலே, கொண்டாடும் - கொண்டாடப்பட்ட, தென் - அழகிய, திருமாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ் சோலைமையானது; மன்னர் - ராஜாக்களெல்லாம், மறுச - “நாம் இவனைவெல் லக்கூர்மோ” என்று குடல்மறுகும்படியாக, மைத்துனன்மார்க்கு - மைத்துன ன்மாரான பாண்டவர்களுக்காக, ஒரு - ஒப்பற்ற, தேரின்மேல்-தேரின்மேலே,

(*) குற்றயிராக்கிவிடல் - கொஞ்சம்ப்ராணனோடே விட்டுவிடுதல்.

(௨) சேலுங்கயலுமிடுகை - சேல்போலவும் கயல்போலவும் எழுதுகை.

முன் - ஸாரத்யம்பண்ணுகைக்கேற்க அத்தேரின்முகப்பாக, அங்கு - அவ்விடத்திலே, நின்று—, நீர்நரம்பில்விட்ட வாருணஸ்தரத்தின் வழியே, மோழை - கீழுண்டானஜலமானது, எழுவித்தவன் - குமிழியெறிந்துகிளரும்படி பண்ணுவித்தவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மலை - மலையாம்.

வ்யா.—ஏழாம்பாட்டு. (மன்னர்மறுக) அர்ஜுநனுடைய தேரிலே பூண்ட குதிகைகள் தண்ணீருக்குவிடாய்த்து இளைத்தவளவிலே, (க) கடிநஸ்தலத்திலே நீர்நரம்பு அறியுமவனாகையாலே, வாருணஸ்தரத்தை விடுவித்து அங்கே நீரையுண்டாக்கி, குதிகைகளை விட்டு நீருட்டி, புரட்டி யெழுப்பிக்கொண்டு போந்து, பூட்டிக்கொண்டு வந்து முன்னே நிறுத்தின இத்தைக்கண்ட (உ) ராஜலோகமடைய “இவனுடைய பக்ஷபாத மிருந்தபடியால் நாமிவனை வெல்லுகை யென்றென்றுண்டோ” என்று குடல்மறுகும்படியாக. (மைத்துனன்மார்க்கு) “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥” “சுவாமிநாமஸ்து” என்கிறபடியே தன்னையே ஸர்வமுமாகப் பற்றியிருக்கும் பாண்டவர்களுக்கு. (ஒரு தேரின்மேல்) ஆயுதமெடுக்கவொண்ணாது என்கையாலே, “கொல்லாமாக்கோல் கொலைசெய்து” என்கிறபடியே உழவுகோலும் கையுமாய் நின்று தேரை நடத்துகிற ஸாமர்த்யத்தாலே தேர்க்காலாலே எதிரிகளை யடங்கலும் நெரித்துப் பொகடும்படி தனக்கு உபகரணமாயுள்ள அத்விதீயமான தேரின்மேலே. (முன்னங்குறின்று) ஸாரத்யம் பண்ணுகைக்கு அநுரூபமாக அத்தேரின் முகப்பான அவ்விடத்திலே நின்று. (மோழையெழுவித்தவன்) நீர்நரம்பில் விட்ட வாருணஸ்தரத்தின் வழியே கீழுண்டான ஜலமானது குமிழி யெறிந்து கிளரும்படி பண்ணியருளினவன். (மலை) இப்படி ஆசரித பக்ஷபாதி யானவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற மலை.

(கொன்னவிலித்தயாதி) “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥” “சுவாமிநாமஸ்து” என்கிற மலயத்வஜ சக்ரவர்த்தி இத்தேசத்தை (ங) உபலாஸித்துக் கொண்டு போந்தானென்னும் ப்ரீதியாலே அவனை (ச) சலாகிக்கிறார் மேல். கொலைக்குப் பரிகரமென்னும்படியான கூரிய வேலையுடையனாய், ராஜநீதி குலையாமல் தர்ம யுத்தமே செய்யுமவனாய், தப்பிபலத்தாலே நியமம் கங்காஸ்நாநஞ் செய்து வரவல்ல பெருமையை யுடையனாய், பாண்டிமண்டலத்துக்கு ராஜாவாய், கட்டளைப்பட்டு நான்மாடக்கூடல் என்னும் பேரையுடைத்தாயிருக்கும் மதுரைக்கு நிர்வாஹகனாய், தக்ஷிணதிக்குக்குப்பரதானான மலயத்வஜ சக்ரவர்த்தியாலே கொண்

(க) கடிநம் - வன்மை. (உ) ராஜலோகமடைய - அரசர்சுளெல்லாரும்.
(ங) உபலாளம் - கொண்டாடுதல். (ச) சலாகிக்கிறார் - கொண்டாடுகிறார்.

ச-ப. ௨-தி. அலம்பாவெருட்டா-ஹ திவடிவாவாநங்கள். ௪௦௭

டாடப்பட்ட தேசமாய்த்து.—அதாவது - அகஸ்த்யன் வர்த்திக்கிற மலய பர்வதத்திலே சென்று அகஸ்த்ய மஹர்ஷி முன்னே “தர்மமே நடத்தக்கடவேன்” என்று மலயபர்வதத்தை யெழுதிக் கொடியெடுத்தவன், கங்கையிலே ஸ்நாநம் செய்யப் போகா நிற்கச்செய்தே, * மதிதவழ் குடுமி யளவிலே சென்றவாறே, தேர் வடக்கு ஓடாமல் நின்றதாய், அவ்விடத்திலே தேரைநிறுத்தி, “இங்கே தீர்த்த விசேஷமும் தேவதா ஸந்நிதியுமுண்டாக வடுக்கும்” என்று இறங்கி ஆராய்ந்து பார்த்தவளவிலே, அவ்விடத்திலே அழகர் ஸந்நிதிபண்ணி, “இவ்வாற்றிலே ஸ்நாநம்செய்” என்ன; நாமம் கேட்டு ஸ்நாநம்பண்ண வேண்டுகையாலே “இதுக்குப்பேர்என்” என்று கேட்க; “முன்பே நம்மை ப்ரஹ்மா காலேக்கழுவுகிற காலத்திலே நம் சிலம்பில்நீர் இதிலே தெறித்து ‘சிலம்பாறு’ என்று இதுக்குப் பேராய்த்து” என்ன; அங்கே ஸ்நாநஞ்செய்து, கங்கா ஸ்நாநம் தவிர்ந்து இங்கே ப்ரவணையிருந்து, அழகர்க்கு வேண்டு மடிமைகளெல்லாம் செய்தான் என்று ஒருப்ரஸித்தியுண்டிறே; அத்தையருளிச்செய்தாராய்த்து.— (தென் திருமாலிருஞ்சோலையே) இப்படி அவனாலே கொண்டாடப்பட்டிருப்பதாய்தெற்குத் திக்கிலே யானதிருமாலிருஞ்சோலை யென்கை.

(௭)

மு.—குறுகாதமன்னரைக்கூடுகலக்கிவெங்கானிடைச்

சிறுகானெறியேபோக்குவிக்குஞ்செல்வன்பொன்மலை

அறுகால்வரிவண்டிகளாயிரநாமஞ்சொல்லிச்

சிறுகாலைப்பாடுந்தென்றிருமாலிருஞ்சோலையே.

ப-ரை.—அறுகால் - ஆறுகால்களையுடைத்தாய், வரி - அழகிதாயிருந்துள்ள, வண்டிகள் - வண்டிகளானவை, சிறுகாலை - ஸத்வம்தலையெடுக்கும்காலமான விடியற்காலத்திலே, ஆயிரநாமம் - ஸர்வேச்வரனுடைய ஆயிரந்திருநாமங்களையும், சொல்லி - ஆளத்திவைத்து, பாடும் - பாடாநின்றுள்ள, தென் - அழகையுடைத்தான, திருமாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலைமலையானது; குறுகாத - திருமலையைக்கிட்டி ஆச்ரயியாத, மன்னரை - ராஜாக்களுடைய, கூடு - இருப்பிடத்தை, கலக்கி - குலைத்து, வெம் - வெவ்விய, கான் இடை - காட்டின் நடுவே, சிறுகால்நெறியே - சிற்றடிப்பாடே, போக்குவிக்கும் - போம்படியாகப்பண்ணும், செல்வன் - ஸ்ரீயுட்பதியானவனுடைய, பொன் - சிறந்த, மலை - தேசமாம்.

வ)ா.—எட்டாம்பாட்டு. (குறுகாதமன்னரை) திருமலையைக் கிட்டாத ராஜாக்களை. அறுகூலராய்ச்சேர்ந்து வாழ்ந்துபோகலாயிருக்க, ப்ரதிகூலராய்ச்சேராதேயிருக்குமவர்களை. (கூடுகலக்கி) இருப்பிடத்தைக்குலைத்து. அதாவது - போக்ய போகோபகரண போகஸ்தாநங்களெல்லாவற்றாலும் விலகூணமாம்படி அவர்கள் பண்ணிக்கொண்டிருக்கும் நகரிகளிலிருப்பைக் குலைத்தென்கை.

(வெங்கானிடை) வெவ்வியகாட்டின்நடுவே. (க) நிலவனுக்கும் ஸஞ்சரிக்கவொண்ணுதபடியாய்த்து காட்டின் வெம்மையிருக்கும் படி; “வெம்மினொளிவெயில்கானகம்” என்கிறபடியே. (சிறுகா னெறியேபோக்குவிக்கும்) கெட்டுப்போம்போது பின்னுடருகிருந் துழைந்துபோம்படியாகப்பண்ணும். (செல்வன்) இதுக்கடி, ஸ்ரீயப் பதியாகையாலே. அதுகூலரகூணமும் ப்ரதிகூலநிரஸநமும் பண் ணுவது அவளுக்காகவிறே. (பொன்மலை) இப்படி யிருந்துள்ள ஸ்ரீயப்பதியானவன் வர்த்திக்கிற ச்லாக்யமானமலை. (அறுகால்வரிவ ண்டுகள்) ஷட்பதங்களான அழகியவண்டுகள். இத்தால்-இவற்றினு டைய ரூபகுணம்சொல்லிற்று. (ஆயிரநாமம்சொல்லிச்சிறுகாலைப் பாடும்) “ஃஸ்நாஸுஸ்நாந்” “ஷெவொநாலெஹஸ்ய வாங்” என்கிற அவனுடைய ஆயிரம் திருநாமங்களையும் ஸத்வோத்தரமான காலத் திலே ப்ரீதிக்குப் போக்குவிட்டுப் பாடாநிற்கும். (தென்றிருமா லிருஞ்சோலையே) இப்படியிருந்துள்ள அழகையுடைத்தான திரு மாலிருஞ்சோலையென்கை. (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. அந்த தேசவர்த்திகளான ஸ்ரீவைஷ்ணவ பூதங்களினுடைய வர்த்தமிருக்கும்படி சொல்லுகிறது. அழக ருடைய செயல்போலேயாய்த்து - இவற்றினுடைய செயலுமிருக் கும்படி. அதாவது-ப்ரதிகூலரானவர்களைக் காணப்பொருதாய்த்து.

மு.—சிந்தப்புடைத்துச்செங்குருதிகொண்டுபூதங்கள்

அந்திப்பலிகொடுத்தாவத்தநஞ்செயப்பன்மலை

இந்திரகோபங்களெம்பெருமான்கனிவாயொப்பான்

சிந்தும்புறவிறற்றென்றிருமாலிருஞ்சோலையே.

ப-ரை.—இந்திரகோபங்கள்-சிவந்தநிறத்தையுடைய இந்த்ரகோபமென்னு ம்பூச்சிகளானவை, எம்பெருமான் - ஸர்வஸ்வாமியானஅழகருடைய, கனி - கொவ்வைக்கனிபோன்ற, வாய் - திருவதரத்துக்கு, ஒப்பான் - போலியாகைக் காக, சிந்தும் - சுண்டலிட்மெங்கும் சிதறிப்பறக்கிற, புறவின் - தாழ்வரையை யும், தென் - அழகையுடைத்தான; திருமாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோ லைமலையானது; பூதங்கள் - அங்கேவர்த்திக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவபூதங்களானவை, “ஊன்மல்கிமேடுபருப்பார்”, என்கிறபடியே-கேவலம்தேஹபோஷணபரராய்த் திரியும் ஜநங்களைக்கண்டால், சிந்த - அவயவங்கள்சிதறும்படியாக, புடைத்து - அடித்துக்கொண்டு, அவர்கள் தேஹத்தினின்றும் புறப்படுகிற, செங்குருதிகொ ண்டி - சிவந்தரக்த்தத்தைக்கொண்டி, அந்தி - அந்திப்பொழுதில், பலிகொடுத்து - ஆராதநரூபேணஸமர்ப்பித்து, ஆவத்தநம் - தங்களுடையஆபத்துக்கு ரக்ஷக மானதநமாக நினைத்து, செய் - ஸேவித்துக்கொண்டுபோருகிற; அப்பன் - ஸர்வ காரணபூதனைவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மலை - தேசமாம்.

(க) நிலவன் - அந்நிலத்திலே வலிக்குமவன்.

சு-ப. ௨-தி. அலம்பாவெருட்டா-ஹ திவடிவாஹா நங்கள். ௪௦௯

வா. — (சிந்தப்புடைத்து) சிதறப்புடைத்து. ஆஸ்திகராய், த்யாஜ்யோபாதேய விவேகமுடையராய், அழகரளவிலும் திருமலை யாழ்வாரளவிலும் (க)ப் போமமுடையராய்வர்த்திக்குமவர்களைக்கண்டால் அவர்கள் ஸந்திரியில் நில்லாதே அஞ்சலிவந்தநாதிகளைப் பண்ணித் தந்தாமைக்கொண்டு மறைந்துவர்த்தித்து, நாஸ்திகராய், த்யாஜ்யோபாதேய விவேகமுடையராய், தேஹ போஷணாதிகளைப் பண்ணி (௨) ஸ்வைரம்ஸஞ்சரித்துத்திரியும் (௩) ப்ரதிகூலஜநங்களை, தாந்தாம் ஸஞ்சரிக்கிறதேசத்திலே (௪) காலத்திலேகண்டால், அவயவங்கள் சிதறவடித்துக்கொண்டு பொகடாநிற்குமாய் த்து. (செங்குருதிக்கொண்டு) தாந்தாம் அடித்துக்கொன்றவர்களுடைய தேகத்திலின்றும், செவ்வியிலேசிவந்துபுறப்படுகிற ரக்தத்தைக்கொண்டு. (பூதங்கள்) பூத்யோநியாயிருக்கச்செய்தேயும், வைஷ்ணவநாமரூபங்களோடேகூடி, பகவத் பாகவத பக்தியுத்தங்களாய்க் கொண்டுதிரியும் பூதங்களானவை. (அந்திப்பலிகொடுத்தது) “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय” “நவஸவஸீஷ்வணஸீ” என்று ஸமர்ப்பித்த கண்டாகர்ணனைப்போலே, தங்களுடைய (௫) ஜாத்யுசிதமாக ஜீவிக்குமத்தை, ஸந்த்யாகாலங்களிலே ஆராதனரூபேண ஸமர்ப்பித்து. (ஆவத்தநம்செய்) தங்களுக்கு ஆபத்துக்கு ரக்ஷகமான தநமாகநினைத்து ஸேவித்துக்கொண்டு போரும்படியிருக்கிற. (அப்பன்மலை) ஸர்வகாரண பூதனானவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிறமலை. “அப்பன்” என்றது-இவற்றுக்கும் இப்படியிட்டி வர்த்திக்கலாம்படியிருக்கிறது காரணபூதனான (சு) குடத்துடக்காலேயென்னு மிடம்மதோற்ற.

(இந்திரகோபங்கள்) சிவந்திறத்தையுடையவாய், (எ) “இந்த்ரகோபம்” என்கிற நாமத்தையுடைத்தாயிருக்கிற ஜந்துக்களானவை. (எம்பெருமான்களியாபொப்பான்) ஸர்வஸ்வாமியான அழகருடைய, கொவ்வைக்கனிபோலேயிருக்கிற திருவதரத்துக்குப்போலியாம்படி. (சிந்தும்புறவில்) கண்டவிடமெங்கும் சிதறிப்பறக்கும் (அ) பர்பந்தத்தையுடைய. “சிந்துரச்செம்பொடிப்போல் திருமாலிருஞ்சோலையெங்கும் - இந்திரகோபங்களேயெழுந்தும் பரந்திட்டன்” என்றாரிறே - இவ்ந்திருமகளாரும். (தென்றிருமாலிருஞ்சோலையே) இப்படியிருந்துள்ள அழகையுடைத்தான திருமாலிருஞ்சோலையென்கை.

(கூ)

(க) ப்ரோமம் - அன்பு; (௨) ஸ்வைரம் - தன்னுஷ்டப்படி. (௩) ப்ரதிகூலர் - விரோதிகள். (௪) காலத்திலே - அந்திப்பொழுதில். (௫) ஜாத்யுசிதமாக - ஜாதிக்குத்தகுதியாக. (சு) குடத்துடக்கு - சரீரஸம்பந்தம். (எ) இந்த்ரகோபம் - பட்டுப்பூச்சி; தம்பலப்பூச்சியென்றும் சொல்லுவர். (அ) பர்யந்தம் - தாழ்வரை.

மூ.—எட்டுத்திசையுமெண்ணிறந்தபெருந்தேவிமார்
விட்டுவிளங்கவீற்றிருந்தவிமலன்மலை
பட்டிப்பிழிகள் பகடுறிஞ்சிச்சென்று மாலேவாய்த்
தெட்டித்திளைக்குந்தென்றிருமாலிருஞ்சோலையே.

ப-ரை.—மாலேவாய் - ராத்ரிகாலத்திலே, பட்டி - தன்னிஷ்டப்படி திரியா
நின்றுள்ள, பிழிகள் - பெண்யானைகளானவை, பகடு - ஆண்யானைகளோடே,
உறிஞ்சிச்சென்று - உராய்ந்துசென்று, தெட்டி - அப்புணர்ச்சியாலுண்டான
ஆந்தம்முற்றி, திளைக்கும் - களியாநின்றுள்ள, தென்றிருமாலிருஞ்சோலை -
தென்றிருமாலிருஞ்சோலைமலையானது ; எண்ணிறந்த - இத்தனைபேபொன்றெண்
ணிச்சொல்லமுடியாதவர்களாய், பெரு - வடிவழகாலும் ஆத்மகுணத்தாலும்
வந்த பெருமையையுடையரான, தேவிமார் - தேவிமாரானவர்கள், எட்டுத்தி
சையும் - என்டிசைகளிலும், விட்டுவிளங்க - மிகவும்ப்ரகாசிக்க, அவர்கள்நடு
வே, வீறு - தன்பெருமைதோற்றும்படி, இருந்த - ஸ்ரீமத்த்வாரகையிலேயெ
ழுந்தருளியிருக்கிற, விமலன் - பரிசுத்தஞானவன்வர்த்திக்கிற, மலை - தேசமாம்.

வுா.—பத்தாம்பாட்டு. (எட்டுத்திசையும்) எட்டுதிக்கிலும்.
(எண்ணிறந்தபெரும்பெருந்தேவிமார்) அஸங்க்யாதராய், ருபகுணத்தா
லும் ஆத்மகுணத்தாலும்வந்த பெருமையையுடையராய், சாஸ்
த்ரோக்தமான ப்ரகாரத்திலே பரிசுரஹிக்கப்பட்ட தேவிமாரான
வர்கள். (விட்டுவிளங்க) மிகவும்ப்ரகாசிக்க. அதாவது - பார்த்த
பார்த்தவிடமெங்கும் இவர்களுடைய திரளின் ப்ரகாசமேயாயிருக்
கை. (வீற்றிருந்த) இவர்கள்நடுவே தன்வ்யாவர்த்தி தோற்றும்படி
ஸ்ரீமத்த்வாரகையிலே யெழுந்தருளியிருந்த. அதாவது - இத்தனை
பேரோடும் பரிமாறுகிறவிடத்தில் ஓரொருத்தரே “என்னையொ
ழியவறியான், என்னையொழியவறியான்” என்னும்படி பரிமாறுகை.
யால்வந்த வீறுடைமைதோற்றவிருந்தவனென்கை. (விமலன்)
இப்படி பரிமாறினவிதில் (க) ஸ்வார்த்தப்ரதிபத்தியாகிற தோஷ
மில்லாதவனென்கை. இவனுடைய ஸமஸ்தவ்யாபாரங்களும் ஆச்
ரிதரை ரஹிப்பிக்கைக்கு உறுப்பாயிறேயிருப்பது. இப்படியிருந்
துள்ள (உ) பாரதந்த்ரயந்தான் (ங) ப்ரணயித்வ ப்ரயுக்தமாகை
யாலே இவன்நனக்கு ஏற்றத்துக்குடலாமித்தனையிறே. (மலை) (ச)
ஏவம்பூதஞானவன் இந்த ஸ்வபாவமெல்லாம் ப்ரகாசிக்கும்படி வர்த்
திக்கிற மலை.

(பட்டிப்பிழிகள்) ஸ்வைரஸஞ்சாரிகளான பிடியானைகளா
னவை. (பகடுறிஞ்சிச்சென்று) * களிற்றானையோடே ஸ்பர்சித்துச்
சென்று. ஸ்பர்சத்தால் - (ரு) ஸம்ச்சேஷத்தைச்சொல்லுகிறது.

(க) ஸ்வார்த்தப்ரதிபத்தி-தனக்குஎன்கிறபுத்தி. (உ) ப்ரதந்த்ரயம்-பிறர்
வசப்பட்டுடொழுகை. (ங) ப்ரணயித்வம் - அன்பு. (ச) ஏவம்பூதஞானவன் -
இப்படிப்பட்டவன். (ரு) ஸம்ச்சேஷம்-புணர்ச்சி. * களிற்றனை-ஆண்யானை.

சு-ப. ௨-தி. அலம்பாவெருட்டா-பு திவடிவாபுராநங்கள். சுகக

“சென்று” என்று - அதிலுண்டான (க) காலதார்க்யத்தைச்சொல்லுகிறது. (மாலேவாய்) ராத்ரியிடத்திலே. (தெட்டித்தினேக்கும்) அந்த ஸம்சலேஷரஸம் முற்றிக் களியாநிற்கும். தெட்டல்-முற்றல். தினேத்தல் - களித்தல். (தென்திருமாலிருஞ் சோலையே) இப்படியிருந்துள்ள சிறப்பையுடைய திருமாலிருஞ்சோலையையென்கை.()

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

பு.—மருதப்பொழிலணைமாலிருஞ்சோலையேதன்னைக்

கருதியுறைகின்ற கார்க்கடல்வண்ணனம்மான்றன்னை

விரதங்கொண்டேத்துமில்லிபுத்தூர்விட்டுசித்தன்சொல்

கருதியுரைப்பவர்கண்ணன்கழலினை காண்போ.

ப-பா.—மருதப்பொழில் - மருதஞ்சோலைகளாலே, அணி - அலங்கரிக்கப் பட்டிருப்பதாய், மாலிருஞ்சோலையேதன்னை - திருமாலிருஞ்சோலையென்னும் திருநாமத்தையுடையமலையை, கருதி - நித்யவிபூதியிலும் மேலானஸ்தாநமாக விரும்பி, உறைகின்ற - நித்யவாஸம்பண்ணுமவனாய், கார்க்கடல் - கருங்கடல்போன்ற, வண்ணன் - திருநிறத்தையுடைய, அம்மான்றன்னை - ஸ்வாமியானவனை, விரதங்கொண்டு - வாழ்த்துகையே வரதமாகக்கொண்டு, ஏத்தும் - திருப்பல்லாண்டுபாடுமவரான, வில்லிபுத்தூர் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் எழுந்தருளியிருக்கும், விட்டுசித்தன் - பெரியாழ்வார், சொல் - அருளிச்செய்தத்தை, கருதி - மறம்பண்ணி, உரைப்பவர் - அருஸந்திக்குமவர்கள், கண்ணன் - ஆச்ரித ஸ்ரீபஞ்சகரவண்ணனுடைய, கழலினை - திருவடிகளை, காண்பர் - கண்டதூப விக்ஷிப்பவர்கள்.

பு.—(மருதமிய்யாதி) மருதஞ்சோலைகளாலே அணியப்பட்டிருப்பதாய், “திருமாலிருஞ்சோலை” என்னும் திருநாமத்தையுடையதாயிருந்துள்ள திருமலையேதன்னை. “தன்னை” என்கையாலே - இதுனுடைய (உ) போக்யநாதசுயத்தைச்சொல்லுகிறது. (கருதியுறைகின்ற) நித்யவிபூதியிலுங்காட்டில் இதுவே நமக்குவாஸஸ்தாநமென்று விரும்பி, “நங்கள்குன்றம்கைவிடான்” என்கிறபடியே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற. (கார்க்கடல்வண்ணனம்மான்றன்னை) கருங்கடல்போலேயிருண்டு ச்ரமஹரமானநிறத்தையுடைய ஸ்வாமியானவனை. (விரதமிய்யாதி) ஸ்வசேஷத்வாநுபமான மங்களாசாஸநமேதமக்குவரதமாகக்கொண்டு திருப்பல்லாண்டுபாடியேத்துமவரான ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில் பெரியாழ்வாரருளிச்செய்தத்தை. அன்றிக்கே, அர்ச்சாவதாரம் “அடியோமுக்கே யெம்பெருமானல்லீரோ நீர்” என்னப்படும் விஷயமாகையாலே, “இவ்விஷயத்தை யேத்தக்கடவோம்” என்னும் வரதத்தையுடையராய்க்கொண்டு, மங்களாசாஸந

(க) காலதார்க்யம் - காலத்தின்மிகுதி. (உ) போக்யநாதசுயம் - மிக்க இனிமை.

ருபேண ஏத்துமென்னவுமாம். (கருதியுரைப்பவர்) ஸாபிப்ராயமாக புத்திபண்ணி அதுஸந்திக்குமவர்கள். (கண்ணன்கழலிலை காண்போ) அத்யந்தஸுலபனான கர்ஷணன்றிருவடிகளைக் கண்டதுபவிக்கப் பெறுவர். (கக)

பெரியஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு. — அலம்வல்லாளன் தக்காரானாயர் ஒரு ஏவிற்து மன்னர்குறுகாத சிந்தவெட்டு மருத உருப்பிணி.

ஆ திருமொழி ௩௧-க்கு, பாட்டு-௩௩௬.

அ. — கீழிற்றிருமொழியிலே, ராமாவதாரகுண சேஷ்டிதங்கனும் கர்ஷணாவதாரகுண சேஷ்டிதங்களு மெல்லாம் ப்ரகாசிக்கும்படி அழகர் திருமலையிலே யெழுந்தருளியிருக்கிறபடியை அதுபவித்துக்கொண்டு, “அவரிலுங்காட்டில் அவர்விரும்பி யெழுந்தருளி நிற்கிற திருமலையேபரமப்ராப்யம்” என்று அதுஸந்தித்து, திருமலையாழ்வாருடைய வைபவத்தை (க) பஹுமுகமாகப்பேசி யதுபவித்தார்; அப்படி அதுபவித்த வளவால் தமக்கு (உ) பர்யாப்தி பிறவாமையாலே மீளவும் அவதாரகுண சேஷ்டிதங்கனெல்லாம் ப்ரகாசிக்கும்படி அழகர் திருமலையில் நிற்கிற நிலையை, கீழ்ச்சொன்ன க்ரமமன்றிக்கே, (௩) முகபேதேநபேசி, திருமலையாழ்வாருடைய வைபவத்தையும் (ச) கீழ்க்கத்த ப்ரகாரமன்றியே, முகபேதேந பலபடியாகப்பேசி யதுபவிக்கிறார் - இத்திருமொழியில். — கீழ்-ராமாவதாரகுணசேஷ்டிதம் முன்னாக கர்ஷணாவதாரகுண சேஷ்டிதங்களையும் அழகர்பக்கலிலே கண்டதுபவித்தார்; இதில் - கர்ஷணாவதாரகுண சேஷ்டிதம் முன்னாக ராமாவதாரகுண சேஷ்டிதங்களையும் அவதாராதர சேஷ்டிதங்களையுமெல்லாம் அழகர்பக்கலிலே தர்சித்ததுபவிக்கிறார்.

முத்துக்கோக்கவல்லவன் முகம்மாறிக் கோத்தவாறே அதுவிலைபெறுமாபோலே, அவதாரகுண சேஷ்டிதங்களுக்கும், விசேஷஜ்ஞரான விவர் சேர்த்ததுபவிக்கிற வாசியாலே நிறமும் ரஸமுமுண்டாயிருக்குமிதே. ததியவிஷயத்திலும் விசேஷணபேதத்தாலே விசேஷ்யத்துக்கு ரஸவிசேஷ முண்டாகக் கடவதிறே. ஆக, இது கீழிற்றிருமொழிக்கும் இத்திருமொழிக்கு முண்டானவிசேஷம். *

(க) பஹுமுகமாக - பலபடியாக. (உ) பர்யாப்தி - தீர்ப்தி. (௩) முகபேதேந - வேறுவகையாலே. (ச) கீழ்க்கத்தப்ரகாரம் - கீழ்ச்சொன்னபடி.

சு-ப. ௩-தி. உருப்பிணிநங்கை-ஓ திப்புவொலுநங்கள். சுகந்

மு.—உருப்பிணிநங்கைதன்னை மீட்பான் துடர்ந்தோடிச் சென்ற, உருப்பனையோட்டிக் கொண்டிட்டுறைத்திட்ட வுறைப்பன் மலை, பொருப்பிடைக் கொன்றைநின்று முறியாழியுங் காசங் கொண்டு, விருப்பொடு பொன்வழங்கும் வியன்மாலிருஞ் சோலையதே.

ப-ரை.—கொன்றை - கொன்றைகளானவை, பொருப்பிடை - மலையினி டத்திலே, நின்று—, பொன் - பொன்னினுற்செய்யப்பட்டு, முறி - முறிந்த, ஆழியும் - மோதிரங்களையும், பொன்காசம் - பொற்காசுகளையும், கொண்டு - கையால்வாரி, விருப்பொடு - விருப்பத்தோடே, வழங்கும் - கொடுப்பாரைப் போலேயிருக்கையாலே, வியன் - ஆச்சர்யப்படத்தக்கதாய், மாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலையென்னும் பேரையுடைத்தான, அதே - அம்மலையே; உருப் பிணிநங்கைதன்னை - ருக்மிணிப்பிராட்டியை, மீட்பான் - யுத்தம்பண்ணிமீட்ப தாக, துடர்ந்து - பின்னொடர்ந்து, ஓடிச்சென்ற - ஓடிவந்த, உருப்பனை - அவள் தமையனுருக்மனே, ஓட்டி—, கொண்டு - பிடித்துக்கொண்டு, இட்டு - தேர்த் தட்டிலேயிட்டு, உறைத்திட்ட - மாநபங்கம்செய்த, உறைப்பன்-மிங்கையுடையவனுடைய, மலை - தேசமாம்.

வா.—முதற்பாட்டு. (உருப்பிணிநங்கைதன்னை) ருக்மிணிப் பிராட்டிதன்னை. “நங்கை” என்று - இவளுடைய குணபூர்த்தி யைச் சொல்லுகிறது. அதாவது - பித்ராதுகளெல்லாம் புறம்பே கொடுப்பதாக ஸங்கல்பித்து, அதுக்கிடான உத்ஸவமும் நடத்திச்செ ல்லாநிற்க, அந்த அந்யசேஷத்வத்துக்கு வெருவி “இவ்வளவிலே கர்ஷணன்வந்து வகக்கொண்டிலனாகில் நான் முடிவன்” என்று (க) வ்யவஸிதையா யிருந்த குணபூர்த்தியிறே. இப்படி அவள் வ்யவஸிதையாயிருக்கிற வளவிலே, புறச்சோலையிலே நின்று ஸ்ரீபா ஞ்சஜந்யத்தை முழுக்கி அந்த த்வரியாலே அவளுக்கு (உ) ப்ராண ப்ரதிஷ்டையைப் பண்ணி, விரைந்துசென்று கைக்கொண்டு தேரி லேயேற்றிக்கொண்டு போராநிற்கச்செய்தே (மீட்பான் துடர்ந்தோ டிச் சென்ற) “இப்படி பலத்திலே கொண்டு போகையாவதென்” என்று யுத்தம்பண்ணி மீட்பதாகப் பின்பற்றி யோடிவந்த. (உருப் பனையோட்டிக்கொண்டிட்டு) ருக்மனே ஓட்டிப்பிடித்துக்கொண்டு தேர்த்தட்டிலேயிட்டு. அதாவது-ருக்மிணிப் பிராட்டிக்குத் தமைய னுகையாலே, “இவனைக் கொல்லில் இவள்முநம் கருகும்” என்று அவனைப் பிடித்துக்கொண்டு வந்து தேர்த்தட்டிலே கட்டியிட்டுவை த்தமையைச் சொல்லுகிறது. (உறைத்திட்ட) சிக்கன (௩) பரிப வித்திட்ட. அதாவது - தேஜோவதமாம்படி தலையைச் சிரைக்கை முதலான பரிபவங்களைப் பண்ணுகையிறே. (உறைப்பன் மலை)

(க) வ்யவஸிதையாயிருந்த-ரிச்சயித்திருந்த. (உ) ப்ராணப்ரதிஷ்டையை ப்பண்ணி-உயிர்திற்கும்படிபண்ணி. (௩) பரிபவித்திட்ட - மாநபங்கம்செய்த.

ருக்மிணிப் பிராட்டியைச், சிக்கனக் கைக்கொண்டு, மீட்கவந்த ருக் மனையும் பங்கித்துவிட்ட மிடுக்கையுடையவன் வர்த்திக்கிற மலை.

(பொருப்பிடைக் கொன்றை நின்று) கொன்றைகளானவை மலையிடத்திலே நின்று. (பொன் - முறியாழியும் காசங்கொண்டு) பொன்னுண்டான முறிந்த மோதிரத்தையும் காசையுங்கொண்டு. முறிந்த பொன்மோதிரமும் பொற்காசும்போலே யாய்த்து - இதினுடைய பூவினுள்ளநரம்பும் இதழுமிருக்கும்படி. (விரும்பொடு வழங்கும்) இவற்றை விருப்பத்தோடே கொடாநிற்கும். பொன் மோதிரங்களையும் பொற்காசுகளையும் வாரிக்கொண்டு ஆதரத்தோடே பிறர்க்குக் கொடுப்பாளைப்போலே யாய்த்து - இவை பூச் சொரியும்படி. (வியன்மாலிருஞ் சோலையதே) இப்படி யிருந்துள் ளவளப்பத்தை யுடைத் தாகையாலே (க) விஸ்மயநீயமாய், “திரு மாலிருஞ்சோலை” என்னும்பேரை யுடைத்தாயிருக்கிறவதுவே. அதுவென்று - ப்ரவித்தியைச் சொல்லுகிறது. (க)

பூ.—கஞ்சனங்காளியனுங்களிறுமருதுமெருதும்

வஞ்சனையின்மடியவளர்ந்தமணிவண்ணன்மலை

நஞ்சமிழ்நாகமெழுந்தணவிநளிர்மாமதியைச்

செஞ்சுடர்நாவனைக்குந்திருமாலிருஞ்சோலையதே.

ப-பா.—நஞ்சு - விஷத்தை, உமிழ் - உமிழுகையாலேபசித்துக்கிடக்கிற, நாகம் - மலைப்பாம்பானது, அந்தச்சிகரத்தின்மேலேதவழுசிற, நளிர் - குளிர்ந்த, மாமதியை - பூர்ணசந்த்ரணை, தனக்குஉணவாகநீனைத்து, எழுந்து - கிளர்ந்து, அனவி - கிட்டி, செம் - சிவந்த, சுடர் - தேஜஸையுடைத்தான, நா - நாவாலே, அனைக்கும் - அனையாநின்றதுள்ள, திருமாலிருஞ்சோலையதே - திருமாலிருஞ்சோலைபாடுவதுவே; கஞ்சனம் - கம்ஸனம், காளியனம் - காளியனென்னும்நாகமும், களிதம் - குவலபாபீடமென்னும்யானையும், மருதம்-யமளார்ஜுநமென்னும் இரட்டை மருதமரங்களும், எருதம்-அரிஷ்டாஸுரனாகிற ரிஷபமும், வஞ்சனையின்-தந்தாமுடைய வஞ்சனைகளாலே, மடிய - தாந்தாம் முடியும்படியாக, வளர்ந்த - திருவாய்ப்பாடியிலே வளர்ந்த, மணிவண்ணன் - நீலரத்நம்போன்ற வடிவையுடையவனுடைய, மலை - மலையாம்.

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (கஞ்சனித்யாதி) *சாதுசநத்தை நலியும் கம்ஸனம், பசுக்களும் இடையரும் தண்ணீர் குடிக்கிற பொய்கையை விஷத்தாலே தூஷித்துக் கிடந்த காளியனம், “புகுவாய்நின்ற போதகம்” என்கிறபடியே-கம்ஸனுடைய கர்ஹத்துக்கு ப்புகுகிற வழியிலேநின்று நலியத்தேடின ஆனையும், தவழ்ந்துபோகாநிற்க, வழியிலே நலிவதாக நின்ற யமளார்ஜுநமும், “வம்பவிழ்கானத்து மால்விடை” என்கிறபடியே - காட்டிலே நலிவதாகவந்த அரிஷ்டனாகிற ரிஷபமும். (வஞ்சனையின்மடிய வளர்ந்த) தந்தாம்

(க) விஸ்மயம் - ஆச்சர்யம்.

சு-ப. ௩-தி. உருப்பிணிநங்கை-ஓ திவடிவாடொருநங்கள். சுகநு

வஞ்சகைகளாலே தாந்தாம் முடியும்படியாகத் திருவாய்ப்பாடியிலே வளர்ந்த. காளியனுக்கு வஞ்சகமும் மடிவும் - (க) ஆத்மாப ஹாரமும், (உ) அபிமாந பங்கமுமாகக் கடவது. (மணிவண்ணன் மலை) இப்படி விரோதிகள் * தேய வளர்ந்தவன் நீலரத்நம்போன்ற வடிவோடே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற மலை.

(நஞ்சித்யாதி) * மதிதவழ்குமி ப்ரதேசத்திலே, நஞ்சையுமி ழ்ந்து பசித்துக்கிடக்கிற மாசணமானது, அந்தச் சிகரத்தின்மேலே தவழுகிற குளிர்த ஸ்ரீண சந்த்ரனே, தனக்கு(௩) ஆமிஷமாகக்கருதி கிளர்ந்து கிட்டி, சிவந்த தேஜஸ்ஸையுடைத்தான நாவாலே அவனையையாநிற்கும் திருமாலிருஞ் சோலையாகிற வதுவே - மணிவண்ணன்மலை. (உ)

மு.—மன்னுநரகன்றன்னைச் சூழ்போகிவளைத்தெறிந்து
கன்னிமகளிர்தம்மைக்கவர்ந்தகடல்வண்ணன்மலை
புன்னைசெருந்தியொடுபுனவேங்கையுங்கோங்குரின்று
பொன்னரிமலைகள் சூழ்பொழின்மாலிருஞ்சோலையதே.

ப-னா.—பொன்னிறத்தவான பூக்களையுடைய, புன்னையொடு - புன்னையும், செருந்தியொடு-செருந்தியும், புனம் - புனத்திலுண்டான, வேங்கையும்—, கோங்கும்—, நின்று - ஒழுங்குபடரின்று, பொன்னரிமலைகள்—, சூழ்-சுற்றி னுற்போலே யிருக்கும், பொழில் - சோலைகளையுடைய, மாலிருஞ் சோலையதே- திருமாலிருஞ்சோலையாகிறவதுவே; ஆள்வலியாலுந் தோள்வலியாலும் நமக்கழிவில்லை யென்று, மன்னு-பொருந்தியிருந்த, நரகன்றன்னை-நரகாஸுரனே, சூழ்போகி-பிரவலிக்கும் ப்ரகாரங்களை ஆராய்ந்து, வளைத்து-அவனைத் தப்பவொண்ணாதபடி வளைத்து, எறிந்து-கொன்று, அவன் கல்யாணஞ் செய்வதாகப் பொறுக்கித் திரட்டிவைத்த, கன்னி-கந்நிகைகளான, மகளிர்தம்மை-பதினூறியிரத்தொருதுறு ஸ்த்ரீகளையும், கவர்ந்த-கொன்னகொண்டு தேவிமாராக்கியருளின, கடல் - கடல்போன்ற, வண்ணன் - திருநிறத்தையுடையவனுடைய, மலை-மலையாம்.

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (மன்னுநரகன்றன்னை) “ஆள்வலியாலும் தோள்வலியாலும் நமக்கோ ரலைச்சலில்லை” என்று ப்ரதிஷ்டிதனாயிருந்த நரகாஸுரனே. அதவா, விபரீதத்திலே நிலைநின்ற நரகாஸுரனே யென்னவுமாம். அதாவது-தேவர்களுையடர்த்து, தேவஸ்த்ரீகளைப் பிடித்து, (சு) அதிதியினுடைய குண்டலமளவாகப் பறித்துக் கொண்டு போந்து, குடியிருக்கமாட்டாமல் இந்த்ரன் வந்து ஸ்ரீமத் த்வாரகையிலே கூப்பிடும்படி பண்ணினவனிறே. (சூழ்போகிவளைத்தெறிந்து) இந்த்ரன் வந்து விண்ணப்பஞ்செய்த வந்தரம், “இனி யிவனை நிரவலிக்கக் கடவோம்” என்று

(க) ஆத்மாபஹாரம்-ஸ்வதந்த்ரன் என்கிறநினைவு. (உ) அபிமாநம்-கர்வம். (௩) ஆமிஷம் - உணவு. (சு) அதிதி - கச்யப்ரஜாபகிதின் மனைவி.

நிரவிக்கும் ப்ரகாரமும் திருவுள்ளத்திலே விசாரித்து, ஸத்ய பாமைப் பிராட்டியோடே கூடப் பெரியதிருவடியை மேற்கொண்டு திருவாழி துடக்கமான திவ்யாயுதங்களோடே ப்ராக்ஜ்யோ திஷ் புரத்திலே எழுந்தருளி, தப்பவொண்ணாதபடி அவனைவளைத்துக் கொண்டு. குழ்ச்சியாவது - (க) விசாரம்;வளைத்தல்-போக்கறுத்தல் ; எறிதல் - (உ) சேதித்தல், திருவாழியாலே யறுத்துப் பொகட்டமையைச் சொல்லுகிறது. (கன்னிமகளிர்தம்மைக் கவர்ந்த) அவன்றான் பாணிக்ரஹணம் பண்ணுவதாக அங்குமிங்கும் தெரிந்து பொறுக்கிக்கொண்டுவந்து திரட்டிவைத்த கர்நிகைகளான பதினாறாயிரத் தொருநூறு ஸ்த்ரீகளையும் கைக்கொண்டு போந்து, மீமத்த்வாரகையிலே பாணிக்ரஹணம் பண்ணி, தனக்கு தேவி மாராக்கியருளின. (கடல்வண்ணன் மலை) நரகவதம்பண்ணி இரந்த்ராதி தேவர்களை ரக்ஷிக்கையாலும், அவன் திரட்டிவைத்த கர்நிகைகளைக் கைக்கொண்டு திருமணம் புணர்ந்து அவர்களை யுகப்பிக்கையாலுமுண்டான ஹர்ஷத்தாலே, கடல்போன்ற திருநிறத்தையுடையனாயிருந்தவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற மலை.

(புன்னையித்யாதி) (ங) பொற்கென்றபூக்களையுடைத்தான புன்னையும் செருந்தியும் புனத்திலுண்டான வேங்கையும் கோங்கும் ஒழுங்குபடரின்றுபூக்கையாலே, திருமலையாழ்வார்க்குப்பொன்னரிமலைகள் சுற்றினுற்போலே யிருக்கும் பொழில்களையுடைய மாலிருஞ்சோலையாகிற வதுவே-கடல்வண்ணன்மலை. (ங)

மூ.—மாவலிதன்னுடையமகன்வாணன்மகளிருந்த
காவலைக்கட்டித்தலிக்காள்களாகருதுமலை
கோவலர்கோவிந்தனைக்குறமாதர்கள்பண்குறிஞ்சிப்
பாவொலிபாடிநடம்பயின்மாலிருஞ்சோலையதே.

ப-ரை.—கோவலர் - கோரக்ஷணம்பண்ணும் இடைச்சாதியிலே பிறந்து, கோவிந்தனை - கோவிந்தாபிஷேகம் பண்ணினவன் விஷயமாக, குறமாதர்கள் - குறப்பெண்களானவர்கள், குறிஞ்சிப்பண் - குறிஞ்சிராகத்தோடுகூடின, பாபாட்டுக்களாலே, ஒலி-இசைபெறும்படியாகி, நடம்பயில்-பாட்டுக்கருபமாகக்கூடத்தாடாநின்றான், மாலிருஞ்சோலையதே - திருமாலிருஞ்சோலையாகிறவதுவே; மாவலிதன்னுடைய - மஹாபலியினுடைய, மகன்-புத்தரான, வாணன்மகள் - பாணஸூரன்மகளானவுகவுக்கு, இருந்த - அவன் தகப்பனால்கெய்யப்பட்டிருந்த, காவலை - காவலைபெல்லாம், தன் திருப்பேரனாரான அந்நித்தாழ்வான் அவன்களாலிலே புணருகையால் வந்த சிறையை மீட்கைக்காக, கட்டித்த-அரணழித்துப் பொகட்ட, தனி-ஒப்பற்ற, காலை-யெளவரத்தை யுடையவன், கருதும்-பரமபதத்திலும் மேலான ஸ்தாநமாக நினைத்து நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மலை - மலையாம்.

(க) விசாரம் - ஆராய்ச்சி. (உ) சேதித்தல் - அறுத்தல். (ங) பொற்கென்ற - பொன்னோடொத்த.

சு-ப. ந-தி. உருப்பிணிநங்கை-ஒ திவடிவாபுரா நங்கள். சுகன

வா. —நாலாம்பாட்டு. (மாவலியித்யாதி) மஹாபலிபுத்ரனான பாணனுடைய மகளான உஷையிருந்த. இத்தால் - அவளுக்கு பிதாவாய் அபிமாரியானவனுடைய பலமும், அவன் இவனுடைய வைலக்ஷணயத்துக்கிடாக வைத்த அரணும் தோற்றுகிறது. (காவலைக்கட்டழித்த) அவளிருந்த கர்யாகர்ஹத்தில் பிதாவானவன் செய்துவைத்த காவலையெல்லாவற்றையும், பேரனான அரிருத்தாழ்வானைக்காகச் சென்று, அரணழித்த. அதாவது - அரிருத்தாழ்வானைச் சிறைவைத்த நிமித்தமாகவிநே வாணபுரத்துக்கெழுந்தருளி வாணனைஜயித்தது. அவனைஜயித்தபின்பிநே உஷை அரிருத்தனுக்கு சேஷமாய்த்து. அத்தைப்பற்ற - “காவலைக்கட்டழித்த” என்கிறது. (தனிக்கானேகருதும்மலை) “காமனைப்பயந்தகானே” என்னுமாபோலே, காமனைப்பெற்றபின்பும் அத்விதீயமான யெளவநத்தையுடையனாயிருந்தவன், “பரமபதத்திலுங்காட்டில் இதுவே நமக்குவாஸஸ்தாநம்” என்று சுருதி நித்யவாஸம்பண்ணுகிற மலை.

(கோவலர்கோவிந்தனை) கோரக்ஷணம்பண்ணுகிற ஜாதியிலே பிறந்து அவர்களிலே ஒருவனாய், கோவிந்தாபிஷேகம்பண்ணினவனை. (குறமாதர்கள்) குறப்பெண்களானவர்கள். (பண்குறிஞ்சிப்பாவொலிபாடிநடம்பயில்மாலிருஞ்சோலையதே) குறிஞ்சிப்பண்ணே டேகூடின பாட்டுக்களாலே ஒலிபெறப்பாடி, அப்பாட்டுக்கதாரூபமான நீர்த்தத்தைப் பண்ணுகின்றன மாலிருஞ்சோலையாகிற வதுவே - தனிக்கானேகருதும்மலை. (சு)

மூ. —பலபலநாழஞ்சொல்லிப்பழித்தசிசுபாலன்றன்னை
அலைவலைமைதவிர்த்தவழகனலங்காரன்மலை
குலமலைகோலமலைகுளிர்மாமலைகொற்றமலை
நிலமலைநீண்டமலைதிருமாலிருஞ்சோலையதே.

ப - னா. —குலமலை - * தொண்டக்குலத்துக்குத் தலையானமலையாயும், கோலம்மலை - அழகியமலையாயும், ரக்ஷயவர்க்கம்பெறாமையாலும் ரக்ஷகனைப் பெறாமையாலும் சேஷி சேஷபூதர்களுக்குண்டானவெப்பத்தை ஆற்றவற்றான, குளிர் - குளிர்ந்தியானது, மா - மிக்கிருந்துள்ள, மலை - மலையாயும், தன்னடியாரை ஸம்ஸாரம் மேலிடாதபடி நோக்கும், கொற்றம் - வெற்றியையுடைய, மலை - மலையாயும், நீலம் - மரம்முதலியன முனைக்கைக்குத்தக்க மண்பாட்டையுடைய, மலை - மலையாயும், நீண்ட - ஓக்கத்தையுடைய, மலை - மலையாயுமிருந்துள்ள, திருமாலிருஞ்சோலையதே - திருமாலிருஞ்சோலையாகிற வதுவே, பலபலநாழம் - பலபலகுற்றங்களை, சொல்லி - பழித்த - நிந்தித்த, சிசுபாலன்றன்னை - சிசுபாலனை, அலைவலைமை தவிர்த்த - அலைவலைத்தனத்தைப்போக்கிரக்ஷித்த, அழகன் - அழகையுடையனாய், அலங்காரன் - அலங்காரத்தையுமுடையனானவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மலை - தேசமாம்.

வா. —அஞ்சாம்பாட்டு. (பலபலவித்யாதி) பலபலகுற்றங்களைச்சொல்லி நிந்தித்தசிசுபாலன்றன்னை. இவன்சொல்லும் தோஷருந்

ங்கள் அதுகூலர்வாக்கால் சொல்லத்தக்கதல்லாமையாலே “நாழ்” என்கிறது. நாழ் - சூற்றம். அதுதனக்கு ஒருஸங்க்யையில்லாமையாலே “பலபல” என்கிறது. அதுதன்னை நெஞ்சால்நினைத்திருக்கு மளவன்றிக்கே, பிறரறியும்படி வாய்விட்டுச்சொல்லுவதே ! என்று “சொல்லி” என்கிறது. “கேட்பார்செவிசுகிழ்மை வசவுகளே வையும்த” என்றாரிறே - ஆழ்வார். அதாவது - பகவந்நிந்தைக்கு ஜீவநம் வைத்துக் கேட்குமவர்களுடைய செவிக்கும் சுகிம்படியான தண்ணியவசவுகளே சொல்லி வைகை. “சேட்பால்பழம்பகைவன்” என்று அதுக்கடியும் அருளிச்செய்தாரிறே - அவர்தாமே ; அதாவது- ஹிரண்யராவணஜந்மங்களே துடங்கி மிகவும் ஸ்வபாவமாய்க்கொண்டு வருகிற பழையதான பகையை யுடையவனென்றபடி. இவன் ஓரோஜந்மங்களிலேபண்ணின ப்ராதிகூல்யத்துக்கு ஓரளவில்லையிறே. அவ்வவஜந்மங்களிலுண்டான காலத்தின்மிகுதியையும், பண்ணின ப்ராதிகூல்யத்தினுடைய மிகுதியையும், இவையெல்லாவற்றையும் நினைக்கிறது - பகையினுடைய பழமையாலே. அந்தவாஸநையாய்த்து - இந்தஜந்மத்தில் இவன் இப்படியிந்தைபண்ணித் திரிகைக்குவேறுது. இப்படி இவன்செய்துதிரிந்த கொடுமையைநினைத்திறே - “சிசுபாலனை” என்னதே, “தன்னை” என்று இவர் ஊன்றியருளிச்செய்தது. (அலைவலைமைதவிர்த்தவழுகன்) சரமதசையிலே தன்னழகைக்காட்டித் தன்னளவில் த்வேஷத்தை மாற்றுகையாலே, “தான்” என்றால் நிந்தித்துக்கொண்டுதிரியும் அலைவலைத்தனத்தைப் போக்கி ரக்ஷித்தவன். (அலங்காரன்மலை) இப்படியிருந்துள்ள அழகுக்குமேலே * முடிச்சோதிப்படியே உண்டான அலங்காரத்தையு முடையவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற திருமலை.

(குலமலை) * தொண்டக்குலத்துக்குத் தலையானமலை. (கோலமலை) அழகர்க்கும் ஆச்ரிதர்க்கும் அநவரதாதுபாவ்யமான அழகையுடையமலை. (குளிர்மாமலை) ரக்ஷகனுளவனுக்கு ரக்ஷயவர்க்கம் பெருமையால்வரும் தாபத்தையும், ரக்ஷயபூதரான விவர்களுக்கு ரக்ஷகனைப் பெருமையால்வரும் தாபத்தையும் ஆற்றும்படியான குளிர்த்தி மிக்கிருக்கிற மலை. (கொற்றமலை) தன்னபிமாநத்திலே யொதுங்கினுரை ஸம்ஸாரம் மேலிடாதபடிநோக்கும் வெற்றியையுடைத்தான மலை. (நிலமலை) மணிப்பாறையாயிருக்கு மளவன்றிக்கே, ஸூரிகளுக்கும் முமுக்ஷுக்களுக்கும் புஷ்ப பல த்ருமாதிகளாய் முளைக்கவும், “முளைக்கவேணும்” என்று ப்ரார்த்திக்கைக்கும் யோக்யமான மலை. (நீன்டமலை) பரமபதத்துக்கும் ஸம்ஸாரத்துக்கும் இடைவெளியற்று ஒரு கோவையாம்படியான ஓக்கத்தை யுடையமலை. இப்படியிருக்கிற திருமாலிருஞ்சோலையாகிற வதுவே-
(ரு)

சு-ப. ௩-தி. உருப்பிணிநங்கை-ஓ திவடிவொவ்வாநங்கள். சகசு

மூ.—பாண்டவர்தம்முடையபாஞ்சாலிமறுக்கமெல்லாம்

ஆண்டங்குதூற்றுவர்தம்பெண்டிர்மேல்வைத்தவப்பன்மலை

பாண்டகுவண்டினங்கள்பண்கள்பாடிமதுப்பருகத்

தோண்டலுடையமலைதொல்லைமாலிருஞ்சோலையதே.

ப-ணா.—பாண் - ஆளத்திவைத்துப்பாடுகைக்கு, தகு - தகுதியான, வண்
மனங்கள் - வண்டினங்களானவை, களிப்பின்மிகுதியாலே, பண்கள்-பலவகை
ப்பட்ட பண்களை, பாடி - பாடிக்கொண்டு, மது - மதுவை, பருக - பாடிமடண்
ணிச் செல்லும்படியாக, திருச்சோலைகள் ஒருகாலும் வாடாமல்வளர்ந்து செல்
லத்தக்க, தோண்டலுடைய - ஊற்றுடைத்தான, மலை - மலையாய், தொல்லை -
அநாதியாய்க்கொண்டு, மாலிருஞ்சோலையதே - திருமாலிருஞ்சோலையென்னும்
திருநாமத்தையுடைத்தாயிருக்கிற அம்மலையே; பாண்டவர்தம்முடைய-பாண்டு
பஹாராஜாவின் புத்ரர்களான தர்மபுத்ரர், அர்ஜுனன், பீமன், நகுலன், ஸஹா
தேவனென்பவர்களுடைய மனைவியான, பாஞ்சாலி - பாஞ்சாலராஜாவின் மக
ளுடைய, மறுக்கமெல்லாம் - வருந்துதலையெல்லாம், ஆண்டு - திருவுள்ளத்தி
லே வைத்துக்கொண்டிருந்து, அங்கு - அவள்பரிபவப்பட்டபோதுண்டானதுன்
பங்களையெல்லாம், தூற்றுவர்தம் - தூர்யோதனது தூறுதம்பிமாருடைய,
பெண்டிர்மேல்வைத்த - ஸ்திரீகள்புக்கலிலேயாம்படிபண்ணி, அப்பன்-த்ரௌ
பதிக்கு மாநபங்கம்வாராதபடி புடைவைசுரக்கும்படிபண்ணினஉபகாரகனுடை
ய, மலை - தேசமாம்.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (பாண்டவரித்யாதி) பாண்டுபுத்ரர்களு
டைய (க) மஹிஷியாய், பாஞ்சாலராஜ புத்ரியாயிருக்கிறவளுடைய
மறுகுதலெல்லாவற்றையும். இத்தால் - இவள்புகுந்தவிடத்தின்
பெருமையும் பிறந்தவிடத்தின் பெருமையும் பார்த்தால், இம்மறுக்
கம் வருகைக்கு (உ) யோக்யதை யில்லாதவளென்கை. “பாண்ட
வருடைய” என்னுதே, “தம்முடைய” என்றது - ஓரொருத்தரோ
தன்னை ரக்ஷிக்கைக்கீடான சக்திமான்களானவர்களை பர்த்தாக்களாக
வுடையவளென்று தேர்த்துகைக்காக. ஆனால், இவர்கள்தான் இப்படி.
இவளைரக்ஷியாமல் மறுகவிட்டிருப்பானென்னென்னில்; “பொய்ச்
சூதில்தோற்ற பொறையுடைமன்னர்” என்கிறபடியே-கீர்தரிம த்யூத
த்திலே இவளையும் தோற்றவர்களாகையாலே (௩) தர்மபீருக்களா
ய்ச் செய்யலாவதற்று, தங்கள்பொறையாலே நிலத்தைக்கீறி யிருந்
தார்க ளித்தனையிறே. ஸந்நிஹிதரான பர்த்தாக்கள் கைவாங்கியிருக்
கையாலும், பிதாவானவன் அஸந்நிஹித னாகையாலும், தான் (ச)
அபலையாகையாலும், (ரு) ப்ரபலரானவர்கள் நலிகையாலும் வந்த
மறுக்கமிதே யிது. “மறுக்கமெல்லாம்” என்றது - “அந்தகன்
சிறுவனரசர்தமரசர்கிளையவனணியிழையைச்சென்று - எந்தமக்

(க) மஹிஷி - மனைவி. (உ) யோக்யதை - ஹேது. (௩) தர்மபீருக்கள் -
தர்மத்துக்கு அஞ்சிடப்பட்பவர்கள். (ச) அபலை - பெண்பிள்ளை. (ரு) ப்ரப
லர் - வலியுடையவர்கள்.

ச-ப, ஈ-தி. உருப்பிரிநங்கை-ஒ திவடிவராவுராதங்கள். சஉக

பண்ணிச் செல்லும்படியாக. (தோண்டலுடையமலை) திருச்
சோலைகள் ஒருகாலும் வாடாமல் நித்யவஸந்தமாய்ச் செல்லும்படி
ஊற்றுடைத்தான மலை. (தொல்லைமாலிருஞ் சோலையதே) திருவந
ந்தாழ்வானே திருமலையாழ்வாராய் வந்து நிற்கையாலே, அநாதியா
ய்க்கொண்டு பழையதாய் மாலிருஞ்சோலையென்னும் திருநாமத்
தை யுடைத்தா யிருக்கிற வதுவே - அப்பன்மலை. தோண்டல்-
ஊற்று.

மு.—கநங்குழையாள்பொருட்டாக்கணைபாரித்தரக்கார்தங்கள்
இனங்கழுவேற்றுவித்தவெழிற்றோளெம்மிராமன்மலை
கநங்கொழிதெள்ளருவிவந்துசூழ்ந்தகன்ஞாலமெல்லாம்
இனங்குமுவாமெலையெழின்மாலிருஞ்சோலையதே.

ப-னா. -கடம் - பொன்னை, கொழி - கொழித்துக்கொண்டு வாராபின்னு
ள்ள, தெள் - தெளிந்த, அருவி - அருவியிலே, அகல் - பரப்பையுடைத்தான,
ஞாலமெல்லாம் - பூமியிலுள்ளாரெல்லாரும், வந்து - , சூழ்ந்து-சூழ்ந்துகொண்
டு, இனங்குழு - திரள் திரளாக, ஆகும் - நீராடாரின்றுள்ள, மலை - மலையாய்,
எழில் - எல்லாநன்மைகளும் வாய்ந்த, மாலிருஞ்சோலையதே - திருமாலிருஞ்
சோலையாகிற வதுவே; கநம்-பொன்னாற்செய்யப்பட்ட, குழையாள்பொருட்
டா - காதணியையுடைய பிராட்டிக்காக, கணை - திருச்சரங்களை, பாரித்து -
பரப்பிக்கொண்டு, அரக்கர்தங்கள் இனம் - ராகுநலருடைய திரள்களை, கழு -
அம்புகளாகிற சுழக்களிலே, ஏற்றுவித்த - ஏறும்படி செய்த, எழில் - வீர
ஸ்ரீயால்வந்த அழகிய, தோள் - தோளையுடையனாய், எம் - நமக்கெல்லா முப
சாரகனாய், இராமன் - எல்லாரையும்ரமிப்பிக்குமவன் வர்த்திக்கிற, டலை -
தேசமாம்.

வரா.—ஏழாம்பாட்டு. (கங்குழையாள் பொருட்டா) கங்-
பொன், பொன்னிலே செய்யப்பட்ட காதுப்பணியை யுடைய
வள் காரணமாக, இவள்காதும் காதுப்பணியுமான சேர்த்தி எப்
போதும் பெருமாள் திருவுள்ளத்திலே கிடக்கும்போலே காணும்;
“வசுருஷங்குலக் கலாபுருஷ” “வனவாரு—ஹக்—ஹக்”
“உவநுக்ஷாணிராஸி” என்று—இவர்தம்முடைய காதுப்பணியும்
முகமுமான சேர்த்தியை அதுகூலர்காண ஆசைப்பட்டிருக்குமாபோ
லே, (கணைபாரித்து) அவளைப்பிரிந்தநாள் துடங்கி, நினைத்தநினைத்
தபோதெல்லாம் பிரித்தவர்களை நிரலிக்கையி லுண்டான கறுவுத்
லாலே திருச்சரங்களைத்தெரிந்து பரப்பிப் பாரித்துக்கொண் டிருந்
தென்னுதல். அன்றிக்கே, யுத்தகாலந்தன்னிலே “வாளிபொழிந்த”
என்கிறபடியே - திருச்சரங்களை யுத்தபூமியெங்கும் பரப்பி யென்
னுதல். (அரக்கர்தங்களினம் கழுவேற்றுவித்த) ராக்ஷஸருடைய
திரளை, * கூர்வாயம்புகளான கழுக்களிலே யேற்றுவித்த. கழுப்
போலே உடலைப்பிளந்து மறுபாடுருவ நிற்கையாலே, அம்பை

“கழு” என்கிறது. அன்றிக்கே, “கழுகேற்றுவித்த” என்று பாடமாகில் - ராக்ஷஸருடைய திரளைக் கொண்டு கழுகுகளேறி ஜீவிக் கும்படி பண்ணினவனென்கை. (எழில்தோளெம்மிராமன்மலை) வீரபூியால் வந்த அழகையுடைத்தான தோளை யுடையனாய், ஜநரி யான பிராட்டிக்கு உதவுகையாலே அவளுடைய ப்ரஜைகளான நமக்கெல்லாம் உபகாரகனாய், அழகாலுங் குணங்களாலும் ஸர்வ நாயும் ரமிப்பிக்கையாலே “ராமன்” என்னும் திருநாமத்தை யுடையவன், அவதாரத்திற் பிற்பாடர்க்கும் உதவுகைக்காக எழுந் தருளி நிற்கிற மலை.

(கருங்கொழிதெள்ளருவி) பொன்னைக்கொழித்துக்கொண்டு வாராநின்றுள்ள தெளிந்த அருவியிலே. (வந்து சூழ்ந்தகன் ஞால மெல்லாம்) பரப்பையுடைத்தானபூமியிலுள்ளா ரெல்லாரும் வந்து சூழ்ந்து கொண்டு. (இனங்குழுவாடும்மலை) திரள் திரளாக தீர்த்த மாடாநிற்கும் மலையான. (எழில்மாலிருஞ்சோலையதே) ஸர்வப்ர காரவிலக்ஷணமா யிருந்துள்ள மாலிருஞ்சோலையாகிற வதுவே - இராமன் மலை. (எ)

மு.—எரிசிதறுஞ்சரத்தாலிலங்கையினைத்தன்னுடைய வரிசிலைவாயிற்பெய்துவாய்க்கோட்டந்தவிர்த்துகந்த அரையனமருமலையமரொடுகோனுஞ்சென்று திரிசுடர்குழுமலைதிருமாலிருஞ்சோலையதே.

ப - னா.—அமரொடு - தேவர்களோடேகூட, கோனும் - அவர்களுக்கு அரசனான இந்த்ரனும், திரி - இரவும் பகலும் சஞ்சரியாநின்றுள்ள, சுடரும் - சந்த்ர ஸூர்யர்களும், சென்று - வந்து, குழும் - ப்ரதக்ஷிணம் பண்ணிநிற்கும், மலை - மலையாய், திருமாலிருஞ்சோலையதே - திருமாலிருஞ்சோலையாகிற வது வே; எரி - நெருப்பை, சிதறும் - சிதறாநின்றுள்ள, சரத்தால் - அம்பாலே, இல ங்கையினை - லங்கைக்குத்தலைவனுனராவணனை, தன்னுடைய—, வரி - வரியை யுடைத்தாயிருந்துள்ள, சிலை - ஸ்ரிசார்ங்கத்தினது, வாயில் - வாயிலே, பெய்து - புகுவித்து, வாய்க்கோட்டம் - “நாமேயம்” என்ற அவன்வாய்மதத்தை, தவிர்த்து - நீக்கி, உகந்த - ஸந்தோஷித்த, அரையன் - அரசனாவன், அமரும் - நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, மலை - மலையாம்.

வஞா.—எட்டாம்பாட்டு. (எரிசிதறும் சரத்தால்) நெருப் பைச் சிதறாநின்றுள்ள அம்பாலே. தொடுத்துவிடும்போதாய்த்து “அம்பு” என்றறியலாவது. தைக்கும்போது உடம்பிலே நெருப்பைச் சொரிந்து கொண்டாய்த்துத் தைப்பது. “கீ ஸ்ரீ ஸக்ஷ் ஸ்ரீ” “ஶ்ரீ ஶ்ரீ வாவுகஸுஹோஸெ” என்றானிறே. அதாவது—எதிரிகள் மேலேபடி ம்போது ஜ்வலித்த அக்நியோடு துல்யங்களாயிருக்கு மென்கை. (இலங்கையினை) (க) அந்தகனுங்கூட ப்ரவேசிக்க அஞ்சும்படியான

(க) அந்தகன் - இயமன்.

சு-ப. ந-தி. உருப்பிணி நங்கை-ஓ திவடிவொலொநங்கள். சஉந

ஆதலால் வரங்கொடுத்த ப்ரஹ்மாதிகளும் இவ்வூரின்பேர் கேட்டால் குடல்கரிந்து கிடக்கும்படியாயினே யிருப்பது. ஆதித்யனும், இவ்வூரில் புழுங்க லுலர்த்துகை முதலானவற்றுக்கு வேண்மிளவு தன்கிரணங்களைப் ப்ரகாசிப்பித்து, நடுங்கியொடுங்கிக் கொண்டிறே போருவது; ஆகையாலினே, ராவணன் பட்டுக்கிடக்கிறபோது மண்டோதரி “**अहो ह्यहं कुरुते नृपः प्रसन्नोऽस्मिन् । अहो ह्यहं कुरुते नृपः प्रसन्नोऽस्मिन्**” “உத்திஷ்டாதிஷ்டகிம்ஸெஷெவ்ராஷெவாரிஷவே நவெ | சுஸெஷெவநிரயாமஜாம் ப்ரவிஷ்டாஸ்ஸுத்ராபிஸ்யம்” என்றது. இப்படி யிருக்கிற ஆசாயாய்த்து மனுஷ்ய ரூபமாய் நின்று சரங்களாலே யழியச்செய்தது. (தன்னுடைய வரிசிலை வாயில் பெய்து) (க) தனக்கு அஸாதாரணமாய், அழகுக்குடலான வரியை யுடைத்தா யிருந்துள்ள ஸீசார்ங்கத்தினுடைய வாயிலே புகுவித்து. வில்லுக்கு வாய் - அம்பினே. வாயான அம்பிலே புகும்படி ப்ரவேசிப்பித்து. ஸர்ப்பம் நாவாலே விழுங்குமாபோலே யாய்த்து - வில்லும் அம்பாலே க்ரவரிக்கும்படி. இத்தால் - ஈச்வரத்வப் (உ) பிடாராலன்றிக்கே, “**अथाज्ञानमुद्वेगम्**” “ஆத்யாநாஹிநுஷ்டிநெ” என்கிற அவதாரத்தின் மெய்ப்பாடு தோன்ற நின்று, அம்புகளாலே அழியச் செய்தபடி சொல்லுகிறது.(வாய்க்கோட்டம்தவிர்த்து) வாக்கின், கோடுதலுண்டு - விலங்குதல், அத்தைத்தவிர்த்தானாய்த்து. “**ननु यच्च**” “நநயெய்சு” என்றிருந்தவிருப்பைத் தவிர்த்தானாய்த்து. [कश्यप-कलत्राणि] இவர் தம்மை இதரஸஜாதீயராக்கி வைக்கையாலே “மனுஷ்யர்” என்றே யிருந்தான். “இவனோ யன்றிக்கே, ‘ஈச்வரன்’ என்று சொல்லுகிறவவன்றான் வந்தாற்றான் வணங்குவனே” என்றானினே. ஸ்வரூபம் கைப்புருந்தால் “**ननु यच्च**” “நநயெய்சு” “அநிஷ்டெவவாடிநம்” என்றாய்த்திருப்பது; “மம்” என்றிருக்கையாய்த்து ஸ்வரூபவிரோதி. (ங) அதுகூலபாஷணம் பண்ணுகை ப்ராப்தமாயிருக்க, “எனக்கு” என்ற பேச்சில் விலங்குதலைத் தவிர்த்தானாய்த்து. (உகந்தவரையன்) ஈரசரசு தவிர்த்த பின்பு உகந்தபடி. இவன்றான் “எனக்கு” என்றிருக்குமத்தைத் தவிர்த்தோமாகில், இனிநம்ம தேயன்றோவென்று இனியனனை; இவன் “என்னது” என்றிருக்குமதுதவிர்த்தால், பின்பு உள்ளதடையத் திருவிடையாட்டமா யிருக்குமினே. (அநாயன்) இவன்பக்கல் அல்பாநாகூல்ய மமைகிறது உடையவனாகையினே. இவன் ப்ராநிகூல்யத்தினின்றும் நிவர்த்தனானவனவுகொண்டு உகக்கும்படியாய்த்து ஸ்வாபாவிக ஸம்பந்தம் இருப்பது. (அமருமலை) இப்படி யிருக்கிறவன், பின்பு எல்லாருடைய

(க) தனக்கு அஸாதாரணமாய்-தனக்கேயுரியதாய், (உ) பிடார் - பெருமை, (ங) அநுகூலபாஷணம் - நல்வார்த்தை.

சஉச . . . முதலாயிரம், — பெரியாழ்வார்திருமொழி,

வும் ஸ்வாதந்தர்யத்தைப் போக்கி ரக்ஷிக்கைக்காக நித்யவாஸம் பண்ணுகிற மலை.

(அமரரொடுகோனும்) தேவர்களோடே கூட அவர்களுக்கு நிர்வாஹகளை இந்த்ரனும். (திரிசுடரும்) லோகோபகாரமாக பகவதாஜ்ஞையாலே இரவுபகல் வெளிச்செறிப்பைப்பண்ணிக்கொண்டு ஸஞ்சரியாநின்றுள்ள சந்த்ர ஸூர்யர்களும். கீழ்ச்சொன்ன (க) அபிசப்தம் இங்கும் கூட்டிக்கொள்ளக்கடவது. (சென்று-சூழும் மலை) வந்து, தந்தாமுடைய (உ) ஸ்தைர்யார்த்தமாக ப்ரதக்ஷிணம்பண்ணிநிற்கும்மலை. தங்களை நெருக்கிக்கொண்டு திரிந்த ராவணனை நிரவரித்த உபகாரஸ்மீர்தியாலும் வந்து ப்ரதக்ஷிணம்பண்ணிநிற்பர்களிறே. (திருமாலிருஞ்சோலையதே) இப்படியிருந்துள்ள திருமாலிருஞ்சோலையாகிறவதுவே-அநாயனமரும்மலையென்கை. (அ)

மூ.—கோட்டுமண்கொண்டிடந்து குடங்கையின் மண்கொண்டள மீட்டுமதுண்டுமிழ்ந்துவினையாடுவிமலன்மலை [ந்து யீட்டியபல்பொருள்களெம்பிரானுக்கடியிறையென் றோட்டருந்தன்சிலம்பாறுடைமாலிருஞ்சோலையதே.

ப - லா.—ஈட்டிய - பெருகுவரும்போது வாரிக்கொண்டுவருகிற, பல்பொருள்கள் - பொன் முத்து அகில் சந்தம் முதலிய பலவகைப்பட்ட பொருள்களெல்லாம், எம் - என்னுடைய, பிரானுக்கு - நாதனுளவனுக்கு, அடியிறையென்று-ஸ்ரீபாதகாணிக்கையென்று, இவற்றை ஸமர்ப்பிக்கையிலுண்டான வினாவாலே, ஓட்டரும் - ஓடிவாராநிற்பதாப், தன் - நீராடுமவர்களுடையவருத்தமெல்லாம்திரும்படி சூளிர்த்திருப்பதான, சிலம்பாறுடை - திருமச்சிலம்பாற்றையுடைய, மாலிருஞ்சோலையதே - திருமாலிருஞ்சோலையாகிறவதுவே; மஹாவராஹமாய்க்கொண்டு, மண் - ஹிரண்யாக்ஷணலே தள்ளப்பட்டுப் ப்ரளயகதையான பூமியை, இடந்து-அண்டச்சுவரினின்றும் ஒட்டுவிடுவித்தெடுத்து, கோடு-தன் திருஎயிற்றிலே, கொண்டு - தரித்தும், பின்பு * குறட்பிரமசாரியாய்க்கொண்டு, மண் - மஹாபலியாலே அடஹிக்கப்பட்ட பூமியை, குடங்கையில் - உள்ளங்கையிலே, கொண்டு - நீரோற்றுவாங்கிக்கொண்டு, அளந்து - அளந்தும், மீட்டும் - மறுபடியும், அது - அந்தபூமியை, ப்ரளயங்கொள்ளாதபடி, உண்டு-தன் திருவயிற்றினுள்ளேவைத்துநோக்கி, உமிழ்ந்து-வெளிநாடுகாண உமிழ்ந்தும், வினையாடும் - வினையாடாநின்றுள்ள, விமலன் - நிர்மலனுளவனுடைய, மலை-மலையாம்.

வ்யா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (கோட்டுமண் கொண்டிடந்து) ஹிரண்யாக்ஷணலே தள்ளப்பட்டு (ங்) ப்ரளயகதையான பூமியை, நீருக்கும் சேற்றுக்கும் இரூயாத வராஹவேஷத்தைக் கொண்டு புக்கு அண்டபித்தியினின்றும் ஒட்டுவிடுவித்தெடுத்துத் திருவெயிற்றிலேகொண்டு. (குடங்கையில் மண்கொண்டளந்து) பின்பு மஹா

(க) அபிசப்தம் - உம்மைச்சொல். (உ) ஸ்தைர்யம் - நிலைகொடைமை. (ங்) ப்ரளயகதை - ப்ரளயத்தில் அகப்பட்டவள்.

சு-ப. ௩-தி. உருப்பிணிநங்கை-ஓ தீவடிவொவொதங்கள். சஉரு

பலியாலே (க) அபஹ்ரதையாய் அந்யசேஷப்பட்டுக் கிடந்த பூமியை, சரணுகதனான இந்த்ரனுக்கு வாங்கிக் கொடுக்கைக்காக (உ) வாமநவேஷ பரிக்ரஹத்தைப் பண்ணி அர்த்தியாய்ச் சென்று “தன் குடங்கை நீரோற்று” என்கிறபடியே கொடுத்துவளர்ந்த கையைக்கொண்டு நீரோற்று பரிக்ரஹித்து, கையிலே நீர்விழுந்த வநந்தரம் திருமேனியை வளர்த்து எல்லைநடப்பாபைப்போலே திருவடிகளாலே யளந்து. (மீட்டுமதுண்மிழிந்து) திரியவும் அவாந்தரப் ப்ரளயத்திலே அழியப்புக, “பெருவெள்ள முண்ணாமல் தான் விழுங்கி” என்கிறபடியே அந்த பூமியைத் தன் திருவயிற்றிலே வைத்துநோக்கி, ப்ரளயாநந்தரம் வெளிநாடுகாண வழிமீந்து. (விளையாடும்) இப்படி லீலைகொண்டாடும். ஸ்ரீஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹாரங்கள் மூன்றும் அவனுக்கு லீலையாயிதே யிருப்பது; அத்தைப்பற்ற, ஜகத்க்ஷணம் பண்ணின வித்தை லீலையாக வருளிச்செய்கிறார். (விமலன்) (௩) ஹேயப்ரத்யநீகன். அதாவது- “ஸ்ரீக்ஷணஸ்ரீ” “ஸுஷெகஸுஷெகஸுஷெக” என்கிற திவ்ய மங்கள விக்ரஹத்தை இதரஸஜாதிய மாக்குவது, சிறுக்குவது, பெருக்குவதாக்காரிற் கச்செய்தே, (ச) ஐச்சிகமாகவும் (ரு) பரார்த்தமாகவும் செய்கையாலே விகாராதி தோஷாஹிதனா யிருக்கை. (மலை) ஏவம்பூதனானவன் ஸம்ஸாரப் ப்ரளயகதனா யெடுக்கைக்கும், அந்ய சேஷத்வத்தை யறுத்துத் திருவடிகளின்கீழேயிட்டிக் கொள்ளுகைக்கும், மேல் ஸம்ஸாரப் ப்ரளயத்தில் அகப்படாதபடி நோக்குகைக்குமாக எழுந்தருளிரிந்திறமலை.

(ஈட்டிய வித்யாதி) பெருகி வரும்போது திருமலையில் இரண்டருகிலுமுள்ள பதார்த்தங்களையும் வாரிக்கொண்டு வருகையாலே, * பொன் முத்து மரியுகிரும் புழைக்கைமாகரிக்கோடும் அகில் குறடும் சந்தனமும் முதலாக, தான் திரட்டின பல பதார்த்தங்களையும், என்னுடைய நாதனானவனுக்குத் திருமுன்காணிக்கை யென்று இத்தைஸமர்ப்பிக்கையி லுண்டான த்வையாலே மிகவும் வினாந்து வாராநிற்பதாய், தன்பக்கல் (சு) அவகாஹித்தாருடைய ஸகலச் சரமங்களு மாறுமபடி குளிர்ந்திருப்பதான திருச்சிலம்பாற்றையுடைய திருமாலிருஞ் சோலையாகிறவதுவே-விமலன்மலை. (சு)

மு.—ஆயிரந்தோள் பரப்பிமுடியாயிரமின்னிலக

ஆயிரம்பைந்தலையவந்தசயநனாமலை

ஆயிரமாறுகளுஞ்சுனைகள் பலவாயிரமும்

ஆயிரம்பூம்பொழிலுமுடைமாலிருஞ்சோலையதே.

(க) அபஹ்ரதையாய் - பறித்துக்கொள்ளப்பட்டதாய். (உ) வாமநவேஷம் - சிறியவடிவு. (௩) ஹேயப்ரத்யநீகன் - தோஷங்களைப் போக்குமவன். (ச) ஐச்சிகமாக - தன் இஷ்டத்துக்காக. (ரு) பரார்த்தமாக - பிறருக்காக. (சு) அவகாஹித்தல் - உட்புகுதல்.

ப-ரை.—ஆயிரமாறுகளும் - அநேகம்நதிகளையும், பலவாயிரம் - அநேகமாயிரங்களான, சுணைகளும் - சுணைகளையும், பூ - புஷ்பங்கள் விக்ஷிபாரின்றுள்ள, ஆயிரம் பொழிலும் - அநேகம்சோலைகளையும், உடை - உடைத்தாயிருக்கிற, மாலிருஞ்சோலையதே - திருமாலிருஞ்சோலையாகிற வதுவே; ஆயிரம் - அநேகமான, தோள் - திருத்தோள்களை, பரப்பி - பரப்பிக்கொண்டும், முடியாயிரம்-ஆயிரம்திருமுடிகளும், திருவபிஷேகத்தின் ரத்நாதிகளாலே, மின்னிலக - ஒளிவிடவும், பை - பரந்த, ஆயிரம் தலைப-ஆயிரம் தலைகளையுடைய, அந்ததசயநன் - திருவந்தாழ்வான்மேலே பள்ளிகொண்டருளுமவன், ஆனம்-தனக்கு வாஸஸ்தாநமாகக்கொண்டாளுகிற, மலை - தேசமாம்.

வா.—பத்தாம்பாட்டு. (ஆயிரம்தோள்பரப்பி) ஆயிரம் திருத்தோள்களையும் பரப்பிக்கொண்டு. (முடியாயிரம் மின்னிலக) திருமுடிகளாயிரமும் திருவபிஷேகத்தினுண்டான ரத்நாதிகளாலே ஒளிவிட. இவ்விடத்தில், “ஆயிரம்” என்றது-ஸஹஸ்ர ஸங்க்யையைச் சொன்னபடியன்று, அநேகத்வ பர்யாயம்; அல்லாதபோது, தோள்கள் ஆயிரமானால் முடிகள் ஆயிரமாகக் கூடாமையாலே. “தானும் தோளும் முடிகளும் சமனிலாத பலபரப்பி” என்றாரிறே-ஆழ்வார். (ஆயிரம் பைந்தலைய வந்ததசயந னானம்மலை) இவ்விடம் ரஹத்தினுடைய பரப்பெல்லாம் தன்னுள்ளே யடங்கும்படியாகக் கொண்ட வடிவாகையாலே ஆயிரம் பரந்த தலைகளையுடைய திருவந்தாழ்வான்மேலே பள்ளிகொண்டருளுகிற; அந்தத் திருவந்தாழ்வானோபாதி, தனக்கபிமதமான வாஸஸ்தாநமாக அபிமாமித்தானாகிறமலை. அத்திருவந்தாழ்வானானே திருமலையாழ்வாராய் நிற்கையாலே அப்படி அபிமாமித்து ஆளக்குறையிலேயிறே.

(ஆயிர மித்யாதி) இங்கும் எடுத்தது ஆயிரமாக வருளிச் செய்கிறார் - தம்முடைய ப்ரேமாதசயத்தாலும் அவற்றினுடைய பன்மையாலும். (ஆயிரமாறுகளும்) திருச்சிலம்பாரென்றுமிதே கீழ்ச்சொல்லி வந்தது. “சந்தொடு மணியும் அணிமயில்தழையும் தழுவி வந்தருவிகள் நிறைந்து வந்து” என்கிறபடியே திருமலைப் பரப்பிலே பெருகிவரும் கானாறுகள் அநேகமாயிறே யிருப்பது; அத்தைப்பற்றச் சொல்லுகிறது. (சுணைகள் பலவாயிரமும்) திருமலைப்பரப்பிலே பார்த்தால், அவ்வாறுகள் நீர் தேங்கி நிற்கும் திருச்சுணைகளும் அப்படி பலவாயிறே யிருப்பது. திருநாராயணப் பொய்கை, நலந்திகழ்நாரணன், ஆராவமுது என்றற்போலே சொல்லுகிறவை திருமலையடிவாரத்தி லுள்ளவையிறே. மேலும் இப்படி அநேகமுள்ளது கண்டு கொள்வது. (ஆயிரம்பூம்பொழிலும்) அந்த ஆறுகளின்நீராலும் சுணைகளின்நீராலும் வளர்ந்து ஸர்வகாலமும் பூமாறாமல் செல்லும் திருச்சோலைகளும் அநேகமாயிறே யிருப்பது. “சோலைமலை” என்றிறே திருமலைதனக்கு நிருபகம். (ஆயிர

சு-ப, ஈ-தி. உருப்பிணிநங்கை-ஞ் தீவடிவராவுநங்கள். சுஉஎ

மாறுகளு மித்யாதி) “சங்கீர்த்தனம்” ருருகு சங்கீர்த்தனம் । அநீக
சங்கீர்த்தனம் ருருகு சங்கீர்த்தனம் ” உத்தியோகலாஹவெஸ்ஸ நிரூபெஸ்ஸ
ஹவெஸ்ஸந்தா । சுமிநகரத லாஹவெஸ்ஸ ருருகுமெஸ்ஸ-வய
கூதிதா” என்றிறே ப்ரமாண ப்ரஸித்தி. (உடை) இவையெல்லா
வற்றையு முடைத்தா யிருக்கிற திருமாலிருஞ்சேர்லையாகிற வது
வே-அநந்தசயனனாரும் மலை. (க0)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழியாலே அழகருடைய வைபவத்தை, தாம் ப்ரகாசிப்பித்தமையை யருளிச் செய்து, இதுக்கு வேறொரு பலம் சொல்லாதே இத்தை யறிக்கதானே பலமாகத் தல்க்கட்டுகிறார்.

மூ.—மா லிருஞ்சோலையென்னுமலையயுடையமலையைய
நா லிருமூர்த்திதன்னைநா லவேதக்கட லமுதை
மே லிருங்கற்பகத்தைவேதாந்தவிமூப்பொருளின்
மே லிருந்தவிளக்கைவிட்டிசித்தன்விரித்தனவே.

ப-னா.- மாலிருஞ்சோலையென்னும் - திருமாலிருஞ்சோலையென்னும் திருநாமத்தையுடைய, மலையை - திருமலையை, உடைய - தனக்குவாஸஸ்தாநமாகவுடையனும், இஞ்சிலையைவிடாமையாலும் வடிவிற்பெருமையாலும், மலையை-மலைபோலேயிருக்கிறவனும், நால் - வாஸுதேவ ஸங்கர்ஷண ப்ரத்யும்ந அகிருத்தர்களாகிய நாலுவகைப்பட்டிருக்கிற, இரு-பெரிய, மூர்த்தித்தன்னை - வடிவுகனையுடையனும், நால் - இருக்குமுதலியவேற்றுமையாலே நாலுவகைப்பட்டிருந்துள்ள, வேதம் - வேதமாகிற, கடல் - ஸமுத்த்ரத்தின்ஸாரமான, அமுதை - அமர்தமானவனும், மேல் - மேலான, இரும் - பெரிய, கற்பகத்தை-கற்பகத்தருவை யொத்தவனும், வேதாந்தம் - வேதாந்தங்களாலே சொல்லப்படுமவையாய், விழு - சீரியதான, பொருளில் - அர்த்தங்களுக்கெல்லாம், மேலிருந்த - மேலாய்க்காண்டு, விளக்கை - தனக்குத்தானேவிளங்குமவன்விஷயமாக, விட்பிசித்தன் - பெரியாழ்வாராலே, விரித்தன-விரிவாகச்சொல்லப்பட்டவை.

வா. — (மாலிருஞ்சோலையென்னும் மலையையுடையமலையை) திருமாலிருஞ்சோலையென்னும் திருநாமத்தையுடைய திருமலையை. ஸ்ரீவைகுண்டம் க்ஷீராப்தி துடக்கமான ஸ்தலங்களெல்லாவற்றிலும் தனக்கு அபிமதமான வாஸஸ்தலமாக வுடையனாய், இந்நிலையை விட்டு ஒருகாலுஞ் சலியாமையாலும் வடிவில் பெருமையாலும் போக்யதாதிச்யத்தாலும் மலைபோலே யிருக்கிறவனை. (நாலிருமூர்த்திதன்னை) ஷாட்குண்ய ப்ரகாசகமாயும் அதிலே இவ்விரண்டு குணங்களுக்கு ப்ரகாசகமாயு மிருந்துள்ள வாஸாதேவ ஸங்கர்ஷண ப்ரத்யும்நாநிருத்தரூபேண நாலுவகைப்பட்டிருக்கிற பெரிய வடிவுகளை யுடையவனை. “గుణైః సృష్టి స్తేషైః ప్రథమతరణైః సహ సహృతైః సప్త స్తేషం ప్రియగయగతైః పృథివీతరణః” “மணெண்ணெயிலெண்ணெய்

ன்டிருக்கையாலே “விஷ்ணுசித்தன்” என்னும் திருநாமத்தையுடைய பெரியாழ்வார் விஸ்தகோண அருளிச்செய்தவை. இதுக்கு பலம்சொல்லாமைக்கடி, இவ்வர்த்தத்தை அழிகிறதானே இது கற்கிறதற்கு ப்ரயோஜனமாகையாலே.

(கக)

பெரியஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—உருக்கஞ்சன்மன்னு மாவுலிபலபாண்டவர்
கனவெரிகோட்டாயிரம் மாலிருஞ்சோலைநாவ.

ஆ திருமொழி ௩௨-க்கு, பாட்டு-௩௪௭.

அ.—கிழ இரண்டு திருமொழியிலே - ராமகர்ஷ்ணத்யவதார குண சேஷ்டதங்களெல்லாம் ப்ரகாசிக்கும்படி ஸர்வேச்வரன் (க) திருமலையில் நிற்கிறநிலையை அதுபவியாதின்றுகொண்டு, அவன்றான் ப்ராப்யத்தில் ப்ரதமாவதியாகையாலே (உ)தச்சரமாவதியான திருமலையாழ்வார்பக்கலிலே திருவுள்ளமூன்றி, திருமலையாழ்வாருடைய வைபவத்தை விஸ்தகோணபேசியதுபவித்து ப்ரீதரானர்; அவ்வளவிலே, ஸர்வேச்வரன், திருமலையில்நிற்கிற நிலையிலுங்காட்டில், * பள்ளியிலோதிவந்த தன்சிறுவனை ப்ரஹ்லாதன், திருநாமஞ்சொன்ன துவே ஹேதுவாக, பிதாவானவன் சத்ருவாய்க்கொண்டு பஹ்முகமாகநலிய, நலிவுபடுகிற ஆபத்தசையிலே (௩) நிருபாதிபிதாவான (சு) பந்தாஸக்தியாலே “அடுத்ததோருருவாய்” என்கிறபடியே இரண்டுமடிவைச் சேர்த்துக்கொண்டுவந்துதோன்றி, ப்ரதிகூலனை ஹிரண்யனை நிரவரித்து, பாலனை ப்ரஹ்லாதனை ரக்ஷித்தருளின மஹாகுணம்தோன்றத் திருக்கோட்டியூரிலே எழுந்தருளிநிற்கிற நிலையை இவர்க்குப்ரகாசிப்பிக்க; அத்தைக்காலாகையாலும், திருப்பல்லாண்டிலும் * வண்ணமாடத்திலும் செல்வநம்பியோட்டை ஸம்பந்தத்தையிட்டும் கர்ஷ்ணவதார (௫) கந்தமானது கொண்டும் தாம் விரும்பியருளிச்செய்த தேசமாகையாலும், திருக்கோட்டியூரிலே திருவுள்ளம்சென்று அங்கே யெழுந்தருளிநிற்கிறவன்படி களையதுபவிக்கிறவிவர்; அவ்வதுபவஜநிதஹர்ஷ ப்ரகர்ஷத்தாலே, அவன் கொடுத்த கரணங்களைக்கொண்டு அவனை யதுபவித்து வாழலாயிருக்க (சு) த்ரிவிதகரணங்களாலும் அவனோடு ஒட்டற்றுத்திரிகிற

(க) திருமலை - தெற்குத்திருமலை. (உ) தச்சரமாவதி - அதின்கடைசியெல்லை. (௩) நிருபாதிபிதம் - ஒருஹேதுவுல்லாமை. (சு) பந்தாஸக்தி - ஸம்பந்தத்திலிருந்து. (௫) கந்தம் - மூலம். (சு) த்ரிவிதகரணம் - உள்ளமும்உரையும்செயலும்.

பாபகாரிகளானவர்களை நிந்தித்தும், (க) ஆத்மகுணேபேதராய் (உ) ஆசார்யப் போமயுக்தராய் அவ்வாசார்யனுக்கும் விஷயமென்று “திரிதந்தாகிலும்” என்கிறபடியே அவன்பக்கலிலே ப்ரவணராய் அவனை அதுபவியாபின்றுள்ள மஹாத்மாக்களை சலாகித்தும் செல்லுகிறார் - இத்திருமொழியில்.

திருமங்கையாழ்வாரும், பெரியதிருமொழியில்-திருமலையிலெழுந்தருளிரிந்திறநிலையை யதுபவித்த வந்தரம், திருக்கோட்டியூரிலெழுந்தருளிரிந்திற நிலையையிறே யதுபவித்தது. பெரிய திருமடலிலும், “மன்னனைமாலிருஞ்சோலைமனானே” என்று திருமலையிலிருந்திறநிலையை யருளிச்செய்த வந்தரம், “கொன்னவிலுமாழிப்படையானேக்கோட்டியூ-ரன்னவுருவினரியை” என்று திருக்கோட்டியூரில் நிற்கிறநிலையையிறே யருளிச்செய்தது. அப்படியே இவரும், திருமலையிலெழுந்தருளிரிந்திறநிலையை அதுபவித்தவந்தரம், திருக்கோட்டியூரிலெழுந்தருளிரிந்திறநிலையையதுபவிக்கிறார்.

இவர்களிருவருமிறே திருக்கோட்டியூர் விஷயமாக ஒரொரு திருமொழி யருளிச்செய்தவர்களும். ... *

மூ.—நாவகாரியஞ்சொல்லிலாதவர்நாடொறும்விருந்தோம்புவார்
தேவகாரியஞ்செய்துவேதம்பயின்றுவாழ்திருக்கோட்டியூர்
மூவர்காரியமுந்திருத்துமுதல்வனைச்சிந்தியாதவப்
பாவகாரிகளைப்படைத்தவனெனங்னம்படைத்தான்கொலோ.

ப-கா.—நா அகாரியம் - நாவாற்சொல்லொணாத அஸ்தபங்களை, சொல்லிலாதவர் - ஒருகாலும் சொல்லாதவர்களான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், அங்கே நித்யவாஸம்பண்ணுமவர்களை, விருந்து - அன்று அமுதுசெய்யவெழுந்தருளின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைப்போலே, நாடொறும் - நாஸ்தோறும், ஒம்புவார்-ஆதரித்துக்கொண்டும், தேவகாரியம்செய்து - பகவத்ஸமாராதநம் பண்ணிக்கொண்டும், வேதம் - வேதப்ரதிபாத்யனான ஸர்வேச்வரனை, பயின்று - நெருங்கவறுஸந்தித்துக்கொண்டும், வாழ் - கண்ணலேகண்டதுபவிக்கிறவர்கள் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, திருக்கோட்டியூர் - திருக்கோட்டியூரில்; மூவர்-ப்ரஹ்மா, ருத்ரன், இந்த்ரனென்னும் மூவர்க்கும், காரியமும் - மதுகைடபர்களையினின்று வேதத்தை மீட்டுக்கொடுக்கையும், கபாலவிமோசனம்பண்ணுசையும், மஹாபலிபக்கலில்நின்றராஜபத்தை மீட்டுக்கொடுக்கையுமாகிய மூன்றுகாரியங்களையும், திருத்தும்-செய்த, முதல்வனை - ஸர்வகாரணபூதனை, சிந்தியாத - அதுஸந்தியாத, அ-அப்படிப்பட்ட, பாவகாரிகளை - பாவம்செய்யுமவர்களை, படைத்தவன் - எங்ஙனம் - என்னப்ரயோஜர்த்துக்காக, படைத்தான்கொலோ - படைத்தானோ.

வ்யா.—முதற்பாட்டு. (நாவகாரியம்) நாவுக்கு அகார்யமாவது-சப்தங்கள் (௩) நாரத்தளவிலே (ச) பர்யவவிலிக்கையும், பொய்சொ

(க) ஆத்மகுணம் - சமதமாதிகள். (உ) ஆசார்யப்ரேமம் - ஆசார்யனிடத்துஅன்புடைமை. (௩) நாரத்தளவிலே - அசித்திலே. (ச) பர்யவவிலிக்கை - முழிகை.

ல்லுகையும், பிறர்க்கு (க) க்லேசாவஹமான ஹேதுக்களைச் சொல்லுகையும். [நா வாயிலுண்டே இத்யாதி] அல்லாத திருநாமங்கள் இடையிலே இளைப்பாறவேணும். (உ) கொங்கிலே திருக்குருகைப் பிரான்பிள்ளா நெழுந்தருளி ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்திருமா ன்களிலே விட்டவளவிலே பிறந்த வார்த்தைகளை ஸ்மரிப்பது.—அந்தாழ்வான், (ங) சரமஸமயத்திலே “பட்டருக்குத் திருநாமமேது” என்று கேட்க; “அழகியமனவாளப்பெருமாளென்கிற திருநாமம்” என்று சொல்ல; “இது (ச) பர்தீரநாம க்ரஹணம்பண்ணுமாபோலே இரா நின்றது, ஆகிலும் பட்டர் விரும்பின திருநாமமன்றோ” என்று இத் திருநாமத்தைச் சொன்ன வரந்தரத்திலே திருநாட்டுக்குப்போனா ன்.—உடையவ ரொழுந்தருளியிருக்கிற காலத்திலே, வடுகநம்பியரு கே ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவொழுந்தருளியிருந்து “ஓம் நமோ நாராயணாய” என்று இத்தைச் சொல்ல; இத்தைக்கேட்ட வடுகநம்பி “நாவகாரி யம்” என்று எழுந்திருந்து கடக்கப்போனார்.—ஆழ்வார்திருவரங்கப் பெருமானாரைச் சரமகாலத்திலே உடையவொழுந்தருளி, “இப் போது திருவுள்ளத்தி லது ஸந்தானமேது” என்று கேட்க; “பகவந் நாமங்களாயிருப்பன அநேகம் திருநாமங்களுண்டாயிருக்க, ‘திருவ ரங்கம்’ என்கிற நாலேந்து திருவக்ஷரமும் கோப்புண்டபடியே! என் னு நினைத்திருந்தேன் காணும்” என்று அருளிச்செய்ய; அத்தை “ஆழ்வார்திருவரங்கப்பெருமானாரை விரும்பின திருநாமம்” என் னு உடையவர் விரும்பியிருப்பார். = “ॐ நமோ நாராயணாய” “வந்தஹுதஹி” என்று ஈச்வரஸங்கல்பம்; *யாதானும்பற்றி நீங்கும் விரதம் ஸம்ஸாரி கள்வரதம்; “விரதங்கொண்டேத்தும்” என்று முமுக்ஷுக்கள வ்ரதம்; முமுக்ஷுக்களுக்குக் கூறியிறே அர்ச்சாவதாரமிருப்பது. “அடியோ முக்கே யெம்பெருமானல்லோரீ ரிந்தனாரீ” என்னக் கடவதிறே. “எண்ணுதேயிருப்பாரா யிறைப்பொழுதுமெண்ணே மே” என்று கழித்து, “ஆரொண்ணும் நெஞ்சுடையா ரவொம்மையாள் வாரோ” என்று அருளிச்செய்தாரிறே; நம்மாழ்வார், “ஓழ் வில்கால மெல்லாம்” என்று அடிமையை யபேகித்து, *புகழுநல்லொருவ னிலே-வாசிகமானவடிமைசெய்து, *மொய்ம்மாம்பூம்பொழிலிலே- அடிமையிலிழியாதாரா (ரு) ரிஷேதித்து, *செய்யதாமரைக்கண்ண னிலே - பகவத்க்ரொந்தை யுபதேசித்து, *பயிலும்சுடரொளியி லே - பண்டே திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக் கண்டு உகந்தாற் போலே; இவரும், திருக்கோட்டியூரிலே யெழுந்தருளிரிந்திற ஸர்

(க) க்லேசாவஹம் - துன்பத்துக்கிடமானது. (உ) குருபரம்பராப்ரபா வம் - உடையவரவைபவத்தில் கொங்கில்பிராட்டிவர்த்தார்த்தத்தைநினைப்பது. (ங) சரமஸமயம் - திருநா டலங்கரிக்கும்காலம். (ச) பர்தீரநாமம் - மண வாளன்பெயர். (ரு) ரிஷேதித்தல் - ரிந்தித்தல்.

வேச்வரனே யதுபவித்த வந்தரம், அவன்றிருவடிகளில் அடிமையி
 னெய்யே (க) அன்பரராய்த் திரிகிறவர்களை நிந்தித்து, அவன்
 திருவடிகள் உறமையையுகந்து அவனையதுபவிக்கையே யாத்நா
 னாய் நும்மும் பூனைஷ்ணவர்களைக் கண்டுகக்கிறார்.

(நாவகாரியம்) — வாழ்ந்தவர்பலமாகி ஸ்ரீஷ்ணக்கு ப்ரயோஜ
 நம் திருநாமம் சொல்லுகையே. (நாமம் பாபம்) கண்டித்து அகாய்
 மாவது - அஸ்த்யம்சொல்லியே நாமத்தைப் பவன் விஷயத்தை
 சொல்லுகை. “ஆவியையரங்கமாலே - எசெவ்வாழில் - துபவை
 யில்தொண்டனென்றான் சொல்லினென்றதொல்லேநாமம் - பாவி
 யேன்பிழைத்தவாறு” என்று - “அயோக்யன் திருநாமம்சொல்லுகை
 யும் பாபபலம்” என்றாரிறே; “திருவாகம் தீண்டிற்றுச்சென்று”
 என்று - அவனைப்பார்க்குமத்தனேபோ, தன்னையும்பார்க்கவேண்டா
 வோ வென்று திருவுள்ளத்தை கர்ஹித்தாரிறே; “கொடுமாவின்னே
 யேன்” என்று - *பொய்நின்றஞானந்துடங்கி, *மெடுமாற்கடிமை
 யளவும் கர்மபலமென்று அதுஸந்தித்தாரிறே. (சொல்லிலாதவர்)
 இவைபுகுந்து கழியாதவர். (நாடொறும்விருத்தோம்புவார்) நித்ய
 வாஸம்பண்ணுகிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை, அப்போது அமுதுசெய்ய
 வெழுந்தருளின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைப்போலே (உ) ஆதரிப்பார்கள்.
 (தேவகாரியம் செய்து) இவர்களுக்கு உகப்பாக (ங) பகவத்ஸமா
 ராதநம் பண்ணிப் போருமவர்கள். “திரிதந்தாகிலும்” என்னக்கட
 வதிறே. (வேதம்பயின்றுவாழ்) பகவத்பாகவத கைங்கர்யங்களு
 க்கு ஏகாந்தமான ப்ரதேசங்களை நெருங்க வதுஸந்தித்து, வேதப்ர
 திபாத்ய வஸ்துவைக் கண்ணுலேகண் டதுபவிக்கிறவர்கள். “ஓத்தி
 ன்பொருண் முடிவுமித்தனையே உத்தமன்பே, நோத்தும் திறமறிமின்”
 என்னக்கடவதிறே. (திருக்கோட்டியூர்) இவற்றை நினைத்திறே இவ
 ர்தாம் “அல்வழக்கொன்றுமில்லா வணிகோட்டியர்கோ னபிமாந
 துங்கன், செல்வனைப்போலத் திருமாலே நானுமுனக்குப் பழுவடி
 யேன்” என்றது. இவரைப்போலே தம்மையும் அங்கேகரிக்கவேணு
 மென்னும்படியிறே இவர்கள் (சு) ஓரம்.

(மூவர்காரியமும் திருத்தும்) அவர்களுக்குவந்த ஆபத்துக்களை
 ப்பரிஹரிக்கும். “வெவா
 வஹாரமாரவாதக லெடிதுவீவாடிவாவிவோவத” இத்யாதி.
 மதுகைடபர்கள்கையிலே வேதத்தைப் பறிகொடுக்க அத்தை மீட்
 மிக் கொடுக்கையும், குருவான பிதாவினுடைய (க) சிரச்சேதம்

(க) அன்பரர் - வேறெனநில் ஊற்றமுடையவர். (உ) ஆதரித்தல் - உப
 சரித்தல். (ங) பகவத்ஸமாராதநம் - எம்பெருமானே ஆராதிக்கை. (சு) ஓரம் -
 பகஷ்பாதம். அதாவது - கருத்து.

பண்ணுகையால் வந்த (க) பாதகத்தைப் போக்கிக் கொடுக்கையும், மஹாபலிபோல்வார்கையிலே ராஜ்யத்தைப் பறிகொடுக்க அத்தை மீட்டுக் கொடுக்கையும்; இவையிறே - மூவர் கார்யமும் திருத்துகையாவது. (முதல்வனை) திருத்துகைக்கடி - ஸம்பந்தம். (சிந்தியாத அப்பாவகாரிகளை) துர்மாரிகளாய் எதிரிட்டிப் போருகிற விவர்கள் தண்மை பாராதே, இவர்கள்கார்யம் செய்த வுபகாரத்துக்குத் தோற்று அதுஸந்தியாத பாபகர்மாக்களை. (படைத்தவ னெங்ஙனம் படைத்தான்கொலோ) என்ன ப்ரயோஜனத்துக்குப் படைத்தான் என்று அறிகிறிலோமிறே. “முந்நீர் ஞாலம் படைத்த வெம்முகில்வண்ணன்” என்று - ஜலஸ்தல விபாகமற வர்ஷிக்கு மவ னிறே. “சோம்பாதிப் பல்லுருவையெல்லாம் படர்வித்த” என்னக் கடவதிறே. (க)

மூ.—குற்றமின்றிக் குணம்பெருக்கிக் குருக்களுக்கநுகூலராய்ச், செற்ற மொன்றுமிலாத வன்கையினர்கள் வாழ்திருக்கோட் டியூர், துற்றியேமூல குண்ட தூமணிவண்ணன்றன்னைத் தொழாதவர், பெற்றதாயர்வயிற்றினைப்பெருநோய்செய்வான் பிறந்தார்களே.

ப-னா.—குற்றமின்றி - சாஸ்த்ரம்விதித்தவற்றைச் செய்யாதொழிகையும் விலக்கியவற்றைச் செய்கையுமாகிய குற்றமின்றிக்கே, குணம்-சமம் தமம் முத லியகுணங்களை, பெருக்கி-மிகும்படிபண்ணி, குருக்களுக்கு - தங்கள் ஆசார்யனுக்கு, அதுகூலராய்—, ஒன்றும்-சற்றேனும், செற்றம்-பொருமை, இலாத-இல் லாதவர்களுமாய், வன்கையினர்கள்-மிக்ககொடையையுடையருமாயிருப்பவர் கள், வாழ்-ரித்யவாஸம்பண்ணுகிற, திருக்கோட்டியூர் - திருக்கோட்டியூரில்; ஏமூலகு - ஸகலலோகங்களையும்; ப்ரளயங்கொள்ளாதபடி, துற்றி - திரளப்பி டித்து, உண்ட - அமுதுசெய்த, தூ - பழிப்பற்ற, மணிவண்ணன்றன்னை - நீல ரத்நம்போன்ற வடிவையுடையவனை, தொழாதவர் - * தலைவணக்கிக்கைகூப்பி யேத்தாதவர்கள், ஏதுக்காகப்பிறந்தார்களென்றால்; பெற்ற - தம்மைப்பெற்ற, தாயர் - மாதாவினுடைய, வயிற்றினை - உதரத்தை, பெருநோய்செய்வான் - மிகவும்நோவு படுத்துகைக்காக, பிறந்தார்கள் - பிறந்தார்க் ளித்தனை.

வொ.—இரண்டாம்பாட்டு. (குற்றமின்றி) குற்றமாவது-தோஷ குணஹாரிகள். இதில் தோஷமாவது-(உ) அகர்த்யகரணம்; குண ஹாரியாவது - கர்த்யாகரணம். (ங) “இதம் குர்யாத்” (ச) “இதம் நகுர்யாத்” என்று - விதிரிஷேதாத்மக மாயிறே (ரு) சாஸ்த்ரந் தானிருப்பது. அதில், (எ) விஹிதத்தைச் செய்து, (ஈ) நிஷித்த

(க) பாதகம் - பாவம். (உ) அகர்த்யகரணம் - சாஸ்த்ரம் விலக்கியவற் றைச் செய்கை. (ங) இதம் குர்யாத் - இதுசெய்யக்கடவன். (ச) இதம் நகுர் யாத்-இது செய்யாதொழியக்கடவன். (ரு) சாஸ்த்ரம்-விதிக்குமது. (ஈ) விஹி தம் - விதிக்கப்பட்டது. (எ) நிஷித்தம் - விலக்கப்பட்டது.

“ஸ்ரீராவஸ-விஜாநம் வாஸஸ்கும-ணாநஸ-ரு” | ம-பாஸ்யாஸ
யெஷ்ஷ-ஸஸிஷொ-தெதாஸ்ய-த” என்றும் சாஸ்த்ரங்களிற்
சொல்லுகிற சிஷ்யஸக்தணமெல்லா முடையவனு யிருக்கையிறே -
குருக்களுக்கு அதுகூலரா யிருக்கையாவது. (செற்ற மொன்று
மிலாத) செற்றமாவது - பொறுமை. அதாவது - (க) பரஸம்
ர்த்யஸஹதை. ஒன்றுமில்லாமை யாவது - முதலிலேஅதில் (உ)
அர்வயமின்றிக்கே யிருக்கை. கீழ்ச்சொன்னவையெல்லா முண்
டானாவும் உண்டாக வரிதாயிருப்ப தொன்றிறே யிது. (வண்கை
யினார்கள்) (ங) உதாரமான கொடையையுடையவர்கள். அதா
வது - ஒருவர்க்கு ஒன்றைக்கொடுக்கு மிடத்தில், கொள்ளுகிற
வன் சிறுமையையும் கொடுக்கிறவன் சீர்மையையும் பாராமல்
கொடுக்குமவர்களென்கை. தர்ஷ்டாதர்ஷ்டங்க ளிரண்டுக்கும் ஒக்
குமிறே யிவர்களுக்கிது. (வாழ்திருக்கோட்டியூர்) இத்தேசவாஸந்
தானே இவர்களுக்கு வாழ்வு. “நல்லார்கள் வாழும் நளிரரங்கம்”
என்றும், “வேங்கடத்தைப் பதியாக வாழ்வீர்கள்” என்றும் சொ
ல்லக்கடவதிறே. இப்படி யிருக்கிறவர்கள் வர்த்திக்கிற திருக்
கோட்டியூரில்.

(துற்றியேமுலகுண்ட) ப்ரளயத்தி லழியாதபடி ஸகலலோக
ங்களையும் திருவயிற்றிலே வைக்கிறவிடத்தில் ஓரொன்றாக வன்றி
க்கே, திரளப்பிடித் தமுதுசெய்த. (தூமணிவண்ணன்றன்னை) இவற்
றையிற்றிலே வைத்து நோக்கினபின்பு திருமேனியிற் பிறந்த புக
ரைச் சொல்லுகிறது. உண்டார்மேனி கண்டால் தெரியுமிறே. பழி
ப்பற்ற நீலமணிபோலே யிருக்கிற வடிவை யுடையவன்றன்னை.
(தொழாதவர்) இவ்வுபகாரத்துக்குத் தோற்று எப்போது மொக்
கத் தொழவேண்டி யிருக்க, இவ்விஷயத்தில் தலைவணக்காமல் திரி
யும் (ச) கர்த்தகரானவர்கள். (பெற்றதாயரித்யாதி) பெற்றமாதாவி
னுடைய உதரத்தை மிகவும் நோவுபடுத்தப் பிறந்தார்க ளித்தனை.
இவன்(ரு)பகவத்பரண போதிறே, “ஷ்ஷீக்ஷா” “ஜநீக்ஷ தாஸா”
என்கிறபடியே - அவனும் (சு) உத்தரிக்கைக் குறுப்பாவது; அல்
லாதபோது, இவனால் ஒரு ப்ரயோஜனம் அவளுக்கு இல்லாமை
யாலே, ப்ரஸவகாலத்திற் பட்ட வேதனையே சேஷித்துவிடு மித்த
னையிறே.

(உ)

(க) பரஸமர்த்யஸஹதை - பிறர்மினுக்கம்பொறுமை. (உ) அர்வயம் -
ஸம்பந்தம். (ங) உதாரமானகொடை - பெருங்கொடை. (சு) கர்த்தகர் - நன்
றிமறந்தவர்கள். (ரு) பகவத்பரன் - எம்பெருமானிடத்து அன்புடையவன்.
(சு) உத்தரிக்கை - உஜ்ஜீவிக்கை.

மூ.—வண்ண நன்மணியும் மரதகமும் மழுத்திநிழலெழும்
திண்ணைசூழ் திருக்கோட்டியூர் திருமாலவன் நிருநாமங்கள்
எண்ணக்கண்ட விரல்களா லிறைப்பொழுது மெண்ணகிலா
துபோய், உண்ணக்கண்டதம்முத்தைவாய்க்குக்கவளமுந்து
கின்றார்களே.

ப-ரை.—நல் - நல்ல, வண்ணம் - நிறத்தையுடைத்தான, மணியும் - மாணி
க்கங்களையும், மரதகமும்-மரதகங்களையும், அழுத்தி - ஒழுங்குபடவழுத்தினதி
னால், நிழலெழும்-நிழலெழாநின்றதுள்ள, திண்ணை-திண்ணைகளாலே, சூழ்-சூழப்
பட்ட, திருக்கோட்டியூர் - திருக்கோட்டியூரி லெழுந்தருளியிருக்கிற, திருமா
லவன் - ஸ்ரீயுட்பதியினுடைய, திருநாமங்கள்-திருநாமங்களை, எண்ண-எண்ணு
கைக்காக, கண்ட-படைக்கப்பட்ட, விரல்களால்-விரற்களாலே, இறைப்பொழு
தும்-ஒருகூண்காலமும், எண்ணகிலாது - எண்ணமல், போய்-புறம்பேபோய்,
உண்ணக்கண்ட-சரீர்போஷணத்துக்கு வேண்டிவனதின்கிற,தம்-தங்களுடைய,
ஊத்தை - அசுத்தமான, வாய்க்கு - வாயிலே, கவளம் - சோற்றுத்திரளைகளை,
உந்துகின்றார்கள் - தள்ளாநின்றார்கள்.

வர-முன்றும்பாட்டு. (வண்ண நன்மணியும் மரதகமும்மு
த்தி) நல்ல நிறத்தை யுடைத்தான மாணிக்கங்களையும் அப்படி
யிருந்துள்ள மரதகங்களையும் பகைத்தொடையாகக் கொண்டு ஒழு
ங்குபட வழுத்தி. (நிழலெழும் திண்ணைசூழ்) திண்ணைகளைப் பளி
ங்குபோலே பளபளக்கும்படி சாந்திட்டுத் தீற்றி அதிலே நிழலெழு
ம்படி இவற்றைப் பதித்து வைப்பர்களாய்த்து. இப்படி தாம்
செய்கிற தென்னென்னில்; சொக்கநாராயணர் திருவிதியிலே யெழு
ந்தருளும்போது அலங்காரமாக, “திருவிழவில் மணியணிந்த திண்
ணைதோறும்” என்னக்கடவதிறே. அல்லது, பகவதேக பரராயிரு
க்கிறவர்கள், ஸ்வப்ரயோஜனமாக தந்தாமங்களை அலங்கரித்துவைக்
கிறார்களன்றே. “யானே நீ என்னுடைமையும் நீயே” என்றிருக்கு
மவர்களாகையாலே. இவர்களுடைய (க) ஆத்மாத்மியங்க ளெல்
லாம் (உ) அங்குத்தைக்கு சேஷமாயிறே யிருப்பது. இப்படி யிரு
ந்துள்ள திண்ணைகளாலே சூழப்பட்ட திருக்கோட்டியூரில்.

(திருமாலவன்றிருநாமங்கள்) ஸ்ரீயுட்பதியானவனுடைய திருநா
மங்களை. திருநாமத்தில் ஏதேனுமொருபடி அந்வயமுண்டானமாத்
ரத்திலே அவனபிமாநித்து ரக்ஷிக்கும்படியாகப் பண்ணும் புருஷ
காரபூதையான பிராட்டியோடேகூடி யெழுந்தருளியிருக்கிறவனு
டைய திருநாமங்களையென்கை. திருநாமந்தான் ரஸிப்பதும் - இரு
வருமான சேர்த்தியின் ரஸமறிந்து அதுஸந்திப்பார்க்கிறே. “எனக்
கென்றும் தேனும் பாலுமமுதுமாய திருமால்திருநாமம்” என்ற

(க) ஆத்மாத்மியங்கள்-தானும், தன்னுடைமையும். (உ) அங்குத்தைக்கு -
ஸ்ரீவேசுவரனுக்கு.

ரிதே - திருமங்கையாழ்வார். (எண்ணக்கண்டவிரல்களால்) இப் படியிருந்துள்ள தன்னுடையதிருநாமங்களை எண்ணுகைக்காக வாய் த்து - ஸர்வேச்வரன் இவர்களுக்கு விரற்களை ஸர்ஷ்டித்தது. எண்ணுகையாவது - திருநாமங்களை “இன்னது, இன்னது” என்று பரிகணிக்கை. “ஓராயிரமாயுலகேழளிக்கும் - பேராயிரங்கொண்டதோர்பீடுடையன்” என்கிறபடியே ஓரோதிருநாமங்களிலே ஸஹஸ்ர முகமாய்நின்று ஜகத்தையெல்லாவற்றையும் ரக்ஷிக்கவற்றான திருநாமங்களாயிரமுடையனாகையாலேவந்த பெருமையையுடையனாயிதேயவனிருப்பது. “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय” ..ஹெவொநாமஸஹஸு வாத்” என்னக் கடவதிதே. “பேராயிரங் கொண்டதோர்பீடுடையன்” என்ன; “இவற்றையுடையவன் ஆர்?” என்னும் அபேகையிலே “நாராயணன்” என்றாரிதே. இங்கும், சொக்கநாராயணரிதே யெழுந்தருளியிருக்கிறவர். “நாராயணன்” என்கிற திருநாமம் அவ்வஸ்துவுக்கு நிரூபகமாய், இத்தாலே (க)நிரூபிதமானவஸ்துவுக்கு விசேஷணமாயாய்த்து அல்லாத திருநாமங்கள்தானிருப்பது. ஆகையாலே, “நாமமாயிரமேத்தநின்ற நாரண” என்றும், “நாமம்பலவுமுடைநாரணநம்பி” என்றும், “நாராயணன்றன்னாமங்கள்” என்றும் எல்லாருமருளிச்செய்தது. இப்படியிருக்கிற திருநாமங்கள்தான் அவனுடைய ஸ்வரூப ரூப குண விபூதி சேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமாயிதேயிருப்பது. அவற்றின்விசேஷமறிந்து ஆதராதிரசயத்தாலே “இன்னது இன்னது” என்றுபரிகணிக்கையாய்த்து திருநாமங்களை யெண்ணுகையாவது. இப்படி, இவற்றை யெண்ணுகையே ஸ்வபாவமாயிருக்கக் கடவ விரல்களாலே. (இறைப்பொழுதுமெண்ணகிலாது) ஒருக்ஷணகாலமும் இவற்றையெண்ணாதே. (உ) அநவரதம் எண்ணவேண்டுமவற்றைக் க்ஷணகாலமும் எண்ணுதொழிவதே! என்கை. (போய்) இத்தைவிட்டுப்புறம்பேபோய். (உண்ணக்கண்ட தம் ஊத்தைவாய்க்கு) சரீரபோஷணத்துக்கு வேண்டிவது தின்னக்கடவ தங்களுடையஊத்தைவாய்க்கு. (கவளமுந்துகின்றார்களே) திரளைகளைத்திரட்டிவாய்க்குள்ளே தள்ளாநின்றார்கள். “கணைநாணிலோவாத் தொழிற்சார்ங்கன் தொல்சீரைநன்னெஞ்சே யோவாதவ்ருணகவுண்” என்று-அவன் குணங்களை யதுபவிக்கை யுணவாகவும், குணங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களையெண்ணுகை கையில்விரல்களுக்கு ப்ரயோஜனமாகவுமிதே இவர்தாம் நினைத்திருப்பது. (ஈ) துல்யந்யாயாத் வாயும் திருநாமம்சொல்லக் (சு) கண்டதிதே. இப்படியிருக்கிறவாயை, சரீரபோஷணத்துக்கானது ஜீவிக்கைக்கே கரணமாக்கி, சோ

(க) நிரூபிதமான - மூதலிக்கப்பட்ட. (உ) அநவரதம் - எப்பொழுதும். (ஈ) துல்யந்யாயம் - இரண்டும்ஒத்திருக்கிறந்யாயம். (சு) கண்டது - படைக்கப்பட்டது.

ற்றை தாரகமாக்கி, கையையும் அதுபிடித்து உண்கைக்குஸாதநமா
க்குவதே! என்று இன்னதாகிறார். (ங)

மு.—உரகமெல்லணையான் கையி லுறைசங்கம்போன் மடவன்ன
ங்கள், நிராகணம் பரந்தேறுஞ் செங்கமலவயற் றிருக்கோட்
டியூர், நரகநாசனை நாவின்கொண் டழையாத மானிடசாதியர்
பருகுநீருமுக்குங்கூறையும்பாவஞ்செய்தனதான்கொலோ

ப.—உரகம் - திருவந்தாழ்வானே, மெல் - மீர்துவான, அணையான் -
படுக்கையாக உடையவனுடைய, கையில் - உறை-வர்த்திக்குறி, சங்கம்போல்-
ஸ்ரீபாஞ்ச ஜந்யம்போலே வெள்ளியதாய், மடம் - மடப்பத்தையுடைத்தான,
அன்னங்கள்-ஹம்ஸங்களானவை, நிரா - ஒழுங்குபட, கணம்-திரளவந்து, பர
ந்து-பரவி, ஏறும் - ஏறி வர்த்திக்குறி, செம் கமலம்-செந்தாமராமலையுடை
த்தான, வயல் - வயல்களோடு சேர்ந்த, திருக்கோட்டியூர் - திருக்கோட்டியூ
ரிலே; முற்பிறப்பில் செய்த வினையின்படி வருகிற, நரகம் - நரகத்தை, நாசனை-
நசிப்பிக்குமவனை, நாவில் கொண்டு - நாவிலே கொண்டு, அழையாத - சொல்
லாதவர்களாய், மானிட சாதியர் - பெறுதற்கரிய மதுஷ்ய ஜந்மத்திலே பிறந்த
வர்கள், பருகும் - குடிக்கின்ற, நீரும் - தண்ணீரும், உடுக்கும் - கூறையும்-
புடவையும், பாவம் செய்தனதான்கொலோ - பாவஞ்செய்தனவோதான்.

வு.—நாலாம்பாட்டு. (உரகமெல்லணையான்) திருவந்தாழ்
வானே மீர்துவானபடுக்கையாக வுடையவன். (க) ஸைத்ய மார்த்தவ
ஸௌரப்யங்கள் ப்ரகர்தியாயிருக்குமிதே-ஸர்ப்பஜாதிக்கு. ஆகையா
லிதே, திருவந்தாழ்வானான, (உ) சேஷியான ஸர்வேச்வரனுடைய
திருமேவியின் (ங) மார்த்தவாதுகுணமாக இந்தவடிவைக்கொண்டு
திருப்படுக்கையாயிருக்கிறது. அங்குப்பள்ளிகொள்ளுகிறவனுடைய
திருநாமம் “உரகமெல்லணையான்” என்றிதே. (கையிலுறைசங்கம்
போல்) “கைவண்ணம்தாமரை” என்னும்படியான திருக்கையிலே
வர்த்திக்குறி ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யம்போலே. (மடமித்யாகி) மடப்பத்தை
யுடைத்தான அன்னங்களானவை ஒழுங்குபடத் திரளவந்து பரந்
தேறிவர்த்திக்குறி சிவந்தகமலங்களையுடைத்தான வயலோடுசேர்ந்த
திருக்கோட்டியூரிலே. இத்தால்-அன்னங்களானவை தாமரைமேலே
யிருக்கும்போது, காண்பார்க்கு திருக்கையும் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமும்
போலே யிருக்குமென்கை. “செங்கமலநாண்மலர்மேல் தேனுகரு
மன்னம்போல்” என்று-திருக்கையும் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமுமான சேர்ந்
திக்கு இதுதன்னை (ச) தர்ஷ்டாந்தமாகவிதே இவர்திருமகளாரும்
அருளிச்செய்தது. (ரு) ஸர்வதாஸதர்சமானவற்றில் தர்ஷ்டாந்த

(க) ஸைத்யம் - குளிர்ச்சி; மார்த்தவம்-மென்மைத்தன்மை; ஸௌரப்யம்-
வாஸகை. (உ) சேஷி-உடையவன். (ங) மார்த்தவாதுகுணமாக - மென்மைக்
குத்தக்கபடி. (ச) தர்ஷ்டாந்தம் - உதாரணம். (ரு) ஸர்வதாஸதர்சம் - எல்
லாப்படியாலும்ஒப்பு.

தார்ஷ்டாந்திகங்கள்மாற்றிக் கொள்ளலாயிருக்குமிதே. “மதயானே போலெழுந்த மாமுகில்காள்” “திணரார்மேகமெனக் களிறுசேரும்” இத்யாதிகளிலே இதுகண்டுகொள்வது.

(நரகநாசனே) நாவில்கொண்டழைப்பார்க்கு பூர்வகர்மாதுகுணமாகவரும் நரகத்தை நசிப்பிக்குமவனே. இவனே ஓரவ்யமுண்டாகவே யமவச்சயதை தன்னடையேமாறுமிதே; “नखलान्कृतं यमोऽपि नृप” “நவலஹாமவதாயிவிஷயம்மதுதி” என்னக்கடவதிதே. (நாவில்கொண்டழையாத) அவனைச் சொல்லுகைக்காக அடியிலே (க) ஸர்ஷ்டமானநாவிலே கொண்டுசொல்லாத. அன்றிக்கே, (உ) அஹர்தயமாகவாகிலும் நாவிலேகொண்டு சொல்லாதவென்னவுமாம். (மானிடசாதியர்)பெறுதற்கரிதான மதுஷ்யஜம்மத்திலே பிறந்துவைத்து (ங) வ்யர்த்தஜம்மாக்களாய்த் திரிகிறவர்கள். (சு) இதுக்கு யோக்யமானஜம்மத்தைப் பெற்றுவைத்து இழந்துபோவதே! என்று வெறுத்தருளிச்செய்கிறார். (பருகுநீருமுக்கும்கூறையும் பாவஞ்செய்தனதான்கொலோ) அவர்களுக்குடக்கும் தண்ணீரும் உடுக்கும் புடவையும் பாபத்தைச்செய்தனவோதா நென்கிறார். “अज्ञानं ज्ञानं च विज्ञानं च नाना” “சுமெநஜீவெநாதூநாநுபுவிஸுநாநிஸுநெவபுராசுவாண” என்று - வ்யஷ்டிஸர்ஷ்டயுந் முக பகவத்ஸங்கல்பமாகையாலே நாமரூபவிசிஷ்டமான ஸகலவஸ்துக்களிலும் ஓரோஜீவாதிஷ்டாந முண்டென்று கொள்ளவேணும். (ரு) கடபடாதிசாதியருந்துள்ள பதார்த்தங்களில் (சு) ஜீவாதிஷ்டாநமுண்டென்று தோற்றாதிருக்கிறது - கர்மாதுகுணமான (எ) ஜ்ஞாநஸங்கோசாதிசயத்தாலே. “अज्ञानं ज्ञानं च विज्ञानं च नाना” “தயாதிரொஹிதக்யாஹுஸ்திடுஷெதுஜ்ஜஸஜிதாஸுஹுதெஷுஹுதவாஸுதாரதஜெநவாஸுதெ” என்னக்கடவதிதே. ஆகையாலே, “பாவம்செய்தனதான்கொலோ” என்கிறது. அதாவது - இவைபண்ணின பாபமிதே இவர்களுக்கு சேஷமாகைக்கடியென்கை. விலகூணரானவர்களுக்கு சேஷமானபதார்த்தங்களுக்கு அவ்வழியாலே மேலொருநன்மையுண்டாகவும், ஹேயரானவர்களுக்கு சேஷமானவற்றுக்கு ஒருநன்மையின்றிக்கே பூர்வபாபபலமேயாய்ப்போ மித்தனையாகவும் சொல்லாரின்றிதே. “अज्ञानं ज्ञानं च विज्ञानं च नाना” “சீநகூபுஸுநு”.

(க) ஸர்ஷ்டமான - படைக்கப்பட்ட. (உ) அஹர்தயமாக - நினைவின்றிக்கே. (ங) வ்யர்த்தஜம்மாக்கள் - பயனில்லாதபிறப்பையுடையவர்கள். (சு) இதுக்கு - எம்பெருமானைஸ்துதிக்கைக்கு. (ரு) கடபடாதிசயம் - பாபம், வஸ்தாம் முதலியன. (சு) ஜீவாதிஷ்டாநம் - உயிருக்கிருப்பிடம். (எ) ஜ்ஞாநஸங்கோசாதிசயம் - அறிவின்றிகக்குறைவு.

(க) ச்லாக்யமாயிருக்குமிதே யிவர்க்கு; ஆகையால், இதினுடைய வ்யாபாரத்தை ஊர்ச்சிறப்பாகக்கொண்டருளிச்செய்கிறார்.

(நேமிசேர்தடங்கையினுனை) திருவாழியோடே சேர்ந்திருக்கிற பெரிய திருக்கையையுடையவனை. வெறும்புறத்திலே, திருக்கையினழகுதானே யமைந்திருக்க, அதுக்குமேலே திருவாழியோட்டைச் சேர்த்தியுமுண்டானால் அழகுஇரட்டித்திருக்குமிதே. *அணியாராழியிதே. ஸர்வாபரணங்களும் தானையாகப் போரும்படியிதே திருவாழிதானிருப்பது. “சக்கரத்தண்ணிலே” என்று-கையும்திருவாழியுமான அழகை நினைத்தால் தறைப்பட்டுக் கண்ணும் கண்ணீருமாய்க்கிடக்கும்படியாயிதேயிருப்பது. (நினைப்பிலா வலிநெஞ்சுடை) இவ்விஷயத்தை ஒருகாலும் நினைத்தல்செய்யாத திண்ணிய நெஞ்சையுடைய. (உ) அநவரத சிந்தநா விஷயமான வித்தைக் (ங) காதாசித்கமாகவும் நினையா தொழிவதே ! என்னும் (ச) இன்னுப்பாலே யருளிச்செய்கிறார். கையும்திருவாழியுமான சேர்த்திதானும், (ரு) உபேயபரணவனுக்கும் (சு) உபாயபரணவனுக்கும் வேணுமிதே. உபேயபரணவனுக்கு அழகுக்குடலாகவேணும்; உபாயபரணவனுக்கு விரோதிரிஸநத்துக் குடலாகவேணும். “எப்போதும் கைகழலா நேமியான் நம்மேல்வினைகடிவான்” என்னக்கடவதிதே. இப்படி யிருக்கிற விஷயத்தை ஒருகாலும் நினையாதிருகைக்கு மேற்பட்ட நெஞ்சில் வன்மையுண்டோ. நெஞ்சில் வலிமைதான்-தானாக நினையாத வனவன்றிக்கே, (எ) ஹிதபரரானவர்கள் “(அ) ஸதாத்யேயவிஷயங்காண், ஒருகாலாகிலும் நினைக்கமாட்டாயோ” என்றால், “எனக்கு நினைக்கைக்கு வேறேவிஷயமுண்டுகாண்” என்று உத்தரிநிடும்படியாயிதே யிருப்பது. (பூமிபாரங்கள்) இப்படி (சு) பகவத்ஸ்மரண கந்தரஹிதராகையாலே (க0) விச்வம்பரையான பூமியால் (கக) பரிக்கவொண்ணாத பாரமாயிருந்துள்ள பாபிகளானவர்கள். தாங்களறியாதே யிருக்கச் செய்தேயும் தானறிந்த ஸம்பந்தமே ஹேதுவாகத் தங்களை ரகஷித்துக் கொண்டு திரியும் ஈச்வரவிஷயத்தில் கீர்தக்ரரானவர்களை யிதே - பூமிபாரமென்கிறது. (உண்ணும் சோற்றினைவாங்கிப் புல்லைத்திணிமினே) “மதுஷ்யயோநியிலே பிறந்துவை

(க) ச்லாக்யம் - கொண்டாடத்தக்கது. (உ) அநவரதசிந்தநாவிஷயம் - எப்பொழுதும் மனம்பண்ணத்தக்க விஷயம். (ங) காதாசித்கமாகவும் - அருமையாகவும். (ச) இன்னுப்பு - வெறுப்பு. (ரு) உபேயபரன்-ப்ரயோஜனத்தில் ஊற்றமுடையவன். (சு) உபாயபரன் - ஸாதரத்தில் ஊற்றமுடையவன். (எ) ஹிதபரர் - நன்மையில் ஊற்றமுடையவர்கள். (அ) ஸதாத்யேயவிஷயம்-எப்போதும் சிந்திக்கத்தக்கவிஷயம். (சு) பகவத்ஸ்மரணகந்தரஹிதர் - எம்பெருமானை ஒருகாலும் நினையாதவர்கள். (க0) விச்வம்பரையான-உலகத்தைச்சுமக்கிற. (கக) பரிக்க - சுமக்க.

த்தே அறிவிலிகளாகையாலே அந்த ஜம்மபலமில்லாத வங்களுக்கு மறுஷ்யர் ஜீவிக்கிறஜீவந மேதுக்கு?" என்று பறிந்து, அறிவில்லாத பசுக்கள் தின்கிற ஜீவநமான புல்லைக் கொண்டுவந்து திணியுங்கோள். (க) ஆஹாரநித்ராதி சதுஷ்டயமும் பசுக்களுக்கும் மறுஷ்யர்களுக்கும் ஸமாநமாயிருக்க, ஜ்ஞாநமிதே பசுக்களிற்காட்டில் இவர்களுக்கு அதிகமான விஷயம்; அந்தஜ்ஞாநமில்லாதார் (உ) பசுஸமரிதே; அத்தைப்பற்ற, மறுஷ்யர் ஜீவிக்கிற சோற்றைத் தின்றதபடிவாய்க்கி பசுக்கள்தின்கிற புல்லைத் திணியுங்கோ ளென்கிறார். "மிண்டர் பாய்ந்துண்ணும் சோற்றை விலக்கி நாய்க்கிடுமினோ" என்று - தங்கள் திறத்தில் அவன் செய்த உபகாரத்தை யறிந்து அவ னெழுந்தருளி யிருக்கிற தேசத்தை வாய்புலத்த வேண்டியிருக்க, அது செய்யாதே க்ர்த்தகநராய் (ங) மிண்டடித்து பலத்தாலே ஜீவித்துத்திரிகிறவர்கள் ஜீவிக்கிற சோற்றைவிலக்கி, ஒருநாள் ஒருபிடி சோறிட்டவன்வாசலைப்பற்றிக்கிடக்கும் (ச) க்ர்த்தஜ்ஞமான நாய்க்கிடுங்கோள் நீங்கள் என்றாரிதே - ஸ்ரீதொண்டரடிப்பொடியாழ்வார். இவர்கள் இப்படி "திணிமின்" "இடுமின்" என்கிறது ஆரைக்குறித்தென்னில்; (ரு) விசேஷஜ்ஞராய் இது செய்கைக்கீடான சக்திமான்களா யிருப்பவரைக் குறித்திதே; இப்படி இவர்கள்தானருளிச்செய்கிறது இதுதன்னைக் கேட்டாகிலும் (சு) லஜ்ஜாபயங்களுண்டாய் பகவத்விஷயத்தில் (எ) நெஞ்சுபுரிவர்களே எனவும் (அ) க்ர்பையாலேயிதே. (ரு)

அ.—ஆறும்பாட்டு. கிழ் ஐந்துபாட்டாலும் - அவைஷ்ணவர்களுடைய ஹேயதை சொல்லிற்று; இப்பாட்டுத்தொடங்கி மேலைந்துபாட்டாலும்-ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய ஏற்றம் சொல்லுகிறது.

மூ.—பூதமைந்தொடு வேள்வியைந்து புலன்களைந்து பொறிகளால் ஏதமொன்று மிலாதவன்கையி னூர்கன்வாழ்திருக் கோட்டி.

பூர், நாதனைநரசிங்கனை நவின்னேத்துவார்க னுழக்கிய பாததுளிபடுதலா விவ்வுலகம் பாக்கியஞ் செய்ததே.

ப-ரை.—பூதமைந்தொடு - பஞ்சபூதமயமான சரீரத்தாலும், வேள்வியைந்து - பஞ்சமறையஜ்ஞங்களாலும், புலன்களைந்து - ஐம்புலன்களாலும், பொறிகளால் - ஐம்பொறிகளாலும், ஏதமொன்றுமில்லாத - குற்றமற்றவர்களுமாய், வன்கையினூர்கள் - மிக்ககொடையாளரு மாயிருப்பவர்கள், வாழ் - நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, திருக்கோட்டிபூர் - திருக்கோட்டியூருக்கு, நாதனை - நாத

(க) ஆஹாரநித்ராதி சதுஷ்டயமும் - உணவும், நித்தாயும், அச்சமும், புணர்ச்சியுமாகிய நான்கும். (உ) பசுஸமர் - மர்கத்துக்குஒப்பானவர்கள். (ங) மிண்டடித்து - இஷ்டப்படிதிரிந்து. (ச) க்ர்த்தஜ்ஞமான - நன்றியுள்ள. (ரு) விசேஷஜ்ஞர் - அறிவுடையவர்கள். (சு) லஜ்ஜாபயங்கள் - வெட்கமும், அச்சமும். (எ) நெஞ்சுபுரிதல் - மனத்தைத்தல். (அ) க்ர்பை - தனய.

னனசொக்கநாராயணராயும், நரசிங்கனை - தெக்காழ்வாராயு மெழுந்தருளி யிருக்கிறவனை, நவின்னு - வாயாரச்சொல்லி, ஏத்துவார்கள் - ஸ்தோத்ரம்பண் னுமவர்கள், உழக்கிய - ஸஞ்சரிக்கிற, பாததுளி - திருவடித்துள்கள், டடுத லால்—இவ்வுலகம்-ஸாவேச்வரனைச் சித்திபாத கல்மனத்தர் வர்த்திக்கிற இந்த லோகமானது, பாக்கியம்செய்தது - பாக்கியத்தைப் பண்ணிற்று.

வா.—(பூதமைந்தொடு) இத்தால் - பஞ்சபூதாரப்தமான நேஹத்தைச் சொல்லுகிறது. * மண்ணுய் நீரொரிகால் மஞ்சலாவு மாகாசமுமாம் புண்ணூரக்கையிறே. இத்தோடே(வேள்வியைந்து) பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்கள். (புலன்களைந்து) சப்தாதிக்களான விஷயங்க ளைந்து. “புலன்” என்று-புலப்படும் விஷயங்களைச் சொல்லுகிறது. “பொறிகள்” என்று - ச்னோத்ரேந்தரியங்களான இந்தரியங்க ளைந் தையும் சொல்லுகிறது. இவற்றை “பொறி” என்கிறது - இவனை சப்தாதிக்களிலே கொடுபோய் விழவிட்டு முடிக்குமதாகையாலே. “புலனைந்துமேயும் பொறியைந்து” என்னக்கடவதிறே. இவற்றால் (ஏதமொன்றுமிலாத) இவற்றோடே கூடியிருக்கச்செய்தே தோஷ மின்றிக்கே யிருக்கை. ஏதமொன்று மின்றிக்கே யிருக்கையாவது- ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு என்றிருக்கை. (வேள்வி யைந்துமேதமொ ன்றுமிலாத) ஸ்வர்க்காதி ஸாதநமாக அதுஷ்டிக்கை - ஏதம்; மோகூ ஸாதநமாக வதுஷ்டிக்கை - ஏதமின்றிக்கே யிருக்கை; பகவத்பாகவதபரிதி என்றிருக்கை - ஏதமொன்று மின்றிக்கே யிருக் கையாவது. (புலன்களைந்து மேதமொன்றுமிலாத) சப்தஸ்பர்ச ரூப ரஸ கந்தங்களைத் தனக்கு என்றிருக்கை-ஏதம்; இவற்றை பக வத்விஷயத்துக் கென்றிருக்கை-ஏதமின்றிக்கே யிருக்கை; பாகவத விஷயத்துக் கென்றிருக்கை-ஏதமொன்று மின்றிக்கே யிருக்கையா வது. (பொறிகளைந்து மேதமொன்றுமிலாத) இந்தரியங்களை இசர விஷயங்களில் மூட்டுகை - ஏதம்; பகவத்விஷயத்திலே மூட்டு கை-ஏதமின்றிக்கே யிருக்கை; பாகவதவிஷயத்துக்கென்றிருக்கை- ஏதமொன்று மின்றிக்கே யிருக்கையாவது. (வண்கையினர்கள்) அதாவது - (க) ஓளதாரியம். அதாவது - “பூமிபாரங்களுண்ணும் சோற்றினைவாங்கி” என்கிறபடியே அப்பதார்த்தங்கள் நசியாதபடி யாக வாங்குகையும், இவற்றை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குக் கொடுக் கையும். ஈச்வரனையு முட்படப்பறித்திறே பாகவதகைங்கர்யம்பண் ணிற்று - திருமங்கையாழ்வார்; அதுக்கு உபாயமாகவிறே ஈச்வரன் திருமந்தரத்தை யுபதேசித்தது. “துன்னுசகடத்தாற்புக்க பெருஞ் சோற்றை - தான்துற்றிய தெற்றனவும்” என்று - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளுக்கிடாதே தானே யுண்டானென்றிறே ஆழ்வார் க்ஷித்தது.

“பொதுவாக வுண்பதனைப் புக்குநீயுண்டக்கால்-சிதையாரோ உன் னோடு” என்று ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யாழ்வானையு முட்பட கர்ஹித்தா ளிறே (க) பெண்மகள்; அவ்வளவு மன்றிக்கே, “சாதுகோட்டி யுட்கொள் ளப்படுவாரோ” என்கிறபடியே-தங்கள் திரளில் கூட்டாதே * பாஞ்ச சன்னியத்தைப் பற்பநாபனோடே கூட்டிவிட்டது. அவதாரத்தி லுண்டானவிழவு தீரவிதே - அர்ச்சாவதாரத்தில் அமுதுசெய்தாற் போலே குறையாமல் கொடுக்கிறது. (வாழ்) கண்ணலேகண்டு அதுபவிக்கப் பெற்றவர்கள். (திருக்கோட்டியூர்நாதனை) ஸ்ரீவைகு ண்டநாதன் திருப்பாற்கடல்நாதன் என்பதிலும், “திருக்கோட்டி யூர்நாதன்” என்பதிறேயேற்றம். நாதனையென்றது - சொக்கநாராய ணரை. (நரசிங்கனை) என்றது - தெக்காழ்வாரை. (நரசிங்கனை நவி ன்றேத்துவார்கள்) * மார்விரண்டு கூறுகக்கீறிய கோளரியை வேறு கவேத்தி யிருக்குமவர்களிறே இவர்கள். ஸ்ரீப்ரஹ்மலாதாழ்வானே “திருநாமம் சொல்லவொட்டேன்” என்ற * வாயைத் தகர்த்திறே மார்வை இடந்தது. (உழக்கிய பாததூளி படுதலால்) (உ) அதுபவ ஜரிதப்ரீதிக்குப் போக்குவிட்டு ஸஞ்சரிக்கிற தூளிபடுதலால். (இவ் வுலகம்) * நினைப்பிலாவலி நெஞ்சடைப் பூமிபாரங்கள் வர்த்திக் கிறலோகம். (பாக்கியம்செய்ததே) திருவுலகளந்த திருவடிகளின் தூளிபட்டதன்று பாக்யம், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஸ்ரீபாததூளிபட் டது பாக்யம். கல்லைப் பெண்ணைக்கி சரீரத்தையப் பூண்கட்டிற்றித் தனை - அவன்றிருவடிகள்; * கடல்வண்ணன் பூதங்கள் ஸ்ரீபாததூளி பட்டால் “போயிற்று வல்லுயிர்ச்சாபம்” என்று - ஸ்வரூபத்தைப் பற்றிவரும் விரோதிகளும் போயிறே. * பேர்த்தகரம் நான்குடையான் திருவடிகள் படுவதிலும் * பேரோதும் திர்த்தகரர் ஸ்ரீபாத தூளி படுகையிறே பாக்யம். (க)

மூ.—குருந்தமொன்றொசித் தானொடுஞ்சென்று கூடியாடி விழாச் செய்து, திருந்துநான்மறையோரிராப்பக லேத்திவாழ்திருக் கோட்டியூர், கருந்தடமுகில் வண்ணனைக் கடைக்கொண்டு கைதொழும் பத்தர்கள், இருந்தவூரி லிருக்குமானிட ரொத் தவங்கள்செய்தார்கொலோ.

ப-னா.—திருந்து - திருத்தமான, நான்மறையோர்-இருக்குமுதலியநான்கு வேதங்களையும் அர்த்தத்தோடு அப்பயலித்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், ஒன்று - ஒப் பற்ற, குருந்தம் - குருந்தமரத்தை, ஒசித்தாளெனும் - முறித்தகண்ணனோடே, சென்று—கூடி - சீட்டி, ஆடி - அவன் குணங்களிலேபடிந்து, விழாச்செய்து - உதலாஹத்தை யுடையராய், இராப்பகல் - இரவுப்பகலும், ஏத்தி-ஸ்தோத்ரம் பண்ணிக்கொண்டு, வாழ் - நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, திருக்கோட்டியூர் - திருக்

(க) பெண்மகள் - ஆண்டாள். (உ) அதுபவஜரிதப்ரீதி - எம்பெருமானை யதுபவிக்கையாலுண்டான அன்பு.

கோட்டியூரிலெழுந்தருளியிருக்கிற, கரு - கறுத்து, தடம்-பெருத்திருக்குள்ள, முகில் - மேகம்போலேயிருக்கிற, வண்ணனை - திருமேனியையுடையவனை, கடைக்கொண்டு - தங்கள்தாழ்மையை முன்னிட்டுக்கொண்டு, கைதொழும் - கைதொழாநீன்றுள்ள, பத்தர்கள் - பத்திமாண்களான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், இருந்த - வர்த்திக்கிற, ஊரில் - ஊரிலே, இருக்கும் - உலிக்கிற, மாணிடர் - மதுஷ்யர், எத்தவங்கள் - எப்படிப்பட்டதபஸ்ஸைக்களை, செய்தார்கோலோ-பண்ணினார்களோ.

வா.—ஏழாம்பாட்டு. (குருந்தமொன்று) அத்விதியமான குருந்தம். பூ முட்டாக்கிட்டாற்போலே யிருக்கையாலே கர்ஷ்ணன் விரும்பியிருக்கும். “பூங்குருந்தேறியிராதே” என்னக்கடவதினே. “இதில் கர்ஷ்ணன்வந்து ஏறக்கூடும், பின்னை நலிக்ரோம்” என்றிறே-அஸுரன் ப்ரவேசித்தது. (ஒசித்தான்) விரோதி நிரஸரம்பண்ணினான். (ஒசித்தானொடுஞ்சென்று கூடியாடி விழாச்செய்து) விரோதி நிரஸரஸீலனைச்சென்று கிட்டி இருவநினைவு மொன்றாய் அவன் குணங்களிலே யவகாணித்து, அநந்தரம் இவர்களுக்கு விக்ர ஹாதுபவத்தைக் கொடுக்கும். அங்கும் (க) * ஸதாபச்யந்தியிறே. (திருந்துநான்மறையோர்) வேதத்துக்குத் திருந்தமாவது - (உ) பகவத்ஸ்வரூபாதிகளைஉள்ளபடி ப்ரதிபாதிக்கை. இதில் இவர்கள் செய்வது குணவிக்ரஹாதுபவத்துக்கு ஏகாந்தமான ப்ரதேசங்களில் சொல்லுகிறபடியே அதுஷ்டிக்கை. (இராப்பகலேத்தி) வேறு அந்யபரதை யில்லாமையாலே இதுமாறாமல்நடக்கும். (வாழ்) அநந்யப்ரயோஜநராகையாலே இதுதானே பலமாயிருக்கும். (திருக்கோட்டியூர்) அவர்கள் வர்த்திக்கிற தேசம். (கருந்தடமுகில்வண்ணனை) கறுத்துப் பெருத்திருக்கிற முகில்போலேயிருக்கிற திருமேனியை யுடையவனை. (கடைக்கொண்டுகைதொழும்) தங்கள் ரைச்யத்தை முன்னிட்டுத் தொழுவவர்கள். அன்றிக்கே, (ங) உத்கர்ஷ்டன்பக்கல் (ச) அபகர்ஷ்டன் செய்யுந்தொழில் என்னவுமாம். அன்றிக்கே, “கடை” என்று - முடிவாய், மேல் “விற்கவும் பெறுவார்கள்” என்கையாலும் (ரு) “ததீயசேஷத்வமே தங்களுக்கு ஸ்வரூபம்” என்றுகொண்டு அவர்களுக்கு உகப்பாக பகவத் விஷயத்தைத் தொழுவவொன்னவுமாம். (பத்தர்கள்) (சு) வைதமாகவன்றிக்கே, (எ) ராகமாகத்தொழுவவர்கள். (இருந்த லூரிஸிருக்கும்மாணிடர்) என்கையாலே - மதுஷ்யஜம்மத்துக்கு ப்ரயோஜநம்

(க) ஸதாபச்யந்தி - எப்பொழுதும் ஸேவித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். (உ) பகவத்ஸ்வரூபாதிகளை - எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபம் முதலியவற்றை. (ங) உத்கர்ஷ்டன் - உயர்ந்தவன். (ச) அபகர்ஷ்டன் - தாழ்ந்தவன். (ரு) ததீயசேஷத்வம் - பாகவதசேஷத்வம். (சு) வைதமாக - விதியாக. (எ) ராகமாக - ஆசையாலே.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களிருந்த ஆரிலிருக்கையென்னு மிடத்தைக் காட்டுகிறது. அங்குப்போகிறதும் “வானவர்நாடு” என்றிறே. “சீதனையே தொழுவார் விண்ணுளாரிலும் சீரியர்” என்கையாலே - அவர்களில் இவர்களுக்கு வாசியுண்டானாற்போலே, தேசத்துக்கும் வாசியுண்டு. “இருந்தஆரிலிருக்கும் மானிடர்” என்கையாலே - அவர்களல்லர் (க) உத்தேசயர், அவர்களிருந்ததேசம். “வைகுந்தமாகும் தம்முமொல்லாம்.”

ஆழ்வானுக்கு, “ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் திருவடிச்சார்ந்தார்” என்று விண்ணப்பம்செய்ய; “பாகவத கைங்கர்யமே (உ)யாத்நாயாய்ப்போந்தவனா அப்படி சொல்லலாகாது, ‘திருநாட்டுக்குப் போனார்’ என்றுசொல்லவேணும் காணும்” என்றருளிச் செய்தாராம். ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை “நீராட” என்றும், ஆசார்யனை “திருமஞ்சநம்பண்ண” என்றும் சொல்லுகிறது - (ங) உத்தேசயதாரதம்யத்தை யிட்டிறே. “வடுகநம்பி திருநாட்டுக்குப் போனார்” என்று ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர், அருளாளப்பெருமானெம்பெருமானருக்கு விண்ணப்பம்செய்ய; சிறிதுபோது மோஹித்துக்கிடந்து உணர்ந்தருளி, அவரைப்பார்த்து “திருநாட்டுக்குப் போனார்” என்னலாகாதுகாணும், ‘உடையவர்ஸ்ரீபாதத்துக்குப்போனார்’ என்னவேணும்காணும்” என்றருளிச்செய்தாராம். (ச) ஸ்ரீசபரியும் (ரு) பெருமாஸ்திருவடிகளிலே ப்ரார்த்தித்தது இவ்விறே. ஆழ்வான், ஸம்ஸாரத்தில் ஆர்த்தியின் கனத்தாலேகலங்கி, (சு) பெருமாஸ்திருவடிகளிலே, “அடியேனைத்திருநாட்டே றப்போம்படி திருவுள்ளமாகவேணும்” என்று விண்ணப்பம்செய்ய; பெருமாஸ்திருவுள்ளமாய், ஆழ்வார்திருவரங்கப்பெருமானையாஸ்திருமாஸ்கையிலே (ஏ) புறவீடுவிட்டிருக்கிறவனவிலே, இத்தைஉடையவர் கேட்டருளி, பஞ்சுக்கொட்டன் திருவாசலளவாகவெழுந்தருளி, “பெருமானுக்குவிண்ணப்பம்செய்தால் விண்ணப்பம் செய்தது பெருமானும் செய்தருளுவர், நாமடியாகப்பெருமாஸ் இரண்டுவார்த்தையருளிச்செய்தாராக வொண்ணாது” என்று, மீண்டும் ஆழ்வானிருக்கிற விடத்தேற வெழுந்தருளி “ஏன் ஆழ்வான்” என்ன; “அடியேன் மறந்தேன்” என்று விண்ணப்பம் செய்தான். மறக்கைக்கடி - (அ) ஸம்ஸாரத்தின் ஆர்த்தியின் கனம்.

(க) உத்தேசயர் - விரும்பப்படுமவர். (உ) யாத்நாயாய் - போதுபோக்காய். (ங) உத்தேசயதாரதம்யம் விரும்புதலின் ஏற்றத்தாழ்வு. (ச) சபரி-ஸ்ரீவேடஸ்த். (ரு) பெருமாஸ் - சக்ரவர்த்தித்திருமகன். (சு) பெருமாஸ் - நம்பெருமாள். (ஏ) புறவீடுவிடல் - பரஸ்தாநம்பண்ணல். (அ) ஸம்ஸாரத்தின் ஆர்த்தியின்கனம் - ஸம்ஸாரத்தினாலுண்டான துக்கத்தின்மீகுதி.

சு-ப. சு-தி. நாவகாரியம்-ஹ திவடிவொவொநங்கள். சுசுள்

(எத்தவங்கள் செய்தார்கொலோ) “அருளார் திருச்சக்கரத் தால் அகல்விசும்பும் நிலனும் இருளார் வினேகெடச் செங்கோல் நடாவுதிர் - இவற்றின் புறத்தாளென்றெண்ணே” என்கிறபடியே-அவன் தாவனுக்குள்ளே விடக்கிறதானேயிறே தவமாவது. “நீர் நிலைநின்ற தவமிதுகொல்” என்று - பகவத்விஷயத்தைக் கிட்டுகை க்குத்தவம் ஒன்று; பாகவதவிஷயத்தைக் கிட்டுகைக்கு அநேகம் தபஸ்ஸுவேணுமிதே. (கொலோ) பகவத்விஷயத்தைக் கிட்டுகை க்கு தபஸ்ஸு-அறிவர்; பாகவதவிஷயத்தைக்கிடும் தபஸ்ஸுக் களிதே இவர்க்கு அறியப்போகாதிருப்பது. (எ)

மு.—நளிரந்தசீல னயாசல னபிமாநதுங்களை நாடொறும், தெளி ந்தசெல்வனைச் சேவகங்கொண்ட செங்கண்மால்திருக் கோ ட்டியூர், குளிரந்துறைகின்றகோவிந்தன்குணம்பாடுவாருள்ள நாட்டினுள், வினேந்ததானிய முமிராக்கதர் மீதுகொள்ள கிலார்களே.

ப-நா.—நளிரந்தசீலன் - குளிரந்தசீலத்தையுடையவராய், நயாசலன் - ஒருசாலும்மீதிதவறுதலராய், அபிமாநம் - எம்பெருமானே யதுபவிக்கையால் வந்தசெருக்கில், துங்களை - உயர்ந்தவராய், நாடொறும் - நாள்தோறும், தெ ளிந்த - தெளிந்துவாராநின்றுள்ள, செல்வனை - கைங்கர்யஸ்ரீயையுடையரான செல்வநம்பியை, சேவகன் - அடியானை, கொண்ட - திருவுள்ளம்பற்றியருளி னவனாய், செம் - செந்தாமரைமலையொத்த, கண் - திருக்கண்களையுடைய னாய், மால் - பிராட்டிபக்கல்வயாமுத்தனான ஸர்வேசுவரன் எழுந்தருளியிருக் கிற, திருக்கோட்டியூர் - திருக்கோட்டியூரில், குளிரந்து - உள்ளங்குளிரந்து, உறைகின்ற - நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, கோவிந்தன்-கோவிந்தனுடைய, குணம்- கல்யாணகுணங்களை, பாடுவார் - பாடுமவர்கள், உள்ள - வர்த்திக்கிற, நாட்டி னுள்-நாட்டிலே, வினேந்த - தானியமும்-தானியத்தையுங்கூட, இராக்கதர் - , மீதுகொள்ளகிலார்கள் - அடஹரிக்கமாட்டார்களித்தனை.

வொ.—எட்டாம்பாட்டு. (நளிரந்தசீலன்) குளிரந்தசீலத்தை யுடைய செல்வநம்பி. ஈச்வரன்சீலம் கொடுத்திருக்கும். அதுக்கடி, “வாஸ்கொள் நீள்மழுவாளி யுன்னாகத்தான்” என்றும், “ஆளராய்த் தொழுவாரு மமரர்கள்” என்றும் - (க) துர்மானியான ருத்ரனும், சாவாமைக்கு மருந்துதின்னும் தேவஜாதியுமிதே இவனுக்கடிமை செய்வது. “அக்கும்புலியி னதனாமுடையா ரவொருவர்பக்கம்நிற்க நின்றபண்பரூர்” என்றும், “தாழ்சடையும் நீண்முடியும் ஒண்மழு வும் சக்கரமும் சூழரவும் பொன்னுணும்தோன்றுமால்” என்றும்- * இரண்டுருவு மொன்றாயிசைந்து தோற்றுகையாலே “ஏறாநு மிறையோனும் திசைமுகனும் திருமகளும் கூறாநும்தனியுடம் பன்” என்று - இவனுடம்பு தேவதாந்தரமும் திருவிடையாட்ட

(க) துர்மாநி - கெட்ட அஹங்காரமுடையவன்.

முமாயிறே யிருப்பது. இப்படியன்றியே, “காணிலுமுருப்பொ
லார் செவிக்கிதைதீர்த்தியார்” என்றிறே - (க) இவரிருப்பது.
(நயாசலன்) நயமென்று-நீதியைச் சொல்லுகிறது. அங்கும், “நீதி
வானவன்” என்னக்கடவதிறே. (அசலன்) நீதிக்குக் குலேத்தலில்
லாதவன். சேஷசேஷிபாவவம்பந்தம், “ஒண்டொடியாள் திருமக
ளுந்நீயும்” என்கிறபடியே அடைவுபட்டிறே அங்கிருப்பது; இங்கு
(உ) மனையடைவே “யானே யென்றனதே” என்று - அடைவுகெ
ட்டிருக்கும். (ங) உக்ரஸேநனை முடியைச்சூட்டி ஆஸநத்திலே உயர
வைத்து தான்திருக்கையாலே வெண்சாமர மிடமிடமிறே இவ்
விடம். “விண்ணுளார் பெருமாற்கடிமை செய்வானாயும் செறு
மைம்புலன்” என்று - * மயர்வறமதிநல மருளப் பெற்றவரும் அதி
சங்கை பண்ணவேண்டு மிடமிறே யிது. இந்நிலத்திலே குறையா
திருக்கை. பாபம்மாண்டால் பண்ணும் (ச) க்ரபையிறே பாபம்
வந்தவாறேகுலைவது, பாபம்கிடக்கப்பண்ணும் க்ரபையாகையாலே
குலையாது. (அபிமாநதுங்கன்) “என்னில்மிகுபுகழார்யாவனோ”
“மாறுளதோ விம்மண்ணின்மிசையே” “யாவர்நிகரகல்வானத்தே”
[யான்பெரியன் நீபெரியையென்பதனை யாறறிவார்] என்று - பகவ
ததுபவத்தால்வந்த (ரு) செருக்கும் (சு) கர்வமிறே அபிமாநிக்
கிறது. [புவியுமிருவிசும்பும் நின்னகத்த] இது வன்றோ உன்படி.
[நீயும்] சேதநாசேதநங்களை உன்திருவயிற்றிலே வைத்த நீயும்;
[என்செவியின் வழிபுகுந்தென்னுள்ளாய்] என்று - (எ) தத்த்வ
த்ரயத்தையும் அனுபரிமாணனை என்னுடைய நெஞ்சுக்குள்ளே
யடக்கின நானே நீயோபெரியாரொன்னு மிடத்தை, உனக்கு பக்த
பாதியுமாய்க் கையாளுமாய்க் கைப்பட்டவனோடே விசாரி. “சிற்
யேனுடைச் சிந்தையுள் மூவுலகும் தன்னெறியா வயிற்றிற்கொண்டு
நின்றொழிந்தார்” என்னக்கடவதிறே. “நளிரந்தசீலன்” என்று -
குணம். “நயாசலன்” என்று - அதுஷ்டாநம். “அபிமாநதுங்கன்”
என்று - இவற்றால்வந்த செருக்குக்கடி ஜ்ஞாநகார்ய மென்கிறது.
(நாடொறும்தெளிந்த) என்று - இச்செருக்கோடே விபரீதச்
செருக்கு ஒருநாளும் கலசாதென்கிறது. “கலக்கமில்லாநற்றவர்”
என்கலங்காதிருக்கைதான் அரிதாயிறேயிருப்பது. “தெளிவுற்று
வீவின்றி நின்றவர்” என்கிறபடியே-இத்தெளிவுதான் குலையாதிருக்
கைதான் ஏற்றமாயிருப்பது. இப்படியன்றிக்கே, நாடொறும்தெளி
ந்துவாராநித்குமவர்க்கு. (செல்வனை) “உலகூஉலகூஉலகூஉ” “உலகூ

(க) இவர் - பெரியாழ்வார். (உ) மனையடைவே - வீரிகள்தோறும்.
(ங) உக்ரஸேநன் - கம்ஸனுடைய தகப்பன். (ச) க்ரபை - தயை. (ரு) செரு
க்கு - கர்வம். (சு) கர்வம் - செருக்கு. (எ) தத்த்வத்ரயம் - சித்தும், அசித்
தும், ஈச்வரனும்.

ச-ப. ச-தி. நாவகாரியம்-ஹ திவ்ஷ்வாஸ்யாநங்கள். சுசுக

னொருக்கூறிவழிநீர்” என்றும், “உருக்கூறிவழிநீர்” “சுருக்கூறிவழிநீர்” என்றும், “சுருக்கூறிவழிநீர்” “வருக்கூறிவழிநீர்” என்றும் சொல்லுகிற முன்று ஸ்ரீயுமிவர்க்குண்டு. “உருக்கூறிவழிநீர்” “சுருக்கூறிவழிநீர்” என்று - பெருமாள் ராஜ்யத்தை இழந்தார்; இவர் (க) கைங்கர்ய ஸாம்ராஜ்யத்தைப் பெற்றார். * சுற்றமெல்லாம் பின்னுடர எல்லாவடிமையும்பெற்றார். “ஸம்பந்ந” என்கையாலே - பாகவதகைங்கர்யபரந்தமாகையிறே பூர்த்தி. பகவத் கைங்கர்யஞ்செய்தது தம்முடைய ஸத்தை பெறுகைக்காக; அந்தஸத்தையை யழியமாறியிறே பாகவதகைங்கர்யம் பண்ணிற்று. [உருக்கூறிவழிநீர் - சுருக்கூறிவழிநீர்] பிராட்டியையும் பெருமாளையும் கண்டன்றிறே - இவர்படைவீடுவிட்டுப் புறப்பட்டது; ஆகாசமிறே இவர்க்குள்ளது. இளையபெருமானும் ஸ்ரீவிபிஷணமுமாவனும் படைவீட்டைவிட்ட பின்பிறே ஸ்ரீமான்களாய்த்து. பிராட்டிலங்கைக்குள்ளே யெழுந்தருளி யிருக்கச்செய்தேயும் ஸஹவாஸதோஷத்தாலே பிராட்டி கடாசூம்பெற்றதில்லை; லங்கையைவிட்டுக் கிளம்பின பின்பிறே “ஸ்ரீமான்” என்றது. “சுருக்கூறிவழிநீர்” “வருக்கூறிவழிநீர்” என்றும் - ஸ்ரீகஜேந்தராழ்வான் (உ) ஸ்வ

ரக்ஷணத்தில் (௩) ஸ்வவ்யாபாரத்தைப் பொகட்டபின்பிறே ஸ்ரீமா
னாய்த்து. முதலையல்ல விரோதி, அஹங்காரம். இவற்றால் பலித்
தது - (௪) ப்ராப்யத்தை (௫) லபித்தபடியும், ப்ராப்திவிரோதி
நிவர்த்தமானபடியும், ப்ராபகவிரோதி நிவர்த்தமானபடியும் சொ
ல்லிற்று. (சேவகங்கொண்ட) இவன்செய்தான் என்றால் இவனு
க்கு உகப்பாம்; “கொண்ட” என்கையாலே - ஈசுவரனுக்கப்பென
ன்கிறது. சேவகங்கொண்டது ஸ்வரூபத்தைக் காட்டியோவென்
னில்; அன்று, கண்ணழகைக்காட்டி யென்கிறது (செங்கண்மால்)
“சேவியேனுன்னையல்லாற் சிக்கனச் செங்கண்மாலே” என்னக்
கடவதிறே. (திருக்கோட்டியூர் குளிர்ந்துறைகின்ற) பரமபதத்தில்
ஸம்ஸாரிகளிழவிலே திருவுள்ளம் குடிபோய் உள்ளுக்கொதித்திரு
க்கும்; அவ்விருப்பு நித்யமானாலும்; “இருந்தாலும் முள்மேலிரு
ப்பு” என்னக்கடவதிறே; ப்ரீதியோடேபொருந்தி வர்த்திப்பதிங்கே
யிறே. “அந்தாமத்தன்புசெய்தென்னுவிசேரம்மானுக்கு” என்று -
காட்டுத்தியிலே யகப்பட்டவன் தடாகத்திலேவந்து விழுமாபோ
லேயிறே வந்துவிழுந்தது. “வெள்ளத்தினுள்ளானும் வேங்கடத்து

(க) கைங்கர்யஸாம்ராஜ்யம் - கைங்கர்யம் பண்ணுகைக்குத் தலைநகராகை.
(உ) ஸ்வரகாணம் - தன்னேத் தான் காப்பாற்றிக்கொள்ளல். (ங) ஸ்வவ்யா
பாரம் - தன்னுடையவேலை. (ச) ப்ராட்யம் - பலம். (ஞ) லபித்தல்-அடைகை.

மேயானு, முள்ளத்தினுள்ளான்” என்னக்கடவதிறே. “பள்ளிகொள்ளனும்சீதனையே தொழுவார் விண்ணுளாரிலும் சீரியர்” என்னக்கடவதிறே. (கோவிந்தன் குணம்பாடுவாருள்ளநாட்டினுள்) “செங்கண்மால்” என்று (க) வாத்தஸல்யம்; “சேவகன்கொண்ட” என்று - (உ) ஸௌசீல்யம்; “கோவிந்தன்” என்று - (ங) ஸௌலப்யம்; “அவதாரம்பரத்வம்” என்னும்படியிறே - அர்ச்சாவதாரஸௌலப்யம். இதுக்கு ஏகாந்தமான குணங்களை ஸ்நேஹத்தோடே சொல்லுவாருள்ளநாட்டினுள். அவர்களாவல்ல, அவர்கள் ஸம்பந்தமுடையா ரளவல்ல, அவர்களிருந்த ஐரளவல்ல, அவ்வூரோடேசேர்ந்தநாட்டினுள். (விளைந்ததானியமு மிராக்கதர் மீதுகொள்ளகிலார்களே) தனக்கும் தன்பந்துக்களுக்கு மென்னிலிறே அவர்கள்கொள்ளுவது; பகவத்பாகவதவிஷயங்களுக் கென்றால் அவர்களுக்குக் கொள்ள சக்தியில்லை. “புனத்தினைக்கிள்ளிப் புதுவவிக்காட்டியுள் பொன்னடிவாழ்க” என்றிறே இவர்களிருப்பது. (அ)

மூ.—கொம்பினூர்பொழில் வாய்க்குயிலினம்கோவிந்தன்குணம்பாடுசீர்ச், செம்பொனும்தின்கூழ் செழுங்கழனியுடைத் திருக்கோட்டியூர், நம்பனைநரசிங்கனை நவின்றேத்துவார்களைக் கண்டக்கால், எம்பிரான்றன சிந்நங்களிவரிவவொன் றுசைகடர்வனே.

ப-ணா.—கொம்பின் - பணைகளாலே, ஆர் - நெருங்கின, பொழில்வாய் - சோலையினிடத்தில், குயிலினம் - குயிலினங்களானவை, கோவிந்தன் - கோவிந்தனுடைய, குணம் - குணங்களை, பாடு - பாடாரின்னுள்ளதாய், சீர் - சிறந்த, செம்பொன் - செம்பொன்னுலே, ஆர்-சமைந்த, மதின் - மதிளாலே, சூழ் - சூழப்பட்டு, செழும் - அழகிய, கழனியுடை - கழனிகளையுடைத்தாயிருந்துள்ள, திருக்கோட்டியூர் - திருக்காட்டியூரில், நம்பனை-ஆச்சீர்தர் “நமக்குத்தஞ்சமாமவன்” என்று நம்பத்தக்கவனாய், நரசிங்கனை-நர்வரிஹாவதாரம்பண்ணினவனே, நவின்னு ஏத்துவார்களை - ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டுச் சொல்லுமவர்களை, கண்டக்கால் - கண்டால், இவரிவர் - இவர்கள், எம் - எமக்கு, பிரான்றன-உபகாரகனான ஸர்வேச்வரனுடைய, சிந்நக்களென்று - அடையாளமாமவர்களென்று, ஆசைகள் - தீர்வன் - தீர்வேன்.

வ்யா.—ஒன்பதாம்பாட்டு (கொம்பினூரித்யாதி) பணைகளாலேநெருங்கினசோலையிடத்துக்குயில்கள். “குயிலாலும்வளாபொழில்கூழ்” (கோவிந்தன்குணம்பாடு) குயிலினங்களானவை, “தாழ்ந்த குலத்திலேயவதரித்துத் தாழ்ந்தார்கார்யம்செய்வதே!” என்று அவனுடைய ஸௌலப்யத்தை யறுஸந்தித்து, ப்ரீதிக்குப் போக்குவிட்டுப் பாடா

(க) வாத்தஸல்யம்-கன்றின்பக்கல் பசுவிற்குக்குமிருப்பு. (உ) ஸௌசீல்யம்-உயர்ந்தவன் தாழ்ந்தவனோடு புறையறக்கலந்திருக்கை. (ங) ஸௌலப்யம்-கன்னுக்கு விஷயமாகாத தான் கண்ணுலேகண்டு கிட்டலாம்படியிருக்கை.

நிற்கும். *கூட்டிலிருந்து கிளியெப்போதும் கோவிந்தாகோவிந்தா என்று சொல்லுவது - சிலர் பயிற்றுவித்தாலே; அங்ஙனன்றிக்கே இவை தானேபாடாநிற்கும். “நாராயணனை வரக்கூவாயேலிங்குத்து நின்றும் தூரப்பன்” என்னும்படி - இதுவொழிந்த நாமாந்தரங்கள் சொல்லுவதில் இங்குநின்றும் போகவமையும் என்னும்படியிறே இவற்றின்படி. “இன்னடிசிலொடுபாலமு தூட்டியெடுத்தவென்கோலக்கிளியை, யுன்னொடு தோழமைக்கொள்ளுவன் குயிலே” என்று - கைக்கூலிபெற்றாலே கூவுவது; இவை அப்படியன்று. (சீர்ச்செம் பொனார் மதின்குழ்செழுங்கழனியுடைத்திருக்கோட்டியூர்) (க)ச்லாக்யமாய்ச் சிவந்தபொன்னுலேசமைத்த மதின்களாலே சூழப்பட்டு அழகிய கழனிகளையுடைத்தான திருக்கோட்டியூர். உள்ளாப்புக்கது பவிக்கவேண்டாதபடி கொம்புகளாலே ஆர்ந்த சோலையும், குயில் கள் பாடுகையும், சிவந்தபொன்னுலே சமைந்த திருமதின்களும், அழகிய கழனிக்கட்டளையும் கண்டதுபவிக்கவேண்டும்படி நிரதிகைய போக்யமாயிருந்துள்ள தேசம்.

(நம்பனை) (உ) விச்வஸநீயனை. (நரசிங்கனை) விச்வாஸத்துக் கடி இந்த (ங) அபதாநம். “அடுத்ததோருருவாயின்று நீவாராயெங்ஙனந்தேறுவருமர்” என்னக்கடவதிறே. ஸ்ரீப்ரஹ்மலாதனுக்கு உதவினது ஸம்ஸாரிகள் விச்வலிக்கைக்குடல். ஆழ்வார்க் குதவினதிறே - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு விச்வஸநீயம். “அங்கப்பொழுதே யவன்வியத்தோன்றிய, வென்சிங்கப்பிரான்” என்று - ஸ்ரீப்ரஹ்மலாதனுக்கு விச்வலிக்கைக்கிறே - தோன்றிற்று. எம்பா ருளிச் செய்யும் வார்த்தை;—“ஈச்வரனுக்கு முன்று ஆபத்துவந்து கழிந்தது” என்றருளிச்செய்வர். அதாவது - த்ரௌபதிக்கும் ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுக்கும் ஸ்ரீப்ரஹ்மலாதனுக்கும் உதவிற்றிலனாகில், ஸம்ஸாரிகள் “ஈச்வரத்வமில்லை” என்று எழுதி எழுத்திடுவர்களிறே. ஆழ்வாரும் “எங்ஙனந்தேறுவருமர்” என்று - தம்முடைய இழவிலும் “ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் (ச) அத்யவஸாயங்குலேகிறதோ” என்றிறே அஞ்சுகிறது. “பிழைக்கின்றதருள்” என்றிறே அஞ்சுகிறது. “பிழைக்கின்றதருளென்று பேதுறுவன்” என்று - தம்முடைய இழவுக்கு நோகையன்றியிலே, ஈச்வரனருளுக்கிறே - இவர்கோவது. (நவின்னேத்துவார்களைக்கண்டக்கால்) ப்ரீதிக்குப் போக்குவிட்டுச் சொல்லுவார்களைக்கண்டக்கால், கண்படைத்தப்ரயோஜநம் பெறலாம். “ஈட்டங்கண்டிடக்கூடுமேல் அதுகாணும்கண்பயனுவது” என்னக்கடவதிறே. (எம்பிரான்றனசிநங்கனிவரிவொன்று) சிந்நமென்று - அவனுடைய ஆடையாளம். இவர்களைக் கண்டக்கால் “அவன்

(க)ச்லாக்யமாய் - கொண்டாடத்தக்கதாய். (உ) விச்வஸநீயன் - நம்பத்தக்கவன். (ங) அபதாநம் - வர்த்தாந்தம். (ச) அத்யவஸாயம் - நீச்சயம்.

(க) ஸாத்த்திகஸேவ்யன்” என்று தோன்றும். (உ) “அவிரீத பர்த்தயவர்க்கன்” என்றிறே அவனைக்கழித்தது. “கூராராழிவெண் சங்கேந்தி - வாராய்” என்று - அவற்றோடு வாராதபோது “போகாய்” என்றிறே இவரிருப்பது. “என்னாவிசேரம்மானுக்கு அந்தாம வான்முடிசங்காழிநூலாரமுள்” என்னக்கடவதிறே. (ஆசைகள் தீர்வனே) “ஆசைகள்” என்று - காண என்றும், கிட்ட என்றும், கூட விருக்க என்றுமிதே இவருடைய ஆசைகள். “அவனைக் காணவேணும்” என்கிற ஆசைகள் தீரும் உகந்தருளின நிலங்களை யதுபவித்தால். “அடியார்களுக்குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்கிற இழவுகள் தீரும் இங்கே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்திரளைக் கண்டால். “கண்ணுரக்கண்டு கழிவதோர்காதல்” என்கிறபடியே கண்டவாறே ஆசைகள் தீருமிதே. ஈச்வரனைக்கண்டால் ஆசைகள் தீராது, இவர்களைக்கண்டால் ஆசைகள் தீரும். “கழிவார்தண்ணன் துழாய்க் கண்ணன்” இத்யாதி, “அடியேன்வாய்மடுத்திப் பருகிக்களித்தேனே” என்று - ஸ்ரீநாதுபவம்பண்ணினபின்பிறே “அடியார்களுக்குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்று ப்ரார்த்தித்தது. “தேர்கடவியபெருமான் கனைகழல்காண்பதென்றுகொல்கண்களே” என்று ஆசைகள் தீர்ந்தது - *பயிலுஞ்சுடரொளியிலேயிறே. “திருநாவாயவையுள் புகலாவதோர்நாள்” என்று அத்திரளிறே (ங) உத்தேச்யம். “ஓணவிறுவிவெலையிறுப்பேணிவரு வேங்கடவாவென்னுள்ளம்புகுந்தாய்” என்று - அவன் வருமிடத்திலே அவர்களும் மங்களாசாஸனம்பண்ணிக்கொண்டு கூடவந்து புகுருவர்கள்.()

மூ.—காசின்வாய்க்கரம் விற்கிலுங்கரவாது மாற்றிலிசோறிட்டுத், தேசவார்த்தைபடைக்கும் வண்கையினர்கள் வாழ்திருக்கோட்டியூர்க், கேசவாபுருடோத்தமா கிளர்சோதியாய்குறளாவென்று, பேசுவாரடியார்களைந்தம்மைவிற்கவும் பெறுவார்களே.

ப-னா.—காசின் வாய் - ஓரிடங் காசுக்கு, கரம் - ஒருபிடி ரெல், விற்கிலும் - விற்கும் காலத்திலும், கரவாது - தாம் தேடிய பொருள்களை மறைத்து வையாமல், தங்களைத் தேடிவந்த விருந்தினர்க்கு, மாறு இலி - ப்ரத்யுபகாரத்தை விரும்பாமல், சோறு இட்டு - அத்தாலே, தேசவார்த்தை - புசை, படைக்கும் - பெற்றவர்களாய், வண் - உதாரமான, கையினர்கள் - கொடையை புழுடையவர்கள், வாழ் - ரித்யவாஸம் பண்ணுகிற, திருக்கோட்டியூர் - திருக்கோட்டியூரில் எழுந்தருளியிருக்கிறவனை, கேசவா - அழகிய மயிர் முடியையுடையவனே, புருடோத்தமா - புருஷரிற்சிறந்தவனே, கிளர் - மிக்க, சோதி

(க) ஸாத்த்திகஸேவ்யன் - ஸத்த்வகுணம் தலைவெய்த்தவர்களாலே தொழப்படுமவன். (உ) அவிரீதபர்த்தயவர்க்கன் - தனக்குக் கீழ்ப்படியாத மீ ஜநங்களைபுடையவன். (ங) உத்தேச்யம் - விருப்பம்.

சு-ப. சு-தி. நாவகாரியம்-ஹ திவடிவொவொநங்கள். சுருங்.

யாய் - தேஜஸ்யஸுடையவனே, குறளா - வாமநவேஷந் கொண்டவனே, என்று—, பேசுவார் - கொண்டாடும்வர்களுக்கு, அடியார்கள் - சேஷபூதரானவர்கள், எந்தம்மை - எங்களை, விற்கவும் - வேண்டினாடி விற்பனையுமாகவும், பெறுவார்கள் - உரியவர்கள் என்கிறார்.

வொ.—பத்தாம்பாட்டு. (காசின்வாய்கரம்விற்கிலும்) ஓரிடங்காசுக்கு ஒரு பிறநெல்லு விற்கும்காலத்திலும். (க) ஸுபிக்ஷமான காலத்தில் (உ) அதிதிஸத்காரம்பண்ணிப்போருமது ஒரோற்றமன்றிறே; (ங) துர்ப்பிக்ஷகாலத்திலும் தனக்குள்ள (ச) அம்சத்தை அதிதிகள்விஷயத்திலே ஸமர்ப்பிக்குமதிறே - ஏற்றமாவது. *காசின்வாய்கரம்விற்குதுக்கு மேற்பட்டதொரு துர்ப்பிக்ஷமில்லையிறே; அத்தைப்பற்ற இப்படியருளிச்செய்கிறார். 'கரவாது' தந்தாமுக்குள்ள தநதாந்யங்களை "பின்புத்தைக்குநமக்குவேணும்" என்னும் நினைவாலே மறைத்துவையாதே, "இக்காலத்துக்கு இவ்விஷயங்களிலே விரியோகப்படுகைக்கன்றோ இவைகண்டது" என்று வெளியிட்டுக் கொண்டிருந்து. (மாற்றிலிசோறிட்டு) (ரு) ப்ரத்யுபகாரநிரபேக்ஷமாகச் சோற்றையிட்டு. அதாவது-அதிதிஸத்காரந்தான் (சு) விஹிதமாகையாலும், (எ) பகவத்விபூதிபூதரன்றோவென்னும் ப்ரதிபத்தியாலும், எதிர்த்தலையில் (அ) தைந்யதர்சநத்தால்வந்த க்ரபையாலும் இடுகை. (க) ஸர்வாதித்யம்பண்ணுமவர்களுக்கு (க0) விஷயவிபாகம்பண்ணவொண்ணதிறே. ஆகையால் (கக) லுப்தர்க்கும் தரித்ரர்க்கும் பசியர்க்குமெல்லாமிடவேணுமிறே. இவர்கள்விஷயத்தில் ஒரு ப்ரத்யுபகாரத்தைக் கடாக்கித்தன்றிறையிடுவது. ஆகையால் "மாற்றிலிசோறிட்டு" என்கிறது. "நாடொறும் விருந்தோம்புவார்" என்றற்போலே இத்தையும் (கஉ) விசேஷவிஷயமாக்கினாலோவென்னில்; "சோறு" என்றும், "இட" என்றும் சொல்லுகையாலே, இத்தை வைஷ்ணவவிஷயங்களி லாக்கப்போகாது; ஆனபின்பு, இது(கங) ஸாமாந்யவிஷயமாமித்தனை. இதுதானும் சாஸ்த்ரவித்தமாகையாலே தேசத்துக்கு ஒருவளப்பம் சொல்லுகையிறே இப்போது இவர்க்கு (கச) அபேக்ஷிதம். (தேசவார்த்தைபடைக்

(க) ஸுபிக்ஷம் - செழிப்பு. (உ) அதிதிஸத்காரம் - விருந்தினரையுபசரிக்கை. (ங) துர்ப்பிக்ஷம் - கருப்பு. (ச) அம்சம் - பங்கு. (ரு) ப்ரத்யுபகாரம் - கைம்மாறு. (சு) விஹிதம்-விதிக்கப்பட்டது. (எ) பகவத்விபூதிபூதர்-எம்பெருமானுக்கு சேஷப்பட்டவர்கள். (அ) தைந்யதர்சநம் - எளிவரவைக்காண்கை. (க) ஸர்வாதித்யம் பண்ணுகை - விருந்தினரெல்லாரையும் உபசரிக்கை. (க0) விஷயவிபாகம்பண்ணல் - நற்குணமுடையவன், துர்க்குணமுடையவன் என்று வகுக்கை. (கக) லுப்தர் - கொடாதவர்கள். (கஉ) விசேஷவிஷயம்-ஸ்ரீவைஷ்ணவவிஷயம். (கங) ஸாமாந்யவிஷயம் - தாழ்ந்தவர்கள்விஷயம். (கச) அபேக்ஷிதம் - விருப்பம்.

சு-ப. சு-தி. நாவகாரியம்-வா தீவடிவாபுநங்கள். சுருரு

ப-ரை. - சீதம் - குளிர்த்த, நீர் - ஜலத்தாலே, புடை - சுற்றும், சூழ் - சூழப்பட்டிருப்பதாய், செழும் - அழகிய, கழனி - கழனிகளையும், உடை - உடைத்தான, திருக்கோட்டியூர் - திருக்கோட்டியூரில் எழுந்தருளி யிருக்கிற, ஆதியான்-காரணபூதனுனவனுக்கு; அடியானாயும்-அடிமைசெய்து போருமவர் களையும், அடிமையி ன்றி- அவன்றிருவடிகளிலடிமை செய்யாமல், திரிவானாயு ம் - விஷயப்ரவணரய்த் திரிகிறவர்களையும்; கோதில் - குற்றமற்றவராய், பட்டர் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு, பிரான்-உபகாரகராய், குளர் - ஸம்ஸாரதா பத்தைப் போக்கும் குளிர்த்தியை யுடைய, புதுவை - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு, மன் - தலைவருமான, விட்டிசித்தன் - பெரிபாழ்வார், சொல் - புகழ்ந்தும் பழி த்தும் அருளிச் செய்த விப்பத்துப் பாட்டையும், ஏதமின்றி - குற்றமின்றிக்கே, உரைப்பவர் - சொல்லுமவர்கள், இருமகேசனுக்கு - இந்த்ரியங்களை நியமிக்க வல்லவனுக்கு, ஆளர் - அடிமைசெய்யப் பெறுவர்.

வா.-(சீதநீரித்யாதி) (க) அகாதமாய் (உ) வாதாதபப்ரவே சத்தால் வரும் உஷ்ணம் தட்டாமையாலே எப்போது மொக்கக்கு ளிர்த்தி மாறாத ஜலத்தாலே சுற்றும் சூழப்பட்டிருப்பதாய், அழகி யகழனிகளையு முடைத்தா யிருக்கிற திருக்கோட்டியூரிலே. பார்த்த பார்த்த விடமெங்கும் ஜலஸுமர்த்தியும் விளைகழனியுமாய்க் கிடக்கு மாய்த்து. (ஆதியானடியானாயு மடிமையின்றித் திரிவானாயும்) கர ணகளேபரங்களை யழிந்து * அசிதவிசேஷித மாய்க்கிடக்கிற (ங) தசையிலே * தயமாந மநாவாய்க்கொண்டு, “...விவித்ரா டேஹஸஜிதி ரீஸுராயதிவெதித...” வஞ்ஜவெசுதாஸு ஹந ஹ வாவாஜாதிஸ்யதா” என்கிறபடியே - தன்னை ஆச்ரயிக்கைக் குறு ப்பான கரணகளேபரங்களைக்கொடுத்தருளி, ஆச்ரயணீயத்வே ஸுலபனய்க் கொண்டு ஸந்ரிஹிதனய் நிற்கிற காரணபூதனுனவ னுக்கு, அவன் கொடுத்த கரணகளேபரங்களைக் கொண்டு (ச) வ்யபிசரிபாதே (ரு) சேஷபூதராய் அடிமைசெய்து வர்த்திக்கிறவர் களையும், “முதல்வனைச் சிந்தியாதவப்-பாவகாரிகள்” என்கிறபடியே அவன் பண்ணின உபகாரத்தை யறிந்து அதுஸந்தியாதே பாபகர் மாக்களாய் அவன்றிருவடிகளிலடிமையில் (சு) அந்வயமற்று கர ணத்ரயத்தையும் (எ) அந்ய பர மாக்கிக்கொண்டு திரிகிறவர்க்

(க) அகாதம் - மிக்கஆழம். (உ) வாதாதபப்ரவேசம் - காற்றும்வெய் யிலும் பழகை. (ங) தசை - நிலைமை. (ச) வ்யபிசரித்தல் - இதரவிஷயப்ர வணமாக்குதல். (ரு) சேஷபூதர் - அடியார். (சு) அந்வயம் - ஸம்பந்தம். (எ) அந்யபரமாக்கல் - பிறருக்குரித்தாக்கல்.

ளையும். (கோதிலித்யாதி) கீழ்ச்சொன்ன இரண்டு தலையையும் (க) ச்லாகித்தும் (உ) நிந்தித்தும்சொன்ன விதுக்கு அதுருபமான (ங) நிஷ்டை யில்லாமையாகிற குற்ற மின்றிக்கே யிருப்பாராய், வைதிகோபகாரகராய், ஸாம்ஸாரிக ஸகல தாபஹரமான குளிர்த் தியையுடைய ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர்வாஹகரான பெரியாழ்வா ரருளிச்செய்த இப்பத்துப் பாட்டையும். (ஏதமின்றியுரைப்பவர்) நிர்ந்தோஷமாகச் சொல்லுமவர்கள். அதாவது - இவர்திருவுள்ளக் கருத்தை யறிந்து அதில் பழுதறச் சொல்லுகை. (இருடிகேசனுக்காளரோ) இந்திரியங்களை அந்யபர மாகாதபடியியமித்து அடிமை கொள்ள வல்லவனுக்கு அடிமை செய்யு மாளாகப் பெறுவர்.)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு--நாவகுற்றம் வண்ணவுரகம் ஆமைபூதம் குருந்தம்
நளிரந்த கொம்பின் காசின் சீதநீர் ஆசை.

ஆ திருமொழி ௩௩-க்கு, பாட்டு-௩௩அ.

அ.—கீழில் திருமொழியிலே - “ஆதியானடியாராயும் அடிமையின்றித் திரிவாராயும்” என்று - ஸம்ஸாரிகள்பொல்லாங்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளேற்றமுமிதே சொல்லிற்று; ஸம்ஸாரிகளுக்கு பகவத்ஸம்பந்த மொத்திருக்க, அவர்களைக் கழிக்கைக் கட்டி - (ச) ஸம்பந்த ஜ்ஞாந மில்லாமையிதே. “வணக்கொடு மாள்வது வலமே” என்று சரமஸமயத்திலே (ரு) பகவத்ஸமாச்சரயணம் பண்ணுகை (சு) ச்ரேஷ்ட மாகையாலே ஸம்ஸாரிகளைப் பார்த்து (எ) ஹிதோபதேசம் பண்ணியருளுகிறார்-இத்திருமொழியில்*

அ.—முதற்பாட்டு. திருநாமங்களைச்சொல்லு மவர்கள் பெறும் பேறு என்னுந் சொல்லப்போகா தென்கிறார்.

மூ.—ஆசைவாய்ச்சென்ற சிந்தையராகி யன்னையத்தனென்புத்திரப் பூமி, வாசவார்குறலாளென்று மயங்கிமாளுமெல்லைக்கண் வாய்திறவாதே, கேசவாபுருடோத்தமாவென்றுங் கேழலாகியகேடிலீயென்றும், பேசுவாரவொய்தும்பெருமை பேசுவான்புகில்நம்பரமன்றே.

ப.னா.—என் அன்னை - என்னுடைய தாய், என் அத்தன் - என்னுடைய தம்ப்பன், என் புத்திரர் - என்னுடைய பிள்ளைகள், என் பூமி - என்னுடைய பூமி, வாசம் வார் - பரிமளம் மிக்க, என் குழலான் - மயிர்முடியை யுடைய

(அ) ச்லாகித்தல் - கொண்டாடுதல். (உ) நிந்தித்தல் - இகழ்தல். (ங) நிஷ்டை - பொருத்தம்.

என்னுடைய மனேவி, என்று-என்றுவாய் வெருவும்படி, ஆசைவாய் - ஆசையின் வழியே, சென்ற - போன, சிந்தையராகி - மனஸையுடையராய், மயங்கி—, மாளுமெல்லைக்கண் - ப்ராணன் விடுமனவிவே, வாய்திறவாது-அவர்கள் பேரைச் சால்லி யழையாமல், கேசவா என்றும் - அடியாரிடதை தீர்க்குமவனே என்றும், புருடோத்தமா என்றும் - புருஷோத்தமனே என்றும், பூமியின் ஆபத்தைப் போக்குகைக்காக, கேழலாகிய-வராஹரூபமாப்க் கொண்டு தன்னை அழிய மாறியும், கேடிலீ என்றும் - தன் ஸ்வரூபங் கெடாதவனே என்றும், பேசுவாரவர் - சொல்லுமவர்கள், எப்தம் பெருமை - பெறும்பேற்றை, பேசுவான்புகில் - பேசப்புக்கால், நம்பரமன்று - நம்மால் பேசித் தலைக்கட்டப் போகாது என்று ஸம்ஸாரிகளைப் பார்த்து விதோபதேசம் பண்ணி யருளுகிறார்.

வா.—(ஆசையித்யாதி) (க) ஸ்நேஹமிருந்தவிடத்திலே கைகழிந்த மனஸ்ஸை யுடையராய். * அன்னையென்று துடங்கி, * வாசவார்குழலாளளவும் ஆசையிருக்குமிடம். (மயங்கி) இவர்கள் பேரும் சொல்லமாட்டார்தே மயங்கி. (மாளுமெல்லைக்கண்) “வைத்த நாள்வரை யெல்லை குறுகி” என்கிறபடியே (உ) சரமகாலத்திலே. (வாய்திறவாதே) அவ்வளவிலே கீழ்ச்சொன்னவர்கள் பேர்களைச் சொல்லி யழையாதே.

அவர்கள் பேர் சொல்ல வொண்ணாதாகில் பின்னையார்பேரைச் சொல்லுவதென்னில் (கேசவா) உங்களுமரணவேதனை போகவேணுமாகில் “கீசவஹ்” “கேசவஹ்” “கேசவஹ்” “கேசவஹ்” என்னப்பாருங்கோள். “கேசவஹ்” “கேசவஹ்” “கேசவஹ்” “கேசவஹ்” என்று சொல்லக் கடவதிறே. (புருடோத்தமா) ஓளதார்யம். அதாவது—(ங) அரிஷ்ட நிவர்த்தியும் இஷ்டப்ராப்தியும் பண்ணுகை. (கேழலாகியகேடிலீயென்றும்) இவர்கள் கேடுபோனால் தன்கேடு போச்சதாக நினைத்திருக்கை. (பேசுவாரவொய்தும் பெருமை) அவர்களேற்றத்துக்குப் பாசுரமிடப் போகாது; “அவர்” என்னுமித்தனையிறே. அவர்கள் பெறும்பேற்றை நம்மாற் பேசப்போகாது (பேசுவான்புகில்) பேசப்புக்கோமாகில். (நம்பரமன்றே) நம்மால் பேசித் தலைக்கட்டப்போகாது. கொடுக்கிறவன்னுனறியு மித்தனே. அதாவது - இதரஸங்கம் குலையப்பெறுவதாம்; சரம காலத்தில் அவர்களை யழையா தொழியப் பெறுவதாம்; நம்முடைய பேர்களைச் சொல்லப்பெறுவதாம்; “இதென்னவேற்றம் இதென்னவேற்றம்” என்றுஇதினேற்ற மறிந்து ஈடுபடுவானவனிறே. (க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. திருநாமஞ்சொன்னவர்கள் மோகூத்ததைப்பெறுவர்களென்கிறார்.

(க) ஸ்நேஹம் - நட்பு. (உ) சரமகாலம்-முடியுங்காலம். (ங) அரிஷ்ட நிவர்த்தி - விருப்பில்லாதவைகழிகை.

மூ.—சீயினுற்சிறந்தேறிய புண்மேற் செற்றலேறிக்குழம்பிருந்தெ
ங்கும், ஈயினுலரிப்புண்மியங்கி யெல்லைவாய்ச்சென்று சேர்
வதன்முன்னம், வாயினுனமோ நாரணுவென்று மத்தகத்தி
டைக் கைகளைக்கூப்பிப், போயினுற்பின்னை யித்திசைக்கெ
ன்றும் பிணைக்கொடுக்கிலும் போகவொட்டாரோ.

ப-ரை.—சீயினுல் - சீயாலே, சிறந்து ஏறிய - மிகவும் நிறைந்த, புண்
மேல் - புண்ணின்மேலே, செற்றலேறி - ஈயிருந்து முட்டையிட்டு, குழம்பிரு
ந்து - புழுத்து நிராய்ப்பாயு மளவில், ஈயினுல் - ஈயாலே, அரிப்புண்டு - அரிக்க
ப்பட்டு, மயங்கி - அது பொறுக்கமாட்டாமல் மூர்ச்சித்து, எல்லைவாய் - சரம
காலத்தை, சென்று சேர்வதன்முன்னம் - சென்று கிட்டுவதற்கு முன்னே,
வாயினுல் - வாயாலே, நமோநாரணு வென்று - நமோ நாராயணு என்று
சொல்லிக்கொண்டு, மத்தகத்திடை - உச்சியில், கைகளைக் கூப்பி - கூப்பின
கையராப், போயினுல் - போனாள், பின்னை - , பிணைக்கொடுக்கிலும் - நித்ய
ரையும் முத்தரையும். உத்தரவாதிகளாக்கினாலும், பரமபதத்திலுள்ளார், இத்
திசைக்கு - இவ்வுலகத்திற்கு, என்றும் - எக்காலத்திலும், போகவொட்டார் -
இவர்களை வரவொட்டார்கள்.

வா. — (சீயினுற்சிறந்தேறியபுண்மேல்) சீயானதுவிஞ்சிப்புடை
பட்ட புண்ணின்மேலே. (செற்றலேறி) ஈயிருந்து முட்டையிட்டு.
(குழம்பிருந்து) அவைபுழுத்து நிராய்ப்பாயுமளவிலே. (ஈயினுலரி
ப்புண்டு மயங்கி) ஈயினுலே அரிப்புண்டு, அது பொறுக்கமாட்டா
மல் (க) மூர்ச்சித்து. (எல்லைவாய்ச்சென்று சேர்வதன்முன்னம்)
சரமகாலத்தைச்சென்று கிட்டுவதுக்குமுன்னே.

(வாயினுல் நமோநாரணுவென்று) வாய்படைத்த ப்ரயோநம்
பெறும்படி. “எனக்கு நானுரியேனல்லேன்; உனக்குரியேன்” என்று
சொல்லுகையிறேவாய்படைத்ததுக்குப்ரயோஜனம். (மத்தகத்திடை
க்கைகளைக்கூப்பி)தலைபடைத்த ப்ரயோஜனம்பெற்று. (போயினுல்)
இப்படிசெய்துபோனாள். போயினுலென்றது - வழிப்போக்குத்தா
னே ப்ரயோஜனமென்கை. இவன் ஒருகால்தொழுதால், இதுக்கு
பலம் - வழிபோக்கில், “மற்றெல்லாம் கைதொழப்போய்” என்
றும், “தொழுதனருலகர்கள்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே இவன்
பார்த்தபார்த்தவிடமெல்லாம் (உ) அஞ்சலிக்காடாயிறே யிருப்பது.
அங்குப்புக்காலும் “ॐ ஸுஹஸி” “வஜ்ரஹி” “வாஹு”
என்றதிறேபலம். இவன் ஒருகால் ஆத்மஸமர்ப்பணம் பண்ண,
“ஆண்மின்கள்வானக மாழியான்றமர்” என்று - (ஈ) த்ரிபாத்விபூதி
யாக (ச) ஸமர்ப்பிப்பார்கள். ஒருகால் “நம” என்ன, காலதத்தவ
முள்ளதனையும் நமோநாராயணுவென்று குழந்திருந்தேத்துகை

(க) மூர்ச்சை - நினைவுமயங்கிக்கிடத்தல். (உ) அஞ்சலி - கைகூப்புகை.
(ஈ) த்ரிபாத்விபூதி - டரமபதம். (ச) ஸமர்ப்பித்தல் - உரிமையாக்கல்.

சு-ப. ரு-தி. ஆசைவாய்-வா தீவடிவா-வாநங்கள். சுருசு

யிறேபலம். (பின்னையித்திசைக்கென்றும் பிணைக்கொடுக்கிலும் போகவொட்டாரே) (க) நித்யமுத்தரைப்பிணையிலும் போகவொட்டார்கள். அதுக்கடி - * விண்ணுளார்பெருமாற்கடிமை செய்வாராயும் செறுந்தேசமாகையாலே. அவன்றானும் * ஏற்றிவைத்தேணிவாங்கு மவனிறே. இத்தால்-கர்மமடியாக மீட்சியில்லையென்றபடி. (உ)

அ.—மூன்றாம் பாட்டு. ஆத்மஸமர்ப்பணம் பண்ணினார்க்கு (உ) யமவச்யதை யில்லையென்கிறார்.

மூ.—சோர்வினாற்பொருள் வைத்ததுண்டாகிற் சொல்லு சொல் லென்று சுற்றுமிருந்து, ஆர்வினவிலும்வாய்திறவாதே யந்த காலமடைவதன்முன்னம், மார்வமென்பதோர் கோயிலமை த்து மாதவனென்னுந் தெய்வத்தைநாட்டி, ஆர்வமென்ப தோர்பூவிட வல்லார்க்காவ தண்டத்திலுய்யலுமாமே.

ப-நா.—சோர்வினல்-புத்திமறதியாலே, பொருள்-பொருள்சுனை, வைத்த துண்டாகில் - புதைத்துவைத்ததுண்டானால், சொல்லுசொல்லென்று - சுற் றத்தார்; சுற்றும்-நாற்புறத்திலும், இருந்து - குழ விருந்து, வினவிலும் - கேட் டாலும், ஆர்-அருமைப்பட்டதேடி சுற்றத்தார் முதலியோர்க்குக்கோடாமல் மறைத்துவைத்தபொருள் கொடுத்துவேட்ட இளையாள், வினவிலும் - கேட்டா லும், வாய்திறவாது-வாய்திறவாதபடி, அந்தகாலம்-முடியுங்காலம், அடைவதன் முன்னம் - வருவதுக்குமுன்னே; மார்வமென்பது - மனமென்று சொல்லப்படு வதாய், ஓர் - ஒப்பற்ற, கோயில் - ஸ்தானத்தை, அமைத்து-உண்டாக்கி, மாதவ னென்னும் - ஸ்ரீயுடையென்றுப் பரவித்தமாய், தெய்வத்தை - அத்விதீயமானவ ஸதுவை, நாட்டி - நிலைநிற்கச்செய்து, ஆர்வமென்பது - அன்பாகிற, பூ-பூஷப் பங்களை, இடவல்லார்க்கு - ஸமர்ப்பிக்கவல்லவர்களுக்கு, அரவர் - யமபடரு டைய, தண்டத்தில் - தண்டனையினின்றூரீங்கி, உய்யலுமாம் - பிழைக்கவுமாம்.

வா.—(சோர்வினல் பொருள்வைத்ததுண்டாகில்) முன்பு இவ ன்கையில் (ங) கண்டவையடைய “அட்டைகள் போல் சுவைப்பர்” என்கிறபடியே இவன்கையிலுள்ளவை (ச) நிச்சேஷமாக வாங்கிக் கொள்ளுவார்கள். இவர்களைக்காணாமல் வைத்ததுண்டாகில். (சொ ல்லுசொல்லென்று) ஒருகாற்பொன்றாற்போலே (ரு) ஒன்பதின் கால் சொல்லி. (சுற்றுமிருந்து) “இவன் ஒருத்தரை ஒருத்தரறியா மல் கொடுக்கிற்செய்வதென்” என்று விடாதே சுற்றுமிருப்பர்கள். ஆத்ம பந்துக்களாகிலிறே - “திருமலைப்பாடக்கேட்டு வளர்த் ததனால் பயன்பெற்றேன்” என்பது. “துஞ்சும்போதழைமின்” இத்

(க) நித்யமுத்தரைப்பிணையிலும் - நித்யராயும் முத்தராயும் உத்ரவாத மாக்கினும். (உ) யமவச்யதை - யமதண்டனைக்குட்படுதல். (ங) கண்ட வை-உள்ளவை. (ச) நிச்சேஷமாக - முழுமையும். (ரு) ஒன்பதிற்கால் - பல் கால்.

யாதி. (ஆர்வினவிலும்வாய்திறவாதே) பகவத்பாகவத விஷயங்களை யும் ஆசார்யனையும்ப் பரகர்த்திபந்துக்களையும் மறைத்துவைத்த (க) அர்த்தங்கொடுத்து (உ) வேட்ட இனையார்வினவிலும் வாய்திறவாதே. இவர்களுக்கும் இவனுக்கும் “இவனையிழக்கப் புகுகிறோமென்கிற (ங) பயமன்று, இவன்வைத்த அர்த்தம் ஒருவருமறியாமல் மன்னின்றுபோகிற் செய்வதென்” என்கிறபயம். இவ்வர்த்தத்தை (ச) நச்சிவரும்போதும் அக்காலத்திலே “அவன் முகத்திலே விழிக்க வருகிறோம்” என்றிறேவருவது. (அந்தகாலமடைவதன்முன்னம்) சரமகாலம் வருவதுக்குமுன்னே.

(மார்வமென்பதோர்கோயிலமைத்து) (ரு) ஹ்ர்தயமென்றுப் ப்ரவித்தமாய் அத்விதீயமானஸ்தாநத்தையுண்டாக்கி. (மாதவனென்னும் தெய்வத்தைநாட்டி) ஸ்ரீயப்பதியென்று ப்ரவித்தமாய் அத்விதீயமான வஸ்துவை (சு) ப்ரதிஷ்டிப்பித்து. “திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றேனென்னத் திருமால்வந்தென் னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான்” என்று - இவர் (எ) அஹ்ர்தயமாகச்சொன்னத்தை (அ) ஸஹ்ர்தயமாகக்கொண்டிவந்து புகுந்தான். இவர் “இப்போதே அஹ்ர்தயமாகச்சொன்னேன்” என்னவும்வல்லர். அதுக்கு முன்னே இவரெஞ்சில் இடமறப்புகுந்துகொள்ளுங் கிடொன்று பிராட்டியுங் கூடக்கொண்டிபுகுந்தான். இவரெஞ்சு திருந்துவதுக்குமுன்பிறே - அல்லாதவிடங்களில்நிற்பது; “நின்றதெந்தையூரகத்து” இத்யாதி. உகந்தருளினநிலங்களில் கண்டதுபவிக்கு மாபோலே இவர் திருவுள்ளத்திலிருப்பும் கண்டதுபவிக்கலாம்படி யிருக்குமிவர்க்கு. “சலசயநத்துள்ளுமெனதுள்ளத்துள்ளுமுறைவாரை” என்னக்கடவதிறே. “வந்தாயென்மநம்புகுந்தாய்” என்றிறேபுகுந்தது. “வந்துவந்தெனமந்திருந்து” என்கிறபடியே இவர் இசையாமல் தடிநாளுக்கு ஓர் (சு) அவதியில்லையிறே. “அடியார்மந்தாயோ” “வெள்ளத்தான்வேங்கடத்தானேலும்கலிகன்றி உள்ளத்தினுள்ளேயுள்ள” என்று - உகந்தருளினநிலங்களோ டொக்குமிறே-இவர்திருவுள்ளமும். (ஆர்வமென்பதோர்நூவிடவல்லார்க்கு) “சோர்வினுல்பொருள்வைத்ததுண்டாகில்” என்று - தேஹபந்துக்களையும் ஆத்மபந்துக்களையும்மறைத்து வைத்தபொருளையிட்டுக் கோயில்சமைத்துத் திருநந்தவநத்தையுமுண்டாக்கித் திருப்பள்ளித்தாமத்தையும்தேடுஎன்று இவனை அரிபதேவைகளையிடானிறே.* நாடாதமலர்நாடிநாடோறும் நாரணன்றன் வாடாதமலரடிக் கீழ்வைக்க

(க) அர்த்தம் - பணம். (உ) வேட்ட - கல்யாணம்செய்த. (ங) பயம் - அச்சம். (ச) நச்சி - விரும்பி. (ரு) ஹ்ர்தயம் - மனஸஸ். (சு) ப்ரதிஷ்டித்தல் - நிலைநிறுத்தல். (எ) அஹ்ர்தயமாக - மனஸஸில்லாமல். (அ) ஸஹ்ர்தயமாக - முழுமனதோடே. (சு) அவதி - முடிவு.

சு-ப. ௫-தி. ஆசைவாய்-ஹ திவடிவராவ்நங்கள். சகுக

விநே-இவனையடியிலே ஸ்ரீஷ்டித்தது. இப்படி பூவோடே பூவைச்
சேர்க்கவல்லார்க்கு. (அரவதண்டத்திலுய்யலுமாமே) யமபடரால்
வரும்கலேசம். அதாவது - “வெஞ்சொலாளர்கள் நமன்றமர்கடியர்
கொடியசெய்வனவுள்” என்னக்கடவதிநே. * நெடுஞ்சொலால்
மறுத்ததுக்குபலம் கடுஞ்சொல்கேட்கையிநே. (உய்யலுமாம்)
ப்ராப்யத்திலும் இதுபோகையிநே ப்ரதாநமென்கிரார். (௩)

அ.—நாலாம்பாட்டு. ப்ரணவார்த்தம்நெஞ்சில்பட்டவர்கள்
*அடியார்கள் குழாங்களுடன் கூடுவரென்கிரார்.

மூ.—மேலெழுந்ததோர்வாயுக்கிளர்ந்துமேன்மிடற்றிணையுள் ளெழ
வாங்கிக், காலுங்கையும் விதிர்விதிர்த் தேறிக் கண்ணுறக்க
மதாவதன்முன்னம், மூலமாகிய வொற்றை யெழுத்தை
மூன்றுமாத்திரை யுள்ளெழவாங்கி, வேலைவண்ணனை மேவுதி
ராகில்விண்ணகத்தினின் மேவலுமாமே.

ப-நா.—மேலெழுந்ததோர்வாயு - ஊர்த்வஸ்வாஸமானது, கிளர்ந்து -
மேலெழுந்து, மேல்மிடறு - நெஞ்சு, உள்ளெழவாங்கி - கீழேயிடியவிழுந்து,
காலுங்கையும்—, விதிர்விதிர்த்தேறி - பதைத்து, அதுகண்ணுறக்கம் - தீர்க்க
ரித்தா, ஆவதன்முன் - உண்டாவதுக்குமுன்னே, மூலமாகிய-ஸகலவேதங்களு
க்கும் காரணமானதிருமந்தரத்தில், ஒற்றையெழுத்தை-முதல்பதத்தை, மூன்று
மாத்திரையுள்ளெழவாங்கி - அளபெடுத்துச்சரித்து, வேலைவண்ணனை -
ஸ்ரீவைகுண்டநாதனை, மேவுதிராகில் - கிட்டவல்லிகோளாகில், விண்ணகத்தினி
ல் - பரமபதத்தை, மேவலாம் - கிட்டலாமென்கிரார்.

வா.—(மேலெழுந்ததோர்வாயுக்கிளர்ந்து) மேல்மூச்செறிந்
து. (மேல்மிடற்றிணையுள்ளெழவாங்கி) நெஞ்சுகீழேயிடியவிழுந்து.
(காலுங்கையும்விதிர்விதிர்த்தேறி) ப்ராணவாயு மேல்நோக்கினவா
நே காலுங்கையும்பதைக்கத்துடங்கிற்று. (கண்ணுறக்கமதாவதன்
முன்னம்) (க) தீர்க்கரித்தாகொள்ளுதற்குமுன்னே. (மூலமாகிய
வொற்றையெழுத்தை) ஸகலவேதங்களுக்கும் காரணமான திருமந்
தரத்தில் ப்ரதமபதத்தை (உ) உச்சாரணக்ரமம்தப்பாம லுச்சரி
த்து.(வேலைவண்ணனைமேவுதிராகில்)ஸ்ரீவைகுண்டநாதனைக் கிட்ட
வல்லிகோளாகில். (விண்ணகத்தினில்மேவலுமாமே) * அடியார்
கள் குழாங்களுடன்கூடலாமென்கிரார். (ச)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. விரோதிரஸநசீலனையேத்துவார்க்கு முன்
புக்கலேசப்பட்டுப்போனவழி இனிப்போக வேண்டாவென்கிரார்.

மூ.—மடிவழிவந்துநீர்ப்புலன்சோர வாயிலட்டியகஞ்சியுமீண்டே,
கடைவழிவாரக்கண்டமடைப்பக் கண்ணுறக்கமதாவதன் மு

(க) தீர்க்கரித்தா - நெடுந்துயில். (உ) உச்சாரணக்ரமம் - சொல்லும்
முறை.

ன்னம், துடைவழியும்மைநாய்கள்கவரா சூலத்தாலும்மைப்
பாய்வதுஞ்செய்யார், இடைவழியினீர் கூறையுமிழவீரிருட
கேசனென்றேத்தவல்லீரோ.

ப-ரை. —யமபடனாக்கண்டபயத்தாலே, மடிவழி - மடியின்கண்ணுள்ள, நீர்ப்புலன் - இலிங்கத்தின்வழியாக, சோர - சிறுநீர்பெருகவும், வாயில் - வாயிலே, அட்டிய - பெய்த, கஞ்சியும் - பொரிக்கஞ்சியும், கண்டமடைப்ப - கண்டமடைக்கையாலே, மீண்டு - மீண்டும், கடைவழி - கடைவழியாலே, வார - வழியாநிற்கவும், கண்ணுறக்கமது - தீர்க்கநித்தாயானது, ஆவதன்முன்னம் - உண்டாவதுக்குமுன்னே; இருடிகேசனென்று - இந்திரியங்களை நியமிக்கவல்ல வனென்று, ஏத்தவல்லீர் - ப்ரீதியோடே ஸ்தோத்ரம்பண்ணுவீரானால், யம லோகத்திலே, உம்மை - உங்களுடைய, துடைவழி - துடையில், நாய்கள் - செந்நாய்களானவை, கவரா-கவ்வுதலும்செய்யார்; யமபடரானவர்கள், உம்மை- உங்களை, சூலத்தால் - சூலத்தாலே, பாய்வதுஞ்செய்யார் - குத்தவும்மாட்டார் கள்; நீர் - நீங்கள், இடைவழியில் - நடுவழியிலே, கூறையும் - வஸ்த்ரத்தையும், இழவீர் - இழக்கமாட்டீர்கள்.

வா. —(மடிவழிவந்துநீர்ப்புலன்சோர) யமபடனாக்கண்டப யத்தாலே (க) ஓரிந்திரியவிசேஷத்தாலே ஜலம்ப்ரவஹிக்க. (வாயி லட்டியகஞ்சியு மீண்டேகடைவழிவாரக்கண்டமடைப்ப) பொரிக்க னஞ்சியைக்கொடுத்தால், கண்டமடைக்கையாலே உள்ளுப்புகாதே மீண்டும் கடைவழியாலேவழியாநிற்கும். (கண்ணுறக்கமதாவதன் முன்னம்) தீர்க்கநித்தாகொள்ளுவதற்குமுன்னே.

(துடைவழியும்மை நாய்கள்கவரா) “நாயினத்தொடும் தினைத் திட்டு ஓடியுமுழன்றும்” என்றதுக்குபலம். (சூலத்தாலும்மைப் பாய்வதுஞ்செய்யார்) “உயிர்களேகொன்றேன்” என்று - ஆயுதத் தாலேநலிந்ததுக்குபலம். (இடைவழியில் நீர்குறையுமிழவீர்) வழி யில்நின்று (உ) சீரையுநிந்ததுக்கு பலம். என்றுஎன்றுசொல்லியி றே அவர்கள் வழியில்நலிவது. இது தப்பவேண்டியிருந்திகோளா கில் (இருடிகேசனென்றேத்தவல்லீரோ) இந்திரியங்களை நியமிக்கு மவனென்று ப்ரீதியோடேகூடஸ்தோத்ரம்பண்ணினால் இவைவா ரா. யமவச்யதைக்கடி இந்திரியவச்யதையிறே. இதுக்குஸாதநமாக விநே (ங) பரஹிம்ஸாதிகள் பண்ணுவது. அத்தைக்குலைக்குமவனெ ன்கிறார். (டு)

அ.—ஆறும்பாட்டு. (அங்கமித்யாதி) இப்பாட்டில், ஒருகால் (ச) உபாயவரணம் பண்ணினார்க்கு*ஸதாபச்யந்தி பண்ணலாமென் கிறார்.

(க) ஓரிந்திரிய விசேஷம் - இலிங்கம். (உ) சீரை - வஸ்த்ரம். (ங) பரஹிம்ஸை - பிறவைருத்துதல். (ச) உபாயவரணம்பண்ணல் - ஸாதநமாகப் பற்றுகை.

சு-ப: ௫-தி. ஆசைவாய்-ஹ திவடிவாவொருநங்கள். சுகந

மூ.—அங்கம்விட்டவையைந்துமகற்றி யாவிமூக்கினிற் சோதித்த பின்னைச், சங்கம்விட்டவர்கையைமறித்துப் பையவேதலை சாய்ப்பதன்முன்னம், வங்கம்விட்டுலவுங் கடற்பள்ளிமாயனை மதுசூதனைமார்பிற் றங்கவிட்டு வைத்து, ஆவதோர்கருமஞ் சாதிப்பார்க்கென்றுஞ் சாதிக்கலாமே.

ப-ரை.—அவையைந்தும் - பஞ்சப்ராணனும், அங்கம்விட்டு அகற்றி - சரீரத்தைவிட்டுநீங்கி, அவர் - அருகிருந்தவர்கள், மூக்கினில் - மூக்கில்கைவைத்து, ஆவிசோதித்தபின்னை - ப்ராணனில்லையென்று அறிந்தபின்பு, சங்கம்விட்டு - இனிஇவன்பிழைப்பன் என்கிறஆசையைவிட்டு, இவனையிழந்த இழவுதோற்ற, பைய - மெள்ள, தலைசாய்ப்பதன்முன் - தலையைத் தொங்கவிடுவதுக்குமுன்பு; வங்கம் - மரக்கலங்களானவை, விட்டுலவும் - இடைவிடாமல் உலாவாரின்றுள்ள, கடல் - கடலில், பள்ளி - கண்வளர்ந்தருளுகிற, மாயனை - ஆச்சர்யச்செய்கையுடையவனாய், மதுசூதனை - மதுவைநிரவித்தாற்போலே ஆச்ரிதவிரோதியைப்போக்குமவனை, மார்வில் - நெஞ்சிலே, தங்கவிட்டுவைத்து - தங்கும்படி நிற்கச்செய்து, ஆவது - ப்ராப்தமுமாய், ஓர் - ஸுகரமுமான, கருமம் - உபாயவரணம், சாதிப்பார்க்கு - ஒருகால்பண்ணுமவர்களுக்கு, என்றும் - காலமுள்ளதனையும், சாதிக்கலாம் - அவனைஸேவித்திருக்கலாமென்கிறார்.

வொ—(அங்கம்விட்டவையைந்துமகற்றி) (க) பஞ்சவர்த்திப்ராணன்சரீரத்தை விட்டகன்று. (ஆவிமூக்கினில் சோதித்த பின்னை) இவனுக்கு ப்ராணனில்லையென்று அறிந்தபின்பு. (சங்கம் விட்டு)இனி இவன்பிழைக்குமென்கிற ஆசையைவிட்டு. “சங்கம் விட்டு” என்று-மசொல்லுமசொல்லென்று சுற்றுமிருக்கிறதிரள்சூலைந் தென்னுதல். அன்றிக்கே, இவன்பக்கல் சிலகிடைக்குமென்கிற ஆசையை விட்டென்னுதல். (கையைமறித்து) அங்கிருந்தவர்களை, “அவன்செய்ததென்” என்று வந்தவர்களேக்க; கையைமறித்து. (பையவேதலைசாய்ப்பதன்முன்னம்)மெள்ள இவனருகுநின்றுமெழுந்திருந்து (உ) விடப்போய், இவனை இழந்தஇழவுதோற்ற கவிழ்தலையிட்டிருப்பர்களாய்த்து. (வங்கம்விட்டுலவும்கடல்பள்ளிமாயனை) மரக்கலமுலாவாரின்றுள்ள கடலில்கண்வளர்ந்தருளுகிறவாச்சரியபூதனை. அன்றிக்கே, “மாயனை” என்றது - ஜ்ஞாநமாய், தன்னிச்சையாலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனென்றபடி. “குகாகடல்மேல் அரவணைமேல் குலவரைபோல்பள்ளிகொண்டு” என்னக் கடவதிறே, (மதுசூதனை)மதுவைநிரவித்தாற்போலே(ங)ஆச்ரிதவிரோதியைப்போக்குமவனை. “வெள்ளைநீர்வெள்ளத்தனைந்தவரவணைமேல், துள்ளநீர்மெள்ளத்தயின்றபெருமானே, வள்ளலே உன்றமர்க்கென்றும் நமன்றமர்களள்ளர்போல்” என்னக்கடவதிறே. (மார்வில்தங்கவிட்டு

(க) பஞ்சவர்த்திப்ராணன் - ஐந்துவாயுக்களுடன் கூடிய உயிர். (உ) விடப்போய்- தூரமாகப்போய். (ங) ஆச்ரிதவிரோதி - அடுத்தவரின்பகை.

வைத்து) தங்கவிடுகையாவது - ஓரிடத்திலேயிருக்கை. (ஆவதோர் கருமம்) ஸ-கரமுமாய் ப்ராப்தமுமான ஆத்மஸமர்ப்பணம். “நம வென்னலாங்கடமை” என்னக்கடவதிறே. (சாதிப்பார்க்கென்றும்சா திக்கலாமே) உபாயம் ஸகர்த்தகர்த்தவ்யம்; உபேயம்சதாகர்த்தவ்யம். “ஆவத்தநம்” என்று - ஸகர்த்த; “சேவித்திருக்கும்” என்று-ஸதா.

அ. — ஏழாம்பாட்டு. (தென்னவனித்யாதி) இப்பாட்டில், விரோதிரஸநசீலனை யதுஸந்திப்பார் நித்யஸூரிகள் கார்யத்துக் கும் ஸ்ரீவைகுண்ட நாதனோடே மன்றாடுவார்களென்கிறார்.

மூ.—தென்னவன்மர் செப்பமிலாதார் சேவதக்குவார் போலப் புகுந்து, பின்னும்வன்கயிற்றூற்பிணித்தெற்றிப்பின்முன்னாக விழுப்பதன்முன்னம், இன்னவ னினையானென்று சொல்லி யெண்ணியுள்ளத் திருளறநோக்கி, மன்னவன்மதுகுதநனெ ன்பார் வானகத்து மன்றாடிகடாமே.

ப-னா.—தென்னவன் - தெற்குத்திக்குக்குக் கடவனுயமனுக்கு, தமர்-சேஷபூதராய், செப்பம் இலாதார் - கரணத்ரயத்திலும் ஒருசெவ்வையில்லாத வர்கள், சே - எருதுகளை, அதக்குவார்போல - தங்கள்வசப்படும்படி அவற்றின் செருக்கைக்குலைக்கும் நீசஜாதிகளைப்போலே, புகுந்து—, பின்னும் - பின்னையும், வன் - வலிய, கயிற்றூல் - பாசங்களாலே, பிணித்து - கட்டி, எற்றி - வருத்தி, பின்முன்னாக - முகம்கீழ்பட, இழுப்பதன்முன்னம் - யமபுரத்தளவும் இழுப்பதற்குமுன்னே; மன்னவன் - தென்னவனுக்கு மன்னவனுனை, இன்னவன் என்று - இன்னான் என்றும், இனையான் என்று - ஏகாந்தமானகுணங்க ளையுடையவன் என்றும், சொல்லியெண்ணி - அதுஸந்தித்து, உள்ளத்து - நெஞ் சில், இருள் - ஜ்ஞாநாந்தகாரம், அற - போக, நோக்கி - பார்த்து, மதுகுதநன் - ஆச்ரிதவீரோதிகளைப்போக்குமவன், என்பார் - என்றுசொல்லுமவர்கள், தாமே - வேறுதுணையின்றிக்கேதாங்களே, வானதத்து - பரமபதத்தில், நித்யஸூரிகள் கார்யத்துக்கும், மன்றாடிகள் - ஸ்ரீவைகுண்டநாதனோடே மன்றாடுவார்களென்கிறார்.

வா.—(தென்னவன்மர்) தெற்குத்திக்குக்குக்கடவனு யமனுடைய சேஷபூதர். (செப்பமிலாதார்) செவ்வையில்லாதார். கரணத்ரயமும் அடைவு கெட்டிருக்கு மவர்கள். (சேவதக்குவார்போலப்புகுந்து) எருதுகள் தங்கள்வசப் படுகைக்கு இவற்றின் செருக்கைக்குலைக்கும் நீசஜாதிகளைப்போலே புகுந்து துக்காநுபவம் பண்ணுவிக்கை. (பின்னும் வன்கயிற்றூல் பிணித்தெற்றி) சேவதக்குவார் அதக்கும் ப்ரகாரம். துக்காநுபவத்துக்குத் தங்கள் தர்சநமாத்ரமே யமைந்திருக்க, பின்னையும் யமபடர், பாசங்களாலே, (க) சூரியிலே வரிவாளைப்போலே விரிந்து. (எற்றி) “நமன்றமர் செய்யும்வேதனை” என்கிறபடியே எற்றி. (பின்முன்னாக இழிப்பதன்

முன்னம்) மூக்கும் முகமும் உதும் பல்லும் தகரும்படி முகம் கீழ்ப்பட யமபுரத்தளவும் இழுப்பதற்கு முன்னே. (இன்னவனினை யானென்று சொல்லியெண்ணி) அவன் இன்னென்னு மதுக்கு ஏகாந்தமான குணங்களையு மதுஸந்தித்து, நெஞ்சில் ஜ்ஞாநாந்தகா ரம்போகப்பார்த்து. (மன்னவன்) தென்னவனுக்கும் மன்னவனு வன். (மதுகுதநனென்பார்) ஆச்ரிதவிரோதிகளைப் போக்குமவன் என்று சொல்லுமவர்கள். (வானகத்து மன்றாடிகள்தாமே) பரம பதத்தில் நித்யஸூரிகள் கார்யத்துக்கும் ஸ்ரீவைகுண்ட நாதனோடே மன்றாடுவா ரிவர்களிறே. (தாமே) வேறு (க) ஸஹகாரிகளில்லை.)

அ.—எட்டாம்பாட்டு. (கூடியித்யாதி) இப்பாட்டால் - மூன் றெழுத்தை உச்சரிப்பார், ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தோபாதி அவனுக்கு (உ) ஆதரணியரென்கிறார்.

மூ.—கூடிக்கூடி யுற்றார்களிருந்து குற்றநிற்க நற்றங்கள் பறைந்து, பாடிப்பாடியோர் படையிலிட்டு நரிப்படைக்கொரு பாகு டம்போலே, கோடிமூடியெடுப்பதன்முன்னங் கௌத்துவ முடைக்கோவிந்தனோடு, கூடியாடிய வுள்ளத்தராணுற் குறிப் பிடங்கடந் துய்யலுமாமே.

ப - நா.—இவனுக்கு சரமகாலம்வந்தவாமே, உற்றார்கள் - பந்துக்கள் எல்லாரும், கூடிக்கூடியிருந்து - திரள்திரளாகவிருந்து, குற்றம்நிற்க - இவன் பண்ணின பல ப்ராதிசூல்யம் கிடக்க, நற்றங்கள் - அதுகூலமாயுள்ள சிலவ ற்றை, பறைந்து - சொல்லி, பாடிப்பாடி - ப்ரலாபித்து, ஓர் - ஒரு, படையில்- ஆசந்தியிலே, இட்டு - இவனையிட்டு, நரிப்படைக்கு - நரிக்கூட்டத்துக்கு, ஒரு பாகுடம்போலே - ஒருபாகுக்குடத்தைப் பச்சையாகக்கொடுப்பாராப்போலே, கோடி - கோடிப்புடவையையிட்டு, மூடி --, எடுப்பதன்முன்னம் - எடுப்பத ற்குமுன்னே; கௌத்துவம் - ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தை, உடை-தரித்திருக்கிற, கோவி ந்தனோடு - ஸர்வஸூலபனா கர்ஷணனோடே, கூடி - ஒருநினைவாய், ஆடிய - அவன்குணங்களிலே அவகாஹித்த, உள்ளத்தராணுல் - நெஞ்சையுடையராணுல், குறிப்பு - அதுபவித்தேபோக்கக்கடவதான, இடம் - யமபுரத்தை, கடந்து - விட்டு, “ஒண்டாமரையாள்கேள்வனொருவனையேநோக்கும்” என்கிறதேசத்தே றப்போய், உய்யலுமாம் - உஜ்ஜீவிக்கவும்கூடுமென்கிறார்.

வா.—(கூடிக்கூடி யுற்றார்களிருந்து) இவனுக்கு சரமகாலம் வந்தவாமே, பந்துக்களெல்லாரும்திரண்டு திரள்திரளாக விருந்து. (குற்றம் நிற்க நற்றங்கள் பறைந்து) இவன் பண்ணின (ந) ப்ராதி சூல்யம் கிடக்க, அல்பாதுகூல்யங்களுள்ளவற்றைச் சொல்லாநிற் பர்கள். மஹாராஜர், வாலி (ச) பட்டவளவிலே, அவன் முன்புபண் ணின ப்ராதிசூல்யங்களை மறந்து, “நான் முற்பட அகப்பட்ட

(க) ஸஹகாரிகள் - உதவிசெய்வோர். (உ) ஆதரணியர் - விரும்பத்தக்க வர்கள். (ந) ப்ராதிசூல்யம் - தீங்கு. (ச) பட்டவளவிலே - இறந்தபோது.

போதே என்னைக் கொல்லலாயிருக்கக் கொல்லாதே விட்டவனை யிறே நான் கொல்லுவித்தேன்” என்று அழுதானிறே ; அத்தைக் கண்டு, பெருமானும் சோகித்தாரிறே. பெருமாள், ராவணன் (க) பூசல்தலையில் நிராயுதனாய்நின்றபடியைக்கண்டு கொல்லாதே. “இன்றுபோய் நானேவா” என்றாரிறே. கர்ஷ்ணன், கம்ஸனை நிர வலித்தவநந்தரம் அவன்ஸ்தரீ கள்படுகிற க்லேசத்தைக்கண்டு, “நான் என்னகார்யம்செய்தேன்!” என்று வெறுத்தானிறே. இப்படி எல்லா ர்க்கும் க்ர்பை (உ) ஜநிக்கும்படியாயிறே (ங) அத்தசை யிருப்பது. (பாடிப்பாடி) இவர்கள் ப்ரலாபிக்கும்போது, ஒரு ப்ரபந்தம் பாடி னாற்போலேயாய்த் திருப்பது. (ஓர் பாடையிலிட்டு) ஓர் (ச) ஆச ந்தியிலே இவனை இட்டு. (நரிப்படைக்கொரு பாகுடம்போலே) நரிப்படை - நரிகூட்டம். பாகுடம் - பாகுக்குடம். (கோடிமூடி யெடுப்பதன் முன்னம்) கோடிப்புடவையையிட்டு மூடியெடுத்தெ ன்னுதல் ; அன்றிக்கே, ஆசந்தியைக்கோடித் தென்னுதல் ; இப்படி செய்வதற்கு முன்னே. (கௌத்துவமுடைக் கோவிந்தனோடு) இவ் வாத்மவர்க்கத்தை தரித்தது (ரு) நிருபகமாக வுடையனுமாய் ஸர்வ ஸுலபனுமான கர்ஷ்ணனோடே. (கூடியாடிய வுள்ளத்தரானல்) ஈச் வரனும் சேதநனும் ஒரு நினைவாய் அவன்குணங்களிலே அவகாஹி த்த நெஞ்சை யுடையரானல். (குறிப்பிடங்கடந்துய்யலுமாமே) “एवञ्छुःसुखं तृप्त्यै” “सख्योऽन्त-होत्सुव्यै” என்கிறபடியே-(சு) அதுபவ விநாச்யமான தேசத்தைக்கடந்து. (உய்யலுமாமே) “உயி ரும் தருமனையே நோக்கும்” என்கிற தேசத்தைவிட்டு “தாமனா யாள் கேள்வனொருவனையே நோக்கும்” என்கிற தேசத்தேறப்போ கப் பெறுவார்களென்கிறார். “ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயுமே நிலாநிற்பக்கண்டசதிர்” என்னக்கடவதிறே. (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு.—(வாயித்யாதி) இப்பாட்டில் - ஸர்வ வித பந்துவாக அவனைப் பற்றினால், பின்னை யமவச்யதை யில்லையென்கிறார்.

மூ.—வாயொருபக்கம் வாங்கிவலிப்ப வார்ந்தநீர்க்குழிக்கண்கள் மிழற்றத், தாயொருபக்கந் தந்தையொருபக்கந் தாரமுமொ ருபக்கமலத்தத், தீயொருபக்கஞ் சேர்வதன்முன்னஞ் செந் கண்மாலொடுஞ் சிக்கனச்சுற்ற, மாயொருபக்கநிற்கவல்லார்த் கரவதண்டத்தி லுய்யலுமாமே.

(க) பூசல்தலை - டோர்செய்யுமிடம். (உ) ஜநிக்கும்படி - உண்டாம்படி. (ங) அத்தசை - சரமதசை. (ச) ஆசந்தி - பாடை. (ரு) நிருபகம் - மூதலி க்கை. (சு) அதுடவவிநாச்யம் - அதுடவித்துக்கழியத்தக்கது.

ப-னா.—வாய் - வாயானது, வாதவிகாரத்தாலே, ஒருபக்கம்வாங்கி - ஒரு க்கடுத்து, வலிப்ப - வலிக்கவும், பந்துக்களைவிட்டுப் போகிறேன் என்று அழகையாலே, வார்ந்த - பெருகின, நீர் - நீராயுடைத்தாய், யமபடனாக்கண்ட பயத்தின் கனத்தாலே, குழி - உள்ளே இடிய இழிந்த, கண்கள் - கண்களானவை, மிழற்ற - அலமர்ந்து நிற்கவும், ஒருபக்கம் - ஒருருகே, தாய் - தாயாரும், ஒருபக்கம்—, தந்தை - தம்படனும், ஒருபக்கம்—, தாரமும்-மனைவிமுதலியோரும், அலத்த - இருந்துகதற, தீ - நெருப்பை, ஒருபக்கம்—, சேர்வதன் முன்னம் - இவதற்கு முன்னே; செம் - சிவந்த, கண் - திருக்கண்களை யுடையனாய், மாலொடும் - வ்யாமோஹத்தையு முடைய ஸர்வேச்வரனை, சிக்கன - நிருபாதிசுமான, சுற்றமாய் - பந்துவாகக்கொண்டு, ஒருபக்கம் - ஸம்ஸாரிகளோடுள்ள உறவைக்கலசாதே எல்லாமவனையாக, நிற்கவல்லார்க்கு - பற்றி நிற்கவல்லவர்களுக்கு, அரவதண்டத்தில் - யமபடனையும் அவர்கள்ஞரமான தண்டங்களையும் தப்பி, உய்யலாம் - உஜ்ஜீவித்துப் போகலாமென்கிறார்.

வொ.—(வாயொருபக்கம் வாங்கிவலிப்ப) (க) வாதவிகாரத்தாலே வாயானது (உ) ஒருக்கடுத்து வலிக்க. (வார்ந்த நீர்க் குழிக் கண்கள் மிழற்ற) “பந்துக்களைவிட்டுப் போகிறேன்” என்று இவர்கள் பக்கல் (ங) ஸங்கத்தாலே அழுகிற வளவிலே, யமபடனாக்கண்டவாறே பயத்தின் கனத்தாலே கண் உள்ளே இடிய இழிந்து (ச) அலமராரிற்கும். (தாயொருபக்க மித்யாதி) தன்னை உண்டாக்கினும், தானுண்டாக்கினவர்களும், ஒரோருருகே யிருந்து கதற. அநந்தரம், (தீயொருபக்கம் சேர்வதன் முன்னம்) (ரு) ஸம்ஸ்கரிப்பதற்கு முன்னே. (செங்கண்மாலொடும்) வாத்ஸல்யத்தையும் வ்யாமோஹத்தையு முடைய ஸர்வேச்வரனை. (சிக்கனச்சுற்றமாய்) (சு) நிருபாதிசு ஸர்வவித பந்துவுமாகப் பற்ற வல்லாருமாய். (ஒருபக்கம் நிற்க வல்லார்க்கு) ஸம்ஸாரிகளோடுள்ள வறவைக் கலசாதே (எ) அவனையாகப் பற்றி நிற்கவல்லார்க்கு. (அரவதண்டத்திலுய்யலுமாமே) யமபடனையும் அவர்கள் ஞரமான தண்டங்களையும் தப்பி உஜ்ஜீவித்துப் போகலாம். “மாதாவினைப் பிதுவைத்திருமலை வணங்குவன்” என்றும் “சேலேய் கண்ணியரும் பெருஞ் செல்வமும் நன்மக்களும், மேலாத்தாய்தந்தையும்வோ” என்றும் பற்றுவார்க்கு உஜ்ஜீவித்துப்போகலா மென்கிறார். (கூ)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழி அப்பவலித்தவர்கள், ஸ்ரீயப்பதி பக்கவிலே பெரியாழ்வார் பெற்ற வரிசைகளைப் பெறுவொன்கிறார்.

மு.—செத்துப்போவதோர் போதுநினைந்து செய்யுஞ் செய்கைக டேவபிரான்மேல், பத்தராயிறந்தார் பெறும் பேற்றைப்பாழித்தோள்விட்டுசித்தன்புத்தூர்க்கோன், சித்தநன்கொருந்

(க) வாதம் - வாயு. (உ) ஒருக்கடுத்து - ஒருவழிப்பட்டி. (ங) ஸங்கம்-ஸம்பந்தம். (ச) அலமரல் - வருந்துதல். (ரு) ஸம்ஸ்கரித்தல் - கொளுத்துதல். (சு) நிருபாதிசு - ஒருவேததுவிலலாதது. (எ) அவன் - ஸர்வேச்வரன்.

கித் திருமாலேச்செய்தமாலே யிவைபத்துமவல்லார், சித்தந
ன்கொருங்கித்திருமான்மேற்சென்ற சிந்தைபெறுவர்தாமே.

ப-னா.—செத்துப்போவதோர்போது - இறந்துபோம்போது, செய்யும் -
யமபடர்செய்யும், செய்கைகள் - செயல்களை, நினைந்து - நினைத்து, தேவபிரா
ன்மேல் - * அயர்வறுமமரர்க ளதிபதிபக்கலிலே, பத்தராய் - ப்மோமத்தைப்ப
ண்ணி, இறந்தார்-பின்பு இறந்தவர்கள், பெறும்பேற்றை—, பாழி - ஸம்ஸாரத்
தைவென்ற மிடுக்கையுடையனவான, தோள் - தோள்களையுடையராய், புத்தூர்
க்கோன் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்க்குத்தலைவரான, விட்டுசித்தன்-பெரியாழ்வார், சித்
தம் - கரணத்ரயத்தையும், நன்கு - நன்றாக, ஒருங்கி - ஒருபடிப்படுத்தி, திரு
மாலே - ஸ்ரீயுப்பதிவிஷயமாக, செய்த - அருளிச்செய்த, மாலே இவைபத்து -
இப்பத்துப்பாட்டையும், வல்லார் - அப்யவதித்தவர்கள், ஆழ்வாரைப்போலே,
சித்தம் - கரணத்ரயமும், நன்கு ஒருங்கி-ஒருபடிப்பட உடையராய், திருமால்
மேல் - ஸ்ரீயுப்பதிபக்கலிலே, சென்ற—, சிந்தை - மகஸ்ஸை, பெறுவர் -
உடையராவர்கள்.

வா.—(செத்துப்போவதோர்போது - செய்யும்செய்கைகள்-
நினைந்து) (க) சரீராவஸாந ஸமயத்தில் யமபடர் செய்யும்செயல்
களை நினைந்து. (தேவபிரான்மேல் பத்தராய்) * அயர்வறுமமரர்க
ளதிபதிபக்கலிலே ப்ரேமத்தைப்பண்ணி. (இறந்தார் பெறும்பே
ற்றை) பத்தராய், பின்பு இறந்தார் பெறும்பேற்றை. (பாழித்தோள்
விட்டுசித்தன்) ஸம்ஸாரத்தைவென்ற மிடுக்கையுடைய தோள்களை
யுடைய ஆழ்வார், (புத்தூர்க்கோன்) சரம காலத்திலே இவர்களைப்
போலே பக்தியுண்டாகையன்றிக்கே, (உ) ஸதா மநோரதம் பண்
ணும் நித்யஸூரிகளைப் போலே யிருக்கிற ஆழ்வாரை ஸ்வாமியாகப்
பற்றி யிருக்கும் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரையு முடையரானவர். (சித்தம் நன்
கித்யாதி) “ஆசைவாய்ச்சென்ற சிந்தையராகி” என்கிறபடியே-கர
ணத்ரயமும் புறம்புபோதல் கலந்திருத்தல் செய்யாதே ஸ்ரீயுப்பதி
விஷயமாகச் செய்த இப்பத்துப்பாட்டும் அப்யவதித்தவர்கள்.
(சித்தம்நன்கொருங்கித் திருமால்மேல் சென்ற சிந்தை பெறு
வர்தாமே) ஆழ்வாரைப்போலே கரணத்ரயமும் ஒரு படிப்பட
வுடையராய், ஸ்ரீயுப்பதிபக்கலிலே சென்ற மகஸ்ஸை யுடையரா
வர்கள்.

(க0)

பெரியஜீயார்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—ஆசை சீசோர்வு மேல்மடி அங்கம் தென்னவன்
கூடிவாய் செத்துக்காசு.

ஆ திருமொழி ஈச-க்கு, பாட்டு-ஈசுஅ.

(க) சரீராவஸாநம் - உடம்புமுடியுங்காலம். (உ) ஸதாமனோரதம்பண்
ணல் - எப்பொழுதும் நினைக்கை.

அ.—*நாவகாரியத்திலே, (க) பகவத்விமுகராயத் தம்மாலே (உ) நிந்திதரானவர்களையும் விடமாட்டாதபர்மகர்பையாலே அவர்களைக் குறித்து ஹிதத்தை உபதேசிப்போமென்றுபார்த்து, “மாளுமோரிடத்திலும் வணக்கொடுமாள்வதுவலம்” என்கிறபடியே-சரமதசையிலேயாகிலும் பகவத்ஸமாச்சரயணத்தைப்பண்ணினால் தப்பாமல் உஜ்ஜீவிக்கலாம்படியிருக்கையாலே, இந்தவாசியை அவர்களுக்கறிவித்தால், சேதநராகையாலே பகவத்ஸமாச்சரயணத்திலே யிழிவர்களென்று திருவுள்ளம்பற்றி, ப்ராக்ர்தவிஷயங்களிலுண்டான வாசையாலே அவற்றின்பக்கலிலேசென்ற நெஞ்சையுடையராய் அவற்றின்பேரைச்சொல்லி, பின்னே அதுதானும்மாட்டாதே கலங்கி முடிந்து போங்காலத்திலே அவற்றின்பேர்களைச்சொல்லாமல் பகவந்நாமத்தைப்பேசுமவர்கள்பெறும் பேற்றின்கனம் நம்மால்சொல்லித்தலைக்கட்டப்போகாது என்றுதுடங்கி, (ங) அந்திமதசையில்வரும் க்லேசபரம்பகைகளையும், அத்தசைவருவதற்குமுன்னே ஏதேனுமொருவழியாலேயாகிலும் பகவத்ஸமாச்சரயணத்தைப்பண்ணி சரீரத்தைவிட்டால் (ச) அதிக்ரூரமாக யமபடர்பண்ணும்தண்டங்களையும் தப்பி அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே பரமபதத்திலேபோய் பகவததுபவத்தைப்பண்ணி (ரு) புநராவர்த்தியின்றிக்கே (சு) காலதத்த்வமுள்ளதனையும் நித்யஸூரிகள்திரளிலேகூடியிருந்து வாழலாம் என்னுமிடத்தை அவர்கள்நெஞ்சிலே படும்படியாகஆன்ற உபதேசித்தார் - கீழிற்றிருமொழியில் ; இப்படி (எ) இதரவிஷயஸங்கமற்று பகவத்ப்மோபூர்வகமாக அவன்றிருநாமங்களைப்பேசத்தக்க பரிபாகமில்லாதானையும் ஒருவழியால் அவன்றிருநாமத்திலே அந்வயிப்பித்து உஜ்ஜீவிப்பிக்கவேணுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, (அ) தர்ஷ்டப்ரயோஜநங்களை நச்சி பெற்ற பின்னேக்கு ப்ராக்ர்தவிஷயங்களின்பேரை யிடுமவர்களுக்குறித்து, நீங்கள் இப்படி ப்ராக்ர்தவிஷயங்களின்பேரிட்டால் இம்மையில் நீங்களாசைப்படுகிற (சு) கூடூத்ரப்ரயோஜநங்கள்தானும் (க௦) லித்திப்பதுபணியில்லை மறுமைக்குத்தானேயொன்றுக்குமுறுப்பன்று, ஆனபின்பு அத்தைவிட்டு பிணையைப்புருந்தாகிலும் ஜீவித்துத் தன்றிருநாமத்திலே (கக) அந்வயித்தாருடைய (கஉ) ஸகலக்லேசங்களையும்போக்கும் ஸர்வே

(க) பகவத்விமுகர் - எம்பெருமானைக்கிட்டாதவர்கள். (உ) நிந்திதரானவர்கள் - பழிக்கப்பட்டவர்கள். (ங) அந்திமதசை - முடியுங்காலம். (ச) அதிக்ரூரமாக - சாலக்கொடிதாக. (ரு) புநராவர்த்தி - மீளுகை. (சு) காலதத்த்வமுள்ளதனையும் - காலமுள்ளவனாயில். (எ) இதரவிஷயஸங்கம் - எம்பெருமானே யொழிந்தவர்களின் ஸம்பந்தம். (அ) தர்ஷ்டப்ரயோஜநம் - இவ்வுலகத்தில் டெறும்பயன். (சு) கூடூத்ரம் - அற்பம். (க௦) லித்திப்பதுபணியில்லை- லித்தியாது. (கக) அந்வயித்தல் - டடிதல். (கஉ) ஸகலக்லேசங்களும் - துயரங்களெல்லாம்.

ச்வரனுடைய திருநாமத்தை, நீங்கள் பெற்றபிள்ளைக்கிட்டு வாயார வாழ்ந்து ப்ரீதராயிருங்கோள்; இவ்வளவே (க) பற்றாசாக அந்த பிள்ளையுடைய மாதாவானவள் . ஐஸ்ரீக்ரூபா” “ஐநக்ரூபா” என்கிறபடியே - நரகத்திற் புகாமல் உஜ்ஜீவித்துப்போமென்று ஒருகால்போலே ஒன்பதின்காலுபதேசித்து, பகவந்நாமங்களேயிடும் படியாக அவர்கள் நெஞ்சைத் தெளிவிக்கிறார் - இத்திருமொழியில்*

மு.—காசுங்கரையுடைக்கூறைக்கும்ங்கோர்கற்றைக்கும்

ஆசையினுலங்கவத்தப்பேரிடுமாதர்காள்

கேசவன்பேரிட்டுநீங்கடே னித்திருமினே

நாயகஞரணன்றம்மன்னேநரகம்புகாள்.

ப-கா.—காசுக்கும்—, கரையுடை - தலைகளில் கரையையுடைய, கூறைக் கும் - புடைவைக்கும், அங்கு - அங்கே, ஓர் - ஒரு, கற்றைக்கும் - நெற்கற்றைக்கும், ஆசையினுல் - ஆசையாலே, அங்கு - அவர்களுடைய, அவத்தம் - மிகத் தண்ணிதான, பேர் - பேர்களை, இடும் - உங்கள் பிள்ளைக்கு இடிகிற, ஆதர்காள் - அறிவுகேடர்களே; நீங்கள் உஜ்ஜீவிக்கவிரும்பி யிருந்திகோளாகில், கேசவன் - ஆசரிதர்மனத்தன்பத்தைப்போக்குமவனாய், நாயகன் - ஸர்வசேஷியான, நாரணன் - நாராயணனென்கிற, பேர் - திருநாமத்தை, இட்டு - உங்கள் பிள்ளைகளுக்கிட்டு, நீங்கள்—, தேனித்திருமின்-ஸாதோஷசித்தராயிருங்கோள்; தம்மன்னே-அந்தப்பிள்ளையின் தந்தைதாயர்கள், நரகம்புகாள் - நரகத்தையடையமாட்டார்கள் என்கிறார். மாதாவைச்சொன்னது பிதாவுக்குமுபலக்ஷணம்.

வர.—முதற்பாட்டு. (காசித்யாதி) பிறர்பேரிடுகிறது-அவர்களுக்கு உத்தேச்யராய், ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமாகவன்றே; (உ) அதர்ஷ்டப்ரயோஜநத்துக்காகவுமன்றே; தர்ஷ்டப்ரயோஜநங்களில் சிலவற்றைநச்சியினே. ஆகையால், நாலிரண்டுக்காசுகிடைக்கும் என்றும், (ங) தலைகளில்கரையையுடைத்தாயிருப்பதொரு (ச) சீரைகிடைக்குமென்றும், அங்கே ஒரு கட்டுக்கற்றை கிடைக்குமென்றுமுண்டான வாசையாலே. உங்களுடைய ஆசையொழிய அதுதான் (ரு) வித்திக்கிலுமாம், வித்தியாதொழியிலுமாம் என்னும் படியினே அவர்கள் (சு) லுப்ததையிருக்கும்படி. (அங்கவத்தப்பேரிடும்ஆதர்காள்) ப்ராக்ரதரான இவர்கள் பக்கலுண்டான (எ) ஹேயமான நாமங்களையிடும் அறிவுகேடர்காள். “அங்கு” என்று - இவர்கள் உபகாரமாக நினைத்திருக்கும் விஷயங்களினுடைய கூடாத்தரையைச் சொல்லுகிறது. அவர்கள்தான் கூடாத்தரானாலும் நாமந்தான் நன்றாயிருக்கையன்றிக்கே, அதுவும் தீயதாயிருக்குமென்னு மிடம் சொல்லுகிறது - “அவத்தப்பேர்” என்று. ஆதர் - குருடரும்,

(க) பற்றாசு - ஆதாரம். (உ) அதர்ஷ்டப்ரயோஜநம் - மறுமைப்பயன். (ங) தலை - தலைப்பு. (ச) சீரை - புடைவை. (ரு) வித்தித்தல் - கிடைத்தல். (சு) லுப்ததை - கொடாமை. (எ) ஹேயம் - தண்ணிது.

வா.—இரண்டாம்பாட்டு. (அங்கொருகூறையரைக்குடுப்பதனையால்) அங்கேபெற்று ஒருபுடைவை அரைக்கு உடுக்கவேணுமென்னும் ஆசையாலே, இவ்விடத்திலும் “அங்கு” என்று உபகாரவிஷயத்தினுடைய கூடாததையைச்சொல்லுகிறது. “ஒருகூறை” என்றும், “அரைக்குடுப்பது” என்றும் சொல்லுகையாலே, உடுக்கும்சீரைக்கு இணைச்சீராவேறேதேடவேணுமென்கை. “ஆசையால்” என்கையாலே—அதுதானும் உங்களாசையேயுள்ளது, கிடைக்கிலுமாம், கிடையாதொழியிலுமாமென்கை. (மங்கியமானிடசாதிப்பேரிடுமாதர்காள்) “அஸந்நேவ” என்கிறபடியே அழிந்துகிடக்கிற மதுஷ்யஜாதியுடையபேரையிடாநிற்கும் அறிவுகேடர்காள். “ஆன்விடையேழன்றடர்த்தாற்காளான ரல்லாதார்மானிடவரல்லர்” என்னும்படியானவர்கள் பேரையிறையிடுகிறது. (க) தர்ஷ்டத்துக்கும் அதர்ஷ்டத்துக்கும் உறுப்பன்றிக்கேயிருக்கிறவர்கள் பேரையிடுகிறது உங்களறிவுகேடிதே. (செங்கனெடுமால்சிரீதராவென்றழைத்தக்கால்) வகுத்தசேஷியானவனுடைய திருநாமத்தையிட்டு, செங்கனெடுமாலே, சிரீதரனேயென்று அழைத்தால். “செங்கனெடுமால்” என்றது - வாத்ஸல்யப்ரகாசகமான திருக்கண்களையும், ஆச்ரிதவிஷயத்தில் மிக்க வ்யாமோஹத்தையுமுடையவனென்கை. அன்றிக்கே, “மால்” என்றது - பெரியோனென்றபடியாய், * நெடுமையால் - ஸர்வாதிகத்வம்சொல்லுகிறதாகவுமாம். அப்போதைக்கு, “செங்கண்” என்றது - (உ) ஐச்வர்யஸூசகம். “சிரீதரன்” என்றது—கிழ்ச்சொன்ன இரண்டியோஜனைக்கும் பொது. நீர்மைக்கும் மேன்மைக்கு முதலாயிறே லக்ஷம்ஸம்பந்தந்தானிருப்பது. (நங்கைகாள்) சொன்னவையறியத்தக்க பூர்த்தியை யுடையவர்களே. (நாரணன்றம்மன்னைநரகம்புகாள்) (ங) பூர்வவத். (உ)

மூ.—உச்சியிலெண்ணெயுஞ்சுட்டியும்வளையுமுகந்து
எச்சம்பொலிந்தீர்காளென்செய்வான்பிறப்பேரிட்டர்
பிச்சைபுக்காகிலுமெம்பிரான்றிறுநாமமே
நச்சுமினாரணன்றம்மன்னைநரகம்புகாள்.

ப-னா.—எச்சம் பொலிந்தீர்காள்—பிள்ளைபெற்று அபிவர்த்தரானவர்களே, பிள்ளைக்கு, உச்சியில் - உச்சியிலே தடவத்தக்க, எண்ணெயும் - எண்ணெயையும், நெற்றியில் அலங்காரமாகத்தொங்கவிடத்தக்க, சுட்டியும் - சுட்டியையும், கைக்கு அலங்காரமாக இடத்தக்க, வளையும் - வளையையும், உகந்து - ஆசைப்பட்டு, என்செய்வான் - ஏதுக்காக, பிறர் - ஸர்வேச்வரனை யொழிந்தவர்களுடைய, பேர் - பேரை, இட்டர் - இட்டர்கள்; பிச்சைபுக்காகிலும் - பிச்சையெடுத்து ஜீவித்தாகிலும், எம்பிரான் - எனக்குஸ்வாமியானவனுடைய, திரு

(க) தர்ஷ்டம் - இம்மை. (உ) ஐச்வர்யம் - செல்வம். (ங) பூர்வவத்—முன்போலே.

சு-ப. சு-தி. காசுங்கறையுடை-வா தீவடிவாபுராநங்கள். சுஎந

நாமமே - திருநாமத்தையே சாத்தி, நச்சுமின் - விருப்பத்தோடே யழைப்பீ
ராயின், நாரணன் தம்மன்னை நரகம்புகாள் -

வா.—மூன்றும்பாட்டு. (உச்சியிலெண்ணெயும் சுட்டியும்
வளையும்) பிள்ளைக்கு உச்சியிலே தடவத்தக்க எண்ணெயையும், நெற்
றியிலே அலங்காரமாகத் தூங்கும்படி கட்டத்தக்க சுட்டியையும்,
கைக்கு அலங்காரமாக இடத்தக்க வளையையும். இத்தால் - பிள்ளை
தலையாமல் (க) தப்புகைக்கு எண்ணெய் பெறலாம், பிள்ளைப்
பணிகளானவை பெற்றுப் பூட்டலாமென்றாய்த்து பிறப்பேரிடுகையி
லிழிகிறது. (உகந்து) இவற்றை யாசைப்பட்டு. இவர்களாசையே
யொழிய இதுதானும் கிடையாதபடியிறே எதிர்த்தலையில் லுப்ததை
பார்த்தாவிருப்பது. (எச்சம்பொலிந்தீர்காள்) பிள்ளைபெற்று அபி
வீர்த்தரானவர்களே. எச்சம் - ஸந்தானம். (என்செய்வான் பிறப்பே
ரிட்டீர்) இந்தப் பிள்ளையை முழுக்கரக்ஷித்துத் தலைக்கட்ட வல்ல
ொன்றே; உங்கள் (உ) மிடிதீர்க்க வல்லொன்றே; அதர்ஷ்டத்துக்
குத்தான் உறுப்பாவொன்றே; ஏதுக்காகப்பிறப்பேரிட்டீர். (பிச்சை
புக்காகிலும்) நாடு பரப்புண்டே, அதிலே பிசைகையைப் புகுந்து
ஜீவித்தாகிலும். (எம்பிரான் றிருநாமமே நச்சுமின்) எனக்கு ஸ்வாமி
யானவனுடைய திருநாமத்தையே விருப்பத்தோடே (ந) சாற்றி
யறையுங்கோள். ‘ஒரு ப்ராஹ்மணன், தன்பிள்ளையைப் பேரிடுகிற
ஸமயத்திலே, ‘ஐச்வர்யம் தரவல்லா னொருவன்பேரிடவேணும்’ என்
ன; ‘வைச்ரவணன் பேரையிடு’ என்ற வளவிலே, ‘ஐளி பிளி’ என்று
(ச) இட்டு அழைத்து ஜீவிப்பதில் ‘நாராயணன்’ என்கிற திருநா
முத்தைச் சாற்றி, பிசைபுகுக்கு ஜீவிக்க வமையுமென்றான்’ என்று
ஆச்சாரன்பிள்ளை யருளிச்செய்ததாகப் (ரு) பிள்ளையருளிச் செய்
வர். இத்தால்-பிசைகையைப் புகுந்தாகிலும் என்னுடைய நாதனானவ
னுடைய திருநாமத்தையே நான் சொன்னபடியே உங்கள் பிள்ளைக்கு
விரும்பியிடுங்கோள்; பிசைபுகவேண்டாதபடி தர்ஷ்டமும் அவன்
ப்ராஸாதத்தாலே தன்னடையே லித்திக்கு மென்று கருத்து.
(நாரணன் தம்மன்னை நரகம்புகாள்) ஆகையாலே அதர்ஷ்டத்தில்
தானே குறையில்லையென்கை.

(ந)

மூ.—மானிடசாதியின்றோன்றிற்றோர்மானிடசாதியை

மானிடசாதியின்பேரிட்டான்மறுமைக்கில்லை

வானுடைமாதவாகோவிந்தாவென்றழைத்தக்கால்

நானுடைநாரணன் தம்மன்னை நரகம்புகாள்.

(க) தப்புகை - தடவுகை. (உ) மிடி - வறுமை. (ந) சாற்றி - பேரிட்டு.

(ச) இட்டு - பேரிட்டு. (ரு) பிள்ளை - திருவாய்மொழிப்பிள்ளை.

ப-ரை.—மானிடசாதியில் - மதுஷ்யஜாதியிலே, தோன்றிற்று-தோன்றின, ஓர் - ஒரு, மானிடசாதியை - மதுஷ்யஜாதியை, மானிடசாதியின் - கர்மபலம் அதுபவிக்கைக்குப்பிறந்த மதுஷ்யஜாதியின், பேரிட்டால் - பேரையிட்டால், மறுமைக்கு - மோக்ஷத்துக்கு, இல்லை - உடலாகாது; நானுடை - என்னுடைய, நாரணன் - நாராயணன்பேரையிட்டு, வானுடை-பரமபதத்தைக் கலவிருக்கையாகவுடைய, மாதவா - ஸ்ரீமானே, லீலாவிபூதியை ரக்ஷிக்கைக்காக இடைச் சாதியிலேபிறந்து, கோவிந்தா - பசுக்களை ரக்ஷிக்கும்வனே, என்று—, அழைத்தக்கால் - அழைத்தால், தம்மன்னை நரகம்புகாள்—.

வ்யா.—நாலாம்பாட்டு. (மானிடசாதியில் தோன்றிற்றோர் மானிடசாதியை)மதுஷ்ய ஜாதியில்(க)உத்பந்நமானதொரு மதுஷ்ய ஜந்துவை. ஆத்மா (உ) கர்மாதுகுணமாக தேவாதுயோரிகள் தோ ழும் பிறக்கக்கூடவ தாகையாலே, புண்யபாபங்களிரண்டையும் அது பவிக்கைக்கும் (ங) ஆர்ஜிக்கைக்கு முறுப்பாக வாய்த்து மதுஷ்ய யோரியிலே பிறந்தது. ஆகையால் இப்படியிருக்கிற மதுஷ்ய ஜாதியிலே உத்பந்நமானதொரு ஜந்துவை. (மானிடசாதியின் பேரி ட்டால் மறுமைக்கில்லை) தர்ஷ்ட ப்ரயோஜநத்தைநச்சி, கர்மவச்சய மான மதுஷ்யஜாதியிலே ஒன்றின்பேரிட்டால் ஐஹிகத்தில் சில ப்ர யோஜநம் வலித்திக்கிலும் மறுமைக்கு ஒரு ப்ரயோஜநமில்லை. மறு மையாவது - அதர்ஷ்டம். (வானுடையித்யாதி) தன்னோடு ஸம்பந் தித்தாரை (சு) உத்தரிப்பிக்கும் ஸர்வேச்வரனுடைய திருநாமத் தையிட்டு, (ரு) நித்ய விபூதியையுடைய ஸ்ரீமானே, லீலாவிபூதி யைவிரும்பி ரக்ஷிக்கிற கோவிந்தா வென்று அழைத்தால். (நானு டை நாரணன்) என்னுடைய நாராயணன். “மானிடசாதி” என்று எடுத்தவதுக்கு நாலாமடியாகையாலே “என்னுடை” என்கிற ஸ்தாநத்திலே, “நானுடை” என்கிறது; “ஊனுடைச் சுவர்வைத்து” என்கிற பாட்டிலே, “நானுடை” என்னுமாபோலே. பகவந்நாம மிட்ட பிள்ளையைச் சொல்லுகிறதா யிருக்கச்செய்தே, “நாயகன் நாரணன்” என்றும், “நானுடை நாரணன்” என்று மருளிச்செய் கிறது, பகவத் விஷயத்தில் தமக்குண்டான ப்ரேமாதிசயத்தாலே. (தம்மன்னை நரகம்புகாள்.) (சு)

மு.—மலமுடையூத்தையிற்றோன்றிற்றோர்மலவூத்தையை மலமுடையூத்தையின்பேரிட்டான்மறுமைக்கில்லை குலமுடைக்கோவிந்தாகோவிந்தாவென்றழைத்தக்கால் நலமுடைநாரணன்நம்மன்னைநரகம்புகாள்.

(க) உத்பந்நமான - உண்டான. (உ) கர்மாதுகுணமாக - செய்வினைக்கு த்தக்கபடி. (ங) ஆர்ஜித்தல் - ஸம்பாதித்தல். (சு) உத்தரிப்பிக்கும் - உஜ் ஜீவிப்பிக்கும். (ரு) நித்யவிபூதி - பரமபதம்.

ப-ரை.—நாமம் - நாட்டிலுள்ளவர்களும், நகரும் - நகரத்திலுள்ளவர்களும், அறிய - இவன் உயர்ந்தவனென்று அறியும்படி, மானிடப்பேரிட்டு - மதுஷ்யர் பேரையிட்டு, கூடி - அவர்களோடே கூடி, அழுங்கி - அவர்கள் பக்கலகால்தாழ்ந்து, குழியில் வீழ்ந்து - அவர்கள் விழுந்த குழியிலே விழுந்து, வழக்காதே - தவறிப்போகாமல்; ஸர்வேச்வரன்பேரையிட்டு, சாடி - சகடாஸுரன், இற - மூடியும்படி, பாய்ந்த தலைவா - பாய்ந்தவனே, தாமோதராவென்று - தாமோதரனென்று, நாடுமின் - வாழ்த்திக்கொண்டு திரிவீராயின், நாரணன் தம்மன்னை நககம்புகாள்—.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (நாடித்யாதி) நாட்டிலுள்ளாரோடு நகரத்திலுள்ளாரோடு வாசியற எல்லாரும் “இவன் அஸாதாரணன்” என்று அறியும்படி கூடூத்ரமதுஷ்யர்பேரையிட்டு, அவர்களோடே கூடி அவர்கள் பக்கலிலே கால்தாழ்ந்து அவர்கள் விழுந்த குழியிலே விழுந்து தவறவர்த்தியாதே. (சாடித்யாதி) ஸர்வேச்வரனுடைய திருநாமத்தையிட்டு, சகடாஸுரனை முறியப் பாய்ந்த தலைவனே, தாமோதரனே என்று வாயார வாழ்த்திக்கொண்டு திரியுங்கோள். (நாரணன் தம்மன்னை) நாராயணனானவனுடைய மாதாவானவள் நககம்புகாள். (சு)

மு.—மண்ணிற்பிறந்து மண்ணு குமாரிடப்பேரிட்டங்
கெண்ணமொன்றின்றியிருக்குமேழைமனிசர்காள்
கண்ணுக்கினியகருமுகில்வண்ணமாமே
நண்ணுமினரணன்றம்மன்னை நககம்புகாள்.

ப-ரை.—மண்ணில்பிறந்து - மண்ணினின்றும் ண்டாய், மண்ணுகும் - மண்ணுய்விக்கிற, மானிடப்பேரிட்டு - கூடூத்ரமதுஷ்யருடைய பேரையிட்டுக்கொண்டு, அங்கு - அத்தாழ்ந்தபலத்திலே, ஓரொண்ணமின்றி யிருக்கும் - ஒருவிசாரமற்றிருக்கிற, ஏழை - அறிவிலிகளான, மனிசர்காள் - மதுஷ்யர்களே, கண்ணுக்கு—, இனிய - இனிதாயிருந்துள்ள, கரு - கறுத்த, முகில் - மேகம்போன்ற, வண்ணன் - வடிவையுடையனாயிருக்கிறவனுடைய, நாமம் - திருநாமத்தை, உங்கட்பின்னைக்கு இட்டு அத்தாலே அவனை, நண்ணுமின் - கிட்டப்பாருங்கோள்; நாரணன் தம்மன்னை நககம்புகாள்—.

வா.—ஏழாம்பாட்டு. (மண்ணிற்பிறந்து) “மண்ணுய் நீரொரி கால் மஞ்சலாவு மாகாசமுமாம் புண்ணுராக்கை” என்கிறபடியே— (க) தேஹோபாதாநம் (உ) பூதபஞ்சகமேயாகிலும் (ங) ப்ரசரமாயுள்ளது (ச) ப்ரதிவித்ரவ்யமாகையாலே அதில் நின்றும் (ரு) தேஹத்துக்கு (சு) உத்பத்தியாக வருளிச்செய்கிறார். (மண்ணுகும்) தேஹந்தான் உருக்குலந்தால், கார்யத்துக்கு காரணத்திலே

(க) தேஹோபாதாநம் - சரீரத்துக்குமுதற்காரணப்பொருள். (உ) பூதபஞ்சகம் - மண்ணும், நீரும், நெருட்பும், காற்றும், ஆகாசமுமாம். (ங) ப்ரசரம் - வெளிப்பட்டையாயுள்ளது. (ச) ப்ரதிவித்ரவ்யம் - மண். (ரு) தேஹம்-சரீரம். (சு) உத்பத்தி - உண்டாகை.

சு-ப. சு-தி. காசங்கறையுடை-வா திவடிவாவுநங்கள். சஎஎ

(க) லயமாகையாலே, மீளவும் மண்ணுய்ப்போகக் கடவதிறே; அதைப்பற்ற வருளிச்செய்கிறார். (மானிடப்பேரிட்டு) ஆக இப்படி மண்ணிலே பிறந்து மண்ணுய்ப்போகாநிற்கும் (உ) ஸூத்ரமதுஷ்யருடைய பேரையிட்டு. இத்தால் - அவர்கள் பரிக்காணித்திருக்கிற சரீரத்தினுடைய பொல்லாங்கையும் (ங) அஸ்திரதையையும் ஸூத்ரதையையும் சொல்லி, இப்படியிருக்கிறவர்கள் பேரையிடுவதே! என்கிறார். (அங்கெண்ணமொன்றின்றி யிருக்கு மேழை மனிசர்காள்) அவ்விஷயத்திலே ஒரு விசாரமற்றிருக்கிற அறிவினிலிமதுஷ்யர்காள். அதாவது - முன்பு அப்படி செய்தால், பின்பு (ச) தத்விஷயமாக ஒரு (ரு) விசாரமுண்டாய் “என்னகாரியம் செய்தோம்!” என்று அதுதபிக்கலாமிதே. அதின்றிக்கே (சு) நிர்ப்பராயிருக்கிறது உங்களறிவு கேடிறே யென்கை. (கண்ணுக்கித்யாதி) வைத்தகண் வாங்காதே கண்டுகொண்டிருக்கும்படி (எ) தர்ஷடிப்பரியமான காளமேகம் போன்ற வடிவையுடையது யிருக்கிறவனுடைய திருநாமத்தை நண்ணுங்கோள். அதாவது - அவன்றிருநாமத்தை உங்கள் பிள்ளைக்கு இட்டு அழையாநின்று கொண்டு, அத்திருநாமத்தில் செறிவுடையராய்ப் போருங்கோ ளென்கை. அந்தநாரணன் தம்மன்னை நரகம்புகாள். (எ)

அ.—எட்டாம்பாட்டு. (நம்பியித்யாதி) லோகத்தில் இன்ன நம்பி இன்னநம்பி என்று ஒரு க்ராமத்துக்கும் ஜநபதத்துக்கும் ப்ரதாநராய் ப்ரவித்தராயிருக்குமவர்களுடைய நாமங்களை, தர்ஷடப்ரயோஜநங்களை நச்சி, பிள்ளைகளுக்கு இட்டுத்திரியு மவர்களைப்பார்த்தருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—நம்பிபிம்பியென்றுநாட்டுமானிடப்பேரிட்டால்
நம்பும்பிம்புமெல்லாநாலுநாளிலழுங்கிப்போம்
செம்பெருந்தாமரைக்கண்ணன்பேரிட்டழைத்தக்கால்
நம்பிகாணுரணன்றம்மன்னைநரகம்புகாள்.

ப-ரை.—நம்பிபிம்பியென்று—, நாடு - நாட்டிலுண்டான, மானிடம் - மதுஷ்யருடைய, பேரிட்டால் - பேரையிட்டால், நம்பும்பிம்புமெல்லாம்—, நாலுநாளில் - நாலுபோதில், அழுங்கிப்போம் - நசித்துப்போம்; நம்பிகாள் - அறிவினால் குறைவில்லாத பூர்ணர்களே, செம்-சிவந்து, பெரு - பெருத்த, தாமரை-தாமரைமலர்போன்ற, கண்ணன் - திருக்கண்களை யுடையவனுடைய, பேரிட்டு - திருநாமங்களை யிட்டு, அழைத்தக்கால் - அழைத்தால், நாரணன் தம்மன்னை நரகம்புகாள்—.

(க) லயம் - அழிவு. (உ) ஸூத்ரமதுஷ்யர் - தண்ணியரானமனிதர்கள். (ங) அஸ்திரதை, - நிலையில்லாமை. (ச) தத்விஷயமாக - அந்தவிஷயமாய். (ரு) விசாரம்-ஆராப்ச்சி. (சு) நிர்ப்பர - சுமைமீட்கிலவர்கள். (எ) தர்ஷடிப்பரியம் - கண்ணுக்கினிமை.

வா. — (நம்பிபிம்பியென்று நாட்டுமானிடப் பேரிட்டால்) பிம்பிக்கு ஒரு பொருளுண்டாகிலாய்த்து நீங்கள் சொல்லுகிற நம்பிக்கும் ஒருபொருளுண்டாவது! என்று (க) கேஷபித்து, நம்பிக்கு எதிர்த்தட்டாக ஒரு பிம்பியையருளிச்செய்கிறார். இப்படி சில நாட்டிலுண்டான கூடாத்தரமதுஷ்யருடைய பேரையிட்டால். (நம்பும் பிம்புமெல்லாம் நாலுநாளிலழுங்கிப்போம்) “நம்பி, பிம்பி” என்கிறபேருக்கடியான முதன்மையெல்லாம் நாலுபோதில் (உ) நசித்துப்போம். அதாவது - (ங) கர்மநிபந்தநமாக வந்த தாகையாலே, “வாழ்ந்தார்கள் வாழ்ந்தேறிப்ப ஒன்பதில்லை” என்கிறபடியே அழிந்துபோம். பின்னை யார்பக்கலிலே நாங்கள் ஜீவநம்பெற்று ஜீவிப்பதென்ன (செம்பெரு மித்யாதி) சிவந்து பெருத்த தாமரை போலே யிருக்கிற திருக்கண்களை யுடையவனுடைய திருநாமத்தை யிட்டு அழைத்தக்கால். அதாவது - திருநாமஞ் சொன்னவர்களுக்கு ஸகலஸம்பத்துக்களுமுண்டாம்படி கடாசுநீக்கும் திருக்கண்களை யுடையவன்றிருநாமத்தை உங்கள் பிள்ளைக்கிட்டு (ச) ஆதரம் தோற்ற அழைத்தக்காலென்கை. (நம்பிகாள்) * அறிவினால் குறைவில்லாதபூர்ணர்கள். (நாரணன் தம்மன்னை நரகம்புகாள்.) (அ)

மூ.—ஊத்தைக்குழியிலமுதம்பாய்வதுபோலுங்கள்
மூத்திரப்பிள்ளையென் முகில்வண்ணன்பேரிட்டுக்
கோத்துக்குழைத்துக்குணலமாடித்திரிமினோ
நாத்தகுநாரணன் தம்மன்னை நரகம்புகாள்.

ப-நா.—ஊத்தைக்குழியில் — அமுதம் - அமர்தமானது, பாய்வதுபோல் - பாய்ந்தாற்போலே, உங்கள் - உங்களுடைய, மூத்திரப்பிள்ளையை - சுக்ல சோணித பரிணாமரூபமான பிள்ளைக்கு, என் - எனக்குக்கீழ்ப்படிந்தவனும், முகில் - மேகம்போன்ற, வண்ணன் - திருநிறத்தை யுடையவனுடைய, டேரிட்டு - திருநாமங்களையிட்டு, கோத்து - ஸர்வேச்வரனோடே ஒரு கோவையாகக் கூடி, குழைத்து - கலந்து, குணலமாடித் திரிமின் - களித்துத் திரியுங்கோள்; பிள்ளைக்குத் திருநாமத்தையிட்டு அத்தைப்பலகாலும் சொல்லுகை, நா-உங்கள் நாவுக்கு, தகும் - சேரும்; நாரணன் தம்மன்னை நரகம்புகாள்—.

வா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (ஊத்தைக்குழியில் அமுதம் பாய்வதுபோல்) அகத்தமாய் யோக்யர்க்கு (ரு) ஸ்பர்சிக்கைக்கு (சு) அர்ஹமல்லாதபடி யிருக்கும் ஊத்தைக்குழியிலே, பரிசுத்தமாய் யோக்யர்க்கு போக்யமா யிருக்கும் அமர்தமானது பாய்ந்தாற்போலே. (உங்கள் மூத்திரப்பிள்ளையை) உங்களுடைய சுக்லசோணித பரிணாமரூபமான பிள்ளையை. (என் முகில்வண்ணன்பேரிட்டு)

(க) கேஷபித்து - நிந்தித்து. (உ) நசித்தல் - அழித்தல். (ங) கர்மநிபந்தநமாக - கர்மமடியாக. (ச) ஆதரம் - அன்பு. (ரு) ஸ்பர்சிக்கை - தொடுகை. (சு) அர்ஹம் - தகுதி.

சு-ப. சு-தி. காசுக்கறையுடை-பு திவடிவராவுநங்கள். சஞக

எனக்கு (க) பவ்யனாய் (உ) காளமேக நிபச்யாமமான வடிவையு
டையனுவனுடைய விலகணபோக்யமான திருநாமத்தையிட்டு.
இத்தால் - அத்திருநாமமிடுகிற விஷயத்தினுடைய (ங) வைபவ
மருளிச் செய்தாராய்த்து. ஊத்தைக்குழியிலே அமர்தம்பாய்ந்
தால், தானும் அசுத்தமாய் யோக்யர்க்கு போக்யமாகாதபடியாய்ப்
போம்; இங்கு அத்திருநாமம் (ச) ஸ்பர்சவேதியாகையாலே,
தனக்கு ஒருஸ்பர்சதோஷமின்றிக்கே, தான்புக்கவிடத்தை பரிசுத்த
மாக்கி விலகணபரிக்கரஹ்மாயம்படிபண்ணும். இதில், தர்ஷ்டாந்த
மான அமர்த்தத்திற்காட்டில் தர்ஷ்டாந்திகமான திருநாமத்துக்
குள்ள வாசி. (கோத்துக் குழைத்துக்குணலமாடித் திரிமினே)
ஸர்வேசுவரனோடே ஒருகோவையாகக் கூடிக் (ரு) குணலையிட்டுத்
திரியுங்கோள். அதாவது - பிள்ளைபெற்றுத் திருநாமமிட்டபோதே
நீங்கள் (சு) பகவத்பரிக்கரஹ்மாய்விடுகையாலே, அந்த ஸம்பந்த
மடியாக அவனோடே கூடிக்கலந்துகளித்துத் திரியுங்கோளென்கை.
(நாத்தகும) பிள்ளைக்குத் திருநாமத்தையிட்டு அத்தைப் பலகாலும்
சொல்லுகையாகிறவிது உங்கள் நாவுக்குச் சேரும். திருநாமம்
சொல்லுகைக்கிறே நாக்கண்டது. அன்றிக்கே, “நாத்தகுநாரணன்”
என்றுமேலே கூட்டி “ $\text{ॐ नमो भगवते वासुदेवाय}$ ” “ஸாஜிஹாயா ஹரிஃ
ஷ்ணுதி” என்கிறபடியே - நாவுக்கு அதுருபவிஷயம் நாராயண
னென்னவுமாம். (நாரணன் தம்மன்னை நரகம்புகாள்.) (சு)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம் சொல்லித்
தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—சீரணிமாறிருநாமமேயிடத்தேற்றிய

வீரணிதொல்புகழ்விட்டுசித்தன்விரித்த

வோரணியொண்டமிழொன்பதோடொன்றும்வல்லவர்

பேரணியைகுந்தத்தென்றும்பேணியிருப்போ.

ப-னா.—சீர்-கல்யாணகுணங்களை, அணி-ஆபரணமாக வுடையனாய், மால்-
ஆச்ரிதவ்யாமுத்தனவனுடைய, திருநாமமே - திருநாமங்களையே, இட -
தாந்தாம்பெற்ற பிள்ளைகளுக்குச் சாற்றும்படியாக, தேற்றிய - தெளிவித்து,
வீரம் - இந்திரியங்களை வெல்லுகையாகிற வீரப்பாட்டை, அணி - ஆபரணமாக
வுடையராய், தொல் - அராதிவித்தமான, புகழ் - மங்களாசாஸனப் புகழை
யுடையரான, விட்டுசித்தன்-பெரியாழ்வார், விரித்த - விளங்கச்சொன்னதாய்,
பயின்றவர்களுக்கு, ஓர் - ஒப்பற்ற, அணி - ஆபரணமாய், ஒண் - தன்பொரு
ளைவிளக்குமதாய், தமிழ் - யாவரும் சுந்ததற்கு யோக்யமா யிருந்துள்ள,

(க) பவ்யன் - கீழ்ப்படிந்தவன். (உ) காளமேகம் - கறுத்தமேகம். (ங) வைபவம் - பெருமை. (ச) ஸ்பர்சவேதி - சேரும்பொருள்தன்மையதாகை. (ரு) குணலை - ஓர்வகைக்கூத்து. (சு) பகவத்பரிக்கரஹம் - எம்பெருமானாலே ஏற்றுக்கொள்ளப்படுமது.

ஒன்பதோடொன்றும் - இப்பத்துப்பாட்டையும், வல்லவர் - கருத்துடன்பயில வல்லவர்கள், பேர் - பெரிய, அணி - அழகையுடைய, வைகுந்தத்த - ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே, என்றும் - எல்லாக்காலமும், பேணியிருப்பர் - ஆதரத்தோடே - வர்த்திக்கப்பெறுவர்.

வ்யா.—(சீரணிமால்) குணங்களை ஆபரணமாக வுடையனாய் ஆச்ரித வ்யாமுத்தனவனுடைய. அன்றிக்கே, “சீரணி” என்றது - குணங்களினுடைய திரளை யுடையவனென்றாய், அக்குணங்கள் புறம்பொரு வ்யக்தியில் கிடவாமையாலே, கல்யாண குணங்களுக்கெல்லாம் (க) ஆச்ரயமானவனென்னவுமாம். “अश्रयमाणाः शिवो” “யாதொநாவிலெனெனெனொடா மனாநாவிக ரொஹாநு” என்னக்கடவதிறே. மால் - பெரியவன்; ஸர்வேச்வரனென்னவுமாம். (திருநாமமேயிடத்தேற்றிய) இதரநாமங்களை மாற்றி * நாரணன்றன் நாமங்களே தாந்தாம் பெற்ற பிள்ளைகளுக்குச் சாற்றும்படியாகப் பலஹேதுக்களாலும் தெளிவித்து. (வீரணிதொல்புகழ் விட்டுசித்தன் விரித்த) (உ) ஜிதேந்த்ரியத்வமாகிற வீரப்பாட்டை ஆபரணமாக வுடையராய், ஸூரிகளைப்போலே அநாதிலித்த மங்களாசாஸநப் புகழை யுடையரான பெரியாழ்வார்பரப்பின. (ஓரணியித்யாதி) அப்பவலித்தார்க்கு அத்விதீயமான ஆபரணமாய், அர்த்தப்ரகாசகமாய், ஸர்வாதிகாரமான த்ராவிடரூபமாயிருந்துள்ள இப்பத்துப் பாட்டையும் ஸாபிப்ராயமாக வல்லவர்கள். (பேரணி வைகுந்தத்து) பெரிய அழகையுடைய ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே. அதாவது - பகவததுபவ கைங்கர்யங்களுக்கு அதுரூபமாகையாலே மிகவும் விலக்ஷணமான தேசத்திலே யென்கை. (என்றும் பேணியிருப்போ) ஸர்வகாலமும் ஆதரத்தோடே வர்த்திக்கப்பெறுவர். அதலா, பேணுகையாவது - ஈச்வரனைப் பேணுகையாய், மங்களாசாஸந பரராய் வர்த்திக்கப்பெறுவ றென்னவுமாம். (கடு)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—காசமங்கொருவுச்சிமானிட மலநாடு

மண்நம்பி யூத்ததேசீரணிதங்கை.

ஆ திருமொழி ஈசு-க்கு, பாட்டு-ஈசுஅ.

அ.—பகவத்வைமுக்யாதி தோஷமடியாகத் தம்மாலே நிந்திதரான ஸம்ஸாரிசேதநரையும் விடமாட்டாத தம்முடைய பரம

(க) ஆச்ரயம் - இருப்பிடம். (உ) ஜிதேந்த்ரியத்வம் - 'இத்த்ரியங்களைத் தன்வசப்படுத்தும் தன்மை.

ச-ப. ஏ-தி. தங்கையைமூக்கும்-புதிவடிவாவாநங்கள். சஅக

கர்பையாலே, அவர்களைத்திருத்தியாகிலும் உஜ்ஜீவிப்பிக்க வேணு
மென்று திருவுள்ளம்பற்றி, அவர்கள் திருந்துகைக்குறுப்பான
ஹிதத்தை உபதேசித்தருளினார் - கீழிரண்டு திருமொழியாலே;
அதுசெய்து தலைக்கட்டினவநந்தரம், “முன்பு, திருமலை திருக்கோட்
டியூரில் அதுபவித்தாற்போலே இன்னமும் அவன் உகந்தருளின
நிலங்களிலே எழுந்தருளிரிற்கிற நிலையை அதுபவிக்கவேணும்” என்
னுமாசைகிளர்ந்து “வடதிசை மதுரை சாளக்கிராமம்” இய்யா
திப்படியே தனக்கு அபிமதமான தேசங்கள் பலவற்றிலுமுள்ள
விருப்பத்தை யெல்லாவற்றையும் ஒருமடைகொள்ளப் பண்ணி வர்
த்திக்கிற ஸ்தலமாய், திருவுலகளந்தருளுகிறபோது தன்திருவடிக
ளில்பிறந்த ஏற்றத்தாலே ஸகலலோகபாவநபூதையாய்க் கொ
ண்டு ஸர்வகாலமும் ப்ரவஹியாநிற்கிற கங்கையினுடைய கரையி
லேயுள்ளதான திருக்கண்டங்கடிகாரிலே அநேகாவதார குணசே
ஷ்டிதங்களெல்லாம் ப்ரகாசிக்கும்படி யெழுந்தருளி நிற்கிற புரு
ஷோத்தம சப்தவாச்யனான ஸர்வேச்வரனை யதுபவியா நின்றனுகொ
ண்டு, அவனிலுங்காட்டில் அவன் வர்த்திக்கிற தேசமே ப்ராப்யத்
தில் சரமாவதி யாகையாலே அத்தேசத்தினுடைய வைபவத்தையும்
பகுமுகமாகப்பேசி யதுபவிக்கிறார் - இத்திருமொழியில்..... *

மூ.—தங்கையைமூக்குந் தமையனைத்தலையுந் தடிந்தவெந்தாசரதி
போய், எங்குந்தன்புகழா விருந்தரசாண்ட வெம்புருடோத்
தமனிருக்கை, கங்கைகங்கையென்ற வாசகத்தாலே கடுவி
னைகளைந்திடகிற்கும், கங்கையின்கரைமேற் கைதொழநின்ற
கண்டமென்னுங்கடிகரகோ.

ப-னா.—உலகத்தார் நீராமும்தீர்த்தங்களை கங்கையாக பரதிபத்திபண்ணி
ஸ்நாநம்செய்வார்களேயானால், கங்கைகங்கைபென்றவாசகத்தாலே—, கடுவி
னை-அவரவர்களுடைய க்ரூரமானபாபங்களை, களைந்திடகிற்கும்-போக்கவல்ல,
கங்கையின்கரைமேல்-கங்கையினுடைய கரையிலே,பகவத்க்ரூரமுடையாரொல்
லாரும், கைதொழநின்ற-கையெடுத்துத் தொழும்படிநின்ற, கண்டமென்னும் -
கண்டமென்கிற, கடி - சிறப்பையுடைய, நகர் - நகரமானது; தங்கை - தங்கை
யான சூர்ப்பணகியுடைய, மூக்கையும்—, தமையன்-அவந்தமையனான ராவண
னுடைய, தலையையும்—, தடிந்த-அறுத்த, எம் - நம்முடைய, தாசரதி - சக்ர
வர்த்தித்திருமகன், போய் - ராவணவதாரந்தரம் திருவையோத்யையிலெழுந்தரு
ளித் திருவபிஷேகம் செய்தருளி, எங்கும் - எல்லாவிடத்திலும், தன் - தன்னு
டைய, புகழா - கீர்த்தியேயாம்படி, இருந்து - பதினேராயிரம் ஸம்வதஸர
மிருந்து, அரசாண்ட - ராஜ்யம்பண்ணியருளின, எம் - நம்முடைய, புருடோ
த்தமன் - புருஷோத்தமனுக்கு, இருக்கை - வாஸஸ்தாநமாம்.

வா.—முதற்பாட்டு. (தங்கையைமூக்கும் தமையனைத்தலையு
யும்தடிந்த) தங்கையான சூர்ப்பணகியுடைய மூக்கையும், தமைய
னான ராவணனுடைய தலையையுமறுத்த. “வாளரசுக்கன்முடியும் தங்

ச-ப.எ-தி. தங்கையைமூக்கும்-வ திவடிவராவரநங்கள். சமிகு

புருடோத்தமனிருக்கை) “எம்” என்று - ஆசிரிததொல்லாநாயும் கூட்டிக்கொண் டருளிச்செய்கிறார். “புருடோத்தமன்” என்றது- (க) ஸர்வஸ்மாத்தபரனென்றபடி. “यस्यैवात्मनो ब्रह्मात्मनो नान्यदस्ति” ஸம் । अहं ब्रह्म ईदं देव प्रथितं पुरुषं त्वम्” யஸ்யாத்மநாதீதொஹ்மஸ்யைநாஹ்வொஹ்மஃ | சுதொஹ்வொகெவெஷெவ ப்ரயிதத்பரமஹ்வொஹ்மஃ” என்றருளிச்செய்தானிறே தானே. தாசரதியான புருஷோத் தமனென்கையாலே-மதுஷ்யத்வேபரத்வம் சொல்லுகிறது. “இருக்கை” என்றது - வாஸஸ்தலமென்றபடி.

(கங்கையித்யாதி) ஏதேனுமோரிடத்திலே ஸ்நாநம்பண்ணுமவர்கள் (உ) அவகாஹிக்கிற ஜலத்தை கங்கையாகரினேத்து, “கங்கை கங்கை” என்கிற சப்தத்தைச்சொல்ல, இந்தவாசகத்தாலே, அவர்களுடைய (ங) அவச்யமநுபோக்தவ்யமான பாபத்தைப் போக்கவல்ல. (கங்கையின்கராமேல் கைதொழுகின்ற) இப்படியிருந்துள்ள கங்கையினுடைய கராயிலே (ச) விசேஷஜ்ஞரொல்லாரும் கையெடுத்துத்தொழும்படியாகுகின்ற. (கண்டமென்னும்கடிநகரே) கண்டமென்கிற சிறப்பையுடைத்தான நகரம். கடி - சிறப்பு. இத்தால்-ப்ராப்யபூதனை புருஷோத்தமனிலுங்காட்டில் அவன் வர்த்திக்கிற தேசமே சரமாவதியாகையாலே, அத்தேசத்தை வர்ணித்துக்கொண்டதுபவிக்கிறார். (க)

மு.—சலம்பொதியுடம்பிற் றழலுமிழ்பேழ்வாய்ச் சந்திரன்வெங்க
திரஞ்ச, மலர்ந்தெழுந்தணவு மணிவண்ணவுருவின் மால்
புருடோத்தமன்வாழ்வு, நலந்திகழ்சடையான் முடிக்கொன்
றைமலரு நாரணன்பாதத்துழாயுங், கலந்திழிபுனலாற் புகர்
படுகங்கைக் கண்டமென்னுங்கழநகரோ.

ப-னா.—திருவுலகனந்தருளுகிறபோது ப்ரஹ்மாதிருவடி விளக்கின தீர்த்தத்தை தரிக்கையால் வந்த, நலந்திகழ் - நன்மை விளங்காவின்றுள்ள, சடை யான் - ஜடாதாரியான ருத்ரன், முடி - சிரஸ்வல்தரித்த, கொன்மைமலரும் - சிவந்த நிறத்தையுடைய கொன்மைப்பூவோடும், நாரணன் - அவனுக்கு சேவியுமாய் சரீரியுமான நாராயணனுடைய, பாதம் - திருவடிகளில் புனைந்த, துழாயும் - பசுத்த நிறத்தையுடைய திருத்துழாயோடும், கலந்து—, இழி - ஆகாசத்தினின்றும் பூமியினிடத்து இழியாவின்றுள்ள, புனலால் - ஜலத்தாலே, புகர்படு- ஓளியை யுடைத்தா யிருந்துள்ள, கங்கை - கங்கைக்ககையிலே யிருக்கிற, கடி - பெருமை பொருந்திய, கண்ட மென்னும் நகர் - கண்டமென்னும் நகரமானது; சலம் - ஜலத்தை, பொதி - பொதிந்து கொண்டிருக்கிற, உடம்பின்- வடிவையுடைய, சந்திரன் - சந்த்ரனும், தழல் - நெருப்பை, உமிழ் - உமிழாரி

(க) ஸர்வஸ்மாத்த்பரன் - எல்லாரிலுமுயர்ந்தவன். (உ) அவகாஹிக்கிற-
ஸ்நானம்செய்கிற. (ங) அவச்யமதுபோக்தவ்யம் - அதுபவித்தே கழியவேண்
டியது. (ச) விசேஷஜ்ஞர் - அறிவுடையோர்.

ன்ற, பேழ் - பெரிய, வாய் - கிரணங்களையுடையனாய், வெம் - வெம்மையை ஸ்வபாவமாகவுடைய, கதிர் - ஸூர்யனும், அஞ்சு - பயப்படும்படியாக, மலர்ந்து - மிகப்பரம்பிக்கொண்டு, எழுந்து - கிளர்ந்து, அணவு - அவர்களிருப்பிடத்தைச் சென்று கிட்டின, மணி - நீலரத்நம்போன்ற, வண்ணம் - நிறத்தையுடையதான, உருவின் - வடிவையுடையனாய், மால் - வ்யாமுத்தனான, புருடோத்தமன் - புருஷோத்தமனுக்கு, வாழ்வு - ப்ராப்யதேசமாம்.

வு)ா.—இரண்டாம்பாட்டு. (சலமித்யாதி) அமர்தகிரணனாகையாலே ஜலத்தைப் பொதிந்துகொண்டிருக்கிற வடிவையுடைய சந்த்ரனும், உஷ்ண கிரணனாகையாலே அஞ்சியை யுமிழாரின்ற பெரிய கிரணங்களையுடையனாய் வெம்மையே ஸ்வபாவமாகவுடைய ஆதித்யனும், திருவுலகளந்தருளுகிறபோது அதர்ஷ்ட பூர்வமாய் அநேக புஜாயுதமாய் அதிசீக்ரமாக வளருகிறபடியைக் கண்டு “என்னுகிறதோ!” என்று அஞ்சும்படியாக. (மலர்ந்தெழுந்தனவு மணிவண்ண வருவின்) “எண்டிசையும் பேர்த்தகர நான்குடையான்” என்கிறபடியே - (க) அதிவிஸ்தர்தமாய்க் கொண்டு கிளர்ந்து அவர்களிருப்பிடங்களைச் சென்று கிட்டின நீலரத்நத்தின் நிறத்தையுடையதான வடிவையுடையனாய். (மால்) [ஒண்மிதியில் புன வருவினருகால் நிற்ப] என்கிறபடியே-கீழ்மிதித்த திருவடிகளாலே பூமிமுதலாகக் கீழுள்ள லோகங்களெல்லாவற்றையும், [ஒருகாலு மித்யாதி] அப்படிமேலெடுத்த திருவடியாலே (உ) ஊர்த்வலோகங்களெல்லாவற்றையும் பெருப்பேறு பெற்றூப்போலே பதறியளந்துகொண்ட வ்யாமோஹத்தை யுடையனான. (புருடோத்தமன் வாழ்வு) இந்த வர்த்தார்த்தத்தாலே - எல்லாருடைய (ங) அந்யசேஷத்வ (ச) ஸ்வஸ்வாதந்த்ரயங்களைப் போக்கி எல்லா ஜகத்துக்கும் தானே சேஷி யென்னுமிடம் தோற்ற நின்ற ஸர்வாதிகனான புருஷோத்தமனுக்கு (ரு) ப்ராப்யமானதேசம்.

(நலந்திகழ் சடையான் முடிக்கொன்றை மலரும்) “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय” “வாவநாஸுஜடாயெடு யொமெடு ஸீத்யவயாணாசு” என்கிறபடியே திருவடி விளக்கின தீர்த்தத்தை தரித்துக்கொண்டிருக்கிற நன்மை விளங்காநின்ற ஜடையை யுடைய ருத்ரனுடைய சிரஸ்வலில் கொன்றைப்பூவும். (நாரணன் பாதத்துழாயும்)* அவனுக்கு சேஷியும் சரீரியுமான நாராயணனுடைய திருவடிகளில்திருத்துழாயும். (கலந்திழிபுனலால்) சிவந்த

(க) அதிவிஸதர்தம் - மிகப்பரப்புள்ளது. (உ) ஊர்த்வலோகம் - மேலுலகம். (ங) அந்யசேஷத்வம் - ஸர்வேச்வரனை யொழிந்தவர்களுக்கு உரிமைப்படுகை. (ச) ஸ்வஸ்வாதந்த்ரயம் - தான்தன்வசப்பட்டவனாகநினைக்கை. (ரு) ப்ராப்யமானதேசம் - அடையத்தகுமிடம்.

சு-ப.எ-தி. தங்கையைமூக்கும்-பு திவடிவாஸாநங்கள். சஅநு

நிறத்தையும் பசுத்த நிறத்தையு முடைத்தான அவை யிரண்டோ
டும் கலந்து ஆகாசத்தில் நின்றும் பூமியிலே யிழிந்து ப்ரவஹிக்கிற
ஜலத்தாலே. (புகர்படு கங்கை) ஒளியையுடைத்தா யிருந்துள்ள
கங்கையினுடைய கரையில். (கண்டமென்னுங்கடிநகரோ) “கண்
டம்” என்று - தேசத்துக்குத் திருநாமம். கடி - பெருமை. நகரொ
ன்கிறது - புருஷோத்தமனும் ததீயரும் வர்த்திக்கிறதேசமாகை
யாலே. “அரங்கமாநகர்” என்னுமாபோலே. (உ)

மூ.—ஆதிர்முகமுடைய வலம்புரிசூழித்து வழலுமிழாழிகொண்
டெறிந்தங், கெதிர்முகவசுரர் தலைகளையிடறு மெம்புருடோ
த்தமனிருக்கை, சதுமுகன்கையிற் சதுப்புயன்றானிற் சங்க
ரன்சடையினிற் றங்கிக், கதிர்முகமணிகொண் டிழிபுனற்
கங்கைக் கண்டமென்னுங்கடி நகடோ.

ப-பா.—திருவடிகள் விளக்குகிறபோது, சதுமுகன் - நான்முகனுள் ப்ரஹ்மாவினுடைய, கையில் - கையிலும், பின்பு, சதுப்புயன் - நான்கு திருத்தோள்களையுடையனான த்ரிவிக்ரமனுடைய, தாளில் - திருவடிகளிலும், பின்பு, சங்கரன் - ருத்ரனுடைய, சடையினில் - ஜடையிலும், தங்கி—, கதிர் - ஒளியையுடைத்தாய், முகம் - சிறந்திருந்துள்ள, மணி - ரத்தங்களை, கொண்டு - கொழித்துக்கொண்டு, இழி - இழிகிற, புனல் - புனலையுடைத்தான, கங்கை - கங்கைக்கரையிலுள்ள, கண்டமென்னுங் கடிநகர்—; அதிர் - த்வரியாரின்றுள்ள, முகம் - முகத்தை, உடைய - உடைத்தான, வலம்புரி - ஸ்ரீபாஞ்சலந்யத்தை, குமிழ்த்து - திருப்பவளத்திலே வைத்துதியும், அழல் - நெருப்பை, உமிழ் - உமிழாரின்றுள்ள, ஆழிகொண்டு - திருவாழியைக்கொண்டு, எறிந்து - எறிந்தும், அங்கு - அவ்விடத்திலே, எதிர்-போர்செய்வதாகவெதிர்த்த, முகம் - முகத்தையுடையரான, அசுரர் - அஸுரர்களுடைய, தலைகளை—, இடறும் - உருட்டினவனுய், எம் - ஆசிரிதரான நமக்கு அடைக்கலமாமவனான, புருடோத்தமன் - புருஷோத்தமனுக்கு, இருக்கை - வாஸஸ்தாநமாம்.

வா. — மூன்றும் பாட்டு. (அதிர்முகமுடைய) திருவுலகந் தருளுகிறபோது (க) நமசி ப்ரபீர்திகளான அஸூரர்கள் (உ) ப்ரதிபந்திக்கையாலே தவரியாநின்றுள்ள முகத்தை யுடைத்தான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தைத் திருப்பவளத்திலே வைத்தாதி, நெருப்பை யுமிழாநின்றுள்ள திருவாழியைக் கொண்டெறிந்து, அவ்விடத்திலே யுத்தோத்யுத்தராய்க் கொண்டு எதிர்ந்த முகத்தை யுடையரான அஸூரர்களுடைய தலைகளை யுருட்டினவனாய், ஆச்ரிதரான நமக்கு ப்ராப்யபூதனான புருஷோத்தமனுடைய வாஸஸ்தாநம்.

[illegible]

(க) கழுசி - மஹாபலிபுத்தான். (உ) ப்ரதீபந்திக்கை - தமிழ்க்கை.

ரிதல்” என்கிறபடியே-திருவடிகள் விளக்குகிறபோது, அது சதுர் முகனான பர்ஹ்மாவின் கையிலும், அநந்தரம் விளக்கப்பட்டது சதுர் புஜனான ஸர்வேச்வரன் திருவடிகளிலும், அநந்தரம் “சுத்யஸுத்யஸுத்ய ஸுத்ய ஸுத்யஸுத்யஸுத்ய” “தஹ்வைவதிதாஹ்வைவ தயாஸுத்யஸுத்யஸுத்ய” என்கிறபடியே திருவடிகளினின்றும் விழுகிற வித்தை சிரஸ்ஸாலே தரித்த ருத்ரனுடைய ஜடையிலும் தங்கி. (கதிரித்யாதி) ஒளியை யுடைத்தாய் ச்ரேஷ்டமாயிருக்கிற ரத்நங்களைக் கொழித்துக்கொ ண்டி இழிகிற புனலை யுடைத்தான கங்கையினுடைய கரையிலே. (கண்டமென்னும் கடிநகரே). (ங)

மூ.—இமையவரினுமார் திருந்தரசாள வேற்றுவந்தெதிர்பொரு
சேனை, நம்புரநணுகநாந்தகம் விசிநு நம்புருடோத்தம நகர்
தான், இமவந்தந்தொடங்கி யிருங்கடலளவு மிருகரை யுலகி
ரைத்தாடக், கமையுடைப் பெருமைக் கங்கையின்கரைமேற்
கண்டமென்னுங்கழநகரே.

ப-னா.—இமவந்தம் தொடங்கி - ஹிமவானுடைய உச்சிதொடங்கி, இரு - பெரிய, கடலளவும் - கடலளவுமுள்ள, உலகு - லோகத்தார், இருகலா - இரண்டுகலாயிலும், இதைத்து-ஆரவாரித்துக் கொண்டு, ஆட-நீராட, கமையுடை - அவர்கள் பாபங்களைப் பொறுக்கும்பொறை யுடைமையால் வந்த, பெருமை-பெருமையை யுடைத்தான், கங்கையின் கலாமேல்-கங்காதீரத்திலுள்ள, கண்டமென்னுங் கடிநகர் -; இமையவர்-இந்திரன் முதலிய தேவர்கள், இறுமார்திருந்து-செருக்கியிருந்து, அரசாள-ராஜ்யம் பண்ணும்படியாக, ஏற்று வந்து-ஏன்றுகொண்டிவந்து, அவர்கள்மேலும் அவர்களுக்கு ரக்ஷகனான தன்மேலும், எதிர்பொரு - எதிர்த்துப்பொருகிற, சேனே-சேனையானது, நமபுரம்-யமபுரத்தை, நனுக - கிட்டும்படியாக, நாந்தகம்-ஸ்ரீநந்தகமென்னும் திருக்கும்றுடைவளை, விசிறும்-வீசாரின்றுள்ள, நம் - நம்முடைய, புருடோத்தமன் - புருஷோத்தமனுக்கு, நகர் - வாஸஸ்தாநமாம்.

வுடா.—நாலாம்பாட்டு. (இமையவ ரிறுமாந்திருந் தரசாள) இந்ந்தாதிதேவர்கள் (க) ப்ரதிபக்ஷபயமற்று மாலையிட்டு மார்வுந் தோளும் பார்த்து கர்வோத்தரராயிருந்து ராஜ்யம் பண்ணும்படி யாக. (ஏற்றுவந்தித்யாதி) அவர்கள் ஜீவிக்கிறதுகண்டு பொறுக்க மாட்டாமல் அழியச் செய்வதாக ஏன்றுகொண்டுவந்து, அவர்கள் மேலும் அவர்களுக்கு ரக்ஷகனான தன்மேலும் எதிர்த்து பொருகிற அஸுரராக்ஷஸ ஸேநையானது. (நம்புரம்நணுக நாந்தகம் விசிறும்) யமபுரத்தை ப்ராபிக்கும்படியாக ஸ்ரீநந்தகமென்கிற திருநாமத்தை யுடைத்தான *கொற்றவொள்வானே வீசும். (நம்புருடோத்தமநகர் தான்) இப்படி ஆசிரீதரக்ஷணம் பண்ணும் ஸ்பாவனான நம்முடைய புருஷோத்தமனுடைய நகர்தான்.

(க) ப்ரதிபக்ஷபயம் - பகைவருக்கு அஞ்சுதல்.

ச-ப. எ-தி. தங்கையைமூக்கும்-பு திவடிவொவொநங்கள். சஅஎ

(இமவந்தமித்யாதி) (க) ஹிமவானுடைய உச்சிதொடங்கி பெரிய கடலளவும், இரண்டு கரையிலுள்ள லோகத்தாரும் ஆரவாரி த்துக்கொண்டு தீர்த்தமாட. (கமையுடைப் பெருமைக் கங்கையின் கரைமேல்) கூமாவத்தையால் வந்த பெருமையை யுடைத்தான கங்காதீரத்தில். அதாவது - ஸர்வலோகரும் பாபகூடியார்த்தமாக வந்து தன்னுடைய ஜலத்திலே அவகாஹித்தால் அவையெல்லாவற் றையும் பொறுத்து அவர்களைப் பரிசுத்தராக்கிவிடும் பெருமை யைச் சொல்லுகிறது. (கண்டமென்னும் கடிநகரே). (ச)

மு.—உழுவதோர்படையு முலக்கையும்வில்லு மொண்கடராழியு ஞ்சங்கும், மழுவொடுவாளும் படைக்கலமுடைய மால்புரு டோத்தமன் வாழ்வு, எழுமையுங்கூடி யீண்டியபாவ மிறை ப்பொழு தளவினிலெல்லாம், கழுவிடும்பெருமைக் கங்கை யின்கரைமேற் கண்டமென்னுங் கடிநகரே.

ப-னா.—தன்னுடையஜலத்தில் படிந்தவர்களுடைய, எழுமையும்-ஏழுஜம் மங்களிலும், கூடி—, ஈண்டிய-திரண்ட, பாவமெல்லாம் - பாவங்களையெல்லாம், இறைப்பொழு தளவினில் - கூணகாலத்திலே, கழுவிவிடும் - கழுவிவிடாநிற் கும், பெருமை - பெருமையையுடைத்தான, கங்கையின்கரைமேல் கண்டமெ ன்னும் கடிநகர்—; உழுவதோர்படையும் - கலப்பையையும், உலக்கையும் - முஸலத்தையும், வில்லும் - ஸ்ரீசார்ங்கத்தையும், ஒண்-அழகிய, சுடர் - தேஜ ஸ்ஸையுடைத்தான, ஆழியும் - திருவாழியையும், சங்கும் - ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத் தையும், மழுவொடு - கோடரியையும், வாளும் - ஸ்ரீநந்தகத்தையும், படை க்கலம் உடைய - ஆயுதமாகவுடையனும், மால் - ஸர்வேச்வரனான, புருடோத் தமன் - புருஷோத்தமனுக்கு, வாழ்வு - வாஸஸ்தானமாம்.

வொ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (உழுவதோர்படையும்) கலப்பை யும். (உலக்கையும்) முஸலமும். (வில்லும்) ஸ்ரீசார்ங்கமும். (ஒண் சுடராழியும்) அழகிய தேஜஸ்ஸையுடைத்தான திருவாழியும். (சங்கும்) ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமும். (மழுவொடுவாளும்) (உ) பரசவும், நந்தகமும். (படைக்கலமுடைய) இவற்றை ஆயுதமாகவுடைய. (மால்புருடோத்தமன்வாழ்வு) ஆச்ரிதவினோதிநிரஸநஸாதநங்களா ன இவற்றையுடையனான தானே தனக்குப்பெருமையாயிருக்கும் புருஷோத்தமனுக்கு ப்ராப்யமான ஸ்தலம்.

(எழுமையுங்கூடி யீண்டியபாவம்-எல்லாம்) அநேகஜம்மங்கூடி த்திரண்ட பாபங்களெல்லாவற்றையும். (இறைப்பொழுதளவினி ல் - கழுவிடும்பெருமைக் கங்கையின்கரைமேல்) தன்னுடையஜலத் திலே அவகாஹித்தவர்களுக்கு கூணகாலமாத்ரத்திலே கழுவி

(க) ஹிமவான் - இமயமலை. (உ) பரசு - கோடரி.

சஅஅ முதலாயிரம்,—பெரியாழ்வார்திருமொழி,

விடாநிற்கும் பெருமையையுடைத்தான கங்கையினுடையகராயி
ன்மேல். (கண்டமென்னும் கடிநகரோ). (ரு)

மு.—தலைப்பெய்துகுமுறிச் சலம்பொதிமேகஞ் சலசலபொழிந்
திடக்கண்டு, மலைப்பெருங் குடையான் மறைத்தவன் மதுரை
மால்புருடோத்தமன் வாழ்வு, அலைப்புடைத்தினாவா யருந்
தவமுனிவ ரவபிரதங்குடைந்தாடக், கலப்பைகள் கொழிக்
கும் கங்கையின்கரைமேற் கண்டமென்னுங் கடிநகரோ.

ப-ரை.—அலைப்புடை - கரையெறியாநின்றன, தினாவாய் - அலையினிட
த்திலே, அரு - அரிய, தவம் - தபஸ்ஸுக்களை யுடையராய், முனிவர் - மந
சீலரா யிருக்கு மவர்கள், பகவதாராதநுபமான யாகத்தின்முடிவிலே, அவபி
ரதம் குடைந்தாட - அவபிரதநாராம் செய்கையாலே, கலப்பைகள் - யாகபூ
மியிலுண்டான கலப்பை முதலிய கருவிகளையெல்லாம், கொழிக்கும் - தள்ளிக்
கொண்டு போகாநிற்கிற, கங்கையின்கரைமேல் கண்டமென்னும் கடிநகர்—
மேகம் - மேகங்களானவை, சலம் - ஸமுத்ர ஜலத்தை, பொதி - தன்னிடத்
தில்பொதிந்துகொண்டு, தலைப்பெய்து - திருவாய்ப்பாடியிலே வந்து கிட்டி,
தன் த்வரியைக்கேட்டவர்கள் குடல் குழம்பும்படி, குமுறி - இடித்து முழக்கி,
சலசல - சளசளவென்று, பொழிந்திட - வர்ஷிக்க, கண்டு - மேகங்களுடைய
பகைமையையும் திருவாய்ப்பாடியிலுள்ளா ரொளிமையையும் கண்டு, மலை -
கோவர்த்தந பர்வதமாகிற, பெரு-பெரிய, குடையால் - குடையாலே, மறைத்
தவன் - ஒருவர்மேல் ஒருதுளிவிழாதபடி மறைத்தவனாய், மதுரை - ஸ்ரீமதுரை
யில், மால் - ஆசரிதர்பக்கல் வ்யாமோஹ முடையனாய், புருடோத்தமன் -
புருஷோத்தம னானவனுக்கு, வாழ்வு - மிகக் களிப்புற்று வலிக்கும் தேச
மாகம்.

வா.—ஆறும்பாட்டு. (தலைப்பெய்தியாதி) (சலம்பொதி
மேகம் - தலைப்பெய்து குமுறி) இந்த்ரன்ஏவற்படியே ஸமுத்ரம்
தறையாம்படி ஜலத்தையெல்லாம் தன்பக்கலிலேபொதிந்துகொண்
ட மேகங்களானவை திருவாய்ப்பாடியிலே வந்து கிட்டி, கேட்டவர்
கள் குடல்குழம்பும்படி யிடித்து முழங்கி, தலைப்பெய்கை-கிட்டிகை.
(சலசலபொழிந்திட) சலசலவென, குடமிட்டுச் சொரிந்தாற்போலே
வர்ஷிக்க. சலசலவென்கிறது - அதுகாரத்வரி. (கண்டு) மேகங்க
ளினுடைய பகைப்பையும், திருவாய்ப்பாடியிலுள்ளாரொளிமையை
யுங்கண்டு. (மலைப்பெருங்குடையால்மறைத்தவன்) மலையாகிறபெரி
யகுடையாலே, ஒருதுளி ஒருகல் ஒருஇடி என்கிறவிவை ஒருவர்மே
லேவிழாதபடி மறைத்தவன். (மதுரைமால்) வினோதியான கம்ஸனே
யழியச்செய்து மாதாபிதாக்கள் சிறையையும் விடுத்த உக்ரஸே
நனையபிஷேகம்பண்ணி அங்கு வர்த்தமானரானவர்களெல்லாரையும்
வாழ்வித்துநோக்கிக்கொண்டுபோரும்படி திருவவதரித்ததேசமான
ஸ்ரீமதுரையில் வ்யாமோஹத்தையுடையவன். (புருடோத்தமன்வா
ழ்வு) இப்படி தான்வளர்ந்தவிடத்தோடு பிறந்தவிடத்தோடு வாசியற

சு-ப. ௭-தி. தங்கையைமுக்கும்-ஹ திவபுவ்யாவ்யாநங்கள். ச அக

இரண்டிடத்திலுள்ளனையும் ரக்ஷித்தருளின ஏற்றத்தையுடைய னுன புருஷோத்தமனுக்கு நிரதிசயபோக்யமான தேசம்.

(அலைப்புடைத்திராவாய்) அலைக்கிறதிரையிடத்திலே. (அருந்தவமுனிவர்) அரியதபஸ்ஸுக்களையுடையராய் பகவத்மநரசீலராயிருக்குமவர்கள். (அவபிரதம்சுடைந்தாட) பகவத்ஸமாராதருபங்களானபாகங்களை (க) அவிகலமாக அதுஷ்டித்து, அதினுடைய (உ) சரமதிவஸத்திலே அவபந்தஸ்நாநஞ்செய்ய. (கலப்பைபக்கொழிக்கும்) அநந்தரம் பெருக்காராய் யாகபூமியிலுண்டான கலப்பை முதலான (ங) உபகரணங்களெல்லாவற்றையும் எடுத்துத் தள்ளிக்கொண்டு போகாநிற்கிற. (கங்கையின்கரைமேல் கண்டமென்னும்கடிநகரே). (சு)

மு.—விற்பிடித்திறுத்து வேழத்தைமுறுக்கி மேலிருந்தவன்றலை சாடி, மற்பொருதெழப்பாய்ந் தரையனையுதைத்த மால்புருடோத்தமன் வாழ்வு, அற்புதமுடைய வைராவதமதமு மவரிளம்படியரொண் சாந்தும், கற்பகமலருங் கலந்திழிகங்கைக் கண்டமென்னுங்கடிநகரே.

ப - னா.—அற்புதமுடைய - யாவரும் ஆச்சரியப்படத்தக்கதான, ஐராவதம்-ஐராவதமென்னும் யானையுடைய, மதமும் - மதஜலமும், அவர் - பொன்னுலகத்தவர் ஆசைப்படத்தக்கவர்களாய், இளம்படியர் - அந்தப்பதமுள்ளவளவும் யௌவரப்பருவம் குலையாத தேவஸ்தீர்கள் அணியும், ஒண் - சிறந்த, சாந்தும் - சந்தமும், கற்பகமலரும் - அவர்கள்குழலில்சொருகின கற்பகப்பூக்களும், கலந்து - சேர்ந்து, இழி - இழியாநின்றதுள்ள, கங்கைக்கண்டமென்னும் கடிநகர்—; கம்ஸன் மிகவும் ஆசையுறத்தக்கதான, வில் - வில்லை, பிடித்து—, இறுத்து - முறித்தும், அவனது கர்ஹத்தின்வாயிலிலேநின்ற, வேழத்தை - குவலயாபீடத்தினுடையகொம்பை, முறுக்கி-முறித்தும், மேலிருந்தவன் - யானைப்பாகனுடைய, தலை - தலையை, சாடி - அந்தக்கொம்பாலே சிதறவடித்தும், மல்-சாணூரமுஷ்டிகராகிற மல்லருடல்கள் நெரியும்படி, பொருது - அவர்களுடன் போர்செய்தும், அரையனை - உயர்ந்தகட்டிலிலிருக்கிற ராஜாவான கம்ஸனை, மயினைப்பிடித்திழுத்துக் கீழேதள்ளி, எழப்பாய்ந்து - அவன்மேலே குதித்து, உதைத்த - திருவடிகளாலே யுதைத்தும், இவற்றால்வந்த, மால் - பெருமையை யுடையனான, புருடோத்தமன் - புருஷோத்தமனுக்கு, வாழ்வு - அபிமதமானதேசமாம்.

வ்யா—ஏழாம்பாட்டு. (விற்பிடித்திறுத்து) கம்ஸன் “வில்விழவுக்கு” என்று (ச) உறவிலே அழைத்துவிட, தானும் அதுக்கொன்னப்போகிறானாய் மதுரையிலேசென்று அவனுடைய ஆயுதசாலையிலேபுக்கு அவனுக்கு (ரு) அபிமதமானவில்லைப்பிடித்து முறித்து. (வேழத்தைமுறுக்கி) அநந்தரம் “புருவாய்நின்றபோதகம்” என்கிற

(க) அவிகலமாக - குறைவின்றி. (உ) சரமதிவஸம் - கடைசிராள். (ங) உபகரணம் - சருவி. (ச) உறவு - ஸ்நேஹம். (ரு) அபிமதம்-இஷ்டம்.

படியே - அவனுடைய (க) கர்ஹத்வாரத்திலேநின்று தன்மேலே யடர்த்துவந்த (உ) மத்தகஜமான குவலயாபீடத்தை சர்ங்கபங்கம் பண்ணி. (மேலிருந்தவன் தலைசாடி) கொம்புமுறிந்து தளர்ந்து விழுந்தத்தை சிசுநாபலத்தாலேயெழுப்பி அதின்மேலேயிருந்து நடத்திக்கொடுவந்த பாகனுடையதலையை அந்த ஆணைக்கொம்பாலே சிதறவடித்து. (மற்பொருது) ஆனையின்கொம்பையும் கையிலே கொண்டு உள்ளே புகுந்தவளவிலே அந்தச்செருக்குப் பொருமல் வந்தெதிர்த்த சாணூரமுஷ்டிகரான மல்லருடல்கள் நெரிந்துவிழும் படியாக அவர்களோடேபொருது. (எழப்பாப்ந்தரையனை யுதைத்த) அநந்தரம், கம்ஸனிருக்கிற மஞ்சத்தின் முற்றவெளியிலே சென்று “सुहृन्मेषु ह्यहङ्गि” “तच्छ्रेष्ठेभ्योऽप्यहङ्गि” என்கிறபடியே உயர்ந்தமஞ்சத்திலேயிருக்கிற வவனைக்கண்டு, அவனிருக்கிறவிடத்திலே கிளரக்குதித்து, ராஜாவாய்க்கொண்டு அபிஷேகமும்தானுமாயிருக்கிறவனை, “कैशेयस्य ह्यहङ्गि” “तच्छ्रेष्ठेभ्योऽप्यहङ्गि” என்கிறபடியே - அபிஷேகத்தைத்தட்டிப் பொகட்டு மயினைப் பிடித்திழுத்து மஞ்சத்துக்குக்கீழேதள்ளி அவன்மேலே குதித்துத் திருவடிகளாலே யுதைத்த. (மால்புருடோத்தமன்வாழ்வு) இப்படி ஆஸுரப்ரகர்தியான கம்ஸனை நிரலித்த பெருமையையுடையனான புருஷோத்தமனுக்கு அபிமதமானதேசம்.

(அற்புதமுடைய ஐராவதமதமும்) ஆச்சர்யமான ரூபசேஷ்டி
தாதிகளையுடைய ஐராவதத்தினுடைய மதஜலமும். (அவரிளம்
படியொண்சாந்தும்) ஸ்வர்க்கவாலிகளான தேவர்களுக்கு அபி
மதைகளாய், அந்தப்பதமுள்ளவளவும் யெளவனம் குலையாத வடி
வையுடையரான தேவஸ்த்ரீகள் தங்களுக்கு அலங்காரமாகவணிந்த
சாந்தும். (கற்பகமலரும்) அவர்கள்குழலில் சொருகின கற்பகப்
பூக்களும். (கலந்திழிகங்கை) இவற்றையெல்லாம் சேர்த்துக்கொ
ண்டு இழியாநிற்கிற கங்கையினுடைய ககாமேல். (கண்டமென்
னும்கடிநகரே). (எ)

மூ.—தினாபொரு கடல்கூழ் தினமதிட்டுவனாவேந்து தன்மைத்
• துனன்மார்க்காய், அரசனையவிய வரசினையருளு மரிபருடோ
த்தமனமர்வு, தினாநினையாக நெடியன யூப நிரந்தரமொழு
க்குவிட் டிரண்டு, கரைபுனாவேள்விப் புகைகமழ் கங்கைக்
கண்டமென்னுங்கடி நகரோ.

சு-ப. எ-தி. தங்கையைமூக்கும்-ஒரு திவடிவராஷிராசுநங்கள். சுகுக

ப-னா.— பசுக்கள் கட்டப்படுகிறனவாய், ரிசைனியாக - ஓரொழுங்காய், நெடியன-நெடியனவா யிருந்துள்ள, பூபம்-பூபஸ்தபங்களானவை, ரிரந்தரம்-இடைவிடாமல், ஒழுக்குவிட்டி-நெடுகச்சென்றிருப்பதாய், வேள்விப்புனை-யாக தாமமானது, இரண்டி கரைபுரை-இரண்டிகளையுமொத்து, கமழ்-கந்தியாரின் னுள்ள, கங்கைக் கண்டமென்னுங் கடிநகர்—; திரைபொரு - அலைவெறியாரின் னுள்ள, கடல் - கடலாலே, சூழ் - சூழப்பட்டிருப்பதாய், தின் - தின்னிதான், மதிள் - மதினையுடைத்தாயிருக்கிற, துவரை - ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு, வேந்து-அரசனான கண்ணன், தன் மைத்துனன்மார்க்கு - தன் மைத்துனன்மாரான பா ணடவர்களுக்கு, ஆய் - பசுபாதிபாய் நீன்று, அரசனை-தூர்யோதன் முதலிய அரசர்களை, அவிய - அழியச்செய்து, அரசனை - ராஜ்யத்தை, அருளும் - பாண் டவர்களுக்குக் கொடுத்தருளுமவனாய், அரி - ரினைத்தவர்களுடைய பாவங்களை யெல்லாம் போக்குமவனான, புருடோத்தமன் - புருஷோத்தமனானவன், அம்ர்வு - பொருந்தி வர்த்திக்கும் ஸ்தலமாம்.

வரா.—எட்டாம்பாட்டு. (திரைபொருகடல்சூழ் திண்மதின
துவனாவேந்து) கடலைச் (க) செறுத்துப் படைவீடுசெய்ததாகை
யாலே திரைபொருகடலாலே சூழப்பட்டிருப்பதாய், திண்ணியதா
னமதினையுடைத்தா யிருக்கிற ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு ராஜாவானவன்
* வண்டுவராபதி மன்னனிறே. (தன் மைத்துனன்மார்க்காய்) “**சூழ்
நாபாபதி ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு ராஜாவானவன்**” “**சூழ்நாபாபதி ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு ராஜாவானவன்**
சூழ்நாபாபதி ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு ராஜாவானவன்” என்கிறபடியே தன்னையேதங்களுக்கு ஆச்
ரயமும் பலமும் நாதனுமாகப் பற்றியிருக்கிற தன் மைத்துனன்
மாரான பாண்டவர்களுக்கு பகைபாதினாய் நின்று. (அரசனைய
விய அரகினையருளும்) * பொய்ச்சூதிலே (உ) அவர்களைத்
தோற்பித்து அவர்கள்ராஜ்யத்தைத் தாங்கள் பறித்துக்கொண்டு
பத்தூர் ஒருந் கொடுக்கச் சொன்னவிடத்திலும் கொடோமென்
று தாங்களே அடைய புஜிப்பதாக விருந்த துர்யோதநாதி ரா
ஜாக்கள் விளக்குப்பிணம்போலே விழுந்து போகப்பண்ணி ராஜ்
யத்தைப் பாண்டவர்களுக்குக் கொடுத்தருளும். (அரிபுருடோ
த்தமன் அமர்வு) “**சூழ்நாபாபதி ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு ராஜாவானவன்**” “**சூழ்நாபாபதி ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு ராஜாவானவன்**
சூழ்நாபாபதி ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு ராஜாவானவன்” என்று (ங) ஆபத்தசை
யிலே (ச) ஸ்மரிக்கப்படுமவனாக ஸ்ரீவலிஷ்டபகவானாலே த்ரௌப
திக்குச் சொல்லப்பட்டவனாய், “**சூழ்நாபாபதி ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு ராஜாவானவன்**” “**சூழ்நாபாபதி ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு ராஜாவானவன்**
சூழ்நாபாபதி ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு ராஜாவானவன்” என்கிறபடியே
ஸ்மரித்தவர்களுடைய ஸகலபாபங்களையும் போக்குமவனான புரு
ஷோத்தமன் பொருந்திவர்த்திக்கிற ஸ்தலம்.

(க) செறுத்து - அணைக்கடி. (உ) அவர்களை - பாண்டவர்களை. (ங) ஆபத்தளை - ஆபத்துவந்தகாலம். (ச) ஸ்மரித்தல் - நினைத்தல்.

(நிராநிராயாக நெடியனயூபம்) ஓரோ ரொழுங்காய்க் கொண்டு நெடியதாயிருந்துள்ள, பசுக்கள் (க) பந்திக்குற (உ) யூபங்களானவை. (நிரந்தரமொழுக்குவிட்டு) இடைவிடாமல் நெடுகச்சென்றிருப்பதாய். (இரண்டுகரைபுறா வேள்விப்புனைகதமழ் கங்கை) இருகரையுமொத்து யாக (ங) தூமம் கந்தியாநிற்கிற கங்கையினுடைய கரையில். (கண்டமென்னும் கடிநகரோ.) (அ).

மூ.—வடதிசைமதுரை சாளக்கிராமம் வைகுந்தம் துவரையயோத்தி, இடமுடைவதரி யிடவகையுடையவெம் புருடோத்தமனிருக்கை, தடவரையதிரத் தரணிவிண்டிடியத் தலைப்பற்றிக் கரைமரஞ்சாழிக், கடலினைக் கலங்கக்கடுத்திழி கங்கைக்கண்டமென்னுங் கடிநகரோ.

ப-பா.—உயர்ந்த நிலத்தில் நின்றும் வந்து இழிகிறவேகத்தாலே, தடவரை - மந்தரம்முதலிய பெரிய மலைகளானவை, அதிர - சலிக்கவும், தரணி - பூமியானது, விண்டு—, இடிய - இடிந்துவிழவும், தலைப்பற்றி-மரங்களினுடைய தலையளவும் செல்லக் கிளம்பி, கரை - கரையில்நிற்கிற, மரம் - மரங்களை, சாடி - மோதிமுறித்தும், கடல்-ஒன்றாலும்கலங்காத கடலுங்கூட, கலங்க - கலங்கும்படி, கடுத்து - வேகமாய்க்கொண்டு, இழி - இழியாநின்றதுள்ள, கங்கை - கங்கைக்கரையே லிருக்கிற, கண்டமென்னும் கடிநகர்—; வடதிசை - வடதிசையிலுள்ள, மதுரை - மதுரையும், சாளக்கிராமம் - ஸாளக்ராமமும், வைகுந்தம் - ஸ்ரீவைகுண்டமும், துவரை - ஸ்ரீமத்த்வாரகையும், அயோத்தி - அயோத்தையும, இடமுடை - இடமுடைத்தாயிருந்துள்ள, வதரி - ஸ்ரீபதரிகாச்ரமமுமாகிய இவற்றை, இடவகையுடைய - வாஸஸ்தாநமாக வுடையயை, எம் - எமக்கு ஸ்வாமியான, புருடோத்தமன் - புருஷோத்தமனுடைய, இருக்கை - இருப்பிடமாம்.

வா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (வடதிசைமதுரை) வடக்குதிக்கில் மதுரை. தென்திசைமதுரை உண்டரகையாலே (ச) விசேஷிக்குறது. (சாளக்கிராமம்) புண்யசேஷத்தரங்களில் ப்ரதாநமாக எண்ணப்படும் ஸ்ரீஸாளக்ராமம். (வைகுந்தம்) (ரு) அப்ராக்ர்தமாய் நித்யவாஸஸ்தலமான ஸ்ரீமத்வைகுண்டம். (துவரை) * பதினாறமாயிரவந்தேவிமாற்பணிசெய்ய மணவாளராய் வீற்றிருந்த ஸ்ரீமத்த்வாரகை. (அயோத்தி) “அயோத்திநகர் கதிபதி” என்கிறபடியே ராமாவதாரஸ்தலமாய் (சு) அத்யந்தாபிமதமா யிருந்துள்ள திரு அயோத்தைய. (இடமுடைவதரி) நரநாராயணருபியாய்க் கொண்டு திருமந்த்ரத்தை வெளியிட்டருளி உகப்புடனே யெழுந்தருளியிருக்கும் ஸ்தலமாய், இடமுடைத்தா யிருந்துள்ள ஸ்ரீபதரி. (இட-

(ச) பந்திக்குற - கட்டுகிற. (உ) யூபம் - யாசட்டகவைக்கட்டும்பதரி. (ங) தூமம் - புசை. (ச) விசேஷித்தல - அடைமொழிகொடுத்தல். (ரு) அப்ராக்ர்தம் - சிறந்தது. (சு) அத்யந்தாபிமதம் - மிகவிருப்புறத்தக்கது.

சு-ப. ஏ-தி. தங்கையைமுகமும்-வா திவடிவாபுராநங்கள். சுகந

வகையுடைய) இவற்றை வாஸஸ்தாநமாக வுடையனான. (எம்புரு
டோத்தமனிருக்கை) ஆசரிதரான நமக்கு இனியனான புருடோத்
தமனுடைய இருப்பிடம்.

(தடவுரையித்யாதி) பகிரதன் தபோபலத்தாலே இறக்கிக்கொ
டுவருகிறபோது வந்திழிகிற (க) வேகத்தைச் சொல்லுகிறது.

(தடவரையதிர) உயர்ந்த நிலத்தில் நின்று வந்திழிகிற வேக
த்தாலே மந்தராதிகளான பெரிய மலைகள் சலிக்கும்படியாக. (கர
ணிவிண்டிய) பர்வதத்தில்தின்றுமூமியிலே குதிக்கிற வளவில்
பூமி விண்டு இடிந்துவிழ. (தலைப்பற்றிக்காமரஞ்சாடி) வர்ஷந்
களினுடைய தலையளவும் செல்லக் கிளம்பி, கரையில் நிற்கிறமரங்
களை மோதிமுறித்து. (கடலினைக் கலங்கக்கடுத்திழி கங்கைக்கண்
டமென்னும் கடிநகரோ) ஒன்றாலும் கலங்காத கடலும் கலங்கும்படி
வேகித்துக்கொண்டு இழியாரின்ற கங்கையினுடைய கராமேலே,
(கண்டமென்னுங் கடிநகரோ.) (கூ)

மூ. -- மூன்றெழுத்ததனை மூன்றெழுத்ததனால் மூன்றெழுத்தாக்கி
மூன்றெழுத்தை, ஏன்கொண்டிருப்பார்க் கிரக்கநன்கு
டைய வெம்புருடோத்தமனிருக்கை, மூன்றழிமிரித்து மூ
ன்றினிற்றேன்றி மூன்றினில் மூன்றுருவானான், கான்றடம்
பொழில்சூழ் கங்கையின் கராமேற் கண்டமென்னுங் கடி
நகரோ.

ப-ரை. -- கான் - நன்னுற்றம்கமழா நின்றுள்ள, தடம் - பெரிய, பொழில் -
பொழில்களாலே, சூழ் - சூழப்பட்டிருப்பதாய், கங்கையின்கராமேல் - கங்
காதிரத்திலுள்ளதான, கண்டமென்னும் கடிநகர் -; மூன்றழிமிரித்து - திரு
மந்தரத்தை மூன்றுபாதமாக வளர்த்து, மூன்றினில்-அந்தமூன்றுபாதத்திலும்,
அந்நயார்ஹசேஷத்வம் அந்நயசரணத்வம் அந்நயபோக்யத்வமாகுற ஆகார
த்ரயத்தையும், தோன்றி - தோன்றுவித்து, மூன்றினில்-சேதநனுடைய ஆகார
த்ரயத்தையும், மூன்றுருவானான் - சேஷித்வ சரணயத்வ ட்ராப்யத்வங்களாகுற
ஆகாரத்ரயத்தைபு முடையனானவனாய், மூன்றெழுத்ததனை - அகார உகார
மகாரங்களாகுப மூன்றெழுத்துக்களை, மூன்றெழுத்ததனால் - “நிருத்தம்” என்
னும் பேரையுடைய மூன்றகூரத்தாலே, மூன்றெழுத்தாக்கி - மூன்றற்றத்தத்து
க்கு வாசகமாயிருக்கும் மூன்றெழுத்தாசப் பிரித்து, மூன்றெழுத்தை - அந்த
மூன்றெழுத்தையும், ஏன்கொண்டிருப்பார்க்கு - “நமக்குத்தஞ்சம்” என்
றுதங்கள்நெஞ்சிலே தரிக்குமவர்களுக்கு, நன்கு இரக்கமுடைய - தன்பேராகச்
செய்யும் தயையுடையனாய், எம் - எனக்குஸ்வாமியான, புருடோத்தமன் - புரு
ஷோத்தமனுக்கு, இருக்கை - வாஸஸ்தாநமாகம்.

வா. -- பத்தாம்பாட்டு. (மூன்றெழுத்ததனை) “ஹ்ரு-யூரீஸ்
யஸ்யஸ்ய” உ-ஹ்ரிதிஷ்டோடிஜாயத” இத்தயாதிப்படியே வேத

(க) வேகம் - விஞ்ச,

[illegible]

(மூன்றடி நிமிர்ந்து) இந்தப் பரணவந்தான் “ஓமிஷ்ட்ரீ” வாழ்-
 55 “ஷித் து” மெய்யொஹொசு” என்கிறபடியே பதத்யாயம்மகமா

சு-ப. எ-தி. தங்கையைமூக்கும்-பு த்வடிவ டாவ டா நங்கள். சகடு

ன திருமந்தரத்தில் ப்ரதமபதமாகையாலே இத்தோடே கூட மேலி
ரண்டு பதத்தையுங் கூட்டி மூன்று பாதமாக வளர்த்து. (மூன்றி
னிற்றோன்றி) அந்த மூன்று பாதத்திலும் ஆத்மாவினுடைய அந
ந்யார்ஹசேஷத்வம் அநந்யசரணத்வம் அநந்யபோக்யத்வமாகிற
ஆகார த்ரயத்தையும் தோன்றுவித்து. “தோன்றி” என்றது -
தோன்றுவித்து என்றபடி. (மூன்றினில் மூன்றுருவானான்) பதத்ரய
ப்ரதிபாத்யனான சேதநனுடைய ஆகாரத்ரயமும் விஷயமாக தத்
ப்ரதிஸம்பந்தியா, தானும் சேஷித்வ சரணயத்வ ப்ராப்யத்வங்க
ளாகிற ஆகாரத்ரயத்தையுமுடையனானவன். இம்மந்தரத்தை பத
த்ரயாத்மகமாய் சேதநனுடைய ஆகாரத்ரயத்தையும் தன்னுடைய
ஆகாரத்ரயத்தையும் ப்ரதிபாதிக்கும்படி அவன் அடியிலே உண்டா
க்கி வைத்தான். ஈசுவரனாகையாலே இவையெல்லாவற்றையும் அவ
ன் செயலாக வருளிச் செய்கிறார். (காந்தடம் பொழில்சூழ் கங்கை
யின் கணாமேல்) “கான்” என்று-நாற்றம். தடம்என்று-பெருமை.
நறுநாற்றத்தை யுடைய பெரிய பொழில்களாலே சூழப்பட்டிருப்ப
தாய், கங்கையினுடைய கணாயிலேயான. (கண்டமென்னும் கடி
நகரோ.) (க0)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழி கற்றார்க்கு பலஞ்சொல்லித்
தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—பொங்கொலி கங்கைக்கணாமலி கண்டத்துறைபுருடோத்தம
னடிமேல், வெங்கலிநலியா வில்லிபுத்தூர்க்கோன் விட்டுசி
த்தன் விருப்புற்றுத், தங்கியவன்பாற் செய் தமிழ்மாலே
தங்கிய நாவுடையார்க்குக், கங்கையிற்றிருமால் கழலினைக்
கீழே குளித்திருந்த கணக்காமே.

ப-னா.—பொங்கு - ஜலத்தினுடைய கொழிப்பால்வந்த கிளர்த்தியையும்,
ஒலி - கோஷத்தையு முடைத்தான, கங்கைக்கா - கங்கையினுடைய கணாயி
லேயாய், மலி - எல்லாப்படியாலுமுண்டான ஏற்றத்தையுடைத்தா யிருக்கிற,
கண்டத்து - திருக்கண்டங்கடி நகரிலே, உறை - நீர்வாஸம்பண்ணுகிற, புரு
டோத்தமன் - புருஷோத்தமனுடைய, அடிமேல் - திருவடிகளிலே, வெம்-
கொடிய, கலி - கலியுகத்தால்வந்த, நலியா - நலிவென்பதொன்றில்லாத, வில்
லிபுத்தூர் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு, கோன் - நிர்வாஹகரான, விட்டுசித்தன் -
பெரியாழ்வார், விருப்புற்று - ஆசைப்பட்டு, தங்கிய - நிலைசின்ற, அன்பால் -
அன்பினாலே, செய் - செய்த, தமிழ்மாலே - தமிழ்த்தொடையானவிது, தங்கிய -
ஒருகாலும் நீங்காதிருக்கிற, நாவுடையார்க்கு - நாவையுடையவர்களுக்கு, கங்
கையில் - கங்காநதியிலே, குளித்து-நீராடி, திருமால்-ஸ்ரீபுத்தியுடைய, இணை-
ஒன்றுக்கொன் ருட்பான, கழல்கீழ் - திருவடிகளின்கீழே, இருந்த கணக்காம்-
நிரந்தரஸேவை பண்ணியிருந்ததோடு ப்ரயோஜந மொக்கும்.

வ)ா.—(பொங்கித்தயாதி) ஜலத்தினுடைய கொழிப்பால் வந்த கிளர்த்தியையும் (க) கோஷத்தையு முடைத்தான கங்கையினு டைய கரையிலேயாய், ஸர்வ ப்ரகாரத்தாலுமுண்டான ஏற்றத்தை யுடைத்தா யிருக்கிற திருக்கண்டங் கடிநகரிலே நித்யவாஸம் பண் னுகிற புருஷோத்தமனுடைய திருவடிகளிலே. (வெங்கலி நலியா வில்லிபுத்தூர்க்கோன் விட்டுசித்தன் விருப்புற்று) விபரீதஜ்ஞா நாதிகளை ஜரிப்பிக்கும் க்ருரமான கலியுகத்தால் வந்த நலிவெ ன்பதொன்றில்லாத ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர்வாஹகரான பெரியா ழ்வார் ஆசைப்பட்டு. (தங்கியவன்பால்செய் தமிழ்மாலே) நிலைநின்ற ப்ரோமத்தாலே செய்த தமிழ்த்தொடையானவிது. (தங்கியநாவு டையார்க்கு) ஒருகாலும் நீங்காதே வர்த்திக்கும்படியான நாவை யுடையவர்களுக்கு. அதாவது - எப்போதும் இத்தையே சொல்லி க்கொண்டு திரியுமவர்களுக் கென்கை. (கங்கையிலித்தயாதி) (கங் கையில்-குளித்து-திருமால் கழலிணைக்கீழே-இருந்த கணக்காமே) அதாவது - இத்திருமொழி தங்கின நாவுடையவர்களுக்கு ஏதே னுமோரிடத்திலே இருந்தாலும், ஸர்வேச்வரன் திருவடிகளில் பிறப் பால் வந்த ஏற்றத்தையுடைய கங்கையிலே ஸ்நாநம்பண்ணி, திருக் கண்டங் கடிநகரிலே எழுந்தருளி யிருக்கிற ஸ்ரீயப்பதியானவன்றிரு வடிகளின் கீழே நிரந்தர ஸேவைபண்ணி யிருந்தத்தோடு ப்ரயோ ஜநமொக்கு மென்கை. பகவத்ப்ரீதியிறே அதுக்கு ப்ரயோஜநம்; அது இவர்களுக்கு மொக்குமென்றதாய்த்து. (கக)

பெரியஜீயர்திருவடிகளோசரணம்.

அடிவரவு—தங்கை சலமதிர் இமையவருமுதலே வில்தினா
வடமூன்றுபொங்கு மாதவத்தோன்.

ஈட திருமொழி நள-க்கு, பாட்டு-நஅக.

அ.—“போகத்துவழுவாத புதுவையர்கோன்” என்கிறபடியே திருவவதார ஸமயமே துடங்கி கர்ஷ்ணாவதார குணசேஷ்டிதங்க ளையெல்லாம் முற்றாட்டாக வதுபவித்துக்கொண்டு வந்த விவர், *என் னாதன் தேவியிலே அந்தகர்ஷ்ணாவதார சேஷ்டிதங்களோடே ராமாவதாரகுண சேஷ்டிதங்களையும் அதுபவிக்கையி லுண்டான வாசையாலே இரண்டையும் ஒன்றுக் கொன்று எதிராக்கிப்பேசி நின்று அதுபவித்து, பின்பு *நதிராயிர மிரவியிலே ராமகர்ஷ்ணா

தாரகுண சேஷ்டிதங்களையும் அவதாராரந்தர குண சேஷ்டிதங்களையும் கலப்பிலேயதுபவித்தவந்தரம் இவ்வவதாரகுண சேஷ்டிதங்களெல்லாம் ப்ரகாசிக்கும்படி உகந்தருளின நிலங்களிலே எழுந்தருளிரிற்றி நினைகளை யதுபவிக்க வேணுமென்னுமாசை பிறந்து, (க) ப்ரதமம், ராமகர்ஷ்ணத்யவதாரகுண சேஷ்டிதங்களெல்லாம் (உ) ப்ரகாசிக்கும்படி திருமலையிலே யெழுந்தருளிரிற்றி அழகரையும், அவரிலுங் காட்டில் ப்ராப்யத்தில் சரமாவதியான திருமலையாழ்வாரையு மதுபவித்து, பின்பு திருக்கோட்டியூரிலே நிற்கிறநிலையையும் அதுபவிக்கையிலே (ங) ப்ரவர்த்தரான விவர்; அங்கேயெழுந்தருளி நிற்கிற நிலையில் தங்களுக்கு ஆதரணிய மன்றிக்கே அந்ய பரராய்த்திரிகிற ஸம்ஸாரிகளை நிந்தித்தும், அந்நிலையின்வாசியறிந்து (ச) ப்ரவணராயதுபவிக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை (ரு)ச்லாகித்தும், இப்படி யிருந்துள்ள செருக்கோடே கூடியதுபவித்து, தாம்நிந்தித்தவர்களையும் விடமாட்டாத பரமகர்பையாலே அவர்களைக்குறித்து இரண்டு திருமொழியாலே பரோபதேசத்தைப் பண்ணி, மீளவும் உகந்தருளின நிலங்களிலே நிற்கிற நிலையையதுபவிக்கையிலுள்ள வாசையாலே “வடதிசை மதுரை” இத்யாதிப்படியே அநேக தேசத்திலுண்டான விருப்பத்தையெல்லாம் பண்ணிக்கொண்டு திருக்கண்டங்கடி நகரிலே அவதாரகுண (சு) சேஷ்டிதங்கள் எல்லாம் ப்ரகாசிக்கும்படி எழுந்தருளி நிற்கிறபடியையும், அத்தேசவைபவந்தன்னையும் அதுபவித்து இனியராய் நின்றார் - கீழ்: அவையெல்லாம்போலன்றிக்கே, “வடிவுடை வானோர்தலைவனே” என்றும், “கடலிடங்கொண்ட கடல்வண்ண” என்றும், “கட்கிலீ” என்றும், “காகுத்தா கண்ணனே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே - பரத்வாதிகளிலுண்டான குணங்களெல்லாம் ப்ரகாசிக்கும்படி வர்த்திக்கிற ஸ்தலமாய், “பொங்கோதஞ் சூழ்ந்தபுவனியும்” இத்யாதிப்படியே - உபயவிபூதியையும் தனிக்கோல் செலுத்துகிறதும் இங்கேயிருந்தே என்றுதோற்றும்படி யிருப்பதாய், “மாலிருஞ்சோலை மணைநாள் பள்ளிகொள்ளுமிடம்” என்றும், “பொன்னிசூழரங்கநகருள் முனை வந்திருமாலிருஞ்சோலைநின்றான்” என்றும், “பயின்றதரங்கம் திருக்கோட்டி” “தேனார் திருவரங்கம் தென்கோட்டி” என்றும் சொல்லுகிறபடியே - முன்பு அதுபவித்த திருமலை திருக்கோட்டியூரில் நிலைகளுக்கு வேர்ப்பற்றான விடமுமாய், “ஆராமஞ்சூழ்ந்த வரங்கம்” என்கிறபடியே - உகந்தருளின நிலங்களெல்லாம் (எ) பகலிரு

(க) ப்ரதமம் - முதலில். (உ) ப்ரகாசிக்கும்படி - விளங்கும்படி. (ங) ப்ரவர்த்தரான - புருந்த. (ச) ப்ரவணராய் - அன்புடையராய். (ரு)ச்லாகித்தும் - புசுழ்த்தும். (சு) சேஷ்டிதங்கள் - செய்கைகள். (எ) பகலிருக்கை - பகலில்வலிக்குமிடம்.

க்கை யென்னும்படி ஆச்ரிதரக்ஷணத்துக்கு ஏகாந்தமான விடமென்று நித்யவாஸம் பண்ணுகிற ஸ்தலமான * திருவரங்கந்திருப்பதியிலே ; “வன்பெருவானகம்” இதயாதிப்படியே - ஸகல தேசத்திலுள்ளாரும் உஜ்ஜீவிக்கும்படியாகவும், “தென்னும் வடநாடும் தொழநின்ற” என்றும், “யாவரும் வந்தடிவணங்க” என்றும் சொல்லுகிறபடியே-ஸகல தேசத்திலும் ருசிபிறந்தவர்களெல்லாரும் வந்து அதுபவிக்கும்படியாகவும் ஆச்ரயிக்கும்படியாகவும், “அன்பொடு தென்திசைநோக்கி” என்கிறபடியே * மன்னுடைய விபீடணற்காய் மதிளிலங்கைத் திசைநோக்கி மலர்க்கண் வைத்து, “திருவாள னினிதாகத் திருக்கண்கள் வளர்கின்ற” என்கிறபடியே-ஸ்ரீபுத்தியாகையால் வந்த பெருமை தோற்றத் திருவுள்ளத்திலுக்கப்படுனே கண்வளர்ந்தருளுகிற பெரியபெருமாள்பக்கலிலே, விசேஷித்து கர்ஷணவதாரகுணசேஷ்டிதங்களும் ராமாவதாரகுணசேஷ்டிதங்களும் அவதாராரந்தரகுணசேஷ்டிதங்களு மெல்லாம் (க) ஒருமடை கொள்ள ப்ரகாசிக்கிறபடிகளை *திருவேங்கட மதனைச்சென்று அது பவியாநின்றனுகொண்டு, அவர்தம்மிலுங்காட்டில் அவர் விரும்பிக் கண்வளர்ந்தருளுகிற தேசமே பரமப்ராப்யமாகையாலே அத்தேசத்தினுடைய வைபவத்தையும் (உ) பஹுமுகமாகப்பேசியதுபவித்து ப்ரீதராகிரூர்-இத்திருமொழியில். ... *

அ.—முதற்பாட்டு. (ங) ஸாந்தீபிரிபுத்தரநயநம் பண்ணினவன் வர்த்திக்கிறதேச மிதுவென்கிரூர்.

மு.—மாதவத்தோன்புத்திரன்போய்மறிகடல்வாய்மாண்டானை ஒதுவித்ததக்கணையாவுருவுருவேகொடுத்தானார் [ம் தோதவத்தித்தாய்மறையோர் துறைபடியத்துளும்பியெங்கு போதில்வைத்ததேன்சொரியும்புனலரங்கமென்பதுவே.

ப-ரை.—தோதம் - பரிசுத்தமாகத்தோய்த்தலர்த்கின, வத்தி - வஸ்தாங்களை தரிக்குமவராய், தாய் - தூய்தான, மறையோர் - வேதத்தையே தங்களுக்கு நிரூபகமாகவுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், துறை - *கங்கையிற் புரிதமாய் காவிரியில் திருமுத்துறைமுதலிய துறைகளிலே, டடிய - திரஸ்திரளாகஸ் நாரம் பண்ணுகையாலே, எங்கும்—, தளும்பி - அலையெறிந்து, புஷ்பங்களின் நாளங்களை யலைக்க, போகில்வைத்த - அத்தப்பூக்களில்வைத்த, தேன் - தேனானது, சொரியும் - சொரியும்படியான, புனல் - புனலையுடைத்தாய், அரங்கம் என்பது - திருவரங்கமென்னும் திருநாமத்தையுடைய கிவ்ய நகரமானது; மறி - திணாமறிகிற, கடல்வாய் - கடலிடத்திலே, போய் - புகுந்து, மாண்டான் - முதலாவாய் அகப்பட்டு மாய்த்தவனான; மாதவத்தோன்-மிக்கதபஸ்

(க) ஒருமடைகொள்ள - ஓரிடத்திலேசேரும்படி. (உ) பஹுமுகமாக-பலபடியாக. (ங) ஸாந்தீபிரிபுத்தரநயநம்பண்ணுதல் - ஸாந்தீபிரியின் பிள்ளையைக்கொண்டிருக்கை.

ச-ப. அ-தி. மாதவத்தோன்-பு தீவடிவொவ்வொருநங்கள். சகக

தெய்வமுடைய ஸார்த்தியிரியெனும் அந்தணனுடைய, புத்திரனை-பிள்ளையை, ஒது
வித்த - தன்னை அத்யயநம் பண்ணுவித்ததுக்கு, தக்கணையா - சூருதஷ்டனை
யாக, உருவருவே-அப்புதல்வன் இறந்தபோதி லிருந்தவழிவன்படியே, கொடுத்தான் - கொண்டு வந்து கொடுத்தவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, ஊர்-தேசமாம்.

[illegible]

(தோதவத்தித் தூய்மறையேர்) (உ) ஸமாசாரபர ராகையாலே, பரிசுத்தமாகத் தோய்த்து உலர்த்தின வஸ்த்ரங்களை தரித்துக் கொண்டிருப்பாராய், தூய்தானமறையையே தங்களுக்கு நிரூபகமாகவுடையராயிருக்குமவர்கள். மறைக்குத் தூய்மையாவது - (ங) அபௌருஷேயமாய், (ச) நித்திய நித்தோஷமாயிருக்கையாலே (ரு) ஸர்வப்ரமாணவிலக்ஷணமாய், பகவத்ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளை உள்ளபடிப் ப்ரதிபாதிக்கவற்றாயிருக்கை. இத்தை இவர்கள் நிரூபகமாகவுடையராயிருக்கையாவது - “*सुखं दुःखं क्षयः*” “*ब्रह्म*” *ब्रह्म*” என்கிற விதிப் ப்ரகாரம் தப்பாமல் அத்யபநம்பண்ணி, அதில் அர்த்தஜ்ஞாநத்தையும் அதுக்கு அதுரூபமான அதுஷ்டாநத்தை யுமுடையராயிருக்கையாலே வைதிகர் என்றே நிரூபகமாம்படியிருக்கை. (துறைபடிய) “கங்கையிற் புனிதமாய காவிரி” என்கிறபடியே - * கலந்திழி புனலான கங்கையிலுங்காட்டில் பரிசுத்தமான காவேரியிலே, பெரியபெருமாளுடைய திருக்கண்ணோக்கான திருமுகத்துறை முதலான துறைகளிலே, திரள்திரளாக அவகாவித்து

(க) மந்தனா - இறந்துபோன. (உ) ஸமாசாரபரர் - நல்லொழுக்கத் தீவ்விருப்பமுள்ளவர்கள். (ங) அபௌருஷேயம் - புருஷனால் செய்யப்படாதது. (ச) நித்யநிர்த்தோஷமாய் - அநாதியாய் சூற்றமற்றதாய். (ரு) ஸர்வப்ரமாணவிலக்கணம் - எல்லாப்ரமாணங்களிலும் சிறந்தது.

ஸ்நாநம்பண்ண. (துளும்பியித்யாதி) அப்படி அவர்கள் திரள்திரளாகப்புகுந்து ஸ்நாநம் பண்ணுகையாலே எங்கும் அலையெறிந்து ஆஸந்நமான புஷ்பங்களின் (க) நாளங்கையலைக்க, அந்தப்பூக்களில் வைத்த தேனானது சொரியும்படியான புனலையுடைத்தாய், திருவரங்கம் என்கிற திருநாமத்தை யுடைத்தாயிருக்கிற திவ்யநகரி. “**राज्यं पृथ्वीं पद्मं नमो राज्ञोऽर्पयामहे । रथो रथं च रथो रथं च रथो रथं च**” “**சுதிராஸ்திரணமரதாநாஹுதயாடிவி । ரதம்மதொஹரிபுத்ர தஸ்தாபுமரிதிஸ்துதம்**” என்கிற ஏற்றத்தை யுடைத்தாயிருக்கையாலே “**அரங்கமென்பதுவே**” என்று-ப்ரஸித்திதோற்ற வருளிச்செய்கிறார். (க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. வைதிகபுத்ராநயநம்பண்ணினவன் வர்த்திக்கிறதேசமிது வென்கிறார்.

மூ.—பிறப்பகத்தே மாண்டொழிந்த பிள்ளைகளை நால்வரையும், இறைப்பொழுதிற் கொணர்ந்துகொடுத்தொருப்படுத்த வுறைப்பனார், மறைப்பெருந்தீ வளர்த்திருப்பார் வருவிருந்தையளித்திருப்பார், சிறப்புடைய மறையவர்வாழ் திருவரங்கமென்பதுவே.

ட-ரை. - மறை-வேதத்திற்சொல்லியபடியே, பெரு-சிறந்த, தீ-முத்திகளை, வளர்த்திருப்பார் - வளர்க்குமவர்களாய், வரு - தந்தார் திருமாளிகைக் கெழுந்தருளுகிற, விருந்தை - அதிதிகளான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை, அளித்திருப்பார் - ஸ்வரூபாதுரூபமாக ஆதரித்துக்கொண்டு போருமவர்களாய், சிறப்புடைய-இவ்வகையான நன்மையையுடையராய், மறைபவர் - வேத தாத்ர்ப்யமறிந்திருக்குமவர்கள், வாழ் - பெரியபெருமானையதுபவித்துக்கொண்டு வாழாரின்னுள்ள, திருவரங்கமென்பதுவே -; பிறப்பகத்தே - ஸூதிரசாக்ரஹத்திலேயே, மாண்டொழிந்த - மாண்டுபோய்விட்ட, பிள்ளைகள் நால்வரையும் - நாலுபிள்ளைகளையும், இறைப்பொழுதிஸ் - காலேக்கடமைமுடித்து பகல்கடமைதொடங்குகைக்கு முன்புள்ள அற்பகாலத்திலே, கொணர்ந்து - பரமபதத்தில் நாய்ச்சிமாரங்கையினின்றும் வாங்கிக்கொண்டுவந்து, சொலித்து - தந்தை தாயர்கையிலேகொலித்து, ஒருப்பித்த - எங்கள்பிள்ளைதான் என்று சொல்லும்படி ஸம்மதிபண்ணுவித்த, உறைப்பன்-சக்தியையுடையவன் வர்த்திக்கிற, ஊர் - தேசமாம்.

வரா.—(பிறப்பித்தயாதி)“ஒருப்ராஹ்மணனுக்கு முன்பேமூன்றுபிள்ளைகள் பிறந்தபோதேகாணவொண்ணுதபடிபோய்விடுகையாலே, நாலாம்பிள்ளையை (உ) ஸ்த்ரீப்ரஸவிக்கத்தேயுகிறவனவிலே, கர்ஷ்ணன்பக்கலிலேவந்து, இந்தவொருபிள்ளையையும் தேவரீர் ரக்ஷித்துத்தந்தருளவேணும்’ என்று அபேக்ஷிக்க; கர்ஷ்ணனும், ‘அப்படி

(க) நாளம் - காம்பு. (உ) ஸ்திரீ - மனையாளர்; ப்ரஸவிக் - பொறையுயிர்க்க.

யேசெய்கிறோம்' என்று அதுமதி செய்தவநந்தரம், (க) ஏகாஹதீகைஷ யானக்ரதுவிலே தீக்ஷிதராயிருக்கிறவிவர் எழுந்தருள வொண்ணாது என்னு மத்தைப்பற்ற, 'நான்போய்ரக்ஷிக்கிறேன்' என்று அர்ஜுநன் என்கொண்டு ப்ராஹ்மணனையுங் கூட்டிக்கொண்டுபோய் ஸுதிகா கார்ஹத்தைச்சுற்றும் காற்றுமுட்பட ப்ரவேசிக்கவொண்ணாதபடி சரக்கடமாகக் கட்டிக் காத்துக்கொண்டு நிற்கச்செய்தே, அந்தப் பிள்ளை பிறந்தவளவிலே பழையபடியே காணவொண்ணாதபடிபோ ய்விட்டவளவிலே, ப்ராஹ்மணன்வந்து அர்ஜுநனை 'க்ஷத்ரியாதமா! உன்னலேயன்றோ பிள்ளைபோகவேண்டிற்று, கர்ஷ்ணன்எழுந்தரு ளி ரக்ஷிக்கிறவித்தை நீயன்றோகெடுத்தாய்' என்று (உ) பத்வித்து, கர்ஷ்ணன்பக்கலிலே தள்ளிக்கொண்டுவிட; கர்ஷ்ணன் இத்தைக்கண் டி (ஈ) மந்தஸ்மிதம்பண்ணி, 'அவனைவிடு, உனக்குப்பிள்ளை நாம் கொடுவந்து தருகிறோம்' என்று ப்ராஹ்மணனுக்கு அருளிச்செய்து, போனபிள்ளைகளை மீளக்கொண்டுவிந்துகொடுத்தான்' என்கிற கதையை ஸங்க்ரஹேண வருளிச்செய்கிறார்.

(பிறப்பகத்தே மாண்டொழிந்த பிள்ளைகளைநால்வரையும்) "என்னுடைமனைவி காதல்மக்களைப்பயத்தலுங்காணுள்" என்கிற படியே பெற்றவருமுட்பட முகத்தில் விழிக்கப்பெறாதபடி (ச) ஸுதிகாகார்ஹத்திலே, "இன்னவிடத்திலே போய்த்து" என்று தெரியாதபடி மாண்டுபோய்விட்ட நாலுபிள்ளைகளையும். (இறை ப்பொழுதில் கொணர்ந்துகொடுத்து) தீக்ஷிதனாய்நிற்கிற காலமாகையாலே (ஊ) ப்ராதஸ்ஸவநம் தலைக்கட்டி (ஈ) மாத்யந்திரஸவநத் துக்கு முன்னுன அல்பகாலத்திலே, "எல்லாவுலகுங்கழியப படர் புகழ்பார்த்தனும் வைதிகனுமுடனேறத் திண்டேர்கடவி" என்கிற படியே - ப்ராஹ்மணனையும் அர்ஜுநனையுங்கூடத் தேரிலே கொ ண்டேறி, (எ) அர்ஜுநனைத் தேரைநடத்தச்சொல்லி, அண்டத் துக்குள்ளுண்டான லோகங்களும் ஆவரணங்களுமாகிற எல்லாவற் றுக்கும் அவ்வருகுபடும்படியாக, காரியரூபமானதேர் காரண ரூப மான தத்த்வங்களுக்குள்ளே போகிறவிடத்தில் உருக்குலையாமல் தேருக்குத்திண்மையைக் கொடுத்து நடத்திக்கொண்டுபோய், (அ) தமஸ்ஸாவில் சென்றவாறே தேரையும் இவர்களையும் நிறுத்தி, "சுடரொளியாய்நின்ற தன்னுடைச்சோதி" என்கிறபடியே ஜலத் திலே மந்தஸ்யமுலாவுமாபோலே (ஈ) தேசிகரோ ஸஞ்சரிக்க வே

(க) ஏகாஹதீகைஷ - ஒருநாளைதீகைஷ. (உ) பத்வித்து - நடத்தித்து. (ஈ) மந்தஸ்மிதம் - புனசிரிப்பு. (ச) ஸுதிகாகார்ஹம் - ப்ரஸவிக்கும்அறை. (ஊ) ப்ராதஸ்ஸவநம்-காலையில்செய்யும் கருமம். (ஈ) மாத்யந்திரஸவநம்-உச்சியில் செய்யும் கருமம். (எ) அர்ஜுநன் - தன்புகழாலே உலகத்தை வெண்ணிறமா க்குமவன். (அ) தமஸ்ஸு - மூலப்ரகர்தி. (ஈ) தேசிகர் - தேசத்தின் மர்ம மறிந்தவர்கள்.

ண்மும்படி நிரவதிகதேஜோருபமான பரமபதத்திலே, தன்னிலமாகையாலே தானேபோய்ப்புக்கு, நாய்ச்சிமார், தங்கள் ஸ்வாதந்தர்யம் காட்டுகைக்காக அங்கே அழைப்பித்திட்டிவைத்த அந்தப்பிள்ளைகளை அங்குநின்று மெடுத்துக்கொண்டிவந்து மாதாபிதாக்கள்கையிலேகொடுத்து. (ஒருப்படுத்தஉறைப்பனார்) “தாயொமிகூட்டிய” என்கிறபடியே (க) பூர்வரூபத்தில் ஒன்றும் குலையாமல், “என்னுடையபிள்ளைகள்” என்று தாயார்எடுத்திணைத்து உச்சிமோந்துகொள்ளும்படி சேர்த்துவிட்ட (உ) சக்திமானுவன் வர்த்திக்கிற தேசம்.

(மறைப்பெருந்தீ வளர்த்திருப்பார்) (ஈ) வேதோக்தமான மஹாக்கிரிகளை (ச) பலஸாதநமாகவன்றிக்கே பகவத் ஸமாராதநபுத்தியாலே அவிச்சிநமாக வளர்த்துக்கொண்டிருக்குமவர்கள். (வருவிருந்தையளித்திருப்பார்) வரும்விருந்தினரை ரக்ஷித்துக்கொண்டிருப்பார். அதாவது - தந்தாம் திருமாளிகையிலே எழுந்தருளின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை, ஸ்வரூபாதுருபமாக (ரு) ஆதரித்து அமுது செய்யப்பண்ணுகை. (சிறப்புடையமறையவர்வாழ்) இப்படிவைதிக கர்மாதுஷ்டாநத்தையும் பகவத்ஸமாராதநத்தையும் அநய்யப்ரயோஜநமாகச் செய்கையாகிற நன்மையையுடையராய், இதுக்கு உடலாக (சூ) வேத தாத்பர்யத்தை யறிந்திருக்குமவர்கள், பெருமானையதுபவித்துக்கொண்டு வாழாரிற்கிற திருவாங்கமென்பதுவே. ()

அ.—மூன்றும்பாட்டு. கரிக்கட்டையைப் பிள்ளையாக்கியும், பாண்டவர்களுடையதேஹம் பாரதயுத்தத்தில் அழியாதபடி நோக்கியும்செய்தவன் வர்த்திக்கிறதேசமிதுவென்கிறார்.

மு.—மருமகன்றன்சந்ததியையுயிர்மீட்டுமைத்துனன்மார்

உருமகத்தேவீழாமேகுருமுகமாய்க்காத்நனார்

திருமுகமாய்ச்செங்கமலந்திருநிறமாய்க்கருங்குவலோப்

பொருமுகமாய்நின்றலரும்புனலரங்கமென்பதுவே.

ப-கா.—செங்கமலம் - செத்தாமலாமலரானது, திருமுகமாய் - பெரிய பெருமானுடைய திருமுகத்துக்குப்போலியாய், கரு - கறுத்த, குவளை-நீலோற் பலமானது, திருநிறமாய் - அவருடைய திருநிறத்துக்குப்போலியாய், பொரு- ஒன்றுக்கொன்று எதிர்பொருகிற, முகமாய்நின்று - முகத்தை யுடைத்தாய்க்கொண்டு, அலரும் - அலராரின்றுள்ள, புனல் - நீர்வளப்பத்தையுடைய, அரங்கமென்பதுவே -; மருமகன்றன் - மருமக்னை அபிமர்யவிலுடைய, சந்ததியை - புத்ராநாய் கரிக்கட்டையாய்க்கிடந்த பரிசுஷித்தின்சாரத்தை, திருவடிக

(க) பூர்வரூபம் - முன்பிருந்தவடிவு. (உ) சக்திமான் - வல்லவன். (ஈ) வேதோக்தமான - வேதத்திற்குச்சொல்லிய. (ச) பலஸாதநமாக - ஒருப்பரயோஜநத்துக்குறுப்பாக. (ரு) ஆதரித்து - விரும்பி. (சூ) வேததாத்பர்யம் - வேதத்தின் உட்கருத்து.

ளாலே ஸ்பர்சித்து, உயிர்மீட்டு - உயிர் பெறுமபடிபண்ணி, மைத்துனன்மார் - மைத்துனன்மாரான பாண்டவர்களுடைய, உரு - சரீரமானது, மகத்து-பாரத யுத்தமாகிற மனிதவேள்வியில், வீழாமே - விழுந்துநசித்துப்போகாமே, குரு முகமாய் - குருமுகமாய்நின்று ஹிதோபதேசங்களைப்பண்ணி, காத்தான்-ரக்ஷித்தவன், ஊர் - தன் அபிமாந்தத்திலே ஒதுங்கினவர்களை ரக்ஷிக்கைக்காக நித்ய வாஸம்பண்ணும் தேசமாம்.

வ)ா.—(மருமகனித்யாதி) மருமகனான அபிமந்யவினுடைய புத்ரனான பரிசுதித்தின்பராணை மீட்டு. அதாவது - கரிக்கட்டையாய்ப்போனவனை, “यद्विष्णुर्दृष्ट्वा, विष्णुर्दृष्ट्वा-विष्णु, अन्वेषं विष्णुर्दृष्ट्वा-विष्णु” “यद्विஷ்ணு ஸ்ராவ்ய-ஸ்பாஸ்ய-உயிஸ்த-விஷ்ணு-திஷ்டி, சுவபாஹத-விஷ்ணு-திஷ்ட-தேவத-வாஸகம்” என்றருளிச்செய்து, “यद्विष्णुर्दृष्ट्वा, विष्णुर्दृष्ट्वा-विष्णु, अन्वेषं विष्णुर्दृष्ट्वा-विष्णु” “யாபெ-நகஸிவாஹத-ஸ்பாஸ்ய-ஸ்பாஸ்ய-தேவத-வாஸகம்” என்கிறபடியே திருவடிகளாலே சரீரத்தை எங்குமொக்க ஸ்பர்சித்து, மீளவும் உயிர் பெறுத்துகை. (மைத்துனன்மாருரு மகத்தே வீழாமே) மைத்துனன்மாரான பாண்டவர்களுடையதேஹம் பாரதயுத்தமாகிற (க)நாமே தயஜ்ஞத்திலே விழுந்து நசித்துப்போகாமே. மகம்-யஜ்ஞம். (குரு முகமாய்க் காத்தான்) குருமுகமாய்நின்று ஹிதோபதேசாதிகளைப்பண்ணி ரக்ஷித்தவன். இத்தால் - “எல்லாச்சேனையு மிருநிலத்தவித்த” என்கிறபடியே உபயஸேநையிலும் (உ) பூபாரமானவர்களை யெல்லாம் நசிப்பிப்பதாக ப்ரவர்த்திக்கப் பட்டதாய், * மண்ணின் பாரம் நீக்குதற்கே வடமதுரைப்பிறந்தவனுடைய திருவுள்ளத்துக்கு உகப்பாக விருக்குமதாகையாலே - பாரதயுத்தத்தை நாமேதயஜ்ஞமாக அருளிச்செய்தது. இதில் இவர்கள்விழுந்து நசியாமலிருந்தது, அடியே பிடித்து இவர்களை அபிமாநித்துக்கொண்டு குருமுகமாய்நின்று, (௩) வநஸ்தரானகாலத்தோடு புரஸ்தரான காலத்தோடு வாசியற ஹிதத்தையே உபதேசித்துக்கொண்டு தீயவழிகளிலே போகாமல் விலக்கி நல்லவழிகளிலேநடத்தி இப்படி அபிமாநியாய்நின்று ரக்ஷித்துக்கொண்டு போருகையாலே என்னு மிவ்வர்த்தத்தை வெளியிட்டருளிஞராய்த்து. (ஊர்) இப்படி குருமுகமாய்நின்று பாண்டவர்களை ரக்ஷித்தவன், தன்னபிமாந்தத்திலே யொதுங்கினவர்க ளெல்லாரையும் தீய வழிபோய் நசியாமல் ரக்ஷிக்கைக்காக நித்யவாஸம் பண்ணுகிறதேசம்.

(திருமுகமாய்ச் செங்கமலம்) செங்கமலமானது, பெரியபெருமானுடைய திருமுகத்துக்குப் போலியாய். (திருநிறமாய்க் கருந் (க) நாமேதம் - மதுவையாகம். (உ) பூபாரமானவர்கள் - பூமிக்குச் சமையாயிருப்பவர்கள். (௩) வநஸ்தரானகாலம் - காட்டில்வலித்தகாலம்.

சுவளை) கருங்குவளையானது அவருடைய திருநிறத்துக்குப் போலியாய். (பொருமுகமாய் நின்றலரும் புனலரங்க மென்பதுவே) (க) பரபாகத்தாலே ஒன்றுக்கொன்று எதிர்பொருதிற் முகத்தை யுடைத்தாய்க் கொண்டு விகலிக்கும்படியான ஜலஸமீர்த்தியையுடைய அரங்கமென்பதுவே. (ங)

ஆ.—நாலாம்பாட்டு. கைகேயிவசநமடியாக நாட்டைவிட்டுக் காட்டிலேபோய் (உ) கண்டகரான ராக்ஷஸனை நிரவரித்தவன் வர்த்திக்கிறதேச மிதுவென்கிறார்.

மூ.—கூன்றொழுத்தைதிதகுரைப்பக்கொடியவன்வாய்க்மடியசொற்
மன்றெடுத்ததாயயுமிராச்சியமுமாங்கொழியக் [கேட்
கான்றொடுத்தெறிபோகிக்கண்டகரைக்களைந்தாணார்
தேன்றொடுத்தமலர்ச்சோலைத்திருவரங்கமென்பதுவே.

ப-பா.—தேன்தொடுத்த - தேன்மாறாத, மலர் - மலர்களை யுடைத்தான், சோலை - சோலைகுழந்தை, திருவரங்கமென்பது - ;கூன் - கூனியாகிற, சொழுத்தை - அடியாட்டியானவள், சிதகு - திருவபிஷேகமஹோத்ஸவத்துக்கு அழிவான கடுஞ்சொற்களை, உரைப்ப - சொல்ல, அத்தையுட்கொண்டு பெருமானைக் காடேற வெழுந்தருளச்சொன்ன, கொடியவன்-கொடியளானகைகேயியுடைய, வாய் - வாயினிடத்துண்டான, கடிய - வெட்டிய, சொல் - சொல்லை, கேட்டு—, னன்றெடுத்ததாயனையும் - பெற்றதாயாரான ஸ்ரீகௌஸ்தியானையும், இராச்சியமும் - ராஜபத்தையும், ஒழிய - கைவிட்டு, பிராட்டியும் இளையபெருமானும் பின்னே ஸேவித்துவர, கான்தொடுத்த - காட்டிடர்த்திருக்கிற, நெறிவழியே, போகி - ஸ்ரீதண்டகாரணயத்திலே யெழுந்தருளி, கண்டகரை - கண்டகராயஜநஸ்தாரவாஸிகளான ராக்ஷஸர்களை, களைத்தான் - நிரவரித்தவன், ஊர் - ஆர்சிதரக்ஷணர்த்தமாக நீத்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசமாம்.

[illegible]

(க) பரடாகம் - நிறத்தின் உயர்த்தி. (உ) கண்டகராஜ - துவட்டரான்.
(ங) துருக்தி - கமிஞ்சொல். (ச) யாதர்ச்சிகமாக - திஊன்று. (ரு) ஜஃஸ
ம்மர்த்தம் - மனிதரின் நெருக்கம்.

களையு மெல்லாந் கண்டு ஸஹிக்கமாட்டாதே (க) தளத்தினின்றுமி
 றங்கிவந்து கைகேயியைபர்த்வித்து, “உன்மாற்றாட்டிமகன் அபிஷே
 கம் செய்யத் தேடுகிறான், உன் மகன் அவனுக்கு இனிஇழிதொழில்
 செய்திருக்கு மித்தனையிறே, இத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு நீ யிருக்
 கிறதேது, அவனுடைய அபிஷேகத்தைக் குலைத்து உன்மகனை அபி
 ஷேகம் பண்ணுவிக்கும்படி ராஜாவோடே சொல்லு ; அதுக்கு
 உபாயம்,—முன்பே உனக்குத் தந்திருப்பது இரண்டுமூன்றுமூன்று,
 அவை யிரண்டையும்; உன் மகனை அபிஷேகம் பண்ணுவிக்கையும்,
 ராமனைக் காடேறப்போக விடுகையும், என்று வேண்டிக்கொள் ;
 ஸத்ய தர்மபரரான ராஜாவால் செய்யாதொழியப் போகாதுகாண்”
 என்று திருவபிஷேகத்துக்கு (உ) விக்ரமன துருத்திகளைச் சொன்
 னையிறே. (கொடியவன் வாய்க் கடியசொல்கேட்டு) இப்படி (ஈ)
 குப்பை சொன்ன வார்த்தையாலே கலங்கி, பின்பு ராஜாவுடனே
 “முன்புசொன்ன விரண்டுமூன்றுமூன்று எனக்கு இப்போது தரவேணும்;
 அநாவது-என்மகனை அபிஷேகம் பண்ணுவிக்கையும், ராமனைப் பதி
 னாலு ஸம்வத்ஸரம் வரவாஸார்த்தமாகப் போகவிடுகையும்” என்ன;
 இத்தைக்கேட்டு ராஜா இதுக்கு (ச) இசையாமை தோற்றவிருக்க;
 “அறுபதினாயிரம் ஸம்வத்ஸரம் ஸத்யதர்மத்தைத்தப்பாமல் போந்
 தவன் இப்போது ஸத்யத்தை அதிக்ரமிக்கிறான், ஸகலதேவதைக
 ளும் இத்தை அறியுங்கோள்” என்று இவள் கூப்பிட்டவாறே;
 அவன் செய்யலாவதற்று அநுமதிபண்ண ; அவ்வளவிலே, அவன்
 ஸுமந்த்ரனைப்போகவிட்டு பெருமானே அழைத்துவிட, அவர் எழு
 ந்தருளி வந்து, ராஜா கலங்கிக்கிடக்கிறபடியைக்கண்டு, “இதுக்கடி
 யென்?” என்று (ரு) இவனைக்கேட்க, இச்செய்திகளையெல்லாம்
 சொல்லி, “உம்மைக்காடேறப்போகவிடுவதாக அழைத்துவிட்டார்,
 உம்மைக் கண்டவாறே சொல்ல மாட்டாமல் கிடக்கிறாரித்தனை;
 உங்கள் ஐயர் ஸத்யதர்மத்தை நோக்கவும் நீர் அவர்க்கு (சு) ப்ரியம்
 செய்யவும் வேண்டி யிருந்தீராகில் அவர் நினைவு நான் சொல்லுகி
 றேன் - நீர் கடுகிக்காடேறப்போம்” என்று சொன்ன கொடுமையை
 யுடையளான கைகேயிவாயில் இந்த வெட்டிய சொல்லைக்கேட்டு.
 (நன்றெடுத்த தாயரையும் இராச்சியமு மாங்கொழிய) “ஏகபுத்ரா
 யான நான் உம்மைப் பிரிந்திருக்கமாட்டேன், கூடப்போரு மித்த
 னை” என்று பின்றொடர்ந்த பெற்றதாயாரான கௌஸலையாரையும்,
 ஸ்தாவரங்களோடு ஜங்கமங்களோடு வாசியறத் தன் குணங்களிலே
 யீடுபட்டு பிரியில் தரிக்கமாட்டாதபடி யிருக்கிற ராஜ்யத்தையும்

(க) தளம் - மச்சு. (உ) விக்ரம் - தடை. (ஈ) குப்பை - கூனி. (ச) இசையாமை - ஸம்மதியாமை. (ரு) இவனை - கைகேயியை. (சு) ப்ரியம் - இஷ்டமானவை.

கைவிட்டு. (காந்தொடுத்த நெறிபோகி) “கேநீநீநீநீ” “வெத
வெதவதவதவத” என்கிறபடியே காட்டோடுகொடு தொடுத்துக்கிட
க்கிறவழியே, “நெய்வாயவேல் நெடுங்கண்ணேரிழையு மினங்கோவும்
பின்புபோக” என்கிறபடியே-பிராட்டியும் இனையபெருமானும் பின்
னே ஸேவித்துக் கொண்டுவர ஸ்ரீதண்டகாரண்யத்திலே எழுந்த
ருளி. (கண்டகரைக் களைந்தான்) “கண்டகரைக் களைந்தான்” “வணவியவரு
வருவாரான்” என்கிறபடியே ராக்ஷஸர்தின்றவுடம்பைக்காட்டி வந்து
நின்ற தண்டகாரண்ய வாலிகளான ரிஷிகளுக்காக, அவர்களை
நித்யபிடை செய்து போந்த (க) கண்டகராய் ஜகஸ்தாநவாலிகளா
ன ராக்ஷஸர் முதலானா நிரவித்தருளினவன். (ஊர்) (உ) ஏவம்
பூதனானவன் இங்ஙனெடுத்த கிரோதிகளை நிரவித்து ஆச்ரித ரக்ஷ
ணம் பண்ணுகைக்காக நித்யவாஸம் பண்ணுகிறதேசம்.

(தேனியாதி) தேன்மாறாத மலர்களை யுடைத்தான சோலை.
அன்றிக்கே, “தேன்” என்று - வண்டாய், வண்டிகள் மாறாமல்
படிந்து கிடக்கிற புஷ்பங்களையுடைத்தான சோலை யென்னுதல்;
அன்றிக்கே, “கோல்தேன் பாய்ந் தொழுகும்” என்கிறபடியே -
கொம்புகளில் தேன் வைக்கப்பட்டிருப்பதாய்ப் பூமாறாத சோலை
யென்னுதல். இப்படி யிருந்துள்ள சோலைகளையுடைய திருவரங்க
மென்னும் திருநாமத்தையுடைய வதுவே. (ச)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. ராவணவதம்பண்ணி இந்த லோகத்தை
ரக்ஷித்தருளினவன் வர்த்திக்கிற தேசமிதுவென்கிறார்.

மு.—பெருவரங்களவைபற்றிப்பிழக்குடையவிராவணனை
உருவரங்கப்பொருதழித்திவ்வுலகினைக்கண்பெறுத்தானார்
குரவரும்பக்கோங்கலரக்குயில்கூவுங்குளிர்பொழில்சூழ்
திருவரங்கமென்பதுவேயென்றிருமால்சேர்விடமே.

ப-நா.—குரவு - குரவுகளானவை, அரும்ப - அரும்பிச்செல்லவும், கோங்
கு - கோங்குகளானவை, அலர-அலர்ந்துசெல்லவும், குயில் - குயில்களானவை,
கூவும் - களிப்பினாலேகூவும்படியான, குளிர் - குளிர்த்த, பொழில் - சோலைக
ளாலே, சூழ் - சூழப்பட்ட, திருவரங்கமென்பது—; பெரு - பெரிய, வரங்கள
வை - வரங்களானவற்றை, பற்றி - தனக்குபலமாகக்கொண்டு, தேவர்
ரிஷிகள் முதலானா டத்து, பிழக்கு - பிழைசெய்கையையே, உடைய-ஸ்வபாவ
மாகவுடைய, இராவணன் - இராவணனுடைய, உரு - ரூபமானது, அரங்க -
சின்னமிந்நமாம்படி, பொருது - அழித்து - ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்தாலே ப்ரா
ணையழித்து, இவ்வுலகினை - இந்தலோகத்தை, கண்பெறுத்தான் - ரக்ஷித்த
வனாய், என் - என்னுடைய, திருமால் - ஸ்ரீயுபதிமானவன், சேர்விடம் -
பரமபத்திலுங்காட்டில்விரும்பிச்சேருமிடமான, ஊர் - ஊராம்.

(க) கண்டகர் - துஷ்டர். (உ) ஏவம்பூதன் - இப்படிப்பட்டவன்.

வா.—(பெருவரங்களவைபற்றி) ப்ரஹ்மாதிகள் கொடுத்த பெரிய வரங்களானவற்றைத் தனக்கு பலமாகக்கொண்டு. இந்த வர பலமாய்த்து இவன் (க) அடித்து அழிவுசெய்து திரிகைக்குடேறது. (பிழக்குடைய விராவணனை) “இவ்வரமுள்ள வளவும் நமக்கு ஓரழிவு வாராது” என்று நினைத்து தேவதைகள் ரிஷிகள் முதலான ரொல்லாரளவிலும் செய்து திரிந்த பிழைகளை யுடையனான (உ) ராவணனை. பிழக்கு - பிழை. “*रावणो*” “ராவணொடொக ராவண” என்கிறபடியே லோகத்தை யெல்லாம் (ங) பட அடித்து கிடந்து கூப்பிடும்படி பண்ணியிறே இவன் திரிவது. (உருவரங்கப் பொருதழித்து) இப்படி யிருக்கிறவனை அழியச்செய்யு மிடத்தில், “தோள்கள்தலை துணிசெய்தான்” என்கிறபடியே-“அகப் படாதவன் அகப்பட்டான், தப்பாமல் கொன்றுவிடுவோம்” என்று, பாராதே, தோள்களைக்கழித்தும் தலையைச்சிறாத்தும் போதுபோக் காக நின்றுகொல்லுகையாலே ரூபமானது அவயவங்கள் (ச) சிந்நம் பிந்நமாம்படி பொருது, பின்பு ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்தாலே ப்ராணபர்யந்தமாக அழித்து. (இவ்வுலகினைக்கண் பெறுத்தான்) இந்த லோகத்தைக் கண்பெறுவித்தவன். “கண்” என்று-நிர்வாஹக வஸ்துவைச் சொல்லுகிறது. இத்தால்-விரோதியான ராவணனைநிரவரித்து, அவனாலே நெருக்குண்ட ப்ராணிகளையெல்லாம் ரக்ஷிக்கையாலே, இந்த லோகத்துக்குத் தானே ரக்ஷுகளென்னு மிடத்தை யறிவித்தவனென்கை.

(குரவித்யாதி) குரவுகளானவை யரும்பிச் செல்லவும், கோங்குகளானவையலர்ந்து செல்லவும், குயில்களானவை ஹர்ஷத்தாலே யிருந்து கூவும்படியான குளிர்ந்த சோலைகளாலே சூழப்பட்டிருக்கிற. (திருவரங்க மென்பதுவே) திருவரங்கமென்று ப்ரவித்தமாயிருக்கிற வதுவே. இத்தால் - அநேக புராண ப்ரசஸ்தமாகையாலும் ஆழ்வார்களெல்லாரும் ஒருமிடமாக அருளிச் செய்கையாலுமுண்டான ப்ரவித்தியைச் சொல்லுகிறது. (என்திருமால்சேர்விடமே) ராவணவதாரந்தரம் “திருமகளோடினிதமர்ந்த” என்கிறபடியே - பிராட்டியோடே கூடி ரஸோத்தரனாயிருந்த என்னுடைய ஸ்ரீயுட்பதியானவன் பரமபதாதிக ளெல்லாவற்றிலுங் காட்டில் விரும்பி, விடாயர் மடுவிலே சேருமாபோலேசேருகிற ஸ்தலம்.

“இவ்வுலகினைக் கண்பெறுத்தானான - என்திருமால் சேர்விடமானஊர் - திருவரங்க மென்பதுவே” என்று அந்வயம். (ரு)

(க) அடித்து - தன்மனம்போனபடியே. (உ) ராவணன் - உலகத்தாரா அழிச்செய்யுமவன். (ங) பட - அழியும்படி. (ச) சிந்நம்பிந்நமாம்படி - சிதறுண்டு போம்படி.

அ. — ஆரம்பாட்டு. பாதாளவாவிகளான அஸ்ரர்களை, தேவர்களுக்காகத் திருவாழியை யேவி, கிழங்கெடுத்துப் பொகட்டவன் வர்த்திக்கிறதேச மிதுவென்கிறார்.

மு. — கீழுலகிலசுரர்களைக்கிழங்கிருந்துகிளராமே.

ஆழிவிடுத்தவருடையகருவழித்தவழிப்பனார்

தாழைமடலூடுகிறஞ்சித்தவளவண்ணப்பொடியணிந்து

யாழினிசைவண்டினங்களாளம்வைக்குமரங்கமே.

ப. — யாழ் - யாழோசைபோலிருக்கிற, இன் - இனிய, இசை - இசையையுடைய, வண்டினங்கள் - வண்டின் திரள்களானவை, தாழைமடலூடு - மலரத்தொடங்குகிற தாழம்பூமடலினுள்ளே, உரிஞ்சி - உடம்பை உரோசிக் கொண்டு, அதிலுண்டான, தவளம் - வெளுத்த, வண்ணம் - நிறத்தையுடைத்தான, பொடி - சுண்ணத்தை, அணிந்து - உடம்பெங்குமணிந்துகொண்டு, அந்தக்களிப்பாலே, ஆளம்வைக்கும் - “தென்தென” என்று ஆளத்திவையாரின் னுள்ள, அரங்கம் - அரங்கமாநகரானது; கீழுலகில் - பாதாளலோகவாவிகளான, அசுரர்களை - அஸ்ரர்களை, கிழங்கிருந்து - அடிக்கிடந்து, கிளராமே - கிளராதபடியாக, ஆழி - திருவாழியாழ்வானை, விடுத்து - ஏவிவிட்டு, அவருடைய - அவர்களுடைய, கரு - கருவளவாக, அழித்த - அழித்துப்பொகட்ட, அழிப்பன் - படைவளையழிக்கும் ஸ்வபாவமுடையவன், அப்படிப்பட்டவிரோதிகளை யழிக்கைக்காக, ஊர் - நித்யவாஸம்பண்ணும் தேசமாம்.

வா. — (கீழுலகிலசுரர்களை) பாதாளலோக வாவிகளான அஸ்ரர்களை. பாம்புக்குப் புற்றுப்போலே, என்று மொக்க அஸ்ரர்களுக்கு (க) வாஸஸ்தாநமாயிறே பாதாளந்தானிருப்பது. இப்படியிங்கே யிருந்துவந்து தேவர்களோடே யுத்தம் செய்யாநிற்பர்களாய்த்து. அப்படி அவர்கள் வந்து தேவர்களை அடர்க்குங்காலத்தில், தேவர்களுக்காக நின்று அவர்களை யழியச்செய்யக் கடவனாயிறே ஸர்வேச்வரன்னுநிருப்பது. இப்படி பலகாலும் வர, அழியச்செய்துவிடச்செய்தேயும், பின்னையும் அடிக்கெடாமல் கிளர்ந்து வரப்புக்கவாறே (கிழங்கிருந்து கிளராமே) அப்படி அடிக்கிடந்து கிளராதபடியாக. (ஆழிவிடுத்து அவருடைய கருவழித்தவழிப்பன்) *கருதுமிடம் பொருள் திருவாழியாழ்வானை யேவிவிட்டு, அவர்களுடைய கருவளவாக அழித்துப் பொகட்டப் பரதிபக்த நிரஸ ஸ்வபாவன். (ஊர்) பின்பும் அங்கனொத்த விரோதிகளை நிரஸிக்கைக்காக நித்யவாஸம் செய்கிற தேசம்.

(தாழை மடலூடுகிறஞ்சி) மலரத் தொடங்குகிற தாழம்பூ மடலினுள்ளே பரிமளத்தில் லோபத்தாலே உடம்பை உரோசிக் கொண்டு புருந்து. (தவளவண்ணப் பொடியணிந்து) அதிலுள்ளிலுண்டான வெளுத்த நிறத்தை யுடைத்தான சுண்ணத்தை உடம்பெங்கும்

(க) வாஸஸ்தாநம் - இருப்பிடம்.

அணிந்து கொண்டு: (யாழினிசை வண்டினங்கள் ஆளும் வைக்கும்) அந்த ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே, (க) யாமோசைபோலே யிருக்கிற இனிய இசையை யுடைய வண்டினுடைய திரள்களானவை பாடுகைக்கு அடிக்கொண்டு “தென, தென” என்று ஆளத்தி வையா நிற்கு மரங்கமே. (சு)

அ.—ஏழாம்பாட்டு. (உ) லோகபீடை பண்ணித்திரியும் பாபரான அஸுரர்களை நசிப்பித்துப் பொகட்டவன் வர்த்திக்கிற தேச மிதுவென்கிறார்.

மு.—கொழுப்புடைய செழுங்குருதிகொழித்திழிந்து குமிழ்த்தெறி பிழக்குடைய வசுரர்களைப் பிணம்படுத்தபெருமானார் [யப் தழுப்பரிய சந்தநங்கள் தடவனாவாயீர்த்துக்கொண்டு தெழிப்புடைய காவிரிவந்தடி தொழுஞ்சீரரங்கமே.

ப-னா.—தடம் - பெரிய, வனாவாய் - மலையிலேவளருகையாலே, தழுப்பு அரிய - ஒருவ ரிருவரால் தழுவவரிதாம்படியிருக்கிற, சந்தநங்கள் - சந்தந மரங்களை, வேரோடே பிடுங்கி, ஈர்த்துக்கொண்டு - இழுத்துக்கொண்டு, தெழிப்புடைய - “இத்தைக்கொண்டருள வேணும்” என்னுமா போலே யிருக்கிற த்வந்யை யுடைய, காவிரி - காவிரியானது, வந்து - ஆரவாரத்தோடே வந்து, அடி - திருவடிகளை, தொழும் - தொழாநிற்கும், சீர் - சிறப்பையுடைத்தான, அரங்கம்—; கொழுப்புடைய - கொழுப்புடைத்தாய், செழும் - அழகியதாயிருந்துள்ள, குருதி - ரக்தமானது, கொழித்து - ஊற்றுமாரமல் கிளர்ந்து, இழிந்து - அருவி குதித்தாற்போலே நிலத்திலே இழிந்து, குமிழ்த்து - குமிழிகளம்பி, எறிய - அலையெறியும்படியாக, பிழக்குடைய - லோகத்தை வருத்தித் திரியும் பிழையையுடையரான, அசுரர்களை - அஸுரர்களை, பிணம்படுத்த - நாசமாக்கி விட்ட, பெருமான் - ஸர்வேசுவரன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, ஊர் - தேசமாம்.

வயா.—(கொழுப்புடைய செழுங்குருதி) (க) ஊட்டுப்பன்றி போலே (சு) நிணம்கொழுக்கும்படி போஷகபதார்த்தங்களை ஜீவித்து உடம்பை வளர்த்துக்கொண்டு திரிகையாலே, ரக்தமும் கொழுப்புடைத்தாய் அழகிதாயிருக்குமிதே; அத்தைப்பற்ற “கொழுப்புடைய செழுங்குருதி” என்று அருளிச் செய்கிறார். (கொழித்திழிந்து குமிழ்த்தெறிய) இப்படி யிருந்துள்ள ரக்தமானது ஊற்று மாரமல் கிளர்ந்து அருவி குதித்தாற்போலே நிலத்திலே யிழிந்து குமிழி கிளம்பி அலையெறியும்படியாக. (பிழக்குடைய வசுரர்களை) லோகத்தை யுடைய பீடித்துக்கொண்டு திரியும் பிழைகளை யுடைய ரான அஸுரர்களை. இத்தால் - அஸுர யோநியில் பிறந்தாலொல்

(க) யாழ் - லீணை. (உ) லோகபீடைபண்ணல் - உலகத்தாரைத்துன்பப் படுத்தல். (க) ஊட்டுப்பன்றி - நல்லஆசாரத்தால் கொழுக்கச்செய்தபன்றி. (சு) நிணம் - மாம்ஸம்.

லாரையும் நிரலிக்கவேணு மென்னும் நிர்ப்பந்தமில்லை; அவர் கள் செய்தபிழைகளைக் கணக்கிட்டே நிரலிப்பதென்னுமிடந்தோற் றுகிறது. (பிணம்படுத்த பெருமானார்) இப்படி யிருக்கிறவர்களை நிரலிக்கிற விடத்தில், ஒரு (க) அங்கவைகல்யங்களைப் பண்ணி விடுதல், குற்றயிராக்கி விடுதல்செய்கை யன்றிக்கே, நிரல்வயவிரா சமாக்கி விட்ட ஸர்வேச்வரன் நித்யவாஸம் பண்ணுகிற தேசம்.

(தழுப்பரிய சந்தநங்கள் தடவவாவா யீர்த்துக் கொண்டு) பெரிய மலையிடத்திலே வளர்ந்து, ஒருவரிருவரால் தழுவ வரிதாம் படி யிருக்கிற சந்தந மரங்களை வேரோடே (உ) அகழ்ந்து இழுத்துக் கொண்டு. (தெழிப்புடைய காவிரிவந்தடிதொழும்) “இத்தைக் கை க்கொண்டருள வேணும்” என்னுமாபோலே யிருக்கிற முழங்கின த்வநியை யுடைய காவேரியானது, ஆதரத்தோடே வந்து, தான் கொண்டு வந்த சாத்துப்படியையும் பெரியபெருமாளுக்கு ஸமர்ப் பித்துத் திருவடிகளைத் தொழாநிற்கும். (சீரரங்கமே) இப்படி யிரு ந்துள்ள சிறப்பை யுடைத்தான அரங்கமே. (எ)

அ.—எட்டாம்பாட்டு. ஸ்ரீவராஹமும் ஸ்ரீநரலிம்ஹமுமாய் (ங) பூம்புத்தரணமும் ஹிரண்ய (ச) விதாரணமும் பண்ணினவன் வர்த்திக்கிற தேசமிதுவென்கிறார்.

மு.—வல்லெயிற்றுக்கேழலுமாய்வாளெயிற்றுச்சீயமுமாய்
எல்லையில்லாத் தரணியையும்வுணையுமிடந்தானார்
எல்லியம்போதிருஞ்சிறைவண்டெம்பெருமாள்குணம்பாடி
மல்லிகைவெண்சங்குடும்மதிளரங்கமென்பதுவே.

ப-னா.—இரு - பெரிய, சிறை - சிறையுடைய, வண்டு - வண்டானது, எல்லியம்போது - அந்திப்போதிலே, எம் - ஸர்வஸ்வாமியான, பெருமான் - பெரிய பெருமானுடைய, குணம் - திவ்யகுணங்களை, பாடி - மிக்கஅன்போடே பாடிக்கொண்டு, மல்லிகை - மல்லிகைப்பூவாகிற, வெண் - வெள்ளிய, சங்கு - சங்கை, ஊதும் - ஊதாரின்னுள்ளதாய், மதிள் - அரணுக்கப்போரும்படி யானமதியையுடைய, அரங்கமென்பது—; வல் - வலிதான, எயிறு - எயிறுகளை யுடைய, கேழலுமாய் - வராஹமுமாய், வாள் - ஒளியையுடைத்தான, எயிறு - எயிறுகளையுடைய, சீயமுமாய் - ஸிம்ஹமுமாய், எல்லையில்லா - எல்லையில்லாத பரப்பையுடைய, தரணியையும்-பூமியையும், எல்லையில்லாத தவத்தையுடைய, அவுணையும் - ஹிரண்யாஸகையும், இடந்தான் - திருவெயிற்றிலும் திருவுகி ராலும் அடர்த்தவன், ஊர் - பின்புள்ளனாலும் ரக்ஷிக்கக்காக நித்யவாஸம் பண்ணுகிற தேசமாம்.

வா.—(வல்லெயிற்றுக்கேழலுமாய்) வலிதான எயிறுகளையு டைய வராஹமுமாய்.*எயிற்றுக்குவன்மையாவது - “ஊன்றியிடந்

(க) அங்கவைகல்யங்களைப்பண்ணல் - அவயவங்களை ஞானியாக்கிவிடுதல்.
(உ) அகழ்ந்து - தோண்டி. (ங) பூம்புத்தரணம்-உலகத்தை யுயரவெடுக்கை.
(ச) விதாரணம் - கிழித்தல்.

சு-ப. அ-தி. மாதவத்தோன்-ஹ திவடிவாவிராநங்கள். ௫௧௧

தெயிற்றிற்கொண்ட” என்கிறபடியே அண்டபித்தியிலே ஒட்டின பூமியை மறுபாடுருவக்குத்தி யிடந்தெடுத்து, தன்பக்கலிலே தரிக்க த்தக்க (க) பலம். * கேழலாகவேண்டிற்று, ப்ரளயங்கதையர்ன பூமியை யெடுக்கும்போது நீருக்கும் சேற்றுக்கும் இரூயாதவடிவு கொண்டு எடுக்கவேண்டிகையாலே. நீரும் சேறும் காணப் (உ) பணைக்கும்படியிறே வராஹஜாதியிருப்பது. “ஆய்” என்றது - அவ்வவதாரத்தில் புரையற்றிருக்கை. மாயாமர்கத்தை மோந்துபார்த்து “ராசுஸகந்தமுண்டு” என்றுவெருவியோடிப்போயின்றினவிறே மற் றுண்டான மர்கங்கள்; அப்படியன்றிக்கே, ஸஜாதியங்கள் மோந்து பார்த்து “தன்னினம்” என்று விச்வலிக்கும்படியிருக்கை. மதுஷ்ய யோரியிலே அவதரித்தவிடத்தில் ஈச்வரத்வாபிமாந கந்தமற்று, “ஸூந்ஸுந்ஸுந்” “சூதூந்ஸுந்ஸுந்” என்றிருந்தாற் போலேயாய்த்து (ங) திர்யக்யோரியிலே அவதரித்தாலு மிருக்கும் படி. “மாநமிலாப்பன்றியாம்” என்றாரிறே-இவர்கிருமகளார். மாந மிலாமையாவது - ஈச்வரத்வாபிமாநம் மறந்தும் இல்லாதபடியிரு க்கை. “(ச) வராஹகல்பம் வாசியாநிற்கச்செய்தே, ‘ஸ்ரீவராஹநா யனர்க்கு(ரு)முத்தக்காசையமுதுசெய்விப்பது’ என்று கிடந்ததாய், ‘இதென்ன (சு) மெய்ப்பாடுதான்!’ என்று நஞ்சீயர் வித்தராயருளு வர்” என்று ப்ரவித்தமிறே. (வாஸெயிற்றுச்சீயமுமாய்) ஒளியை யுடைத்தான எயிறுகளையுடைய லிம்ஹமுமாய். கீழ், “வல்லெ யிறு” என்றார் - பூமியை யெடுக்கத்தக்கபலம் சொல்லுகைக்காக; இங்கு, “வாஸெயிறு” என்றார் - அழகுக்குடலாகையாலே. “ஆலே த்தபேழ்வாய் வாஸெயிற்றோர் கோளரியாய்” “ஏய்ந்தபேழ்வாய் வாஸெயிற்றோர் கோளரியாய்” என்று இவ்வவதாரத்துக்கு எயிறு சொல்லுமிடமெல்லாம் அழகுக் குடலாகவிறே சொல்லுவது. “சீயம்” என்றது - நரலிம்ஹமென்றபடி. “தேவாதிசுதர்வித ஜாதியில் ஒன்றாலும் படக்கடவேனல்லேன்” என்று அவன் கொண்டவரத்துக்கு விரோதமற அழியச்செய்கைக்காகவிறே இவ் வவதாரமாக வேண்டிற்று. “ந்ரஸ்ஸுந்ஸுந்ஸுந்ஸுந்ஸுந்ஸுந்ஸுந்” “நாஸுந்ஸுந்ஸுந்ஸுந்ஸுந்ஸுந்ஸுந்” என்னும்படியி றே அப்போது அவதரித்தது. ஆகையாலே கேவலம் லிம்ஹமென் றாலும் நரலிம்ஹமென்னுமிடம் அர்த்தாத்வித்தமாய் வரும். “ஆய்” என்கிற விது - இப்படி இரண்டிவடிவையும் சேர்த்துக் கொண்டு வந்தவிடத்தில் சேராச்சேர்த்தியாயிருக்கையன்றிக்கே,

(க) பலம் - வன்மை. (உ) பணைத்தல் - பருத்தல். (ங) திர்யக்யோரி யிலே - மர்கத்தின் வயிற்றிலே. (ச) வராஹகல்பம் - வராஹ அவதாரவிஷய மான ஒருந்ரந்தம். (ரு) முத்தக்காசு - கோணக்கிழங்கு. (சு) மெய்ப்பாடு- யாதார்த்தம் - மெய்யாக்குகை.

(க)சேர்ப்பாலும்கண்டசர்க்கரையும்சேர்ந்தாற்போலே ஒன்றுக்கொன்று ரஸாவஹமாய்ச் சேர்ந்து, அதுபவிப்பார்க்கு அத்யந்தபோக்யமாயிருக்கையாலே. “அழகியானரூனையரியுருவன்றானே” என்றாரிறே திருமழிசையாழ்வார். அங்காந்தவாயும் மொறுந்தமுகமும் நா மடிக்கொண்டவுதடும் குத்தமுறுக்கினகையும் அதிர்ந்த அட்ட ஹாஸமுமாயிருக்கிற விருப்பிறே இவர்க்கு அழகியதாய்த் தோற்றுகிறது. ஆச்ரிதவிறோதி நிரஸநார்த்தமாகக்கொண்ட வடிவாகையாலே, அவ்வடிவும் அதிலுண்டான வ்யாபாரங்களுமெல்லாம், பகவத்குணஜ்ஞாநமுடையவர்களுக்கு அழகுக்குடலாய்த் தோற்றுமிறே. (எல்லையில்லாத் தரணியையு மவுண்ணையும்)எல்லையில்லாத பரப்பையுடைய பூமியையும், எல்லையில்லாத பெருந்தவத்தையுடையன ஹிரண்யாஸுரனையும். பூமிக்கு எல்லையில்லாமையாவது - த்வீபங்களும் ஸமுத்ரங்களும் போலன்றிக்கே, எல்லாம் தன்னுள்ளேயாம் படி பஞ்சாசத்கோடி விஸ்தீர்ணையாயிருக்கை. ஹிரண்யனுடைய தபஸ்ஸுக்கு எல்லையில்லாமையாவது-இவன்கொண்டவரம் ஓரொன்றே (உ) அவதி காணவொண்ணாதபடி யிருக்கை. (இடந்தான்) திருவெயிற்றாலும் திருவுகிராலும் இடந்தவன். திருவெயிற்றாலே பூமியை யிடக்கையாவது-அண்டபித்தியினின்றும் ஒட்டுவிடுவித்தெடுக்கை. திருவுகிராலே ஹிரண்யனையிடக்கையாவது - “பொன்னன் பைம்பூண்நெஞ்சிடந்து” என்கிறபடியே - தேவர்களுடைய வர பலத்தாலே பூண்கட்டியிருக்கிற மார்வை, அகவாயில் ரக்தம் குதிகொண்டு “இவ்வையமூடுபெருநீரில் மும்மைபெரிது” என்கிறபடியே எங்கும் பெருகும்படியாக “பிளவெழவிட்டகுட்டம்”என்னும் படி இருபிளவாக்குகை. ஆக, ஹிரண்யாசுனாலும் ஹிரண்யனாலும் ப்ரணயிரியான பூமிப்பிராட்டிக்கும் பக்தனை ப்ரஹ்லாதனுக்கும் வந்த (ங) ஆபத்துக்களை, இரண்டவதாரமாய் வந்து போக்கின்படி சொல்லிற்று. ஸ்ரீவராஹமாய் ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்குப்பண்ணின ரக்ஷணம், அல்லாத ரக்ஷணங்கள் போலன்றிக்கே முக்யமான ரக்ஷணமிறே எல்லார்க்குமேல. ஸ்ரீநர்லிம்ஹமாய் ப்ரஹ்லாதனுக்குப் பண்ணின ரக்ஷணமும், எல்லார்க்கும் கண்டு தெளியலாம்படியிருக்குமிறே. (ஊர்) இப்படி நித்யாச்ரிதையானபிராட்டியோடு இன்று ஆச்ரயித்த ப்ரஹ்லாதனோடு வாசியற தன்னை அழியமாறிவந்து ரக்ஷித்தவன், பின்புள்ளாரையும் ரக்ஷிக்கைககாகவந்து வாஸம்பண்ணுகிற தேசம்.

(எல்லியம்போதிருஞ் சிறைவண்டு எம்பெருமான் குணம்பாடி) “அறுகால்வரிவண்டிக ளாயிரநாமஞ்சொல்லிச், சிறுகாலப்பாடும்” என்றாரே அங்கே; இங்கே இப்படியருளிச்செய்கிறார். இத்தால் -

(க) சேர்ப்பால் - குழம்புப்பால். (உ) அவதி - அளவு. (ங) ஆபத்து - மிகுந்தவருத்தம்.

திவ்யதேசங்களில்வர்த்திக்கும் வண்டுகளானவை,காலாதுகுணமாக, பண்களிலே, பகவத்குணங்களை, நியமேந பாடும்படி சொல்லுகிறது. எல்லியம்போது - அந்தியம் போதிலே. இருஞ்சிறைவண்டு - பெரியசிறைகையுடைத்தான வண்டுகளானவை. பகவத்ப்ரவணமான விஷயங்களினுடைய ரூபகுணங்களும் உத்தேச்யமென்று இருக்கும் வராகையாலேயிறே இவற்றினுடைய சிறகை வர்ணித்துக்கொண்ட ருளிச்செய்கிறார். (எம்பெருமான் குணம்பாடி) ஸர்வஸ்வாமியான பெரியபெருமானுடைய, கிழ்ச்சொன்ன ஆச்ரித ரக்ஷணங்களாலுண்டான திவ்யகுணங்களை ப்ரீதி ப்ரகர்ஷத்தாலே பாடி. (மல்லிகை வெண்சங்குதும்) மல்லிகைப்பூவாகிற வெள்ளிய சங்கை ஊதா நிற்கும். அதாவது - ஸாயங்கால புஷ்பமான மல்லிகையினுடைய பூவை அது இருந்து ஊதும்போது, அந்தப்பூவானது அலருவதுக்கு முன்பு தலைகூவிந்து மேல்பருத்து காம்படி நேர்ந்து வெளுத்தநிறத் தையுடைத்தாய் சங்குபோலேயிருக்கையாலே, வெள்ளிய சங்கை இருந்து ஊதுமாபோலே யிருக்குமாய்த்து. அத்தைப்பற்ற இப்படியருளிச்செய்கிறார். (மதிளரங்க மென்பதுவே) இப்படி யிருந்துள்ள சோலைச் சிறப்பையுடைத்தாய் அரணுப் போரும்படியான திருமதினே யுடைத்தாயிருக்கிற திருவரங்க மென்பதுவே. (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. அநேகதர்ஷ்டாந்தமிட்டுச் சொல்ல வேண்டும்படியான விக்ரஹ வைலக்ஷண்யத்தை யுடையனாய் ஆச்ரித வ்யாமுத்தனானவன் வர்த்திக்கிற தேசமிதுவென்கிறார்.

மூ.—குன்றாடுகொழுமுகில்போற்குவளைகள் போற்குரைகடல்போ நின்றாடுகணமயில்போல்நிறமுடையநெடுமாலூர் [ல் குன்றாடுபொழிந்துழைந்துகொடியிடையார்முலையணவி மன்னாடுதென்றலுலாந்திளரங்கமென்பதுவே.

ப-கா.—தென்றல் - தென்றற்காற்றானது, குன்று - மலையர்வதத்தில், பொழிலாடு - சந்தந வர்க்குங்குளையுடைய பொழில்களுடே, துழைந்து - , கொடி - வஞ்சிக்கொடிபோன்ற, இடையார் - இடையையுடையரான ஸ்த்ரீக ளுடைய, முலை - கலவைச் சாந்தலாந்த முலைகளை, அணவி - ஸ்பர்சித்து, அங்கு ள்ள பரிமளத்தை யனைந்துகொண்டு போந்து, மன்னாடு - மன்றுகளினூடே, உலாம் - உலாவாரின்னுள்ளதாய், மதிளரங்கமென்பதுவே—; கொழு - கழுத்தே கட்டளையாக நீரைப்பருகி, குன்றாடு - மலையினுச்சியிலே சார்ந்த, முகில் போல் - மேகம்போன்ற குளிர்த்தியையும், குவளைகள் போல் - கருநெய்தல் போன்ற பளபளப்பையும், குரை - சப்தியாரின்னுள்ள, கடல்போல் - கடலை யொத்த இருட்சிபையும், நின்று ஆடு - களிப்பாலே நின்று ஆடாநின்னுள்ள, கணமயில்போல் - மயில்திரள் போன்ற புகரையும், நிறமுடைய - வடிவழகையு முடையனாய், நெடுமால் - அடுத்தவர்கள்பக்கல் மிக்க வ்யாமோஹத்தையு முடையனாவன், ஊர் - நித்யவாஸம்பண்ணும் தேசமாம்.

வ)”.—(குன்றாடு கொழுமுகில்போல்) கழுத்தே கட்டளை யாக நீனாமுகந்து, போகமாட்டாதே மலையின் உச்சியிலேசார்ந்த மேகம்போலேயும். (குவளைகள்போல்) கண்ணுலேமுகந் ததுபவிக்கும் குவளைகள்போலேயும். (குரைகடல்போல்) அதுபவித்து முடிக்கவொண்ணுமைக்கு கோஷிக்கிற கடல்போலேயும். (நின்றாடுகண மயில்போல்) வைத்தகண் வாங்கவொண்ணுமைக்கு ஹர்ஷத்தாலே நின்று ஆடாநின்றுள்ள மயில்கிரள்போலேயும். (நிறமுடைய) வடிவழகையுடைய. நிறம் - அழகு. அன்றிக்கே, திருமேனிநிறந்தனையே சொல்லிற்றானபோது, கண்டகண்மயிர்க்குச்சிவிடும்படியான குளிர்த்திக்கு - நீர்கொண்டெழுந்த காளமேகத்தின் நிறத்தையும், நெய்ப்புக்கு - குவளைப்பூவின் நிறத்தையும், இருட்சிக்கு - கடலின் நிறத்தையும், (க) புகர்ப்புக்கு - மயில் கழுத்தின் நிறத்தையும் தர்ஷ்டாந்தமாகச் சொல்லுகிறதென்று (உ) நியமித்துக்கொள்ள வேணும். ஒன்றே உபமாநமாகப் போருவதல்லாமையாலே அங்கும் இங்கும் கதிர்பெறுக்கிச் சொல்லுகிறார். (நெடுமாலூர்) “ஐக்ஷு” “ஹதூநாடி” என்கிறபடியே - இவ்வடிவழகை ஆசரிதர்க்கு (ங)முற்றாட்டாகக்கொடுக்கும் நிரதிகைய வ்யாமோஹத்தையுடைய வன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசம்.

(குன்றித்யாதி) “தென்னன்பொதியில் செழும்சந்தின்தாதளைந்து” என்கிறபடியே-மலையபர்வதத்தில் சந்தந வர்க்குங்களையுடைய பொழில்களுடே துழைந்து அங்குண்டான பூக்களின் தாதுகளை அனைந்து (ச) அரிமிதியான பரிமளத்தைக் கொய்துகொண்டு போந்து. (கொடியிடையார்முலையணவி) நேர்மைக்கும் துடங்குதலுக்கும் கொடிபோலே யிருக்கும் இடையையுடையரான ஸ்திரீகளுடைய சந்தந குங்குமாத்யலங்காரயுக்தமான முலையளை ஸ்பர்சித்து அங்குண்டான பரிமளத்தையும் அனைந்துகொண்டு போந்து. (மன்றுதிதென்றலுலா) அது கைப்புருந்தகர்வத்தாலே வெளிரிலத்திலே புறப்பட்டு மன்றுகளினூடே தென்றலானது உலாவாநிற்கும். (மதிளரங்கமென்பதுவே) இப்படி தென்றலுலாவுவதுமாய் அரணாகப் போரும் மதிளையுடைத்தான அரங்கமென்பதுவே. (கூ)

(க) புகர்ப்பு - பளபளப்பு. (உ) நியமித்துக்கொள்ளல் - சிுகித்தித்துக் கொள்ளல். (ங) முற்றாட்டு - பூர்ணதுபவம். (ச) (அரிமிதியான பரிமளத்தைக்கொய்துகொண்டு) - அதாவது—அரிஎன்று - வண்டாய், வண்டாலேமிதிக்கப்பட்ட - கிளப்பப்பட்ட பரிமளமென்று ஸ்வபாவம். அறுத்தவுடனே மிதித்தநெல்லென்றுசாடு. அரி - அரிந்தென்றபடி. அதுசுலாக்யமாம்போலே இங்கு சுலாக்யமான பரிமளமென்றபடி. அரியைமிதித்த நெல்லென்றுமாம். கொய்துகொண்டு - சுற்றிக்கொண்டு.

ச-ப. அ-தி. மாதவத்தோன்-ஹ் கிவடிவாஹ்நங்கள். ௫௧௫

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழியைக்கொண்டு பெரியபெருமானே யேத்துமவர்கள் விஷயத்தில் தமக்குண்டான சேஷத்வப்ரதிபத்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—பருவரங்களவைபற்றிப்படையாலித்தெழுந்தானைச் செருவரங்கப்பொருதழித்ததிருவாளன்றிருப்பதிமேல் திருவரங்கத்தமிழ்மாலேவிட்டுசித்தன்விரித்தனகொண்டு இருவரங்கமெரித்தானையேத்தவல்லாரடியோமே.

ப-பா.—நான்முகன் முதலியோரிடத்துப் பெற்ற, பரு-பெரிய, வரங்களவைபற்றி-வரங்களான வற்றைக்கொண்டு, படையாலித்து - தன்னைப் போரப் பொலிய நினைத்து, எழுந்தானே-யுத்தவிஷயமாக கர்வித்துக்கிளர்ந்துவந்த ராவணனை, செரு - யுத்தத்திலே, அரங்க - அவனபிமாந மெல்லாமழியும்படி, பொருது—; அழித்த - முடிக்கையால்வந்த, திருவாளன் - வீர ஸ்ரீயையுடையவனது, திருப்பதிமேல் - திருப்பதிவிஷயமாக, விட்டுசித்தன் - பெரியாழ்வார், விரித்தன-விஸ்தானை வருளிச்செய்த வையாய், திருவரங்கம் - பாட்டுத்தோறும் திருவரங்கமென்கிற திரு நாமத்தையுடைத்தாய், தமிழ்மாலேகொண்டு - தமிழ்த்தொடையான விப்பத்தையுங் கொண்டு, இருவர் - மதுகைடபர்களாகிற இருவருடைய, அங்கம் - சரீரத்தையும், எரித்தானே - திருவரந்தாழ்வானுடைய மூச்சுவெப்பத்தாலே கொளுத்திப்பொகட்ட வனை, ஏத்த வல்லார-ஏத்தவல்லவர்களுக்கு, அடியோம் - நாங்கள் சேஷபூதர்.

வா.—(பருவரங்களவைபற்றி) ப்ரஹ்மாதிகள்பக்கலிலே பெற்ற பெரியவரங்களானவற்றைத் தனக்கு பலமாகப்பிடித்து. (படையாலித்தெழுந்தானே) “தான்போலுமேன்றெழுந்தான்” இத்தாதிப்படியே தன்னைப்போரப்பொலிய நினைத்து, யுத்தவிஷயமாக கர்வித்துக்கிளர்ந்துவந்த ராவணனை. (செருவரங்கப்பொருதழித்த)யுத்தத்திலே அவனுடைய அபிமாநமெல்லாமழியும்படி பொருதுமுடித்துப்பொகட்ட. (திருவாளன்திருப்பதிமேல்) வீரஸ்ரீயையுடையவன் திருப்பதிவிஷயமாக. தேசிகரானபெருமானைச் சொன்னதெல்லாம் (க) உபஸர்ஜனகோடியிலேயாய், அத்தேசமேயாய்த்து இத்திருமொழிக்குவிஷயம். (திருவரங்கத்தமிழ்மாலையித்தாதி)பாட்டுத்தோறும் திருவரங்கமென்கிறதிருநாமத்தையுடைத்தானதமிழ்த்தொடையாக பெரியாழ்வார் விஸ்தானைவருளிச்செய்த விப்பத்தையுங்கொண்டு. (இருவரங்கமெரித்தானே) மதுகைடபர்களாகிற இருவருடைய சரீரத்தையும் திருவரந்தாழ்வானுடைய (உ) ச்வாஸோஷணத்தாலே தக்தமாக்கிப் பொகட்டவனை. “காய்ந்திருளைமாற்றிக்கதிரிலகுமாமணிகள், ஏய்ந்தபணக்கதிர்மேல்வெவ்வுயிர்ப்ப, வாய்ந்த, மதுகைடபரும் வயிறுருகிமாண்டார்” என்னக் கடவதிதே. (ஏத்தவல்லாரடி

(க) உபஸர்ஜனம் - உபயோகமின்மை. (உ) ச்வாஸோஷணம் - மூச்சின் வெப்பம்.

யோமே) இத்திருமொழியைக்கொண்டு, இப்படி வினோதிநிரஸநசில
ரான பெரியபெருமானே, வாய்படைத்த ப்ரயோஜனம் பெறும்படி
ஏத்தவல்லவர்களுக்கு அடியராயுள்ளவர்கள் நாங்கென்னு தம்மு
டைய ஸம்பந்திகளையும் கூட்டிக்கொண்டு அருளிச்செய்கிறார். இத்
தால் - இத்திருமொழியைக்கொண்டு பெரியபெருமானே யேத்தும
வர்கள் விஷயத்தில் தமக்குண்டான ப்ரதிபத்தி விசேஷத்தை யரு
ளிச்செய்தாராய்த்து. (௧௦)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—மாதவப்பிறப்பு மருமகன்கூன் பெருங்கீழ்
கொழுவல்லெயிற்று குன்றுபருமாவடி.

ஆ. திருமொழி ௩௬-இ, பாட்டு-௩௬௯.

அ.—கீழில் திருமொழியிலே - கர்ஷ்ணாவதாரகுண சேஷ்டிதங்
களும் ராமாவதாரகுண சேஷ்டிதங்களும் அவதாராந்தரகுணசேஷ்
டிதங்களுமெல்லாம் பெரியபெருமாள்பக்கலிலே ப்ரகாசிக்கையா
லே அவற்றையடையத்தனித்தனியேபேசி யதுபவியாரின்றுகொண்
டு, தத்விஷயத்திலும் ததீயவிஷயமே உத்தேசப்பென்னும் ப்ரதிப
த்தியாலே அவர்விரும்பி வர்த்திக்கிற தீவ்யதேசமான திருவரங்
கம்திருப்பதியினுடைய வைபவத்தை பஹுமுகமாகப் பேசியது
பவித்தார்; இப்படி யதுபவித்திருக்கச்செய்தேயும் இவ்வளவில்
தமக்கு (௧) பர்யாப்திபிறவாமையாலே மீளவும் ததுபயவிஷயாது
பவதத்பரராய், முன்பு அதுபவித்தப்ரகாரமன்றியே முகபேதேந்
பெரியபெருமானுடைய தீவ்யசேஷ்டித ரஸவிசேஷங்களை (௨) அத்
யாதோண அதுபவித்து வித்தராகாரின்றுகொண்டு தத்ஸம்பந்தித
யா பரமப்ராப்யமான திருவரங்கம்திருப்பதியினுடைய வைபவவி
சேஷங்களையும், முன்பு உக்தமான ப்ரகாரமன்றிக்கே ப்ரகாராந்த
ரோண பேசி யதுபவித்து ப்ரீதராய்ச் செல்லுகிறார் - இத்திருமொ
ழியில்.

அ.—முதற்பாட்டு. மீண்டு எழுந்தருளுமதுக்குவிச்வாஸமாக
ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்குத் திருவடிநிலைகளைக் கொடுத்துப்போய், தேவர்
களுக்கு வினோதியான ராவணதிகளை நிரலித்து மீண்டுவந்து லோ
கத்தையாண்டருளினவன் வர்த்திக்கிறதேச மிதுவென்கிறார்.

(௧) பர்யாப்தி - தர்ப்தி. (௨) அத்யாதோண - மிக்கஅன்பினாலே.

சு-ப. கூ-தி. மரவடியை-ஒடு திவடிவாபுரா நங்கள். ருகள

மு.—மரவடியைத்தம்பிக்குவான்பணயம்வைத்துப்போய் வாநோர் வாழச், செருவுடையதிசைக்கருமந் திருத்திவந்துலகாண்ட திருமால்கோயில், திருவடித்தன்றிருவுருவுந்திருமங்கைமலர்க் கண்ணுங் காட்டிநின்று, உருவுடையமலர்நீலங்காற்றாட்ட வோசலிக்கு மொளியரங்கமே.

ப-னா.—உருவுடைய - அழகையுடைத்தான, நீலமலர்-கருநெய்தல்மலரானது, திருவடிதன் - பெரியபெருமானுடைய, திரு - அழகிய, உருவும் - திருமேனிரித்தையும், திருமங்கை - பெரியபிராட்டியாருடைய, மலர் - விகவரிதமான, கண்ணும் - திருக்கண்களின்ரித்தையும், காட்டிநின்று-ப்ரகாசிப்பித்துந்நதராய், காற்று—, ஆட்ட - அசைக்க, சலிக்கும் - அசையாந்நின்றுள்ள, ஒளி - ஒளியையுடைத்தான, அரங்கம்—; “மீண்டெழுந்தருளித் திருமுடிசூடி ராஜ்யம்பண்ணியருளவேணும்” என்று திருவடிகளிலேவிழுந்து சரணம்புக்க, தம்பிக்கு - தம்பியானஸ்ரீவிபீஷணழ்வானுக்கு, மரவடியை - திருவடிநிலைகளை, வான்பணயம் - மீண்டெழுந்தருளுகையை மிகவும்நம்புவதற்கு அடகாக, வைத்து—, வாநோர் - ராவணன்முதலிய ராசுலரால் நலிவுபட்ட தேவர்கள், வாழ - அலைச்சலற்று வாழும்படியாக, போய் - சித்ரகூடபர்வதத்திலின்றும் அவ்வருகே யெழுந்தருளி, செருவுடைய - புத்தம் செய்கைக்கு இட்டுப்பிறந்த, திசை - தகனினைதிக்கிலே சென்று, கருமத்திருத்தி-ராவணன்முதலியோரை நிரவித்து ஸ்ரீவிபீஷணழ்வானை லங்கைக்கு ராஜாவாக அபிஷேகம்பண்ணிவைத்து, வந்து - பிராட்டியோடு கூடி புஷ்பக விமாந்திலேயேறி மிகவும் விவாவாகத் திருவயோத்தையிலே யெழுந்தருளி, திருவபிஷேகம் செய்தருளி பதினேராயிரம் ஸம்வதஸர மிருந்து, உலகு - லோகத்தை, ஆண்ட - ஆண்டருள்ள, திருமால் - ஸ்ரீயுபதியானவன், கோயில் - ஆச்சரிதனா ரகநிகைக்காக நித்யவாஸம் பண்ணுகிற ஸ்தானமாம்.

வரா.—(மரவடியைத்தம்பிக்கு வான்பணயம்வைத்துப்போய்) கைகேயி, “சாஜந்” “ராஜந்” என்று ஸ்வாதந்தர்யத்தை ஆரோபித்துவார்த்தை சொன்னபோதே பிடித்து (க) தக்தசித்தனயிருந்து, சக்ரவர்த்திக்கு சாஸ்த்ரார்த்தங்களைப் பண்ணிவிட்ட வந்தரம் தன்னை அபிஷேகம் செய்வதாக (உ) உத்போகித்துக் கொண்டிருந்த (ஈ)ராஜலோகத்திலுள்ளாரும் பெளரஜாந பதங்களுமாயுள்ள ஸபாமத்யத்திலேவந்து, தன்னுடைய ஆற்றாமைதோற்ற (ச) ப்ரலாபித்து, புரோஹிதனை ஸ்ரீவலிஷ்ட பகவானையும் கர்ஹித்து, “பெருமானுக்கு சேஷபூதனானான் முடிசூடி ராஜ்யம் பண்ணுகைக்கு அர்ஹனஸ்லேன்” என்னு மிடத்தை யறிவித்து, பின்பு எல்லாராயுங் கூட்டிக்கொண்டு திருச்சித்திரகூடத்திலேவந்து தன்னுடைய

(க) தக்தசித்தன் - கொளுத்தப்பட்ட மனதுடையவன். (உ) உத்யோகித்து - முயற்சிசெய்து. (ஈ) ராஜலோகத்திலுள்ளாரும் பெளரஜாநபதங்களும் - ராஜகர்ஹத்திலுள்ளவர்களும் பட்டணத்திலுள்ளவர்களும். (ச) ப்ரலாபித்து - அழுது.

சு-ப. கூ-தி. மரவடியை-பு திவடிவாபொநங்கள். ௫ககூ

[illegible]

(வந்து) ராவணவதாரந்தரம் பிராட்டியோடே கூடியிருந்து,
 “சக்ரஸ்சீசாஸமுஷ்ணீ வக்ருநிரஹுஷ்டகா । ஸ்ரக்ஷ்யமியங்கஸ்தா நுஸ்ரக்ஷ்யமியங்க
 தாஸகம்” “உத-^ஈரஸெஹிஸப-^ஈரெ வரெ ஹநிரவ-^ஷகுபஹ ।
 நபுகுபா^ஈரீயநிதா ஹ ரபு வெக்ஷா^ஈரீஹ-^ஷதாஸகம்” என்று ப்ரதி
 ஜ்ஞா பண்ணிப்பேபான ஸ்ரீபரதாழ்வானை ஆழியக் கொடுக்கொ
 ண்ணதுஎன்று புஷ்பகவிமாநத்திலேயேறி பெரிய (ந) த்வரை
 யோடேயீண்டு திருவயோத்யையிலே யெழுந்தருளி. (உலகாண்ட)
 எழுந்தருளிஹம்போலே திருவபிஷேகம் பண்ணியருளி, பதினாலா
 ண்டுபிரிந்து (ச) உருவிக்கிடந்த திருவயோத்யையிலும் கோஸல
 ஜபதத்திலுமுள்ள ப்ராணிகளானவை வாழும்படியாகவும், “ராம
 சீவாஸபஷ்யஸூநாஸ்யஹிம்ஸந் ஸரக்ஷ” “ஸாபிவெவாந-^ஷபஸா^ஈநொநாஹி
 ஹிம்ஸதுவாஸஸூ^ஷரக்ஷ” என்கிறபடியே - சிறியத்தைப்பெரியது நலியா
 தபடியாகவும், “ராமராமராமஹி ஸ்ரீராமஹி^ஷந்^ஈக்^ஷ” “ஸாபிவெ

(க) நிமித்தமாக - காரணமாக. (உ) சுரம் - மலை. (ங) த்வளா - விசை. (ச) உறவிக்கிடந்த - வருத்தமுற்றிருந்த.

ராஜோராளிதி ஸ்ரீ ஜானாலைவங்கயாமி” என்கிறபடியே-நாட்டங்கள் தன்னுடைய (க) குணஜிதராய்த் திருநாமமேசொல்லி வாய்புலத் தும்படியாகவும், “ $\text{ॐ नमो भगवते वासुदेवाय}$ ” ராஜ்யம்ஸூக்ஷ்மம், “உஸ்வாஸஹஸுராணி உஸ்வாஸாதாது | ராவோராஜிபுவாலிதா” என்கிறபடியே - பதினேராயிரம் ஸம்வத்ஸரமிருந்து லோகத்தை ஸவிநயமாக ஆண்டருளின. (திருமாற்கோயில்) இப்படி ராஜ்யத் தை நிர்வஹிக்கிறவனவில், பிராட்டியைப்பிரிந்து நெடுங்காலமிருந்த இழவுதீர “திருமால்” என்னும்படி பின்பு அவளோடே கூடினவன், ஆச்சரித ஜங்களையெல்லாம் ரக்ஷிக்கைக்காக நித்யவாஸம் பண்ணுகிறகோயில்.

(திருவடியித்யாதி) ஸர்வஸ்வாமியான பெரியபெருமானுடைய அழகியதிருமேனிநிறத்தையும், பெரியபிராட்டியாருடைய விக்ஷிதமான திருக்கண்களின் நிறத்தையும் ப்ரகாசிப்பித்துநின்று, அழகையுடைத்தான நீலமலரானது, காற்றுஅசைக்க அசையாநிற்கும் ஒளியையுடைத்தான திருவரங்கம். “ஓ சலிக்கும்” என்கிறவிடத்தில், ஓகாரம் - (உ) சிறப்பிலேயாதல்; (஁)அவ்யயமாதல். “அரங்கமே” என்கிறவிடத்தில், ஏகாரம் - (ச) அவதாரணவாசகமாய், ஸ்தலாந்தரங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறதாதல்; ஈற்றசையாதல். (க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. புருஷகாரபூதையானபிராட்டிதானே சிதகுரைக்கிலும் அவளோடே மறுதலேத்துநின்று ஆசிரிதரை கூடித்தருளும் பெரியபெருமாள் குணத்தை யருளிச்செய்து, இப்படியிருக்கிறவிவர்க்கொழிய வேறொருவர்க் காளாவரோ வென்கிறார்.

மூ.—தன்னடியார் திறத்தகத்துத் தாமரையாளாகிலுஞ் சிதகுரைக் குமேல், என்னடியாரதுசெய்யார் செய்தாரேல்நன்றுசெய்தாரொன்பர்போலும், மன்னுடையவிபீடணற்காய் மதினிலங்கைத்திசைநோக்கிமலர்க்கணவைத்த, என்னுடையதிருவரங்கர்க்கன்றியு மற்றொருவர்க்காளாவரே.

ப-னா.—தாமசாயாளாகிலும் - ஆசிரிதர்குற்றங்களைக் காணக்கண்ணிட்டு “இறையும் - அகலவில்லை” என்றிருக்கும் பெரியபிராட்டியாரோ யாகிலும், தன் அடியார்திறத்தகத்து - *தன் பொன்னடியன்றி மற்றொன்றில் தாழ்வுசெய்யாத அன்பர்விஷயமாக, சிதகு உணாக்குமேல் - அவர்களுக்குற்றங்களைக் கணக்கிட்டுச்சொல்லத் துடங்கினால்கில், என்னடியார்-எனக்கு சேஷபூதர், *மற்றும் புறந்தொழாதவர்க ளாதலால், அது-பேர்சொல்லவுங்கூடக் கூசவேண்டும் படியான அக்குற்றங்களை, செய்யார் - ஒருகாலும் செய்யமாட்டார்கள், செய்தாரோல் - “பொறுக்கைக்கு நாமுண்டு” என்னும் நினைவாலே ப்ராமாதிகமாகச்

(க) குணஜிதராய் - குணங்களில் ஈடுபட்டவர்களாய். (உ) சிறப்பு-பாத பூரணம். (ங) அவ்யயம் - சாரியை, (ச) அவதாரணம் - தேற்றேகாரம்.

செய்தார்களே யாகிலும், நன்று செய்தார் - அவை நற்றங்கிமர், என்பர் போலும் - என்றும்போலே சில உதாஹ்நோக்திகளை அவனோடேமறுதலைத்து வாய்திறந்து சொல்லுமவராய், மன் உடைய - செல்வம்மாறாத, விபீடணர்க் காய்-ஸ்ரீவிபீஷணஸ்வரானை முடிசூழிகைக்காக, புற்றுபாம்பறதாப்போலே ராவ ணைதிராக்ஷஸவர்க்கம் மாறுதிருக்கையாலே அவர்களை நிரலித்து “அவர்கள் கைவிஞ்சில் செய்வதென்” என்று, மதிள் - மும்மதியையுடைத்தான, இலங்கைத் திசைநோக்கி - “தென்திசை யிலங்கை நோக்கி” என்கிறபடியே இலங்கை முகமாக, மலர்க்கண் வைத்த-ஆச்ரிதர்விடாயெல்லாம் தீரும்படி குளிரந்த கண்களும் தானுமாய், “குடதிசை முடியைவைத்துக் குணதிசை பாதம் நீட்டி வடதிசை பின்புகாட்டி” என்கிறபடியே பள்ளிகொண்டருளு மவனாய், என்னுடைய - ஆச்ரிதர் உகந்து அடிமைசெய்யும் துறையான, திருவரங்கர்க்கன்றியும்-பெரியபெருமானை யொழிய, மற்றொருவர்க்கு - வேறொருவர்க்கு, ஆளாவோ - அடிமை செய்வர்களோ.

வரா.—(தன்னடியாரித்யாதி) பிராட்டி (க) சிதகுரைத்தாலும் “குணத்தை தோஷமாகப் பரித்தாயோ” என்றிறே அவன் பாசரம். பெரியபெருமானுடைய ஆச்ரிதபக்ஷபாதாதிசயஞ் சொல்லுகிறது. இருவரும் (உ)இசலி ஆச்ரிதநானோக்கும்படி சொல்லுகிறது. “என்னடியாரதுசெய்யார்” என்பதிலும், “சிதகுரைக்கும்” என்கிறதிறே உத்தேசம்;- கைக்கொள்ளுகைக்குச்சொல்லும்வார்த்தைபோலன்றிறே கைவிடாமைக்குச் சொல்லும்வார்த்தை. “அடியார்” என்று-ஸ்வாதந்தர்யரிவர்த்தி; “தன்னடியார்” என்று - அர்யசேஷத்வரிவர்த்தி. “அடியார்” என்பது-சேஷியும் உபாயமும் உபேயமும் தானாகப் பற்றினவர்களை, “அடியார்” என்று நிரூபகம் - இவர்களுக்கு; குல சரண கோத்ராதிகள் நிரூபகம்-மற்றையார்க்கு. (ங)ஒளபாதிக முமாய் அரித்யமுமாயிருக்கும் அது; நிரூபாதிகமுமாய் நித்யமுமாயிருக்கும் இது. “பலசதுப்பேதிமார்” என்று நிரூபகம் அவர்களுக்கு; “திருநாரணன்தொண்டர்” என்றிறே இவர்களுக்கு நிரூபகம். ஒரு மிதுநம் சேஷியானால் “தம்மடியார்” என்னவேண்டாவோவென்னில்; “தன்” என்கிறதுக்குள்ளே, தானும்அந்தர்ப்பூதையாகையாலே, அவன் ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதியித்தனையும் இவள் (ச) தோயல் வாசியிறேயென்னுதல்; “அடியார்” என்பதுக்குள்ளே அடிமையில் அந்தர்ப்பாவம் தனக்குமுண்டாகையாலே யென்னுதல்; இத்தால்-நாரகோடிகடிதையென்கை. “விஞ்ஞான” “விஞ்ஞானவெந” என்றும் “உகந்ததோழன்” என்றும் அவன் நினைவாகையாலே அவன்முன்னே “நம்மடியார்” என்னமாட்டாளே, தானும் “விஞ்ஞானகை” “விஞ்ஞானவையிகு” என்றாளே, அத்தாலேயென்னுதல். “அடியா

(க) சிதகு - குற்றம். (உ) இசலி - நான் நான் என்றுமேலிழுந்து. (ங) ஒளபாதிகம் - ஒருகாரணம்பற்றி வருமது. (ச) தோயல் - ஸம்பந்தம்.

ர்” என்கிற (க) பஹுவசநம் - ஊர் இரண்டிட்டவாதே அடியாரு
மிரண்டிட்டதே, “மேலாத் தேவர்களும்நிலத்தேவரும்” என்று-(௨)
இந்நிலத்தேவர்விஷயமாகவிதே சிதகுரைப்பது. * அருள்புரிந்த
சிந்தை அடியார்மேல்வைத்துப் பொருள்தெரிந்து காண்குற்றவப்
போது இருள்தெரிந்துநோக்கின அடியார்விஷயமிதே இது. திறத்
தகத்து - அவர்விஷயமாக. தாமனையாளாகிலும் - பெரியபிராட்டி
யாரோயாகிலும். (௩) அபிசப்தம் - ஆசிரிதவிச் சேஷம் பொறுக்கமா
ட்டாத மார்த்தவபரம்; “தன்னடியார்”என்னும்படி காட்டிக்கொடுக்
கையாலும் சொல்லக்கூடாது. வெந்நீரைக் குளிர்நீர் ஆக்குமத்தனை
யல்லது தான்சுடக்கூடாதிதே; அப்படியே இவள் சிதகுரைக்கக்
கூடுமோ. “தன்னுகத்திருமங்கைதங்கியசீர்மார்வன்” என்று - தான்
ஸத்தைபெறவிதே அவளதுபவிப்பது; இப்படி ஸத்தைபெறும்படி
யான போகத்திலே புருஷகாரமாம்போது தெளிவுண்டாகவேணும்;
அப்போது ப்ரணயித்வத்துக்கு (ச) நமஸ்காரமிதே. ஆனால் புரு
ஷகாரமும் போகமும் சேரும்படி யென்னென்னில்; இவளைப்
போலே அவன்றானும் “பித்தர்பனிமலர்மேற்பாவைக்கு” என்று -
இவள் விஷயத்தில் ப்ரோமம்கனத்திருக்கும். இருவர்க்கு முண்டான
ப்ரோமம் இவர்கள்பாசுரத்திலே தெரியுமிதே. “நஜீவெயம் க்ஷணஜீவி”
“நஜீவெயம் க்ஷணஜீவி”என்னும்ஒருதலை; “இறையும் - அகலகில்லே
ன்”என்னும் ஒருதலை. அவன் வைச்வரூப்யமெல்லாங்கொண்டு இவ
ளையதுபவிக்கவிழிந்தாலும், தன்குணரூபசேஷத்தங்களாலேகுமிழி
நீருண்ணப்பண்ணும்; இவ்வதுபவஜநிதபீரீதிக்குப் போக்குவீடாக
“உனக்கென்செய்கேன்” என்று ஒன்றுகொடுத்தல்லது தரிக்க
மாட்டாதவளவிலே, “நாம் இவன்பக்கலிலே ஒன்றுகொள்ளாதபோ
து இவன்முடியும்” என்று பார்த்து, அவன் “உனக்குவேண்டிவதெ
ன்?”என்றவளவிலே, “சேதநரபராதத்தைப் பொறுக்கவேணும்”
என்ன; தன் ஸ்வாதந்தர்யத்தையும் இவர்கள்அபராதத்தையும்
சாஸ்த்ர மர்யாதையையும் மறந்து “பொறுத்தேன்” என்ன;
“இவன்பொறுத்ததுநமக்காகவோ, இவர்களுக்காகவோ, தன் போக
த்துக்காகவோ” என்று ஆராய்கைக்காகச் சிதகுரைக்கத் துடங்கின
ளாகில்; “என்னடியாரதுசெய்யார்”என்னும் அவன்; நீ சிதகுரைக்க
கூடாதாப்போலே அவர்கள்செய்யவுங் கூடாது, “ஸாக்ஷியுண்டு”
என்னிலும் அவர்கள்செய்யக்கூடாது, (௫) உன்ப்ரமமாமித்தனை
(என்னடியாரதுசெய்யார்) ஸ்வாதந்தரமும் அந்யசேஷபூதமும் செய்
யுமத்தை என்னடியாரும் செய்வர்களோ. “செய்தார்கள்” என்று

(க) பஹுவசநம் - பன்மையெண். (௨) இந்நிலத்தேவர் - இங்குள்ளபு
வைஷ்ணவர்கள். (௩) அபிசப்தம் - உம்மை. (ச) நமஸ்காரம் - ப்ரயோஜ
மில்லை, (௫) உன்ப்ரமம் - உன்னுடையமதிமயக்கம்.

நிர்ப்பந்தித்தாயாகில்; அவர்கள் என்னடியாராகிறார், உன்னடியா
ரன்றே, நீசெல்லநிலு. (அதுசெய்யார்) ஆச்ரயணத்துக்கு முன்பு
இவள் மன்றும், பின்பு அவன் மன்றும். “அன்றின்னதனசெய்
சிசுபாலன்” என்றற்போலேயும், “இவள் சிதகுரைக்கும்” என்றற்
போலேயும், ஈச்வரனும் “அது செய்யார்” என்று - அதின்பேர்
சொல்லக் கூசினபடி. (செய்தாரோல் நன்றுசெய்தார்) “நாமுண்
டு” என்றும், “ஒரு ப்ரமானமுண்டு” என்றும், “நாம் பொறுப்போ
ம்” என்றும் நினைத்துச் செய்தார்களாகில், அழகிதாகச்செய்தார்கள்.
“ஒருதர்மாதர்மமும் பரலோகமுமில்லை” என்று செய்தார்களன்றே.
(க) “ப்ரமாதிகத்துக்குநாமுளோம்” என்றன்றேசெய்தது. அதா
வது - மடலெடுக்கையும், காமன்காலிலேவிழுகையும். “செய்யுங்
கிரிசைகள்” இத்யாதி. (என்பர்) “நாம்நெஞ்சாலே பொறுத்து இவ
ளுக்கு முகம்கொடுத்துக்கேட்கில் இவள் இன்னமும் குறைசொல்ல
க்கூடும்” என்று, வாய்திறந்தருளிச்செய்வார். (போலும்) “ஒங்கா
ண், போம்” என்றற்போலே (உ) உதாவநோக்தி.

(மன்னுடைய விபிடணர்க்காய்) கீழ் அருளிச்செய்த அர்த்தத்
தை முதலிக்கிறார். ஐச்வரியம்மாறாத விபீஷணர்க்காக. பிராட்டியை
யும்விட்டுப் பற்றவேண்டும்படியான மஹாராஜனையும் விட்டு, “விபீ
டணற்கு வேறுக நல்லானே” என்னும்படியிறே விபீஷணபகூபா
தம். ஆகையாலே சேர்க்கைக்கீடான பாசுரங்கேட்கு மித்தனையொ
ழிய பிரிப்பார் பாசுரங்கேளா நென்கிறது. “குற்றமுண்டு”
என்ற மஹாராஜனையும், “குற்றமில்லை” என்ற திருவடி இனையபெ
ருமானையும் பூர்வபகூமாக்கி, “குற்றமுண்டு, நான் கைக்கொள்ளக்
கடவேன்” என்றாரிறே பெருமாள். “சிதகுரைக்கும்” என்றது
மஹாராஜர் கோடி; “என்னடியார் அதுசெய்யார்” என்றது திரு
வடி இனையபெருமாள்கோடி. சிதகுரைக்கை புருஷகாரகர்த்தயம்;
“அடியார் அதுசெய்யார்” என்றது (ங) சரணாகத கர்த்தயம்; “நன்று
செய்தார்” என்றது சரணயகர்த்தயம். (மதிளிலங்கைத் திசைநோ
க்கி) விபீஷணனையும் லங்கையையும் மதிளையும் அத்திக்கையும்
நோக்கியிறே கண்வளர்ந்தருளுகிறது. (மலர்க்கண்) பெரியபெரு
மாஸ்திருக்கண்கள் ஆசரிதனாக் கண்டவாறே மலர்ந்தபடி. (மலர்க்
கண்) * கரியவாகிப் புடைபரந்து மிளிர்ந்து செவ்வரியோடி நீண்ட
திறே திருப்பாணழ்வாராக் கண்டவாறே. (என்னுடைய திரு
வரங்கர்க்கு) இச்செயலுக்குத் தோற்று அடிமைபுக்கு எழுதிக்கொ
டுக்கிறார். (மற்றொருவர்க் காளாவரே) “மற்றொன்றினைக்காணு”

(க) ப்ரமாதிகம் - தன்னையறியாமல் வருவது. (உ) உதாவநோக்தி -
அசட்டைச்சொல். (ங) சரணாகதகர்த்தயம் - அடைக்கலமாவன்தொழில்.

என்கிறபடியே - பெரியபெருமானையொழிய வேறொருத்தர்க்கு ஆளாவரோ. ஆகையாலே, சிதகுரைத்தார் ஸ்ரீரங்கநாயகியாரும் “நன்றுசெய்தார்” என்று மன்றாடினர் பெரியபெருமானாய் மிருந்ததிறே. * அன்றேதந்தையும் தாயுமாவார் திருவரங்கத்துள்ளோங்குமொளியுளார்தாமேயிறே. (ஆளாவரோ) “ஆட்கொள்வா னமருமூரணியரங்கம்” என்று - ஆட்கொள்வார் பெரியபெருமானிறே. “அணியார்பொழிக்குழ் அரங்கநகரப்பா.” (௨)

அ.—மூன்றும்பாட்டு. விரோதிநிரஸநசீலனாய், அடியாரானவர்களை (க) புராவர்த்தி யில்லாதபடி பரமபதத்திலேகொடுபோய் வைத்து அடிமைகொள்ளுமவன்வர்த்திக்கிறதேசமிதுவென்கிறார்.

மூ.—கருளுடைய பொழின்மருதுங் கதக்களிறும் பிலம்பனையுங்கடியமாவும், உருளுடைய சகடநாயு மல்லநாயுமுடைய விட்டோசைகேட்டான், இருளகற்று மெறிகதிரோன் மண்டலத்தா டேற்றிவைத் தேணிவாங்கி, அருள்கொடுத்திட்டு டடியவரை யாட்கொள்வா னமருமூரணியரங்கமே.

ப-பா.—கருளுடைய - அகவாயில் “இவனை நலியவேணும்” என்னும் சிற்றத்தையுடைத்தாய், பார்த்தவர்கள் மதிமயங்கும்படி, பொழில் - புறம்பில் சோலைசெய்து நிற்கிற, மருதும்-யமளார்ஜ-ரங்கனாகிற இரட்டைமருத மரங்க ளையும், கதம் - மிக்ககோபத்தாலே எதிர்த்துவந்த, களிறும் - குவலயாபீடமென்னும் யானையையும், * தன்னேராயிரம் பிள்ளைகள்ருவே நம்பிமூத்தபிரானும் தானுமாய் வினையாடாநிற்கச்செய்தே நலியத்தேடின, பிலம்பனையும் - ப்ரலம்பாஸ்ரனையும், கடிய - அதிகஞ்ஞரமாய் வாயை அங்காந்துகொண்டுவந்த, மாவும் - கேசியாகிற அஸுரனையும், உருளுடைய - கண்வளராநிற்கச்செய்தே நலிவதாக உருண்டுவந்த, சகடநாயும் - சகடாஸுரனையும், மல்லநாயும் - சாணூர மூஷ்டிகர்களாகிற மல்லர்களையும், உடையவிட்டு - சிற்றம்பிந்நமாக்கி, ஓசைகேட்டான் - அவற்றை நிரவிர்த்தப்ரகாரங்களை அறிவுடையோர் ஸ்தோத்தரம் பண்ணும் ப்ரவிர்த்தியைக்கேட்டவன்; அடியவரை - சேஷத்வமே நிரூபகமாய் படி யிருக்கிறவர்களை; இருள் - அந்தகாரத்தை, அகற்றும் - நீக்காநின்றுள்ளவனாய், எறி - வீசுகின்ற, கதிரோன் மண்டலத்துடு - கிரணங்களை யுடையனான ஆதித்யமண்டலத்துடே கொடுபோய், ஏற்றி - பரமபதத்திலேயேற்றி, வைத்து - ஆந்தமயமான திருமாமணிமண்டபத்திலே நித்யஸூரிகளோடுகூட வைத்து, ஏணிவாங்கி - தன்னுடைய உபாயபாவத்தை நிவர்த்திப்பித்து, மறுபடியிளாமைக்கும் கைங்கர்யலாபத்துக்கு முடலாக, அருள் - தன்னுடையப்ரஸாதத்தை, கொடுத்திட்டு - இவர்களுக்குக்கொடுத்து, ஆட்கொள்வான் - அடிமைகொள்ளுகைக்காக, அமரும் - நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, ஊர் - ஊராவது, அணிஸம்ஸாரத்துக்கு ஆபரணமான, அரங்கம் - திருவரங்கம் திருப்பதியாம்.

வா.—(கருளுடைய பொழில்மருதும்) “கருள்” என்று-கறுப்பாய், அத்தாலே சிற்றத்தைச் சொல்லுகிறது. “கறுப்பும் சிவப்

(க) புராவர்த்தி - மீளுகை.

பும் வெகுளிப்பொருள்” என்னக் கடவதிறே. “இவனை நலியவேணும்” என்னும் அகவாயில் சீற்றத்தையுடைத்தாய், புறம்பு ஆகக்ஷகமாம்படி சோலைசெய்துநின்ற யமளார்ஜநங்கனையும். (கதக்களிறும்) (க) மதகரமான த்ரவ்யங்களைத் தீற்றிப்பிச்சேற்றி நிறுத்துகையாலே அதிகுபிதமாய்வந்த குவலயாபீடத்தையும். (பிலம்பனையும்) நம்பிமூத்தபிரானும்தானும் இடைப் பிள்ளைகளோடேகூடி விளையாடாநிற்கச்செய்தே அவர்களுக்குள்ளே ஒருவனாய்க் கலந்துவந்து தன்னோடொக்க விளையாடி நலியநினைத்த ப்ரலம்பாஸுரனையும். (கடியமாவும்) “ऌदृष्टिः” “वृद्धिः” “वृद्धिः” என்கிறபடியே ஸ்ரீப்ரந்தாவநத்துக்குப் போகிற வழியிலே நலிகைக்காக அதிக்ருமாய் வாயை (உ) அங்காந்துகொண்டிவந்த கேசியாகிற அஸுரனையும். (உருளுடைய சக்டரையும்) கண்வளராநிற்கச்செய்தே நலிவதாக உருண்டிவந்த சகடாஸுரனையும். (மல்லரையும்) குவலயாபீடத்தினுடைய ச்ரங்கபங்கத்தைப் பண்ணி, ரங்கமத்யத்திலேவந்துபுகுந்த செருக்குக்கண்டு பொறுக்க மாட்டாமல் மேலிட்டுவந்த மல்லரையும். (உடையவிட்டு) சிதிலராக்கி. நிரஸநப்ரகார பேதமுண்டானாலும் நிரஸநமொத்திருக்கையாலே “உடையவிட்டு” என்று ஒருசொல்லாலே யருளிச்செய்கிறார். “உடையவிட்டு” என்கையாலே - பசங்கல முடைத்தாற்போலே நிரவித்த அநாயாஸத்தைச் சொல்லுகிறது. (ஒசைகேட்டான்) இவற்றை நிரவித்த ப்ரகாரங்களைச்சொல்லி, விசேஷஜ்ஞர்ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகிற ப்ரவித்தியைக் கேட்டான்.

மேலே - மோக்ஷப்ரததவமிதே சொல்லுகிறது. அது தான் விரோதி நிரஸந பூர்வகமாயிதேயிருப்பது. “அவித்யா கர்ம வாஸநா ருசி ப்ரகர்தி ஸம்பந்தங்கள்” என்று - விரோதிகள்தான் அநேகமிதே. “ஸ்ரஸ்த்ஷீஹ்ஸக்ஷயஸ்ய” “வஸ்துவாவெஹொரோக்ஷயிஷ்யாதி” என்று அவற்றையெல்லாம் (௩) ஏகோத்யோகே நிரவலித்துப் பொகட்டிதே கொடுபோவது. ஆகையால் கீழ்ச் சொன்ன விரோதிநிரஸநத்துக்கு (ச) ஸூசகம் (இருளகற்று மெறிகதிரேன்மண்டலத்தூடேற்றி) (௫) திமிரஹரமாய்க்கொண்டு வீசுகிற கிரணங்களை யுடையனான ஆதித்யனுடைய மண்டலத் தூடே கொடுபோய் பரமபதத்திலேயேற்றி. ஆதித்ய மண்டலத் தூடே கொடுபோய் என்றவிது - (௬) “அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலே

(க) மதகரமான - மதம்பிடிக்கத்தக்க. (உ) அங்காந்துகொண்டு - திறந்துகொண்டு. (ஈ) ஏகோத்யோகேந - ஒரோமூயற்சியாலே. (அ) ஸஞ்சகம் - குறிப்பு. (ஐ) 'திமிரஹரம் - இருளைப்போக்குமது. (ஔ) அர்ச்சிராதிமார்ச்சம் - அக்நிலோகத்தை முதலாகவடையவழி.

கொடுபோம்” என்னுமதுக்கு உபலக்ஷணம். “போம்வழியைத் தரும்” என்கிறபடியே - அங்குப்போய் அதுபவிக்கு மதுபவம் (க) பரிச்சிந்நமென்னும்படியிறே அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தில் அதுபவ ஸூகம். ஆகையாலே, முந்தற இந்தரஸத்தை அதுபவிப்பித்துக் கொண்டாய்த்து ப்ராப்யபூமியான பரமபதத்தில் ஏற்றுவது. (வை த்து) “மாமணிமண்டபத் தந்தமில் பேரின்பத் தடியரோடிருந்த மை” என்கிறபடியே ஆந்தமயமான திருமாமணி மண்டபத்திலே நிரதிசய ஆந்தயுத்தராய்க்கொண்டு நித்யஸூரிகளோடே கூடியிரு க்கும்படியைத்து. (ஏணிவாங்கி) ஏணியாவது - ஏறுகைக்கு ஸாத நமா யுள்ளதிறே; அத்தை வாங்குகையாவது - இவர்கள் விஷயத் தில் தன்னுடைய உபாயபாவத்தை (உ) நிவர்த்திப்பிக்கை. ப்ரா ப்தி யளவுமிதே உபாயமாகவேண்டிவது, மேல் உபேயமாயிருந்தே அதுபவிப்பிக்கு மித்தனையிறே. (அருள்கொடுத்திட்டு) புநராவர்த் யபாவத்துக்கும் நித்யகைங்கர்யலாபத்துக்கு முடலான தன்னுடைய ப்ரஸாதத்தை இவர்களுக்குக்கொடுத்து. (அடியவரை) சேஷத் வமே நிரூபகமாகவிருக்கிற விவர்களை. ஒளபாதிகமான நிரூபகங்க ளெல்லாம் ஸம்ஸார தசையில்வந்து கழிந்துபோமவையிறே. (ங) ஆவிர்ப்பூதஸ்வரூபனைல் சேஷத்வமே நிரூபகமாகவிறேயிருப்பது. (ஆட்கொள்வான்) ஸ்வரூபாநுரூபமான வர்த்தி விசேஷத்தைக் கொள்ளுமவன். “அடியவரை யாட்கொள்வான்” என்கையாலே - ராஜபுத்ரன்றலையிலே முடியைவைக்குமாபோலே, சேஷபூதரான விவர்களுக்கு கைங்கர்ய ஸாம்ராஜ்யத்தைக் கொடுக்கும்படி சொல் லுகிறது. அவன்றனக்கும் ஸ்வரூபலித்தி-ஆட்கொள்ளுகையாலே யிறே. இவன், அடிமைசெய்து ஸ்வரூபம்பெறும்; அவன், அடிமை கொண்டு ஸ்வரூபம்பெறும். சேஷபூதனுக்கு ஸ்வரூபலித்தி கிஞ்ஞ சித்தகாரத்தாலே யானாற்போலே, சேஷிக்கு ஸ்வரூபலித்தி கிஞ்சித் கார ப்ரதிஸம்பந்திதையாலேயிறே. (அமருமார்) அப்படிசெய்யும வன், அதுக்குஉறுப்பாக சேதநநாத் திருத்தும்படி நித்யவாஸம்பண் ணுகிறவூர். (அணியரங்கமே) “அணி” என்று - ஆபரணமாய், ஸம் ஸாரத்துக்கு ஆபரணமான தேசமென்கை. அன்றிக்கே, “அணி” என்று - அழகாய், மாடங்களும் மானிகைகளும் திருமதிள்களும் திருக்கோபுரங்களும் திருச்சோலைகளும் முதலானவற்றோடேகூடி (ச) தர்சநீயமா யிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிற தாகவுமாம். “பிள் ளை திருநறையூரையரும் பட்டரும் ப்ரதக்ஷிணம் பண்ணுநிற்க பின் னே ஸேவித்துக்கொண்டு போனேன்; அல்லாதா லெல்லாரும்

(க) பரிச்சிந்நம் - அளவுபட்டது. (உ) நிவர்த்திப்பிக்கை - தப்புவிக்கை.

(ங) ஆவிர்ப்பூதஸ்வரூபன் - உண்டானஸ்வரூபத்தை யுடையவன். (ச) தர்சநீ யம் - அழகு.

கடுங்குதிபைபோலே வாராநிற்க, இவர்கள் திருக்கோபுரங்களுையும் திருமாளிகைகளையும், கண்ணுலே பருகுவாணைப்போலே பார்த்து வாழ்ந்துகொண்டு வருகிறபடியைக்கண்டு, 'அல்லாதார்க்கும் இவர்களுக்கும் செயல்வந்திருக்க, இவர்களான வாசிதோற்ற விருந்தபடியென்! என்று இருந்தேன்காணும்' என்று நஞ்சீயர் நம்பிள்ளைக்கு அருளிச்செய்தார்' என்று ப்ரஸித்தமிதே. ப்ராப்யபூமியி லுள்ளவையெல்லாம் விசேஷஜ்ஞரானவர்களுக்கு (க) போக்பமாயிதேயிருப்பது. (ங)

அ.—நாலாம்பாட்டு. ஸ்ரீமத்த்வாரகையிலே * பதினாறாமாயிரவர்தேவிமார் பணிசெய்யயிருந்தவன் வர்த்திக்கிறதேசமிதுவென்கிறார்.

மூ.—பதினாறாமாயிரவர் தேவிமார் பணிசெய்யத் துவரையென்னு, மதியைகராகி வீற்றிருந்த மணவாளர் மன்னுகோயில், புதுநாண்மலர்க் கமல மெம்பெருமான் பொன்வயிற்றிற் பூவே போல்வான், பொதுநாயகம்பாவித் திருமார்து பொற்சாய்க்கும் புனலரங்கமே.

ப-ளா.—துவரையென்னும் - ஸ்ரீமத்த்வாரகையாகிற, அதில் - ப்ரஸித்தமான திருப்படைவீட்டிலே, பதினாறாமாயிரவர்தேவிமார் - ராஜகந்திகைகளான பதினாறாயிரம் தேவிமாரானவர்கள், பணிசெய்ய - தங்கள் தங்கள் அன்புக்குத் தக்கபடி நித்யகைக்கரியம்பண்ண, நாயகராகி - அவர்களுக்கு நாயகராய்க் கொண்டு, வீறு - தன்பெருமைதோற்றும்படி, இருந்த - எழுந்தருளியிருந்த, மணவாளர் - மணவாளரானவர், அழகியமாணவாளப் பெருமானாய்க்கொண்டு, மன்னு - நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, கோயில் - கோயிலாவது; நான் - அப்போதலரந்த, புது - செவ்விகுன்றாது, கமலமலர் - தாமரைப்பூவானது, எம்பெருமான் - ஐசக்காரணபூதனான ஸர்வேச்வரனுடைய, பொன் - ஸ்பந்த்ரணியமான, வயிற்றில் - திருநாபியிலுள்ள, பூவே - பூவையே, போல்வான் - போலு கைக்காக, பொதுநாயகம் - ஸர்வநிரவாஹகத்வத்தை, பாவித்து - உடைத் தானதாய் நினைத்து, இறுமார்து - அத்தாலே கர்வித்து, பொன் - மற்றுண்டானதாமரைகளினுடைய அழகை, சாய்க்கும் - தள்ளிவிடாநின்றன, புனல்-நீர்வளப்பத்தையுடைய, அரங்கமே - திருவரங்கமேயாம்.

வா.—(பதினாறாமாயிரவர்தேவிமார் பணிசெய்ய) நரகாஸ-ரன் திராட்டிவைத்த ராஜகந்திகைகளாய், அவனைநிரவித்தவநந்தரம் அங்குநின்றும் கொண்டுவந்து திருமணம்புணர்ந்தருளின பதினாறாயிரம் தேவிமாரானவர்கள் தங்களுடைய ப்ரேமாதுகுணமாகவும் ப்ராப்யாதுகுணமாகவும் (உ) நித்யபரிசரையபண்ண. (துவரையென்னுமதில்) ஸ்ரீமதுநாயிலே யெழுந்தருளி யிருக்கச்செய்தே

(க) போக்யம் - அதுபவிக்கத்தக்கது. (உ) நித்யபரிசரையபண்ண - திரந்தோறும் கைக்கரியம்பண்ண.

இங்குள்ள ரொல்லாரையும் அங்கேகொடுபோய்வைக்கத் திருவுள்ளம்பற்றி, ஸ்வஸங்கல்பத்தாலே யுண்டாக்கினதாகையாலே (க) அத்யந்தவிலக்ஷணமாய், ஸ்ரீமத்த்வாரகையென்று ப்ரவித்தமாயிருந்துள்ள (உ) திருப்படைவீட்டிலே. (நாயகராகிவீற்றிருந்த மணவாளர்) அவர்களுக்குத்தனித்தனியே “என்னை யொழியவறியார், என்னையொழியவறியார்” என்னும்படி நாயகராய்க்கொண்டு, தம்முடைய வ்யாவர்த்திதோற்ற வெழுந்தருளியிருந்த மணவாளரானவர். (மன்னுகோயில்) எட்டிழையாய் மூன்றுசரடாயிருக்கும் மங்களஸூத்ரத்தைதரித்து, தமக்குஅந்நயார்ஹராய் அநந்யபோகராயிருக்கு மவர்களோடே கலந்து அடிமை கொள்ளுகைக்காக அழகிய மணவாளப்பெருமாளாய்க்கொண்டு, அவதாரம்போலே தீர்த்தம் ப்ரஸாதியாதே நித்யவாஸம்பண்ணுகிறகோயில்.

(புதுநான்மலர்க்கமலம்) அப்போதலர்ந்த செவ்வித்தாமரைப் பூவானது. (எம்பெருமான்பொன்வயிற்றில் பூவேபோல்வான்) ஜகத்காரணபூதனான ஸர்வேச்வரனுடைய ஸ்பர்ஹணீயமானதிருவயிற்றில் பூவையொப்பான். பூவையேபோல்வதாகவென்றபடி. (பொது நாயகம்பாவித்து) (ங) ஸர்வநிர்வாஹகத்வத்தை பாவித்து. அது ஜகத்காரணதயாஸர்வநிர்வாஹகமாயிருக்கிற விருப்பைத் தானுமுடைத்தாக பாவித்தென்கை. (இறுமாந்து) இந்தநினைவாலே கர்வித்து. (பொன்சாய்க்கும்) மற்றுண்டானதாமரைகளினுடைய அழகைத்தள்ளிவிடாநிற்கும். (புனலரங்கமே) இப்படியிருந்துள்ள ஜலஸமர்த்தியையுடைத்தாயிருந்துள்ள திருவரங்கமே. (சு)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. ஸ்ரீநாரதபகவானுக்குத் தன்வைபவத்தைப் ப்ரகாசிப்பித்த ஸர்வேச்வரன், அவன் பலகாலும் ஸ்தோத்ரம் பண்ணி வணங்க, கண்வளர்ந்த தேசயிதுவென்கிரர்.

மு.—ஆமையாய்க்கங்கையா யாழ்கடலாயவறியா யருவகைகளாய், நான்முகனாய் நான்மறையாய் வேள்வியாய்த் தக்கணையாய்த் தானுமானான், சேமமுடைநாரதனார் சென்றுசென்று துதித்திறைஞ்சக் கிடந்தான்கோயில், பூமருவிப்புள்ளினங்கள் புள்ளையன் புகழ்குமுறும் புன்லரங்கமே.

ப-அ. —புள்ளினங்கள் - அன்னங்கள் வண்டிகள்முதலிய பக்ஷிஸமூஹங்களானவை, பூ - நீர்ப்பூமுதலிய புஷ்பங்களில், மருவி - பொருத்தி, புள் - அரையன் - தங்களுடையஜாதிக்குராஜாவான பெரிய திருவடியுடைய, புகழ் - புகழை, குமுறும் - அந்நாரஸமாகப் பேசாநின்றான், புன்ல் - நீர்வளப்பத்தையுடைய, அரங்கம் - திருவரங்கமானது; ஸ்ரீ நாரதபகவானுக்குத் தன்னு

(க) அத்யந்தவிலக்ஷணம் - மிகச்சிறந்தது. (உ) திருப்படைவீடு-அழகிய பட்டணம். (ங) ஸர்வநிர்வாஹகத்வம் - எல்லாவற்றையும் ஆளுந்தன்மை.

கடைய ஸ்வாதந்திரயத்தைக் காட்டுகைக்காக, ஆமையாய் - சங்கராஜலத்துக் குள்ளே ஆமையாயும், கங்கையாய்-அந்த ஆமைமுதலிய ஸத்த்வங்களுக்கு வாஸஸ்தலமான கங்கையாயும், அந்தகங்கைமுதலிய நதிகளுக்குப் புசுலிடமாய்க் கொண்டு, ஆழ் - அகாதமாயிருந்துள்ள, கடலாய் - ஸமுத்ரமாயும், அவையாய் - அந்தஸமுத்ரந்தனக்கும் வாஸஸ்தாநமான பூமியாயும், அருவகைளாய் - அந்தபூமிக்கும் ஆதாரங்களான பெரியமலைகளாயும், நான்முகனாய் - அந்தப்பதினான்கு உலகங்களையும் படைக்கும்வனுன நான்முகனாயும், நான்மறையாய்-அவனுக்கும் அந்தப்பதவித்தி முதலானவற்றுக்கடியான நான்குவேதங்களாயும், அந்தவேதங்களும் தன்னைப்பற்றவே உண்டாக்கப்பட்டன வென்னும் படி, வேள்வியாய் - லகலர்க்கும் பலஸாதநமான யாகங்களாயும், தக்கணையாய்-அந்தயாகங்களுக்கும் வீர்யத்தைக்கொடுக்கும் தக்ஷிணையாயும், தானுமானான் - அந்ததக்ஷிணைகள்முகமாக எல்லார்க்கும் அவரவர்கள் விரும்பின பலத்தைக்கொடுக்கும் அஸாதாரணவிக்ரஹவிசிஷ்டனுன தானுமானவன், சேமமுடை - ப்ரஹ்மபாவநாவிஷ்டராகிய, நாரதஞர் - ஸ்ரீநாரதபகவானுனவர், சென்றுசென்று - பலகாலும்வந்து தம்முடைய சேஷத்வத்துக்கு அதுகுணமாக, இறைஞ்சி - ப்ரணாமாதிகளைப்பண்ணி, ஸேவித்து, துதித்து-ஸ்தோத்ரம் பண்ணும் படியாகவும், ஜிச்ரயணருசிபுடையா ரெல்லாரும் கண்ணுலேகண்டு அதுபவிக்கும்படி யாகவும், கிடந்தான் - கண்வளர்ந்தருளும்வ னுடைய, கோயில் - தேசமாம்.

வழி.—தூர்யோதநாதிகளுடைய யாகத்தில்வந்த ராஜாக்களெல்லாரும், ஸ்ரீமத்த்வாரகையாகிற திருப்படைவீட்டிலுண்டான அரணும்அதிலுண்டானஸம்ர்த்தியும் அங்குக்ர்ஷ்ணனெழுந்தருளியிருக்கிற மதிப்புமெல்லாம் தூர்யோதநாதிகள் சொல்லக்கேட்டு, “க்ர்ஷ்ணனோடே நாம் உறவுசெய்துகொண்டு இருக்கவேணும்” என்னுமத்தைப்பற்ற, தூர்யோதநாதிகளும் பாண்டவர்களும் தாங்களெல்லாரும் தந்தாமுடைய பரிகரங்களோடே கூடவந்து “ரைவதகம்” என்கிறபர்வதத்தைச் சூழவிட்டிருந்து, தாங்கள் ஸேவார்த்தமாகவந்த செய்தியை க்ர்ஷ்ணனுக்குவிண்ணப்பஞ்செய்து போகவிட; க்ர்ஷ்ணனும், “இவர்கள் ஸபரி கரராய்த்திரளவருகைக்குஹேதுவென்” என்று சிந்தித்து, (க) நம்பிமூத்தபிரான், ஸாத்திகியாழ்வான், இவர்கள் முன்னாக, (உ) ஸபரிகரராய் ஸாயுதராய்க்கொண்டு இவர்களிருக்கிற விடத்திலே எழுந்தருளி எல்லாரையும் குசலப்ரசநம்பண்ணி, அவர்களுடைய வயஸ்ஸுக்களுக்கும் பலங்களுக்கும் மதிப்புக்களுக்கும் துகுணமாக ஆஸநமிடவேண்டுவார்க்கெல்லா மாஸநமிடுவித்து, தாமும் தமக்கதுகுணமானதொரு திவ்யலிம்ஹாஸநத்திலே யெழுந்தருளி யிராநிற்கச்செய்தே, ஸ்ரீநாரதபகவான் வந்து ஸேவித்து, “सत्यं श्रद्धां धैर्यं दानं चैव । धर्मं चैव नृपसुखम् ॥”

(க) நம்பிவந்தபிரான் - பலராமன். (உ) ஸபரிகரராய் - பரிவாரங்களு
டனே.

யொவெநொலெலெதம் | யஸ்வெலெலெஹொகாஹொ சுபொலொலொவொலொவொ
தம் || தொயொவொலெலெதம் கிணிகிநொலெலெதம்” என்று - அந்தக்
கூர்மத்தைப்பார்த்து, “யாதொரு இப்படி (க) கபால த்வய ஸமா
வீர்தனயக்கொண்டு இந்தஜலத்துக்குள்ளே ஒன்றையும் சிந்தியாமல்
(உ) நிச்சங்கனயக்கொண்டு ஸஞ்சரியாரின்றாய்; இப்படி யிருக்கிற
நீ ஆச்சர்யமான சரீரத்தை யுடையனாகாரின்றாய், தந்யனாகாரின்றாய்
என்று எனக்கு மதம்” என்று நான்சொல்ல; அந்தக்கூர்மந்தான்,
என்னைப்பார்த்து, ஒருமதுஷ்யன் சொல்லுமாபோலே, “வாராய்
மஹர்ஷியே, என்பக்கல் ஆச்சர்யமேது, நான் எங்ஙனே தந்யனாகா
ரின்றேன், யாதொன்றிலே என்னைப்போலே பதினாயிரம் ஸத்த்வ
ங்களெல்லாம் ஸஞ்சரியாரின்றன, அப்படியிருக்கிற கங்கையாகிற
நதியன்றோ (ங) ஆச்சர்யையும் தந்யையும்” என்றுசொல்ல; அந்த
கங்கையைக்குறித்து, நான் “ஆச்சர்யயாகாரின்றாய், தந்யயா
காரின்றாய்” என்று சொல்ல; அந்தகங்கையானது ஒரு வடிவுகொ
ண்டிருந்து, “நான் ஆச்சர்யமும்ல்ல, தந்யமும்ல்ல; யாதொன்றி
லே யென்னைப்போலே அநேகமாயிருந்துள்ள நதிகளெல்லாம்
சென்று புகுராரின்றன, அப்படியிருந்துள்ள ஸமுத்ரமன்றோ ஆச்
சர்யமும் தந்யமும்” என்று சொல்ல; அநந்தரம், நான் அந்தஸமு
த்ரத்தைப்பார்த்து, “லோகத்திலவைத்துக்கொண்டு நீ ஆச்சர்யமா
காரின்றாய், தந்யமாகாரின்றாய்” என்று சொன்னவாறே; அந்த ஸமு
த்ரம் என்னைப்பார்த்து, “நீ சொன்ன ஆச்சர்யமும் தந்யமும் என
க்கில்லை; நான்ருன் யாதொன்றின்மேலே வலியாரின்றேன், அப்
படியிருக்கிற பூமிக்கன்றோ அவையிரண்டுமுள்ளது” என்ன; அநந்
தரம், நான் பூமியைப்பார்த்து ஸ்துதித்துக்கொண்டு, “ஆச்சர்யயா
காரின்றாய், தந்யயாகாரின்றாய்” என்ன; நான்சொன்ன ஸ்தோத்ர
வசந்தாலே லஜ்ஜித்து, பூமியானது என்னைப்பார்த்து, “நான் ஆச்
சர்யமும்ன்று, தந்யமும்ன்று; எனக்கு ஆதாரங்களா யிருந்துள்ள
பர்வதங்களுக்கன்றோ அவையிரண்டுமுள்ளது” என்ன; அநந்தரம்,
நான் அந்த பர்வதங்களைக்கிட்டி, “லோகங்களிலவைத்துக்கொண்டு
நீங்கள் ஆச்சர்யங்களும் தந்யங்களுமாகாரின்றிகோள்” என்ன; அந்த
பர்வதங்கள், என்னைப்பார்த்து, “நாங்கள் தந்யங்களுமன்று, ஆச்சர்
யங்களுமன்று; (ச) ப்ரஜாபதியான ப்ரஹ்மாவானவன் இவையிரண்
டுமுடையனாகாரின்றான்” என்ன; அநந்தரம், ப்ரஹ்மாவைச்சென்று
கிட்டி (ரு) அநுவர்த்திக்கும் க்ரமத்திலே அநுவர்த்தித்து, ஸர்வ

(க) கபாலத்வயம் - இரண்டுகபாலம். (உ) நிச்சங்கனயம் - கலக்கமில்லா
தவனயம். (ங) ஆச்சர்யம் - ஆச்சர்யத்தையுடையவன். (ச) ப்ரஜாபதி - பிர
மன். (ரு) அநுவர்த்தித்தல் - பின்செல்லுதல்.

பலகாலும்வந்து ஸேவிக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது. “இன்பத் தும்புருவு நாரதனும் இறைஞ்சியேத்த” என்றும், “தும்புருநாரதர் புகுந்தனர்” என்றும் இந்தஸ்தலத்திலே பலகாலும்வந்து ஸேவிக்கும்படியைச் சொல்லிற்றிறே. துதிக்கையாவது - வீணாபாணியாய்க் கொண்டு ஸர்ந்தியிலேவந்து (க) காநமுகேந ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகை. இறைஞ்சுகையாவது - தன்னுடைய (உ) சேஷத்வத்துக்கும் எதிர்த்தலையில் (ங) சேஷித்வத்துக்கும் அதுகுணமாகத் திருவடிகளிலே ப்ரணாமாதிகளைப் பண்ணுகை. (கிடந்தான்கோயில்) இப்படி ஸ்ரீநாரதபகவான் ஸேவிக்கும்படியாகவும், ருசியுடையாடொல்லார்க்கும் கண்ணலேகண்டு ஆச்ரயிக்கைக்கும் அதுபவிக்கைக்கு முடலாகவும், “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்கிறபடியே-(ச) கிடையழகால்வந்த மினுக்கம் தோற்றும்படியாகக் கண்வளர்த்தருளினவனுடையதேசம்.

(பூமருவிப்புள்ளினங்கள்) “நீர்ப்பூ நிலப்பூ மரத்திலொண்டூ” என்கிற பூக்களின் குளிர்த்தியாலும் (௫) மார்த்தவத்தாலும் பரிமளத்தாலும் மதுவாலுமுண்டான போக்யதையாலே விடமாட்டாதேபொருந்தி, அன்னங்கள் வண்டுகள்முதலான பக்ஷிஸமூஹங்களானவை தங்களுடைய ஜாதிக்கு ராஜாவான பெரியதிருவடியுடையபுகழை, (சு) அநக்ஷரரஸமாகப் பேசாரிற்கும்படியாய், அவற்றுக்கு போக்யமான புஷ்பங்கள் மிகவுமுண்டாகைக்கடியான ஜலஸம்ர்த்தியை யுடைத்தாயிருக்கிற திருவரங்கமே. கீழ்ச்சொன்னபடியே ஸ்ரீநாரதபகவானுக்குத் தன்னுடைய ஸர்வாதிகத்வத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கைக்காக, கூர்மர்திகளான (எ) வ்யக்திகள்தோறும் அவன்வந்து ஸ்துதித்திறைஞ்ச பாரம்பர்யேணவந்து தானுமானவனாய், பின்பு அவனுக்கும் பலகாலும்ஸேவ்யனாய்க்கொண்டு கண்வளர்த்தருளினவனுடைய கோயில் - திருவரங்கம் என்றவயம். (௫)

அ.—ஆறும்பாட்டு. த்ரௌபதியைக் குழல்முடிப்பித்து, பாண்டவர்களுையே ராஜாக்களாக்கி, உத்தராதநயனையும் உஜ்ஜீவிப்பித்தவன் நித்யவாஸம் பண்ணுகிற தேசமிதுவென்கிறார்.

மூ.—மைத்துனன்மார்காதலியை மயிர்முடிப்பித் தவர்களுையே மன்னராக்கி, உத்தரைதன்சிறுவனையு முய்யக்கொண்ட வுயிராள னுறையுங்கோயில், பத்தர்களும் பகவர்களும் பழமொழிவாய்முனிவர்களும் பரந்தநாடும், சித்தர்களும் தொழுதிறைஞ்சத் திசைவிளக்காய்நிற்கின்ற திருவரங்கமே.

(க) காநம் - பாட்டு. (உ) சேஷத்வம் - உடைமையாகுகை. (ங) சேஷித்வம் - உடையவனாகுகை. (ச) கிடையழகு - பள்ளிகொண்டருளுமழகு. (௫) மார்த்தவம் - மென்மைத்தன்மை. (சு) அநக்ஷரம் - எழுத்தில்லாமை. (எ) வ்யக்திகள் - வடிவுகள்.

ஆகையால் இவையெல்லாம் இவள் குழலே முடிப்பிக்கைக்காகச் செய்தவையென்னக் குறையில்லை, ... ஐந்நீருந்தூண்டுதல்' ஐந்நீருந்தூண்டுதல் தண்டிடுவது' என்றவோபாதி, ... ஐந்நீருந்தூண்டுதல்' ஐந்நீருந்தூண்டுதல் என்பனவிதும் முன்னே சொல்லிக் கொள்ளுகிறே யுட்ப்பது; அங்ஙன்செய்யாதே, முந்துற, அர்த்தத்தை யருளிச்செய்து வைத்து, பின்னை இத்ததை யருளிச்செய்வானென்? என்று ஜீயர் பட்டரைக் கேட்க; "த்ரௌபதி குழல்விரித்துக்கிடக் கையாலே செய்வதறியாமல், மூலையில்கிடந்தாரை முற்றத்திலே யிடுவாரைப்போலே, பரமரஹஸ்யமானத்தை வெளியிட்டுக்கொண் டி நின்றான்; பின்னை அர்த்தத்தின்சீர்மையை (க) அதுஸந்தியா, 'கைப்பட்ட மாணிக்கத்தைக் கடலிலே பொகட்டோம்!' என்று பதண் பதனென்றன்காணும்" என்றிறே யருளிச்செய்தது.

(அவர்களையே மன்னராக்கி) கீழே, “மைத்துனன்மார்” என்கையாலே, “அவர்களையே” என்று (உ) பராமர்சிக்கிறார். “நாடுடைமன்னர்” என்கிறபடியே - ராஜ்யப்ராப்த நிவர்களாயிருக்க, *பொய்ச்சூதிலே தோற்பித்து, இவர்கள்ராஜ்யத்தைத் தாங்களே வாங்கிக்கொண்டு, இவர்களைக்காட்டிலே தள்ளிவிட்டு, மீண்டு நாட்டிலே வந்தவிடத்திலும், “இவர்களுக்கு ஒரு கோல்குத்து நிலமும் கொடோம்” என்று தாங்களே எல்லாம் ஆளுவதாக இருந்த துர்யோதநாதிகளைக் கிழங்கெடுத்துப்பொகட்டு, ராஜ்யத்துக்கு ப்ராப்தரானவர்களையே ராஜாக்களாக்கி. (உத்தரைதன் சிறுவனையு முய்யக் கொண்ட) கீழ் - “மருமகன்றன் சந்ததி” என்றார்; இங்கு - “உத்தரைதன் சிறுவன்” என்கிறார். அங்கு - பிதர்ஸம்பந்தத்தை யிட்டுச் சொன்னார்; இங்கு - மாதர்ஸம்பந்தத்தை யிட்டுச் சொல்லுகிறார். பிதாவான (ஈ) அபிமன்யு யுத்தத்திலே பட்டுப்போகையாலே, “இவனே யிழந்தோம்” என்னும் க்லேசம் அவனுக்கு இல்லையிறே; மாதாவினே இருந்து க்லேசப்படுகிறவள்; இப்ப்ராஜை பிழைத்தால் உள்ளப்ரியமும் அவளுக்கேயிறே; அத்தைப்பற்றச் சொல்லுகிறது. (உய்யக்கொண்ட) கரிக்கட்டையாய்ப் போனவனையும், ஸத்ய வசநத்தாலும் திருவடிகளினுடைய ஸ்பர்சத்தாலும், போனவுயிரை மீட்டு எழுந்திருக்கப்பண்ணின. “உய்யக்கொண்ட” என்றது - உஜ்ஜீவிப்பித்த வென்றபடி. (உயிராளன்) ஸர்வாதம் ஸாதாரண நாதனுனவன். (உறையும்கோயில்) அவதாரம்போலே தீர்த்தம் ப்ராஸாதியாதே நித்யவாஸம்செய்கிற கோயில்.

(க) அநுஸந்தியா - நினைத்து. (2) பராமர்சித்தல் - நினைத்தல். (ங) அபிமந்யு - அர்ஜுநன்மகன்.

வா. — (குறட்பிரமசாரியாய்) வாமநப்ரஹ்மசாரியாய். (குறள்) கோடியைக் காணியாக்கினுற்போலே, பெரியவடிவைக்கண்ணிலே முகந்து அதுபவிக்கலாம்படி சுருக்கிபடி. சேர்ப்பாஸ்கருங்கின தனையும் ரவிக்குமாபோலே, வடிவும் சுருங்கினதனையும் ரஸாவஹ மாயிருக்குமாய்த்து. “புலங்கொள்மாணய்” என்றாரிறே (க) ஆழ்வார். இவ்வடிவழகாலேயிறே மஹாபலியை வசீகரித்தது. (பிரமசாரியாய்) அதுக்குமேலே ஒருவசீகாரஸாதநமிறேயிது. “பொங்கிலங்குபுரிதாலும் தோலுந்தாழ” என்கிறபடியே - யஜ்ஞோபவீதமும் கர்ஷ்ணஜநமும் முஞ்சியுமானவிரீதவேஷம். இந்த்ரன், “என்னுடையராஜ்யத்தையிழந்தேன், அத்தையீட்டுத்தரவேணும்” என்று கண்ணும் கண்ணீருமாய்வந்து சரணம்புகுந்து நின்றான்; “ப்ரபலயிருப்பா நெருவனுடையராஜ்யத்தைப் பறித்துக்கொண்டான், ராவணதிகளைப்போலே அழியச்செய்யப் போகாதாய்த்து ஒளதார்யமென்றொரு குணலேசத்தை யேறிட்டுக்கொண்டிருக்கையாலே, இனிஇரண்டுக்கும் அவிருத்தமாகச்செய்வதென்” என்றுபார்த்து, “அவன் கொடுக்க உகந்திருக்குமாகில் நாம்சென்று இரக்கக்கடவோம்” என்றிறே இரப்பிலே (உ) தகணேறின ப்ரஹ்மசாரியாய்த்து. (மாவலியை) “கோவாகியமாவலியை” என்கிறபடியே - ஸர்வேச்வரன் இந்த்ரனுக்குக்கொடுத்த த்ரைலோக்யைச்வர்யத்தை பலத்தாலேபறித்துக்கொண்டு, ஒருத்தர்கீழடங்காமல் தன்னரசாயிருந்த மஹாபலியை. (குறும்பதக்கி) கள்ளர், பள்ளிகள், ஸாதுக்களுடைய ஸ்வத்தை அடித்துத் தங்கதாக்கிக்கொண்டு ஒருத்தர்கீழடங்காதேயிருக்குமாபோலே, பரஸ்வாப ஹாரத்தைப்பண்ணி அதில் ஒரு பயமற்று, தன்னுடைமையை தான்ஜீவிக்குமாபோலே ஜீவித்திருந்த, குறும்பையடக்கி-செருக்கைவாட்டி. (அரசுவாங்கி) கீழ்ச்சொன்ன வடிவழகையும் (ஈ) விரீதவேஷத்தையும் முன்னிட்டுக்கொண்டுசென்று அவனை சித்தாபஹாரம்பண்ணி, “கொள்வன், நான், மாவலி, மூவடி, தா” என்று சில அநர்வித பாஷணங்களைப்பண்ணி, இந்த (ச) மௌக்த்யத்தாலும் அவன்நெஞ்சை யிளகப்பண்ணி, சுக்ராதிகள், “இவன் தேவகார்யம் செய்யவந்தான், உன் ஸர்வஸ்வத்தையும் அபஹரிக்கவந்தான்” என்று சொல்லுகிறவார்த்தையும் அவன்செவியில்படாமல் உதகம்பண்ணித் தரும்படியாக்கி, “பொற்கையிலீரோற்று” என்கிறபடியே-கொடுத்துவளர்ந்த பொலியையுடைத்தான கையிலே (ஐ) உதகத்தையேற்று, இந்த்ரனதான ராஜ்யத்தை அவன்பக்கல்நின்றும் வாங்கி. (இறைப்பொழுதில்) இதுதான் செய்கிறவளவில், காலதைர்க்யமன்றிக்கே, அல்பகாலத்தி

(க) ஆழ்வார் - நம்மாழ்வார். (உ) தகண் - தழும்பு. (ஈ) விரீதம்-கீழ்ப்படிகை. (ச) மௌக்த்யம் - பேதைமைத்தன்மை. (ஐ) உதகம்-ஜலம்.

லே செய்து. (பாதாளம்கலவிருக்கைகொடுத்து) “மூன்றடி” என்று வாங்கி, இரண்டடியாலே ஸர்வலோகத்தையு மளந்து, “ஒன்றும் தருகவென மாவலியைச் சிறையில்வைத்த” என்கிறபடியே - மற்ற ஓரடியும்தருமளவும், சிறை வைப்பாரைப்போலே, பாதாளத்தை அவனுக்கு இருப்பிடமாக்கி. “பாதாளத்தேதள்ளி” என்னுதே, “கலவிருக்கைகொடுத்து” என்றது - அவ்விருப்பு சிறையிருப்பாக வன்றிக்கே போகபூமியாகக் கொடுத்தபடியைப்பற்ற. கலவிருக்கை யாவது-நெஞ்சுகலந்திருக்கும் இருப்பிறே. கலவிருக்கையாகக் கொ டுத்தென்றபடி. (உகந்த) இவனுக்கு இவ்விருப்பைக்கொடுத்து, இந்த்ரனுக்கு அவனிழந்த ராஜ்யத்தைக்கொடுத்து, “சரணுகதன னவனிழவுதிரப்பெற்றோம்” என்றுப் பீ.தனுடன். (எம்மான்மோயில்) என்னுடைய ஸ்வாமியானவன் அநந்யப்ரயோஜந ரானவர்களுக்குத் தன்னைக்கொடுக்கைக்காக நித்யவாஸம் பண்ணுகிறமோயில்.

(எறிப்புடையமணிவடைமேல்) அதிப்ரகாசமாயிருப்பதொரு நீலரத்ந பர்வதத்தின்மேல். (இளநாயிறெழுந்தாற்போல்) பாலா தியர்கள் உதித்தாற்போலே. (அரவணையின்வாய் சிறப்புடைய பணங்களிமிசைச் செழுமணிகள் விட்டெறிக்கும்) திருவநந்தாழ்வா னிடத்தில் அழகிய பணங்களின்மேலுண்டான பெரிய ரத்நங்களா னவை மிகவும் ப்ரகாசியாநிற்கும். இத்தால் - திருவரவணையின் மேலே, * பச்சைமாமலைபோலே யிருக்கும் திருமேனியோடே பள்ளிகொண்டருளுகிற பெரியபெருமானே யதுபவிப்பார்க்கு அத் திருவநந்தாழ்வானுடைய ஒளிதானே ப்ரகாசகமா யிருக்கும்படி சொல்லுகிறது. (திருவரங்கமே) கீழ்ச்சொன்ன விதுவேயாய்த்து இத்தேசத்துக்குச் சிறப்பு. (எ)

அ.—எட்டாம்பாட்டு. அதிக்ரூரனான ஹிரண்யனே யடர்த்துப் பிடித்து நிரவலித்தவன் வர்த்திக்கிறதேசமிதுவென்கிறார்.

மூ.—உரம்பற்றி யிரணியனையுகிந்துதியாலொள்ளிய மார்புறைக்க ளுன்றிச், சிரம்பற்றி முடியிடியக் கண்பிதுங்க வாயலரத் தெழித்தான்கோயில், உரம்பெற்ற மலர்க்கமல முலகளந்த சேவடிபோலுயர்ந்துகாட்ட, வரம்புற்றகதிர்ச்செந்நெல்தாள் சாய்த்துத் தலைவணக்குந் தண்ணரங்கமே.

ப-னா.—உரம்பெற்ற - செழிப்புடைத்தான, கமலமலர் - தாமரைப்பூவா னது, உலகளந்த - திருவுலகளந் தருளினபோது உயரவெடுத்த, சேவடிபோல் - திருவடிகளைப்போலே, உயர்ந்துகாட்ட - கிளரவளர்ந்து ப்ரகாசிக்க, வரம்பு ற்ற-வரம்புசேர்ந்து விளைந்து நிற்பதாய், கதிர் - கதியையுடைத்தான, செந்நெல்- செந்நெற்களானவை, தாள் - தாள்களை, சாய்த்து - நீட்டி, தலை - தலையை, வணக்கும் - வணையாநின்றுள்ளதாய், தண்-குளிர்த்தியையுடைய, அரங்கம்-திரு

வரங்கமானது; உரம்பற்றி - தேவர்களால்பெற்ற வரபலத்தையுடைய, இரணிபனை - ஹிரண்யனை, உகிருதுதியால் - திருவுகிரின்கூர்மையாலே, ஒள்ளிய மார்பு - அவனுடைய அழகியமார்விலே, உறைக்க - மறுபாடுருவும்படியாக, ஊன்றி --, முடி - கிரீடமானது, இடிய - பொடிபடும்படியாகவும், கண் - கண்களானவை, பிதுங்க - பிதுங்கும்படியாகவும், வேதனைகள் பொறுமையால், வாய் - அலர - அலரும்படியாகவும், சிரம் - தலையை, பற்றி - பிடித்து நெரித்து, “ப்ரஹ்லாதன் விரோதிபோகப் பெற்றோம்” “என்னும் களிப்பாலே, தெழித்தான் - ஆரவாரம் செய்தவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, கோயில்-கோயிலாம்.

வரா.—(உரம்பற்றியிரணியனை) தேவர்கள்கொடுத்த வரபலங்களையும் தன்னுடையபுஜபலத்தையும் நினைத்து, “ஒருவராலுமோ ரழிவில்லை” என்று, வரங்கொடுத்த தேவர்களோடு அல்லாதாரோடு வாசியற எல்லாறையும் நெருக்கித்தன்கிழேயாக்கி, “தன்னுடைய நாமமேயொழிய பகவர்நாமம் அத்தேசத்தில் நடக்கவொண்ணது” என்றுவிலக்கி, திருநாமம்சொன்னதுவே ஹேதுவாக, * பள்ளியிலோதிவந்த தன்சிறுவனான ப்ரஹ்லாதனை வாசாமகோசரமான பிடைகளைப்பண்ணின ஹிரண்யன், “பிள்ளாய், நீசொல்லுகிறவன் எங்கேயுள்ள?” என்று கேட்டபோது, “எங்குமுள்ள” என்று ப்ரஹ்லாதன்சொல்ல, “இங்குமுள்ளே” என்று * தானளந்திட்ட தூணிலேயடிக்க, “ஆங்கேவளர்திட்டி வாளுகிர்ச்சிங்கவுருவாய்” என்கிற படியே-தேவர்கள்கொடுத்தவரத்தில் அகப்படாததொரு வடிவைக்கொண்டு, அத்தூணைப் பிளந்துகொண்டு புறப்பட்டு, “அடித்தகை பிடித்தபெருமான்” என்னும்படி அத்தூணில் அடித்தகை வாங்குவதற்கு முன்னே பலத்தாலேவந்து அமுக்கிப்பிடித்து. (உகிருதுதியால்) “அஸ்தர சஸ்தரங்க ளொன்றாலும் படக்கடவேனல்லேன்” என்று வரங்கொள்ளுகையாலே, அவற்றால் நிரலிக்கப்போகாமையால் திருவாழி துடக்கமானவையும் அழகுக்குடலாயிருந்துவிட, திருவுகிரை ஆயுதமாகக்கொண்டு அதினுடைய கூர்மையாலே. (ஒள்ளியமார்புறைக்கவுன்றி) ஆபரணங்கராகாதிகளாலே அலங்கரித்து, அவன் பலகாலும்பார்த்து அதுபவித்துக் கொண்டிருந்த அழகியமார்விலே மறுபாடுருவும்படியாகவுன்றி. (சிரமித்யாதி) அபிஷேகமானது பொடிபடும்படியாகவும், கண்கள் பிதுங்கும்படியாகவும், வேதனைகள் பொறுமல் வாய்அலரும்படியாகவும், தலையைப்பிடித்துநெரித்து, “ப்ரஹ்லாதனுடைய விரோதி போகப்பெற்றோம்” என்னும் ப்ரீதியாலே (சு) ஆர்ப்பரவம்செய்து, அவன் இங்ஙனெத்தவிரோதிகளைப்போக்கி ஆச்ரிதரைகூழிக்கைக்காக நித்யவாஸம்பண்ணுகிறதேசம்.

(உரம்பெற்றவியாதி) சேற்றுவாய்ப்பாலே உரம்பெற்றிருக்கிற தாமரைப்பூவானது, திருவுலகளந்தருளினபோது மேலெடுத்த திருவடிகளைப்போலே கிளரவளர்ந்து ப்ரகாசியாநிற்க. (வரம்புற்ற வியாதி) அப்போது, “ஸ்ரீஸ்ரீ” “ஸ்ரீஸ்ரீ” என்கிறபடியே - தேவர்கள் முதலானவர்கள் திரண்டு காலேநீட்டித் தலையைவணக்கித் தண்டனிட்டுக் கிடந்தாற்போலே, வரம்புசேர்ந்து விளைந்துநிற்கிற செந்நெற்களானவை தாள்களைநீட்டித் தலையைவணக்கும் சிறப்பையும், ஸர்வர்க்கும் தாபஹரமான குளிர்த்தியையுமுடைத்தான திருவரங்கமே. (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. தசாவதாரமாப்கொண்டு ஜகத்ரக்ஷணம்பண்ணுமவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசமிதுவென்கிறார்.

மூ.—தேவுடையமீநமாயாமையேனமாயிரியாய்க் குறளாய், மூவுருவிலிராமனாய்க் கண்ணனாய்க் கற்கியாய் முடிப்பான் கோயில், சேவலொடுபெடையன்னஞ் செங்கமல மலரோறி யூசலாடிப், பூவணமேல்துதைந்தெழுசெம்பொடியாடிவிளையாடும்புனலரங்கமே.

ப-அ.—சேவலொடு - புருஷஹம்ஸத்தோடே, பெடையன்னம் - ஸ்த்ரீஹம்ஸமானது, செங்கமலமலர்-செந்தாமரைப் பூவின்மேலே, ஏறி-ஏறியிருந்து, ஊசலாடி - அத்தையசைத்து ஊசலாடி, பூவணமேல் - அந்த புஷ்பசயநத்தின்மேலே, துதைநது - ஒன்றுக்கொன்று பிணங்கி உழறுதலாலே, எழு - கிளர்ந்த, செம்பொடி - சுண்ணமாகிற சிவந்தபொடியிலே, ஆடி - முழுகி, விளையாடும் - விளையாடாநின்றதுள்ள, புனல் - நீர்வளப்பத்தையுடைய, அரங்கம் - திருவரங்கமானது; தேவுடைய - தேஜஸ்ஸையுடைய, மீநமாய் - மத்யாவதாரம் செய்தருளியும், அமர்தம்கடையும்தோது மந்தரபர்வதமாகிற மத்து அசையாமெக்கு ஆதாரமான, ஆமையாய் - கூர்மாவதாரம் செய்தருளியும், ப்ரளயாந்ணவ மக்கையான பூமிப்பிராட்டியை யுயரவெடுக்கக்காக, ஏனமாய் - வராஹாவதாரம் செய்தருளியும், “தேவர்முதலியோரால் சாக்ககடவேனல்லேன்” என்று வரங்கொண்ட ஹிரண்யனைக் கொல்லுக்கக்காக, அரியாய் - நர்ஸிம்ஹாவதாரம் செய்தருளியும், மஹாபலியாலே பறித்துக்கொள்ளப்பட்ட ராஜ்யத்தை இந்த்ரனுக்கு மீட்டுக்கொடுக்கக்காக, குறளாய் - வாமநாவதாரம் செய்தருளியும், துஷ்டராஜாக்களை யழிக்கக்காகவும் ராவணவதார்த்தமாகவும் அஸுரத்தன்மையுள்ள அரசர்களை நிரவிக்கக்காகவும், மூவுருவிலிராமனாய் - பரசுராமன் தசரதராமன் பலராமன் என்கிற மூன்றவதாரம் செய்தருளியும், கண்ணனாய் - பூமிப்பொறையை நீக்குகைக்கு கர்ஷ்ணாவதாரம் செய்தருளியும், கலிகல்கதுஷிதரான துஷ்டனா நிரவிக்கக்காக, கற்கியாய் - கல்கயாவதாரம் செய்தருளியும், முடிப்பான் - துஷ்டவர்க்கங்களை முடிக்குமவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற, கோயில் - கோயிலாம்.

வா.—(தேவுடைய) தேஜஸ்ஸையுடைய. இது, ஸகலாவதாரவிசேஷணம். சேதநனுடைய ஜந்மம், கர்மநிபந்தநமாய்ஸ்வா

ர்த்தமா யிருக்கையாலே பிறக்கப்பிறக்க ஒளிமழுங்கிவாராநிற்கும்; ஈச்வரனுடைய ஜன்மம், ஐச்சமாய் பரார்த்தமா யிருக்கையாலே பிறக்கப்பிறக்க ஒளிபெற்று வாராநிற்கும். “பல்பிறப்பாய் ஒளி வரும்” என்றருளிச் செய்தாரிதே. “*सृष्ट्वैवास्ति सृष्टिर्वा*” “ஸஉஸுயாநுவதிஜாயபாநு” என்னக்கடவதிதே. உகாரம் (க) அவதாரண வாசகமாய், (உ) ஸஏவச்ஸோயாந் என்றபடி. அதாவது - அவனே ஜாயமாநனய்க்கொண்டு ச்ரேயானாகாநின்றவனென்கை. அவதாரணத்தாலே - சேதநனை (ங) வ்யாவர்த்திக்கிறது. (மீநமாய்) * வானோரளவும் முதுமுநீர் வளர்ந்தகாலம் வந்துய்யக் கொண்ட மத்ஸ்யாவதாரமாய், (ஆமையாய்) தேவக்ரயார்த்தமாக அம்ர்தமதநம் பண்ணுகிறபோது மந்தாநமான மந்தரத்துக்கு ஆதாரமான கூர்மாவதாரமாய், (ஏனமாய்) ப்ரளயங்கதையாய் அண்ட பித்தியிலே சேர்ந்த பூமியை உத்தரிக்கைக்கிடான வராஹாவதாரமாய், (அரியாய்) “தேவாதி யோநிகளொன்றாலும் படக்கடவே னல்லேன்” என்று வரங்கொண்ட ஹிரண்யனை நிரவிக்கைக்கிடான நரவிம்ஹாவதாரமாய், (குறளாய்) மஹாபலியாலே அபஹ்ர்தமான ராஜ்யத்தை இந்த்ரனுக்கு வாங்கிக்கொடுக்கைக்காக வாமநாவதாரமாய், (மூவுருவிலிராமனாய்) அதாவது - துஷ்டக்ஷத்ரிய நிரஸநார்த்தமாக பரசுராமாவதாரமாய், ராவணவதார்த்தமாக தசரதராமாவதாரமாய், அஸுரப்ரகீர்த்திகளானக்ஷத்ரியாதினை நிரவிக்கைக்காக பலபத்ரராமாவதாரமாய். இதில் நடுவுசொன்ன ராமாவதாரம் முக்யம்-ஸ்வரூபேணுவதரித்த தாகையாலே; பூர்வோத்தரங்களிரண்டும் கௌணம்-ஆவேசாவதாரங்களாகையாலே. ஆனால் இவைதன்னை முக்யாவதாரங்களோடே கூட பரிகணிப்பானென்னென்னில்; ஸ்வரூபாவேசமாகையால் வந்த (ச) உத்கர்ஷத்தாலே; இவற்றில் பரசுராமாவதாரம், அஹங்கார யுக்தஜீவனை (ரு) அதிஷ்டித்து நிற்கிறதாகையாலே, முமுகூ-க்களுக்கு (சு) அநுபாஸ்யம்; பலபத்ர ராமாவதாரம், அஹங்கார கந்தரஹிதமாய் ஈச்வரனுக்கு (எ) அத்யந்தாபிமதவிஷயமாயிருக்கையாலே, முக்யாவதாரங்களேரபாதி உபாதேயம். அநுபாஸ்யமான அவதாரந்தன்னை இவரருளிச்செய்வா நென்னென்னில்; தசாவதாரமு மருளிச்செய்கிறவராகையாலும், அவ்வவதாரத்தில்பண்ணின விரோதிரிஸநம் தமக்கு அபிமதமா யிருக்கையாலு மருளிச்செய்தார். “மன்னடுங்க

(க) அவதாரணம் - தேற்றேகாரம். (உ) ஸஏவச்ஸோயான் - அவனேச்ரேயஸ்யுடையவன். (ங) வ்யாவர்த்திக்கிறது - வேறுபடுத்திகிறது. (ச) உத்கர்ஷம் - உயர்த்தி. (ரு) அதிஷ்டித்துநிற்கை - உள்புகுந்திருக்கை. (சு) அநுபாஸ்யம் - நினைக்கத்தகாதது. (எ) அத்யந்தாபிமதவிஷயம் - மிகவும் விரும்பும்படியான விஷயம்.

மழு வலங்கைக்கொண்ட விராமநம்பி” என்றிறே மேலும் இவரருளிச்செய்தது. (கண்ணனாய்) பூபாரநிரஸநார்த்தமாக கர்ஷ்ணனாய். (கற்கியாய்) (க) கலிகல்குதுவிதரான துஷ்டரை நிரஸிக்கைக்காக கல்க்யாவதாரமாய். (முடிப்பான்) இப்படி இவ்வவதாரங்களாய்க் கொண்டு துஷ்கர்த்துக்களை முடிக்குமவன். (கோயில்) அவதாரத்துக்குப் பிற்பாட.ரானவர்களையும் ரக்ஷிக்கைக்காக நித்யவாஸம் பண்ணுகிற தேசம்.

(சேவலித்யாதி) அபிமதவிஷயமான சேவலோடேகூட அது தனக்கு அபிமதமாயிருந்துள்ள பெடையன்னமானது, சிவந்ததாமரைப் பூவின்மேலே யேறியிருந்து, (உ) ஸ்வவ்யாபாரங்களாலே முழுகி, அத்தைபசைத்து ஊசலாடி. (பூவணையித்யாதி) பூப்படுக்கையின்மேலே பரஸ்பர ஸம்சலேஷ கார்யரூபமான உழறுதலைச் செய்து, அத்தாலே அதினின்றும் கிளர்ந்த சுண்ணமாகிற சிவந்த பொடியிலேமுழுகி, இப்படியிருந்துள்ள லீலாவ்யாபாரங்களைப் பண்ணும்படியான ஜலஸம்ர்த்தியையுடைய திருவரங்கமே. (சு)

அ.—பத்தாம்பாட்டு. ஸர்வநிர்வாஹகனாய் ஸ்ரீயுபதியானவன் ஸரஸமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற தேசமிதுவென்கிறார்.

மூ.—செருவானும்புள்ளான் மண்ணுள்ளன் செருச்செய்யுநாந்தகமென்னு, மொருவாளன் மறையாள னோடாதபடையாளன் விழுக்கையாளன், இரவாளன்பகலாளனென்னையாள னேழுலகப் பெரும்புரவாளன், திருவாளனினிதாகத் திருக்கண்கள்வளர்கின்ற திருவரங்கமே.

ப-னா.—செருஆளும் - துணைதேட்டமின்றித்தானே போர்செய்யவல்ல, புள் - பெரியதிருவடிபைய, ஆளன் - ஆளுமவனாய், மண்ணுள்ளன் - லீலாவிபூதியையாளுமவனாய், செருச்செய்யும் - ஆச்ரிதவிரோதிகள்மேலே பூசல்செய்யாநிப்தாய், நாந்தகமென்னும் - நந்தகமென்னும் திருநாமத்தையுடைத்தாய், ஒரு - ஒப்பற்ற, வாளன் - கொற்றவொள்வாளை யுடையனாய், மறையாளன் - நான்கு வேதங்களையும் ஆளுமவனாய், ஓடாத - யுத்தத்தில் முதுகுகாட்டியோடாத, படையாளன் - இப்படிப்பட்ட பரிகரத்தையுடையனாய், விழு - சீர்மையோடே கூடின, கையாளன் - கொடையையுடையனாய், இரவாளன் பகலாளன் - இரவு பகலாகிய காலங்களுக்குத் தலைவனாய், என்னையாளன் - என்னையாளுமவனாய், ஏழுலகம் - ஸப்தலோகங்களாகிற, பெரு - பெரிய, புரவு - ஸக்ஷேத்ரங்களை, ஆளன் - ஆளுமவனாய், திருவாளன் - பெரியபிராட்டியாரை திவ்யமஹிஷியாகவுடையனுமானவன், இனிதாக - திருவுள்ளத்தி லுக்கப்போடே, திருக்கண்கள்வளர்கின்ற - திருக்கண் வளர்ந்தருளுகிற கோயில, திருவரங்கமே - திருவரங்கம் திருப்பதியாம்.

(க) கலிகல்குதுவிதர் - கலியின்பாபத்தாலே நிந்திக்கப்பட்டவர்கள்.
(உ) ஸ்வவ்யாபாரம் - தன்னுடையசெயல்.

சு-ப. கூ-தி. மாவடியை-பு சிவடிவாஸுரநங்கள். ருசுரு

வா. — (செருவானும் புள்ளாளன்) யுத்தத்தை ஸ்வயமேவ நிர்வஹியாநிற்கும் பெரியதிருவடியை ஆளுகிறவன். ஆச்ரித விரோதிகளான அஸுரராக்ஷஸரோடே யுத்தம்பண்ணுமிடத்தில், அந்த யுத்தத்தைப்பெரியதிருவடிதானே நடத்த, இவன் காணவந்த சோழ ரோபாதி அத்தைக்கண்டு கொண்டு அவன்றோளிலே இருக்குமத்த னையாய்த்து. “பாறிப்பாறி யசுரர்தம்பல்குழாங்கள் நீறெழப் பாய் பறவையொன்றேறிவீற்றிருந்தாய்” என்றாரிறேஆழ்வார். அதாவது- அஸுரவர்க்கத்தினுடைய பலவகைப்பட்ட குழாங்களானவை, பாறி ப்பாறி நீறெழுந்துபோம்படியாக, ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே பாயாரின் னுள்ள அத்விதீயமான பெரியதிருவடியை மேற்கொண்டு தன்னு டைய வ்யாவர்த்திதோற்ற விருந்தவனென்றபடி. “புகழ்நின்ற புள் ளூர்தி” என்று - விரோதி நிரஸநத்தால்வந்த புகழடங்கலும் கிடப் பது அவன்பக்கலிலே. “அவனை வாஹநமாக வுடையனென்கிறதே யவனுக்கேற்றம்” என்றருளிச்செய்தாரிறே.

(மண்ணாளன்) நித்யஸூரிகளில் தலையான பெரியதிருவடியை வாஹநமாகவுடையவ னென்கையாலே - நித்யவிபூதியையானுமவ னென்னுமிடம் சொல்லிற்றாய், இத்தால் - லீலாவிபூதியை ஆளும் படி சொல்லுகிறது. ஆச்ரிதாநாச்ரித விபாகமற மண்ணிலுள்ளா றெல்லாரையும் ஆளுகிறவன். ஆச்ரிதரை, “நம்மோட்டை ஸம்ப தந்தறிந்தவர்கள்” என்று ஆளும்; ஆநாச்ரிதரை, தானறிந்தஸம்பந் தத்தாலே ஆளும். பூமியைச்சொன்னவிது - அல்லாத லோகங்களு க்கு முபலக்ஷணம். (செருச்செய்யும் நாந்தகமென்னு மொருவா ளன்) கீழ், “புள்ளாளன்” என்று - ஆச்ரிதரக்ஷணத்துக் குடலான வாஹநத்தைச்சொல்லிற்று; இங்கு, ஆயுதத்தைச் சொல்லுகிறது. ஆச்ரிதவிரோதிகள்மேலே பூசலேச்செய்யாநிற்பதாய், நந்தகமென் னும் திருநாமத்தையுடைத்தாய், அத்விதீயமாயிருந்துள்ள கொற்ற வொள்வானே யுடையவன். திவ்யாயுதங்கள்தான் (க) ஸர்வஜ்ஞமாய், நினைவறிந்து கார்யஞ்செய்யுமவையாயிறே யிருப்பது.

(மறையாளன்) இப்படிஆயுதத்தாலே அழியச் செய்பவொண் னைத பாஹ்ய குதர்ஷ்டி மதங்களை யழியச்செய்கைக்கு பரிகரமான வேதத்தை ஆளுகிறவன். (உ) சஸ்தரத்தாலும் சாஸ்தரத்தாலு மிறே ப்ரதிபக்ஷநிரஸநம்பண்ணுவது. சஸ்தரத்தாலே நிரவிக்கு மளவில், சரீர விநாசபர்யந்தமாம்; சாஸ்தரத்தாலே நிரவிக்குமள வில், அவர்களுடைய விபரீத ஜ்ஞாநாதிகள்போய், இச்சரீரந்தன் னோடே யிருக்கச்செய்தே திருந்தி உஜ்ஜீவிக்கைக்கு உறுப்பாம்.

(க) ஸர்வஜ்ஞமாய் - எல்லாவற்றையுமறிந்தவையாய். (உ) சஸ்தரம்- ஆயுதம்.

இதிரண்டுக்கும் விசேஷம். (ஓடாதபடையாளன்) யுத்தத்தில் புகுந்தால் (க) பிற்காலியாதபடியான பரிகரத்தை யுடையவன். அன்றிக்கே, “అసక్త్యైవ నిత్య నిరవశ్య నిరతిత్యైవ కళ్యాణ వ్యాపకం” “சுவஸ்தையநிதகு நிரவஷு நிரதிஸயகஞ்ஞாணவிபுலாயு” என்கிறபடியே-லோகத்தில் வழங்காத ஆயுதவிசேஷங்களை யுடையவனென்னவுமாம். (விழுக்கையாளன்) “పరిజనపరిబంధాః క్షణే” “வரிஜநவரிவஹ ஷணாங்” இத்யாதிப்படியே - ஆத்மாத்மியங்களடைய ஆச்ரிதார்த்தமாக்கிவைக்கும் சீர்மையையுடையவன். விழுக்கை - சீர்மை. அன்றிக்கே, விழுப்பத்தையுடைத்தான கையையுடையவன்; - சீர்மையோடேகூடின கொடையையுடையவனென்றபடி. “ససృజ్య సృజ్యే సేషే” “ஸஸுஜ்யாநுநிநொஜுஷ்டா ஸஸெதுபுதிநுஜு” என்னக்கடவதிறே.

(இரவாளன் பகலாளன்) (உ) திவாராத்ரபுமான காலத்துக்கு நிர்வாஹகனவன். இத்தால் - சேதநர்க்கு (ங) ஜ்ஞாநஸங்கோச ஹேதுவாயும் ஜ்ஞாநவிகாஸ ஹேதுவாயுமிருந்துள்ள காலங்களை ஸ்வாதீநமாக வுடையவனென்கை. (என்னையாளன்) “எயிற்றிமன்கொண்ட வெந்தையிராப்பக லோதுவித் தென்னைப்பயிற்றிப் பணிசெய்யக்கொண்டான்” என்கிறபடியே - தானேதிருத்தி, திவாராத்ரவிபாகமற என்னையாளுகிறவன். (ஏழலகப் பெரும்புரவாளன்) ஸமஸ்தலோகங்களுமாகிற பெரியபுரவை ஆளுகிறவன். புரவு-ஸுக்ஷேத்ரம். இத்தால் - ஸமஸ்தலோகங்களையும் ஆளுமிடத்தில், அல்பக்ஷேத்ரவானவன் இரவுபகல்நோக்கி ஆளுமாபோலே, ஆண்டுக்கொண்டு போருமவனென்கை. “பொங்கோதம் சூழ்ந்தபுவனியும் வின்னுலகும்ங்காதுஞ் சோராமேயாள்கின்ற” என்னக்கடவதிறே.

(திருவாளன்) பெரியபிராட்டியானா திவ்யமஹிஷியாக வுடையவன். கீழ்ச்சொன்ன லோகத்தையெல்லா மாளுவது இருவருமான சேர்த்தியிலேயாய்த்து. (இனிதாகத் திருக்கண்கள்வளர்கின்ற திருவரங்கமே) “கூரபந்திதுடக்கமான ஸ்தலங்களெல்லாவற்றிலுங்காட்டில் (ச) அபிமதவித்திக் குடலானதேசம்” என்று திருவுள்ளத்திலுக்கப்போடேகூடக் கண்வளர்ந்தருளுகிறகோயில், திருவரங்கமே. “కూర్చుకొని నామ సంకల్పము” “கூர்ச்சுக்கொண்டு நாம ஸங்கல்பம்” “கூர்நொஸுரணுலா லொநொ ரொபாமிநாஹுடியாடிவி. ருதிமதொஹிரி ருது தலுடிபுதிதிஷுத” என்னக்கடவதிறே.

(க) பிற்காலியாதபடியான - பின்வாங்காதபடியான. (உ) திவாராத்ரம்-இரவுபகல். (ங) ஜ்ஞாநஸங்கோசம் - அறிவுமழுங்குதல். (ச) அபிமதவித்தி-இஷ்டவித்தி.

ச-ப. கூ-தி. மரவடியை-ஹ திவடிவாவொருநங்கள். ருசுள

அ.—கிகமத்தில், இந்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—கைந்நாகத் திடர்கழந்தகனலாழிப் படையுடையான் கருதுங் கோயில், தென்னாடும்வடநாடுந் தொழநின்ற திருவரங்கத் திருப்பதியின்மேல், மெய்நாவன் மெய்யடியான் விட்டு சித்தன் விரித்ததமிழை முரைக்கவல்லார், எஞ்ஞான்று மெம்பெருமா னினையடிக்கே ழிணைபிரியா திருப்பர்தாமே.

ப-நா.—கைந்நாகத்து - ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுடைய, இடர் - துடுக்கத்தை, கழந்த - போக்கினதாய், கனல் - ஜவலியாகின்றதுள்ள, ஆழி - திருவாழியை, படையுடையான் - ஆபுதமாகவுடையவன், கருதும் - விரும்பி வர்த்திக்கும், கோயில் - கோயிலாய், தென்னாடும் - தென்னாட்டி லுள்ளவர்களும், வடநாடும் - வடநாட்டிலுள்ளவர்களும், தொழ - தொழும்படியாக, நின்ற—, திருவரங்கத்திருப்பதியின்மேல் - திருவரங்கமென்கிற திருநாமத்தையுடைய திருப்பதிவிஷயமாக; மெய்நாவன் - மெய்பேசொல்லும் நாவுடையவரும், மெய்யடியான் - அநயப்ரயோஜனமாக அடிமைபூண்டவரும், விட்டுசித்தன்-ஸர்வேச்வரனைத்திருவுள்ளத்திலேயுடையவருமானபெரியாழ்வார், விரித்த-விஸ்தரித்துச் செய்த, தமிழ் - தமிழ்மாலையான இத்திருமொழியை, உரைக்கவல்லார்தாம் - சொல்லவல்லவர்கள், எம் - எனக்குசேஷியான, பெருமான் - ஸ்ரீவைகுண்ட நாதனுடைய, இணை - ஒன்றுக்கொன்றொப்பான, அடிக்கீழ் - திருவடிகளின் கீழே, எஞ்ஞான்றும் - எல்லாக்காலத்திலும், * அடியார்கள் குழாங்களோடே, இணைபிரியாது—, இருப்பர் - இருக்கப்பெறுவர்.

வொ.—(கைந்நாகத்திடர்கழந்த) ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுடைய துடுக்கத்தைப் போக்கின. “ஆனைக்கும் தனக்குத் தக்க வாதம்” என்னுமாபோலே வடிவின் கருத்துக்குத்தக்கபடியிறே துடுக்கத்தின் (க) கருமிருப்பது. “ஆனையின்துயரம்” என்றாரிறே. ஆனைக்கு வாசகமானசப்தங்கள் பலவுமுண்டாயிருக்க, “கைந்நாகத்திடர்” என்றது - “கைம்மாதுன்பம்” என்கிறபடியே துதிக்கையைமுழுத்தின ஆபத்தென்று தோற்றுகைக்காக. அதாவது - நெடுங்காலம் (உ)வர்ஷாபாவத்தாலேவரண்டு, லோகத்தில் ஒருபூக் காணக் கிடையாத படியாகையாலே, “எங்கே யொரு திருப்பள்ளித்தாமம்கிடைக்குமோ” என்று தடுமாறாநிற்க, “மொய்ம்மாம் பூம்பொழிற் பொய்கை” என்கிறபடியே - தூரத்திலே குளிர்ந்தசோலையும் பூத்தபொய்கையுமாய்த் தோற்றக்கண்டு, பெரியஆபிரிவேசத்தோடே ஓடிச் சென்று, “உள்ளே துஷ்டஸுத்தவங்கிடக்கிறது” என்றறியாமல் பொய்கையிலேயிழிந்து பூவைவாரிப்பறித்துக் களையிலேயேறத் தேடுகிறவளவிலே, முதலைவந்து காலேப்பிடிக்க; “ஒருநீர்ப்புழுநிமித்தமாக

(க) கரும் - மிகுதி. (உ) வர்ஷாபாவம் - மழையில்லாமை.

சு-ப. சு-தி, மரவடியை-ஹ திவ்வய்யாவ்யா நங்கள். ருசக

வடநாமும், இருந்ததேகுடியாகத் தொழுப்படிநின்ற. (திருவரங்கத்திருப்பதியின்மேல்) திருவரங்கமென்கிற திருநாமத்தை யுடைத்தான திருப்பதிவிஷயமாக.

(மெய்ந்நாவன்) மெய்சொல்லும் நாவையுடையவன். அஸ்த்யமென்பது ஒன்றும் கலசாத நாவையுடையவென்கை; “பொய்ம்மொழியொன் றில்லாத மெய்ம்மையாளன்” என்னுமா போலே. இத்தால் - பகவத்வைபவம் தேசவைபவம் கீழ்ருளிச்செய்தவற்றில் ஒன்றிலும் ஒருபொய்யில்லாமை சொல்லுகிறது. (மெய்யடியான்) (க) அந்நயப்ரயோஜனான வடியான். “அடியான்” என்றுபேரிட்டுப் ப்ரயோஜனத்துக்கு மடியேற்குமவர்கள் பொய்யடியாரிமே; சேஷத்வம் ஸ்வரூபமானால் சேஷிக்கு அதிகயத்தை விளைக்குமதொழிய, ஸ்வாதியயந்தேடுகை சேராதமே. அங்ஙனன்றிக்கே, சேஷிக்கு மங்களத்தை ஆசாவித்துக்கொண்டு திரியும் ஸ்வபாவராகையாலே, தம்மை “மெய்யடியான்” என்கிறார். இவையிரண்டும்-தாமருளிச்செய்த வசநங்களை அப்பவியப்பார்க்கு (உ) ஆப்திக்குடலாத வருளிச்செய்தாராய்த்து. (விட்டுசித்தன்) * அரவத்தமளிப்படியே - ஸர்வேச்வரனைத் திருவுள்ளத்திலே வைத்துக்கொண்டிருக்கிறவர். (விரித்த தமிழகாக்கவல்லார்) விஸ்தரோண ப்ரதிபாதித்தத் த்ராவிடரூபமான இத்திருமொழியைச் சொல்லவல்லவர்கள். (எஞ்ஞான்றுமித்யாதி) எல்லாக்காலத்திலும், எனக்கு சேஷியான ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுடைய, ஒன்றுக்கொன் றொப்பான திருவடிகளின்கீழே (ங) விச்வேக்ஷரஹிதராய், அடியார்கள் குழாங்களோடே தாங்களிருக்கப்பெறுவர். (கக)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு—மரவடிதன் கருள்பதினாமை மைத்துனன் குறஞரந்தேவு செருக்கைந்நாகத்துப்பு.

ஆ. திருமொழி ஈசு-இ, பாட்டு-சகர.

அ.—கீழ் இரண்டு திருமொழியிலே - பெரியபெருமானுடைய திவ்ய வைபவத்தையும், பெரியகோயிலான திருவரங்கத் திருப்பதியினுடைய வைபவத்தையும், பெரிய அபிநிவேசத்தோடே பேசியதுபவித்துப் ப்ரீதரானார்; “தன்னடியார்” இத்த்யாதியிற் சொன்ன படியே-புருஷகாரபூதையான பிராட்டிதானே சிதகுரைக்கிலும் அவளோடோ மறுதலித்து ஆச்ரிதரக்ஷணம்பண்ணும் வாத்ஸல்யாதி

(க) அந்நயப்ரயோஜன - வேறொரு ப்ரயோஜனத்தை விரும்பாதவன். (உ) ஆப்தி - விச்வசித்தல். (ங) விச்வேக்ஷரஹிதராய் - பிரியாதவராய்.

சு-ப. ௧௦-தி. துப்புடையாரை-பு திபடிவாபுநங்கள். ௫௫௧

நிற்கச்செய்தே ஓரோதசைகளிலே வந்தவாரே, அநாதிகாலம் (க) ஸம்ஸரண ஹேதுவாய்க்கொண்டு போந்த கர்மபலத்தையும், அந்த கர்மாதகுணமாகவே நிர்வஹித்துக்கொண்டு போந்தவனாய் பந்த மோகோபாய நிர்வாஹகனாயிருக்கிற ஈசுவரனுடைய ஸ்வாதந்தர்ய பலத்தையு மதுஸந்தித்து, “நிரங்குச ஸ்வதந்த்ரானவன் இன்னம் நம்மை ஸம்ஸரிப்பிக்கில் செய்வதென்” என்று, “மக்கள்தோற்ற க்ருழி தோற்றாவிப்பாய்கொல்” என்றும், இன்னம் “ஆற்றங்கரை வாழ்மரம்போ லஞ்சுகின்றேன்” என்றும், “வைத்தசிரதை வாங்குவித்து நீங்குவிக்க நீயின்னம் மெய்த்தன்வல்லே - உய்த்துநின் மயக்கினில் மயக்கலென்னைமாயனே” என்றும் அவனைக்குறித்து விண்ணப்பம்செய்யும் ப்ரகாரத்திலே; இவரும், ஈசுவரஸ்வாதந்தர்யத்தையும், அநாதிகாலம் அவன்றிருவடிகளைக் கிட்டாதபடி அகலவடித்த கர்மபலத்தையும் அதுஸந்தித்து, “ஸ்வதந்த்ரானவன் நம்முடைய கர்மாதகுணமாகவிட்டு உபேகித் திருக்குமாகில், முன்புபோலே யமபடரால்வரும் நலிவு நமக்குவரில்செய்வதென்” என்று அஞ்சி, அவன்றிருவடிகளிலே சரணம்புகுந்து, அத்தசையில் என்னை ரக்ஷித்தருளவேணும் என்று அர்த்திக்கிருர். ஆகையால், இந்தபயமும் ப்ரார்த்தனையும் இவருடைய அதிசங்கா மூலமான கலக்கமடியாகவந்த தாகையாலே, கீழ்ச்சொன்ன வசநங்களோடு விரோதமில்லை. ... *

மூ.--துப்புடையாரை யடைவதெல்லாஞ் சோர்விடத்துத் துணையாவொன்றே, ஒப்பிலே னாகிலுநின்னடைந்தே னுனைக்கு நீயருள் செய்தமையால், எய்ப்பென்னை வந்து நலியும்போதங்கேது நானுன்னை நினைக்கமாட்டேன், அப்போதைக் கிப்போதே சொல்லிவைத்தே னரங்கத் தரவனைப் பள்ளியானே.

ப-ரை.--துப்புடையாரை - அடுத்தவரைக் காக்குந்திறமுடைய வுன்னை, அடைவது - அடைக்கலமாகப் பற்றுவது, எல்லாம் - என்னுடைய இந்த்ரியங்களும் மனஸ்ஸும், சோர்விடத்து - சோர்ந்தகாலத்திலே, துணையாவொன்று - நீ துணையாவாயென்று என்ன; அதுசெய்வது ஒருகால் ப்ரபத்தி பண்ணினவர்களுக்கன்றோ என்ன; அவர்களுக்கு, ஒப்பிலேனாகிலும் -, நின் - உன்னை, அடைந்தேன் - சரணமாகவடைந்தேனென்ன; நாம் யாரை ரக்ஷிக்கக்கண்டு நம்மை வந்தடைந்தோன்ன; ஆனைக்கு - ஸ்ரீகஜேந்த்ராத்வானுக்கு, நீ - தேவரீர், அருள்செய்தமையால்-கர்ப்பபண்ணிபடியாலேயென்ன; அவ்வானையப்போல உமக்குத்தளர்த்திவந்தபோது நீனையும், அப்போதுவந்து ரக்ஷிக்கிறோமென்ன; எய்ப்பு - மூன்றுதோஷத்தாலுமுண்டான இளைப்பானது, என்னை - வந்து -, நலியும்போது - வருத்துங்காலத்திலுண்டான, அங்கு - அவ்வவஸ்தையில்,

(க) ஸம்ஸரணஹேது - ஸம்ஸாரஹேது.

ஏதும் - சற்றையினும், நான் உன்னை—, நினைக்கமாட்டேன் - ஸ்மரிக்கமாட்டேன்
என்ன; ஆனால் செய்யத்தக்கதென் என்ன; அப்போதைக்கு - அந்தக்காலத்
துக்குப்பதிலாக, இப்போதே - காரணகளேபரங்கள் தெளிவுபெற்றிருக்கிறவிப்
போதே, சொல்லிவைத்தேன் - சொல்லிவைத்தேனென்ன; நீர் சொல்லிவைத்
தந்தை நினைத்திருந்து ரக்ஷிக்கவேண்டும் நிர்ப்பந்தம் நமக்குண்டோவென்ன;
அரங்கத்து - கோயிலிலே, அரவு - திருவநந்தாழ்வானுகிற, ஓணை - திருப்படுக்
கைமேலே, பள்ளியானே - பள்ளிகாண்டருளுகிறது தாழ்ந்தாரை ரக்ஷித்
கைக்காக வன்றோவென்கிறார்.

[illegible]

(க) ரக்ஷணலாமர்த்தியம் - காப்பாற்றும்வல்லமை. (உ) அந்திமதசை - சாமகாலம். (ங) காவ்தபாவாணம் - மரமும் கல்லும். (ச) ஸகர்த்தகரணம் - ஒருகால்செய்வது. (ரு) ஆர்த்தி - துரிகம். (ஊ) அநந்யகதித்வம் - வேறொருகதியில்லாமை.

சு-ப. ௧0-தி. துப்புடையாரை-ஹ சீவடிவாஸ்யாநங்கள். ௫௫௩

போது நினையும், அப்போது வந்து ரக்ஷிக்கிறோம் என்ன (எய்ப் பென்னை வந்து நலியும்போது அங்கேதும் நானுன்னை நினைக்க மாட்டேன்) வாத பித்த ச்லேஷ்ம தோஷத்ரயமும் ஒக்க (க) உல்பணித்து நெருக்குகையா லுண்டான இளைப்பானது என்னை வந்து நலியும் காலத்தில், அவ்வவஸ்தையில் ஏகதேசமும் நான் உன்னை நினைக்கமாட்டேன். ஆனால் செய்யவடுப்ப தென் என்ன (அப்போதைக் கிப்போதே சொல்லி வைத்தேன்) அக்கா லத்துக்கு உடலாக, கரணகளேபரங்கள் இளைப்பற்றுத் தெளிந் திருக்கிற இப்போதே சொல்லிவைத்தேன். இப்படி நீர் சொல்லி வைத்தால் இத்தை நினைத்திருந்து உம்மை ரக்ஷிக்கவேண்டும் நிர்ப் பந்தமேது நமக்கு என்ன (அரங்கத் தரவணைப் பள்ளியானே) இப் படி ரக்ஷிக்கைக்காக வன்றோ, (உ) தேச விப்ரகர்ஷ்டமான க்ஷீரா ப்தியைப்போலன்றிக்கே, கோயிலிலே திருவநந்தாழ்வானாகிற திருப் படுக்கையின்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறது. அந்த (௩) யோக நித்நாபோலேயோ இந்த யோகநித்நா; தாழ்ந்தாரை ரக்ஷிக்கைக் கன்றோ. (க)

மூ.—சாமிடத்தென்னைக் குறிக்கொள் கண்டாய் சங்கொடு சக்கர மேந்தினுனே, நாமடித் தென்னை யநேகதண்டஞ் செய்வ தாநிற்பர் நமன்றமர்கள், போமிடத் துன்றிறத் தெத்தனையு ம் புகாவண்ண நிற்பதோர் மாயைவல்லே, ஆமிடத்தே யுன்னைச் சொல்லிவைத்தே னரங்கத் தரவணைப் பள்ளி யானே.

ப-னா.—சங்கொடு - ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும், சக்கரம் - திருவாழியாழ் வானையும், ஏந்தினுனே - திருக்கையிலே தரித்தவனாய்க்கொண்டு, ஆச்ரிதரக்ஷ ணர்த்தமாக, அரங்கத்து - கோயிலிலே, அரவு - திருவநந்தாழ்வானாகிற, அணை - திருப்படுக்கையிலே, பள்ளியானே - பள்ளிகொண்டருளுகிறவனே யென்ன; நீர் இப்படிஓலயிழம்படி உமக்குண்டான பயஹேதுவென் என்ன; அருளிச்செய் கிறார்; நமன்றமர்கள்—, மிக்ககோபத்தாலே, நா - நாக்சை, மடித்து - மடித் துக்கொண்டு, முன்செய்வினைக்குத்தக்கபடி, என்னை—, அநேகதண்டம்-அநேக தண்டங்களை, செய்வதாநிற்பர் - பண்ணுகின்றவர்களாய், போமிடத்து - இழு த்துக்கொண்டு போமனவில், இவ்வாத்மாவினுடைய மகஸ்ஸானது, உன்திற த்து - உன்விஷயத்திலே, எத்தனையும் - ஏகதேசமாயினும், புகாவண்ணம் - உள் புகுராதபடி, நிற்பது - உன்னைக்கொண்டு மறைகையாகிற, ஓர் - ஒப்ப ற்ற, மாயை - வஞ்சகையில், வல்லே - நீஸமர்த்தனாகாநின்றாய்; ஆதலால், ஆமி டத்தே - கரணங்கள் என்வசமாய்ச் செல்லத்தக்க இக்காலத்திலேயே; சாமிட த்து - சரீரவிச்லேஷ ஸமயத்தில், என்னை - உன்னை நினைக்கைக்கு சக்தியற்ற

(க) உல்பணித்து - அதிகமாய். (உ) தேசவிப்ரகர்ஷ்டம் - தூரதேசம்
(௩) யோகநித்நா - த்யாகமாகிறநித்நா.

வென்னை, குறிக்கொள்கண்டாய் - திருவுள்ளம்பற்றி யருளவேணுமென்று, உன்னைச் சொல்லிவைத்தேன் - உன்னைக்குறித்துச் சொல்லிவைத்தேனென்றார்.

வ)ா.—இரண்டாம்பாட்டு. (சாமிடத்து) சரீரவிச்லேஷ ஸமயத்திலே. கீழ் “எல்லாம்சோர்விடம்” என்றத்தை இங்கேஸ்பஷ்ட மாகவருளிச்செய்கிறார். (என்னை) (க) தோஷத்ரயௌல்பண்யத்தா லேகலங்கி, உன்னை நினைக்க கூடமனன்றிக்கே யிருக்கிற வென்னை. (குறிக்கொள்கண்டாய்) நான் கலங்கிக் கிடந்தேன் என்ன நீ உபேக்ஷித்திராதே திருவுள்ளம்பற்றி யருள்கிடாய். அன்றிக்கே, யமபடரால் வந்த நலிவுக்கு அஞ்சி, திருவடிகளிலே இப்போது சரணம் புகுந்த வென்னை, அப்போது திருவுள்ளம் பற்றியருள்கிடா யென்னவுமாம். (சங்கொடு சக்கர மேந்தினுனே) (உ) ஆச்ரித ரகூணத்தில் (ங) விளம்பாஸஹத்வத்தாலே (ச) அநவரதம் ஸ்ரீபாஞ்ச ஜந்யத்தையும் திருவாழியையும் திருக்கையிலேயேந்திக்கொண்டிருக்கிறவனே. ரகூயரகூக பாவத்தைமாறாடி, அவனுக்கு தாம் மங்களாசாஸநம் பண்ணும் ஸ்வபாவராய், திவ்யாயுதங்களையும் அழகுக்குடலாகநினைத்து அவற்றுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுமவர், இப்போது, அவனை ரகூகனாகவும் திவ்யாயுதங்களை ரகூணபரிகரமாகவும் அதுஸந்திக்கும்படியாய்த்துச் (ரு) செல்லுகிற பயம். பயஹேது தன்னை யருளிச்செய்கிறார் (நாமடித்தித்யாதி) (சு) க்ரோதாதிசயத்தாலேநாவமடித்துக்கொண்டு, என்னை கர்மாதுகுணமாக அநேக (எ) தண்டங்களைச் செய்யக் கடவதாக நில்லாநிற்பர் யமபடரானவர்கள். சரீர விச்லேஷ ஸமயத்தில் வேறொருவர்க்குத் தோற்றமல்ல இச்சேதந னொருவனுக்குமே தோன்றும்படி இப்படி வந்து புகுந்து நில்லாநிற்பர்களாய்த்து.

(போமிடத்து) அவர்கள் இழுத்துக்கொண்டு போமளவில். (உன்திறத் தெத்தனையும் புகாவண்ணம் நிற்பதோர் மாயைவல்லே) இவ்வாத்மாவினுடைய மநஸ்ஸு உன் விஷயத்தில் ஏகதேசமும் உள்புகுராதபடி உன்னைக்கொண்டு மறைய நிற்பதொரு வஞ்சநத்தை வல்லே. (ஆமிடத்தே யுன்னைச் சொல்லிவைத்தேன்) ஆனபின்பு, கரணங்கள் வசமாய்ச் செல்லலான தசையிலே, சாமிடத்தென்னைக் குறிக்கொள்கண்டாய் என்று - உன்னைக்குறித்துச் சொல்லிவைத்தேன். (அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே) இவ்வாத்மாக்களுடைய ரகூணர்த்தமாக முற்கோலி வந்து, இவற்றினுடைய

(க) தோஷத்ரயம் - வாதபித்தகபங்கள். (உ) ஆச்ரிதரகூடம் - அடுத்தவரைக் காப்பாற்றுகை. (ங) விளம்பாஸஹத்வம் - தாமஸத்தை ஸஹியாமை. (ச) அநவரதம் - எப்பொழுதும். (ரு) செல்லுகிற - மனதில் ஓடுகிற. (சு) க்ரோதாதிசயம் - கோபத்தின்மிகுதி. (எ) தண்டம் - தண்டனை.

ச-ப. ௧0-தி. துப்புடையாளை-ஹ திவடிவ்யாவ்யா நங்கள். ௫௫௫

ரக்ஷணசிறந்தையைப் பண்ணிக் கொண்டு, திருவரங்கத்திருப்பதியிலே திருவரவணையின் மேலே பள்ளிகொண்டிருக்கிறவனே. ()

மூ.—எல்லையில் வாசல் குறுகச்சென்றால் லெற்றிநமன்றமர் பற்றும்போது, நில்லுமினென்ன வுபாயமில்லை நேமியுஞ் சங்கமுமேந்தினானே, சொல்லலாம்போதே யுன்னும மெல்லாம்சொல்லினென்னைக் குறிக்கொண்டென்றும், அல்லல்படாவண்ணங்காக்க வேண்டு மரங்கத் தரவணைப் பள்ளியானே.

ப-னா.—ஆசிரிதவிரோதி நிரஸநத்துக்கு பரிகரமான, நேமியும் - திருவாழியையும், சங்கமும் - ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும், ஏந்தினானே - திருக்கையிலே யேந்திக்கொண்டிருக்கிறவனே, எல்லையில் - அடியேனுடைய ஆயுஸ்வின் எல்லையான சரமதசையில், வாசல் - யமபுரத்துக்குப்போகும் வழியானது, குறுகச்சென்றால் - கிட்டினால், நமன்றமர் - யமபடரானவர்கள், எற்றி - அடித்து, பற்றும்போது - பிடிக்குங்காலத்தில், நில்லுமினென்ன - தூர்நில்லுங்களென்று தகைகைக்குத்தக்க, உபாயம் - ஒருபாயமும், இல்லை-என்கையிலில்லை; ஆதலால், சொல்லலாம்போதே - கரணங்கள் என்வசப்பட்டிருக்கிற காலத்திலே, உன் - தேவரீருடைய, நாமமெல்லாம் - திருநாமங்களை யெல்லாம், சொல்லினேன் - சொன்னேன்; என்னை, என்றும் - எல்லாக்காலத்திலும், குறிக்கொண்டு - திருவுள்ளம்பற்றி, அல்லல்படாவண்ணம் - யமபடர்கையிலே யகட்பட்டு வருந்தாதபடி, காக்கவேண்டும் - ரக்ஷித்தருளவேணும்; அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே—.

வ்யா.—மூன்றும்பாட்டு. (எல்லையில்) ஆயுஸ்வின்னுடைய எல்லையான மரணதசையில். (வாசல் குறுகச்சென்றால்) வாசல்-வழி. (க) யாம்ய மார்க்ககதி இனி (உ) ஆஸநம் என்னு மளவாகச் சென்றால், (எற்றிநமன்றமர் பற்றும்போது) யமபடரானவர்கள் பிடிப்பதற்குமுன்னே மதிமயங்க எற்றிவந்து பிடிக்கும்போது. பிடித்தல்ல அடிப்பது, அடித்தாய்த்துப் பிடிப்பது. இப்படி யமபடர் வந்து கொடுபோவதாகப் பிடிக்குங் காலத்தில். (நில்லுமினென்ன வுபாயமில்லை) நில்லுமின் என்று அவர்களைத் தகைகைக்குத் தக்க உபாயமொன்றும் என் கையிலில்லை. இத்தால் - தம்முடைய (ங) ஸர்வோபாய சூந்யதையைச் சொல்லுகிறார். (நேமியும் சங்கமுமேந்தினானே) விரோதி நிரஸநபரிகரமான திவ்யாயுதங்களை ஸர்வகாலமும் திருக்கையிலே யேந்திக்கொண்டிருக்கிறவனே. இப்படி யிருக்கையாலே, * பற்றிலார்பற்ற நின்றான யிருக்கிற தேவரீரை யொழிய எனக்கொரு ரக்ஷகரில்லை யென்கை. கீழே - “சங்கொடுசக்கர மேந்தினானே” என்றார்; இங்கே - “நேமியும் சங்கமுமேந்தினானே” என்கிறார். இதுவாய்த்து இவர்கை

(க) யாம்ய மார்க்கம் - யமலோகத்துக்குப் போகும்வழி. (உ) ஆஸநம் - கிட்டம். (ங) ஸர்வோபாயசூந்யதை - ஒரு உபாயமும் இல்லாமை.

கண்டிருக்குமுபாயம். “எப்போதும் கைகழலா நேமியான்” என்பா
றிதே இவரிருப்பது. “நில்லுமினென்ன வுபாயமில்லை” என்பா
னென், நம்முடைய நாமங்களை எப்போதும் சொல்லாநின்றீர்,
அதுதான் உபாயமானாலோவென்ன; அது நான் ஸாதநமாகச்
சொன்னேனோ (சொல்லலாம்போதே யுன்னமெல்லாம் சொல்லி
னேன்) கரணங்கள் வசவர்த்தியா யிருக்கிறபோதே உன் திருநா
மங்களையெல்லாம் ப்ராப்யமாக வதுஸந்தித்த வித்தனையன்றோ,
மங்களாசாஸந பரனாய் உன்னுடைய ஸம்ர்த்தியை (க) ஆசாவி
த்துக் கொண்டுதிரியும் நான் என்னுடைய (உ) ஸம்ர்த்திக்கு உறுப்
பாக ஏதேனுமொன்று செய்கைக்கு போக்யதையுண்டோ, நீயறிய
உன்னை ரக்ஷகனாக அதுஸந்தித்திருக்கிற விதுதானும் என்னுடைய
(ங) செயலறுதியாலே இப்போதுசெய்கிற வித்தனையன்றோ. (என்
னைக் குறிக்கொண்டென்றும்) இப்படி யிருக்கும் ஸ்வபாவனான வெ
ன்னை, ஸர்வகாலமும் திருவுள்ளம்பற்றி. (அல்லல்படா வண்ணம்
காக்கவேண்டும்) என்னுடைய புருஷார்த்தத்துக்கு விரோதியான
யமபடரால் வரும் நலிவிலே அகப்பட்டு துக்கப்படாதபடி ரக்ஷித்
தருளவேணும். (அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே) இதுக்காகவ
ன்றோ தேவரீர்(ச) அணித்தாக வந்து கண்வளர்ந்தருள்கிறது. (ங)

மூ.—ஒற்றை விடையனு நான்முகனு முன்னையறியாப் பெருமை
யோனே, முற்றவுலகெல்லா நீயேயாகி மூன்றெழுத்தாய
முதல்வனேயோ!, அற்றதுவாணு ளிவற்கென் றெண்ணி
யஞ்ச நமன்றமர் பற்றலுற்ற, வற்றைக்கு நீயென்னைக் காக்க
வேண்டுமரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே.

ப-கா.—ஒன்று - ஒப்பற்ற, விடையனும் - ரிஷபவாஹனான ருத்ரனும்,
நான்முகனும் - நான்குமுகங்களை யுடையப்ரஹ்மாவும், உன்னை - அறியா - ஸர்
வகாரணபூதன் ஸர்வரக்ஷகன் ஸர்வசேஷி ஸர்வசரீரியென்று அறியவொண்
ணாத, பெருமையோனே - பெருமையையுடையனாய், முற்ற - ஒன்றெழுதியாத
படி, எல்லாவுலகும் - ஸகலலோகங்களும், நீயேயாகி - நீயேயாய், மூன்றெழு
த்து - அக்ஷரதரயாத்மகமான ப்ரணவத்துக்கு, ஆய - வாச்யனாய்க்கொண்டு,
முதல்வனே - ஸர்வகாரணபூதனு யிருக்கிறவனே; நமன்றமர் - யமபடரானவ
ர்கள், இவற்கு - இவனுக்கு, வாழ்நாள் - ஆயுஸ்ஸு, அற்றதென்றெண்ணி
முடிந்ததென்றுநினைத்து, அஞ்ச - பிடிக்கிறபடியிலே அஞ்சும்படியாக, பற்றலு
ற்ற - பிடிக்கையிலே யொருப்பட்ட, அற்றைக்கு - அன்றைக்கு, நீ - அடுத்தவ
ரைக்காக்கு மவனான நீ, என்னை—, காக்கவேண்டும் - அவர்கள்கையில் காட்டி
க்கொடாதே ரக்ஷித்தருளவேணும்; அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே—.

(க) ஆசாவித்தல் - ப்ரார்த்தித்தல். (உ) ஸம்ர்த்தி - நிறைவு. (ங)
செயலறுதி - செயல்அறுதிகை. (ச) அணித்தாக - ஸமீபமாக.

ச-ப. ௧௦-தி. துப்புடையாளை-ஹ திவ்யவ்யாபாரங்கள். ௩௩௭

வ்யா.—நாலாம்பாட்டு. (ஒற்றை விடையனும்) “துண்ணுணர்வில் நீலார்கண்டத் தம்மானும்” என்கிறபடியே ப்ரஹ்மபாவநைதலையெடுத்தபோது, அல்லாதாரைப்போலன்றிக்கே, தத்த்வத்தை (௧) யதாவாகதர்சிக்கவல்ல (௨) ஸுகக்ஷ்ம ஜ்ஞாநத்தையுடையவனான அத்விதீய ரிஷபவாஹனும், “ஒற்றைவிடையனும்” என்றது—லோக வ்யாவர்த்தமாகையாலே அத்விதீயமாய் அவனுக்கு அபிமதமாயிருக்குமென்னு மிடம் தோற்றுகைக்காக, இத்தையிறே, அவன் தனக்கு பெருத்தவுடைமையாக நினைத்திருப்பது. (நான்முகனும்) “यस्यैवात्मनो देवता इन्द्राग्निः सूर्यो वायुश्चन्द्रोऽथ” “யொஹ்மஹாணம் விடியாதிவஞ்ஞம் யொவெவெஷாஸ்து ஹ ஹ்ணொதித மெஷ்ல” என்கிறபடியே (௩) அவ்வவதானே திருநாபிகமலத்திலே பிறந்து, பிதாவான தேவரீர்தம்மாலே கொடுக்கப்பட்ட நானுவேதங்களையுமுடையனாய், “அமரர்க்குமறிவீந்த” என்கிறபடியே—இவ்வருகுள்ளார்க்கெல்லாம் (௪) ஜ்ஞாநப்ரதனுமாயிருக்கு மேற்றத்தை யுடைய சதுர்முகனும், (உன்னையறியாப் பெருமைபோனே) ஸர்வ காரணபூதனாய் ஸர்வரக்ஷகனாய் ஸர்வசேஷியாய் ஸர்வசரீரியாயிருக்கு முன்னே, உள்ளபடி யறியவொண்ணுநிற்கும் பெருமையை யுடையவனே. “यस्यैवात्मनो देवता इन्द्राग्निः सूर्यो वायुश्चन्द्रोऽथ” “யநுஷெவாநுஷெநயொ நவாஹம்நவஸ்காரி ஜிநநிவாநுஷெந ததிஷொநுஷெநவடி” என்றுவிஷ்ணுவினுடைய (௫) பரமமான ஸ்வரூபத்தை தானும்ருத்ரனும் மற்றுமுண்டான தேவர்களும்ரிஷிகளும் அறியார்களென்னுமிடம் ப்ரஹ்மாதானே சொன்னானிறே. “கார்செறிந்த கண்டத்தான் எண்கண்ணன்காணன் அவன்வைத்த பண்டைத்தானத்தின்பதி” என்று - அவனெழுந்தருளியிருக்கிற தேசத்தையுமுட்பட இவர்களறியமாட்டார்க ளென்றிறே திருமழிசைப்பிரா னருளிச்செய்தது.

(முற்றவுலகெல்லாம் நீயேயாகி) (௬) ஸ்வவ்யதிரிக்த ஸமஸ்தவஸ்துக்களும் (௭) ப்ரகாரமாகத் தான்ப்ரகாரியா யிருக்கையாலே, ஒன்றொழியாதபடி ஸகலலோகங்களும் நீயேயாய். “सूर्यो वायुश्चन्द्रोऽथ” “ஸூர்யவயிஷ்ணுஹ” “यस्यैवात्मनो देवता इन्द्राग्निः सूर्यो वायुश्चन्द्रोऽथ” “யச்யைவாநுஷெநவடி” என்னக் கடவதிறே. (மூன்றெழுத்தாய முதல்வனே) அக்ஷரத்ரயாத்மகமான ப்ரணவத்துக்கு வாச்யனாய்க்கொ

(௧) யதாவாகதர்சிக்கவல்ல - உள்ளபடியறியவல்ல. (௨) ஸுகக்ஷ்மம்—துண்ணியது. (௩) அவ்வவதானம் - இடைவெளி. (௪) ஜ்ஞாநப்ரதன் - அறிவைக்கொடுக்கும்வன். (௫) பரமமான - மேலான. (௬) ஸ்வவ்யதிரிக்த - தன்னில் வேறான. (௭) ப்ரகாரம் - விசேஷணம்.

ண்டு ஸர்வகாரண பூதனாயிருக்கிறவனே. “முன்றெழுத்தாய” என்கிற (க) ஸாமாநாதிகரணயம், வாச்யவாசக பாவஸம்பந்த நிபந்தனம். ப்ரணவந்தான் சப்தப்ராதாந்யத்தாலே ஜீவபரமாய் ஆர்த்தப்ராதாந்யத்தாலே பகவத்பரமாயிறே யிருப்பது. “ஓக்ஷர் ஃகநந் ஸ்ஷே” “ஓக்ஷாரொஹமவாந்ஷே” என்றும், “ஓக்ஷேக்ஷரோ ஸ்ஷயே” “ஓக்ஷேக்ஷரோ ஸ்ஷயே” “ஓக்ஷேக்ஷரோ ஸ்ஷயே” என்றும் சொல்லக்கடவதிதே. அதில் (உ) ப்ரதமாக்ஷரத் தில் (ங) ப்ரகர்த்தயர்த்தமிதே ஸர்வகாரணத்வம். (ஓ) இப்படி நீயே நிர்வாஹகன் என்று இருப்பாரிடத்திலும் யமபடரால்வரும் நலிவு வரக்கடவதோ! என்று (ச) விஷண்ணராகிறார். (அற்றதுவாண ளிவர்க்கென்றெண்ணி) ஜீவிக்குங்காலமெல்லாம் பொகட்டிருந்து இவனுக்கு ஆயுஸ்ஸ- அற்றதென்றெண்ணி. (அஞ்ச நமன்றமர் பற்ற லுற்றவற்றைக்கு) மேல் ஒருவேதனை செய்வதுக்குமுன்னே பிடிக்கிறபிடியிலே அஞ்சும்படியாக யமபடரானவர்கள்வந்து, பிடிக்கையிலே யொருப்பட்டவன்றைக்கு. (நீபென்னைக் காக்கவேண்டும்) ஸர்வாதிகனாய் (ரு) சரணாகதரக்ஷகனான நீ, உனக்குப் பரிந்தன்றி யுளே காதபடியிருக்கும் என்னை அவர்கள் கையிலே காட்டிக் கொடாதே ரக்ஷித்தருளவேணும். (அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியா னே) ஆச்ரிதரை ரக்ஷிக்கைக்காகவன்றோ அணித்தாகவந்து கோயிலிலே சாய்ந்தருளிற்று. (ச)

மு.—பையரவினனைப் பாற்கடலுட் பள்ளிகொள்கின்ற பரமமூர்த்தி, உய்யவுலகு படைக்கைவேண்டி யுந்தியிற்றோற்றினாய் நான்முகனை, வையமனிசரைப் பொய்யென் றெண்ணிக்கால னையு முடனேபடைத்தாய், ஐயவினியென்னைக் காக்கவே ண்டி மரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே.

ப - னா.—பாற்கடலுள் - திருப்பாற்கடலிலே, பை - பரந்தபடங்களை யுடைய, அரவினனை - திருவந்தாழ்வானாகிற பங்கையின்மேலே, பள்ளி கொள்கின்ற - கண்வளர்ந்தருளுகிற, பரமமூர்த்தி - பரமசேஷியானவனே; உய்ய-ஸகலாத்மாக்களும் ஆச்ரயித்து உஜ்ஜீவிக்கைக்குதுப்பான, உலகு-லோக த்தை, படைக்கை - ஸர்வடிக்கையிலே, வேண்டி - விருப்பத்தையுடையனாய், நான்முகனை - நான்குமுகங்களையுடையனான ப்ரஹ்மாவை, உந்தியில் - திருநா ட்கமலத்திலே, தோற்றினுப் - தோற்றுவித்தீ, வையம் - பூமியிலுண்டான, மனிசர் - மதுஷ்யர், பொய்யொன்று-நம்முடையகட்டளைபான சாஸ்த்ரமர்யா தையில் நிற்கமாட்டார்களென்று, எண்ணி - திருவுள்ளம்பற்றி. காலனையும்-அவ

(க) ஸாமாநாதிகரணயம் - ஓரிடத்தில் இருப்பு. (உ) ப்ரதமாக்ஷரம் - முதலெழுத்து. (ங) ப்ரகர்த்தி - பகுதி. (ச) விஷண்ணராகிறார் - இன்ன தாகிறார். (ரு) சரணாகதரக்ஷகன் - அடைக்கலம்புகுந்தவரைக் காப்பாற்றும்வன்.

சு-ப. ௧௦-தி. துப்புடையாளை-புதிவடிவொவ்வா நங்கள். ௫௫௯

ர்களமீறிநடக்கும் காலத்தில் சிஷிக்கைக்கிடான காலனையும், உடனே —, படைத்தாய் - ஸ்ரீஷ்டித்தவனாய், ஐய-பரமபந்துவானவனே, இனி —, என்னை-உனக்குமங்களாசாஸனம் பண்ணித் திரியுமடியேனே, காக்கவேண்டும் - யமபடரால்வரும் நலவில் அகப்படாதபடி ரக்ஷித்தருளவேணும்; அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே —.

வா.—அஞ்சாம்பாட்டு. (பையரவினனைப் பாற்கடலுள் பள்ளிகொள்கின்ற பரமமூர்த்தி) திருப்பாற்கடலிலே (க) ஸ்வஸ்பர்சத்தாலே விகலிதமான பணங்களையுடையனாய், மென்மைகுளிர்ந்தி நாற்றங்களை (உ) ப்ரகீர்த்தியாகவுடைய திருவநந்தாழ்வானாகிற படுக்கையின்மேலே, “உள்ளப் பல்யோசுசெய்தி” என்கிறபடியே-ஸம்ஸாரிகளான ஆத்மாக்களை உஜ்ஜீவிப்பிக்கைக் கிடான பலஉபாயங்களையும் திருவுள்ளத்திலேசிந்தித்துக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளா நின்ற பரமசேஷியானவனே. * மூர்த்திசப்தம் - ஐச்வர்யத்துக்கும் விக்ரஹத்துக்கும் வாசகமாகையாலே, இவ்விடத்தில் ஐச்வர்யவாசகமாய்க்கொண்டு சேஷித்வத்தைச் சொல்லுகிறது. இத்தால் - (ங) இவை அறியாதிருக்க, தான் அறிந்ததாக இவற்றினுடைய (சு) ரக்ஷணோபாயசிந்தை பண்ணுகைக் கடியான ப்ராப்தியைச் சொல்லுகிறது. இப்படி ஸ்ரீஷ்டமான ஜகத்தினுடைய ரக்ஷணூர்த்தமாகவந்து கண்வளர்ந்தருளின வளவன்றிக்கே, ஜகத்துக்கு, தன்னை முதலிலே ஸ்ரீஷ்டித்தருளின உபகாரந்தன்னை யருளிச்செய்கிறார் (உய்யவிய்யாதி) கரண களேபர விதுரராய் போகமோக்ஷசூர்யராய்*அசிதவிசேஷிதராய்க்கிடக்கிற ஆத்மாக்கள் கரணகளேபரங்களைப்பெற்று, திருவடிகளை ஆச்ரயித்து உஜ்ஜீவிக்கைக்குறுப்பாக லோகத்தை ஸ்ரீஷ்டிக்கையிலே விருப்பத்தையுடையனாய், (ரு) வ்யஷ்டி ஸ்ரீஷ்டிக்கு கர்த்தாவான சதுர்முகனைத் திருநாபிகமலத்திலே தோற்று வித்தவனே.

(வையமித்யாதி) ஜகத்ஸ்ரீஷ்டி பண்ணுகிறபோதே, “பூமியிலுண்டான மதுஷ்யர் நம்முடைய ஆஜ்ஞாநுபமான சாஸ்த்ரமர்யாதையில்நிற்பார்சிலரல்லர், கர்த்தரிமராய் விபரீதப்ரவர்த்தராமவர்கள்” என்று திருவுள்ளம்பற்றி, “அப்படி அதிப்ரவர்த்தரானதசையில் அதுக்கிடாக சிஷித்தாகிலும் ரக்ஷிக்கவேணும்” என்று காலனையுமுடனே ஸ்ரீஷ்டித்தவனே. “பொய்யர்” என்கிறவித்தை, “பொய்” என்று குறைத்துக்கிடக்கிறது. (ஐய)ஐயனே;—பரமபந்துவானவனே. இத்தால் - ரக்ஷிக்கைக்கிடான ப்ராப்தியைச் சொல்

(க) ஸ்வஸ்பர்சம் - தன்னுடையபரிசம். (உ) ப்ரகீர்த்தி - இயல்பு. (ங) இவை - ஆத்மாக்கள். (சு) ரக்ஷணோபாயம் - காப்பாற்றும் விரகு. (ரு) வ்யஷ்டிஸ்ரீஷ்டி - தனிஸ்ரீஷ்டி.

லுகிறது. (இனியென்னைக் காக்கவேண்டும்) அந்தவையத்திலுள்ளார் படியன்றிக்கே, உன்னுடைய அங்கீகாரவிசேஷத்தாலே வ்யாவர்த்தனாய் உனக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணியன்றி தரியாதபடியான பின்பு, இப்படியிருக்கிற வென்னை, என்னுடைய புருஷார்த்தத்துக்கு விரோதியான யமபடராவ்ளரும் நலிவில் அந்வயமில்லாதபடி ரக்ஷித்தருளவேணும். (அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே) ஜகத்ஸ்ரீஷ்டியைப்பண்ணி, ஸ்ரீஷ்டமான ஜகத்தினுடைய ரக்ஷணூர்த்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளின வளவன்றிக்கே, இங்குவந்து சாய்ந்தருளிற்று - (க) அநந்யகதிகளாய் (உ) ஆர்த்தராயத் திருவடிகளிலேவந்து விழுந்தாரை ரக்ஷிக்கைக்காகவன்றோ. (ரு)

மூ.—தண்ணனவில்லை நமன்றமர்கள் சாலக்கொடுமைகள் செய்யாநிற்பர், மண்ணெடுநீரு மெரியுங்காலு மற்றுமாகாசமு மாகி நின்றாய், எண்ணலாம்போதே யுன்னாமெல்லா மெண்ணினே நென்னைக்குறிக் கொண்டென்றும், அண்ணலேநீயென்னைக் காக்கவேண்டு மரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே.

ட-னா.—நமன்றமர்கள்-யமபடரானவர்கள், தண்ணனவில்லை - தையில்லாதவர்களாய்க்கொண்டு, சால - மிகவும், கொடுமைகள் - கொடிதான தண்டங்களை, செய்யாநிற்பர் - பண்ணாநிற்பர்கள்; மண்ணெடு - பூமியும், நீரும் - ஜலமும், எரியும் - அக்ரியும், காலும் - வாயுவும், ஆகாசமும் - ஆகாசமூமாகிற பஞ்சபூதங்களும், மற்றும் - கார்யரூபமான ஜகத்துத்தானும், ஆகி-உனக்குப் பரகாரமாக, நின்றாய் - அவற்றுக்குப் பரகாரியாய்க்கொண்டு நின்றவனாய், அண்ணலே - ஸர்வஸ்வாமியானவனே, எண்ணலாம்போதே - கரணங்கள் கீழ்ப்படிந்து அதுஸர்த்திக்கலான காலத்திலே, உன்-உன்னுடைய, நாமமெல்லாம்-திருநாமங்களையெல்லாம், எண்ணினேன் - எனக்கு தாரகமாகவும் போக்யமாகவும் அதுஸர்த்தித்தேன்; என்னை - உனக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணாதபோது தரியாதவென்னை, நீ - , என்றும் - எக்காலத்திலும், குறிக்கொண்டு - திருவுள்ளம்பற்றி, என்னை - , காக்கவேண்டும் - யமபடராவ்ளரும் நலிவில் அகப்படாதபடி ரக்ஷித்தருளவேணும்; அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே - .

வா.—ஆறும்பாட்டு. (தண்ணனவில்லை) மெத்தனவில்லை. (ரு) உக்தி வர்த்திகளெல்லாம் கடிநமாயாய்த்திருப்பது. “கடுஞ் சொலார் கடியார்” என்னக் கடவதிறே. அன்றிக்கே, தண்ணனவாவது - தணிதலாய், அது இல்லை யென்கையாலே - நலிகையில் ஒவுதலில்லாமையைச் சொல்லுகிறது. ஒருகால் விட்டுப் பற்றுவதில்லையென்கை. (நமன்றமர்கள்) ப்ரதானான யமன்றானுகில் கண் குழிவுகண்டவாறே ஒருகாலாக விட்டிருக்கவுங்கூடும்; இவர்கள்

(க) அநந்யகதிகளாய் - வேறுகதியில்லாதவர்களாய். (உ) ஆர்த்தராய்-கங்குமுற்றவர்களாய். (ரு) உக்திவர்த்திகள் - சொலவும் செயலும்.

சு-ப. ௧0-தி. துப்புடையாளை-பு திவடிவொவொநங்கள். ருசுக

அவனுடைய படராகையாலே “அவன்சொன்னதில் ஒன்றும் தப் பாதே செய்யவேணும்” என்னும் நினைவாலே (௧) கண்பாராதே க்ருரமாக நலியாநிற்பர்களாய்த்து. (சாலக்கொடுமைகள் செய்யா நிற்பர்)மிகவும்கொடிதான தண்டனைகளைப்பண்ணுநிற்பர்கள். அதா வது - இந்த (௨) தேஹவிச்லேஷத்துக்குமுன்னே, சிவந்தமயி ரும் எரிந்தவிழியும் பொறிபறக்கிற முகமும் நா மடிக்கொண்ட வுதமிமான (௩) உக்ரவேஷத் தோடே, * சேவதக்குவாரைப் போலே, கையும் சூலமும் பாசமும் முதலானவற்றோடேவந்து நிற்கும் நிலைதன்னாலே வயிறு எரிகொளுந்தும்படி பண்ணுகையும், “நமன்றமர் பாசம்விட்டால் அலைப்பூணுண்ணும்” என்னும்படி இந்த சரீரந்தன்னை விடுவிக்கிறஸமயத்தில் அலைச்சல்படுகையும், பின்பு யாதநாசரீரத்திலே புகுரச்சொல்லி மோதுகையும், “பின்னு ம்வன்கயிற்றால் பிணித்தெற்றிப் பின்முன்னாக விழுப்பதன்முன் னம்” என்கிறபடியே - வலியகயிற்றால் காலிலேகட்டித் தியங்கவடி த்து தலைபின்னும் கால்முன்னுமாக யாம்யமார்க்கத்தாலே யிழுத்துக் கொண்டுபோகையும், நாய்களையேவித் துடைவழிகவருவிக்கையும், சூலத்தாலே பாய்கையும், முதலாகச்செய்யுப்கொடுமைகளுக்கு ஒரு முடிவில்லையிறே. “செய்யாநிற்பர்” என்கிறவர்த்தமாநத்தாலே-(ச) உத்தரோத்தரம் செய்யும் கொடுமைகளையெல்லாம் சொல்லுகிறது.

(மண்ணித்யாதி) பூமியோடே ஜலமும் அக்ரியும் வாயுவும் ஆகா சமுமாகிற ஜகத்காரணமான பூதபஞ்சகமுமாய், மற்றும் கார்ய ரூபமான ஜகத்துத்தானும் “நீ” என்கிற சொல்லுக்குள்ளே யடங் கும்படி உனக்குப் ப்ரகாரமாக இவற்றுக்கு ப்ரகாரியாய்க்கொண்டு நின்றவனே. இத்தால் - ஸர்வகாரணபூதனும் ஸர்வப்ரகாரியா யிரு க்கையாலே உனக்கு விதேய மல்லாததொன்று இல்லையிறே. ஆன பின்பு இந்தயமபட்ரால்வரும் நலிவை நீயேமாற்றவேணும். (எண் ணலாம்போதே யுன்னுமமெல்லா மெண்ணினேன்)இத்தால்-தம்மு டைய ப்ராப்யநிஷ்டையைச் சொல்லுகிறார். கரணங்கள் விதேய மாய் அதுஸந்திக்கலானபோதே, உன்னுடைய திருநாமமெல்லாம் எனக்கு தாரகமாகவும் போக்யமாகவும் அதுஸந்தித்தேன். நாரா யண சப்தத்துக்குள்ளே ஸகலநாமங்களு மந்தர்ப்பூதமாகையாலே, அதொன்றையும் சொல்லவே எல்லா நாமங்களையும் சொன்னாரா விறே. இவர்தாம் அதொழிய வேறொன்றறியாரிறே. “நன்மை தீமைக ளொன்றுமறியேன் நாரணுவென்னு மித்தனையல்லால்” என் றும், “ஓவாதே நமோநாரணுவென்பன்” என்றுமிறே இவரிருப்

(௧) கண்பாராதே - தயையில்லாமல். (௨) தேஹவிச்லேஷம் - உடல்நீங் குங்காலம். (௩) உக்ரம் - கொடுமை. (ச) உத்தரோத்தரம்-மேன்மேலும்.

பது. மங்களாசாஸநத்துக்கும் இதுதானேயிறே இவர்க்கு வாசகம். “நமோநாராயணய வென்று - பரமத்துமனைச் சூழ்ந்திருந்து - பல்லாண்டு - ஏத்துவர்” என்றாரிறே. ஆகையால், இத்திரு நாமமொழிய இவர் ஒருசூணமும் தரிக்கமாட்டார். “உண்ணு நாள் பசியாவதொன்றில்லை - நமோ நாரணுவென்றெண்ணு நாள் - எனக்கு - பட்டினிநாள்” என்னுமவாரிறே. ஆக, இப்படி உன்னும மெல்லா மெண்ணினேன்.

(என்னைக் குறிக்கொண்டு) இப்படி யுன்றிருநாமத்தைச் சொல்லி உனக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணுதபோது சூணகாலமும் தரிக்கமாட்டாதவென்னைத் திருவுள்ளம்பற்றி. (என்றும்) ஸர்வகாலத்திலும். இந்தநிலைதான் இவர்க்கு (க) காதாசித்தமன்றே. (அண்ணலே) ஸர்வஸ்வாமியானவனே. இத்தலையிழவுபேறுகள் உன்னதாம்படியன்றோ (உ) குடற்றுடக்கிருப்பது. (நீ யென்னைக் காக்கவேண்டும்) இப்படியிருந்துள்ள நீ, கீழ்ச்சொன்ன புருஷார்த்த நிஷ்டையையுடையேனுவென்னை, இப்புருஷார்த்தத்துக்கு விரோதியாக யமபடரால்வரும் நலிவில் அகப்பட்டாதபடி ரகஷித்தருளவேணும். (அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே) இதுதான் நான் இன்று விண்ணப்பம் செய்யவேணுமோ, இதுக்கு முற்கோலிவந்தன்றோ தேவரீரிங்கேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது. (சு)

மூ.—செஞ்சொன் மறைப்பொரு ளாகிரின்ற தேவர்களுயகனே யெம்மானே, யெஞ்சலிலென்னுடையின்னமுதே யேழுலகமுடையா யென்னப்பா, வஞ்சவுருவினமன்றமர்கள் வலிந்துநலிந்தென்னைப் பற்றும்போது, அஞ்சலமென்றென்னைக் காக்கவேண்டு மரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே.

ப-கா.—செம் - செவ்விய, சொல் - சொல்லையுடைத்தான, மறை - வேதத்தினுடைய, பொருளாகிரின்ற - அர்த்தபூதனாய் நின்றவனாய், தேவர்கள் - நித்யஸஹிகருக்கு, நாயகனே - தலைவனுடையனாய், எம்மானே - அவர்களைப் போலே யென்னையு மெழுதிக்கொண்டவனாய், எஞ்சலில் - சுருங்குத வில்லாததாய், இன் - பரமபோக்யமாய், என்னுடை அமுதே - அமர்தம்போலேன க்கு ரஸாவஹமாய் நின்றவனாய், ஏழுலகமுடையாய் - ஸமஸ்தலோகங்கருக்குமீ கடவனு ஸ்வாமியாய், என் - எனக்கு, அப்பா - உபகாரகனுடையனே, வஞ்சம் - ஒருவர்க்கும் தெரியாதபடி மறைத்துக் கொண்டிருக்கும், உருவின் - ரூபத்தையுடைய. நமன்றமர்கள் - யமபடரானவர்கள், வலிந்து - பலாத்கரித்து, நலிந்து - பீடித்துக்கொண்டிருவந்து, என்னை—, பற்றும்போது - பிடிக்கும்காலத்தில், அஞ்சலமென்று - அஞ்சாதேகொள்ளென்று, என்னைக் காக்கவேண்டும்—; அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே—.

(க) காதாசித்தம் - ஓரொருகாலம். (உ) குடல்துடக்கு-சரீரஸம்பந்தம்.

ச-ப. ௧௦-தி. துப்புடையாரை-வாழ்கிவடிவொவ்வொருநங்கள். ௫௬௩

வா.—ஏழாம்பாட்டு. (செஞ்சொல் மறைப் பொருளாகி நின்ற) செவ்வியசொல்லையுடைத்தான வேதத்தினுடைய அர்த்த பூதனாய்நின்ற. சொல்லுக்குச் செவ்வையாவது-(௧) யதாபூதவாதித் தவம். நாஸ்திகரா யிருப்பார்க்கு (௨) ஸ்வார்த்தத்தை மறைக்கையாலே, இத்தை “மறை” என்கிறது. இதுதான் பூர்வபாகமென்றும் உத்தரபாகமென்றும் இரண்டுகூறாய்; அதில் (௩) பூர்வபாகம் (ச) கர்மப்ரதிபாதகமாய், (௫) உத்தரபாகம் ப்ரஹ்ம ப்ரதிபாதகமாயிருந்ததேயாகிலும், ஆராதஸ்வரூபத்தையும் ஆராத்யஸ்வரூபத்தையும் சொல்லுகிறதாயாலே, “சீதேஷ் ஸ்ரீஸ்ரீக்ஷேத்ரே” “வெவெஷ் ஸ்ரீஸ்ரீக்ஷேத்ரே” என்கிறபடியே எல்லாவேதங்களுக்கும் இவனே ப்ரதிபாத்யன் என்னத்தட்டில்லையிறே. “ஸ்ரீஸ்ரீக்ஷேத்ரே” “ஸ்ரீஸ்ரீக்ஷேத்ரே” என்னக்கடவதிறே. பூர்வபாகத்தில், இவனே (௬) ஸத்வாரகமாக (௭) ப்ரதிபாதி யாரிற்கும்; உத்தரபாகத்தில், அத்வாரகமாக ப்ரதிபாதி யாரிற்கும்; அததைப்பற்ற விறே “ஸ்ரீஸ்ரீக்ஷேத்ரே” “ஸ்ரீஸ்ரீக்ஷேத்ரே” என்றருளிச்செய்தது. (தேவர்களநாயகனே) “ஸ்ரீஸ்ரீக்ஷேத்ரே” “யதாபூதவாதித் தவம்” என்கிறநித்யஸூரிகளுக்கு (அ)நிர்வாஹகனானவனே. அவர்களுக்கு நிர்வாஹகனாகையாவது-(௬) அஹர்தய ஸஹஜ தாஸ்யராகையாலே தன்னுடைய அதுபவகைங்கர்யங்களை யொழிய அரைக்கூணமும் செல்லாதபடியாய், அஸ்தானே பயசங்கிகளாய்க் கொண்டு மங்களாசாஸநபரராய்ப் போருகிறவர்களுடைய ப்ரகீர்த்தியறிந்து விரியோகங்கொண்டு போருகை. (எம்மானே) அவர்களைப் போலே என்னையும் உன்றிருவடிகளுக்குப் பரிவருக்கி அடிமை கொண்டு போருகிறவனே. (எஞ்சலி லென்னுடையின்னமுதே) (௧௦) ப்ராகீர்த்தமான அமர்த்தத்தில் வ்யாவர்த்தி. எஞ்சல் - சுருங்கல். “இல்” என்பது - இல்லாமை. அதாவது - தேசகாலங்களால் வரும் ஸங்கோசரஹிதமாயிருக்கை. அது எல்லாதேசத்திலு மின்றிக்கே எல்லாக் காலத்திலும் புஜிக்கவொண்ணாதபடியா யிருக்குமிறே. “என்னுடையமுது” என்கையாலே - புஜித்தார்க்கு, உடம்பைப் பூண்கட்டுமதுபோலன்றிக்கே உயிரைப் பூண்கட்டுமதாயிருக்கை. “இன்னமுது” என்கையாலே - புஜித்தார்க்கு, தர்ப்தியைப் பிறப்பி

(௧) யதாபூத வாதித் தவம் - உண்மையைச்சொல்லுகை. (௨) ஸ்வார்த்தத்தை - தன்பொருளை. (௩) பூர்வபாகம் - முன்பங்கு. (ச) கர்மப்ரதிபாதகம் - சேதநப்பண்ணத்தக்க கர்மங்களைப்பற்றிச் சொல்லுமது. (௫) உத்தரபாகம் - பின்பாதி. (௬) ஸத்வாரகமாக - நேர்கொடுநேரோ. (௭) ப்ரதிபாதித்தல் - சொல்லுதல். (அ) நிர்வாஹகன் - தலைவன். (௬) அஹர்தயம்-மரமில்லாமை. (௧௦) ப்ராகீர்த்தமான - பழையதான.

க்குமதுபோலன்றிக்கே, “அப்பொழுதைக் கப்பொழுதென் னூராவமுதம்” என்கிறபடியே-புஜிக்க புஜிக்க மேன்மேலன (க) தர்ஷணையைவினைக்குமதா யிருக்கை. கீழ்ச்சொன்ன நித்யஸூரிகளும், “அப்பால்முதலாய்நின்ற அளப்பரியவாரமுது” என்று - இவ்வமர்தத்தையிறே புஜிப்பது. அவ்வமர்தந்தான் “அரங்கமேய வந்தணை” என்னும்படி (உ) ஆஸந்நமாய்த்தே இவர்க்கு. (ஏழுலகமுடையாய்) இத்தால் - லீலாவிபூதியோகத்தைச் சொல்லுகிறது. “ஃஸிஸ்யஸ்ய” “வதிஃவிஸ்யஸ்ய” என்கிறபடியே - ஸமஸ்தலோகங்களுக்கும் கடவனான ஸ்வாமியானவனே. (என்னப்பா)இங்கும் ஒரு கூறுண்டே. இவர்க்கு. ஆந்தராளிகராகையாலே இரண்டிடத்திலுமந்வய முண்டிறே. * பொருளல்லாத வென்னைப் பொருளாக்குகையாலே எனக்கு ஸத்தாகாரணமானவனே. (வஞ்சவுருவின் நமன்றமர்கள்) தங்கள்வரவு ஒருவருக்கும்தெரியாதபடி ரூபத்தையிறைத்துக்கொண்டு வரும் யமபடரானவர்கள். (வலிந்துநலிந்தென்னைப்பற்றும்போது) (ங) பலாத்கரித்து (ச) பீடித்துக்கொண்டுவந்து என்னைப் பிடிக்கும்போது. (அஞ்சலமென் றென்னைக்காக்க வேண்டும்) அஞ்சாதேகொள்ளன்று உன்திருமிடற்றேசை கேட்கும்படியருளிச்செய்து, கீழ்ச்சொன்னபடியே உன்னையதுபவித்து உனக்கு மங்களா சாஸநம் பண்ணுதபோது தரிக்கமாட்டாத வென்னை, இப்புருஷார்த்தத்தைக் கலக்கும் யமபடரால்வரும் (ரு) பாதையில் அந்வயியாதபடி ரக்ஷித்தருளவேணும். (அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே) இப்படி ரக்ஷிக்கைக்காக வன்றே கீழ்ச்சொன்ன இரண்டு விபூதியிலும் வ்யாவர்த்தமாய்க் கொண்டு தர்தியவிபூதியான திருவரங்கத் திருப்பதியிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது. (எ)

மூ.—நானேதுமுன்மாய மொன்றறியே னமன்றமர்பற்றி நலிந்திட்டுந்த, ஐனேபுகேயென்றுமோதும்போதங்குன்னே நானெனும்நினைக்கமாட்டேன், வானேய்வானவர்தங்களீசா மதுனாப்பிறந்த மாமாயனேயென், னாய்நீ யென்னைக்காக்கவேண்டு மரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே.

ப-னா.—முன் நடந்தவற்றிலும் இனிநடக்குமவற்றிலும் ஒன்றுமறியாத, நான்—, உன் - எல்லாம் வல்லவனான வன்னுடைய, மாயம் - மாயைகளில், ஏதொன்றும் - ஏதேனுமொன்றும், அறியேன்—; நமன்றமர் - யமபடரானவர்கள், பற்றி - பிடித்து, நலிந்திட்டு - இந்தசரீரத்தோடே நலியத்தக்கதெல்லாம் நலிந்து, பின்பு, இந்தஆன் - இந்தயாதநாசரீரத்திலே, புகுஎன்று - பரவேசியென்று, மோதும்போது - அடிக்குங்காலத்தில், அங்கு - அத்தசையில், உன்னை-பெருந்துன்பம் தீர்ப்பவனுனவன்னை, நான்—, ஒன்றும் - ஒருவகையா

(க) தர்ஷணை - ஆசை. (உ) ஆஸந்நமாய்த்து - கிட்டிற்று. (ங) பலாத்கரித்து - வலிந்து. (ச) பீடித்தல் - வருத்தல். (ரு) பாதை - துன்பம்.

சு-ப. ௧0-தி. துப்புடையாளை-ஹ திவடிவ்யாவ்யா நங்கள். ௫௬௫

லும், நினைக்கமாட்டேன் - ரக்ஷகனாக நினைக்கமாட்டேன் ; வான் - பரமபதத் திலே, ஏய் - பொருந்திவர்த்திக்கிற, வானவர்தங்கள் - நித்யமுகத்தர்க்கு, ஈசா- தலைவனாய், அப்படி எல்லாரிலும் உயர்ந்தவனு யிருந்துவைத்து இங்குள்ளாரை யடிமைகொள்ளுகைக்காக, மதுரை - ஸ்ரீமதுரையிலே, பிறந்த - திருவவதரி த்த, மா - மிக்க, மாயனே - ஆச்சர்யச் செய்கையுடையனாய், என் - மங்களா சாஸநபரண வெனக்கு, ஆனாய் - பாகன்வசப்பட்டுடாழுகும் ஆனபோலே வசீகர்தனாய், நீ - ஸர்வரக்ஷகனான நீ, என்னைக் காக்கவேண்டும் - அரங்கத்தர வணைப்பள்ளியானே -.

வ்யா.—எட்டாம்பாட்டு. (நானித்யாதி) (௧) அதிதாநாகதங் றளில் ஒன்றுமறியாத நான், ஸர்வசக்தியான உன்னுடைய மாயைக ளிலேதேனு மொன்றுமறியேன். இப்போது இவர் “உன்மாயம்” என்கிறது, “போமிடத்துன் திறத்தெத்தனையும் புகாவண்ணம்நிற்ப தோர் மாயைவல்லே” என்றுசொன்னதுபோலே யிருக்குமவற்றை யிறே. அதாவது - (௨) கர்மாநுகுணமாக இச்சேதநர் விஷயத்தில் அவன்பண்ணிவைக்கும் வஞ்சநங்க ளநேகங்களிறே; அவையெல் லாம் அவன்றானியுமத்தனையொழிய, எதிர்த்தலைக்குத் தெரியாத படியிறே யிருப்பது ; அத்தைப்பற்ற வருளிச்செய்கிறார் (நமன்றமர் பற்றி நலிந்திட்டு) கர்மங்களைப் பத்தும்பத்தாகக் கணக்கிட்டு நலிய க்கடவ யமபடரானவர்கள்வந்து பிடிக்கிறபோதே எல்லாதுக்கெங்க ளும் விளையும்படிவந்துபிடித்து, (௩) வாசாமகோசரமாம்படி, இந்த சரீரத்தோடே நலியத்தக்கதெல்லாம் நலிந்து. (இந்தவூனேபுகே யென்று மோதும்போது) அநந்தரம் (௪) யாதநாசரீரத்தைக்கா ட்டி “இந்த சரீரத்திலேபுகு” என்பர்களாய்த்து. “இந்தவூன்” என்று - விட்ட சரீரத்திற் காட்டில் (௫) ப்ரவேசிக்கிற சரீரத்தினு டைய கொடுமையைச் சொல்லுகிறது. அதாவது-(௬) சேதநபேத நாதிகளிலும் விடக்கடவதன்றிக்கே அத்யந்த துக்காவஹமாயிருக்கு மிறே ; அத்தைப்பற்றவிறே “யாதநா சரீரம்” என்றுபேராய்த்து. “यथायथा” “யாதநாதீவ்வெவநா” என்னக்கடவதிறே. இப்படியிருக்கிறசரீரத்தைக் காட்டி “இதிலேபுகு” என்றால், இவன் வெருவிப்பிற்காலியாநிற்குமிறே. “இதிலே புகு” என்று கண்பாரா தே மோதாநிற்பர்களாய்த்து. அதிலே ப்ரவேசிக்கவேணுமே யவர் களுக்கு, மேலுண்டான துக்கங்களையெல்லாம் இவனை யதுபவிப்பி க்க. இப்படி “இதிலே புகு” என்று அவர்கள் மோதுங்காலத்தில். (அங்குன்னே நான்ஒன்றும் நினைக்கமாட்டேன்) அவ்விடத்தில், ஆப

(௧) அதிதம் - கடந்துபோனது. (௨) கர்மாநுகுணமாக - செய்வினைக் குத்தக்கபடி. (௩) வாசாமகோசரம்-வாயாற்சொல்லக்கூடாமை. (௪) யாதநா சரீரம் - துன்பமதுபவிக்கும் உடம்பு. (௫) ப்ரவேசிக்கிற - புகுகிற. (௬) சேத நபேதநாதிகள் - அறுத்தலும், பிளத்தலும்.

த்விமோசகனு உன்னை நான் ஒருப்ரகாரத்தாலும் ரக்ஷகனாக நினைக்கமாட்டேன். “அங்கேதும்நானுன்னைநினைக்கமாட்டேன்” என்று பாடமானபோது - அவ்விடத்தில் ஏகதேசமும் நானுன்னை நினைக்கமாட்டேனென்று பொருளாகக்கடவது. அவர்கள் நலிகிறநலிவிலே யகப்பட்டு மநஸ்ஸு-கலங்குகிறதசையிலே தேவரீரை நினைக்கப்போமோ. (வானேய்வானவர்தங்களீசா) பரமபதத்திலே பொருந்தி வர்த்திக்கிற நித்யமுக்தர்க்கு, ஸ்வரூபாநுரூபமான வடிமைகொள்ளும் நியந்தாவானவனே. ஏய்கை - பொருந்துகை. (மதுரைப்பிறந்த மாமாயனே) அப்படி ஸர்வஸ்மாத்த்பரனாயிருந்துவைத்து இங்குள்ளாரை ஆட்கொள்ளுகைக்காக ஸ்ரீமதுரையிலே இதரஸூர்தீயனாய்வந்தவதரித்த ஆச்சர்யபூதனே. அங்கு நியந்தாவாய்நின்று ஆட்கொள்ளும்; இங்கு நியாம்யனாயிருந்து ஆட்கொள்ளும். “ஆட்கொள்ளத்தோன்றிய ஆயர்தம்கோ” என்றாரிறே. (என்னுடைய ஸ்வாபாவிகமான பலத்தால் வந்த பெருமதிப்பைப்பாராதே, (க) அல்பபலவிசிஷ்டனான பாகன்கையிலே (உ) வசீகர்தமான (ங) மத்தகஜம்போலே, மங்களாசாஸநபரனான வெனக்கு வசீகர்தனானவனே. (நீயென்னைக்காக்கவேண்டும்) ஸர்வரக்ஷகனான நீ, உனக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணாதபோது கூணகாலமும் தரிக்கமாட்டாத வென்னை, இதுக்குவிக்கநமாக யமபடர்பண்ணும் நலிவால்வந்த கலக்கத்தில் அர்வயியாதபடி ரக்ஷித்தருளவேணும். (அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே) பயிர்த்தலையிலே குழல்கட்டிக்கிடக்குமாபோலே, பரமபதாதிகளைவிட்டு கோயிலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது, அபிமாநாந்தர்ப்பூதரானவர்களை அழிவறநோக்குகைக்காகவன்றோ.

மூ.—குன்றெடுத்தாரினா காத்தவாயா கோரினாமேய்த்தவனே யெம்மானே, அன்றுமுதலின்றறுதியாவாதியஞ் சோதிமறந்தறியேன், நன்றுங்கொடிய நமன்றமர்க ணலிந்துவலிந்தென்னைப்பற்றும்போ, தன்றங்குநீ யென்னைக்காக்கவேண்டு மரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே.

ப-ரை.—குன்று-கோவர்த்தந பர்வதத்தை, எடுத்து-குடையாகவெடுத்து, ஆரிரை - ஆரிரையை, காத்த - ரக்ஷித்த, ஆயா - ஆயனாய், கோரினா-பசுநிரையை, மேய்த்தவனே - புல்லுந்தண்ணீரு முள்ளவிடந்தேடி மேய்த்தவனாய், அம்மானே - ஸர்வஸ்வாமியானவனே, அன்றுமுதல் - உனக்குப் பல்லாண்டுபாடுமவ னுக்கிக்கொண்டநாளதுடங்கி, இன்றறுதியா - இன்றளவாக, ஆதி - ஸர்வகாரணபூதனான வுன்னுடைய, அம் - விலக்ஷணமான, சோதி - தேஜஸ்ஸையுடைய விக்ரஹத்தை, மறந்தறியேன்—; நன்றுங்கொடிய-மிகவுங் கொடி

(க) அற்பபலம் - சொற்பபலம். (உ) வசீகர்தமான-வசப்பட்டிருக்கிற. (ங) மத்தகஜம் - மதயானே.

சு-ப. ௧௦-தி. துப்புடையாரை-ஹ தீவடிவாஹாநங்கள். ருசுஎ

யரான, நமன்றமர்கள் - யமபடரானவர்கள், என்னை—, நலிந்து - நலிந்துகொண்டு, வலிந்து - பலாத்கரித்து, பற்றும்போது - பிடிக்கும்காலமான, அன்று - அப்போது, அங்கு - அத்தசையிலே, நீ - சேஷியாய் ரக்ஷகனான நீ, என்னை - எப்பொழுதும் வாழ்த்துமவனான வென்னை, காக்கவேண்டும் - ரக்ஷித்தருளவேணும்; அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே—.

ஹா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (குன்றித்தயாதி) இந்த்ரன்பசிர்க்கோபத்தாலே கல்வர்ஷத்தை வர்ஷித்தபோது, நின்றதொருமலையைக் குடையாகவெடுத்து, அந்தவர்ஷாபத்தில் (க) ஈடுபடாதபடி பசுநிறையை ரக்ஷித்தஆயனானவனே. இதுதான், கோபகோபீஜநங்களை ரக்ஷித்ததுக்கு முபலக்ஷணம். ஆனால் அவர்கள்தன்னைச் சொல்லாதே, “ஆநிகாகாத்தஆயா” என்று இத்தைச் சொல்லுவானென்னென்னில்; எல்லாவற்றிலும் ப்ரதாந ரக்ஷயவர்க்கம் இவையேயாகத்திருவுள்ளம்பற்றி யிருக்கையாலே. * ஆயனானுகுன்ற மொன்றெடுத்தான் அரங்கமாநகரமர்ந்தானிறே. (கோநிறாமேய்த்தவனே) ஆபத்தசையில் ரக்ஷித்தவளவன்றிக்கே, அவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டுக்கீடாக அல்லாத இடையரோபாதி கையிலேகோலெடுத்துப் பசுநிறாமேய்த்தவனே. “திவத்திலும் பசுநிறாமேய்ப்புவத்தி” என்று - பரமபதத்திலிருப்பிலுங் காட்டில் பசுநிறாமேய்க்க உகந்திறேயவதரித்தது. (எம்மானே) இந்த குணசேஷ்டதங்களாலே என்னை யெழுதிக்கொண்டவனே. “அம்மானே” என்று பாடமாகில் - ஸர்வஸ்வாமியானவனெயென்று பொருளாகக்கடவது. அப்போது, கீழ்ச்சொன்ன ரக்ஷணத்துக்கடியான ப்ராப்தியைச் சொல்லுகிறது. (அன்றுமுதல்) (உ) * கருவரங்கத்துள் கிடந்தவன்றுமுதலென்னுதல்; திருப்பல்லாண்டுபாட நீ விஷயீகரித்தவன்று முதலென்னுதல். (இன்றறுதியா) இன்றளவாக. (ஆதியஞ் சோதிமந் தறியேன்) ஸர்வகாரணமாய் விலக்ஷணதேஜோரூபமான உன்னுடைய விக்ரஹத்தை மறந்தறியேனென்னுதல்; ஸர்வகாரண பூதனான வுன்னுடைய, விலக்ஷணமான தேஜஸ்ஸையுடைய விக்ரஹத்தை, மறந்தறியேனென்னுதல். (நன்றுங்கொடிய நமன்றமர்கள்) மிகவும்கொடிய யமபடரானவர்கள். “நன்றும்” என்றது - மிகவும் என்றபடி. (நலிந்துவலிந்தென்னைப் பற்றும்போது) நலிந்துகொண்டு பலாத்கரித்து என்னைப்பிடிக்கும்போது. (அன்றங்கு நீயென்னைக்காக்கவேண்டும்) அவர்கள் நலியுங்காலத்திலே, அவ்விடத்திலே சேஷியாய் ரக்ஷகனான நீ; உன்பக்கல் (ஈ) விஸ்மர்தியின் றிக்கே, மங்களாசாஸநபரனாய்க் கொண்டு போருமென்னை, இப்புருஷார்த்தத்துக்கு விரோதியானவர்கள் நலிவில் அகப்படாதபடி ரக்ஷி

(க) ஈடுபடாதபடி - வருந்தாதபடி. (உ) கருவரங்கம் - கர்ப்பக்குழி. (ஈ) விஸ்மர்தியின்றிக்கே - மறவாமல்.

த்தருளவேணும். (அரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே) “அரவணை மேல் பேராயற்காட்டப்பட்டார்பேர்-நமன்றமராலாராயப்பட்டறியார்” என்னும்படி “நமன்றமொன்றமரை வினவப்பெறுவாரலர்” என்று அபிமாமித்து நோக்கிக்கொண்டுபோரும் தேவரீருடைய அபிமாநாந்தர்ப்பூதரானவர்களுக்கு இதுதான்வருகைக்கு(க)ப்ரஸங்கமுண்டோ. என்னுடைய அதிசங்காமூலமான கலக்கத்தால்வந்தபயத்தாலே அடியேன் விண்ணப்பஞ்செய்த வித்தனையன்றோ. (க)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழிகற்றார்க்கு பலம்சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறார்.

மூ.—மாயவணை மதுசூதனை மாதவணை மறையோர்க ளேத்தும், ஆயர்களேற்றினை யச்சுதனை யரங்கத்தரவணைப்பள்ளியானே, வேயர்புகழ் வில்லிபுத்தூர்மன்விட்டுசித்தன்சொன்ன மாலை பத்தும், தூயமநத்தனராகி வல்லார் தூமணி வண்ணனுக்காளர்தாமே.

ப-னா.—மாயவணை - ஆச்சர்யமான குணசேஷ்டிதங்களையுடையனாய், மதுசூதனை - மதுவை நிரவித்தவனாய், மாதவணை - பெரிய பிராட்டியார்க்கு வல்லபனாய், மறையோர்கள் - வேததாத்தர்யமறிந்தவர்கள், ஏத்தும் - எப்பொழுதும்ஸ்துதிக்கும்படி, ஆயர்கள் - இடையர்க்கெல்லாம் தலைவனுகையால் வந்த, ஏற்றினை - மேனாணிப்பையுடையனாய், அச்சுதனை - அடுத்தவரை ஒருகாலும் நழுவ விடாதவனாய், உகந்தருளின நிலங்களெல்லாவற்றிலும் முதன்மையாய், அரங்கத்து - நர்த்தஸ்தலமா யிருக்கையாலே “ரங்கம்” என்கிற திருநாமத்தை யுடைத்தாயிருக்கிற கோயிலிலே, அரவு - திருவநந்தாழ்வானாகிற, அணை-திருப்படுக்கையிலே, பள்ளியானை - பள்ளிகொண்டருளுகிற அழகிய மணவாளன் விஷயமாக; வேயர் - தாம் திருவவதரித்த குடியிலுள்ளா றெல்லாரும், புகழ் - புகழும்படியாய் இருப்பாராய், வில்லிபுத்தூர் - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு, மன் - தலைவராய், விட்டு - ஸர்வ வ்யாபகனான ஸர்வேச்வரனை, சித்தன் - திருவுள்ளத்திலே யுடையரான பெரியாழ்வார், சொன்ன - அருளிச்செய்த, மாலை-மாலா ரூபமான, பத்தும் - பத்துப்பாட்டையும், தூய - பரிசுத்தமான, மநத்தனராகி - மநஸ்சை யுடையராய்க்கொண்டு, வல்லார்தாம் - பயில வல்லவர்கள், தூ - பழிப்பற்ற, மணி - நீலமணிபோலே யிருக்கிற, வண்ணனுக்கு - வடிவழகை யுடையவனுக்கு, ஆளர் - அடிமைசெய்யப்பெறுவர்.

வா.—(மாயவணை) ஆச்சர்யரூபகுண சேஷ்டிதங்களையுடையவனை. இத்தால் - விக்ரஹகுணமான ஸௌந்தர்ய ஸௌகுமார்யங்களாலும், ஆத்மகுணமான வாதஸல்யஸௌசீல்ய ஸௌலப்ப்யாதிகளாலும், ஆச்ரிதரக்ஷணர்த்தமான மனோஹாரி சேஷ்டிதங்களாலும், (உ) அநுபவிதாக்களான (ங) ப்ரேமயுக்தர்க்கு அநவரத

(க) ப்ரஸங்கம் - ஹேது. (உ) அநுபவிதாக்கள் - அநுபவிக்குமவர்கள். (ங) ப்ரேமயுக்தர் - அன்புடையவர்கள்.

2

“வரிஹரிய-ஸ-குடிநடுவநாடு” என்று யமன்றானும் நடுங்கும்

సద్ధామాధ్యభరణమధికంనస్సమాధింధిసోతి” . ఉద్ధృతముగాఁబ్రచురముగాఁగిరి.

படாதது. (ங) நித்யநிரத்தோஷம் - என்னும் குற்றமற்றது. (ச) பரத்வம்-

விடாதவனை. “பச்சைமாமலைபோல்மேனி பவளவாய்கமலச்செங்கணச்சுதா” என்றாரிறே-தொண்டரடிப்பொடி யாழ்வார். “அச்சுதா” என்றவந்தரம், “ஆயர்தங்கொழுந்தே” என்று மருளிச்செய்தாரிறே. (அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே) உகந்தருளின நிலங்க ளெல்லாவற்றிலும் (க) ப்ரதாநமாய், பெரியபிராட்டியார்க்கு ந்ர்த்த ஸ்தாநமாகையாலே “ரங்கம்” என்கிற திருநாமத்தை யுடைத்தா யிருக்கிற கோயிலிலே, மென்மை குளிர்த்தி நாற்றங்களை ப்ரக்ர்தியாகவுடைய திருவநந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே, கீழ்ச்சொ ன்னகுணங்களெல்லாம் ப்ரகாசிக்கும்படி பள்ளிகொண் டருளுகிற வனை. (வேயர்புகழ் வில்லிபுத்தூர்மன் விட்டுசித்தன்) தாம்திருவவ தரித்தகுடியிலுள்ளாரெல்லாரும், தம்முடையவைபவத்தைச்சொல் லிப் புகழும்படியா யிருப்பாராய், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூருக்கு நிர்வாஹக ராய், (உ) ஸர்வவ்யாபகனான ஸர்வேச்வரனை, * அரவத்தமளிப் படியே தந்திருவுள்ளத்திலே வைத்துக்கொண்டு, * உறகலுறகல்படி யே மங்களாசாஸநம்பண்ணும் பெரியாழ்வார். (சொன்னமலைபத் தும்) அதுபவத்துக்கும் மங்களாசாஸநத்துக்கும் விரோதியானவற் றைப் போக்கிக் கொள்ளுகைக்காக அருளிச்செப்த சப்தஸந்தர்ப்ப ரூபமான இப்பத்துப்பாட்டையும். (தூயமநத்தனராகிவல்லார்) ப்ராப்யாந்தரத்திலும் ப்ராபகாந்தரத்திலும் அந்வயமில்லாமையா லே (ஈ) நிர்த்துஷ்டாந்தஃகரணராய், இவரபிமாநத்திலே யொ துங்கி அப்யவயிக்கவல்லவர்கள். (தூமணிவண்ணனுக் காளர் தாமே) பழிப்பற்ற நீலமணிபோலேயிருக்கிற வடிவழகை யுடையவனுக்கு, “மணிவண்ண வுன்சேவடி செவ்விதிருக்காப்பு” என்று ஸர்வகால மும் மங்களாசாஸநம் பண்ணுமவர்கள் தாங்களாவர். இங்கிருந்த நாளும் பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே மங்களாசாஸநம்பண் ணிக்கொண் டிருந்து, சரீராவஸாநத்தில் பரமபதத்திலேபோய் நித்யஸூரிகள் திரளிலேபுகுந்து, “குழந்திருந்தேத்துவர் பல்லா ண்டு” என்கிறபடியே அங்கே யெழுந்தருளியிருக்கிற விருப்பை யதுபவித்து, காலதத்த்வமுள்ளதனையும் மங்களாசாஸநம் பண்ணிக் கொண் டிருக்கப் பெறுவனென்கை. (க௦)

பெரியஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—துப்புச் சாமிடம் எல்லை ஒற்றைப் பை தண் செஞ்சொல் நானேது குன்று மாய வாக்கு.

ஆ திருமொழி ௩௬-இ, பாட்டு-சஉ௦.

(க) ப்ரதாநம் - முதன்மை. (உ) ஸர்வவ்யாபகன் - எங்கும்நிறைந்திருப் பவன். (ஈ) நிர்த்துஷ்டாந்தஃகரணராய் - குற்றமற்ற மனதுடையவர்களாய்.

அஞ்சாம்பத்து.

கீழில் திருமொழியிலே - “சொல்லலாம்போதே யுன்னமமெல்லாம் சொல்லினேன்” என்று - திருநாமத்தின் போக்யதையை யதுபவித்து, “இத்தை அநாதிகாலம் இழக்கைக்கடியென்” என்றுநிரூபித்தவாறே, அதுக்குஹேது, “இதரவிஷயங்களிலே ‘ஆவியேயமுதே’ என்று திரிகையாலேயிழந்தது” என்றுவெறுத்து, இப்போது “ஆவியையரங்கமாலே” என்றும், “ஆவியேயமுதே யென்றனரூயிரனையவெந்தாய்” என்றும், தப்பைப் பொறுத்தருளவேணும் என்று, பெரியபெருமாள் போக்யதையிலே தம்முடைய கரணதரயமும் மேல்விமுகிபடியைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—வாக்குத்தாய்மை யிலாமையினாலே மாதவாவுன்னை வாய்க்கொள்ளமாட்டேன், நாக்குநின்னையல்லாலறியாது நானதஞ்சுவ னென்வசமன்று, மூர்க்குப்பேசுகின்றானிவனென்று முனிவாயேலுமென் னாவினுக்காற்றேன், காக்கையாயிலுங்கட்டுகொள்வார் காரண கருளக்கொடியானே.

ப-பா.—மாதவா-பெரியபிராட்டியார்க்கு வல்லபனை, உன்னை—, ஸ்தோத்ரம்பண்ணத்தக்க, தாய்மை-பரிசுத்தம், வாக்கு-என்னுடைய வாக்குக்கு, இலாமையினாலே - இல்லாமையாலே, வாய்க்கொள்ள மாட்டேன் - உன்னை ஸ்தோத்ரம்பண்ண சக்தியற்றவனாயிராநின்றேனென்ன; மாட்டிராகில் தவிரும் என்ன; நாக்கு - ரஸமிறந்த நாக்கானது, நின்னையல்லால் - உன்னை யொழிந்தானா, அறியாது - சொல்லவறியாதென்ன; ஆகில் நீரும் நாக்கோடேகூடிச் சொல்லுமென்ன; அது - அந்நாக்கின் தோஷத்தை நினைத்து, நான்—, அஞ்சுவன் - பயப்படாநின்றேனென்ன; அத்தை வும்முடையவசமாக்கினாலோ வென்ன; அது, என்வசமன்று—; என் பாசுரத்தைப்பார்த்து, இவன்—, மூர்க்குப் பேசுகிறான் என்று—, முனிவாயேலும்-கோபித்துக்கொள்வாயே யானாலும், என் - என்னுடைய, நாவினுக்கு - நாக்குக்கு, ஆற்றேன் - ஸஹிக்கப் போகாதுஎன்ன; அது நமக்கு அவத்யமன்றோவென்ன; அறிவுடையோர், காக்கை-காக்கையினுடைய, வாயிலும் - வாயினிடத்துண்டாகும் சொற்களையும், கட்டுரை - தங்களுக்கு நல்ல சொற்களாக, கொள்வார் - கொள்ளாநின்றார்கள்; அப்படியே, காரண - ஸ்வகாரண பூதனாய், கருளன் - பெரியதிருவடியை, கொடியானே - தவஜமாக வுடையநீயும், என்னைக்கைக்கொண்டருள வேணுமென்கிறார்.

வொ.—முதற்பாட்டு. (வாக்கித்யாதி) வாக்குக்கு அசுத்தியாவது - பகவதஸ்நந்திதியிலே அஸத்யஞ்சொல்லுகையும், ப்ரயோஜநத்தைக் (இளமேல்துடங்கி பூர்வர்கள்வயாக்யாநம்) கணரிசிக்கையும், (க) பரஸ்தோத்ரம் பண்ணுகையும். “பாவியேன் பிழைத்தவாறு.” வாக்கு - சொல்வு. (மாதவாவுன்னை வாய்க்கொள்ளமாட்டேன்) திருநாமம்சொல்லுகைக்கு முடிந்தவதிகாரிகள் - பிராட்டி

(க) பரஸ்தோத்ரம் - எம்பெருமானே யொழிந்தவர்களை ஸ்துதிக்கை.

யும் நித்யஸூரிகளுமிறே. “பரதனுந்தம்பி” இத்தயாதி. உன்போக்யதைக்குத்தோற்று பெரியபிராட்டியார் துடக்கமானார் சொல்லும் பாசுரத்தை, இதரவிஷயங்களின் போக்யதைக்குத்தோற்று ஸ்தோத்ரம்பண்ணின நாக்காலே சொல்லமாட்டேன். “மாட்டிராகில்தவிரும்” என்ன (நாக்குநின்னையல்லாலறியாது) (க) ரஸமறிந்தநாக்கு, * ஸர்வரஸமான நின்னையல்லாலறியாது. “அத்தால்வரும்புற்றமும் உம்மதன்றே” என்ன; அது விஷயதோஷம். “அகலகில்லேன்” என்றது மார்வின் குற்றமானற்போலே. “ஆனால்நீரும்நாக்கோடேகூடிச்சொல்லும்” என்ன (நான்அதஞ்சுவன்) நாக்கின்தோஷத்தை யதுஸந்தித்து நான் அஞ்சாரின்றேன். அது ரஸஜ்ஞமாகையாலே மேல்விழாரின்றது, கரணியான உம்முடையவசமாக்கினாலோவென்ன (அதுஎன்வசமன்று) உன்வசம். “நாக்குநின்னையல்லா லறியாது” என்பது, “நானதஞ்சுவன்” என்பதாகாரின்நீர், இது மூர்க்கர்சொல்லும் பாசுரமாயிராநின்றதி யென்ன (மூர்க்குப்பேசுகின்ற னிவனென்று முனிவாயேலும்) என்பாசுரத்தைப் பார்த்தால் மூர்க்கர்சொல்லும் பாசுரம்போலேதோற்றி, முனிகைக்கு (உ) யோக்யதையுண்டு; ஆகிலும். (என்னுவினுக்காற்றேன்) உன்முனிவுக்கு (ஈ) ஆற்றலாம், என்நாவுக்கு ஆற்றப்போகாது. ஆனால் அது நமக்கு அவத்யமாகாதோவென்ன (காக்கைவாயிலும் கட்டுகொள்வர்) அறிவுடையார், குற்றமாகாத வளவன்றிக்கே குணமாகவும் கொள்ளுவர்கள். அது ஓரிடத்தேயிருந்து தனக்கு வேண்டினது பிதற்றிப்போகவும், அத்தை அறிவுடையார், “நமக்கு நன்மை சொல்லுகிறது” என்று கொள்ளுவர்களிறே. கட்டுகொநற்சொல்லு. அப்படியே நான் வேண்டிற்றுச் சொன்னத்தையும் குணமாக்கிக்கொள்ளவேணுமென்ன; “நான் கைக்கொள்ள வேண்டுகிறதென்” என்ன; நீஸாபேகூனாகையாலே யென்கிறார் மேல் (காரண கருளக்கொடியானே) ஜகத்தையுண்டாக்கிற்று அவர்கள் பக்கலிலே ஒருகார்யங் கொள்ளுகைக்கிறே. “விவித்ராஹஸுவதீ” “விவித்ராஹஸுவதீ” “வாழ்த்துவார்பலராக” இத்தயாதி. ரக்ஷகத்வத்துக்குக் கொடிசட்டியன்றே கிடக்கிற தென்கிறார் (காரண கருளக்கொடியானே) உடையவனாகையாலே எல்லாம் பொறுக்கவேணும். (க)

மூ.—சமூக்குநாக்கொடு புன்கவிசொன்னேன் சங்குசக்கரமேந்துகையானே, பிழைப்பராகிலுந் தம்மடியார்சொற்பொறுப்புது பெரியோர்கடனன்றே, விழிக்குங்கண்ணிலேன்நின் கண்

(க) ரஸம் - சுவை. (உ) யோக்யதை - காரணம். (ஈ) ஆற்றலாம் - பொறுக்கலாம்.

நீ-ப. க-தி. வாக்குத்தாய்மை-ஓ திவடிவாவொருநங்கள். ௫௭௩

மற்றல்லால் வேறொருவரோ டென்மனம்பற்றாது, உழைக்
கோர்புள்ளி மிகையன்றுகண்டா யூழியேமூல குண்டுமிழ்ந்
தானே.

ப-நா.—சங்கு - ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும், சக்கரம் - திருவாழியாழ்வானே
யும், ஏந்து - தரித்த, கையானே - திருக்கையை யுடையவனே, உன் விஷய
மாக, சழக்கு - உன்னை யொழிந்தாரை ஸ்துதிக்கும் குற்றமுடைய, நாக்
கொடி - நாக்கொடுகூட, புன்கவி சொன்னேன் - கவிகளை நான் குற்றமுறச்
சொன்னேன்; பிழைப்பராகிலும் - தப்புச்செய்தார்களேயாகிலும், தம் - தம்மு
டைய, அடியார் - அடியாருடைய, சொல் - சொல்லை, பொறுப்பது - பொறு
த்துக்கொள்வது, பெரியோர் - அறிவுடையோர்க்கு, கடனன்றே - கடமையன்
றே; நின் - உன்னுடைய, கண் அல்லால் - கடாக்கூமொழிய, மற்று - வேறொ
ரு, விழிக்கும் கண் - ரக்ஷகரை, இலேன் - உடைத்தாகாதவனு யிருப்பதுமன்றி,
வேறொருவரோடி - மற்றொருவருடன், என் - என்னுடைய, மரம் - மரல்லா
னது, பற்றாது - பொருந்தாது; உழைக்கு - புள்ளிமானுக்கு, ஓர்புள்ளி - ஒரு
புள்ளியேறினால், மிகையன்றுகண்டாய் - அதிகமன்று கிடாய்; ஊழி - ப்ரளய
காலத்தில், ஏழலகு - ஸகலலோகங்களையும், உண்டு - ப்ரளயத்தில் அழியாதப
டி திருவயிற்றிலே வைத்து, உமிழ்ந்தானே - பின்பு வெளிநாடுகாண வுமிழ்ந்து
ரக்ஷித்தது போல என்னையும் ரக்ஷித்தருள வேணு மென்கிரார்.

வ)ா.—இரண்டாம்பாட்டு. (சழக்கு) பொல்லாங்கு. நாக்குக்
குதோஷமாவது - (க) ஸ்வோத்கர்ஷம்சொல்லுகையும், பகவத்பா
கவதஸந்ரிதியிலே அஸத்யஞ்சொல்லுகையும், பரஸ்தோத்ரம் பண்
ணுகையும். (புன்கவிசொன்னேன்) கவிக்குக்குற்றமில்லை, நான்
சொல்லுகையாலே குற்றமாகச் சொன்னேன். நெஞ்சாலே நினை
க்கையேபிடித்து அவத்யமாயிருக்க, சொல்லுவதுஞ் செய்தேன்.
(சங்குசக்கரமேந்துகையானே) இப்படி அதுதபிக்கைக்கடி - உன்
ஸர்வாதிகத்வம்; அதுக்கு அடையாளமிதே - கையிலேந்தின ஆழ்
வார்கள். (பிழைப்பராகிலுமித்யாதி) நம்பெருமையையும் உம்மு
டைய சிறுமையையும் பார்த்தால், பின்னைச்சொல்லப் பெறுவீரோ
வென்ன (பிழைப்பராகிலும்) தப்புச்செய்தார்களேயாகிலும்.(தம்
மடியார்சொல்) அநந்யார்ஹசேஷபூதர்சொன்ன சொல்லாகையா
லே பெரியோர்க்குப்பொறுக்கைக்கு உசிதம், ஆடியாராகையாலும்
பொறுக்கவேணும், பெருமையாலும் பொறுக்கவேணும். நாம் பொ
றுக்கிறோம், நம்மையொழிய ரக்ஷகர் உமக்குப் புறம்பு அற்றிருந்த
தோவென்னில் (விழிக்குங்கண்ணிலேன் நின்கண்மற்றல்லால்) உன்
னுடைய கடாக்கூமொழிய, வேறு நோக்குகைக்கு ஒரு மறுவிழி
யுடையேனல்லேன்; உன்னையொழிய வேறொரு ரக்ஷகையுடை
யேனல்லேன். நம்மைப்போலே ரக்ஷகருமாய் போக்யருமா யிரு
ப்பாருண்டானுல் பற்றக்குறையில்லையே என்ன (வேறொருவரோ

(க) ஸ்வோத்கர்ஷம் - தன்பெருமை.

டென்மநம் பற்றது) குணகர்ததாஸ்யமன்றிக்கே ஸ்வரூபப்ரயுக்தமான தாஸ்யமாகையாலே, புறம்புபோகாது. உமக்குப் புறம்பு போக்கில்லையாகில், உம்மைக் கைக்கொண்டவாறே நமக்கு அவத்யமாகாதோவென்ன (உழைக்கோர்புள்ளி மிகையன்றுகண்டாய்) புள்ளிமானுக்கு, ஒருபுள்ளி ஏறியென், குறைந்தென்; ஸர்வாத்மாக்களுடையவும் அபராதங்களைப்பொறுக்கிற வுனக்கு என்னுடைய அபராதம் பொறுக்கை அவத்யமாகப் புகுகிறதோ. குறைவானா அங்கீகரிக்கையன்றோ உனக்கு நிரூபகம். “நாம் அப்படி அங்கீகரித்ததுண்டோ” என்னில்; உண்டென்கிறார் (ஊழியேமூலகுண்டிமிழந்தானே) ஸம்ஸாரிகளில் உனக்கு அபராதம் பண்ணதிருப்பாரொரு வருண்டோ, அவர்களபராதங்களைப் பாராதே யன்றோ அவர்களை வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தது; அப்படியே என்னை ரக்ஷிக்கவேணுமென்கிறார். (உ)

அ.—மூன்றும்பாட்டு. (நன்மைதீமையித்யாதி) “காரண” என்று - நம்முடைய ஸர்ஷ்டிக்கு ப்ரயோஜநம் “வாழ்த்துவார் பலராக” என்றீர், அதுவும் மாசூனும்படியன்றோ நம்முடைய படியென்ன; அது ஒக்கும்; அப்படியன்றே நான், “கோயிலில்வாழும் வைட்டணவன்” என்னும் வன்மைகண்டாயென்கிறார்.

மூ.—நன்மைதீமைகளொன்றுமறியே னாரணுவென்னுமித்தனையல்லால், புன்மையாலுன்னைப்புள்ளுவம்பேசிப் புகழ்வானன்று கண்டாய்திருமாலே, உன்னுமாறுன்னையொன்றுமறியேனே வாதேநமோநாரணுவென்பன், வன்மையாவதுன்கோயிலில் வாழும்வைட்டணவனென்னும்வன்மைகண்டாயே.

ப.அ.—திரு - பெரியபிராட்டியார் பக்கல், மாலே - வ்யாழுகத்தனுவனே, நாரணுவென்னு மித்தனையல்லால் - திருமந்த்ரஞ் சொல்லுகையொழிய, நன்மைதீமைகள் ஒன்றும் - வேறொரு நன்மைதீமைகளையும், அறியேன் - அறிகிறிலேன்; உன்னை - ஸர்வாதிகளுனவுன்னை, புன்மையால் - ப்ரயோஜ நாபேகையாலே, புள்ளுவம்பேசி - வஞ்சநையான வார்த்தைகளைச்சொல்லி, புகழ்வானன்று - ஸ்தோத்ரம் பண்ணுமவனல்லேன்; உன்னை—, உன்னும் - சாஸ்த்ரோக்தமாக நினைக்கைக்கு, ஓராறும் - ஒருவழியும், அறியேன்—;ஓவாது - இடைவிடாமல், நமோநாரணுஎன்பன் - நமோநாராயணுஎன்று சொல்லாரின்மேள்என்ன; நீர் இங்குன் சொல்லாரின்றீர், இது நல்ல வன்மையாயிருந்ததி! என்ன; எனக்குண்டான, வன்மையாவது—, உன் - உன்னுடைய, கோயிலில் - கோயிலிலே, வாழும் - வாழுகிற, வைட்டணவனென்னும் - ஸ்ரீவைஷ்ணவனென்கிற, வன்மைகண்டாய் - வன்மைகிடாயென்கிறார்.

வா.—(நன்மையித்யாதி) நான் திருநாமம் சொல்லுகை அத்தலைக்கு நன்மையாய்த் தலைக்கட்டுகிறதோ, தீமையாய்த் தலைக்கட்டுகிறதோ, அறிகிறிலேன். இவனைப்பார்த்தால் தோஷமாய், அவ

நு-ப. க-தி. வாக்குத்தாய்மை-பு திவடிவராஜாநிங்கள். ௧௭௩

னப்பார்த்தால் குணமாயிருக்கும் ; இத்தலையைப்பார்த்தால் (க) அபராதமாய், அத்தலையைப்பார்த்தால் (உ) அபராதஸஹமாயிருக்கும். (நாரணவென்னு மித்தனையல்லால்) “நல்கத்தானாகாதோ நாரணனைக் கண்டக்கால்” என்று - அபராத ஸஹத்வத்தைக் காட்டும் திருநாமமிதே. ஸம்ஸாரிகள்குற்றங்களைப்பொறுத்து, விடமாட்டாதே நிற்கிறவிடமிதே. (புன்மையால்) தண்மையாலே (உன்னை) ஸர்வாதிகுணவுன்னை. (புள்ளுவம்பேசி) (ங) கர்த்திரிமம்சொல்லி. * என்கொள்வ னுன்னைவிட்டென்னும் வாசகங்கள் சொல்லுகிறேனல்லேன். புன்மை - ப்ரயோஜநத்தை ஆசைப்படுகை ; நன்மை - மோக்ஷத்தை ஆசைப்படுகை. “பெருமக்கள்” என்று - * பேராளன் பேரோதும் பெரியோரிதே. “மாகுணவான் கோலத்தமரர்கோன்.” (திருமாலே) “மைதிஸியும் துதிசெய்ய நின்ற” என்று - ஸ்தோத்ரத்துக்கு அதிகாரி பிராட்டியிதே. ப்ரீதிக்குத்தோற்றுச் சொல்லுமவளிதே. “தன்னாகத்திருமங்கை” என்று - அவளுக்கு அதுபவம் (ச) ஸத்தாவித்தியானற்போலே, எனக்கும் திருநாமஞ்சொல்லுகை ஸத்தாவித்தி. அன்றிக்கே, ஸர்வாதிகத்வம்; “வானவர்சிந்தையுள்வைத்துச் சொல்லும்செல்வன்.” ப்ரயோஜநத்தோடேசொல்லில் பகவந்மந்த்ரங்களும் கழியுண்கிறதே, இதரபலங்களைவிட்டு மோக்ஷத்துக் குறுப்பாகச்சொல்லப்பாரும் என்ன (உன்னுமாறுன்னை யொன்றுமறியேன்) சாஸ்த்ரோக்தமான (ரு) நிரந்தர ஸ்மர்திபண்ணவறியேன். (ஓவாதே நமோநாரணவென்பன்) ப்ரயோஜநம் பெற்றவாறே குலையும் ஐசவர்யகாமர்க்கு ; அங்கி கைப்பட்டவாறே குலையும் உபாஸகர்க்கு ; இதுதானே ப்ரயோஜநமாகையாலே, ப்ரபந்நர்க்குக் குலையாது. (ஓவாதே) இதுமாறினால் எனக்குஸத்தைகுலையும். சொல்லாதபோது ஸத்தை குலையுமென்பது, சொல்லில் உனக்கு அவத்யம் என்பதாகாநின்றீர், நல்ல வன்மையாயிருந்ததீ ! என்ன ; அவ்வன்மைக்குக் குறையென் என்கிறார்மேல் (உன்கோயிலித்யாதி) வன்மை - மிடுக்கு. கோயிலில்வாழும் என்று - புறம்புள்ள அபிமானம் குலையையாலும், தாம் அந்ந்யப்ரயோஜநராகையாலும், இவருடைய ராஜகுலமிருக்கிறபடி. (கோயிலில்வாழும்) “ஐஸ்வர்யஸாநிதீ” “ஹரிஷ்யவாவாநி” “இவற்றின் புறத்தாளென்றெண்ணே” என்று-பகவதபிமானமுள்ள தேசத்தே கிடக்கையிதே தங்களுக்குப் பேராகரினைத்திருப்பது. உன்னல் - நினைத்தல்.

அ.—நாலாம்பாட்டு. (நெடுமை) கீழிற்பாட்டிலே “புன்மையாலுன்னேப் புள்ளுவம்பேசிப் புகழ்வானன்றுகண்டாய்” என்ற தம்முடைய அநந்யப்ரயோஜநத்வத்தை மேலிரண்டுபாட்டாலேயருளிச்செய்கிறார். கீழே-ப்ராப்தியையும் ரக்ஷகத்வத்தையுஞ்சொல்லிற்று; இப்பாட்டில்-(க) அநந்யப்ரயோஜநத்வம் சொல்லுகிறது.

மூ.—நெடுமையாலுலகேழுமளந்தாய் நின்மலா நெடியாயடியேனேக், குடிமைகொள்வதற் கையுறவேண்டா கூறையோறிவை வேண்டுவதில்லை, அடிமையென்னுமக்கோயின்மையாலேயங்கங்கே யவைபோதருங்கண்டாய், கொடுமைக்கஞ்சனைக்கொன்று நின்தாதைகோத்தவன்றனைகோள்விடுத்தானே.

ப-னா.—நெடுமையால் - த்ரிவிக்ரமாவதாரஞ்செய்தருளி, உலகேழும் - ஸகலலோகங்களையும், அளந்தாய் - திருவடிகளாலே அளந்துகொண்டவனாய், நின்மலா - பரிசுத்தனாய், நெடியாய் - ஸர்வாதிகளுவனாய், கொடுமை - கொடுந்தன்மையையுடைய, கஞ்சனை - கம்ஸனை, கொன்று - , நின் - உன்னுடைய, தாதை - தந்தையான வஸுதேவருடையதாளிலே, கோத்த - பூட்டப்பட்ட, வன் - வலிய, தனைகோள் - விலங்கின்பூட்டை, விடுத்தானே - தமிழ்த்துப் பொகட்டவனே, அடியேனே - தாஸபூதனைவென்னை, குடிமைகொள்வதற்கு - அடிமைகொள்வதற்கு, ஐயுறவேண்டா - ஸந்தேஹிக்கவேண்டுவதில்லை; ஏனெனில்; கூறையோறிவை - கூறையும்சோறுமாகிய இவைகள், வேண்டுவதில்லை - உன்னிடத்து அபேக்ஷிப்பதில்லை; அடிமையென்னும் - தாஸ்யமென்று சொல்லுகிற, அ - அந்த, கோயின்மையாலே - வேண்டப்பட்டாலே, அவை - அந்தக் கூறையும்சோறும், அங்கங்கே—, போதருங்கண்டாய் - வருங்கிடாயென்கிறார்.

வா.—(நெடுமையா லுலகேழுமளந்தாய்) அபேக்ஷிக்கைக்குச் சிறியனாற்போலே, அளக்கைக்கும் நெடியனாற்படி. “ஓங்கியுலகளந்த” இத்யாதி. ஏகரூபமான வடிவையிறே (உ) பரிணமிக் கப்பண்ணிற்றும், கொடுக்கும் கையைக்கொண்டு ஏற்றதுவும். நெடுமையான திருவடிகளைக் கொண்டல்லகாணும் அளந்தது, நெடுமையால். (நின்மலா) பரப்ரயோஜநமாகையாலே கீழ்ச்சொன்ன விரண்டுதோஷமுமில்லை. (நெடியாய்) இந்நிலையிலே அநாச்சரிதர்க்குக்கிட்டவொண்ணாதே ஆச்சரிதர்க்குக் கிட்டலாயிருக்கும். [அமரர்க்கரியானைத் தமர்கட்கெளியானை] ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கு அரியனாய் அநந்யப்ரயோஜநர்க்கு எளியனாயிருக்கும். (அடியேனே) மஹாபலியைப்போலே ஒளதார்ய மாசைப்பட்டவனல்ல, இந்ந்ரணைப்போலே(௩)த்तालோக்யமாசைப்பட்டவனல்ல, என்ஸ்வரூபம் ஸபலமாக்கவமையும். (குடிமை) அடிமைகொள்வதற்கு, என்ஸ்வரூபாதுரூபமான (ச) சேஷவர்த்தியைக் கைக்கொண்டருளவேணும்.

(க) அநந்யப்ரயோஜநத்வம் - வேறொருபயனை விரும்பாமை. (உ) பரிணமித்தல் - வர்த்தியடைதல். (௩) த்நாலோக்யம் - மூவுலகுக்கும் தலைவனாகுகை. (ச) சேஷவர்த்தி - அடிமைத்தொழில்.

டு-ப. க-தி. வாக்குத்தாய்மை-ஹ தீவஜ்வொலொநங்கள். டுஎஎ

கொள்ளுமிடத்தில் (ஐயுறவேண்டா) (க) ஸ்வாதந்தர்யமும் ஸ்வப்ரயோஜநமு முண்டென்று (உ) ஸந்தேஹிக்கவேண்டா, நான் அநந்யப்ரயோஜநன் என்ன; நீர் அநந்யப்ரயோஜந ரானபடிபென், உமக்கு தேஹம் கிடந்ததாகில், அந்நபாநாதிகள் தாரகமாயிராநின்றதாகிலென்ன (கூறைசோறிலை வேண்டிவதில்லை) நான் ராஜகுலம் புகுகையாலே, எனக்கு, அவ்வவகைங்கர்ய ரஸத்துக்குள்ளே எல்லா ரஸங்களுமுண்டு;—தன் ஸ்வரூபத்தை யாதொன்றாக நினைத்தான், அதுக்கிடாகவிறே தாரக போஷகாதிகளிருப்பது. தேஹாதிலகூணாகையாலே சப்தாதிகள் புருஷார்த்தமாக மாட்டாது, பரதந்த்ராகையாலே ஸ்வாதுபவம் புருஷார்த்தமாக மாட்டாது, ஸ்வரூபம் நித்யமாகையாலே ஸ்வரூபவிச்சேதம் புருஷார்த்தமாக மாட்டாது, (ங) நித்யஜ்ஞாந குணகாகையாலே குணநாசம் புருஷார்த்தமாக மாட்டாது, இனி சேஷபூதனுக்கு சேஷவர்த்தியே புருஷார்த்தமென்கிறார். ஆனால் நாம் உமக்குச் செய்யவேண்டிவதென் என்ன; அவற்றின் ஸங்கங்களையும் அதுக்கடியான கர்மங்களையும் போக்க வேணுமென்கிறார் மேல். இரண்டுக்கும் இரண்டு தர்ஷ்டாந்தம் (கொடுமைக் கஞ்சனைக்கொன்று) * மக்களறுவரைக் கல்லிடைமோதின க்ஞராத்மாவைக் கொன்றாற்போலே அவற்றின் (ச) ஸங்கங்களைப் போக்கவேணும். (ரிந்தாதை) * தந்தைகாலில் விலங்கறவந்து தோன்றினாற்போலே, அதுக்கடியான கர்மங்களையும் போக்கியருளவேணும். இவ்விடத்தில், கர்மங்களாவன-அவித்யா கர்ம வாஸநாருசிகளாலே கட்டுண்டிறே ப்ரகர்தி கிடக்கிறது, அத்தைவிடுவித்துத் தந்தருளவேணு மென்கிறார். (கூறைசோறிலை வேண்டிவதில்லை) ஆசைப்படுவதில்லை யென்னுதல்; உன்னை அபேக்ஷிப்பதில்லை யென்னுதல். நீர் ஆசைப்படுவதும் (ரு) அபேக்ஷிப்பது மேதென்னில்; * அடிமையென்னுமக்கோயின்மையே ஆசைப்படுவதும் அபேக்ஷிப்பது மென்னுதல். கோயின்மை - வேண்டப்பாடு. (அங்கங்கே-கூறைசோறிலை-போதரும்) (அங்கங்கே) எங்கேயிருக்கிலென். தேவமதுஷ்யாதி ஜம்ந்தோறு மென்றுமாம். “அடிமை-போதரும்” என்று - (சு) யதாந்வயந்தானே பொருளாகவுமாம். “நின்னையேதான்வேண்டி” இத்யாதி. (ச)

(க) ஸ்வாதந்தர்யம் - தன்வசமாயிருக்கை. (உ) ஸந்தேஹித்தல் - ஐயுறுதல். (ங) நித்யஜ்ஞாநகுணகன் - நிலைநின்ற அறிவையும் குணத்தையுமுடையவன். (ச) ஸங்கம் - ஸம்பந்தம். (ரு) அபேக்ஷித்தல் - விரும்புதல். (சு) யதாந்வயம் - நேரானபொருள்கோள்.

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (தோட்டமித்யாதி) கீழிற்பாட்டினால் “கூறையேசோறிவை வேண்டிவதில்லை” என்று - தாரகபதார்த்தம் கைங்கர்ய ரஸத்துக்குள்ளே உண்டென்றார்; இப்பாட்டில்-போஷக போக்யங்களும் உன் திருவடிகளை அதுபவிக்கிற ரஸத்துக்குள்ளே உண்டென்கிறார்.

மு.—தோட்டமில்லவளாத் தொழுவோடைத் துடவையுங்கிணறுமுவையெல்லாம், வாட்டமின்றி யுன்பொன்னடிக் கீழே வளைப்பகம்வகுத்துக்கொண்டிருந்தேன், நாட்டுமானிடத் தோடெனக்கரிதுநச்சுவார்பலர் கேழலொன்றாகிக், கோட்டு மண்கொண்ட கொள்கையினுளே குஞ்சரம்வீழக் கொம்பொசித்தானே.

ப-னா.—ஸர்வலோகங்களும் ப்ரளயங்கொண்ட காலத்தில், ஒன்று - ஒப்பற்ற, கேழலாகி-வராஹரூபியாய்க் கொண்டு, கோடு - தன்கொம்பினாலே, மண் - பூமிப்பிராட்டியை, கொண்ட - உயரவெடுத்தருளின, கொள்கையினுளே - ஸ்வபாவத்தையுடையவனும், குஞ்சரம் - குவலயாப்டமென்னும் யானையானது, வீழ - அழியும்படி, கொம்பு - அதன்கொம்பை, ஒசித்தானே - முறித்தவனே, உன் - உன்னுடைய, பொன் - அழகிய, அடிக்கீழ் - திருவடிகளிலே, தோட்டம் - தோட்டமும், இல்லவன் - மனையாளும், ஆ - பசுக்களும், தொழு - பசுக்களிற்கும் தொழுவமும், ஓடை - குளமும், துடவையும்-விளைநிலமும், கிணறும் - தோட்டத்துக்குறுப்பாகக் கிணறும், இவையெல்லாம் வாட்டமின்றி - இவற்றிலொன்றும் குறையாமல், அகம்-நான், வளைப்பு வகுத்துக்கொண்டிருந்தேன்-திரளவகுத்துக்கொண்டிருந்தேன்; நாடு-நாட்டிலுள்ள, மானிடத்தோடும்-மதுஷ்யருடையஸஹவாஸம், எனக்கு—, அரிது - துஸ்ஸஹம்; பலர்—, நச்சுவார் - இத்தைஆசைப்படாரின்றார்கள்.

வா.—(தோட்டம்) (க) கார்ஹஸ்த்யதர்ம மதுஷ்டிக்கைக்காக (உ) கர்ஷிபண்ணுந் தோட்டம். (இல்லவன்) கர்ஹிணி. (ஆ) பசு. (தொழு) பசு நிற்கிற ப்ரதேசம். (ஓடை) குளம். (துடவை) விளை நிலம். விளைநிலத்துக்கு ஹேதுவினே குளம். (கிணறும்) தோட்டத்துக் குறுப்பாகக் கிணறும். (இவையெல்லாம் வாட்டமின்றி) இவற்றிலொன்றும் குறையாமல். (உன் பொன்னடிக்கீழே) நிரதிசயபோக்பமான உன்றிருவடிகளிலே, இவற்றிலொன்றும் குறையாமல் திரள, வகுத்துக்கொண்டிருந்தேன்-என்னெஞ்சாலே வளைத்துக்கொண்டிருந்தேன். அகம் - நான். வகுத்து - பிரித்து. இனி உமக்கொரு குறையில்லையே யென்ன; ஒரு குறையுண்டு (நாட்டு மானிடத் தோடெனக்கரிது)உன்னை யொழியப்பிறம்பே தாரகபோஷக போக்யங்களா யிருப்பாரோட்டை ஸஹவாஸம் எனக்கு துஸ்ஸஹம்; இத்தை ஆசைப்படுவார் பலர். (கேழலொன்றாகிக் கோட்டு

(க) கார்ஹஸ்த்யதர்மம் - கர்ஹத்திலிருப்பவன் செய்யவேண்டிய தர்மம்.
(உ) கர்ஷி - முயற்சி.

ரு-ப. க-தி, வாக்குத்தாய்மை-ஹ திவடிவாஸ்யா நங்கள். ருஎசு

மண்கொண்ட) ஸர்வலோகங்களும் ப்ரளயத்திலே அகப்பட * ஊ
ன்றி யிடந்தெடுத்து “தானத்தே வைத்தானால்” என்கிறபடியே
ஸ்வஸ்தாநத்திலே வைத்தானென்கை. (கொள்கையினான்) இதுதா
னே ஸ்வபாவமானவ னென்கை. (குஞ்சரமித்யாதி) குவலயாபீட
த்தை நிரஸ்தமாம்படி கொம்பையொசித்தவனே. இத்தால் பஸி
த்தது - ஸம்ஸாரிகள் பக்கல்நின்றுமெடுத்து, ஸ்வஸ்தாநமானவுன்
நிருவடிகளிலே வைத்து, அதுக்கு விரோதியான கர்மங்களையுங்கழி
த்துத்தரவேணு மென்கிறார். (ரு)

அ.—ஆறும்பாட்டு. (கண்ணாவித்யாதி) கீழிற் பாட்டில் -
தாரகாதிகளெல்லாம் அவன் நிருவடிகளே யென்றார்; ப்ரகர்தி கிட
க்க அதுசெய்யப் போமோவென்ன; அதில் தமக்கு அவ்யமில்லா
தபடியை இப்பாட்டிலே யருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—கண்ணு நான்முகனைப்படைத்தானே காரணாகரியா யடியே
னான், உண்ணுநாள்பசியாவ தொன்றில்லை யோவாதேநமோ
நாரணுவென், நெண்ணுநாளு மிருக்கெகர்ச் சாமவேதநான்
மலர்கொண்டுனபாதம், நண்ணுநாளவை தத்துறுமாகிலன்
நெனக்கவை பட்டினிநாளே.

ப-கா.—கண்ணு-ஸர்வஸு-ஸபமான கர்ஷ்ணவதாரஞ் செய்தருளினவனாய்,
நான்முகனை—, படைத்தானே - ஸர்ஷ்டித்தவனாய், காரண - ப்ரஹ்மாவுக்கு
முன்னுண்டான ப்ராகர்தஸ்ர்ஷ்டியைப் பண்ணினவனாய், கரியாய் - நீலரத்நம்
போன்ற வடிவழகையுடையவனே, அடியேன் - உனக்கு அந்நயார்ஹசேஷபூ
தனான, நான்—, உண்ணுநாள் - உண்ணுதநாளில், பசியாவதொன்றில்லை -
பசியுண்டாவதில்லை யென்ன; உமக்குப்பசிப்பதெப்போ தென்ன; ஓவாது -
இடைவிடாமல், நமோ நாரணுவென்று—, எண்ணுநாளும் - எண்ணுதநாளும்,
இருக்கெகர்ச்சாமவேதம் - ரிக்வேதம் யஜுர்வேதம் ஸாமவேதமென்கிற இவ
ற்றைச்சொல்லி, நான் - அப்போதலர்ந்த, மலர்கொண்டு - புஷ்பங்களைப் பணி
மாறி, உன் - உன்னுடைய, பாதம்-திருவடிகளை, நண்ணுநாளும் - நண்ணுதநாட்
களும், உண்ணுநாள்; அவைதத்துறுமாகில் - திருமந்த்ராநுஸந்தாநமும் நான்
மலர்கொண்டு ஸமர்ப்பித்தனும் தட்டுப்பட்டால், அன்று—, அவை—, என
க்கு—, பட்டினிநாள் - பட்டினிவிட்ட நாளாகும்.

வ்யா.—(கண்ணு) “கர்ஷ்ணனாய் வந்தவதரித்துத் தண்ணிய
ரோடே நின்றான்” என்னும்படி ஸு-ஸபனானவனே. (நான்முகனை
ப்படைத்தானே) இப்படி ஸு-ஸபனானவன்றானொன்னில்; ப்ரஹ்
மாவைத் திருவுந்தியிலே ஸர்ஷ்டித்தவன். (காரண) ப்ரஹ்மாவுக்கு
முன்புண்டான (க) ப்ராகர்த ஸர்ஷ்டியைப் பண்ணினவனே. (கரி
யாய்) காரணத்வமும் ஸௌலப்யமு மன்றிக்கே, துர்ஸபனானலும்
விடவொண்ணாத வடிவழவு. “காரண - நான்முகனைப் படைத்தா

(க) ப்ராகர்தஸ்ர்ஷ்டி - ஸமஷ்டிஸ்ர்ஷ்டி.

னே - கண்ண - கரியாய்” என்றவயம். இது என்ஸ்வரூபம், உம் முடைய ஸ்வரூபமிருந்தபடி யென்னென்ன (அடியேன் நான்) உனக்கு அநயார்ஹ சேஷபூதனான நான். ஆனாலும் தேஹங் கிடக்கையினாலே இதுக்கு தாரகமென்னென்னில் (உண்ணுநாள் பசி ஆவதொன்றில்லை) பசிப்பதெப்போதோ வென்னில் (ஓவாதே) மாறாதே. (நமோநாரண) வென்றெண்ணு நானும்) “நமோநாரண” என்கையாலே - தேஹாத்மாபிமாந்ததையுங் குலைத்துக்கொண்டு திருநாமத்தை யதுஸந்திக்கிறார். (இருக்கெகர்ச் சாமவேத நான் மலர் கொண்டு) “நமோநாரண” என்றது போராமே, பெருந்திருப்பாவாடையிலே மண்குகிறார். திருமந்தரம் ஸங்க்ரஹமும், வேதம் விவரணமுமாயிதே யிருப்பது. “மாதவன்பேர் சொல்லுவதே ஒத்தின் சுருக்கு”. “அவைதத்துறுமாகில்” என்கையாலே - அவை கூடாது. “உண்ணுநாள் பசியாவ தொன்றில்லை” என்கையாலும், “ஓவாதே நமோநாரண” என்கையாலும் கூடாது; கூடில், நானும் அது, பட்டினியும் அது. நான்மலர்கொண்டு நண்ணுகைக்குப் பரமானம்-வேதம். “நாடாதமலர்நாடி”. தர்ஷ்டாதர்ஷ்ட மிரண்டும் புறம்பே - ஸம்ஸாரிகளுக்கு; உபாயோபேய மிரண்டும் புறம்பே - ஸம்ஸாரிகளுக்கு; உபாஸகர்க்கு உபாயம் தங்கள் கையிலே; உபேயம் ஈச்வரன். உண்ணுநாள், உனபாதம் நண்ணுநாள்; - உண்ணும் நாள், உனபாதம் நண்ணும் நாள். (பசிஆவது) பசிப்பதென்றபடி; ஓவாதே நண்ணும் நாள் பசிகெடுவது. ஓவாதே யெண்ணு நாள் இருக்கெகர்ச்சாமவேத நான்மலர் கொள்ளாநாள், அவன் கொள்ளாநாள். (அவைதத்துறுமாகில் அன்றெனக்கவை பட்டினிநாளே) தத்துறுகை - தட்டுப்படுகை. இத்தால் - மாறுமாகிலென்றபடி. தத்துறுமாகில் - மாறாட்டப்படுமாகி லென்னவுமாம். மாறாட்டப்படுகையாவது - அநயப்பரயோஜந மாகையன்றிக்கே, பரயோஜநந்தரங்களைக் கணிசிக்கை. (சு)

அ.—ஏழாம்பாட்டு. (வெள்ளைவெள்ளம்) கீழிற்பாட்டில் - “உண்ணுநாள்பசியாவ தொன்றில்லை” என்றார்; இப்பாட்டில் - “துயிலணைகொள்ளேன்” என்கையாலே - உறக்கமுந்தா னில்லை யென்கிறார்.

மு.—வெள்ளை வெள்ளத்தின்மேலொரு பாம்பை மெத்தையாக விரித்ததன்மேலே, கள்ளறித்தினை கொள்கின்றமார்க்கங் காணலாங்கொடுவன் னைசையினாலே, உள்ளஞ்சோர வுகந்தெதிர்விம்மி யுரோமகூபங்களாய்க் கண்ணீர்கள், துள்ளஞ்சோரத்துயிலணைகொள்ளேன் சொல்லாயா னுன்னேத்தத்துறுமாறே.

௫-ப. க-தி. வாக்குத்தாய்மை-ஹ திவடிவபாவநங்கள். ௫அக

ப-நா.—வெள்ளை - நிர்மலமான, வெள்ளத்தின்மேல் - ஜலத்தின்மேலே, ஒரு - ஒப்பற்ற, பாம்பை - திருவநந்தாழ்வானே, மெத்தையாக - படுக்கையாக, விரித்து—, அதன்மேலே—, கள்ளரித்திகைகொள்கின்ற - யோகரித்தா கொள்கிற, மார்க்கம் - ப்ரகாரத்தை, காணலாக்கொல் - பார்க்கலாகுமோ, என் - என்கின்ற, ஆசையினாலே - ஆசையாலே, உள்ளஞ்சோர - நெஞ்சழியவும், உகந்து - களிப்பின்மிகுதியாலே, எதிர் - எதிரோ, விம்மி - விம்மியும், உரோம கூபங்களாய் - உடம்பெல்லாம் மயிர்குச்செறியவும், அநுஸந்திக்கையாலே உருவெளித்தோற்றமாகி கையை நீட்டியணைக்கத்தேடிச் காணுமையால் வந்த இழவாலே, கண்ணீர்கள் - கண்ணீரானது, துள்ளம்சோர - துளிசோர்ந்து, அணை - படுக்கையிலே, துயில்கொள்ளேன் - நித்தாகொள்ளாதவனா யிரா ரின்றேன்; யான்—, உன்னை—, தத்துறுமாறு - கிட்டிம்வழி, சொல்லாய் - அருளிச்செய்யவேணும்.

ஹா.—(வெள்ளைவெள்ளத்தின்மேல்) நிர்மலமான ஜலத்தின் மேலே. (ஒருபாம்பை) நாற்றம் மென்மை குளிர்த்திதுடக்கமான குணங்களுக்கு (க) ஆசரயமாகையாலே அத்விதீயமான பாம்பைப் படுக்கையாக விரித்து. (அதன்மேலே) ப்ரஹ்ம ருத்ராதிகள், படுக்கைவாய்ப்பாலே யுறங்குகிறான் என்னும்படியாய், “உலகெல்லாம் நன்கொடுங்கயோகனைவான்” என்னும்படி (கள்ளரித்திகைகொள்கின்ற) கண்வளராரின்ற, மார்க்கம் - வழி. அதாகிறது - இன்னது என்று அறிகிற ஜ்ஞாநம். (காணலாக்கொலென் னாசையினாலே) காணவேணுமென்கிற ஸ்நேஹத்தினாலே. (உள்ளஞ்சோர) நெஞ்சழிய. “பாலாழிநீகிடக்கும் பண்பையாங் கேட்டேயுங், காலாழும் நெஞ்சழியும்.” (உகந்தெதிர்விம்மி) ப்ரீத்யதிகயத்தாலே வார்த்தை சொல்லவொண்ணாதபடி எதிரோ விம்மி. (உரோமகூபங்களாய்) உடம்பெல்லாம் மயிர்குச்செறிந்து இவ்வநுஸந்தாநம் ப்ரத்யக்ஷம் போலே ப்ரகாசித்து, கையைநீட்டி யணைக்கத்தேடிச் காணுமையால் வந்த இழவாலே கண்ணீர் துளிசோர்ந்து. (துயிலனைகொள்ளேன்) படுக்கைச்சேர்த்தியை யநுஸந்தித்தேன், படுக்கையி லெனக்குப் பொருந்துகிறதில்லை. (சொல்லாயானுன்னைத்தத்துறுமாறே) தத்துறுமாறு - கிட்டிம்வழி. “கண்ணீர்கள் துள்ளஞ்சோர” என்று அழுகைபோவது, அதுபவத்தாலே; அதுபவிப்பது, கிட்டினால். கிட்டிகைக்கு உபாயம் சிந்திக்கிற நீ, நான்கிட்டிகைக்கு சிந்திக்கிற உபாயம் சொல்லாய். (உ) நான்விமுகனானதசையிலும் என்னைச் சேர்த்துக்கொள்ளுகைக்கு உபாயம் சிந்திக்கிற நீ, நான் (ஈ) அபிமுகனான இத்தசையில் உன்னைக் கிட்டிம் (ச) விரகு சொல்லலாகாதோ. “பாற்கடல்யோகரித்திகைசிந்தைசெய்த வெந்தாய் உன்னைச் சிந்தைசெய்துசெய்தே” என்று இவர் நினைவுக்கு அவன் நினைவினே. (எ)

(க) ஆசரயம் - இருப்பிடம். (உ) விமுகன் - உபேக்ஷித்தவன். (ஈ) அபிமுகன் - தனக்கு ஒத்துவருமவன். (ச) விரகு - உபாயம்.

அ.—எட்டாம்பாட்டு. (வண்ணமால்வரையே) கீழிற்பாட்டிலே - கிட்கும்பரகாரஞ் சொல்லாயென்றார்; இப்பாட்டில் - கிட்கும் தனையும் ஸ்தோத்ரம் மாறாதபடி பண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.

மு.—வண்ணமால்வரையே குடையாகமாரிகாத்தவனே மதுசூதா, கண்ணனே கரிகோள் விடுத்தானே காரணுகளிற்றட்டிரானே, எண்ணுவாரிடரைக் களைவானே யேத்தரும்பெருங்கீர்த்தியினனே, நண்ணிநாணுன்னே நாடொறுமேத்து நன்மையேயருள்செய்யும்பிரானே.

ப-நா.—காரண - ஜகத்காரண பூதனாய், எண்ணுவார் - உன்னையே யெப்பொழுதும் சிந்திக்குமவர்களுடைய, இடரைக்களைவானே - விரோதியைப்போக்குமவனாய், மதுசூதா - மதுவை நிரவித்தவனாய், கரி - ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுடைய, கோள் - ஆபத்தை, விடுத்தானே - போக்கினவனாய், கண்ணனே - ஆச்ரிதஸுலபனுடைய கர்ஷணனாய் திருவவதரித்தருளி, வண்ணம் - பலவகைப்பட்ட காவிக் கற்களையுடைய, மால் - பெரிய, வரை - கோவர்த்தந பர்வதத்தை, குடையாக - குடையாகக்கொண்டு, மாரி - இந்த்ரனேவுதலால் வந்த கல்வர்ஷத்தை, காத்தவனே - தடுத்த ஆநிரையையும் ஆயனையும் ரக்ஷித்தவனாய், களிற்று - குவலயாபீடமென்கிற யானையை, அட்ட - நிரவித்த, பிரானே-உபகாரகனாய், ஏத்தரும் - இப்படிப்பட்டவனென்று ஸ்தோத்ரம்பண்ண வரிய, பெரு - நிரதிசயபோக்யமான, கீர்த்தியினனே - கல்யாணகுணங்களையுடையவனாய், பிரானே - ஸர்வோபகாரகனுடையனே, நான்—, உன்னை—, நண்ணி-ஆச்ரயித்து, நாடொறும் - எல்லாக்காலத்திலும், ஏத்தும் - ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகக்கூடான, நன்மை - அருளை, அருள்செய்யும் - தந்தருளவேணும்.

விரா.— (வண்ணமால்வரையே) நானாவர்ணமான தாதுக்களையுடைத்தான பெரியமலையே உபாயமாக. “ஆயரொருப்படுத்தவடிசிலுண்டதும்” என்று நினைத்த மலையே குடையாகக் கல்வர்ஷத்தைக் காத்தவனே. (மதுசூதா) முதல்களையான மதுவை நிரவித்தவனே. (கண்ணனே) ஸர்வஸுலபனே. (கரிகோள்விடுத்தானே) ஸ்ரீ கஜேந்த்ராழ்வானுபத்தைப் போக்கினவனே. (காரண) ஜகத்தை ஸர்ஷ்டித்திறே வந்தவதரிப்பது. “இருவரவர்முதல்வந்தானே” இது யாதி. (களிற்றட்டிரானே) குவலயாபீடத்தை நிரவித்தவனே. (எண்ணுவாரிடரைக்களைவானே) அதுஸந்தாநவிரோதியைப் போக்குகிறவனே. பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்த்யாதிகளை இவன் வேணுமென்று எண்ணினபோதே இவற்றுக்கு விரோதியானவற்றைப் போக்குமவனே. (ஏத்தரும்பெருங்கீர்த்தியினனே) (க) அபரிச்சேத்யமாய் (உ) நிரதிசயபோக்யமான குணங்களை யுடைய

(க) அபரிச்சேத்யம் - அளவிடக்கூடாதது. (உ) நிரதிசயபோக்யமான - மிகவும் போக்யமான.

டு-ப. க-தி. வாக்குத்தூர்ப்பை-ஒபு தீவடிவாபுபாநங்கள். ௫௮௩

வனே. (நண்ணியித்யாதி) உன்னைக் கிட்டினவன்றோடு கிட்டாதவன்றோடுவாசியற ஏத்தும்படிக்கீடான அருளைத் தந்தருளவேணும்.

“காரண - எண்ணுவாரிடனைக்களையானே - மதுசூதா - கரி கோள்விடுத்தானே - கண்ணனே - வண்ணமால்வரையேகுடையாக மாரிகாத்தவனே - களிற்றட்டிரானே - ஏத்தரும்பெரும் கீர்த்தியினனே, நண்ணிரானுன்னை நாடொறுமேத்தும் நன்மையேயருள்செய்யும், பிரானே” என்று அவ்வயம். ஆக, இப்பாட்டால் - (க) அஸாதாரணரகூதகவமும் (உ) ஸர்வஸுலபத்வமும் (ங) ப்ராப்யத்வமும் சொல்லிற்றாயிற்று. (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (நம்பனே) கீழிற்பாட்டிலே - ஸாதாரண ரகூதகவமும் அஸாதாரண ரகூதகவமும் சொன்னார்; இப்பாட்டில்-சரமகாலத்திலே திருநாமஞ்சொல்லவல்லேனும்படி பண்ணிரகூதிக்கவேணு மென்கிறார்; விச்வஸந்யனநீ ரகூதிக்கவேணு மென்கிறார்.

மூ.—நம்பனே நவின்மேத்தவல்லார்களுதனே நரசிங்கமதானாய், உம்பர்கோ னுலகேழுமளந்தாயுழியாயினு யாழிமுன்னேந்திக், கம்பமாகரி கோள்விடுத்தானே காரண கடலைக்கடைந்தானே, எம்பிரா னென்னையாளுடைத்தேனே யேழையே னிடனைக்களையாயே.

ப-னா.—நம்பனே - எல்லாரும் நம்பத்தக்கவனாய், நவின்னு - வாயாரச் சொல்லி, ஏத்தவல்லார்கள் - ஸ்துதிக்கவல்லவர்களுக்கு, நாதனே - தலைவனவனாய், ஆச்ரிதனை ப்ரஹ்மதனுக்கு விரோதியான ஹிரண்யனே நிரவிக் கைக்காக, நரசிங்கமதானாய் - நரலிம்ஹாவதாரம் செய்தருளினவனாய், உம்பர்தேவர்களுக்கு, கோன் - அரசனான இந்த்ரன் ராஜ்யத்தை மீட்டுக்கொடுக்கைக்காக, மஹாபலி பக்கலிலே * குறட்பிரமசாரியாய்ச்சென்று, உலகேழும்-ஸகல லோகங்களையும், அளந்தாய் - அளந்துசொண்டவனாய், ஊழி - ப்ரளயகாலத்துக்குப் பின்பு சேதனோஜ்ஜீவரார்த்தமாக, ஆயினாய் - உலகங்களை ஸர்வடித்தவனாய், முன் - விரோதி வருவதற்குமுன்னமே, ஆழி - திருவாழியை, ஏந்தி-தரித்தவனாய்க்கொண்டு, மாகம்பம் - மிகவும் நடுக்கமுற்ற, கரி - கஜேந்த்ரரழ்வானுடைய, கோள் - துன்பத்தை, விடுத்தானே - போக்கினவனாய், காரண - ஜகத்காரணபூதனாய், தேவர்களுக்கு அமர்தங் கொடுக்கைக்காக, கடலைக்கடைந்தானே-திருப்பாற்கடலைக் கடைந்தவனாய், எம்பிரான்-எனக்கு உபகாரனாய், என்னை—, ஆளுடை-அடிமையாகக் கொண்டவனாய், தேனே - தேன்போலே ரஸாவஹமானவனே, ஏழையேன - சபலனான் வெனக்குவரும், இடனை - துன்பத்தை, களையாய் - போக்கியருளவேண்டும்.

(க) அஸாதாரணம் - தனக்கேயுரியது. (உ) ஸர்வஸுலபத்வம் - யாவர்க்கும் எளியனாயிருக்குத்தன்மை. (ங) ப்ராப்யத்வம் - அடையத்தக்கதன்மை.

வா.—(நம்பனே) விச்வஸநீயனே. தனக்கு தானும் ரக்ஷக
னன்று, பிறரும் ரக்ஷகரன்று. நான் “நன்மை” என்று(க)ப்ரமித்துப்
பண்ணும் நன்மை, தீமையாய்த் தலைக்கட்டும். பிறர் தந்தாழுக்கு
நன்மை தேடிவரு மித்தனையல்லது இவனுக்கு நன்மைதேடார்கள்.
(நவின்னேத்தவல்லார்கள் நாதனே) (உ) ஸ்நேஹபூர்வகமாக ஏத்த
வல்லவர்களுக்கு ஸ்வாமியானவனே. தன்னுடைமை யாகையா
லே அவர்களை நடுவவிடாதவனே. (நரசிங்கமதானாய்) ஈச்வரனை
யொழிய, பிதாவாகிலும் ரக்ஷகனாக நம்பப்போகா தென்கிறது.
விச்வஸநீயனுமாய் ஸ்தோத்தரங்களினாலே நெருங்க ஏத்துவதுக்கு
ப்ரதிபாத்ய ஸ்வாமியுமாய் ஸர்வகாரணமானவனைப் பேர்சொல்
லப்பொதுத்திலனிநே ஹிரண்யன். (நவின்னேத்த வல்லார்கள்
நாதனே நரசிங்கமதானாய்) “நம்பனே நரசிங்கனை நவின்னேத்து
வார்களைக் கண்டக்கால் எம்பிரான்றனசின்னங்கள்” என்றும்,* நாத
னைநரசிங்கனைநவின்னேத்துவார்களுழக்கிய பாததுளிபடுதலால் பா
க்கியம்பண்ணப்பெற்றோம் என்றும் கொண்டாடவேண்டின விஷ
யத்திலேயிநே ஹிரண்யன் அபராதம்பண்ணிற்று. (உம்பர்கோன்)
இங்குள்ளார் ஸ்வரூபத்துக்கு அஞ்சியும் தண்டத்துக்கு அஞ்சியு
மிநே ஏத்துவது. “பரவிவானவோத்த நின்றபரமனை” என்று -
ராகப்ராப்தமாக ஏத்துவார் அங்குள்ளாரிநே. (உலகேழுமளந்
தாய்) “ஏத்தவேழுலகுங்கொண்ட”. (உம்பர்கோனுலகேழுமளந்
தாய்) இந்த்ரனுக்காக உலகேழுமளந்தாயென்னுதல். “நான்முக
னார்பெற்றநாடு” என்கிறபடியே - ப்ரஹ்மாவதான சதூர்த்தசபுவ
நத்தையு மளந்தாயென்னுதல். (ஊழியாயினாய்) ஊழி - காலம்.
ஸ்ர்ஷ்டி. “வாழ்த்துவார்பலராக” இத்யாதி. (ஆழிமுன்னேந்தி)
விரோதிவருவதற்கேற்கவே திருவாழியைதரித்து. (கம்பமாகரிகோ
ள்விடுத்தானே) “கோள்முதலை துஞ்சக்குறித்தெறிந்த சக்கரம்”
என்கிறபடியே திருவாழியைக்கொண்டு கார்யங்கொண்டபடி. கம்
பம்-நடுக்கம். நடுங்காநின்றவர்களையென்னுதல் ; அசையாநின்றவர்
களை யென்னுதல். முதலை நீரிலேயிழுக்க, ஆனை கரையிலேயிழுக்க,
பட்ட அசைவென்னுதல். மா - பெருமை. துடுகம் (நு) பாடாற்ற
மாட்டாமைக்கு விரோதியைப் போக்கினவனே. “தடமலர்ப்பொ
ய்கைபுக்கு நாகத்தின் நடுக்கம்தீர்த்தாய்,” “என்னுரிடரைக்காய்.”
கோள் - சிறை. “கோள்விட்டது” என்னக்கடவதிநே. (காரண)
மூன்றபத்திலே ஒன்றிநே இது. இப்போது காரணத்வம் - ஸ்ரீக
ஜேந்த்ராழ்வானைப் பெற்றதும், ஈச்வரத்வம் நிலைநின்றதும் இப்போ
தென்கை.

(க) ப்ரமித்து - மதிமயங்கி. (உ) ஸ்நேஹபூர்வகமாக - அன்புடன் கூட,
(நு) பாடாற்றமாட்டாமை - ஸஹிக்கமாட்டாமை.

ரு-ப. க-தி. வாக்குத்தாய்மை-ஹ தீவடிவாபிதங்கள். ருஅரு

(கடலைக் கடைந்தானே) “அமரர்கள் தொழுதெழ அலை கடல்கடைந்தவன்” என்கிறபடியே - ஸ்துத்யனயக்கொண்டுநின்று கடைந்தபடி. (எம்பிரான்) அச்செயலாலே என்னை யெழுதிக்கொண்டவனே. (என்னையாளுடை) என்னை இவ்வளவு புருரிறுத்தினவனே. (தேனே) எனக்குத் தேன்போலே என்றும் நிரதிசய போக்யனாவனே. (என்னையாளுடைத்தேனே) போக்யதைக்குத் தோற்றபடி. “தேட்டருந் திறல்தேனினே.” (ஏழையேன்) (க) சபலன். இதுக்கு முன்பு விஷயங்களில் சபலன்; இப்போது போக ரூபமான திருநாமங்களிலே சபலன். (இடரைக்களையாயே) இவர்க்கு இடராவது - சரமகாலத்தில் திருநாமஞ்சொல்லமாட்டாதிருக்கையிறே. இதுக்கு அஞ்சியிறே “அப்போதைக்கிப்போதே சொல்லிவைத்தேன்” என்றும் “ஐயார்கண்டமடைக்கிலும்நின்கழல் எய்யாதேத்த” என்றும் ப்ரார்த்தித்துவைப்பது. இவர்க்கு க்லேசம் அப்போதை வேதனையன்று, திருநாமஞ்சொல்லப்போகாதிருக்கில் செய்வதென் என்கிற பயமிறே திருவுள்ளத்திற் செல்லுகிறது. (கூ)

அ.—நிகமத்தில், இப்பத்தை அப்யஸித்தவர்கள், இவரைப்போலே சரமகாலத்திலே திருநாமஞ்சொல்லவேணுமென்று கரையவேண்டா, இப்பாசரமாத்ரமே யமையுமென்கிறார். இத்திருமொழிதான், “மாதவா நாரண” இத்யாதியாலே திருநாமமிறே சொல்லிற்று.

மு.—காமர்தாதை கருதலர்சிங்கக் காணவினிய கருங்குழற்குட்டன், வாமந னென்மரதகவண்ணன் மாதவன் மதுகுதன் றன்னைச், சேமநன்கமரும் புதுவையர்கோன் விட்டுசித்தன் வியன்றமிழ்பத்தும், நாமமென்றுநவின்னுரைப்பார்கள் நண்ணுவாரொல்லே நாரணனுலகே.

ப-நா.—காமர்தாதை - காமனுக்கு உத்பாதகனாய், கருதலர் - தன்னேநீனையாதவர்களுக்கு, சிங்கம் - சிங்கம்போலே கிட்ட வொண்ணாதவனாய், காண - தன்னேயே நினைத்திருப்பார் கண்டு களிக்கைக்கு, இனிய - இனியனாய், கரு - கறுத்த, குழல் - குழலைபுடைய, குட்டன் - சிறுக்கனாய், வாமநன் - சிறியப்ரஹ்மசாரியாய், என் - எனக்கு, மரதகம் - மரதகப்பச்சைபோலே, வண்ணன் - ஆசிரிதர் தாபம் தீர்க்கும் வடிவையுடையனாய், மாதவன் - பெரியபிராட்டியார்க்கு வல்லபனாய், மதுகுதன்றன்னை-மதுவைநிரஸித்தவன்விஷயமாக, நன்கு-நல்ல, சேமம் அமரும்-அரணை யுடைத்தான, புதுவையர்-ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரி லுள்ளார்க்கு, கோன் - தலைவரான, விட்டுசித்தன் - பெரியாழ்வாரருளிச் செய்த, வியம் - ஆச்சர்யமான, தமிழ் - தமிழாயிருந்துள்ள, பத்தும்-பத்துப் பாட்டையும், நாமமென்று - திருநாமமென்று, நவின்னு - நெஞ்சார நினைத்து, உரைப்பார்கள் - வாயாரவாழ்த்துமவர்கள், நாரணன் - ஸர்வஸ்மாத்தப்ரணை

(க) சபலன் - மிகுந்த ஆசையுள்ளவன்.

நாராயணனுடைய, உலகு - பரமபதத்தை, ஒல்லை - சீக்ரமாக, நண்ணுவார்-கிட்டப்பெறுவர்.

வ)ா.—(காமர்தாதை) இவரகப்பட்ட துறை யிருக்கிறபடி. *தெரிவைமாருருவமே மருவிப்போந்த விவனாயிட்டது “காமனார் தாதை” என்கிறவடிவிறே. (கருதலர்சிங்கம்) இவ்வடிவு காணவேண்டாதார் சத்ருக்களிறே. “அலைவலைமைதவிர்த்தவழகன்” என்று-பரதிகுலனையும் அதுகூல்க்கிச் சேர்த்துக்கொண்ட வழகிறே. (காணவிலியகருங்குழற்குட்டன்) (காணவிலிய) ராவணதிகளுக்கு மகப்பட, “रञ्जयन्त्युत्तमैः” “रञ्जयन्त्युत्तमैः” என்று - கண்டபோதே ரவிக்கை. “கண்ணுக்கினியான்” “மந்ததுக்கினியான்” என்றும் - உட்கண்ணுக்கும் புறக்கண்ணுக்கும் இனியவிஷயமிறே. (கருங்குழற்குட்டன்) அழகுக்கு முற்படவெடுப்பது “குழலழகர்” என்றிறே. (குட்டன்) அவ்வடிவை அமைத்துக்கொடுத்து அதுபவிக்கும்படி பண்ணுகை. “காணவிலியகருங்குழல்” என்று-குழலுக்கே விசேஷணமாகவுமாம். (வாமநன்) “கரியகுழல்செய்ய வாய்முகத்து - வாமநனம்பீவருக” என்னக்கடவதிறே. (என்மரதக வண்ணன்) குளிரந்த திருமேனியையுடையவன். “உலகளந்தமாணிக்கமே யென்மரதகமே” என்னக்கடவதிறே. (மாதவன்) இவ்வடிவைத் (க) தலைநீர்ப்பாட்டிலே அதுபவிப்பான் பிராட்டியிறே. “வடிக்கோல வானெடுங்கண் மாமலரான் செவ்விப் படிக்கோலங்கண்டகலான்” என்னக்கடவதிறே. (மதுசூதன்றன்னை) அதுபவ விரோதியைப் போக்கினபடி. “வானார்சோதிமணிவண்ணமதுசூதாநீயருளாய்” என்னக்கடவதிறே.

(சேமநன்கமரும்புதுவையர்கோன்) ரகைப்பொருந்தின ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரார்க்கு நிர்வாஹகரான ஆழ்வாரருளிச்செய்த பததும். (நாமமென்று) திருநாமமென்று. “நாமமாயிரம்” என்றாற்போலே. (நவின்னுரைப்பார்கள்) ஸ்நேஹத்தோடே ஸ்தோத்ரம்பண்ண வல்லவர்கள். (நண்ணுவாரொல்லைநாரணனுலகே) பரமபதத்தைச்சடக்கெனக்கிட்டப்பெறுவார்கள். அதாவது-ஈசுவரனுக்குப் பரிவராய்ப் போருகை. “சேமநன்கமரும்” என்று சொல்லிற்றும் இவ்வர்த்தத்தையிறே. சேமத்துக்கு நன்மையாவது - அத்தலைக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகையிறே. இவ்வர்த்தம் இவ்வூரிலே நடக்கை, “பொன்றிகழ்மாடம் பொலிந்துதோன்றும் புதுவை” என்று - பொன்னுலகோடொக்கத் திருப்பல்லாண்டு பாடுகையிறே. “ஒல்லை” என்றது- “ஓவாதேநமோநாரண” என்று சொல்லுகையாலே ஒருக்காற்சொல்லி அநந்தரம்சொல்லுகைக்கு உதவ அங்கேயாம்படிவைக்கை.

ரு-ப. ௨-தி. நெய்க்குடத்தை-ஒபு சிவடிவாவா நங்கள். ருஅள

(நாரணனுலகே) இங்கிருந்தநாள்*நாரணுவென்னு மித்தனையல்லால்
வழிபோக்கிலும் *நாரணனுலகே நாரணனுலகே * வாயெ
ய்வண்ணுகோகூ நாரணனுலகே நாரணனுலகே ; வழியிலுள்ளார்கள் உகப்
பதும் “நாரணன்றமர்” என்றிறே ; அங்குப்புக்காலும் *நமோநாரா
யணுவென்று சூழ்ந்திருந்திறே யேத்துவது. இங்கிருந்தநாளோடு
வழிப்போக்கோடு திவ்யதேசப்ராப்தியோடு வாசியற இதுவேயிறே
பலம். வியந்தமிழ் - விஸ்மயநியமானதமிழ். “வியந்தமிழ்” என்ற
போது, “அமரர்க்குமறிவியந்து” என்னுமாபோலே, வியந்தமிழ்
மென்னவுமாம். (கௌ)

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—வாக்குச்சுழக்கு நன்மைநெடுமை தோட்டம்
கண்ணுவெள்ளைவண்ணம் நம்பன் காமர்நெய்.

ஆட திருமொழி - ௪௦-இ பாட்டு - ௪௩௦.

அ.—கீழே, “அப்போதைக்கிப்போதே சொல்லிவைத்தேன்”
என்று - அந்திமகாலத்திலே யமபடர்நலியும்போது ஸ்தோத்ரம்
பண்ணுவொண்ணுதென்று ஏற்கவே சொல்லிவைத்தேன் என்ற
இவர், “சழக்குநாக்கொடுபுன்கவிசொன்னேன்” என்று - தம்மு
டைய அயோக்யதையை அதுஸந்தித்தகல, இவர் கரணங்கள்மேல்
விழுந்தபடி கண்டு கூழமைகொள்ள, இவர் தோஷம்பார்த்து கூழமை
கொள்ளவேண்டுவது நாம் கடக்கநிற்கிலன்றோ என்று தான் மேல்
விழுந்து வந்து புகுந்து கிடந்தபடி சொல்லுகிறார் - இத்திருமொழி
யில். ... *
...

அ.—முதற்பாட்டு. “அப்போதென்றும் இப்போதென்றும்
உமக் கிரண்டுகாலமுண்டோ” என்று அவன் வந்து கைக்கொண்ட
பின்பு, (க)அவித்யையையும் கர்மத்தையும் வ்யாதிகளையும்இந்த்ரியங்
களையும் யமபடனையும் பார்த்து, “பண்டைதேஹமும் ஆத்மாவும்”
என்றிருக்கவேண்டா, அவன் உகந்தருளின நிலங்களில் பண்ணும்
விருப்பத்தையெல்லாம் எந்தேஹத்திலும் ஆத்மாவிலும் பண்ணிக்
கொடுவந்து புகுந்தான், நீங்கள் உஜ்ஜீவிக்கவேண்டி யிருந்தீராகில்
போகப்பாருங்கோ ளென்கிறார்.

மூ.—நெய்க்குடத்தைப்பற்றி யேறுமெறும்புகள் போல்நிரந்தெ
ங்கும், கைக்கொண்டிரிந்தகின்ற நோய்காள் காலம்பெற வுய்
யப்போமின், மெய்க்கொண்டுவந்து புகுந்து வேதப்பிரானார்

(க) அவித்யை - அஞ்ஞானம்.

கிடந்தார், பைக்கொண்டபாம்பினையோடும் பண்டன்று பட்டினங்காப்பே.

ப-ரை.—நெய் - நல்லநெய்வைத்திருக்கும், குடத்தை—, பற்றி - பிடித்துக்கொண்டு, ஏறும் - ஏறுகிற, ஏறும்புகள்போல் - ஏறும்புகளைப்போலே, எங்கும்—, நிரந்து - பரந்து, கைக்கொண்டு நிற்கின்ற-உடன்வந்தியாயிருக்கிற, நோய்காள்-வியாதிகளே, உய்ய-நீங்கள் உஜ்ஜீவிக்கவேண்டி யிருந்திகோளாகில், காலம்பெறப்போமின் - சடக்கெனப் போய்விடுங்கோள்; வேதப்பிரானூர் - பரஹ்மவுக்கு வேதத்தை உபகரித்த ஸர்வேச்வரன், பைக்கொண்ட - பரப்பையுடைய, பாம்பு - திருவந்தாழ்வானாகிற, அணையோடும் - திருப்பள்ளியோடு கூட, மெய் - என்னுடைய சரீரத்தை, கொண்டு-போக்யமாகக்கொண்டு, வந்துபுகுந்து கிடந்தார்—; ஆதலால், என்னுடைய சரீரமும் ஆத்மாவும், பண்டன்று - பழைபநிலைமையை யுடையதல்ல; பட்டினம் - இந்த ஆத்மாவானது, காப்பு-ஸர்வேச்வரனால் காக்கப்படுகிறது; ஆதலால் உங்களுக்குப் புராவிடமில்லை யென்கிறார்.

வ்யா.—(நெய்க்குடத்தைப்பற்றி யேறுமெறும்புகள்போல்)

(க) அக்நிஹோத்ரஸமாராதநயோக்யமாய் போக்யமுமான பதார்த்தமிருக்கிற கடத்தை (உ) ஸ்பர்சித்துக்கொண்டேறுகிறக்ஷேத்ர ஜந்துக்களைப்போலே. (நிரந்து) பரந்து. இடைவிடாதே. (எங்கும்) (ஈ) தர்மபூத ஜ்ஞாநமுள்ள விடமெங்கும். “*अक्षयं तदनुसृजितं*” “வாஷெஷெஷெதா ஸிரஸிஷெஷெஷெ.” (கைக்கொண்டு) (ச) உடன்வந்திபோலே; (டு) கைக்கூட்ட மிட்டாற்போலே யென்னவுமாம். (நிற்கின்ற) போக்குவரவின்றியிலே. (சு) அவஸரப்ரதீக்ஷமாய்க்கொண்டு நிற்கிறவென்னவுமாம். (நோய்காள்) தர்ஷ்டாந்தத்தில் ஏறுமெறும்புகள்போலே நோய்களும் பலவிதே. “கைக்கொண்டு நிற்கின்றநோய்காள்” என்று - பகவதா ஜ்ஞானயாலே உள்ளூப்புக்கப்பெறுதேரின்றாலும் வேதரை ஸ்வரூபஸ்பர்சிதியே. விசிஷ்டவேஷத்தில் தர்ஷ்டாந்தத்தில் ஏறும்பால் கடத்துக்கு வருவதொரு துரிகமில்லை. “மொய்த்தவல்வினை” என்கிறபடியே. (காலம்பெற) சடக்கெனப்போமின். அநாதிகாலம் வாஸரை பண்ணின நாங்கள் போகிறதென் என்ன; உங்களுக்கு உஜ்ஜீவநார்த்தமாகப் போங்கோளென்ன; ஆனால் மெள்ளப் போகிறோமென்ன (காலம்பெற) கடுகப்போங்கோள். “மடியடக்கிநிற்பதனில்-*मदयदककिनिर्भतनि*” ஈண்டடியெடுப்பதன்றோவழகு” என்கிறார். “*अद्वैतं नृणां*”

(க) அக்நிஹோத்ர ஸமாராதநயோக்யமாய் - அக்னியை ஆராதிப்பதற்குத் தகுதியாய் (உ) ஸ்பர்சித்தல் - பற்றுதல். (ஈ) தர்மபூதஜ்ஞாநம் - நார்புறமும் பரவுமறிவு. (ச) உடன்வந்தி - கூடவருமது. (டு) கைக்கூட்டமிடுதல்- அணிவகுத்தல். (சு) அவஸரப்ரதீக்ஷமாய்க்கொண்டு - எதிர்பார்த்துக்கொண்டு.

நி-ப. உ-தி. நெய்க்குடத்தை-ஓர் திவடிவராவொருநங்கள். நமிகு

யுட்பொருள் ஈழம்! அந்நாடு நமது நாடு” “உவதிஷ்டை-போஸ்ஸெ வுபா
யயடுவ-ஞாஸுண்திதாமி! சுநுணொமத-பிஷாமி” என்று - இவர்க்கு
சணமில்லையிறே. “வேங்கடத்துறைவார்க்குநம்” என்றபோதே
கடங்கள் வெந்ததிறே. போங்கோளென்னவும்வேண்டா; இவர்,
பிணமெழுந்துகடிக்கிறதோ என்னு மதிசங்கையாலும் பூர்வவாஸ
நையாலும் பயப்பட்டுச் சொல்லுகிறிரித்தனை. இப்போது நாங்
கள் போகிறது என் என்ன; ஹேதுசொல்லுகிறுர்மேல் (மெய்க்
கொண்டுவந்துபுகுந்து) என்னுடையதேஹத்தை போக்யமாகக்கொ
ண்டு, அதுக்குமேலே வந்து, அதுக்குமேலே புகுந்து, அதுக்குமே
லே கிடந்தார். கிடந்தவர்தாமாொன்னில் (வேதப்பிராணர்) வேதத்
திலேகேட்டுப் போகிற தன்னை நான் கண்ணிலே கண்டு அநுபவிக்க
லாம்படி தன்னை (க) உபகரித்தவன். * வந்தாய், அதுக்குமேலே
நின்றாய், அதுக்குமேலே மன்னிநின்றாய், அதுக்குமேலே என்மனம்
புகுந்தாய், அதுக்குமேலே போயறியாய்! என்றிறே இவர்களீடுபடு
வது. “பிரான்” என்று - உபகாரகத்வம். அதாவது - ப்ரமாண ப்ர
மேயங்களை உபகரிக்கையாலே. (பைக்கொண்டபாம்பணையோடும்)
பகவதநுபவத்தால்வந்த விகாஸமன்றிக்கே, ஆழ்வாரை அங்கீகரித்த
நீதியால்வந்தவிகாஸம். (பாம்பணையோடும்) அந்தப்புரபரிகரத்
தோடும். *திருமாற்கரவிறே. (பண்டன்று) பழையதேஹமும்
பழைய ஆத்மாவுமென்று நினையாதேயென்ன; “அதுக்கடியென்”
என்ன (பட்டினங்காப்பே) “பட்டினம்” என்கிறது-பத்தநமென்ற
படி. அதாவது-நிதிகிடக்குமிடம்; ராஜதாரி. இங்கு, ஈச்வரனுக்கு
நிதியாவது - ஆத்மாவுவிறே. (காப்பே) ஆளிட்டிக்காவாதே தானே
காத்துக்கொண்டு கிடக்கையாலே பண்டன்று. அவன் இவனைக்
காத்துக்கொண்டு கிடக்குமாபோலே இவரும்*வைத்தமாரிதியை
யிறே காப்பது. (க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. (சித்திரகுத்தனெழுத்தால்) கீழே
“நில்லுமினென்னவுபாயமில்லை” என்று அஞ்சினவர் உபாயமறிந்து
அச்சம்கெட்டபடியைச் சொல்லுகிறது இப்பாட்டில்.

மூ.—சித்திரகுத்தனெழுத்தாற்றென்புலக்கோன்பாறியொற்றி
வைத்தவிஸ்சினைமாற்றித்தூதுவரோடியொளித்தார்
முத்துத்தினாக்கடற்சேர்ப்பன்முதறிவாளர்முதல்வன்
பத்தர்க்கமுதனடியேன்பண்டன்னுபட்டினங்காப்பே.

ப - ஞா. - தென்புலக்கோன் - தென் திசைக்குத் தலைவனான இயமன், பொறியொற்றி - மேலெழுத்திட்டு, இலச்சினைவைத்த - முத்திரை வைக்கப்பட்டிருந்த, சித்திரகுத்தன் - கணக்கான சித்திரகூப்பதனுடைய, எழுத்து -

(க) உபக்ரித்தவன் - தந்தவன்.

கணக்குச்சுருணையை, மாற்றி - சுட்டுப்பொகட்டு, தூதுவர் - அவனுடைய தூதர்கள், ஒடி - ஒடிப்போய், ஒளித்தார் - ஒளித்துக்கொண்டார்கள்; முத்து - முத்துக்களை, திரை - திரையானதுகொண்டு கரையிலேசேராரின்றினுள்ள, கடற் சேர்ப்பன் - கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுமவனாய், மூதறிவாளர்-முதிர்ந்த அறிவையுடைய நித்யஸூரிகளுக்கு, முதல்வன் - தலைவனாய், பத்தர்க்கு - ஆச்ரிதர்க்கு, அமுதன் - ஒப்பற்றவுணவாமவனுக்கு, அடியேன் - நான்சேஷபூதன்; யமவச்யதை குலைகையாலே, பண்டன்று - பழையதேஹமும் பழையஆத்மாவும்ல்ல; பட்டினம் - ஆத்மாவுக்கும் சரீரத்துக்கும், காப்பு - ரக்ஷையுண்டாய்த்து; இனி நீங்கள்சடக்கெனப் போகப்பாருங்கோ என்கிறார்.

வுர.—(சித்திரகுத்தனெழுத்தால்) ஸர்வாத்மாக்களும் பண்ணும் புண்யபாபங்கள், பதினாலுபேர் ஸாக்ஷியாக, யமனுடையகணக்கன் பட்டோலைபட்டிறே கிடப்பது. (தென்புலக்கோன் பொறியொற்றி) தெற்குத்திக்கிலேயான யமபுரத்துக்கு ஸ்வாபியானயமன் இவனெழுதின பட்டோலைக்கு மேலெழுத்திட்டபடி. (வைத்த விலச்சினைமாற்றித் தூதுவரோடி யொளித்தார்) அநாதிகாலாஜிதங்களான புண்யபாபங்க ளெழுதின கணக்குச் சுருணையை இலச்சினையோடேசுட்டு ஒடியொளித்தார்கள். “வள்ளலே யுன்றமார்க்கென்றும் நமன்றமர் கள்ளர்போல்” என்னக்கடவதிறே. “நமன்றமராலாராயப்பட்டறியார்கண்டிர்” என்கிறபடியே இவன்பட்டோலைபுரட்டிப் பாராதவளவன்றிக்கே சுட்டுப் போனார்களாய்த்து. “உயிருந்தருமனையேநோக்கும்” என்கிறபடியே பருப்பருத்த ப்ரஹ்மாதிகளைபொழிய ஸர்வாத்மாக்களும் யமவச்யராயிறேயிருப்பது. இந்தயமவச்யதைகுலைவது பின்னையூர்க்கென்னில்; “நமன்றமரென்றமனாவினவப்பெறுவாரலர்” என்றுஅவன்அபிமாநித்தார்க்கிறே. (முத்துத்தினைக்கடற்சேர்ப்பன்) முத்துக்களைத் திரையானது கொண்டுவந்துகரையிலே சேராரின்றினுள்ள கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவன். *வெள்ளைநீர்வெள்ளத்தணைந்து *கள்ளறித்தினை கொள்கின்ற மார்க்கங்காண்கையிலே இவர்க்குமனோரதம். (மூதறிவாளர்முதல்வன்) * அயர்வறுமமரர்களதிபதி. (பத்தர்க்கமுதன்) ஆச்ரிதர்க்கு நிரதிசயபோக்யனுனவன். “அடியேன்மேவி யமார்கின்றவமுதே”. (அடியேன்) “மூதறிவாளர் முதல்வன்” என்று - நித்யவிபூதியோகஞ்சொல்லி, “முத்துத்தினைக்கடற்சேர்ப்பன்” என்று - லீலாவிபூதியோகஞ்சொல்லி, “அடியேன்” என்று - உபயவிபூதிநாதனுடைய போக்யதையிலே தோற்ற வடியேன் என்கையாலே (பண்டன்று) யமவச்யதை குலைகையாலே, பண்டைதேஹமும் ஆத்மாவும்ல்ல. (பட்டினங்காப்பே) ஆத்மாவுக்கும் தேஹத்துக்கும் ரக்ஷையுண்டாய்த்து. இனி நீங்கள்போகப் பாருங்கோஎன்கிறார். (உ)

டைப்பாசம்” என்று - காற்கட்டானஸ்நேஹமென்றுமாம். அன்றிக்கே, “காலிடைப்பாசம்” என்று - (க) ஹரிணீகுரமாத்ரமான சர்மவிஷயஸ்நேஹமென்னவுமாம். (எயிற்றிடைமண்கொண்டவெந்தை) ப்ரளயார்ணவத்திலே யகப்பட்டுக்கிடக்கிற பூமியை யெடுத்தாற்போலே, சரீரவச்யனான வென்னை யெடுத்த ஸ்வாமி. (இராப்பகலோதுவித்து) திவாராத்ரவிபாகமற ஸர்வகாலமுமென்றபடி. (ஒதுவித்து) சிஷிப்பித்து. அதாவது - கர்ப்பவாஸமும், இந்த்ரியவச்யத்வமும், கர்மவச்யத்வமும், யமவச்யத்வமும் த்யாஜ்யமென்னுமத்தையறிவித்து. கீழிற்பாட்டிற்சொன்ன தன்னுடைய ஸர்வசேஷித்வத்தையும், நிரதிசயபோக்யதையையும், தமக்கு சேஷத்வம் ஸ்வரூபம் என்னுமிடத்தையுமாய்த்து ஒதுவித்தது. (பயிற்றி) இத்தை அதுஷ்டாநபர்யந்தமாக்கி. “செய்யேஸ்தீவினையென்று” இத்யாதி. (பணிசெய்யக் கொண்டான்) ஒதுவித்த ப்ரயோஜனம்பெற்றபடி. “நித்யகைங்கர்யங்கொள்ளக்கடவோம்” என்று திருவுள்ளத்தாலே அறுதியிட்டு, கொண்டபடி. (பண்டன்று) இந்த்ரியங்களுக்கு (உ) சேஷவர்த்திபண்ணிப்போந்த பண்டுபோலன்று. “என்னையாநும்வன்கோ” என்னக்கடவதிநே. (பட்டினங்காப்பே) இன்று ரகைஷ்யுண்டாகையாலே. “என்கோலாடுகுறுகப்பெறா” என்கிற அர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறது. “இராப்பகல்” என்று-மூதறிவாளர்படியாய், திவாராத்ர விபாகமற்றபடியால் அகாலகால்யமான தேசம்போலேயென்றபடி. (ங)

அ.—நாலாம்பாட்டு. (மங்கிய) நீங்கள், ஹிரண்யன்பட்டது படாதே போகப்பாருங்கோளென்கிறார்.

மூ.—மங்கியவல்வினே நோய்காநாமக்குமோர்வல்வினே கண்டிர் இங்குப்புகேன்மின்புகேன்மினெளிதன்றுகண்டிர் புகேன்மின் சிங்கப்பிரானவனெம்மான்சேருந்திருக்கோயில்கண்டிர் பங்கப்படாதுய்யப்போமின்பண்டன்றுபட்டினங்காப்பே.

ப-ளா.—மங்கிய-உருத்தெரியாதபடி மங்கிக்கிடக்கிற, வல் - வலிய, வினே-பாபத்தால்வந்த, நோய்காள்-வ்யாதிகளே, உமக்கும்-உங்களுக்கும்கூட, ஓர் - ஒப்பற்றதாய், வல் - வலிதாயிருந்துள்ள, வினே-பாபபலமான நோயாயிராநின்றது, கண்டிர் - பார்த்தீர்களே, இங்கு-எங்குமிடத்தில், புகேன்மின்புகேன்மின்-வாராதேகொள்ளுங்கோள் வாராதேகொள்ளுங்கோள்; நீங்கள் எங்களைக்கிடமிகை, எளிதன்று - ஸூலபமன்று; கண்டிர் - ஹிரண்யன்பட்டது கண்டிர்களே; ஆகையால், புகேன்மின்-தூரநிலனுங்கோளென்றுசொல்லி, புகுராமைக்குஹேது அருளிச்செய்கிறார்; சிங்கம் - நர்வலிஹாவதாரஞ்செய்தருளி, பிரானவன் - ஸ்ரீப்ரஹ்மாதாழ்வானுக்கு உபகரித்தவனாய், அத்தாலே, எம்மான்-என்னையெழு

(க) ஹரிணீகுரம் - மானின்ருளம்பு. (உ) சேஷவர்த்தி - அடிமைத் தொழில்.

ரு-ப. ௨-தி. நெய்க்குடத்தை-வூ திவடிவூவூநங்கள். ருசுந்.

கொண்ட ஸ்வாமியானவன், சேரும் - நித்யவாஸம்பண்ணும், திருக்கோயில்: கண்டர் - திருக்கோயிலாயிராநின்றது; ஆதலால், பங்கப்படாது - பரிபவப்ப. டாமல், உய்யப்போமின் - பிழைத்துப்போங்கோள்; பண்டன்று—;பட்டினங். காப்பே—.

வூா.—(மங்கியவல்வினைநோய்காள்) தெரியாதபடி மங்கிக் கிடக்கிற வலியபாபங்களால் பலிதமான நோய்காள். (க) விபஜிக்க வொண்ணாதபடி மங்கிக்கிடக்கை. “சார்ந்தவிருவல்வினைகள்” என் னுமாபோலே. “இங்குப்பு கேல்மின் பு கேல்மின்” என்று (உ) ப்ரதி விஷயங்காட்டுகிறார். ஆத்மாவை மங்கப்பண்ணுமதாய், இவனால் கழித்துக்கொள்ளவொண்ணாததுமாய், அவனே கழிக்கவேண்டும்படி யர்ன நோய்காள். (உமக்குமோர்வல்வினைகண்டர்) (ங) ம்ர்த்யு வுக்கும் ம்ர்த்யுவென்கிறார். (இங்குப்பு கேல்மின் பு கேல்மின்) இவற் றின்நெஞ்சிலே படுகைக்காகப் பலகாற்சொல்லுகிறார். (இங்கு) “‘இங்கு’ என்று - திருப்பல்லாண்டோடே அந்வயமுடையாரொல் லாரையும் கூட்டிக்கொள்ளுகிறார்” என்று பட்டர். (எளிதன்று) உங்களுக்குப் பண்டுபோலெளிதன்று. ஆவதென் என்ன (கண்டர்) ஹிரண்யன்பட்டபடிகண்டுகோளே. (பு கேல்மின்) நில்லுங்கோள். புகுராமையென்னென்ன (சிங்கப்பிரானவனெம்மான் சேருந்திருக் கோயில்கண்டர்) வலிம்ஹங்கிடந்த (ச) முழஞ்சிலே புகுவாருண் டோ. “ப்ரஹ்மாதன் விரோதியைப் போக்கினதும் தமக்கு” என் றிருக்கிறார். ஹிரண்யன்பட்டது படாதே போகப்பாருங்கோள். (பங்கம்) பரிபவம். பிழைத்துப்போங்கோள், பண்டுபோல் உங்களு க்கு எளிதன்று, உறைப்பானகாவலுண்டாய்த்து. (ச)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (மாணிக்குறளுவாய) தேவகார்யம் செய்யவந்தாற்போலே என்கார்யம் செய்யவந்தான்; (ரு) நமசி (சு) சுக்ராதிகள்பட்டது படாதேபோங்கோளென்று இந்திரியங்க ளுக்குச் சொல்லுகிறார். கீழிற்பாட்டில் - “புண்ணிரந்த” என்றார்; இப்பாட்டில் - மண்ணிரந்தவனாகச் சொல்லுகிறார்.

மூ.—மாணிக்குறளுவாய மாயனையென்மந்துள்ளே

பேணிக்கொணர்ந்து புகுதவைத்துக் கொண்டேன்பிறிதின்றி மாணிக்கப்பண்டாரம் கண்டர் வலிவன்குறும்பர்களுள்ளீர் பாணிக்கவேண்டாநடமின் பண்டன்று பட்டினங்காப்பே.

ப-ணா.—மாணி - அழகுமிக்கிருந்துள்ள, குறளுவாய - வாமநாவதார ன்செய்தருளி லோகத்தையளந்துகொண்ட, மாணிக்கப்பண்டாரம் - மாணிக் கங்களுக்குருப்பிடமான, மாயனை - ஆச்சர்யபூதனை, பேணி - ஸ்நேஹத்தோடே,

(க) விபஜித்தல் - பிரித்தல். (உ) ப்ரதிவிஷயம் காட்டுகை - நோய்களைத் தனித்தனி குறித்துச்சொல்லுகை. (ங) ம்ர்த்யு - இயமன். (ச) முழஞ்சு - குறை. (ரு) நமசி - மஹாபலிபுத்ரன். (சு) சுக்ரன் - அஸுரகுரு.

எரு

கொணர்ந்து - கொண்டிவந்து, என்—, மறத்துள்ளே-நெஞ்சுக்குள்ளே, புகுது-புகுரும்படி, பிரிதின்றி - பிரிவில்லாமல், வைத்துக்கொண்டேன் கண்டிர்—; வலி வன் - மிகவும்வலிதாய், குறும்பர்கள் - மூலையடியேநடந்துதிரியும் இந்திரியங்களே, உள்வீர் - பிழைக்கரிசனத்திற்களாகில், பாணிக்கவேண்டா - தாமஸிச்சவேண்டா; நடமின் - கால்வாங்கிப்போகப்பாருங்கோள் ; பண்டன்று—; பட்டினங்காப்பே—.

வா. — (மாணிக்கமுதலருவாய் மாயனை) இரப்பிலேதகனே
றி, நிரதிசயபோக்யனுமாய், தன்னுடைய தேஹகுணங்களாலும்
ஆத்ம குணங்களாலும் அவனைவசீகரித்தபடி. மாணி - அழகு.
முதல் - சேர்ப்பாற்போலே. (உருவாய் மாயனை) மாயந்தான் ஒரு
வடிவுகொண்டாற்போலேயிருக்கை. அழகுதான் ஒருவடிவுகொண்டு
உலாவுமாற்போலே யிருக்கை. உரு - வடிவு. (பேணி) ஸ்நேஹத்
தோடே, கொடுவந்து என்னெஞ்சக்குள்ளே வைத்துக்கொண்டேன்.
பேணி - ஆசைப்பட்டு; ஆதரித்தென்னவுமாம். (பிறிதின்றி) திரு
வுலகளந்தருளினவன்று அவன்ஸாபேக்ஷனாய் நான் நிரபேக்ஷனாகை
யாலே பிரிவுண்டாய்த்து; இன்று இருவரும் ஸாபேக்ஷராகை
யாலே (பிறிதின்றி) இரண்டின்றி. (மாணிக்கப்பண்டாரங் கண்டார்)
மாணிக்கமுதலருவாய்மாயன் - மாணிக்கப்பண்டாரம். “உலகளந்த
மாணிக்கம்” என்னக்கடவதிறே. (வலிவன்குறும்பர்க ளுள்ளீர்)
மிகவும் வலிதாய் மூலையடியே நடந்துதிரிகிற குறும்பர்களாயுள்ளீர்.
குறும்பர் - இந்த்ரியங்கள். வலி - பலம்; வன்மை - தொன்மைக்
கேடு. “வன்கையர்” என்னக்கடவதிறே. குறும்பர்கள் - கள்ளர்
கள். “வன்கையர்” “வன்கையர்” “வன்கையர்” “வன்கையர்” “வன்கையர்”
யைவொன்மெய்குடியேறி” என்று இவர்களதிறே குடியிருப்பு.
இவர் குடிமைசெய்திறேபோந்தது. (உள்ளீர்) உண்டாகில். (பாணி
க்கவேண்டா) விளம்பிக்கவேண்டா. (நடமின்) கால்வாங்கிப்போ
கப்பாருங்கோள். “நுண்டடியெடுப்பதன்றோ வழகு”. அதுக்கடி
யென்ன (பண்டன்று) நீங்கள் மெய்குடியேறினகாலமன்று,
இன்று வ்யாவர்த்தியுண்டென்கிறார். (நு)

அ. — ஆறும்பாட்டு. (உற்றவுறுபிணிநோய்காள்) பசுக்களுக்கு இந்த்ராதிகளால்வந்த ஆபத்தைப்போக்கிஐம்போலே, உங்களாலே நான் பட்ட க்லேசம் போக்கவந்தான்; நீங்கள் கம்ஸாதிகள்பட்டது படாதே போங்கோளென்று நோய்களைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறார்.

மூ.—அற்றவுறுபிணி நோய்காளுமக்கொன்று சொல்லுகென்கேண்
மின், பெற்றங்கண் மேய்க்குமபிராணர் பேணுநதிருக்கோயி
ல்கண்டர், அற்றமுனாக்கினதேனின்ன மாழ்வினைகா ளுமக்
கிங்கோர், பற்றில்லைகண்டர் நடமின் பண்டன்று பட்டினங்
காப்பே.

நு-ப.உ-தி. நெய்க்குடத்தை-ஹ திவடிவாஸ்யாநங்கள். ௩௯௩

ப-நா.—உற்ற - மிகக்கொடிதான், நோய்காள் - வியாதிகளே, உறு - மறு பாடுருவக்கொண்ட, பிணிகாள்—, உமக்கு - உங்களுக்கு, ஒன்று - ஒருவார்த்தை, சொல்லுகேன் - சொல்லுகிறேன், கேண்மின் - கேளுங்கோளென்ன; அதென்னென்ன; பெற்றங்கள் - பசுக்களை, மேய்க்கும் - மேய்க்கின்ற, பிரானூர் - உபகாரகனுனவன், பேணும் - விரும்பிவர்த்திக்கிற, திருக்கோயில் கண்டீர் - திருக்கோயிலாயிராநின்றது; ஆழ்-பிறவிக்கடலில் ஆழப்பண்ணின, வினேகாள் - பாபங்களே, இன்னம் - மீண்டும், உங்களுக்கு, அற்றமுரைக்கின்றேன்-அறுதி சொல்லுகிறேன்; உமக்கு - உங்களுக்கு, இங்கு—, ஓர்பற்றில்லை - ஒரு ப்ரயோஜநமில்லை; கண்டீர் - பெற்றங்கள் மேய்க்கிறவனைக் கண்டுகோளே, நடமின் - இவ்விடம் விட்டுப் போகப்பாருங்கோள்; பண்டன்று—; பட்டினம் காப்பே—.

வா.—(உற்றவுறுபிணிகோய்காள்) அநாதிகாலமே பிடித்து என்னைவிடாதே நலிவுசெய்கிற நோய்காள். (உற்ற-நோய்காள், உறு பிணிகாள்) அஸாதாரணமென்னும்படியான நோய், மறுபாடுருவக்கொண்டபிணி. உங்களுக்கு ஒருவார்த்தைசொல்லுகிறேன் புத்தி பண்ணிக்கேளுங்கோள். அதென்னென்ன (பெற்றங்கள்மேய்க்கும் பிரானூர்பேணுந் திருக்கோயில்கண்டீர்) யசோதைப்பிராட்டிக்கு பய்வனுவந் தவதரித்தாற்போலே எனக்கு பவ்யனுவந்து உபகரித்தபடி. (பேணுந் திருக்கோயில்) தம்முடைய திருமேனியை விரும்பிவந்து புகுருகையாலே, உகந்தருளின நிலங்களோடொக்க அருளிச்செய்கிறார். (கண்டீர்) இது (க) ப்ரத்யக்ஷமன்றோ. (இன்னம்-அற்றமுரைக்கின்றேன்) இன்னம் - மீண்டும், உங்களுக்கு அறுதி சொல்லுகிறேன். (ஆழ்வினேகாள்) அநாதிகாலம் ஈச்வரனைவிட்டுத் தறைப்பட்டுப்போம்படி பண்ணினவர்களே. (ஆழ்வினே) (உ)தூரவகாஹமான வினையென்றுமாம். உமக்கிற்கொரு ப்ரயோஜநமில்லை கண்டீர். பெற்றங்கள் மேய்க்கிறவரைக் கண்டுகோளே. தாம் கண்டவாறே இவையும் கண்டதாக நினைத்திருக்கிறார். (நடமின்) போகப்பாருங்கோள். (பண்டன்று) *மாயன்படைத்த மயக்கிலே அகப்பட்ட பண்டுபோலன்று. “ मायान्वितः ” “போஸ்-வ” என்கிறவின்று, ஸர்வபாபங்களும் * மேக்ஷயிஷ்யாமியிலே அந்வயித்தது. (சு)

அ.—ஏழாம்பாட்டு. (கொங்கைச்சிறுவரையித்யாதி) யமவச்யதைக்கடி (நு) இந்திரியவச்யதை யென்கிறார் - இப்பாட்டில்.

மு.—கொங்கைச்சிறுவரையென்றும் பொதும்பினில் வீழ்ந்துவழுக்கி, அங்கோர்முழையினிற் புக்கிட்டமுந்திக் கிடந்துழல்வேனே, வங்கக்கடல்வண்ண னம்மான் வல்வினையாயின மாற

(க) ப்ரத்யக்ஷம் - கண்ணுந்நாணத்தக்கது. (உ) தூரவகாஹமான - இப்படிப்பட்டதென்று அறியக்கூடாத. (நு) இந்திரியவச்யதை - ஐம்பொறிகளுக்கு வசப்பட்டொழுக்கை.

றிப், பங்கப்படாவண்ணஞ் செய்தான் பண்டன்று பட்டினங்
காப்பே.

ப-னா.—கொங்கையென்றும் - முலைகளிருக்கும்படியே! என்றும், சிறுவ
னாயென்றும் - சிற்றிடைபிருக்கும்படியே! என்றும் கொண்டாடி, பொதும்பி
னில் - அல்குலாகிற குழியிலே, வழுக்கி—, வீழ்ந்து - விழுந்து, அத்தாலே, ஓர்-
ஒப்பற்ற, முழையினில் - நரகத்திலே, புக்கிட்டு - புருந்து, அழுந்திக்கிடந்து—,
உழல்வேளை - ஸஞ்சரியாரின்றள்ள வென்னை, வங்கம் - மரக்கலமுலாவாரின்
றுள்ள, கடல் - கடல்போன்ற, வண்ணன் - திருநிறத்தை யுடையனான, அம்
மான் - ஸர்வேச்வரன், இதுக்கடியான, வல்வினையாயின் - க்ருரமானகர்மங்
களை, மாற்றி - போக்கி, பங்கப்படாவண்ணம் செய்தான் - எளிவரவுபடாத
படி பண்ணினான்; பண்டன்று—; பட்டினங்காப்பே—.

வா.—(கொங்கைச்சிறுவனாயென்றும்) கவித்வந்தோற்ற
முலைமலை என்கிறார். “முலைமலைமேல்நின்றும் ஆறுகளாய்” என்னக்
கடவதிறே. (பொதும்பினில்வீழ்ந்துவழுக்கி) குழியிலே வழுக்கி
விழுந்து. குழியென்றது -இவனை ஆழப்பண்ணுமது. இவன் தானாக
விழுந்திலன், அதுதான் விழப்பண்ணிற்று. (அங்கோர்முழையினில்
புக்கிட்டு) சாஸ்தாஞ்சொல்லும் ஸ்தாநத்திலேபுக்கு. (அழுந்திக்
கிடந்துழல்வேளை) அதிலேகிடந்து க்லேசிக்கிற வென்னை. அங்கு,
ஓர் என்றது - அத்விதியம். இவன்தப்பிலும் தப்பவொண்ணாத
படி தன்வசத்திலே யிழுத்துக்கொள்ளுகை. அதவா, கொங்கை -
முலை; சிறுவனா-சிற்றிடை; பொதும்பு - (க) அக்ராம்யமான அந்
தஸ்தாநத்தைச் சொல்லுகிறார். “என்றும்” என்று-முலையிருக்கும்
படியே! இடையிருக்கும்படியே! என்று முந்துற இவற்றையிறே
கொண்டாடுவது. பொதும்பு - விஷயப்ராவண்யஸ்தாநம். (அங்
கோர்முழை) பின்னை அதொருமுழஞ்சிறே. “முழை” என்று -
நரகம். விஷயப்ராவண்யத்தால் பலிப்பது நரகமிறே. (அழுந்திக்
கிடந்துழல்வேளை) பின்னை, கர்ப்பவாஸத்தோடு (உ) யமகர்த்தமத்
தோடு ஸஞ்சரியாரிற்கு மத்தனையிறே. (வங்கமிய்யாதி) *தெரிவை
மாருருவமேமருவி * அவரவர் பணைமுலையைத் துணையென்றிருந்த
விவனா யெடுத்தது வடிவழகாலையிறே. (அம்மான்) அதுக்கடி
உடையவனாகையாலே. வங்கத்தையுடைத்தான கடலின்றிறம்போ
லையிருக்கிற திருமேனியையுடைய ஸர்வேச்வரன். “வங்கமாமுந்
நீர்” என்னக்கடவதிறே. (வல்வினையாயினமாற்றி) இதுக்கடியான
கர்மங்களைப் போக்கி. (பங்கப்படாவண்ணஞ்செய்தான்) என்னை
எளிவரவுபடாதபடி பண்ணினான். பங்கம் - பரிபவம். கடலுக்கு

(க) அக்ராம்யமான - மறைக்கப்பட்ட. (உ) யமகர்த்தமம் - யமலோக
த்திலுண்டான சேறு.

௫-ப. ௨-தி. நெய்க்குடத்தை-ஹ திவடிவொவொமங்கள். ௫௯௭

வங்கம்போலே இவன்வடிவழகை அதுபவிப்பார்க்கு திவ்யாயுதங்களிலே நின்று அதுபவிக்கைக்கு ஒரு தர்ஷ்டாந்தம்.

அதவா, (கொங்கையித்யாதி) இதுதன்னை கர்ப்பவாஸமென்றஞ் சொல்லுவார்கள். “அங்கோர்முழை” என்று - கர்ப்பவாஸம். (௭)

அ.—எட்டாம்பாட்டு. (ஏதம்) கீழிற்பாட்டிலே - *மாதரார் கயற்கணென்னும் வலையில்பட்ட விவனாமிட்டது வடிவழகென்றார்; இப்பாட்டில் - *ஐயப்பாடறுத்ததும் அழகென்கிறார். அன்றிக்கே, கீழே “இராப்பகலோதுவித்து” என்றது சாஸ்த்ரமுகத்தாலேயோ, ஈச்வரமுகத்தாலேயோ, ஆசார்யமுகத்தாலேயோவென்னில்; ஆசார்யமுகத்தாலேயென்கிறது - இப்பாட்டில்.

மு.—ஏதங்களாயினவெல்லாமிறங்கலிடுவித்தென்னுள்ளே
பீதகவாடைப்பிராணூர்பிரமகுருவாகிவந்து
போதிற் கமலவன்னெஞ்சம்புகுந்துமென்சென்னித்திடரிற்
பாதவிலச்சினைவைத்தார்பண்டன்றுபட்டினங்காப்பே.

ப-கா.—பீதகவாடைப்பிராணூர் - திருப்பீதாம்பரத்தையுடைய ஸர்வேச்வரன், பிரமம் - ப்ரஹ்மத்தையுபதேசிக்கும், குருவாகி - ஆசார்யனாய், வந்து—, போது - அறிவுக்கு, இல் - இருப்பிடமாய், வல் - உள்ளிருப்பவனை யறியவொட்டாதவலிமையையுடைய, நெஞ்சம் - ஹ்ரதயமாகிற, கமலம் - தாமரைமலரிலே, புகுந்தம்—, என் - என்னுடைய, உள் - மனஸ்விலுள்ள, ஏதங்களாயின வெல்லாம் - தேஹமே ஆத்மாஎன்று நினைக்கைமுதலிய குற்றங்கனையெல்லாம், இறங்கலிடுவித்து - போம்படிபண்ணி, என் - என்னுடைய, சென்னித்திடரில் - உத்தமாங்கத்தில், பாதம் - திருவடிகளாகிற, இலச்சினை - முத்தாயை, வைத்தார் - வைத்தருளினான்; ஆதலால், பண்டன்று—; பட்டினங்காப்பே—.

வொ.—(ஏதங்கள்) ஏதம் - குற்றம். ஏதங்களானவையெல்லாம். தேஹாத்மாபிமாநமும், (க) ஸ்வாதர்த்த்யமும், (உ) அந்யசேஷத்வமும், (ஈ) ஸ்வரக்ஷணமும், ஸ்வப்ரயோஜனமும். (ச) பூர்வாகமும், (௫) உத்தராகமும், ப்ராஸ்தமுமென்னவுமாம். நிஷ்கர்த்தியில்லாதவையும் (ஈ) நிஷ்கர்த்தியுள்ளவையு மென்றுமாம். [स्वस्वस्वस्वस्व] [மொஷெஷெஷெஷெஷெஷெ] (௭) ஆர்த்தமானவையும் (அ) சுஷ்கமானவையுமென்றுமாம். (இறங்கலிடுவித்து) இவை போம்படிபண்ணி. என்னெஞ்சுக்குள்ளே. (பீதக

(க) ஸ்வாதர்த்த்யம் - தன்வசமாயிருக்கை. (உ) அந்யசேஷத்வம் - பிறர்க்குரிமைப்படுகை. (ஈ) ஸ்வரக்ஷணம் - தன்னைத்தானே காப்பாற்றிக்கொள்ளல். (ச) பூர்வாகம் - ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் உண்டாவதற்கு முன்செய்தபாபம். (௫) உத்தராகம் - ஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பு தன்னையறியாமல் வரும்பாபம். (ஈ) நிஷ்கர்த்தி - ப்ராயச்சித்தம். (௭) ஆர்த்தம் - பச்சை. (அ) சுஷ்கம்-உலருதல்.

வாடைப்பிரானார்) ஸர்வேச்வரத்வ (க) சிஹ்நமுமாய் புருஷோத்
தமத்வ லக்ஷணமுமாயிருக்கும் திருப்பீதாம்பரத்தையுடைய ஸர்
வேச்வரன். (பிரமகுருவாகிவந்து) ப்ரஹ்மத்தை யுபதேசிக்கிறவன்.
“ஊர்வக்ருஷ்ணஸ்ரீரூர்வக்ருஷ்ணஸ்ரீ” “உத்ராடிசுஷ்ணஹ்விதேவா ரூர்
யாந்ருஷ்ணஹ்வி” என்னக்கடவதிறே. ப்ரஹ்மசப்தம் (உ) ஜ்ஞாந
வாசி. ஈச்வரத்வப் பிடார்கொண்டு திருத்தவொண்ணாமல் ஆசார்
யனாயிறே திருத்துவது. (போதில்கமலவன்னெஞ்சம்புகுந்தும்)
போது - அறிவு. இல் - இருப்பிடம். “கமலம்” என்று - ஹ்
தயகமலம். வன்மை - (ங) அந்தர்யாமியையும் அறியவொட்
டாதவலிமை. ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரமான நெஞ்சை யிருப்பிட
மாகவுடைய கமலம். (புகுந்தும்) இப்படிக்கொத்த நெஞ்சுக்கு
ள்ளே புகுந்து திருத்தினபடி. (பீதகவாடைப்பிரானார் பிரமகுரு
வாகிவந்து போதில்கமலவன்னெஞ்சம்புகுந்து - ஏதங்களாயினவெ
ல்லாமிறங்கலிவிதித்து) “ஏதங்கள்” என்றது - மகாரத்தாலே -
(ச) தேஹாத்மாபிமாநத்தைக்கழித்து, சதூர்த்தியாலே - ஸ்வஸ்வா
தந்தர்யத்தைக் கழித்து, உகாரத்தாலே - (ரு) அந்யசேஷத்வத்
தைக் கழித்து, நமஸ்ஸாலே - ஸ்வயத்நத்தைக் கழித்து, நாராயண
பதத்தாலே - ஸ்வப்ரயோஜநத்தைக் கழித்தபடி. ஈச்வரனுக்குப்
பிரிவின்றிக்கேயிருக்க, “பிரிந்தான்” என்கைக்கடி அந்த ஜ்ஞாநமில்
லாமையிறே. ஜ்ஞாநமில்லாதபோது “உஸ்ஸீந” “ஊஸநெநுவ” என்
றும், ஜ்ஞாநமுண்டானவாறே “ஸ்ரீஸீஸீ” “ஸுனெநெநு” என்னவு
ங்கடவதிறே. ஈச்வரனாய்ச்செய்யுமதன்று, ஆசார்யனாய்வந்து செய்ய
வேணும். இவனுக்குத் திருத்தலாவது - இவன்பண்ணும் கீர்த்யங்
கள் ஒரொன்றே (ஈ) ஸத்தையை (எ) நசிப்பிக்கப் (அ) போந்தி
ருக்க, அத்தைப்பொறுத்து ஸத்தையைநோக்கிப் போருகையாலே
யிறே இன்று இவனுக்கு உபதேசிக்கலாகிறது. “ஒத்தார்மிக்காரா
யிலையாமாமாயா” என்று படாததெல்லாம்பட்டாலும் * அறியாத
னவறிவித்திறே திருத்துவது. ஸாபேக்ஷனல்லாதவன் நாலுவகைப்
பட்ட ஜம்மத்திலே வந்தவதரித்து ஸத்தையைநோக்கி, உப
தேசத்துக்கு (க) யோக்யமான (கௌ) கரணப்ரதாநத்தையும்
பண்ணி, அதுக்கு யோக்யமான சரீரத்தையும் உண்டாக்கி, மாதா
பிதாக்களுக்கு அந்தர்யாமியாய்நின்றும் ஆசார்யனுமாய் நின்றும்

(க) சிஹ்நம் - அடையாளம். (உ) ஜ்ஞாநவாசி - அறிவைச்சொல்லுமது.
(ங) அந்தர்யாமி - உள்ளிருப்பவன். (ச) தேஹாத்மாபிமாநம் - சரீரமேஜத்
மா என்று நினைக்கை. (ரு) அந்யசேஷத்வம் - பிறர்க்கு உரிமைப்படுகை. (ஈ)
ஸத்தை - ஆத்மா. (எ) நசிப்பிக்க - அழிப்பதற்கு. (அ) போந்திருக்க-போரு
மாயிருக்க. (க) யோக்யமான - தகுதியான. (கௌ) கரணப்ரதாநம் - மெய்
வாய்முதலிய கரணங்களைக் கொடுத்தல்.

நு-ப. உ-தி. நெய்க்குடத்தை-வ் திவடிவாபுராநங்கள். நுகு

உபதேசித்த உபகாரத்தை நினைத்து “பீதகவாடைப்பிராணர்” என்கிறார். (என்சென்னித்திடரில்) என் (க) உத்தமாங்கத்திலே. திருவடிகளாகிற இரண்டிகாலும் ஏறிப்பாயாதமேட்டிலே. “நீள்கழல் சென்னிபொருமே” என்று பூசல்பொருதிமேற்பாதவிலச்சினைவைத்தது. தோளுக்குத் திருவாழிபோலே தலைக்குத் திருவடிகிலே. “கவஞ்சுந்ரண” “கடாவ-நஸுஜரயாஜ” இத்யாதி. (பண்டன்று) இந்தரியங்களுக்குப் பொதுவான பழையகாலம்போலன்று. திருவாழிக்கல்நாட்டித் திருவிடையாட்டமாய்த்து. “ஒருகாலிற் சங்கொருகாலிற்சக்கரமுள்ளடிபொறித்து” என்னக்கடவதிமே. காவலும் படைத்தது. (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. கீழ் - ஈச்வரன் தமக்குக்காவலானபடி சொன்னார்; இப்பாட்டில் - தாம் அவனுக்குக் காவலானபடி யருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—உறகலுறகலுறகலென்குடராழியேசங்கே

அறவெறிநாந்தகவாளையழகியசார்ங்கமேதண்டே

இறவுபடாமலிருந்தவெண்மருலோகபாலீர்கள்

பறவையையாவுறகல்பள்ளியறைகுறிக்கொன்மின்.

ப-னா.—ஒண் - அழகிதான நிறத்தையும், சுடர் - ஒளியையுமுடைய, ஆழியே—, சங்கே—, அற - சத்ருக்கள்சரீரமும்படியாக, எறி-எறிகிற, நாந்தகம்-புரிந்தகமென்னும்பேரையுடைய, வாளே—, அழகியசார்ங்கமே—,தண்டே—, இருந்த - ஈச்வரன் வைக்க இருக்குமவர்களாய், எண்மர் - எட்டுத்திக்குக்குக் காவலராய்க்கொண்டு, உலோகபாலீர்கள் - உலகத்தைக் காக்குமவர்களே, இறவுபடாமல் - தப்பாமல், உறக லுறக லுறகல் - உறங்காதே கொள்ளுங்கோள், உறங்காதே கொள்ளுங்கோள், உறங்காதே கொள்ளுங்கோள்; பறவையையா - பகிராஜனே, உறகல் - தூங்காதேகொள்ளும்; நீங்கெல்லாரும், பள்ளியறை - அவனுடைய பள்ளியறையான என் சரீரத்தை, குறிக்கொன்மின் - குறிக்கொண்டு நோக்குங்கொள்ளுகிறார்.

வ்ரா.—(உறகலுறகலுறகல்) அவர்கள் புத்திபண்ணி நோக்குகைக்காகப் பலகாலு மருளிச்செய்கிறார். ஆடைத்தான் உறங்காதிருக்கச் சொல்லுகிறதென்னில், அரிமிஷரையாய்த்து. ப்ரயோஜநாந்தரபரான மஹாராஜருமகப்படப் பரியும்விஷயத்துக்கு நித்யர்பரியக்கேட்கவேண்டாவிதே. அவர்களையு மகப்பட, உறங்காதே கொள்ளுங்கோள் என்னும்படியிதே இவர்பரிவு. இவர்களுக்கு உறக்கமாவது - (உ) குணவித்தராய் (ஈ)நஞ்சுண்டாபைப்போலே தந்தாமையறியாதிருத்தல்; அதுபவத்திலே யிழிந்து கைங்கர்யபரராயிருத்

(க) உத்தமாங்கம் - சிரஸ்ஸு. (உ) குணவித்தராய் - குணங்களிலே ஈடுபட்டவர்களாய். (ஈ) நஞ்சுண்டார் - விஷத்தையுண்டவர்கள்.

தல். (ஒண்கடராழியேசங்கே) அழகிதான நிறத்தையும் ஒளியையும் அதுபவத்துக்குறுப்பாக்காதே, ரகைக்கு உறுப்பாக்கப்பாருங்கோள். (அறவெறிநாந்தகவாளே) சத்ருக்கள் சரீர மறும்படியாக வெறிகிற, நாந்தகம்-நந்தகமென்கிற திருநாமமவன்வானுக்கு. (அழகியசார்ங்கமே) அழகாவது - ஈச்வரன் ஒருகால்நோக்கினால், பின்பு “சார்ங்கமுதைத்தசரமழை” என்னும்படி சரவர்ஷமாகச் சொரியும். (தண்டே) விநோதிவர்க்கத்திலே எப்போதும் (க) ஒக்கினபடியே யிருக்கும். நித்யவிபூதியிலுள்ளானாக் காவலடைத்து, லீலாவிபூதியிலுள்ளானாக் காவலடைக்கிறார்மேல் (இறவுபடாமலிருந்த வெண்மருலோகபாலீர்தாள்) இறவுபடாமல்-தப்பாமல், ஈச்வரன் வைக்க விருந்த எட்டுத்திக்குக்குங் காவலான லோகபாலகர்காள். பாலநஸாமர்த்தயத்தை நிரூபகமாகவுடைய நீங்கள், உங்கன்பெருமைக்கீடாகக் காக்கவேணும். (பறவையையா) இவர்களெல்லாம் தாம்தாம் நின்ற நின்றவிடங்கள் குலையாதே நின்றிறே காப்பது. ஓரிடத்தில்நில்லாதே எங்கும் வ்யாபரித்துநோக்கும் பெரியதிருவடியை, உறங்காதேகொள்ளுகிறார். * நீண்ட வசரருயிரொல்லாந் தகர்த்துண்டிழுவும்புள்ளிறே. (பள்ளியறைகுறிக்கொள்மின்) தம்முடைய திருமேனியைக்குறிக்கொண்டு நோக்குங்கோளென்கிறார். (கூ)

அ.—பத்தாம்பாட்டு. தம்முடையதிருமேனி திருப்பள்ளியறையானபடி சொல்லுகிறார் - இப்பாட்டில்.

மு.—அரவத்தமளியினோடுமழகியபாற்கடலோடும்

அரவிந்தப்பாவையுந்தானுமகம்படிவந்துபுகுந்து

பரவைத்திபாலமோதப்பள்ளிகொள்கின்றபிரானைப்

பரவுகின்றான்விட்டுசித்தன்பட்டினங்காவற்பொருட்டே.

ப-ரை.—அரவம் - திருவந்தாழ்வானுகிற, அமளியினோடும் - படுக்கையும், அழகிய—, பாற்கடலோடும் - திருப்பாற்கடலும், அரவிந்தப்பாவையும் - செந்தாமரைமலரைப் பிறப்பிடமாகவுடைய பெரியபிராட்டியாரும், தானும்—, அகம்படி - அடியாரோடே, வந்துபுகுந்து—, பல—, பரவைத்திபாலமோத—, பரவைத்திபாலமோத—, தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே, பள்ளிகொள்கின்ற-கண்வளர்ந்தருளுகிற, பிரானை - உபகாரகனை, விட்டுசித்தன் - பெரியாழ்வார், பட்டினம் - தமதுசரீரத்தை, காவல்பொருட்டு - காக்கும்படிக்கீடாக, பரவுகின்றான்—பொற்றுகிறார்.

வ்யா.—(அரவத்தமளியினோடும்) திருவந்தாழ்வானுகிற படுக்கையோடும், திருப்பாற்கடலோடும், நிரதிகையபோக்யதையையுடையளாய் நிருபாதிகஸ்தீரீதவத்தையு முடையளான பிராட்டியோடும். (தானும்) உபயவிபூதிவிசிஷ்டனுன தானும். (அகம்படி

(க) ஒக்குகை - உயரவெடுக்கை.

வந்துபுகுந்து) * அடியார்களுக்குழாங்களோடேவந்து புகுந்து. (பரவையித்யாதி) தான், இவர் திருவுள்ளத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடிக்கு (க) ஸ்மாரகமாக, அலகேட்கும்படி கண்வளர்ந்தருளுகிற உபகாரத்துக்குத்தோற்று, (பரவுகின்றான் விட்டுசித்தன்) தம்ஸத்தைக்காகப் போற்றுகையன்றிக்கே, காவலுக்குறுப்பாகப்போற்றுகிறார். (பட்டினங்காவல்பொருட்டே)(உ) ரகஷையின்பொருட்டு.

ஆக, இத்திருமொழியால் - திருப்பல்லாண்டிலுர்த்தத்தை நிகமிக்கிறார். “சேவடிசெவ்வி திருக்காப்பு” என்றவர்த்தம், * உறக ஹகலிலேநிகமித்தார்; ‘அடியோமோடுமின்னோடும்’ என்கிற பாட்டினர்த்தத்தை * அரவத்தமளியிலே நிகமித்தார். (க௦)

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—நெய்சித்திரவயிற்றில் மங்கியமாணி உற்ற கொங்கை ஏதமுறகல் அரவத்துக்க.

ஆ. திருமொழி சக-இ, பாட்டு-சச௦.

அ.—கீழிற்றிருமொழியிலே - * திருமாலிருஞ்சோலைமலையிலும் * சூழ்விசும்பணி முகிலிலும் சொன்னவர்த்தத்தைச் சொல்லிற்று; இத்திருமொழியிலே - * முனியேநான்முகனில் ஒன்பதுபாட்டிற் சொல்லுகிறவர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறது; * சென்னியோங்கில்-பத்தாம்பாட்டி லர்த்தத்தைச்சொல்லும். “பரவுகின்றான் விட்டுசித்தன்” என்று-ஸத்தைக்கும் போகத்துக்கு மன்றிக்கே ரகஷைக்கு உறுப்பாகச்சொல்லுகை பலம் என்றீர்; “அரவத்தமளியினோடும்” என்று-நாம் உம்முடைய உடம்பிலேபுகுந்து அதுபவித்தோமாகில் இனிப்போக வமையாதோவென்ன; இனிப்போகவொட்டோமென்கிறார். கீழில்திருமொழியிலே - “நெய்க்குடத்தைப்பற்றி” என்று துடங்கி, “நோய்கான்” என்று - அறிஷ்டநிவர்த்ததியைச் சொல்லி, இதில் - இஷ்டப்ராப்தியைத் தரவேணுமென்று திருவாணையிட்டுத் தடுக்கிறாரென்றுமாம்.

மு.—துக்கச்சுழலையைச் சூழ்ந்துகிடந்த வலையை யறப்பறித்துப், புக்கினிப்புக்குள்ளைக் கண்டுகொண்டே னினிப்போக விடுவதுண்டே, மக்களறுவரைக் கல்லிடைமோத விழந்தவடன் வயிற்றில், சிக்கனவந்து பிறந்துநின்றாய் திருமாலிருஞ்சோலையெந்தாய்.

(க) ஸ்மாரகமாக - நினைப்பூட்டுமதாக. (உ) ரகஷை - காவல்.

ப-னா.—மக்களறுவனா - இதுக்குமுன்பிறந்த ஆறுபிள்ளைகளையும், கல்லிடை - கல்லிலே, மோத - மோதிமுடிக்க, இழந்தவள்தன்வயிற்றில் - இழந்தவளான தேவகிப்பிராட்டிவயிற்றிலே, சிக்கன - சடக்கென, வந்து—, பிறந்து நின்றாய் - திருவவதரித்து நின்றவனாய், திருமாலிருஞ்சோலை - திருமாலிருஞ்சோலையில் எழுந்தருளியிருக்கிற, எந்தாய் - என் ஸ்வாமிபானவனே, சுழலை-சுழலாறுபோலே வளையவளையவருகிற, துக்கத்தை—, சூழ்ந்துகிடந்த - சுற்றிக்கொண்டிருக்கிற, வலையை - சரீரத்தை, அறப்பறித்து - ஸவாஸநமாகப்போம்படிபண்ணி, புக்கினில் - புகுமிடங்களிலெல்லாம், புக்கு—, உன்னைக்கண்டுகொண்டேன்—; இனி—, போகவிடுவதுண்டே - போகவொட்டுவனே; போகவொட்டுவென்கிறார்.

வா.—முதற்பாட்டு. (துக்கச்சுழலையை) வ்யாதிகளுக்கெல்லாம் கொள்கலமான சரீரம். வ்யாதிகள் கிடப்பது சரீரத்தைப்பற்றியிறே. “நோயெலாம் பெய்ததோராகை” என்னக்கடவதிறே. சுழலாறு போலே வளையவளைய வருகிற துக்கத்தை. “ஆழைநீர்நீர்” “சூலெகாடா ஸவஜைவசு” “மொய்த்தவல்வினை” என்கிறபடியே— இவனைச்சுற்றிக்கிடக்கிற துக்கங்களையென்றுமாம். “தாயே-நோயே, தந்தையே-நோயே, தாரமே-நோயே, கிளையே-நோயே, மக்களே-நோயே” என்னக்கடவதிறே. (சூழ்ந்துகிடந்தவலையை) துக்கத்தைத் தப்பவொண்ணாதபடி வீசிக்கிடக்கிறசரீரத்தை. “வலை” என்கிறது— தப்பவொண்ணாமையைப்பற்ற. வலையாவது - கயிறுமணியுமா யிருப்பதொன்று; இதுவும் நரம்புமெலும்புமாயிருப்பதொன்று. அதவா, ஆத்மாவைச்சுற்றிக்கொண்டுகிடக்கிற அவித்யாகர்ம வாஸநா ருசிகளென்னவுமாம். இவற்றை “வலை” என்கிறது, ஒன்றுக்கொன்று காரணமுமாய் கார்யமுமா யிருக்கையாலே. (அறப்பறித்து) ருசிவாஸநைகளோடேகூடப் போம்படிபண்ணி. (புக்கினில் புக்குன்னைக்கண்டுகொண்டேன்) புக்கவிடமெல்லாம் புக்கு உன்னைக்கண்டுகொண்டேன். அந்தர்யாமித்வம் பரத்வம் வ்யூஹம் விபவம் அர்ச்சாவதாரமளவாக. “அறப்பறித்து” என்று - அறிஷ்டநிவர்த்தியும், “கண்டுகொண்டேன்” என்று - இஷ்டப்ராப்தியும் பண்ணித்தந்தோமாகில், இனிப்போய் வரவமையாதோவென்ன (இனிப்போகவிடுவதுண்டே) இனிப்போகவிடுவதுண்டோ. “அறப்பறித்து” என்றும், “கண்டுகொண்டேன்” என்றும் தாம்செய்தாராகைக்கடி-பிதா தேடினவர்த்தத்தை “தன்னது” என்னும் புத்ரனைப்போலே. இனிப்போய் வரவமையாதோவென்ன (இனிப்போக விடுவதுண்டே) விரோதியிலே சிறிதுகிடத்தல், காட்சியிலேசிறிதுகிடத்தல், இவையிரண்டுக்கும் மூலமான ஸுகர்தம் என்கையிலே கிடத்தல்செய்யிலன்றோ நான் போகவிடுவது. உன்னாலேபெற்றநான் என்னால் இழப்பனே; பேறு உன்னாலே, இழவு இவனாலே. அவன் பெறு

கைக்கு (க) கர்ஷிபண்ணும். இவனுடைய அநுமதி பேற்றுக்கு ஹே துவல்லாதாற்போலே அவனுடைய அநுமதியும் இழவுக்கு ஹேதுவன்று. (போகவிடுவதுண்டே) “இனி நான் போகலொட்டேன்” என்று - போக்கு முண்டாய், “ஒட்டேன்” என்கையன்றிக்கே, போகவென்று ஒருபொருளுண்டோவென்கிறார். (உண்டே?) உனக்குத் தெரியாதோ போகைக்கு ஹேது உண்டாகில் என்று அவனைக் கேட்கிறாராகவுமாம். போகாதபடி பெற்றுத் தம்மிழவு தீர்ந்த மையையருளிச்செய்கிறார் (மக்களறுவரைக் கல்லிடைமோத இழந்தவள் தன்வயிற்றிற் சிக்கனவந்து பிறந்து) இழந்தவ ளிழவு தீர்த்தாற் போலே என்னுடைய இழவு தீர்க்கவேணுமென்கிறார். தேவகிப் பிராட்டிக்கு அஷ்டமகர்ப்பமிதே கர்ஷணன். காலநேமியோடே ஸம்பந்தமுடையராய், ஹிரண்யசாபத்தாலே பாதாளத்திலே வர்த்திப்பார் ஆறு ராக்ஷஸை யோகநித்தாயாலே ப்ரவேசிப்பிக்க, தேவகியார்வயிற்றிலே பிறந்த ஆறு ராக்ஷஸை. (கல்லிடைமோத) கம்ஸனாலே நிரவிக்கப்பட, ஏழாம் கர்ப்பமான நம்பிமூத்தபிரானை றோஹிணியார்வயிற்றிலே அவதரிப்பித்து, தான் எட்டாம்கர்ப்பமாயிதே வந்தவதரித்தது. (இழந்தவள்தன்வயிற்றில்) அவள் முன்பு இழந்தஇழவுதீரவந்து சிக்கனவந்து பிறந்து நின்றாய். (திருமாலிருஞ்சோலையெந்தாய்) அங்கு - ஆச்ரிதபாரதந்தர்யம்; இங்கு - ஸ்வாமித்வம். தேவகிப் பிராட்டியார்வயிற்றில் கர்ஷண னெழுந்தருளியிருந்த இருப்புப்போலேயிதே * பீடுறைகோயிலில் அழகொழுந்தருளியிருந்த விருப்பும் இவர்க்கு. (க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. (வளைத்துவைத்தேன்) கீழிற்பாட்டிலே - உன் ஸ்வரூபம் பெறவேண்டி யிருந்தாயாகில் என்கார்யம் செய்யவேணுமென்றார்; இப்பாட்டில்-(க) உன் ப்ரணயித்வகுணம் பெறவேண்டி யிருந்தாயாகில் என்கார்யஞ் செய்யவேணுமென்கிறார்.

மூ.—வளைத்துவைத்தேனினிப் போகலொட்டே னுன்றனிந்திர ஞாலங்களா, லொளித்திடில்நின்றிரு வாணைகண்டாய் நீயொருவர்க்கும் மெய்யனல்லை, அளித்தெங்குநாடு நகரமுந் தம்முடைத் தீவினைத்தீர்க்கலுற்றுத், தெளித்துவலஞ்செய்யுந் தீர்த்தமுடைத் திருமாலிருஞ் சோலையெந்தாய்.

ப - னா.—நாடும்-அறிவில்லாதவர்களுையும், நகரமும்-அறிவுடையோரையும், எங்கும் - உற்றாரையும் மற்றாரையும், அளித்து - ரக்ஷித்து, தம்முடை - அவர்களுடைய, தீவினை - கொடியபாபங்களை, தீர்க்கல்-போக்குகையிலே, உற்று-ஒருப் பட்டிருப்பதாய், தெளித்து-தெளியையுடைத்தாய், வலஞ்செய்யும் - பலத்தைக்

கொடுக்குமதான, தீர்த்தமுடை-தீர்த்தத்தையுடைய, திருமாலிருஞ்சோலையெந்தாய்—; வளைத்துவைத்தேன் - உன்னைச்சுற்றிக்கொண்டேன் ; இனி - உன் சவடறிந்தபின்பு, போகலொட்டேன் - போகவிடுவனே; உன்மன் - உன்னுடைய, இந்திரஞாலங்களால் - இந்த்ரஜாலவித்யையாலே, ஒளித்திடில் - உன்ஸ்வரூபத்தை மறைத்தாயாகில்; நின் - உனக்கு சேஷபூதையான, திருவாணைகண்டாய் - பெரியபிராட்டியாராணைகிடாய் என்ன; நீர்வளைப்பதுமுதலிய செய்கைக்குமேது வென்னென்ன; நீ—, ஒருவர்க்கும்—, மெய்யனலலை-உண்மை பேசுமவனல்லையே அதுக்காகவென்கிறார்.

வ)ா.—(வளைத்துவைத்தேன்) உதாரர்வாசலிலே தரித்ரருமாய் (க) அந்தருமாயிருப்பார், “பெற்றன்றிப்போகோம்” என்று கிடக்குமாபோலே, வளைத்துக்கிடக்கிறார். ஸ்ரீபரதாழ்வான் பர்ணசாலேவாசலிலே வளைத்துக்கிடந்தானிறே. (இனிப் போகலொட்டேன்) உன்சவடறிந்தபின்பு போகவிடுவனே. (உன்றனிந்திரஞாலங்களா லொளித்திடில்) அதாவது - பொய்யை மெய்யென்னும்படிப் ப்ரமிப்பிக்கை; அபோக்யங்களைபோக்யமாக்குகை. “*मयूषं कुरु*” “*உயோயாடி-ருதுயா*”. (ஒளித்திடில்)* அற்பசாரங்களவைசுவைத்தல் மறக்கப்பண்ணுகை. “அகற்றநீவைத்த மாயவல்லைம் புலன்களாமவை” என்னக்கடவதிறே. அவைதான்*இன்னமுதெனவிதே தோற்றுவது. அகற்றுகையாவது - பகவத்ஸம்பந்தத்தையுங் குலைத்து, கர்ப்பவாஸத்தையும் விளைத்திறேயிருப்பது. (ஒளித்திடில்) நீ மறையநிற்கில். (நின்றிருவாணைகண்டாய்) உனக்கு அநர்யார்ஹசேஷபூதையுமாய் நிரதிசயபோக்யபூதையுமாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியாராணைகிடாய். “மாயஞ்செய்யேல்” இத்யாதி. நீர், வளைப்பது, திருவாணையிடுவது, “ஒளித்திடில்” என்பதாகிறதென் என்ன; நீ பொய்யனுகையாலே என்ன; நாம் ஆரளவிலே பொய்செய்தோமென்ன (நீ யொருவர்க்கும் மெய்யனலலை) “கருமலர்க்கூந்தல்” இத்யாதி. (அளித்தித்யாதி) (உ) அஜ்ஞரோடு விசேஷஜ்ஞரோடு அதுகூலரோடு (ங) ப்ரதிகூலரோடு வாசியற ரக்ஷித்து. (தம்முடைத்தீவினைத் தீர்க்கலுற்று) தந்தாமாலே பண்ணப்பட்டதுஷ்கர்மங்களைப் போக்குகையிலே ஒருப்பட்டிருக்கிறதீர்த்தங்களை; (தெளித்துவலஞ்செய்யும்) அவர்களுக்குத் தீர்க்கலுற்ற தீர்த்தங்களை யுடைத்து உன்றிருமலை. அதிலேவர்த்திக்கிறநீ என்கார்யஞ்செய்ய வேணுமென்கிறார். (உ)

அ.—மூன்றும்பாட்டு. ஸ்வரூபம் பெறவேண்டி யிருந்தாயாகில் ரக்ஷியென்றார் - முதற்பாட்டில்; இரண்டாம்பாட்டில் - ப்ரண

(க) அந்தர் - குருடர். (உ) அஜ்ஞர் - அறிவிலார். (ங) ப்ரதிகூலர் - விரோதிகள்.

யித்வம்; இப்பாட்டில் - உனக்கு தேஜோஹாரிவாராமல் ரக்ஷி யென்கிறார்.

மூ.—உனக்குப்பணிசெய்திருக்குந் தவமுடையேனிணிப் போ யொருவன், நனக்குப்பணிந்து கடைத்தலைநிற்கை நின்சாயை யழிவுகண்டாய், புனத்தினைக்கிள்ளிப் புதுவவிக்காட்டியுன் பொன்னடிவாழ்கவென், நினக்குறவர்புதியதுண்ணுமெழின் மாலிருஞ் சோலையெந்தாய்.

ப - னா.—இனக்குறவர் - குறவரும் குறத்திகளும், உன் பொன்னடிவாழ்க—, என்று - என்று பல்லாண்டிபாடி, புனம் - புனத்திலுண்டான, தினை-புதிய தினைகள், கிள்ளி - முறித்துக்கொண்டிவந்து, புது - புதிய, அவி - ஹவிஸ்ஸை, காட்டி - அமுதுசெய்யப்பண்ணி, புதியதுண்ணும்-புதியதுண்கின்ற, எழில்-அழகையுடைத்தான், மாலிருஞ்சோலையெந்தாய் -; உனக்கு-சேஷ்யானவனுக்கு, பணிசெப்து - அடிமைத்தொழில்செய்து, அது செய்யாதபோது, இருக்கும் - ஸத்தைகுலையும்படியிருக்கும், தவமுடையேன் - உந்திருவருள்பெற்றவடியேன், இனி—, போய் - புறம்பேபோய், ஒருவன்றனக்கு - பரஹ்மாமுதலியோரிலொருவனை, பணிந்து - வணங்கி, கடைத்தலை - அவனுடைய கடைத்தலையிலே, நிற்கை—, நின் - உன்னுடைய, சாயை - தேஜஸ்ஸுக்கு, அழிவுகண்டாய் - அழிவன்றோ.

வொ.—(உனக்குப் பணிசெய்திருக்குந் தவமுடையேன்) முதலில் சேஷத்வஜ்ஞாநம்பிறந்து, பின்பு சேஷவர்த்தியிலே ஆசைபிறந்து, கைங்கர்யமேயாத்நாயாய், அது செய்யாதபோது ஸத்தை குலையும்படியா யிருக்கும்; இவைநாலும் ஸம்ஸாரிகளுக்கில்லை. நமக்கு உபாயமதுஷ்டித்து உபேயத்தி லாசையுமேயுள்ளது. ஆழ்வார்களுக்கு இவைநாலுமுண்டு. (தவமுடையேன்) உன் ப்ரஸாதமுடையேன். (இனிப்போய்) இந்நாலுதசையும் பிறந்தபின்பு இவற்றைப் பொகட்டிப் புறம்பேபோய். போகையாவது - இந்திரஞாலங்கள் காட்டிப் புறம்பே தள்ளினாயாகிலும். (ஒருவன்றனக்குப்பணிந்து) ப்ரஹ்மாமுதலாக பிபிலிகாந்தமாக அதிஷ்டாத்ரரிதே; அவர்களிலே ஒருத்தனுக்கு. (கடைத்தலைநிற்கை) “உன்கடைத்தலையிருந்துவாழும்” என்கிறசெயலை அங்கேசெய்கை உனக்கு (க) அவத்யமிதே. (உன்சாயையழிவுகண்டாய்) உனக்கு தேஜோஹாரியிதே. எனக்கு இது புதுமையன்று (புனத்தினையித்யாதி) புனத்தில் புனத்தினையெழுறித்து ஹவிஸ்ஸுக்காட்டிப் புதியது அமுதுசெய்யப்பண்ணி. இப்படி அமுதுசெய்யப்பண்ணினால் வேண்டிக்கொள்ளும்படியேதென்னில் (உன்பொன்னடிவாழ்கவென்று) இந்ததேசந்தான், “அமுதுசெய்திடப் பெறில்பின்னு மாளுஞ்செய்வன்” என் னும் தேசமிதே. இப்படி சொல்லுகிறாரொன்னில் (இனக்குறவர்)

(க) அவத்யம் - தீங்கு.

புருஷர்களோடு ஸ்த்ரீகளோடு வர்த்தர்களோடு வாசியற எல்லா
 ரும் * பல்லாண்டொலி செல்லாநிற்கும். * குறமாதர்கள் பண்குறி
 ன்சிப் பாவொலிபாடும் தேசமிதே. (புதியதுண்ணும்) பிதாவுக்குப்
 பொருந்தும்நாள் பார்த்திதே புத்ரன்புதியதுண்பது. (எழில்மாலி
 ருஞ்சோலை) எழில் - அழகு. திவ்யதேசங்களுக்கு அழகாகிறது -
 அநயப்ரயோஜனராய் அத்தலைக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுமவர்
 கள் வர்த்திக்கை. (எந்தாய்) புத்ரஸம்பந்தமிருக்கிறபடி. “ஒண்
 டொடியான்” இத்யாதி. “நின்னலா லறிகின்றிலேன்” “உனக்குப்
 பணிசெய்திருக்கும்.” (ங)

அ. — நாலாம்பாட்டு. (காதம் பலவும்) * இனிப்போ யொரு
 வன்றனக்குப் பணிந்து நிற்கைக்கும் போகைக்கு மிடமுண்டோ
 உன்றிருவடிகளை யொழியவென்கிறார்.

மூ. — காதம்பலவுந் திரிந்துழன்றேற்கங்கோர் நிழலில்லை நீருமில்லை
 யுன், பாதநிழலல்லான்மற் றோருயிர்ப்பிடநானென்குங் காண்
 கின்றிலேன், தூதுசென்றாய் குருபாண்டவர்க்காயங்கோர்
 பொய்ச்சுற்றம் பேசிச்சென்று, பேதஞ்செய்தெங்கும் பிணம்
 படுத்தாய் திருமாலிருஞ் சோலையெந்தாய்.

ப - னா. — குரு - குருவம்சத்திற்பிறந்த, பாண்டவர்க்காய் - பாண்டமஹா
 ராஜாவின் புத்ரர்களான தர்மபுத்ராதிகளுக்காக, தூதுசென்றாய் - துர்யோதனா
 திசுளிடத்தில் தூதுசென்றவனாய், அங்கு - அவர்களிடத்தில், உங்களோடு பாண்
 டவர்களோடு வாசியில்லையென்று, ஓர் - ஒரு, பொய்ச்சுற்றம்பேசிச்சென்று -
 பொய்யுறவுசொல்லி, பேதஞ்செய்த - ஆச்ரிததொன்றும் அநாச்ரிததொன்றும் பே
 தப்படுத்தி, அவர்கள்லேனையெல்லாம், எங்கும் - கண்டவிடமெங்கும், பிணம்
 படுத்தாய் - பிணமாய்ப்பட்டிவிழும்படி செய்தவனாய், திருமாலிருஞ்சோலை -
 தெற்குத்திருமலையிலெழுந்தருளியிருக்கிற, எந்தாய் - என்னுடையஸ்வாமியான
 வனே; காதம்பலவும் - நெஞ்சுக்கும் கண்ணுக்கும் எட்டினவிடமெல்லாம், உழ
 ன்று - வருத்தமுற்று, திரிந்தேற்கு - திரிந்தவெனக்கு, அங்கு - அவ்விடத்தில்,
 ஒதுங்குகைக்கு, ஓர் - ஒரு, நிழல் - இல்லை - இல்லாமற்போனதுமன்றி, நீரும் -
 தாபந்தீர்க்கும் தண்ணீரும், இல்லை - காணப்படவில்லை; ஆராய்ந்துபார்த்தவிட
 த்தில், உன்பாதநிழலல்லால் - உன்திருவடிச்சாயையொழிய, உயிர்ப்பு - மூச்சு
 விடுகைக்கு, மற்று ஓரிடம் - நான் - எங்கும் - எவ்விடத்திலும், காண்கின்
 றிலேன் - கண்டிலேனென்கிறார்.

வ்யா. — (காதம்பலவுந் திரிந்துழன்றேற்கு) நெஞ்சுக்கும் கண்
 னுக்கு மெட்டின விடமெல்லாம் அலமர்ந்து திரிந்தவிடத்து.
 ஸம்ஸாரத்துக்குள், அலமாவாத இடமில்லை - படாத க்லேச
 மில்லை, அவ்விடத்தில் ஒருநிழலாதல், துளிநீராதல் கண்டிலேன்.
 உண்டாகில் உள்ளது (க) மரீசிகாஜலமிதே. நிழலும், விஷவர்க்கு
 நிழலிதே. (உன்பாதமித்யாதி) “அவனடிநிழல்தடம்” என்னக்கட

(க) மரீசிகாஜலம் - காளாஹரிஜலம்.

வதிநே. (க) * வாஸுதேவ தருச்சாயையையொழிய வேறுநிழலு
ண்டோ; மூச்சுவிடுகைக்கு ஓரிடங்காண்கிறிலேன் உன்றிருவடிகளை
யொழிய. (துதுசென்றாய் குருபாண்டவர்க்காய்) திருவடிகளைப்
பற்றினார்க்குக் கார்யஞ்செய்தபடி சொல்லுகிறது. குருவம்சத்திற்
பிறந்த பாண்டவர்களுக்காகக் கார்யம் செய்ததில்லையோ. (பொய்
ச்சுற்றம்) உங்களோடு பாண்டவர்களோடு வாசியில்லையென்று.
(பொய்ச்சுற்றம்) பொய்யுறவு சொல்லுகை. (பேதஞ்செய்து) ஆச்
ரிதரொன்றும் அநாச்சரிதரொன்றும் இரண்டிட்டு. “எங்களுக்குப்பிண
ங்காதொழியப்பெறில் ஓநூரமையும்” என்று, அவர்களை, “பத்தூர்
பெறுது” என்னும்படிபண்ணி அவர்களுறவைக்குலைத்து * எல்லாச்
சேனையு மிருநிலத்தவித்த வெந்தைவர்த்திக்கிறதேசம் திருமலை.(ச)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (காலுமெழா) திருவடிகளை யொழிய
புகலில்லையென்றார் - கீழ்ப்பாட்டில் ; இப்பாட்டில் - தாம்பெற்ற
பேற்றை யருளிச்செய்கிறார். பெற்ற அம்சத்தில் கர்தஜ்ஞதை
வேணுமிநே மேலும் கார்யம்செய்கைக்கு.

மூ.—காலுமெழாகண்ணீருநிலல்லா வுடல் சோர்ந்து நடுங்கிக்கு
ரல், மேலுமெழா மயிர் கூச்சமறா வென தோள்களும் வீழ்
வொழியா, மாலுகளாநிற்கு மென்மநமேயுன்னை வாழத்
தலைப் பெய்திட்டேன், சேலுகளாநிற்கு நீள்கனைசூழ் திரு
மாலிருஞ் சோலையெந்தாய்.

ப - னா.—சேல் - மதல்யங்கள், உகளாநிற்கும் - துள்ளிவினையாடத்தக்க,
நீள் - பரப்பையுடைய, சனை - சனைகளாலே, சூழ் - சூழப்பட்ட, திருமா
லிருஞ்சோலையெந்தாய்—, காலும்-கால்களும், எழா - அடிபெயருகிறனவில்லை;
கண்ணீரும்—, நிலலா - இடைவிடாமல் பெருகாநின்றது ; உடல் - சரீரமான
து, சோர்ந்து - பரவசமாய், நடுங்கி - தடுமாறி, குரலும் - மிடற்றோசையும்,
மேலெழா - மேலெழுகிறதில்லை ; மயிர்கூச்சம் - மயிர்கூச்செறிதலும், அறு -
ஒழிகிறதில்லை ; என - எனனுடைய, தோள்களும்—, வீழ்வொழியா— ; என்
மநம் - என்னுடையமநல்ஸானது, உன்னுபகாரத்தைநினைத்து, மால் உகளாநிற்
கும் - பிச்சேறாநின்றது ; இப்படியிருக்க, உன்னை—, வாழ - அதுபவித்துவாழ
கைக்கு, தலைப்பெய்திட்டேன் - முடிசூடாநின்றேன்.

வொ.—(காலுமெழா) “காலாழும்” என்று - பரவசமானபடி.
(கண்ணீரும்நிலல்லா) “கண்சுழலும்” என்றபடி. (உடல்சோர்ந்து)
சரீரமானது பரவசமாய். (நடுங்கி) தடுமாறி. (குரல்மேலுமெழா)
“நெஞ்சழியும்” என்கிறபடியே கூப்பிடுகைக்கும் கூமமல்ல.
(மயிர்கூச்சமறா) மயிர்குழிகளெறிந்து (உ) புளகித காத்ரமாயிருக்

(க) வாஸுதேவதரு - வாஸுதேவனுதிறவர்க்கும். (உ) புளகிதகாத்ரம்-
மயிர்கூச்செறிந்தவுடம்பு.

கும். (எனதோள்களும் வீழ்வொழியா) நிர்விகாரமாய். (மால்உக ளாநிற்குமென்மநமே) என்மநஸ்ஸானது உன்னுபகாரத்தை நினை த்து மேன்மேலும் பித்தேரூநின்றது; உன்னை யநுபவித்து வாழுகையிலே (க) மூர்த்தாபிஷித்தனானேன். இவர்க்கு வாழ்ச்சியாவது இவ்வவஸ்தைகள் பிறக்கை. * உன்தாளிணைக்கீழ் வாழ்ச்சியென்கிற தும் இத்தையிறே. (சேலுகளாநிற்கும்) சேல் (உ) உகளும்படி பரப்பை யுடைத்தாயிருக்கும் தடாகங்கள் சூழப்பட்டிருக்கிற திரு மலையிலேவர்த்திக்கிற. இத்தால் - ஜலத்தைப்பிரிந்த மத்ஸ்யம்போ லே உன்னைப்பிரிந்து ஆற்றமாட்டே னென்கிறார். (ரு)

அ.—ஆறும்பாட்டு. (எருத்துக்கொடியுடையானும்) கீழிற் பாட்டில் - * உன்பாதநிழலல்லால் மற்றேரிடம் மூச்சுவிட இல்லை யென்றார்; ப்ரஹ்மருத்ராதிகளோ வென்ன; அவர்களுடைய அசக் தியைச் சொல்லுகிறார். அதவா, “உன்னை வாழத் தலைப்பெய்திட் டேன் - எனமநம் - மால் உகளாநிற்கும்” என்றார்; அது ஸம் ஸாரத்திலிருப்பிலே பிறந்த தொன்றாகையாலே அத்தையும் அதி சநகைபண்ணி, அதுக்கு வினோதியான ஸம்ஸாரத்தை யறுத்து * உன்கடைத்தலையிருந்து வாழப் பண்ணவேணு மென்கிறாராகவு மாம்.

ம.—எருத்துக்கொடி யுடையானும் பிரமணமிந்திரனும் மற்று, மொருத்தருமிப் பிறவியென்னு நோய்க்குமருந்தறி வாருமி ல்லை, மருத்துவனாய்நின்ற மாமணிவண்ண மறுபிறவிதவி ரத், திருத்தியுன்கோயிற் கடைப்புக்கப்பெய் திருமாலிருந் சோலையெந்தாய்.

ப - னா.—திருமாலிருஞ்சோலையெந்தாய் —, எருத்துக்கொடியுடையானு ம்-ரிஷபத்வஜனானருத்ரனும், பிரமணம்-அவனுக்கு பிதாவானப்ரஹ்மாவும், இந் திரனும் - இந்த்ரனும், மற்றும் - தேவர்களும், ஒருத்தரும் - ஒருசேதரும், இ - இந்த, பிறவியென்னும் - ஜம்மமாகிற, நோய்க்கு - வ்யாதிக்கு, மருதன்—, அநி வா - அநிபவர்கள், இல்லை—; மருத்துவனாய்நின்ற-ஆசார்யனாய் நின்றவனாய், மா-ச்லாக்யமான, மணிவண்ண-நீலரத்நம்போன்ற திருநிறத்தையுடையவனே, மறுபிறவி - எனக்கு இனிவரும்ஜம்மத்தை, தவிரத்திருத்தி-நீக்கிவிட்டு, உன்—, கோயில் - கோயிலினுடைய, கடை - கடைத்தலையிலே, புக - இருந்தவாழும் படி, பெய் - ஆக்கியருளவேணும்.

வ.பா. — (எருத்துக்கொடி யுடையானும்) அறிவுகேட்டுக்கு எல்லையிலமான ரிஷபத்தை த்வஜமாகவுடையருத்ரனும். [காரண கருளக்கொடியானே] ஸம்ஸார காரணமான அவித்யையைப்போக்

(க) மூர்த்தாபிஷித்தன்-பட்டாபிஷேகத்தைப் பெற்றவன்: (உ) உகளல்-பாய்தல்.

ரு-ப. ௩-தி. துக்கச்சுழலையை-பு திவடிவொவொருமங்கள். ௬௦௯

போக்குகையிலே கொடிகட்டினு நென்கையாலே, இவன்கொடி
 ஜ்ஞாநஹீநமான கொடியாகையாலே-தாமஸதேவதை யென்கிறது.
 (பிரமனும்) அவனுக்கும் பிதாவாய், “அமரர்க்குமறிவியந்து” என்கி
 ர்படியே - ஜ்ஞாநமுடைய ப்ரஹ்மாவும். (இந்திரனும்) த்தாலோக்
 யத்துக்கு ராஜாவான இந்த்ரனும். (மற்றும்) (க) முமுக்ஷுக்களாக
 பாவித்திருக்கிற தேவஜாதியும். (ஒருத்தரும்) ஒருசேதநரும், இஜ்
 ஜம்மமாகிற வ்யாதிக்கு ஒளஷதமறிவாரில்லை. ஸம்ஸாரத்துக்கு மரு
 ந்தறியுமித்தனை. அத்தை வெளியிடுகைக்காகவாய்த்து - கைலாஸ
 யாத்நாயிலே கண்டாகர்ணனுக்கு மோக்ஷத்தைக்கொடுத்து, ருத்
 ரன்பக்கலிலே பிள்ளைவேண்டிச்சென்றது. ஆகையாலே, ஸம்ஸார
 வர்த்தகர். பின்னை * உருவுருவே கொடுத்தவனைப்போலே கொடுக்
 கப் பெற்றதில்லையே; அங்கஹீநமாகவிதே கொடுத்தது. ஸம்ஸா
 ரத்துக்குமருந்தாவது - ஸர்வேச்வரனை உள்ளபடி அறிகையிதே.
 இவர்கள் அவனை அறியார்களென்றபடி. * கடிக்கமலத்துள்ளிருந்
 தும் கண்ணனடிக் கமலந்தன்னைக் கண்டிலனென்றபடி. * கார்
 செறிந்த * நீராடிதான்வணங்கும் பேரளவிதே சொல்லுவது.
 (மருத்துவனய்நின்ற மாமணிவண்ண) மருந்தாயிருக்கையன்றிக்கே
 மருந்து அறிவதுஞ் செய்யும். இதுதான் * மலைமேல்மருந்துமாய் ஏக
 மூலிகையுமாய் (உ) ஸகர்த்ஸேவ்யமுமாய். பஸிபாதமருந்து பலகா
 ல்ஸேவித்தாலும் பஸிபாதே. இவ்வெளஷதந்தான் வேறொருஒள
 ஷதத்தைப் பொருதவளவன்றிக்கே, மீண்டு தன்னையும் பொருது.
 “மருத்துவன்” என்று - ஆசார்யன். “ஆய்” என்று - ஏறிட்டுக்கொ
 ண்டானென்கிறது. ஆகையாலிதே * பீதகவாடைப் பிரானய்வந்து
 இவரை * இராப்பகலோதுவித்தது. (மாமணிவண்ண) மருந்திருக்
 கிறபடி. “सुखं सुखं सुखं” “பிணிஹேஷடியஸ்” என்னக்கடவதிதே.
 மணியும் மந்த்ரமும் ஒளஷதமும் நாட்டுக்கு வெவ்வேறிதே.
 இங்கு, எல்லாம் ஒருதலைத்தவிஷயம். “அந்தணர்மாட் டந்திவை
 த்தமந்திரம்” என்று - நெஞ்சுக்கு இனியமந்த்ரமும் * மறவாத
 மந்திரமும் * வாழும்மந்திரமும் இதுவிதே. * அச்சதனமலனிதே
 * நச்சுமாமருந்தம். நமுவவிடாததுமாய் ஹேயத்தைக் கழிக்கு
 மதுமாய் ஆசைப்படும் மருந்திதே. “வைப்பாம்மருந்தாம்” என்று-
 இரண்டும் ஒன்றானமருந்திதே. “மருந்தும்பொருளு மமுதமும்தா
 னே” என்று-மூன்றும் ஒன்றான மருந்திதே. [பொருள்] உபாயம்.
 “सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं सुखं” “ஸஹிஷ்வஸு-விஹ்நொவி சுஜ
 தவ்ராவாஸி”. [மருந்து] விரோதிரிவர்த்தகம். “பந்தமறுப்பதோர்

(க) முமுக்ஷுக்கள் - மோக்ஷத்திலே இச்சைபிறத்தவர்கள். (உ) ஸகர்த்
 ஸேவ்யம் - ஒருகால் ஸேவிக்கத்தக்கது.

மருந்து” என்னக்கடவதிறே. என்றும் ஒன்றானமருந்திறே. [தீர்மருந்தில்லாவைந்துநோய்க்கு ஆர்மருந்தாகுவார்] “மருந்து” என்று அஞ்சவேண்டாதபடி தீர்மருந்தான மருந்திறே. [தீர்க்கும்மருந்து] ஊருகிறபாம்புக்குத் தடையிமொபோலே, வருகிற நரகத்தைத்தீர்க்கும் மருந்து. “அற்றவர்கட் கருமருந்து” என்னக்கடவதிறே. ஆனை தன்பலமறியாதாப்போலே; “அருமருந்தாவதறியாய்” என்னக்கடவதிறே. ஆர்க்குமறிய வொண்ணாத ப்மோமவ்யாதியு மகப்படத்திருமென்னும்படி கைகண்டமருந்திறே. “போகமகிழ்ச்சிக்கு - மருந்து” என்று - (க) ஒருவிபூதியாகக் கொண்டாடும் மருந்திறே. மறுபிறவி தீர்க்கும்மருந்து. மருத்துவனைச்சொல்லி, மருந்துசெய்யுங் கார்யஞ் சொல்லுகிறதுமேல். வருகிற ஜந்மங்களைப் போக்கித் தவிர்க்கையாவது - வீடறுக்கை. “மறுமைக்குமருந்தினை” என்று சொல்லக்கடவதிறே. “மநம்வைக்கத்திருத்தி” என்னுமாபோலே திருத்துகை உபாயகீர்த்யம். (உன்கோயில் கடைப்புக்கப்பெய்) “கொடியணிரெடுமதிள் கோபுரங்குறுகினர்” என்னக்கடவதிறே. * உன் கடைத்தலையிருந்து வாழமுதுதானேயிறே ப்ரயோஜனம். “உன்கோயிலில்வாழும் வைட்டணவன்” என்னக்கடவதிறே. (திருமாலிருஞ்சோலையெந்தாய்) “மங்கவொட்டு” இத்யாதி. (சு)

அ.—ஏழாம்பாட்டு. (அக்கரை) ஜ்ஞாந்ததைப் பிறப்பித்தாந் போலே ப்ராப்தியையும் பண்ணித் தரவேணுமென்கிறார்.

மு.—அக்கரையென்னு மநத்தக்கடலு ளமுந்தியுன் பேரருளால், இக்கரையேறி யிளைத்திருந்தேனை யஞ்சேலென்று கைகவியாய், சக்கரமுந் தடக்கைகளுந் கண்களும்பீதக வாடையொடும், செக்கர்நிறத்துச் சிவப்புடையாய் திருமாலிருஞ்சோலையெந்தாய்.

ப - னா.—சக்கரமும் - திருவாழியாழ்வானும், தடம் - தடவிதான, கைகளும் - திருக்கைகளும், கண்களும்-திருக்கண்களும், பீதகவாடையொடும்-திருப்பீதாம்பரத்தோடும்சூட, செக்கர்நிறத்து - செவ்வானநிறம்போன்ற, சிவப்புடையாய் - திருநிறத்தையுடையவனாய், திருமாலிருஞ்சோலையெந்தாய்—, அநத்தம்-தின்கையுண்டுபண்ணுமதான, அக்கரையென்னும் - ஸம்ஸாரமாகிற, கடலுள் - ஸமுத்ரத்திலே, அமுந்தி - தறைப்பட்டு, உன் - உன்னுடைய, பேரருளால்-பரமகர்பையாலே, இக்கரையேறி - நித்யவிபூதியை நினைத்து, இளைத்திருந்தேனை - இளைத்துக்கிடக்கிறவென்னை, அஞ்சேலென்று - பயப்படாதேகொள்ளென்று, கைகவியாய் - அபயப்ரதாநம் பண்ணியருளவேணும்.

வ்.ர.—(அக்கரை) ஸம்ஸாரத்திலே யிருக்கச்செய்தே ஜ்ஞாநம்பிறந்தபோது அது தூரமானபடி. விபீஷணனுக்கு அக்கரை

(க) ஒருவிபூதியாக - ஒருவிபூதிமுழுதும்.

டு-ப. ந-தி. துக்கச்சுழலையை-புதிவடிவொவொநங்கள். சூகக

இக்கறா யாய்த்திறே. ஸம்ஸாரம் அநர்த்தமென்னும் ப்ரலித்தி. “विषयान्तरात्” “விஷயாக்ரான்தவெதஸாழ்”. (அழுந்தி) தறை ப்பட்டு. “क्षितिर्वा” “ஹிஷ்வாஸ வொஷ்ரெ-வதிதழ்.” (உன்பேரருளால்) *விஷ்ணுபோதமிதே. இரண்டுகளையு மொத்தி ருக்கும். (இக்கறா) என்றது - தமக்கணித்தானபடி. (இளைத்தி ருந்தேனை) மாஸோபவாவலி சோற்றறை விரும்புமாபோலே, ப்ராப்தி கிடையாதவிளைப்பு. சேஷத்வ ஜ்ஞாநம் பிறந்தால் சேஷிசெய்தபடி கண்டிருக்க வொட்டாதே பதறப்பண்ணுகிறது. தானடியாக பக வத்ஜ்ஞாநம் பிறந்ததாகிலிறே ஆறியிருக்கலாவது. ஜ்ஞாநலாபத் தைப் பண்ணித் தந்தாற்போலே ப்ராப்தியையும் பண்ணித் தரவே ணுமென்கிறார். உபாயத்துக்கு “साधनः” “போஸ-ஹி” என்றாப் போலே, உபேயத்துக்கு “साधनः” “போஸ-ஹி” என்னவேணும். ஸம்ஸாரமாகிடலிலே விழுந்தாரா யெடுப்பது-திவ்யாயுதங்களா லும், வடிவழகாலுமிதே. “ஆவாரார்துணை” இத்யாதி. “அங்கைத் தலத்திடையாழிகொண்டான்.” வெறும்புறத்திலே ஆலத்தி வழிக்க வேண்டும்படியிறே திருக்கையிலழகு; அதிலே ஆழ்வார்களுமா னால் சொல்லவேண்டாவிதே. “அஞ்சுடராழியுன் கையகத்தேந்து மழகா” என்னக்கடவதிறே. கர்பைக்குநிறுபகமான திருக்கண்களும், பெருக்காற்றிலே தெப்பத்தைப்பறிப்பாரைப்போலே அதுபவபரிசு ரமான நெஞ்சைப் பறித்துக்கொள்ளுந்திருப்பீதாம்பரமும்; “அரை ச்சிவந்தவாடை.” (செக்கர்நிறத்துச் சிவப்புடையாய்) திருவாழியில் சிவப்பும், திருமேனியில் நிறமும், கை வாய் கண் அவயவங்களில் சிவப்பும், ஸந்தயாராகரஞ்சிதமான ஆகாசம்போலே திருநிறத்தை யுடையையாய்க் கொண்டு திருமலையிலே நிற்கிறவேற்றம். “முடிச் சோதி” “கலந்துமணியிமைக்குங்கண்ணை.” (திருமாலிருஞ்சோலை) அழகருடைய வடிவழகுக்கு ப்ரகாசகமான திருமலை. (எந்தாய்) விரோதியில் (க) அருசியும், உபாயமும், ஜ்ஞாநமும், ப்ராப்தியில் ஆர்த்தியும், ப்ராப்யத்தில் போக்யதையும் த்வளையும் விளைப்பித்த வனே.

(எ)

அ.—எட்டாம்பாட்டு. (எத்தனை) * அநத்தக்கடலுளமுந்தி க்கிடந்த காலத்தின் பெருமையைச் சொல்லுகிறார். கடந்தகாலத் துக் கொரு முடிவுண்டோவென்கை.

மு.—எத்தனைகாலமு மெத்தனையுழியு மின்றொடு நாளையென் றேயித்தனைகாலமும் போய்க்கிறபட்டே னினியுண்ணப் போகலொட்டேன், மைத்துன்னமார்களை வாழ்வித்துமாற்ற

(க) அருசி - விருப்பின்மை.

லர் தூற்றுவரைக் கெடுத்தாய், சித்தரின்பால தறிதியன்றே
திரு மாலிருஞ்சோலை யெந்தாய்.

ப - னா.—திருமாலிருஞ்சோலையெந்தாய்—, இன்றெடு - இன்றென்றும், நானையென்றும்—, நேற்றென்றுமாய்க்கழிந்தகாலம், எத்தனைகாலம் - எவ்வளவுகாலமோ, எத்தனையுழியும் - எத்தனை மஹாப்ரளயங்களோ, இத்தனைகாலமும் - நாளாயும் பக்ஷமாயும் மாஸமாயும் ஸம்வத்ஸரமாயுமுள்ள கல்பகாலமெல்லாம், போய்—, கிறி - தப்பவொண்ணாதயந்தரத்திலே, பட்டேன் - அகப்பட்டேன்; இனி-இது உன்மாயமென்றறிந்தபின்பு, உன்னை-ஸ்வரக்ஷகனுனவுன்னை, போகலொட்டேன் - போகவிடுவனோ; போகலொட்டோனென்கிற தென்கொண்டென்ன; மைத்துனன்மார்களை - மைத்துனன்மாரான பாண்டவர்களை, வாழ்வித்து - அரசாளவைத்து, மாற்றலர் - அவர்களுக்குப் பகைவரான, தூற்றுவரை - தூர்யோதநாதிகளை, கெடுத்தாய் - அழியச்செய்த நீ, சித்தம் - என்மநல்லம், நிற்பாலது - உன்விஷயத்தில் ப்ரவணமாயிருப்பதை, அறிதியன்றே - அறிவாயன்றோவென்கிறார்.

வா.—(எத்தனைகாலமிய்யாதி) இன்றென்றும், நானையென்றும், நேற்றென்றுமாய்க் கழிந்தகாலம், எத்தனைகாலமும், எத்தனையுழியும். (இத்தனைகாலமும்போய்) ஒருநாளாய், ஒருபக்ஷமாய், ஒரு மாஸமாய், ஒருஸம்வத்ஸரமாய், இப்படி கல்பம் கல்பமாகக் கழிந்ததுக் கொரு முடிவில்லை. (போய்) காலத்துக்கு முடிவில்லாதாப்போலே போனவிடத்துக்கும் முடிவில்லை. (கிறிபட்டேன்) கிறியாவது - விரகு. அதாவது - யந்தரம். ஸ்வபூதங்களும் ப்ரமிக்கும்படி (க) ரூடமாயிருப்பதொரு யந்தரம். அஜ்ஞாநாவந்தமா யிருப்பதொன்று. (பட்டேன்) “உஷ்ணம்” “சுஸந்தோஷம்” என்னும்படி அகப்பட்டேன். நசித்தேனென்னவுமாம். “தெரிந்துணர் வொன்றின் மையால்” “பழுதேபலபகலும்” இய்யாதி. (இனி) கரணகளே பரங்களைத் தந்து, அஜ்ஞாதஸ்-கீர்த்ததைப் பிறப்பித்து, இதரவிஷயத்தில் ருசியைக் குலைப்பித்து, உன்பக்கவிலே ருசியைப் பிறப்பித்து, அபிமதமும் நீயே யென்னுமிடமும் பிறப்பித்தபின்பு. (இனி) *நானேது முன்மாயமொன்றறியேன்; இது உன்மாயமென்றறிந்தபின்பு. (உன்னை) ரக்ஷகனுமாய், உபாயபூதனுமாய், ப்ராப்யபூதனுமாயிருக்கிற வுன்னை. (போகலொட்டேன்) “பெற்றினிப்போக்குவனோ வுன்னை” என்கிறபடியே - உபாயாந்தரத்திலே அந்வயமுண்டாதல், ப்ராப்யாந்தரத்திலே அந்வயமுண்டாதல், “இரண்டும்நீ யானால் பெற்றபோதுபெறுகிறோம்” என்றறியிருத்தல்செய்யிலிறே உன்னைப்போக (உ) ஸம்வதிப்பது.

இப்படி போகவொட்டேனென்கிறது என்கொண்டென்ன (மைத்துனன்மாரித்யாதி) நீ ஆச்ரித ஸம்ஸ்லேஷைக் ஸ்வபாவ

(க) ரூடமாய் - தீர்டமாய். (உ) ஸம்வதிப்பது - உடன்படுவது.

டு-ப. ௩-தி. துக்கச்சுழலையை-பு திபடிவிராவிராங்கன். சுகந

னாகையாலே என்கிறார். (மாற்றலர்) சத்ருக்கள். “ஐயங்கு” “அ
ஷ்டநூ” “சுந்திரன்” “ஸுந்திரன்” “ஸுந்திரன்” “ஸுந்திரன்”
(கெடுத்தாய்) “கொத்துத்தலைவன்குடிகெடத்தோன்றிய,” “ஐயங்கு”
“ஸுந்திரன்” “ஸுந்திரன்” “ஸுந்திரன்” “ஸுந்திரன்” “ஸுந்திரன்”
என்று அவன்றானுஞ் சொல்லி, “ஐயங்கு” “ஸுந்திரன்”
“ஸுந்திரன்” “ஸுந்திரன்” “ஸுந்திரன்” “ஸுந்திரன்” “ஸுந்திரன்”
காணென்று. *தாழ்ந்த தநஞ்சயனைப்போலே உமக்கு நம்பக்கலிலே
அந்தரங்கமாக வொன்றுண்டோவென்ன (சித்தம்நின்பாலது) அவ
னைப்போலேயோ நான்? அவன், கைகோத்து, ஒக்கவுண்டு, ஒரு
படுக்கையிலே கிடந்து கைகழன்றுபோனான்; நான், என் நெஞ்சுக்
கு ஒத்துக் கலந்துண்ணுதல், “ஐயங்கு” “ஸுந்திரன்”
ஒக்கவுண்ணுதல், உனக்குப் பூவிடுதல், முடித்தபூவை முடித்தல்,
முடித்துக்கொடுத்தல், பல்லாண்டிசைத்தல், அடிகொட்டுதல், மாறி
யிட்ட அடிக்குத் தோற்று எழுதிக் கொடுத்தல் செய்யும்படி உன்
பக்கலிலே ப்ரவண சித்தனன்றோ? மைத்துனன்மொன்றது -
தோற்புளையிலே ஒரு ஸம்பந்தமன்றோ உள்ளது. “திருமாலே
நானு முனக்குப்பழவடியேன்” என்று - *ஒழிக்கவொழியாதபடி (க)
மஜ்ஜாவிலே தட்டினவறவன்றோ விது. நீ சொன்ன*மெய்ம்மைப்
பெருவார்த்தை கேட்கும் கேளாதானுப்போனான்வன், கேட்டு
விச்வஸித்திருந்தேன் நானன்றோ? என்ன; உம்முடைய விச்வா
ஸத்தை நாமறியும்படியென்? என்ன (அறிதியன்றோ) ஸர்வஜ்ஞனான
நீதானே யறியாயோ. * விட்டுசித்தன் மனத்தே கோயில்கொண்ட
கோவலனான உனக்குத்தெரியாதோ. [விட்டுசித்தன்மனம்] உன்
னுடைய வ்யாப்தி, விபூதியளவிலே; என்னுடைய மனோவ்யாப்தி,
உன் ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளிலே. (அரவத்தமளி) இவ்வளவும்
பண்ணினஸுக்ர்தம், மேலும்உமக்கு எல்லாம் பண்ணித்தாராதோ?
என்ன; அந்த ஸுக்ர்தமும் நீயென்கிறார் (திருமாலிருஞ்சோலையெ
ந்தாய்) ரக்ஷகாந்தரமும், உபாயாந்தரமும், உபேயாந்தரமும் என்
நெஞ்சைவிட்டு, இவைமூன்றும் நீயே என்னுந் தெளிவைப்பிறப்பித்
தது இந்நிலையன்றோ என்கிறார். (எந்தாய்) இவற்றுக்கடியான பநீ
தமிருக்கிறபடி. “சதிரிளமடவார்” இத்யாதி. (திருமாலிருஞ்சோலே
யெந்தாய்) “வெற்பென்றிருஞ்சோலை” இத்யாதி, “திருமாலிருஞ்
சோலை” இத்யாதி. (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (அன்றுவயிற்றில்) “எத்தனைகாலமும்
எத்தனையூழியும்” என்ற காலவிசேஷத்திலே ஈச்வரன் பண்ணிவை
த்ததோர் காலத்தைச் சொல்லுகிறார்.

(க) மஜ்ஜா - சரீரத்தின் மாம்ஸவிசேஷம்.

மூ.—அன்றுவயிற்றிற்கிடந்திருந்தே யடிமைசெய்யலுற்றிருப்பன், இன்றுவந்திங்குன்னைக் கண்கொண்டே னினிப்போக விடுவதுண்டே, சென்றங்குவாணனை யாயிரந்தோளுந் திருச்சக்கரமதனால், தென்றித் திசைதிசைவீழ்ச்செற்றாய் திருமாலிருஞ் சோலையெந்தாய்.

ப - னா.—அங்கு-சோணிதபுரத்திலே, சென்று—, வாணனை - பாணஸூரனுடைய, ஆயிரந்தோளும் - ஆயிரந்தோள்களும், திசைதிசை - திக்குக்கள்தோறும், தென்றிவீழ - சிதறிவிழும்படி, திருச்சக்கரமதனால் - திருவாழியாலே, செற்றாய் - நிரவித்தவனாய், திருமாலிருஞ்சோலையெந்தாய் - திருமாலிருஞ்சோலையையி லெழுந்தருளியிருக்கிற ஸர்வஸ்வாமியே, வயிற்றில்-தாயார் கர்ப்பத்திலே, கிடந்திருந்து - கிடக்கிற, அன்றே - அக்காலத்திலேயே, அடிமைசெய்யல்-உனக்கு அடிமைசெய்கைக்கு, உற்றிருப்பன் - துணிந்திருப்பன்; அப்படியே, இன்று—, இங்கு - திருமலையிலே, வந்து—, உன்னைக்கண்கொண்டேன்—; இனி - அடிமைகொள்ளுகைக்குஸூலபனான இப்போது, போகவிடுவதுண்டே - போகவிடுவதே.

வறா.—(அன்றுவயிற்றில்)கர்ப்பத்திலே கிடக்கிறகாலத்திலே, “அடிமைசெய்கையே புருஷார்த்தம்” என்று துணிந் திருப்பன். (இன்றுவந்திங்குன்னைக்கண்கொண்டேன்) அன்றுநான் ப்ரார்த்தித்தபடியே திருமலையிலேவந்து, என்விரோதியைப்போக்கி ஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பித்த வுன்னைவந்து கண்கொண்டேன். “புக்கினில் புக்கு”. (இனிப்போகவிடுவதுண்டே) கர்ப்பத்திலே க்லேசப்படுகிறவன்று, அடிமையிலே உற்றிருந்தநான், அடிமை கொள்ளுகைக்கு ஸூலபனானவின்னு போகவிடுவதே. ஸ்வஸ்வாதந்தர்யத்தை யும், அந்யசேஷத்வத்தையுந் கழித்துக்கொண்டபடியை மூதலிக் கிறார் (சென்றங்கித்யாதி) சோணிதபுரத்திலே, ஸ்ரீமத் த்வாரகையிலின்றுந் சென்றுபுக்கு, வாணனுடையபுஜவநத்தைத்திக்குக்கள் தோறும்விழும்படி யறுத்தாய்; அந்தச்சரமம் தீரவந்து நிற்கிறவிடம் திருமலையாய்த்து. (கூ)

அ.—நிகமத்தில், இத்திருமொழியை யப்பவலித்தவர்கள் அவ் னுக்கு சேஷபூத ராவொன்கிறார்.

மூ.—சென்றுலகங் குடைந்தாடுஞ் சுனைத்திருமாலிருஞ் சோலை தன்னுள், நின்றபிரானடி மேலடிமைத்திறம் நேர்பட விண்ணப்பஞ்செய்,பொன்றிகழ்மாடம் பொலிந்துதோன்றும்புதுவைக்கோன்விட்டுசித்தன், ஒன்றினோ டொன்பதும் பாடவல்லா ருலகமளந்தான்மறமோ.

ப - னா.—பொன் - பொன்னுலே, திகழ் - விளங்காநின்றுள்ள, மாடம் - மாடங்களாலே, பொலிந்து - நிறையப்பட்டி, தோன்றும் - தோற்றுகிற, புது

ரு-ப. ௩-தி. துக்கச்சுழலையை-ஹி திவடிவொவொநங்கள். சுகரு

வை - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்க்கு, கோன் - தலைவரான, விட்டுசித்தன் - பெரியாழ்வார்; உலகம் - கற்றோரும் மற்றோரும், சென்று - குடைந்து - ஆழவிழிந்து, ஆடும் - நீராடாநின்றன, சுனை - சுனைகளாலேகுழப்பட்ட, திருமாலிருஞ்சோலைதன்னுள் - தெற்குத்திருமலையிலே, நின்ற - பொருந்திவர்த்திக்கிற, பிரான் - உபகாரகனுடைய, அடிமேல் - திருவடிகளிலே, அடிமைத்திறம் - அடிமை விஷயமாக, நேர்பட - வாய்க்கும்படி, விண்ணப்பஞ்செய் - அருளிச்செய்த, ஒன்றினோடொன்பதும் - பத்துப்பாட்டுக்களையும், பாடவல்லார்-ப்ரீதிப்போதிராய்ப்பாட வல்லவர்கள், உலகம் - மூன்றுலோகங்களையும், அளந்தான் - அளந்து கொண்டவனுக்கு, தமர் - அடியாராகப்பெறுவர்.

வொ. - (சென்றுலகம்குடைந்தாடுஞ்சுனை) லோகத்தில் அஜ்ஞரோடு, விசேஷஜ்ஞரோடு, அதுகூலரோடு, ப்ரதிகூலரோடு வாசியற்சென்று, ஆழிமிழிந்து (க) அவகாஹிக்குஞ் சுனைகளாலே குழப்பட்ட திருமலையிலே ஸந்நிதிபண்ணின உபகாரகன். [மறுவில்வண்சுனை சூழ்மாலிருஞ்சோலை] ஸம்ஸாரிகள் மறுப்போனால் தனக்குப் போய்த்ததாக நினைத்திருக்கையும், அபேக்ஷிதங்களைக் கொடுக்கையுமுடைத்தான வவனைப்போலேயாய்த்து இச்சுனைகளும். (நின்றபிரானடிமேல்) அவன்றிருவடிகளிலே. (அடிமைத்திறம்) அடிமைவிஷயமாக. இவருடையதீர்த்தம் இவரிருந்த விடத்தேவரும். [காலநன்னானத்துறைபடிந்தாடி] * அப்பன்றிருவருளிறேமுழுகுவது. இவர்க்குப் புறம்பு நிழலுமில்லை, நீருமில்லை. “அவனடிநிழற்றடம்” என்னக்கடவதிதே. (அடிமேல்) அடிமை விஷயமாக; (நேர்பட) வாய்க்க; (விண்ணப்பஞ்செய்) ஆழ்வாரருளிச்செய்த.

(பொன்றிகழித்யாதி) பொன்னாலே திகழப்பட்ட மரடங்களாலே நிறைபட்டுத் தோற்றுகிற ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்க்கு நிர்வாஹகரான ஆழ்வாரருளிச்செய்த. “பொன்னுலகு” என்று சொல்லுகிற பரமபதம்போலேயிறே ஆழ்வாரொழுந்தருளியிருக்கிறதேசம். “வைகுந்தமாகும்தம்மூர்” என்னக்கடவதிதே. (ஒன்றினோடொன்பதும்) “ஒளித்திடில் நின்றிருவாணை” என்றத்தோடே மற்றை யொன்பதையும். இதொன்றுமிறே ப்ரதாநம், மற்றையொன்பதும் ஈச்வரன் பெறுவாணையென்ன; அன்றென்றுஸாதித்தவையிறேயிவை. “சொல்லவல்லார்” என்கிற ஸ்தாநத்திலே, “பாடவல்லார்” என்கிறது. “ஸ்ரீரீஷ்யை” “வாரொமெயெய்யை” பலம் - ஸ்வ, ஸ்வாதந்தர்யமும், அந்யசேஷத்வமும் குலையுமென்கிறார். இவையிரண்டையுங் குலைத்த அபதாநமிறேதிருவுலகளந்தருளினவிடம். “சதுமுகன்கையில்” இத்யாதி. ஸ்வரூபஸாதந புருஷார்த்தங்கள் மூன்றும் இத்திருவடிகளிறே. “உலகளந்தபொன்னடியே” என்றும்,

(க) அவகாஹித்தல் - நீடாடுதல்,

“விண்மண்ணளந்த-பொன்னங்கழல்” என்றும், “பொதுநின்ற பொன்னங்கழல்” இத்யாதி.

“பொன்றிகழ்மாடம் பொலிந்துதோன்றும் புதுவைக்கோன் விட்டுசித்தன் - சென்றுலகங்குடைந்தாடுஞ் சுனைத்திருமாலிருஞ் சோலைதன்னுள்ளின்ற பிரானடிமேலடிமைத்திறம்நேர்பட விண்ணப் பஞ்செய் - ஒன்றினோடொன்பதும் பாடவல்லாருலக மளந்தான் மமரோ” என்றவயம். (க௦)

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—துக்கவளைத்துனக்குக் காதம் காலும் எருத் தக்கரை எத்தனையன்று சென்று சென்னி.

ஆட திருமொழி சஉ-இ பாட்டு-சரு௦.

அ.—பரவ்யூஹவிபவார்தர்யாமித்வார்ச்சாவதாரங்களான விடங்களி லெழுந்தருளிநின்றது - சேதநரைத் திருத்துகைக்கும், திருந்தினுரை யடிமைகொள்ளுகைக்குமிதே ; அது பூர்ணமாகக் காணலாவது, திருமலையி லெழுந்தருளிநிற்கிற நிலையிலேயிதே. (க) .ப்ரதமஸூகர்தமு மிவர்க்குத்தானேயிதே. “திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றேனென்னத் திருமால்வந்தென் நெஞ்சுநிறையப் புகுந்தான்” என்றாற்போலே ; “வெற்பென்று வேங்கடம் பாடினென் வீடாக்கி நிற்கின்றேன்” என்று இவர் அஹ்ர்தயமாகச்சொல்லிலும், “ஸஹ்ர்தயமாக விவர்சொன்னார்” என்றிதே அவன் புகுந்தது. “வெற்பென்றிருஞ்சோலை வேங்கடமென்றிவ்விரண்டும்” இத்யாதி. ஆகையால், ஈச்வரன், (உ) ஸௌஹார்த்தம் முதலான ஆத்மகுணங்களைப் பிறப்பித்து, ஆசார்யனோடே சேர்த்து விரோதியில் அருசியையும், ப்ராப்யத்தில் ருசியையும் பிறப்பித்துக் கார்யஞ்செய்யும்; ஆழ்வார்களுக்கு, ப்ரதமகாலத்திலே யிவை யித்தனையும் பிறப்பித்துக் கார்யஞ்செய்யும். இவர்கள் பின்பு இருக்கிறது பகவதிச்சையாலேயிதே. நமக்கு சரீராவஸாநத்திலே இவை யித்தனையும் பிறப்பித்துக் கார்யஞ்செய்யும்; எல்லார்க்கும், பிறக்கும் க்ரமமொழியப்பிறப்பியான். “ஊரவர்” இத்யாதி. [ஊரவர்]. நித்யஸூரிகள். [கவ்வையெருவிட்டு] அவர்கள் கவ்வி மேல்விழுந்து அதுபவிக்கிற அதுபவமாகிற எருவையிட்டு, ஆசார்யோப தேசஜ்ஞாநமாகிற நீரைத் தேக்கி, ஸங்கமாகிற நெல்லை வித்தியிதே பிறப்பிப்பது. இப்படி திருந்தின விவணாக்கண்டு அவனுக்கக, அவனுக்க

(க) ப்ரதமஸூகர்தம் - முதல்ஸூகர்தம். (உ) ஸௌஹார்த்தம்-அன்புபாராட்டுகை.

டு-ப. ச-தி. சென்னியோங்கு-ஹ திவடிவாபொருநங்கள். சுகள

பைக் கண்டு இவருக்க, “இவ்வுகப்புக்குமேல் இனி வேறொரு பேறுமில்லை” என்று இவரிருக்க, “இவர் கார்யத்திலே நாம் முதல டியிட்டிலோம்” என்று அவன் பதறுகிற பதற்றத்தைக் கண்டு, “விரோதிகளடையப் போச்சுதாகில், அபேக்ஷிதங்களில் பெறவே ண்டுமம்சங்க ளடையப்பெற்றதாகில், இனி தேவர்பதறுகிறதென்?” என்று அவன் பதற்றத்தை அமைக்கிறார்.

மூ.—சென்னியோங்கு தண்டிருவேங்கட்முடையாயுலகு, தன்னை வாழநின்ற நம்பீ தாமோதரா சதிரா, என்னையு மென்னுடை மையையுமுன் சக்கரப்பொறி யொற்றிக்கொண்டு, நின்ன ருளேபுரிந்திருந்தேனினியென்திருக்குறிப்பே.

ப - ஐ.—ஓங்கு - ஆகாசத்தளவுமுயர்ந்துநிற்கிற, சென்னி - கொடுமுடிக ளையும், தண்-குளிர்ச்சியையுமுடைய, திருவேங்கடம்-திருவேங்கடத்தை, உடை யாய் - வாஸஸ்தாந்மாகவுடையனாய், உலகுதன்னை-லோகத்தானா, வாழநின்ற- வாழ்வித்தருளுகிற, நம்பீ - குணபூர்த்தியையுடையனாய், தாமோதரா - யசோ தைப்பிராட்டியால் கட்டுண்டவனாய், சதிரா-ஆச்ரிதர்குற்றத்தைக் கண்ணிட்டுப் பாராதசதிரையுடையவனே, என்னையும் - என் ஆத்மாவுக்கும், என்னுடைமை யையும் - என்னுடைமையான சரீரத்துக்கும், உன்-உன்னுடைய, சக்கரப்பொறி யொற்றிக்கொண்டு - திருவிவச்சினையயிடுவித்து, நின் - உன்னுடைய, அருளே- கற்பையையே, புரிந்திருந்தேன்-விரும்பியிருக்கிறேன்; இனி-இப்படி ஆனபின்பு, திருக்குறிப்பு - திருவுள்ளக்கருத்து, என்-என்ன?, அத்தையருளிச்செய்ய வேணு மென்கிறார்.

வா.—முதற்பாட்டு. (சென்னியோங்கு) திருமலையில் கொடு முடிகள் ஆகாசத்திலே முட்டிநிற்கும். இத்தால் - உபயவிபூதிக்கும் முகங்காட்டுகைக்காக நிற்கிற நிலையிறே. உதயகிரியிலே ஆதித்யன் கிளம்பினால் எல்லார்க்கும் ப்ரகாசிக்குமாபோலே, திருமலையில் நிற்கிறநிலை உபயவிபூதியுங் கண்டு வாழுகைக்கிறே. “வேங்கடம் கோயில்கொண்டதனோடும்-அருக்கன்மேவி நிற்பார்க்கு” என்னக்க டவதிறே. “வானோர்க்கும் மண்ணோர்க்கும் வைப்பு.” *மண்ணோர்க் கும் விண்ணோர்க்கும் - என்றும் - கண்ணவான்-தண்ணர்வேங்கட விண்ணோர்வெற்பனிறே; அங்குள்ளார், திருமலையில் கொடுமுடியி லேவந்துஇளைப்பாறுவார்கள்; இங்குள்ளார், *மொய்த்தசோலையிலும் மொய்ப்பூந்தடந்தாழ்வரையிலும் இளைப்பாறுவார்கள். * பூவியல்பொ ழிலுந் தடமுமவன்கோயிலுங் கண்டிறே * உள்ளுளாவி யுலர்ந்துலர் ந்து * ஆவிஉள்ருளிருவது. (தண்திருவேங்கடம்) தட்பத்தை யுடைத்தான வேங்கடம். “குளிரருவிவேங்கடம்.” இருவர் விடா யையுந்தீர்க்கும். ரக்ஷகனுக்கு ரக்ஷயத்தைப் பெறுதவிடாயும், ரக்ஷ யத்துக்கு ரக்ஷகனைப் பெறுதவிடாயும். * எந்நாளே நாம் மண்ண ளந்த விணைத் தாமரைகள் காண்பதற்கு என்று சீலாதிருணங்களை

யதுபவிக்கப்பெறாத நித்யஸூரிகள் விடாயையுந் தீர்க்கும். (திருவேங்கடமுடையாய்) நிதியுடையாய், ஸ்ரீகௌஸ்துப முடையாய் என்னுமாபோலே.

(உலகுதன்னைவாழநின்றநம்பி) “அடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தடியீர் வாழ்மி னென்றென்றருள்கொடுக்கும்,” “கானமும் வானமும் வேடுமுடைவேங்கடம்” என்கிறபடியே - ஸர்வனாயும் வாழ்விக்கும் படி. (நம்பி) குணபூர்த்தி. “நிகரில்புகழாய்” என்று-வாத்ஸல்யம்; “உலகமுன்றுடையாய்” என்று - ஸ்வாமித்வம்; “என்னையாள்வானே” என்று - ஸௌசீல்யம்; “திருவேங்கடத்தானே” என்று - ஸௌல்ப்யம். இது இங்குள்ளார்க்கு முகங்கொடுத்தபடி. [நீசனேன் நிறைவொன்றுமிலேன்] நீசனேன் - (க) அநாத்மகுணபரிபூர்ணன்; நிறைவொன்றுமிலேன் - ஆத்மகுணகந்தரஹிதன். “நிகரில்மரர்முனிக்கணங்கள் விரும்பும்” என்று - அங்குள்ளார்க்கு முகங்கொடுத்தபடி. (தாமோதரா) “நம்பி” என்று - பூர்த்திகீழ்; அக்குணங்களும் க்ரயம் சென்றபடி இந்தபூர்த்தி. வெண்ணெய்களவுகாண்கையாலே அபூர்த்தி; கட்டுண்கையாலே அசக்தி; தப்பவிரகறியாமையாலே அஜ்ஞன். (சதிரா) ஆச்ரிததோஷந் காணாத சதிர். * தமக்கடிமைவேண்டிவார் தாமோதரனாரிறே. “சூழ்ந்தடியார் வேண்டினக்கால்” இத்யாதி.

(என்னையு மென்னுடைமையையும்) ஆத்மாவையும், சரீரத்தையுந் திருவிலச்சினை சாத்தி. ஆத்மாவுக்குச் சாத்துகையாவது-அநர்யார்ஹசேஷத்வஜ்ஞாநம் பிறப்பிக்கை; அதுபிறந்தமை தோற்றவிதே தோளுக்குத் திருவிலச்சினையிடுவது. (நின்னருளே) இவரடியாகிலிறே புதைத்துவார்ப்பது; அவனடியாக வரில் “விதிவாய்க்கின்று காப்பாரார்” என்னும்படியிறே பெருகுவது. (புரிந்து) “எத்தனையும் வானமறந்த காலத்தும்” இத்யாதி. (இருந்தேன்) உபாயாந்தரமும், உபேயாந்தரமும் குலைகை. அநர்யார்ஹ சேஷத்வஜ்ஞாநமும் பிறந்து, விரோதரிவர்த்தியும்பிறந்து, அபேக்ஷிதமும் பெற்றதாகில் இனிப்பதறுகிறதென் (இனியென் திருக்குறிப்பே) “என்கொ லம்மான் திருவருள்கள்”. (திருக்குறிப்பு) திருவுள்ளத்தில் நினைவு. (க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. (பறவை) கீழிற்பாட்டிலே, “இனியென்திருக்குறிப்பே” என்று - எனக்குச் செய்யவேண்டிவதெல்லாஞ் செய்திருக்க, இனிப்பதறுகிற தென்னென்ன; நீர் எல்லாம் பெற்றீரோ, உம்மை நெடுநாள் பற்றிப்போந்த கர்மங்கிடந்தது,

(க) அநாத்மகுணபரிபூர்ணன் - தோஷகுணங்களால் நிறைந்தவன்.

இ-ப. ச-தி. சென்னியோங்கு-வூ திவடிவாபுராநங்கள். கூககூ

மேலே ப்ராப்திக்கடியான பரமபக்தி பிறந்ததில்லையே, அர்ச்சி ராதிமுதலாக மேல்செய்யவேண்டும் அம்சங்கள் பிறந்ததில்லையே என்ன; தமக்குஇவையித்தனையும் பிறந்தபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—பறவையேறுபரம்புருடாநீயென்னைக்கைக்கொண்டபின்
பிறவியென்னுங்கடலும்வற்றிப்பெரும்பதமாகின்றதால்
இறவுசெய்யும்பாவக்காடுதிக்கொளிவேகின்றதால்
அறிவையென்னுமமுதவாறு தலைப்பற்றிவாய்க்கொண்டதே.

ப - னா.—பறவை - பெரியதிருவடியை, ஏறு - வாஹநமாகவுடைய, பரம் புருடா - புருஷோத்தமனே, நீ-ஸர்வரக்ஷகனான நீ, என்னை - அந்நயகதியான வென்னை, கைக்கொண்டபின் - அங்கீகரித்தபின்பு, பிறவியென்னும் - ஸம்ஸாரமாகிற, கடலும் - பெருங்கடலும், வற்றி - பெரும்பதமாகின்றது - பெரிய தரம்பெற்றது; இறவுசெய்யும் - இவ்வாத்மாவைமுடிக்கிற, பாவக்காடு - பாப ஸமூஹமானது, தீக்கொளிஇ - நெருப்புப்பட்டு, வேகின்றது - வெந்திட்டது; அறிவென்னும் - ஜ்ஞாநமாகிற, அமுதவாறு - அமர்தந்தியானது, வாய்பற்றி-வாயளவால், தலைக்கொண்டது - தலைக்குமேலே போகாரின்றது.

வா.—(பறவையேறுபரம்புருடா) பெரியதிருவடியை வாஹ நமாகவுடைய புருஷோத்தமனே; திருவேங்கடமுடையான் பெரியதிருவடிமேலே யெழுந்தருளிவந்து இவரை பரமபதத்துக்குக் கொடுபோகையிலே (க) த்வரிக்கிறபடி. விரோதிநிவர்த்தியைப் பிறப்பித்ததும் திருவேங்கடமுடையான் பெரியதிருவடியின்மேலே வந்திதே. “நங்கள் வரிவளை” “இலங்கைப்பதி” “பாடுங்குயில்காள்.” (நீ) ஆச்ரித ஸம்சுலேஷைகஸ்வபாவனான நீ. (என்னை) “விழிக்குந் கண்ணிலேன் நின்கண்மற்றல்லால்” என்றும், “உனக்குப் பணி செய்திருக்குந் தவமுடையேன்” என்றும், “அங்கோர் நிழலில்லை நீருமில்லை” என்றும் அந்நயகதியுமாய், அந்யோபாயனுமாய், அந்நய போகனுமான வென்னை. (கைக்கொண்டபின்) அங்கீகரித்த பின்பு. நானுன்னைப் பற்றும்போதிதே, * ஜம்மாந்தர ஸஹஸ்ரங்க ளிலே தபோஜ்ஞாந ஸமாதியுபேண பிறப்பது; * நீ யென்னைக் கைக்கொண்டபின் எல்லாம் ஏககாலத்திலே பிறக்குமிதே. * அடியானிவனென்றெனக்காரருள் செய்யும் நெடியானை நிறைபுகழஞ் சிறைப்பூள்ளின் கொடியானிதே. * கைக்கொண்டபின் பிறந்த விசேஷஞ் சொல்லுகிறார்மேல் (பிறவியென்னுங் கடலும்வற்றி) ஸம்ஸாரமாகிற பெரியகடலும் சுவறி. (பெரும்பதமாகின்றதால்) பெரியதரம்பெற்றபடி. மேல்சாத்தும் பரியட்டமும்பெற்று, * திருப்பொலிந்த சேவடி யென் சென்னியின்மேல் பொறிக்கப்பெற்றுத் திருப்பல்லாண்டு பாடினபடி. “உடுத்துக்களைந்த” இத்யாதி. (ஆகி

(க) த்வரித்தல் - வினாதல்.

ன்றதால்) இது மேன்மேலன வளர்ந்துவருகிறபடி. “எத்திறத்து மின்பம்,” “எங்குந் திருவருள்பெற்று.” இழவுக்கு ஸம்ஸாரமும், அதுக்கடியான கர்மமும்போலே, மோகூத்துக்கு ஜ்ஞாநமும் பக்தியும்.

“பிறவியென்னுங் கடலும்வற்றி” என்று - ஸம்ஸாரம்போன படி சொன்னார்; இனி அதுக்கடியான கர்மம்போனபடி யருளிச்செய்கிறார் (இறவுசெய்யுமித்யாதி) இவ்வாத்மாவை முடிக்கிற கர்மஸந்தாநம் பெருநெருப்புக்கொளுத்தி வெந்திட்டதால். ஆழ்வாரும் ஈசுவரனும் ஸம்சுலேஷித்தவளவிலே, அதுமதிவேண்டாதே வெந்ததாய்த்து; காண்டாவநம் வெந்தாப்போலே. (அறிவையித்யாதி) அமுதம் - ஜலம்; ஜ்ஞாநாமீர்தமாகிறஆறுபெருகி, வாயளவாய்த் தலைக்குமேலே போகாநின்றது. “அதனில்பெரிய வென்னவா” என்றபடி. நீயென்னைக் கைக்கொண்டவென்றது - “என்தலேமிசையாய் வந்திட்டு” என்றபடி. அதுகூலஜ்ஞாநமாகிற பெருக்காறு. (தலைப்பற்றி) சேதநகதமாகவந்த ஜ்ஞாநமாகிலிறே பின்பு வற்றிவருவது; ஸஹ்யம்பற்றி வருகிற ஆறிதே. திருமலையிறே ஸஹ்யம்; வர்ஷிக்கிறது ஒருகாளமேகமிறே. *கார்முகில்போலும் வேங்கடநல் வெற்பன் என்னமுதமிறே. “பற்பநாபன்” இத்யாதி. (வாய்க் கொண்டதே) எல்லாம் மேன்மேலே ஒருமுகமாய்ப் பெருக்கிடாநின்றது. (௨)

அ.—மூன்றும்பாட்டு. (எம்மன) கீழிற்பாட்டில், “பிறவியென்னுங் கடலும்வற்றி” என்றும், “இறவுசெய்யும் பாவக்காடு தீக்கொளீஇவேகின்றதால்” என்றும் - உம்முடைய அபேகூதிதம்பெற்றீராகச் சொன்னீர், ஒருத்தனுக்குப் பேறுகிறது - தன்விரோதி போகையன்றிக்கே தன்னோடு ஸம்பந்தமுடையார்க்கும் விரோதி போகையாய்த்து; அப்படி நீர்பெற்றதுண்டோ? என்ன; என்னளவன்றிக்கே, என்ஸம்பந்திகளளவன்றிக்கே, அவர்கள்நாட்டிலுள்ளார் பாவமும் போய்த்தென்கிறார்.

மூ.—எம்மனுவென்குலதெய்வமேயென்னுடைநாயகனே
நின்னுளேனாய்ப்பெற்றநன்மையிவ்வுலகினிலார்பெறுவார்
நம்மன்போலவீழ்த்தழுக்குநாட்டுளபாவமெலாம்
சும்மெனாதேகைவிட்டோடித்து நுகள் பாய்ந்தளவே.

ப - னா.—எம்மனனா - எனக்கு அரசனாவனாய், என் குலம் - என் குலத்துக்கு, தெய்வமே - பரதேவதையானவனாய், என்னுடைநாயகனே - எனக்கு நாதனானவனே, நின்-உன் அபிமானத்திலே, உள்ளேனாய்-அந்தர்ப்பூதனாய், பெற்ற - நான்பெற்ற, நன்மை-ப்ரயோஜனம், இவ்வுலகினில்-இந்தஸம்ஸாரத்திலே, ஆர்பெறுவார் - நித்யர்கள்தான்பெறுவர்களோ; நம்மன்போல - பூதப்போத

ரு-ப. ச-தி. சென்னியோங்கு-வ. திவடிவொவொநங்கள். சுஉக

பிசாசங்களைப்போலே, வீழ்த்து - விழவிட்டு, அழுக்கும் - அழுக்காநின்றுள்ள, நாட்டுள்ள பாவமெல்லாம் - சும்மெனது - மூச்சுவிடாமல், கைவிட்டு - ஸ்வாஸநமாகவிட்டு, ஓடி - தூறுகள் - ஸம்ஸாரமாகிறபுதர்களிலே, பாய்ந்தன - பாய்ந்துபோயினவென்கிறார்.

வொ.—(எம்மன) “எம்அன” என்று - தாயாரைச்சொன்ன படி. எனக்குத் தாய்போலே பரிவனானவனே. என்அபிமதப்ரதனே. தாய்முலைப்பால்போலே, எனக்கு ஜ்ஞாநப்ரதனானவனே. அன்றிக்கே, “எம் மன” என்று - ராஜாவாய், ஈரரசுதவிர்த்தவனே யென்றுமாம். என்ஸ்வாதந்தர்யத்தைக் குலைத்தவனே. துராத்மாவான வெனக்கு சாஸ்தாவானவனே. “राजापुत्रादृष्टात्” என்னக்கடவதிறே. (என்குலதெய்வமே) என்குலத்துக்கு பரதேவதையானவனே. இவர்குலத்தை யிட்டிறே இவரைவிஷயிகரித்தது. “ஏழாட் காலும்பழிப்பிலோம் நாங்கள்” என்றாரிறே. “குடிக்கிடந்தாக்கஞ் செய்து” என்னக்கடவதிறே. “எந்தைதந்தை தந்தைதந்தை தம்முத்தப்பன்.” (என்னுடைநாயகனே) “குலதொலடியேன்” என்கிற ஸம்பந்தத்துக்குமேலே இவர்க்கு அவனாவந்த தன்னேற்றம். அவர்களுக்கும் இவராலே பேறும்படியிறே இவர் திருந்தினபடி. ஆக, “எம்மன, என்குலதெய்வமே, என்னுடைநாயகனே” என்கிற இம்மூன்றாலும்-ஜ்ஞாநவிரோதியும், ஆச்ரயணவிரோதியும், மோக்ஷவிரோதியும் போனபடி” என்று ஆளவந்தார். “தேஹாத்மாபிமாநமும், அந்யசேஷத்வமும், ஸ்வஸ்வாதந்தர்யமுங் கழிந்தபடி” என்று உடையவர். உபாயமும், உபேயமும், பரதேவதையும் என்றுமாம். (நின்னுளேனாய்) உன்னபிமாநத்திலே அந்தர்ப்பூதனாய். (பெற்றநன்மை) பெற்ற ப்ரயோஜனம். (இவ்வுலகினில்) இஸ்ஸம்ஸாரத்தில். (ஆர்பெறுவார்) நித்யர்க்குந் கிடைக்குமோவிது. “விண்ணுளார்பெருமான்” இத்யாதி. அவன்றனக்கும் கிடைக்குமோ!.

(நம்மன்போலவீழ்த்தமுக்கும் நாட்டுளபாவமெல்லாம்) இவனுக்குத் தோற்றதபடிவந்து, இவனைப் போகவுந் திரியவு மொட்டாதபடி அழுக்கும் பூதத்தோதபிசாசங்கள்போலேயாய்த்து, கர்மங்கள் இவனை (க) அபிபவிப்பது. *இன்னமுதெனத்தோன்றி முடிக்கும் விஷயங்கள். இவை சில பாபவிசேஷங்கள், தோன்றாமல் வந்து விழவிட்டுப் பாரமேற்றினற்போலே அழுக்குமாய்த்து. (நாட்டுளபாவமெல்லாம்) லோகத்திலுள்ள பாபங்களெல்லாம். சாஸ்தரங்களில் சொல்லுகிற பாபங்களெல்லாம். “नृणां दुष्कृतानां” “நநிநிதகூதூதடிவிலொகெ” இத்யாதி. (சும்மெனதே) மூச்சு

(க) அபிபவித்தல் - அவமதித்தல்.

விடாதே, போகத்துடங்கிற்று. “வஞ்சித்துத்தடுமாற்றற்ற.” (கைவிட்டு) சிறைவெட்டிவிட்டதென்பாபாப்போலே. (ஓடி) “கைக்கொண்டுநிற்கின்ற நோய்காள் - உய்யப்போமின்” என்னவும் வேண்டிற்றில்லை; யுத்தத்திலே கெட்டவன் கொலைக்கஞ்சி ஓடுமாப்போலே. (தூறுகள்பாய்ந்தனவே) “காணே வொருங்கிற்றுக் கண்டிலமால்.” “‘தூறு’ என்கிறது - ஸம்ஸாரிகளை” என்று திருக்கோட்டியூர்நம்பி அருளிச்செய்வர். *பாரிலோர்பற்றையிறே. தூறென்பது - செடியாய், ஸம்ஸாரத்தைச் சொல்லுகிறது. “முற்றவிம்மூவுலகும்பெருந்தூறு” என்னக்கடவதிறே. “கொடுவினைத்தூறு.” ... (௩)

அ.—நாலாம்பாட்டு.—(கடல்) “இறவுசெய்யும் பாவக்காமி தீக்கொளிஇ வேகின்றதால்” என்று - தம்முடைய பாபம்போனபடி சொன்னார்; “நாட்டுள் பாவமெலாம்” என்று - தாமிருந்த தேசத்திலுள்ளார் பாபங்களும் போனபடி சொன்னார்; தமக்கு யமவச்யதையும் போனபடி சொன்னார்; இதில் - தம்முடைய ஆஞ்ஞைநடக்கு மிடமெல்லாம் யமவச்யதை புகுரப்பெறுதென்கிறார்.

மு.—கடல்கடைந்தமுதங்கொண்டிகலசத்தையிறைத்தாற்போல் உடலுருகிவாய்திறந்து மடித்துன்னையிறைத்துக்கொண்டேன் கொடுமைசெய்யுங்கூற்றமுமென்கோலாடிசூறுகப்பெறுதடவரைத்தோட்சக்கரபாணீசார்ங்கவிறச்சேவகனே.

ப-பா.—தடம் - பெரிய, வரை-மலைபோன்ற, தோள் - திருத்தோள்களையுடையனாய், சக்கரம்-திருவாழியாழ்வானே, பாணீ-திருக்கையிலே யுடையனாய், சார்ங்கம்-ஸ்ரீசார்ங்கமென்னும், வில்-தறுஸ்ஸையுடைய, சேவகனே—, கடல்-திருப்பாற்கடலை, கடைந்து—, அமுதம் - அமர்த்ததை, கொண்டு - வாங்கி, கலசத்தை-கலசத்திலே, நிறைத்தாற்போல்-நிறைத்தாற்போலே, உடலுருகி—, வாய்திறந்து—, மடித்து - இரண்டிகையையும்மடித்து, உன்னை - நிரதிசயபோக்யனான வுன்னை, நிறைத்துக்கொண்டேன் - தேக்குக்கொண்டேன்; ஆனயின்பு, கொடுமை செய்யும் - கொடிதாக தண்டிக்கிற, கூற்றமும் - யமனும், என் - என்னுடைய, கோல் ஆடி - செங்கோல்நடக்கு மிடமெல்லாம், சூறுகப்பெறு - கிடப்பெறுன்.

வா.—(கடல்கடைந்தமுதங்கொண்டு கலசத்தையிறைத்தாற்போல்) - (க) மஹத்தானகடல் (உ) கூடாபிதமாம்படிபண்ணி, அதில் ஸாரமான அமர்த்ததைவாங்கிக் கலசத்திலே நிறைத்தாற்போலே. கடலினுடையஸ்தானே ஸம்ஸாரம்; கலசத்தின்ஸ்தானே சேதநன். “குடம்நிறைக்கும்” என்றும், “ஏற்றகலங்கள்” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. அமர்த்தத்தின்ஸ்தானே ஈசுவரன். அசேதநமான வித்

(க) மஹத்தான - பெரிதான. (உ) கூடாபிதமாம்படி - கலங்கும்படி.

நு-ப. ச-தி. சென்னியோங்கு-ஹ திவடிவாபுராதங்கள். சுஉங்

தோடே சேதநரான தம்மை தர்ஷ்டாந்தமிடுவானென்னென்னில் ; உபாயதசையில் அப்படியாய்க்கிடக்கவும், உபேயதசையில் *பவன வாய்காணவும் வல்லனையிறே யிருப்பது. உபாயதசையில் பாரதந்த் ர்யமும், உபேயதசையில் ஜ்ஞாதர்த்வமும் வேணுமிதே.

(உடலுருகிவாய்திறந்து மடுத்துன்னிறைத்துக்கொண்டேன்) “கலசம்” என்று-அசித்திராயமாகச் சொன்னார்-அங்கு; இங்கு-சை தந்யகார்யஞ் சொல்லுகிறார். சைதந்யம் ஈச்வரன் செய்தவளவறிகை க்கும், நினைவறிந்து பரிமாறுகைக்குமிதே. சந்தந (க) குஸுமாதிக ள்போலே மிக்கஅம்சம்கழிக்கவேணும். “தனக்கேயாக.” ஆத்மா பகவததுபவாதிசயத்தாலே வெள்ளக்கேடாகாதபடி யிட்ட கறா யிறே சரீரம். “நினைதொறுஞ் சொல்லுந்தொறும் நெஞ்சிடிந்து கும்” என்று - அமூர்த்தமான நெஞ்சு உருகுகிறபடிகண்டால், இத்தனைதண்டையுடையவுடல் உருகச்சொல்லவேணுமோ. “ஆரா வமுது” இத்தாதி.

(வாய்திறந்து) வாய்திறவாதே மௌரியாய் புஜிக்கும் அம்ர்தமு முண்டு போலேகாணும். (மடுத்து) பெருவிடாய்ப்பட்டவன் இர ண்டிகையையும் மடுக்குமாய்த்து. (உன்னை) நிரதிசயபோக்யனா னவன்னை. (நிறைத்துக்கொண்டேன்) தேக்கிக்கொண்டேன். “கடி வார்தண்ணந்துழாய்க் கண்ணன்விண்ணவர்பெருமான்” இத்தாதி. “அடியேன் வாய்மடுத்துப் பருகிக்களித்தேனே.” ஸர்வஜ்ஞனும், ஸர்வசக்தியாயிருக்குமவனிறே கடல்கடைவான். “நெஞ்சிடிந்துகு ம்” என்று, நெஞ்சுமழிந்து, உடலுமுருகுமென்று - இட்டகராயு மழிந்து ஸ்வரூபமு மளவுபட்டிருக்க, இவர் தேக்கிக்கொண்டபடி எங்ஙனே?” என்று ஜீயர் பட்டரைக்கேட்க; “விட்டுசித்தன்மநம்” என்று - அவ்வமர்தம் வ்யாபித்தவிடமெல்லாம் திருவுள்ளம் வ்யா பிக்கும்” என்று அருளிச்செய்தார். அவன் கொடுத்தது பரமபக்தி யிறே. “அறிவையென்னு மமுதவாறு” என்று - பரமபக்தி பிறந்த படிசொன்னார்; இங்கு, பிறப்பித்த க்ரமம் சொல்லுகிறார் (உன்னை நிறைத்துக்கொண்டேன்) என்று.

(கொடுமைசெய்யுப் கூற்றமும்) உக்ரதண்டங்களை மாறாமே புஜிப்பிக்கிற யமனும், அக்ரி ருத்ரன் யமன்என்னும் மூவரிதே ஸம் ஹாரகர்த்தாக்கள். “ஸுத்ரஸிவஸ்யஸ்ய” “ஈ-ஹொவாவனஷ்யஸ்ய” என்னக்கடவதிறே. யமனையொழிந்த மற்றையிருவர்க்கும்(உ)காதா சித்கமிதே ஹிம்ஸை; யமனுக்கு நித்யம். “பாதிக்கைக்கு சக்தனி வன்” என்றிறே இவனையிட்டது. *வையத்தையும், மரிசனையும்

(க) குஸுமம் - புஷ்பம். (உ) காதாசித்கம் - ஒருகாலவிசேஷம்.

பொய்யென்றிறே காலனையு முடனே படைத்தது. வையமும் மனிசரும் பொய்யாகில் இவனே மெய்யனு யிருக்கிறான் என்னில் ; [உடனே படைத்தாய்] இவற்றுடனே அவனையும் ஈசிப்பிக்குமென்று தோற்றுகிறது. அவனைப் பொய்யனும்படி பண்ணிற்று இவன்பாப விசேஷமிதே. சிறைக்கூடத்திலே பிறந்து சிறைக்கூடத்திலே சாவாப்போலே, ஸ்ரீஷ்டி துடங்கி ஸம்ஹாரமறுதியாக நரகாநுபவ மிதே பண்ணுவது. (என்கோலாடி குறுகப்பெறு) என்னுடைய ஆஜ்ஞை நடக்குமிடமெல்லாம் புகுரப்பெறுது. (குறுகப்பெறு) புகுந்து போகையன்றிக்கே, அருகும் வரப்பெறுது.

காதாசித்தகமாகப் புகுந்ததாகில் செய்வதென்னென்ன ; அது என்னையோ கேட்பது உன்கையிலே ஆயுதமிருக்க (தடவறையித்யாதி) தூரஸ்தரை நெட்டம்பாலே யுருட்டும் ; கிட்டரின்றவர்களைக் கையில் திருவாழியாலே கொல்லும். ஆழ்வானையேவியும், அம்பையேவியுமிதே முடிப்பது. (தடவரைத்தோள்) பெரிய மலை போலேயுள்ள தோள். மலைபோலே பெரியதோளென்னவுமாம். தடம் - பெருமை. தடம்போலேயும், வரைபோலேயு மென்னவுமாம். தடம் - ஸமுத்ரம். (ச)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (பொன்) கீழே - அம்ர்த தர்ஷ்டாந்தமிட்டார் ; இதிலே - பொன்னை தர்ஷ்டாந்தமாக இடிகிறார். கீழிற்பாட்டிலே - போக்யதை சொன்னார் ; இதிலே - (க) பாவநத்வஞ் சொல்லுகிறார். “மடுத்துன்னே நிறைத்துக் கொண்டேன்” என்று - அதினுடைய ச்லாக்யதையைச் சொல்லுகிறார். (உ) *அக்ஷேப்யமுமாய், (ங) அகாதமுமான கடலில் அம்ர்த தர்ஷ்டாந்த மிட்டார் ; இதில், தவீபாந்தர பதார்த்த தர்ஷ்டாந்த மிடிகிறார். *வாக்குத்தாய்மையிற்படியே அயோக்யதாநுஸந்தாநம்பண்ணி இவரகலப்புக ; “நாமிருவரும் ஏகதத்த்வம் என்னும்படிகலந்தபின்பு அதுவென்?” என்று ஈச்வரன் ஸமாதாநம்பண்ண ; ஸமாஹிதராய், செய்த வுபகாரத்துக்குத் தோற்று ஸ்தோத்ரரூபத்தாலே ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் பண்ணுகிறார்.

மு.—பொன்னைக்கொண்டுகொன்மீதேநிறமெழவுரைத்தாற்போல், உன்னைக்கொண்டென் னுவகம்பான் மாற்றின்றி யுரைத்துக் கொண்டேன், உன்னைக்கொண் டென்னுள்வைத்தே நென்னையு முன்னிலிட்டேன், என்னப்பா வென்னிருடிகேசாவென்னுயிர் காவலனே.

(க) பாவநத்வம் - பரிசுத்தமாக்குமது. (உ) அக்ஷேப்யம் - கலக்கக்கூடாது. (ங) அகாதம் - மிக்க ஆழமுள்ளது.

தி-ப. ச-தி. சென்னியோங்கு-பு தீவடிவாபுநங்கள். சுஉநு

ப-பா.—என் - எனக்கு, அப்பா - தந்தையானவனாய், என்னிருக்கேசா -
என் இந்திரியங்களுக்கு விஷயபூதனாய், என் - என்னுடைய, உயிர் - ஆத்மா
வை, காவலனே - அந்நியசேஷமாகாதபடி காக்குமவனே ; பொன்னை—, நிற
மெழ - நிறம்பார்க்க, உரைகல்லிது - உரைகல்லிலே, உரைத்தாற்போல் - உரை
க்குமாபோலே, உன்னைக்கொண்டு—, என்—, நாவகம்பால் - நாக்குள்ளே,
மாற்று இன்றி - மாற்றழியும்படி, உரைத்துக்கொண்டேன் - டேசிக்கொடு நன்
றேன் ; உன்னைக்கொண்டு - உன்னுடைய அங்கீகாரங்கொண்டு, என் உன்வைத்
தேன் - என்னுடைய அதுபவத்துக்கு விஷயமாக்கினேன் ; என்னையும்—, உன்
னில் - உன் திருவடிகளிலே, இட்டேன் - ஆத்ம ஸமர்ப்பணம்பண்ணினேன்.

வா.—(பொன்னித்யாதி) பொன்னை நிறம்பார்க்க உரைகல்
லிலே உரைக்குமாபோலே. (நிறமெழ) நிறமறிய. பொல்லாப்
பொன்னை உரைகல்லிலேயுரைத்த போதாக நல்லநிறமுண்டாகி
றதன்றே ; உள்ளமாற்றிறே காட்டுவது. நல்ல பொன்னையும் பொ
ல்லாப்பொன்னையும் உரைகல்லிலே நிறம்பார்க்க வுரைக்கக்கட
வதிறே ; அப்படியே. (உன்னைக்கொண்டு) வேதங்களாகிற வுரை
கல்லிலே யுரைத்தாலும் “நிறமுயர்கோலமும்” என்கிறபடியே அவ்
வருகான வுன்னை. (என்னாவகம்பால்) * அற்பசாரங்களிலே மண்டி
னவென்னாக்கிலே. அஸத்கீர்த்தந காந்தாரத்திலே புக்கு அலம
ர்ந்தவென்னாக்கிலே. திருப்பல்லாண்டுதொடங்கி இவ்வளவுமவர
க்ர்ஷ்ணாதுபவம் பண்ணினத்தையு மறிகிறவர். பூர்வவர்த்தத்தைப்
பார்த்து * வாடினேன்வாடி துடங்கி திருப்பதிகளிலே மண்டி அது
பவித்த திருமங்கையாழ்வாரும்,* மாற்ற முளவிலே அஞ்சினாரிறே.
(என்னாவகம்பால்) என்னாக்குள்ளே. அகம்-உன். (மாற்றின்றியுரைத்
துக்கொண்டேன்) மாற்றழியும்படி பேசிக்கொடுநின்றேன். நல்ல
பொன்னை நல்லகல்லிலே உரைத்தாலிறே அறியுலாவது. தரமல்லாத
கல்லிலே யுரைப்பாரைப்போலே, உன்னை யென்னாக்காலே தூஷித்
தேன். “பொன்” என்கிறது-நசுவரனே ; “கல்” என்கிறது-நாக்கை.
(மாற்றின்றியுரைத்துக்கொண்டேன்) ஒன்றுந்தப்பாதபடி சொன்னே
னென்னவுமாம்.

(உன்னையித்யாதி) வாரீர் ஆழ்வீர், நீரிப்படி சொல்லக்கடவீ
ரோ ; * உம்மை இராப்பகலோதுவித்து, சொல்பயிற்றிப் பணிசெய்
யும்படி பண்ணி, “வயிற்றில் தொழுவைப்பிரித்து” என்று - வினா
திகளையும் போக்கி, * சேருந் திருக்கோயிலாம்படி பண்ணி, * அர
விற்தப்பாவையுந் தானுமாய் * அரவத்தமளியுள்ளிட்ட அகம்படி
யோடே புருந்த நம்மைக்கண்டு களித்துக் காப்பிட்டு, “உறகல்”
என்று - நித்யரையும் அதிசங்கைபண்ணும்படியான ப்ரோமம் வினா
யும்படிபண்ணின நம்முன்பே க்ர்த்தகநரைப்போலே சொல்லுவீரோ
வென்ன ; பயப்பட்டு (உன்னைக்கொண்டென்னுள்வைத்தேன்) என்

கிறார். (உன்னைக்கொண்டு) நிரதிசயபோக்யபூதனாய், ஸ்பர்ஹணிய
 னான வுன்னுடைய அங்கீகாரங்கொண்டு. (என்னுள்வைத்தேன்)
 “விட்டுசித்தன்மனத்தேகோயில்கொண்ட” என்னும்படி, என்னு
 டைய அநுபவத்துக்கு விஷயமாக்கினேன். (என்னையும்) நீ இப்படி
 மேல்விழுந்து ஆதரிக்கைக்கு யோக்யனான வென்னையும். (உன்னி
 லிட்டேன்) உன் திருவடிகளிலே ஆத்மஸமர்ப்பணம் பண்ணினேன்
 எனென்று ஆத்மஸமர்ப்பணம்பண்ணுகிறார். “ॐ ஜ்ஞாநம் சக்ஷிணம்
 கருணாகரம்” ‘நிதர்தாஜிவபட்டாஹுஷ்டாமி நமஸ்கருண வவாழிநம்’
 என்று, அநுபவஜ நிதப்ரீதி தலைமண்டலையிட்டால் பண்ணுமதிமே.
 “உண்டுகளித்து” இத்யாதி.

என்னப்பா, மாற்றின்றி-கலப்பின்றி, பொன்னை நிறமெழவுருக்கி பரீக்ஷார்த்தமாக உகாகல்லிலே உரைக்குமாபோலே, மாற்றின்றி யுரைத்துக்கொண்டேன் - கலப்புப்படாதபடி யுருக்கி என் நாக் கா கிற உகாகல்லிலே உரைத்துக்கொண்டேன். அவன்பண்ணின வுப கார பரம்பரைகளைச் சொல்லுகிறார் (என்னப்பா) எனக்கு ஜநக னுவனே. (என்னிருடிகேசா) என்னிந்த்ரியங்களுக்கு நீயே விஷ யபூதனுவனே. “நாக்கு நினையல்லாலறியாது” என்றும், “கண்டு நானுன்னையுக்க ” என்றும், “வேறொருவரோ டென்மறம்பற் றுது” என்றும், “மற்றோருயிர்ப்பிடம்நானெங்குங்காண்கின்றிலேன்” என்றும், “உண்ணாநாள்பசியாவதொன்றில்லை” இத்யாதி. “இரு டிகேசனெம்பிரான்” என்னக்கடவதிறே.

(என்னுயிர்காவலனே) “மாலருளால்” என்று - மீண்டும் அவன் ப்ரஸாதத்தாலே தாமுளரான நம்மாழ்வரைப்போலே, அயோக்யதாதுஸந்தாந்தாலே அகன்று முடியாதபடி பண்ணினவனே என்கிறார். அங்ஙனன்றிக்கே, “கருவிருந்தநாள்முதலாக்காப்பு” என்கிறபடியே, யோக்யதையில்லாதகாலத்திலும் ஸத்தையை நோக்கினவனே என்றுமாம்.

ஆதலால், (பொன்னித்யாதி) நிறமுண்டான பொன்னை உணாகல்லிலே உரைத்தாற்போலே, “பொன்னிவர்” என்றும், “செம்பொனே திகழுந்திருமூர்த்தி” என்றும் சொல்லுகிற வுன்னை என்றாக்காலே உரைத்து, “மாற்றுமுரையுமுற்ற நல்லபொன்போலே நானுமானேன்” என்று ஸாம்யாபத்தியைச் சொல்லுகிறதென்றுஞ் சொல்லுவார்கள். (ரு)

(五)

அ. — ஆறும்பாட்டு. (உன்னுடையவிய்யாதி) கீழிற்பாட்டில் -
 “உன்னேக்கொண் டென்னுள் வைத்தேன்” என்றார்; வைத்த பர
 காரம் சொல்லுகிறது - இப்பாட்டில்.

டு-ப. ச-தி. சென்னியோங்கு-ஹ் திவடிவ்யாவ்யாநங்கள். கூஉ௭

மு.—உன்னுடையவிக்கிரமமொன்றொழியாமலெல்லாம்

என்னுடையநெஞ்சகம்பாஸ்வர்வழியெழுதிக்கொண்டேன்

மன்னடங்கமழுவலங்கைக்கொண்டவிராமனம்பீ

யென்னிடைவந்தெம்பெருமா னினியெங்குப்போகின்றதே.

ட-ளா.—உன்னுடைய—, விக்கிரமம்—திருவிளையாட்டுக்களில், ஒன்று - ஒன்
தும், ஒழியாமல் - தப்பாதபடி, எல்லாம் - எல்லாவற்றையும், சுவர்வழி - சுவரி
லெழுதும்சித்ரம்கண்ணுக்குத்தோற்றுமாப்போலே, என்னுடைய—, நெஞ்சகம்
பால் - நெஞ்சிலே, எழுதிக்கொண்டேன் - ப்ரகாசிக்கும்படி பண்ணிக்கொண்
டேன்; மன் - துவட்ட கூத்தரியர்கள், அடங்க - இருந்தவிடம் தெரியாதபடி.
அழிகைக்கிடாக, மழு - மழுவை, வலங்கைக்கொண்ட - வலதுகையில் தரித்த,
இராமன் - பரசுராமாவதாரஞ்செய்தருளின, நம்—குணபூர்ணனாய், எம்பெரு
மான் - எனக்கு உபகாரகனுளவனே, என்னிடை - சேஷபூதனை என்னிடத்
திலே, வந்து—, இனி—, எங்குப்போகின்றது - எங்கேபோகப்புகுகிற யென்
கிறார்.

வ்யா.—(உன்னித்யாதி) உன்னுடைய திவ்யாபதாநங்கள் ஒன்
றொழியாம லெல்லாவற்றையும், சுவரிலே சித்ரமெழுதினால் அது
கண்ணுக்குத் தோற்றுமாபோலே, என்னுடைய நெஞ்சிலே யிவை
யெல்லாம் ப்ரகாசிக்கும்படி பண்ணிக்கொண்டேன். உன்னுடைய
ஸ்வரூபரூப குணங்களையென்று, உன்னுடைய அபதாநங்களையிறே.
“எல்லாம்” என்னுநிற்க, “ஒன்றொழியாமல்” என்றது - வ்யாஸ
வால்மீகிகளுக்கு ப்ரகாசியாதவையு மிவர்க்கு ப்ரகாசிக்கையா
லே. “சீமாஸிகன்,” “மல்லிகைமாமாலை.” ப்ரகாசியாமைக்கடி ஸத்
த்வதாரதம்யம்; அதுக்கடி-ப்ரஸாததாரதம்யம். கர்மவச்யருமாய்,
அசுத்த சேஷத்ரஜ்ஞருமான ப்ரஹ்மாதிகளுடைய ப்ரஸாதமிதே -
அவர்களுக்கு; இவர்க்கு, * திருமாலால் * திருமாமகளால் * பீத
கவாடைப் பிரானுடைய ப்ரஸாதத்தாலேயிறே. ஸர்வஜ்ஞனுக்
கும் “உனக்கொன்றுணர்த்துவன் நான்” என்றும், “அவனெனக்கு
நேரான்” என்றும், “என்மதிக்கு விண்ணெல்லாமுண்டோ விலே”
என்றும் இவர்கள் சொல்லும்படியிறே ஸத்த்வ தேவதையான ஸர்
வேச்வரனுடைய ப்ரஸாதத்தாலே பெற்ற ஜ்ஞாநம்.

(உன்னுடைய விக்கிரமமித்யாதி) “மல்லாண்ட திண்டோள்
மணிவண்ண” என்று துடங்கி இவ்வளவாக அதுபவித்த அபதாந
ங்களை அருளிச்செய்கிறார். * கோவை வாயாளிலும் * குரவையா
ய்ச்சியரிலும் தன்னுடைய ப்ரணயித்வ குணத்தைக்காட்டி நம்மாழ்
வாராயனுபவிப்பித்தாப்போலே. ரிஷிகளுக்குப்போலே புண்யமெ
ன்றொரு கையாலே புதைத்துவிடுகிற ஜ்ஞாநமல்லாமையாலேஇவர்
க்கு முற்றாட்டாக்கிக் கொடுக்குமிதே. ஸகலார்த்தங்களும் பகவத்
ப்ரோமமுடையார்க்கிறே ப்ரகாசிப்பது. ரிஷிகளைப்போலே கேவல

ஜனநாயகம் யன்றிக்கே ப்ளோம தசையிலேயிறே இவர்களிருப்பது. இதுதான் அவன்கொடுத்த ப்ளோமயிறே. * மதியோபாதி நலத்தை யுமருளினனிறே. முற்பட்ட ப்ளோமம் அவனது ; இதுகண்டிகந்த ப்ளோமம் இவரது. “கிடந்திருந்து நின்றளந்து” “ஆனானையன் மீனோடேனமுந் தானான்” என்கிறபடியே, அவன் அவ்வபதாரங் களைப் பரகாசிப்பிக்கைக்கடி யென்னென்னில் ; “என்னில்தானாய சங்கே” என்றருளிச் செய்தாரிறே.

(மன்னடங்க) நம்முடைய அபதாநங்கள் இப்படி ப்ரகாசித்த வளவில் உம்முடைய விரோதிசெய்த தென்னென்ன ; என்னளவள் றிக்கே * எந்தை தந்தையிற்படியே மூவேழிருபத்தொரு பழகால், 'ஸலவ்ஷெருக்ஷ' 'சு-அவ்ஷெ-வாந்-மு-ஷெ' 'ஸலவ்ஷெ-ஜந்-நீ-க்ய-தா' * சு-அவ்ஷெ-ஜந்-நீ-க்ய-தா' விற்படியே ஆச்சுதென்கைக்கு தர்ஷ்டாந்தம் (மன்னடங்க) என்று. அஹங்காரக்ரஸ்தரான ராஜா க்களை நிரவலிக்கைக்கடியான வேஷத்தையும் ஆயுதத்தையும், அதுக் கடியான ஜ்ஞாநசக்த்யாதி குணங்களால் பரிபூர்ணனாவனே. (மழு வலங்கைக்கொண்ட) மழுப்பிடித்த பிடியிலே விரோதிகள் முடிந்த படி; வ்யாபரிக்கவேண்டிற்றில்லை. “வற்புடையவனாநெடுந்தோள்” இத்த்யாதி. அநேகாயுததரராய்க்கொண்டு எதிர்ந்த அநேக ராஜா க்களை ஓராயுதங் கொண்டிறே நிரவலித்தது.

(என்னித்யாதி) என் சேஷத்தவத்தையும், உன் சேஷித்வத்தையும் உதறிப்படுத்தபின்பு உனக்குப்போக்கு இனியெவ்விடத்திலே? என் ஸ்வயந்தந்தாலே வந்ததாகிலிறே உனக்குப் போகலாவது. உன்னருளாலே புகுந்த நீ போகக்கடவையோ. (இராமன் நம்பி - எங்குப்போகின்றதே) “மன்னஞ்ச வாயிரந்தோள் மழுவில் துணித்தமைந்தா, என்னெஞ்சத்துள்ளிருந்திங் கினிப்போய்ப் பிறரொருவர், வன்னெஞ்சம்புக்கிருக்க வெட்டேன் வளைத்துவைத்தேன்” என்று - அவருமொருவர் வளைத்தாரிறே. போனால் என்செய்வீர்? என்ன; இதேதேனும் தன்னரசுநாடோ, பெண்ணரசுநாடோ. “நன்னெஞ்சவன்னம்மன்னும்” இத்யாதி. “மழுவினால் மன்னராருயிர் வவ்வியமைந்தனும் வாரானால்” என்று-உன் வரவுபார்த்திருந்த நான் போக ஸம்வதிப்பனே. “வென்றிரீள்மழுவா வியன்றாலமுன்படைத்தாய்,” “வடிவாயமழுவேந்தியுலகமாண்டு” “இருநிலமன்னர்தம்மை யிருநாலுமெட்டிங்- மழுவாளில் வென்றதிறலோள்-பெருநிலமுண்டுமிழ்ந்த பெருவாயர்” என்று - யோக்யதையில்லாத காலத்தே ஸர்ஷ்டித்தும் ரக்ஷித்தும், ஆபத்தசையிலே வயிற்றிலேவைத்துநோக்கியும் போருமவனல்லையோ நீ.

(எம்பெருமான்) உன் ஸ்வாமித்வத்துக்குப் போருமோ. (இனி) உன் கர்ஷிபலித்துத் திருப்பல்லாண்டு துடங்கி இவ்வளவும்

ரு-ப. ச-தி. சென்னியோங்கு-ஹ திவடிவாவாநங்கள். சுஉசு

வந்தபின்பு போக்குவரத்துண்டாம்படியோ நாமிருவருங்கலந்தபடி.
“உன்னைக்கொண் டென்னுள் வைத்தேன்” இத்யாதி. “கொண்ட-
தாளுறி கோலக்கொடுமழு” என்று இடையர்க்கும் மழுஆயுதம்;
ஆயுதஸாம்யத்தாலே இவனையும் கர்ஷணனோடொக்க அங்கீகரிக்கிறார். “தெவ்வாய மறமன்னர்” இத்யாதி; * திருக்குலத்தி லிற
ந்தோர்க்கோ தர்ப்திபண்ணலாவது, எங்களுக்கு தர்ப்திபண்ணலா
காதோ.

ஆக, இப்பாட்டால் - அவன் வந்து புகுந்த ப்ரகாரத்தையும்,
அவன்போனால் தாம்முடியும்படியான அவஸ்தை பிறந்தபடியை
யும், அவனுக்குப் போக்கின்றிக்கே நிற்கிறநிலையையும், நிர்ஹே
துகமாக விஷயீகரித்த ப்ரகாரத்தையும் சொல்லுகிறது. (சு)

அ.—ஏழாம்பாட்டு. (பருப்பதத்துக் கயல்பொறித்த) கீழிற்
பாட்டிலே - “என்றாவகம்பால் மாற்றின்றியுரைத்துக்கொண்டேன்”
என்றது அவன் நிர்ஹேதுககர்பையாலே என்னுமிடத்தை இப்பாட்
டிலே யருளிச்செய்கிறார்.

மு.—பருப்பதத்துக்கயல்பொறித்தபாண்டியர்குலபதிபோல்
திருப்பொலிந்தசேவடியென்சென்னியின்மேற்பொறித்தாய்
மருப்பொசித்தாய்மல்லடர்த்தாயென்றென்வாசகமே
உருப்பொலிந்தநாவினேயுனக்குரித்தாக்கினேயே.

ப-ஊ.—பருப்பதத்து - மஹாமேருவிலே, கயல்-தனது மகரத்வஜத்தை,
பொறித்த-ஈட்ட, பாண்டியர்குலபதிபோல்-பாண்டியவம்சத் தரசனைப்போலே,
திரு - அழகு, பொலிந்த - விஞ்சியிருப்பதாய், சே - செவ்வதாயிருந்துள்ள,
அடி - திருவடிகளை, என்சென்னியின்மேல் - எந்தலையின்மேலே, பொறித்தாய்-
அலங்கரித்தவனே, மருப்பு-குவலயாபீடத்தின்கொம்பை, ஒசித்தாய் - முறித்த
வனே, என்று - என்றும், மல் - சாணூரமுஷ்டிகரான மல்லலா, அடர்த்தாய் -
நிரலித்தவனே, என்று-என்றும், உன்வாசகம்-உன்குணங்களுக்கு வாசகமான
திருநாமங்களை, உருப்பொலிந்த-உருச்சொல்லாந்ந்துள்ள,நாவினேனே-நாக்கை
யுடைய வென்னை, உனக்கு—, உரித்தாக்கினேயே - உரித்தாம்படிசெய்தாயே!
என்று ஈடுபெங்கிறார்.

வரா.—(பருப்பதமியாதி) பாண்டியவம்சத்துக்கு நிர்வாஹ
கனையிருப்பானொருராஜா தானிருந்த தேசத்தில் நின்றும் மஹாமே
ருவளவும் வழியிலுள்ள காடு (க) சீய்த்து வன்னியமறுத்துத் தனக்
குந் தன்பரிகரத்துக்கும் போகலாம்படி பெருவழியாக்கிக்கொண்டு
சென்று, மஹாமேருவிலே தன்வெற்றியெல்லாந்தோற்றும்படி தன்
னடையாளத்தையுமிட்டுப் போந்தான். ...
ஸ்வயம்ஸு... ॥ சீய்த்து - வெட்டி.

(க) சீய்த்து - வெட்டி.

(ரு-ப. ச-தி. சென்னியோங்கு-ஹ் திவடிவ்யாவ்யா நங்கள். கூடக

ருபஹாரியாணம்போலே, புறம்புள்ளாருமறிய சேஷபூதகவேணு
ம். பெருமானும், ஸ்ரீபரதாழ்வானைப்பார்த்து “நம்மை மீட்டுக்கொ
ண்டு போகையிலும், உன்னை ‘ஸ்வதந்த்ரன்’ என்றவர்கள்முன்னே
உன் பாரதந்த்ரயத்தைப் பெற்றுப் போகப்பார்” என்று திருவடிநிலை
களைக் கொடுத்தாரிறே. “என்தலைமிசையாய்” என்கிறதசை. (பொ
றித்தாய்) கர்மபாரதந்த்ரயத்தால் பொறித்த பொறிபோலன்றே நச்
வர பாரதந்த்ரயமாகப் பொறித்த பொறி.

(மருப்பொசித்தாய்) தோற்றாரிறே வென்றானா ஸ்தோத்ரம்
பண்ணுவார். “எத்துகின்றோம் நாத்தழும்ப விராமன் திருநாமம்”
என்னக்கடவதிறே. இவரும் அவனுடைய விரவாதங்களைச் சொல்லி
ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகிறார். தானே சென்று விரோதி நிரஸநம் பண்
ணிபடி. (மருப்பொசித்தாய் மல்லடர்த்தா யென்றென்று) மருப்
பொசித்தா யென்றும், மல்லடர்த்தா யென்றும், உன் குணங்களு
க்கு வாசகமான திருநாமங்களைப் பலகால்சொல்லி. (உருப்பொலி
ந்த நாவின்னே) செவ்வாய்க்கிழமையை “மங்களவாரம்” என்னு
மாபோலே, விபரீதலக்ஷணை. இதர விஷயங்களிலேயிறே என் நாக்
கு உருப்பொலிந்தது. உருப்பொலிகை - தழும்பேறுகை. “நாத்த
ழும்பெழ நாரணுவென்றழைத்து” என்னக்கடவதிறே. (உனக்குரி
த்தாக்கினையே) இப்படிசெய்தாயே!; நான் சொன்னபடியாகவோ
நீ விஷயீகரித்தது. அன்றிக்கே, நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரித்தா
யென்கிறார். (எ)

அ.—எட்டாம்பாட்டு. (அநந்தன்பாலும்) அத்வேஷந்துடங்கி
பரபக்தியளவாக இடையிலுள்ள ஆத்ம குணங்களைப்பிறப்பித்து,
அநந்தரம் பரஜ்ஞாநத்தைப் பிறப்பித்து, விரோதியை அசல்பிளந்
தேறிட்டு மாநஸ ஸம்சலேஷமாத்ர மன்றிக்கே பாஹ்ய ஸம்சலேஷ
மாம்படி பண்ணினு னென்றார் - கீழ்; ஸத்தையே பிடித்து பகவதது
பவமே யாத்நாயாய்ப் போந்தவர்களன்றோ என்றும், இவர் அநாதி
காலமே பிடித்து நித்யஸம்ஸாரியாய் இதர விஷயங்களோடே கலந்
து பரிமாறிப் போந்தவரன்றோ என்றும், அவர்களேற்றமும், இவர்
தண்மையும் இவர் நெஞ்சில் படாதபடி அவன் அதுபவிப்பித்தபடி
யை அருளிச்செய்கிறார் - இப்பாட்டில்.

ஞ.—அநந்தன்பாலுங்கருடன்பாலுமைதுநொய்தாகவைத்தென்
மநந்தனுள்ளேவந்துவைகிவாழ்ச்செய்தாயெம்பிரான்
நினைந்தென்னுள்ளேநின்றுநெக்குக்கண்களசும்பொழுக
நினைந்திருந்தேசிரமந்தீர்த்தேனெமிநெடியவனே.

ப - ரை.—நேமி - திருவாழியைத்திருக்கையிலேயுடைய, நெடியவனே -
ஸர்வாதிகுணவனுய், எம்பிரான் - எனக்கு உபகாரகனுனவனே, அநந்தன்பா

லும் - திருவந்தாழ்வானிடத்திலும், சுருடன்பாலும் - பெரியதிருவடியிடத்திலும், ஐது நொய்தாகவைத்து - ஸ்நேஹத்தை அத்யல்பமாகவைத்து, என்மந்தன்னுள்ளே - என் மநஸ்விலே, வந்து - ஒருகாரணமில்லாமல் வந்து, வைகி - பொருந்திநின்று, வாழச்செய்தாய் - என்னை வாழ்வித்தருளினாய்; இப்படிப்பட்ட வுன்னை, என்னுள்ளே - என் மநஸ்விலே, நினைந்துநின்று - நினைத்துநின்று, நெக்கு - நெஞ்சுசிலமாய், கண்கள் - அசம்பு ஒழுக - அசதுபாயும் படி, நினைந்திருந்த-நீ பண்ணின உபகார பரம்பகாகளை அதுஸந்தித்துக்கொண்டிருந்து, சிரமம் - என்னுடைய இளைப்பெல்லாம், தீர்த்தேன்-தீரப்பெற்றேன்.

வ்யா.—(அருந்தனித்யாதி) த்ரிபாத்விபூதியிலுள்ளாரொல்லாருமொத்திருக்கச் செய்தே இவர்களுக் கோரோற்றம் - ஸர்வகாலமும் திருமேனியோடே ஸ்பர்சிக்கையும், தர்சனீயத்தி னினிமையாலே மோம்பழம்போலே முன்னே வைத்துக்கொண்டிருக்கையுமிதே; இப்படிக்கொத்த விவர்கள் பக்கலிலே ஸ்நேஹத்தை அத்யல்பமாகவைத்து. இவ்வளவுதான் வைக்கிறது-இவர்பககல் வரும்போதைக்கு * சென்றால் குடையா மிருந்தால் சிங்காசனமாம், *நின்றால் மரவடியாகைக்கும், மணிவிளக்காகைக்கும், பூம்பட்டாகைக்கும். * பொருசிதைப்புள்ளவந்தேறி இவர்பக்கல் வருகைக்கு வாஹநமாகைக்கும். சேர விடுகைக்குப் பெரியபிராட்டியாரும் வேணுமிதே; அதுக்குறுப்பாக வாய்த்து அவர்களை விஷயீகரித்தது. இவர்களை விஷயீகரித்ததுதானிவர்க் குறுப்பானால் மற்றுள்ளாரைச் சொல்லவேண்டாவே.

(என்மந்தன்னுள்ளே) அநாதிகாலம் இதர விஷயத்திலே மண்டிவென் மநஸ்விலே. (வந்து) (க) அஹேதுகமாகவந்து. (வைகி) அவஸரித்து; பொருந்தி யென்னவுமாம். “வந்தாயென் மநம்புகுந்தாய் மன்னிரின்றாய்” “போயறியாய்” என்றிதே ஈடுபடுவது. (வாழ்) “அருந்தன் பாலுங் கருடன் பாலும் ஐதுநொய்தாகவைத்து” என்றது - ப்ரதம விவாஹத்துக்குச் செங்கற் சீரை கட்டி கூப்பிடாமைக்குச் சோறு வைப்பானாப்போலே. த்விதீயவிவாஹத்திலே யிதே போக்யமுள்ளது. (வாழச்செய்தா யெம்பிரான்) என்னாயன் செய்தபடியென்!. (எம்பிரான்) இவர்தன்மைபாராதே உபகரித்தவுபகார மிருக்கிறபடி. த்ரிபாத்விபூதியிலுள்ளாரொல்லாரோடும் பரிமாறும் பரிமாற்றமெல்லாம் இவரொருவரோடும் பரிமாறினவுபகாரம். “கருளப்புட் கொடிச்சக்கரம் - அடிமைகொண்டாய்” என்று-நித்யஸூரிகளை விட்டு நித்யஸம்ஸாரிகளுக்குப் புறம்பான தம்மை அடிமைகொண்டவுபகாரம்.

(நினைந்தென்னுள்ளே நின்று) இவர் ப்ராயச்சித்த குடிபோலே, அவர்களேற்றத்தையும், தம்முடைய தன்மையையும், நினைத்துக்

(க) அஹேதுகமாக - ஒருஹேதுவில்லாமல்.

டு-ப. ச-தி. சென்னியோங்கு-ஹ கிவடிவொவொமங்கள். கூகூ

கூசாதபடி பண்ணினபடியும், அவர்கள் பக்கல் ஆதரம் குளப்படி யென்னும்படி தம்பக்கல் கடல்போலே அவன் பண்ணின ஆதரதி சயத்தையும், இவர்தண்மை பாராதே இவர்கெஞ்சில் புகுந்தபடி யையும் நினைத்து, என்னிலே நினைத்துநின்று. (நெக்கு) “நினை தொறும் - நெஞ்சிடிந்துகும்” என்கிறபடியே, நெஞ்சுகிடிலமாய். (கண்கள் அசும்பொழுது) உள்ளருகினது புறவெள்ளமிட்டபடி. அசம்பு ஒழுக - அசறுபாய.

(நினைந்திருந்தே சிரமந்தீர்ந்தேன்) நீ பண்ணின வுபகாரபரம் பகைகளை அதுஸந்தித்திருந்தே சிரமந்தீர்ந்தேன். ஓடியாடின இளை ப்பெல்லாம் இருந்தவிடத்தேயிருந்து ஆறினேன். சிரமம்-சரமம்; இளைப்பு. ஸம்ஸாரிகள்பக்க வுபகாரபரம்பகைகளைப்பண்ணிக்கொ ண்டு போராநிற்க, காதாசிக்கமாக வுபகாரத்திலே ஒன்று குறைதல் ஒரு உபகாரம்புகுருதல் செய்தால், முன்புபண்ணின வுபகாரங்களை யும்மறந்து இதொன்றையுமே நினைத்துக் கொண்டிருப்பார்கள்: அநா திகாலமேபிடித்து இவர்கள்பண்ணும் ப்ராதிகூல்ய பரம்பகைகளொ ன்றையும் பாராதே, ஓரவகாசத்திலே (க) அபுத்தியூர்வகமாக (உ) ஓராதுகூல்யைகதேசத்தைக் கொண்டு, முன்பு பண்ணினவற்றைப் பொறுத்துரகூழிக்கும் ஈச்வரன் என்றதுஸந்தித்து, அவ்விழவு தீர்ந் தேன்-நெஞ்சாறல் கெட்டேன். (நேமிநெடியவனே) இவர்தாம்பற் றிற்று நிர்விசேஷவஸ்துவையன்றே. (நெடியவனே) கையும் திரு வாழியுமான வழகுக்கு எல்லேகாண வொண்ணாதவனே. *நிமிர் சுட ராழி நெடுமாலிறே *அமுதிலுமாற்றவினியன். விரோதியற்ற பி ன்பு அழகுக்குடலிறே திருவாழி. (நெடியவன்) ஆழ்வார்பக்கல் ப்ரோம்ம் விளைந்தபடி யென்றுமாம். (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டி. (பனிக்கடல்த்யாதி) கீழிற்பாட்டில்- “அநந்தன்பாலுங் கருடன்பாலும்” என்று - தன்னை புனிக்கைக்கு போக்தாக்கள் ஒருவிபூதியாக வுண்டாயிருக்கக் கிடர் அவர்களை வி ட்டு என்னை விரும்பிற்றென்றார்; இப்பாட்டில் - போகஸ்தாநங்கள் பலவுமுண்டாயிருக்கக்கிடர் அவற்றை (ங) உபேகூதித்து என்னெஞ் சை போகஸ்தாநமாகக் கொண்டபடி யென்கிறார்.

மு.—பனிக்கடலிற்பள்ளிகோளைப்பழகவிட்டோடிவந்தேன்
மநக்கடலில்வாழவல்லமாயமணாளம்பி
தனிக்கடலேதனிச்சுடரோதனியுலகேயென்றென்
றுனக்கிடமாயிருக்கவென்னையுனக்குரித்தாக்கினையே.

(க) அபுத்தியூர்வகமாக - தன்னையறியாமல். (உ) ஓராதுகூல்யைகதே சம் - ஒரு அற்பமானநன்மை. (ங) உபேகூதித்து-அசட்டைசெய்து.

ப-னா.—பனி - குளிர்ச்சியே ஸ்வபாவமான, கடலில் - திருப்பாற்கடலில், பள்ளிகோளை - பள்ளிகொள்ளுதலை, பழகவிட்டு - மறந்துவிட்டு, ஓடிவந்து—, என் மநக்கடலில் - என் மநஸ்ஸாகிற கடலிலே, வாழவல்ல - வாழவல்லவனாய், மாய - ஆச்சர்யசக்தியுத்தனாய், மணை - பெரியபிராட்டியார்க்கு வல்லபனாய், நம்பி - குணபூர்ணனுவனே; தனிக்கடல் - அத்விதீயமான திருப்பாற்கடல், தனிச்சுடர் - அத்விதீயமான ஆகித்யமண்டலம், தனியுலகு - அத்விதீயமான பரமபதம், என்றென்று - என்றுசொல்லுகிற தேசங்கள், உனக்கு இடமாயிருக்க—, என்னை—, உனக்கு—, உரித்தாக்கினையே - சேஷமார்க்கிக்கொண்டாயே! என்று ஈடுபடுகிறார்.

வ)ா.—(பனிக்கடலில் பள்ளிகோளை) ஸகலதாபஹரமான கடல். ஸம்ஸாரத்தில் (க) தாபத்ரய தப்தரானவர்களுக்குத் திருப்பாற்கடலில் கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை அதுஸந்திக்கப் போமென்கை. சீதளஸ்வபாவமானகடல். “பாற்கடல் பாம்பிணைமேல் பள்ளிகொண்டருளுஞ் சீதனை” என்று - அவனுடைய ஸ்வபாவம் இதுக்குண்டா யிருக்கிறபடி. ஸம்பந்தமடியான வாத்ஸல்யம். (பள்ளிகோளை) பள்ளிகொண்டபடி யென்னுமித்தனை, பாசுரமிடப் போகாது. “கிடந்ததோர் கிடக்கை” என்றும், “ஏரார்கோலந் திகழக்கிடந்தாய்” என்றும் சொல்லுமித்தனையிறே. “நானும் வாய்க்க” என்கிறபாட்டில் ஒருபோலிசொல்லு மித்தனையிறே. இவர்தாமும் “வெள்ளை வெள்ளத்தின்மேல்” என்று - ஆசைப்பட்டபடியே வந்து புருந்தானய்த்து. (பழகவிட்டு) அங்குண்டான ஆசையை நேராக மறந்துவிட்டு.

(ஓடிவந்து) காதக்குதிரை கட்டியாய்த்து வந்தது. (என்மநக்கடலில் வாழவல்ல) அது பனிக்கடலாகையாலே குளிர்ந்திருக்கும்; இது மநக்கடலாகையாலே குளிர் கெட்டிருக்கும். அது ஊற்று மாறிலும் இது ஊற்று மாறாது. பனிக்கடலையும் தனக்குள்ளே அடக்குங்கடலிறே. “பரவைத்திரை பலமோத” இத்தயாதி. இக்கடலைக் கண்டவாறே பனிக்கடல் காட்டுத்தீயோ டொத்தது. (வாழவல்ல) செருக்கரான ராஜாக்கள் பழைய படைவீட்டை விட்டு, தாங்களே காடுசீய்த்துச் சமைத்த படைவீட்டிலேயிறே ஆதரத்தோடே யிருப்பது. ஸாதந தசைபோலன்றிறே போகதசை. பனிக்கடலையும் விரும்புகைக்கடி, இவரைச் சேர்த்துக் கொள்ளுகைக்கு * யோகநித்திரை சிந்தை செய்கைக்கிறே. (மநக்கடலில் வாழவல்ல) “வாழவல்ல வாசுதேவா.” அக்கடலிடமெங்கும் வாழ்ச்சியிறே. கீழிற்பாட்டிலே, “வாழச்செய்தாய்” என்று - ஆழ்வாரை வாழ்வித்து அவ்வாழ்வுகண்டு தான்வாழுகிறபடி. (மாய மணை நம்பி) இவர் திரு

(*) தாபத்ரயதப்தர் - புத்ரேஷணவித்தேஷணதாரேஷணங்களாலேதபிக்கப்பட்டவர்கள்.

வுள்ளத்திலே புகுந்தபின்பிறே, குணங்களும், திருமேனியில் செவ வியும் பூர்த்திபெற்றது.

(தனிக்கடலே) அத்விதீயமான கடலே. * குறைவில்தடங் கடலிறே. பெரியபிராட்டியாருக்குப் பிறந்தகமான விடமிறே. * உலகெல்லாம் நன்கொடுங்க யோகணையுங் கடலிறே. (தனிச் சுடரே) “வெங்கதிரோன் குலத்துக்கோர் விளக்காய்த்தோன்றி” என்று - இவன் திருவவதாரம் பண்ணுகைக்கீடான. குலகுருவாகை யாலே வந்த அத்விதீயத்வம். (தனியுலகே) “ஒண்டொடியான் திருமகளும் நீயுமே” என்று - ஒருநாடாக ஒருமிதுநத்துக்கு சேஷ மாகையால் வந்த அத்விதீயத்வம். “நலமந்தமில்லதோர் நாடு.” (என்றென்றுனக்கிடமாயிருக்க) இப்படிக்கொத்த திருநாமங்களை யுடைய தேசங்கள் உனக்கு இருப்பிடமாயிருக்க. (என்னை) என் னையுமறியாதே உன்னையுமறியாதே யிருந்த வென்னை. “உலகாபுரம்” “கலிபுரம்” (உனக்கு) (க) அவாப்த ஸமஸ்தகாமனான வுனக்கு. (உரித்தாக்கினையே) ஓரிடமில்லாதாரைப்போலே, என்நெஞ்சை உன க்கு வாஸஸ்தாநமாகப் பண்ணிக்கொண்டாயே. இவ்வுபகாரத்துக் குத்தோற்று அடிமைப்படுகிறார் (உனக்குரித்தாக்கினையே) என்று.

அ.—பத்தாம்பாட்டு. (தடவளையித்யாதி) கீழிற்பாட்டில் - உகந்தருளின நிலங்களோடொக்கத் தம் திருமேனியை விரும்பின னென்றார் ; இப்பாட்டில் - அவற்றைவிட்டுத் தம்மையே விரும்பின படியை யருளிச் செய்கிறார்.

மூ.—தடவளையாய்மிளிர்ந்துமின்னுந்தவளநெடுங்கொடிப்போல் சுடரொளியாய்நெஞ்சினுள்ளேதோன்றுமென்சோதிநம்பி வடதடமும்வைகுந்தமும்திட்டுவராவதியும்.

இடவகைகளிகழ்ந்திட்டென்பாலிடவகைகொண்டனையே.

ப-னா.—தடம் - பரப்பையுடைத்தான, வளையாய் - மலையிலே, மிளிர்ந்து - பரகாசமுமாய், மின்னும் - தேஜஸ்ஸாலே விளங்காநிற்பதுமாய், தவளம் - பரி சத்தமுமான, நெடு - பெரிய, கொடிப்போல் - கொடி எல்லார்க்கும் காணலா யிருக்குமாபோலே, சுடரொளியாய் - நிரவதிகதேஜஸ்ஸாய், என் நெஞ்சினுள் ளே - என் ஹந்தயகமலத்திலே, தோன்றும் - தோன்றாநிற்கும், சோதிநம்பி - தேஜஸ்ஸால் பூர்ணனானவனே, வடதடமும் - வடதிசையிலுள்ள திருப்பாற்கட லும், வைகுந்தமும் - ஸ்ரீவைகுண்டமும், மதிள் - மதிளால் சூழப்பட்ட, துவ ராவதியும் - ஸ்ரீமத்வாராகையுமாகிற, இடவகைகள் - இப்படிக்கொத்த விடங் களையெல்லாம், இகழ்ந்திட்டு - உபேகசித்து, இடவகை - இவ்விடங்களில் பண் னும் ஆதரங்களையெல்லாம், என்பால் - என்பக்கலிலே, கொண்டனையே - பண்ணி யருளினாயே! என்று ஈடுபடுகிறார்.

(க) அவாப்தஸமஸ்தகாமன் - விரும்பினவற்றையெல்லா மடையுமவன்.

வா.—(தடவவாவாய்மிளிர்ந்து மின்னும் தவளநெடுங்கொடிப் போல்) பரப்பையுடைத்தான மலையிலே ப்ரகாசமுமாய், தேஜஸ்ஸாலே விளங்காநிற்பதுமாய், பரிசுத்தமுமான பெரியகொடி எல்லார்க்கும் காணலாயிருக்குமாபோலே, பெரிய பர்வத சிகரத்திலே அதிதவளமாய் மிளிர்கிற பெரிய கொடிபோலே. மிளிருகை - திகழுகை. (சுடரொளியாய்) நிரவதிக தேஜஸ்ஸாய். (நெஞ்சினுள்ளே தோன்றும்) ஹ்ர்தயகமலத்தினுள்ளே தோன்றாநிற்கும். (சோதிநம்பி) தேஜஸ்ஸால் பூர்ணனைவனே. சுடர் - திவ்யாத்மஸ்வரூபம். ஒளி - திவ்யமங்கள விக்ரஹம். சோதி - குணங்கள். நம்பி - குறைவற்றிருக்கிறபடி. “என்” என்று - இவையெல்லாம் தமக்குப் ப்ரகாசித்தபடி. தம்முடைய திருவுள்ளத்தே திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தோடே ப்ரகாசித்தபடி. இவர் திருவுள்ளத்தே புகுந்தபின்பு திருமேனியிலே புகருண்டாய், பூர்த்தியுமுண்டானபடி. “சிக்கெனச்சிந்தோரிடமும்” இத்யாதி. இவர் சரமத்திலே இப்படி அருளிச் செய்கையாலே அதுபவித்த கர்ஷணவிஷயம் உள்ளே பூரித்தபடி.

(வடதடமுமித்யாதி) ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு முகங்கொடுக்கிற திருப்பாற்கடலும் * ஸ்வாஸ்தி * ஸடாபஸூனியிற்படியே-நித்யஸூரிகளுக்கு முகங்கொடுக்கிற பரமபதமும், (க) ப்ரணயிகளுக்கு முகங்கொடுக்கிற ஸ்ரீமத்வாரகையும். (இடவகைகளிகழ்ந்திட்டு) இப்படிக்கொத்த விடங்கனையெல்லாம், “கல்லுங் கனைகடலும் வைகுந்தவானுடம்புல்” என்கிறபடியே உபேக்ஷித்து. (என்பாலிடவகை கொண்டனையே) இவற்றில் பண்ணும் ஆதரங்க ளெல்லாவற்றையும் என்பக்கலிலே பண்ணினாயே!. “உனக்குரித்தாக்கினையே” “என்பாலிடவகை கொண்டனையே” என்று இப்படி செய்தாயே என்று அவன்றிருவடிகளிலே விழுந்து கூப்பிட, இவகையெடுத்து மடியிலேவைத்துத் தானும் (உ) ஆச்வஸ்தனைபடியைக் கண்டு பரீதராப்த தலைக்கட்டுகிறார். “அதனில் பெரியவென்னவா” என்று, நம்மாழ்வாருக்கு பகவத் விஷயத்தில் பிறந்த அபிதிவேசமெல்லாம், இப்பெரியாழ்வார் பக்கலிலே ஈச்வரனுக்குப் பிறந்தபடி இத்திருமொழி. (தனிக்கடலே) ஈச்வரனுடைய * முனியே நான்முகன். “வடதடமும்” இத்யாதி. (க0)

அ.—நிகமத்தில், (வேயர்தங்கள் குலத்துதித்த)இத்திருமொழியை அதிகரித்தார்க்கு பலம், தம்மைப்போலே அந்நயார்ஹ சேஷபூதராகப் பெறுவர்களென்கிறார்.

(க) ப்ரணயிகள் - காமினிகள். (உ) ஆச்வஸ்தன் - ஸமாதாநம்பண்ணப் பெற்றவன்.

ரு-ப. ச-தி. சென்னியோங்கு-ஹ தீவடிவாவுநங்கள். கூடஎ

மு.—வேயர்தங்களுக்குலத்துதித்தவிட்டுசித்தன்மரத்தே [னை

கோயில்கொண்டகோவலனைக்கொழுங்குளிர்முகில்வண்ண

ஆயுறோற்றையமரர்கோவையந்தணர்தமமுதத்தினைச்

சாயைபோலப்பாடவல்லார்தாமுமணுக்கர்களே.

ப-பா.—வேயர்தங்கள் - வேயருடைய, குலத்து - குலத்திலே, உதித்த - திருவவதரித்த, விட்டுசித்தன் - பெரிபாழ்வாருடைய, மரத்தே - மரஸ்ஸிலே, கோயில்கொண்ட - கோயிலைக்கொண்ட, கோவலனை - கோவலனும், கொழு - செவ்விபெற்று, குளிர் - குளிர்ந்திருந்துள்ள, முகில் - மேகம்தோன்ற, வண்ணனை - திருநிறத்தையுடையனும், ஆயர் - இடையரோடே கலந்து பரிமாறுகையாலே, ஏற்றை - ஏறுபோலே செருக்கியிருக்கிறவனும், அமரர்கோவை - நித்யஸூரிகளுக்குத் தலைவனானவனும், அந்தணர்தம்-ஸநகாதிகளுக்கு, அமுதத்தினை-நிரதிசயபோக்யபூதனுனவனை, பாடவல்லார்தாம் - பரிதிப்ரோரிதராய்ப் பாடவல்லவர்கள், சாயைபோல - நிழலைப்போலே, அணுக்கர்கள் - அந்தரங்கராகப் பெறுவார்கள்.

வா.—(வேயர்தங்கள்) உதயகிரியிலே ஆதித்யனுதித்தாற்போலேயாய்த்து இக்குடியிலே இவர் வந்தவதரித்தபடி. அவன்கேவலம் அந்தகாரத்தையிறே போக்குவது; “தனிச்சுடரோ” என்று - அவ்வாதித்யனுமிங்கே யாகையாலே அஜ்ஞாநந்தகாரத்தைப் போக்கி, ஹர்தயகமலத்தை அலர்த்தும் ஆதித்யனாய்த்து இவர். (விட்டுசித்தன் மரத்தே) விஷ்ணுசித்தொன்று திருநாமம். (மரத்தே) ஹர்தயத்திலே. விஷ்ணுசித்தர் என்று நிரூபகமாய், அவனைவிடாமையுடைய அதுஷ்டாந பர்யந்தமானபடி. (கோயில்கொண்டகோவலனை) திருப்பல்லாண்டு துடங்கி இவ்வளவும் இவர் திருவுள்ளத்திலே யிருந்திறே கர்ஷணன், தான் பிறந்த படியையும் வளர்ந்தபடியையும் இவனாக்கொண்டு கேட்டபடி. வால்மீகிபகவான் பாட குசலவர்களைக் கொண்டு கேட்ட சக்ரவர்த்தித்திருமகனைப் போலன்றே ஸ்ரீநந்தகோபர்திருமகன் கேட்டபடி. “வைகுந்தங்கோயில்கொண்ட குடக்கூத்தன்” என்னுமாபோலே யன்று இவர்திருவுள்ளத்திலே கோயில்கொண்டபடி;—

“திருமாலிருஞ் சோலைமலையே திருப்பாற்கடலே யென்தலையே, திருமால் வைகுந்தமே தண்டிருவேங்கடமே யெனதுடலே” என்றும், “திருக்கடித்தானமு மென்னுடைச் சிந்தையும்” என்கிறபடியே உகந்தருளின நிலங்களோடொக்கவிதே ஆழ்வார் திருவுள்ளத்தை ஆதரித்தது. “நன்கென்னுடலங்கைவிடான்” “நங்கள் குன்றங்கைவிடான்”; ஏதுக்காக?; *நண்ணுவசுரர் (க)நவிகைக்காக. உடலங்கைவிடாதது ஏதுக்காக?; திருவாய்மொழி பாடுகைக்காக.

(க) நவிகை - நாசமடைகை.

அப்படியன்றிக்கே, “இடவகைக ளிகழ்ந்திட்டு” என்கிறபடியே, அவற்றை யுபேகித்திறே இவர்திருவுள்ளத்தை இடவகையாகக் கொண்டது. கர்ஷ்ணன்கோயில் பெரியாழ்வார்திருவுள்ளமாய்த்து. ஆகையாலிறே “மெய்ம்மைப் பெருவார்த்தை விட்டுசித்தர்கேட்டி ருப்பர்” என்றது. உள்ளிருப்பார் சொல்லும் வார்த்தை உடனிருப் பார்க்குத் தெரியுமிறே.

(கோவலனை) தாழ்ந்த குலத்திலே வந்தவதரித்து அவர்களு க்கு ஸுலபனாற்போலே யாய்த்து இவர்க்கு ஸுலபனாபடி. (கொழுங்குளிர் முகில்வண்ணை) இவர் திருவுள்ளத்திலே புருந்த பின்பாய்த்து - குளிர்ந்து செவ்வியுண்டாய்த் தன் நிறம்பெற்றது திருமேனி. (முகில்வண்ணை) இவர்க்குப் பண்ணின ஒளதார்ய மென்னவுமாம். இவரீடுபட்டவடிவழகென்னவுமாம். (ஆயரோற்றை) “இடையரோடே கலந்து பரிமாறப்பெற்றோம்” என்கிற திருவுள் ளத்தில் ப்ரீதியால் வந்த செருக்கோடே யிருக்குமாபோலே பாய் த்து இவர் திருவுள்ளத்திலே புகுரப்பெற்ற ப்ரீதியால் வந்த செரு க்கும். “செங்கனிவா யெங்களாயர் தேவே.” (அமரர்கோவை) அதுபவம் மாறில் முடியும்படியான நித்யஸூரிகளுக்கு ஸ்வாமியா னவனை. “அயர்வறுமமரர்களதிபதி.” (அந்தணர்தமமுத்தினை) * தெளிவிசம்பிலே நடக்கிற வதுபவம் இவ்விபூதியிலே நடக்கும் படி யிருக்கிற ஸநகாதிகளுக்கு நிரதிசயபோக்யனா யிருக்கிறவனை. “பாங்கடல் பாம்பணைமேல் பள்ளிகொண்டருளுஞ் சிதனையே தொழுவார் விண்ணுளாரிலுஞ் சீரியர்” என்னக்கடவதிறே. “வேதி யர்முழுவேதத்தமுதத்தை.”

(சாயைபோலப்பாடவல்லார் தாமுமணுக்கர்களே) எம்பாணா ச்சிலர், “இப்பதத்துக்குப்பொருளென்?” என்றுகேட்க; “நான் உடையவர்ஸ்ரீபாதத்திலே இது கேட்டிலேன்; ஆகிலும், நீங்கள் கேட்ட வர்த்தம்போராதென்ன வெண்ணாது, இப்போதேகேட்டு உங்களுக்குச் சொல்லவொண்ணாதபடி உடையவரும் திருக்கோ ட்டியூர்நம்பிஸ்ரீபாதத்தேற வெழுந்தருளினர்; ஆகிலும் உங்களு க்கு இப்போதே சொன்னேனாகவேணும்” என்று உடையவர்திரு வடிநிலைகளை யெடுத்துத் தம் திருமுடியிலே வைத்துக்கொண்டு, “இப்போது உடையவர் எனக்கருளிச்செய்தார்; கேட்கலாகாதோ” என்று, “பாடவல்லார் - சாயைபோல - தாமுமணுக்கர்களே” என்றருளிச்செய்தார்.

“தாமும்” என்கைக்கடி-அவர்களேற்றத்தைநினைத்து. அதா வது-ப்ரயோஜநாதரங்களுயும், உபாயாதரங்களுயும் கணிசித்து

நு-ப. ச-தி. சென்னியோங்கு-பு திவடிவொவொநங்கள். கூகூ

மங்களாசாஸநம்பண்ணுகையன்றிக்கே, தத்காலத்துக்கு மங்களா
சாஸநம்பண்ணுகையு மன்றிக்கே, கழிந்தகாலத்துக்கும மங்களா
சாஸநம் பண்ணுகையிறே ஏற்றம். இப்படிக்காத் துண்மை தம்
முடைய வம்சத்தில் ஏழுபடிகாலில்லையென்னுமிடத்தை “ஏழுள்
காலும் பழிப்பிலோம்” என்றருளிச் செய்தாரிறே. பாடுகையாவது -
“உன்செவ்வடிசெவ்விதிருக்காப்பு” என்கை. சாயைபோலவன்
மது - புருஷனுடையசாயை அவன்புக்கவிடத்தேபுக்குப், புறப்
பட்டவிடத்தேபுறப்பட்டு ப்ரவர்த்தி நிவர்த்தி அவனிட்ட வழக்கா
மாபோலே, இத்திருமொழி கற்றார்க்கும் தங்களுக்கென்ன ஒரு ப்ர
வர்த்திநிவர்த்திகளின்றிக்கே ஈசுவரனுக்கு அந்தரங்கராகப் பெ
றுவர்கள். “செவ்வடிசெவ்விதிருக்காப்பு” என்று பாடவல்லார்,
* நிழலுமடி தாறுமாகப்பெறுவர்கள். அடிதாறு - திருவடிகளில்
லோகைகள், சாயைபோலப்பாடவல்லார் - நிழலுண்டாகப் பாடவல்
லார். நிழலாவது - குளிர்த்தி. “குளிரப்பாடவல்லார்” என்றுஞ்
சொல்லுவர்கள்.

(கக)

பெரியாழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

அடிவரவு.—சென்னிபறவை எம்மனாகடல் பொன்னுன்
பருப்பதமநந்தன் பனிதடவரைவேயர்மார்கழி.

ஆ திருமொழி சங-இ பாட்டு-சசூக

திருப்பல்லாண்டு. பாட்டு-கஉ

ஆ திருமொழி சச - இ பாட்டு - சஎங.

பெரியாழ்வார் திருமொழி வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.



